

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Утверждаю:
проректор по образовательной
деятельности
ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России

 Д.В.Михальченко

«26» марта 2025 г.

Принято:
ученым советом ФГБОУ ВО
ВолгГМУ Минздрава России
26 марта 2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования образовательной программы
бакалавриата
06.03.01 Биология, профиль Биохимия,
06.03.01 Биология, профиль Генетика,
реализуемой в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России,
за 2024 год

Волгоград – 2025 г.

Комиссия по обследованию

Руководитель направления
подготовки Биология

М.В.Букатин

Помощник ректора

М.Я.Ледяев

Руководитель рабочей группы по
качеству при УМК медико-
биологического факультета

Е.В.Бондаренко

Начальник учебного управления
ВолгГМУ

Л.А.Блинцова

Начальник управления
образовательных программ
ВолгГМУ

М.В.Букатин

Представитель работодателя,
заведующий лабораторией
нейропсихотропных средств
Научного центра инновационных
лекарственных средств ФГБОУ ВО
ВолгГМУ Минздрава России

Е.И.МОРКОВИН

Представитель работодателя, зав.
клинико-диагностической
лабораторией № 2, врач КЛД
Государственного учреждения
здравоохранения «Консультативно-
диагностическая поликлиника №2»

В.Н.Павловская

Студент, представитель
студенческого актива факультета
по направлению

П.Ф.Рябоштан

Председатель объединенного
профкома сотрудников и студентов
ВолгГМУ

И.В.Чернышева

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 06.03.01 БИОЛОГИЯ (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)	5
Оценка образовательной деятельности	5
Динамика цифр приема и конкурса по годам	5
Структура подготовки специалистов по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профили «Биохимия» и «Генетика»)	5
Кадровое обеспечение направления подготовки 06.03.01 Биология (профили «Биохимия» и «Генетика»)	6
Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профили «Биохимия» и «Генетика»)	7
Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профили «Биохимия» и «Генетика»)	7
Анализ внутренней системы оценки качества образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профили «Биохимия» и «Генетика»)	8
Результаты промежуточной аттестации по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профили «Биохимия» и «Генетика»)	8
Научно-исследовательская работа (НИР) по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профили «Биохимия» и «Генетика»)	9
Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профили «Биохимия» и «Генетика»)	9
Мониторинг качества образовательной деятельности по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профили «Биохимия» и «Генетика»)	10
Результаты мониторинга удовлетворённости обучающихся качеством образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам	10
Результаты мониторинга удовлетворённости обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности	11
Результаты мониторинга удовлетворённости научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности	11
Результаты мониторинга удовлетворённости качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников ВолгГМУ со стороны работодателей	12
Рекомендации работодателей по улучшению подготовки специалистов по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профили «Биохимия» и «Генетика»)	12
Результаты диагностической работы, направленные на выявление уровня сформированности компетенций, на этапе их формирования, предусмотренных ОПОП по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профили «Биохимия» и «Генетика»)	13
ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ	13

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование образовательной программы бакалавриата «Биология», реализуемой в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ВолгГМУ) проводилось в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования».

На основании «Положения о самообследовании ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России», утвержденного приказом ректора от 17.04.2024 №663-КО, а так же приказа ректора от 25.12.2024 № 2304–КО «О проведении самообследования ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России», создана комиссия по проведению самообследования (председатель комиссии – проректор по образовательной деятельности Д.В.Михальченко), утвержден план проведения самообследования ВолгГМУ за 2024 год.

В настоящем отчете приводятся результаты самообследования образовательных программ 06.03.01 «Биология», профиль Биохимия (уровень бакалавриата) и 06.03.01 «Биология», профиль Генетика (уровень бакалавриата), реализуемых в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России за 2024 календарный год.

УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 06.03.01 БИОЛОГИЯ (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)

Оценка образовательной деятельности

С 01.09.2011 на медико-биологическом факультете в соответствии с ФГОС ВО осуществляется подготовка бакалавров по направлению подготовки 06.03.01 Биология. Форма обучения – очная, язык обучения – русский. Срок обучения – 4 года. Профили подготовки, реализуемые в рамках данного направления, Биохимия и Генетика.

