



БИБЛИОТЕКА  
ВолгГМУ

# Библиотека ВолгГМУ представляет





БИБЛИОТЕКА  
ВолгГМУ

# Традиции и новации в персонализированной воспитательной работе со студентами: информационная поддержка

В рамках Федеральной инновационной площадки ВолгГМУ  
«Система персонализированной подготовки в высшем учебном заведении  
(2024-2026)»



БИБЛИОТЕКА  
ВолгГМУ

В 2024 году Волгоградский  
государственный медицинский университет  
получил статус **федеральной инновационной  
площадки** и реализует инновационный  
образовательный проект **«Система  
персонализированной подготовки в высшем учебном  
заведении (2024-2026 гг.)»**

**Персонализированная воспитательная работа в вузе** направлена на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности.

**Цель выставки-презентации :**

Показать важность персонализированного подхода в высшем образовании и его положительное влияние на различные аспекты образовательной деятельности.



БИБЛИОТЕКА  
ВолгГМУ

На выставке представлены работы ведущих педагогов, психологов и методистов, которые предлагают разнообразные подходы к реализации индивидуализированной образовательной среды. Книги помогут лучше понять, как организовать учебный процесс таким образом, чтобы каждый обучающийся чувствовал себя значимым и важным участником образовательного процесса.

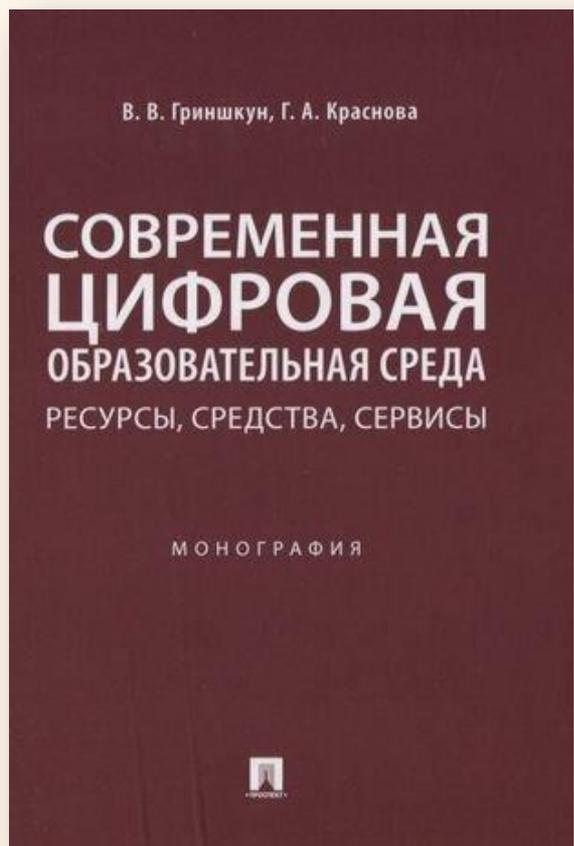
Выставка включает в себя издания, охватывающие широкий спектр вопросов: от теоретических основ педагогики до практических рекомендаций по внедрению инновационных методик в повседневную работу.



БИБЛИОТЕКА  
ВолгГМУ

**В педагогике, возведенной в степень искусства, как и во всяком другом искусстве, нельзя мерить действия всех деятелей по одной мерке, нельзя закабалить их в одну форму; но, с другой стороны, нельзя и допустить, чтобы эти действия были совершенно произвольны, неправильны и диаметрально противоположны.**

*Н.И. Пирогов*



**Гриншкун, В. В.** Современная цифровая образовательная среда : ресурсы, средства, сервисы : **монография** / В. В. Гриншкун, Г. А. Краснова. - Москва : Проспект, 2021. - 216 с. - ISBN 978-5-392-33744-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392337446.html> (дата обращения: 14.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

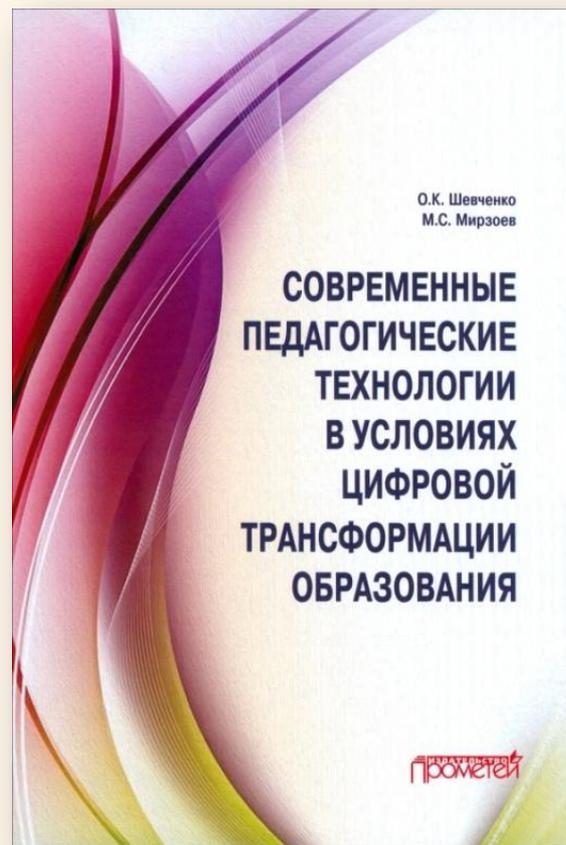
Распространение в сети Интернет общедоступных электронных образовательных ресурсов приобретает все более массовый характер. В настоящее время в нашей стране реализуется ряд инициатив, направленных на обеспечение доступности и непрерывности образования за счет развития российского цифрового образовательного пространства и обеспечение доступа к открытым образовательным ресурсам всех категорий граждан. В России формирование цифровой образовательной среды определено в качестве стратегической государственной задачи в рамках национального проекта "Образование".

Вместе с тем остаются вопросы в отношении эффективности онлайн-обучения, его интегрирования в формальную систему образования и др., на которые авторы предложили свое видение. В книге представлен анализ использования открытых образовательных ресурсов и электронных курсов в российских и зарубежных вузах. Даны рекомендации к оценке эффективности их применения, которые, безусловно, будут интересны органам управления образования всех уровней и вузам **пер**

**Шевченко, О. К.** Современные педагогические технологии в условиях цифровой трансформации образования : **монография** / О. К. Шевченко, М. С. Мирзоев. - Москва : Прометей, 2024. - 348 с. - ISBN 978-5-00172-675-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001726753.html> (дата обращения: 14.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

**Шевченко, О. К.** Современные педагогические технологии в условиях цифровой трансформации образования : **монография** / О. К. Шевченко, М. С. Мирзоев. — Москва : Прометей, 2024. — 348 с. — ISBN 978-5-00172-675-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/445904> (дата обращения: 14.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Цифровая трансформация образования является непосредственной составной частью государственной политики по созданию и развитию в России информационного общества. Таким образом, целесообразно рассматривать цифровые компетенции в комплексе, который интегрирует в себе и взаимосвязывает образование, науку и профессиональную деятельность, то есть в системе **«образование — наука — профессиональная деятельность»**. Цифровые компетенции становятся тем креативным фактором, который, трансформируясь в интеллектуальный ресурс, генерирует эффективное развитие системы.





**Алпатова, В. Г.** Современные образовательные технологии в стоматологии (симуляционный курс) : учебник / Алпатова В. Г. , Балкизов З. З. , Батюков Н. М. [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5656-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456569.html> (дата обращения: 14.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

Стоматология постоянно развивается, совершенствуются методы лечения, появляются новые стоматологические материалы и высокотехнологичное оборудование. Подобная динамика развития отрасли диктует необходимость постоянного профессионального развития: обучения, получения новых знаний и совершенствования практических навыков как у практикующих врачей, так и у студентов и ординаторов, которые обучаются в эту динамично развивающуюся эпоху. Возрастающие требования к безопасности пациентов требуют отработки практических навыков в безопасных контролируемых условиях, что стало возможным благодаря использованию симуляционных технологий. Современные симуляционные технологии не только позволяют обучающемуся и практикующему врачу сформировать те или иные умения и навыки, но и обеспечивают объективную оценку уровня мастерства.

Правильное применение симуляционных технологий в обучении врача-стоматолога значительно облегчает освоение новых технологий, внедрение в практику современных методов лечения, что, по данным исследований, ведет к повышению качества клинической работы специалистов.

