



федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа ФГБОУ ВО ВолГМУ
Минздрава России



Тихонова Е.Н. Тихонова

«*27*» *марта* 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА профессиональной переподготовки

«Медицинский массаж»

Колледж ФГБОУ ВО ВолГМУ Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Вид обучения: профессиональная переподготовка

Форма обучения: очная (с применением дистанционных образовательных технологий)

Категория слушателей: медицинская сестра по массажу

Основная специальность: Сестринское дело

Дополнительные специальности: Акушерское дело, Лечебное дело

Трудоемкость: 288/ часов/288 ЗЕТ (1 академический час = 1 ЗЕТ)

Волгоград, 2023г.



Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Муравьева Наталья Алексеевна	Ассистент кафедры	-	кафедра медицинской реабилитации и спортивной медицины ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
2.	Ровенко Светлана Владимировна	Заместитель директора по ПО и ДПО, преподаватель	-	Колледж ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
3.	Поройский Сергей Викторович	Заведующий кафедрой, доцент	Доктор медицинских наук	Кафедра медицины катастроф ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
4.	Шеховцова Анна Валерьевна	преподаватель	-	Колледж ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «**Медицинский массаж**», в объеме 288 часов/288 ЗЕТ (1 академ. час = 1 ЗЕТ).

Программа обсуждена и рекомендована учебно-методической комиссией среднего профессионального образования, протокол № 5 от «09» марта 2023 года.

Председатель УМК СПО

Т.В.Бармина

Программа утверждена на Совете среднего профессионального образования, протокол № 10 от «24» марта 2023 года.

Председатель Совета СПО

Е.Н.Тихонова

Секретарь Совета СПО

Т.В.Бармина

Рецензенты:

Барулин А.Е., доктор медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации ИНФМО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Е.В. Языкова, заведующий физиотерапевтическим отделением ГУЗ «ГКБ СМП №25»



ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт программы	4
1.1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	4
1.2. Цель реализации программы	5
1.3. Планируемые результаты обучения	5
1.4. Требования к уровню образования слушателя	10
1.5. Нормативный срок освоения программы	10
1.6. Форма обучения	11
2. Содержание программы	12
2.1. Учебный план	12
2.2. Календарный учебный график	13
2.3. Тематический план	15
3. Требования к результатам освоения программы	28
3.1. Оценка качества освоения программы	28
3.2. Форма итоговой аттестации	29
3.3. Контроль и оценка результатов освоения	29
3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы	41
4. Требования к условиям реализации программы	41
4.1. Требования к кадровому обеспечению	41
4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы	41
4.3. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению программы	43



1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (далее - ДПП ПП) «Медицинский массаж», реализуемая в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Министерства здравоохранения РФ, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый с учётом требований рынка труда, ФГОС СПО, квалификационных требований (профессиональных стандартов).

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Медицинский массаж» разработана на основе Профессионального стандарта «Специалист по медицинскому массажу», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 года N 744н и с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности «Сестринское дело», утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. N 527.

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323 - ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176н «О номенклатуре специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздрава России от 10.02.2016 №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при



реализации образовательных программ»;

- Методические рекомендации по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (письмо Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»);

- Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Министерства образования и науки РФ от 21.04.2015г. № ВК – 1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»);

- Локальные акты ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ДПП ПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, содержание программы, учебный план, тематический план, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

1.2. Цель реализации программы и характеристика профессиональной деятельности выпускника

Целью реализации данной ДПП ПП является формирование профессиональных компетенций в области медицинского массажа, необходимых специалисту со средним медицинским образованием для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом и квалификационными характеристиками, установленными приказом Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» и приказом Профессионального стандарта «Специалист по медицинскому массажу», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 года N 744н, а также обеспечение соответствия квалификации медицинской сестры по массажу меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

1.3. Планируемые результаты обучения

С целью формирования профессиональных компетенций по результатам освоения ДПП ПП обучающийся (слушатель) должен -

Знать:

- Методику сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей).
- Методику физикального исследования.
- Основы анатомии, физиологии и биомеханики человека.
- Методы оценки общего объективного и субъективного состояния пациента перед процедурой медицинского массажа.
- Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека разного возраста в норме и при патологических процессах.
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к медицинскому массажу.
- Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.
- Классификация и характеристика систем, видов и методик проведения медицинского массажа.



- Правила построения процедуры и курса медицинского массажа.
- Приемы медицинского массажа, их физиологическое действие на пациента.
- Требования к рабочей одежде и обуви медицинских работников.
- Санитарно-гигиенические требования к обработке рук, личной гигиене медицинских работников.
- Требования санитарных норм и правил к кабинету массажа.
- Виды массажного оборудования, разрешенного к применению при проведении процедуры медицинского массажа.
- Косметические средства, лекарственные препараты для наружного применения, разрешенные к применению при медицинском массаже, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета.
- Медицинскую этику, психологию профессионального общения.
- Основы анатомии, топографической анатомии, физиологии и биомеханики человека.
- Способы дозирования медицинского массажа при различных заболеваниях с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента.
- Требования электробезопасности, меры и средства защиты от поражения электрическим током при работе с инструментами, аппаратами.
- Физиологическое влияние различных видов массажа на области и системы организма человека.
- Правила выполнения различных видов медицинского массажа в профилактических, лечебных и реабилитационных целях.
- Особенности проведения медицинского массажа при различных заболеваниях и состояниях в различные возрастные периоды.
- Правила сочетания медицинского массажа с пассивными и активными упражнениями лечебной физической культуры, физиотерапией, мануальной терапией.
- Частные и общие рефлекторные ответные реакции на массажное воздействие, варианты индивидуальной реактивности организма человека.
- Возможные нежелательные ответные рефлекторные реакции организма человека на медицинский массаж и способы их устранения.
- Порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры медицинского массажа.
- Критерии оценки эффективности проведенного массажа.
- Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.
- Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа.
- Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
- Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
- Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Уметь:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей).
- Анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов (их



- законных представителей).
- Пользоваться методами осмотра и функционального обследования пациентов:
 - визуальное исследование кожи;
 - пальпация кожи;
 - определение дермографизма;
 - пальпация мышц;
 - пальпация костной системы;
 - пальпация суставов;
 - определение формы спины;
 - определение формы грудной клетки;
 - определение объема пассивного движения одного сустава в одной плоскости;
 - определение объема активного движения одного сустава в одной плоскости.
 - Интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациентов.
 - Определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры.
 - Обосновывать выбор массажной методики, приемов медицинского массажа для выполнения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) в зависимости от функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента.
 - Составлять план процедуры и курса медицинского массажа (далее - план).
 - Применять средства индивидуальной защиты.
 - Подготавливать массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые косметические средства и лекарственные препараты для наружного применения к выполнению медицинского массажа.
 - Соблюдать правила личной гигиены.
 - Пользоваться различными видами медицинского массажа:
 - классический массаж;
 - спортивный массаж;
 - сегментарно-рефлекторный массаж;
 - соединительно-тканый массаж;
 - миофасциальный массаж;
 - периостальный массаж;
 - точечный и традиционный китайский массаж;
 - косметический массаж;
 - висцеральный массаж, колон-массаж;
 - массаж в сочетании с постизометрической, постреципрокной, постизотонической релаксацией мышц;
 - микрорональный массаж.
 - Определять анатомические области (их границы) тела пациента для выполнения медицинского массажа.
 - Выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента в соответствии с выбранной массажной методикой:
 - общий массаж медицинский;
 - массаж лица медицинский;
 - массаж шеи медицинский;
 - массаж воротниковой области медицинский;
 - массаж верхней конечности медицинский (массаж верхней конечности, надплечья и области лопатки, массаж плечевого сустава; массаж локтевого