Динамика цифр приема и конкурса по годам

Показатель	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Прием общий, бюджет/внебюджет	24 21/3	30 30/0	28 25/3
Конкурс (чел/место) ОК/КД*	25,2/18,5	18,2/31,6	20,4/58,7

*ОК – общий конкурс, КД – компенсационный договор

Таким образом, конкурс на направлении подготовки «Биология» остается традиционно высоким, что может быть связано с высокими показателями профессиональной пригодности выпускников нашего вуза, а так же увеличивающегося интереса к биомедицине. Незначительные зачисления на места по компенсационному договору при наличии конкурса связаны с большим количеством бюджетных мест на данную образовательную программу в российских вузах и организации ими повторных волн зачисления для заполнения бюджетных мест. По этой же причине лица зачисленные на первый курс на места по компенсационному договору по собственному желанию были отчислены в связи с поступлением на бюджетные места в другие вузы.

В рамках работы по созданию и функционированию системы мер ранней профессиональной ориентации школьников в отчетном году преподаватели кафедры фундаментальной биологии и медицины - профильной для направления подготовки Биология продолжили участвовать в реализации проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», а так же организовали и провели более 25 профориентационных мероприятий со школьниками города и области. Активно развивается сообщество в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/club219087464>.

Структура подготовки специалистов по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профили «Биохимия» и «Генетика»)

Реализация ОП в ВолгГМУ по направлению подготовки 06.03.01 Биология обусловлена современной концепцией развития высшего медицинского образования, направленного на его фундаментализацию с целью подготовки специалистов с целостным естественнонаучным образованием, подготовленных к научно-исследовательской работе.

Все студенты, поступившие на направление подготовки 06.03.01 Биология, согласно ОП, принятой к реализации в ВолгГМУ, на 1-2 курсах изучают дисциплины базовой и вариативной части учебного плана, а с 3-го курса приступают к изучению профильных дисциплин.

**Контингент обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 Биология
(профили «Биохимия» и «Генетика»)**

Курс	Общее число	По госбюджету общий конкурс / целевой договор	В академическом отпуске	По компенсационны м договорам
1	25	25	2	0
2	26	25	3	1
3 Генетик а	11	10	0	1
4 Генетик а	14	14	0	0
Всего	76	74	5	2

На момент самообследования на направлении подготовки 06.03.01 Биология обучается по очной форме 76 человек, из них 74 студента приняты по общему конкурсу, 2 студента – по компенсационному договору.

Лиц, обучающихся по сокращённым срокам обучения, а также вне вуза (по форме самообразования) – нет.

Всем студентам предоставлена возможность участия в формировании индивидуальных образовательных траекторий (выбор элективов и факультативов). 100% студентов направления обучаются по индивидуальным образовательным траекториям.

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение в 2024 году по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе 06.03.01 «Биология» в 2020 году – составляет 58%.

Выпускников, обучающихся по договорам о целевом обучении в 2024 году по образовательной программе «Биология» нет.

**Кадровое обеспечение направления подготовки 06.03.01 Биология (профили
«Биохимия» и «Генетика»)**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

На 1-4 курсах направления подготовки «Биология»

Не менее 70 процентов численности педагогических работников вуза, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых вузом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников вуза, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых вузом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников вуза и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности вузом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Подробная информация о персональном составе научно-педагогических работников образовательной программы размещена на официальном сайте ВолгГМУ: https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/otdel_monitoringa_effektivnosti_obrazovatelnoj_deyatelnosti/faylovyy-menedzher/29600/.

Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профили «Биохимия» и «Генетика»)

Сотрудниками кафедр, ведущих подготовку по направлению подготовки 06.03.01 Биология в 2024 году издано 8 учебных пособий и 2 учебно-методических издания, детальная информация об учебных пособиях и прочих материалах для студентов, изданных типографским способом, доступна по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/library/faylovyy-menedzher/32897/>.

Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профили «Биохимия» и «Генетика»)

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 Биология, предусмотренных образовательными программами высшего образования (ОПОП ВО) и учебными планами. В реализации ОП ВО принимают участие 20 кафедр вуза.

