

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Колледж

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по образовательной деятельности

Д.В.Михальченко

«10» декабря 2025 г.

Рабочая программа профессионального модуля

**ПМ.03 ПОДБОР ОЧКОВ И МЯГКИХ КОНТАКТНЫХ ЛИНЗ СЕРИЙНОГО
ПРОИЗВОДСТВА**

**Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования -
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности**

31.02.04 Медицинская оптика

Волгоград, 2025

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, квалификация специалиста среднего звена – «медицинский оптик-оптометрист».

Разработчики рабочей программы:

Е.В. Волокитина, преподаватель колледжа ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Программа согласована

Заведующий библиотекой



/В.В. Долгова/

Рецензенты:

Тришкин К.С., к.м.н., доцент кафедры офтальмологии ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Долганова С.В., директор ООО «ВАША ОПТИКА»

Программа согласована с УМК СПО

Протокол № 3 от « 27 » ноября 2025 года

Председатель, начальник отдела методической работы,
колледжа ВолгГМУ



/С.В. Кузнецова/

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	31
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	35

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **ПМ.03 Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности **Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень видов деятельности и профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства
ПК 3.1.	Индивидуально консультировать по правилам пользования и ухода за средствами коррекции зрения
ПК 3.2	Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в области охраны зрения
ПК 3.3	Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмо-диагностической аппаратуры
ПК 3.4	Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при подборе очковой коррекции зрения
ПК 3.5	Подбирать очковые средства коррекции зрения, средства коррекции слабовидения взрослым пациентам
ПК 3.6	Подбирать мягкие контактные линзы серийного производства взрослым пациентам
ПК 3.7	Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмо-диагностической аппаратуры
ПК 3.8	Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения

1.1.3. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт	Проведение индивидуального и группового консультирования по вопросам профилактики заболеваний органа зрения и формированию здорового образа жизни Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и
-------------------------	---

	<p>табака, предупреждение и борьбы с не медицинским потреблением наркотических средств психотропных веществ</p> <p>консультирование покупателя о правилах пользования за средствами коррекции зрения</p> <p>Проведение индивидуального и группового консультирования по вопросам профилактики заболеваний органа зрения и формированию здорового образа жизни</p> <p>Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбы с не медицинским потреблением наркотических средств психотропных веществ</p> <p>Оказание помощи врачу-офтальмологу в обследовании взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Составление плана работы и отчета о своей работе</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом</p> <p>Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Исследование рефракции в естественных условиях (без использования циклоплегических средств)</p> <p>Исследование зрительных функций, аккомодации, конвергенции, глазодвигательных и бинокулярных функций</p> <p>Подбор очковой коррекции зрения</p> <p>Расчет параметров средств коррекции слабости зрения</p> <p>Подбор средств коррекции зрения слабовидящим</p> <p>Оформление и выдача рецепта на корректирующие очки</p> <p>Оформление и выдача рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих</p> <p>Консультирование пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очками</p> <p>Предоставление пациентам (их законным представителям) информации об очковых линзах</p> <p>Обучение пациента (его законного представителя) пользованию средствами коррекции слабости зрения</p> <p>Исследование зрительных функций, клинической рефракции в естественных условиях (без применения циклоплегических средств) и аккомодации, определение параметров роговицы, биомикроскопия поверхности глаза, биомикроскопия с мягкой контактной линзой</p> <p>Выявление противопоказаний для подбора контактных линз, направление пациентов с выявленными противопоказаниями для подбора мягких контактных линз к врачу-офтальмологу</p> <p>Подбор мягких контактных линз серийного производства, определение параметров мягких контактных линз серийного производства</p> <p>Обучение пациентов (их законных представителей) использованию мягких контактных линз серийного производства и уходу за ними</p> <p>Исследование зрительных функций пациента</p>
--	--

	Выявление патологических изменений глаза, индуцированных использованием мягких контактных линз, направление пациентов с выявленными изменениями к врачу-офтальмологу
Уметь	<p>Консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корригирующими очками</p> <p>Обучать пациента использованию средств коррекции слабости зрения</p> <p>Обучать семью адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего заболевания органов зрения</p> <p>Проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме</p> <p>Формировать общественное мнение о здоровом образе жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни</p> <p>Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту</p> <p>Работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)</p> <p>Определять параметры корригирующих очков с использованием медицинских изделий</p> <p>Выполнять транспозицию при измерении и подборе астигматических линз</p> <p>Выполнять алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения</p> <p>Выполнять алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе средств коррекции зрения</p> <p>Рассчитывать параметры средств для коррекции слабости зрения</p> <p>Выявлять и устранять жалобы пациента на непереносимость корригирующих очков</p> <p>Измерять антропометрические параметры лица и головы пациента</p> <p>Проводить визометрию</p> <p>Проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции</p> <p>Осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза</p>

	<p>Проводить исследование аккомодации</p> <p>Проводить исследование конвергенции и подвижности глаз</p> <p>Проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции</p> <p>Проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции</p> <p>Определять наличие ведущего (доминантного) глаза</p> <p>Осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет</p> <p>Проводить исследование цветоощущения и контрастной чувствительности</p> <p>Проводить исследование светоощущения</p> <p>Определять центровочное расстояние, вертексное расстояние, пантоскопический угол</p> <p>Определять аддидацию</p> <p>Использовать консервативные методы для восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях</p> <p>Оформлять и выдавать рецепт на корректирующие очки</p> <p>Оформлять и выдавать рецепт на средства коррекции зрения для слабовидящего пациента</p> <p>Консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очками</p> <p>Обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения</p> <p>Определять параметры мягких контактных линз серийного производства</p> <p>Выполнять алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз серийного производства</p> <p>Выявлять противопоказания для подбора мягких контактных линз</p> <p>Выявлять жалобы пациента при использовании мягких контактных линз серийного производства с целью профилактики осложнений контактной коррекции зрения</p> <p>Выявлять признаки патологических изменений глаз, индуцированные ношением мягких контактных линз</p> <p>Проводить визометрию</p> <p>Проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции</p> <p>Осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза</p> <p>Проводить исследование аккомодации</p> <p>Проводить исследование конвергенции и подвижности глаз</p> <p>Проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции</p> <p>Проводить визометрию в мягких контактных линзах</p> <p>Осуществлять биомикроскопию поверхности глаза</p> <p>Проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции</p> <p>Определять наличие ведущего (доминантного) глаза</p> <p>Осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет</p> <p>Проводить исследование контрастной чувствительности</p> <p>Проводить исследование светоощущения</p> <p>Оценивать положение мягких контактных линз серийного производства на глазу пациента: подвижность, центрацию</p> <p>Оценивать состояние контактных линз: наличие загрязнений, отложений, дефектов, повреждений линзы</p> <p>Использовать витальные красители для оценки состояния переднего отдела глаза и выявления признаков его патологических изменений</p>
--	--

