федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждаю: проректор по образовательной деятельности ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Ши Д.В.Михальченко

«<u>26» севропа</u> 2025 г.

Принято:

ученым советом ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России <u>А</u>6 марта 2025 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования образовательной программы специалитета 33.05.01 Фармация, реализуемой в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, за 2024 год

Комиссия по обследованию

Декан / образовательной

Руководитель программы

В.С.Сиротенко

«Фармация»

Помощник ректора

М.Я.Ледяев

Председатель рабочей группы по качеству при УМК фармацевтического факультета

А.Ф.Кучерявенко

Начальник учебного управления ВолгГМУ

Л.А.Блинцова

Начальник

управления

образовательных

программ

ВолгГМУ

М.В.Букатин

Представитель работодателя Начальник учебного отдела

ГУП «Волгофарм»

В.В.Тимофеева

Студент,

представитель

факультета

совета

Для Документов

Р.С. Замковский

Председатель

объединенного

профкома сотрудников и студентов

ВолгГМУ

И.В. Чернышева

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ4
УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
33.05.01 ФАРМАЦИЯ (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)5
Оценка образовательной деятельности5
Динамика цифр приема и конкурса по годам5
Структура подготовки специалистов по специальности 33.05.01 Фармация5
Контингент обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация
Кадровое обеспечение специальности 33.05.01 Фармация
Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по специальности 33.05.01
Фармация7
Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по
специальности 33.05.01 Фармация
Анализ внутренней системы оценки качества образования по специальности 33.05.01
Фармация
Результаты промежуточной аттестации по специальности 33.05.01 Фармация8
Результаты первичной аккредитации по специальности 33.05.01 Фармация10
Научно-исследовательская работа (НИР) по специальности 33.05.01 Фармация10
Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся по специальности 33.05.01
Фармация11
Мониторинг качества образовательной деятельности по специальности 33.05.01
Фармация
Результаты мониторинга удовлетворённости обучающихся качеством образовательной
деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам
Результаты мониторинга удовлетворённости обучающихся качеством условий
осуществления образовательной деятельности
Результаты мониторинга удовлетворённости научно-педагогических работников
качеством образовательной деятельности
Результаты мониторинга удовлетворённости качеством подготовки к
профессиональной деятельности выпускников ВолгГМУ со стороны работодателей13
Рекомендации работодателей по улучшению подготовки специалистов по
специальности 33.05.01 Фармация
Результаты диагностической работы направленные на выявление уровня
сформированности компетенций, на этапе их формирования, предусмотренных ОПОП
по специальности 33.05.01 Фармация14
ОБІНИЕ ВЫВОЛЫ И РЕКОМЕНЛАНИИ 14

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование образовательной программы специалитета «Фармация», реализуемой в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее — ВолгГМУ) проводилось в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования».

На основании «Положения о самообследовании ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России», утвержденного приказом ректора от 17.04.2024 №663-КО, а так же приказа ректора от 25.12.2024 № 2304–КО «О проведении самообследования ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России», создана комиссия по проведению самообследования (председатель комиссии — проректор по образовательной деятельности Д.В.Михальченко), утвержден план проведения самообследования ВолгГМУ за 2024 год.

В настоящем отчете приводятся результаты самообследования образовательной программы специалитета «Фармация», реализуемой в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России за 2024 календарный год.

УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.05.01 ФАРМАЦИЯ (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)

Оценка образовательной деятельности

Фармацевтический факультет ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России был открыт в 1995 году. Образовательная деятельность в сфере высшего профессионального образования ведется по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета); подготовка ведется в течение 5 лет, форма обучения очная, наименование Профессионального стандарта — 02.006 Провизор (организация и ведение фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств).

Динамика цифр приема и конкурса по годам

Показатель	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Прием общий,	54	43	47
бюджет/целевое/внебюджет	38/0/16	37/1/5	39/0/8
Конкурс (чел/место) ОК/ЦО/КД*	24,9/0/17,1	23,2/4,0/14,9	20,4/0/38,6

*ОК – общий конкурс, ЦО – целевое обучение, КД – компенсационный договор Таким образом, за отчетный период общий конкурс уменьшился с 23,2 чел/место в 2022-2023 учебном году до 20,4 чел/место в 2024-2025 учебном году, что может быть связано с увеличением интереса абитуриентов к другим нефармацевтическим специальностям, а также с незначительным увеличением количества бюджетных мест, при этом конкурс поступающих по компенсационному договору значительно увеличился с 23,2 чел/место в 2022-2023 учебном году до 38,6 чел/место в 2024-2025 учебном году, что может быть связано с приемом заявлений в 2024-2025 учебном году от абитуриентов сразу из нескольких регионов.

Структура подготовки специалистов по специальности 33.05.01 Фармация

На момент самообследования контингент студентов, обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация, составляет 209 человек. В зависимости от формы финансирования обучения, подготовка фармацевтических кадров по специальности проводится на фармацевтическом факультете по бюджетной форме обучения — 188 студентов (контингент обучающихся по общему конкурсу составляет 187 человек, по целевому договору — 1 человек) и по компенсационной форме обучения — 21 человек.

Динамика количественного состава студентов в 2023-2024 учебном году была связана с переводом из других вузов (3 человека в год), переводом в другие вузы (1 человек в год), переводом на другие факультеты ВолгГМУ (3 человека в год), восстановлением студентов в вуз для продолжения обучения (1 человек в год) и выходом из академических отпусков (4 человека в год), отчислением по собственному желанию (4 человека в год), отчислением как не ликвидировавших академическую задолженность (2 человека в год). Количество предоставляемых академических отпусков существенных изменений из года в год не претерпевает и колеблется на фармацевтическом факультете в пределах от 0,96 до 1,85%.

