

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по развитию
регионального
здравоохранения и
медицинской деятельности

О.Н. Барканова

«17» августа 2025 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНАМ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ-
программы ординатуры**

по специальности 32.08.03 Гигиена труда

Для обучающихся 2024, 2025 годов поступления (актуализированная
редакция)

Волгоград, 2025

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Актуальные вопросы эпидемиологии» для обучающихся 2024, 2025 годов поступления по образовательной программе
32.08.03 Гигиена труда на 2025-2026 учебный год**

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

(КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)

Код компетенции	Название компетенции	Содержание и структура универсальных компетенций		
		ИД УК-1 знать	ИД УК-2 уметь	ИД УК – 3 трудовые действия (навыки)
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	основные понятия, используемые в гигиене труда, научные идеи и тенденции развития.	критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; использовать системный комплексный подход при решении профессиональных вопросов.	Владеть навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; Владеть навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; Владеть компьютерной техникой, получать

				информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
		Содержание и структура универсальных компетенций		
		ИД ПК-1 знать	ИД ПК-2 уметь	ИД ПК – 3 трудовые действия (навыки)
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.	законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основы гигиены труда и организации медицинской помощи медицинским работникам; принципы разработки и внедрения санитарно-гигиенических и инженерно-технических мероприятий, направленных на улучшение условий труда.	осуществлять контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленных на обеспечение безопасных условий труда человека; проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); проводить сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки; организовывать санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; организовывать труд персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдать основные требования информационной безопасности.	Владеть методами организации проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах; Владеть методами сравнительной характеристики с имеющимися нормативными документами, обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты при проведении специальной оценки условий труда на рабочих местах; Владеть навыком ведения документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
ПК-6	готовность к обучению населения основным гигиеническим	законы и иные нормативно-правовые акты Российской	осуществлять контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленных на	Владеть знаниями нормативно-правовых актов, запрещающих труд женщин

	мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.	Федерации в сфере здравоохранения; основы организации труда и трудового законодательства; основы гигиены труда и организации медицинской помощи медицинским работникам.	обеспечение безопасных условий труда человека; проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни.	и лиц моложе 18 лет во вредных условиях труда; Владеть навыком ведения документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
ПК-7	Готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья.	законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основы организации труда и трудового законодательства; основы гигиены труда и организации медицинской помощи медицинским работникам.	осуществлять контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленных на обеспечение безопасных условий труда человека; проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни.	Владеть знаниями нормативно-правовых актов, запрещающих труд женщин и лиц моложе 18 лет во вредных условиях труда; Владеть навыком ведения документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины, используемый как источник информации для составления оценочных средств:

Основная литература:

1. Инфекционные болезни: национальное руководство / гл. ред.: Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - Краткое издание. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 847 с.: ил. - (Национальные руководства). - Текст: непосредственный.
2. Малышев, Н. А. ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ ИНФЕКЦИОННОЙ ПОМОЩИ В РОССИИ / Н. А. Малышев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970410004V0000.html>
3. Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-3822-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html>
4. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям / Бражников А. Ю., Брико Н. И., Кирьянова Е. В. и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4255-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442555.html>
5. Эпидемиология инфекционных болезней: учебное пособие / Ющук Н. Д. и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3776-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html>

Дополнительная литература:

1. Митрохин, О. В. Экономика, организация и управление государственной санитарно-эпидемиологической службой: учебное пособие / О. В. Митрохин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6491-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464915.html>
2. Организация и проведение микробиологического мониторинга в медицинских организациях Режим доступа: <https://medbase.ru/book/MIR005917.html>
3. Новая коронавирусная инфекция COVID-19: профессиональные аспекты сохранения здоровья и безопасности медицинских работников Режим доступа: <https://medbase.ru/book/MIR000991.html>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
http://www.consultant.ru	Свободный доступ
http://www.garant.ru	Свободный доступ

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
http://www.tera.org/ITER/index.html	Свободный доступ
http://www.studentlibrary.ru/	Свободный доступ
http://erh.ru/index.php	Свободный доступ
https://e.lanbook.com	Свободный доступ
http://toxnet.nlm.nih.gov/	Свободный доступ
http://mbasegeotar.ru/	Свободный доступ
http://www.medpro	Свободный доступ
http://grls.rosminzdrav.ru	Свободный доступ
http://www.who.com	Свободный доступ
www.scsml.rssi.ru	Свободный доступ
https://www.rospotrebnadzor.ru/	Свободный доступ

Проверяемые индикаторы достижения УК-1 ИД УК-1; ПК-1 ИД ПК-1; ПК-6 ИД ПК-6; ПК-7 ИД ПК-7.

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Эпидемиологический надзор осуществляется на федеральном, региональном, муниципальном и учрежденческом (учреждения здравоохранения) уровнях. Проведение эпидемиологического надзора предусматривает: а) обеспечение активного выявления, учета и регистрации ИСМП; б) выявление факторов риска возникновения ИСМП у отдельных категорий пациентов в различных типах учреждений здравоохранения; в) эпидемиологический анализ заболеваемости пациентов с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению ИСМП; г) верно все перечисленное; д) верно а и б	г) верно все перечисленное	Инфекционные болезни: национальное руководство / гл. ред.: Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - Краткое издание. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 847 с.: ил. - (Национальные руководства). - Текст: непосредственный.

2.	Разработка и применение эпидемиологически безопасных алгоритмов диагностических и лечебных процедур – мероприятия инфекционного контроля: а) профилактические и противоэпидемические мероприятия; б) охрана здоровья персонала; в) эпидемиологическая диагностика ИСМП	а) профилактические и противоэпидемические мероприятия	Мальпшев, Н. А. ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ ИНФЕКЦИОННОЙ ПОМОЩИ В РОССИИ / Н. А. Мальпшев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studntlibrary.ru/book/970410004V0000.html
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Используются различные технические методы для снижения концентрации в воздухе частиц, содержащих микобактерии туберкулеза (выбрать все, что верно): а) разведение воздуха в зоне нахождения больных туберкулезом и его удаление с помощью вентиляции; б) умерщвление микроорганизмов в воздухе и на поверхностях в зоне нахождения больного туберкулезом; в) удаление микроорганизмов из воздуха путем фильтрации; г) организация в медицинских учреждениях системы дезинфекционных мероприятий, направленных на уничтожение микобактерий туберкулеза на предметах, поверхностях и оборудовании ЛПУ.	а) разведение воздуха в зоне нахождения больных туберкулезом и его удаление с помощью вентиляции; б) умерщвление микроорганизмов в воздухе и на поверхностях в зоне нахождения больного туберкулезом; в) удаление микроорганизмов из воздуха путем фильтрации; г) организация в медицинских учреждениях системы дезинфекционных мероприятий, направленных на уничтожение микобактерий туберкулеза на предметах, поверхностях и оборудовании ЛПУ.	Инфекционные болезни: национальное руководство / гл. ред.: Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - Краткое издание. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 847 с.: ил. - (Национальные руководства). - Текст: непосредственный.
2.	Методы стерилизации: а) ультрафиолетовое облучение б) паровой в) кипячением г) газовый	б) паровой г) газовый	Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-3822-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

			https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html
3.	Виды проб для оценки качества предстерилизационной очистки: а) бензоловая б) азоксипириновая в) амидопириновая г) этаноловая д) фенолфталеиновая	б) азоксипириновая в) амидопириновая д) фенолфталеиновая	Инфекционные болезни: национальное руководство / гл. ред.: Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - Краткое издание. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 847 с.: ил. - (Национальные руководства). - Текст: непосредственный.

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Задача №1 Пациент Б. 21 года, студент технического вуза, жалуется на боли в правом подреберье и собственно эпигастрии, снижение аппетита, подташнивание, желтуху, потемнение мочи, субфебрилитет. Анамнез заболевания: в летние каникулы путешествовал по Оби. В программу путешествия входила рыбалка, грибная охота, знакомство с бытом народов Севера, что включало дегустацию пищи, в основном состоящую из рыбы разного приготовления. Через 2 недели после окончания путешествия стал отмечать дискомфорт в правом подреберье, повышаться температура до 37,1°C, появились отчетливые боли в правом подреберье и собственно эпигастрии, аппетит снизился, появилось легкое подташнивание, моча потемнела, окружающие заметили желтушность склер. Температура в течение дня имела небольшой размах 37,4-37,8°C. В Сибири находился впервые. Объективно: состояние средней степени тяжести, температура 37,4°C. Кожные покровы и склеры желтые. На коже немногочисленные участки петехиальной сыпи, расчесы отсутствуют. Легкие и сердце без патологических изменений. Живот болезнен в правом подреберье за счет увеличенной печени, правая доля определяется ниже реберной дуги на 4	1. Предположительный диагноз: Болезнь Лайма, хроническое течение: мигрирующая кольцевидная эритема, артрит левого тазобедренного сустава. 2. Диагноз установлен на основании жалоб на появление участков покраснения в области передней поверхности левого бедра и правого плеча кольцевидного характера, боль в левом тазобедренном суставе; данных анамнеза: больна в течение 4-х месяцев, когда впервые появилась эритема на левом бедре, сопровождающаяся зудом, позднее присоединились боли в левом тазобедренном суставе; данных эпиданамнеза за 12 дней до появления эритемы была в лесу, на следующий день заметила присасывание клеща; данных объективного исследования: участок гиперемии кольцевидной формы 25 см в диаметре на передней поверхности	Инфекционные болезни: национальное руководство / гл. ред.: Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - Краткое издание. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 847 с.: ил. - (Национальные руководства). - Текст: непосредственный.

см, левая доля занимает собственно эпигастрий, край печени закруглён, поверхность гладкая, плотнoэластической консистенции, болезненная при пальпации. Положительные пузырьные симптомы: Керра, Мерфи и Френикус. При лабораторных и инструментальных исследованиях получены следующие данные. Общий анализ крови: гемоглобин – 120 г/л, эритроциты – $4,2 \times 10^{12}/л$, лейкоциты – $11,9 \times 10^9 /л$, эозинофилы – 22%, палочкоядерные нейтрофилы – 6%, сегментоядерные нейтрофилы – 60%, лимфоциты – 10%, моноциты – 2%, СОЭ - 15 мм/час. Биохимический анализ крови: общий белок - 65 г/л, альбумины – 55%, глобулины: 1 – 3, 2 – 12,2, - 6,3, - 23,5%, глюкоза - 5,0 ммоль/л, общий билирубин - 68 (прямой - 50, непрямой - 18) мкмоль/л, АЛТ - 50 U/L (норма - 4-42 U/L); АСТ - 42 U/L (5-37 U/L), холестерин - 6,6 мкмоль/л, ЩФ – 392 (норма – 64-306), ГГТП - 170 U/L (норма 7 - 64 U/L), амилаза крови - 28 г/л (12-32 г/л в час). Кoproграмма: нейтральный жир +, мышечные волокна непереваренные – ед. жирные кислоты и мыла жирных кислот +, большое количество бактерий. Паразиты не выявлены. УЗИ печени: печень увеличена, размер правой доли - 169 (норма до 150), левая - 85 (норма до 70), структура однородная, эхогенность снижена, имеется расширение крупных внутрипеченочных желчных протоков. 2 Rg легких: очаговых и инфильтративных изменений не выявлено. ФЭГДС: в желудке и ДПК имеются участки гиперемии в виде полос. Вирусологическое исследование: ИФА: вирусы А, В, Е – отрицательные. Вопросы: 1. Сформулируйте наиболее вероятный диагноз. 2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз. 3. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента. 4. Препарат какой группы для патогенетической терапии Вы бы рекомендовали пациенту в составе монотерапии или комбинированной терапии? Обоснуйте свой выбор.	левого бедра и 15 см на правом плече, с интенсивно красными и поднимающимися над непоражённой кожей краями, в центре эритема бледная, отека и гиперемии над левым тазобедренным суставом нет. 3. План обследования: ОАК (лейкоцитоз, ускорение СОЭ), серологическая диагностика (ИФА, РНИФ) определение антител к боррелиям проводить в парных сыворотках с интервалом через 2-4 нед., обнаружение фрагментов ДНК в ПЦР; рентгенологическая диагностика пораженных суставов (тазобедренных суставов) 4. Основным препаратом при лечении хронической форме болезни Лайма являются цефалоспорины III поколения (цефтриаксон 2,0 г в сутки в/м, продолжительность лечения 21 день, цефотаксим и др.); препаратом выбора является пенициллин по 2-3 млн. ЕД в/м или в/в – 6-8 раз в сутки, продолжительность лечения 21 день). 5. Профилактика данного случая: ношение защитной одежды при прогулках в лесу; индивидуальное применение репеллентов; само-и взаимоосмотры после посещения леса; немедленное удаление обнаруженного клеща и обработка места укуса настойкой йода; при первых признаках заболевания – немедленное обращение к
---	--

	5. Укажите профилактические мероприятия при данном заболевании.	врачу; экстренная профилактика – доксициклин, бициллин-3, амоксициллин, амоксиклав.	
2 2.	Задача 2 При проведении эпидобследования очага холеры совместно с врачом-эпидемиологом определили, что холера диагностирована у мужчины, приехавшего после командировки из страны, неблагополучной по холере, проживает в изолированной благоустроенной квартире с женой и сыном 10 лет. Задания: 1. Перечислите обязанности эпидемиолога в данном случае. 2. Составьте план противоэпидемических мероприятий, направленных на первое звено эпидпроцесса. 3. Перечислите противоэпидемические мероприятия в отношении второго звена эпидемического процесса. 4. Наметьте комплекс противоэпидемических мероприятий, направленных на третье звено эпидемического процесса. 5. Перечислите содержимое укладки для забора материала на холеру.	1. Обязанности эпидемиолога: - получить от врача, обнаружившего больного, все материалы, касающиеся клинического диагноза, принятых мер и списки лиц, соприкасавшихся с больным; - провести эпидобследование случая и принять меры по предупреждению дальнейшего распространения инфекции; - руководить эвакуацией больного в больницу, а контактных - в изолятор; - взять материал для лабораторной диагностики: пробы воды, продуктов, а также собрать выделения больного и направить их для бактериологического исследования; - наметить план дезинфекции, дезинсекции в очаге и руководить работой дезинфекторов; - проверить и дополнить список лиц, соприкасавшихся с больным с указанием их адресов; - дать указания о запрещении или праве пользования коммунальными объектами после дезинфекции; - выявить в очаге контактных лиц, подлежащих экстренной профилактике; - установить эпиднаблюдение за очагом, где обнаружен случай заболевания, а при	Малышев, Н. А. ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ ИНФЕКЦИОННОЙ ПОМОЩИ В РОССИИ / Н. А. Малышев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/970410004V0000.html

