

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по развитию  
регионального  
здравоохранения и  
медицинской деятельности  
О.Н. Барканова  
«24» августа 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Наименование: **Итоговая (государственная итоговая) аттестация**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.72 Стоматология общей практики.**

Квалификация (степень) выпускника: **врач-стоматолог**

Кафедра: **Кафедра стоматологии Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования.**

Форма обучения – очная

Объем: 3 (зе) 108 часов

Волгоград, 2025

### Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Македонова Ю.А.	заведующий кафедрой	д.м.н./доцент	стоматологии Института НМФО
2.	Гаврикова Л.М.	доцент	к.м.н./доцент	стоматологии Института НМФО
3.	Дьяченко Д.Ю.	доцент	к.м.н.	стоматологии Института НМФО

Рабочая программа «Государственная итоговая аттестация» по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики» относится к блоку Б3 базовой части ОПОП – БЗ.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры стоматологии Института НМФО, протокол № 12 от 26.06.2025 года.

Заведующий кафедрой стоматологии  
Института НМФО, д.м.н., профессор



Ю.А. Македонова

**Рабочая программа** согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 1 от 26.08.2025 года.

Председатель УМК



Н.И. Свиридова

Начальник отдела учебно-методического сопровождения  
и производственной практики



М.Л. Науменко

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации по образовательной программе высшего образования - программе ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом об образовании от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 г. №19. Зарегистрирован 13.02.2023 г. №72349 Министерство юстиции Российской Федерации.

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;

- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.09.2012 г. № 191н «Об утверждении документа государственного образца о послевузовском профессиональном образовании, выданного лицам, получившим такое образование в ординатуре, и технических требований к нему»;

- Профессиональным стандартом: приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. № 227н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог»;

- Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации» (далее – ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России), утвержденному приказом ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России от 27.08.2025 № 1480-КО.

1.2 Итоговая (государственная итоговая) аттестация (далее – ИГА) осуществляется итоговой (государственной) экзаменационной комиссией, проводится в сроки, определяемые календарным учебным графиком.

1.3 Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации реализуется в базовой части учебного плана подготовки ординатора по направлению подготовки (специальности) 31.08.72 Стоматология общей практики очной формы обучения. Итоговая (государственная итоговая) аттестация относится к Блоку 3 Основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики,

и включает в себя подготовку к сдаче и сдачу итогового/государственного экзамена. На итоговую (государственную итоговую) аттестацию отводится 108 часов (3 ЗЕ).

1.4 К итоговой (государственной итоговой) аттестации допускается ординатор, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики.

1.5 Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценки результатов сдачи итогового (государственного) экзамена, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения ординаторов не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации.

1.6 Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения итогового (государственного) аттестационного испытания директор Института НМФО утверждает расписание итоговых (государственных) аттестационных испытаний (далее – расписание), в котором указываются даты, время и место проведения итогового (государственного) экзамена и предэкзаменационных консультаций. Расписание доводится до сведения обучающихся, председателя и членов ИЭК/ГЭК и апелляционных комиссий, секретарей ИЭК/ГЭК.

1.7 Перед итоговым / государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся (предэкзаменационные консультации) по вопросам, включенным в программу экзамена.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ**

**Целью** итоговой (государственной итоговой) аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики.

### **Задачи государственной итоговой аттестации:**

1. Оценить уровень сформированности у выпускников универсальных и профессиональных компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и образовательной программой высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

2. Установить уровень готовности выпускника к самостоятельному выполнению всех видов профессиональной деятельности, предусмотренных требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, и решению профессиональных задач в своей профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности;

3. Определить степень готовности выпускника к осуществлению трудовых действий врача-стоматолога-общей практики, уровень овладения необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций врача-стоматолога-общей практики.

## **3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ОЦЕНИВАЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ**

Обучающийся, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими

компетенциями:

### **Универсальные компетенции (УК):**

Системное и критическое мышление:

- Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

Разработка и реализация проектов:

- Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);

Командная работа и лидерство:

- Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);

Коммуникация:

- Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе и здоровьесбережение):

- Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5);

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать общепрофессиональными компетенциями:

Деятельность в сфере информационных технологий:

- Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);

Организационно-управленческая деятельность:

- Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2).

Педагогическая деятельность:

- Способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3).

Медицинская деятельность:

- Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний (ОПК-4).

- Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями (ОПК-5).

- Способен проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения (ОПК-6).

- Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний (ОПК-7);

- Способен вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистической информации. Организационно-управленческая деятельность (ОПК-8);

- Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10);

профессиональные компетенции (ПК):

- Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся стоматологической помощи (ПК-1);

Обучающийся, освоивший программу ординатуры, должен быть готов к исполнению трудовых действий врача – стоматолога общей практики, обладать

необходимыми умениями и знаниями для осуществления **трудовых функций**:

Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/01.7

Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения А/02.7

Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ А/03.7

Проведение и контроль эффективности санитарно - противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения А/04.7

Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни А/05.7

Организационно-управленческая деятельность А/06.7

#### **4. ОБЪЕМ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре проводится в форме государственного экзамена.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация включает:

- подготовку к сдаче государственного экзамена
- сдачу государственного экзамена

В соответствии с учебным планом по программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики отводится 108 академических часа (3 ЗЕ).

#### **5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ В 2025-2026 УЧЕБНОМ ГОДУ**

5.1 Итоговая (государственная итоговая) аттестация для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе ординатуры) по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики в 2025-2026 учебном году в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России проводится согласно Положения «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации» (далее – ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России), утвержденному приказом ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России от 27.08.2025 № 1480-КО.

5.2 Для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики создается государственная экзаменационная комиссия, которая состоит из председателя, секретаря и членов комиссии.

5.3 Состав государственной экзаменационной комиссии создается по основным профилям подготовки не позднее, чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации, утверждается приказом ректора университета и действует в течение календарного года.

5.4 Государственная экзаменационная комиссия формируется из профессорско-преподавательского состава и научных работников Университета, а также лиц, приглашаемых из органов управления здравоохранением, работников медицинских организаций.

5.5 Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается по представлению ВолгГМУ Министерством здравоохранения Российской Федерации не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения Государственной итоговой аттестации.

5.6 Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в Университете, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, либо являющихся руководителем органов управления здравоохранением или медицинских организаций.

5.7. В состав государственной экзаменационной комиссии включается не менее 5 человек, из которых 50% являются ведущими специалистами в области акушерства и гинекологии и (или) представителями органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления, осуществляющих полномочия в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные – лицами, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу ВолгГМУ, и (или) иных организаций и (или) научными работниками Университета и (или) иных организаций, имеющими государственное почетное звание.

5.8. Основной формой деятельности комиссии являются заседания. Заседание комиссии правомочно, если в нем участвуют не менее двух третей состава соответствующей комиссии.

Решения комиссии принимаются простым большинством голосов лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса. Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами.

5.9. Проведение заседания государственной экзаменационной комиссии, решения, принятые комиссией, оформляются протоколами на каждого обучающегося (приложение 1,2,3). В протоколе заседания итоговой (государственной) экзаменационной комиссии по приему итогового (государственного) экзамена отражаются перечень заданных ординатору вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов итоговой (государственной) экзаменационной комиссии о выявленном в ходе итогового (государственного) аттестационного испытания уровне подготовленности ординатора к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке ординатора.

Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем. Протокол заседания итоговой (государственной) экзаменационной комиссии также подписывается секретарем итоговой (государственной) экзаменационной комиссии.

Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве Управления подготовки в ординатуре Института НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

5.10. Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- определение соответствия подготовки ординатора требованиям федерального государственного образовательного стандарта по программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики;

- принятие решения о присвоении квалификации «врач-стоматолог- общей практики» по результатам итоговой (государственной итоговой) аттестации и выдаче ординатору диплома об окончании ординатуры и приложения к нему.