Контингент обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация

Курс	Общее число	По госбюджету общий конкурс / целевой договор	В академическом отпуске	По компенсацио нным договорам
1	45	39 39/0	0	6
2	33	33 32/1	1	0
3	43	38 38/0	3	5
4	41	38 38/0	1	3
5	47	40 40/0	0	7
Всего	209	188 187/1	5	21

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение в 2024 году по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе «Фармация» в 2019 году – составляет 74,77%.

Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении в 2024 году по образовательной программе «Фармация», от общего количества выпускников 2019 года поступления, обучавшихся по договорам о целевом обучении на данной программе составляет 100~%.

Кадровое обеспечение специальности 33.05.01 Фармация

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации.

На 1 - 4 курсе направления подготовки «Фармация»

Не менее 70 процентов численности педагогических работников вуза, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых вузом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников вуза, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых вузом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж работы в данной профессиональной

сфере не менее 3 лет.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников вуза и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности вузом на иных условиях (исходя из

количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и ученое звание.

На 5 курсе направления подготовки «Фармация»

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 5 процентов.

Подробная информация о персональном составе научно-педагогических работников образовательной программы размещена на официальном сайте ВолгГМУ: https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-

programm/otdel monitoringa effektivnosti obrazovatelnoj deyatelnosti/faylovyy-menedzher/29598/

Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по специальности 33.05.01 Фармация

Сотрудниками кафедр, ведущих подготовку по специальности 33.05.01 Фармация в 2024 году издан 1 учебник, 14 учебных пособий и 2 учебно-методических пособий, часть из которых имеет федеральный уровень внедрения, 1 монография. Детальная информация об учебных пособиях и прочих материалах для студентов, изданных типографским способом, доступна по ссылке:

https://www.volgmed.ru/university/library/faylovyy-menedzher/32917/

Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по специальности 33.05.01 Фармация

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России располагает материально- технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация, предусмотренных образовательными программами высшего образования (ОПОП ВО) и учебными планами. В реализации ОП ВО принимают участие 23 кафедры вуза.

Более подробную информацию о материально-техническом обеспечении можно получить по ссылке: https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24593/

Материально-техническое обеспечение подразделений, участвующих в образовательном процессе по специальности 33.05.01 Фармация, в полном объеме соответствует ФГОС ВО, утвержденному Приказом Минобрнауки РФ от 09.02.2016 № 95, а так же ФГОС ВО, утвержденному Приказом Минобрнауки РФ от 27.03.2018 № 219 (С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г., 19 июля 2022 г., 27 февраля 2023 г.). https://www.volgmed.ru/uploads/files/2025-1/216012-farmatsiya_izm_ot_27_02_2023.pdf

Анализ внутренней системы оценки качества образования по специальности 33.05.01 Фармация

В ВолгГМУ сформирована система контроля качества образовательного процесса по специальности 33.05.01 Фармация, которая включает в себя анализ конкурса абитуриентов при поступлении в вуз, анализ показателей успеваемости, среднего балла, процентного соотношения отличных и прочих оценок (как в целом по специальности, так и по отдельным дисциплинам), процента отчисления и повторных лет обучения.

Увеличилось число выпускников по специальности 33.05.01 Фармация, которые рекомендованы кафедрами для научной работы, продолжения обучения в аспирантуре и ординатуре, получивших по окончании фармацевтического факультета диплом с отличием (5 выпускников в 2024 году). Увеличилось количество и значимость полученных студентами именных стипендий, премий, наград и других видов поощрения за участие в конкурсах и программах, касающихся учебной, научной и практической деятельности.

Показателем качества подготовки специалистов на фармацевтическом факультете является также то, что на 30.12.2024 5 студентам, обучающимся по специальности 33.05.01 Фармация, назначены именные стипендии Президента РФ, Правительства Российской Федерации, ученого совета ВолгГМУ, ректора ВолгГМУ, Администрации Волгоградской области и администрации Волгограда, стипендия имени академика П.К.Анохина.

Результаты промежуточной аттестации по специальности 33.05.01 Фармация

Курс	Семестр	Учебный	Учебный Дисциплина Оценка (%)				Средний		
		год	дисциплина	отл.	xop.	удовл.	балл		
	обучающиеся 2024 года поступления								
1	1	24/25 Химия биогенн элементов		0	34,2	65,8	3,3		
1	1	24/25	Учебная практика (фармацевтическая пропедевтическая практика)	81,8	18,2	0	4,8		
	обучающиеся 2023 года поступления								
1	2	23/24	Органическая химия	7,1	50,0	42,9	3,6		
1	2	23/24	История России	14,7	50,0	35,3	4,2		
1	2	23/24	Философия	28,6	65,7	5,7	4,2		
2	3	24/25	Физиология	22,6	74,2	3,2	4,2		
2	3	24/25	Микробиология	9,8	32,2	58,0	3,5		

