

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

для формирования компетенций, установленных рабочей программой
практики «Производственная практика: практика по получению
профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по
профилактической стоматологии)»

2024-2025 учебный год

(с приложением: Дневник производственной практики)

студента ____ курса ____ группы стоматологического факультета

(Ф. И. О. обучающегося)

Специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология,
направленность (профиль) Стоматология

Срок прохождения практики: с _____ по _____.

База прохождения практики: _____

Руководитель практики от предприятия (организации, учреждения):

(должность, Ф.И.О. представителя стоматологической поликлиники)

Руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную
деятельность: доцент кафедры стоматологии детского возраста ВолгГМУ,
к.м.н. Хмызова Тамара Григорьевна.
Контактный тел.: 89876457018; e-mail – tkhmyzova@mail.ru.

В индивидуальном задании изложены основные положения о целях, задачах, месте проведения производственной практики студентов 3 курса стоматологического факультета, изложен перечень знаний, умений и навыков, которые должны быть сформированы у студента в процессе прохождения практики, форма дневника.

Индивидуальное задание для формирования компетенций, установленных рабочей программой производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (гигиениста), утверждено на Совете стоматологического факультета Волгоградского государственного медицинского университета.

Для студентов 3 курса стоматологического факультета.

Составители: заведующая кафедрой стоматологии детского возраста ВолгГМУ, профессор, д.м.н. И. В. Фоменко, доценты кафедры стоматологии детского возраста ВолгГМУ, к.м.н. Т. Г. Хмызова и к.м.н. И. Е. Тимаков.

Рецензент: С. В. Поройский – доктор медицинских наук, проректор по учебной работе ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Волгоградский государственный медицинский университет

Порядок проведения производственной практики:

- 1) Продолжительность производственной практики 2 недели (108 час./ 3 з.е.)
- 2) Студент работает в качестве помощника врача-стоматолога гигиениста под руководством ответственного врача детского (либо другого) отделения стоматологической поликлиники и заведующего отделением; руководитель практики корректирует и контролирует деятельность.
- 3) Продолжительность рабочего дня – 6 часов (в соответствии с «Положением о порядке проведения практики» при шестидневной рабочей неделе продолжительность рабочего дня составляет 6 часов, при пятидневной – 7 часов 12 минут), работа проводится в 2 смены (с 8.00 до 14.00 и с 14.00 до 20.00) или в одну смену.
- 4) Приступая к прохождению практики, студент должен ознакомиться с правилами внутреннего распорядка предприятия (организации, учреждения), пройти инструктаж по технике безопасности. Обязательно наличие медицинской книжки!
- 5) Контроль практики обеспечивает руководитель от предприятия (организации, учреждения) и руководитель от организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- 6) Студент ведет дневник с ежедневными записями о проделанной работе.
- 7) Практика завершается промежуточной аттестацией, время которой устанавливается графиком учебного процесса.

Цель практики: профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций в области профилактики стоматологических заболеваний и коммунальной стоматологии.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ практики:

- 1) ознакомление с работой лечебно-профилактического учреждения (стоматологическая поликлиника, стоматологическое отделение соматической поликлиники);
- 2) адаптация студента к работе в поликлинических условиях;
- 3) усвоение основных принципов медицинской этики и деонтологии;
- 4) освоение навыков работы и правил внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения;
- 5) ознакомление с мероприятиями по инфекционному контролю на амбулаторном стоматологическом приеме детей и взрослых пациентов;

- 6) освоение методов диагностики основных стоматологических заболеваний;
- 7) освоение мануальных навыков по профилактической стоматологии во время приёма пациентов;
- 8) формирование клинического мышления студентов.

СОДЕРЖАНИЕ практики

В процессе прохождения производственной практики студент должен сформировать комплекс:

1. Знаний:

- 1) Основы профилактики стоматологических заболеваний, направленной на укрепление здоровья населения.
- 2) Эпидемиологию стоматологических заболеваний.
- 3) Принципы и методы стоматологической диспансеризации детского и взрослого населения.
- 4) Комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, соматическими заболеваниями, применением лекарственных препаратов, санитарно-гигиенической культурой.
- 5) Этиологию, патогенез, диагностику и профилактику наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний.