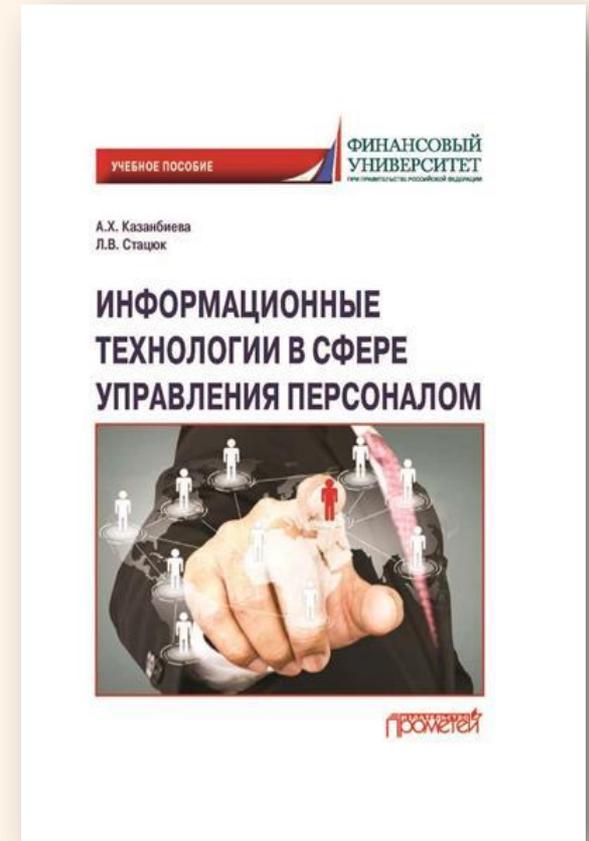
Галер

**Казанбиева, А. Х.** Информационные технологии в сфере управления персоналом : учебное пособие / А. Х. Казанбиева, Л. В. Стацюк. - Москва : Прометей, 2024. - 412 с. - ISBN 978-5-00172-607-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001726074.html> (дата обращения: 14.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

**Казанбиева, А. Х.** Информационные технологии в сфере управления персоналом : учебное пособие / А. Х. Казанбиева, Л. В. Стацюк. — Москва : Прометей, 2024. — 412 с. — ISBN 978-5-00172-607-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/445877> (дата обращения: 14.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Учебное пособие предназначено для освоения дисциплины "Информационные технологии в профессиональной деятельности". Направлено на комплексное развитие компетенций, необходимых для успешной работы в сфере управления человеческими ресурсами в условиях цифровой трансформации. Предоставляет обучающимся необходимые знания о применении информационных систем и ресурсов, технологий обработки текстовой и табличной информации, баз данных, систем управления проектами, моделирования бизнес-процессов, облачных технологий, аналитики данных и других современных решений в процессе управления персоналом.

Учебное пособие может использоваться в процессе обучения студентов бакалавриата, обучающихся по направлениям "Управление персоналом", "Менеджмент", "Экономика", "Социология", "Государственное и муниципальное управление", "Гостиничное дело", "Психология", а также для самостоятельного изучения информационных технологий.



**Днепровская, Н. В.** Открытые образовательные ресурсы / Днепровская Н. В. , Комлева Н. В. - Москва : Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : [https://www.studentlibrary.ru/book/intuit\\_236.html](https://www.studentlibrary.ru/book/intuit_236.html) (дата обращения: 14.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

**Днепровская, Н. В.** Открытые образовательные ресурсы : учебное пособие / Н. В. Днепровская, Н. В. Комлева. — 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 139 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100744> (дата обращения: 14.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

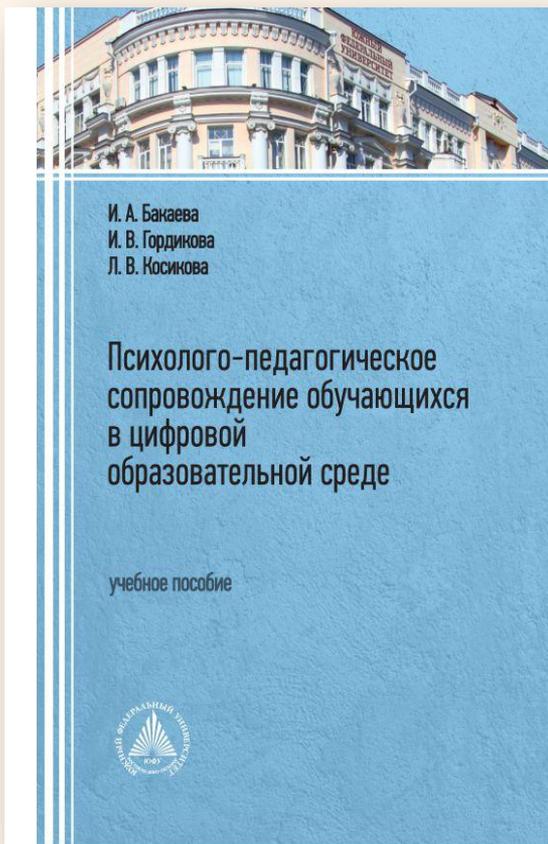
В учебном курсе рассматривается значение ООР (открытых образовательных ресурсов) для современного образовательного процесса. Описаны методики поиска и технологии создания открытого контента, приведены наиболее успешные примеры глобальных ООР-репозиториев. Курс содержит руководство по разработке собственных открытых ресурсов в формате SCORM. Учебный курс будет полезен преподавателям всех звеньев системы образования и всем желающим самостоятельно создавать электронные курсы, а также пользоваться учебными материалами, размещенными в открытом доступе.

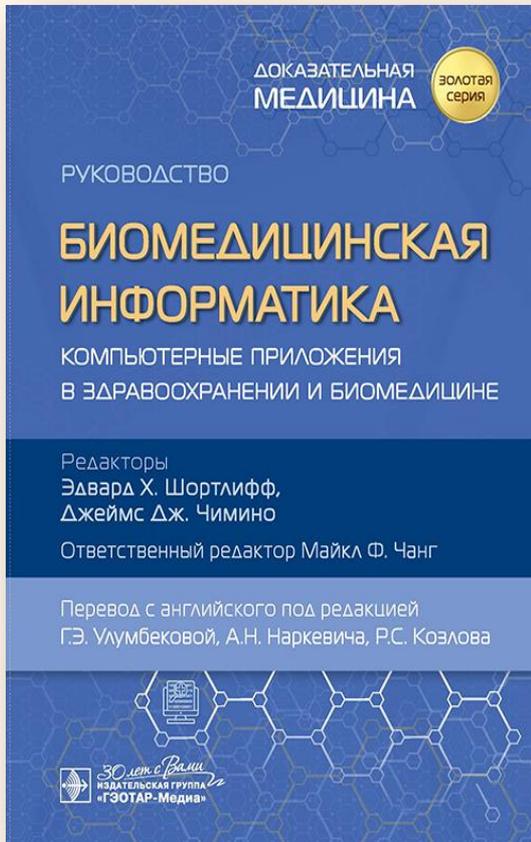
Галер



**Бакаева, И. А.** Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в цифровой образовательной среде : учебное пособие / И. А. Бакаева, И. В. Гордикова, Л. В. Косикова. - Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-9275-4107-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927541072.html> (дата обращения: 14.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

Содержит теоретический и методический анализ подходов к проблеме электронного образования. В пособии разработаны вопросы практического психолого-педагогического сопровождения обучающихся в цифровой образовательной среде: готовность к цифровому обучению, диагностика обучающихся, консультирование, тьюторство в электронном обучении. Предназначено для студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в области педагогики и психологии, а также для специалистов сферы образования.





**Биомедицинская информатика. Компьютерные приложения в здравоохранении и биомедицине** : руководство / под ред. Э. Х. Шортлиффа, Дж. Дж. Чимино; отв. ред. М. Ф. Чанг; перевод с англ. под ред. Г.Э. Улумбековой, А.Н. Наркевича, Р.С. Козлова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-8204-9, DOI: 10.33029/9704-8204-9-BIN-2024-1-744. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482049.html> (дата обращения: 14.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

В руководстве три крупных раздела:  
первый — постоянно обновляющиеся теоретические основы биоинформатики;  
второй — прикладные решения;  
третий — тренды развития.  
Пятое издание оригинального руководства существенно обновлено, в том числе добавлены главы по когнитивным наукам и использованию информационных технологий пациентами.