2 3 24/25				Аналитическая						
2 3 24/25 Биология 9,8 43,1 43,1 3,7	2	3	24/25	химия	6,5	41,9	51,6	3,9		
2 4 23/24 Физическая и коллондина химиия 0 44,8 55,2 3,5 2 4 23/24 Медицинская биохимия 5,6 47,2 47,2 3,6 2 4 23/24 Потология 5,1 66,7 28,2 3,8 2 4 23/24 Потология 7,8 41,0 51,2 3,4 2 4 23/24 Потология 7,6 77,0 15,4 3,9 2 4 23/24 (практика по толика) 7,6 77,0 15,4 3,9 3 5 24/25 Медицинское и фармацевтическое товаровсление 65,0 30,0 5,0 4,6 3 6 23/24 Фармакология 10,8 62,2 27,0 3,8 3 6 23/24 Фармакология 32,3 58,0 9,7 3,9 3 6 23/24 фармакология 30,8 48,7 20,5 4,1 4 <td>2</td> <td>3</td> <td>24/25</td> <td></td> <td>9,8</td> <td>45,1</td> <td>45,1</td> <td>3,7</td>	2	3	24/25		9,8	45,1	45,1	3,7		
2										
2	2		22/24	Физическая и		44.0	55.0	2.5		
2	2	4	23/24	коллоидная химия	0	44,8	55,2	3,5		
2 4 23/24 Ботаника 7,8 41,0 51,2 3,4 2 4 23/24 Учебная практика 7,6 77,0 15,4 3,9 3 5 24/25 фармацентическое и товароведение 65,0 30,0 5,0 4,6 3 6 23/24 Фармакология 10,8 62,2 27,0 3,8 3 6 23/24 Фармакология 10,8 62,2 27,0 3,8 3 6 23/24 фармацентическая 32,3 58,0 9,7 3,9 3 6 23/24 фармацентическая 32,3 58,0 9,7 3,9 3 6 23/24 фармацентическая 30,8 48,7 20,5 4,1 4 7 24/25 Фармацентическая 30,8 48,7 20,5 4,1 4 7 24/25 Фармацентическая 30,8 48,7 20,5 4,1 4 <t< td=""><td>2</td><td>4</td><td>23/24</td><td></td><td>5,6</td><td>47,2</td><td>47,2</td><td>3,6</td></t<>	2	4	23/24		5,6	47,2	47,2	3,6		
2 4 23/24 Учебная практика (практика по ботанике) 7,6 77,0 15,4 3,9 3 5 24/25 Медицинское и фарманентическое (65,0) 30,0 5,0 4,6 3 6 23/24 Фармакология 10,8 62,2 27,0 3,8 3 6 23/24 Фармакология 10,8 62,2 27,0 3,8 3 6 23/24 Фармакология 32,3 58,0 9,7 3,9 3 6 23/24 фармаколейного анализа 32,2 65,6 31,2 3,7 3 6 23/24 фармаколейного анализа 30,8 48,7 20,5 4,1 3 6 23/24 фармаколейного анализа 30,8 48,7 20,5 4,1 3 6 23/24 фармаколейна практика 44,7 44,7 10,6 4,3 4 7 24/25 Фармаколейна практика 30,8 48,7 20,5 4,1 </td <td>2</td> <td>4</td> <td>23/24</td> <td>Патология</td> <td>5,1</td> <td>66,7</td> <td>28,2</td> <td>3,8</td>	2	4	23/24	Патология	5,1	66,7	28,2	3,8		
2 4 23/24 (практика по ботанике) 7,6 77,0 15,4 3,9 3 5 24/25 Медищинское и фармацентическое говароведение 65,0 30,0 5,0 4,6 Обучающиеся 2021 года поступления 3 6 23/24 Фармакология 10,8 62,2 27,0 3,8 3 6 23/24 фармацентическая за,3 58,0 9,7 3,9 3 6 23/24 фармацентическая нализа 3,2 65,6 31,2 3,7 3 6 23/24 фармацентическая нализа 30,8 48,7 20,5 4,1 4 7 24/25 Фармаконозия 30,8 48,7 20,5 4,1 4 7 24/25 Фармаконозия 30,8 48,7 20,5 4,1 4 7 24/25 Фармацентическая фармация 30,8 48,7 20,5 4,1 4 8 23/24 Токновоточноние вармацентическая фармацентичес	2	4	23/24	Ботаника	7,8	41,0	51,2	3,4		
Sotahuke Mezhithero Mezh				Учебная практика						
3 5 24/25	2	4	23/24	(практика по	7,6	77,0	15,4	3,9		
3 5 24/25 фармацевтическое товароведение				ботанике)						
Товароведение Обучающиеся 2021 года поступления 3										
3 6 23/24 Фармакология 10,8 62,2 27,0 3,8	3	5	24/25	фармацевтическое	65,0	30,0	5,0	4,6		
3 6 23/24 Фармакология 10,8 62,2 27,0 3,8				_						
Общая фармацевтическая 32,3 58,0 9,7 3,9					ступления					
3 6 23/24 фармацевтическая химия 32,3 58,0 9,7 3,9 3 6 23/24 фармакопейного анализа 3,2 65,6 31,2 3,7 3 6 23/24 фармацевтическая технология 30,8 48,7 20,5 4,1 3 6 23/24 фармакогнозии 44,7 44,7 10,6 4,3 4 7 24/25 Фармакогнозия 30,8 48,7 20,5 4,1 4 7 24/25 Фармакогнозия 30,8 48,7 20,5 4,1 4 7 24/25 Фармакогнозия 30,8 48,7 20,5 4,1 4 8 23/24 Фармакология 66,7 23,1 10,2 4,6 4 8 23/24 Токикологическая дармацентическая дармацен	3	6	23/24		10,8	62,2	27,0	3,8		
Xumuя Metoды Metoda M				· ·						
Методы фармакопейного анализа 3,2 65,6 31,2 3,7	3	6	23/24	фармацевтическая	32,3	58,0	9,7	3,9		
3 6 23/24 фармакопейного анализа 3,2 65,6 31,2 3,7 3 6 23/24 фармацевтическая технология 30,8 48,7 20,5 4,1 3 6 23/24 (практика по фармакогнозии) 44,7 44,7 10,6 4,3 4 7 24/25 Фармакогнозия 30,8 48,7 20,5 4,1 4 7 24/25 Фармакогнозия 30,8 48,7 20,5 4,1 4 7 24/25 Фармакогнозия 30,8 48,7 20,5 4,1 4 8 23/24 Фармаколнозия 66,7 23,1 10,2 4,6 4 8 23/24 Управление и экономика фармация 14,9 66,0 19,1 4,0 4 8 23/24 Клиническая фармакология 21,3 63,8 14,9 4,1 4 8 23/24 Фармацевтическая укология 61,7 32,0 6,3 4,6 <td></td> <td></td> <td></td> <td>химия</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>				химия						
3 6 23/24 фармацевтическая технология 7 24/25 Фармакогнозии 66,7 23,1 10,2 4,6										
Общая фармацевтическая технология Учебная практика (практика по фармакогнозии) 44,7 44,7 10,6 4,3 44,7 24/25 Фармакогнозии 66,7 23,1 10,2 4,6 24/25 Основы биотехнологии 66,7 23,1 10,2 4,6 24/25 Основы биотехнологии 66,7 23,1 10,2 4,6 24/25	3	6	23/24	фармакопейного	3,2	65,6	31,2	3,7		
