

федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа ФГБОУ ВО  
ВолгГМУ Минздрава России

  
«23» ноября 2021 г.  


## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА повышения квалификации**

**«Участие медицинской сестры в профилактике инфекционных  
заболеваний (вакцинопрофилактике)»**

Колледж ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

**Вид обучения:** повышение квалификации

**Форма обучения:** заочная (с применением дистанционных образовательных технологий)

**Категория слушателей:** медицинская сестра, фельдшер, осуществляющие профессиональную деятельность в системе ПМСП

**Основная специальность:** «Сестринское дело»

**Дополнительные специальности:** «Сестринское дело в педиатрии», «Лечебное дело»

**Трудоемкость:** 36 часов/36 ЗЕТ (1 академ. час = 1 ЗЕТ)

Волгоград, 2021 г.

## Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Самохвалова Вера Васильевна	Доцент кафедры	Кандидат медицинских наук	Кафедра детских болезней педиатрического факультета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
2.	Бурова Светлана Арнольдовна	Врач - педиатр	-	ГУЗ «Детская поликлиника №16»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Участие медицинской сестры в профилактике инфекционных заболеваний (вакцинопрофилактике)», в объеме 36 часов/36 ЗЕТ (1 академ.час = 1 ЗЕТ).

Программа обсуждена учебно-методической комиссией среднего профессионального образования, протокол № 2 от «11» 11 2021 года.

Председатель УМК СПО

Т.В. Бармина

Программа утверждена на Совете среднего профессионального образования, протокол № 4 от «22» 11 2021 года.

Председатель Совета СПО

Е.Н. Тихонова

Секретарь Совета СПО

Т.В. Бармина

## Рецензенты:

Полякова О. В., к.м.н., доцент кафедры детских болезней педиатрического факультета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Пиражкова А. В., главная медицинская сестра ГУЗ «Поликлиника №30».



## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1.</b>	<b>Паспорт программы</b>	<b>4</b>
1.1.	Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	4
1.2.	Цель реализации программы	5
1.3.	Планируемые результаты обучения	5
1.4.	Требования к уровню образования слушателя	7
1.5.	Нормативный срок освоения программы	7
1.6.	Форма обучения	7
<b>2.</b>	<b>Содержание программы</b>	<b>8</b>
2.1.	Учебный план	8
2.2.	Календарный учебный график	9
2.3.	Тематический план	9
<b>3.</b>	<b>Требования к результатам освоения программы</b>	<b>11</b>
3.1.	Оценка качества освоения программы	11
3.2.	Форма итоговой аттестации	11
3.3.	Контроль и оценка результатов освоения	11
3.4.	Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы	14
<b>4.</b>	<b>Организационно-педагогические условия реализации программы</b>	<b>14</b>
4.1.	Требования к кадровому обеспечению	14
4.2.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы	15
4.3.	Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению программы	16

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Участие медицинской сестры в профилактике инфекционных заболеваний (вакцинопрофилактике)» (далее - ДПП ПК), реализуемая в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый с учётом требований рынка труда, ФГОС СПО, квалификационных требований (профессиональных стандартов).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Участие медицинской сестры в профилактике инфекционных заболеваний (вакцинопрофилактике)» разработана на основе Профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 31 июля 2020 г. N 475н и Профессионального стандарта «Фельдшер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года №470н.

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323 - ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- приказ Минздрава РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176н «О номенклатуре специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
- приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- приказ Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Минздрава России от 10.02.2016 №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную

деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- методические рекомендации по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (письмо Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»);

- методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Министерства образования и науки РФ от 21.04.2015 №ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»);

- локальные акты ФГОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Участие медицинской сестры в профилактике инфекционных заболеваний (вакцинопрофилактике)» направлена на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности специалистов, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело» и/или «Лечебное дело».

ДПП ПК регламентирует цели, планируемые результаты обучения, содержание программы (учебный план, календарный учебный график, тематический план), условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

## **1.2. Цель реализации программы**

Целью ДПП ПК «Участие медицинской сестры в профилактике инфекционных заболеваний (вакцинопрофилактике)» является совершенствование профессиональных компетенций в области организации и проведения профилактики инфекционных болезней медицинской сестрой, фельдшером на закрепленном участке.