	<p>Выявлять патологические изменения переднего отрезка глаза, индуцированные использованием мягких контактных линз</p> <p>Принимать решение о допустимости применения мягких контактных линз</p> <p>Утилизировать мягкие контактные линзы</p> <p>Рассчитывать значения рефракции мягких контактных линз серийного производства с учетом вертексного расстояния</p> <p>Заполнять рецептурный бланк на мягкие контактные линзы серийного производства</p> <p>Давать рекомендации по правилам использования мягких контактных линз серийного производства с учетом возрастной группы</p> <p>Надевать мягкие контактные линзы на глаз пациента и снимать их</p> <p>Обеспечивать учет, дезинфекцию и контроль сроков годности пробных мягких контактных линз многократного использования и диагностических контактных линз</p> <p>Осуществлять презентацию мягких контактных линз серийного производства</p> <p>Обучать пациента (его законного представителя) использованию мягких контактных линз и уходу за ними</p> <p>Работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)</p> <p>Работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации</p> <p>Проводить наружный осмотр органа зрения</p> <p>Определять поля зрения</p> <p>Измерять внутриглазное давление</p> <p>Проводить визометрию</p> <p>Проводить клиническое исследование рефракции</p> <p>Проводить кератотопографию</p> <p>Накладывать повязки на глаза</p> <p>Выявлять нарушения функций органа зрения</p> <p>Оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту</p>
Знать	<p>Правила ухода за средствами коррекции зрения</p> <p>Методы обучения пациента и (или) инвалида по заболеванию глаз, его придаточного аппарата пользованию техническими средствами реабилитации</p> <p>Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения</p> <p>Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья, заболевания, обусловленные образом жизни человека</p>

	<p>Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья, формы и методы работы по формированию здорового образа жизни</p> <p>Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю «офтальмология»</p> <p>Правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту</p> <p>Назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента</p> <p>Правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи</p> <p>Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей</p> <p>Анатомия и физиология органов зрения</p> <p>Физиологическая оптика</p> <p>Геометрическая оптика</p> <p>Виды клинической рефракции глаза и методы ее измерения</p> <p>Основы физиологии бинокулярного зрения и его нарушения</p> <p>Заболевания и повреждения органа зрения и его придаточного аппарата</p> <p>Причины непереносимости корригирующих очков</p> <p>Способы устранения причин непереносимости корригирующих очков</p> <p>Особенности подбора корригирующих очков пациентам</p> <p>Особенности подбора медицинских изделий для коррекции зрения слабовидящим пациентам</p> <p>Определение и классификация слабовидения</p> <p>Эпидемиология слабовидения</p> <p>Устройства основных оптических и неоптических медицинских изделий коррекции зрения</p> <p>Алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения с учетом возрастной группы</p> <p>Алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе медицинских изделий для коррекции зрения</p> <p>Назначение медицинских изделий для определения параметров очковой коррекции зрения, принцип и методика работы с ними</p> <p>Назначение медицинских изделий для подбора очковой коррекции и медицинских изделий для коррекции зрения у слабовидящих пациентов, принцип и методика работы с ними</p> <p>Методы исследования клинической рефракции и зрительных функций</p>
--	---

	<p>Методы измерения антропометрических параметров лица и головы пациента</p> <p>Методы визометрии</p> <p>Методы контроля аккомодации при исследовании рефракции глаза</p> <p>Методы исследования аккомодации</p> <p>Методы исследования конвергенции и подвижности глаз</p> <p>Методы исследования бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции</p> <p>Методы исследования тропии и фории, стереозрения, ретиальной корреспонденции</p> <p>Методы определения ведущего (доминантного) глаза</p> <p>Методы определения ширины, формы и реакции зрачков на свет</p> <p>Методы исследования цветоощущения и контрастной чувствительности</p> <p>Методы определения аддциации</p> <p>Консервативные методы восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях</p> <p>Правила заполнения рецептурного бланка на корректирующие очки</p> <p>Особенности оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов</p> <p>Правила пользования корректирующими очками</p> <p>Правила пользования средствами коррекции зрения для слабовидящих пациентов</p> <p>Свойства очковых линз и покрытий</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи</p> <p>Основы физиологии бинокулярного зрения и его типичные нарушения</p> <p>Геометрическая оптика</p> <p>Анатомия и физиология органов зрения</p> <p>Виды клинической рефракции глаза и методы ее измерения</p> <p>Основы фармакологии</p> <p>Заболевания и повреждения органов зрения и его придаточного аппарата</p> <p>Показания и противопоказания к контактной коррекции зрения</p> <p>Способы устранения причин непереносимости мягких контактных линз</p> <p>Особенности подбора мягких контактных линз пациентам разных возрастных групп</p> <p>Алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз</p> <p>Принцип работы приборов для подбора мягких контактных линз</p> <p>Методы объективного и субъективного определения рефракции</p> <p>Тесты для исследования клинической рефракции и зрительных функций</p> <p>Методы визометрии</p> <p>Методы контроля аккомодации при определении рефракции глаза</p> <p>Методы исследования аккомодации</p> <p>Методы исследования конвергенции и подвижности глаз</p> <p>Методы исследования бинокулярного зрения, фузионных резервов и гибкости вергенции</p> <p>Методы исследования тропии и фории, стереозрения, ретиальной корреспонденции</p> <p>Методы определения ведущего (доминантного) глаза</p> <p>Методы оценки ширины, формы и реакции зрачков на свет</p> <p>Методы определения аддциации</p> <p>Форма рецепта на мягкие контактные линзы и правила его заполнения</p>
--	---