3 6 23/24 фармацевтическая технология 30,8 48,7 20,5 4,1 3 6 23/24 (практика по фармакогнозии) 44,7 44,7 10,6 4,3 4 7 24/25 Фармакогнозия 30,8 48,7 20,5 4,1 4 7 24/25 Фармакогнозия 30,8 48,7 20,5 4,1 4 7 24/25 Основы биотехнологии 66,7 23,1 10,2 4,6 Обучающиеся 2020 года поступления 4 8 23/24 Экономика фармации 14,9 66,0 19,1 4,0 4 8 23/24 Токсикологическая химия 14,8 49,0 36,2 3,8 4 8 23/24 Клиническая фармакология 21,3 63,8 14,9 4,1 4 8 23/24 Фармацевтическая укология 61,7 32,0 6,3 4,6 4 8 23/24 Фармацевтическай фармацевтической технологии) 44,7 38,3 17,0 4,3 5 9 24/25 фармацевтическая фармацевтическая укимия 17,4 50,0 32,6 3,9 5 9 24/25										
Технология 3 6 23/24 (практика по фармакогнозии) 4 7 24/25 Фармакогнозия 30,8 48,7 20,5 4,1 4 7 24/25 Основы биотехнологии 66,7 23,1 10,2 4,6 Обучающиеся 2020 года поступления Управление и экономика 14,9 66,0 19,1 4,0 4 8 23/24 Упиническая химия 14,8 49,0 36,2 3,8 4 8 23/24 Клиническая фармакология 21,3 63,8 14,9 4,1 4 8 23/24 Фармацей уновнаей фармацей (практика по общей фармацей фармацей фармацей учебная практика (практика по общей фармацей фармацей фармацей фармацей фармацей (практика по общей фармацей фармацей фармацей (практика по общей фармацей (практика практика практик				· ·						
3 6 23/24 Учебная практика по фармакогнозии) 44,7 44,7 10,6 4,3 4 7 24/25 Фармакогнозия 30,8 48,7 20,5 4,1 4 7 24/25 Основы биотехнологии 66,7 23,1 10,2 4,6 Обучающиеся 2020 года поступления 4 8 23/24 Управление и экономика фармации 14,9 66,0 19,1 4,0 4 8 23/24 Токсикологическая химия 14,8 49,0 36,2 3,8 4 8 23/24 Клиническая фармакология 21,3 63,8 14,9 4,1 4 8 23/24 Фармацевтическая экология 61,7 32,0 6,3 4,6 4 8 23/24 Фармацевтическая экология 44,7 38,3 17,0 4,3 4 8 23/24 Фармацевтическая (практика по общей фармацевтической технологии) 44,7 38,3 17,0 4,3 5 9 24/25 Фармацевтическая фармацевтическая (практика по общей ф	3	6	23/24		30,8	48,7	20,5	4,1		
3 6 23/24 (практика по фармакогнозии) 44,7 44,7 10,6 4,3 4 7 24/25 Фармакогнозия 30,8 48,7 20,5 4,1 4 7 24/25 Основы биотехнологии 66,7 23,1 10,2 4,6 Обучающиеся 2020 года поступления 4 8 23/24 Управление и экономика 14,9 66,0 19,1 4,0 4 8 23/24 Токсикологическая химия 14,8 49,0 36,2 3,8 4 8 23/24 Клиническая фармакология 21,3 63,8 14,9 4,1 4 8 23/24 Фармацевтическая экология 61,7 32,0 6,3 4,6 4 8 23/24 Фармацевтическая (практика по общей фармацевтической технологии) 44,7 38,3 17,0 4,3 5 9 24/25 фармацевтическая фармацевтическая (практика по общей фа										
фармакогнозии) фармакогнозии 30,8 48,7 20,5 4,1 4 7 24/25 Фармакогнозия 30,8 48,7 20,5 4,1 4 7 24/25 Основы биотехнологии 66,7 23,1 10,2 4,6 Обучающиеся 2020 года поступления 4 8 23/24 Управление и экономика фармации 14,9 66,0 19,1 4,0 4 8 23/24 Токсикологическая химия 14,8 49,0 36,2 3,8 4 8 23/24 Клиническая фармакология 21,3 63,8 14,9 4,1 4 8 23/24 Фармацевтическая укология 61,7 32,0 6,3 4,6 4 8 23/24 Фармацевтическая (практика по общей фармацевтической технологии) 44,7 38,3 17,0 4,3 5 9 24/25 фармацевтическая фармацевтическая дармацевтическая дармацевтиче		-	22/24	_		44,7				
4 7 24/25 Фармакогнозия 30,8 48,7 20,5 4,1 4 7 24/25 Основы биотехнологии 66,7 23,1 10,2 4,6 Обучающиеся 2020 года поступления 4 8 23/24 Управление и экономика фармации 14,9 66,0 19,1 4,0 4 8 23/24 Токсикологическая химия 14,8 49,0 36,2 3,8 4 8 23/24 Клиническая фармакология 21,3 63,8 14,9 4,1 4 8 23/24 Фармацевтическая экология 61,7 32,0 6,3 4,6 4 8 23/24 Фармацевтическая экология 44,7 38,3 17,0 4,3 4 8 23/24 (практика по общей фармацевтической технологии) 44,7 38,3 17,0 4,3 5 9 24/25 фармацевтическая фармацевтическая укимия 17,4 50,0 32,6 3,9 3 4	3	6	23/24	` •	44,7		10,6	4,3		
4 7 24/25 Основы биотехнологии 66,7 23,1 10,2 4,6 Обучающиеся 2020 года поступления 4 8 23/24 Управление и экономика фармации 14,9 66,0 19,1 4,0 4 8 23/24 Токсикологическая химия 14,8 49,0 36,2 3,8 4 8 23/24 Клиническая фармакология 21,3 63,8 14,9 4,1 4 8 23/24 Фармацевтическая экология 61,7 32,0 6,3 4,6 Учебная практика (практика по общей фармацевтической технологии) 44,7 38,3 17,0 4,3 5 9 24/25 фармацевтическая димия 17,4 50,0 32,6 3,9 химия Частная 24,4 55,6 20,0 4,0			24/27		20.0	40.7	20.5	4.4		
4 7 24/25 биотехнологии 66,7 23,1 10,2 4,6 Обучающиеся 2020 года поступления 4 8 23/24 Управление и экономика фармации 14,9 66,0 19,1 4,0 4 8 23/24 Токсикологическая химия 14,8 49,0 36,2 3,8 4 8 23/24 Клиническая фармакология 21,3 63,8 14,9 4,1 4 8 23/24 Фармацевтическая экология 61,7 32,0 6,3 4,6 4 8 23/24 Учебная практика по общей фармацевтической технологии) 44,7 38,3 17,0 4,3 5 9 24/25 фармацевтическая фармацевтическая 17,4 50,0 32,6 3,9 5 9 24/25 Фармацевтическая 44,7 55,6 20,0 4,0	4	/	24/25	-		48,7	20,5	4,1		
