



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Порядок разработки и утверждения
программ аспирантуры и
индивидуальных учебных планов
обучающихся (09.09-01)

- 1 -

Принято:
Решением ученого Совета
ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

протокол № 8 от «14» апреля 2018 г.

Утверждаю:
Ректор ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России, академик РАН



В.И. Петров

«14» апреля 2018 г.

Введено в действие
Приказом ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России
от «17» апреля 2018 г. № 583-КМ

ПОРЯДОК

разработки и утверждения программ аспирантуры и индивидуальных учебных
планов обучающихся в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Волгоград, 2018



I Общие положения

1.1. Настоящий порядок разработки и утверждения программ аспирантуры и индивидуальных учебных планов обучающихся разработан в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 ноября 2013 г. №1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»; Устава ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России; Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)». Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки:

04.06.01 Химические науки (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 №869)

06.06.01 Биологические науки (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 №871)

30.06.01 Фундаментальная медицина (приказ Минобрнауки России от 03.09.2014 №1198)

31.06.01 Клиническая медицина (приказ Минобрнауки России от 03.09.2014 №1200)

32.06.01 Медико-профилактическое дело (приказ Минобрнауки России от 03.09.2014 №1199)

33.06.01 Фармация (приказ Минобрнауки России от 03.09.2014 №1201)

51.06.01 Культурология (приказ Минобрнауки России от 22.08.2014 №1038)

1.2. Программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов и материально-техническое обеспечение.

1.3. В программе аспирантуры определяются:

— планируемые результаты освоения программы аспирантуры - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом (УК и ОПК) и профессиональные компетенции обучающихся, установленные дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) программы аспирантуры;

— планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и научно-исследовательской работе - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры.

1.4. Программы аспирантуры, имеющие государственную аккредитацию, разрабатываются Университетом по каждому направлению подготовки/специальности в соответствии с требованиями действующих федеральных государственных образовательных стандартов, с учетом соответствующих профессиональных стандартов (при наличии) и примерных основных образовательных программ (при наличии).

Программа аспирантуры состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно - базовая часть и вариативная часть):



— Базовая часть программы аспирантуры является обязательной вне зависимости от направленности программы аспирантуры. Она обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули), установленные образовательным стандартом, реализуемых в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, - дисциплины (модули) "Иностранный язык", "История и философия науки" и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

— Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и/или углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом. Она включает в себя дисциплины (модули) и практики, а также научно-исследовательскую работу. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью программы аспирантуры.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули), входящие в состав базовой части программы аспирантуры, а также дисциплины (модули), практики и научно-исследовательская работа, входящие в состав вариативной части программы аспирантуры в соответствии с направленностью указанной программы.

1.5. Высшее образование по программам аспирантуры в ВолгГМУ может быть получено по очной и заочной формам обучения.

1.6. Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения для инвалидов определяются, в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья — на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся (по их личному заявлению) и разработанных в соответствии с Положением об адаптированной основной профессиональной образовательной программе.

1.7. Разработка и утверждение ОП ВО осуществляется в соответствии с действующей лицензией на осуществление образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации в порядке, установленном данным Положением.

II. Разработка основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

2.1. Разработка основной профессиональной образовательной программы проводится на основе ФГОС ВО с учетом направленности (профиля) соответствующего направления подготовки. Образовательная программа разрабатывается в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

Разработку программы проводит выпускающая кафедра. ОПОП по всем направлениям подготовки (имеющим контингент) находятся в деканате ФППО.

Образовательная программа утверждается на Ученом Совете Университета и утверждается ректором Университета.

III. Структура и содержание образовательной программы

3.1. Структура образовательной программы

3.1.1. Титульный лист образовательной программы

3.2. Общая характеристика образовательной программы:

- нормативные документы для разработки образовательной программы;
- цель образовательной программы;



- нормативный срок получения образования по образовательной программе;
- трудоемкость освоения программы аспирантуры;
- язык образовательной деятельности;
- область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры;
- объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры;
- виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры;
- задачи профессиональной деятельности выпускника;
- структура образовательной программы;
- планируемые результаты освоения образовательной программы

3.2.1. Нормативные документы для разработки образовательной программы.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

3.2.2. Цель образовательной программы.

Образовательная программа имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Преподаватели выпускающей кафедры совместно с представителями работодателей определяют цели образовательной программы, которые должны быть достигнуты в ходе обучения.

3.2.3. Нормативный срок получения образования по образовательной программе.

Получение высшего образования по образовательной программе осуществляется в сроки, установленные образовательным стандартом, вне зависимости от используемых университетом образовательных технологий.

Срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения, на основании письменного заявления обучающегося.

3.2.4. Трудоемкость освоения программы аспирантуры.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц трудоемкости (ЗЕ) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 ЗЕ.