5.11 Не позднее, чем за 30 календарных дней до проведения первого этапа государственного аттестационного испытания, организация утверждает распорядительным актом расписание государственных аттестационных испытаний (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, членов государственных

экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

5.12 При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

4.11 К итоговой (государственной итоговой) аттестации допускается ординатор, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программой, разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС).

5.12 Обучающимся и лицам, привлекаемым к итоговой (государственной итоговой) аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

5.13 Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

5.14 Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5.15 Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации – по программам ординатуры.

5.16 Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно", отчисляются из организации с выдачей справки об обучении, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

5.17 Лицо, не прошедшее итоговую (государственную итоговую) аттестацию, может повторно пройти итоговую (государственную итоговую) аттестацию не ранее чем через один год и не позднее чем через пять лет после срока проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации, которая не пройдена обучающимся.

5.18 Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для итоговой (государственной итоговой) аттестации по соответствующей образовательной программе.

5.19 Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения Государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

5.20 Ординаторам, не сдавшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, ординатура, по желанию, может быть продлена на компенсационной основе (по договору) с правом повторной сдачи экзамена через 6 месяцев.

5.21 По результатам Государственной итоговой аттестации обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию (далее - Комиссия) письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения государственной



итоговой аттестации, не позднее следующего рабочего дня после прохождения Государственной итоговой аттестации.

5.22 Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

5.23 Состав Комиссии утверждается приказом ректора Университета. Комиссия формируется в количестве не менее 4 человек из числа профессорско-преподавательского состава медицинского института Университета, не входящих в состав государственной экзаменационной комиссии.

5.24 Председатель Комиссии утверждается приказом ректор Университета из числа лиц, включенных в состав Комиссии.

5.25 Апелляция подлежит рассмотрению не позднее двух рабочих дней со дня ее подачи.

5.26 Апелляция рассматривается на заседании Комиссии с участием не менее половины состава Комиссии. На заседание Комиссии приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

5.27 Для рассмотрения вопросов, связанных с процедурой проведения государственной итоговой аттестации, в Комиссию направляется протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, экзаменационные листы обучающегося.

5.28 Решение Комиссии принимается простым большинством голосов и оформляется протоколом. При равном числе голосов председатель Комиссии обладает правом решающего голоса.

5.29 Оформленное протоколом решение Комиссии, подписанное ее председателем, доводится до сведения подавшего апелляцию обучающегося (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания Комиссии.

5.30 Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

5.31 Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации обучающегося, подавшего апелляцию, в соответствии со стандартом.

5.32 Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

## **6. ЭТАПЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ.**

6.1 Государственный экзамен проводится по одной дисциплине образовательной программы – основной дисциплине специальности ординатуры 31.08.72 Стоматология общей практики, которая имеет определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

6.2 Итоговая (государственная итоговая) аттестация ординаторов в Университете в 2025-2026 учебном году проводится в форме государственного экзамена в форме трех государственных аттестационных испытаний:

- Тестового контроля (I этап);
- Оценки практических навыков (II этап);
- Заключительного собеседования (по вопросам экзаменационных билетов, ситуационным профессиональным задачам) (III этап).

6.3 Первый этап итогового (государственного) аттестационного испытания, проводится в тестовой форме, результаты объявляются на следующий рабочий день

после дня его проведения, второй и третий этапы итогового (государственного) экзамена, проводятся в устной форме, результаты объявляются в день проведения этапа,

6.4 1 этап – тестовый контроль: используются тестовые задания, включающие все разделы рабочей программы по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики; экзамен проводит председатель, сопредседатель, члены экзаменационной комиссии; по заданной программе ЭВМ регистрирует количество правильных и неправильных ответов и выставляет конечный результат 1 этапа экзамена, который заносится в соответствующий протокол; результат тестового контроля оценивается как «зачет», если ординатор ответил на 71% и более от 100 представленных ему тестовых заданий, и «не зачет», если ординатор ответил менее, чем на 70% от 100 представленных ему тестов (банк тестовых заданий на сайте [www.disttest.ru](http://www.disttest.ru)). Протокол результатов прохождения 1 этапа фиксируется в соответствующем протоколе (приложение 1).

6.5 II этап – оценка практических навыков: оценивается освоенный объем практических навыков в соответствии с квалификационной характеристикой:

- общий уровень теоретической и практической подготовки ординатора непосредственно в процессе собеседования);
- умение обследовать больного;
- умение применить специальные инструментальные и лабораторные методы обследования пациента и интерпретировать результаты;
- установление основного и сопутствующего диагноза, осложнений;
- проведение дифференциального диагноза;
- знание методов экстренной и неотложной медицинской помощи, владение методами интенсивной терапии;
- назначение комплексного лечения;
- определение прогноза и дальнейшей тактики ведения больного;
- составление плана диспансерного наблюдения;

6.6 III этап – заключительное собеседование (по вопросам экзаменационных билетов, ситуационным профессиональным задачам). Ординатор, не сдавший один из двух первых этапов экзамена, не допускается к третьему этапу. Третий этап представляет проверку целостности профессиональной подготовки ординатора, уровня его компетентности в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций.

6.7 Результаты 2 и 3 этапов экзамена оцениваются по пятибалльной системе. Протокол результатов прохождения 2, 3 этапа фиксируется в соответствующем протоколе (приложение 2, 3).

6.8 Оценка определяется, исходя из следующих критериев:

- **«Отлично»** – дан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком, широко используются термины. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные ординатором самостоятельно в процессе ответа.

- **«Хорошо»** – дан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком, используются термины. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные ординатором с помощью преподавателя.

- **«Удовлетворительно»** - дан полный, однако недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен,

используются термины. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые ординатор затрудняется исправить самостоятельно.

- **«Неудовлетворительно»** – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Изложение материала фрагментарно, нелогично. Ординатор не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа ординатора не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

## **7. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА.**

### **7.1 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.**

Подготовка к государственному экзамену должна осуществляться в соответствии с программой итоговой (государственной итоговой) аттестации для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики по вопросам, которые выносятся на государственный экзамен.

В процессе подготовки к государственному экзамену необходимо опираться на рекомендуемую научную и учебную литературу, современные клинические рекомендации и стандарты ведения больных, а также использовать материалы электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России для обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации (программам ординатуры).

Для систематизации знаний ординаторам необходимо посещение предэкзаменационных консультаций, которые проводятся по расписанию, утвержденному распорядительным актом Университета, и доводятся до обучающихся не позднее чем за 30 календарных дней до проведения первого государственного аттестационного испытания.

Перед государственным экзаменом проводится предэкзаменационная консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена. Консультирование осуществляют преподаватели, включенные в состав государственной экзаменационной комиссии по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, имеющие ученое звание и (или) ученую степень. Первый этап государственного аттестационного испытания – тестирование включает ответы на 100 тестовых заданий с одним или несколькими правильными вариантами ответа. Второй этап государственного аттестационного испытания – оценка практических навыков в соответствии с квалификационной характеристикой. Третий этап государственного аттестационного испытания – собеседование, которое включает устные ответы на вопросы экзаменационного билета и решение одной задачи. Содержание ответов на экзаменационные вопросы должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации). При ответе на вопросы ординатор должен продемонстрировать уровень знаний и степень сформированности универсальных и профессиональных компетенций. При подготовке к ответу рекомендуется составить письменный расширенный план ответа по каждому вопросу. Ответы на вопросы ординатор должен излагать структурированно и логично. По форме ответы должны быть уверенными и четкими. Необходимо следить за культурой речи и не допускать ошибок в терминологии.