- сустава; массаж лучезапястного сустава; массаж кисти и предплечья);
- массаж волосистой части головы медицинский;
 - пилинг-массаж медицинский;
 - вакуумный массаж кожи медицинский;
 - массаж нижней конечности медицинский (массаж нижней конечности и поясницы; массаж тазобедренного сустава и ягодичной области; массаж коленного сустава; массаж голеностопного сустава; массаж стопы и голени);
 - массаж при переломе костей медицинский;
 - массаж при заболеваниях позвоночника медицинский (массаж пояснично-крестцовой области; сегментарный массаж пояснично-крестцовой области; сегментарный массаж шейно-грудного отдела позвоночника; массаж шейно-грудного отдела позвоночника; термовибромассаж паравертебральных мышц);
 - массаж спины медицинский;
 - массаж при заболеваниях органов системы кроветворения и крови медицинский;
 - массаж при хронических неспецифических заболеваниях легких медицинский;
 - массаж при заболеваниях сердца и перикарда медицинский;
 - массаж при заболеваниях периферических сосудов медицинский;
 - массаж при заболеваниях пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки медицинский;
 - массаж при заболеваниях толстой кишки медицинский;
 - массаж при заболеваниях женских половых органов медицинский;
 - массаж при заболеваниях желез внутренней секреции медицинский;
 - массаж при заболеваниях центральной нервной системы медицинский;
 - массаж при заболеваниях периферической нервной системы медицинский;
 - массаж век медицинский;
 - массаж при заболеваниях почек и мочевыделительного тракта медицинский;
 - массаж передней брюшной стенки медицинский;
 - общий массаж и гимнастика у детей раннего возраста медицинский;
 - массаж при заболеваниях нервной системы у детей раннего возраста медицинский;
 - массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей раннего возраста медицинский;
 - массаж грудной клетки медицинский.
- Соблюдать правила сочетания медицинского массажа с пассивными и активными упражнениями лечебной физической культуры, физиотерапией, мануальной терапией.
- Соблюдать правила выполнения различных видов медицинского массажа.
- Производить профилактику возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций организма пациента на медицинский массаж.
- Проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояния пациента во время медицинского массажа, при необходимости вносить изменения в выбранную методику проведения массажа и составленный план.
- Производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) медицинского массажа.
- Соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
- Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.



В результате успешного освоения ДПП ПП «Медицинский массаж» медицинские сестры по массажу актуализируют общие и сформируют профессиональные компетенции, для выполнения новых трудовых функций, установленных Профессиональным стандартом «Специалист по медицинскому массажу», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 года N 744н, и определенных квалификационными характеристиками специалистов среднего звена по специальности «Медицинский массаж», установленными приказом Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Перечень формируемых и совершенствуемых трудовых функций

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
КОД	наименование	Уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) Квалификации
А	Проведение медицинского массажа	5	Проведение обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа	A/01.5	5
			Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности	A/02.5	5
			Ведение медицинской документации	A/03.5	5
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/04.5	5

Перечень формируемых и совершенствуемых компетенций

№	Тип компетенции	Наименование, код и описание компетенции
1.	Общие компетенции (ОК)	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
		ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
		ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
		ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
		ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
		ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;



	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.1. Организовывать рабочее место. ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду. ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
Проведение обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа	ПК 3.1. Проводить оценку состояния пациента с целью выявления медицинских показаний и медицинских противопоказаний к медицинскому массажу на момент проведения медицинского массажа. ПК 3.2. Составлять план проведения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием пациента.
Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности	ПК 4.1. Выполнять различные виды медицинского массажа согласно выбранной методике проведения медицинского массажа и составленному плану, в соответствии с назначением врача. с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента. ПК 4.2. Соблюдать правила сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией. ПК 4.3. Применять по медицинским показаниям косметические средства и лекарственные препараты для наружного применения. ПК 4.4. Осуществлять динамическое наблюдение и сравнительную оценку функционального состояния пациента во время процедуры медицинского массажа. ПК 4.5. Осуществлять оценку эффективности проведенного медицинского массажа.
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни. ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме. ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

1.4. Требования к уровню образования слушателя

К освоению дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности: 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.1.02.02 Акушерское дело.

1.5. Нормативный срок освоения программы – 288 часов, из них:
Теоретические занятия-110 часов (в том числе с ДОТ-110 часов),



Практические занятия - 128 часов (в том числе симуляционное обучение - 124 часа),
32 часов – стажировка, промежуточная аттестация – 12 часов, итоговая аттестация- 6 часов.

1.6. Форма обучения – очная (с применением дистанционных образовательных технологий)



2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план ДПП ПП «Медицинский массаж»

№ п/п	Наименование раздела	Трудо- ёмкость всего часов/ ЗЕТ	Обязательная учебная нагрузка*							Форма контроля	Совершенство- мые компетенции
			Теоретические занятия		Практические занятия				Аттеста- ция		
			лекции	в том числе ЭО и ДОТ**	Аудитор- ные	в том числе ЭО и ДОТ**	в том числе симуляционное обучение				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1.	Учебный модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста	36	24	24	10	0		6	2	Тестирование	ОК 1-ОК7, ПК1.1-ПК-1.3
2.	Учебный модуль 2. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.	14	6	6	6	0		6	2	Решение кейс – ситуаций, выполнение манипуляций	ПК 5.1-ПК-5.3
3.	Профессиональный модуль 1. Организация профессиональной деятельности медицинской сестры при проведении массажа	196	80	80	112	0		112	4	Решение кейс – ситуаций, выполнение манипуляций	ПК 2.1-ПК2.3, ПК 4.1-ПК 4.6
4.	Стажировка по ПМ.1 Организация профессиональной деятельности медицинской сестры по массажу	36	0	0	32	0		0	4	Решение кейс – ситуаций, выполнение манипуляций	ПК 2.1-ПК2.3, ПК 4.1-ПК 4.6
5.	Итоговая аттестация	6	0	0	0	0		0	6	Тестирование. Решение кейс – ситуаций	ОК 1-ОК7, ПК1.1-ПК-1.3, ПК 2.1-ПК2.3, ПК 4.1-ПК 4.6, ПК 5.1-ПК-5.3
6.	Итого	288/2883 ЕТ	110	110	160	0		124	18		

1 академический час = 1 ЗЕТ, * в случае отсутствия типа деятельности заполняется - «0»

** самостоятельная (внеаудиторная) работа слушателя, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий



2.2. Календарный учебный график ДПП ПП «Медицинский массаж»

№ п/п	Наименование модуля, раздела, темы	Вид занятий*	День обучения					
			1	2	3	4	5	6
1 неделя								
1.	Универсальный модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста	Л	6	6	0	6	6	0
		ПЗ	0	0	6	0	0	4
		ПА	0	0	0	0	0	2
		СО	0	0	4	0	0	2
		ДОТ	6	6	0	6	6	0
	Итого: неделя/день	36	6	6	6	6	6	
2 неделя								
1.	Универсальный модуль 2. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Л	6	0	0	0	0	0
		ПЗ	0	4	2	0	0	0
		ПА	0	0	2	0	0	0
		СО	0	4	2	0	0	0
		ДОТ	6	0	0	0	0	0
2.	Профессиональный модуль 1. Организация профессиональной деятельности медицинской сестры при проведении массажа	Л	0	2	2	6	6	2
		ПЗ	0	0	0	0	0	4
		ПА	0	0	0	0	0	0
		СО	0	0	0	0	0	4
		ДОТ	0	2	2	6	6	2
	Итого: неделя/день	36	6	6	6	6	6	
3 неделя								
1.	Профессиональный модуль 1. Организация профессиональной деятельности медицинской сестры при проведении массажа	Л	2	2	2	2	2	2
		ПЗ	4	4	4	4	4	4
		ПА	0	0	0	0	0	0
		СО	4	4	4	4	4	4
		ДОТ	2	2	2	2	2	2
	Итого: неделя/день	36	6	6	6	6	6	
4 неделя								
1.	Профессиональный модуль 1. Организация профессиональной деятельности медицинской сестры при проведении массажа	Л	2	6	2	6	2	2
		ПЗ	4	0	4	0	4	4
		ПА	0	0	0	0	0	0
		СО	4	0	4	0	4	4
		ДОТ	2	2	2	2	2	2
	Итого: неделя/день	36	6	6	6	6	6	