При заочной форме обучения, при ускоренном обучении, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья годовой объем программы аспирантуры не может быть более 75 з.е. в год (при ускоренном обучении – не включая трудоемкость зачетных дисциплин и практик) и может различаться для каждого учебного года.

3.2.5. Язык образовательной деятельности.



Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

3.2.6. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры.

Указывается характеристика профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка обучающегося, в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

3.2.7. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Указываются объекты профессиональной деятельности обучающегося в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

3.2.8. Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры.

Указываются виды научно-исследовательской и преподавательской деятельности обучающегося в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

3.2.9. Требования к результатам освоения ООП (универсальные компетенции (УК), общепрофессиональные компетенции (ОПК), профессиональные компетенции (ПК)).

В данном разделе указываются:

— задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, соответствие компетенций выпускников программы аспирантуры трудовым функциям профессионального стандарта «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)»;

— соответствие компетенций выпускников программ аспирантуры трудовым функциям профессионального стандарта «Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)»;

— матрица соответствия трудовых функций профессионального стандарта «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» компетенциям выпускников программы аспирантуры;

— матрица соответствия трудовых функций профессионального стандарта «Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)» компетенциям выпускников программы аспирантуры.

3.2.10. Структура программы аспирантуры.

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную)

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

— Блок 1. "Дисциплины", который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

— Блок 2. "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

— Блок 3. «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

— Блок 4. "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

При реализации программы аспирантуры обучающимся предоставлена возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы аспирантуры) и элективных дисциплин (избираемых в обязательном порядке).



3.2.11. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

В ОПОП определяются планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции, установленные образовательным стандартом, и компетенции с учетом профиля подготовки (направленности).

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления.

Перечень профессиональных компетенций программы аспирантуры формируется в соответствии с профилем программы.

Для указания последовательности овладения компетенциями и демонстрации запланированных результатов обучения, через возможные уровни ее достижения, разрабатываются Паспорта компетенций.

В Паспорт компетенций включаются: определение компетенций, структура компетенции (знать, уметь, владеть навыками), планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников вуза (пороговый, повышенный, высокий); основные методы и технологии, формирования данной компетенции, календарный график и траектории формирования компетенции, формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций, оценочные средства, необходимые для успешного формирования у обучающихся данной компетенции.

Общая характеристика каждой формируемой компетенции, ее соотнесение с трудовыми функциями из профессиональных стандартов, пороговый уровень знаний, умений, опыта деятельности для формирования компетенции, планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания должны быть отражены в Картах компетенций.

3.3. Рабочий учебный план (календарный учебный график, учебный план)

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности, научно-исследовательской работы и периоды каникул.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, научно-исследовательской работы и других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с научно-педагогическими работниками (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля), научно-исследовательской работы и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

3.4. Текст ОПОП должен быть кратким, четким, не допускающим разночтений. Применяемые термины, обозначения и определения должны соответствовать стандартам, а при их отсутствии – быть общепринятыми в научной литературе.

3.5. Следует избегать длинных, запутанных предложений, лишних слов и словосочетаний, затрудняющих чтение и восприятие текста. Не допускается применять обороты разговорной речи, техницизмы и профессионализмы, а также использовать для



обозначения одного и того же понятия различные научно-технические термины, близкие по смыслу (синонимы), а также иностранные слова и термины при наличии равнозначных аналогов в русском языке.

3.6. Печатный текст ОПОП должен быть представлен на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм), шрифтом Times New Roman (кегель не менее 12). Межстрочный интервал 1,0. При выполнении текста программы необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всему тексту. Размеры полей: правое – не менее 10 мм, верхнее и нижнее – не менее 20 мм, левое – не менее 30 мм.

3.7. Страницы текста ОПОП следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в крайней правой ячейке колонтитула листа без точки. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц. На титульном листе номер страницы не проставляется. На второй (оборотной) странице титульного листа номер страницы также не проставляется.

3.8. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равным пяти знакам (12,5 мм). Правый край текста должен быть выровнен по ширине. Вносить в текст ОПОП отдельные слова, формулы, условные знаки, буквы латинского и греческого алфавита, символы рукописным способом не разрешается. Опечатки, описки, графические неточности, помарки, повреждения листов программы не допускаются.

3.9. Разделы, подразделы должны иметь заголовки. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов. Заголовки печатаются после номера раздела (подраздела или пункта) с абзацного отступа с прописной буквы полужирным шрифтом без точки в конце, не подчеркивая.

Заголовки отделяются от текста интервалом в одну строку.