		необходимости подготовить предложение о наложении карантина; -составить заключение о случае заболевания, дать эпид. характеристику и перечень необходимых мероприятий по предупреждению дальнейшего распространения заболевания; -сдать весь материал руководителю местного органа здравоохранения; -работу в очаге помощник эпидемиолога обязан проводить с соблюдением мер защиты (противочумный костюм IV типа, мытье рук и т.д.); -при организации и проведении противоэпидемических мероприятий в очаге, помощник эпидемиолога должен руководствоваться оперативным планом проведения этих мероприятий, разработанным медицинским штабом и утвержденным территориальной санитарно- противоэпидемической комиссией. 2.Госпитализация больного холерой в стационар осуществляется дезинфекционной станцией или станцией скорой медицинской помощи на автотранспорте этих учреждений, бригадой эвакуаторов в составе врача или среднего медицинского работника, санитара, знакомых с мерами безопасности. Если у больного обезвоживание II-й и III-й степени, госпитализация осуществляется	
--	--	--	--

		реанимационными бригадами на транспорте с регидратационными системами и растворами для пероральной регидратации. За переболевшим устанавливается диспансерное наблюдение в течение 3 месяцев. В первый месяц проводится бактериологическое исследование испражнений один раз в 10 дней. В дальнейшем испражнения исследуются один раз в месяц. В случае выявления вибрионительства у реконвалесцента, он госпитализируется для лечения, после чего диспансерное наблюдение за ним возобновляется. 3.Заключительную дезинфекцию по месту выявления больного обеспечивает бригада дезинфекционистов дезинфекционной станции или отдела дезинфекции территориального центра госсанэпиднадзора. Заключительную дезинфекцию выполняют по месту жительства не позднее трех часов с момента госпитализации больного, а по месту работы - не позднее первых суток после выявления. Персонал, осуществляющий дезинфекцию, должен быть одет в противочумный костюм II типа, который по окончании обработки дезинфицируется. Транспорт и предметы, используемые при транспортировке больного, также	
--	--	--	--

		дезинфицируется силами бригады эвакуаторов на территории больницы на специально оборудованной площадке. Персонал, сопровождавший больного, обязан продезинфицировать обувь, руки (в перчатках) и полиэтиленовые фартуки, пройти санитарную обработку. В больнице текущую дезинфекцию проводит младший медперсонал под непосредственным руководством старшей медсестры отделения. При наличии мух, тараканов проводятся дезинсекционные мероприятия 4. Лиц, контактировавших с больной холерой (жена, ребенок и другие), направляют в изолятор в сопровождении среднего медицинского работника на транспорте дезстанции или станции скорой медицинской помощи. На лиц, контактировавших с больным, составляют списки с указанием их адреса, места работы, учебы, времени, степени и характера контакта. Обязательной изоляции подлежат контактировавшие из числа декретированных контингентов. За контактировавшими, которые не помещены в изолятор, устанавливают меднаблюдение по месту жительства, в условиях производства, учебы и т.п. в течение 5 суток с трехкратным (на протяжении первых суток наблюдения) бактериологическим обследованием на холеру при выделении от больного вирулентных,	
--	--	--	--

		токсигенных штаммов холерных вибрионов и однократном при выделении авирулентных, атоксигенных штаммов холерных вибрионов и профилактическим лечением антибиотиками независимо от вирулентности, токсигенности выделенных в очаге штаммов холерных вибрионов. Для экстренной профилактики контактировавшим с учетом антибиотикограммы циркулирующих в очаге штаммов назначают один из следующих препаратов: тетрациклин, доксициклин, левомицетин, эритромицин, ципрофлоксацин, фуразолидон в течение 4 дней. 5.Банки стерильные широкогорлые с крышками на резьбе или притертыми пробками (200 мл - 2 шт; 500 мл - 2 шт.), петли алюминиевые (2 шт.), стеклянные трубки с резиновой грушей малого калибра (3 шт.), пробки бактериологические (5 шт.), пробки резиновые № 12, 14 - под пробирки, флаконы (10 шт.), катетер резиновый № 26 и 28 для взятия материала (3 шт.), тампоны ватные (20-30 шт.), перчатки резиновые хирургические (2 пары), шпатели деревянные, металлические (2 шт.), штатив складной из 6-ти гнезд (1 шт.), пептонная вода 1% во флаконах по 50 мл (2 шт.), спирт этиловый 960 (250 мл), спиртовка (1 шт.), коробка	
--	--	---	--

		стерилизационная (1 шт.), марлевые салфетки 10x10 (10 шт.), пинцет анатомический (1 шт.), бутылка с ватной пробкой 0,5 л и запасной резиновой (2 шт.), шпагат (10 м), бикс или металлический ящик для доставки проб в лабораторию (1 шт.), спички (1 кор.), пенал металлический для пробирок (1 шт.), полиэтиленовые пакеты (5 шт.), простой карандаш (1 шт.), вата 50,0 (1 пачка), лейкопластырь (1 уп), бумага писчая (20 лист.), бумага копировальная (2 листа), хлорамин в пакете по 300 г, рассчитанный на получение 10 л 3% раствора, и сухая хлорная известь в пакете из расчета по 200 г на 1 кг выделений (по 10 уп.).	
--	--	--	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
Раздел 1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины	1. Эпидемиологический метод. Принципы и типы 2. Описательные эпидемиологические исследования. 3. Аналитические эпидемиологические исследования. 4. Эпидемиологический эксперимент.	Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-3822-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html
Раздел 2. Эпидемиология инфекционных болезней.	1. Учение об эпидемическом процессе. 2. Понятия об инфекционных болезнях. 3. Существующие определения понятия «эпидемический процесс». 4. Понятие об антропонозах, зоонозах и сапронозах.	Эпидемиология инфекционных болезней: учебное пособие / Ющук Н. Д. и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -

	антропонозов, зоонозов и сапронозов. 6.Механизм передачи. Типы механизма передачи.	9704-3776-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html
Раздел 3. Госпитальная эпидемиология (эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи)	1.Этиология и эпидемиология ИСМП. 2.Особенности организации профилактических и противоэпидемических мероприятий при ИСМП. 3.Особенности организации эпидемиологического надзора за ИСМП. 4.Противоэпидемический режим медицинской организации. 5.Госпитальные инфекции (заносы и внутрибольничные инфекции). 6.Терминология (внутрибольничные инфекции, госпитальные инфекции, инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи).	Митрохин, О. В. Экономика, организация и управление государственной санитарно-эпидемиологической службой: учебное пособие / О. В. Митрохин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6491-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464915.html
Раздел 4. Эпидемиология неинфекционных болезней	1.Ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости населения актуальными неинфекционными болезнями 2.Эпидемиология наиболее актуальных неинфекционных заболеваний (сердечно-сосудистых, онкологических, психических). 3.Работы центра медицинской профилактики в системе организации мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний. 4.Работы центра здоровья в системе организации мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний.	Организация и проведение микробиологического мониторинга в медицинских организациях Режим доступа: https://medbase.ru/book/MIR005917.html

Руководитель ОПОП по специальности
32.08.03 Гигиена труда



М.Д.Ковалева

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Гигиена детей и подростков» для обучающихся 2024, 2025 годов поступления по образовательной программе
32.08.03 Гигиена труда на 2025-2026 учебный год**

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

(КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)

Код компетенции	Название компетенции	Содержание и структура универсальных компетенций		
		ИД УК-1 знать	ИД УК-2 уметь	ИД УК – 3 трудовые действия (навыки)
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	основные понятия, используемые в гигиене труда, научные идеи и тенденции развития.	критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; использовать системный комплексный подход при решении профессиональных вопросов.	Владеть навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; Владеть навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; Владеть компьютерной техникой, получать

				информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
		Содержание и структура универсальных компетенций		
		ИД ПК-1 знать	ИД ПК-2 уметь	ИД ПК – 3 трудовые действия (навыки)
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.	законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основы гигиены труда и организации медицинской помощи медицинским работникам; принципы разработки и внедрения санитарно-гигиенических и инженерно-технических мероприятий, направленных на улучшение условий труда.	осуществлять контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленных на обеспечение безопасных условий труда человека; проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); проводить сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки; организовывать санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; организовывать труд персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдать основные требования информационной безопасности;	Владеть методами организации проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах; Владеть методами сравнительной характеристики с имеющимися нормативными документами, обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты при проведении специальной оценки условий труда на рабочих местах; Владеть навыком ведения документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
ПК-2	<i>готовность к применению</i>	законы и иные нормативно-правовые	определять контингент медицинских работников, занятых во вредных условиях	Владеть методами организации проведения

	<i>установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда</i>	акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основы организации труда и трудового законодательства; основы гигиены труда и организации медицинской помощи медицинским работникам.	труда в соответствии с воздействием физических, химических, биологических, психофизиологических производственных факторов, имеющихся в конкретном медучреждении; осуществлять контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленных на обеспечение безопасных условий труда человека; проводить сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки; оценивать состояние здоровья населения; оценивать состояние условия труда человека.	специальной оценки условий труда на рабочих местах; Владеть методами сравнительной характеристики с имеющимися нормативными документами, обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты при проведении специальной оценки условий труда на рабочих местах. Владеть навыком ведения документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
ПК-6	готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.	законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основы организации труда и трудового законодательства; основы гигиены труда и организации медицинской помощи медицинским работникам.	осуществлять контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленных на обеспечение безопасных условий труда человека; проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни.	Владеть знаниями нормативно-правовых актов, запрещающих труд женщин и лиц моложе 18 лет во вредных условиях труда; Владеть навыком ведения документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
ПК-7	Готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью	законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;	осуществлять контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленных на обеспечение безопасных условий труда человека;	Владеть знаниями нормативно-правовых актов, запрещающих труд женщин и лиц моложе 18 лет во вредных условиях труда;

	устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья.	основы организации труда и трудового законодательства; основы гигиены труда и организации медицинской помощи медицинским работникам.	проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни.	Владеть навыком ведения документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
--	--	--	--	---

Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины, используемый как источник информации для составления оценочных средств:

Основная литература:

1. Кучма В. Р. Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс]: учебник / Кучма В. Р. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. – 528 с. : ил.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Королев, А. А. Гигиена питания / А. А. Королев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6256-0. <https://medbase.ru/book/ISBN9785970462560.html>
3. Королев, А. А., Никитенко Е. И. Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Королев А. А., Никитенко Е. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4872-4.

Дополнительная литература:

1. Измеров, Н. Ф. Гигиена труда: учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 480 с. – ISBN 978–5–9704–3691–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436912.html>.
2. Гигиена труда [Электронный ресурс] / Измеров Н.Ф., Кириллов В.Ф., Матюхин В.В. и др. / Под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. Режим доступа: <https://medbase.ru/book/ISBN9785970415931.html>
3. Большаков А. М. Общая гигиена [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Королев А. А. Гигиена питания [Электронный ресурс]: руководство / А. А. Королев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-3706-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437063.html>
5. Шлепнина, Т. Г. Коммунальная гигиена: учебник / Т. Г. Шлепнина, Е. В. Кирпиченкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-6975-0, DOI: 10.33029/9704-6975-0-COM-2023-1-752.

Нормативные документы:

1. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
2. СанПиН 1.2.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;
3. МР 2.3.1.0253-21 «Гигиена питания. Рациональное питание. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации. Методические рекомендации» от 22.07.2021. 199
4. СанПиН 2.3.2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020;
5. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» от 24.12.2020.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
http://www.med-edu.ru	Свободный доступ
https://www.rospotrebnadzor.ru/	Свободный доступ

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
http://www.humbio.ru	Свободный доступ
https://www.ecoindustry.ru/	Свободный доступ
http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web	Свободный доступ
https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/	Свободный доступ
https://speclit.profy-lib.ru	Свободный доступ
http://elibrary.ru	Свободный доступ
http://www.consultant.ru/	Свободный доступ
http://www.studentlibrary.ru/	Свободный доступ
https://e.lanbook.com	Свободный доступ
http://mbasegeotar.ru/	Свободный доступ

Проверяемые индикаторы достижения УК-1 ИД УК-1; ПК-1 ИД ПК-1; ПК-2 ИД ПК-2; ПК-6 ИД ПК-6; ПК-7 ИД ПК-7.

