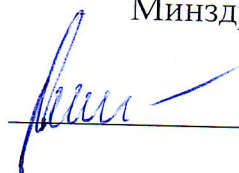


федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Утверждаю:
проректор по образовательной
деятельности

ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России

 Д.В.Михальченко

«26» марта 2025 г.

Принято:

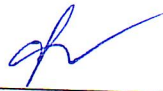
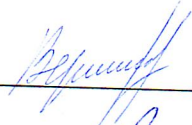
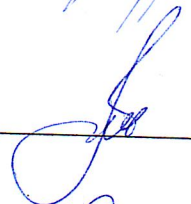
ученым советом ФГБОУ ВО
ВолгГМУ Минздрава России

26 марта 2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования образовательной программы
специалитета 31.05.01 Лечебное дело, реализуемой в
ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России,
за 2024 год

Волгоград – 2025 г.

Комиссия по обследованию

Декан / образовательной «Лечебное дело»	Руководитель программы		О.В.Фёдорова
Помощник ректора			М.Я.Ледяев
Председатель рабочей группы по качеству при УМК лечебного факультета			Е.Г.Вершинин
Начальник учебного управления ВолгГМУ			Л.А.Блинцова
Начальник образовательных ВолгГМУ	управления программ		М.В.Букатин
Представитель работодателя			С.А.Меркулов
Представитель профессионального сообщества			О.В.Кириллов
Студент, представитель совета факультета			С.И.Филареева
Председатель объединенного профкома сотрудников и студентов ВолгГМУ			И.В.Чернышева



ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА).....	5
Оценка образовательной деятельности	5
Динамика цифр приема и конкурса по годам	5
Структура подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело	5
Контингент обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело	6
Кадровое обеспечение специальности 31.05.01 Лечебное дело.....	6
Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по специальности 31.05.01 Лечебное дело	7
Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по специальности 31.05.01 Лечебное дело	7
Анализ внутренней системы оценки качества образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело	8
Результаты промежуточной аттестации по специальности 31.05.01 Лечебное дело.....	9
Результаты первичной аккредитации по специальности 31.05.01 Лечебное дело.....	11
Научно-исследовательская работа (НИР) по специальности 31.05.01 Лечебное дело	11
Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело	12
Мониторинг качества образовательной деятельности по специальности 31.05.01 Лечебное дело	12
Результаты мониторинга удовлетворённости обучающихся качеством образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам	13
Результаты мониторинга удовлетворённости обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности	13
Результаты мониторинга удовлетворённости научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности.....	14
Результаты мониторинга удовлетворённости качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников ВолгГМУ со стороны работодателей ...	14
Рекомендации работодателей по улучшению подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело	15
Результаты диагностической работы направленные на выявление уровня сформированности компетенций, на этапе их формирования, предусмотренных ОПОП по специальности 31.05.01 Лечебное дело	15
ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ.....	15

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование образовательной программы специалитета «Лечебное дело», реализуемой в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ВолгГМУ) проводилось в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования».

На основании «Положения о самообследовании ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России», утвержденного приказом ректора от 17.04.2024 №663-КО, а так же приказа ректора от 25.12.2024 № 2304–КО «О проведении самообследования ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России», создана комиссия по проведению самообследования (председатель комиссии – проректор по образовательной деятельности Д.В.Михальченко), утвержден план проведения самообследования ВолгГМУ за 2024 год.

В настоящем отчете приводятся результаты самообследования образовательной программы специалитета «Лечебное дело», реализуемой в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России за 2024 календарный год.

УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)

Оценка образовательной деятельности

Лечебный факультет ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России был открыт в 1935 году одновременно с образованием Сталинградского государственного медицинского института и готовит практических врачей широкого профиля.

Образовательная деятельность в сфере высшего профессионального образования ведется по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета); подготовка ведется в течение 6 лет, форма обучения очная, наименование Профессионального стандарта – 02.009 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый).

