

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа ФГБОУ ВО
ВолгГМУ Минздрава России



«23»  2021 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА повышения квалификации

«Участие медицинской сестры в профилактике инфекционных заболеваний (вакцинопрофилактике)»

Колледж ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Вид обучения: повышение квалификации

Форма обучения: заочная (с применением дистанционных образовательных технологий)

Категория слушателей: медицинская сестра, фельдшер, осуществляющие профессиональную деятельность в системе ПМСП

Основная специальность: «Сестринское дело»

Дополнительные специальности: «Сестринское дело в педиатрии», «Лечебное дело»

Трудоемкость: 36 часов/36 ЗЕТ (1 академ. час = 1 ЗЕТ)

Волгоград, 2021 г.



Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Самохвалова Вера Васильевна	Доцент кафедры	Кандидат медицинских наук	Кафедра детских болезней педиатрического факультета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
2.	Бурова Светлана Арнольдовна	Врач - педиатр	-	ГУЗ «Детская поликлиника №16»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Участие медицинской сестры в профилактике инфекционных заболеваний (вакцинопрофилактике)», в объеме 36 часов/36 ЗЕТ (1 академ.час = 1 ЗЕТ).

Программа обсуждена учебно-методической комиссией среднего профессионального образования, протокол № 2 от «11» 11 2021 года.

Председатель УМК СПО

Т.В. Бармина

Программа утверждена на Совете среднего профессионального образования, протокол № 4 от «22» 11 2021 года.

Председатель Совета СПО

Е.Н. Тихонова

Секретарь Совета СПО

Т.В. Бармина

Рецензенты:

Полякова О. В., к.м.н., доцент кафедры детских болезней педиатрического факультета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Пиражкова А. В., главная медицинская сестра ГУЗ «Поликлиника №30».



ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт программы	4
1.1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	4
1.2. Цель реализации программы	5
1.3. Планируемые результаты обучения	5
1.4. Требования к уровню образования слушателя	7
1.5. Нормативный срок освоения программы	7
1.6. Форма обучения	7
2. Содержание программы	8
2.1. Учебный план	8
2.2. Календарный учебный график	9
2.3. Тематический план	9
3. Требования к результатам освоения программы	11
3.1. Оценка качества освоения программы	11
3.2. Форма итоговой аттестации	11
3.3. Контроль и оценка результатов освоения	11
3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы	14
4. Организационно-педагогические условия реализации программы	14
4.1. Требования к кадровому обеспечению	14
4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы	15
4.3. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению программы	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Участие медицинской сестры в профилактике инфекционных заболеваний (вакцинопрофилактике)» (далее - ДПП ПК), реализуемая в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утвержденный с учётом требований рынка труда, ФГОС СПО, квалификационных требований (профессиональных стандартов).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Участие медицинской сестры в профилактике инфекционных заболеваний (вакцинопрофилактике)» разработана на основе Профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 31 июля 2020 г. № 475н и Профессионального стандарта «Фельдшер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года №470н.

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323 - ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- приказ Минздрава РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176н «О номенклатуре специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
- приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- приказ Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Минздрава России от 10.02.2016 №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную

деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- методические рекомендации по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (письмо Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»);

- методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Министерства образования и науки РФ от 21.04.2015 №ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»);

- локальные акты ФГОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Участие медицинской сестры в профилактике инфекционных заболеваний (вакцинопрофилактике)» направлена на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности специалистов, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело» и/или «Лечебное дело».

ДПП ПК регламентирует цели, планируемые результаты обучения, содержание программы (учебный план, календарный учебный график, тематический план), условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

1.2. Цель реализации программы

Целью ДПП ПК «Участие медицинской сестры в профилактике инфекционных заболеваний (вакцинопрофилактике)» является совершенствование профессиональных компетенций в области организации и проведения профилактики инфекционных болезней медицинской сестрой, фельдшером на закрепленном участке.

