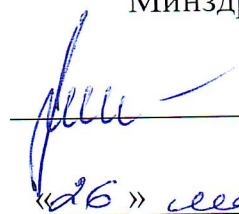


федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Утверждаю:
проректор по образовательной
деятельности
ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России

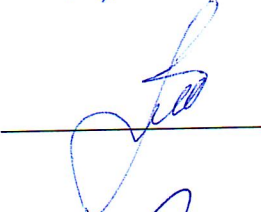
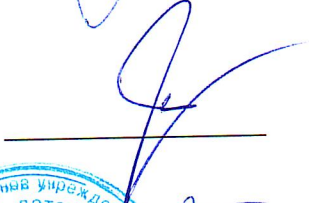
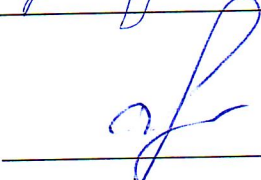
 Д.В.Михальченко
«26» марта 2025 г.

Принято:
ученым советом ФГБОУ ВО
ВолгГМУ Минздрава России
26 марта 2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования образовательной программы
специалитета 31.05.02 Педиатрия,
реализуемой в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России,
за 2024 год

Волгоград – 2025 г.

Комиссия по обследованию

Декан / образовательной «Педиатрия»	Руководитель программы		Н.В.Малюжинская
Помощник ректора			М.Я.Ледяев
Председатель рабочей группы по качеству при УМК педиатрического факультета			Т.Ю.Ларина
Начальник учебного управления ВолгГМУ			Л.А.Блинцова
Начальник образовательных ВолгГМУ	управления программ		М.В.Букатин
Представитель работодателя		 	С.В.Смыкова
Представитель профессионального сообщества		 	О.В.Павлова
Студент, представитель факультета	совета		Н.М.Ермаков
Председатель профкома сотрудников и студентов ВолгГМУ			И.В.Чернышева

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)	5
Оценка образовательной деятельности	5
Динамика цифр приема и конкурса по годам	5
Структура подготовки специалистов по специальности 31.05.02 Педиатрия	5
Контингент обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия	6
Кадровое обеспечение специальности 31.05.02 Педиатрия	6
Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по специальности 31.05.02 Педиатрия	7
Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по специальности 31.05.02 Педиатрия	8
Анализ внутренней системы оценки качества образования по специальности 31.05.02 Педиатрия	8
Результаты промежуточной аттестации по специальности 31.05.02 Педиатрия	9
Результаты первичной аккредитации по специальности 31.05.02 Педиатрия	12
Научно-исследовательская работа (НИР) по специальности 31.05.02 Педиатрия	12
Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия	12
Мониторинг качества образовательной деятельности по специальности 31.05.02 Педиатрия	13
Результаты мониторинга удовлетворённости обучающихся качеством образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам	13
Результаты мониторинга удовлетворённости обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности	14
Результаты мониторинга удовлетворённости научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности	14
Результаты мониторинга удовлетворённости качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников ВолгГМУ со стороны работодателей ...	14
Рекомендации работодателей по улучшению подготовки специалистов по специальности 31.05.02 Педиатрия	15
Результаты диагностической работы направленные на выявление уровня сформированности компетенций, на этапе их формирования, предусмотренных ОПОП по специальности 31.05.02 Педиатрия	16
ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ	16

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование образовательной программы специалитета «Педиатрия», реализуемой в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ВолгГМУ) проводилось в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования».

На основании «Положения о самообследовании ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России», утвержденного приказом ректора от 17.04.2024 №663-КО, а так же приказа ректора от 25.12.2024 № 2304–КО «О проведении самообследования ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России», создана комиссия по проведению самообследования (председатель комиссии – проректор по образовательной деятельности Д.В.Михальченко), утвержден план проведения самообследования ВолгГМУ за 2024 год.

В настоящем отчете приводятся результаты самообследования образовательной программы специалитета «Педиатрия», реализуемой в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России за 2024 календарный год.

УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)

Оценка образовательной деятельности

Педиатрический факультет ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России был открыт в 1969 году.

Образовательная деятельность в сфере высшего профессионального образования ведется по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета); подготовка ведется в течение 6 лет, форма обучения очная, наименование Профессионального стандарта – 02.008 Врач-педиатр участковый.

Динамика цифр приема и конкурса по годам

Показатель	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Прием общий, бюджет/целевое/внебюджет	195 56/79/60	214 70/90/54	235 46/139/50
Конкурс (чел/место) ОК/ЦО/КД*	16,7/1,4/21	16,4/3,3/23,2	72,7/1,6/32,5

*ОК – общий конкурс, ЦО – целевое обучение, КД – компенсационный договор

Таким образом, за отчетный период общий конкурс увеличился с 16,7 2022-2023 учебном году до 72,7 в 2024-2025 учебном году, что может быть связано с увеличением интереса абитуриентов к медицинским специальностям, образовательной программе, высокими показателями профессиональной пригодности выпускников нашего вуза, в том числе с незначительным уменьшением количества бюджетных мест (уменьшение на 24 места), при этом конкурс поступающих по компенсационному договору также увеличился с 23,2 в 2022-2023 учебном году до 32,5 в 2024-2025 учебном году.

Структура подготовки специалистов по специальности 31.05.02 Педиатрия

На момент самообследования контингент студентов, обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия, составляет 1011 человек. В зависимости от формы финансирования обучения, подготовка медицинских кадров по специальности проводится на педиатрическом факультете по бюджетной форме обучения – 804 студента (контингент обучающихся по общему конкурсу составляет 358 человека, по целевому договору – 446 человек) и по компенсационной форме обучения – 206 человека.

Динамика количественного состава студентов была связана с увеличением набора обучающихся в 2024-2025 учебном году, а также переводом из других вузов (6 человек в год), восстановлением студентов в вуз для продолжения обучения (4 человека в год), выходом из академических отпусков (10 человек в год), уходом в академический отпуск (10 человек в год). Количество предоставляемых академических отпусков существенных изменений из года в год не претерпевает и колеблется на педиатрическом факультете в пределах от 0,96 до 1,85%.