Динамика цифр приема и конкурса по годам

Показатель	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Прием общий, бюджет/целевое/внебюджет	410 82/163/165	435 102/168/165	455 68/217/170
Конкурс (чел/место) ОК/ЦО/КД*	14,0/2,4/12,5	16,7/3,6/13,4	28,8/2,2/15,4

*ОК – общий конкурс, ЦО – целевое обучение, КД – компенсационный договор

Таким образом, за отчетный период общий конкурс увеличился с 16,7 в 2023-2024 учебном году до 28,8 в 2024-2025 учебном году, что может быть связано с увеличением интереса абитуриентов к медицинским специальностям, высокими показателями профессиональной пригодности выпускников нашего вуза, в том числе с уменьшением количества бюджетных мест (уменьшение на 34 места), при этом конкурс поступающих по компенсационному договору также увеличился с 13,4 в 2023-2024 учебном году до 15,4 в 2024-2025 учебном году.

Структура подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело

На момент самообследования контингент студентов, обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело, составляет 2223 человек. В зависимости от формы финансирования обучения, подготовка медицинских кадров по специальности проводится на лечебном факультете по бюджетной форме обучения – 1436 студента (контингент обучающихся по общему конкурсу составляет 472 человека, по целевому договору – 964 человек) и по компенсационной форме обучения – 773 человека.

Динамика количественного состава студентов была связана с переводом из других вузов (6-10 человек в год), переводом с других факультетов ВолгГМУ на лечебный факультет (4 в год), восстановлением студентов в вуз для продолжения обучения (13-20 человек в год) и выходом из академических отпусков (4-9 человек в год). Количество предоставляемых академических отпусков существенных изменений из года в год не претерпевает и колеблется на лечебном факультете в пределах от 0,96 до 1,85%.

Контингент обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Курс	Общее число	По госбюджету общий конкурс / целевой договор	В академическом отпуске	По компенсацио нным договорам
1	448	284 67/217	2	162
2	405	268 104/164	2	135
3	387	240 65/175	1	146
4	376	245 76/169	2	129
5	312	201 70/131	4	107
6	295	198 90/108	3	94
Всего	2223	1436	14	773

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение в 2024 году по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе «Лечебное дело» в 2018 году – составляет 97,8%.

Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении в 2024 году по образовательной программе «Лечебное дело», от общего количества выпускников 2018 года поступления, обучавшихся по договорам о целевом обучении на данной программе составляет 92%.

Кадровое обеспечение специальности 31.05.01 Лечебное дело

Реализация программы специалитета/бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

На 1-3 курсах специальности «Лечебное дело»

Не менее 70 процентов численности педагогических работников вуза, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых вузом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников вуза, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых вузом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной

деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Не менее 65 процентов численности педагогических работников вуза и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности вузом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

На 4-6 курсах специальности «Лечебное дело»

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 10 процентов.

Подробная информация о персональном составе научно-педагогических работников образовательной программы размещена на официальном сайте ВолгГМУ:

https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/otdel_monitoringa_effektivnosti_obrazovatelnoj_deyatelnosti/faylovyy-menedzher/29593/

Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по специальности

31.05.01 Лечебное дело

Сотрудниками кафедр, ведущих подготовку по специальности 31.05.01 Лечебное дело в 2024 году издано 44 издания: 6 монографий, 23 учебных пособий и 15 учебно-методических пособий, часть из которых имеет федеральный уровень внедрения. Детальная информация об учебных пособиях и прочих материалах для студентов, изданных типографским способом, доступна по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/library/faylovyy-menedzher/32902/>

Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по специальности 31.05.01 Лечебное дело

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся по

специальности 31.05.01 Лечебное дело, предусмотренных образовательными программами высшего образования (ОПОП ВО) и учебными планами. В реализации ОП ВО принимают участие 53 кафедры вуза.

Более подробную информацию о материально-техническом обеспечении можно получить по ссылке:

<https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24557/>

Материально-техническое обеспечение подразделений, участвующих в образовательном процессе по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в полном объеме соответствует ФГОС ВО, утвержденному Приказом Минобрнауки РФ от 09.02.2016 № 95, а так же ФГОС ВО, утвержденному Приказом Минобрнауки РФ от 12.08.2020 № 988.