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	Выберите несколько правильных ответов		
1.	Изучение состояния здоровья детского населения включает 1) учет хронических заболеваний 2) установление функционального состояния ведущих систем организма 3) изучение уровня и характера морфологического, функционального и психического развития 4) изучение «текущей» заболеваемости 5) определение учебной нагрузки	1) учет хронических заболеваний 2) установление функционального состояния ведущих систем организма 3) изучение уровня и характера морфологического, функционального и психического развития 4) изучение «текущей» заболеваемости	Кучма В. Р. Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс]: учебник / Кучма В. Р. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. – 528 с. : ил.- Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/
2.	Цели и задачи периодических медицинских осмотров детей 1) определение физического развития 2) определение группы физического воспитания 3) определение группы здоровья 4) половое воспитание 5) проведение профконсультаций	1) определение физического развития 2) определение группы физического воспитания 3) определение группы здоровья	Королев, А. А. Гигиена питания / А. А. Королев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6256-0. https://medbase.ru/b

			ook/ISBN9785970462560.html
3.	Понятие акселерации включает 1) опережение сроков начала роста детей 2) ускорение процессов роста и развития 3) стабилизацию роста и развития в более ранние сроки 4) более раннее умственное и психическое развитие 5) абсолютное повышение конечных показателей роста и развития взрослых	1) опережение сроков начала роста детей 2) ускорение процессов роста и развития 3) стабилизацию роста и развития в более ранние сроки	Королев, А. А., Никитенко Е. И. Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Королев А. А., Никитенко Е. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4872-4
4.	Мероприятия по профилактике близорукости у школьников 1) рациональное общее искусственное освещение 2) контроль за правильной посадкой школьников 3) соответствие учебной мебели ростовой группе 4) местное освещение на партах 5) рациональная планировка класса	1) рациональное общее искусственное освещение 2) контроль за правильной посадкой школьников 3) соответствие учебной мебели ростовой группе 5) рациональная планировка класса	Измеров, Н. Ф. Гигиена труда: учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 480 с. – ISBN 978–5–9704–3691–2. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html
5.	К «школьным» болезням относятся 1) косоглазие 2) нефропатия 3) близорукость 4) сколиоз 5) дальтонизм	3) близорукость 4) сколиоз	Гигиена труда [Электронный ресурс] / Измеров Н.Ф., Кириллов В.Ф., Матюхин В.В. и др. / Под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. Режим доступа: https://medbase.ru/book/ISBN9785970415931.html

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Задача 1. Девочка 12 лет 8 месяцев, масса тела 55 кг, длина тела 152 см, погодная прибавка длины тела 4 см, число постоянных зубов 26, степень развития вторичных половых признаков Ма2Р2Ах2Ме1. Задание: 1. Определите хронологический возраст 2. Определите биологический возраст	1. Хронологический возраст - 13 лет. 2. Биологический возраст соответствует хронологическому (паспортному) возрасту, индивидуальный вариант развития. 3. Физическое развитие: Гармоничное (нормальное) физическое развитие (Г(Н)ФР)	Кучма В. Р. Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс]: учебник / Кучма В. Р. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. – 528 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/

	3. Оцените физическое развитие 4. Дайте определение понятия «биологический возраст».	4. Биологический возраст – достигнутый отдельным индивидуумом уровень развития морфологических структур и связанных с ними функциональных явлений жизнедеятельности; степень морфофункциональной зрелости организма.	
2.	Задача 2. Девочка 14 лет 2 месяца, масса тела 47 кг, длина тела 170 см, годовая прибавка длины тела 4 см, число постоянных зубов 28. Степень развития вторичных половых признаков Ма2Р2Ах2Ме0 <i>Задание:</i> 1. Определите хронологический возраст 2. Определите биологический возраст 3. Оцените физическое развитие 4. Назовите критерии оценки биологического возраста	1. Хронологический возраст – 14 лет. 2. Биологический возраст отстает от хронологического, или паспортного возраста. 3. Физическое развитие: Дисгармоничное: Дефицит массы тела (ДМТ). 4. Критерии оценки биологического возраста: Длина тела (рост) в см, годовые прибавки длины тела в см, число постоянных зубов и сроки их прорезывания, степень развития вторичных половых признаков, (формула полового развития), костный возраст (рентгенограмма оксификации костей кисти).	Королев, А. А. Гигиена питания / А. А. Королев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6256-0. https://medbase.ru/book/ISBN9785970462560.html
3.	Задача 3. Мальчик 10 лет 5 месяцев, масса тела 28 кг, длина тела 135 см, годовая прибавка длины тела 6 см, число постоянных зубов 18. Степень развития вторичных половых признаков Р0Ах0 <i>Задание:</i> 1. Определите хронологический возраст 2. Определите биологический возраст 3. Оцените физическое развитие 4. Перечислите варианты заключений при оценке биологического возраста.	1. Хронологический возраст – 10 лет. 2. Биологический возраст соответствует хронологическому (паспортному). 3. Физическое развитие: Гармоничное (нормальное) физическое развитие (Г(Н)ФР). 4. Возможные варианты заключения при оценке биологического возраста: биологический возраст соответствует паспортному; биологический возраст отстает от паспортного; биологический возраст опережает паспортный. Констатировать отставание или опережение темпов возрастного развития следует лишь при отставании или опережении показателей на 2 и более года от хронологического возраста. При меньшем (до 2х лет) несоответствии показателей биологического возраста возрастнo-половым нормам	Королев, А. А., Никитенко Е. И. Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Королев А. А., Никитенко Е. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4872-4

		диагностируют индивидуальный вариант развития (может быть обусловлен наследственными конституциональными особенностями).	
4.	Задача 4. Мальчик 15 лет 9 месяцев 15 дней, масса тела 55 кг, длина тела 181 см, годовая прибавка длины тела 4 см, число постоянных зубов 28, степень развития вторичных половых признаков P3Ax2 <i>Задание:</i> 1. Определите хронологический возраст 2. Определите биологический возраст 3. Дайте оценку физического развития ребенка. 4. Дайте определение понятию «ретардация».	1. Хронологический возраст - 16 лет. 2. Биологический возраст соответствует хронологическому (паспортному) возрасту, индивидуальный вариант развития. 3. Физическое развитие: Дисгармоничное: Высокий рост (ВДТ), Дефицит массы тела (ДМТ). 4. Акселерация - процесс ускорения роста и дифференцировки (созревания) различных структур и функций организма. Ретардация - процесс замедления роста и дифференцировки (созревания) различных структур и функций организма.	Измеров, Н. Ф. Гигиена труда: учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 480 с. – ISBN 978–5–9704–3691–2. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436912.html
5.	Задача 5. Девочка 10 лет 7 месяцев 10 дней, масса тела 34 кг, длина тела 135 см, годовая прибавка длины тела 4 см, число постоянных зубов 20, степень развития вторичных половых признаков Ma1P0Ax0Me0 <i>Задание:</i> 1. Определите хронологический возраст 2. Определите биологический возраст 3. Оцените физическое развитие 4. Дайте определение понятию «акселерация».	1. Хронологический возраст - 11 лет. 2. Биологический возраст соответствует хронологическому, или паспортному возрасту (индивидуальный вариант развития). 3. Физическое развитие: Гармоничное (нормальное) физическое развитие (Г(Н)ФР). 4. Соматоскопические методы исследования - описание и анализ данных наружного осмотра: состояние кожи и слизистых оболочек, жировое отложение, костяк, форма грудной клетки, позвоночник, форма ног, стопы, анализ отпечатка стопы, оценка степени полового развития, количество постоянных зубов.	Гигиена труда [Электронный ресурс] / Измеров Н.Ф., Кириллов В.Ф., Матюхин В.В. и др. / Под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. Режим доступа: https://medbase.ru/book/ISBN9785970415931.html

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
Раздел 1 «Гигиена»	1. Основные анатомо-физиологические особенности подросткового возраста.	Кучма В. Р. Гигиена детей и подростков

трудового и профессионального обучения детей и подростков	2. Особенности нервной системы и психики подростка. 3. Влияние труда, основных факторов рабочей среды и трудового процесса на детский и подростковый организм	[Электронный ресурс]: учебник / Кучма В. Р. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. – 528 с. : ил.- Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/
2 Раздел 2 «Гигиенические основы трудового воспитания детей и подростков»	1. Формы, программы и учреждения трудового воспитания детей и подростков в РФ. 2. Степени (ранги) оценки сложности предметов в процессе трудового воспитания детей и подростков.	Королев, А. А. Гигиена питания / А. А. Королев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6256-0. https://medbase.ru/book/ISBN9785970462560.html
3 Раздел 3 «Особенности и гигиены производственного обучения подростков»	1. Гигиенические основы трудового и профессионального обучения детей и подростков. 2. Значение трудового обучения для детей и подростков. 3. Действие факторов трудового процесса на подростковый организм.	Королев, А. А., Никитенко Е. И. Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Королев А. А., Никитенко Е. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4872-4
Раздел 4 «Профилактика травматизма при трудовом и производственном обучении детей и подростков»	1. Причины детского травматизма. 2. Сферы, наиболее опасные в плане детского травматизма. 3. Система профилактики детского травматизма. 4. Законодательные и административные мероприятия в плане профилактики детского травматизма.	Измеров, Н. Ф. Гигиена труда: учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 480 с. – ISBN 978-5-9704-3691-2. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436912.html
Раздел 5 «Врачебный контроль за трудовым и производственным обучением детей и подростков»	1. Учет здоровья обучающихся, результатов диспансеризации, допуска к урокам труда и обучения. 2. Профессиональная консультация (содержание, особенности). 3. Профессиональный отбор (особенности организации и проведения)	Гигиена труда [Электронный ресурс] / Измеров Н.Ф., Кириллов В.Ф., Матюхин В.В. и др. / Под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. Режим доступа: https://medbase.ru/book/ISBN9785970415931.html

Руководитель ОПОП по специальности
32.08.03 Гигиена труда



М.Д.Ковалева

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Гигиена питания» для обучающихся 2024, 2025 годов поступления по образовательной программе
32.08.03 Гигиена труда на 2025-2026 учебный год**

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

(КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)

Код компетенции	Название компетенции	Содержание и структура универсальных компетенций		
		ИД УК-1 знать	ИД УК-2 уметь	ИД УК – 3 трудовые действия (навыки)
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	основные понятия, используемые в гигиене труда, научные идеи и тенденции развития.	критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; использовать системный комплексный подход при решении профессиональных вопросов.	Владеть навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; Владеть навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников;

				Владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
		Содержание и структура универсальных компетенций		
		ИД ПК-1 знать	ИД ПК-2 уметь	ИД ПК – 3 трудовые действия (навыки)
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.	законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основы гигиены труда и организации медицинской помощи медицинским работникам; принципы разработки и внедрения санитарно-гигиенических и инженерно-технических мероприятий, направленных на улучшение условий труда.	осуществлять контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленных на обеспечение безопасных условий труда человека; проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); проводить сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки; организовывать санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; организовывать труд персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;	Владеть методами организации проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах; Владеть методами сравнительной характеристики с имеющимися нормативными документами, обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты при проведении специальной оценки условий труда на рабочих местах; Владеть навыком ведения документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

			соблюдать основные требования информационной безопасности.	
ПК-6	готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.	законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основы организации труда и трудового законодательства; основы гигиены труда и организации медицинской помощи медицинским работникам.	осуществлять контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленных на обеспечение безопасных условий труда человека; проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни.	Владеть знаниями нормативно-правовых актов, запрещающих труд женщин и лиц моложе 18 лет во вредных условиях труда; Владеть навыком ведения документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
ПК-7	Готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья.	законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основы организации труда и трудового законодательства; основы гигиены труда и организации медицинской помощи медицинским работникам.	осуществлять контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленных на обеспечение безопасных условий труда человека; проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни.	Владеть знаниями нормативно-правовых актов, запрещающих труд женщин и лиц моложе 18 лет во вредных условиях труда; Владеть навыком ведения документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
ПК-9	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере.	законы и иные нормативно-правовые акты российской федерации в сфере здравоохранения;	проводить сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки; организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического	Владеть принципами применения деонтологических и этических требований при коммуникации с работниками во время

		основы организации труда и трудового законодательства; основы гигиены труда и организации медицинской помощи медицинским работникам; принципы разработки и внедрения санитарно-гигиенических и инженерно-технических мероприятий, направленных на улучшение условий труда.	благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдать основные требования информационной безопасности.	проведения специальной оценки условий труда. Владеть навыком ведения документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
--	--	---	--	--

Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины, используемый как источник информации для составления оценочных средств:

Основная литература:

1. Королев, А. А. Гигиена питания / А. А. Королев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6256-0. <https://medbase.ru/book/ISBN9785970462560.html>
2. Королев, А. А., Никитенко Е. И. Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Королев А. А., Никитенко Е. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4872-4.
3. Шлепнина, Т. Г. Коммунальная гигиена: учебник / Т. Г. Шлепнина, Е. В. Кирпиченкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-6975-0, DOI: 10.33029/9704-6975-0-COM-2023-1-752

Дополнительная литература:

1. Мартинчик, А. Н. Нутрициология. Основы питания человека / А. Н. Мартинчик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 504 с. - ISBN 978-5-9704-8975-8, DOI: 10.33029/9704-7782-3-NOP-2023-1-504. - URL: <https://medbase.ru/book/ISBN9785970489758.html> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
2. Большаков А. М. Общая гигиена [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Кучма В. Р. Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс]: учебник / Кучма В. Р. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. – 528 с.: ил.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Королев А. А. Гигиена питания [Электронный ресурс]: руководство / А. А. Королев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-3706-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437063.html>
5. Гигиена труда [Электронный ресурс] / Измеров Н.Ф., Кириллов В.Ф., Матюхин В.В. и др. / Под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. Режим доступа: <https://medbase.ru/book/ISBN9785970415931.html>

Нормативные документы:

1. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
2. СанПиН 1.2.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
3. МР 2.3.1.0253-21 «Гигиена питания. Рациональное питание. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации. Методические рекомендации» от 22.07.2021. 199

4. СанПиН 2.3,2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020.

5. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» от 24.12.2020.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
http://www.med-edu.ru	Свободный доступ
https://www.rospotrebnadzor.ru/	Свободный доступ
http://www.humbio.ru	Свободный доступ
https://www.ecoindustry.ru/	Свободный доступ
http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web	Свободный доступ
https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/	Свободный доступ
https://speclit.profy-lib.ru	Свободный доступ
http://elibrary.ru	Свободный доступ
http://www.consultant.ru/	Свободный доступ
http://www.studentlibrary.ru/	Свободный доступ
https://e.lanbook.com	Свободный доступ
http://mbasegeotar.ru/	Свободный доступ

Проверяемые индикаторы достижения УК-1 ИД УК-1; ПК-1 ИД ПК-1; ПК-6 ИД ПК-6; ПК-7 ИД ПК-7, ПК-9 ИД ПК-9

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	Выберите несколько правильных ответов		
1.	Для расчета потребностей в энергии и пищевых веществах учитывается 1) тяжесть труда 2) идеальная масса тела 3) возраст, пол 4) основной обмен	1) тяжесть труда 2) идеальная масса тела 3) возраст, пол 4) основной обмен	Королев, А. А. Гигиена питания / А. А. Королев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2021. - 576 с.

			- ISBN 978-5-9704-6256-0. https://medbase.ru/book/ISBN9785970462560.html
2.	При оценке пищевой ценности продуктов учитывают 1) органический состав (белки, жиры, углеводы) 2) органолептические свойства 3) содержание витаминов и минеральных веществ 4) безвредность	1) органический состав (белки, жиры, углеводы) 3) содержание витаминов и минеральных веществ	Королев, А. А., Никитенко Е. И. Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Королев А. А., Никитенко Е. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4872-4.
3.	При оценке пищевого статуса беременных с нормально протекающей беременностью физиологическими можно считать 1) снижение содержания альбуминов в крови 2) протеинурию 3) глюкозурию 4) повышение уровня молочной кислоты в крови	1) снижение содержания альбуминов в крови 2) протеинурию 3) глюкозурию	Шлепнина, Т. Г. Коммунальная гигиена: учебник / Т. Г. Шлепнина, Е. В. Кирпиченкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-6975-0, DOI: 10.33029/9704-6975-0-COM-2023-1-752
4.	Рациональное питание подразумевает а) достаточную энергетическую ценность рациона в результате адекватного потребностям поступления белков, жиров и углеводов б) соблюдение соответствия ферментного набора химической структуре пищи в) оптимальное соотношение пищевых и биологически активных веществ г) оптимальный режим питания	а) достаточную энергетическую ценность рациона в результате адекватного потребностям поступления белков, жиров и углеводов б) соблюдение соответствия ферментного набора химической структуре пищи в) оптимальное соотношение пищевых и биологически активных веществ г) оптимальный режим питания	Мартинчик, А. Н. Нутрициология. Основы питания человека / А. Н. Мартинчик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 504 с. - ISBN 978-5-9704-8975-8, DOI: 10.33029/9704-7782-3-NOP-2023-1-504. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970489758.html - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
5.	Пищевая ценность картофеля определяется 1) высоким содержанием углеводов 2) полноценным по аминокислотному составу белком 3) высокой усвояемостью 4) высоким содержанием калия 5) содержанием аскорбиновой кислоты	1) высоким содержанием углеводов 2) полноценным по аминокислотному составу белком 3) высокой усвояемостью 4) высоким содержанием калия 5) содержанием аскорбиновой кислоты	Большаков А. М. Общая гигиена [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа:

		http://www.studentlibrary.ru/
--	--	---

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Задача 1 В приемный покой городской больницы была доставлена женщина с жалобами на слабость, резкое ухудшение зрения, сухость во рту, двоение в глазах, охрипший голос, затруднение глотания. Объективные данные: температура тела 36,2 С, пульс 76 уд/мин., зрачки, расширены, не реагируют на свет, легкий птоз верхних век, голос хриплый. Живот мягкий, безболезненный, стул оформленный, без особенностей. По словам больной, она почувствовала себя плохо около 6 часов утра. Накануне женщина чувствовала себя хорошо, на ужин употребляла следующие продукты: сардельки говяжьи отварные, картофельное пюре, консервированную кабачковую икру (домашнего изготовления), хлеб, чай. В результате опроса выяснено, что консервированная кабачковая икра изготовлена в домашних условиях 3 месяца назад, в течение 2-х месяцев консервы хранились в стенном шкафу. Задание: - Поставьте предварительный диагноз. - Укажите продукт, вызвавший данное заболевание и условия, способствовавшие его развитию. - Предложите меры профилактики	1.Предварительный диагноз: пищевое отравление микробной этиологии, бактериальный токсикоз, ботулизм. 2.Продукт, вызвавший отравление-консервированная кабачковая икра. При консервации в домашних условиях были созданы условия для попадания, выделения и накопления токсина: не достаточная обработка продукта перед консервацией, анаэробные условия, хранение при комнатной температуре, низкая концентрация соли, отсутствие кислой среды. 3. Меры профилактики ботулизма при домашнем консервировании: - не закрывать герметично продукты, наиболее опасные в плане ботулизма (грибы); засолку и маринование грибов проводить со свободным доступом воздуха; - не консервировать лежалые, подвергшиеся порче овощи, фрукты, ягоды; - хорошо вымыть продукты (от частиц почвы) перед консервацией; - концентрация соли 8-10%, сахара 50-55%, рН – ниже 4,0; - хранить при температуре менее 14°С; - термическая обработка перед употреблением (10-15 минут).	Королев, А. А. Гигиена питания / А. А. Королев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6256-0. https://medbase.ru/book/ISBN9785970462560.html
2.	Задача 2 В медицинский пункт санатория обратились четверо отдыхающих с жалобами на тошноту, рвоту, многократный жидкий стул, головную боль, повышенную температуру тела. Больные были госпитализированы в ближайшую инфекционную больницу. В ходе расследования, было выяснено, что накануне все пострадавшие после завтрака	1.Предварительный диагноз: Пищевое отравление микробной этиологии, токсикоинфекция (возможно E. coli). 2.Продукт, вызвавший отравление - вероятнее всего, мясные котлеты. Условия, способствовавшие развитию отравления, вероятно, недостаточная термическая обработка - хранение продукта более 3 часов без охлаждения.	Королев, А. А., Никитенко Е. И. Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Королев А. А., Никитенко Е. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. -

	отправились на экскурсию, вернулись в санаторий во второй половине дня, обедали в 16.00. В меню обеда были: борщ на мясном бульоне, котлеты мясные, отварные макароны, компот из свежих яблок. Обед был приготовлен поваром к 12.30, до раздачи пострадавшим суп и макароны хранились в холодильнике, котлеты - на отключенной плите, компот - в котле с закрытой крышкой. Задание: 1.Поставьте предварительный диагноз. 2.Укажите продукт, вызвавший данное заболевание и условия, способствовавшие его развитию. 3.Предложите меры профилактики	3.Мероприятия по профилактике токсикоинфекции: 1. Мероприятия, препятствующие размножению микроорганизмов в пищевых продуктах: - строгое соблюдение санитарных правил первичной обработки продуктов (мытьё, очистка, измельчение) в установленные сроки. Время с момента завершения первичной (холодной) до термической (тепловой) обработки сырья и полуфабрикатов должно быть минимальным; -выполнение санитарных требований по размораживанию замороженных продуктов и вымачивание соленых. Размораживают продукты в помещении при температуре не выше 15-20 градусов, а мелкую рыбу в проточной воде не более 2-4 часов; -широкое использование холода на всех этапахпроизводственного процесса и транспортировки сырья, полуфабрикатов и готовых изделий; -хранение сырья, полуфабрикатов и пищи при низких температурах (не выше 4-8 градусов); - соблюдение сроков реализации, установленных для каждого продукта и готовой пищи. 2. Мероприятия, обеспечивающие ликвидацию обсемененности микроорганизмами пищевых продуктов:- термическая обработка (температура внутри мясных изделий должна быть не менее 80 градусов ; кипячение или пастеризация молока); - жарить котлеты и биточки не менее 5 минут с каждой стороны, с последующей выдержкой в течение 5-8- минут в жаровом шкафу при температуре 220-250 градусов; - при приготовлении студня необходимо повторное кипячение измельченного мяса в бульоне.	ISBN 978-5-9704-4872-4.
3.	Задача 3 В летнем оздоровительном лагере одновременно заболела группа из пяти человек. Утром дети пожаловались на боли в эпигастральной области, тошноту, слабость, повышенную температуру тела (37,2 С). При	1.Предварительный диагноз: пищевое отравление, микробной природы, бактериальный токсикоз, стафилококковый токсикоз. 2.Продукт, вызвавший отравление: пирожные с заварным кремом. Условия, способствующие развитию	Шлепнина, Т. Г. Коммунальная гигиена: учебник / Т. Г. Шлепнина, Е. В. Кирпиченкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва:

	расследовании было установлено, что накануне вечером к одному из заболевших мальчиков приезжали родители. Они привезли ему пирожные с заварным кремом, которые он съел со своими друзьями, после их отъезда. Пирожные были куплены матерью ребенка во время обеденного перерыва, до конца рабочего дня они хранились в сумке при комнатной температуре. Мальчики съели пирожные после ужина. Задание: 1.Поставьте предварительный диагноз. 2.Укажите продукт, вызвавший данное заболевание и условия, способствовавшие его развитию. 3.Предложите меры профилактики	заболевания: нарушения в технологии и условий приготовления, длительное хранение при комнатной температуре. 3. Меры профилактики стафилококкового токсикоза: 1. Предотвратить обсеменение стафилококками сырья, пищевых продуктов и готовой пищи: - не допускать к работе лиц, страдающих гнойничковыми заболеваниями, острыми катаральными явлениями верхних дыхательных путей, носителей стафилококков; - соблюдать санитарный порядок на рабочих местах; - не использовать молоко от коров больных маститом. 2. Создать условия для гибели стафилококков, а также условия, при которых стафилококки не размножаются и не продуцируют токсин: - тепловая обработка продуктов; - хранение продуктов при температуре 2-4 градуса; - соблюдение сроков реализации скоропортящихся продуктов.	ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-6975-0, DOI: 10.33029/9704-6975-0-COM-2023-1-752
4.	Задача 4 Три студента, проживающие в общежитии, за ужином съели купленного на рынке у незнакомого продавца вяленого леща домашнего приготовления. На следующий день все студенты почувствовали себя плохо - появилось головокружение, кратковременная боль в животе, неравномерное расширение зрачков, двоение и туман в глазах, опущение век, гнусавая речь, частый пульс; температура тела не повышалась. Больные были госпитализированы. Несмотря на проведенный комплекс реанимационных мероприятий, один из заболевших умер. Задание: 1. Поставьте предварительный диагноз. 2.Укажите продукт, вызвавший данное заболевание и условия, способствовавшие его развитию. 3.Предложите меры профилактики	1.Предварительный диагноз:пищевое отравление микробной этиологии, бактериальный токсикоз, ботулизм. 2.Продукт, вызвавший отравление - вяленая рыба домашнего приготовления. Условия, способствовавшие развитию отравления - возможность обсеменения при разделке рыбы, длительное хранение при температуре более 15 гр.С. 3. Меры профилактики ботулизма: 1) не закрывать герметично продукты, наиболее опасные в плане ботулизма (грибы); засолку и маринование грибов проводить со свободным доступом воздуха; 2) не консервировать лежалые, подвергшиеся порче овощи, фрукты, ягоды; 3) хорошо вымыть продукты (от частиц почвы) перед консервацией; 4) концентрация соли 8-10%, сахара 50-55%, рН – ниже 4,0;	Мартинчик, А. Н. Нутрициология. Основы питания человека / А. Н. Мартинчик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 504 с. - ISBN 978-5-9704-8975-8, DOI: 10.33029/9704-7782-3-NOP-2023-1-504. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970489758.html- Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

		5) хранить при температуре менее 14°C; 6) термическая обработка перед употреблением (10-15 минут). 7) не приобретать на стихийных рынках продукты домашнего приготовления (в данном случае - вяленая рыба).	
5.	Задача 5. В инфекционное отделение районной больницы поступило трое детей - членов одной семьи. Дети почувствовали себя плохо через 2 часа после ужина: возникла тошнота, многократная рвота, схваткообразные боли в подложечной области, однократный жидкий стул, субфебрильная температура. Через сутки пострадавшие почувствовали себя лучше. При расследовании было установлено, что на ужин дети ели ленивые вареники, приготовленные из творога. Творог был куплен матерью в этот же день на рынке во время обеденного перерыва. После этого творог более 4-х часов хранился без охлаждения (сначала в хозяйственной сумке, затем на кухонном столе). Задание: 1.Поставьте предварительный диагноз. 2.Укажите продукт, вызвавший данное заболевание и условия, способствовавшие его развитию. 3.Предложите меры профилактики.	1. Предварительный диагноз: пищевое отравление микробной этиологии, бактериальный токсикоз, стафилококковый токсикоз. 2.Продукт, вызвавший отравление – ленивые вареники. Условия, способствовавшие развитию отравления -неправильное хранение продукта, кратковременная термическая обработка, вероятно - творог был приготовлен из молока коров, страдающих стафилококковым маститом, или были другие условия, вызвавшие инфицирование молока или творога. 3. Меры профилактики стафилококкового токсикоза: 1. Предотвратить обсеменение стафилококками сырья, пищевых продуктов и готовой пищи: - не допускать к работе лиц, страдающих гнойничковыми заболеваниями, острыми катаральными явлениями верхних дыхательных путей, носителей стафилококков; - соблюдать санитарный порядок на рабочих местах; - не использовать молоко от коров больных маститом. 2. Создать условия для гибели стафилококков, а также условия, при которых стафилококки не размножаются и не продуцируют токсины: - тепловая обработка продуктов; - хранение продуктов при температуре 2-4 градуса; - соблюдение сроков реализации скоропортящихся продуктов.	Большаков А. М. Общая гигиена [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
---	--------------------	----------

жизнедеятельности организма»	особенностей использования). 3. Биологическая роль белков в питании. Основные продукты, источники белков.	Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6256-0. https://medbase.ru/book/ISBN9785970462560.html
Раздел 2 «Рациональное питание»	1. «Понятие о рациональном питании. 2. Принципы рационального питания 3. Принципы нормирования питания различных групп населения.	Королев, А. А., Никитенко Е. И. Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Королев А. А., Никитенко Е. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4872-4.
Раздел 3 «Лечебно-профилактическое питание»	1. Лечебно-профилактическое питание: определение, содержание. 2. Порядок назначения лечебно-профилактического питания. 3. Законодательная база организации лечебно-профилактического питания (ЛПП).	Шлепнина, Т. Г. Коммунальная гигиена: учебник / Т. Г. Шлепнина, Е. В. Кирпиченкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-6975-0, DOI: 10.33029/9704-6975-0-COM-2023-1-752

Руководитель ОПОП по специальности
32.08.03 Гигиена труда

М.Д.Ковалева

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Гигиена труда» для обучающихся 2024, 2025 годов поступления по образовательной программе
32.08.03 Гигиена труда на 2025-2026 учебный год**

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
(КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)

Код компетенции	Название компетенции	Содержание и структура универсальных компетенций		
		ИД УК-1 знать	ИД УК-2 уметь	ИД УК – 3 трудовые действия (навыки)
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	основные понятия, используемые в гигиене труда, научные идеи и тенденции развития.	критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; использовать системный комплексный подход при решении профессиональных вопросов.	Владеть навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; Владеть навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; Владеть компьютерной техникой, получать

				информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.	ориентироваться в нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива.	Владеть знаниями организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структурных подразделений
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим	цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания.	отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания.	Владеть навыками определения цели и содержания обучения и воспитания в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой.

	функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.			
		Содержание и структура универсальных компетенций		
		ИД ПК-1 знать	ИД ПК-2 уметь	ИД ПК – 3 трудовые действия (навыки)
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.	законы и иные нормативно-правовые акты российской федерации в сфере здравоохранения; основы гигиены труда и организации медицинской помощи медицинским работникам; принципы разработки и внедрения санитарно-гигиенических и инженерно-технических мероприятий, направленных на улучшение условий труда.	осуществлять контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленных на обеспечение безопасных условий труда человека; проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); проводить сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки организовывать санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдать основные требования информационной безопасности.	Владеть методами организации проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах. Владеть методами сравнительной характеристики с имеющимися нормативными документами, обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты при проведении специальной оценки условий труда на рабочих местах. Владеть навыком ведения документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

ПК-2	готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда.	законы и иные нормативно-правовые акты российской федерации в сфере здравоохранения; основы организации труда и трудового законодательства; основы гигиены труда и организации медицинской помощи медицинским работникам.	определять контингент медицинских работников, занятых во вредных условиях труда в соответствии с воздействием физических, химических, биологических, психофизиологических производственных факторов, имеющих в конкретном медучреждении; осуществлять контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленных на обеспечение безопасных условий труда человека; проводить сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки; оценивать состояние здоровья населения; оценивать состояние условия труда человека.	Владеть методами организации проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах. Владеть методами сравнительной характеристики с имеющимися нормативными документами, обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты при проведении специальной оценки условий труда на рабочих местах. Владеть навыком ведения документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
ПК-3	готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям работы с биологическими веществами, биологическими и микробиологическими организмами и их	принципы разработки и внедрения санитарно-гигиенических и инженерно-технических мероприятий, направленных на улучшение условий труда; принципы профилактики и реабилитации (медицинской, трудовой) профессиональных	определять контингент медицинских работников, занятых во вредных условиях труда в соответствии с воздействием физических, химических, биологических, психофизиологических производственных факторов, имеющих в конкретном медучреждении; правильно выявлять аналогичные рабочие места, составлять перечень мероприятий по улучшению условий труда по результатам специальной оценки условий труда; проводить сбор и медико-статистический	Владеть методами организации проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах. Владеть методами сравнительной характеристики с имеющимися нормативными документами, обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты при проведении

	токсинами.	заболеваний; вопросы организации медицинских осмотров, основы связи заболевания с профессией и производственно обусловленной заболеваемости.	анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки. оценивать состояние условия труда человека; организовывать санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.	специальной оценки условий труда на рабочих местах. Владеть навыком ведения документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
ПК-4	готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям работы с источниками физических факторов воздействия на человека.	принципы разработки и внедрения санитарно-гигиенических и инженерно-технических мероприятий, направленных на улучшение условий труда; принципы профилактики и реабилитации (медицинской, трудовой) профессиональных заболеваний; вопросы организации медицинских осмотров, основы связи заболевания с профессией и производственно обусловленной заболеваемости.	определять контингент медицинских работников, занятых во вредных условиях труда в соответствии с воздействием физических, химических, биологических, психофизиологических производственных факторов, имеющих в конкретном медучреждении; правильно выявлять аналогичные рабочие места, составлять перечень мероприятий по улучшению условий труда по результатам специальной оценки условий труда; проводить сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки; оценивать состояние здоровья населения; оценивать состояние условия труда человека; организовывать санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.	Владеть методами организации проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах. Владеть методами сравнительной характеристики с имеющимися нормативными документами, обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты при проведении специальной оценки условий труда на рабочих местах. Владеть навыком ведения документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
ПК-5	готовность к применению специализированного оборудования	принципы разработки и внедрения санитарно-гигиенических и инженерно-технических	проводить мероприятия, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека условий труда; организовывать санитарно-	Владеть методами организации проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах.

	предусмотренного для использования в профессиональной.	мероприятий, направленных на улучшение условий труда.	противоэпидемические (профилактические) мероприятия, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдать основные требования информационной безопасности;	Владеть методами сравнительной характеристики с имеющимися нормативными документами, обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты при проведении специальной оценки условий труда на рабочих местах. Владеть навыком ведения документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
ПК-6	готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.	законы и иные нормативно-правовые акты российской федерации в сфере здравоохранения; основы организации труда и трудового законодательства; основы гигиены труда и организации медицинской помощи медицинским работникам.	осуществлять контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленных на обеспечение безопасных условий труда человека; проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни.	Владеть знаниями нормативно-правовых актов, запрещающих труд женщин и лиц моложе 18 лет во вредных условиях труда. Владеть навыком ведения документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
ПК-7	готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования	законы и иные нормативно-правовые акты российской федерации в сфере здравоохранения; основы организации труда и трудового	осуществлять контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленных на обеспечение безопасных условий труда человека; проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия,	Владеть знаниями нормативно-правовых актов, запрещающих труд женщин и лиц моложе 18 лет во вредных условиях труда. Владеть навыком ведения документации,

	навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья.	законодательства; основы гигиены труда и организации медицинской помощи медицинским работникам.	направленные на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни.	предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
ПК-8	готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.	законы и иные нормативно-правовые акты российской федерации в сфере здравоохранения; основы организации труда и трудового законодательства.	проводить сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки; организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдать основные требования информационной безопасности.	Владеть знаниями нормативно-правовых актов, запрещающих труд женщин и лиц моложе 18 лет во вредных условиях труда. Владеть принципами применения деонтологических и этических требований при коммуникации с работниками во время проведения специальной оценки условий труда. Владеть навыком ведения документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
ПК-9	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере.	законы и иные нормативно-правовые акты российской федерации в сфере здравоохранения; основы организации труда и трудового законодательства; основы гигиены труда и организации медицинской помощи	проводить сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки; организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдать основные требования информационной безопасности.	Владеть принципами применения деонтологических и этических требований при коммуникации с работниками во время проведения специальной оценки условий труда. Владеть навыком ведения документации, предусмотренной для

		медицинским работникам; принципы разработки и внедрения санитарно-гигиенических и инженерно-технических мероприятий, направленных на улучшение условий труда.		обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
ПК-10	готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	законы и иные нормативно-правовые акты российской федерации в сфере здравоохранения; основы организации труда и трудового законодательства; основы гигиены труда и организации медицинской помощи медицинским работникам; принципы разработки и внедрения санитарно-гигиенических и инженерно-технических мероприятий, направленных на улучшение условий труда.	осуществлять контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленных на обеспечение безопасных условий труда человека; организовывать санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдать основные требования информационной безопасности.	Владеть принципами применения деонтологических и этических требований при коммуникации с работниками во время проведения специальной оценки условий труда. Владеть навыком ведения документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины, используемый как источник информации для составления оценочных средств:

Основная литература:

1. Шлепнина, Т. Г. Коммунальная гигиена: учебник / Т. Г. Шлепнина, Е. В. Кирпиченкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-6975-0, DOI: 10.33029/9704-6975-0-COM-2023-1-752.
2. Королев, А. А. Гигиена питания / А. А. Королев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6256-0.
3. Королев, А. А., Никитенко Е. И. Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Королев А. А., Никитенко Е. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4872-4.

Дополнительная литература:

1. Измеров, Н. Ф. Гигиена труда: учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 480 с. – ISBN 978–5–9704–3691–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436912.html>.
2. Гигиена труда [Электронный ресурс] / Измеров Н.Ф., Кириллов В.Ф., Матюхин В.В. и др. / Под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. Режим доступа: <https://medbase.ru/book/ISBN9785970415931.html>
3. Большаков А. М. Общая гигиена [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Кучма В. Р. Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс]: учебник / Кучма В. Р. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. – 528 с.: ил.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
5. Королев А. А. Гигиена питания [Электронный ресурс]: руководство / А. А. Королев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-3706-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437063.html>
6. Профессиональная патология: национальное руководство / под ред. И. В. Бухтиярова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 904 с. - ISBN 978-5-9704-8177-6, DOI: 10.33029/9704-8177-6-PP2-2024-1-904. - URL: <https://medbase.ru/book/ISBN9785970481776.html> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

7. Лемешевская, Е. П. Гигиена труда медицинских работников для студентов: учебное пособие / Е. П. Лемешевская. — Иркутск: ИГМУ, 2019. — 86 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158784>

Нормативные документы:

1. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
2. СанПиН 1.2.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
3. МР 2.3.1.0253-21 «Гигиена питания. Рациональное питание. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации. Методические рекомендации» от 22.07.2021. 199
4. СанПиН 2.3,2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020.
5. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» от 24.12.2020.
6. Приказы Минтруда РФ/МЗ Российской Федерации №988/1420н от 31.12.2020 «Об утверждении перечня вредных и опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры»
7. Приказ Минздрава России №29н от 01.02.2022 «Об утверждении порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников...»

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
http://www.med-edu.ru	Свободный доступ
https://www.rospotrebnadzor.ru/	Свободный доступ

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
http://www.humbio.ru	Свободный доступ
https://www.ecoindustry.ru/	Свободный доступ
http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web	Свободный доступ
https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/	Свободный доступ
https://speclit.profy-lib.ru	Свободный доступ
http://elibrary.ru	Свободный доступ
http://www.consultant.ru/	Свободный доступ
http://www.studentlibrary.ru/	Свободный доступ
https://e.lanbook.com	Свободный доступ
http://mbasegeotar.ru/	Свободный доступ

Проверяемые индикаторы достижения УК-1 ИД УК-1; УК-2 ИД УК-1, УК-3 ИД УК-3, ПК-1 ИД ПК-1, ПК-2 ИД ПК-2, ПК-3 ИД ПК-3, ПК-4 ИД ПК-4, ПК-5 ИД ПК-5, ПК-6 ИД ПК-6, ПК-7 ИД ПК-7, ПК-8 ИД ПК-8, ПК-9 ИД ПК-9, ПК-10 ИД ПК-10

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	Выберите несколько правильных ответов		
1.	Основные этапы оценки риска воздействия факторов окружающей среды на здоровье человека 1) характеристика риска 2) оценка экспозиции 3) идентификация вредных факторов и оценка их опасности 4) оценка зависимости доза—ответ 5) управление риском	1) характеристика риска 2) оценка экспозиции 3) идентификация вредных факторов и оценка их опасности 4) оценка зависимости доза—ответ	Шлепнина, Т. Г. Коммунальная гигиена: учебник / Т. Г. Шлепнина, Е. В. Кирпиченкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-6975-0, DOI: 10.33029/9704-6975-0-COM-2023-1-752
2.	Признаки заболеваний предположительно химической этиологии 1) характерное географическое (пространственное) распределение случаев заболеваний 2) биологическое правдоподобие 3) контактные пути передачи 4) комбинация неспецифических признаков, симптомов, данных	1) характерное географическое (пространственное) распределение случаев заболеваний 2) биологическое правдоподобие 4) комбинация неспецифических	Королев, А. А. Гигиена питания / А. А. Королев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6256-0.