Контингент обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия

Курс	Общее число	По госбюджету общий конкурс / целевой договор	В академическом отпуске	По компенсацио нным договорам
1	233	183 44/139	5	50
2	200	157 69/88	2	43
3	183	138 57/81	1	45
4	168	125 61/64	1	43
5	112	100 58/42	-	12
6	114	101 69/32	-	13
Всего	1010	804 358/446	9	206

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение в 2024 году по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе «Педиатрия» в 2018 году – составляет 87,1%.

Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении в 2024 году по образовательной программе «Педиатрия», от общего количества выпускников 2018 года поступления, обучавшихся по договорам о целевом обучении на данной программе составляет 100%. Выпуск целевиков педиатрического факультета составил 41 человек. Из них 18 трудоустроились в соответствии с условиями целевого договора, 22 продолжили обучение в ординатуре (из них 2 работают и учатся), 1 в декретном отпуске.

Кадровое обеспечение специальности 31.05.02 Педиатрия

Реализация программы специалитета/бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

На 1-4 курсах специальности 31.05.02 Педиатрия

Не менее 70 процентов численности педагогических работников вуза, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых вузом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников вуза, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых вузом к

реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Не менее 65 процентов численности педагогических работников вуза и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности вуза на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

На 5-6 курсах специальности 31.05.02 Педиатрия

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с видом (видами) профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся, и (или) специализацией и (или) направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 10 процентов.

Подробная информация о персональном составе научно-педагогических работников образовательной программы размещена на официальном сайте ВолгГМУ:

https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/otdel_monitoringa_effektivnosti_obrazovatelnoj_deyatelnosti/faylovy-menedzher/29594/

Реальную картину кадрового потенциала ОПОП можно посмотреть по ссылке <https://iskra.volgmed.ru/?action=n158svodpers>.

Будет доступно после авторизации в системе ИСКРА.

Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по специальности 31.05.02 Педиатрия

Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса в рамках ОПОП ВО, в частности, учебные пособия и прочие материалы для обучающихся, Сотрудниками кафедр, ведущих подготовку по специальности 31.05.02 Педиатрия в 2024 году издана 31 единица

учебно-методических материалов: 6 монографий, 16 учебных пособий и 4 учебно-методических пособия, 1 методическая рекомендация, 2 рабочих тетради, 1 сборник тестовых заданий, 1 практикум. Детальная информация об учебных пособиях и прочих материалах для студентов, изданных типографским способом, доступна по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/library/faylovyy-menedzher/32909/>

Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по специальности 31.05.02 Педиатрия

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия, предусмотренных образовательными программами высшего образования (ОПОП ВО) и учебными планами. В реализации ОП ВО принимают участие 48 кафедр вуза.

Более подробную информацию о материально-техническом обеспечении можно получить по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24051/>

Материально-техническое обеспечение подразделений, участвующих в образовательном процессе по специальности 31.05.02 Педиатрия, в полном объеме соответствует ФГОС ВО, утвержденному Приказом Минобрнауки РФ от 17 августа 2015 г. №853, а также ФГОС ВО, утвержденному Приказом Минобрнауки РФ от 12 августа 2020 г. № 965.

Анализ внутренней системы оценки качества образования по специальности 31.05.02 Педиатрия

В ВолгГМУ сформирована система контроля качества образовательного процесса по специальности 31.05.02 Педиатрия, которая включает в себя анализ конкурса абитуриентов при поступлении в вуз, анализ показателей успеваемости, среднего балла, процентного соотношения отличных и прочих оценок (как в целом по специальности, так и по отдельным дисциплинам), процента отчисления и повторных лет обучения.

14 выпускников по специальности 31.05.02 Педиатрия рекомендованы кафедрами для научной работы, продолжения обучения в аспирантуре и ординатуре. 4 выпускника получили по окончании педиатрического факультета диплом с отличием (7 в 2023 году). Увеличилось количество и значимость полученных студентами именных стипендий, премий, наград и других видов поощрения за участие в конкурсах и программах, касающихся учебной, научной и практической медицинской деятельности.

Студенты неоднократно являлись победителями и призерами в международных образовательных мероприятиях (олимпиадах, конкурсах и соревнованиях т.д.), утверждаемых приказами федеральных и региональных органов власти – 6. Десять раз студенты становились победителями и призерами во всероссийских образовательных мероприятиях (олимпиадах, конкурсах и соревнованиях т.д.), утверждаемых приказами федеральных и региональных органов власти. Имеют награды (призы) за результаты проектной деятельности (образовательные, социальные гранты, конкурсы) - 2. В рамках позиционирования ВолгГМУ в качестве провайдера интересов региональных

российских вузов и компаний за рубежом налажено тесное сотрудничество с Иорданией. В 2024 году два студента педиатрического факультета были направлены на обучение в Иорданский университет.

В феврале 2024 года студентка 5 курса педиатрического факультета Шапошникова Майя Юрьевна совместно с научным коллективом кафедры внутренних болезней стали победителем регионального конкурса на предоставление государственных научных грантов и получил премию Волгоградской области в сфере науки и техники, учрежденную комитетом экономической политики и развития Волгоградской области с проектом «Разработка алгоритма персонифицированной терапии коморбидного пациента с артериальной гипертензией, ожирением, сахарным диабетом 2 типа и возможности профилактики сердечно-сосудистых и почечных осложнений у жителей Волгоградской области».

В 2023 году студенты педиатрического факультета под руководством наставника, профессора кафедры внутренних болезней Деревянченко М.В. принимали активное участие в организации и реализации проекта «Открытый цикл научно-популярных интерактивных онлайн-видеоподкастов про медицину «ЗаМЕДчателная наука» в рамках федерального проекта «Популяризация науки и технологий». В целях реализации мероприятий данного гранта Департаментом информационной политики и комплексной безопасности Министерства науки и высшего образования Российской федерации были предоставлены субсидии в общем размере 5000000 рублей.