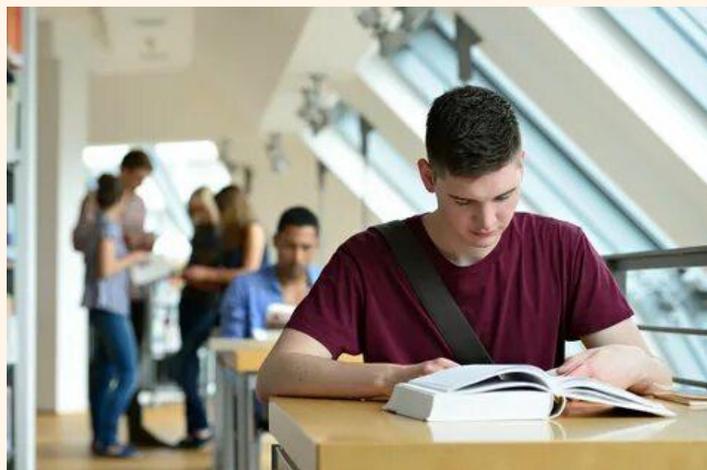
Галер



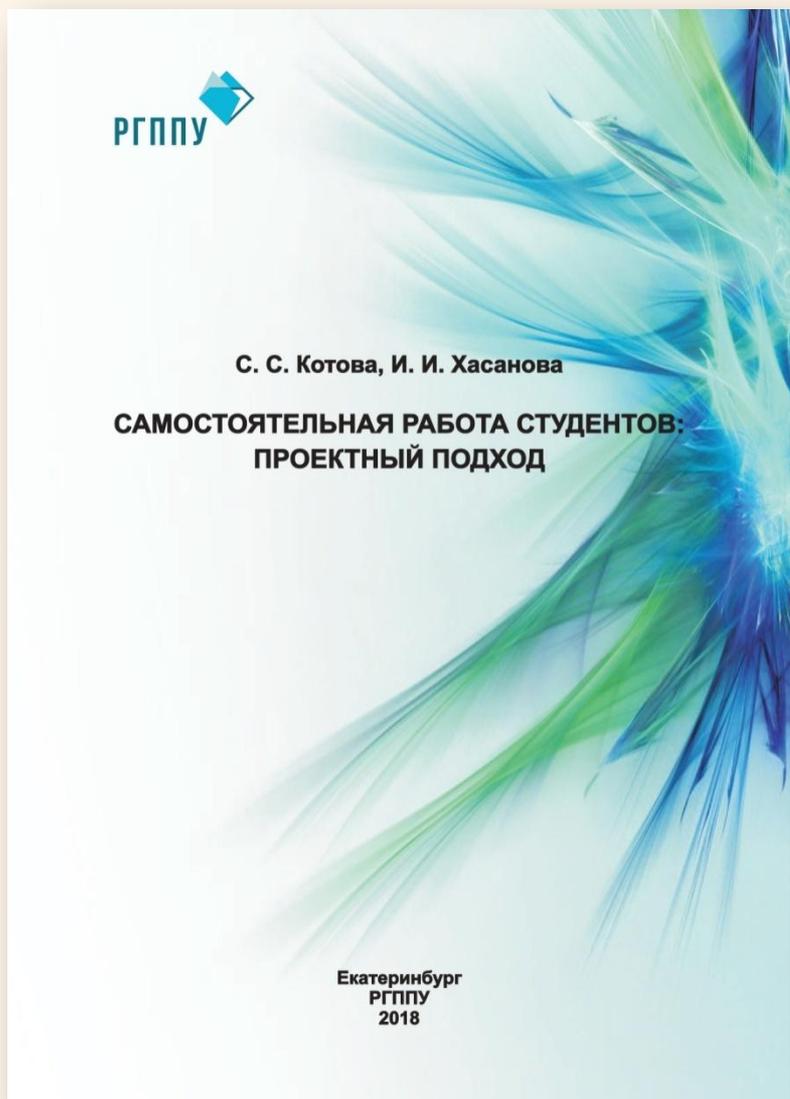
**Персонализированная работа в высшем учебном заведении (вузе) – создание условий для индивидуального развития каждого студента с учётом его интересов, склонностей и уровня подготовки.**

### **Основные аспекты персонализированной работы в вузе**

1. Индивидуальные образовательные маршруты
2. Проектный метод обучения
3. Наставничество
4. Технологии обучения
5. Разнообразие форматов занятий
6. Рефлексия и самооценка
7. Оценочная система
8. Интеграция теории и практики
9. Личностное развитие
10. Инклюзивное образование







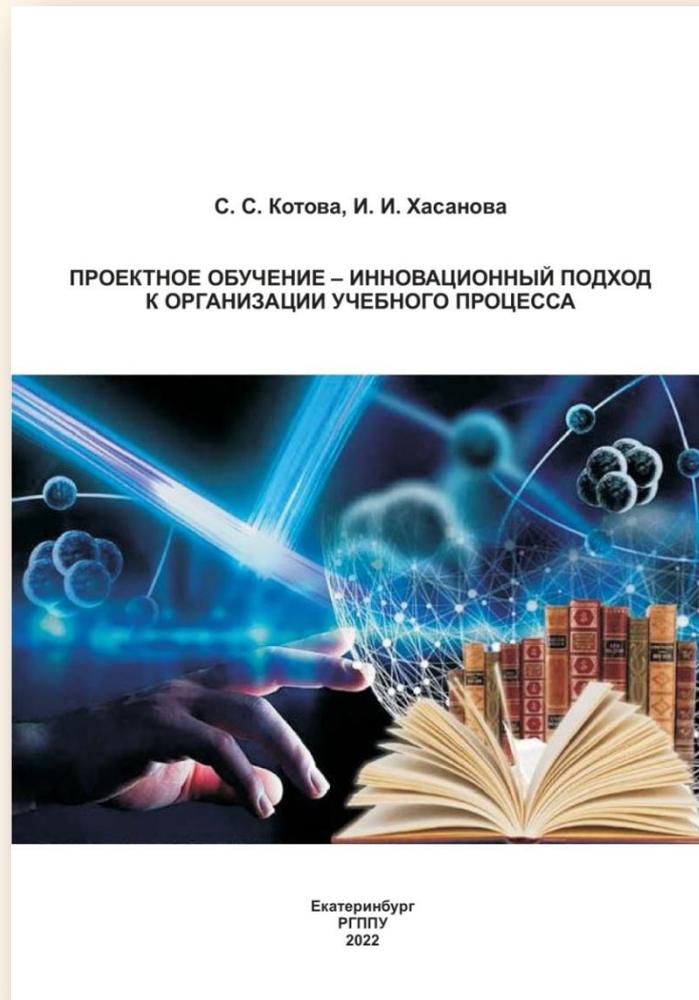
**Котова, С. С.** Самостоятельная работа студентов: проектный подход : учебное пособие / С. С. Котова, И. И. Хасанова. – Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2018. 194 с. – ISBN 978-5-8050-0652-5. – Текст : электронный // [сайт]. - URL :

<https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/26749/1/978-5-8050-0652-5.pdf> (дата обращения 17.03.2025).

*Учебное пособие посвящено поиску новых образовательных технологий, одной из которых является проектная технология, направленная на формирование и развитие профессионально-личностных компетенций специалиста. Проектный подход предполагает принципиально новый взгляд на обучение, включающий самостоятельную разработку и реализацию того или иного учебного проекта.*

**Котова, С. С.** Проектное обучение – инновационный подход к организации учебного процесса: учебное пособие / С. С. Котова, И. И. Хасанова. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2022. – 172 с. – ISBN 978-5-8050-0737-9. – Текст : электронный // [сайт]. - URL : <http://elar.rsvpu.ru/978-5-8050-0737-9.pdf> (дата обращения 17.03.2025).

*Ключевая особенность настоящего учебного пособия состоит в том, что авторы, несмотря на многообразие форматов проектного обучения, попытались проанализировать собственный опыт через единую структуру, обозначив сильные и слабые стороны, описав особенности процесса внедрения, планы развития и таким образом систематизировав существующие практики.*

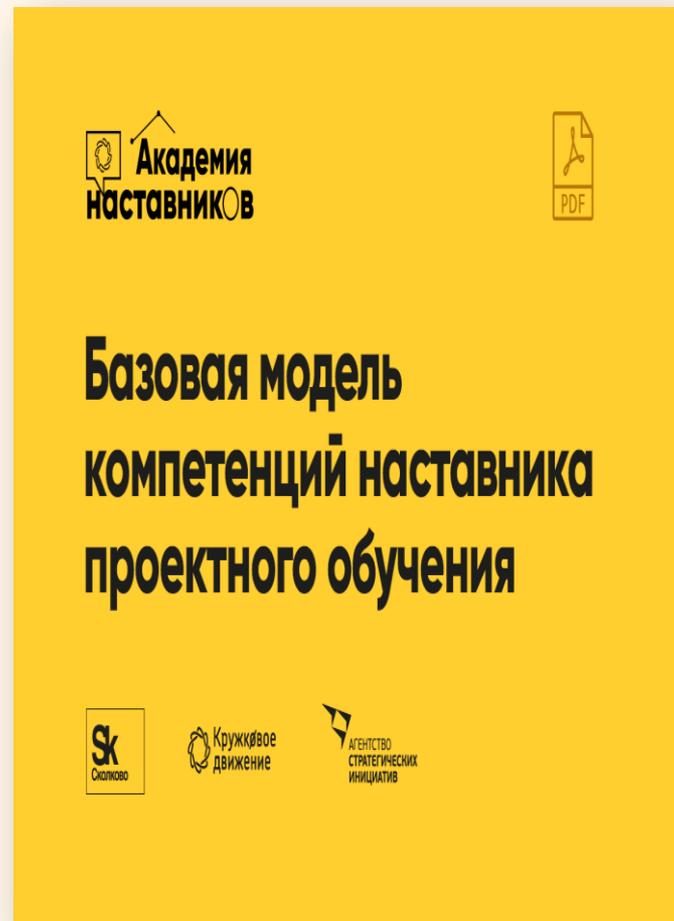


Галер

**Базовая модель компетенций наставников проектного обучения / Сколково, Кружковое движение, Агентство стратегических инициатив. — Москва, [2019?] . - Текст : электронный // [сайт]. - URL :**