## **7.2 Перечень основных разделов дисциплины:**

Раздел 1 «Кариесология и заболевания твердых тканей зуба»

Раздел 2 «Эндодонтия»

Раздел 3 «Пародонтология»

Раздел 4 «Заболевания слизистой полости рта и губ»

Раздел 5 «Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно - лицевой области»

Раздел 6 «Приобретенные дефекты зубов»

Раздел 7 «Приобретенные дефекты зубных рядов и зубочелюстной системы»

Раздел 8 «Лечение стоматологических заболеваний в детском возрасте»

Раздел 9 «Профилактика стоматологических заболеваний в детском возрасте»

## **7.3 Фонд оценочных средств к итоговой (государственной итоговой аттестации)**

Фонд оценочных средств к ГИА по программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики включает:

- задания в тестовой форме (300)
- вопросы для оценки практических навыков (60)
- вопросы для собеседования (90)
- ситуационные задачи (30)

### **7.3.1 Примеры тестовых заданий для итоговой (государственной итоговой) аттестации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики**

#### **1 ЗОНА ОБЕЗБОЛИВАНИЯ РЕЗЦОВОЙ АНЕСТЕЗИИ:**

- 1) слизистая оболочка в пределах резцов одной стороны
- 2) слизистая оболочка в пределах резцов двух сторон
- 3) слизистая оболочка в пределах резцов и клыков одной стороны
- 4) слизистая оболочка в пределах резцов и клыков с обеих сторон**
- 5) слизистая оболочка в пределах моляров

#### **2 КАКОЙ ОРИЕНТИР ИСПОЛЬЗУЮТ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АПОДАКТИЛЬНОЙ МАНДИБУЛЯРНОЙ АНЕСТЕЗИИ ПО А.Е. ВЕРЛОЦКОМУ:**

- 1) нижнечелюстное возвышение
- 2) над вершиной большого позадиомолярного треугольника
- 3) крыловидно-нижнечелюстная складка
- 4) область суставного (мышцелкового) отростка нижней челюсти
- 5) место, где слизистая оболочка щеки переходит в позадиомолярную верхнечелюстную область**

#### **3 МЕНТАЛЬНОЕ ОТВЕРСТИЕ НАХОДИТСЯ:**

- 1) под клыком
- 2) под первым премоляром
- 3) под вторым премоляром или между первым и вторым премоляром**
- 4) между вторым премоляром и первым моляром
- 5) между первым и вторым моляром

#### **4 ЧТОБЫ ИЗБЕЖАТЬ ПОБОЧНЫХ ЯВЛЕНИЙ, СВЯЗАННЫХ С ВОЗБУЖДЕНИЕМ БЛУЖДАЮЩЕГО НЕРВА, БОЛЬНОМУ ДО ПРОВЕДЕНИЯ НАРКОЗА НЕОБХОДИМО ВВЕСТИ:**

- 1) адреналин или норадреналин
- 2) атропин или метацин
- 3) метазон или фелипрессин**
- 4) супрастин
- 5) кеторолак

5 ДЛЯ ПРЕМЕДИКАЦИИ ПРИ ФТОРОТАНОВОМ НАРКОЗЕ СЛЕДУЕТ ИСПОЛЬЗОВАТЬ:

- 1) адреналин
- 2) норадреналин
- 3) мезатон
- 4) промедол**
- 5) мышечные релаксанты

6 КАКОЙ ИЗ МЫШЕЧНЫХ РЕЛАКСАНТОВ ОТНОСИТСЯ К РЕЛАКСАНТАМ ДЕПОЛЯРИЗУЮЩЕГО ТИПА:

- 1) тубакурарин
- 2) дитилин**
- 3) ардуан
- 4) квалидил
- 5) хлоропирарин

7 ДЛЯ УМЕНЬШЕНИЯ ВОЗБУЖДЕНИЯ ПРИ НАРКОЗЕ СЛЕДУЕТ НАЗНАЧАТЬ:

- 1) анальгетики
- 2) барбитураты**
- 3) мышечные релаксанты
- 4) антигистаминные
- 5) антибиотики

8 КАКОЙ ИЗ ПРЕПАРАТОВ ОБЛАДАЕТ БОЛЕЕ МОЩНЫМ НАРКОТИЧЕСКИМ ДЕЙСТВИЕМ:

- 1) фторотан
- 2) эфир для наркоза
- 3) метоксифлуран
- 4) трихлорэтилен
- 5) закись азота

9 КАКИЕ ПРЕПАРАТЫ РАССЛАБЛЯЮТ СКЕЛЕТНУЮ И ДЫХАТЕЛЬНУЮ МУСКУЛАТУРУ:

- 1) анальгетики
- 2) барбитураты
- 3) аналептики
- 4) релаксанты**
- 5) антигистаминные препараты

10 КАКОЕ ИЗ СРЕДСТВ ДЛЯ ИНГАЛЯЦИОННОГО НАРКОЗА НАЗЫВАЕТСЯ «ВЕСЕЛЯЩИЙ ГАЗ»:

- 1) фторотан
- 2) эфир для наркоза
- 3) метоксифлуран
- 4) трихлорэтилен

**5) закись азота**

11 ДЛЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ВЕГЕТАТИВНЫХ РЕАКЦИЙ ПРИ НАЛИЧИИ В АНАМНЕЗЕ НЕЙРОЦИРКУЛЯТОРНОЙ ДИСТОНИИ ПО ГИПЕРТОНИЧЕСКОМУ ТИПУ ПРИМЕНЯЮТ СЛЕДУЮЩУЮ СХЕМУ ПРЕМЕДИКАЦИИ:

- 1) транквилизатор + миотропный спазмолитик
- 2) анальгетик + антигистаминный препарат
- 3) транквилизатор + анальгетики
- 4) миотропный спазмолитик + антигистаминный препарат
- 5) транквилизатор + ненаркотический анальгетик

12 ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРЕМЕДИКАЦИИ ДЛЯ ТОРМОЖЕНИЯ СОСУДИСТЫХ МЕХАНИЗМОВ СПАЗМА АРТЕРИОЛ СЛЕДУЕТ ПРИМЕНИТЬ:

- 1) **седуксен**
- 2) атропин
- 3) папаверин
- 4) анальгин
- 5) супрастин

13 ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРЕМЕДИКАЦИИ ДЛЯ УМЕНЬШЕНИЯ БОЛЕВОГО СИНДРОМА ПРИ ВОСПАЛЕНИИ ПРИМЕНЯЮТ:

- 1) транквилизаторы
- 2) спазмолитики
- 3) **ненаркотические анальгетики**
- 4) антигистаминные препараты
- 5) антибиотики

14 ДЛЯ КУПИРОВАНИЯ (ТОРМОЖЕНИЯ) АЛЛЕРГИЧЕСКИХ РЕАКЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРЕМЕДИКАЦИИ ПРИМЕНЯЮТ:

- 1) транквилизаторы
- 2) спазмолитики
- 3) ненаркотические анальгетики
- 4) **антигистаминные препараты**
- 5) антибиотики

15 МЕСТНОЕ ОСЛОЖНЕНИЕ ПОСЛЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОВОДНИКОВОГО ОБЕЗБОЛИВАНИЯ

- 1) **неврит**
- 2) невралгия
- 3) вазопатия
- 4) альвеолит
- 5) остеомиелит

**7.3.2 Перечень вопросов для II этапа итоговой (государственной итоговой) аттестации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики**

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:**

- 1.1 Временная obturация корневых каналов. Показания, методика проведения.

1.2Инструментальная обработка корневых каналов машинными эндодонтическими инструментами с применением эндомотора.

1.3Ирригация корневых каналов. Средства, методика.

1.4Клиновидный дефект и эрозия твердых тканей зуба. Тактика лечения, материалы, методика.

1.5Лечение пульпита методом витальной ампутации. Показания, методика проведения.

1.6Лечение пульпита методом витальной экстирпации. Показания, методика проведения.

1.7Лечение пульпита методом девитальной экстирпации. Показания, методика проведения.

1.8Методика CB-flow. Показания.