Показателем качества подготовки специалистов на педиатрическом факультете является также то, что на 31.12.2024 - 13 студентам, обучающимся по специальности 31.05.02 Педиатрия, назначены именные стипендии: Благотворительной организации Фонда «Центр социальных программ» (РУСАЛ) – 3, ученого совета ВолГМУ – 4, Администрации Волгоградской области – 5, стипендия «Студент-исследователь» ВолГМУ – 14, Стипендия Правительства РФ – 4. 3 человека являются стипендиатами города-героя Волгоград.

Результаты промежуточной аттестации по специальности 31.05.02 Педиатрия

Курс	Семестр	Учебный год	Дисциплина	Оценка (%)			Средний балл
				отл.	хор.	удовл.	
обучающиеся 2024 года поступления							
1	1	24/25	Общий уход за детьми	44,2	45,1	10,7	4,3
обучающиеся 2023 года поступления							
1	2	23/24	Биология	23,1	39,7	37,2	3,9
1	2	23/24	Биохимия	22,1	45,2	32,7	3,9
1	2	23/24	Философия	44,2	51,3	4,5	4,4
1	2	23/24	История России	44,2	47,2	8,6	4,4
1	2	23/24	Пр.практика клин.практика на должностях среднего мед.персонала (помощник	46,2	49,7	4,1	4,4

			палатной медицинской сестры)				
2	3	24/25	Анатомия	30,0	44,5	25,5	4,2
2	3	24/25	Гистология, эмбриология, цитология	37,4	41,5	21,1	4,2
<i>обучающиеся 2022 года поступления</i>							
2	4	23/24	Гигиена	39,4	55,7	4,9	4,4
2	4	23/24	Микробиология, вирусология	20,5	57,9	21,6	4,0
2	4	23/24	Нормальная физиология	25,6	57,4	17,0	4,1
2	4	23/24	Произ.клин.практ ика (помощник процедурной медицинской сестры)	41,5	55,7	2,8	4,4
3	5	24/25	Общая хирургия	17,4	64,6	18,0	4,1
3	5	24/25	Пропедевтика внутренних болезней	29,2	53,9	16,9	4,3
3	5	24/25	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	15,2	52,2	32,6	4,2
3	5	24/25	Учебная практика: практика по получению первичных проф.умений и навыков диагностического профиля	29,2	59,6	11,2	4,4
<i>обучающиеся 2021 года поступления</i>							
3	6	23/24	Патологическая анатомия	36,3	48,2	15,5	4,2
3	6	23/24	Патофизиология, клиническая патофизиология	23,2	52,4	24,4	4,0
3	6	23/24	Пропедевтика детских болезней	32,7	48,8	18,5	4,1
3	6	23/24	Фармакология	22,0	50,6	27,4	3,9

3	6	23/24	Уч.практика (практика по получению первич.проф.умен ий и навыков педиатр. профиля)	54,8	40,5	4,7	4,5
4	7	24/25	Факультетская терапия, профессиональны е болезни	35,2	32,7	32,1	4,1
4	7	24/25	Факультетская хирургия	17,6	44,2	38,2	3,9
<i>обучающиеся 2020 года поступления</i>							
4	8	23/24	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия	33,6	51,8	14,6	4,1
4	8	23/24	Общественное здоровье и здравоохранение	48,2	34,5	17,3	4,3
4	8	23/24	Пр.клин.практика (помощник врача стационара, НИР)	60,0	39,1	0,9	4,6
5	9	24/25	Госпитальная терапия	52,7	43,6	3,7	4,4
5	9	24/25	Инфекционные болезни	50,0	43,6	6,4	4,4
5	9	24/25	Психиатрия, медицинская психология	71,8	26,3	1,9	4,6
<i>обучающиеся 2019 года поступления</i>							
5	10	23/24	Акушерство и гинекология	34,5	55,5	10,0	4,2
5	10	23/24	Факультетская педиатрия, эндокринология	21,8	60,1	18,1	4,0
5	10	23/24	Пр.практика (помощник врача детской поликлиники, НИР)	26,4	60,9	12,7	4,1
6	11	24/25	Детская хирургия	36,3	55,6	8,1	4,3
6	11	24/25	Фтизиатрия	25,7	63,7	10,6	4,1
<i>обучающиеся 2018 года поступления</i>							

6	12	23/24	ИГА	21	75	12	4,06
---	----	-------	-----	----	----	----	------

Результаты первичной аккредитации по специальности 31.05.02 Педиатрия

В 2024 году к процедуре первичной аккредитации специалистов, проводимой в период с 03.07.2019 по 18.07.2019, было допущено 343 человека. Прошли все три этапа аккредитации 341 человек, 2 человека не прошли аккредитацию по причине неявки на процедуру аккредитации специалистов.

Научно-исследовательская работа (НИР) по специальности 31.05.02 Педиатрия

Все кафедры, участвующие в образовательном процессе по специальности 31.05.02 Педиатрия, имеют утвержденные темы НИР. Публикационная активность профессорско-преподавательского состава, ведущего подготовку по специальности 31.05.02 Педиатрия: опубликовано статей всего – 434, в том числе в научных журналах РИНЦ – 343, в ВАК-рецензируемых журналах – 156, в научных журналах Scopus, Web of Sci. – 53. Опубликовано монографий всего – 13. Издано публикаций совместно с авторами других государств – 0. Получено грантов всего – 4.

Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия

Год	Организация НИР студентов				Результативность НИР студентов				
	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минобрнауки России	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	Количество научных публикаций (всего)	Количество научных публикаций без соавторства в вуза	Колличество грантов, выданных студентами	Объем средств, направленных вузом на финансирование НИР (тыс.руб.)	Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР (тыс. руб.)