По окончании обучения слушатель будет обладать знаниями об инфекционном процессе, видах и особенностях иммунитета, иммунопрофилактике, организационных аспектах и особенностях проведения вакцинопрофилактики среди населения различного возраста, роли вакцинопрофилактики в снижении заболеваемости инфекционными заболеваниями на современном этапе.

1.3. Планируемые результаты обучения

По завершению обучения слушатели совершенствуют профессиональную компетенцию:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения; ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Совершенствуют умения:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики

- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации

Углубляют знания по:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья
- основах иммунопрофилактики различных групп населения
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья"

В результате освоения ДПП ПК «Участие медицинской сестры в профилактике инфекционных заболеваний (вакцинопрофилактике)» слушатель сформирует и актуализирует общие и профессиональные компетенции, а так же трудовые функции, определенные квалификационными характеристиками специалистов среднего звена по специальности «Сестринское дело» и «Лечебное дело» и установленными приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»), и Профессиональным стандартом «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденным приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 31 июля 2020 г. N 475н и Профессиональным стандартом «Фельдшер», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года №470н.

Перечень совершенствуемых трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт:

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код
A	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	5	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	A/03.5

Перечень совершенствуемых компетенций:

№	Тип компетенции	Наименование, код и описание компетенции
1.	Общие компетенции (ОК)	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
		ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
		ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

		личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
2.	Профессиональные компетенции (ПК)	ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

1.4. Требования к уровню образования слушателя

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование и соответствующий сертификат (свидетельство об аккредитации) по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело».

1.5. Нормативный срок освоения программы – 36 часов.

1.6. Форма обучения – заочная (с применением дистанционных образовательных технологий).

**2.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ****2.1. Учебный план ДПП ПК «Участие медицинской сестры в профилактике инфекционных заболеваний (вакцинопрофилактике)»**

№ п/п	Наименование раздела	Трудоёмкость всего часов/ ЗЕТ	Обязательная учебная нагрузка*						Форма контроля	Совершенствуемые компетенции		
			Теоретические занятия		Практические занятия			Аттестация				
			лекции	в том числе ЭО и ДОТ**	аудиторные	в том числе ЭО и ДОТ**	в том числе симуляционное обучение					
1		3	4	5	6	7	8	9	10	11		
1.	Раздел 1 Нормативно- правовая документация, регламентирующая иммунопрофилактику в РФ. Основные направления развития иммунопрофилактики.	2	2	0	0	0	0	0	-	ОК 2, ОК 3, ОК 4,ОК 5, ОК 8, ОК 9 ПК 1.3.		
2.	Раздел 2 Основные технологии профилактики инфекционных заболеваний.	8	6	0	0	1,5	0	0,5	Решение ситуационных задач	ОК 2, ОК 3, ОК 4,ОК 5, ОК 8, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3		
3.	Раздел 3 Современные технологии организации иммунопрофилактики в РФ.	8	6	0	0	1,5	0	0,5	тестирование	ОК 2, ОК 3, ОК 4,ОК 5, ОК 8, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3		
4.	Раздел 4 Вакцинопрофилактика в соответствие с национальным календарем профилактических прививок.	8	6	0	0	1,5		0,5	Решение ситуационных задач	ОК 2, ОК 3, ОК 4,ОК 5, ОК 8, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2,		



										ПК 1.3
5.	Раздел 5 Профилактика новой коронавирусной инфекции.	8	6	0	0	1,5		0,5	тестирование	OK 2, OK 3, OK 4,OK 5, OK 8, OK 9 ПК 1.1, ПК 1.3
6.	Итоговая аттестация (тестирование)	2	0	0	0	0	0	2	тестировани е	OK 2, OK 3, OK 4,OK 5, OK 8, OK 9 ПК 1.1, ПК 1.3
7.		36	26	0	0	6	0	4	-	-