По окончании обучения слушатель будет обладать знаниями об инфекционном процессе, видах и особенностях иммунитета, иммунопрофилактике, организационных аспектах и особенностях проведения вакцинопрофилактики среди населения различного возраста, роли вакцинопрофилактики в снижении заболеваемости инфекционными заболеваниями на современном этапе.

## **1.3. Планируемые результаты обучения**

По завершению обучения слушатели совершенствуют профессиональную компетенцию:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения; ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

### ***Совершенствуют умения:***

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики



- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации

**Углубляют знания по:**

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья
- основах иммунопрофилактики различных групп населения
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья"

В результате освоения ДПП ПК «Участие медицинской сестры в профилактике инфекционных заболеваний (вакцинопрофилактике)» слушатель сформирует и актуализирует общие и профессиональные компетенции, а так же трудовые функции, определенные квалификационными характеристиками специалистов среднего звена по специальности «Сестринское дело» и «Лечебное дело» и установленными приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»), и Профессиональным стандартом «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденным приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 31 июля 2020 г. N 475н и Профессиональным стандартом «Фельдшер», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года №470н.

**Перечень совершенствуемых трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт:**

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код
А	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	5	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	А/03.5

**Перечень совершенствуемых компетенций:**

№	Тип компетенции	Наименование, код и описание компетенции
1.	Общие компетенции (ОК)	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
		ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
		ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

		личностного развития.
		ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
		ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
		ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
2.	Профессиональные компетенции (ПК)	ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
		ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
		ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

#### 1.4. Требования к уровню образования слушателя

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование и соответствующий сертификат (свидетельство об аккредитации) по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело».

#### 1.5. Нормативный срок освоения программы – 36 часов.

#### 1.6. Форма обучения – заочная (с применением дистанционных образовательных технологий).

**2.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ****2.1. Учебный план ДПП ПК «Участие медицинской сестры в профилактике инфекционных заболеваний (вакцинопрофилактике)»**

№ п/п	Наименование раздела	Трудоёмк ость всего часов/ ЗЕТ	Обязательная учебная нагрузка*						Форма контроля	Совершенство уемые компетенции
			Теоретические занятия		Практические занятия			Аттеста ция		
			лекции	в том числе ЭО и ДОТ**	аудиторные	в том числе ЭО и ДОТ**	в том числе симуляцио нное обучение			
1		3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	<b>Раздел 1</b> Нормативно- правовая документация, регламентирующая иммунопрофилактику в РФ. Основные направления развития иммунопрофилактики.	2	2	0	0	0	0	0	-	ОК 2, ОК 3, ОК 4,ОК 5, ОК 8, ОК 9 ПК 1.3.
2.	<b>Раздел 2</b> Основные технологии профилактики инфекционных заболеваний.	8	6	0	0	1,5	0	0,5	Решение ситуационных задач	ОК 2, ОК 3, ОК 4,ОК 5, ОК 8, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
3.	<b>Раздел 3</b> Современные технологии организации иммунопрофилактики в РФ.	8	6	0	0	1,5	0	0,5	тестирование	ОК 2, ОК 3, ОК 4,ОК 5, ОК 8, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
4.	<b>Раздел 4</b> Вакцинопрофилактика в соответствие с национальным календарем профилактических прививок.	8	6	0	0	1,5		0,5	Решение ситуационных задач	ОК 2, ОК 3, ОК 4,ОК 5, ОК 8, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2,





										ПК 1.3
5.	<b>Раздел 5</b> Профилактика новой коронавирусной инфекции.	<b>8</b>	6	0	0	1,5		0,5	тестирование	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.3
6.	<b>Итоговая аттестация</b> <b>(тестирование)</b>	<b>2</b>	0	0	0	0	0	2	тестировани е	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.3
7.		<b>36</b>	26	0	0	6	0	4	-	-



## 2.2. Календарный учебный график ДПП ПК «Участие медицинской сестры в профилактике инфекционных заболеваний (вакцинопрофилактике)»

№ п/п	Наименование раздела, темы	Вид занятий*	День обучения					
			1	2	3	4	5	6
1.	<b>Раздел 1</b> Нормативно- правовая документация, регламентирующая иммунопрофилактику в РФ. Основные направления развития иммунопрофилактики	Л	2					
		ПЗ						
		ПА						
		ДОТ						
		СО						
2.	<b>Раздел 2</b> Основные технологии профилактики инфекционных заболеваний	Л	4	2				
		ПЗ						
		ПА						
		ДОТ		1,5				
		СО						
3.	<b>Раздел 3</b> Современные технологии организации иммунопрофилактики в РФ	Л		2	4			
		ПЗ						
		ПА						
		ДОТ			1,5			
		СО						
4.	<b>Раздел 4</b> Вакцинопрофилактика в соответствие с национальным календарем профилактических прививок	Л				6		
		ПЗ						
		ПА					2	
		ДОТ					1,5	
		СО						
5.	<b>Раздел 5</b> <b>Профилактика</b> новой коронавирусной инфекции	Л					2	2
		ПЗ						
		ПА						
		ДОТ						1,5
		СО						
3.	<b>Итоговая аттестация (тестирование)</b>	Л						
		ПЗ						
4.	<b>Итого часов неделю</b>		6	6	6	6	6	6

\* Л – лекции; ПЗ – практические занятия; ДОТ - самостоятельная (внеаудиторная) работа слушателя, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; СО – симуляционное обучение



**2.3. Тематический план ДПП ПК «Участие медицинской сестры в профилактике инфекционных заболеваний (вакцинопрофилактике)»**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Содержание раздела, темы	Трудоём кость всего часов/ ЗЕТ	Обязательная учебная нагрузка*				
				Теоретические занятия		Практические занятия		
				лекции	в том числе ЭО и ДОТ**	аудиторные	в том числе ЭО и ДОТ**	в том числе симуляцион ное обучение
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<b>Раздел 1 Нормативно- правовая документация, регламентирующая иммунопрофилактику в РФ. Основные направления развития иммунопрофилактики</b>	<b>Тема 1.1</b> Нормативно- правовая документация, регламентирующая иммунопрофилактику в РФ.	1	1	0	0	0	0
		<b>Тема 1.2.</b> Основные направления развития иммунопрофилактики	1	1	0	0	0	0
2.	<b>Раздел 2 Основные технологии профилактики инфекционных заболеваний</b>	<b>Тема 2.1.</b> Эпидемический процесс. Основные звенья, профилактические мероприятия, эпидемического процесса.	2	2	0	0	0,5	0
		<b>Тема 2.2.</b> Иммунитет. Виды и особенности формирования иммунитета у лиц различного возраста.	2	2	0	0	0,5	0
		<b>Тема 2.3.</b> Технологии профилактики инфекционных заболеваний	2	2	0	0	0,5	0
<b>Промежуточная аттестация (тестовый контроль)</b>			<b>0,5</b>	<b>-</b>				
3.	<b>Раздел 3. Современные технологии организации</b>	<b>Тема 3.1.</b> Активная иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Классификация вакцин. Холодовая	2	0	0	0	0,5	0



	иммунопрофилактики в РФ	цепь.						
		Тема 3.2. Иммунный ответ. Коллективный и индивидуальный иммунитет	2	0	0	0	0,5	0
		Тема 3.3. Поствакцинальные реакции. Помощь при возникновении осложнений на прививки. Прививочная документация.	2	0	0	0	0,5	0
Промежуточная аттестация (тестовый контроль)			0,5					
4.	Раздел 4 Вакцинопрофилактика в соответствии с национальным календарем профилактических прививок	Тема 4.1. Организация работы прививочного кабинета. Требования, предъявляемые к медицинской сестре кабинета. Планирование вакцинации на закрепленном участке.	2				0,5	
		Тема 4.2. Национальный календарь профилактических прививок от 06.12.2021(Приказ МЗ РФ №1122н).	2				0,5	
		Тема 4.3. Национальный календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям от 06.12.2021(Приказ МЗ РФ №1122н).	2				0,5	
		Тема 4.4. Особенности организации вакцинации в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок от 06.12.2021(Приказ МЗ РФ №1122н).	2				0,5	
Промежуточная аттестация (тестовый контроль)			0,5					
5.	Раздел 5 Профилактика новой коронавирусной инфекции	Тема 5.1. Новая коронавирусная инфекция. Формирование иммунитета в результате перенесенной новой коронавирусной инфекции Неспецифическая профилактика	2				0,5	



	новой коронавирусной инфекции						
	<b>Тема 5.2.</b> Специфическая профилактика новой коронавирусной инфекции. Ее роль в профилактике заболевания Виды вакцин, используемых в РФ для профилактики новой коронавирусной инфекции. Показания и противопоказания.	<b>2</b>				<b>0,5</b>	
<b>Промежуточная аттестация (тестовый контроль)</b>		<b>0,5</b>					
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>	<b>-</b>				
<b>Итого часов/ЗЕТ</b>		<b>36</b>	<b>-</b>				

\*в случае отсутствия типа деятельности заполняется - «0»

\*\* самостоятельная (внеаудиторная) работа слушателя, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Оценка качества освоения программы

Программа направлена на освоение вида профессиональной деятельности в области сестринского дела:

- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

#### 3.2. Форма итоговой аттестации – тестирование.

#### 3.3. Контроль и оценка результатов освоения

Контроль уровня теоретических знаний и итоговая аттестация проводится с применением компьютерного тестирования.

К итоговой аттестации допускаются лица, освоившие в полном объеме дополнительную профессиональную программу повышения квалификации.

##### 3.3.1. Тестовые задания для итоговой аттестации

*Выберите один правильный ответ*

1. Вакцинация является методом, создающим следующий вид иммунитета:

- 1) естественный пассивный
- 2) искусственный пассивный
- 3) искусственный активный

2. Температурный режим хранения вакцин:

- 1) 2°C - +8°C;
- 2) 0°C - +8°C;
- 3) 2°C - +6°C;
- 4) -2°C – 0°C

3. Какой минимальный интервал может быть между введением разных вакцин:

- 1) 2 недели;
- 2) 1 месяц;
- 3) 2 месяца;
- 4) 6 месяцев?

4. Срок между проведением пробы Манту и ревакцинацией БЦЖ должен составлять:

- 1) 3 – 14 дней;
- 2) 2 – 10 дней;
- 3) 3 – 21 день.

5. От каких инфекционных болезней (в зависимости от механизма передачи возбудителя) преимущественно вакцинируют детей в первые годы жизни:

- а. инфекций дыхательных путей (аспирационный);
- б. кровяных (трансмиссивный);
- в. кишечных (фекально-оральный механизм);





г. инфекций наружных кожных покровов (контактный)

6. Живые вакцины хранят:

- 1) на складе при комнатной температуре;
- 2) в термостате;
- 3) в холодильнике

7. К поствакцинальным реакциям относят:

- 1) стойкое нарушение состояния здоровья, обусловленное введением некачественного прививочного препарата;
- 2) тяжелое нарушение состояния здоровья, связанное с нарушением правил отбора на прививку;
- 3) нормальную физиологическую реакцию на введение прививочного препарата;

8. Пассивный искусственный иммунитет создает: а. гомологичный иммуноглобулин;

- 1) живая вакцина;
- 2) инактивированная вакцина;
- 3) анатоксин.

9. Вакцинация - это один из методов

- 1) первичной профилактики
- 2) вторичной профилактики
- 3) третичной профилактики

10. Плановые прививки проводят против всех перечисленных инфекций, кроме:

- 1) кори;
- 2) полиомиелита;
- 3) дизентерии.

11. Активный естественный иммунитет можно приобрести

- 1) при грудном вскармливании
- 2) после иммунизации инактивированной вакциной;
- 3) после введения иммуноглобулина
- 4) путем бытовой иммунизации

12. Наиболее длительную защиту от болезни обеспечивает:

- 1) живая вакцина;
- 2) инактивированная вакцина;
- 3) иммуноглобулин.

13. Противопоказания для проведения вакцинации:

- 1) острые и обострение хронических патологических процессов;
- 2) тяжелые аллергические заболевания;
- 3) заболевания ЦНС, печени, почек, сердца;
- 4) все перечисленное верно.

14. Анатоксин – это:

- 1) обезвреженный эндотоксин;
- 2) обезвреженный экзотоксин;
- 3) инактивированная микробная масса.

15. В организации и проведении прививок при плановой вакцинации участвуют все, кроме:

- 1) терапевт;
- 2) педиатр;
- 3) врач-лаборант;
- 4) медицинская сестра.

16. Возникновение поствакцинальных реакций может быть следствием всего, кроме:

- 1) нарушения условий хранения вакцины;
- 2) нарушения процедуры иммунизации;
- 3) неправильного отбора лиц на иммунизацию;
- 4) перенесенного ранее заболевания, против которого проводится прививка.

17. Приведенная схема профилактических прививок вакцинация-первые 12 ч жизни, 1 мес. жизни, 6 мес. жизни используется при вакцинации против:

- 1) туберкулеза;
- 2) гепатита В;
- 3) дифтерии.

18. Назовите учетные формы для планирования проф. прививок в дет. поликлинике:

- 1) Ф. 63 и ф. 112;
- 2) Ф. 26 и ф. 112;
- 3) Ф. 63 и ф. 58.

19. Полиомиелитную вакцину выпускают в виде:

- 1) драже;
- 2) порошка;
- 3) прозрачной жидкости;
- 4) мутной жидкости.

20. Кто может быть привит против краснухи (краснухой не болели):

- 1) ребенок 7 мес., здоров;
- 2) ребенок 12 мес., здоров;
- 3) ребенок 18 мес., здоров, против краснухи не привит, 2 недели назад привит против кори.

21. «Холодовая цепь» –это:

1) система, обеспечивающая оптимальный температурный режим хранения и транспортирования вакцин на всех этапах их следования от предприятия изготовителя до вакцинируемого

- 2) система подготовки вакцин к использованию
- 3) порядок использования вакцин в поликлинике

22. В прививочном кабинете холодильник используется для хранения:

- 1) только МИБП
- 2) МИБП и лекарственных препаратов

23. Пример рекомбинантной вакцины:

- 1) АКДС
- 2) БЦЖ
- 3) гепатит В

24. После введения живой вакцины формируется:

- 1) естественный пассивный иммунитет

- 2) искусственный пассивный иммунитет
- 3) искусственный активный иммунитет

25. Вакцинация по эпидемическим показаниям проводится:

- 1) в случае нахождения человека в очаге инфекции (постоянно или временно)
- 2) при поступлении в ВУЗ
- 3) на коммерческой основе

Эталоны ответов на тестовые задания				
1 – 3	6 – 3	11 – 4	16 – 4	21 – 1
2 – 1	7 – 3	12 – 1	17 – 2	22 – 1
3 – 2	8 – 1	13 – 4	18 – 1	23 – 3
4 – 1	9 – 1	14 – 2	19 – 3	24 – 3
5 – 1	10 – 3	15 – 3	20 – 2	25 – 1

### 3.3.2 Критерии оценки результатов итоговой аттестации (оценка теоретических знаний по тестам)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	не удовлетворительно

Успешно освоившими дополнительную профессиональную программу повышения квалификации считаются слушатели, получившие по результатам итоговой аттестации оценки от «3» (удовлетворительно) и выше.

Оценки за итоговую аттестацию заносятся в протокол заседания аттестационной комиссии, на основании которой выставляются в удостоверение о повышении квалификации.

### 3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Удостоверение о повышении квалификации.

## 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Требования к кадровому обеспечению:

Реализация программы дополнительного профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого раздела – врач-терапевт, врач-педиатр, прошедший переподготовку, аккредитацию по специальности Лечебное дело, Педиатрия. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы должен составлять не менее 3 лет. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных лечебно-профилактических учреждениях не реже 1 раза в 3 года.

#### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы:**

Программа предусматривает очно-заочную / заочную форму обучения, которая осуществляется без отрыва от профессиональной деятельности слушателей, посредством дистанционного обучения.