	и	ой власти							
2023	3	5	21	683	436	405	1	0	1000
2024	6	14	22	291	196	113	1	0	1000

Мониторинг качества образовательной деятельности по специальности 31.05.02

Педиатрия

В рамках внутренней системы оценки качества образования ВолГМУ в соответствии с Регламентом мониторинга удовлетворённости участников отношений в сфере образования качеством и условиями образовательной деятельности ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России предусмотрен учёт мнения всех участников отношений в сфере образования (обучающихся, научно-педагогических работников и представителей работодателей выпускников ВолГМУ), который проводится посредством анонимного анкетирования ежегодно. В результате проводимых мониторингов определяется удовлетворённость участников отношений в сфере образования качеством образовательной деятельности по различным критериям, что является основанием для проведения мероприятий по улучшению образовательной деятельности вуза.

Оценка удовлетворённости обучающихся проводится как в отношении качества организации образовательной деятельности по всем дисциплинам (модулям)/практикам (при этом оцениваются занятия лекционного и семинарского типа, практическая подготовка, организация самостоятельной работы и индивидуальных консультаций, а также промежуточной аттестации), так и в отношении качества условий осуществления образовательной деятельности по общим критериям, утверждённым приказом Минобрнауки России от 15.04.2019 №30н. Анкетирование российских и иностранных обучающихся по удовлетворённости дисциплинами (модулями)/практиками осуществляется на электронном информационно-образовательном портале (ЭИОП) ВолГМУ в разделе «Мониторинг удовлетворённости участников отношений в сфере образования качеством и условиями образовательной деятельности»:

<https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=588>,

по удовлетворённости качеством условий осуществления образовательной деятельности – посредством сервиса «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается в данном разделе ЭИОП ВолГМУ.

Результаты мониторинга удовлетворённости обучающихся качеством образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам

Обучающиеся оценивали качество организации образовательной деятельности всех дисциплин (модулей)/практик в соответствии с учебным планом.

Анализ удовлетворённости обучающихся качеством организации образовательной деятельности по дисциплинам (модулям) осуществлялся по 15 критериям, по практикам – по 11, в результате анализа определен перечень дисциплин, в отношении которых разработан план мероприятий, направленных на улучшение (реализуется на кафедральном уровне) и план коррекционных мероприятий (реализуется на факультетском уровне, при участии группы по качеству при УМК педиатрического факультета).

Развернутый отчет о результатах мониторинга удовлетворённости обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитет) качеством организации образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/0Y1O8OPsB374sw>

Результаты мониторинга удовлетворённости обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности

Развернутый отчет по итогам мониторинга удовлетворённости обучающихся ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) качеством условий осуществления образовательной деятельности в 2023-2024 уч.г. доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/aqrxXmzrcZ5cYQ>

Комфортностью условий в целом, в которых осуществляется образовательная деятельность, удовлетворены 86% обучающихся.

Доброжелательностью, вежливостью работников вуза удовлетворены 88% обучающихся.

Условиями ведения образовательной деятельности удовлетворены 88% обучающихся.

Результаты мониторинга удовлетворённости научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности

Оценка удовлетворённости научно-педагогических работников (НПР) качеством образовательной деятельности по реализуемым ими основным профессиональным образовательным программам проводится по критериям: материально-техническое обеспечение, учебно-методическое и информационное обеспечение, а также удовлетворённость условиями организации образовательного процесса в целом. Анкетирование научно-педагогических работников осуществляется на сервисе «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается на ЭИОП ВолГМУ в подразделе для научно-педагогических работников раздела «Мониторинг удовлетворённости участников отношений в сфере образования качеством и условиями образовательной деятельности»:
<https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=1609>

Развернутый отчёт о результатах оценки удовлетворённости научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/CM8ySXSdSzrO4w>

Материально-техническим обеспечением дисциплин (модулей)/практик ОПОП удовлетворены 83% НПР, учебно-методическим обеспечением – 87%, информационным – 88%.

Удовлетворены условиями организации образовательного процесса в ВолГМУ в целом 78% НПР.

Результаты мониторинга удовлетворённости качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников ВолГМУ со стороны работодателей

Оценка удовлетворённости качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников со стороны работодателей производится по критериям:

уровень теоретической подготовки выпускника; уровень практической подготовки выпускника; способность выпускника к самостоятельному решению профессиональных задач; способность выпускника эффективно решать профессиональные задачи в нестандартных/критических ситуациях; уровень качества профессиональной подготовленности выпускника ВолгГМУ в целом. Анкетирование работодателей осуществляется на сервисе «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается на ЭИОП ВолгГМУ в подразделе для работодателей раздела «Мониторинг удовлетворённости участников отношений в сфере образования качеством и условиями образовательной деятельности»:
<https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=1607>

Развернутый отчёт о результатах мониторинга удовлетворённости качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) со стороны работодателей в 2024-2025 уч.г. доступен по ссылке:

https://disk.yandex.ru/i/9_Mq3V0fdly4JA

Анализ отзывов о качестве подготовки к профессиональной деятельности выпускников ВолгГМУ выявил, что балльная оценка их профессионализма находится в диапазоне 7,5-9,4 баллов (по десятибалльной шкале), средний балл – 8,6.

Рекомендации работодателей по улучшению подготовки специалистов по специальности 31.05.02 Педиатрия

Государственная экзаменационная комиссия считает, что работа выпускающих кафедр Волгоградского государственного медицинского университета по подготовке врачей-педиатров строится на современных методах обучения с использованием интерактивных технологий обучения, симуляционного обучения, ситуационных клинических задач, выполнения производственной практики.

Комиссия считает, что подготовка врачей-педиатров в Волгоградском государственном медицинском университете ведется в полном соответствии с существующими программами и учебным планом по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Организация учебной и методической работы соответствует требованиям, предъявляемым к ФГОС ВО.