Более подробную информацию о материально-техническом обеспечении можно получить по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24158/>.

Материально-техническое обеспечение подразделений, участвующих в образовательном процессе по направлению подготовки 06.03.01 Биология, в полном объеме соответствует ФГОС ВО, утвержденному Приказом Минобрнауки РФ от 07.08.2020 № 920.

Анализ внутренней системы оценки качества образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профили «Биохимия» и «Генетика»)

В ВолгГМУ сформирована система контроля качества образовательного процесса, которая включает посеместровый анализ показателей успеваемости, среднего балла, процентного соотношения отличных и прочих оценок (как в целом по направлению, так и внутри дисциплин).

Качество подготовки бакалавров ежегодно оценивается по результатам промежуточного и итогового контроля. На кафедрах профессионального блока дисциплин большое внимание уделяется совершенствованию методов обучения и контроля качества освоения умений и сформированности компетенций бакалавров, согласно перечню, утвержденного Федеральным государственным образовательным стандартом.

Время проведения практик соответствует календарному графику учебного процесса на направлении подготовки 06.03.01 Биология (профили «Биохимия» и «Генетика»). Прохождение студентами практики обеспечивается достаточным методическим сопровождением.

Результаты промежуточной аттестации по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профили «Биохимия» и «Генетика»)

Курс	Семестр	Учебный год	Дисциплина	Оценка (%)			Средний балл
				отлично	хорошо	удовл.	
обучающиеся 2024 года поступления							
1	1	24/25	Гистология	4,3	74,0	21,7	3,8
обучающиеся 2023 года поступления							
2	2	23/24	Общая биология	28,6	38,1	33,3	4,0
2	2	23/24	Учебная практика (ознакомительная практика)	76,2	19,0	4,8	4,7
2	3	24/25	Методология научного эксперимента	66,7	33,3	0	4,7
2	3	24/25	Физика	4,8	85,7	9,5	4,0
2	3	24/25	Химия (общая, неорганическая, органическая)	4,8	42,8	52,4	3,5
обучающиеся 2022 года поступления							
2	4	23/24	Биоинформатика	33,3	58,4	8,3	4,3
2	4	23/24	Ботаника	16,7	66,6	16,7	4,0
2	4	23/24	Лабораторные приборы	8,3	75,0	16,7	4,0
2	4	23/24	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	100	0	0	5,0
3	5	24/25	Большой практикум по гистологии	100	0	0	5
3	5	24/25	Молекулярная биология	62,5	37,5	0	4,6
3	5	24/25	Зоология	12,5	75,0	12,5	4,0
обучающиеся 2021 года поступления							
Генетика							
3	6	23/24	Общая физиология	53,8	46,2	0	4,5

3	6	23/24	Экология и рациональное природопользование	46,2	46,2	7,6	4,4
3	6	23/24	Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности в генетике)	69,2	15,4	15,4	4,5
4	7	24/25	Введение в биотехнологию	38,5	46,2	15,3	4,2
4	7	24/25	Мониторинг мутагенного загрязнения окружающей среды	61,5	38,5	0	4,6
4	7	24/25	Спецпрактикум	100	0	0	5,0
4	7	24/25	Частные разделы генетики	38,4	46,2	15,4	4,2
4	7	24/25	Экспериментальные модели в биологии	84,6	15,4	0	4,8
обучающиеся 2020 года поступления							
Генетика							
4	8	23/24	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в генетике)	42,9	42,9	14,2	4,3
4	8	23/24	Производственная (преддипломная) практика	85,7	0	14,3	4,7
4	8	23/24	ВКР	57,1	42,9	0	4,6

Научно-исследовательская работа (НИР) по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профили «Биохимия» и «Генетика»)

Все кафедры, участвующие в образовательном процессе по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профили «Биохимия» и «Генетика»), имеют утвержденные темы НИР. Публикационная активность профессорско-преподавательского состава, ведущего подготовку по направлению подготовки 06.03.01 Биология соответственно профилю ОП: опубликовано статей всего – 83, в том числе в научных журналах РИНЦ – 61, в ВАК-рецензируемых журналах – 26, в международных базах данных – 9. Опубликовано монографий всего – 1, в том числе за рубежом – 0. Издано публикаций совместно с авторами других государств – 0. Получено грантов всего – 0, в том числе зарубежных – 0.

Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профили «Биохимия» и «Генетика»)

Год	Организация НИР студентов				Результативность НИР студентов				
	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студенто	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по	Количество конкурсов на лучшую НИР студентом, организованных	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	Количество научных публикаций (всего)	Количество научных публикаций без соавторства	Количество грантов, выигранных студентами	Объем средств, направленных на финансирование НИР	Объем внешних средств, направленных на финансирование

	в, проводимых по приказу Минобр науки России	приказу других федеральных органов исполнительной власти	вузом			иков вуза		(тыс. руб.)	ие НИР (тыс. руб.)
2022	-	-	-	50	8	8	-	-	-
2023	-	-	-	56	12	10	-	-	-
2024	-	-	-	68	14	4	-	-	-

Мониторинг качества образовательной деятельности по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профили «Биохимия» и «Генетика»)

В рамках внутренней системы оценки качества образования ВолгГМУ в соответствии с Регламентом мониторинга удовлетворённости участников отношений в сфере образования качеством и условиями образовательной деятельности ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России предусмотрен учёт мнения всех участников отношений в сфере образования (обучающихся, научно-педагогических работников и представителей работодателей выпускников ВолгГМУ), который проводится посредством анонимного анкетирования ежегодно. В результате проводимых мониторингов определяется удовлетворённость участников отношений в сфере образования качеством образовательной деятельности по различным критериям, что является основанием для проведения мероприятий по улучшению образовательной деятельности вуза.

Оценка удовлетворённости обучающихся проводится как в отношении качества организации образовательной деятельности по всем дисциплинам (модулям)/практикам (при этом оцениваются занятия лекционного и семинарского типа, практическая подготовка, организация самостоятельной работы и индивидуальных консультаций, а также промежуточной аттестации), так и в отношении качества условий осуществления образовательной деятельности по общим критериям, утверждённым приказом Минобрнауки России от 15.04.2019 №30н.

Анкетирование российских и иностранных обучающихся по удовлетворённости дисциплинами (модулями)/практиками осуществляется на электронном информационно-образовательном портале (ЭИОП) ВолгГМУ в разделе «Мониторинг удовлетворённости участников отношений в сфере образования качеством и условиями образовательной деятельности»:
<https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=588>, по удовлетворённости качеством условий осуществления образовательной деятельности – посредством сервиса «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается в данном разделе ЭИОП ВолгГМУ.

Результаты мониторинга удовлетворённости обучающихся качеством образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам

Обучающиеся оценивали качество организации образовательной деятельности всех дисциплин (модулей)/практик в соответствии с учебным планом.

Анализ удовлетворённости обучающихся качеством организации образовательной деятельности по дисциплинам (модулям) осуществлялся по 15

критериям, по практикам – по 11, в результате анализа определен перечень дисциплин, в отношении которых разработан план мероприятий, направленных на улучшение (реализуется на кафедральном уровне) и план коррекционных мероприятий (реализуется на факультетском уровне, при участии группы по качеству при УМК медико-биологического).

Развернутый отчет о результатах мониторинга удовлетворённости обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриат) качеством организации образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам доступен по ссылке: https://disk.yandex.ru/i/IxuHE_sLsI_GBA

Результаты мониторинга удовлетворённости обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности

Развернутый отчет по итогам мониторинга удовлетворённости обучающихся ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата) качеством условий осуществления образовательной деятельности в 2023-2024 уч.г. доступен по ссылке: https://disk.yandex.ru/i/IDhth_Pm9SJKRA

Комфортностью условий в целом, в которых осуществляется образовательная деятельность, удовлетворены 78% обучающихся.

Доброжелательностью, вежливостью работников вуза удовлетворены 78% обучающихся.

Условиями ведения образовательной деятельности удовлетворены 77% обучающихся.