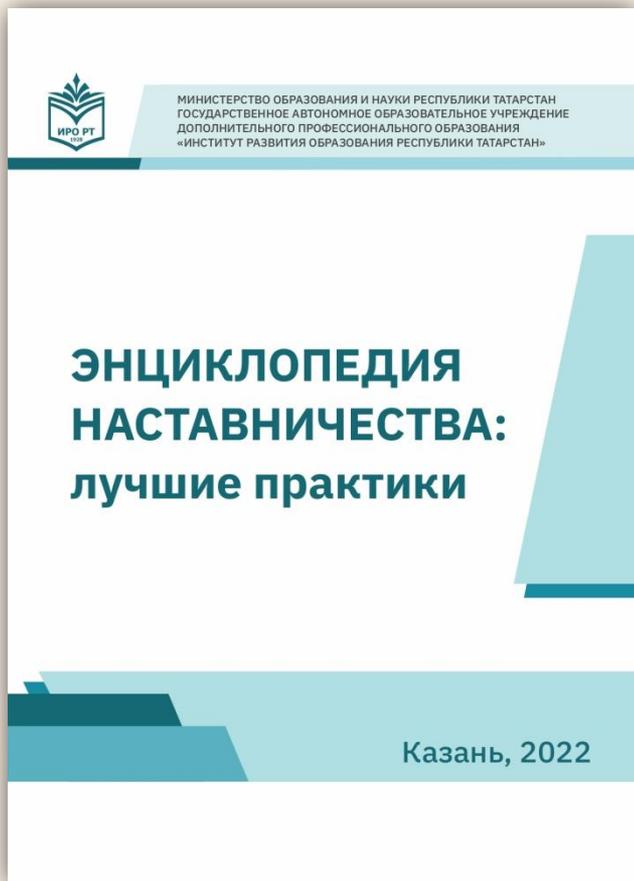
**<https://old.sk.ru/academy/b/news/archive/2019/10/21/bazovaya-model-kompetenci-y-nastavnika-proektnogo-obucheniya.aspx>** (дата обращения: 17.03.2025).

*Представляем вашему вниманию модель компетенций наставника проектной деятельности. Данная модель разработана коллективом авторов из Кружкового движения НТИ и Фонда «Сколково» в рамках проекта «Академия наставников». Проект направлен на развитие молодежного технического творчества и технологического предпринимательства, а также на создание системы массового обучения, оценки, сертификации и трудоустройства наставников проектной и кружковой деятельности.*



Галер



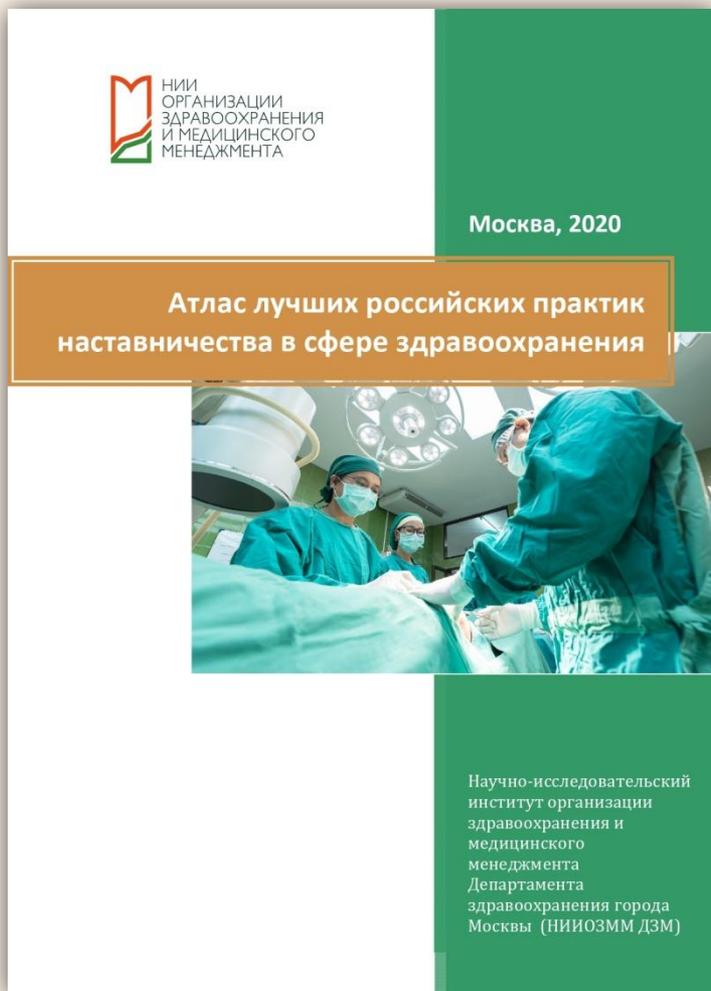


**Энциклопедия наставничества: лучшие практики / сост.: Г. А. Зияева, Н. Н. Исланова, М. А. Зайнуллин. — Казань: ИРО РТ, 2022. — 70 с. – Текст : электронный // [сайт]. - URL : [https://утпит.рф/data/documents/Enc\\_nastavnichestva\\_2022.pdf](https://утпит.рф/data/documents/Enc_nastavnichestva_2022.pdf) (дата обращения 17.03.2025)**

*Энциклопедия наставничества — информационно-справочное издание, имеющее целью представить свод систематизированной информации в области педагогического наставничества Республики Татарстан.*

*«Энциклопедия наставничества» представлена в формате инфографики: схемы, таблицы, иллюстрации, фотографии, резюме и другие материалы.*

*В «Энциклопедии...» размещена справочная информация о тех педагогах, чьи разработки, методы и подходы воспитания и образования успешно используются в образовательных организациях Республики Татарстан и за ее пределами.*



**Атлас лучших российских практик наставничества в сфере здравоохранения / О. А. Александрова, Н. В. Аликперова, Ю. В. Бурдастова [и др.]. – Москва : Государственное бюджетное учреждение города Москвы "Научно-исследовательский институт организации здравоохранения и медицинского менеджмента Департамента здравоохранения города Москвы", 2020. – 40 с. - Текст : эл <https://niioz.ru/doc/atlas-best-rus-practics-nastavnichestvo.pdf> (дата обращения: 17.03.2025).**

Галер

Государственное бюджетное учреждение города Москвы  
«Научно-исследовательский институт организации  
здравоохранения и медицинского менеджмента  
Департамента здравоохранения города Москвы»

О.А. Александрова, Н.В. Аликперова, Ю.В. Бурдастова

МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА  
ДЛЯ РАЗВИТИЯ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ  
МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ

Методические рекомендации

Москва  
ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ»  
2022

**Модель наставничества для развития корпоративной культуры медицинских работников : методические рекомендации.** – Москва : Государственное бюджетное учреждение города Москвы "Научно-исследовательский институт организации здравоохранения и медицинского менеджмента Департамента здравоохранения города Москвы", 2022. – 39 с. – Текст : электронный // НЭБ Elibrary : [сайт]. – URL : [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_49476450\\_59189584.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_49476450_59189584.pdf) (дата обращения 17.03.2025).

*Данные методические рекомендации содержат основные характеристики наставнической деятельности для модели наставничества, направленной на развитие корпоративной культуры и нивелирование негативных последствий эмоционального выгорания.*

Галер

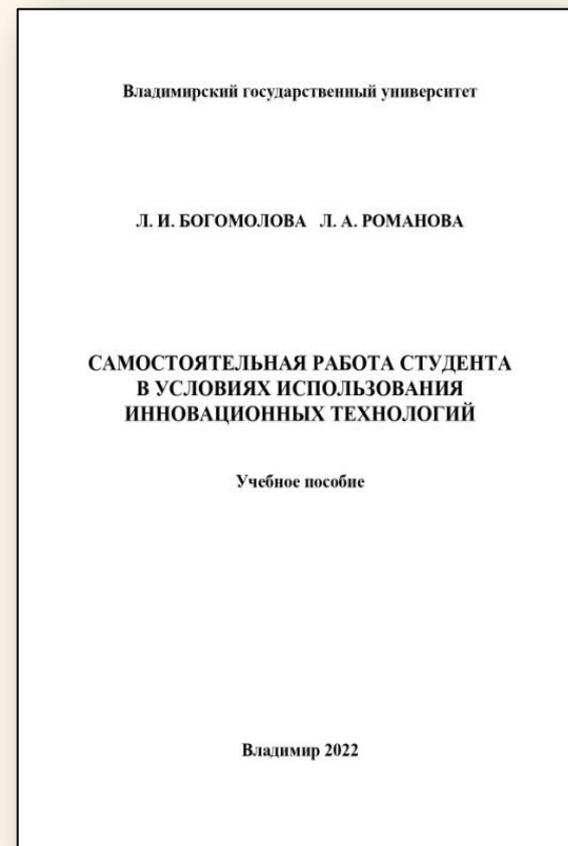
**Романченко, Л. Н.,** Практические рекомендации по разработке и проведению ситуационных заданий (кейс-методов) для дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» : учебник / Л. Н. Романченко. — Москва : КноРус, 2023. — 193 с. — ISBN 978-5-406-12138-2. — URL: <https://book.ru/book/950959> (дата обращения: 17.03.2025). — Текст : электронный.