Анализ внутренней системы оценки качества образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В ВолгГМУ сформирована система контроля качества образовательного процесса по специальности 31.05.01 Лечебное дело, которая включает в себя анализ конкурса абитуриентов при поступлении в вуз, анализ показателей успеваемости, среднего балла, процентного соотношения отличных и прочих оценок (как в целом по специальности, так и по отдельным дисциплинам), процента отчисления и повторных лет обучения.

Увеличилось число выпускников по специальности 31.05.01 Лечебное дело, которые рекомендованы кафедрами для научной работы, продолжения обучения в аспирантуре и ординатуре, получивших по окончании лечебного факультета диплом с отличием (65 в 2024 году). Увеличилось количество и значимость полученных студентами именных стипендий, премий, наград и других видов поощрения за участие в конкурсах и программах, касающихся учебной, научной и практической медицинской деятельности.

Показателем качества подготовки специалистов на лечебном факультете является также то, что на 30.12.2022 29 студентам, обучающимся по специальности 31.05.01 Лечебное дело, назначены именные стипендии Президента РФ, Правительства Российской Федерации, ученого совета ВолгГМУ, ректора ВолгГМУ, Администрации Волгоградской области и администрации Волгограда, стипендия имени В.Б.Писарева, стипендия РУСАЛ.

Студенты лечебного факультета являются активными участниками международного олимпиадного движения, неоднократно в отчетном году стали победителями олимпиад и конкурсов, принимают участие в академической мобильности, в частности, 1 студентка проходила обучение в течении семестра в г. Витебск республики Беларусь.

Результаты промежуточной аттестации по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Курс	Семест р	Учебный год	Дисциплина	Оценка (%)			Средний балл
				отл.	хор.	удовл.	
обучающиеся 2024 года поступления							
1	1	24/25	Химия	11,3	36,1	52,6	3,6
1	1	24/25	Учебная практика (ознакомительная практика (в хирургии))	54,9	42,9	2,2	4,5
1	1	24/25	Учебная практика (ознакомительная практика (в терапии))	73,7	22,9	3,4	4,7
обучающиеся 2023 года поступления							
1	2	23/24	Философия	52,6	41,6	5,8	4,5
1	2	23/24	История России	32,4	53,4	14,2	4,2
1	2	23/24	Биология	25,2	44,4	30,4	4,0
1	2	23/24	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (помощник палатной медицинской сестры хирургического профиля))	60,1	31,2	8,7	4,6
1	2	23/24	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего	66,1	30,0	3,9	4,7

			медицинского персонала (помощник палатной медицинской сестры терапевтического профиля))				
2	3	24/25	Анатомия	31,0	35,7	33,3	4,1
2	3	24/25	Нормальная физиология	34,0	42,2	23,8	4,2
2	3	24/25	Биохимия	11,2	35,2	53,6	3,6
2	3	24/25	Гистология, эмбриология, цитология	22,6	48,4	29	4,0
<i>обучающиеся 2022 года поступления</i>							
2	4	23/24	Микробиология, вирусология	105	177	88	3,99
2	4	23/24	Практика хирургическая	249	109	12	3,77
2	4	23/24	Практика терапевтическая	281	86	3	4,75
3	5	24/25	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	104	155	124	4,09
3	5	24/25	Гигиена	189	146	48	4,52
3	5	24/25	Патофизиология	135	144	104	3,77
3	5	24/25	Общая хирургия	118	180	85	4,23
<i>обучающиеся 2021 года поступления</i>							
3	6	23/24	Производственная практика диагностического профиля	243	117	18	4,6
3	6	23/24	Практика по неотложным медицинским манипуляциям	258	112	8	4,66
3	6	23/24	Патологическая анатомия	126	191	61	4,17
3	6	23/24	Пропедевтика внутренних болезней	123	201	54	4,18
3	6	23/24	Фармакология	75	194	106	3,89
4	7	24/25	Офтальмология	171	132	34	3,93