**2.2. Календарный учебный график ДПП ПК «Участие медицинской сестры в профилактике инфекционных заболеваний (вакцинопрофилактике)»**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Вид занятий*	День обучения					
			1	2	3	4	5	6
1.	Раздел 1 Нормативно-правовая документация, регламентирующая иммунопрофилактику в РФ. Основные направления развития иммунопрофилактики	Л	2					
		ПЗ						
		ПА						
		ДОТ						
		СО						
2.	Раздел 2 Основные технологии профилактики инфекционных заболеваний	Л	4	2				
		ПЗ						
		ПА						
		ДОТ		1,5				
		СО						
		А		0,5				
3.	Раздел 3 Современные технологии организации иммунопрофилактики в РФ	Л		2	4			
		ПЗ						
		ПА						
		ДОТ			1,5			
		СО						
		А		0,5				
4.	Раздел 4 Вакцинопрофилактика в соответствие с национальным календарем профилактических прививок	Л				6		
		ПЗ						
		ПА					2	
		ДОТ					1,5	
		СО						
		А					0,5	
5.	Раздел 5 Профилактика новой коронавирусной инфекции	Л					2	2
		ПЗ						
		ПА						
		ДОТ					1,5	
		СО						
		А					0,5	
3.	Итоговая аттестация (тестирование)							2
4.	Итого часов неделю		6	6	6	6	6	6

* Л – лекции; ПЗ – практические занятия; ДОТ - самостоятельная (внеаудиторная) работа слушателя, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; СО – симуляционное обучение



2.3. Тематический план ДПП ПК «Участие медицинской сестры в профилактике инфекционных заболеваний (вакцинопрофилактике)»

№ п/п	Наименование раздела, темы	Содержание раздела, темы	Трудоём кость всего часов/ ЗЕТ	Обязательная учебная нагрузка*				
				Теоретические занятия		Практические занятия		
				лекции	в том числе ЭО и ДОТ**	аудиторные	в том числе ЭО и ДОТ**	в том числе симуляцион ное обучение
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1 Нормативно- правовая документация, регламентирующая иммунопрофилактику в РФ. Основные направления развития иммунопрофилактики	Тема 1.1 Нормативно- правовая документация, регламентирующая иммунопрофилактику в РФ.	1	1	0	0	0	0
		Тема 1.2. Основные направления развития иммунопрофилактики	1	1	0	0	0	0
2.	Раздел 2 Основные технологии профилактики инфекционных заболеваний	Тема 2.1. Эпидемический процесс. Основные звенья, профилактические мероприятия, эпидемического процесса.	2	2	0	0	0,5	0
		Тема 2.2. Иммунитет. Виды и особенности формирования иммунитета у лиц различного возраста.	2	2	0	0	0,5	0
		Тема 2.3. Технологии профилактики инфекционных заболеваний	2	2	0	0	0,5	0
Промежуточная аттестация (тестовый контроль)			0,5	-				
3.	Раздел 3. Современные технологии организации	Тема 3.1. Активная иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Классификация вакцин. Холодовая	2	0	0	0	0,5	0



	иммунопрофилактика в РФ	цепь.						
		Тема 3.2. Иммунный ответ. Коллективный и индивидуальный иммунитет	2	0	0	0	0,5	0
		Тема 3.3. Постvakцинальные реакции. Помощь при возникновении осложнений на прививки. Прививочная документация.	2	0	0	0	0,5	0
	Промежуточная аттестация (тестовый контроль)		0,5					
4.	Раздел 4 Вакцинопрофилактика в соответствие с национальным календарем профилактических прививок	Тема 4.1. Организация работы прививочного кабинета. Требования, предъявляемые к медицинской сестре кабинета. Планирование вакцинации на закрепленном участке.	2				0,5	
		Тема 4.2. Национальный календарь профилактических прививок от 06.12.2021(Приказ МЗ РФ №1122н).	2				0,5	
		Тема 4.3. Национальный календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям от 06.12.2021(Приказ МЗ РФ №1122н).	2				0,5	
		Тема 4.4. Особенности организации вакцинации в соответствие с Национальным календарем профилактических прививок от 06.12.2021(Приказ МЗ РФ №1122н).	2				0,5	
	Промежуточная аттестация (тестовый контроль)		0,5					
5.	Раздел 5 Профилактика новой коронавирусной инфекции	Тема 5.1. Новая коронавирусная инфекция. Формирование иммунитета в результате перенесенной новой коронавирусной инфекции Неспецифическая профилактика	2				0,5	