[illegible]

* Л – лекции; ПЗ – практические занятия; ДОТ – самостоятельная (внеаудиторная) работа слушателя, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; СО – симуляционное обучение; ПА – промежуточная аттестация



2.3. Тематический план ДПП ПП «Медицинский массаж»

№ п/п	Наименование раздела, темы	Содержание раздела, темы	Обязательная учебная нагрузка*					
			Теоретические занятия		Практические занятия			
			лекций	в том числе ЭО и ДОТ**	аудиторные	в том числе ЭО и ДОТ**	в том числе симуляционное обучение	
1	2	3	4	5	6	7	8	
УМ 1.	Учебный модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста							
1.1.	Раздел 1 Правовое обеспечение профессиональной деятельности и постдипломной подготовки специалистов со средним медицинским образованием.							
1.1.1	Основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации.	Государственная политика и законы в области охраны здоровья граждан в РФ. Стратегия и Концепция развития здравоохранения в Российской Федерации. Указы президента РФ, касающиеся реформы здравоохранения по демографическим показателям. Классификация медицинской помощи по видам, условиям и формам её оказания. Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи. Стандартные операционные процедуры (СОПы), как обязательная часть системы менеджмента качества медицинской помощи. Требования к разработке СОПов. Нормативная база. Обеспечение государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи гражданам РФ.	2	2	0	0	0	



1.1.2	Нормативно-правовое обеспечение подготовки специалистов со средним медицинским образованием.	Модернизация системы дополнительного профессионального образования. Внедрение непрерывного медицинского образования (НМО) в систему постдипломного образования специалистов со средним медицинским образованием. Аккредитация специалистов здравоохранения со средним медицинским образованием.	1	1	0	0	0	0
1.2.	Раздел 2. Участие в обеспечении безопасности среды медицинской организации							
1.2.1	Правовая защита пациента	Права граждан на оказание медицинской помощи. Правила внутреннего распорядка медицинской организации как регламент обеспечения прав пациента на получение медицинской помощи. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	1	1	0	0	0	0
1.2.2	Основы эргономики и безопасного перемещения пациентов	Понятие «биомеханика» и «эргономика». Правильная биомеханика тела медицинской сестры в положении сидя, стоя, при подъеме тяжестей. Факторы риска при работе с грузами. Профилактика травматизма. Приемы, технологии и эргономическое оборудование безопасного перемещения пациента.	2	2	4	0	0	4
1.2.3	Коммуникативное взаимодействие в профессиональной деятельности операционной медицинской сестры	Нормы медицинской этики. Морально – этический кодекс медицинской сестры России. Общение в	2	2	0	0	0	0



		профессиональной деятельности среднего медицинского работника. Работа в команде. Межличностные конфликты, предупреждение, пути разрешения. Основные причины, проявления синдрома профессионального выгорания, эмоционального выгорания Основы профилактики и реабилитации.							
1.3	Раздел 3. Теоретические основы сестринского дела								
1.3.1	Сестринский процесс как пациентоориентированная модель организации профессиональной деятельности медицинской сестры	Модели сестринского дела. Сестринский процесс как основа организации сестринской деятельности.	2	2	0	0	0	0	0
1.4	Раздел 4. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи								
1.4.1	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Понятие, основные причины возникновения ИСМП. Механизмы и пути передачи ИСМП. Роль медицинских работников в распространении ИСМП. Факторы, влияющие на восприимчивость человека (здорового, больного) к инфекции, группы риска. Общие требования к дезинфекционному режиму в медицинской организации.	2	2	0	0	0	0	0
1.4.2	Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в медицинской организации.	Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в медицинской организации. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. Проведение профилактических мероприятий (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских	1	1	1	0	0	0	0



		работников.						
1.2.3	Дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация	Антисептика: виды, классификация антисептических средств, их характеристика и показания к применению, сроки хранения. Меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. Роль медсестры в реализации основных принципов асептики. Методы и режимы дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации предметов медицинского назначения (контроль качества). Проведение текущей и генеральной уборки в помещениях с асептическим режимом. Виды упаковок медицинских изделий. Хранение стерильных медицинских изделий.	1	1	1	0	2	
1.4.3	Обращение с медицинскими отходами	Обращение с медицинскими отходами. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий». раздел X. «Требования к обращению с отходами»	2	2	1	0	0	
1.4.4	Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала, инфекционного контроля, выполнения требований асептики	Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала, инфекционного контроля, выполнения требований асептики и антисептики на рабочем месте, в том	1	1	0	0	0	



	и антисептики на рабочем месте, в том числе в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19	числе в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19					
1.1.5	Методы обработки рук	Методы обработки рук, применяемые растворы, антисептики, методика обработки. Зачет по УМ I	1	1	2	0	2
1.5	Раздел 5. Информатизация здравоохранения.						
1.5.1	Информатизация здравоохранения. Применение информационных технологий в деятельности медицинской сестры - организатора.	Понятие о единой государственной информационной системе в сфере здравоохранения, задачи и функции, структура: а) федеральный регистр медицинских работников; б) федеральный реестр медицинских организаций; в) федеральная электронная регистра; г) федеральная интегрированная электронная медицинская карта; д) федеральный реестр электронных медицинских документов; е) подсистема ведения специализированных регистров пациентов по отдельным нозологиям и категориям граждан, мониторинга организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи и санаторно-курортного лечения; ж) подсистема ведения реестров лекарственных препаратов для медицинского применения; з) информационно-аналитическая подсистема мониторинга и контроля в сфере закупок лекарственных препаратов для обеспечения государственных и муниципальных нужд; и) подсистема автоматизированного сбора информации о показателях системы здравоохранения из различных источников и представления отчетности;	2	2	4	0	0



		к) федеральный реестр нормативно-справочной информации в сфере здравоохранения; л) подсистема обезличивания персональных данных и др. Поставщики и пользователи информации единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения. Информация регионального Медицинская информационная система «ИнфоКлиника». Зачет.							
1.6	Основные инструменты бережливого производства в деятельности специалистов со средним медицинским образованием.								
1.6.1	Бережливые технологии в здравоохранении	Бережливое производство – новый инструмент повышения качества и безопасности медицинских услуг. Концепция бережливого здравоохранения. Принципы, методы и подходы, используемые в бережливом производстве. Реализация проектов по улучшению с использованием методов бережливого производства в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Понятие о новой модели медицинской организации, оказывающей ПМСП. Критерии новой модели медорганизации (управление потоками пациентов, качество пространства, управление запасами, стандартизация процессов, качество медицинской помощи, доступность медицинской помощи, вовлеченность персонала в улучшения процессов, формирование системы управления, эффективность использования оборудования). Роль специалистов со средним медицинским образованием в процессе внедрения бережливых технологий в медицинской организации.	2	2	0	0	0	0	0
1.6.2	Основные методы и инструменты бережливых технологий в медицинской	Инструменты бережливого производства, понятия, классификация: 5S, VSM, TPM, SMED, кайдзен, SQDCM.	2	2	0	0	0	0	0