4 8 23/24 Управление и экономика фармации 14,9 66,0 19,1 4,0 4 8 23/24 Токсикологическая химия 14,8 49,0 36,2 3,8 4 8 23/24 Клиническая фармакология 21,3 63,8 14,9 4,1 4 8 23/24 Фармацевтическая экология 61,7 32,0 6,3 4,6 4 8 23/24 Учебная практика (практика (практика по общей фармацевтической технологии) 44,7 38,3 17,0 4,3 5 9 24/25 фармацевтическая химия 17,4 50,0 32,6 3,9 4 9 24/25 Частная 24,4 55,6 20,0 4,0	4	7	24/25		66,7	23,1	10,2	4,6		
4 8 23/24 экономика фармации 14,9 66,0 19,1 4,0 4 8 23/24 Токсикологическая химия 14,8 49,0 36,2 3,8 4 8 23/24 Клиническая фармакология 21,3 63,8 14,9 4,1 4 8 23/24 Фармацевтическая экология 61,7 32,0 6,3 4,6 4 8 23/24 Учебная практика (практика (практика по общей фармацевтической технологии) 44,7 38,3 17,0 4,3 5 9 24/25 фармацевтическая химия 17,4 50,0 32,6 3,9 5 9 24/25 Частная 24,4 55,6 20,0 4,0			об	учающиеся 2020 года по	ступления					
4 8 23/24 Токсикологическая химия 14,8 49,0 36,2 3,8 4 8 23/24 Клиническая фармакология 21,3 63,8 14,9 4,1 4 8 23/24 Фармацевтическая экология 61,7 32,0 6,3 4,6 4 8 23/24 Учебная практика (практика по общей фармацевтической технологии) 44,7 38,3 17,0 4,3 5 9 24/25 фармацевтическая дармацевтическая дармацевтическа										
4 8 23/24 Токсикологическая химия 14,8 49,0 36,2 3,8 4 8 23/24 Клиническая фармакология 21,3 63,8 14,9 4,1 4 8 23/24 Фармацевтическая экология 61,7 32,0 6,3 4,6 4 8 23/24 Учебная практика (практика по общей фармацевтической технологии) 44,7 38,3 17,0 4,3 5 9 24/25 фармацевтическая химия 17,4 50,0 32,6 3,9 5 9 24/25 Частная 24,4 55,6 20,0 4,0	4	8	23/24	экономика	14,9	66,0	19,1	4,0		
4 8 23/24 химия 14,8 49,0 36,2 3,8 4 8 23/24 Клиническая фармакология 21,3 63,8 14,9 4,1 4 8 23/24 Фармацевтическая экология 61,7 32,0 6,3 4,6 4 8 23/24 Учебная практика (практика по общей фармацевтической технологии) 44,7 38,3 17,0 4,3 5 9 24/25 фармацевтическая химия 17,4 50,0 32,6 3,9 5 9 24/25 Частная 24,4 55,6 20,0 4,0				фармации						
4 8 23/24 Клиническая фармакология 21,3 63,8 14,9 4,1 4 8 23/24 Фармацевтическая экология 61,7 32,0 6,3 4,6 4 8 23/24 Учебная практика (практика по общей фармацевтической технологии) 44,7 38,3 17,0 4,3 5 9 24/25 фармацевтическая химия 17,4 50,0 32,6 3,9 5 9 24/25 Частная 24,4 55,6 20,0 4,0	1	Q	23/24	Токсикологическая	1/1 8	40 O	36.2	3.8		
4 8 23/24 фармакология 21,3 63,8 14,9 4,1 4 8 23/24 Фармацевтическая экология 61,7 32,0 6,3 4,6 4 8 23/24 Учебная практика (практика по общей фармацевтической технологии) 44,7 38,3 17,0 4,3 5 9 24/25 фармацевтическая дармацевтическая учимия 17,4 50,0 32,6 3,9 5 9 24/25 Частная 24,4 55,6 20,0 4,0	4	0	23724	химия	14,0	49,0	30,2	5,6		
4 8 23/24 Фармацевтическая экология 61,7 32,0 6,3 4,6 4 8 23/24 Учебная практика (практика по общей фармацевтической технологии) 44,7 38,3 17,0 4,3 5 9 24/25 фармацевтическая дармацевтическая химия 17,4 50,0 32,6 3,9 5 9 24/25 Частная 24,4 55,6 20,0 4,0	1	Q	23/24 Клиническая	21.3	21.3 63.8	14.0	4.1			
4 8 23/24 Экология 61,7 32,0 6,3 4,6 Учебная практика (практика по общей фармацевтической технологии) Специальная фармацевтическая 17,4 50,0 32,6 3,9 химия Частная 24.4 55.6 20.0 4.0	7	O	23724	фармакология	21,3	03,8	14,9	4,1		
4 8 23/24 Учебная практика (практика по общей фармацевтической технологии) 44,7 38,3 17,0 4,3 5 9 24/25 фармацевтическая фармацевтическая химия 17,4 50,0 32,6 3,9 5 9 24/25 Частная 24.4 55.6 20.0 4.0	1	Q	23/24	Фармацевтическая	61.7	32.0	6.3	4.6		
4 8 23/24 (практика по общей фармацевтической технологии) Специальная фармацевтическая 17,4 50,0 32,6 3,9 химия 44,7 38,3 17,0 4,3 17,0 4,3 17,0 4,3 17,0 4,3 17,0 4,3 17,0 4,3 17,0 4,3 17,0 4,3 17,0 4,3 17,0 17,0 17,0 17,0 17,0 17,0 17,0 17,0	4	O	23724	экология	01,7	32,0	6,3	4,0		
4 8 23/24 фармацевтической технологии) Специальная фармацевтическая 17,4 50,0 32,6 3,9 химия 44,7 38,3 17,0 4,3 4,3 17,0 4,3 1				_						
фармацевтической технологии) Специальная фармацевтическая 17,4 50,0 32,6 3,9 химия 4астная 24.4 55.6 20.0 4.0	4	Q	23/24		44 7	38 3	17.0	4 3		
5 9 24/25 Специальная фармацевтическая 17,4 50,0 32,6 3,9 химия 5 9 24/25 Частная 24.4 55.6 20.0 4.0	7 0		23124		'','	30,3	30,3 17,0	1,5		
5 9 24/25 фармацевтическая химия 17,4 50,0 32,6 3,9 5 9 24/25 Частная 24.4 55.6 20.0 4.0	·									
химия 5 9 24/25 Частная 24.4 55.6 20.0 4.0						7,4 50,0 32,6				
5 9 24/25 Частная 24.4 55.6 20.0 4.0	5	9	24/25		17,4		32,6	3,9		
5 9 24/25 244 556 200 40										
формонарушнаской /	5	9	24/25		24,4	55,6	20,0	4,0		
фармацевтическая			1	фармацевтическая	ĺ	ĺ		,		