В пособии раскрыто значение дистанционной формы обучения в современных условиях информатизации учебного процесса. Выявлена роль онлайн-обучения как одной из форм основного и дополнительного образования при использовании интерактивных видов обучения в т. ч., ситуационных задач (кейс – методов) для базовой дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» Особое внимание уделено решению ситуационных задач (кейс-методов) при самостоятельной работе студентов. Дана методика практических разработок ситуационных заданий (кейс-методов), Пособие предназначено для применения на практических занятиях, которые включают весь курс рабочей программы дисциплины для бакалавриата, специалитета и дополнительных профессиональных программ



**Богомолова, Л. И.** Самостоятельная работа студента в условиях использования инновационных технологий : учеб. пособие / Л. И. Богомолова, Л. А. Романова ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2022 –535 с. – ISBN 978-5-9984-1573-9. – URL: <https://clck.ru/3HqscW> (дата обращения: 14.03.2025).

В пособии представлены современные подходы к практическому решению задач, связанных с подготовкой будущих педагогов к профессиональной деятельности в инновационной образовательной среде. Описаны и раскрыты сущностные характеристики разнообразных форм организации самостоятельной работы в условиях использования инновационных технологий и показаны рациональные способы формирования общеучебных умений, входящих в состав широкого перечня компетенций, которыми должен овладеть студент бакалавриата.



**БАНК ЛУЧШИХ  
ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК  
ВУЗОВ РОССИИ**

Коллективная монография

Коллективная монография издана  
в рамках государственного задания  
Министерства просвещения Российской Федерации  
по теме «Мониторинг результативности практик  
воспитательной деятельности в вузах по созданию  
воспитывающей среды в образовательных организациях  
и выработка инструментария по адаптации лучших практик»  
номер договора: 073-03-2022-104/2 от 11.04.2022

Москва  
2022

**Банк лучших воспитательных практик вузов России:** коллективная монография /сост. А.В. Савченков, Е.А. Гнатышина, Н.В. Уварина, Г.В. Щагина. – Москва : Первое экономическое издательство, 2022 – 312 с. - ISBN: 978-5-91292-450-7— URL: <https://clck.ru/3Hr65Y> (дата обращения: 17.03.2025). — Текст : электронный.

В коллективной монографии представлены планы-конспекты воспитательных мероприятий, методические разработки в области воспитательной деятельности, инновационные подходы к воспитательной деятельности, реализуемые в вузах, опыт построения цифровой воспитательной среды вузов, концепции воспитательной работы.

Галер



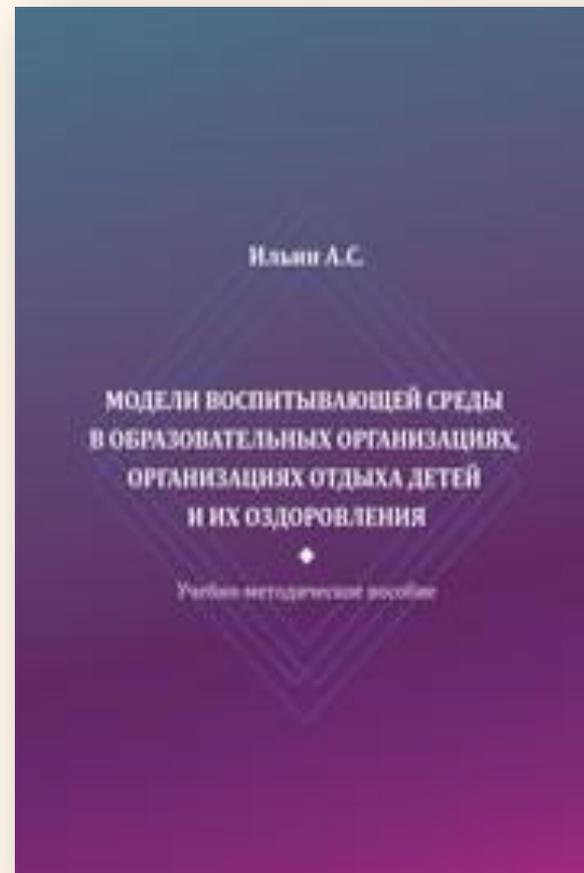
**Воспитательная работа в образовательных организациях: новые установки и возможности /** В. В. Бабурин, Г. А. Бексултанова, А. Ж. Бирназарова [и др.]. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Русайнс", 2024. – 264 с. – ISBN 978-5-466-07739-1. — URL: <https://book.ru/book/955556> (дата обращения: 13.03.2025). — Текст : электронный.

**Монография** предназначена для профессорско-преподавательского состава, аспирантов и лиц, осуществляющих воспитательную работу в различных образовательных организациях. В монографии представлены категории и понятия современной воспитательной деятельности, обозначены новые подходы и виды воспитания, в том числе в условиях проведения специальной военной операции, выявлены особенности современного периода развития российского и белорусского воспитательного пространства, воспитательных аспектов при преподавании различных учебных дисциплин.

Галер

**Ильин, А. С.** Модели воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления : учебно-методическое пособие / А. С. Ильин. — Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-9979-0133-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/399509> (дата обращения: 18.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Изложены научно-методические материалы, обеспечивающие сопровождение деятельности обучающихся по программе бакалавриата. Содержание пособия направлено на формирование профессиональной готовности бакалавров к организации воспитательной деятельности в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления. Пособие может быть использовано студентами как дневной, так и заочной форм обучения, а также всеми, кто интересуется проблемами становления и развития воспитывающей среды.

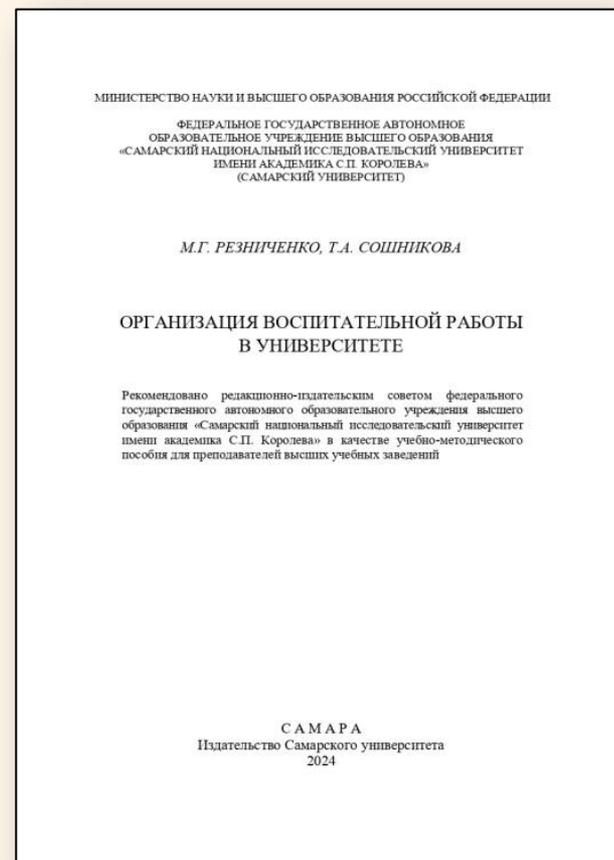


Галер

**Резниченко, М. Г.** Организация воспитательной работы в университете: учебно-методическое пособие / М.Г. Резниченко, Т.А. Сошникова. – Самара: Издательство Самарского университета, 2023. – 68 с. - ISBN 978-5-7883-2067-0 — URL: [https://repo.ssau.ru/bitstream/Uchebnye-izdaniya/Organizaciya-vozpitatejnoi-raboty-v-universitete-111971/1/978-5-7883-2067-0\\_2024.pdf](https://repo.ssau.ru/bitstream/Uchebnye-izdaniya/Organizaciya-vozpitatejnoi-raboty-v-universitete-111971/1/978-5-7883-2067-0_2024.pdf) (дата обращения: 17.03.2025). — Текст : электронный.

Учебно-методическое пособие содержит:

- нормативно-правовую базу воспитательной работы; определяет цели, задачи и направления воспитательной работы;
- рекомендует формы и методы воспитательной работы с обучающимися;
- акцентирует внимание на личном примере преподавателя в воспитательной работе;
- описывает уровни организации воспитательной работы и обозначает критерии оценивания воспитательной работы в Самарском университете.



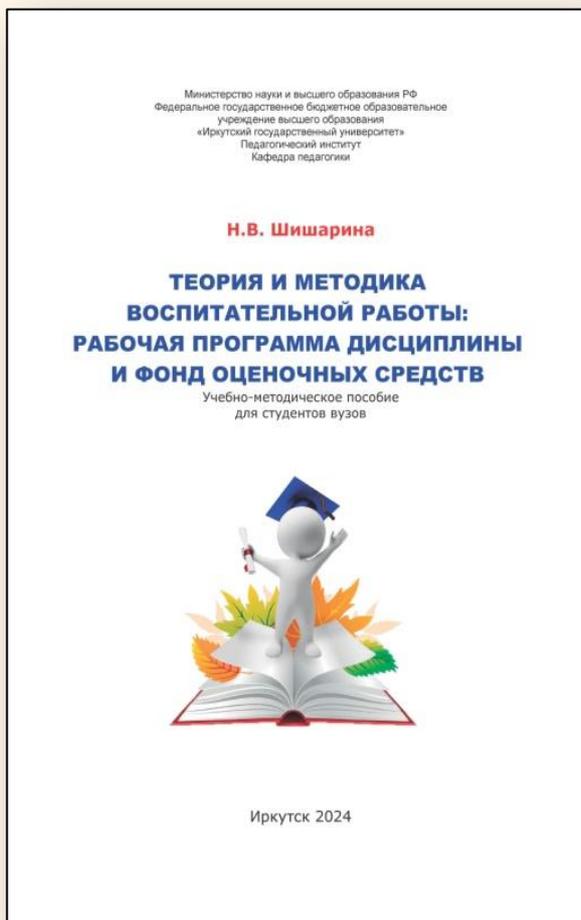
Галер



**Воспитательная работа в образовательных организациях: новые установки и возможности /** В. В. Бабурин, Г. А. Бексултанова, А. Ж. Бирназарова [и др.]. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Русайнс", 2024. – 264 с. – ISBN 978-5-466-07739-1. — URL: <https://book.ru/book/955556> (дата обращения: 13.03.2025). — Текст : электронный.