организации.		Стандартизация работы, организация рабочего пространства, картирование потока создания ценности, защита от преднамеренных ошибок, канбан, всеобщее обслуживание оборудования и визуализация. Зачет по разделу							
2.	Учебный модуль 2. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.								
2.1	Современные принципы обеспечения населения при ЧС и катастрофах.	Понятие о чрезвычайных ситуациях, их характеристика, классификации, медицинские санитарные и иные последствия. Организационные основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях. Правила и обязанности работы медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе. Понятие о медицинской чрезвычайных ситуаций. Организация подготовки медицинского персонала к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	2	2	2	0	0	0	0
2.2	Состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). Методика физического исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	2	2	4	4	0	0	4
2.3	Оказание доврачебной медицинской помощи угрожающих жизни состояниях	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти. Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка	2	2	4	4	0	0	2



		жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Зачет по Модулю 2.							
3	Профессиональный модуль 1. Организация профессиональной деятельности медицинской сестры при проведении массажа								
3.1.	Организация медико – социальной реабилитации в Российской Федерации.	Структура оказания реабилитационной помощи в РФ, регионе. Порядок оказания реабилитационной помощи населению. Принципы и формы организации медицинской реабилитации. Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Оценка последствий болезни (болезнь, травма, дефект – функциональные нарушения – ограничения жизнедеятельности – социальная недостаточность – инвалидность). Категория лиц, нуждающихся в реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Медицинские кадры реабилитационных учреждений. Мультидисциплинарные бригады.	2	2	0	0	0	0	0
3.2.	Организационно-методические основы реабилитации.	Актуальность медицинской реабилитации в настоящее время. Сохранение и восстановление здоровья как приоритетные направления. Роль медицинской реабилитации в профилактике инвалидности, увеличении продолжительности жизни. Основные этапы медицинской реабилитации: стационарный, поликлинический, санаторный. Основные принципы реабилитации. Особенности медико – социальной реабилитации в различные возрастные периоды. Роль медицинского массажа в реабилитации.	2	2	0	0	0	0	0
3.3.	Реабилитационный процесс. МКФ как клинический	Принципы организации реабилитационного процесса. Реабилитационная программа.	2	2	0	0	0	0	0

23



	Тема 3.6.3 Массаж отдельных частей тела. Массаж спины и воротниковой зоны.	2	2	4	0	2
	Тема 3.6.4 Массаж груди и живота.	2	2	4	0	2
	Тема 3.6.5 Массаж верхних и нижних конечностей.	2	2	4	0	4
	Тема 3.6.6 Массаж головы, лица, шеи	2	2	4	0	4
3.7	Тема 3.7.1. Сегментарный массаж, соединительно-тканый, периостальный массаж. Понятие. Приемы, техника и методика.	2	2	2	0	2
	Тема 3.7.2. Точечный массаж. Понятие. Показания и противопоказания. Приемы, техника и методика.	2	2	2	0	2
	Тема 3.7.3. Спортивный массаж. Понятие. Показания и противопоказания. Приемы, техника и методика.	2	2	2	0	2
	Тема 3.7.4. Гигиенический массаж. Понятие. Показания и противопоказания. Приемы, техника и методика.	2	2	2	0	2
	Тема 3.7.5. Косметический массаж. Понятие. Показания и противопоказания. Приемы, техника и методика.	2	2	2	0	2
	Тема 3.7.6. Аппаратный массаж. Понятие. Показания и противопоказания. Приемы, техника и методика. Зачет.	2	2	2	0	2
3.8	Тема 3.8.1 Массаж при травмах опорно-двигательного аппарата. Техника и методика процедур при травмах мягких тканей и суставов.	2	2	4	0	4
	Тема 3.8.2 Массаж при травмах опорно-двигательного аппарата. Техника и методика процедур при повреждении костей.	2	2	4	0	4



	Тема 3.8.3 Массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Техника и методика процедур при заболеваниях суставов.	2	2	4	0	4	4
	Тема 3.8.4 Массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Техника и методика процедур при заболеваниях позвоночника.	2	2	4	0	4	4
	Тема 3.8.5 Массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Техника и методика процедур при нарушениях осанки и сколиотической болезни.	2	2	4	0	4	4
	Тема 3.8.6 Массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Техника и методика процедур при ортопедических заболеваниях.	2	2	4	0	4	4
	Тема 3.8.7 Массаж при заболеваниях и травмах центральной и периферической нервной системы. Техника и методика процедур при травматических повреждениях нервной системы.	2	2	4	0	4	4
	Тема 3.8.8 Массаж при заболеваниях нервной системы. Техника и методика процедур при функциональных заболеваниях нервной системы.	2	2	4	0	4	4
	Тема 3.8.9 Массаж при заболеваниях нервной системы. Техника и методика процедур при спастических параличах.	2	2	4	0	4	4
	Тема 3.8.10 Массаж при заболеваниях нервной системы. Техника и методика процедур при вялых параличах.	1	1	4	0	4	4
	Тема 3.8.11 Массаж при заболеваниях нервной системы. Техника и методика процедур при невралгии тройничного и лицевого нервов.	1	1	2	0	2	2
	Тема 3.8.12 Массаж при заболеваниях сердечно – сосудистой системы. Техника и методика процедур при заболеваниях сердца.	2	2	2	0	2	2
	Тема 3.8.13 Массаж при заболеваниях сердечно – сосудистой системы. Техника и методика процедур при заболеваниях сосудов.	2	2	2	0	2	2
	Тема 3.8.14 Массаж при заболеваниях дыхательной системы. Техника и методика	2	2	2	0	2	2



		процедур при воспалительных заболеваниях.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



3.35	Стажировка по ПМ 1. Организация профессиональной деятельности медицинской сестры при проведении массажа		30
3.36	Зачет по ПМ 1. Организация профессиональной деятельности медицинской сестры при проведении массажа		6
Итоговая аттестация			6
			288

* в случае отсутствия типа деятельности заполняется - «0»

** самостоятельная (внеаудиторная) работа слушателя, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий



3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Оценка качества освоения программы

	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Организовывать рабочее место. ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду. ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.		- Полнота знаний нормативно-правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности; - Правильность проведения практических навыков по обеспечению безопасной окружающей среды; - Правильность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности; - Грамотное, аккуратное оформление медицинской документации.	- Тестирование, - отработка навыков, - решение ситуационных задач.
ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.		- Полнота знаний нормативно-правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности; - Правильность проведения практических навыков; - Правильность использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в профессиональной деятельности; - Грамотное, аккуратное оформление медицинской документации.	- Тестирование, - отработка навыков, - решение ситуационных задач.
ПК 3.1. Проводить оценку состояния пациента с целью выявления медицинских показаний и медицинских противопоказаний к медицинскому массажу на момент проведения медицинского массажа. ПК 3.2. Составлять план проведения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием пациента.		- Полнота знаний об оценке состояния пациента с целью выявления медицинских показаний и медицинских противопоказаний к медицинскому массажу на момент проведения медицинского массажа; - Правильность проведения практических навыков; - Правильность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности; - Грамотное, аккуратное оформление медицинской документации.	- Тестирование, - отработка навыков, - решение ситуационных задач.
ПК 4.1. Выполнять различные виды медицинского массажа согласно выбранной методике проведения медицинского массажа и составленному плану, в соответствии с назначением врача. с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных		- Полнота знаний о различных видах и методиках медицинского массажа; - Правильность проведения медицинского массажа, сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией; - Правильность использования инновационных технологий в	- Тестирование, - отработка навыков, - решение ситуационных задач.