1.9Методы лечения острого верхушечного периодонтита. Показания и противопоказания, методики проведения.

1.10 Методы лечения хронического верхушечного периодонтита. Показания и противопоказания, методика проведения.

1.11 Пломбирование кариозных полостей стеклоиономерными цементами: методика.

1.12 Пломбирование кариозных полостей фотокомпозитами: материалы, методика.

1.13 Пломбирование корневых каналов зубов гуттаперчей. Методики проведения.

1.14 Пломбирование корневых каналов зубов пастами. Методики проведения.

1.15 Постэндодонтическое восстановление зубов. Анкерные штифты. Стекловолоконные штифты. Показания к применению, методы.

1.16 ART - технология. Показания, материалы, методика проведения.

1.17 Индексная оценка уровня гигиены полости рта. Методика проведения.

1.18 Методы комплексной профилактики стоматологических заболеваний.

1.19 Проведите герметизацию фиссур и ямок зубов стеклоиономерным цементом инвазивным методом.

1.20 Проведите лечение пульпита молочного зуба методом девитальной ампутации во второе посещение.

1.21 Замешивание стеклоиономерного цемента для фиксации ортопедической конструкции. Особенности постоянной фиксации ортопедических конструкций, критерии выбора материалов.

1.22 Изготовление восковых шаблонов с окклюзионными валиками при полном отсутствии зубов на верхнюю челюсть.

1.23 Изготовление индивидуальной ложки на беззубую верхнюю челюсть.

1.24 Изготовление индивидуальной ложки на беззубую нижнюю челюсть.

1.25 Изготовление индивидуальной ложки на верхнюю челюсть.

1.26 Изготовление индивидуальной ложки на нижнюю челюсть

1.27 Изготовление провизорной коронки клиническим методом.

1.28 Осмотр, пальпация ВНЧС, мягких тканей лица и костной основы челюстей; определение высоты нижнего отдела лица в состоянии физиологического покоя и центральной окклюзии.

1.29 Пальпация жевательных мышц (жевательной, височной, крыловидной медиальной и латеральной).

1.30 Подготовка корня многокорневого зуба под штифтово-культевую конструкцию и моделирование ее.

1.31 Подготовка корня однокорневого зуба под штифтово-культевую конструкцию и моделирование ее.

1.32 Получение анатомического оттиска альгинатными материалами с верхней челюсти и оценка его качества.

1.33 Получение уточненного оттиска силиконовым материалом. Оценка качества.

1.34 Препарирование зуба для изготовления винира. Этапы препарирования. Инструментарий.

1.35 Препарирование зуба под металлическую коронку. Этапы препарирования. Инструментарий.

1.36 Препарирование зуба под металлокерамическую коронку. Этапы препарирования. Инструментарий.

1.37 Препарирование зуба под пластмассовую коронку.

1.38 Препарирование моляра под вкладки (МОД).

1.39 Препарирование опорных зубов для изготовления металлокерамического мостовидного протеза.

1.40 Препарирование опорных зубов для изготовления цельнолитого мостовидного протеза. Этапы препарирования. Инструментарий.

1.41 Внутрикостная анестезия, особенности показания.

1.42 Интралигаментарная анестезия, особенности показания.

1.43 Инфильтрационная анестезия при вмешательствах на мягких тканях.

1.44 Инфильтрационная анестезия при операции удаления зуба на нижней челюсти.

1.45 Мандибулярная анестезия: внеротовой способ, методики проведения.

1.46 Методика проведения периостотомии.

1.47 Методика удаления ретенированных зубов. Инструментарий.

1.48 Оперативный доступ и техника вскрытия пародонтального абсцесса.

1.49 Особенности техники удаления молочных зубов на верхней челюсти. Выбор инструментария. Возможные осложнения.

1.50 Особенности удаления корней зубов. Инструментарий.

1.51 Особенности удаления моляров на верхней челюсти. Инструментарий.

1.52 Особенности удаления моляров на нижней челюсти. Инструментарий.

1.53 Особенности удаления премоляров на верхней челюсти. Инструментарий.

1.54 Особенности удаления премоляров на нижней челюсти. Инструментарий.

1.55 Особенности удаления резцов и клыков на верхней челюсти. Инструментарий.



1.56 Особенности удаления резцов и клыков на нижней челюсти. Инструментарий.

1.57 Пластика встречными треугольными лоскутами.

1.58 Техника проведения проводниковой анестезии на верхней челюсти. Возрастные особенности. Показания.

1.59 Техника проведения проводниковой анестезии на нижней челюсти. Возрастные особенности. Показания.

1.60 Устранение дефекта мягких тканей лоскутом на питающей ножке.

### **7.3.3 Перечень вопросов для III этапа итоговой (государственной итоговой) аттестации по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики**

#### **ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:**

1.1 Вирусные заболевания слизистой оболочки полости рта (простой герпес, опоясывающий лишай, ящур, герпангина). Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

1.2 ВИЧ-инфекция. Этиология. Общая симптоматика. Проявления в полости рта. Профилактика ВИЧ-инфекции в стоматологии.

1.3 Деструктивные формы хронического верхушечного периодонтита. Иммунологические аспекты. Современные методы лечения деструктивных форм периодонтита.

1.4 Дисколориты твердых тканей зуба. Отбеливание зубов. Отбеливание девитальных зубов (с измененным цветом). Показания. Методика проведения. Ошибки и осложнения.

1.5 Изменения слизистой оболочки полости рта при системных заболеваниях (лейкоз, анемия, сахарный диабет, гипо- и авитаминозы, коллагенозы, заболевания сердечно-сосудистой системы). Клиника, дифференциальная диагностика.

1.6 Кандидоз. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

1.7 Клинико-диагностические аспекты глубокого кариеса. Современные методы лечения глубокого кариеса. Осложнения при лечении глубокого кариеса и их профилактика.

1.8 Комплексные методы лечения больных с воспалительными заболеваниями пародонта. Депульпирование зубов при заболеваниях пародонта.

1.9 Красный плоский лишай. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

1.10 Кутикула, пелликула, зубной налет, зубная бляшка, зубной камень. Гигиена полости рта, ее лечебно-профилактическое значение. Способы выявления зубных отложений. Методы удаления зубных отложений. Профилактика их образования. Оценка гигиенического состояния полости рта.

1.11 Методы санации пародонтального кармана.

1.12 Неотложная помощь в эндодонтии.

1.13 Пародонтит. Этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

1.14 Правила препарирования твердых тканей зубов. Виды и обоснование выбора шлифующих инструментов. Методы обезболивания при препарировании.

1.15 Реставрация коронковой части зуба композиционными материалами. Парапульпарные и внутрипульпарные штифты.

1.16 Роль физиотерапевтических методов в лечении заболеваний слизистой оболочки рта.

1.17 Стомалгия, глоссалгия. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

1.18 Травматические поражения слизистой оболочки рта. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

1.19 Факультативные и облигатные предраки слизистой оболочки рта. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

1.20 Хронические очаги инфекции полости рта. Их роль в патогенезе стоматологических и общесоматических заболеваний. Очагово-обусловленные заболевания. Их профилактика и лечение.

1.21 Хронические формы пульпита. Ретроградный пульпит. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

1.22 Актуальные аспекты клиники, диагностики и лечения среднего кариеса. Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов.

1.23 Аллергические реакции. Анафилактический шок, отек Квинке, контактные аллергические стоматиты, токсикоаллергические стоматиты.

1.24 Современное состояние вопроса о некариозных поражениях, возникающих после прорезывания зубов (клиновидный дефект, эрозия эмали, патологическая стираемость, гиперестезия). Этиология, клиника, комплексное лечение, профилактика.

1.25 Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

1.26 Хронический фиброзный периодонтит. Обострение хронического периодонтита. Этиология, патогенез. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Показания и противопоказания к консервативному методу лечения периодонтита. Показания к одноканальному методу лечения, методика проведения.