IV. Рабочие программы дисциплин

4.1. Структура рабочей программы дисциплин:

- Титульный лист образовательной программы;
- Разработчики и этапы утверждения программы дисциплины;
- Пояснительная записка, которая включает цель и задачи дисциплины, указание места дисциплины в структуре ООП, общую трудоемкость дисциплины, результаты обучения (УК, ОПК, ПК), виды профессиональной деятельности, образовательные технологии, формы промежуточной аттестации;
- Учебная программа дисциплины (Содержание дисциплины);
- Рабочая учебная программа дисциплины (Учебно-тематический план);
- Оценочные средства контроля уровня сформированности контроля компетенции;
- Оценочные средства экзамена по дисциплине;
- Методические указания для самостоятельной работы аспиранта;
- Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- Ресурсное обеспечение программы аспирантуры (кадровое обеспечение, финансовое обеспечение);
- Материально-техническое обеспечение дисциплины;
- Научно-исследовательская работа аспиранта;
- Дополнение изменений в рабочей программе (Протоколы дополнений и изменений в рабочей программе дисциплины);



4.2. Методические указания и рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины формируются отдельными методическими разработками по различным видам и формам занятий и включаются в состав учебно-методического комплекса.

4.3. Рабочие программы дисциплин разрабатываются в соответствии с «Положением о рабочей программе учебной дисциплины» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

V. Программы практик

5.1. Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, типа и способа и ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

VI. Программа научно-исследовательской деятельности

6.1. В блок научно-исследовательской деятельности входят научные исследования и выполнение научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

VII. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы аспирантуры

7.1. В соответствии с Положением об организации учебного процесса по ОПОП – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.2. В методическом обеспечении системы оценки качества освоения обучающимися программы аспирантуры указываются:

- комплекты оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- комплекты оценочных средств для государственной итоговой аттестации;
- методические материалы.



VIII. Комплекты оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

8.1. Оценочные средства представляются в виде комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Комплект оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав учебно-методического комплекса, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (практики) образовательной программы (паспорт ФОС);
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (практики) образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Комплект оценочных средств дисциплины разрабатывается в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств для установления уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с требованиями ФГОС ВО федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации» по соответствующему направлению подготовки.

IX. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

9.1. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы;
- программу научно - квалификационной работы и методические указания для научно - квалификационной работы, с указанием перечня компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания, примерной структуры выпускной квалификационной работы.

X. Методические материалы



10.1. Под методическими материалами понимаются методические указания и рекомендации для обучающихся, разрабатываемые профессорско-преподавательским составом института для обеспечения образовательного процесса по образовательной программе. Методические материалы раскрывают рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы, а также выполнение самостоятельной работы.

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины сформированы отдельными методическими разработками по различным видам и формам занятий и включены в состав учебно-методического комплекса по дисциплине.

10.2. Методические материалы включают:

- методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины;
- методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию;
- методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации;
- методические рекомендации по подготовке к итоговой государственной аттестации.

Методические материалы разрабатываются в соответствии с Положением университета по разработке методических указаний (рекомендаций).

XI. Порядок разработки, утверждения и обновления образовательной программы

11.1. Проректор по учебной работе организует и контролирует качество разработки нормативной документации и методических рекомендаций по разработке образовательной программы аспирантуры на основе ФГОС ВО направления подготовки.

11.2. Декан факультета организует и контролирует деятельность кафедр, учебно-методической комиссии факультета при участии общественно-профессиональных организаций работодателей по разработке образовательной программы аспирантуры, выносит вопрос об утверждении разработанной образовательной программы аспирантуры на учебно-методическую комиссию факультета.

11.3 Образовательная программа разрабатывается структурными подразделениями Университета на основе выявленных потребностей рынка труда и профессиональных требований к выпускнику, в том числе по требованию работодателей. В целях координации деятельности по разработке и реализации ОПОП устанавливается выпускающая кафедра.

11.3. Проектирование программы осуществляется рабочей группой, формируемой по представлению руководителя ОПОП. В состав рабочей группы должны входить научно-педагогические работники Университета, задействованные в реализации ОПОП.

11.4. Разработанная образовательная программа для проверки соответствия требованиям образовательного стандарта и готовности к реализации подлежит:

- обсуждению на заседаниях:
 - выпускающей кафедры,
 - учебно-методической комиссии факультета,
- согласованию с:
 - первым проректором,
- утверждению ученым советом Университета.

11.5. На основании решения ученого совета образовательная программа вводится в действие приказом ректора.



11.6. Оригинал образовательной программы высшего образования хранится в деканате ФППО. Электронная версия размещается руководителем образовательной программы на официальном сайте Университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (в разделе «Образование») не позднее, чем за 10 дней до объявления набора обучающихся.

11.7. Образовательные программы ежегодно (до начала учебного года) должны обновляться в части содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, программы государственной итоговой аттестации, методических материалов с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологии и социальной сферы, а также с учетом мнения работодателей и потребителей образовательных услуг Университета, обновления доступной базы фонда библиотеки, электронно-библиотечных систем и др., и утверждаться в установленном данным Положением порядке.

11.8. Актуализация ОП подлежит:

- обсуждению на заседании учебно-методической комиссии факультета,
- согласованию с:
 - первым проректором.

Обновления фиксируются в протоколах дополнений и изменений учебно-методической комиссии факультета.