психофизических особенностей, возраста пациента. ПК 4.2. Соблюдать правила сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией. ПК 4.3. Применять по медицинским показаниям косметические средства и лекарственные препараты для наружного применения. ПК 4.4. Осуществлять динамическое наблюдение и сравнительную оценку функционального состояния пациента во время процедуры медицинского массажа. ПК 4.5. Осуществлять оценку эффективности проведенного медицинского массажа.	профессиональной деятельности; - Грамотное, аккуратное оформление медицинской документации.	
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни. ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме. ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.	- Полнота знаний по оказанию медицинской помощи при состояниях, представляющие угрозу жизни; - Правильность проведения практических навыков; - Грамотное, аккуратное оформление медицинской документации.	- Тестирование, - отработка навыков, - решение ситуационных задач.

3.2. Форма итоговой аттестации: тестирование, решение ситуационных задач

3.3. Контроль и оценка результатов освоения

3.3.1. Контрольно-оценочные средства по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

Пример типовых тестовых заданий для промежуточной аттестации к УМ 1 и УМ 2

Выберите один правильный ответ:

Вопрос № 1

Одним из путей передачи ВИЧ-инфекции является:

1. Парентеральный путь
2. Воздушно - капельный путь
3. Фекально - оральный путь
4. Контакт - бытовой

Вопрос № 2

Стерильный стол накрывают:



1. на 24 часа
2. на 18 часов
3. на 12 часов
4. на 6 часов

Вопрос №.3

Первая помощь при ожогах:

1. введение обезболивающих, холод и наложение асептической повязки
2. наложение асептической повязки
3. вскрытие пузырей
4. наложение мажевой повязки

Вопрос №.4

Для проведения искусственной вентиляции легких необходимо в первую очередь:

1. Голову пострадавшего запрокинуть с выдвижением вперед нижней челюсти.
2. Закрыть нос пострадавшему.
3. Сделать пробное вдувание воздуха.
4. Нажать на грудину.

Пример типовых тестовых заданий для промежуточной аттестации к ПМ 1

Выберите один правильный ответ:

Вопрос № 1

ПРИ НЕВРИТЕ ЛИЦЕВОГО НЕРВА РАЗВИВАЕТСЯ

- спастический парез всех мимических мышц лица
- спастический парез лицевых мышц на стороне поражения
- вялый парез лицевых мышц на стороне поражения со спастическим парезом другой половины лица
- **вялый парез лицевых мышц на стороне поражения (+)**

Вопрос № 2

ОСОБЕННОСТЬЮ МАССАЖА ПРИ АРТРИТЕ ЯВЛЯЕТСЯ УСЛОВИЕ, ПРИ КОТОРОМ

- проводят только отсасывающий массаж
- массируют симметричный здоровый участок
- массируются только смежные мышцы
- **обрабатывают каждый сустав (+)**

Вопрос № 3

ПРИЕМЫ СПОРТИВНОГО МАССАЖА ОСНОВАНЫ НА ПРИЕМАХ

- рефлекторно-сегментарного массажа
- классического массажа (+)
- гигиенического массажа
- соединительнотканного массажа

Вопрос № 4



СПЕЦИАЛЬНЫЙ ПРИЕМ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ПОДВЗДОШНО-ПОЯСНИЧНУЮ МЫШЦУ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ПРИ МАССАЖЕ

- точечном
- РСМ (+)
- классическом
- СТМ

Вопрос № 5

ПОКАЗАНИЕ К ПРИМЕНЕНИЮ МАССАЖА СОЕДИНИТЕЛЬНОЙ ТКАНИ

- саркома печени
- абсцесс мозга
- варикозная язва голени (+)
- гемофилия

Вопрос № 6

УКАЖИТЕ ГИПОТОНИЧНЫЕ МЫШЦЫ ПРИ КОСОЛАПОСТИ

- мышцы предплечья
- **передне-латеральная группа мышц голени (+)**
- икроножные мышцы
- мышцы подошвы

Вопрос № 7

КРАТКОВРЕМЕННЫЕ, ПРЕРЫВИСТЫЕ, ИНТЕНСИВНЫЕ ПРИЕМЫ ТОЧЕЧНОГО МАССАЖА ОКАЗЫВАЮТ НА ЦНС

- гармонизирующее действие
- седативное действие
- смешанное действие
- возбуждающее действие (+)

Вопрос № 8

ПАРЕЗ – ЭТО

- полное отсутствие произвольных движений
- **ослабление произвольных движений (+)**
- появление синхронных движений
- появление судорог

Вопрос № 9

ЗАКУПОРКА СОСУДОВ ОТОРВАВШИМИСЯ ЧАСТИЦАМИ, ЗАНЕСЁННЫМИ ТОКОМ КРОВИ – ЭТО

- эмболия (+)
- тромбоз
- фиброз
- склероз

Вопрос № 10

ПРИ АКУШЕРСКИХ ПОВРЕЖДЕНИЯХ ПОЯСНИЧНОГО УТОЛЩЕНИЯ СПИННОГО МОЗГА ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ УДЕЛЯЮТ МАССАЖУ

- **пояснично-крестцовой области и нижних конечностей (+)**
- верхнего плечевого пояса



- волосистой части головы
- области спины и живота

Вопрос № 11

К ПРИЁМАМ КЛАССИЧЕСКОГО МАССАЖА ОТНОСЯТСЯ ВСЕ, КРОМЕ

- перемещения (+)
- пощипывания-подергивания
- штрихования
- сдвигания

Вопрос № 12

ПРИ ОБЛИТЕРИРУЮЩЕМ ЭНДАРТЕРИИТЕ ПРИЁМЫ КЛАССИЧЕСКОГО МАССАЖА НА ЗАДНЕЙ ПОВЕРХНОСТИ НИЖНЕЙ КОНЕЧНОСТИ НАЧИНАЮТСЯ ОТ

- голени до подъягодичной складки
- подколенной ямки до подъягодичной складки
- голеностопного сустава до подколенной ямки
- **пятки до подъягодичной складки (+)**

Вопрос № 13

ПОЛОЖЕНИЕ РЕБЕНКА 12 ЛЕТ ПРИ МАССАЖЕ СПИНЫ ЛЁЖА НА ЖИВОТЕ

- **под голеностопный сустав валик, руки вдоль туловища ладонями вверх (+)**
- руки вдоль туловища ладонями вниз
- под колени валик
- руки под голову

Вопрос № 14

ПОСЛЕДСТВИЕМ ИНСУЛЬТА ЧАЩЕ ЯВЛЯЕТСЯ

- нарушение функции ЖКТ
- развитие пневмонии
- развитие сердечно-сосудистой недостаточности
- нарушение двигательных функций (+)

Вопрос № 15

К ПРОТИВОПОКАЗАНИЯМ ДЛЯ НАЗНАЧЕНИЯ МАССАЖА ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНОГО ТРАКТА ОТНОСИТСЯ

- хронический гастрит
- язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки в стадии ремиссии
- хронический колит
- **обострение язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки (+)**

Вопрос № 16

СГИБАНИЕ-РАЗГИБАНИЕ (ФЛЕКСИЯ-ЭКСТЕНЗИЯ) – ЭТО ДВИЖЕНИЕ

- в аксиальной плоскости
- в сагиттальной плоскости (+)
- во фронтальной плоскости
- в горизонтальной плоскости