1.27 Шинирование при заболеваниях пародонта. Показания к применению. Разновидности. Технологии изготовления.

1.28 Влияние хронического периодонтита на процессы формирования и рассасывание корней, на общее состояние организма, на развитие фолликула постоянных зубов.

1.29 Зависимость клинического течения и особенностей лечения кариеса постоянных зубов у детей от степени активности кариозного процесса и стадии формирования корней.

1.30 Роль герметизации фиссур в профилактике кариеса жевательных поверхностей зубов у детей. Показания и техника герметизации фиссур. Сравнительная характеристика современных силантов.

1.31 Современные представления об этиологии и патогенезе кариеса зубов у детей. Роль различных факторов риска в возникновении кариеса молочных постоянных зубов в детском возрасте.

1.32 Современные представления об этиологии, патогенезе травмы зубов. Клинические проявления, диагностика с позиции комплексного подхода.

1.33 Аппараты, воспроизводящие движение нижней челюсти – окклюдаторы, артикуляторы. Правила работы с ними.

1.34 Бруксизм. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.

1.35 Классификация беззубых челюстей.

1.36 Классификация дефектов зубных рядов, особенности составления плана лечения.

1.37 Классификация оттисковых силиконовых материалов. Их свойства. Преимущества и недостатки.

1.38 Клинико-лабораторные этапы изготовления протезов при полном отсутствии зубов.

1.39 Методы обследования в клинике ортопедической стоматологии (статические и функциональные). Диагностика.

1.40 Методы определения центрального соотношения челюстей.

1.41 Методы фиксации съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. Понятие «клапанная» зона. Принципы конструирования зубных рядов при изготовлении полных съемных протезов.

1.42 Одонтопародонтограмма, цель, анализ полученных результатов.

1.43 Организация работы врача-стоматолога на ортопедическом приеме. Учетно-отчетная документация. Оценка деятельности врача-ортопеда.

1.44 Ортопедические методы лечения полных дефектов коронковой части зуба. Показания и противопоказания, клинические этапы изготовления штифтовой конструкции.

1.45 Ортопедические методы лечения полных дефектов коронковой части зуба. Показания и противопоказания, клинические этапы изготовления штифтовой конструкции.

1.46 Ортопедические методы лечения частичных дефектов коронковой части зуба. Коронки: виды, показания, клинические этапы изготовления.

1.47 Основные и вспомогательные методы диагностики при заболеваниях ВНЧС. Клинические методы обследования больного в клинике ортопедической стоматологии.

1.48 Периоды адаптации к зубным протезам.

1.49 Показания к использованию частичных съемных пластиночных протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Виды осложнений.

1.50 Показания к применению мостовидных протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления мостовидных протезов.

1.51 Показания к применению съемных протезов с двухслойным базисом.

Клинико-лабораторные этапы изготовления протезом с двухслойным базисом. Эластические базисные материалы. Срок службы эластических базисных материалов.

1.52 Правила проведения коррекции съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. Перебазировка. Показания. Способы перебазировки.

1.53 Применение виниров. Особенности препарирования, получения оттисков, фиксации. Современные технологии изготовления. Протокол адгезивной фиксации виниров.

1.54 Фиксация съемных пластиночных и бюгельных протезов при частичном отсутствии зубов. Виды фиксирующих элементов. Преимущества и недостатки различных фиксирующих систем.

1.55 Лицевая дуга. Устройство. Алгоритм наложения. Индикатор положения нижней челюсти. Анализ моделей челюстей.

1.56 Ортопедические методы лечения частичных дефектов коронковой части зуба. Коронки: виды, показания, клинические этапы изготовления.

1.57 Эстетические аспекты в ортопедической стоматологии. Основные эстетические параметры. Закономерности в строении тела, лица и зубочелюстной системы пациентов. Значение при конструировании ортопедических конструкций.

1.58 Воспалительные заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение.

1.59 Врожденные расщелины лица. Классификация. Клиника. Хирургические методы лечения.

1.60 Дефекты челюстей. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Костная пластика.

1.61 Дифференциальная диагностика острого периодонтита, острого периостита и острого остеомиелита челюстей.

1.62 Интенсивная терапия при шоке, коллапсе, инфаркте миокарда, гипертоническом кризе, инсульте. Реанимация при остановке сердца и дыхания.

1.63 Классификация воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Динамика развития острой одонтогенной инфекции.

1.64 Лимфадениты челюстно-лицевой области. Классификация. Этиология. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

1.65 Местное обезболивание в стоматологии. Показания и противопоказания. Сравнительная характеристика местных анестетиков.

1.66 Методика операций гингивотомии и гингивэктомии.

1.67 Невралгия тройничного нерва. Этиология, клиника, диагностика.

1.68 Неотложная помощь при развитии общих осложнений местного обезболивания.

1.69 Одонтогенный сепсис. Клиника, диагностика, профилактика, лечение.

1.70 Операция удаления зуба. Показания и противопоказания к удалению временных и постоянных зубов.

1.71 Осложнения гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Флебит, тромбоз и синус-тромбоз. Клиника, диагностика, лечение.

1.72 Первичная хирургическая обработка ран челюстно-лицевой области. Цель, методика выполнения.

1.73 Переломы костей носа, скуловой кости и дуги. Классификация. Клиника, диагностика, лечение. Переломы верхней челюсти. Классификация по Ле Фор. Этиология, патогенез, механизм смещения отломков. Клиника, диагностика, лечение.

1.74 Переломы нижней челюсти. Классификация, механизм смещения отломков. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы консервативного и хирургического лечения,

1.75 Периостит челюстей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

1.76 Пластика местными тканями. Виды. Показания, методики операций.

1.77 Показания к удалению зубов при заболеваниях пародонта. Непосредственное протезирование при заболеваниях пародонта (иммедиат-протезы). Методики изготовления.

1.78 Реплантация и трансплантация зубов. Показания и техника выполнения.

1.79 Синдром мышечно-болевой дисфункции. Этиология, клиника, диагностика, лечение.

1.80 Слюннокаменная болезнь. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

1.81 Современные методы восстановления разрушенной коронки зуба многокорневых зубов. Составные культевые штифтовые вкладки, культевые вкладки с основным направляющим штифтом и вкладка во вкладке.

1.82 Травмы мягких тканей лица. Классификация, клиника. Особенности хирургической обработки ран лица в зависимости от локализации.

1.83 Хирургические методы лечения заболеваний пародонта. Понятие о направленной регенерации тканей пародонта.

1.84 Хирургические методы лечения кист челюстей. Показания, противопоказания. Ранние и поздние осложнения.

1.85 Хирургические методы лечения хронических периодонтитов.

1.86 Этиология и патогенез одонтогенных воспалительных процессов.

1.87 Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области, обуславливающие характер клинического течения воспалительных заболеваний и травм.

1.88 Остеомиелиты челюстей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

1.89 Премедикация и потенцированное обезболивание в стоматологии.

1.90 Принципы топической диагностики абсцессов и флегмон.

**7.3.4 Типовые ситуационные задачи, выносимые на III этап итоговой (государственной итоговой) аттестации по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики**

### **Задача 1**

Больной, 42 года обратился с жалобами на боли в области верхней челюсти справа, обильные гнойные выделения из правого носового хода, тяжесть в правой половине лица и усиление боли при наклоне головы вниз. Так же отмечает общее недомогание, слабость, повышение температуры тела до 38<sup>0</sup>С.

Из анамнеза: 4 дня назад появились боли в области 1.6. Несколько лет назад зуб был лечен по поводу осложненного кариеса. Интенсивность болей постепенно нарастала. 2 дня назад появилась припухлость правой щеки, гноетечение из соответствующего носового хода.