	новой коронавирусной инфекции						
	Тема 5.2. Специфическая профилактика новой коронавирусной инфекции. Ее роль в профилактике заболевания Виды вакцин, используемых в РФ для профилактики новой коронавирусной инфекции. Показания и противопоказания.	2				0,5	
	Промежуточная аттестация (тестовый контроль)	0,5					
	Итоговая аттестация	2				-	
	Итого часов/ЗЕТ	36				-	

*в случае отсутствия типа деятельности заполняется - «0»

** самостоятельная (внеаудиторная) работа слушателя, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий



3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Оценка качества освоения программы

Программа направлена на освоение вида профессиональной деятельности в области сестринского дела:

- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения

- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

3.2. Форма итоговой аттестации – тестирование.

3.3. Контроль и оценка результатов освоения

Контроль уровня теоретических знаний и итоговая аттестация проводится с применением компьютерного тестирования.

К итоговой аттестации допускаются лица, освоившие в полном объеме дополнительную профессиональную программу повышения квалификации.

3.3.1. Тестовые задания для итоговой аттестации

Выберите один правильный ответ

1. Вакцинация является методом, создающим следующий вид иммунитета:

- 1) естественный пассивный
- 2) искусственный пассивный
- 3) искусственный активный

2. Температурный режим хранения вакцин:

- 1) 2°C - +8°C;
- 2) 0°C - +8°C;
- 3) 2°C - +6°C;
- 4) -2°C – 0°C

3. Какой минимальный интервал может быть между введением разных вакцин:

- 1) 2 недели;
- 2) 1 месяц;
- 3) 2 месяца;
- 4) 6 месяцев?

4. Срок между проведением пробы Манту и ревакцинацией БЦЖ должен составлять:

- 1) 3 – 14 дней;
- 2) 2 – 10 дней;
- 3) 3 – 21 день.

5. От каких инфекционных болезней (в зависимости от механизма передачи возбудителя) преимущественно вакцинируют детей в первые годы жизни:

- а. инфекций дыхательных путей (аспирационный);
- б. кровяных (трансмиссивный);
- в. кишечных (фекально-оральный механизм);

г. инфекций наружных кожных покровов (контактный)

6. Живые вакцины хранят:

- 1) на складе при комнатной температуре;
- 2) в термостате;
- 3) в холодильнике

7. К поствакцинальным реакциям относят:

- 1) стойкое нарушение состояния здоровья, обусловленное введением некачественного прививочного препарата;
- 2) тяжелое нарушение состояния здоровья, связанное с нарушением правил отбора на прививку;
- 3) нормальную физиологическую реакцию на введение прививочного препарата;

8. Пассивный искусственный иммунитет создает: а. гомологичный иммуноглобулин;

- 1) живая вакцина;
- 2) инактивированная вакцина;
- 3) анатоксин.

9. Вакцинация - это один из методов

- 1) первичной профилактики
- 2) вторичной профилактики
- 3) третичной профилактики

10. Плановые прививки проводят против всех перечисленных инфекций, кроме:

- 1) кори;
- 2) полиомиелита;
- 3) дизентерии.

11. Активный естественный иммунитет можно приобрести

- 1) при грудном вскармливании
- 2) после иммунизации инактивированной вакциной;
- 3) после введения иммуноглобулина
- 4) путем бытовой иммунизации

12. Наиболее длительную защиту от болезни обеспечивает:

- 1) живая вакцина;
- 2) инактивированная вакцина;
- 3) иммуноглобулин.

13. Противопоказания для проведения вакцинации:

- 1) острые и обострение хронических патологических процессов;
- 2) тяжелые аллергические заболевания;
- 3) заболевания ЦНС, печени, почек, сердца;
- 4) все перечисленное верно.