Вопрос № 17



СИЛА ДАВЛЕНИЯ ПРИ ПРИЁМЕ РАСТИРАНИЯ УВЕЛИЧИВАЕТСЯ

- в местах с тонким слоем мягких тканей
- на болезненных участках
- **в местах с толстым слоем мягких тканей (+)**
- в местах костных выступов

Вопрос № 18

МОЖНО ЛИ ПРОВОДИТЬ МАССАЖ ПАЦИЕНТУ С САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ
НАТОЩАК

- всё равно
- нет (+)
- рекомендуется
- да

Вопрос № 19

ИНТЕНСИВНЫЙ МАССАЖ АСИММЕТРИЧНЫХ ЗОН ГРУДНОЙ КЛЕТКИ НЕ
ПОКАЗАН ПРИ ЗАБОЛЕВАНИИ

- плеврит (+)
- хронический бронхит
- хроническая пневмония
- бронхиальная астма

Вопрос № 20

ПРИ КАКОМ МАССАЖЕ ПРИМЕНЯЕТСЯ ПРИЕМ «ШТРИХОВАНИЕ ТАЗА»

- классический
- СТМ (+)
- РСМ
- точечный

Вопрос № 21

УКАЖИТЕ ПРИЕМ РАСТИРАНИЯ

- строгание (+)
- потряхивание
- встряхивание
- сотрясение

Вопрос № 22

ПРИ КОНТРАКТУРАХ МАССАЖ НАЧИНАЮТ

- с двух сторон одновременно
- всё равно как
- **с вогнутой стороны контрактуры (+)**
- с выпуклой стороны контрактуры

Вопрос № 23

В ПАТОГЕНЕЗЕ ДИАБЕТИЧЕСКОЙ АРТРОПАТИИ ВЕДУЩАЯ РОЛЬ
ПРИНАДЛЕЖИТ

- **ангиопатии и нейропатии (+)**
- хронической микротравме суставов
- инфекционно-аллергическому фактору
- дисфункции коры надпочечников



Вопрос № 24

ВИДЫ ДВИЖЕНИЙ

- пассивные
- **все ответы правильные (+)**
- активные
- с сопротивлением

Вопрос № 25

К КОРРИГИРУЮЩИМ УПРАЖНЕНИЯМ ДЛЯ ПОЗВОНОЧНИКА ПРИ СКОЛИОЗЕ ОТНОСЯТСЯ

- дыхательные упражнения
- деторсионные упражнения (+)
- упражнения для расслабления мышц спины и нижних конечностей
- пассивные движения в позвоночнике

Вопрос № 26

ПРОВЕДЕНИЕ РЕФЛЕКТОРНЫХ УПРАЖНЕНИЙ ПО ПОВОДУ ГИПОТОНИИ МЫШЦ У РЕБЕНКА ВОЗМОЖНО

- **до 3-х месяцев (+)**
- детям старше 1 года
- до 8 месяцев
- в 1 год

Вопрос № 27

ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ТОЧКИ И ЗОНЫ УШНОЙ РАКОВИНЫ НАЗЫВАЕТСЯ

- ринотерапия
- краниотерапия
- палатинотерапия
- **аурикулотерапия (+)**

Вопрос № 28

К УДАРНЫМ ПРИЕМАМ ОТНОСИТСЯ ВСЕ КРОМЕ

- рубления
- похлопывания
- **пунктирования (+)**
- поколачивания

Вопрос № 29

ДЛЯ ЛИКВИДАЦИИ СПАСТИЧНОСТИ МЫШЦЫ ПРИ ДЦП ПРИМЕНЯЮТ ПРИЁМЫ

- накатывания
- **поперечно- прерывистого разминания с перекручиванием**
- **глубокого разминания**
- **поглаживания (+)**

Вопрос № 30

ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ К ПРИМЕНЕНИЮ МАССАЖА ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ПЕРИФЕРИЧЕСКИХ-СОСУДОВ ЯВЛЯЕТСЯ

- **облитерирующий эндартериит**



- варикозное расширение вен
- диабетическая ангиопатия
- острый тромбофлебит (+)

Вопрос № 31

НА КАНАЛЕ ПЕРИКАРДА МС АКТИВНЫХ ТОЧЕК

- 27
- 9 (+)
- 44
- 19

Вопрос № 32

ВРЕМЯ МИНИМАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ КАНАЛА ЖЕЛУДКА Е

- 07.00-09.00
- 23.00-01.00
- 13.00-15.00
- 19.00-21.00 (+)

Вопрос № 33

РАЗЛИЧАЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ВИДЫ СПОРТИВНОГО МАССАЖА

- **общий и частный (+)**
- проксимальный и дистальный
- краниальный и каудальный
- вентральный и дорзальный

Вопрос № 34

СПЕЦИАЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ ПРИ ПЕРЕЛОМЕ БЕДРА В
ИММОБИЛИЗАЦИОННОМ ПЕРИОДЕ ВКЛЮЧАЮТ

- активные движение в тазобедренном суставе
- активные движения в коленном суставе
- звуковая гимнастика
- **идеомоторные упражнения для мышц бедра (+)**

Вопрос № 35

В ПРАКТИКЕ СПОРТИВНОГО МАССАЖА ПРИНЯТЫ СЛЕДУЮЩИЕ ПРИЕМЫ
РАЗМИНАНИЯ, ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ

- полукружного (+)
- длинного
- ординарного
- "двойного грифа"

Вопрос № 36

ОПТИМАЛЬНАЯ ЧАСТОТА ДЫХАТЕЛЬНЫХ ДВИЖЕНИЙ В ПОКОЕ

- 10-12
- 16-20 (+)
- 12-16
- 24-26

Вопрос № 37



УКАЖИТЕ ОПТИМАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ПАЦИЕНТА ПРИ МАССАЖЕ ЖИВОТА ПО ПОВОДУ ГАСТРОПТОЗА ЛЁЖА НА

- спине с поднятым головным концом стола
- **спине с приподнятым тазом (+)**
- спине
- боку

Вопрос № 38

ЗАДАЧИ ПРИ ПРОВЕДЕНИЯ МАССАЖА ДЕТЯМ ОТ 1,5 – 3 МЕСЯЦЕВ

- профилактика рахита
- нормализация мышечного тонуса
- улучшение крово и лимфообращения
- все перечисленное (+)

Вопрос № 39

ПРИ ПЛЕЧЕЛОПАТОЧНОМ ПЕРИАРТРИТЕ ПО МЕТОДИКЕ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО МАССАЖА ОБРАБАТЫВАЮТ МЫШЦЫ

- кисти
- надплечий (+)
- поясничного отдела
- предплечья

Вопрос № 40

ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СОЕДИНИТЕЛЬНО-ТКАННОГО МАССАЖА ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ОРГАНОВ МОЧЕВЫДЕЛИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОТСУТСТВИЕ ОЩУЩЕНИЙ РЕЗИ ИЛИ "ЦАРАПАНИЯ НОГТЕМ" ПРЕДПОЛАГАЕТ

- **воздействие на активные точки (+)**
- прекращение процедуры массажа
- применение легкого массажа соединительной ткани
- воздействие на область нижней части живота

Вопрос № 41

ПРИ ПЛЕЧЕЛОПАТОЧНОМ ПЕРИАРТРИТЕ ПО МЕТОДИКЕ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО МАССАЖА ОБРАБАТЫВАЮТ МЫШЦЫ

- кисти
- надплечий (+)
- поясничного отдела
- предплечья

Вопрос № 42

МАКСИМАЛЬНОЙ АКТИВНОСТЬЮ С 1 ДО 3 ЧАСОВ НОЧИ ОБЛАДАЕТ КАНАЛ

- сердца С
- легких Р
- желчного пузыря VB
- печени F (+)

