

**Procedure for certification  
students in the practice “Clinical practice: practice in obstetrics  
and gynecology” for students in the specialty educational  
program specialty 31.05.01 General Medicine,  
obstetrics and gynecology,  
Full-time form of education  
for the 2024-2025 academic year**

Разработан на основании «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации» (приказ о введении в действие №381-КМ от 16 марта 2017 г.) и «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а так же об отчислении обучающихся в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России» (принято на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России 15 февраля 2017 г., протокол №6).

Обучение по производственной клинической практике (помощник врача) модуль Акушерство и гинекология в объеме 144 часов проводится в течение восьмого семестра.

Формы текущего контроля успеваемости: оценка уровня сформированности компетенций осуществляется во время контактной работы обучающихся с преподавателями во время производственной клинической практики (помощник врача) по результатам собеседования по контрольным вопросам, демонстрации студентами практических навыков (умений), проверки и представления дневника производственной клинической практики. Оценка самостоятельной работы студента проводится по результатам проверки дневника клинической производственной практики, учитывается характеристика медперсонала. Результаты выше обозначенных форм текущего контроля успеваемости отражаются в ведомости по проверке практических навыков и дневников производственной практики по группам курса.

Промежуточная аттестация обучающихся в виде двухэтапного зачета с оценкой, включающего оценку практических навыков и умений и собеседование по контрольным вопросам.

**Критерии оценки промежуточной аттестации (зачета) по производственной клинической практике (помощник врача):**

- «5» (отлично)** – студент подробно отвечает на теоретические вопросы, владеет практическими навыками и умениями, дневник по производственной практике оформлен согласно требованиям.
- «4» (хорошо)** – студент в целом справляется с теоретическими вопросами, имеются незначительные погрешности в выполнении практических навыков и умений, дневник по производственной практике оформлен с замечаниями.
- «3» (удовлетворительно)** – поверхностное владение теоретическим материалом, допускает существенные ошибки при выполнении практических навыков и умений; в оформлении дневника по производственной практике имеются грубые ошибки.
- «2» (неудовлетворительно)** – не владеет теоретическим материалом и основными практическими навыками и умениями, дневник по производственной практике не оформлен.

Рейтинг по производственной практике формируется на кафедре в соответствии с внутрикафедральным положением о рейтинге. В частности, применяется вторая модель,

основанная на использовании среднего балла в качестве характеристики текущей работы студента в семестре.

#### Методика подсчета среднего балла за семестр:

1. Баллы за текущую успеваемость: знания и работа студента оцениваются по результатам посещения дней практики во время отработки и закрепления практических навыков и умений, контактной работы обучающихся с преподавателем и работе в ЛПУ (родильном доме) по классической 5-бальной системе;
2. В конце производственной клинической практики (помощник врача) производится централизованный подсчет среднего балла студента с переводом его в 100-бальную систему (см.таблицу):

$$R_{\text{пр}} = (R_z + \text{баллы за текущую успеваемость} + \text{бонусы} - \text{штрафы})/2;$$

Где  $R_{\text{пр}}$  – балл за производственную клиническую практику;

$R_z$  – балл за ответ на зачете.

- Минимальное количество баллов, при котором производственная клиническая практика должна быть зачтена - 61.
- Максимальное количество баллов, которое может получить студент по производственной клинической практике в семестре - 100.
- При неудовлетворительном ответе на зачете:  $R_{\text{пр}}=R_z$  (0–40 баллов);
- При повторной сдаче зачета  $R_z = 61–75$  баллов.
- Помимо среднего балла учитываются показатели, дающие штрафы и бонусы (см. ниже таблицу штрафов и бонусов).
- Результирующая оценка по производственной клинической практике (помощник врача), которую студент получит после прохождения всех трех модулей практики, является средней арифметической, рассчитывается по формуле и переводится в 5-бальную и выставляется в зачетный лист.

#### Перевод 100-бальной системы оценки знаний в 5-бальную:

| оценка по 5-бальной системе |                                                                       | оценка по 100-бальной системе |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 5.0                         | превосходно                                                           | 96-100                        |
| 5.0                         | отлично                                                               | 91-95                         |
| 4.0                         | хорошо                                                                | 81-90                         |
| 4.0                         | хорошо с недочетами                                                   | 76-80                         |
| 3.0                         | удовлетворительно                                                     | 61-75                         |
| 2.0                         | неудовлетворительно                                                   | 41-60                         |
| 2.0                         | неудовлетворительно<br>(необходимо повторное<br>прохождение практики) | 0-40                          |

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

| ХАРАКТЕРИСТИКА ОТВЕТА                                                                            | Оценка ECTS | Баллы в БРС | Уровень сформированности компетентности по практике | Оценка |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-----------------------------------------------------|--------|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об | A           | 100-96      | Высокий                                             | 5 (5+) |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |       |                |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|----------------|--------|
| объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.                                                                                                  |   |       |                |        |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. | В | 95-91 | <b>ВЫСОКИЙ</b> | 5      |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.                                                                                                                           | С | 90-86 | <b>СРЕДНИЙ</b> | 4 (4+) |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.                                                                                                                                                     | С | 85-81 | <b>НИЗКИЙ</b>  | 4      |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или                                                                                                                                                                                                                                       | О | 80-76 | <b>НИЗКИЙ</b>  | 4 (4-) |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |       |               |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|---------------|--------|
| недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |       |               |        |
| Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.                                                                                                                                                                                                | Е  | 75-71 | НИЗКИЙ        | 3 (3+) |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.                                                                           | Е  | 70-66 | КРАЙНЕ НИЗКИЙ | 3      |
| Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.                                                                                                                               | Е  | 65-61 | КРАЙНЕ НИЗКИЙ | 3 (3-) |
| Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами производственной практики. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы производственной практики. | Fx | 60-41 | КРАЙНЕ НИЗКИЙ | 2      |

|                                                                   |   |      |                            |   |
|-------------------------------------------------------------------|---|------|----------------------------|---|
| Не получены ответы по базовым вопросам производственной практики. | F | 40-0 | НЕ<br>СФОР<br>МИРО<br>ВАНА | 2 |
|-------------------------------------------------------------------|---|------|----------------------------|---|

**Таблица бонусов и штрафов**

| № | Положение                                                                                              | Бонусы/<br>баллы | Штрафы/<br>баллы |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| 1 | Не посещение занятия в муляжной, с тренажерами в рамках производственной клинической практики (одного) | -                | - 2              |
| 2 | Неявка на инструктаж по технике безопасности в срок                                                    | -                | - 2              |
| 3 | Не посещение дня производственной практики (одного)                                                    | -                | - 2              |
| 4 | Опоздание на производственную практику в ЛПУ (на одно дежурство) <sup>x</sup>                          | -                | - 1              |
| 5 | Нарушение учебной и трудовой дисциплины, техники безопасности                                          | -                | - 2 - 3 - 4      |
| 6 | Сертификат участника СНО кафедры                                                                       | + 2              | -                |
| 7 | Участие в методической работе кафедры                                                                  | + 2              | -                |
| 8 | Участие в научной работе кафедры                                                                       | + 2              | -                |

\* - в рамках производственной клинической практики студенты закрепляются за конкретным лечащим врачом ЛПУ/родильного дома, т.е. опоздание студента может быть расценено, как нарушение производственной дисциплины в рамках прохождения производственной клинической практики.

Рассмотрено на заседании кафедры акушерства и гинекологии, протокол № 19 от «10» июня 2024 г.

Заведующий кафедрой



Н.А. Бурова