14. Анатоксин – это:

- 1) обезвреженный эндотоксин;
- 2) обезвреженный экзотоксин;
- 3) инактивированная микробная масса.

15. В организации и проведении прививок при плановой вакцинации участвуют все, кроме:

- 1) терапевт;
- 2) педиатр;
- 3) врач-лаборант;
- 4) медицинская сестра.

16. Возникновение постvakцинальных реакций может быть следствием всего, кроме:

- 1) нарушения условий хранения вакцины;
- 2) нарушения процедуры иммунизации;
- 3) неправильного отбора лиц на иммунизацию;
- 4) перенесенного ранее заболевания, против которого проводится прививка.

17. Приведенная схема профилактических прививок вакцинация-первые 12 ч жизни, 1 мес. жизни, 6 мес. жизни используется при вакцинации против:

- 1) туберкулеза;
- 2) гепатита В;
- 3) дифтерии.

18. Назовите учетные формы для планирования проф. прививок в дет. поликлинике:

- 1)Ф. 63 и ф. 112;
- 2)Ф.26 и ф.112;
- 3)Ф.63 и ф.58.

19. Полиомиелитную вакцину выпускают в виде:

- 1) драже;
- 2) порошка;
- 3) прозрачной жидкости;
- 4) мутной жидкости.

20. Кто может быть привит против краснухи (краснухой не болели):

- 1) ребенок 7 мес., здоров;
- 2) ребенок 12 мес., здоров;
- 3) ребенок 18 мес., здоров, против краснухи не привит, 2 недели назад привит против кори.

21. «Холодовая цепь» –это:

- 1) система, обеспечивающая оптимальный температурный режим хранения и транспортирования вакцин на всех этапах их следования от предприятия изготовителя до вакцинируемого
- 2) система подготовки вакцин к использованию
- 3) порядок использования вакцин в поликлинике

22. В прививочном кабинете холодильник используется для хранения:

- 1) только МИБП
- 2) МИБП и лекарственных препаратов

23. Пример рекомбинантной вакцины:

- 1) АКДС
- 2) БЦЖ
- 3) гепатит В

24. После введения живой вакцины формируется:

- 1) естественный пассивный иммунитет

- 2) искусственный пассивный иммунитет
- 3) искусственный активный иммунитет

25. Вакцинация по эпидемическим показаниям проводится:

- 1) в случае нахождения человека в очаге инфекции (постоянно или временно)
- 2) при поступлении в ВУЗ
- 3) на коммерческой основе

Эталоны ответов на тестовые задания				
1 - 3	6 - 3	11 - 4	16 - 4	21 - 1
2 - 1	7 - 3	12 - 1	17 - 2	22 - 1
3 - 2	8 - 1	13 - 4	18 - 1	23 - 3
4 - 1	9 - 1	14 - 2	19 - 3	24 - 3
5 - 1	10 - 3	15 - 3	20 - 2	25 - 1

3.3.2 Критерии оценки результатов итоговой аттестации (оценка теоретических знаний по тестам)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	верbalный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	не удовлетворительно

Успешно освоившими дополнительную профессиональную программу повышения квалификации считаются слушатели, получившие по результатам итоговой аттестации оценки от «3» (удовлетворительно) и выше.

Оценки за итоговую аттестацию заносятся в протокол заседания аттестационной комиссии, на основании которой выставляются в удостоверение о повышении квалификации.

3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Удостоверение о повышении квалификации.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к кадровому обеспечению:

Реализация программы дополнительного профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого раздела – врач-терапевт, врач-педиатр, прошедший переподготовку, аккредитацию по специальности Лечебное дело, Педиатрия. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы должен составлять не менее 3 лет. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных лечебно-профилактических учреждениях не реже 1 раза в 3 года.



4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы:

Программа предусматривает очно-заочную / заочную форму обучения, которая осуществляется без отрыва от профессиональной деятельности слушателей, посредством дистанционного обучения.

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России предоставляет слушателям электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК), который содержит: перечень учебный издаий, электронные тестовые материалы, мультимедийные презентации, материалы для самоконтроля. ЭУМК размещаются на официальном сайте организации.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle*, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

* Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получат вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия – последняя;

Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя;

Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия – последняя;

Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

4.3. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению программы:

Нормативно-правовая документация:

1. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон РФ от 21 нояб. 2011 г. № 323 – ФЗ: принят Гос. Думой 1 нояб. 2011 года.: одобрен Советом Федерации 9 нояб. 2011 г.- Режим доступа: <http://base.garant.ru>
2. О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года [Электронный ресурс]: Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018г. - Режим доступа:<http://base.garant.ru>
3. Паспорт национального проекта "Здравоохранение" (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. N 16) (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. N 16) Режим доступа: <https://base.garant.ru>
4. ФЗ от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» Режим доступа: <https://base.garant.ru>
5. ФЗ №157-ФЗ от 17.09.1998 «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» - Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru/poleznye-resursy/natsproektzdravoohranenie>
6. Приказ Минздрава России от 06.12.2021 N 1122-н "Об утверждении Национального календаря профилактических прививок и национального календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям" - Режим доступа: <https://base.garant.ru>
7. МР МЗ РФ "Временные методические рекомендации «Порядок проведения вакцинации взрослого населения против COVID-19" от 29 июня 2021 г. N 30-4/И/2-9825 - Режим доступа: <http://base.garant.ru>

Список рекомендуемой литературы

Основная

1. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3753-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437537.html>
2. Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение : учеб. пособие / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса; под ред. Б.В. Кабарухина. — Ростовн/Д : Феникс, 2018. — 474 с. : ил. — (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-30492-1- Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447543.html>
3. Ильина С.В. Намазова-Баранова Л.С. Баранов А.А. Вакцинация для всех: простые ответы на непростые вопросы: рук.для врачей / Ильина С.В. Намазова-Баранова Л.С. Баранов А.А.; Союз педиатров России. — М.: Педиатръ, 2016 – 204 с

Дополнительная литература

1. Пильщикова В.В., Бондина В.М., Губарева Д.А., Пузанова Е.А. Профилактика заболеваний: учебное пособие для студентов лечебного и педиатрического факультетов. – Краснодар, ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России, 2016. –224 с- Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447543.html>
2. Галактионова М.Ю. Специфическая иммунопрофилактика инфекционных



- заболеваний у детей и подростков: учебное пособие для самостоятельной работы студентов 6 курса, обучающихся по специальности 060103 – педиатрия / М.Ю. Галактионова, И.Н. Чистякова. – Красноярск: типография КрасГМУ, 2009. – 112 с./ - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447543.html>
3. Специфическая иммунопрофилактика и иммунотерапия инфекционных заболеваний : учеб.-метод. пособие / Т. А. Канашкова [и др.]. – Минск : БГМУ, 2009. – 84 с. ./ - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447543.html>
4. Мельников, В. Л. Вакцины, вакцинопрофилактика : учеб. пособие / В. Л. Мельников, Н. Н. Митрофанова. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2015. □ 76 с. ISBN 978-5-906796-4

Интернет-ресурсы

Ссылки на электронные источники информации:

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации: <http://www.rosminzdrav.ru>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://rosпотребнадзор.ru/>)
3. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)
4. Нормативные документы (<http://www.consultant.ru/>, <http://www.pravo-med.ru><https://www.garant.ru/>)

Профильные web-сайты Интернета:

1. Национальный медицинский исследовательский центр терапии и медицинской профилактики: [сайт]. – URL: <https://org.gnicpm.ru/> – (дата обращения: 01.12.2021). – Текст: электронный
2. Волгоградский региональный центр общественного здоровья и медицинской профилактики(ГБУЗ «ВРЦОЗ и МП»): [сайт]. – URL: <http://vocmp.oblzdrav.ru/> – (дата обращения: 10.12.2021). – Текст: электронный
3. ФГБУЗ ФГЦиЭ Роспотребнадзора : [сайт]. – URL: <https://fcgie.ru/> – (дата обращения: 21.12.2021). – Текст: электронный