4	7	24/25	Профессиональн ые болезни	157	162	18	3,93
<i>обучающиеся 2020 года поступления</i>							
4	8	23/24	Акушерство	54,1	41	4,9	4,5
4	8	23/24	Неврология	40,6	42	17,4	4,2
4	8	23/24	Фак.терапия	51,4	44,1	4,5	4,5
4	8	23/24	Фак.хирургия	33,3	52,1	14,6	4,2
5	9	24/25	Педиатрия	41	50,3	8,7	4,3
5	9	24/25	Фтизиатрия	49,3	45,5	5,2	4,4
<i>обучающиеся 2019 года поступления</i>							
5	10	23/24	Акушерство и гинеко.	46,2	45,8	8	4,4
5	10	23/24	Инфекц.болезни	49,8	46,6	3,6	4,5
5	10	23/24	Педиатрия	40,1	51,6	8,3	4,3
5	10	23/24	Психиатрия	48,3	43,7	8	4,4
6	11	24/25	БЖД	47,4	50	2,6	4,4
6	11	24/25	Госп.хирургия	33,2	59	7,8	4,3
6	11	24/25	Кл.фармакология	46,3	43,3	10,4	4,4
6	11	24/25	Травматология	34,7	54,5	10,8	4,2
<i>обучающиеся 2018 года поступления</i>							
6	12	23/24	ИГА	28,4	69,7	1,9	4,26

Результаты первичной аккредитации по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В 2024 году к процедуре первичной аккредитации специалистов, проводимой в период с 09.07.2024 по 25.07.2024, было допущено 309 человек. Прошли все три этапа аккредитации 307 человек, 1 человек не прошел аккредитацию по причине неявки на процедуру аккредитации специалистов, 1 человек не сдал 2-й этап первичной аккредитации специалистов.

Научно-исследовательская работа (НИР) по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Все кафедры, участвующие в образовательном процессе по специальности 31.05.01 Лечебное дело, имеют утвержденные темы НИР. Публикационная активность профессорско-преподавательского состава, ведущего подготовку по специальности 31.05.01 Лечебное дело: опубликовано статей всего – 868, в том числе в научных журналах РИНЦ – 636, в ВАК-рецензируемых журналах – 340, в научных журналах Scopus, Web of Sci. – 141. Опубликовано монографий всего – 20, в том числе за рубежом – 0. Издано публикаций совместно с авторами других государств – 8. Получено грантов всего – 13, в том числе зарубежных – 0.

**Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся по специальности
31.05.01 Лечебное дело**

Год	Организация НИР студентов				Результативность НИР студентов				
	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минобрнауки России	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу у других федеральных органов в исполнительной власти	Количество конкурсных лучших НИР студентов, организованных вузом	Численность студентов очной формы обучения, участковавших в НИР (всего)	Количество научных публикаций без соавторов (всего)	Количество научных публикаций без соавторов сотрудников вуза	Количество грантов, выигранных студентами	Объем средств, направленных вузом на финансирование НИР (тыс. руб.)	Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР (тыс. руб.)
2022	3	5	22	702	478	450	9	400	1000
2023	17	29	32	710	543	342	6	150	1890
2024	7	17	45	953	457	305	7	330	3673,2

**Мониторинг качества образовательной деятельности по специальности 31.05.01
Лечебное дело**

В рамках внутренней системы оценки качества образования ВолгГМУ в соответствии с Регламентом мониторинга удовлетворённости участников отношений в сфере образования качеством и условиями образовательной деятельности ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России предусмотрен учёт мнения всех участников отношений в сфере образования (обучающихся, научно-педагогических работников и представителей работодателей выпускников ВолгГМУ), который проводится посредством анонимного анкетирования ежегодно. В результате проводимых мониторингов определяется удовлетворённость участников отношений в сфере образования качеством образовательной деятельности по различным критериям, что

является основанием для проведения мероприятий по улучшению образовательной деятельности вуза.

Оценка удовлетворённости обучающихся проводится как в отношении качества организации образовательной деятельности по всем дисциплинам (модулям)/практикам (при этом оцениваются занятия лекционного и семинарского типа, практическая подготовка, организация самостоятельной работы и индивидуальных консультаций, а также промежуточной аттестации), так и в отношении качества условий осуществления образовательной деятельности по общим критериям, утверждённым приказом Минобрнауки России от 15.04.2019 №30н. Анкетирование российских и иностранных обучающихся по удовлетворённости дисциплинами (модулями)/практиками осуществляется на электронном информационно-образовательном портале (ЭИОП) ВолгГМУ в разделе «Мониторинг удовлетворённости участников отношений в сфере образования качеством и условиями образовательной деятельности»:

<https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=588>,

по удовлетворённости качеством условий осуществления образовательной деятельности – посредством сервиса «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается в данном разделе ЭИОП ВолгГМУ.