	<p>Особенности дизайна и конструкции мягких контактных линз серийного производства</p> <p>Классификация контактных линз</p> <p>Свойства контактных линз</p> <p>Правила выбора мягких контактных линз</p> <p>Правила и способы надевания и снятия мягких контактных линз</p> <p>Правила обработки и дезинфекции мягких контактных линз</p> <p>Средства для хранения, дезинфекции, очистки и промывания контактных линз</p> <p>Правила проведения визометрии в мягких контактных линзах</p> <p>Особенности правильного и неправильного положения мягких контактных линз на глазу пациента</p> <p>Правила и способы проведения биомикроскопии переднего отрезка глаза</p> <p>Правила применения витальных красителей для переднего отрезка глаза, нормальная и патологическая картина переднего отрезка глаза в условиях окрашивания</p> <p>Возможные патологические изменения глаза в результате использования мягких контактных линз</p> <p>Правила утилизации диагностических мягких контактных линз серийного производства</p> <p>Правила заполнения рецептурного бланка на мягкие контактные линзы серийного производства</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология"</p> <p>Назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология"</p> <p>Анатомия и физиология органа зрения</p> <p>Зрительные функции и клинические проявления их нарушений</p> <p>Особенности исследования функций органа зрения</p> <p>Заболевания и повреждения органа зрения</p> <p>Причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе глазных болезней</p> <p>Основные признаки заболеваний и повреждений органа зрения и его придаточного аппарата</p> <p>Способы и методы исследования органа зрения</p> <p>Назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента</p> <p>Аппаратные методы лечения амблиопии и косоглазия, восстановления бинокулярного зрения</p> <p>Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и повреждениях органов зрения</p> <p>Правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту</p>
--	---

1.1.4. Перечень личностных результатов:

Формулировка личностных результатов	Код ЛР
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный,	ЛР 4

ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.	ЛР 7
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.	ЛР 11
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки),	ЛР 13

наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 19
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения	ЛР 23
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 24
Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы	ЛР 25

1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 452 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 298 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 20 часов;

учебной практики – 36 часов;

производственной практики – 72 часа.

Консультации – 2 часа.

Промежуточная аттестация – 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.03 Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства

Коды ПК, ОК, ЛР	Наименование разделов профессионального модуля/МДК			Объем профессионального модуля/МДК, ак.час.								
		Суммарный объем нагрузки, час (тах учебная нагрузка)	в том числе в форме практиче ской подготов ки (практиче ские/лабо раторные занятия + практика)	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								
				Учебная нагрузка по ПМ/МДК					Практика		Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа, ч
				Всего	в том числе				Учебная	Производственная		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ОК 01, 02, 04 ПК 3.3, 3.7 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25	МДК 03.01. Офтальмо-диагностическое оборудование	66	48	62	14	-	48	-			-	4
ОК 01, 02, 04, 09 ПК 3.1, 3.4, 3.5 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25	МДК 03.02. Подбор очковой коррекции зрения	112	78	104	26	-	78	-			-	8
ОК 01, 02, 04, 09 ПК 3.6 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25	МДК 03.03. Подбор контактной коррекции зрения	64	48	60	12	-	48	-			-	4
ОК 01, 02, 04 ПК 3.2, 3.8 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17,	МДК 03.04. Глазные болезни и их диагностика	84	48	72	24	-	48	-			8	4

ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25												
	Учебная практика УП.03.01 Клиническая офтальмология	36	36						36			
	Производственная практика ПП.03 Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства	72	72							72		
	Промежуточная аттестация по ПМ	Экзамен 18 ч										
	Всего часов	452	330	298	76	-	222	-	36	72	2	20

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
МДК.03.01 Офтальмо-диагностическое оборудование		66 ч
Тема 1.1. Приборы и средства для субъективного определения остроты зрения и подбора корректирующих средств	Содержание Инструкция по технике безопасности при работе с офтальмодиагностическими приборами. Заполнение журнала по технике безопасности. Таблицы и приборы для субъективного определения остроты зрения и подбора коррекции. Наборы пробных очковых линз. Назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента	2
	Практические занятия	6
	Изучение устройства и работы основных приборов для субъективного определения остроты зрения и подбора коррекции. Работа на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использование медицинских изделий, предназначенных для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации.	
Тема 1.2. Приборы и средства для объективного подбора корректирующих средств	Содержание Назначение, оптические схемы основных офтальмо-диагностических приборов для объективного подбора корректирующих средств. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология"	2
	Практические занятия	
	Изучение устройства и работы основных приборов для объективного подбора корректирующих средств. Работа на основных приборах для объективного подбора корректирующих средств.	6
Тема 1.3.	Практические занятия	
	Осуществление сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей Обязательные вопросы для сбора жалоб и анамнеза у пациента или их законных представителей.	6
	Содержание	2

Приборы и средства для исследования бинокулярного зрения	Назначение, оптические схемы основных офтальмо-диагностических приборов для исследования бинокулярного зрения. Правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту	
	Практические занятия Изучение устройства и работы основных приборов для исследования бинокулярного зрения. Оформление направления пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту	6
Тема 1.4. Приборы для исследования наружных частей глаза, прозрачных сред и глазного дна	Содержание Приборы для исследования наружных частей глаза, прозрачных сред и глазного дна. Виды. Особенности.	2
	Практические занятия Подготовка к работе и работа на современных приборах для исследования наружных частей глаза, прозрачных сред и глазного дна. Сравнительный анализ технических характеристик и устройств приборов для исследования наружных частей глаза, прозрачных сред и глазного дна.	6
Тема 1.5. Приборы для исследования световой и цветовой чувствительности глаза	Содержание Таблицы, приборы для исследования световой и цветовой чувствительности глаза	2
	Практические занятия Приборы для исследования световой и цветовой чувствительности глаза. Проведение исследования, анализ полученных данных, отклонение от нормы	6
Тема 1.6. Приборы для исследования поля зрения	Содержание Изучение устройства и подготовка автоматического периметра к работе. Анализ методики проведения обследования, видов оборудования, интерпретация данных.	2
	Практические занятия Изучение устройства и подготовка автоматического периметра к работе. Проведение исследования, анализ полученных данных, отклонение от нормы.	6
Тема 1.7. Приборы для исследования внутриглазного давления	Содержание Приборы для исследования внутриглазного давления. Виды. Особенности	2
	Практические занятия Изучение устройства и подготовка бесконтактного тонометра к работе. Проведение исследования, анализ полученных данных, отклонение от нормы.	6
Самостоятельная работа при изучении МДК.03.01 Офтальмо-диагностическое оборудование		4
1. Изучение нормативно-правовой и технической документации.		
МДК.03.02 Подбор очковой коррекции зрения		112 ч

Тема 2.1 Особенности зрительной системы и ее функции	Содержание Возрастные изменения зрительной системы и ее функции. Правила ухода за средствами коррекции зрения.	2
	Содержание Правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа. Правила работы с картой пациента в форме электронного документа.	2
	Содержание Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну Обработка и хранение персональных данных. Виды ответственности за нарушения врачебной тайны	2
	Содержание Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Организация проведения мероприятий, осуществляемых в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Оформление результатов проведения мероприятий внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	2
	Содержание Должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении. Требования к квалификации и должностные обязанности по профессии медицинский оптик-оптометрист.	2
	Практические занятия	6
	Исследование ретинальной остроты зрения. Компьютерная периметрия. Выполнение медицинских манипуляций.	
	Практические занятия	6
	Исследование темновой и световой адаптации. Визоконтрастометрия. Исследование контрастной чувствительности. Выполнение медицинских манипуляций.	
	Практические занятия	6
	Оценка результатов исследования динамической ретиноскопии. Оценка результатов исследования статической ретиноскопии. Оценка результатов исследования клинической рефракции. Исследование стереозрения.	