Объективно: конфигурация лица изменена за счет припухлости правой щеки. Кожа в цвете не изменена, хорошо собирается в складку. При пальпации инфильтрат не определяется. Пальпация передней стенки верхнечелюстного синуса справа болезненная. При передней риноскопии в правом носовом ходе определяются гнойные корочки.

Открытие рта в полном объеме, незначительно болезненное. В полости рта: 16 – под искусственной коронкой, перкуссия болезненная, слизистая оболочка по переходной складке в области 15, 16, 17 отечна, гиперемирована, пальпация болезненная.

На рентгенограмме 16: зуб ранее лечен по поводу осложненного кариеса, в периапикальных тканях разряжение костной ткани с нечеткими контурами.

**Задание:**

1. ***Поставьте предварительный диагноз.***
2. ***Проведите дифференциальный диагноз.***
3. ***Поставьте клинический диагноз.***
4. ***Назовите этиологию и патогенез данного заболевания.***
5. ***Назовите типы строения верхнечелюстного синуса.***
6. ***Опишите рентгенограмму.***
7. ***План лечения больного.***
8. ***Осложнения и исход заболевания.***

**Задача 2**

Больной, 47 лет, предъявляет жалобы на сильные пульсирующие боли в области твердого неба, усиливающуюся при приеме пищи, разговоре, появление припухлости твердого неба в области 1.3,1.2,1.1 зуба.

Из анамнеза: считает себя больным в течение четырех дней, когда заболел 1.3 зуб. За медицинской помощью обратился после того, когда в области твердого неба появилась припухлость.

Общее состояние удовлетворительное, температура тела 37,3С. Со стороны полости рта: 1.1,1.2,1.3 зубы под пломбами, перкуссия 1.2 зуба резко болезненна. В переднем отделе твердого неба определяется воспалительный инфильтрат овальной формы, резко болезненный при пальпации, в центре которого имеется участок флюктуации, слизистая оболочка над очагом гиперемирована, отмечается незначительный отек окружающих тканей.

**Задание:**

1. *Поставьте предварительный диагноз.*
2. *Проведите дифференциальную диагностику.*
3. *Назовите топографическую анатомию твердого неба, анатомические образования, находящиеся на нем, пути распространения инфекции.*
5. *Назовите оперативный доступ и последовательность действий при флегмонах данной локализации.*

**Задача 3.**

Пациентка М, 32 года обратилась в хирургический кабинет стоматологической поликлиники с жалобами на наличие новообразования на верхней челюсти справа.

Из анамнеза. Новообразование существует несколько лет. Ранее за медицинской помощью не обращалась. Отмечается медленный, безболезненный рост.



Объективно. Состояние удовлетворительное. Конфигурация лица не изменена. Открывание рта в полном объеме, безболезненное. В полости рта на альвеолярном отростке верхней челюсти справа имеется новообразование размером до 3.0 см на широком основании исходящее от слизистой оболочки полости рта. Пальпация безболезненная, легко кровоточит при травматизации.

**Задание**

1. *Поставьте предварительный диагноз.*
2. *Определите этиологические факторы заболевания.*
3. *Определите тактику лечения пациентки.*

\*Протокол дополнений и изменений к программе итоговой (государственной итоговой) аттестации №8 от 25 апреля 2024 года

**8. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.72 СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ.**

**Основная литература:**

1. Клиническая стоматология [Текст] : учебник для студентов по направлению подготовки "Стоматология" / В. Н. Трезубов [и др.] ; под ред. В. Н. Трезубова, С. Д. Арутюнова. - М. : Практическая медицина, 2015. – 787, [1] с. : ил., цв. ил.
2. Шестаков В. Т. Методология управленческого решения в стоматологии [Электронный ресурс] / В. Т. Шестаков, О. В. Шевченко. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442463.html>
3. Основы организации стоматологической помощи населению : учебное пособие / сост.: Г. М. Гайдаров, Н. С. Апханова. — Иркутск : ИГМУ, 2018. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158747> (дата обращения: 17.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Профилактика кариеса зубов [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. образования по спец. 060201 – Стоматология / Л. Д. Вейсгейм [и др.] ; ВолгГМУ. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2012. – 100 с.
5. Боровский Е. В. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Боровский Е. В., Иванов В. С., Банченко Г. В. И др. ; под ред. Е. В. Боровского . – М. : МИА , 2011 . – 798 с. : ил., цв. ил.
6. Максимовский Ю. М. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : рук. к практ. занятиям / Максимовский Ю. М., Митронин А. В. ; М-во образования и науки РФ. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 . – 423, [9] с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
7. Терапевтическая стоматология. В 3 ч. Ч. 1. Болезни зубов [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433393.html>
8. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г. М. Барера. - М.



<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434598.html>

9. Терапевтическая стоматология. В 3 ч. Ч. 3. Заболевания слизистой оболочки рта [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г.М. Барера – 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434604.html>
10. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 824 с. – (Национальные руководства). – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449486.html>
11. Ортопедическая стоматология [Текст] : учебник по спец. 060.105.65 «Стоматология» по дисциплине «Ортопед. стоматология» / С. Д. Арутюнов [и др.] ; под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливраджения ; Минобрнауки России. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 640 с. : ил., цв. ил.
12. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Каливраджения Э. С., Лебеденко И. Ю., Брагина Е. А., Рыжовой И. П. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 800 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452721.html>
13. Абдурахманов А. И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 352 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438633.html>
14. Трезубов В. Н. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / Трезубов В. Н., Щербаков А. С., Мишнёв Л. М. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 688 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445914.html>
15. Руководство по стоматологическому материаловедению [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. вузов по спец. 060105 «Стоматология» / С.

- И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э. С. Каливрадгияна, Е. А. Брагина. – М. : МИА, 2013. – 299, [5] с. : ил.
16. Основы несъемного протезирования [Текст] : [учебник] / Г. Шиллинбург [и др.] ; изд.: Х.-В. Хаазе, А. Островский ; пер. Б. Яблонский ; науч. Ред. пер.: Б. Иосилевский, Д. Конев, В. Ордовский-Танаевский, С. Пырков. – М. : Квинтэссенция, 2011. – 563 с. : ил. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Тарасенко С. В. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 672 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454343.html>
17. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Афанасьев [и др. ] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. – 3-е изд. , перераб. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 400 с. : ил. – 400 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448731.html>
18. Хирургическая стоматология [Текст] : учебник для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060105.65 «Стоматология» по дисц. «Хирург. Стоматология» / В. В. **Афанасьев** [и др.] ; под общ. ред. В. В. **Афанасьева**. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 880 с. : ил., цв. ил. + 1 CD-ROM.
19. Кулаков А. А. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Кулакова А. А. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 408 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460016.html>
20. Базилян Э. А. Хирургия полости рта [Электронный ресурс] : учебник / Базилян Э. А. [и др. ] – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 640 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450130.html>
21. Янушевич О. О. Детская стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Янушевича О. О., Кисельниковой Л. П., Топольницкого О. З. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 744 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453186.html>
22. Мамедов Ад. А. Стоматология детского возраста [Электронный ресурс]

- : учебное пособие / под ред. Мамедова Ад. А., Геппе Н. А. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 184 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452752.html>
23. Стоматология детского возраста. Ч. 1. Терапия [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Елизарова [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – в 3 ч. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 480 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435526.html>
24. Стоматология детского возраста [Электронный ресурс] : учебник : в 3 ч. Ч. 2. Хирургия / О.З. Топольницкий [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 320 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435533.html>
25. Стоматология детского возраста. В 3 ч. Ч. 3. Ортодонтия [Электронный ресурс] : учебник / Л. С. Персин [и др. ] – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 240 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435540.html>
26. Маслак Е. Е. Оценка и пути повышения качества оказания стоматологической помощи детям [Текст] : учеб.-метод. пособие / Е. Е. Маслак, Т. С. Дьяченко, М. Л. Панченко ; ВолгГМУ. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2018. – 72 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Диагностика и дифференциальная диагностика кариеса зубов и его осложнений [Текст] : учеб. пособие для студентов II – V курсов стоматол. фак. – 060201 – Стоматология ; ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава РФ, Каф. терапевт. Стоматологии ; [сост. : Л. И. Рукавишникова и др.] ; под ред. И. В. Фирсовой, В. Ф. Михальченко. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Волгоград : [Мега-Принт], 2013. – 120, [2] с. : ил. – Режим доступа: <http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%C4%E8%E0%E3%ED.%E8%20%E4%E8%F4%F4.%E4%E8%E0%E3%ED.%EA%E0%>