Результаты мониторинга удовлетворённости обучающихся качеством образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам

Обучающиеся оценивали качество организации образовательной деятельности всех дисциплин (модулей)/практик в соответствии с учебным планом.

Анализ удовлетворённости обучающихся качеством организации образовательной деятельности по дисциплинам (модулям) осуществлялся по 15 критериям, по практикам – по 11, в результате анализа определен перечень дисциплин, в отношении которых разработан план мероприятий, направленных на улучшение (реализуется на кафедральном уровне) и план коррекционных мероприятий (реализуется на факультетском уровне, при участии группы по качеству при УМК лечебного факультета).

Развернутый отчет о результатах мониторинга удовлетворённости обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитет) качеством организации образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/UeEuiOrfG0Qk4A>

Результаты мониторинга удовлетворённости обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности

Развернутый отчет по итогам мониторинга удовлетворённости обучающихся ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) качеством условий осуществления образовательной деятельности в 2023-2024 уч.г. доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/srbliZrMFYMPGg>

Комфортностью условий в целом, в которых осуществляется образовательная деятельность, удовлетворены 81% обучающихся.

Доброжелательностью, вежливостью работников вуза удовлетворены 85% обучающихся.

Условиями ведения образовательной деятельности удовлетворены 84%

обучающихся.

Результаты мониторинга удовлетворённости научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности

Оценка удовлетворённости научно-педагогических работников (НПР) качеством образовательной деятельности по реализуемым ими основным профессиональным образовательным программам проводится по критериям: материально-техническое обеспечение, учебно-методическое и информационное обеспечение, а также удовлетворённость условиями организации образовательного процесса в целом. Анкетирование научно-педагогических работников осуществляется на сервисе «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается на ЭИОП ВолгГМУ в подразделе для научно-педагогических работников раздела «Мониторинг удовлетворённости участников отношений в сфере образования качеством и условиями образовательной деятельности»:

<https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=1609>

Развернутый отчёт о результатах оценки удовлетворённости научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/CM8ySXSdSrzO4w>

Материально-техническим обеспечением дисциплин (модулей)/практик ОПОП удовлетворены 79% НПР, учебно-методическим обеспечением – 85%, информационным – 84%.

Удовлетворены условиями организации образовательного процесса в ВолгГМУ в целом 78% НПР.

Результаты мониторинга удовлетворённости качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников ВолгГМУ со стороны работодателей

Оценка удовлетворённости качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников со стороны работодателей производится по критериям: уровень теоретической подготовки выпускника; уровень практической подготовки выпускника; способность выпускника к самостоятельному решению профессиональных задач; способность выпускника эффективно решать профессиональные задачи в нестандартных/критических ситуациях; уровень качества профессиональной подготовленности выпускника ВолгГМУ в целом. Анкетирование работодателей осуществляется на сервисе «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается на ЭИОП ВолгГМУ в подразделе для работодателей раздела «Мониторинг удовлетворённости участников отношений в сфере образования качеством и условиями образовательной деятельности»:

<https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=1607>

Развернутый отчёт о результатах мониторинга удовлетворённости качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) со стороны работодателей в 2024-2025 уч.г. доступен по ссылке:

<https://disk.yandex.ru/i/K6mESLgQZoqYg>

Анализ отзывов о качестве подготовки к профессиональной деятельности выпускников ВолгГМУ выявил, что балльная оценка их профессионализма находится в

диапазоне 6,3-7,5 баллов (по десятибалльной шкале), средний балл – 6,9.

Результаты всех мониторингов, а также планы мероприятий, направленных на улучшение образовательной деятельности, сформированные по их результатам, рассматриваются в плановом порядке на коллегиальных совещательных органах лечебного факультета.