	Выполнение медицинских манипуляций.	
	Практические занятия	6
	Определение коэффициента глазодоминантности Измерение аккомодации методом динамической ретиноскопии (МЕМретиноскопия). Оценка результатов исследования нарушений бинокулярного зрения. Оценка глазодвигательной функции зрительной системы, интерпретация результатов исследования.	
	Практические занятия	6
	Консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очками. Обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения.	
	Практические занятия	6
	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа Составлять план работы и отчет о своей работе. Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом	
Тема 2.2 Подбор очковой коррекции зрения различной сложности	Содержание Оптометрическое обследование при подборе очков. Возможные жалобы пациента при обследовании. Методика сбора анамнеза. Алгоритм заполнения амбулаторной карты пациента. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей	2
	Содержание Методика циклоплегии. Показания, противопоказания для проведения циклоплегии. Анализ результатов исследования клинической рефракции. Подбор очков при миопии. Подбор очков при гиперметропии. Подбор очков при анизометропии. Подбор очков при афакии, артификаки. Подбор очков при пресбиопии.	2

	Подбор очков при астигматизме.	
	Содержание Анатомия и физиология органов зрения Физиологическая оптика Геометрическая оптика Виды клинической рефракции глаза и методы ее измерения Основы физиологии бинокулярного зрения и его нарушения Заболевания и повреждения органа зрения и его придаточного аппарата	2
	Содержание Причины непереносимости корректирующих очков Способы устранения причин непереносимости корректирующих очков Особенности подбора корректирующих очков пациентам Особенности подбора медицинских изделий для коррекции зрения слабовидящим пациентам Определение и классификация слабовидения Эпидемиология слабовидения	2
	Содержание Устройства основных оптических и неоптических медицинских изделий коррекции зрения Алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения с учетом возрастной группы Алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе медицинских изделий для коррекции зрения Назначение медицинских изделий для определения параметров очковой коррекции зрения, принцип и методика работы с ними Назначение медицинских изделий для подбора очковой коррекции и медицинских изделий для коррекции зрения у слабовидящих пациентов, принцип и методика работы с ними.	2
	Содержание Методы исследования клинической рефракции и зрительных функций Методы измерения антропометрических параметров лица и головы пациента Методы визометрии Методы контроля аккомодации при исследовании рефракции глаза Методы исследования аккомодации Методы исследования конвергенции и подвижности глаз.	2
	Содержание Методы исследования бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции	2

Методы исследования тропии и фории, стереозрения, ретиальной корреспонденции Методы определения ведущего (доминантного) глаза Методы определения ширины, формы и реакции зрачков на свет Методы исследования цветоощущения и контрастной чувствительности Методы определения адцидации	
Содержание Консервативные методы восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях Правила заполнения рецептурного бланка на корректирующие очки Особенности оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов Правила пользования корректирующими очками Правила пользования средствами коррекции зрения для слабовидящих пациентов Свойства очковых линз и покрытий	2
Практические занятия	6
Подбор очков при миопии. Подбор очков при гиперметропии. Подбор очков при анизометропии.	
Практические занятия	6
Подбор очков при афакии, артификаки. Подбор очков при пресбиопии. Подбор очков при астигматизме. Подбор коррекции слабовидения	
Практические занятия	6
Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) Определять параметры корректирующих очков с использованием медицинских изделий Выполнять транспозицию при измерении и подборе астигматических линз Выполнять алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения	
Практические занятия	6
Выполнять алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе средств коррекции зрения Рассчитывать параметры средств для коррекции слабовидения Выявлять и устранять жалобы пациента на непереносимость корректирующих очков Измерять антропометрические параметры лица и головы пациента Проводить визометрию	

	Практические занятия	6
	Проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции Осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза Проводить исследование аккомодации Проводить исследование конвергенции и подвижности глаз Проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции Проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретиальной корреспонденции	
	Практические занятия	6
	Определять наличие ведущего (доминантного) глаза Осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет Проводить исследование цветоощущения и контрастной чувствительности Проводить исследование светоощущения Определять центровочное расстояние, вертексное расстояние, пантоскопический угол Определять аддидацию	
	Практические занятия	6
	Использовать консервативные методы для восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях Оформлять и выдавать рецепт на корректирующие очки Оформлять и выдавать рецепт на средства коррекции зрения для слабовидящего пациента Консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очками Обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения.	
	Самостоятельная работа при изучении МДК.03.02 Подбор очковой коррекции зрения	8
	1. Составление терминологического словаря. 2. Составление схемы "Методы исследования при подборе очковой коррекции зрения различной сложности "	
МДК.03.03 Подбор контактной коррекции зрения		64 ч
Тема 3.1 Подбор контактных линз	Содержание Методики обследования пациента, подлежащего контактной коррекции зрения. Методы подбора контактных линз различных конструкций. Критерии правильности подбора контактных линз. Правила пользования контактными линзами и уход за ними. Противопоказания к назначению контактных линз. Осложнения и их профилактика при ношении контактных линз.	2

	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи	
	Содержание Основы физиологии бинокулярного зрения и его типичные нарушения Геометрическая оптика Анатомия и физиология органов зрения Виды клинической рефракции глаза и методы ее измерения Основы фармакологии Заболевания и повреждения органов зрения и его придаточного аппарата	2
	Содержание Показания и противопоказания к контактной коррекции зрения Способы устранения причин непереносимости мягких контактных линз Особенности подбора мягких контактных линз пациентам разных возрастных групп Алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз Принцип работы приборов для подбора мягких контактных линз Методы объективного и субъективного определения рефракции Тесты для исследования клинической рефракции и зрительных функций	2
	Содержание Методы визометрии Методы контроля аккомодации при определении рефракции глаза Методы исследования аккомодации Методы исследования конвергенции и подвижности глаз Методы исследования бинокулярного зрения, фузионных резервов и гибкости вергенции Методы исследования тропии и фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции Методы определения ведущего (доминантного) глаза Методы оценки ширины, формы и реакции зрачков на свет Методы определения аддидации	2
	Содержание Форма рецепта на мягкие контактные линзы и правила его заполнения Особенности дизайна и конструкции мягких контактных линз серийного производства Классификация контактных линз Свойства контактных линз Правила выбора мягких контактных линз Правила и способы надевания и снятия мягких контактных линз	2