**Монография** предназначена для профессорско-преподавательского состава, аспирантов и лиц, осуществляющих воспитательную работу в различных образовательных организациях. В монографии представлены категории и понятия современной воспитательной деятельности, обозначены новые подходы и виды воспитания, в том числе в условиях проведения специальной военной операции, выявлены особенности современного периода развития российского и белорусского воспитательного пространства, воспитательных аспектов при преподавании различных учебных дисциплин.

Галер



**Шишарина, Н. В.** Теория и методика воспитательной работы: рабочая программа дисциплины и фонд оценочных средств : учебно-методическое пособие для студентов вузов / Н. В. Шишарина. – Иркутск : Иркутский государственный университет, 2024. – 77 с. – ISBN 978-5-907831-09-4. – URL:

[https://elibrary.ru/download/elibrary\\_67867815\\_56518533.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_67867815_56518533.pdf) (дата обращения: 14.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

В рабочей программе представлены необходимые материалы для эффективного изучения дисциплины: цель, задачи, требования к результатам освоения дисциплины, объем и содержание, учебно-методическое сопровождение, образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, фонд оценочных средств.

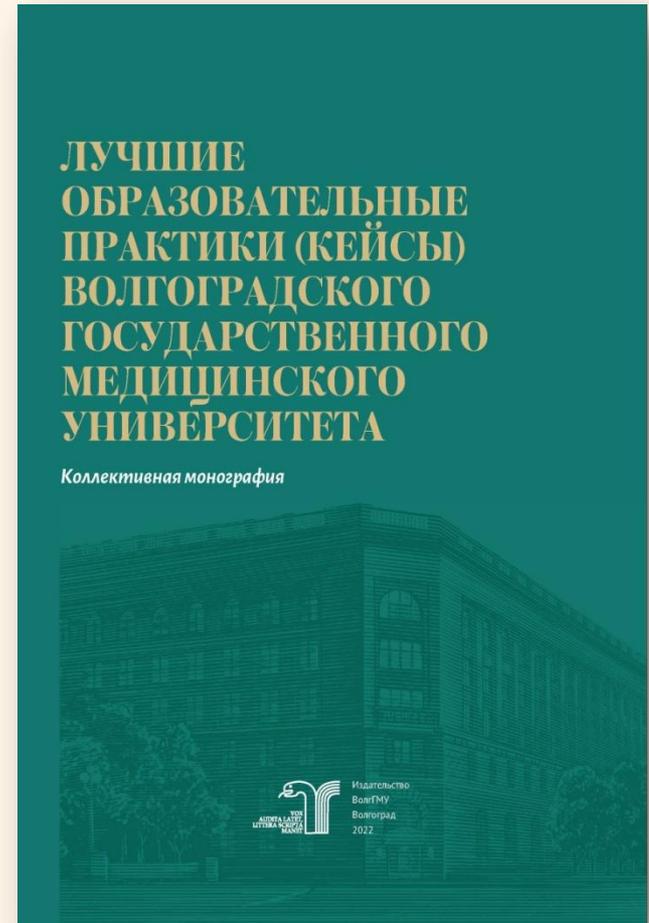
Адресуется магистрантам педагогических и гуманитарных вузов, преподавателям системы высшего образования.

Галер

**Шкарин, В. В.** Лучшие образовательные практики (кейсы) Волгоградского государственного медицинского университета : коллективная монография / под ред. В. В. Шкарина ; рец.: И. А. Зборовская, Л. И. Столярчук ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. – Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2022. – 336 с. : ил. – ISBN 978-5-9652-0776-3. – Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ. Издания. - URL: [http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&db=e\\_volgmed&ids=910](http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&db=e_volgmed&ids=910) (дата обращения 17.03.2025).

*Коллективная монография посвящена актуальной проблеме применения научного знания, в том числе инновационного, в образовательном процессе высшей медицинской школы и представляет результаты инновационной педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава Волгоградского государственного медицинского университета.*

*Кейсы, ориентированные на разработку стратегий, на описание лучших практик внеучебной образовательной работы и персонализированного обучения, практико- и проблемно-ориентированные кейсы, обобщающие опыт преподавателей ВолгГМУ, позволяют решать задачи качественной подготовки обучающихся.*

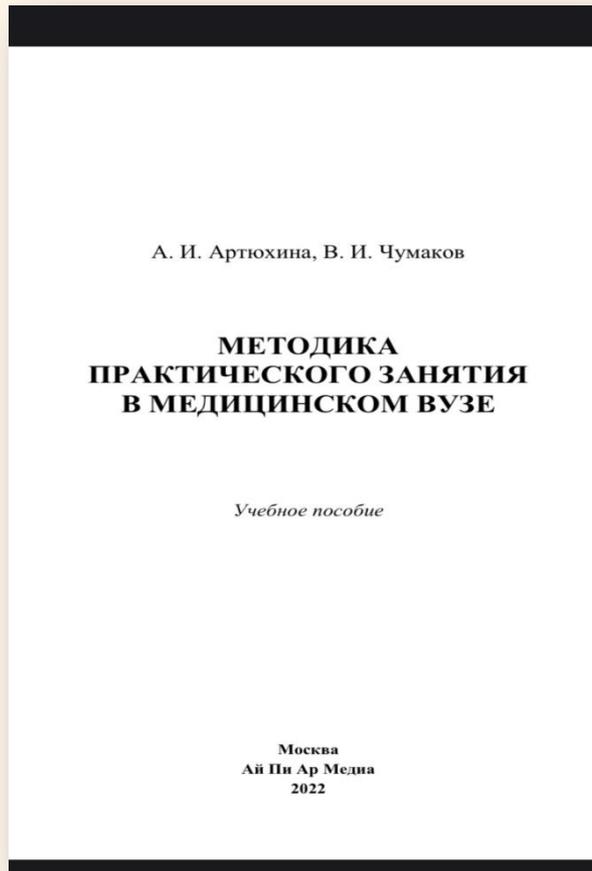




**Артюхина, А. И.** Стратегия непрерывного педагогического развития преподавателей университета / А. И. Артюхина, В. И. Чумаков // Лучшие образовательные практики (кейсы) Волгоградского государственного медицинского университета : Коллективная монография. – Волгоград : Волгоградский государственный медицинский университет, 2022. – С. 36-45.

**Артюхина, А. И.** Опыт персонализированной педагогической подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и аспирантуре / А. И. Артюхина, В. М. Чижова, В. И. Чумаков // Лучшие образовательные практики (кейсы) Волгоградского государственного медицинского университета : Коллективная монография. – Волгоград : Волгоградский государственный медицинский университет, 2022. – С. 139-153.

**Артюхина А. И.** Методика практического занятия в медицинском вузе : учебное пособие / А. И. Артюхина, В. И. Чумаков. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-4497-1552-4. - Текст : электронный.



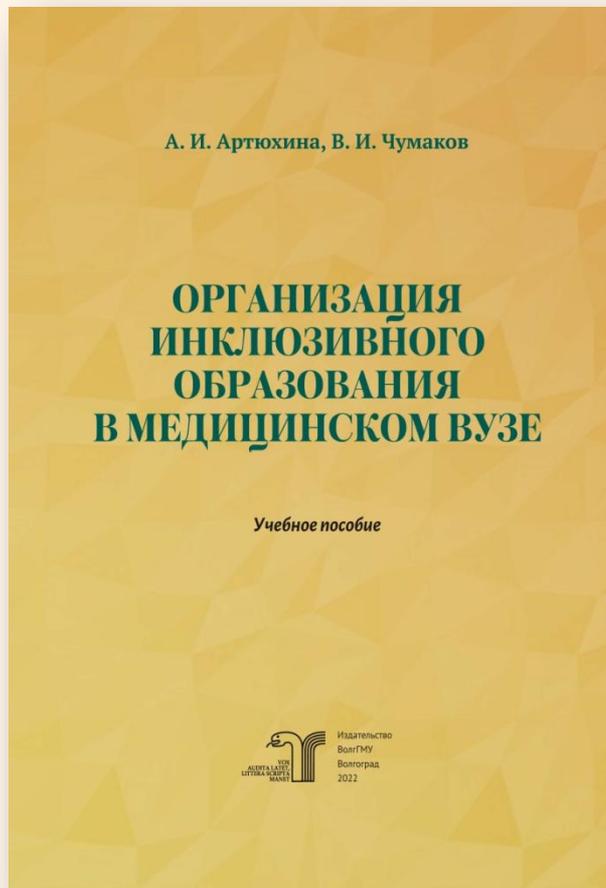
В учебном пособии представлены методологические основы проектирования практического занятия, детально рассмотрена организация и проведение каждой части занятия, использование учебных игр, особенности педагогического общения на практическом занятии. Рекомендуются для аспирантов медицинских и фармацевтических вузов, осваивающих дисциплины «Педагогика», «Методика преподавания», «Педагогическая психология», «Методы преподавания управленческих дисциплин», а также для преподавателей, слушателей курсов повышения педагогической квалификации, для профессионального саморазвития в непрерывном самосовершенствовании педагогов-врачей.