Вопрос № 43

МИАСТЕНИЯ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ

- приступами мигрени
- псевдопараличами (+)



- гиперкинезами
- парестезиями

Вопрос № 44

ПЕРИОСТАЛЬНЫЙ МАССАЖ ПРИМЕНЯЕТСЯ ПРИ

- туберкулезе костей
- остеомиелите
- все перечисленные
- синдроме головной боли (+)

Вопрос № 45

ОДНОЙ ИЗ ЗАДАЧ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО МАССАЖА ЯВЛЯЕТСЯ

- нормализация метаболизма
- **подготовка нервно-мышечного аппарата (+)**
- стимуляция всех звеньев нервно-мышечного аппарата
- нормализация кровотока и лимфотока

Вопрос № 46

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ МАССАЖА У НЕДОНОШЕННОГО РЕБЕНКА В ВОЗРАСТЕ 5-ТИ МЕСЯЦЕВ В СРЕДНЕМ СОСТАВЛЯЕТ

- 15 мин
- 20 мин
- 10 мин (+)
- 5 мин

Вопрос № 47

САНАТОРНО-КУРОРТНЫЕ ДВИГАТЕЛЬНЫЕ РЕЖИМЫ ВСЕ, КРОМЕ

- тренирующего
- свободного (+)
- щадящего тренирующего
- щадящего

Вопрос № 48

ИСХОДНЫМ ПОЛОЖЕНИЕМ, НАИБОЛЕЕ ЩАДЯЩИМ ДЛЯ МЫШЦ СПИНЫ, ЯВЛЯЕТСЯ

- стоя
- лежа на спине
- сидя
- лежа на животе (+)

Вопрос № 49

К ПРИЁМАМ РАСТИРАНИЯ ОТНОСЯТСЯ

- встряхивание
- стегание
- штрихование (+)
- подталкивание

Вопрос № 50

ПЕРВАЯ БОКОВАЯ ЛИНИЯ ЖИВОТА ОТСТОИТ ОТ СРЕДИННОЙ ЛИНИИ ЖИВОТА НА



- 0,5 цуня (+)
- 4 цуня
- 6 цуней
- 2 цуня

Вопрос № 51

ГИГИЕНИЧЕСКИЙ МАССАЖ МОЖНО ПРОВОДИТЬ

- перед сном
- при простуде
- в условиях сауны (+)
- после еды

Вопрос № 52

НАРАСТАНИЕ ТОНУСА МЫШЦ В КОНЕЧНОСТЯХ, ОТСТАВАНИЕ В НЕРВНО-ПСИХИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ, НЕУМЕНИЕ УДЕРЖАТЬ ГОЛОВУ У РЕБЕНКА В ВОЗРАСТЕ 4 МЕСЯЦА ЭТО ПРИЗНАКИ

- гипотрофии
- рахита
- миотонии
- энцефалопатии (+)

Вопрос № 53

СПЕЦИАЛЬНЫМИ УПРАЖНЕНИЯМИ ПРИ РЕВМАТОИДНОМ АРТРИТЕ ЯВЛЯЮТСЯ

- упражнения для тренировки функции вестибулярного аппарата
- все перечисленное
- **простые общеразвивающие упражнения для мелких, средних, крупных мышечных групп поражённого сустава (+)**
- дыхательные упражнения

Вопрос № 54

ВРЕМЯ МАКСИМАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ КАНАЛА ТРЕХ ЧАСТЕЙ ТУЛОВИЩА TR

- 01.00-03.00
- 21.00-23.00 (+)
- 03.00-05.00
- 11.00-13.00

Вопрос № 55

ПРИ ОТСУТСТВИИ ОЩУЩЕНИЙ В КОНЕЧНОСТИ МАССАЖ ПО ПОВОДУ СИНДРОМА РЕЙНО НЕОБХОДИМО

- **начать массаж с области лопаток (+)**
- вернуться к массажу пояснично-крестцовой области
- начать массаж с области большого вертела
- воздействовать на активные точки

Вопрос № 56

ЧАСТОТА ОБРАБОТКИ МАССАЖНЫХ СТОЛОВ В КАБИНЕТЕ

- 1 раз в день
- 1 раз в неделю



- 2 раза в день
- **после каждого пациента (+)**

Вопрос № 57

ЦЕНТРОБЕЖНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ИМЕЕТ КАНАЛ

- селезенки, поджелудочной железы RP
- толстой кишки GI
- сердца С (+)
- тройного обогревателя TR

Вопрос № 58

ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ К ПРИМЕНЕНИЮ МАССАЖА ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

- **экссудативный плеврит в острой стадии (+)**
- хронический бронхит
- бронхиальная астма
- эмфизема лёгких

Вопрос № 59

ПРИ МИОТОНИЧЕСКОМ СИНДРОМЕ НЕ НАБЛЮДАЕТСЯ

- гипотрофия мышц
- отставание в психомоторном развитии
- судороги (+)
- мышечная слабость

Вопрос № 60

ЦЕЛИ ПРИЁМА РАСТИРАНИЯ У ДЕТЕЙ С ДЦП ВСЁ, КРОМЕ

- улучшение подвижности тканей
- согревание тканей
- усиление кровотока
- **замедление проведения нервных импульсов (+)**

**Вопросы к итоговой аттестации
по профессиональной переподготовке:
«Медицинский массаж», 288 часов**

1. Общие основы реабилитации. Сестринский процесс в реабилитации. Понятие об мультидисциплинарной бригаде. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. Методика использования. Значение в постановке реабилитационного диагноза.
2. Классификация массажа. Показания и противопоказания.
3. Физиологическое действие массажа на организм.
4. Основные и вспомогательные приемы поглаживания.
5. Основные и вспомогательные приемы растирания.
6. Основные и вспомогательные приемы разминания.
7. Основные и вспомогательные приемы вибрации.
8. Массаж воротниковой зоны и головы. Показания, особенности техники.
9. Массаж спины, груди, живота. Показания, особенности техники.
10. Массаж верхних и нижних конечностей. Показания, особенности техники.
11. Гигиенический массаж.



12. Спортивный массаж.
13. Точечный массаж.
14. Соединительно – тканый массаж.
15. Массаж при первичной артериальной (нейроциркуляторной) гипотонии.
16. Массаж при симпатических туннелях (симпатоганглионитах).
17. Массаж при диэнцефальных синдромах.
18. Массаж при мигрени
19. Массаж при травматических поражениях периферических нервов.
20. Массаж при полиомиелите.
21. Массаж при полирадикулоневритах.
22. Массаж при заболеваниях и травматических поражениях нервной системы, сопровождающихся вялыми параличами.
23. Массаж при ушибах
24. Массаж при растяжениях
25. Массаж при переломах
26. Массаж при контрактурах
27. Массаж ампутационной культы
28. Массаж при заболеваниях суставов
29. Массаж при анкилозирующем спондилоартрите (болезнь Бехтерева — Штрюмпеля — Мари).
30. Массаж при артериальной гипертонии.
31. Массаж сегментарно-рефлекторный при ишемической болезни сердца.
32. Массаж при заболеваниях органов дыхания
33. Массаж при опущении желудка
34. Массаж при болезнях кишечника.
35. Массаж при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
36. Массаж при заболеваниях печени и желчного пузыря.
37. Массаж при сахарном диабете.
38. Неотложная помощь при гипертоническом кризе.
39. Неотложная доврачебная помощь при болях в сердце.
40. Неотложная доврачебная помощь при острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс).
41. Неотложная доврачебная помощь при укусе пчелой, змеей.
42. Неотложная доврачебная помощь при анафилактическом шоке, отеке Квинке.
43. Неотложная доврачебная помощь при остром отравлении.
44. Неотложная доврачебная помощь при отморожении, общем переохлаждении.
45. Неотложная доврачебная помощь при тепловом ударе.
46. Неотложная доврачебная помощь при термических ожогах.
47. Неотложная доврачебная помощь при химических ожогах.
48. Неотложная доврачебная помощь при переломе верхних и нижних конечностей.
49. Неотложная доврачебная помощь при электротравме.
50. Неотложная доврачебная помощь при утоплении.
51. Неотложная доврачебная помощь при инородном (в т.ч. живом) теле в ухе.
52. Неотложная доврачебная помощь при носовом кровотечении.
53. Неотложная доврачебная помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута.
54. Неотложная доврачебная помощь при венозном кровотечении. Правила наложения жгута.
55. Неотложная доврачебная помощь при синдроме длительного сдавливания.
56. Неотложная доврачебная помощь при отравлении хлором.