	Правила обработки и дезинфекции мягких контактных линз Средства для хранения, дезинфекции, очистки и промывания контактных линз Правила проведения визометрии в мягких контактных линзах	
	Содержание Особенности правильного и неправильного положения мягких контактных линз на глазу пациента Правила и способы проведения биомикроскопии переднего отрезка глаза Правила применения витальных красителей для переднего отрезка глаза, нормальная и патологическая картина переднего отрезка глаза в условиях окрашивания Возможные патологические изменения глаза в результате использования мягких контактных линз. Правила утилизации диагностических мягких контактных линз серийного производства Правила заполнения рецептурного бланка на мягкие контактные линзы серийного производства	2
	Практические занятия	6
	Методики обследования пациента, подлежащего контактной коррекции зрения. Методы подбора контактных линз различных конструкций. Критерии правильности подбора контактных линз. Правила пользования контактными линзами и уход за ними. Противопоказания к назначению контактных линз. Осложнения и их профилактика при ношении контактных линз.	
	Практические занятия	6
	Определять параметры мягких контактных линз серийного производства Выполнять алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз серийного производства Выявлять противопоказания для подбора мягких контактных линз Выявлять жалобы пациента при использовании мягких контактных линз серийного производства с целью профилактики осложнений контактной коррекции зрения Выявлять признаки патологических изменений глаз, индуцированные ношением мягких контактных линз Осложнения и их профилактика при ношении контактных линз.	
	Практические занятия	6
	Проводить визометрию Проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции Осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза Проводить исследование аккомодации Проводить исследование конвергенции и подвижности глаз	

	Практические занятия	6
	Проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции Проводить визометрию в мягких контактных линзах Осуществлять биомикроскопию поверхности глаза Проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретиальной корреспонденции	
	Практические занятия	6
	Определять наличие ведущего (доминантного) глаза Осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет Проводить исследование контрастной чувствительности Проводить исследование светоощущения Оценивать положение мягких контактных линз серийного производства на глазу пациента: подвижность, центрацию Оценивать состояние контактных линз: наличие загрязнений, отложений, дефектов, повреждений линзы	
	Практические занятия	6
	Использовать витальные красители для оценки состояния переднего отдела глаза и выявления признаков его патологических изменений Выявлять патологические изменения переднего отрезка глаза, индуцированные использованием мягких контактных линз	
	Практические занятия	6
	Принимать решение о допустимости применения мягких контактных линз Утилизировать мягкие контактные линзы Рассчитывать значения рефракции мягких контактных линз серийного производства с учетом вертексного расстояния Заполнять рецептурный бланк на мягкие контактные линзы серийного производства Давать рекомендации по правилам использования мягких контактных линз серийного производства с учетом возрастной группы Надевать мягкие контактные линзы на глаз пациента и снимать их	
	Практические занятия	6
	Обеспечивать учет, дезинфекцию и контроль сроков годности пробных мягких контактных линз многократного использования и диагностических контактных линз Осуществлять презентацию мягких контактных линз серийного производства Обучать пациента (его законного представителя) использованию мягких контактных линз и уходу за ними.	

Самостоятельная работа при изучении МДК.03.03 Подбор контактной коррекции зрения		4
1. Изучение нормативно-правовой документации		
МДК.03.04 Глазные болезни и их диагностика		84 ч
Тема 4.1. Заболевания органа зрения.	Содержание Причины, клиника, диагностика, лечение заболеваний органа зрения.	2
	Содержание Методы обучения пациента и (или) инвалида по заболеванию глаз, его придаточного аппарата пользованию техническими средствами реабилитации Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения	2
	Содержание Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья, заболевания, обусловленные образом жизни человека Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья, формы и методы работы по формированию здорового образа жизни	2
	Содержание Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	2
	Практические занятия	6
	Выявление основных симптомов заболеваний органа зрения. Освоение навыков манипуляций, выполняемых при местном лечении глаз. Обучать семью адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего заболевания органов зрения	
	Практические занятия	6
	Проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме Формировать общественное мнение о здоровом образе жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	

Тема 4.2. Методика обследования пациентов при различных заболеваниях	Содержание Основные этапы обследования пациентов с наиболее распространенными заболеваниями глаз. Сбор анамнеза, наружный осмотр, инструментальные методы. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю «офтальмология». Виды медицинской помощи, условия оказания, формы медицинской помощи. Порядок маршрутизации пациентов с заболеваниями (состояниями) глаза.	2
	Содержание Анатомия и физиология органа зрения Зрительные функции и клинические проявления их нарушений. Особенности исследования функций органа зрения	2
	Содержание Заболевания органа зрения. Миопия, гиперметропия, астигматизм. Причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе глазных болезней. Способы и методы исследования органа зрения	2
	Содержание Заболевания органа зрения. Заболевания сетчатки, глаукома, катаракта, конъюнктивит, кератит. Способы и методы исследования органа зрения. Причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе глазных болезней.	2
	Содержание Повреждения органа зрения. Механические, термическое воздействие, химические ожоги, инородные тела. Причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих основе повреждения органа зрения. Способы и методы исследования органа зрения.	2
	Содержание Назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента Аппаратные методы лечения амблиопии и косоглазия, восстановления бинокулярного зрения Правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту	2
	Практические занятия Обследование пациентов при заболеваниях органа зрения. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)	6

	Практические занятия	6
	Работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации.	
	Практические занятия	6
	Проводить наружный осмотр органа зрения Определять поля зрения Измерять внутриглазное давление Проводить визометрию	
	Практические занятия	6
	Проводить клиническое исследование рефракции Проводить кератотопографию Выявлять нарушения функций органа зрения Оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту	
Тема 4.3. Инородные тела, травмы и ожоги органа зрения	Содержание Инородные тела, травмы, ожоги органа зрения. Классификация, клиника, лечение.	2
	Содержание Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю «офтальмология». Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и повреждениях органов зрения	2
	Практические занятия	6
	Неотложная медицинская помощь при попадании инородного тела на поверхность конъюнктивы, удаление инородного тела с поверхности конъюнктивы. Проведение функционального осмотра пациентов при повреждениях органов зрения. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при повреждениях органов зрения	
	Практические занятия	6
	Неотложная медицинская помощь при травмах и ожогах органа зрения. Проведение функционального осмотра пациентов при повреждениях органов зрения. Накладывать повязки на глаза. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при повреждениях органов зрения.	
Самостоятельная работа при изучении МДК.03.04 Глазные болезни и их диагностика		4
1. Оформление медицинской документации.		
2. Изучение нормативно-правовой документации.		