Электронные версии (в формате pdf) компонентов образовательной программы (рабочие программы дисциплин (модулей), практик) передаются в библиотеку до 1 сентября ежегодно.

Заведующие выпускающих кафедр отвечают за своевременную актуализацию образовательной программы.

XII. Порядок разработки и утверждения индивидуальных учебных планов обучающихся

12.1. Перечень, трудоёмкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), педагогической практики, научно-исследовательской работы, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся определяются учебным планом ООП аспирантуры. На основе учебного плана для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план (ИУП), который обеспечивает освоение ООП аспирантуры на основе индивидуализации её содержания и (или) графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно исследовательской работы обучающегося.

12.2. Основным документом, в котором планируется работа аспиранта и отражается отчет о выполненной работе, является Индивидуальный план аспиранта (Приложение 1). ИУП разрабатывается на базе учебного плана и календарного графика учебного процесса по образовательной программе аспирантуры с учетом общей трудоемкости. Срок обучения по ИУП осуществляется в пределах не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Объем программы, реализуемой по ИУП, за один год не превышает 75 ЗЕТ.

12.3. Разработка индивидуального плана осуществляется в первый месяц с момента поступления в аспирантуру, в соответствии с образовательной программой, выбранной специальности и ежегодно может дорабатываться (с момента выхода образовательной программы, внесения последнего изменения в неё или последней её актуализации).



Заведующие выпускающих кафедр отвечают за своевременное составление индивидуального плана аспиранта.

12.4. Аспиранты представляют в деканат ФППО заполненные Индивидуальный план, выписки из протокола заседания кафедры об утверждении индивидуального плана.

12.5. Не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по ООП аспирантуры обучающемуся назначается научный руководитель, а также утверждается тема научно-исследовательской работы на Ученом совете университета. Требования к уровню квалификации научных руководителей определяются соответствующим ФГОС. Число аспирантов, научное руководство которыми одновременно осуществляет научный руководитель, определяется Положением о научном руководстве аспирантов. Аспиранту предоставляется возможность выбора темы научно-исследовательской работы в рамках профиля ООП аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности Университета, которая затем заносится в индивидуальный план аспиранта.

12.6. ИУП аспиранта хранится в отделе аспирантуры в личном деле аспиранта.

12.7. Аспирант за время обучения в аспирантуре обязан полностью выполнить ИУП. Ежегодно аспирантом оформляется отчет по итогам истекшего года обучения для прохождения аттестации.

12.8. Выполнение аспирантом утвержденного индивидуального плана аспиранта контролирует научный руководитель, заведующий кафедрой, отдел аспирантуры.

ХIII. Заключительные положения

13.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения его приказом ректора.

13.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются решением ученого совета Университета и утверждаются приказом ректора.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Порядок разработки и утверждения
программ аспирантуры и
индивидуальных учебных планов
обучающихся (09.09-01)

- 13
-

Разработчики:

Декан ФППО, д.м.н.

И.Н.Шишиморов

Зам. декана ФППО,
к.м.н., доцент

И.А.Фастова

Лист согласования

«Порядок разработки и утверждения программ аспирантуры и индивидуальных учебных планов обучающихся в ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России»

Согласовано:

Первый проректор

В. Б. Мандриков

Проректор по НИР

М.Е.Стаценко

Помощник ректора по качеству
и инновационным технологиям в образовании

М. Я Ледяев

Заместитель начальника отдела
правового обеспечения

О.В. Полищук



Федеральное государственное бюджетное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Порядок разработки и утверждения
программ аспирантуры и
индивидуальных учебных планов
обучающихся (09.09-01)

- 14
-

Приложение 1.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«Утверждаю»
Ректор ФГБОУ ВО ВолГМУ
Минздрава России,
академик РАН

В.И. Петров

« ____ » ____ 20 ____ г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ АСПИРАНТА ОЧНОЙ ФОРМЫ ПОДГОТОВКИ

(3 года подготовки)

Ф.И.О. (полностью) _____

Направление подготовки _____

(Код и наименование направления подготовки)

Профиль (специальность) подготовки _____

(Шифр и наименование профиля подготовки)

Наименование кафедры (базы подготовки аспиранта) _____

Сроки подготовки _____

(Дд,мм,гг)

Научный руководитель _____

(Ф.И.О., ученая степень, звание)

г. Волгоград - _____

(год)



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Порядок разработки и утверждения
программ аспирантуры и
индивидуальных учебных планов
обучающихся (09.09-01)

- 15
-

Объяснительная записка к выбору темы научной работы (диссертации):
(актуальность темы, состояние научной разработки данной проблематики, цель,
источники, научная новизна и практическая значимость исследования)

Научный руководитель _____

(ФИО, подпись)



НАУЧНО-УЧЕБНЫЙ ПЛАН АСПИРАНТА НА ВЕСЬ ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ (ГРАФИК ОБУЧЕНИЯ)