2. Умений:

- 1) Проводить профилактический осмотр, опрос больного и его родственников, собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов.
- 2) Выявлять и устранять факторы риска стоматологических заболеваний.
- 3) Проводить стоматологическое просвещение, мотивацию и обучение населения поддержанию стоматологического здоровья.
- 4) Организовывать и проводить мероприятия по первичной профилактике кариеса зубов, болезней пародонта, зубочелюстных аномалий и др. стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях.
- 5) Самостоятельно разрабатывать тексты (конспекты) лекций, бесед, уроков здоровья, изготавливать наглядные пособия, плакаты, памятки, компьютерные презентации для проведения санитарно-просветительной работы, гигиенического воспитания и обучения населения.

3. Владеть навыками:

- 1) Организации рабочего места с учетом эргономики, правил асептики и антисептики.
- 2) Заполнения и ведения стоматологической документации: истории болезни, листка ежедневного учета работы врача-стоматолога и гигиениста.
- 3) Определения гигиенических и пародонтальных индексов, распространённости и интенсивности кариеса.
- 4) Проведения профессиональной гигиены полости рта, обучения и контролируемой чистки зубов, назначения предметов и средств индивидуальной гигиены полости рта с учётом индивидуальных особенностей пациента.
- 5) Проведения реминерализующей терапии с использованием фторлака, фторгеля, рем-растворов.
- 6) Проведения герметизации фиссур временных и постоянных зубов различными герметиками.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ практики:

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен сформировать компетенции:

Шифр	текст компетенции
УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
УК-5	Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-9	Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
ОПК-1	Способность реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

ОПК-4	Способность проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.
ОПК-5	Способность проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.
ОПК-6	Способность назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.
ОПК-8	Способность использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.
ОПК-9	Способность оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.
ОПК-11	Способность реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента.
ОПК-13	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.
ПК-1	Способность проводить обследование пациента с целью установления диагноза
ПК-2	Способность назначать, контролировать эффективность и безопасность немедикаментозных и медикаментозных методов лечения стоматологических заболеваний.
ПК-5	Способность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения.

ПК-6	Способность к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.
ПК-8	Способность составлять планы и отчеты, руководить медицинскими работниками и контролировать выполнения ими врачебных назначений.
ПК-9	Способность к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.
ПК – 18	способность к участию в проведении научных исследований.

Оценочные средства (фонд оценочных средств) для контроля уровня сформированности компетенций

№	Вопросы для промежуточной аттестации
1.	Стоматологическое обследование пациента: опрос(жалобы, анамнез), изучение катамнеза.
2.	Стоматологическое обследование пациента: осмотр(основные и дополнительные методы).
3.	Определение индексов гигиены, интенсивности кариеса, состояния пародонта.
4.	Оценка факторов риска, кариесрезистентности, активности течения стоматологических заболеваний.
5.	Оформление медицинской документации.
6.	Гигиена полости рта: подбор индивидуального комплекса гигиены (методы, средства).
7.	Гигиеническое обучение и воспитание детей и взрослых.
8.	Контролируемая чистка зубов.
9.	Профессиональная гигиена полости рта.

10.	Профилактика кариеса зубов: применение фторидсодержащих препаратов.
11.	Герметизация фиссур.

Тематика индивидуального задания по практике: «Приём пациентов для проведения различных профилактических мероприятий под контролем руководителя практики от профильной организации».

Утверждено на заседании Совета стоматологического факультета (протокол №4 от 15 февраля 2018г.).

Руководитель практики от
предприятия (*представитель
стоматологической поликлиники*)

(подпись)

(Ф.И. О)

Руководитель практики от
организации, осуществляющей
образовательную деятельность
(*представитель кафедры ВолгГМУ*)

(подпись)

Хмызова Т.Г.

(Ф.И. О)

Индивидуальное задание принято к исполнению

(Ф. И. О обучающегося)

«_____» _____ 20__ г.

(подпись обучающегося)

«Студентом в полном/не полном объеме реализован утвержденный график, получен/не получен комплекс знаний, умений и навыков, формирующих компетенции программы производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (гигиениста))»

Экзаменатор

_____ / _____

Приложение 1

ДНЕВНИК

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПОМОЩНИК ВРАЧА-
СТОМАТОЛОГА (ГИГИЕНИСТА)»**

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Подпись студента _____

Подпись непосредственного руководителя _____

ХАРАКТЕРИСТИКА

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Студент демонстрирует уровень сформированности компетенций (отмечает заведующий отделением):

- высокий
- достаточный
- средний
- низкий

Заведующий отделением

Подпись

Ф.И.О.

Руководитель практики
от предприятия (*представитель*
стоматологической поликлиники

Подпись

Ф.И.О.

Руководитель предприятия
(стоматологической поликлиники).

Подпись

Ф.И.О.

МП Учреждения

« » 20 Г.