Консультации МДК.03.04 Глазные болезни и их диагностика	2
Промежуточная аттестация МДК.03.04 Глазные болезни и их диагностика	6
Учебная практика УП.03.01 Клиническая офтальмология Виды работ <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации 2. Выполнение назначений врача-офтальмолога по медицинской реабилитации и функциональному лечению взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации пациента 3. Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний органов зрения и формированию здорового образа жизни 4. Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ 5. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа 6. Составление плана работы и отчета о своей работе 7. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом 8. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности 9. Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 10. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну 	36 ч
Производственная практика ПП.03 Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства Виды работ <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) 2. Выявление нарушений функций органа зрения 3. Оказание помощи врачу-офтальмологу в обследовании взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации 4. Направление пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту 5. Исследование рефракции в естественных условиях (без использования циклоплегических средств) 6. Исследование зрительных функций, аккомодации, конвергенции, глазодвигательных и бинокулярных функций 7. Подбор очковой коррекции зрения 8. Расчет параметров средств коррекции слабовидения 9. Подбор средств коррекции зрения слабовидящим 10. Оформление и выдача рецепта на корригирующие очки 11. Оформление и выдача рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих 12. Консультирование пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корригирующими очками 13. Предоставление пациентам (их законным представителям) информации об очковых линзах 	72 ч

14. Обучение пациента (его законного представителя) пользованию средствами коррекции слабовидения 15. Исследование зрительных функций, клинической рефракции в естественных условиях (без применения циклоплегических средств) и аккомодации, определение параметров роговицы, биомикроскопия поверхности глаза, биомикроскопия с мягкой контактной линзой 16. Выявление противопоказаний для подбора контактных линз, направление пациентов с выявленными противопоказаниями для подбора мягких контактных линз к врачу-офтальмологу 17. Выявление патологических изменений глаза, индуцированных использованием мягких контактных линз, направление пациентов с выявленными изменениями к врачу-офтальмологу 18. Подбор мягких контактных линз серийного производства, определение параметров мягких контактных линз серийного производства 19. Оформление и выдача рецепта на мягкие контактные линзы серийного производства 20. Консультирование пациентов (их законных представителей) по правилам пользования мягкими контактными линзами серийного производства 21. Предоставление пациентам (их законным представителям) информации о мягких контактных линзах серийного производства и средствах ухода за ними 22. Обучение пациентов (их законных представителей) использованию мягких контактных линз серийного производства и уходу за ними 23. Учет, дезинфекция и контроль сроков годности пробных мягких контактных линз многократного использования и диагностических контактных линз	
Промежуточная аттестация (включая экзамен по ПМ)	18 ч
Всего	452 ч

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа профессионального модуля реализуется в учебных аудиториях ВолгГМУ.

Оборудование учебной аудитории:

Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся

Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

Диоптриметр

Приборы или инструменты для измерения антропометрических параметров

Приборы для субъективного и объективного подбора корректирующих средств

Приборы для исследования зрительных функций

Приборы и приспособления для определения клинической рефракции

Приборы для измерения ВГД

Таблицы для определения остроты зрения для дали и близи

Набор пробных очковых линз

Технические средства обучения:

- мультимедийная установка;

- настольный персональный компьютер (ПК) или переносной ПК (ноутбук, нетбук).

Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 7 Professional	46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388 Бессрочная
2.	Windows 10 Professional	66015664, 66871558, 66240877, 66015664, 66871558, 66240877 Бессрочная
3.	Windows XP Professional	45885267, 43108589, 44811732, 44953165, 44963118, 46243751, 46289511, 46297398 Бессрочная
4.	MS Office 2007 Suite	63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003, 64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517, 66626553, 66871558, 66928174, 67008484, 68654455, 68681852, 65493638, 65770075, 66140940, 66144945, 66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273 Бессрочная
5.	MS Office 2010 Professional Plus	47139370, 61449245 Бессрочная
6.	MS Office 2010 Standard	60497966, 64919346 Бессрочная
7.	MS Office 2016 Standard	66144945, 66240877, 68429698 Бессрочная
8.	Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия)	FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401 Бессрочная

9.	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)	280E-240403-091522-370-1187 с 2024-04-03 по 2025-05-29
10.	Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
11.	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
12.	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО
13.	Защищенный корпоративный мессенджер VK Teams	Свободное и/или безвозмездное ПО
14.	Интерактивный анатомический стол, 3D атлас человека и комплект программ «Пирогов»	35867263

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники

1. Гоголева, Е. М. Прикладная оптика : учебное пособие для СПО / Е. М. Гоголева, Е. П. Фарафонтова ; под редакцией В. А. Дерябина. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 183 с. — ISBN 978-5-4488-0420-5, 978-5-7996-2804-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139591>

2. Паршаков, А. Н. Физика в задачах. Оптика : учебное пособие для СПО / А. Н. Паршаков. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 146 с. — ISBN 978-5-4488-1979-7, 978-5-4497-2880-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/138466>

3. Дунаева, В. Ф. Офтальмология : учебное пособие / В. Ф. Дунаева. — 2-е изд. стер. — Минск : РИПО, 2021. — 81 с. — ISBN 978-985-7253-37-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/194985>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Геометрическая оптика. Зрение : учебное пособие для СПО / О.Е. Белоусова [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2024. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-1212-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139088.html>

3.2.3. Информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. <https://optometriaonline.ru/biblioteka/> Библиотека Российская оптометрия онлайн
2. <https://vk.com/vekomagazine> Журналы «Современная оптометрия» издательство «Веко»
3. <https://www.iprbookshop.ru/41220.html> Журнал Клиническая медицина
4. <https://www.iprbookshop.ru/41277.html> Журнал Российская педиатрическая офтальмология
5. <https://rg.ru/> Российская газета
6. <https://ug.ru/> Учительская газета
7. <http://www.mgzt.ru/> Медицинская газета

3.2.4. Профессиональные базы данных

1. <https://minzdrav.gov.ru/> Министерство здравоохранения РФ
2. <https://roszdravnadzor.gov.ru/> Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения РФ
3. <https://www.rosпотребнадзор.ru/> Роспотребнадзор РФ
4. <https://rkn.gov.ru/?ysclid=kzax21zwwl> Роскомнадзор РФ

3.3. Особенности реализации профессионального модуля с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

На основании части 17 статьи 108 Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ и ЭО).