Преподавание дисциплин «Госпитальная педиатрия», «Поликлиническая и неотложная педиатрия», «Детская хирургия», «Инфекционные болезни у детей» ведётся на высоком методическом и методологическом уровнях, с учетом современных достижений науки и практического здравоохранения.

Рекомендации государственной экзаменационной комиссии по дальнейшему усовершенствованию подготовки обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия:

- усилить базовую подготовку обучающихся по фундаментальным разделам медицины;
- усилить практическую подготовку обучающихся, контроль по овладению практическими навыками и умениями, в том числе коммуникативными;
- при изучении дисциплин включать вопросы оказания медицинской помощи в соответствии с клиническими рекомендациями, утверждёнными Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Результаты всех мониторингов, а также планы мероприятий, направленных на улучшение образовательной деятельности, сформированные по их результатам, рассматриваются в плановом порядке на коллегиальных совещательных органах педиатрического факультета.

Результаты диагностической работы направленные на выявление уровня сформированности компетенций, на этапе их формирования, предусмотренных ОПОП по специальности 31.05.02 Педиатрия

В рамках самообследования ОПОП по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) проведена диагностическая работа по оценке уровня сформированности компетенций у студентов 3-6 курсов. Отчет о результатах диагностической работы доступен по ссылке:

<https://disk.yandex.ru/d/YZ8mck2uWkJ0iQ>

Проверяемые компетенции обучающихся по ОПОП сформированы на достаточном уровне.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

На основании результатов самообследования подготовки специалистов по специальности 31.05.02 Педиатрия комиссия пришла к следующим выводам:

1. «Сильные стороны» - престижность ВолгГМУ, педиатрического факультета и специальности в целом. Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) имеет все необходимые лицензии и аккредитации, в том числе Международную аккредитацию образовательной программы. Отмечается высокий конкурс на специальность, что позволило увеличить цифры приема по общему конкурсу на 21 место.

Проработанная нормативно-правовая база. В соответствии с федеральными регламентирующими документами имеются локальные нормативные акты, определяющие механизмы организации и проведения образовательного процесса по специальности Педиатрия.

Высокая репутация в профессиональных кругах, традиции, как в области предоставления образовательных услуг, так и в развитии медицинской науки и клинической деятельности. Цели и результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям образовательного стандарта и профессионального стандарта “Врач-педиатр участковый”, учитывают требования и ожидания потребителей и заинтересованных сторон на региональном, национальном и мировом уровне, карьерные ожидания и иные потребности обучающихся. Выпускники факультета являются сотрудниками комитета здравоохранения и надзорных органов контроля, работают в практическом здравоохранении и составляют преподавательский состав университета; создана инклюзивная образовательная среда и специальные условия организации обучения для лиц с особыми потребностями. На постоянной основе осуществляется взаимодействие с практическим здравоохранением по обеспечению образовательной программы ресурсами и участию в реализации образовательной программы.

Уникальность образовательной программы. Образование по специальности Педиатрия включает систему персонализированного обучения студентов и проходит с использованием симуляционных технологий.

Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав. Обучение осуществляется высококвалифицированными кадрами, среди которых доктора и кандидаты наук (более 65%), представители работодателей – ведущие специалисты региона (более 10%). Плотное сотрудничество ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России с профессиональным сообществом, активное участие работодателей в подготовке специалистов, своевременные замечания и комментарии по качеству подготовки выпускников, с другой стороны участие сотрудников вуза в проектах практического здравоохранения приводит к более полному пониманию потребностей заинтересованных сторон. На выпускающих кафедрах факультета преподают главные внештатные детские специалисты Комитета здравоохранения Администрации Волгоградской области: главный детский анестезиолог-реаниматолог, главный детский кардиолог, главный детский ревматолог, главный детский хирург, а также главные врачи ведущих детских лечебных учреждений региона.

Постоянное профессиональное развитие НПР, участвующих в реализации ОП. Наличие таких доступных для всех научно-педагогических работников вузовских подразделений, как институт НМФО, курс педагогики и образовательных технологий ДПО, являющийся федеральной площадкой медицинского педагогического образования, клиники и лаборатории в совокупности создает комфортные условия труда сотрудников, задействованных в реализации образовательной программы.

Образовательные ресурсы. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, доступных зарегистрированным обучающимся по специальности 31.05.02 Педиатрия из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в реализации образовательной программы успешно применяются дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения.

Система персонифицированного обучения. Реализуется система персонифицированного обучения, в рамках которой предусмотрена система учебной и внеучебной работы (элективные дисциплины по разным направлениям педиатрии, мастер-классы, школы мастерства, клубная деятельность, Молодежное научно-практическое общество, Центр электронного медицинского образования ВолгГМУ), направленная на формирование индивидуальных образовательных траекторий.

а) Модель персонализированного обучения построена на принципе индивидуализации учебного процесса, который подразумевает активное участие студента в выборе учебных дисциплин, формировании профессиональных компетенций, методов контроля успеваемости, позволяет каждому отдельному студенту строить индивидуальную образовательную траекторию с учётом его образовательных потребностей и личностного потенциала по нескольким направлениям через аудиторную и внеаудиторную работу.

Формирование индивидуальной образовательной траектории через освоение вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования Педиатрия по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) через аудиторную работу, которая включает в себя дисциплины по выбору студента (IV-VI курсы). Вариативная часть учебного плана разработана как целенаправленно

проектируемый вариант индивидуально-дифференцированной образовательной программы с целью увеличения охвата разделов педиатрии, не вошедших в дисциплины базового блока: “Факультетская педиатрия, эндокринология”, “Детская хирургия”, “Медицинская реабилитация”, “Госпитальная педиатрия”, “Факультетская терапия” и “Госпитальная терапия” и подготовки студентов по вопросам оказания неотложной педиатрической помощи. С учетом этой приоритетной цели, в том числе, созданы факультативы.