Рекомендации работодателей по улучшению подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Специализация	Рекомендации
Терапия	Объективные методы исследования (перкуссия, пальпация). Экстренная помощь при анафилактическом шоке. Работа с международной системой классификации болезней.
Хирургия	Диагностические манипуляции (стерильная, плевральная пункции, катетеризация вен), наработка навыков эндоскопической хирургии, сердечно-легочной реанимации, экстренная помощь при шоке (различной этиологии).
Акушерство и гинекология	Навыки оперативного родоразрешения, оказание экстренной помощи при акушерских кровотечениях, сердечно-легочная реанимация, экстренная помощь при шоке (различной этиологии).

Результаты всех мониторингов, а также планы мероприятий, направленных на улучшение образовательной деятельности, сформированные по их результатам, рассматриваются в плановом порядке на коллегиальных совещательных органах лечебного факультета.

Результаты диагностической работы направленные на выявление уровня сформированности компетенций, на этапе их формирования, предусмотренных ОПОП по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В рамках самообследования ОПОП направления подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) проведена диагностическая работа по оценке уровня сформированности компетенций у студентов 3-4 курсов. Отчет о результатах диагностической работы доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/ZvctO7mtzpDT0Q>

Проверяемые компетенции обучающихся по ОПОП сформированы на достаточном уровне.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

На основании результатов самообследования подготовки специалистов по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело комиссия пришла к следующим выводам:

1. «Сильные стороны»:

— Переход на систему электронного документооборота «1С:Университет.ПРОФ»; активное использование в учебном процессе электронного журнала.

— Постоянное обновление библиотечного фонда и электронных ресурсов, используемых обучающимися, регулярная актуализация ЭИОС.

— Участие представителей профессионального сообщества и студенчества в разработке и актуализации механизма оценки знаний в разных форматах, как в качестве рекомендаций на заседаниях ученого совета факультета и ВолгГМУ, заседаниях УМК, так и в открытых диалогах на форумах, конференциях, круглых столах.

— Возможность к участию студентов с демонстрацией высокого уровня подготовки в профессиональных конкурсах, конференциях разных уровней, в том числе зарубежных, а также прохождение отдельных дисциплин и практик в других вузах.

— Взаимодействие со всеми научно-педагогическими работниками вузовских подразделений, таких как институт НМФО, курс педагогики и образовательных технологий ДПО, клиники, лаборатории, диссертационные советы, что в совокупности создает комфортные условия труда НПП и других сотрудников, задействованных в реализации ОП ВО Лечебное дело.

— Регулярное повышение профессиональной квалификации профессорско-преподавательского состава.

— Применение индивидуальной рейтинговой оценки профессорско-преподавательского состава как системы поощрения сотрудников.

— Активное привлечение к преподаванию представителей практического здравоохранения.

— Использование на факультете ресурсов Центра формирования практических навыков, фантомов и тренажеров на кафедрах факультета.

— Постоянное обновление материально-технической и учебной базы факультета, расширение баз учебных и производственных практик.

2. «Угрозы/риски»:

— Невысокий уровень исходных знаний ряда студентов, обучающихся по целевому направлению.

— Проблемы увеличения площади учебных помещений для проведения клинических практических занятий в связи с увеличением численности обучающихся.

3. «Области для улучшения и пути совершенствования»:

— Повысилась престижность специальности Лечебное дело, благодаря использованию всех ресурсов Предуниверсария, обновленной приемной кампании, проведения Дней открытых дверей, освещение учебной, научной и внеучебной деятельности студентов в СМИ.

— Активное участие профессорско-преподавательского состава факультета в медицинских общественных организациях, привлекаются ведущие сотрудники в качестве главных внештатных специалистов, дополнительно открыты новые школы мастерства на кафедрах факультета.

— Внедрение новых проблемно-ориентированных технологий в доклиническом образовании.

— Повышение эффективности образовательной деятельности, острепенности преподавателей, формирование кадрового резерва за счет программы «Начни карьеру в ВолгГМУ», введение целевой ординатуры от вуза для выпускников факультета с целью омоложения кадрового состава.

— Совершенствование материально-технического обеспечения учебного процесса, увеличение площадей для проведения клинических практических занятий.

— Создание внеучебной среды, стимулирующей развитие творческой деятельности, личностных и коммуникативных качеств важных для деятельности врача.

— Пропаганда представления об уникальности Волгоградского государственного медицинского университета, воспитание чувства патриотизма на примерах медиков военного и мирного времени.