МДК, ПМ	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для учебного процесса	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для текущей и промежуточной аттестации
ПМ.03 Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства	<p>1.Использование возможностей электронного информационно – образовательного портала ВолгГМУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элемент “Лекция” и /или ресурс “Файл” (лекция, лекция – визуализация); - элемент “Задание” и /или ресурс “Файл” (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений, разбивка на малые группы); - элемент “Форум” (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации); - иные элементы и /или ресурсы (при необходимости). <p>2. Использование сервисов видеоконференций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устная подача материала; - демонстрация практических навыков 	<p>1.Использование возможностей электронного информационно – образовательного портала ВолгГМУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элемент “Тест” (тестирование, решение ситуационных задач); - элемент “Задание” (подготовка реферата, доклада, проверка протокола ведения занятия). <p>2. Использование сервисов видеоконференций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собеседование; - доклад; - защита реферата; -проверка практических навыков.

3.4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО ЗРЕНИЮ:

- адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку - поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося.

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО СЛУХУ:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИМЕЮЩИХ НАРУШЕНИЯ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА:

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8м; наличие специальных кресел и другие приспособления).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельные классы, группах или в отдельных образовательных организациях численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предоставляется бесплатно специальные учебники и учебные пособия, и иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике, должностей руководителей, специалистов и служащих и/или профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК и ОК, формируемых в - рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Индивидуально консультировать по правилам пользования и ухода за средствами коррекции зрения	<p>Умения: Консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корригирующими очками Обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения</p> <p>Знания: Правила ухода за средствами коррекции зрения</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля:</p> <p>на практических занятиях; при выполнении работ на различных этапах производственной практики; при проведении тестирования, экзамена (квалификационного) по модулю.</p>
ПК 3.2. Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в области охраны зрения	<p>Умения: Обучать семью адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего заболевания органов зрения Проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме Формировать общественное мнение о здоровом образе жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Знания: Методы обучения пациента и (или) инвалида по заболеванию глаз, его придаточного аппарата пользованию техническими средствами реабилитации Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья, заболевания, обусловленные образом жизни человека Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья, формы и</p>	

	<p>методы работы по формированию здорового образа жизни</p> <p>Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	
<p>ПК 3.3. Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмо-диагностической аппаратуры</p>	<p>Умения:</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту</p> <p>Работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации</p> <p>Знания:</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю «офтальмология»</p> <p>Правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту</p> <p>Назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента</p>	
<p>ПК 3.4. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при подборе очковой коррекции зрения</p>	<p>Умения:</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом</p> <p>Знания:</p> <p>Правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>	

	Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении	
ПК 3.5. Подбирать очковые средства коррекции зрения, средства коррекции слабовидения взрослым пациентам	<p>Умения:</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)</p> <p>Определять параметры корригирующих очков с использованием медицинских изделий</p> <p>Выполнять транспозицию при измерении и подборе астигматических линз</p> <p>Выполнять алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения</p> <p>Выполнять алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе средств коррекции зрения</p> <p>Рассчитывать параметры средств для коррекции слабовидения</p> <p>Выявлять и устранять жалобы пациента на непереносимость корригирующих очков</p> <p>Измерять антропометрические параметры лица и головы пациента</p> <p>Проводить визометрию</p> <p>Проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции</p> <p>Осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза</p> <p>Проводить исследование аккомодации</p> <p>Проводить исследование конвергенции и подвижности глаз</p> <p>Проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции</p> <p>Проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции</p> <p>Определять наличие ведущего (доминантного) глаза</p> <p>Осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет</p> <p>Проводить исследование цветоощущения и контрастной чувствительности</p> <p>Проводить исследование светоощущения</p> <p>Определять центровочное расстояние, вертексное расстояние, пантоскопический угол</p> <p>Определять аддидацию</p> <p>Использовать консервативные методы для восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях</p> <p>Оформлять и выдавать рецепт на корригирующие очки</p> <p>Оформлять и выдавать рецепт на средства коррекции зрения для слабовидящего пациента</p>	

	<p>Консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очками</p> <p>Обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения</p> <p>Знания:</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи</p> <p>Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей</p> <p>Анатомия и физиология органов зрения</p> <p>Физиологическая оптика</p> <p>Геометрическая оптика</p> <p>Виды клинической рефракции глаза и методы ее измерения</p> <p>Основы физиологии бинокулярного зрения и его нарушения</p> <p>Заболевания и повреждения органа зрения и его придаточного аппарата</p> <p>Причины непереносимости корректирующих очков</p> <p>Способы устранения причин непереносимости корректирующих очков</p> <p>Особенности подбора корректирующих очков пациентам</p> <p>Особенности подбора медицинских изделий для коррекции зрения слабовидящим пациентам</p> <p>Определение и классификация слабовидения</p> <p>Эпидемиология слабовидения</p> <p>Устройства основных оптических и неоптических медицинских изделий коррекции зрения</p> <p>Алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения с учетом возрастной группы</p> <p>Алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе медицинских изделий для коррекции зрения</p> <p>Назначение медицинских изделий для определения параметров очковой коррекции зрения, принцип и методика работы с ними</p> <p>Назначение медицинских изделий для подбора очковой коррекции и медицинских изделий для коррекции зрения у слабовидящих пациентов, принцип и методика работы с ними</p> <p>Методы исследования клинической рефракции и зрительных функций</p> <p>Методы измерения антропометрических параметров лица и головы пациента</p> <p>Методы визометрии</p> <p>Методы контроля аккомодации при исследовании рефракции глаза</p> <p>Методы исследования аккомодации</p> <p>Методы исследования конвергенции и подвижности глаз</p>	
--	---	--