В итоге, при освоении ОПОП по специальности 31.05.02 Педиатрия реализуются следующие профессиональные треки: Педиатрия, Неотложная педиатрия, Детская хирургия, Реабилитация, Внутренние болезни.

б) Формирование индивидуальной образовательной траектории через освоение теоретических вопросов в ходе заседаний молодежных научных обществ (МНО) профильных кафедр (хирургического, терапевтического и педиатрического) (3-6 курсы преимущественно). План работы МНО кафедр разрабатывается как целенаправленно проектируемый вариант, с учетом специализации кафедры и предпочтения студентов, индивидуально-дифференцированной образовательной программы с целью увеличения охвата разделов педиатрии, не вошедших в дисциплины учебного плана и/или углубленного изучения соответствующих дисциплин (Детская кардиология, Детская неврология, Детская гематология, Детская эндокринология, Пульмонология, Аллергология, Неонатология, Гастроэнтерология, Детская хирургия, Детские инфекционные болезни, Вопросы оказания неотложной помощи). Создаются тематические группы, состав которых определяется интересом студента и уровнем его подготовки. Студент получает по каждому направлению вопросы, с учетом его предпочтений и индивидуального уровня подготовки, для углубленного самостоятельного изучения, список литературы и контрольные вопросы для обсуждения в группе с преподавателем на заседании МНО. Методологически самостоятельная работа по соответствующим направлениям построена таким образом, что студент имеет возможность проявить познавательную самостоятельность, построить индивидуальный план изучения предлагаемой тематики за счет использования дополнительных информационных источников (интернет-ресурсы, статьи, профессиональные базы данных) и выбрать форму контроля (презентация, презентация-конференция и др.), при индивидуальном сопровождении преподавателем, обеспечивающим психолого-педагогическую поддержку студенту в его самоопределении и самореализации.

в) Формирование индивидуальной образовательной траектории через освоение профессиональных навыков и компетенций в ходе занятий в МНО (3-6 курсы преимущественно), с учетом предпочтения студентов и их индивидуального уровня подготовки, предусматривающих работу с пациентами (курация совместно с лечащим врачом) и с медицинской документацией. В ходе занятий отрабатываются практические навыки, в том числе с использованием симуляционных технологий. Индивидуализация процесса освоения профессиональных навыков и компетенций подразумевает возможность выбора направления подготовки и преподавателя. Каждый студент в тематической группе получает индивидуальное задание для отработки практических навыков и профессиональных компетенций, что определяет в целом процесс формирования и реализации алгоритма, основанного на стремлении к достижению профессионального становления, планирования карьеры в контексте перехода к

системе непрерывного медицинского образования.

г) Персонализация обучения при выполнении обучающимися научно-исследовательской работы по результатам деятельности МНО. Студент имеет право выбора темы научно-исследовательской работы, дизайна исследования, формы контроля при индивидуальном сопровождении преподавателем каждого обучающегося в течение всего периода работы над исследованием, что позволяет выбрать свой путь развития, всесторонне анализировать свои индивидуальные способности, расширить условия и возможности для получения профессионально-значимых, в том числе уникальных компетенций, дающих возможность роста и становления профессионального мастерства, педагогических и научно-исследовательских навыков.

д) Формирование индивидуальной образовательной траектории через учебу в «Школе педиатра» - образовательную программу практической направленности с целью формирования и совершенствования профессиональных компетенций и практических навыков у студентов педиатрического факультета, клинических ординаторов, аспирантов, врачей-педиатров, позволяющие специалисту быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», созданную на базе выпускающей кафедры детских болезней педиатрического факультета ВолгГМУ, в рамках непрерывного медицинского образования (НМО). «Школа педиатра» - образовательная программа практической направленности с применением моделирования различных по сложности клинических ситуаций предназначена для усовершенствования знаний по актуальным вопросам педиатрии. Освещаются материалы федеральных и международных конгрессов и симпозиумов по педиатрии, новостей науки и практики, происходит обмен опытом. Все обучающие материалы составлены на основе официальных федеральных клинических рекомендаций, исключительно на принципах доказательной медицины, включают рекомендации отечественных и международных согласительных документов. Проводится разбор интересных клинических случаев, мастер-классы по наиболее сложным и актуальным вопросам педиатрии. В рамках работы «Школы» предусмотрена регистрация в системе НМО, учет образовательных кредитов, помощь в оформлении публикаций в сборниках научных работ.

Совершенствующаяся организация самостоятельной работы студентов по изучению теоретического материала, работе с больным под руководством преподавателя, овладению современной медицинской аппаратурой, вычислительной техникой на педиатрических кафедрах:

- самостоятельное изучение части теоретического материала, используя информационные ресурсы библиотеки, кафедральных библиотек, ИНТЕРНЕТА;
- самостоятельная работа в Межкафедральном центре формирования практических навыков;
- освоение разделов, отраженных в программе курса и экзаменационных вопросах, не рассматриваемых в ходе аудиторных занятий;
- углубленное изучение отдельных разделов курса, предварительно изложенных на лекциях и отработанных на практических занятиях;
- предварительное изучение материала, который будет рассматриваться в ходе практических и семинарских занятий;
- самостоятельная отработка навыков клинического обследования и

врачебных манипуляций во время дежурств, учебной и производственной практик;

- выполнение реферативных работ, составление литературных обзоров, обзоров новой литературы во время библиотечных дней, подготовка к групповым творческим занятиям, подготовка презентаций, докладов к врачебным конференциям и семинарам;

- научно-исследовательская работа в студенческих кружках;

- самостоятельное использование обучающих и контролирующих компьютерных программ;

- освоение психолого-педагогических приемов общения со здоровыми и больными детьми;

- публичные выступления во время семинаров, обходах больных, на курации во время бесед с родителями больных детей.