	лабораторных исследований, нехарактерная для известных болезней 5) патогномоничные (специфические) симптомы	признаков, симптомов, данных лабораторных исследований, нехарактерная для известных болезней 5) патогномоничные (специфические) симптомы	
3.	Основа первичной профилактики 1) раннее выявление препатологических состояний, тщательное обследование внешне здоровых людей, подвергавшихся воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды 2) полное устранение вредного фактора либо снижение его воздействия до безопасного уровня 3) гигиеническое нормирование факторов окружающей среды 4) комплекс мер по предотвращению осложнений заболеваний, реабилитации и лечению 5) применение антидотов жителями экологически неблагополучных	2) полное устранение вредного фактора либо снижение его воздействия до безопасного уровня 3) гигиеническое нормирование факторов окружающей среды	Королев, А. А. Гигиена питания / А. А. Королев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6256-0.
4.	Маршрут воздействия представляет собой 1) путь химического вещества (или другого фактора) от источника его образования и выделения в окружающую среду до экспонируемого организма 2) одновременное поступление химического вещества в организм человека несколькими путями 3) одновременное поступление химического вещества из нескольких объектов окружающей среды 4) трансформацию и транспорт вещества в окружающей среде	1) путь химического вещества (или другого фактора) от источника его образования и выделения в окружающую среду до экспонируемого организма	Шлепнина, Т. Г. Коммунальная гигиена: учебник / Т. Г. Шлепнина, Е. В. Кирпиченкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-6975-0, DOI: 10.33029/9704-6975-0-COM-2023-1-752
5.	Наиболее опасные эффекты инфракрасного излучения 1) канцерогенный эффект 2) травма хрусталика с последующим развитием катаракты 3) полинейропатия 4) вегетососудистые нарушения	2) травма хрусталика с последующим развитием катаракты 4) вегетососудистые нарушения	Шлепнина, Т. Г. Коммунальная гигиена: учебник / Т. Г. Шлепнина, Е. В. Кирпиченкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-6975-0, DOI: 10.33029/9704-6975-0-COM-2023-1-752

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник																						
1.	Задача 1 На судостроительном заводе рабочие по рубке металла рубильными молотками подвергаются воздействию шума, имеющего следующие параметры: <table><tr><th>Среднегеометрические частоты октавных полос, Гц</th><th>Уровни звукового давления, дБ</th></tr><tr><td>31,5</td><td>109</td></tr><tr><td>63</td><td>100</td></tr><tr><td>125</td><td>102</td></tr><tr><td>250</td><td>103</td></tr><tr><td>500</td><td>106</td></tr><tr><td>1000</td><td>110</td></tr><tr><td>2000</td><td>120</td></tr><tr><td>4000</td><td>128</td></tr><tr><td>8000</td><td>130</td></tr><tr><td>Эквивалентный уровень звука</td><td>112 дБ «А»</td></tr></table> Задание: - Оцените параметры производственного фактора. - Установите класс условий труда. - Опишите возможные отклонения в состоянии здоровья работающих, возникающие при действии данного вредного производственного фактора. - Назовите профилактические мероприятия.	Среднегеометрические частоты октавных полос, Гц	Уровни звукового давления, дБ	31,5	109	63	100	125	102	250	103	500	106	1000	110	2000	120	4000	128	8000	130	Эквивалентный уровень звука	112 дБ «А»	1. Широкополосной шум, превышение уровней звукового давления на всех частотах. Эквивалентный уровень звука на 32 дБа выше ПДУ (80 дБа). 2. Класс условий труда – 3.4. 3. Специфическое действие повышенных уровней шума на слуховой анализатор. Шумовая болезнь, кохлеарный неврит (проф. тугоухость и глухота). При воздействии очень высокого звукового давления (взрывные работы, испытания мощных двигателей) возможна шумовая травма. Неспецифическое действие шума заключается в функциональных нарушениях со стороны нервной и сердечно-сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта. Возможно развитие астеновегетативного синдрома, гипертонической болезни, развитие атрофического гастрита за счёт угнетения секреции ЖКТ. 4. Технологические мероприятия (автоматизация производства с дистанционным управлением, звукоизоляция оборудования). Санитарно-гигиенические мероприятия (средства индивидуальной защиты - антифоны, шлемы).	Шлепнина, Т. Г. Коммунальная гигиена: учебник / Т. Г. Шлепнина, Е. В. Кирпиченкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-6975-0, DOI: 10.33029/9704-6975-0-COM-2023-1-752
Среднегеометрические частоты октавных полос, Гц	Уровни звукового давления, дБ																								
31,5	109																								
63	100																								
125	102																								
250	103																								
500	106																								
1000	110																								
2000	120																								
4000	128																								
8000	130																								
Эквивалентный уровень звука	112 дБ «А»																								

		Лечебно-профилактические мероприятия (предварительные и периодические медосмотры). Рациональный режим труда и отдыха (дополнительные перерывы с пребыванием в тихих помещениях. Совмещение профессий (в условиях шума и вне его действия).																					
2.	Задача 2 Рабочий сборочного цеха авиазавода сверлит и клепают предварительно размеченные детали. Для клепки используются пневматические молотки. Время работы с молотком 5 часов. Уровни виброскорости на рукоятке молотка: <table><tr><td>Среднегеометрические частоты октавных полос, Гц</td><td>Виброскорость, дБ</td></tr><tr><td>8</td><td>100</td></tr><tr><td>16</td><td>99</td></tr><tr><td>31,5</td><td>100</td></tr><tr><td>63</td><td>112</td></tr><tr><td>125</td><td>112</td></tr><tr><td>250</td><td>110</td></tr><tr><td>500</td><td>110</td></tr><tr><td>1000</td><td>110</td></tr><tr><td>Эквивалентный скорректированный уровень</td><td>115</td></tr></table> Задание: - Оцените параметры производственного фактора. - Установите класс условий труда. - Опишите возможные отклонения в состоянии здоровья работающих, возникающие при действии данного вредного производственного фактора. - Назовите профилактические мероприятия.	Среднегеометрические частоты октавных полос, Гц	Виброскорость, дБ	8	100	16	99	31,5	100	63	112	125	112	250	110	500	110	1000	110	Эквивалентный скорректированный уровень	115	- Параметры локальной вибрации превышают допустимые значения. Эквивалентный скорректированный уровень виброскорости на 3 дБ выше ПДУ (112). Превышено на 1 час допустимое суммарное время воздействия локальной вибрации за смену. - Класс условий труда - 3.1. - Вибрационная болезнь (Синдромы: ангиодистонический, синдром нейротрофические изменения, костно-суставные и мышечные, вестибулярные расстройства, поражение органа слуха) - Применение оборудования с параметрами вибрации в пределах ПДУ; спец. режим труда и отдыха; средства индивидуальной защиты - виброгасящие рукавицы; витаминизация; гидропроцедуры; медосмотры, самомассаж; производственная гимнастика; использование виброизоляционных конструкционных материалов; медосмотры.	Королев, А. А., Никитенко Е. И. Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Королев А. А. , Никитенко Е. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4872-4.
Среднегеометрические частоты октавных полос, Гц	Виброскорость, дБ																						
8	100																						
16	99																						
31,5	100																						
63	112																						
125	112																						
250	110																						
500	110																						
1000	110																						
Эквивалентный скорректированный уровень	115																						
3.	Задача 3 На кирпичном заводе проведены	Воздух рабочей зоны загрязнен пылью	Измеров, Н. Ф. Гигиена труда:																				

	исследования запыленности воздушной среды на рабочем месте рабочего, загружающего кирпичи в печь обжига. Концентрация пыли в воздухе рабочей зоны в среднем за смену составляла 20 мг/м³ (ПДК 4 мг/м³). Дисперсность пыли: частицы размером до 5 мкм - 58%, т 5 до 10 мкм - 40%, свыше 10 мкм - 2%. Содержание свободной двуокиси кремния в пыли - до 3%. Задание: 1. Оцените параметры производственного фактора. 2. Установите класс условий труда. 3. Опишите возможные отклонения в состоянии здоровья работающих, возникающие при действии данного вредного производственного фактора. 4. Назовите профилактические мероприятия.	(аэрозоли преимущественно фиброгенного действия), кратность превышения ПДК - 5 раз. 2. Класс условий труда - 3.3. 3. Частицы микроскопического размера (0,2501 мкм) при дыхании попадают в альвеолы. Наибольшей фиброгенной активностью облагают аэрозоли с размером пылинок до 5 мкм и более всего фракция - 1-2 мкм. Специфическое действие пыли на органы дыхания: пневмокониоз, пылевой бронхит, ринит. Производственная пыль может быть причиной возникновения не только заболеваний дыхательных путей, но и заболеваний глаз (конъюнктивиты, блефариты) и кожи (экземы, дерматиты) – неспецифическое действие пыли. 4. Автоматизация (механизация) загрузки кирпича в печь обжига, местная вытяжная вентиляция, средства индивидуальной защиты (респираторы, маски, спецодежда), изоляция пыльных участков работы, щелочные ингаляции, полоскание полости рта, дыхательная гимнастика, диетпитание, предварительные и периодические медосмотры.	учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 480 с. – ISBN 978–5–9704–3691–2.
4.	Задача 4 На химическом заводе по производству серной кислоты аппаратчики осуществляют контроль и управление технологическим процессом с помощью контрольно-измерительных приборов, размещенных на центральном пульте управления (70% времени смены) и непосредственно у оборудования (30%). В воздухе рабочей зоны цеха у	1. Превышение ПДК сернистого ангидрида в 6 раз, серной кислоты до 5 раз. 2. Класс условий труда с учетом комбинированного действия химических веществ: серная кислота - 3.2.; сернистый ангидрид - 3.2.; Общая оценка - 3.2.	Кучма В. Р. Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс] : учебник / Кучма В. Р. – 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. – 528 с. : ил.

	технологического оборудования определены сернистый ангидрид (вредное вещество 1-4 класса опасности) в концентрациях 10-60 мг/м³ (пдк 10 мг/м³) и серная кислота (вредное вещество 1-4 класса опасности) в концентрациях 1,5-5,0 мг/м³ (пдк 1 мг/м³). В помещении центрального пульта управления концентрации этих веществ не превышали ПДК. Задание: 1. Оцените параметры производственного фактора. 2. Установите класс условий труда. 3. Опишите возможные отклонения в состоянии здоровья работающих, возникающие при действии данного вредного производственного фактора. 4. Назовите профилактические мероприятия	3. Общетоксическое и раздражающее действие. Соединения серы при контакте с биологическими тканями вызывают воспалительную реакцию, причём в первую очередь страдают органы дыхания, кожа и слизистые оболочки глаз. 4. Герметизация оборудования, автоматизация, вентиляция, респираторы, спецодежда, ЛПП.	
5.	Задача 5. Оториноларингологи на амбулаторном приеме до 50 % рабочего времени находятся в неудобной позе, что обусловлено спецификой лечебно-диагностического процесса и организацией рабочего места, Основные элементы трудовой деятельности при обследовании пациентов и выполнении лечебных манипуляций осуществляются нефиксированными руками при наклоне корпуса вперед на 17-25 °. 1. Определите класс условий труда по данному показателю тяжести трудового процесса. 2. Какие отклонения в состоянии здоровья врачей можно прогнозировать?	1. Тяжелый труд I степени (3.1) по показателю тяжести «Рабочая поза» - периодическое, до 50% времени смены, нахождение в неудобной и/или фиксированной позе. 2. Возможны миалгии, невралгии, шейно-грудной радикулит.	Королев А. А. Гигиена питания [Электронный ресурс] : руководство / А. А. Королев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-3706-3

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
Раздел 1 Теоретические основы гигиены труда»	1. Основные законодательные материалы в области гигиены и охраны труда, практика из применения. 2. Чем определяется экономическая эффективность затрат на оздоровительно-профилактические мероприятия на производстве? 3. Формы и методы работы врача по гигиене труда.	Шлепнина, Т. Г. Коммунальная гигиена :учебник / Т. Г. Шлепнина, Е. В. Кирпиченкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-6975-0, DOI: 10.33029/9704-6975-0-COM-2023-1-752

Раздел 2 «Основы физиологии труда»	1. Физическая и химическая терморегуляция человека в производственных условиях; основные закономерности теплообмена. 2. Функциональные изменения в организме в условиях нагревающего и охлаждающего микроклимата. Патологические состояния. 3. Адаптация и акклиматизация в производственных условиях.	Королев, А. А., Никитенко Е. И. Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Королев А. А. , Никитенко Е. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4872-4.
Раздел 3 Гигиеническая характеристика производственных факторов»	1. Понятие и классификация пыли. 2. Гигиеническое значение физико-химических свойств пыли. 3. Заболевания легких, кожи и глаз, вызванные действием пыли.	Измеров, Н. Ф. Гигиена труда : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 480 с. – ISBN 978-5-9704-3691-2.
Раздел 4 Промышленная токсикология»	1. Промышленная токсикология. Понятие, задачи, методы исследований. 2. Промышленные яды, их классификация. 3. Пути поступления и выведения промышленных ядов из организма человека.	Кучма В. Р. Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс] : учебник / Кучма В. Р. – 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. – 528 с. : ил.
Раздел 5 «Медико-санитарное обслуживание промышленных рабочих»	1. Причины острого профессионального заболевания. 2. Причины хронического профессионального заболевания. 3. Документ, регламентируемый проведение обязательных медицинских осмотров лиц, подвергающихся воздействию вредных и опасных производственных факторов.	Королев А. А. Гигиена питания [Электронный ресурс] : руководство / А. А. Королев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-3706-3
Раздел 6 «Радиационная гигиена»	1. Компоненты радиации. 2. Радиационная безопасность при работе с радиоактивными веществами и источниками ионизирующего излучения. 3. Принципы гигиенического нормирования ионизирующего излучения.	Королев, А. А., Никитенко Е. И. Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Королев А. А. , Никитенко Е. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4872-4.