Результаты мониторинга удовлетворённости научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности

Оценка удовлетворённости научно-педагогических работников (НПР) качеством образовательной деятельности по реализуемым ими основным профессиональным образовательным программам проводится по критериям: материально-техническое обеспечение, учебно-методическое и информационное обеспечение, а также удовлетворённость условиями организации образовательного процесса в целом. Анкетирование научно-педагогических работников осуществляется на сервисе «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается на ЭИОП ВолгГМУ в подразделе для научно-педагогических работников раздела «Мониторинг удовлетворённости участников отношений в сфере образования качеством и условиями образовательной деятельности»:

<https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=1609>

Развернутый отчёт о результатах оценки удовлетворённости научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/CM8ySXSdSzrO4w>

Материально-техническим обеспечением дисциплин (модулей)/практик ОПОП удовлетворены 87% НПР, учебно-методическим обеспечением – 88%, информационным – 88%.

Удовлетворены условиями организации образовательного процесса в ВолгГМУ в целом 78% НПР.

Результаты мониторинга удовлетворённости качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников ВолгГМУ со стороны работодателей

Оценка удовлетворённости качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников со стороны работодателей производится по критериям: уровень теоретической подготовки выпускника; уровень практической подготовки выпускника; способность выпускника к самостоятельному решению профессиональных задач; способность выпускника эффективно решать профессиональные задачи в нестандартных/критических ситуациях; уровень качества профессиональной подготовленности выпускника ВолгГМУ в целом. Анкетирование работодателей осуществляется на сервисе «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается на ЭИОП ВолгГМУ в подразделе для работодателей раздела «Мониторинг удовлетворённости участников отношений в сфере образования качеством и условиями образовательной деятельности»: <https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=1607>

Развернутый отчёт о результатах мониторинга удовлетворённости качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата) со стороны работодателей в 2024-2025 уч.г. в доступен по ссылке:

<https://disk.yandex.ru/i/zTFB35-hEy3qdw>

Анализ отзывов о качестве подготовки к профессиональной деятельности выпускников ВолгГМУ выявил, что балльная оценка их профессионализма находится в диапазоне 7,9-8,7 баллов (по десятибалльной шкале), средний балл – 8,4.

Рекомендации работодателей по улучшению подготовки специалистов по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профили «Биохимия» и «Генетика»)

1. В связи с высокой значимостью знаний, умений и навыков в области биоинформатики для качественной подготовки биолога и с учетом большого интереса обучающихся рекомендовано перевести дисциплину «Биоинформатика» из категории дисциплин выбора в категорию обязательных дисциплин.

2. С учётом позитивного опыта первого года работы школы мастерства «Лабораторно-техническая школа» с целью дальнейшего совершенствования навыков обучающихся по работе с современной аппаратурой рекомендовано продолжить деятельность данной школы мастерства для углубленного освоения практических навыков работы с современным оборудованием, его ежедневного и промежуточного обслуживания, а также эксплуатации на всех этапах лабораторных исследований.

3. С целью совершенствования у обучающихся навыка представления результатов научных исследований профессиональному сообществу рекомендовано предусмотреть в образовательной программе дальнейшее проведение круглых столов и учебных конференций с обучающимися по тематике по профилю образовательной программы.

Результаты всех мониторингов, а также планы мероприятий, направленных на улучшение образовательной деятельности, сформированные по их результатам, рассматриваются в плановом порядке на коллегиальных совещательных органах

медико-биологического факультета.

Результаты диагностической работы, направленные на выявление уровня сформированности компетенций, на этапе их формирования, предусмотренных ОПОП по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профили «Биохимия» и «Генетика»)

В рамках самообследования ОПОП направления подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата) проведена диагностическая работа по оценке уровня сформированности профессиональных компетенций у студентов 2-4 курсов. Отчет о результатах диагностической работы доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/9d1HNR6HQiKXfw>

Проверяемые компетенции обучающихся по ОПОП сформированы на достаточном уровне.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

На основании результатов самообследования подготовки бакалавров по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профили «Биохимия» и «Генетика») комиссия пришла к следующим выводам:

1. «Сильные стороны»:

1.1. Подготовка бакалавров на медико-биологическом факультете ВолгГМУ по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» осуществляется в полном соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» (квалификация бакалавр) (ФГОС ВО) и Образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 "Биология", актуализирована с учетом мнения обучающихся, НПР вуза и работодателей, а так же учетом развития биомедицинской науки и национальных приоритетов в области технологического лидерства страны, отраженным в т.ч. в национальных проектах "Семья", "Продолжительная и активная жизнь", "Технологии здоровья".