Материально-техническая база. Материально-техническая база обеспечивает реализацию образовательной программы в соответствии с текущими целями и задачами аудиторной и внеаудиторной работы, соответствует современным требованиям практического здравоохранения. Значительно улучшилось обеспечение образовательного процесса современным симуляционным оборудованием и ИТ-оснащением (компьютеры, доступ к ИНТЕРНЕТу).

Все кафедры, где изучаются обязательные дисциплины профессиональной подготовки (медико-профилактические, клинические дисциплины, и дисциплины специальности) оснащены симуляционным оборудованием, позволяющим обучающимся освоить практические навыки, предусмотренные рабочими программами. По соответствующим дисциплинам разработаны симуляционные курсы. Кафедры, где изучаются естественнонаучные математические и медико-биологические дисциплины также имеют современное оснащение, достаточное для освоения теоретического материала и формирования необходимых для обучающихся практических умений и навыков. В соответствии с характером обновленного оборудования и технического оснащения переработаны методические указания к практическим занятиям.

Кафедры, реализующие ОПОП ВО по специальности 31.05.02, обеспечены современным симуляционным оборудованием и ИТ-оснащением. Для отработки обучающимися практических навыков на симуляторах и фантомах используется также симуляционное оборудование Центра электронного медицинского образования (по согласованию на каждый учебный год), позволяющее обучающимся освоить практические навыки, предусмотренные рабочими программами. По соответствующим дисциплинам разработаны симуляционные курсы.

Обучение и практическая подготовка на современном симуляционном оборудовании на кафедрах, в Центре электронного медицинского образования:

- обеспечивает реалистичное обучение без риска для пациента при использовании современных высокотехнологичных фантомов и симуляторов, моделирующих физиологические реакции. Симуляционный тренинг позволяет обрести практический опыт до начала клинической практики, дальнейшее совершенствование мастерства будет сопряжено с меньшим риском для пациента; обучение будет более четким, структурированным, с меньшим количеством пробелов в навыках и умениях;

- обеспечивает возможности доведения практических навыков до автоматизма через индивидуальную отработку медицинских манипуляций на манекенах под руководством преподавателя, и неограниченного количества повторов;
- развивает клиническое мышление при использовании обучающих программ и манекенов;
- развивает способности к анализу ситуаций и адекватности проводимых манипуляций;
- обеспечивает объективную оценку действий обучающихся, контроль качества процесса формирования и совершенствования практических профессиональных навыков - манекены и симуляторы точно и беспристрастно дают объективную оценку уровня практической подготовки.

Информационно - библиотечная среда. ВолгГМУ имеет один из крупнейших среди медицинских вузов регулярно обновляемый библиотечный фонд, ежегодно поддерживаются бесплатные доступы к электронным ресурсам профессиональных библиотечных систем, создан информационно-образовательный портал ВолгГМУ.

Научная работа студентов. Научно-исследовательская работа является обязательным разделом образовательной программы, активно работает научное общество молодых ученых и студентов, большинство кафедр имеют постоянно действующие научные кружки, клубы, студенты участвуют в грантовых конкурсах, международных научно-практических конференциях, имеют активную публицистическую деятельность. Ежегодно увеличивается количество обучающихся, участвовавших в НИР и количество публикаций обучающихся. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и оценки ее результатов проводится широкое обсуждение в учебных структурах ВолгГМУ (на кафедрах, на заседаниях студенческих научных сообществ, на научных и научно-практических конференциях различного уровня), в том числе с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающегося, дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определения уровня культуры.

Гибкая система мотивации сотрудников и студентов. Реализуется система мотивации научно-педагогических работников (эффективный контракт), разработана балльно-рейтинговая система оценки деятельности преподавателей и студентов (дополнительные и штрафные баллы, повышенные и именные стипендии и т.д.). Функционирует социальная инфраструктура, направленная на создание максимально комфортных условий, как для обучения, так и для личностного роста студентов; реализуются различные модели студенческого самоуправления и социальной активности, в том числе волонтират; внедрена система обратной связи, позволяющая качественно и адекватно оценить условия и уровень организации образовательного процесса: проводится мониторинг, регулярные встречи администрации университета со студентами.

Международные связи. Действует двустороннее соглашение между ВолгГМУ и Ташкентским педиатрическим институтом (Узбекистан), позволяющие проводить постоянные совместные научные и образовательные мероприятия, профессиональные конкурсы и т.д.

2. «Угрозы/риски» - снижение финансирования специальности. Недостаточное бюджетное финансирование ВУЗа, а соответственно и педиатрического факультета, может привести к снижению темпов реализации программы стратегического развития.

Снижение уровня кадрового обеспечения кадрового обеспечения. Недостаточное бюджетное финансирование ВУЗа, а соответственно и педиатрического факультета, может привести к снижению темпов реализации программы стратегического развития.

Сокращение площадей по договорам о практической подготовке студентов. Перепрофилирование ряда медицинских организаций, рост требований к самим МО приводит к сокращению договоров о практической подготовке студентов, уменьшению используемых площадей в клиниках.

3. «Области для улучшения и пути совершенствования» - имеется недостаточное использование методов, стимулирующих студентов к активному вовлечению в реализацию образовательной программы (проблемно-ориентированное обучение, интерактивные методы обучения, использование ИТ-технологий и др.).

Дальнейшее создание максимально благоприятных условий для реализации студентоцентрированного обучения, преподавания и оценки, а также компетентностного подхода.

Реализация проекта «Бережливый вуз – ВолгГМУ» в образовательную практику вуза.

Кадровое обеспечение ОП ВО. Проведение систематического анализа потребностей в подготовке кадров по специальности ОП ВО. Работает программа «Начни карьеру в ВолгГМУ (6 выпускников трудоустроено на кафедры факультета).

Необходимо поддерживать обучение на регулярной основе по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации для преподавателей со стажировкой в ведущих федеральных центрах.

Работа цифровой образовательной среды вуза (ЭИОС, ЭИОП). Современные цифровые технологии позволяют создать уникальную информационно-коммуникационную среду вуза, оптимизирующую организацию образовательного процесса, определяющую ряд конкурентных преимуществ вуза.