Наименование работы	Срок выполнения	Форма отчет- ности
Блок 1 «Образовательные дисциплины (модули)» Б1.Б. Базовая часть <u>1-й год обучения</u> Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» Дисциплина (модуль) «История и философия науки» Б1.В Вариативная часть Обязательные дисциплины <u>1-й год обучения</u> Дисциплины по профилю в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору <u>2-й год обучения</u> Дисциплины по профилю в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов	 Ноябрь-апрель 1-го года обучения Ноябрь-апрель 1-го года обучения Ноябрь-апрель 1-го года Ноябрь-апрель 1-го года Сентябрь 2-го года обучения	 Экзамен Экзамен Зачет Зачет с оценкой Экзамен
Блок 2 «Практика» I. Педагогическая практика <u>2-й год обучения</u> - чтение пробных лекций; - проведение семинарских занятий для студентов;	 Февраль 2-го года обучения Март 2-го года обучения	 Зачет Зачет с оценкой
Блок 3 «Научно-исследовательская работа» 3.1. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации): - сбор материалов - написание текста - написание научного доклада 3.2. Апробация результатов	1-й – 3-й годы обучения по календарному учебному графику	Подготовка НКР (диссертации)



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Порядок разработки и утверждения
программ аспирантуры и
индивидуальных учебных планов
обучающихся (09.09-01)

- 17
-

исследования: - подготовка публикаций по теме диссертации - выступление с научными докладами по теме диссертации - обсуждения диссертации на кафедре - практическое внедрение; - представление на кафедре научного доклада об основных результатах подготовленной диссертации		
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)» Подготовка к сдаче государственного экзамена Сдача государственного экзамена	Апрель-май 3-го года обучения Июнь 3-го года обучения	 Экзамен

Аспирант _____

Научный руководитель _____
« » _____ 20 г.



Научно-учебный план 1-го года подготовки аспиранта

Виды работы	Содержание работы	Срок выполнения
1. Учебная работа (изучение дисциплин, сдача экзаменов и зачетов)		
2. Научно-исследовательская работа		
3. Педагогическая практика		

Аспирант _____ “ ____ ” _____ 20 г.

Научный руководитель _____ “ ____ ” _____ 20 г.



Федеральное государственное бюджетное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Порядок разработки и утверждения
программ аспирантуры и
индивидуальных учебных планов
обучающихся (09.09-01)

- 19
-

Научно-учебный план 2-го года подготовки аспиранта

Виды работы	Содержание работы	Срок выполнения
1. Учебная работа (изучение дисциплин, сдача экзаменов и зачетов)		
2. Научно-исследовательская работа		
3. Педагогическая практика		

Аспирант _____ “ ____ ” _____ 20 г.

Научный руководитель _____ “ ____ ” _____ 20 г.



Федеральное государственное бюджетное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Порядок разработки и утверждения
программ аспирантуры и
индивидуальных учебных планов
обучающихся (09.09-01)

- 20
-

Научно-учебный план 3-го года подготовки аспиранта

Виды работы	Содержание работы	Срок выполнения
1. Научно-исследовательская работа		
2. Педагогическая практика		
3. Обсуждение диссертации и научного доклада об основных результатах подготовленной диссертации на кафедре		
4. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		

Аспирант _____ “ ____ ” _____ 20 ____ г.

Научный руководитель _____ “ ____ ” _____ 20 ____ г.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Порядок разработки и утверждения
программ аспирантуры и
индивидуальных учебных планов
обучающихся (09.09-01)

- 21
-

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«Утверждаю»
Ректор ФГБОУ ВО ВолГМУ
Минздрава России,
академик РАН
В.И. Петров

« ____ » ____ 20 ____ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
АСПИРАНТА ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОДГОТОВКИ**
(4 года подготовки)

Ф.И.О. (полностью) _____

Направление подготовки _____
(Код и наименование направления подготовки)

Профиль (специальность) подготовки _____
(Шифр и наименование профиля подготовки)

Наименование кафедры (базы подготовки аспиранта) _____

Сроки подготовки _____
(Дд,мм,гг)

Научный руководитель _____
(Ф.И.О., ученая степень, звание)

г. Волгоград - _____
(год)



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Порядок разработки и утверждения
программ аспирантуры и
индивидуальных учебных планов
обучающихся (09.09-01)

- 22
-

Объяснительная записка к выбору темы научной работы(диссертации):
(актуальность темы, состояние научной разработки данной проблематики, цель,
источники, научная новизна и практическая значимость исследования)

Научный руководитель _____

(ФИО, подпись)



НАУЧНО-УЧЕБНЫЙ ПЛАН АСПИРАНТА НА ВЕСЬ ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ (ГРАФИК ОБУЧЕНИЯ)

Наименование работы	Срок выполнения	Форма отчет-ности
Блок 1 «Образовательные дисциплины (модули)» Б1.Б. Базовая часть <u>1-й год обучения</u> Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» Дисциплина (модуль) «История и философия науки» Б1.В Вариативная часть Обязательные дисциплины <u>1-й год обучения</u> Дисциплины по профилю в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов <u>2-й год обучения</u> Дисциплины по профилю в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору	 Ноябрь-апрель 1-го года обучения Ноябрь-апрель 1-го года обучения Ноябрь-апрель 1-го года Сентябрь-ноябрь 2-го года обучения Февраль-март 2-го года обучения	 Экзамен Экзамен Зачет Экзамен Зачет с оценкой
Блок 2 «Практика» I. Педагогическая практика <u>2-й год обучения</u> - чтение пробных лекций; - проведение семинарских занятий для студентов;	 Сентябрь-май 2-го года обучения	 Зачет с оценкой
Блок 3 «Научно-исследовательская работа» 3.1. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации): - сбор материалов - написание текста	 1-й – 4-й годы обучения по календарному учебному графику	 Подготовка НКР (диссертации)



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Порядок разработки и утверждения
программ аспирантуры и
индивидуальных учебных планов
обучающихся (09.09-01)

- 24
-

- написание научного доклада 3.2. Апробация результатов исследования: - подготовка публикаций по теме диссертации - выступление с научными докладами по теме диссертации - обсуждения диссертации на кафедре - практическое внедрение; - представление на кафедре научного доклада об основных результатах подготовленной диссертации		
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)» Подготовка к сдаче государственного экзамена	Май-июнь 4-го года обучения	
Сдача государственного экзамена	Июль 4-го года обучения	Экзамен

Аспирант _____

Научный руководитель _____
« » _____ 20 г.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Порядок разработки и утверждения
программ аспирантуры и
индивидуальных учебных планов
обучающихся (09.09-01)

- 25
-

Научно-учебный план 1-го года подготовки аспиранта

Виды работы	Содержание работы	Срок выполнения
1. Учебная работа (изучение дисциплин, сдача экзаменов и зачетов)		
2. Научно-исследовательская работа		
3. Педагогическая практика		

Аспирант _____ “ ____ ” _____ 20 г.

Научный руководитель _____ ” ____ ” _____ 20 г.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Порядок разработки и утверждения
программ аспирантуры и
индивидуальных учебных планов
обучающихся (09.09-01)

- 26
-

Научно-учебный план 2-го года подготовки аспиранта

Виды работы	Содержание работы	Срок выполнения
1. Учебная работа (изучение дисциплин, сдача экзаменов и зачетов)		
2. Научно-исследовательская работа		
3. Педагогическая практика		

Аспирант _____ “ ____ ” _____ 20 г.

Научный руководитель _____ ” ____ ” _____ 20 г.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Порядок разработки и утверждения
программ аспирантуры и
индивидуальных учебных планов
обучающихся (09.09-01)

- 27
-

Научно-учебный план 3-го года подготовки аспиранта

Виды работы	Содержание работы	Срок выполнения
1. Учебная работа (изучение дисциплин, сдача экзаменов и зачетов)		
2. Научно-исследовательская работа		
3. Педагогическая практика		

Аспирант _____ “ ____ ” _____ 20 г.

Научный руководитель _____ ” ____ ” _____ 20 г.



Научно-учебный план 4-го года подготовки аспиранта

Виды работы	Содержание работы	Срок выполнения
1. Научно-исследовательская работа		
2. Педагогическая практика		
3. Обсуждение диссертации и научного доклада об основных результатах подготовленной диссертации на кафедре		
4. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		

Аспирант _____ “ ” _____ 20 г.

Научный руководитель _____ ” ” _____ 20 г.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Порядок разработки и утверждения
программ аспирантуры и
индивидуальных учебных планов
обучающихся (09.09-01)

- 29
-

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«Утверждаю»
Ректор ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России,
академик РАН
В.И. Петров
« ____ » ____ 20 ____ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
АСПИРАНТА ОЧНОЙ ФОРМЫ ПОДГОТОВКИ**
(4 года подготовки)

Ф.И.О. (полностью) _____
Направление подготовки _____

(Код и наименование направления подготовки)

Профиль (специальность) подготовки _____
(Шифр и наименование профиля подготовки)

Наименование кафедры (базы подготовки аспиранта) _____

Сроки подготовки _____
(Дд,мм,гг)

Научный руководитель _____
(Ф.И.О., ученая степень, звание)

г. Волгоград - _____

(год)



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Порядок разработки и утверждения
программ аспирантуры и
индивидуальных учебных планов
обучающихся (09.09-01)

- 30
-

Объяснительная записка к выбору темы научной работы (диссертации):
(актуальность темы, состояние научной разработки данной проблематики, цель,
источники, научная новизна и практическая значимость исследования)

Научный руководитель _____

(ФИО, подпись)



НАУЧНО-УЧЕБНЫЙ ПЛАН АСПИРАНТА НА ВЕСЬ ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ (ГРАФИК ОБУЧЕНИЯ)

Наименование работы	Срок выполнения	Форма отчета
Блок 1 «Образовательные дисциплины (модули)» Б1.Б. Базовая часть <u>1-й год обучения</u> Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» Дисциплина (модуль) «История и философия науки» Б1.В Вариативная часть Обязательные дисциплины <u>1-й год обучения</u> Дисциплины по профилю в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору <u>2-й год обучения</u> Дисциплины по профилю в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору <u>3-й год обучения</u> Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору	 Ноябрь-апрель 1-го года обучения Ноябрь-апрель 1-го года обучения Ноябрь-апрель 1-го года Ноябрь-апрель 1-го года Сентябрь 2-го года обучения Сентябрь 2-го года обучения Ноябрь-декабрь 3-го года обучения	 Экзамен Экзамен Зачет Зачет с оценкой Экзамен Зачет с оценкой Зачет с оценкой
Блок 2 «Практика» 1. Педагогическая практика <u>2-й год обучения</u> - чтение пробных лекций; - проведение семинарских занятий для студентов;	 Февраль-Март 2-го года обучения Сентябрь-октябрь 3-го года обучения	 Зачет Зачет с оценкой
Блок 3 «Научно-исследовательская работа»	1-й – 4-й годы обучения	Подготовка



3.1. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации): - сбор материалов - написание текста - написание научного доклада 3.2. Апробация результатов исследования: - подготовка публикаций по теме диссертации - выступление с научными докладами по теме диссертации - обсуждения диссертации на кафедре - практическое внедрение; - представление на кафедре научного доклада об основных результатах подготовленной диссертации	по календарному учебному графику	НКР (диссертации)
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)» Подготовка к сдаче государственного экзамена Сдача государственного экзамена	Май-июнь 4-го года обучения Июнь 4-го года обучения	Экзамен

Аспирант _____
Научный руководитель _____
« » _____ 20 г.



Федеральное государственное бюджетное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Порядок разработки и утверждения
программ аспирантуры и
индивидуальных учебных планов
обучающихся (09.09-01)

- 33
-

Научно-учебный план 1-го года подготовки аспиранта

Виды работы	Содержание работы	Срок выполнения
1. Учебная работа (изучение дисциплин, сдача экзаменов и зачетов)		
2. Научно-исследовательская работа		
3. Педагогическая практика		

Аспирант _____ “ ____ ” _____ 20 г.

Научный руководитель _____ ” ____ ” _____ 20 г.



Федеральное государственное бюджетное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Порядок разработки и утверждения
программ аспирантуры и
индивидуальных учебных планов
обучающихся (09.09-01)

- 34
-

Научно-учебный план 2-го года подготовки аспиранта

Виды работы	Содержание работы	Срок выполнения
1. Учебная работа (изучение дисциплин, сдача экзаменов и зачетов)		
2. Научно-исследовательская работа		
3. Педагогическая практика		

Аспирант _____ “ ____ ” _____ 20 г.

Научный руководитель _____ ” ____ ” _____ 20 г.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Порядок разработки и утверждения
программ аспирантуры и
индивидуальных учебных планов
обучающихся (09.09-01)

- 35
-

Научно-учебный план 3-го года подготовки аспиранта

Виды работы	Содержание работы	Срок выполнения
1. Учебная работа (изучение дисциплин, сдача экзаменов и зачетов)		
2. Научно-исследовательская работа		
3. Педагогическая практика		

Аспирант _____ “ ____ ” _____ 20 г.

Научный руководитель _____ ” ____ ” _____ 20 г.



Научно-учебный план 4-го года подготовки аспиранта

Виды работы	Содержание работы	Срок выполнения
1. Научно-исследовательская работа		
2. Педагогическая практика		
3. Обсуждение диссертации и научного доклада об основных результатах подготовленной диссертации на кафедре		
4. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		

Аспирант _____ “ _____ ” _____ 20 г.

Научный руководитель _____ ” _____ ” _____ 20 г.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Порядок разработки и утверждения
программ аспирантуры и
индивидуальных учебных планов
обучающихся (09.09-01)

- 37
-

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«Утверждаю»
Ректор ГБОУ ВПО ВолгГМУ
Минздрава России,
академик РАН
В.И. Петров
«_____» _____ 20__ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
АСПИРАНТА ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОДГОТОВКИ**

(5 лет подготовки)

Ф.И.О. (полностью) _____

Направление подготовки _____

(Код и наименование направления подготовки)

Профиль (специальность) подготовки _____

(Шифр и наименование профиля подготовки)

Наименование кафедры (базы подготовки аспиранта) _____

Сроки подготовки _____

(Дд,мм,гг)

Научный руководитель _____

(Ф.И.О., ученая степень, звание)

г. Волгоград - _____
(год)



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Порядок разработки и утверждения
программ аспирантуры и
индивидуальных учебных планов
обучающихся (09.09-01)