Галер

**Артюхина А.И.** Педагогика социальной работы : учебное пособие / Артюхина А.И., Чумаков В.И., Хахова О.А.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 139 с. — ISBN 978-5-4497-2664-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136248.html> (дата обращения: 19.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

В учебном пособии рассматриваются аспекты общей педагогики, социальной педагогики, педагогических технологий. Издание содержит информацию по базовым вопросам педагогики, структурированные задания для самоконтроля и самостоятельной работы студентов. В учебном пособии представлены вопросы для обсуждения на семинарах и вопросы для контроля знаний по каждому модулю. Подготовлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Учебное пособие предназначено для студентов, обучающихся по укрупненной группе направлений подготовки «Социология и социальная работа», изучающих дисциплины «Педагогика», «Социальная педагогика».





**Артюхина А. И.** Организация инклюзивного образования в медицинском вузе : Учебное пособие / А. И. Артюхина, В. И. Чумаков. - Волгоград : ВолгГМУ, 2022. - 152 с. - ISBN 9785965207251. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/organizaciya-inklyuzivnogo-obrazovaniya-v-medicinskom-vuze-16254238/> (дата обращения: 19.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

Учебное пособие содержит информацию по базовым вопросам педагогики инклюзивного образования, структурированные задания для самоконтроля и самостоятельной работы обучающегося. В пособии представлены организационно-методические и психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования, рекомендуемая литература. Пособие предназначено для дополнительного профессионального образования преподавателей, участвующих в обеспечении образовательных программ группы «Здравоохранение», для магистров, изучающих дисциплину «Основы педагогики высшей школы», для аспирантов, осваивающих дисциплину «Педагогика и методика преподавания в высшей школе».



## Индивидуализация образования в статьях из сборников и публикациях периодических изданий. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. 2022-2025

1. **Бренчугина-Романова, А. Н.** От интегрирования современных педагогических технологий - к персонализированному обучению: развитие гибких навыков обучающихся средствами русского языка / А. Н. Бренчугина-Романова, Л. О. Денисова // Методика сотрудничества в обучении русскому языку : материалы международной научно-практической конференции, Москва, 25–26 марта 2022 года / Московский педагогический государственный университет, Институт филологии. – Москва: Московский педагогический государственный университет, 2022. – С. 134-141. – Текст : электронный // НЭБ Elibrary : [сайт]. – URL : [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_49972366\\_70542580.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_49972366_70542580.pdf) (дата обращения 12.03.2025).
2. **Быкадоров, К. Д.** Индивидуализация образования: стратегии достижения оптимальных результатов / К. Д. Быкадоров // Технопарк универсальных педагогических компетенций : материалы III Всероссийской научно-практической конференции, Чебоксары, 15 декабря 2023 года. – Чебоксары: Общество с ограниченной ответственностью «Издательский дом «Среда», 2023. – С. 15-17. – Текст : электронный // НЭБ Elibrary : [сайт]. – URL : [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_57853131\\_69312112.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_57853131_69312112.pdf) (дата обращения 12.03.2025).

4. **Двуличанская, Н. Н.** Проектная деятельность студентов вуза как средство достижения результатов обучения / Н. Н. Двуличанская, С. Л. Березина, В. Б. Пясецкий // *Alma Mater (Вестник высшей школы)*. – 2022. – № 11. – С. 22-27. – DOI 10.20339/AM.11-22.022.
5. **Индивидуальная и коллективная работа обучающихся в условиях цифровизации** / А. А. Брит, И. И. Болдарук, Н. В. Титовская, Л. Н. Шевцова // *Наука и образование: опыт, проблемы, перспективы развития* : Материалы международной научно-практической конференции, посвященной 70-летию ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, Красноярск, 19–21 апреля 2022 года. – Красноярск: Красноярский государственный аграрный университет, 2022. – С. 151-153. – Текст : электронный // НЭБ Elibrary : [сайт]. – URL : [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_49619867\\_72656075.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_49619867_72656075.pdf) (дата обращения 12.03.2025).
6. **Калашников, П. Д.** Влияние персонализированного подхода на успешность обучения студентов в современной педагогической практике / П. Д. Калашников, О. И. Самусенков, Е. И. Самусенкова // *Совершенствование науки и образования в новых реалиях* : Сборник статей XI Всероссийской научно-практической конференции для преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов, Москва, 29 февраля 2024 года. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "РОСТПОЛИГРАФ", 2024. – С. 32-35. – Текст : электронный // НЭБ Elibrary : [сайт]. – URL : [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_65250392\\_76722390.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_65250392_76722390.pdf) (дата обращения 12.03.2025).
7. **Кацембина, К. В.** Организация индивидуальной работы с учащимися как средство повышения уровня учебных достижений / К. В. Кацембина, Е. В. Ноздрачева // *Естественные и гуманитарные науки в современном мире* : материалы Международной научно-практической конференции, Орёл, 01–03 июня 2022 года. – Орёл: Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева, 2022. – С. 359-366. – URL : [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_50076556\\_30605904.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_50076556_30605904.pdf) (дата обращения 13.03.2025).
8. **Новые модели наставничества в здравоохранении как способ повышения профессиональных компетенций медицинских работников** / Ю. В. Бурдастова, Ю. С. Ненахова, Н. В. Аликперова, Д. И. Марков // *Экономика. Налоги. Право*. – 2022. – Т. 15, № 3. – С. 69-79. – DOI 10.26794/1999-849X-2022-15-3-69-79.

9. **Позднякова, Н. А.** Вебинар как новая форма организации учебного процесса при формировании иноязычных навыков в вузе / Н. А. Позднякова // Вестник педагогических наук. – 2023. – № 2. – С. 223-227. – Текст : электронный // НЭБ Elibrary : [сайт]. – URL : [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_52695543\\_65265023.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_52695543_65265023.pdf) (дата обращения 12.03.2025).
10. **Сотникова, С. С.** Опыт разработки и реализации программы повышения квалификации в условиях персонализированного обучения / С. С. Сотникова, Ю. И. Семенова // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2022. – № 1(61). – С. 298-308. [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_48224729\\_95878426.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_48224729_95878426.pdf) (дата обращения 12.03.2025).
11. **Чан, Т. Т.** Сочетание индивидуальной и групповой форм работы для повышения навыков самообучения студентов / Т. Т. Чан // Вектор научной мысли. – 2024. – № 4(9). – С. 109-111. – DOI 10.58351/2949-2041.2024.9.4.002. – Текст : электронный // НЭБ Elibrary : [сайт]. – URL : [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_67969432\\_11547372.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_67969432_11547372.pdf) (дата обращения 12.03.2025).
12. **Черникова, Л. Ф.** Учебная и воспитательная работа в вузе - важная составляющая образовательного процесса / Л. Ф. Черникова, Т. Ю. Новикова // Учебно - методическое обеспечение образовательного процесса : СБОРНИК СТАТЕЙ ПО МАТЕРИАЛАМ III МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ, Симферополь, 23 мая 2023 года. – Симферополь: Общество с ограниченной ответственностью «Издательство Типография «Ариал», 2023. – С. 136-139. – Текст : электронный // НЭБ Elibrary : [сайт]. – URL : [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_54708627\\_39547402.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_54708627_39547402.pdf) (дата обращения 13.03.2025).