[F0%E8%E5%F1%E0%20%E7%F3%E1%EE%E2\\_2013&MacroAcc=A&DbVal=47](http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%CA%E8%E5%F1%E0%20%E7%F3%E1%EE%E2_2013&MacroAcc=A&DbVal=47)

2. Клиническая анатомия полости зуба и корневых каналов [Текст] : монография/ Ю. А. Македонова [и др.] ; ВолГМУ Минздрава РФ. – Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2015. – 236 с. : ил. – Режим доступа: [http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%CA%E8%E5%F1%E0%20%E7%F3%E1%EE%E2\\_2015&MacroAcc=A&DbVal=47](http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%CA%E8%E5%F1%E0%20%E7%F3%E1%EE%E2_2015&MacroAcc=A&DbVal=47)

3. Михальченко В. Ф. Диагностика и дифференциальная диагностика некариозных поражений зубов [Текст] : учеб. пособие по спец. 060105 65 «Стоматология» / Михальченко В. Ф., Радышевская Т. Н., Алешина Н. Ф. и др. ; Минздравсоцразвития РФ, ВолГМУ . – Изд. 2-е, перераб. и доп. . – Волгоград : ВолГМУ , 2010 . – 50 с.

4. Фирсова И. В. Дезинфекция и стерилизация в стоматологии [Текст] : учеб. пособие / ВолГМУ Минздрава РФ ; [сост. : И. В. Фирсова и др.]. – Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2014. – 70, [2] с.: ил. – Режим доступа: [http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%C4%E5%E7%E8%ED%F4%E5%EA%F6%E8%FF\\_%E8\\_%F1%F2%E5%F0%E8%EB%E8%E7%E0%F6%E8%FF\\_%E2\\_%F1%F2%EE%EC%E0%F2%EE%EB%EE%E3%E8%E8\\_2014&MacroAcc=A&DbVal=47](http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%C4%E5%E7%E8%ED%F4%E5%EA%F6%E8%FF_%E8_%F1%F2%E5%F0%E8%EB%E8%E7%E0%F6%E8%FF_%E2_%F1%F2%EE%EC%E0%F2%EE%EB%EE%E3%E8%E8_2014&MacroAcc=A&DbVal=47)

5. Фирсова И. В. Комплаентность и информированность пациентов стоматологической практики [Текст] : монография / И. В. Фирсова, В. В. Шкарин, Е. С. Соломатина ; ВолГМУ Минздрава РФ ; [науч. Ред. Н. Н. Седова]. – Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2014. – 243, [1] с. : ил.

6. Фирсова И. В. Эндосистемы в стоматологии [Текст] : учеб. пособие, для спец. 060201 – Стоматология / ВолГМУ Минздрава РФ ; [сост. : И. В. Фирсова и др.]. – Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2014. – 62, [2] с. : ил. – Режим

доступа : <http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%DD%ED%E>

[4%E8%F1%E8%F1%F2%E5%EC%FB\\_%E2\\_%F1%F2%EE%EC%E0%F2%EE%EB%EE%E3%E8%E8\\_2014&MacroAcc=A&DbVal=47](http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%D4%E8%F0%F1%EE%E2%E0_%C2%E5%F0%F5%F3%F8.%EF%E5%F0%E8%EE%E4%E5%ED%F2%E8%F2_2014&MacroAcc=A&DbVal=47)

7. Фирсова И. В. Верхушечный периодонтит [Текст] : учеб. пособие для спец. 060105 – Стоматология / И. В. Фирсова, В. Ф. Михальченко, Н. Н. Тригонос ; ВолгГМУ Минздрава РФ. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. – 112 с. : ил. – Режим доступа :

[http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%D4%E8%F0%F1%EE%E2%E0\\_%C2%E5%F0%F5%F3%F8.%EF%E5%F0%E8%EE%E4%E5%ED%F2%E8%F2\\_2014&MacroAcc=A&DbVal=47](http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%D4%E8%F0%F1%EE%E2%E0_%C2%E5%F0%F5%F3%F8.%EF%E5%F0%E8%EE%E4%E5%ED%F2%E8%F2_2014&MacroAcc=A&DbVal=47)

8. Основы местного обезболивания в клинической стоматологии [Текст] : [учеб. пособие по спец. 060201 – стоматология] / Ю. А. Ефимов [и др.] ; [под ред. Ю. В. Ефимова]. – М. : Мед. Н., 2015. – 151, [1] с. : ил., цв. ил.

9. Витально-экстирпационный метод лечения пульпита [Текст] : учеб. пособие / ВолгГМУ Минздрава РФ ; сост. : Л. И. Рукавишникова, А. Н. Попова, В. Ф. Михальченко, С. В. Крайнов . – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. – 94, [2] с. – Режим доступа :

[http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%C2%E8%F2%E0%EB%FC%ED%EE\\_%FD%EA%F1%F2%E8%F0%EF%E0%F6%E8%E5%ED%ED%FB%E9\\_%EC%E5%F2%EE%E4\\_%EB%E5%F7%E5%ED%E8%FF\\_%EF%F3%EB%FC%EF%E8%F2%E0\\_2017&MacroAcc=A&DbVal=47](http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%C2%E8%F2%E0%EB%FC%ED%EE_%FD%EA%F1%F2%E8%F0%EF%E0%F6%E8%E5%ED%ED%FB%E9_%EC%E5%F2%EE%E4_%EB%E5%F7%E5%ED%E8%FF_%EF%F3%EB%FC%EF%E8%F2%E0_2017&MacroAcc=A&DbVal=47)

10. Кузьмина Д. А. Эндодонтическое лечение зубов : методология и технология [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. Профес. Образования врачей / Д. А. Кузьмина, О. Л. Пихур, А. С. Иванов. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб. : СпецЛит, 2013. – 222.

11. Профилактика кариеса зубов [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. Образования по спец. 060201 – Стоматология / Л. Д. Вейсгейм [и др.] ; ВолгГМУ. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2012. – 100 с.

12. Артикуляторы и их применение в ортопедической стоматологии [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. И доп. Проф. образования

врачей стоматол. профиля / сост.: В. И. Шемонаев [и др.] ; Минздрав РФ, ВолгГМУ. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2013. – 83, [1] с. : ил.

13. Базилян Э. А. Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс] : (цвет. Атлас) / Базилян Э. А. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 168 с.

– Режим доступа:  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440490.html>

14. Вопросы асептики и антисептики в клинике ортопедической стоматологии [Текст] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. 160105 «Стоматология» / И. В. Линченко [и др.] ; Минздравсоцразвития РФ ; ВолГМУ. – Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2010. – 89 с.

15. Воронов А. П. Ортопедическое лечение больных с полным отсутствием зубов [Текст] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. 060105 (040400) – «Стоматология» / А. П. Воронов, И. Ю. Лебедеко, И. А. Воронов. – М. : МЕДпресс-информ, 2006. – 320 с. : ил., цв. ил.

16. Жулев Е. Н. Частичные съемные протезы (теория, клиника и лабораторная техника) [Текст] : рук-во для врачей / Е. Н. Жулев. – 2-е изд., испр. – М. : МИА, 2011. – 418, [6] с. : ил., цв. ил.