			технология				
			Учебная практика				
5 9	0	24/25	(практика по		0.5	2.1	4.0
	9	24/25	оказанию первой	89,4	8,5	2,1	4,9
			помощи)				
			Производственная				
			практика (практика				
5	9	24/25	по контролю	47,8	43,5	8,7	4,4
3	9	24/23	качества	47,0	43,3	0,7	4,4
			лекарственных				
			средств)				
		обу	учающиеся 2019 года по	ступления			
			Производственная				
			практика (практика		41,3	17,5	4,4
5	10	23/24	ПО	51,2			
			фармацевтической				
			технологии)				
			Производственная	47,5	48,8	3,7	4,4
			практика (практика				
5	10	23/24	по управлению и				
3	10	23/24	экономике				
			фармацевтических				
			организаций)				
			Производственная				
			практика (практика		2,5	1,2	4,95
5	10	10 23/24	ПО	96,3			
3	10	23/24	фармацевтическому				
			консультированию и				
			информированию)				
		10 23/24	Производственная	70,0	27,5	2,5	4,7
5	10		практика (научно-				
			исследовательская				
			работа)				
5	10	23/24	ГИА	35	59	6	4,3

Результаты первичной аккредитации по специальности 33.05.01 Фармация

В 2024 году к процедуре первичной аккредитации специалистов, проводимой в период с 04.07.2025 по 10.07.2025, было допущено 80 человек. Прошли все три этапа аккредитации 77 человек, 3 человека не прошли аккредитацию по причине неявки на процедуру аккредитации специалистов.

Научно-исследовательская работа (НИР) по специальности 33.05.01 Фармация

Все кафедры, участвующие в образовательном процессе по специальности 33.05.01 Фармация, имеют утвержденные темы НИР. Публикационная активность профессорско-преподавательского состава, ведущего подготовку по специальности 33.05.01 Фармация: опубликовано статей всего – 358, в том числе в научных журналах РИНЦ – 251, в ВАК-рецензируемых журналах – 138, в научных журналах Scopus, Web of Sci. – 48. Опубликовано монографий всего – 3, в том числе за рубежом – 3. Издано публикаций совместно с авторами других государств – 5. Получено патентов: 8. Получено грантов всего – 8, в том числе зарубежных – 0.

Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация

Год	Организация НИР студентов				ентов Результативность НИР студентов				В
	Количест	Количес	Количес	Числе	Колич	Количест	Колич	Объем	Объем
	ВО	ТВО	ТВО	нност	ество	ВО	ество	средств,	внешних
	открыты	открыты	конкурс	Ь	научн	научных	гранто	направле	средств,
	X	X	ов на	студе	ых	публикац	В,	нных	направле
	конкурсо	конкурс	лучшую	нтов	публи	ий без	выигра	вузом на	нных на
	В	ов на	НИР	очной	каций	соавторо	нных	финанси	финанси
	на	лучшую	студент	форм	(всего	B-	студен	рование	рование
	лучшую	научную	ob,	Ы)	сотрудни	тами	НИР	НИР
	научную	работу	организ	обуче		ков вуза		(тыс.	(тыс.
	работу	студенто	ованны	ния,				руб.)	руб.)
	студенто	В,	х вузом	участ					
	В,	проводи		вовав					
	проводи	мых по		ших в					
	мых по	приказу		НИР					
	приказу	других		(всего					
	Минобрн	федерал)					
	ауки	ьных							
	России	органов							
		исполни							
		тельной							
		власти							
2022	1	0	1	29	11	3	0	0	0
2023	0	0	2	9	2	5	0	0	0
2024	1	10	16	87	66	28	0	63	0

Мониторинг качества образовательной деятельности по специальности 33.05.01 Фармация

В рамках внутренней системы оценки качества образования ВолгГМУ в соответствии с Регламентом мониторинга удовлетворённости участников отношений в сфере образования качеством и условиями образовательной деятельности ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России предусмотрен учёт мнения всех участников отношений в образования (обучающихся, научно-педагогических работников выпускников ВолгГМУ), представителей работодателей который посредством анонимного анкетирования ежегодно. В результате проводимых мониторингов определяется удовлетворённость участников отношений в сфере образования качеством образовательной деятельности по различным критериям, что является основанием для проведения мероприятий по улучшению образовательной деятельности вуза. Оценка удовлетворённости обучающихся проводится как в отношении качества организации образовательной деятельности по всем дисциплинам (модулям)/практикам (при этом оцениваются занятия лекционного и семинарского типа, практическая подготовка, организация самостоятельной работы индивидуальных консультаций, а также промежуточной аттестации), так и в отношении качества условий осуществления образовательной деятельности по общим критериям, утверждённым приказом Минобрнауки России от 15.04.2019 №30н. Анкетирование российских и иностранных студентов по удовлетворённости дисциплинами (модулями)/практиками осуществляется электронном на

информационно-образовательном портале (ЭИОП) ВолгГМУ в разделе «Мониторинг удовлетворённости участников отношений в сфере образования качеством и условиями образовательной деятельности»:

https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=588,

по удовлетворённости качеством условий осуществления образовательной деятельности — посредством сервиса «https://forms.yandex.ru/», ссылка на анкету также размещается в данном разделе ЭИОП ВолгГМУ.

Результаты мониторинга удовлетворённости обучающихся качеством образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам

Обучающиеся оценивали качество организации образовательной деятельности всех дисциплин (модулей)/практик в соответствии с учебным планом.

Анализ удовлетворённости обучающихся образовательной деятельности по дисциплинам (модулям) осуществлялся по 15 критериям, по практикам — по 11, в результате анализа определен перечень дисциплин, в отношении которых разработан план мероприятий, направленных на улучшение (реализуется на кафедральном уровне) и план коррекционных мероприятий (реализуется на факультетском уровне, при участии группы по качеству при УМК фармацевтического факультета).

Результаты мониторинга представлены в отчете, доступном по ссылке: https://disk.yandex.ru/i/6TUp5YSvrNQeCQ

Результаты мониторинга удовлетворённости обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности

Развернутый отчет по итогам мониторинга удовлетворённости обучающихся ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по ОПОП специалитета по специальности 33.05.01 Фармация качеством условий осуществления образовательной деятельности в 2022- 2023 уч.г. доступен по ссылке: https://disk.yandex.ru/i/c-W48Aqsrz3kQQ

Комфортностью условий в целом, в которых осуществляется образовательная деятельность, удовлетворены 82% обучающихся. Доброжелательностью, вежливостью работников вуза удовлетворены 87% обучающихся. Условиями ведения образовательной деятельности удовлетворены 85% обучающихся.

Результаты мониторинга удовлетворённости научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности

Оценка удовлетворённости научно-педагогических работников (НПР) качеством образовательной деятельности по реализуемым ими основным профессиональным образовательным программам проводится по критериям: материально-техническое обеспечение, учебно-методическое и информационное обеспечение, а также удовлетворённость условиями организации образовательного процесса в целом. Анкетирование научно-педагогических работников осуществляется на сервисе https://forms.yandex.ru/, ссылка на анкету также размещается на ЭИОП ВолгГМУ в подразделе для научно-педагогических работников раздела «Мониторинг удовлетворённости участников отношений в сфере образования качеством и условиями образовательной деятельности»:

https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=1609

С результатами мониторинга можно ознакомиться по ссылке:

https://disk.yandex.ru/i/CM8ySXSdSzrO4w

Материально-техническим обеспечением дисциплин (модулей)/практик ОПОП удовлетворены 80% НПР, учебно-методическим обеспечением – 86%, информационным – 87%. Удовлетворены условиями организации образовательного процесса в ВолгГМУ в целом 78% НПР.

Результаты мониторинга удовлетворённости качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников ВолгГМУ со стороны работодателей

Мониторинг удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников со стороны работодателей производился по критериям: уровень теоретической подготовки выпускника; уровень практической подготовки выпускника; способность выпускника самостоятельному К решению способность профессиональных залач: выпускника эффективно решать профессиональные задачи в нестандартных/критических ситуациях; уровень качества профессиональной подготовки выпускника ВолгГМУ в целом.

Анкетирование работодателей осуществляется на сервисе https://forms.yandex.ru/, ссылка на анкету также размещается на ЭИОП ВолгГМУ в подразделе для работодателей раздела «Мониторинг удовлетворённости участников отношений В сфере образования качеством условиями образовательной И деятельности»: https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=1607

С результатами мониторинга можно ознакомиться по ссылке: https://disk.yandex.ru/i/zSGVAqxGb96QSg

Анализ отзывов о качестве подготовки к профессиональной деятельности выпускников ВолгГМУ выявил, что балльная оценка их профессионализма находится в диапазоне 6,6-8,0 баллов (по десятибалльной шкале), средний балл -7,3.

Рекомендации работодателей по улучшению подготовки специалистов по специальности 33.05.01 Фармация

Во время проведения Государственной итоговой аттестации (государственного экзамена) в 2024 году по специальности 33.05.01 «Фармация» (уровень специалитета) выпускники показали высокий уровень практической подготовки по профильным для специальности дисциплинам, и продемонстрировали умения применять полученные знания при решении ситуационных задач, моделирующих условия реальной профессиональной деятельности В рамках квалификации «Провизор». Принципиальных замечаний по качеству подготовки выпускников 2024 года по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) у членов комиссии и председателя нет. Вместе с тем, комиссия дала рекомендации, направленные на усовершенствование подготовки обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), не носящие принципиального характера, и направленные на совершенствование качества подготовки по образовательной программе. Рекомендации государственной экзаменационной комиссии по дальнейшему усовершенствованию подготовки обучающихся ПО специальности 33.05.01 Фармация специалитета): Учитывая, что последние годы выпускаются обучающиеся, которые принимались в вуз по результатам ЕГЭ, Государственная экзаменационная комиссия

отмечает необходимость продолжать уделять большое внимание усилению базовой теоретической подготовке обучающихся не только по профильным для специальности дисциплинам, но и по дисциплинам, формирующим общепрофессиональные компетенции. С целью усовершенствования качества подготовки обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), а также для оценки владения выпускниками рядом практических навыков и трудовых функций в сфере управления и экономики фармации необходимо:

- изменить формат распечатанных рецептурных бланков, распечатав его с оборотной стороной;
- использовать журналы учета операций прошитыми и заверенными подписью «руководителя аптечной организации».

Вместе с этим, рекомендовано разместить секторы по сдаче практических навыков в сфере управления и экономики фармации, фармакологии, фармацевтического консультирования и информирования в отдельно-выделенной зоне от сдачи практических навыков, предполагающих лабораторные исследования и производственно-технологические манипуляции.

Результаты диагностической работы направленные на выявление уровня сформированности компетенций, на этапе их формирования, предусмотренных ОПОП по специальности 33.05.01 Фармация

В рамках самообследования ОПОП направления подготовки 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) проведена диагностическая работа по оценке уровня сформированности компетенций у студентов 4-5 курсов. Отчет о результатах диагностической работы доступен по ссылке:

https://disk.yandex.ru/d/o6VSzwPZ4wgFag

Проверяемые компетенции обучающихся по ОПОП сформированы на достаточном уровне.

Результаты всех мониторингов, а также планы мероприятий, направленных на улучшение образовательной деятельности, сформированные по их результатам, рассматриваются в плановом порядке на коллегиальных совещательных органах фармацевтического факультета.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

На основании результатов самообследования подготовки специалистов по ОПОП специалитета по специальности 33.05.01 Фармация комиссия пришла к следующим выводам:

1. «Сильные стороны»:

По ОПОП специалитета по специальности 33.05.01 Фармация осуществляется подготовка высококвалифицированных специалистов с высшим фармацевтическим всему востребованному в регионе образованием ПО спектру фармацевтической отрасли. Сильной стороной ОПОП специалитета по специальности 33.05.01 Фармация также является то, что кроме обязательных по ФГОС ВО типов задач профессиональной деятельности, выпускники фармацевтического факультета ВолгГМУ активно занимаются научно-исследовательской работой. Это позволяет решать государственные задачи, определенные в государственной программе Российской Федерации «Развитие фармацевтической медицинской

промышленности» по импортозамещению, а также восполнять кадры Научного центра инновационных лекарственных средств ВолгГМУ.

2. «Угрозы/риски»:

Снижение конкурса среди абитуриентов на места ОПОП специалитета по специальности 33.05.01 Фармация является определенной угрозой для уровня качества подготовки специалистов для фармацевтической отрасли и развития факультета в целом, т.к. низкий исходный уровень базовой подготовки студентов, зачисляемых на 1 курс, затрудняет эффективность освоения ими ОПОП. Кроме того, снижение числа обучающихся на компенсационной основе, снижает и возможность пополнения внебюджетного финансирования факультета для совершенствования материальнотехнической базы.

3. «Области для улучшения и пути совершенствования»

Прежде всего комиссия отмечает, что все задачи, поставленные по результатам самообследования за 2024 год выполнены. Значимо увеличилась практическая подготовка обучающихся.

По итогам за 2024 год рекомендованы следующие области и пути совершенствования:

- 1. усиление профориентационной работы со школьниками региона с целью популяризации специальности Провизор и повышения конкурса среди абитуриентов по поступлению на ОПОП специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, совместная работа с Предуниверсарием ВолгГМУ;
- 2. повышение привлекательности для зарубежных обучающихся ОПОП специалитета по специальности 33.05.01 Фармация;
- 3. усиление работы по привлечению обучающихся к занятию научно-исследовательской работой и их публикационной активности.