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России предоставляет слушателям электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК), который содержит: перечень учебных изданий, электронные тестовые материалы, мультимедийные презентации, материалы для самоконтроля. ЭУМК размещаются на официальном сайте организации.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle\*, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

\* Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия – последняя;

Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя;

Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия – последняя;

Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

#### 4.3. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению программы:

##### *Нормативно-правовая документация:*

1. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон РФ от 21 нояб. 2011 г. № 323 – ФЗ: принят Гос. Думой 1 нояб. 2011 года.; одобрен Советом Федерации 9 нояб. 2011 г.- Режим доступа: <http://base.garant.ru>
2. О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года [Электронный ресурс]: Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018г. - Режим доступа:<http://base.garant.ru>
3. Паспорт национального проекта "Здравоохранение" (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. N 16) (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. N 16 ) Режим доступа: <https://base.garant.ru>
4. ФЗ от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» Режим доступа: <https://base.garant.ru>
5. ФЗ №157-ФЗ от 17.09.1998 «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» - Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru/poleznye-resursy/natsproektzdravoohranenie>
6. Приказ Минздрава России от 06.12.2021 N 1122-н "Об утверждении Национального календаря профилактических прививок и национального календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям» - Режим доступа: <https://base.garant.ru>
7. МР МЗ РФ "Временные методические рекомендации «Порядок проведения вакцинации взрослого населения против COVID-19" от 29 июня 2021 г. N 30-4/И/2-9825 - Режим доступа: <http://base.garant.ru>

##### *Список рекомендуемой литературы*

###### *Основная*

1. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3753-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437537.html>
2. Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение : учеб. пособие / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса; под ред. Б.В. Кабарухина. — Ростов/Д : Феникс, 2018. — 474 с. : ил. — (Среднее медицинское образование). SBN 978-5-222-30492-1- Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447543.html>
3. Ильина С.В. Намазова-Баранова Л.С. Баранов А.А. Вакцинация для всех: простые ответы на непростые вопросы: рук.для врачей / Ильина С.В. Намазова-Баранова Л.С. Баранов А.А.; Союз педиатров России. – М.:ПедиатрЪ, 2016 – 204 с

###### *Дополнительная литература*

1. Пильщикова В.В., Бондина В.М., Губарева Д.А., Пузанова Е.А. Профилактика заболеваний: учебное пособие для студентов лечебного и педиатрического факультетов. – Краснодар, ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России, 2016. –224 с- Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447543.html>
2. Галактионова М.Ю. Специфическая иммунопрофилактика инфекционных

- заболеваний у детей и подростков: учебное пособие для самостоятельной работы студентов 6 курса, обучающихся по специальности 060103 – педиатрия / М.Ю. Галактионова, И.Н. Чистякова. – Красноярск: типография КрасГМУ, 2009. – 112 с. / - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447543.html>
3. Специфическая иммунопрофилактика и иммунотерапия инфекционных заболеваний : учеб.-метод. пособие / Т. А. Канашкова [и др.]. – Минск : БГМУ, 2009. – 84 с. / - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447543.html>
4. Мельников, В. Л. Вакцины, вакцинопрофилактика : учеб. пособие / В. Л. Мельников, Н. Н. Митрофанова. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2015. □ 76 с. ISBN 978-5-906796-4

### ***Интернет-ресурсы***

#### ***Ссылки на электронные источники информации:***

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации: <http://www.rosminzdrav.ru>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://rospotrebnadzor.ru/>)
3. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)
4. Нормативные документы (<http://www.consultant.ru/>, <http://www.pravomed.ru> <https://www.garant.ru/>)

#### ***Профильные web–сайты Интернета:***

1. Национальный медицинский исследовательский центр терапии и медицинской профилактики: [сайт]. – URL: <https://org.gnicrpt.ru/>– (дата обращения: 01.12.2021). – Текст: электронный
2. Волгоградский региональный центр общественного здоровья и медицинской профилактики (ГБУЗ «ВРЦОЗ и МП»): [сайт]. – URL: <http://vosmp.oblzdrav.ru/> – (дата обращения: 10.12.2021). – Текст: электронный
3. ФГБУЗ ФГЦиЭ Роспотребнадзора : [сайт]. – URL: <https://fcgie.ru/>– (дата обращения: 21.12.2021). – Текст: электронный