1. **Гриншкун, В. В.** Современная цифровая образовательная среда : ресурсы, средства, сервисы : **монография** / В. В. Гриншкун, Г. А. Краснова. - Москва : Проспект, 2021. - 216 с. - ISBN 978-5-392-33744-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392337446.html> (дата обращения: 14.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
2. **Шевченко, О. К.** Современные педагогические технологии в условиях цифровой трансформации образования : **монография** / О. К. Шевченко, М. С. Мирзоев. - Москва : Прометей, 2024. - 348 с. - ISBN 978-5-00172-675-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001726753.html> (дата обращения: 14.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
3. **Алпатова, В. Г.** Современные образовательные технологии в стоматологии (симуляционный курс) : учебник / Алпатова В. Г. , Балкизов З. З. , Батюков Н. М. [и др. ]. - Москва : ЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5656-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456569.html> (дата обращения: 14.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
4. **Казанбиева, А. Х.** Информационные технологии в сфере управления персоналом : учебное пособие / А. Х. Казанбиева, Л. В. Стацюк. - Москва : Прометей, 2024. - 412 с. - ISBN 978-5-00172-607-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001726074.html> (дата обращения: 14.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
5. **Днепроvская, Н. В.** Открытые образовательные ресурсы / Днепроvская Н. В. , Комлева Н. В. - Москва : Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : [https://www.studentlibrary.ru/book/intuit\\_236.html](https://www.studentlibrary.ru/book/intuit_236.html) (дата обращения: 14.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
6. **Бакаева, И. А.** Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в цифровой образовательной среде : учебное пособие / И. А. Бакаева, И. В. Гордикова, Л. В. Косикова. - Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-9275-4107-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927541072.html> (дата обращения: 14.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
7. **Биомедицинская информатика. Компьютерные приложения в здравоохранении и биомедицине** : руководство / под ред. Э. Х. Шортлиффа, Дж. Дж. Чимино; отв. ред. М. Ф. Чанг; перевод с англ. под ред. Г.Э. Улумбековой, А.Н. Наркевича, Р.С. Козлова. - Москва : ЭОТАР-Медиа, 2024. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-8204-9, DOI: 10.33029/9704-8204-9-BIN-2024-1-744. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482049.html> (дата обращения: 14.03.2025). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.
8. **Котова, С. С.** Самостоятельная работа студентов: проектный подход : учебное пособие / С. С. Котова, И. И. Хасанова. – Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2018. 194 с. – ISBN 978-5-8050-0652-5. – Текст : электронный // [сайт]. - URL : <https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/26749/1/978-5-8050-0652-5.pdf> (дата обращения 17.03.2025).
9. **Котова, С. С.** Проектное обучение – инновационный подход к организации учебного процесса: учебное пособие / С. С. Котова, И. И. Хасанова. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2022. – 172 с. – ISBN 978-5-8050-0737-9. – Текст : электронный // [сайт]. - URL : <http://elar.rsvpu.ru/978-5-8050-0737-9.pdf> (дата обращения 17.03.2025).
10. **Базовая модель компетенций наставников проектного обучения** / Сколково, Кружковое движение, Агентство стратегических инициатив. – Москва, [2019?]. - Текст : электронный // [сайт]. - URL : <https://old.sk.ru/academy/b/news/archive/2019/10/21/bazovaya-model-kompetency-nastavnika-proektnogo-obucheniya.aspx> (дата обращения: 17.03.2025).
11. **Энциклопедия наставничества: лучшие практики** / сост.: Г. А. Зияева, Н. Н. Исланова, М. А. Зайнуллин. — Казань: ИПО РТ, 2022. — 70 с. – Текст : электронный // [сайт]. - URL : [https://ytnit.pf/data/documents/Enc\\_nastavnichestva\\_2022.pdf](https://ytnit.pf/data/documents/Enc_nastavnichestva_2022.pdf) (дата обращения 17.03.2025)
12. **Атлас лучших российских практик наставничества в сфере здравоохранения** / О. А. Александрова, Н. В. Аликперова, Ю. В. Бурдастова [и др.]. – Москва : Государственное бюджетное учреждение города Москвы "Научно-исследовательский институт организации здравоохранения и медицинского менеджмента Департамента здравоохранения города Москвы", 2020. – 40 с. - Текст : эл<https://niioz.ru/doc/atlas-best-rus-practics-nastavnichestvo.pdf> (дата обращения: 17.03.2025).
13. **Модель наставничества для развития корпоративной культуры медицинских работников : методические рекомендации.** – Москва : Государственное бюджетное учреждение города Москвы "Научно-исследовательский институт организации здравоохранения и медицинского менеджмента Департамента здравоохранения города Москвы", 2022. – 39 с. – Текст : электронный // НЭБ Elibrary : [сайт]. – URL : [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_49476450\\_59189584.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_49476450_59189584.pdf) (дата обращения 17.03.2025).

14. **Романченко, Л. Н.**, Практические рекомендации по разработке и проведению ситуационных заданий (кейс-методов) для дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» : учебник / Л. Н. Романченко. — Москва : КноРус, 2023. — 193 с. — ISBN 978-5-406-12138-2. — URL: <https://book.ru/book/950959> (дата обращения: 17.03.2025). — Текст : электронный.
15. **Богомолова, Л. И.** Самостоятельная работа студента в условиях использования инновационных технологий : учеб. пособие / Л. И. Богомолова, Л. А. Романова ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. — Владимир : Изд-во ВлГУ, 2022 — 535 с. — ISBN 978-5-9984-1573-9. — URL: <https://clck.ru/3HqscW> (дата обращения: 14.03.2025).
16. **Банк лучших воспитательных практик вузов России**: коллективная монография /сост. А.В. Савченков, Е.А. Гнатышина, Н.В. Уварина, Г.В. Шагина. — Москва : Первое экономическое издательство, 2022 — 312 с. - ISBN: 978-5-91292-450-7— URL: <https://clck.ru/3Hr65Y> (дата обращения: 17.03.2025). — Текст : электронный.
17. **Воспитательная работа в образовательных организациях: новые установки и возможности** / В. В. Бабурин, Г. А. Бексултанова, А. Ж. Бирназарова [и др.]. — Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Русайнс", 2024. — 264 с. — ISBN 978-5-466-07739-1. — URL: <https://book.ru/book/955556> (дата обращения: 13.03.2025). — Текст : электронный.
18. **Ильин, А. С.** Модели воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления : учебно-методическое пособие / А. С. Ильин. — Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-9979-0133-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/399509> (дата обращения: 18.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
19. **Резниченко, М. Г.** Организация воспитательной работы в университете: учебно-методическое пособие / М.Г. Резниченко, Т.А. Сошникова. — Самара: Издательство Самарского университета, 2023. — 68 с. - ISBN 978-5-7883-2067-0 — URL: [https://repo.ssau.ru/bitstream/Uchebnye-izdaniya/Organizaciya-vospitatelnoi-raboty-v-universitete-111971/1/978-5-7883-2067-0\\_2024.pdf](https://repo.ssau.ru/bitstream/Uchebnye-izdaniya/Organizaciya-vospitatelnoi-raboty-v-universitete-111971/1/978-5-7883-2067-0_2024.pdf) (дата обращения: 17.03.2025). — Текст : электронный.
20. **Воспитательная работа в образовательных организациях: новые установки и возможности** / В. В. Бабурин, Г. А. Бексултанова, А. Ж. Бирназарова [и др.]. — Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Русайнс", 2024. — 264 с. — ISBN 978-5-466-07739-1. — URL: <https://book.ru/book/955556> (дата обращения: 13.03.2025). — Текст : электронный.
21. **Шишарина, Н. В.** Теория и методика воспитательной работы: рабочая программа дисциплины и фонд оценочных средств : учебно-методическое пособие для студентов вузов / Н. В. Шишарина. — Иркутск : Иркутский государственный университет, 2024. — 77 с. — ISBN 978-5-907831-09-4. — URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_67867815\\_56518533.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_67867815_56518533.pdf) (дата обращения: 14.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
22. **Шкарин, В. В.** Лучшие образовательные практики (кейсы) Волгоградского государственного медицинского университета [Текст] : коллективная монография / под ред. В. В. Шкарина ; рец.: И. А. Зборовская, Л. И. Столярчук ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. — Волгоград : Издательство ВолГМУ, 2022. — 336 с. : ил. — . — ISBN 978-5-9652-0776-3. — Текст : электронный // ЭБС ВолГМУ. Издания. - URL: [http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&idb=e\\_volgmed&ids=910](http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&idb=e_volgmed&ids=910) (дата обращения 17.03.2025)
23. **Артюхина, А. И.** Стратегия непрерывного педагогического развития преподавателей университета / А. И. Артюхина, В. И. Чумаков // Лучшие образовательные практики (кейсы) Волгоградского государственного медицинского университета : Коллективная монография. — Волгоград : Волгоградский государственный медицинский университет, 2022. — С. 36-45.
24. **Артюхина, А. И.** Опыт персонализированной педагогической подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и аспирантуре / А. И. Артюхина, В. М. Чижова, В. И. Чумаков // Лучшие образовательные практики (кейсы) Волгоградского государственного медицинского университета : Коллективная монография. — Волгоград : Волгоградский государственный медицинский университет, 2022. — С. 139-153.
25. **Артюхина А. И.** Методика практического занятия в медицинском вузе : учебное пособие / А. И. Артюхина, В. И. Чумаков. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-4497-1552-4. - Текст : электронный.
26. **Артюхина А.И.** Педагогика социальной работы : учебное пособие / Артюхина А.И., Чумаков В.И., Хахова О.А.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 139 с. — ISBN 978-5-4497-2664-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136248.html> (дата обращения: 19.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
27. **Артюхина А. И.** Организация инклюзивного образования в медицинском вузе : Учебное пособие / А. И. Артюхина, В. И. Чумаков. - Волгоград : ВолГМУ, 2022. - 152 с. - ISBN 9785965207251. - Текст : электронный // ЭБС "Букал" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/book/organizaciya-inklyuzivnogo-obrazovaniya-v-medicinskom-vuze-16254238/> (дата обращения: 19.03.2025). - Режим доступа : по подписке.



БИБЛИОТЕКА  
ВолгГМУ

**В презентации использованы оцифрованные иллюстрации и материалы:**

- **Фонда библиотеки ВолгГМУ;**
- **Изображения, находящиеся в общественном достоянии**



*Презентация подготовлена  
главным библиографом ОЭРиАБП Сливаковой Е. В.*