17. Климова Т. Н. Ортопедическое лечение дефектов челюстно-лицевой области [Текст] : учеб. пособие для спец. 060105 – Стоматология / Т. Н. Климова, В. И. Шемонаев, В. В. Шкарин ; Минздрав РФ, ВолгГМУ. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2013. – 92 с. : ил.

18. Лекции по ортопедической стоматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Т.И. Ибрагимова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.

– 208 с. – Режим доступа:  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416549.html>

19. Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение [Текст] : учебник для студентов мед. вузов, обучающихся по спец. стоматология / В. Н. Трезубов [и др.] ; под ред. В. Н. Трезубова. – 5-е изд., испр. и доп. – М. : МЕДпресс-информ, 2011. – 372, [12] с. : ил.

20. Оттисковые материалы в стоматологии [Текст] : учеб. пособие / под ред. Т.И.Ибрагимова, Н.А. Цаликовой; [авт.: Т.И.Ибрагимов, Б.П.Марков, Н.А.Цаликова и др.]. – М. : Практическая медицина, 2007. – 128с., цв. ил.
21. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Тарасенко С. В. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 672 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454343.html>
22. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Афанасьев [и др. ] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. – 3-е изд. , перераб. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 400 с. : ил. – 400 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448731.html>
23. Хирургическая стоматология [Текст] : учебник для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060105.65 «Стоматология» по дисц. «Хирург. Стоматология» / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 880 с. : ил., цв. ил. + 1 CD-ROM.
24. Кулаков А. А. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Кулакова А. А. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 408 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460016.html>
25. Стоматология детская. Терапия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.М. Елизаровой. – М. : Медицина, 2009. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
26. Виноградова Т. Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей [Текст] : учеб. пособие по спец. 040400 – «Стоматология» / Виноградова Т. Ф. – 2-е изд. – М. : МЕДпресс-информ, 2010. – 164, [4] с. : ил., цв. ил. + 1CD-ROM.
27. Детская терапевтическая стоматология[Электронный ресурс] / Под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 896 с. – (Национальные руководства). – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417034.html>



28. Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинико-диагностические и лечебные аспекты [Электронный ресурс] / Янушевич О.О., Гринин В.М., Почтаренко В.А., Рунова Г.С. ; под ред. О.О. Янушевича. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru>

29. Лукиных Л. М. Кариес зубов : (этиология, клиника, лечение, профилактика) [Текст] / Лукиных Л. М. ; М-во здравоохранения РФ. – 4-е изд. – Н. Новгород : НГМА, 2004. – 186 с. : ил.

30. Саямов Х.Ю., Македонова Ю.А. Топография каналов корней зубов верхней и нижней челюсти: учебное пособие. -

<http://vocmp.oblzdrav.ru/uchebnoe-posobie-topografiya-kanalov.html> (

свидетельство ПИ № ФС9-2105, выдано федеральной службой по надзору в сфере массовых коммуникаций, связи и охраны культурного наследия 10.01.2008), 2020. – 1,23 Мб. / авторское участие – 3,2 Мб.

31. Щербаков Л.Н., Вейсгейм Л.Д., Мансур Ю.П., Верстаков Д.В., Македонова Ю.А. Ортопедические методы лечения односторонних концевых дефектов зубных рядов: учебное пособие. -

[http://vocmp.oblzdrav.ru/ortopedicheskie-metodi-](http://vocmp.oblzdrav.ru/ortopedicheskie-metodi-lecheniya.html)

[lecheniya.html](http://vocmp.oblzdrav.ru/ortopedicheskie-metodi-lecheniya.html) (свидетельство ПИ № ФС9-2105, выдано федеральной службой по надзору в сфере массовых коммуникаций, связи и охраны культурного наследия 10.01.2008), 2020. – 1,23 Мб. / авторское участие – 2,1 Мб.

32. Дьяченко С.В., Гаврикова Л.М., Македонова Ю.А., Куркина О.Н. Дифференцированный подход к выбору композита для лечения заболеваний твердых тканей зуба: учебное пособие. -

[http://vocmp.oblzdrav.ru/uchebnoe-posobie-](http://vocmp.oblzdrav.ru/uchebnoe-posobie-differencirovanni.html)

[differencirovanni.html](http://vocmp.oblzdrav.ru/uchebnoe-posobie-differencirovanni.html) (свидетельство ПИ № ФС9-2105, выдано федеральной службой по надзору в сфере массовых коммуникаций, связи и охраны культурного наследия 10.01.2008), 2020. – 1,15 Мб.



33. Македонова Ю.А., Венскель Е.В., Щербаков Л.Н., Веремеенко С.А., Дьяченко Д.Ю. Дифференцированный подход к ортопедическому лечению зубов: учебное пособие. - <http://vocmp.oblzdrav.ru/uchebnoe-posobiedi-differencirovannii-podhod-k.html> , 2020. - 256 Мб.
34. Ю.А. Македонова, О.Ю. Афанасьева, О.Н. Куркина, С.В. Ставская. Основные вопросы амбулаторной хирургии полости рта: учебное пособие. -| [ГБУЗ Волгоградский областной центр медицинской профилактики \(oblzdrav.ru\)](http://oblzdrav.ru) (свидетельство ПИ № ФС9-2105, выдано федеральной службой по надзору в сфере массовых коммуникаций, связи и охраны культурного наследия 10.01.2008) – 2,85 Мб.
35. Т.В. Колесова, Ю.В. Рудова, В.Н. Наумова, О.Ю.Афанасьева, Е.Г. Дорожкина, С.П. Деревянченко, Л.Н. Денисенко. Пропедевтика стоматологических заболеваний. Ортопедическая и хирургическая стоматология: учебное пособие для студентов-стоматологов на английском языке. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2021. – 60 с.

### 7.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
<a href="http://lib.volgmed.ru">http://lib.volgmed.ru</a>	Свободный доступ
<a href="http://www.e-stomatology.ru">www.e-stomatology.ru</a>	Свободный доступ
<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Свободный доступ
<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>	Свободный доступ
<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Свободный доступ
<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	Свободный доступ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_  
заседание государственной экзаменационной подкомиссии по приему  
государственного экзамена по специальности подготовки (I этап ГИА)

\_\_\_\_\_  
(наименование специальности)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Присутствовали:**

Председатель ГЭК:

/ФИО/

Члены государственной

экзаменационной комиссии:

/ФИО/

Секретарь подкомиссии:

/ФИО/

Количество заданных вопросов при проведении аттестационного  
тестирования – 100

Количество правильных ответов при проведении аттестационного  
тестирования - \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

**Постановили:**

Признать, что ординатор \_\_\_\_\_  
сдал государственный экзамен с оценкой: \_\_\_\_\_

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_  
заседание государственной экзаменационной подкомиссии по приему  
государственного экзамена по специальности подготовки  
(II этап ГИА - практические навыки)

\_\_\_\_\_  
(наименование специальности)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Присутствовали:**

Председатель ГЭК:

/ФИО/.

Члены государственной

экзаменационной комиссии: ...../ФИО/

Секретарь подкомиссии: ...../ФИО/

Экзаменационный билет № \_\_\_\_\_

Вопросы:

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Постановили:**

Признать, что ординатор \_\_\_\_\_

сдал государственный экзамен с оценкой: \_\_\_\_\_

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_

заседание государственной экзаменационной подкомиссии по приему  
государственного экзамена по специальности подготовки  
(III этап ГИА – устное собеседование)

—  
(наименование специальности)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

**Присутствовали:**

Председатель ГЭК:

/ФИО/

Члены государственной

экзаменационной комиссии:

/ФИО/

Секретарь подкомиссии:

/ФИО/

Экзаменационный билет № \_\_\_\_\_

Вопросы:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

**Постановили:**

Признать, что ординатор \_\_\_\_\_

сдал государственный экзамен с оценкой: \_\_\_\_\_

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /