

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Эпидемиология» для обучающихся 2024, 2025 годов поступления по образовательной программе
31.08.35 Инфекционные болезни на 2025-2026 учебный год**

Перечень универсальных и общепрофессиональных, профессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)			
Код и наименование компетенции	Содержание и структура универсальных компетенций, индикаторы их достижения		
	Знания ИД УК-1	Умения ИД УК-2	Навыки ИД УК-3
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними. Знает решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа. Знает методы критического анализа информационных источников	Уметь критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. Умеет системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними.	Владеть навыками разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
	Содержание и структура общепрофессиональных компетенций, индикаторы их достижения		
	Знания ИД ОПК-1	Умения ИД ОПК-2	Навыки ИД ОПК-3
ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам с инфекционными заболеваниями и контроль его эффективности и безопасности	Знать порядок оказания медицинской помощи взрослому и детскому населению по профилю инфекционные болезни Знать стандарты оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями Знать взаимодействие различных лекарственных препаратов	Уметь определять показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием пациента Уметь определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и её компонентов.	Владеть навыками оценки тяжести состояния пациента с инфекционными заболеваниями Владеть навыками разработки плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями, порядками,

	Знать клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам инфекционного профиля Знать физиология и патофизиология свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов у пациентов с инфекционными заболеваниями Знать вопросы асептики и антисептики Знать методику выполнения спинномозговой пункции Знать принципы диагностики, интенсивной и реанимационной терапии пациентов с инфекционной патологией Знать современные методы лечения пациентов с инфекционной патологией Знать современные методы лечения инфекционных заболеваний и патологических состояний у пациентов, относящихся к врачебной практике иных видов профессиональной деятельности Знать механизм действия основных групп лекарственных средств; показания и противопоказания к их	Уметь выполнять спинномозговую пункцию Уметь назначать и проводить лекарственную терапию пациентам с инфекционными заболеваниями с учетом тяжести течения инфекционного заболевания. Уметь назначать и проводить немедикаментозную терапию пациентам с инфекционными заболеваниями с учетом номенклатуры медицинских услуг Уметь оказывать необходимую медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями при неотложных состояниях и в чрезвычайных ситуациях Уметь анализировать действия лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия на пациентов с инфекционными заболеваниями Уметь оценивать эффективность и безопасность лекарственной терапии у пациентов с инфекционными заболеваниями Уметь оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями	стандартами оказания медицинской помощи Владеть навыками назначения медикаментозной терапии и нутритивной поддержки пациентам с инфекционными заболеваниями с учетом диагноза и тяжести течения болезни Владеть навыками назначения лечебного питания пациентам с инфекционными заболеваниями с учетом диагноза и тяжести течения болезни. Владеть навыками назначения немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями с учетом диагноза и тяжести течения болезни Владеть навыками выполнения рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами иных видов профессиональной деятельности Владеть навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями Владеть навыками оценки эффективности и безопасности препаратов и изделий медицинского назначения у
--	--	---	--

	применению; осложнения, вызванные их применением Знать принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации инфекционных пациентов в амбулаторных условиях и в стационаре Знать основы рационального питания, принципы лечебного питания и нутритивной поддержки у пациентов инфекционного профиля в зависимости от нозологической формы и периода болезни Знать применение физиотерапии, лечебной физкультуры	Уметь оказывать специализированную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями в амбулаторных условиях и в условиях инфекционного отделения стационара	взрослых пациентов и детей с инфекционными заболеваниями Владеть навыками выявления осложнений, вызванных применением лекарственных препаратов Владеть навыками осмотра (консультация) пациентов с инфекционными заболеваниями Владеть навыками наблюдения, контроля состояния у пациентов с инфекционными заболеваниями Владеть навыками направления на госпитализацию пациентов с инфекционными заболеваниями
ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценивать способности пациента осуществлять трудовую деятельность	Знать стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи пациентам с инфекционными заболеваниями Знать порядок оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях Знать клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями Знать основы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями	Уметь определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Владеть навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Владеть навыками реализации мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями

	Знать методы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями Знать медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов вследствие перенесенных инфекционных заболеваний Знать механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями Знать медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов Знать медицинские показания для направления пациентов,	Уметь разрабатывать план реабилитационных мероприятий пациентов с инфекционными заболеваниями и/или их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Уметь проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и/или их последствиями, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Уметь определять медицинские показания для направления пациентов с инфекционными	и (или) их последствиями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов Владеть навыками направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями к врачам-специалистам (терапевт, физиотерапевт, психолог, невролог и т.д.) для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Владеть навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями в соответствии с действующими
--	---	---	---

	имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации	заболеваниями и/или их последствиями к врачам иных видов профессиональной деятельности для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Уметь оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и/или их последствиями, в том числе при реализации программы реабилитации или реабилитации инвалидов	порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-7 Способен проводить медицинские осмотры, медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы	Знать перечень инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на	Уметь определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или)	Владеть навыками работы по проведению медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических

	временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации; порядок подтверждения их наличия или отсутствия, формы медицинского заключения о наличии (об отсутствии) указанных заболеваний Знать правила проведения обязательного медицинского освидетельствования на выявление ВИЧ-инфекции Знать порядок выдачи листов нетрудоспособности Знать порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований Знать медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; требования к	состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы Уметь определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленных инфекционными заболеваниями и (или) состояниями Уметь выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, по вопросам наличия или отсутствия инфекционных заболеваний Уметь выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии у освидетельствуемого лица инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или	Владеть навыками работы по проведению экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности Владеть навыками работы по подготовке медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы Владеть навыками работы по направлению пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы Владеть навыками работы по проведению работы по выполнению отдельных видов медицинских освидетельствований иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных
--	--	---	--

	оформлению медицинской документации Знать порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда Знать перечень инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации Знать порядок медицинского освидетельствования иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих	разрешения на работу в Российской Федерации Уметь выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии ВИЧ у освидетельствуемого лица	заболеваний, представляющих опасность для окружающих Владеть навыками работы по проведению работы по медицинскому освидетельствованию на выявление ВИЧ
ОПК-8 Способен проводить и контролировать	Знать нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки	Уметь проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа	Владеть навыками назначения профилактических мероприятий с учетом факторов риска в

эффективность мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями Знать порядки оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни" Знать клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи инфекционным пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила Знать принципы диспансерного наблюдения за пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями Знать медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики инфекционных заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при инфекционных	жизни, профилактике инфекционных заболеваний и (или) состояний Уметь организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению инфекционных заболеваний и (или) состояний Уметь организовывать мероприятия по специфической профилактике инфекционных болезней Уметь планировать мероприятия для профилактики инфекционных заболеваний Уметь организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний Уметь разрабатывать и выполнять программы борьбы с инфекционными болезнями Уметь организовывать работы по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи Уметь проводить разъяснительную работу с контактными лицами пациентов с	соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи Владеть навыками организации и проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний Владеть навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) Владеть навыками заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией,
---	---	---	--

	заболевания, с учетом стандартов медицинской помощи Знать принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими инфекционными заболеваниями Знать основные принципы профилактического осмотра Знать особенности специфической профилактики инфекционных заболеваний Знать основы вакцинопрофилактики инфекционных болезней Знать национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям Знать медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению Знать основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования Знать формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала	инфекционными заболеваниями и (или) состояниями Уметь осуществлять профилактические осмотры с целью выявления инфекционных заболеваний и (или) состояний Уметь проводить диспансерное наблюдение за пациентами при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях Уметь производить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни Уметь оформлять и направлять экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания, представлять внеочередные донесения о возникновении чрезвычайной ситуации Уметь разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор Владеть навыками организации работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "инфекционные болезни", в условиях чрезвычайной ситуации Владеть навыками разработки и выполнения программ борьбы с инфекционными болезнями Владеть навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами, перенесшими инфекционные заболевания, длительно и часто болеющими, и пациентами с хроническими инфекционными заболеваниями Владеть навыками проведения разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями Владеть навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний
--	---	---	---

			Владеть навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Владеть навыками организации санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики инфекционных заболеваний Владеть навыками оценки эффективности профилактической работы с населением и пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями Владеть навыками профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи Знать правила оформления медицинской документации в медицинских организациях,	Уметь составлять план работы и отчет о своей работе Уметь заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа Уметь проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности	Владеть навыками составления плана и отчета о своей работе Владеть навыками проведения анализа показателей инфекционной заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения

	оказывающих медицинскую помощь по профилю "инфекционные болезни" Знать правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Знать требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии Знать должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях инфекционного профиля	для оценки здоровья прикрепленного населения Уметь использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" Уметь проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции Уметь осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Владеть навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Владеть навыками проведения работы по организации и осуществлению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции Владеть навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом Владеть навыками проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Владеть навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Владеть навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
ОПК-10 Способен оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме	Знать методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Уметь распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки	Владеть навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания

	Знать методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Знать лечение основных неотложных состояний в клинике инфекционных болезней Знать клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Знать правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	внезапного прекращения кровообращения и дыхания Уметь выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) Уметь применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	медицинской помощи в экстренной форме Владеть навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Владеть навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) Владеть навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	Содержание и структура профессиональных компетенций, индикаторы их достижения		
	Знания ИД ПК-1	Знания ИД ПК-2	Знания ИД ПК-3
ПК-1 Способен к оказанию медицинской помощи	Знать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе	Уметь распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в	Владеть навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при

пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания Знать лекарственные препараты и медицинские изделия для оказания медицинской помощи в экстренной форме Знать принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи	экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания Уметь обосновать необходимость назначения этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии у инфекционных больных Уметь заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения	состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) Владеть навыками ведения и лечения пациентов с инфекционной патологией в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи Владеть навыками осуществления профилактических и лечебных мероприятий у инфекционных больных с учетом жалоб, данных анамнеза, клинических проявлений, результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациента
---	---	---	--

Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины, используемый как источник информации для составления оценочных средств:

Периодические издания (специальные, ведомственные журналы):

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web	Свободный доступ
http://www.studentlibrary.ru/	Свободный доступ
http://www.rosmedlib.ru/	По подписке
https://speclit.profy-lib.ru/	Свободный доступ
http://www.books-up.ru/	Свободный доступ
http://lib.med.by/	Свободный доступ
https://grebennikon.ru/	Свободный доступ
https://urait.ru/	Свободный доступ

Проверяемый индикатор достижения УК-1 ИД УК-1

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Эпидемический процесс — это: а) распространение инфекционных болезней среди животных; б) распространение возбудителей инфекционных болезней среди переносчиков; в) распространение инфекционных болезней в популяции людей; г) состояние зараженности организма человека или животного; д) пребывание и размножение возбудителя на объектах окружающей среды.	в	Тесты по эпидемиологии: учеб.-метод. пособие для студентов 5–6 курсов медико-профилактического факультета / Л. П. Мамчиц — Гомель: Учреждение образования «Гомельский государственный медицинский

			университет», 2008 — 44 с.
2.	Предметом изучения эпидемиологии является: а) инфекционные болезни; б) эпидемиологическая диагностика; в) инфекционный процесс; г) эпидемический процесс; д) нет правильного ответа.	г	Тесты по эпидемиологии: учеб.-метод. пособие для студентов 5–6 курсов медико-профилактического факультета / Л. П. Мамчиц — Гомель: Учреждение образования «Гомельский государственный медицинский университет», 2008 — 44 с.
3.	Биологический фактор в эпидемическом процессе представлен: а) биотическими элементами внешней среды; б) абиотическими элементами внешней среды; в) взаимодействием популяций возбудителя-паразита и человека-хозяина; г) только популяцией людей; д) только популяцией возбудителя-паразита.	в	Тесты по эпидемиологии: учеб.-метод. пособие для студентов 5–6 курсов медико-профилактического факультета / Л. П. Мамчиц — Гомель: Учреждение образования «Гомельский государственный медицинский университет», 2008 — 44 с.

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Больной А., 21 год. Заболевание началось с озноба, общей слабости, повышения температуры тела до 39°C, головной боли. Через 2 часа от начала заболевания появились схваткообразные боли в животе, жидкий стул, который сначала был	Острый шигеллез	Ратникова Л.И., Миронов И.Л., Лаврентьева Н.Н. и др. Тестовые задания и клинические задачи по

обильный каловый, а затем стал скудный с прожилками слизи и крови. Частота стула 20-25 раз в сутки. Объективные данные: 3-й день болезни. Состояние тяжелое. Температура тела - 40,1оС. Дыхание в легких везикулярное. ЧДД 20 в мин. Тоны сердца приглушены, ЧСС 104 в мин, АД 100/60 мм рт. ст. Язык покрыт бурым налетом, сухой. При пальпации живота отмечается болезненность и урчание толстого отдела кишечника, преимущественно в области сигмовидной кишки. Стул скудный, без каловых масс, слизисто-кровянистый, по типу «ректального плевка». Диурез снижен. Эпиданамнез: употребляет некипяченую воду. Накануне ел немытые фрукты, ягоды. Предварительный диагноз		инфекционным болезням: учебное пособие. Челябинск, 2015. 146 с.
--	--	---

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	ВОЗБУДИТЕЛЬ САЛЬМОНЕЛЛЕЗА	продуцирует энтеротоксин	Ратникова Л.И., Миронов И.Л., Лаврентьева Н.Н. и др. Тестовые задания и клинические задачи по инфекционным болезням: учебное пособие. Челябинск, 2015. 146 с.

Проверяемый индикатор достижения УК-1 ИД УК-2

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1	Источником инфекции при антропонозах является: а) больной человек; б) больное животное; в) зараженный переносчик;	а	Тесты по эпидемиологии: учеб.-метод. пособие для студентов 5–6

	г) совокупность обсемененных возбудителями объектов окружающей среды; д) клещ.		курсов медико-профилактического факультета / Л. П. Мамчиц — Гомель: Учреждение образования «Гомельский государственный медицинский университет», 2008 — 44 с.
2	Источник инфекции — это: а) любые объекты, на которых обнаружен возбудитель; б) живой зараженный организм человека или животного; в) любая среда, где возбудитель сохраняется длительный срок; г) переносчики, в которых возбудитель сохраняется и размножается; д) почва.	б	Тесты по эпидемиологии: учеб.-метод. пособие для студентов 5–6 курсов медико-профилактического факультета / Л. П. Мамчиц — Гомель: Учреждение образования «Гомельский государственный медицинский университет», 2008 — 44 с.
3	Источниками какой инфекции могут быть грызуны? а) иерсиниоз; б) дизентерия; в) ротавирусная инфекция; г) сыпной тиф; д) брюшной тиф.	а	Тесты по эпидемиологии: учеб.-метод. пособие для студентов 5–6 курсов медико-профилактического факультета / Л. П. Мамчиц — Гомель: Учреждение образования «Гомельский государственный медицинский университет», 2008 — 44 с.

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1	Больная И., 72 лет. Заболевание началось с озноба, резкой общей слабости, повышения температуры тела до 38,6°C, головной боли, схваткообразных болей в животе, тошноты, рвоты, затем присоединился жидкий обильный водянистый стул до 5 раз за 1-е сутки болезни. На 2-й и 3-й день болезни рвота не повторялась, стул стал скудный с прожилками слизи и крови. Частота стула - около 20 раз за сутки. Объективные данные на 4-й день болезни: Состояние тяжелое. Температура тела 39,3оС. Дыхание в легких жесткое, ЧДД 21 в мин. Тоны сердца приглушены. ЧСС 98 в мин. АД 105/65 мм рт. ст. При пальпации живота - болезненность, урчание, спазмированность толстого отдела кишечника, преимущественно в области сигмовидной кишки. Стул скудный, бескаловый, слизисто-кровянистый, по типу «ректального плевка». Диурез снижен. Эпиданамнез: накануне заболевания ела домашнюю сметану, купленную на рынке. Предварительный диагноз	Острый шигеллез	Ратникова Л.И., Миронов И.Л., Лаврентьева Н.Н. и др. Тестовые задания и клинические задачи по инфекционным болезням: учебное пособие. Челябинск, 2015. 146 с.

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1	ЭФФЕКТИВНАЯ ПРОФИЛАКТИКА САЛЬМОНЕЛЛЕЗА ВКЛЮЧАЕТ	выявление носителей и больных сальмонеллезом, их изоляция и санация	Ратникова Л.И., Миронов И.Л., Лаврентьева Н.Н. и др. Тестовые задания и клинические задачи по инфекционным болезням: учебное пособие. Челябинск, 2015. 146 с.

Проверяемый индикатор достижения УК-1 ИД УК-3

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1	В какой период инфекционной болезни больной человек не опасен для окружающих? а) в начале инкубационного периода; б) в конце инкубационного периода; в) в продромальный период; г) в период разгара болезни; д) в период реконвалесценции.	а	Тесты по эпидемиологии: учеб.-метод. пособие для студентов 5–6 курсов медико-профилактического факультета / Л. П. Мамчиц — Гомель: Учреждение образования «Гомельский государственный медицинский университет», 2008 — 44 с.
2	Носительство возбудителей инфекционных болезней — это выделение возбудителя из организма человека: а) при наличии клинических проявлений заболевания; б) при отсутствии клинических проявлений заболевания; в) в продромальный период заболевания; г) при наличии стертых клинических проявлений заболевания; д) нет правильного ответа.	б	Тесты по эпидемиологии: учеб.-метод. пособие для студентов 5–6 курсов медико-профилактического факультета / Л. П. Мамчиц — Гомель: Учреждение образования «Гомельский государственный медицинский университет», 2008 — 44 с.
3	Острое носительство — это выделение возбудителя: а) в течение 2–3 лет; б) в течение 2–3 мес.; в) однократное; г) в течение 4–5 мес.; д) в течение всей жизни.	б	Тесты по эпидемиологии: учеб.-метод. пособие для студентов 5–6 курсов медико-профилактического факультета / Л. П. Мамчиц — Гомель:

			Учреждение образования «Гомельский государственный медицинский университет», 2008 — 44 с.
--	--	--	---

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1	Больной Ю., 18 лет. Заболел остро: озноб, общая слабость, головная боль, головокружение, ломота в мышцах и боли в суставах, повышение температуры тела до 38,4°C. Через 4-5 часов присоединилась тошнота, повторная, обильная рвота пищей, съеденной накануне вечером. Стул вначале был оформленный, а затем стал жидким и обильным со зловонным запахом, пенистый, темно-зеленого цвета с примесью слизи до 12-14 раз в сутки. Рвота 3-4 раз в сутки. Температура тела все дни до 39-39,7°C. Объективные данные: 2-й день болезни. Состояние тяжелое. Тургор кожи несколько снижен. Слизистая оболочка полости рта сухая. Кратковременные периодические судороги икроножных мышц. Температура тела - 39,5°C. Дыхание в легких везикулярное. ЧДД 20 в мин. Тоны сердца приглушены. ЧСС 110/мин, АД 110/75 мм рт. ст. Живот умеренно вздут, болезненный при пальпации в эпигастральной, околопупочной и правой подвздошной областях. Эпиданамнез: за 12-14 часов до заболевания употреблял в пищу жареную курицу и «хот-дог», купленные в трейлере быстрого питания. Предварительный диагноз	Сальмонеллез	Ратникова Л.И., Миронов И.Л., Лаврентьева Н.Н. и др. Тестовые задания и клинические задачи по инфекционным болезням: учебное пособие. Челябинск, 2015. 146 с.

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1	КЛИНИКА ПРИ САЛЬМОНЕЛЛЕЗЕ	интоксикационный синдром предшествуют развитию диспепсии	Ратникова Л.И., Миронов И.Л., Лаврентьева Н.Н. и др. Тестовые задания и клинические задачи по инфекционным болезням: учебное пособие. Челябинск, 2015. 146 с.

Проверяемый индикатор достижения ОПК-5 ИД ОПК-1

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1	Транзиторное носительство предполагает выделение возбудителя: а) кратковременное (чаще всего — однократное); б) в течение трех месяцев; в) при наличии клинических проявлений заболевания; г) в течение 2–3 лет; д) в течение всей жизни.	а	Тесты по эпидемиологии: учеб.-метод. пособие для студентов 5–6 курсов медико-профилактического факультета / Л. П. Мамчиц — Гомель: Учреждение образования «Гомельский государственный медицинский университет», 2008 — 44 с.
2	Механизм передачи возбудителя зависит от: а) вида возбудителя; б) вирулентности возбудителя; в) места первичной локализации возбудителя в инфицированном организме; г) тяжести течения болезни; д) устойчивости возбудителя во внешней среде.	в	Тесты по эпидемиологии: учеб.-метод. пособие для студентов 5–6 курсов медико-профилактического факультета / Л. П. Мамчиц — Гомель: Учреждение

			образования «Гомельский государственный медицинский университет», 2008 — 44 с.
3	Через какой фактор не реализуется фекально-оральный механизм передачи? Варианты ответа: а) вода; б) воздух; в) молоко; г) предметы обихода; д) механические переносчики.	б	Тесты по эпидемиологии: учеб.-метод. пособие для студентов 5–6 курсов медико-профилактического факультета / Л. П. Мамчиц — Гомель: Учреждение образования «Гомельский государственный медицинский университет», 2008 — 44 с.

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1	Больной Д., 36 лет, заболел 2 сентября. Заболевание началось постепенно: слабость, головная боль, плохой сон, снизился аппетит. Температура тела 38,9оС на 6-й день болезни. Лечился самостоятельно жаропонижающими средствами. Температура тела оставалась высокая, постоянного типа. Стул со склонностью к запорам. На 15-й день болезни обратился за медицинской помощью, госпитализирован. Объективно: состояние тяжёлое. Температура тела 39,9оС. Вялый, адинамичный, кожные покровы бледные, сухие. ЧСС 92 в 1 минуту. АД 100/60 мм рт. ст. Язык сухой, обложен у корня бурым налётом. Живот вздут, пальпируется печень. Через 3 дня, после нарушения диеты, состояние ухудшилось. Температура	Брюшной тиф	<i>Ратникова Л.И., Миронов И.Л., Лаврентьева Н.Н. и др.</i> Тестовые задания и клинические задачи по инфекционным болезням: учебное пособие. Челябинск, 2015. 146 с.

	тела снизилась до 37^оС, появились холодный пот и акроцианоз. Пульс стал слабого наполнения до 118 ударов в минуту, АД 75/50 мм рт. ст. При пальпации живота отмечается болезненность в правой подвздошной области. Стул с примесью сгустков крови. Предварительный диагноз		
--	---	--	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1	ЛИМФАТИЧЕСКИЕ УЗЛЫ БОЛЬНЫХ ВИЧ-ИНФЕКЦИЕЙ У	безболезненные, имеют туго-эластичную консистенцию	Ратникова Л.И., Мионов И.Л., Лаврентьева Н.Н. и др. Тестовые задания и клинические задачи по инфекционным болезням: учебное пособие. Челябинск, 2015. 146 с.

Проверяемый индикатор достижения ОПК-5 ИД ОПК-2

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1	Автором учения о механизме передачи является: а) В. Д. Беляков; б) Л. В. Громашевский; в) Е. Н. Павловский; г) Д. К. Заболотный; д) Д. С. Самойлович.	б	Тесты по эпидемиологии: учеб.-метод. пособие для студентов 5–6 курсов медико-профилактического факультета / Л. П. Мамчиц — Гомель: Учреждение образования «Гомельский государственный медицинский университет», 2008 — 44 с.

2	В указанном перечне механизмом передачи является: а) бытовой; б) пищевой; в) пылевой; г) фекально-оральный; д) водный.	г	Тесты по эпидемиологии: учеб.-метод. пособие для студентов 5–6 курсов медико-профилактического факультета / Л. П. Мамчиц — Гомель: Учреждение образования «Гомельский государственный медицинский университет», 2008 — 44 с.
3	В указанном перечне путем передачи является: а) бытовой; б) аэрозольный; в) фекально-оральный; г) трансмиссивный; д) контактный.	а	Тесты по эпидемиологии: учеб.-метод. пособие для студентов 5–6 курсов медико-профилактического факультета / Л. П. Мамчиц — Гомель: Учреждение образования «Гомельский государственный медицинский университет», 2008 — 44 с.

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1	Больной Ю., 29 лет, обнаружен на улице лежащим без сознания. Доставлен скорой помощью в отделение реанимации с диагнозом «эпилепсия»? Со слов родственников болен около 3-х недель, когда появились головная боль, головокружение, слабость, небольшое повышение температуры тела. Неоднократно обращался в	ВИЧ-инфекция	Ратникова Л.И., Миронов И.Л., Лаврентьева Н.Н. и др. Тестовые задания и клинические задачи по инфекционным болезням: учебное пособие.

	поликлинику, где были назначены анальгин и антибиотики, однако, состояние продолжало ухудшаться, стал хуже видеть, были кратковременные судороги, галлюцинации. Объективно: состояние средней тяжести, пониженного питания, кожа сухая, шелушится, на слизистой оболочке полости рта - творожистые налеты. Отмечается лимфаденопатия. Пульс 60 в 1 мин. АД 160/90 мм рт. ст. Легкие и сердце без патологии, печень и селезенка увеличены, стул жидкий, непроизвольный. Без сознания, умеренная ригидность мышц затылка, положительный симптом Кернига, сглаженность носогубной складки, анизокория. Проведена люмбальная пункция. Спинномозговая жидкость опалесцирующая, цитоз 62 клетки в 1 мкл, в мазке 78% лимфоцитов, белка 720 г/л, реакция Панди ++. Заподозрена опухоль мозга. При компьютерной томографии выявлены очаги уплотнения мозговой ткани с просветлениями в центре. Обследован на ВИЧ-инфекцию (ИФА, иммунный блоттинг) с положительным результатом. Предварительный диагноз		Челябинск, 2015. 146 с.
--	--	--	-------------------------

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1	КОНТРОЛЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОВОДИМОЙ АНТИРЕТРОВИРУСНОЙ ТЕРАПИИ У ВИЧ-ИНФИЦИРОВАННЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ С ПОМОЩЬЮ	ПЦР для определения величины вирусной нагрузки и подсчет количества CD4 лимфоцитов в динамике	Ратникова Л.И., Миронов И.Л., Лаврентьева Н.Н. и др. Тестовые задания и клинические задачи по инфекционным болезням: учебное пособие. Челябинск, 2015. 146 с.

Проверяемый индикатор достижения ОПК-5 ИД ОПК-3

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1	При помощи какого переносчика возможна реализация трансмиссивного механизма передачи? а) таракана; б) комнатной мухи; в) платяной вши; г) муравья; д) нет правильного ответа.	в	Тесты по эпидемиологии: учеб.-метод. пособие для студентов 5–6 курсов медико-профилактического факультета / Л. П. Мамчиц — Гомель: Учреждение образования «Гомельский государственный медицинский университет», 2008 — 44 с.
2	Аэрозольным механизмом передачи передаются возбудители: а) дизентерии; б) брюшного тифа; в) сальмонеллеза; г) малярии; д) дифтерии.	д	Тесты по эпидемиологии: учеб.-метод. пособие для студентов 5–6 курсов медико-профилактического факультета / Л. П. Мамчиц — Гомель: Учреждение образования «Гомельский государственный медицинский университет», 2008 — 44 с.
3	Вертикальный механизм передачи возможен при: а) дифтерии; б) скарлатине; в) дизентерии; г) вирусном гепатите А; д) вирусном гепатите В.	д	Тесты по эпидемиологии: учеб.-метод. пособие для студентов 5–6 курсов медико-профилактического факультета / Л. П. Мамчиц — Гомель: Учреждение

			образования «Гомельский государственный медицинский университет», 2008 — 44 с.
--	--	--	---

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1	В терапевтическое отделение поступил больной В., 28 лет, с диагнозом: «Двусторонняя очаговая пневмония». Предъявляет жалобы на слабость, очень плохое самочувствие, кашель со скудной мокротой, одышку, плохой аппетит, похудание. Из анамнеза заболевания выяснено, что чувствует себя больным уже несколько месяцев: трудоспособность снижена, сон нарушен, аппетит отсутствует, настроение плохое. Работает на открытом вещевом рынке, с чем связывает частые простудные заболевания, срывы стула, боль в горле. В последнее время появилась боль за грудиной при глотании пищи. Резкое ухудшение состояния произошло примерно две недели назад: повысилась температура тела до 37,8оС, усилился кашель, появилась постоянная одышка. Принимал ампициллин в таблетках. Состояние продолжало ухудшаться. На коже появились темные пятна. Особенно беспокоило похудание. Раньше весил 65 кг, а теперь - 50 кг. Из анамнеза жизни: 3 года назад перенес опоясывающий герпес. При осмотре определяется цианоз губ, ангулярный хейлит. Кожа сухая, шелушится, имеются гнойничковые элементы, а также выпуклые, плотные, безболезненные узелки и бляшки вишневого цвета, расположенные на ногах и туловище в небольшом количестве. На	ВИЧ-инфекция	Ратникова Л.И., Миронов И.Л., Лаврентьева Н.Н. и др. Тестовые задания и клинические задачи по инфекционным болезням: учебное пособие. Челябинск, 2015. 146 с.

	слизистой оболочке рта - творожистые наложения, на твердом небе - единичные пятна темно-красного цвета. Лимфатические узлы (шейные и подмышечные) мелкие, плотные, безболезненные. В легких прослушивается жесткое дыхание, единичные сухие хрипы. Пульс 92 уд/мин. АД 100/70 мм рт. ст. Язык обложен белым налетом, живот вздут, болезненный по ходу толстого кишечника, печень на 1,5 см выступает из-под края реберной дуги. Стул кашицеобразный 2-3 раза в день. Дизурических и менингеальных явлений нет. Предварительный диагноз		
--	---	--	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1	ПРЕПАРАТЫ ДЛЯ СПЕЦИФИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ БОЛЬНЫХ ВИЧ-ИНФЕКЦИЕЙ	сочетание ингибиторов протеазы с ингибиторами обратной транскриптазы ВИЧ	<i>Ратникова Л.И., Миронов И.Л., Лаврентьева Н.Н. и др.</i> Тестовые задания и клинические задачи по инфекционным болезням: учебное пособие. Челябинск, 2015. 146 с.

Проверяемый индикатор достижения ОПК-6 ИД ОПК-1

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1	Контактным механизмом передачи передаются возбудители: а) сифилиса; б) дизентерии; в) ротавирусной инфекции; г) брюшного тифа; д) сыпного тифа.	а	Тесты по эпидемиологии: учеб.-метод. пособие для студентов 5–6 курсов медико-профилактического факультета / Л. П. Мамчиц —

			Гомель: Учреждение образования «Гомельский государственный медицинский университет», 2008 — 44 с.
2	Трансмиссивным механизмом передачи передаются возбудители: а) брюшного тифа; б) малярии; в) бешенства; г) вирусного гепатита В; д) холеры.	б	Тесты по эпидемиологии: учеб.-метод. пособие для студентов 5–6 курсов медико- профилактического факультета / Л. П. Мамчиц — Гомель: Учреждение образования «Гомельский государственный медицинский университет», 2008 — 44 с.
3	Правильным является утверждение: а) возбудители дифтерии передаются только через предметы обихода; б) возбудители коклюша передаются аэрозольным механизмом передачи; в) возбудители дифтерии передаются воздушным механизмом передачи; г) возбудители дифтерии передаются воздушно-пылевым механизмом передачи; д) возбудители коклюша передаются контактно-бытовым механизмом передачи.	б	Тесты по эпидемиологии: учеб.-метод. пособие для студентов 5–6 курсов медико- профилактического факультета / Л. П. Мамчиц — Гомель: Учреждение образования «Гомельский государственный медицинский университет», 2008 — 44 с.

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
---	--------------------	------------------	----------

1	Больная В., 18 лет. Заболела 10 дней назад, когда повысилась температура тела до 37,5оС, появились общая слабость, першение в горле. Через 2 дня температура тела отмечена 39оС, появилось увеличение шейных и подмышечных лимфоузлов. Еще через несколько дней появилась сильная головная боль и боль в горле умеренная. Врачом скорой помощи была госпитализирована в многопрофильный стационар с диагнозом «шейный лимфаденит». После осмотра хирургом переведена в инфекционную больницу с подозрением на инфекционный мононуклеоз. Объективно: Температура тела 38,2оС. Состояние средней тяжести. Слизистая оболочка ротоглотки умеренно гиперемирована. Миндалины увеличены. Пальпируются болезненные заушные, передне-, заднешейные и подмышечные лимфоузлы до 1,5 см в диаметре. Печень увеличена, выступает из-под края реберной дуги на 1 см, селезенка не пальпируется. Из эпиданамнеза выяснено, что сексуальный партнер в течение года внутривенно вводит героин. В общем анализе крови: гемоглобин - 130 г/л, лейкоциты - 4,6х10⁹/л, палочкоядерных нейтрофилов - 6%, сегментоядерных нейтрофилов - 20%, лимфоцитов - 70%, моноцитов - 4 %, СОЭ - 8 мм/час. Предварительный диагноз	ВИЧ-инфекция	<i>Ратникова Л.И., Миронов И.Л., Лаврентьева Н.Н. и др.</i> Тестовые задания и клинические задачи по инфекционным болезням: учебное пособие. Челябинск, 2015. 146 с.
---	---	--------------	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1	СТАДИЯ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ, В КОТОРОЙ ВОЗНИКАЮТ ОПОРТУНИСТИЧЕСКИЕ ИНФЕКЦИИ	4	<i>Ратникова Л.И., Миронов И.Л., Лаврентьева Н.Н. и др.</i> Тестовые задания и клинические задачи по инфекционным болезням:

			учебное пособие. Челябинск, 2015. 146 с.
--	--	--	--

Проверяемый индикатор достижения ОПК-6 ИД ОПК-2

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1	Из перечисленных животных к синантропным грызунам относится: а) домовая мышь; б) суслик; в) песчанка; г) рыжая полевка; д) сурок.	а	Тесты по эпидемиологии: учеб.-метод. пособие для студентов 5–6 курсов медико-профилактического факультета / Л. П. Мамчиц — Гомель: Учреждение образования «Гомельский государственный медицинский университет», 2008 — 44 с.
2	Кровососущим переносчиком возбудителей инфекционных болезней является: а) клещ; б) таракан; в) комнатная муха; г) муравей; д) нет правильного ответа.	а	Тесты по эпидемиологии: учеб.-метод. пособие для студентов 5–6 курсов медико-профилактического факультета / Л. П. Мамчиц — Гомель: Учреждение образования «Гомельский государственный медицинский университет», 2008 — 44 с.
3	Проявления эпидемического процесса — это: а) болезнь в острой форме; б) болезнь в хронической форме; в) эпизоотия;	д	Тесты по эпидемиологии: учеб.-метод. пособие для студентов 5–6

	г) носительство; д) заболеваемость.		курсов медико-профилактического факультета / Л. П. Мамчиц — Гомель: Учреждение образования «Гомельский государственный медицинский университет», 2008 — 44 с.
--	--	--	---

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1	Больной М. 60-ти лет заболел 4 дня назад, когда появился озноб, боль в суставах, недомогание. Со 2-го дня болезни температура тела 38,5°C, появился сухой кашель. При осмотре: кожа чистая, в легких укорочение перкуторного звука в нижних отделах справа, там же выслушиваются крепитирующие хрипы, АД 140/80 мм рт.ст., пульс - 90 в мин. Живот мягкий, безболезненный, печень выступает из-под края реберной дуги на 1,5 см, пальпируется селезенка. Со слов больного дома заболела вся семья. Внук также госпитализирован с пневмонией. Дома есть кошка, собака, неделю назад умер домашний попугай.	Орнитоз	<i>Ратникова Л.И., Миронов И.Л., Лаврентьева Н.Н. и др.</i> Тестовые задания и клинические задачи по инфекционным болезням: учебное пособие. Челябинск, 2015. 146 с.

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1	ГЕНЕРАЛИЗОВАННАЯ ЛИМФОАДЕНОПАТИЯ ХАРАКТЕРНА ДЛЯ	ВИЧ-инфекции	<i>Ратникова Л.И., Миронов И.Л., Лаврентьева Н.Н. и др.</i> Тестовые задания и клинические задачи по инфекционным болезням:

			учебное пособие. Челябинск, 2015. 146 с.
--	--	--	--

Проверяемый индикатор достижения ОПК-6 ИД ОПК-3

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1	Правильным является утверждение о том, что: а) комары являются переносчиками возбудителей малярии; б) комары являются источником инфекции при малярии; в) клещи являются переносчиками возбудителей сыпного тифа; г) комары являются специфическими переносчиками возбудителей вируса гепатита В; д) блохи являются специфическими переносчиками возбудителей сыпного тифа.	а	Тесты по эпидемиологии: учеб.-метод. пособие для студентов 5–6 курсов медико-профилактического факультета / Л. П. Мамчиц — Гомель: Учреждение образования «Гомельский государственный медицинский университет», 2008 — 44 с.
2	Проявлением эпидемического процесса не является: а) спорадическая заболеваемость; б) вспышка; в) эпидемия; г) пандемия; д) эпизоотия.	д	Тесты по эпидемиологии: учеб.-метод. пособие для студентов 5–6 курсов медико-профилактического факультета / Л. П. Мамчиц — Гомель: Учреждение образования «Гомельский государственный медицинский университет», 2008 — 44 с.
3	Учение об эпидемическом процессе включает: а) механизм развития эпидемического процесса;	а	Тесты по эпидемиологии: учеб.-метод. пособие для студентов 5–6

	б) механизм развития инфекционного процесса; в) эпидемиологическую диагностику; г) противоэпидемические мероприятия; д) эпидемиологический метод.		курсов медико-профилактического факультета / Л. П. Мамчиц — Гомель: Учреждение образования «Гомельский государственный медицинский университет», 2008 — 44 с.
--	--	--	---

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1	Больной С. 23-х лет предъявляет жалобы на ознобы, повышение температуры тела выше 39,0°C, выраженную слабость, сильные боли в горле при глотании, затрудненное носовое дыхание, боли в мышцах шеи. Заболевание началось 7 дней назад с повышения температуры тела до 39,5°C, через 2 дня заметил увеличение шейных лимфатических узлов и их болезненность. При осмотре: кожа бледная, дыхание затруднено (дышит ртом), ЧД 22/мин, увеличены передне- и заднешейные лимфоузлы, больше справа. Отмечает тризм жевательной мускулатуры. Миндалины увеличены, в лакунах - гнойный налет. Увеличены печень и селезенка. Предварительный диагноз	Инфекционный мононуклеоз	<i>Ратникова Л.И., Миронов И.Л., Лаврентьева Н.Н. и др.</i> Тестовые задания и клинические задачи по инфекционным болезням: учебное пособие. Челябинск, 2015. 146 с.

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1	СПЕЦИФИЧЕСКАЯ ПНЕВМОНИЯ ХАРАКТЕРНА ДЛЯ	Ку-лихорадки	<i>Ратникова Л.И., Миронов И.Л., Лаврентьева Н.Н. и др.</i> Тестовые задания и клинические задачи по

			инфекционным болезням: учебное пособие. Челябинск, 2015. 146 с.
--	--	--	--

Проверяемый индикатор достижения ОПК-7 ИД ОПК-1

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1	Что не входит в состав учения об эпидемическом процессе? а) механизм развития эпидемического процесса; б) факторы эпидемического процесса; в) скорость развития эпидемического процесса; г) проявления эпидемического процесса; д) нет правильного ответа.	в	Тесты по эпидемиологии: учеб.-метод. пособие для студентов 5–6 курсов медико-профилактического факультета / Л. П. Мамчиц — Гомель: Учреждение образования «Гомельский государственный медицинский университет», 2008 — 44 с.
2	Основу развития эпидемического процесса составляет: а) однородность взаимодействующих популяций возбудителя и человека; б) неоднородность взаимодействующих популяций возбудителя и человека; в) влияние природных факторов на популяцию возбудителя; г) влияние социальных факторов на популяцию людей; д) нет верного ответа.	б	Тесты по эпидемиологии: учеб.-метод. пособие для студентов 5–6 курсов медико-профилактического факультета / Л. П. Мамчиц — Гомель: Учреждение образования «Гомельский государственный медицинский университет», 2008 — 44 с.
3	В развитии эпидемического процесса для фазы резервации характерно:	б	Тесты по эпидемиологии: учеб.-метод.

	а) популяция человека по восприимчивости неоднородна; б) популяция человека представлена иммунными и высокоиммунными лицами; в) популяция возбудителя неоднородна по вирулентным свойствам; г) популяция возбудителя представлена высоковирулентными возбудителями; д) численность популяции возбудителя максимальная.		пособие для студентов 5–6 курсов медико-профилактического факультета / Л. П. Мамчиц — Гомель: Учреждение образования «Гомельский государственный медицинский университет», 2008 — 44 с.
--	---	--	--

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1	Больной К. 19-ти лет, болен 2- сутки и предъявляет жалобы на боль в горле при глотании, сильную головную боль, озноб, повышение температуры тела до 39,9°C, тошноту и однократную рвоту. При осмотре: на гиперемизованном фоне кожи туловища и конечностей обильная мелкоточечная сыпь красного цвета, сгущающаяся в области естественных складок, носогубный треугольник бледный, выражен белый дермографизм. Слизистая миндалин, язычка, дужек, мягкого неба ярко красного цвета с четкой границей, миндалины увеличены до 1 см, в лакунах имеются гнойные наложения, подчелюстные лимфатические узлы увеличены и болезненны, язык сухой покрыт белым налетом. Предварительный диагноз	Скарлатина	Ратникова Л.И., Миронов И.Л., Лаврентьева Н.Н. и др. Тестовые задания и клинические задачи по инфекционным болезням: учебное пособие. Челябинск, 2015. 146 с.

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1	УВЕЛИЧЕНИЕ ПЕЧЕНИ И СЕЛЕЗЕНКИ НАБЛЮДАЮТСЯ ПРИ	аденовирусной инфекции	Ратникова Л.И., Миронов И.Л., Лаврентьева

			Н.Н. и др. Тестовые задания и клинические задачи по инфекционным болезням: учебное пособие. Челябинск, 2015. 146 с.
--	--	--	---

Проверяемый индикатор достижения ОПК-7 ИД ОПК-2

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1	Профилактические мероприятия наиболее целесообразно проводить в фазу: а) резервации; б) эпидемического преобразования; в) эпидемического распространения; г) резервационного преобразования; д) нет правильного ответа.	а	Тесты по эпидемиологии: учеб.-метод. пособие для студентов 5–6 курсов медико-профилактического факультета / Л. П. Мамчиц — Гомель: Учреждение образования «Гомельский государственный медицинский университет», 2008 — 44 с.
2	Фаза эпидемического распространения характеризуется: а) возникновением единичных случаев заболевания; б) отсутствием заболеваемости; в) спорадической заболеваемостью; г) развитием эпидемии; д) нет правильного ответа.	г	Тесты по эпидемиологии: учеб.-метод. пособие для студентов 5–6 курсов медико-профилактического факультета / Л. П. Мамчиц — Гомель: Учреждение образования «Гомельский государственный медицинский

			университет», 2008 — 44 с.
3	К проявлениям эпидемического процесса на качественной основе относится: а) интенсивность эпидемического процесса; б) структура заболеваемости; в) эпидемическая заболеваемость; г) пространственная характеристика; д) динамика эпидемического процесса.	в	Тесты по эпидемиологии: учеб.-метод. пособие для студентов 5–6 курсов медико-профилактического факультета / Л. П. Мамчиц — Гомель: Учреждение образования «Гомельский государственный медицинский университет», 2008 — 44 с.

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1	Больная С. 44-х лет предъявляет жалобы на головную боль, боль в глазных яблоках, ломоту в теле, повышение температуры тела до 39°C, сухой кашель, заложенность носа. Заболела накануне вечером. Объективно: состояние средней тяжести, лицо гиперемировано, склеры инъектированы, лимфатические узлы не увеличены. В зеве: миндалины, язычок, дужки набухшие, гиперемированы, с небольшим цианотичным оттенком. В легких при аускультации дыхание везикулярное. Пульс 95/мин, АД 100/70 мм рт.ст. Предварительный диагноз	Грипп	<i>Ратникова Л.И., Миронов И.Л., Лаврентьева Н.Н. и др.</i> Тестовые задания и клинические задачи по инфекционным болезням: учебное пособие. Челябинск, 2015. 146 с.

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
---	--------------------	------------------	----------

1	ОТЕК ЛЕГКИХ ЯВЛЯЕТСЯ ХАРАКТЕРНЫМ ОСЛОЖНЕНИЕМ ДЛЯ	гриппа	Ратникова Л.И., Миронов И.Л., Лаврентьева Н.Н. и др. Тестовые задания и клинические задачи по инфекционным болезням: учебное пособие. Челябинск, 2015. 146 с.
---	--	--------	--

Проверяемый индикатор достижения ОПК-7 ИД ОПК-3

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1	Спорадическая заболеваемость — это: а) заболеваемость, несвойственная данной местности; б) групповые заболевания людей; в) единичные случаи инфекционных заболеваний; г) вспышка дизентерии в школе; д) массовое распространение инфекционной болезни среди людей.	в	Тесты по эпидемиологии: учеб.-метод. пособие для студентов 5–6 курсов медико-профилактического факультета / Л. П. Мамчиц — Гомель: Учреждение образования «Гомельский государственный медицинский университет», 2008 — 44 с.
2	К проявлениям эпидемического процесса на количественной основе относится: а) интенсивность эпидемического процесса; б) экзотическая заболеваемость; в) эндемическая заболеваемость; г) вспышка; д) эпидемия.	а	Тесты по эпидемиологии: учеб.-метод. пособие для студентов 5–6 курсов медико-профилактического факультета / Л. П. Мамчиц — Гомель: Учреждение образования «Гомельский государственный

			медицинский университет», 2008 — 44 с.
3	О проявлениях эпидемического процесса можно говорить при: а) наличии холерного вибриона в воде; б) наличии больных бруцеллезом животных; в) массовой заболеваемости людей гриппом; г) обнаружении малярийных плазмодиев у комаров; д) отитах у детей, переболевших скарлатиной.	в	Тесты по эпидемиологии: учеб.-метод. пособие для студентов 5–6 курсов медико-профилактического факультета / Л. П. Мамчиц — Гомель: Учреждение образования «Гомельский государственный медицинский университет», 2008 — 44 с.

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1	У больного Т. 51-и года внезапно повысилась температура тела до 39,1°C. Лихорадка сопровождалась ознобом, чувством ломоты в костях и суставах, головной болью в лобно-височной области, ретроорбитальными болями. На второй день болезни появился частый непродуктивный, сухой кашель, чувство жжения за грудиной и заложенность носа. Температура тела повысилась до 39,5°C. Предварительный диагноз	Грипп	Ратникова Л.И., Миронов И.Л., Лаврентьева Н.Н. и др. Тестовые задания и клинические задачи по инфекционным болезням: учебное пособие. Челябинск, 2015. 146 с.

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1	КЛЕЩЕВОЙ ЭНЦЕФАЛИТ — ЭТО ИНФЕКЦИЯ	зоонозная	Ратникова Л.И., Миронов И.Л., Лаврентьева Н.Н. и др. Тестовые задания

			и клинические задачи по инфекционным болезням: учебное пособие. Челябинск, 2015. 146 с.
--	--	--	---

Проверяемый индикатор достижения ОПК-8 ИД ОПК-1

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1	Что не входит в понятие «социальный фактор эпидемического процесса»? а) гидрогеологическая характеристика территории; б) миграция населения; в) состояние водоснабжения; г) национальные традиции; д) международные связи.	а	Тесты по эпидемиологии: учеб.-метод. пособие для студентов 5–6 курсов медико-профилактического факультета / Л. П. Мамчиц — Гомель: Учреждение образования «Гомельский государственный медицинский университет», 2008 — 44 с.
2	Постоянным природным фактором, имеющим эпидемическую значимость, является: а) температура; б) физико-химические свойства почвы; в) солнечная активность; г) осадки; д) продолжительность сохранения снежного покрова.	б	Тесты по эпидемиологии: учеб.-метод. пособие для студентов 5–6 курсов медико-профилактического факультета / Л. П. Мамчиц — Гомель: Учреждение образования «Гомельский государственный медицинский университет», 2008 — 44 с.

3	Эпизодическим природным фактором, имеющим эпидемическую значимость, является: а) наводнение; б) открытые водоемы; в) рельеф; г) влажность; д) сезонное замерзание почвы.	а	Тесты по эпидемиологии: учеб.-метод. пособие для студентов 5–6 курсов медико-профилактического факультета / Л. П. Мамчиц — Гомель: Учреждение образования «Гомельский государственный медицинский университет», 2008 — 44 с.
---	---	---	--

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1	Студент Н. 22-х лет внезапно почувствовал озноб, затем повысилась температура тела до 39°C и появилась сильная головная боль в лобной области, боли в глазных яблоках, ломота в теле, тошнота. К концу 1-го дня заболевания присоединились заложенность носа, першение в горле, сухой надсадный кашель с болями за грудиной. При осмотре отмечены гиперемия и одутловатость лица, инъекция сосудов склер и конъюнктив, в зеве - разлитая гиперемия мягкого нёба, дужек, миндалин, задней стенки глотки. Предварительный диагноз	Грипп	<i>Ратникова Л.И., Миронов И.Л., Лаврентьева Н.Н. и др.</i> Тестовые задания и клинические задачи по инфекционным болезням: учебное пособие. Челябинск, 2015. 146 с.

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1	ИСТОЧНИКОМ ИНФЕКЦИИ ПРИ КЛЕЩЕВОМ ЭНЦЕФАЛИТЕ НЕ ЯВЛЯЮТСЯ	иксодовые клещи	<i>Ратникова Л.И., Миронов И.Л., Лаврентьева Н.Н. и др.</i> Тестовые задания

			и клинические задачи по инфекционным болезням: учебное пособие. Челябинск, 2015. 146 с.
--	--	--	---

Проверяемый индикатор достижения ОПК-8 ИД ОПК-2

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1	Какая инфекционная болезнь характеризуется природной очаговостью? а) дифтерия; б) туберкулез; в) туляремия; г) сальмонеллез; д) иерсиниоз.	в	Тесты по эпидемиологии: учеб.-метод. пособие для студентов 5–6 курсов медико-профилактического факультета / Л. П. Мамчиц — Гомель: Учреждение образования «Гомельский государственный медицинский университет», 2008 — 44 с.
2	Что не характерно для природно-очаговых инфекций? а) эндемичность; б) веерообразная передача возбудителя; в) резервуаром возбудителей является человек; г) множественность путей проникновения возбудителей в организм человека; д) заболеваемость людей зависит от эпизоотического процесса.	в	Тесты по эпидемиологии: учеб.-метод. пособие для студентов 5–6 курсов медико-профилактического факультета / Л. П. Мамчиц — Гомель: Учреждение образования «Гомельский государственный медицинский университет», 2008 — 44 с.

3	Структурной единицей природного очага является: а) участок относительно стойкого сохранения возбудителя; б) участок периодического заноса возбудителя; в) территория с восприимчивыми людьми; г) эпидемический очаг; д) нет правильного ответа.	а	Тесты по эпидемиологии: учеб.-метод. пособие для студентов 5–6 курсов медико-профилактического факультета / Л. П. Мамчиц — Гомель: Учреждение образования «Гомельский государственный медицинский университет», 2008 — 44 с.
---	--	---	--

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1	У больной Б. 29 лет заболевание началось остро с умеренной головной боли, общей слабости, повышения температуры тела до 38°C. В этот же день появилась резь в глазах, отделяемое из глаз, заложенность носа, боли в горле при глотании. При осмотре: конъюнктивит, затруднено носовое дыхание, отечность и гиперемия слизистой оболочки носа, лакунарная ангина, увеличены подчелюстные, шейные, подмышечные лимфатические узлы, печень и селезенка. Предварительный диагноз	Инфекционный мононуклеоз	<i>Ратникова Л.И., Миронов И.Л., Лаврентьева Н.Н. и др.</i> Тестовые задания и клинические задачи по инфекционным болезням: учебное пособие. Челябинск, 2015. 146 с.

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1	ДЛЯ МЕНИНГЕАЛЬНОЙ ФОРМЫ КЛЕЩЕВОГО ЭНЦЕФАЛИТА ХАРАКТЕРНЫ СЛЕДУЮЩИЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ЛИКВОРЕ	лимфоцитарный плеоцитоз	<i>Ратникова Л.И., Миронов И.Л., Лаврентьева Н.Н. и др.</i> Тестовые задания и клинические задачи по

			инфекционным болезням: учебное пособие. Челябинск, 2015. 146 с.
--	--	--	--

Проверяемый индикатор достижения ОПК-8 ИД ОПК-3

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1	Какой из уровней не относится к уровням системы противоэпидемического обеспечения населения? а) амбулаторно-поликлинический; б) местный; в) районный; г) областной; д) республиканский.	а	Тесты по эпидемиологии: учеб.-метод. пособие для студентов 5–6 курсов медико-профилактического факультета / Л. П. Мамчиц — Гомель: Учреждение образования «Гомельский государственный медицинский университет», 2008 — 44 с.
2	Функциями санитарно-эпидемиологической службы в системе противоэпидемического обеспечения населения являются все перечисленные, кроме одной. Какой? а) организационная; б) методическая; в) статистическая; г) аналитическая; д) контрольная.	в	Тесты по эпидемиологии: учеб.-метод. пособие для студентов 5–6 курсов медико-профилактического факультета / Л. П. Мамчиц — Гомель: Учреждение образования «Гомельский государственный медицинский университет», 2008 — 44 с.
3	К медицинским силам и средствам системы противоэпидемического обеспечения населения относятся все	б	Тесты по эпидемиологии: учеб.-метод.

	перечисленные учреждения, кроме одного. Какого? а) амбулаторно-поликлинические учреждения; б) учреждения ветеринарной медицины; в) органы и учреждения санитарно-эпидемиологической службы; г) кафедры эпидемиологии вузов; д) лечебно-профилактические учреждения.		пособие для студентов 5–6 курсов медико-профилактического факультета / Л. П. Мамчиц — Гомель: Учреждение образования «Гомельский государственный медицинский университет», 2008 — 44 с.
--	---	--	--

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1	Больной В. 33 лет, заболевание началось с повышения температура тела до 39,8°C, озноба, чувства ломоты в мышцах и суставах, головной боли в лобно-височной области, надбровных дугах, светобоязни, заложенности носа, сухого кашля, болей и жжения за грудиной. При осмотре: температура тела 40°C, гиперемия и одутловатость лица, инъекция сосудов склер и конъюнктивы, тахикардия, слабость. Предварительный диагноз	Грипп	Ратникова Л.И., Миронов И.Л., Лаврентьева Н.Н. и др. Тестовые задания и клинические задачи по инфекционным болезням: учебное пособие. Челябинск, 2015. 146 с.

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1	МЕНИНГОЭНЦЕФАЛИТИЧЕСКАЯ ФОРМА КЛЕЩЕВОГО ЭНЦЕФАЛИТА НЕ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ	вялыми парезами конечностей	Ратникова Л.И., Миронов И.Л., Лаврентьева Н.Н. и др. Тестовые задания и клинические задачи по инфекционным болезням: учебное пособие.

		Челябинск, 2015. 146 с.
--	--	----------------------------

Проверяемый индикатор достижения ОПК-9 ИД ОПК-1

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1	К функциям профильных кафедр (эпидемиологии) в системе противоэпидемического обеспечения населения не относятся: а) подготовка кадров; б) выполнение научных исследований; в) лечебная работа; г) участие в эпидемиологической диагностике сложных эпидемических ситуаций; д) консультативная работа.	в	Тесты по эпидемиологии: учеб.-метод. пособие для студентов 5–6 курсов медико-профилактического факультета / Л. П. Мамчиц — Гомель: Учреждение образования «Гомельский государственный медицинский университет», 2008 — 44 с.
2	Система эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями базируется преимущественно на результатах: а) контрольной работы; б) методической работы; в) организационной работы; г) ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа; д) деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений.	г	Тесты по эпидемиологии: учеб.-метод. пособие для студентов 5–6 курсов медико-профилактического факультета / Л. П. Мамчиц — Гомель: Учреждение образования «Гомельский государственный медицинский университет», 2008 — 44 с.
3	Систему эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями составляют подсистемы: а) информационная; б) диагностическая; в) управленческая;	г	Тесты по эпидемиологии: учеб.-метод. пособие для студентов 5–6 курсов медико-

	г) информационная, диагностическая, управленческая. д) информационная, диагностическая		профилактического факультета / Л. П. Мамчиц — Гомель: Учреждение образования «Гомельский государственный медицинский университет», 2008 — 44 с.
--	---	--	---

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1	У больного О. 27 лет заболевание началось с повышения температуры тела до 37,8°C, общей слабости, головной боли, тошноты, незначительных болей в горле при глотании. Принимала поливитамины, соблюдала домашний режим, но самочувствие не улучшалось. К 5 дню заболевания появилась тупая боль в правом подреберье. Заметила изменение цвета мочи. Предварительный диагноз	ОВГ	<i>Ратникова Л.И., Миронов И.Л., Лаврентьева Н.Н. и др.</i> Тестовые задания и клинические задачи по инфекционным болезням: учебное пособие. Челябинск, 2015. 146 с.

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1	ПРИ МЕНИНГОЭНЦЕФАЛОПОЛИОМИ ЕЛИТИЧЕСКОЙ ФОРМЕ КЛЕЩЕВОГО ЭНЦЕФАЛИТА	характерны вялые параличи мышц шеи	<i>Ратникова Л.И., Миронов И.Л., Лаврентьева Н.Н. и др.</i> Тестовые задания и клинические задачи по инфекционным болезням: учебное пособие. Челябинск, 2015. 146 с.

Проверяемый индикатор достижения ОПК-9 ИД ОПК-2

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1	В системе эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями задачами ретроспективного эпидемиологического анализа заболеваемости являются все перечисленные, кроме одной. Какой? а) выявление групп риска; б) выявление территорий риска; в) обследование эпидемических очагов; г) оценка эффективности проведенных противоэпидемических меро-приятий; д) выявление времени риска.	в	Тесты по эпидемиологии: учеб.-метод. пособие для студентов 5–6 курсов медико-профилактического факультета / Л. П. Мамчиц — Гомель: Учреждение образования «Гомельский государственный медицинский университет», 2008 — 44 с.
2	В системе эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями оперативное слежение за заболеваемостью проводится с целью: а) оценки полноты госпитализации; б) оценки качества дератизации; в) своевременного выявления изменения эпидемической ситуации; г) оценки качества дезинфекции; д) оценки качества дезинсекции.	в	Тесты по эпидемиологии: учеб.-метод. пособие для студентов 5–6 курсов медико-профилактического факультета / Л. П. Мамчиц — Гомель: Учреждение образования «Гомельский государственный медицинский университет», 2008 — 44 с.
3	Основополагающая группировка противоэпидемических мероприятий основана на: а) направленности действия; б) своевременности проведения; в) соблюдении методик проведения; г) оценке охвата; д) использовании противоэпидемических средств	а	Тесты по эпидемиологии: учеб.-метод. пособие для студентов 5–6 курсов медико-профилактического факультета / Л. П. Мамчиц — Гомель: Учреждение образования

			«Гомельский государственный медицинский университет», 2008 — 44 с.
--	--	--	--

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1	У больного П. 24 лет после переохлаждения повысилась температура тела до 37,5°C. Принимал аспирин, полоскал горло, самочувствие немного улучшилось, но через 5 дней головная боль усилилась, вновь повысилась температура тела, стало трудно дышать носом (дышал ртом). При осмотре: температура тела 38,5°C, лицо бледное, одутловатое, выраженный конъюнктивит, слизистая носа набухшая, миндалины увеличены, рыхлые, выражена гиперемия слизистой ротоглотки, пальпируются шейные лимфоузлы, мягкие, безболезненные, печень выступает на 2см из-под края реберной дуги. Предварительный диагноз	Инфекционный мононуклеоз	<i>Ратникова Л.И., Миронов И.Л., Лаврентьева Н.Н. и др.</i> Тестовые задания и клинические задачи по инфекционным болезням: учебное пособие. Челябинск, 2015. 146 с.

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1	ПРЕПАРАТАМИ ВЫБОРА ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ СТАДИИ ПОЗДНИХ ИКБ (ОРГАННЫХ ПОРАЖЕНИЙ) ЯВЛЯЮТСЯ	цефалоспорины	<i>Ратникова Л.И., Миронов И.Л., Лаврентьева Н.Н. и др.</i> Тестовые задания и клинические задачи по инфекционным болезням: учебное пособие. Челябинск, 2015. 146 с.

Проверяемый индикатор достижения ОПК-9 ИД ОПК-3

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1	Для снижения заболеваемости аэрозольными инфекциями наи-более целесообразно воздействие на: а) источник инфекции; б) механизм передачи; в) восприимчивость населения; г) факторы передачи; д) гигиеническое воспитание населения.	в	Тесты по эпидемиологии: учеб.-метод. пособие для студентов 5–6 курсов медико-профилактического факультета / Л. П. Мамчиц — Гомель: Учреждение образования «Гомельский государственный медицинский университет», 2008 — 44 с.
2	Наиболее действенным мероприятием для снижения восприимчивости населения к инфекционным болезням является: а) ограничение контакта с источником; б) иммунопрофилактика; в) неспецифическая профилактика; г) гигиеническое воспитание населения; д) санация хронических очагов инфекции.	б	Тесты по эпидемиологии: учеб.-метод. пособие для студентов 5–6 курсов медико-профилактического факультета / Л. П. Мамчиц — Гомель: Учреждение образования «Гомельский государственный медицинский университет», 2008 — 44 с.
3	Для стерилизации используют методы: а) воздушный; б) паровой; в) химический; г) газовый; д) все перечисленные.	д	Тесты по эпидемиологии: учеб.-метод. пособие для студентов 5–6 курсов медико-профилактического факультета / Л. П. Мамчиц — Гомель:

			Учреждение образования «Гомельский государственный медицинский университет», 2008 — 44 с.
--	--	--	---

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1	Больной Д. 19 лет жалуется на повышение температуры тела до 38°C, затруднение носового дыхания и гнойное отделяемое из носа, боль в горле, слабость, небольшую головную боль. Объективно: гиперемизированные небные дужки, отечность и зернистость задней стенки глотки, пальпируются увеличенные подчелюстные лимфатические узлы. Из эпиданамнеза известно, что его сокурсник госпитализирован с менингитом. Предварительный диагноз	Менингококковый назофарингит	<i>Ратникова Л.И., Миронов И.Л., Лаврентьева Н.Н. и др.</i> Тестовые задания и клинические задачи по инфекционным болезням: учебное пособие. Челябинск, 2015. 146 с.

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1	КЛАССИЧЕСКИМ ВАРИАНТОМ МИГРИРУЮЩЕЙ ЭРИТЕМЫ ЯВЛЯЕТСЯ	кольцевидная	<i>Ратникова Л.И., Миронов И.Л., Лаврентьева Н.Н. и др.</i> Тестовые задания и клинические задачи по инфекционным болезням: учебное пособие. Челябинск, 2015. 146 с.

Проверяемый индикатор достижения ОПК-10 ИД ОПК-1

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1	Раздел диагностической техники в эпидемиологической диагно-стике включает: а) клиническое обследование больного; б) сбор анамнеза; в) сбор информации, характеризующей эпидемическое состояние населения; г) осмотр больного; д) лабораторное обследование больного.	в	Тесты по эпидемиологии: учеб.-метод. пособие для студентов 5–6 курсов медико-профилактического факультета / Л. П. Мамчиц — Гомель: Учреждение образования «Гомельский государственный медицинский университет», 2008 — 44 с.
2	Эпидемиологическая значимость инфекционных болезней оценивается по: а) показателям среднегодовой заболеваемости по группам инфекций; б) абсолютному числу заболеваний за год; в) абсолютному числу заболеваний за месяц; г) численности населения; д) экономическому ущербу.	а	Тесты по эпидемиологии: учеб.-метод. пособие для студентов 5–6 курсов медико-профилактического факультета / Л. П. Мамчиц — Гомель: Учреждение образования «Гомельский государственный медицинский университет», 2008 — 44 с.
3	Главной частью эпидемиологического диагноза является та, которая содержит характеристику: а) причин и условий возникновения заболеваний; б) количества заболевших; в) коллектива, в котором возникли заболевания; г) санитарно-коммунального благоустройства территории; д) коллективного иммунитета населения, среди которого возникли заболевания.	а	Тесты по эпидемиологии: учеб.-метод. пособие для студентов 5–6 курсов медико-профилактического факультета / Л. П. Мамчиц — Гомель: Учреждение образования «Гомельский

			государственный медицинский университет», 2008 — 44 с.
--	--	--	---

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1	У больной М., 35 лет, заболевание началось с недомогания, боли в горле при глотании, с ознобом поднялась температура тела. На 2-й день болезни боли в горле усилились, лечился самостоятельно (полоскание горла раствором соды, жаропонижающие средства). Вызванный на дом врач на 2-й день болезни поставил диагноз «Лакунарная ангина» и назначил эритромицин. На 3-й день болезни появилась припухлость в правой подчелюстной области. Возникло подозрение на паратонзиллярный абсцесс, осмотрен оториноларингологом, диагноз не подтвердился. Вечером припухлость увеличилась, и больная была направлена в инфекционное отделение с диагнозом «Лакунарная ангина». При осмотре (3-й день болезни): температура тела 38,8оС, состояние тяжёлое, кожные покровы бледные, дышит через рот. В лёгких дыхание везикулярное, хрипов не слышно. Тоны сердца приглушены, ритмичные, пульс 110 уд/мин, АД 90/60 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный. Диурез нормальный. Слизистая оболочка ротоглотки отёчна, гиперемирована, миндалины увеличены. На миндалинах, язычке, дужках и мягком нёбе имеется плотный фибринозный налёт грязно-серого цвета. При попытке снять налёт шпателем слизистая оболочка кровоточит. Подчелюстные	Дифтерия ротоглотки	Ратникова Л.И., Миронов И.Л., Лаврентьева Н.Н. и др. Тестовые задания и клинические задачи по инфекционным болезням: учебное пособие. Челябинск, 2015. 146 с.

	лимфоузлы болезненные, увеличены. Отёк подкожной клетчатки шеи до ключиц с обеих сторон. Кожа над отёком не изменена, пальпация безболезненная. Предварительный диагноз		
--	--	--	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1	КЛЕЩЕВАЯ МИГРИРУЮЩАЯ ЭРИТЕМА НЕ СОПРОВОЖДАЕТСЯ	катарально-респираторным синдромом	<i>Ратникова Л.И., Миронов И.Л., Лаврентьева Н.Н. и др.</i> Тестовые задания и клинические задачи по инфекционным болезням: учебное пособие. Челябинск, 2015. 146 с.

Проверяемый индикатор достижения ОПК-10 ИД ОПК-2

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1	Изучение пространственной характеристики эпидемического процесса необходимо для: а) определения структуры заболеваемости; б) выявления времени риска; в) определения «территорий риска»; г) расчета показателей пораженности; д) определения механизма передачи инфекции.	в	Тесты по эпидемиологии: учеб.-метод. пособие для студентов 5–6 курсов медико-профилактического факультета / Л. П. Мамчиц — Гомель: Учреждение образования «Гомельский государственный медицинский университет», 2008 — 44 с.

2	Изучение многолетней динамики эпидемического процесса предназначено для: а) определения активности случайно действующих факторов; б) оценки влияния на эпидемический процесс длительно действующих причин и условий; в) изучения активности источников инфекции на территории; г) оценки качества лечения больных в стационаре и в домашних условиях; д) анализа сезонных колебаний заболеваемости.	б	Тесты по эпидемиологии: учеб.-метод. пособие для студентов 5–6 курсов медико-профилактического факультета / Л. П. Мамчиц — Гомель: Учреждение образования «Гомельский государственный медицинский университет», 2008 — 44 с.
3	Для выявления групп риска используют: а) данные о структуре заболеваемости по нозологическим формам; б) данные о пространственной характеристике заболеваемости; в) многолетнюю динамику заболеваемости; г) годовую динамику заболеваемости; д) интенсивные показатели заболеваемости в различных группах населения.	д	Тесты по эпидемиологии: учеб.-метод. пособие для студентов 5–6 курсов медико-профилактического факультета / Л. П. Мамчиц — Гомель: Учреждение образования «Гомельский государственный медицинский университет», 2008 — 44 с.

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1	Больной Ч., 22 лет, заболел остро: появились боли в горле и повышение температуры тела. На второй день болезни присоединился сухой кашель, охриплость голоса, переходящая в афонию, появилось затруднённое дыхание. Службой скорой медицинской помощи доставлен в инфекционное отделение с диагнозом: «Ларингит?».	Дифтерия гортани	Ратникова Л.И., Мионов И.Л., Лаврентьева Н.Н. и др. Тестовые задания и клинические задачи по инфекционным болезням: учебное пособие.

	При осмотре (2-й день болезни): температура тела 37,8оС. Общее состояние тяжёлое. Положение вынужденное сидячее, шумный вдох, при вдохе - втяжение щёк, межреберий, над- и подключичных ямок, яремной ямки. Бледность кожи, цианоз губ. ЧД 22/мин, пульс 96 уд/мин, АД 115/80 мм рт. ст. Двигательное беспокойство больного. При сборе эпидемиологического анамнеза установлено, что несколько дней назад был в контакте с больной ангиной. Сведений о каких-либо прививках за последние 10 лет не имеет. Предварительный диагноз		Челябинск, 2015. 146 с.
--	--	--	-------------------------

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1	ТЕРАПИЯ ОНГМ ИСКЛЮЧАЕТ	люмбальную пункцию	<i>Ратникова Л.И., Миронов И.Л., Лаврентьева Н.Н. и др.</i> Тестовые задания и клинические задачи по инфекционным болезням: учебное пособие. Челябинск, 2015. 146 с.

Проверяемый индикатор достижения ОПК-10 ИД ОПК-3

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1	Результаты ретроспективного эпидемиологического анализа являются основой для: а) определения показателей пораженности; б) выбора стратегических мероприятий по борьбе с инфекциями;	б	Тесты по эпидемиологии: учеб.-метод. пособие для студентов 5–6 курсов медико-профилактического факультета / Л.

	в) ликвидации эпидемических очагов, возникших на территории; г) разработки плана оперативных мероприятий; д) разработки плана профилактических прививок.		П. Мамчиц — Гомель: Учреждение образования «Гомельский государственный медицинский университет», 2008 — 44 с.
2	Тенденция многолетней динамики эпидемического процесса обусловлена: а) постоянно действующими факторами; б) периодически активизирующимися факторами; в) случайными причинами; г) активизацией источников инфекции; д) активизацией механизма передачи инфекции.	а	Тесты по эпидемиологии: учеб.-метод. пособие для студентов 5–6 курсов медико-профилактического факультета / Л. П. Мамчиц — Гомель: Учреждение образования «Гомельский государственный медицинский университет», 2008 — 44 с.
3	Наиболее полное представление об эпидемиологической диагно-стике — это: а) метод, позволяющий определить источник возбудителя инфекции; б) совокупность технических приемов, позволяющих выявить причины возникновения вспышки; в) статистические приемы, позволяющие определить интенсивность эпидемического процесса; г) совокупность приемов и способов, обеспечивающих распознавание конкретных проявлений эпидемического процесса, причин и условий его развития; д) метод, определяющий пути и факторы передачи возбудителей инфекции.	г	Тесты по эпидемиологии: учеб.-метод. пособие для студентов 5–6 курсов медико-профилактического факультета / Л. П. Мамчиц — Гомель: Учреждение образования «Гомельский государственный медицинский университет», 2008 — 44 с.

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1	Больная Т., 27 лет, заболела остро: озноб, головная боль, ломота в теле, повышение температуры тела до 38оС. На второй день болезни боль в горле усилилась, температура тела оставалась повышенной. При осмотре зева: умеренная гиперемия слизистых оболочек, миндалины увеличены с налётами грязно-серого цвета. Подчелюстные лимфоузлы увеличены, болезненные. Диагностирована лакунарная ангина. Назначено лечение: феноксиметилпенициллин, полоскание зева раствором фурацилина. Взяты мазки из зева и носа на бактериологическое исследование для исключения дифтерии. Состояние больной улучшилось, боли в горле уменьшились, температура тела нормализовалась. Через 4 дня больная пришла в поликлинику на приём к врачу, который сообщил пациентке, что выделена дифтерийная палочка биоварианта mitis токсигенный штамм. При осмотре зева налётов на миндалинах не выявлено. Предварительный диагноз	Дифтерия ротоглотки	Ратникова Л.И., Миронов И.Л., Лаврентьева Н.Н. и др. Тестовые задания и клинические задачи по инфекционным болезням: учебное пособие. Челябинск, 2015. 146 с.

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1	К СИМПТОМАМ ПЕРВОЙ СТАДИИ ОНГМ НЕ ОТНОСИТСЯ	мидриаз	Ратникова Л.И., Миронов И.Л., Лаврентьева Н.Н. и др. Тестовые задания и клинические задачи по инфекционным болезням: учебное пособие. Челябинск, 2015. 146 с.

Проверяемый индикатор достижения ПК-1 ИД ПК-1

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1	Целью ретроспективного эпидемиологического анализа следует считать: а) выявление источника инфекции; б) оценку качества мероприятий; в) получение исходных данных для планирования противоэпидемической работы; г) определение путей распространения заразного начала; д) оценку эффективности мероприятий.	в	Тесты по эпидемиологии: учеб.-метод. пособие для студентов 5–6 курсов медико-профилактического факультета / Л. П. Мамчиц — Гомель: Учреждение образования «Гомельский государственный медицинский университет», 2008 — 44 с.
2	Для расчета тенденции многолетней динамики заболеваемости наиболее объективным методом считается: а) метод укрупнения периодов; б) метод скользящей средней; в) метод наименьших квадратов; г) расчет среднеарифметических показателей; д) вычисление медианы.	в	Тесты по эпидемиологии: учеб.-метод. пособие для студентов 5–6 курсов медико-профилактического факультета / Л. П. Мамчиц — Гомель: Учреждение образования «Гомельский государственный медицинский университет», 2008 — 44 с.
3	Анализ помесечной динамики заболеваемости в качестве первой задачи имеет: а) своевременное выявление вспышечной заболеваемости; б) определение уровня межсезонной заболеваемости; в) выявление ведущих факторов передачи инфекции; г) определение сроков начала и окончания сезонного подъема;	г	Тесты по эпидемиологии: учеб.-метод. пособие для студентов 5–6 курсов медико-профилактического факультета / Л. П. Мамчиц — Гомель: Учреждение

	д) оценку качества проводимых мероприятий.		образования «Гомельский государственный медицинский университет», 2008 — 44 с.
--	--	--	---

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1	Больной Т., 25 лет, заболел внезапно, возвращаясь со спортивных соревнований. По приезде домой чувствовал себя хорошо, пошел принимать ванну. Через 1 час жена обнаружила больного на полу в ванной комнате без сознания. Машиной скорой помощи больной доставлен в инфекционную больницу с диагнозом «острое отравление». При осмотре выявлено, что состояние больного крайне тяжелое: он без сознания, периодически возникают судороги конечностей. Лицо цианотично. Температура тела 39,8°C. На коже туловища и конечностей темно-багровые пятна, на их фоне - множественная геморрагическая звездчатая сыпь различной величины от точечных элементов до обширных кровоизлияний в кожу. Особенно обширные кровоизлияния в области бедер. Пульс на периферических сосудах не определяется. Тоны сердца глухие, пульс 140-160/мин., АД 40/0 мм рт.ст. Дыхание поверхностное, ЧДД 40/мин. Со слов жены ранее ничем не болел, наследственных и хронических заболеваний, а также травм не было. Предварительный диагноз.	Менингококкцемия	Ратникова Л.И., Миронов И.Л., Лаврентьева Н.Н. и др. Тестовые задания и клинические задачи по инфекционным болезням: учебное пособие. Челябинск, 2015. 146 с.

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
---	--------------------	------------------	----------

1	ПОНЯТИЮ СООТВЕТСТВУЕТ	ОНГМ	избыточное накопление жидкости в мозговой ткани	<i>Ратникова Л.И., Миронов И.Л., Лаврентьева Н.Н. и др.</i> Тестовые задания и клинические задачи по инфекционным болезням: учебное пособие. Челябинск, 2015. 146 с.
---	--------------------------	------	---	--

Проверяемый индикатор достижения ПК-1 ИД ПК-2

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1	Циклические колебания эпидемического процесса обусловлены: а) постоянно действующими факторами; б) периодически активизирующимися факторами; в) случайными причинами; г) вспышечной заболеваемостью; д) особенностями диагностической работы.	б	Тесты по эпидемиологии: учеб.-метод. пособие для студентов 5–6 курсов медико- профилактического факультета / Л. П. Мамчиц — Гомель: Учреждение образования «Гомельский государственный медицинский университет», 2008 — 44 с.
2	Мероприятиями, направленными на механизм передачи в очагах аэрозольных инфекций, являются: а) вакцинация; б) изоляция больного; в) дезинсекция; г) экстренная профилактика д) дезинфекция.	д	Тесты по эпидемиологии: учеб.-метод. пособие для студентов 5–6 курсов медико- профилактического факультета / Л. П. Мамчиц — Гомель: Учреждение образования «Гомельский государственный

			медицинский университет», 2008 — 44 с.
3	Медицинское наблюдение в эпидемическом очаге при антропонозах устанавливают: а) только за лицами, ухаживающими за больными; б) только за членами семьи больного в коммунальной квартире; в) только за детьми, проживающими вместе с заболевшим; г) за всеми лицами, которые находились в контакте с больным; д) только за лицами, чья профессиональная деятельность связана с высоким риском распространения инфекции.	г	Тесты по эпидемиологии: учеб.-метод. пособие для студентов 5–6 курсов медико-профилактического факультета / Л. П. Мамчиц — Гомель: Учреждение образования «Гомельский государственный медицинский университет», 2008 — 44 с.

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1	У больного К., 17 лет, появилась сильная головная боль, более интенсивная в области лба, резкая общая слабость, боли в пояснице. Через несколько часов возникли тошнота и повторная рвота. Отмечались заложенность носа, сухой редкий кашель, озноб, повышение температуры тела до 39°C. Бригадой скорой помощи доставлен в инфекционное отделение. При осмотре: больной возбужден, мечется в кровати, стонет от головной боли. На коже нижних конечностей, грудной клетки, области живота обильная звездчатая геморрагическая сыпь. Пульс 92/мин., ритмичный, АД 80/60 мм рт.ст. Язык суховат, густо обложен серо-грязным налетом. Живот при пальпации мягкий, безболезненный. Печень и селезенка не увеличены. В легких дыхание везикулярное. Резко	Менингококковый менингит	Ратникова Л.И., Миронов И.Л., Лаврентьева Н.Н. и др. Тестовые задания и клинические задачи по инфекционным болезням: учебное пособие. Челябинск, 2015. 146 с.

	выражена ригидность мышц затылка, выявляются симптомы Кернига и Брудзинского. Предварительный диагноз.		
--	---	--	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1	НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫЕ ПРИЧИНЫ ЛЕТАЛЬНОГО ИСХОДА ПРИ ДИФТЕРИИ	стеноз гортани и нисходящий круп; ИТШ, поражение миокарда	<i>Ратникова Л.И., Миронов И.Л., Лаврентьева Н.Н. и др.</i> Тестовые задания и клинические задачи по инфекционным болезням: учебное пособие. Челябинск, 2015. 146 с.

Проверяемый индикатор достижения ПК-1 ИД ПК-3

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1	В основу классификации инфекционных болезней, разработанной Л. В. Громашевским, положен признак: а) тяжести клинических проявлений; б) локализации возбудителя в организме человека и соответствующего механизма передачи; в) длительности течения заболевания; г) сезонности заболеваемости; д) территориальной приуроченности заболеваемости.	б	Тесты по эпидемиологии: учеб.-метод. пособие для студентов 5–6 курсов медико-профилактического факультета / Л. П. Мамчиц — Гомель: Учреждение образования «Гомельский государственный медицинский университет», 2008 — 44 с.
2	В классификации инфекционных болезней, разработанной Л. В. Громашевским, выделены четыре группы инфекций. Какая из приведенных	д	Тесты по эпидемиологии: учеб.-метод. пособие для

	групп инфекций не относится к данной классификации? а) кишечные инфекции; б) инфекции дыхательных путей; в) кровяные инфекции; г) инфекции наружных покровов; д) внутрибольничные инфекции.		студентов 5–6 курсов медико-профилактического факультета / Л. П. Мамчиц — Гомель: Учреждение образования «Гомельский государственный медицинский университет», 2008 — 44 с.
3	Антропонозы — это инфекционные болезни, вызываемые возбудителями, главной средой обитания которых является: а) популяция людей; б) популяции животных; в) внешняя среда; г) преимущественно пищевые продукты; д) насекомые, питающиеся кровью человека.	а	Тесты по эпидемиологии: учеб.-метод. пособие для студентов 5–6 курсов медико-профилактического факультета / Л. П. Мамчиц — Гомель: Учреждение образования «Гомельский государственный медицинский университет», 2008 — 44 с.

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1	Больная М., 27 лет внезапно почувствовала озноб, недомогание и повышение температуры тела до 38°C. Через три часа - лихорадка уже 39,5°C с ознобом. Была вызвана бригада скорой помощи. Сделана инъекция анальгина с димедролом. Состояние несколько улучшилось. На следующий день вновь наблюдалась высокая лихорадка, резкая слабость, боли в крупных суставах. Повторно вызвана скорая помощь. Врач обратил внимание на обильную сыпь на кожных покровах живота,	Менингококкцемия	Ратникова Л.И., Миронов И.Л., Лаврентьева Н.Н. и др. Тестовые задания и клинические задачи по инфекционным болезням: учебное пособие. Челябинск, 2015. 146 с.

груди, ягодиц. Пульс 120/мин., ритмичный, АД 90/60 мм. рт.ст. Машиной скорой помощи больная доставлена в инфекционное отделение с диагнозом «Корь». Из анамнеза выяснено, что за 3 дня до настоящего заболевания беспокоило першение в горле на фоне удовлетворительного самочувствия. При осмотре: состояние тяжелое, акроцианоз, лихорадка. На коже голеней, бедер, ягодиц и живота многочисленные элементы розовато-красной сыпи и единичные геморрагии. В легких дыхание везикулярное. Тоны сердца глухие, пульс 120/мин., ритмичный, пониженного наполнения и напряжения. АД 90/60 мм. рт.ст. Умеренная гиперемия слизистой ротоглотки. Язык суховат, обложен белым налетом. Живот мягкий, безболезненный. Печень и селезенка не увеличены. Менингеальных знаков нет. Стул обычный, мочи выделено 300 мл. Предварительный диагноз.		
--	--	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1	ДЛЯ МАЛЯРИИ ХАРАКТЕРНА ЛИХОРАДКА	интермиттирующая	Ратникова Л.И., Миронов И.Л., Лаврентьева Н.Н. и др. Тестовые задания и клинические задачи по инфекционным болезням: учебное пособие. Челябинск, 2015. 146 с.

Заведующий кафедрой педиатрии и неонатологии Института НМФО,
д.м.н., доцент

И.Н.Шишиморов