57. Неотложная доврачебная помощь при отравлении аммиаком.
58. Неотложная доврачебная помощь при отравлении угарным газом.
59. Неотложная доврачебная помощь при гипертермии у детей.
60. Неотложная доврачебная помощь при проникающем ранении глаза.
61. Неотложная доврачебная помощь при ранении грудной клетки. Виды пневмоторакса.
62. Неотложная доврачебная помощь при травматическом шоке.
63. Неотложная доврачебная помощь при травмах позвоночника, костей таза.
64. Сердечно-легочная реанимация. Критерии оценки эффективности.

3.3.2 Критерии оценки результатов итоговой аттестации (оценка теоретических знаний по тестам)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	не удовлетворительно

Успешно освоившими дополнительную профессиональную программу повышения квалификации считаются слушатели, получившие по результатам итоговой аттестации оценки от «3» (удовлетворительно) и выше.

Оценки за итоговую аттестацию заносятся в протокол заседания аттестационной комиссии.

3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к кадровому обеспечению:

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское или педагогическое образование.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы:

Реализация программы повышения квалификации предполагает наличие:

- аудиторий образовательной организации, оснащенных: передвижными манипуляционными столиками; шкафами для хранения оборудования,



медикаментов, медицинской документации; емкостями для сбора медицинских отходов, дезинфицирующими средствами; мешками для сбора отходов А, Б и В, стойками- тележками для сбора отходов; симуляционными тренажерами для оказания сердечно легочной реанимации; наборами для шинирования и транспортировки при травмах, индивидуальный перевязочный пакет; аптечкой первой помощи; кушеткой; каталкой, средствами реабилитации, массажными столами, валиками и др..

- материально-техническое обеспечение медицинских организаций города Волгограда и Волгоградской области, в том числе используемых для прохождения стажировки на рабочем месте. Медицинские организации в которых проводится обучение оснащены: шкафами для хранения оборудования и медицинской документации; емкостями для сбора медицинских отходов, мешками для сбора отходов А, Б и В; дезинфицирующими средствами; операционными и перевязочными столами, оборудованием для стерилизации с последующим хранением инструментов и аппаратуры, средствами реабилитации.

Технические средства обучения

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Система Moodle -специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения https://elearning.volgmed.ru	Лекция, обучающий вебинар (двустороннее участие); - веб-конференция (одностороннее участие); Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания

1.Электронная информационно-образовательная среда является местом взаимодействия между участниками образовательного процесса. В ней размещен доступ к лекциям и тестовым заданиям. Кроме того, куратор курса здесь же проводит фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы.

Идентификация личности обучающихся применяется при организации деятельности, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, итоговой аттестации, оказания учебно-методической помощи обучающимся и иных образовательных процедур (далее – образовательные процедуры) при применении ЭО и ДОТ.

В университете используется система идентификации личности, обучающихся, получающих доступ к электронному информационно – образовательному portalу ВолГМУ (<https://elearning.volgmed.ru>), позволяющая программными и (или) иными средствами, осуществлять идентификацию личности



обучающихся, а также обеспечивающая контроль соблюдения требований образовательных процедур при применении ЭО и ДОТ.

Идентификация личности обучающихся при применении ЭО и ДОТ осуществляется путем использования электронной и (или) визуальной идентификация личности.

2. Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. **Интернет-ссылка на обучающую платформу: <https://elearning.volgmed.ru>**. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

3. Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

4. Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия - последняя.

5. В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

6. Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

7. Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

8. Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

4.3. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению программы:

Нормативно-правовая документация:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 4 июля 2022 г. N 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело».
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ «об утверждении Профессионального стандарта «Медицинская сестра по реабилитации» от 31 июля 2020 года N 476н.
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176н «О номенклатуре специалистов со средним медицинским и



- фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
 8. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
 9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
 10. Методические рекомендации по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (письмо Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»).
 11. Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Министерства образования и науки РФ от 21.04.2015г. № ВК – 1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»).
 - ГОСТ Р 56819-2015 «Надлежащая медицинская практика. Информационная модель. Профилактика пролежней».
 12. ГОСТ Р 52623.1—2008 «Технология выполнения простых медицинских услуг функционального обследования».
 13. ГОСТ Р 52623.3-2015 "Технология выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода".
 14. ГОСТ Р 52623.4—2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств».
 15. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. N 788н "Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых";
 16. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23 октября 2019 г. N 878н "Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации детей".

Список рекомендуемой литературы

1. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html>
2. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439753.html>
3. Первая помощь, учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь, рекомендовано Координационным советом по



- области образования «Здравоохранение и медицинские науки» в качестве учебного пособия Регистрационный номер рецензии 578 ЭКУ от 18 октября 2018 г. – 98с. <https://mz19.ru/upload/iblock/3f0/Pervaya-pomoshch-Uchebnoe-posobie.pdf>
4. Скворцов В. В. Неотложная медицинская помощь в сестринском деле : учеб. пособие, для спец. 060501 – Сестринское дело / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко, Е. И. Калинин ; ВолгГМУ Минздрава РФ, Мед. колледж. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. – 126, [2] с. <http://library.volgmed.ru>
 5. Дезинфекция : учеб. пособие / Осипова В.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438862.html>
 6. Организационные основы сестринского дела в реабилитации : учеб. пособие / Н. Г. Петрова [и др.]. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. — 119 с.
 7. Епифанов В.А., Лечебная физическая культура и массаж: учебник / Епифанов В.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с.
 8. Епифанов В. А., Епифанов А.В.. Основы реабилитации [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - М.:ГЭОТАР-Медиа,2015.-416с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434345.html>
 9. Епифанов В.А., Лечебная физическая культура и массаж: учебник / Епифанов В.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. -
 10. Основы реабилитации: ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе / Т. Ю. Быковская [и др.] ; под ред. Б. В. Кабарухина — Ростов н/Д:Феникс, 2015. — 430 с.
 11. Организационные основы сестринского дела в реабилитации : учеб. пособие / Н. Г. Петрова [и др.]. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. — 119 с.
 12. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: уч. пособие / Л.В. Козлова, С.А. Козлов, Л.А. Семенов; под ред. Б.В. Кабарухина. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 475 с.: ил.

Интернет-ресурсы

Ссылки на электронные источники информации:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Справочная правовая система «Гарант» <https://www.garant.ru/>

Профильные web-сайты Интернета:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека <https://www.rospotrebnadzor.ru/>
3. Портал информационной поддержки специалистов ЛПУ <https://www.zdrav.ru/>