- 38
-

Объяснительная записка к выбору темы научной работы(диссертации):
(актуальность темы, состояние научной разработки данной проблематики, цель, источники, научная новизна и практическая значимость исследования)

Научный руководитель _____
(ФИО, подпись)



НАУЧНО-УЧЕБНЫЙ ПЛАН АСПИРАНТА НА ВЕСЬ ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ (ГРАФИК ОБУЧЕНИЯ)

Наименование работы	Срок выполнения	Форма отчет- ности
Блок 1 «Образовательные дисциплины (модули)» Б1.Б. Базовая часть <u>1-й год обучения</u> Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» Дисциплина (модуль) «История и философия науки» Б1.В Вариативная часть Обязательные дисциплины <u>1-й год обучения</u> Дисциплины по профилю в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов <u>2-й год обучения</u> Дисциплины по профилю в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору <u>3-й год обучения</u> Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору	 Ноябрь-апрель 1-го года обучения Ноябрь-апрель 1-го года обучения Ноябрь-апрель 1-го года Сентябрь 2-го года обучения Февраль-март 2-го года обучения Октябрь-февраль 3-го года обучения	 Экзамен Экзамен Зачет Экзамен Зачет с оценкой Зачет с оценкой
Блок 2 «Практика» I. Педагогическая практика <u>2-й год обучения</u> - чтение пробных лекций; - проведение семинарских занятий для студентов;	 Сентябрь-май 4-го года обучения	 Зачет с оценкой
Блок 3 «Научно-исследовательская работа» 3.1. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации):	1-й – 5-й годы обучения по календарному учебному графику	Подготовка НКР (диссертации)



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Порядок разработки и утверждения программ аспирантуры и индивидуальных учебных планов обучающихся (09.09-01)

- 40
-

- сбор материалов - написание текста - написание научного доклада 3.2. Апробация результатов исследования: - подготовка публикаций по теме диссертации - выступление с научными докладами по теме диссертации - обсуждения диссертации на кафедре - практическое внедрение; - представление на кафедре научного доклада об основных результатах подготовленной диссертации		ции)
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)» Подготовка к сдаче государственного экзамена	Май-июнь 5-го года обучения	
Сдача государственного экзамена	Июль 5-го года обучения	Экзамен

Аспирант _____

Научный руководитель _____
« » _____ 20 г.



Федеральное государственное бюджетное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Порядок разработки и утверждения
программ аспирантуры и
индивидуальных учебных планов
обучающихся (09.09-01)

- 41
-

Научно-учебный план 1-го года подготовки аспиранта

Виды работы	Содержание работы	Срок выполнения
1. Учебная работа (изучение дисциплин, сдача экзаменов и зачетов)		
2. Научно-исследовательская работа		
3. Педагогическая практика		

Аспирант _____ “ ____ ” _____ 20 г.

Научный руководитель _____ ” ____ ” _____ 20 г.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Порядок разработки и утверждения
программ аспирантуры и
индивидуальных учебных планов
обучающихся (09.09-01)

- 42
-

Научно-учебный план 2-го года подготовки аспиранта

Виды работы	Содержание работы	Срок выполнения
1. Учебная работа (изучение дисциплин, сдача экзаменов и зачетов)		
2. Научно-исследовательская работа		
3. Педагогическая практика		

Аспирант _____ “ ____ ” _____ 20 г.

Научный руководитель _____ ” ____ ” _____ 20 г.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Порядок разработки и утверждения программ аспирантуры и индивидуальных учебных планов обучающихся (09.09-01)

- 43
-

Научно-учебный план 3-го года подготовки аспиранта

Виды работы	Содержание работы	Срок выполнения
1. Учебная работа (изучение дисциплин, сдача экзаменов и зачетов)		
2. Научно-исследовательская работа		
3. Педагогическая практика		

Аспирант _____ “ ____ ” _____ 20 г.

Научный руководитель _____ ” ____ ” _____ 20 г.



Федеральное государственное бюджетное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Порядок разработки и утверждения
программ аспирантуры и
индивидуальных учебных планов
обучающихся (09.09-01)

- 44
-

Научно-учебный план 4-го года подготовки аспиранта

Виды работы	Содержание работы	Срок выполнения
1. Учебная работа (изучение дисциплин, сдача экзаменов и зачетов)		
2. Научно-исследовательская работа		
3. Педагогическая практика		

Аспирант _____ “ ____ ” _____ 20 г.

Научный руководитель _____ “ ____ ” _____ 20 г.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Порядок разработки и утверждения программ аспирантуры и индивидуальных учебных планов обучающихся (09.09-01)

- 45
-

Научно-учебный план 5-го года подготовки аспиранта

Виды работы	Содержание работы	Срок выполнения
1. Научно-исследовательская работа		
2. Педагогическая практика		
3. Обсуждение диссертации и научного доклада об основных результатах подготовленной диссертации на кафедре		
4. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		

Аспирант _____ “ ” _____ 20 г.

Научный руководитель _____ ” ” _____ 20 г.