Руководитель ОПОП по специальности
32.08.03 Гигиена труда



М.Д.Ковалева

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Общая гигиена» для обучающихся 2024, 2025 годов поступления по образовательной программе
32.08.03 Гигиена труда на 2025-2026 учебный год**

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

(КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)

Код компетенции	Название компетенции	Содержание и структура универсальных компетенций		
		ИД УК-1 знать	ИД УК-2 уметь	ИД УК – 3 трудовые действия (навыки)
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	основные понятия, используемые в гигиене труда, научные идеи и тенденции развития.	критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; использовать системный комплексный подход при решении профессиональных вопросов.	Владеть навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; Владеть навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; Владеть компьютерной техникой, получать

				информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
		Содержание и структура универсальных компетенций		
		ИД ПК-1 знать	ИД ПК-2 уметь	ИД ПК – 3 трудовые действия (навыки)
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.	законы и иные нормативно-правовые акты российской федерации в сфере здравоохранени; основы гигиены труда и организации медицинской помощи медицинским работникам; принципы разработки и внедрения санитарно-гигиенических и инженерно-технических мероприятий, направленных на улучшение условий труда.	осуществлять контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленных на обеспечение безопасных условий труда человека; проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); проводить сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки организовывать санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдать основные требования информационной безопасности.	Владеть методами организации проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах. Владеть методами сравнительной характеристики с имеющимися нормативными документами, обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты при проведении специальной оценки условий труда на рабочих местах. Владеть навыком ведения документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

ПК-2	готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда.	законы и иные нормативно-правовые акты российской федерации в сфере здравоохранения; основы организации труда и трудового законодательства; основы гигиены труда и организации медицинской помощи медицинским работникам.	определять контингент медицинских работников, занятых во вредных условиях труда в соответствии с воздействием физических, химических, биологических, психофизиологических производственных факторов, имеющихся в конкретном медучреждении; осуществлять контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленных на обеспечение безопасных условий труда человека; проводить сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки; оценивать состояние здоровья населения; оценивать состояние условия труда человека.	Владеть методами организации проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах. Владеть методами сравнительной характеристики с имеющимися нормативными документами, обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты при проведении специальной оценки условий труда на рабочих местах. Владеть навыком ведения документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
ПК-3	готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям работы с биологическими веществами, биологическими и микробиологическими организмами и их токсинами.	принципы разработки и внедрения санитарно-гигиенических и инженерно-технических мероприятий, направленных на улучшение условий труда; принципы профилактики и реабилитации (медицинской, трудовой) профессиональных заболеваний;	определять контингент медицинских работников, занятых во вредных условиях труда в соответствии с воздействием физических, химических, биологических, психофизиологических производственных факторов, имеющихся в конкретном медучреждении; правильно выявлять аналогичные рабочие места, составлять перечень мероприятий по улучшению условий труда по результатам специальной оценки условий труда; проводить сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки.	Владеть методами организации проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах. Владеть методами сравнительной характеристики с имеющимися нормативными документами, обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты при проведении специальной оценки условий труда на рабочих местах.

		вопросы организации медицинских осмотров, основы связи заболевания с профессией и производственно обусловленной заболеваемости.	оценивать состояние условия труда человека; организовывать санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.	Владеть навыком ведения документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
ПК-4	готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям работы с источниками физических факторов воздействия на человека.	принципы разработки и внедрения санитарно-гигиенических и инженерно-технических мероприятий, направленных на улучшение условий труда; принципы профилактики и реабилитации (медицинской, трудовой) профессиональных заболеваний; вопросы организации медицинских осмотров, основы связи заболевания с профессией и производственно обусловленной заболеваемости.	определять контингент медицинских работников, занятых во вредных условиях труда в соответствии с воздействием физических, химических, биологических, психофизиологических производственных факторов, имеющихся в конкретном медучреждении; правильно выявлять аналогичные рабочие места, составлять перечень мероприятий по улучшению условий труда по результатам специальной оценки условий труда; проводить сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки; оценивать состояние здоровья населения; оценивать состояние условия труда человека; организовывать санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.	Владеть методами организации проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах. Владеть методами сравнительной характеристики с имеющимися нормативными документами, обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты при проведении специальной оценки условий труда на рабочих местах. Владеть навыком ведения документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
ПК-6	готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного	законы и иные нормативно-правовые акты российской федерации в сфере здравоохранения;	осуществлять контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленных на обеспечение безопасных условий труда человека;	Владеть знаниями нормативно-правовых актов, запрещающих труд женщин и лиц моложе 18 лет во вредных условиях труда.

	характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.	основы организации труда и трудового законодательства; основы гигиены труда и организации медицинской помощи медицинским работникам.	проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни.	Владеть навыком ведения документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
ПК-7	готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья.	законы и иные нормативно-правовые акты российской федерации в сфере здравоохранения; основы организации труда и трудового законодательства; основы гигиены труда и организации медицинской помощи медицинским работникам.	осуществлять контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленных на обеспечение безопасных условий труда человека; проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни.	Владеть знаниями нормативно-правовых актов, запрещающих труд женщин и лиц моложе 18 лет во вредных условиях труда. Владеть навыком ведения документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
ПК-9	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере.	законы и иные нормативно-правовые акты российской федерации в сфере здравоохранения; основы организации труда и трудового законодательства; основы гигиены труда и организации медицинской помощи медицинским работникам; принципы разработки и внедрения санитарно-	проводить сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки; организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдать основные требования информационной безопасности.	Владеть принципами применения деонтологических и этических требований при коммуникации с работниками во время проведения специальной оценки условий труда. Владеть навыком ведения документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

		гигиенических и инженерно-технических мероприятий, направленных на улучшение условий труда.		
--	--	---	--	--

Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины, используемый как источник информации для составления оценочных средств:

Основная литература:

1. Шлепнина, Т. Г. Коммунальная гигиена: учебник / Т. Г. Шлепнина, Е. В. Кирпиченкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-6975-0, DOI: 10.33029/9704-6975-0-COM-2023-1-752.
2. Королев, А. А. Гигиена питания / А. А. Королев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6256-0. <https://medbase.ru/book/ISBN9785970462560.html>
3. Королев, А. А., Никитенко Е. И. Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Королев А. А., Никитенко Е. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4872-4.

Дополнительная литература:

1. Измеров, Н. Ф. Гигиена труда: учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3691-2. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436912.html>
2. Гигиена труда [Электронный ресурс] / Измеров Н.Ф., Кириллов В.Ф., Матюхин В.В. и др. / Под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. Режим доступа: <https://medbase.ru/book/ISBN9785970415931.html>
3. Большаков А. М. Общая гигиена [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Кучма В. Р. Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс]: учебник / Кучма В. Р. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 528 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
5. Королев А. А. Гигиена питания [Электронный ресурс]: руководство / А. А. Королев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-3706-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437063.html>

Нормативные документы:

1. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
2. СанПиН 1.2.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
3. МР 2.3.1.0253-21 «Гигиена питания. Рациональное питание. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации. Методические рекомендации» от 22.07.2021. 199

4. СанПиН 2.3,2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020.
5. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» от 24.12.2020.
6. Приказы Минтруда РФ/МЗ Российской Федерации №988/1420н от 31.12.2020 «Об утверждении перечня вредных и опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры»
7. Приказ Минздрава России №29н от 01.02.2022 «Об утверждении порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников...»

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
http://www.med-edu.ru	Свободный доступ
https://www.rosпотребнадзор.ru/	Свободный доступ
http://www.humbio.ru	Свободный доступ
https://www.ecoindustry.ru/	Свободный доступ
http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web	Свободный доступ
https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/	Свободный доступ
https://speclit.profy-lib.ru	Свободный доступ
http://elibrary.ru	Свободный доступ
http://www.consultant.ru/	Свободный доступ
http://www.studentlibrary.ru/	Свободный доступ
https://e.lanbook.com	Свободный доступ
http://mbasegeotar.ru/	Свободный доступ

Проверяемые индикаторы достижения УК-1 ИД УК-1; ПК-1 ИД ПК-1, ПК-2 ИД ПК-2, ПК-3 ИД ПК-3, ПК-4 ИД ПК-4, ПК-6 ИД ПК-6, ПК-7 ИД ПК-7, ПК-9 ИД ПК-9.

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	Выберите один правильный ответ		
1.	Государственной системой наблюдения за качеством окружающей среды и состоянием здоровья населения является 1) система санитарно-эпидемиологического нормирования 2) гигиеническая диагностика 3) социально-гигиенический мониторинг 4) федеральная система гидрометеорологического мониторинга 5) методология оценки риска	3) социально-гигиенический мониторинг	Шлепнина, Т. Г. Коммунальная гигиена: учебник / Т. Г. Шлепнина, Е. В. Кирпиченкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-6975-0, DOI: 10.33029/9704-6975-0-COM-2023-1-752.
	Выберите несколько правильных ответов		
2.	Через воду могут передаваться 1) брюшной тиф 2) сыпной тиф 3) туляремия 4) гепатит А 5) гепатит В	1) брюшной тиф 3) туляремия 4) гепатит А	Королев, А. А. Гигиена питания / А. А. Королев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6256-0. https://medbase.ru/book/ISBN9785970462560.html
3.	Для эпидемии водного происхождения характерно 1) быстрый рост числа заболеваний 2) медленный спад числа заболеваний после изоляции очага инфекции 3) малое число заболевших 4) длительный период возникновения единичных случаев заболевания после ликвидации вспышки («контактный хвост») 5) территориальная ограниченность распространения заболевания	1) быстрый рост числа заболеваний 4) длительный период возникновения единичных случаев заболевания после ликвидации вспышки («контактный хвост») 5) территориальная ограниченность распространения заболевания	Королев, А. А., Никитенко Е. И. Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Королев А. А., Никитенко Е. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4872-4
4.	Косвенные показатели биогенного загрязнения воды водоемов 1) общая минерализация воды 2) содержание солей аммония, нитритов, нитратов 3) концентрация фтора и йода 4) окисляемость воды 5) сапробность водоема	2) содержание солей аммония, нитритов, нитратов 4) окисляемость воды 5) сапробность водоема	Измеров, Н. Ф. Гигиена труда: учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 480 с. – ISBN 978–5–9704–3691–2. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436912.html

5.	Пути уменьшения «водного голода» на Земле 1) создание водохранилищ 2) пополнение подземных водных горизонтов поверхностными водами 3) закачивание промышленных сточных вод в глубокие подземные горизонты 4) организация оборотного водоснабжения на промышленных предприятиях 5) использование опресненных вод морей и океанов	1) создание водохранилищ 2) пополнение подземных водных горизонтов поверхностными водами 4) организация оборотного водоснабжения на промышленных предприятиях 5) использование опресненных вод морей и океанов	Гигиена труда [Электронный ресурс] / Измеров Н.Ф., Кириллов В.Ф., Матюхин В.В. и др. / Под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. Режим доступа: https://medbase.ru/book/ISBN9785970415931.html
----	--	---	---

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Задача 1 Проведено измерение параметров микроклимата в жилом помещении в холодный период года. При исследовании получены следующие результаты: относительная влажность воздуха составила 20%, средняя температура воздуха 23°C, скорость движения воздуха 0,05 м/с. Температура наружной стены 18 градусов. 1. Дайте оценку микроклимата в жилой комнате. 2. Какие приборы необходимы для определения параметров микроклимата в помещении. 3. Какие теплоощущения и формы теплоотдачи будут преобладать при данных микроклиматических условиях?	1. Микроклимат допустимый. 2. Для измерения температуры используют штатив с двумя термометрами, для измерения влажности - аспирационный психрометр, для измерения скорости движения воздуха - кататермометр или анемометр. 3. Ощущение теплового комфорта – 4 балла. Теплоотдача преимущественно будет осуществляться конвекционным путем	Королев, А. А. Гигиена питания / А. А. Королев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6256-0. https://medbase.ru/book/ISBN9785970462560.html
2.	Задача 2 При исследовании температурного режима детской игровой комнаты получены следующие данные: колебания температур по горизонтали = 1,5°C, а по вертикали = 4°C. Средняя температура в игровой комнате 21,5 °C, относительная влажность воздуха 40 %, скорость движения воздуха - 0,1 м/с. 1. Дайте оценку микроклимата в детской комнате.	1. Микроклимат допустимый. 2. Для измерения температуры используют штатив с двумя термометрами, для измерения влажности - аспирационный психрометр, для измерения скорости движения воздуха - кататермометр или анемометр. Ощущение теплового комфорта – 4 балла. 3. Теплоотдача преимущественно будет осуществляться конвекционным путем.	Королев, А. А., Никитенко Е. И. Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Королев А. А., Никитенко Е. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4872-4

	2. Какие приборы необходимы для определения параметров микроклимата в комнате. 3. Какие теплоощущения и формы теплоотдачи будут преобладать при данных микроклиматических условиях?		
3.	Задача 3 Определены микроклиматические параметры в лекционной аудитории медицинского университета в холодный период года. При исследовании получены следующие результаты: в аудитории к концу лекции средняя температура воздуха с 19°C поднялась до 24°C, влажность воздуха — с 58% до 78%, скорость движения воздуха снизилась с 0,4 до 0,1 м/с. Кратность воздухообмена составила 1,2 раза за час. Сквозное проветривание аудитории проводилось в течение 3 минут перед началом лекции. 1. Дайте оценку микроклимата в лекционной аудитории. 2. Какие приборы необходимы для определения параметров микроклимата в аудитории. 3. Какие теплоощущения и формы теплоотдачи будут преобладать при данных микроклиматических условиях?	1. Микроклимат нагревающий; 2. Для измерения температуры используют штатив с двумя термометрами, для измерения влажности - аспирационный психрометр, для измерения скорости движения воздуха - кататермометр или анемометр. 3. Формы теплоотдачи: испарение. Теплоощущения – 6 (тепло). Повышенная температура снижает возможности теплоотдачи способами конвекции и излучения, повышенная влажность уменьшает возможность теплоотдачи способом испарения, а малая скорость движения воздуха свидетельствует о слабом воздухообмене в помещении и уменьшает возможности теплоотдачи способами конвекции и испарения.	Измеров, Н. Ф. Гигиена труда: учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 480 с. – ISBN 978–5–9704–3691–2. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436912.html
4.	Задача 4 Измерены параметры микроклимата в палате терапевтического отделения медицинского стационара. При исследовании микроклиматических условий в 3-кочной палате площадью 21 квадратных метра терапевтического отделения больницы получены следующие результаты: показания термометра, размещённого около наружной стены, равнялись 20,5 °С, размещённого около противоположной (внутренней) стены 22 °С, в центре палаты - 21,5 °С. Все измерения производили на высоте 1,2 метра от пола. Относительная влажность воздуха, измеренная аспирационным психрометром,	1. Микроклимат допустимый; 2. Для измерения температуры используют штатив с двумя термометрами, для измерения влажности - аспирационный психрометр, для измерения скорости движения воздуха - кататермометр или анемометр. 3. Теплоотдача осуществляется преимущественно путем конвекции. Теплоощущения – 4 балла (комфортно).	Гигиена труда [Электронный ресурс] / Измеров Н.Ф., Кириллов В.Ф., Матюхин В.В. и др. / Под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. Режим доступа: https://medbase.ru/book/ISBN9785970415931.html

	составила 30%, скорость движения воздуха в центре палаты - 0,05 м/с. 1. Дайте оценку микроклимата в палате. 2. Какие приборы необходимы для определения параметров микроклимата в палате. 3. Какие теплоощущения и формы теплоотдачи будут преобладать при данных микроклиматических условиях?		
5.	Задача 5. Проведено измерение параметров микроклимата в палате эндокринологического отделения медицинского стационара, в палате находятся на лечении пациенты с тиреотоксикозом. При исследовании микроклиматических условий получены следующие данные: средняя температура воздуха в палате 28 градуса, относительная влажность 55%, скорость движения воздуха 0,3 м/сек (теплый период года), окно палаты открыто круглые сутки. 1. Дайте оценку микроклимата в палате. 2. Какие приборы необходимы для определения параметров микроклимата в палате. 3. Какие теплоощущения и формы теплоотдачи будут преобладать при данных микроклиматических условиях?	1. Микроклимат нагревающий. 2. Для измерения температуры используют штатив с двумя термометрами, для измерения влажности - аспирационный психрометр, для измерения скорости движения воздуха - кататермометр или анемометр. 3. Форма теплоотдачи - испарение. Теплоощущения – 7 (жарко). Испарение влаги может приводить к обезвоживанию организма, повышенной сухости слизистых оболочек дыхательных путей и увеличению чувства жажды. Перегрев пациентов с тиреотоксикозом ухудшает течение болезни.	Шлепнина, Т. Г. Коммунальная гигиена: учебник / Т. Г. Шлепнина, Е. В. Кирпиченкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-6975-0, DOI: 10.33029/9704-6975-0-COM-2023-1-752.