1.2. В образовательном процессе активно используются прогрессивные образовательные методы, в том числе элементы дистанционных образовательных технологий чему способствует развитая электронная информационно-образовательная среда вуза, а так же систематическая работа по обучению и сопровождению обучающихся при пользовании ресурсами ЭИОП, начата работа по организации самостоятельной работы на ЭИОП вуза в виде электронных учебных курсов.

1.3. Качественная теоретическая и практическая подготовка студентов, а также объективность контроля освоенных знаний и практических навыков со стороны профессорско-преподавательского состава вуза, подтвержденных результатами диагностической работы.

1.4. Включение в материально-техническое обеспечение ОП лабораторной базы НЦИЛС ВолгГМУ с высокотехнологичным оборудованием, а так же организация практики в ведущих биомедицинских центрах г.Пушино.

1.5. Создана система профориентационной работы через Предуниверсарий ВолгГМУ, с участием в реализации программ медико-биологических классов со школьниками г.Волгограда и области, реализация проекта «Равный-равному профессия

будущего - Биолог», ведение социальных сетей.

2. «Угрозы/риски»:

2.1. Низкая привлекательность биологии как науки среди школьников г.Волгограда и Волгоградской области.

2.2. Снижение качества кадрового потенциала на направлении.

2.3. Увеличение себестоимости обеспечения лабораторных практикумов, практик и научных исследований в рамках выполнения ВКР (увеличение стоимости реагентки и расходных материалов, амортизация имеющегося оборудования).

3. «Области для улучшения и пути совершенствования»:

3.1. Провести мероприятия по повышению удовлетворенности обучающихся образовательной деятельностью по некоторым дисциплинам и практикам, а также условиями и качеством организации образовательной деятельности по ОПОП в целом.

3.2. Контроль за организацией и качеством прохождения студентами практической подготовки с целью эффективного формирования практической составляющей формируемых в рамках ОП компетенций.

3.3. Методический контроль и сопровождение при актуализации ОПОП в части создания «интегративной карты», отображающую горизонтальную и вертикальную интеграцию содержания дисциплин и практик.

3.4. Продолжить работу по расширению спектра профильных учреждений и лабораторий для прохождения студентами направления подготовки «Биология» практической подготовки.

3.5. Продолжить совершенствование ЭИОС вуза (развитие разделов направления подготовки на сайте университета, совершенствование организации самостоятельной работы в виде электронные учебных курсов), а также совершенствование обеспечения обучения и сопровождения обучающихся при использовании ресурсами ЭИОП.

3.6. Продолжить работу по привлечению к преподаванию на направлении представителей работодателей, сотрудников кафедр, умеющих ученую степень/звание, а также контроль за своевременным повышением квалификации научно-педагогических работников реализующих направление подготовки «Биология», в том числе и по профилю реализуемых дисциплин/практик.

3.7. Продолжить работу по включению обучающихся в грантовые исследовательские проекты по профилю ОП, а также усилить участие в поиске и получении грантовой поддержки инициативных исследований по профилю ОП.

3.8. Продолжить профориентационную работу через Предуниверсарий ВолГМУ, участие в реализации программ медико-биологических классов со школьниками г. Волгограда и области, а также продолжить проект «Равный-равному профессия будущего - Биолог».

3.9. Продолжение развития имиджа направления со слоганом «Биомедицина – профессия будущего» с соблюдением общеузовских графических решений в контексте брендбука вуза (обновление и продвижение страниц в социальных сетях, и поддержание их активной работы; расширение коммуникации с выпускниками).

3.10. Развитие школы профессионального мастерства «Лабораторно-техническая школа» и открытие школы профессионального мастерства «Школа биомедицинских исследований».