Использование при разработке рабочих программ дисциплин международного опыта и дидактики зарубежных вузов. Активное международное сотрудничество с зарубежными вузами с разработкой планов мероприятий по всем аспектам реализации образовательной программы, включая совместное ее проектирование и реализацию позволит повысить уровень образовательных ресурсов и в целом престижность образовательной программы.

Социально-экономические условия для сотрудников. Ограниченная возможность создания конкурентных социально-экономических условий для сотрудников не позволяет привлекать к образовательному процессу ведущих специалистов по предметной области.

Совершенствование технологий и материалов контроля знаний и оценивания уровня сформированности компетенций студентов, включающего методы и оценочные технологии, способные выявлять уровень достижения результатов обучения на различных этапах реализации ОП ВО.

При реализации ОП ВО учитывать рекомендации ГЭК:

Усилить базовую подготовку обучающихся по фундаментальным разделам медицины.

Усилить практическую подготовку обучающихся, контроль по овладению практическими навыками и умениями, в том числе коммуникативными.

При изучении клинических дисциплин уделить внимание вопросам антибиотикотерапии, неотложной помощи, инфузионной терапии в различных клинических ситуациях.

При освоении основной образовательной программы минимизировать использование дистанционных образовательных технологий.

За прошедший учебный год:

Совершенствуется учебно-методическое обеспечение дисциплин, практик, цифровой образовательной среды вуза (ЭИОС ВолгГМУ), в том числе в части документационного сопровождения (внедрение инновационных методов преподавания).

Улучшается материально-техническая база университета, включающая ремонт в студенческих аудиториях, организацию дополнительных точек питания в корпусах университета, внедряются симуляционные технологии.

За отчетный период успешно реализуется проект «Бережливый вуз – ВолгГМУ» в образовательной практике.

Проводится на постоянной основе систематический анализ потребностей в подготовке кадров по специальности ОП ВО.

Реализуется программа кадрового резерва «Начни карьеру в ВолгГМУ!» (кафедра внутренних болезней, детских инфекционных болезней, кафедра психиатрии). Повышается острепенность кадрового состава за счет активной работы с аспирантами, за счет привлечения специалистов, имеющих уч.степень и педагогический опыт, на основное место работы в вузе на кафедры педиатрического профиля (кафедра детских болезней, кафедра детских инфекционных болезней).

Проводится мониторинг требований и ожиданий потребителей и заинтересованных сторон к подготовке специалистов по ОП ВО в ВолгГМУ. На официальном сайте университета проводится расширение информации о квалификации, востребованности, перспективности и почетности медицинской профессии на официальном сайте университета.

На регулярной основе проводится организация и проведение обучения сотрудников педиатрического факультета подходам и инструментам внешней оценки гарантии (обеспечения) качества образования.

Пересмотрены и переработаны (не реже одного раза в год) материалы контроля знаний и оценивания уровня сформированности компетенций студентов, включающего методы и оценочные технологии, способные выявлять уровень достижения результатов обучения на различных этапах реализации ОП ВО, учебно-методического обеспечения дисциплин, практик.

Совершенствуется цифровая образовательная среда вуза (ЭИОС ВолгГМУ), обеспечено полное наполнение соответствующих разделов по дисциплинам всеми кафедрами, реализующими ОП ВО. Обеспечена и постоянно контролируется фиксация всех этапов образовательного процесса в ЭИОС вуза.

Организован учебный процесс по освоению практических навыков в ЦЭМО обучающимися 1-3, 6 курса курса по специальности педиатрия, включая дисциплины и

практики. Реализуются симуляционные курсы и модули на клинических кафедрах.

Обеспечен постоянный контроль научной и публикационной деятельности сотрудников, реализующих ОП ВО по специальности Педиатрия (Совет факультета). Увеличилось число публикаций, цитируемых как в российских, так и в зарубежных научных журналах.

Внесены предложения и реализуются меры по поощрению, в том числе и материально, творческие достижения ППС не только в научной сфере, но и педагогическом процессе – за инновации в преподавании, внедрении междисциплинарного подхода в обучении и пр. (балльно-рейтинговая система оценка деятельности ППС, зав.кафедрами).

Внедрена система признания и демонстрация лучших практик педагогической деятельности в процессе реализации ОП ВО (публикация статей, мастер-классы, участие в образовательном процессе на курсах совершенствования педагогического мастерства). Реализуется практика обеспечения участия на регулярной основе преподавателей в мероприятиях по повышению квалификации, посвященных активным методам обучения, опыту организации преподавания и обучения в европейских вузах и другим актуальным проблемам педагогики и психологии высшей школы в лучших отечественных и зарубежных вузах.

Международное сотрудничество реализуется в форме участия в [научно-практических конференциях](#), симпозиумов, вебинаров, [чтения лекций](#); проведения семинаров, мастер-классов, чтении лекций в школе наставничества – [«Школа-педиатра»](#); [в совместной работе молодежного научного общества](#); в программах сотрудничества по актуальным направлениям медицинской науки; организации студенческой мобильности.

Участие в программах академической мобильности обучающихся осуществляется в рамках двух-/многосторонних соглашений о сотрудничестве университета с зарубежными научно-образовательными учреждениями [в форме прохождения части производственной практики](#) по системе включенного образования на паритетной основе, а также участия в образовательных, научных, культурных, спортивных мероприятиях

Кафедры педиатрического факультета являются инициаторами проведения Международных форумов с участием отечественных и зарубежных ученых-медиков из Белоруссии и Узбекистана. Открытое общение с коллегами из разных стран дает возможность врачам разных специальностей и студентам повысить уровень теоретических знаний и профессионального мастерства, обменяться клиническим опытом, получить информацию о передовых технологиях.

В ВолгГМУ [с 2020 года проводятся международные студенческие олимпиады по педиатрии](#).