	<p>Методы исследования бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции</p> <p>Методы исследования тропии и фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции</p> <p>Методы определения ведущего (доминантного) глаза</p> <p>Методы определения ширины, формы и реакции зрачков на свет</p> <p>Методы исследования цветоощущения и контрастной чувствительности</p> <p>Методы определения адцидации</p> <p>Консервативные методы восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях</p> <p>Правила заполнения рецептурного бланка на корректирующие очки</p> <p>Особенности оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов</p> <p>Правила пользования корректирующими очками</p> <p>Правила пользования средствами коррекции зрения для слабовидящих пациентов</p> <p>Свойства очковых линз и покрытий</p>	
<p>ПК 3.6. Подбирать мягкие контактные линзы серийного производства взрослым пациентам</p>	<p>Умения:</p> <p>Определять параметры мягких контактных линз серийного производства</p> <p>Выполнять алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз серийного производства</p> <p>Выявлять противопоказания для подбора мягких контактных линз</p> <p>Выявлять жалобы пациента при использовании мягких контактных линз серийного производства с целью профилактики осложнений контактной коррекции зрения</p> <p>Выявлять признаки патологических изменений глаз, индуцированные ношением мягких контактных линз</p> <p>Проводить визометрию</p> <p>Проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции</p> <p>Осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза</p> <p>Проводить исследование аккомодации</p> <p>Проводить исследование конвергенции и подвижности глаз</p> <p>Проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции</p> <p>Проводить визометрию в мягких контактных линзах</p> <p>Осуществлять биомикроскопию поверхности глаза</p> <p>Проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции</p> <p>Определять наличие ведущего (доминантного) глаза</p> <p>Осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет</p>	

	<p>Проводить исследование контрастной чувствительности</p> <p>Проводить исследование светоощущения</p> <p>Оценивать положение мягких контактных линз серийного производства на глазу пациента: подвижность, центрацию</p> <p>Оценивать состояние контактных линз: наличие загрязнений, отложений, дефектов, повреждений линзы</p> <p>Использовать витальные красители для оценки состояния переднего отдела глаза и выявления признаков его патологических изменений</p> <p>Выявлять патологические изменения переднего отрезка глаза, индуцированные использованием мягких контактных линз</p> <p>Принимать решение о допустимости применения мягких контактных линз</p> <p>Утилизировать мягкие контактные линзы</p> <p>Рассчитывать значения рефракции мягких контактных линз серийного производства с учетом вертексного расстояния</p> <p>Заполнять рецептурный бланк на мягкие контактные линзы серийного производства</p> <p>Давать рекомендации по правилам использования мягких контактных линз серийного производства с учетом возрастной группы</p> <p>Надевать мягкие контактные линзы на глаз пациента и снимать их</p> <p>Обеспечивать учет, дезинфекцию и контроль сроков годности пробных мягких контактных линз многократного использования и диагностических контактных линз</p> <p>Осуществлять презентацию мягких контактных линз серийного производства</p> <p>Обучать пациента (его законного представителя) использованию мягких контактных линз и уходу за ними</p> <p>Знания:</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи</p> <p>Основы физиологии бинокулярного зрения и его типичные нарушения</p> <p>Геометрическая оптика</p> <p>Анатомия и физиология органов зрения</p> <p>Виды клинической рефракции глаза и методы ее измерения</p> <p>Основы фармакологии</p> <p>Заболевания и повреждения органов зрения и его придаточного аппарата</p> <p>Показания и противопоказания к контактной коррекции зрения</p> <p>Способы устранения причин непереносимости мягких контактных линз</p> <p>Особенности подбора мягких контактных линз пациентам разных возрастных групп</p>	
--	---	--

	<p>Алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз</p> <p>Принцип работы приборов для подбора мягких контактных линз</p> <p>Методы объективного и субъективного определения рефракции</p> <p>Тесты для исследования клинической рефракции и зрительных функций</p> <p>Методы визометрии</p> <p>Методы контроля аккомодации при определении рефракции глаза</p> <p>Методы исследования аккомодации</p> <p>Методы исследования конвергенции и подвижности глаз</p> <p>Методы исследования бинокулярного зрения, фузионных резервов и гибкости вергенции</p> <p>Методы исследования тропии и фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции</p> <p>Методы определения ведущего (доминантного) глаза</p> <p>Методы оценки ширины, формы и реакции зрачков на свет</p> <p>Методы определения аддидации</p> <p>Форма рецепта на мягкие контактные линзы и правила его заполнения</p> <p>Особенности дизайна и конструкции мягких контактных линз серийного производства</p> <p>Классификация контактных линз</p> <p>Свойства контактных линз</p> <p>Правила выбора мягких контактных линз</p> <p>Правила и способы надевания и снятия мягких контактных линз</p> <p>Правила обработки и дезинфекции мягких контактных линз</p> <p>Средства для хранения, дезинфекции, очистки и промывания контактных линз</p> <p>Правила проведения визометрии в мягких контактных линзах</p> <p>Особенности правильного и неправильного положения мягких контактных линз на глазу пациента</p> <p>Правила и способы проведения биомикроскопии переднего отрезка глаза</p> <p>Правила применения витальных красителей для переднего отрезка глаза, нормальная и патологическая картина переднего отрезка глаза в условиях окрашивания</p> <p>Возможные патологические изменения глаза в результате использования мягких контактных линз</p> <p>Правила утилизации диагностических мягких контактных линз серийного производства</p> <p>Правила заполнения рецептурного бланка на мягкие контактные линзы серийного производства</p>	
	Умения:	

<p>ПК 3.7. Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмо-диагностической аппаратуры</p>	<p>Работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации</p> <p>Знания: Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю «офтальмология» Назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента</p>	
<p>ПК 3.8. Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения</p>	<p>Умения: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) Работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации Проводить наружный осмотр органа зрения Определять поля зрения Измерять внутриглазное давление Проводить визометрию Проводить клиническое исследование рефракции Проводить кератотопографию Накладывать повязки на глаза Выявлять нарушения функций органа зрения Оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту</p> <p>Знания: Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю «офтальмология» Анатомия и физиология органа зрения Зрительные функции и клинические проявления их нарушений Особенности исследования функций органа зрения Заболевания и повреждения органа зрения Причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе глазных болезней Основные признаки заболеваний и повреждений органа зрения и его придаточного аппарата Способы и методы исследования органа зрения</p>	

	<p>Назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента</p> <p>Аппаратные методы лечения амблиопии и косоглазия, восстановления бинокулярного зрения</p> <p>Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и повреждениях органов зрения</p> <p>Правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту</p>	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**, Михальченко Дмитрий
Валерьевич, Проректор по образовательной деятельности

12.12.25 14:27 (MSK)

Сертификат E37E517759FAE5786B0A6DF129EA8041