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
Раздел 1 «Гигиена воды»	1. Гигиенические подходы к изучению состояния здоровья в связи с факторами окружающей среды. 2. Гигиеническая диагностика и гигиеническая донозоологическая диагностика в коммунальной гигиене и гигиене питьевого водоснабжения. 3. Роль водного фактора в инфекционной заболеваемости населения.	Королев, А. А. Гигиена питания / А. А. Королев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6256-0. https://medbase.ru/book/ISBN9785970462560.html
Раздел 2 «Гигиена почвы»	1. Проблемы гигиенической диагностики почвенного фактора на современном этапе. 2. Санитарная охрана почвы населенных мест.	Королев, А. А., Никитенко Е. И. Гигиена питания.

		Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4872-4
Раздел 3 «Гигиена воздушной среды»	1. Гигиеническая диагностика атмосферных загрязнений на современном этапе. 2. Гигиеническая диагностика состояния здоровья в связи с воздушным фактором. 3. Закономерности распространения техногенных загрязнений в атмосферном воздухе.	Измеров, Н. Ф. Гигиена труда: учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 480 с. – ISBN 978-5-9704-3691-2. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436912.html
Раздел 4 «Гигиеническое нормирование факторов окружающей среды»	1. Гигиенические требования к системам распределения питьевой воды. 2. Гигиеническое нормирование вредных веществ в атмосфере поселений. 3. Современные меры охраны воздушного бассейна населенных мест.	Гигиена труда [Электронный ресурс] / Измеров Н.Ф., Кириллов В.Ф., Матюхин В.В. и др. / Под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. Режим доступа: https://medbase.ru/book/ISBN9785970415931.html
Раздел 5 «Контроль за соблюдением санитарных правил, гигиенических рекомендаций и нормативов»	1. Предупредительный и текущий санитарный надзор в области питьевого водоснабжения населенных мест. 2. Система документов санитарного законодательства. 3. Современное состояние проблемы охраны вредных объектов.	Шлеппина, Т. Г. Коммунальная гигиена: учебник / Т. Г. Шлеппина, Е. В. Кирпиченкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-6975-0, DOI: 10.33029/9704-6975-0-COM-2023-1-752.

Руководитель ОПОП по специальности
32.08.03 Гигиена труда



М.Д.Ковалева

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Основы ЗОЖ» для обучающихся 2024, 2025 годов поступления по образовательной программе
32.08.03 Гигиена труда на 2025-2026 учебный год**

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

(КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)

Код компетенции	Название компетенции	Содержание и структура универсальных компетенций		
		ИД УК-1 знать	ИД УК-2 уметь	ИД УК – 3 трудовые действия (навыки)
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	основные понятия, используемые в гигиене труда, научные идеи и тенденции развития.	критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; использовать системный комплексный подход при решении профессиональных вопросов.	Владеть навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; Владеть навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; Владеть компьютерной техникой, получать

				информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
		Содержание и структура универсальных компетенций		
		ИД ПК-1 знать	ИД ПК-2 уметь	ИД ПК – 3 трудовые действия (навыки)
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.	законы и иные нормативно-правовые акты российской федерации в сфере здравоохранени; основы гигиены труда и организации медицинской помощи медицинским работникам; принципы разработки и внедрения санитарно-гигиенических и инженерно-технических мероприятий, направленных на улучшение условий труда.	осуществлять контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленных на обеспечение безопасных условий труда человека; проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); проводить сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки организовывать санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдать основные требования информационной безопасности.	Владеть методами организации проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах. Владеть методами сравнительной характеристики с имеющимися нормативными документами, обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты при проведении специальной оценки условий труда на рабочих местах. Владеть навыком ведения документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

ПК-2	готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда.	законы и иные нормативно-правовые акты российской федерации в сфере здравоохранения; основы организации труда и трудового законодательства; основы гигиены труда и организации медицинской помощи медицинским работникам.	определять контингент медицинских работников, занятых во вредных условиях труда в соответствии с воздействием физических, химических, биологических, психофизиологических производственных факторов, имеющих в конкретном медучреждении; осуществлять контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленных на обеспечение безопасных условий труда человека; проводить сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки; оценивать состояние здоровья населения; оценивать состояние условия труда человека.	Владеть методами организации проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах. Владеть методами сравнительной характеристики с имеющимися нормативными документами, обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты при проведении специальной оценки условий труда на рабочих местах. Владеть навыком ведения документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
ПК-3	готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям работы с биологическими веществами, биологическими и микробиологическими организмами и их токсинами.	принципы разработки и внедрения санитарно-гигиенических и инженерно-технических мероприятий, направленных на улучшение условий труда; принципы профилактики и реабилитации (медицинской, трудовой) профессиональных заболеваний;	определять контингент медицинских работников, занятых во вредных условиях труда в соответствии с воздействием физических, химических, биологических, психофизиологических производственных факторов, имеющих в конкретном медучреждении; правильно выявлять аналогичные рабочие места, составлять перечень мероприятий по улучшению условий труда по результатам специальной оценки условий труда; проводить сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки.	Владеть методами организации проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах. Владеть методами сравнительной характеристики с имеющимися нормативными документами, обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты при проведении специальной оценки условий труда на рабочих местах.

		вопросы организации медицинских осмотров, основы связи заболевания с профессией и производственно обусловленной заболеваемости.	оценивать состояние условия труда человека; организовывать санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.	Владеть навыком ведения документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
ПК-4	готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям работы с источниками физических факторов воздействия на человека.	принципы разработки и внедрения санитарно-гигиенических и инженерно-технических мероприятий, направленных на улучшение условий труда; принципы профилактики и реабилитации (медицинской, трудовой) профессиональных заболеваний; вопросы организации медицинских осмотров, основы связи заболевания с профессией и производственно обусловленной заболеваемости.	определять контингент медицинских работников, занятых во вредных условиях труда в соответствии с воздействием физических, химических, биологических, психофизиологических производственных факторов, имеющихся в конкретном медучреждении; правильно выявлять аналогичные рабочие места, составлять перечень мероприятий по улучшению условий труда по результатам специальной оценки условий труда; проводить сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки; оценивать состояние здоровья населения; оценивать состояние условия труда человека; организовывать санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.	Владеть методами организации проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах. Владеть методами сравнительной характеристики с имеющимися нормативными документами, обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты при проведении специальной оценки условий труда на рабочих местах. Владеть навыком ведения документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
ПК-5	готовность к применению специализированного оборудования предусмотренного для	принципы разработки и внедрения санитарно-гигиенических и инженерно-технических мероприятий, направленных на	проводить мероприятия, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека условий труда; организовывать санитарно-противоэпидемические (профилактические)	Владеть методами организации проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах. Владеть методами сравнительной

	использования в профессиональной.	улучшение условий труда.	мероприятия, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдать основные требования информационной безопасности;	характеристики с имеющимися нормативными документами, обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты при проведении специальной оценки условий труда на рабочих местах. Владеть навыком ведения документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
ПК-6	готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.	законы и иные нормативно-правовые акты российской федерации в сфере здравоохранения; основы организации труда и трудового законодательства; основы гигиены труда и организации медицинской помощи медицинским работникам.	осуществлять контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленных на обеспечение безопасных условий труда человека; проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни.	Владеть знаниями нормативно-правовых актов, запрещающих труд женщин и лиц моложе 18 лет во вредных условиях труда. Владеть навыком ведения документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
ПК-7	готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни,	законы и иные нормативно-правовые акты российской федерации в сфере здравоохранения; основы организации труда и трудового законодательства;	осуществлять контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленных на обеспечение безопасных условий труда человека; проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на предупреждение	Владеть знаниями нормативно-правовых актов, запрещающих труд женщин и лиц моложе 18 лет во вредных условиях труда. Владеть навыком ведения документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-

	направленных на сохранение и укрепление здоровья.	основы гигиены труда и организации медицинской помощи медицинским работникам.	возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни.	эпидемиологического благополучия населения.
ПК-9	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере.	законы и иные нормативно-правовые акты российской федерации в сфере здравоохранения; основы организации труда и трудового законодательства; основы гигиены труда и организации медицинской помощи медицинским работникам; принципы разработки и внедрения санитарно-гигиенических и инженерно-технических мероприятий, направленных на улучшение условий труда.	проводить сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки; организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдать основные требования информационной безопасности.	Владеть принципами применения деонтологических и этических требований при коммуникации с работниками во время проведения специальной оценки условий труда. Владеть навыком ведения документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
ПК-10	готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях	законы и иные нормативно-правовые акты российской федерации в сфере здравоохранения; основы организации труда и трудового законодательства; основы гигиены труда и организации	осуществлять контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленных на обеспечение безопасных условий труда человека; организовывать санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;	Владеть принципами применения деонтологических и этических требований при коммуникации с работниками во время проведения специальной оценки условий труда. Владеть навыком ведения документации,

	обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	медицинской помощи медицинским работникам; принципы разработки и внедрения санитарно-гигиенических и инженерно-технических мероприятий, направленных на улучшение условий труда.	организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдать основные требования информационной безопасности.	предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
--	---	--	---	---

Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины, используемый как источник информации для составления оценочных средств:

Основная литература:

1. Шлепнина, Т. Г. Коммунальная гигиена: учебник / Т. Г. Шлепнина, Е. В. Кирпиченкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-6975-0, DOI: 10.33029/9704-6975-0-COM-2023-1-752.
2. Королев, А. А. Гигиена питания / А. А. Королев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6256-0.
3. Королев, А. А., Никитенко Е. И. Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Королев А. А., Никитенко Е. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4872-4.

Дополнительная литература:

1. Измеров, Н. Ф. Гигиена труда: учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 480 с. – ISBN 978–5–9704–3691–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436912.html>.
2. Гигиена труда [Электронный ресурс] / Измеров Н.Ф., Кириллов В.Ф., Матюхин В.В. и др. / Под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. Режим доступа: <https://medbase.ru/book/ISBN9785970415931.html>
3. Большаков А. М. Общая гигиена [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Кучма В. Р. Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс]: учебник / Кучма В. Р. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. – 528 с.: ил.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
5. Королев А. А. Гигиена питания [Электронный ресурс]: руководство / А. А. Королев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-3706-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437063.html>

Нормативные документы:

1. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
2. СанПиН 1.2.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий

3. МР 2.3.1.0253-21 «Гигиена питания. Рациональное питание. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации. Методические рекомендации» от 22.07.2021. 199

4. СанПиН 2.3,2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020.

5. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» от 24.12.2020.

6. Приказы Минтруда РФ/МЗ Российской Федерации №988/1420н от 31.12.2020 «Об утверждении перечня вредных и опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры»

7. Приказ Минздрава России №29н от 01.02.2022 «Об утверждении порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников...»

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
http://www.med-edu.ru	Свободный доступ
https://www.rospotrebnadzor.ru/	Свободный доступ
http://www.humbio.ru	Свободный доступ
https://www.ecoindustry.ru/	Свободный доступ
http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web	Свободный доступ
https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/	Свободный доступ
https://speclit.profy-lib.ru	Свободный доступ
http://elibrary.ru	Свободный доступ
http://www.consultant.ru/	Свободный доступ
http://www.studentlibrary.ru/	Свободный доступ
https://e.lanbook.com	Свободный доступ
http://mbasegeotar.ru/	Свободный доступ

Проверяемые индикаторы достижения УК-1 ИД УК-1; ПК-1 ИД ПК-1, ПК-2 ИД ПК-2, ПК-3 ИД ПК-3, ПК-4 ИД ПК-4, ПК-5 ИД ПК-5, ПК-6 ИД ПК-6, ПК-7 ИД ПК-7, ПК-9 ИД ПК-9, ПК-10 ИД ПК-10

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	Выберите один правильный ответ		
1.	Целью здоровье сберегающей деятельности является: а) стремление к укреплению здоровья обучающихся, развитию физических качеств б) укрепление психофизического здоровья обучающихся, развитие потребности в самосовершенствовании в) сохранение и укрепление здоровья обучающихся, развитие потребности в здоровом образе жизни	в) сохранение и укрепление здоровья обучающихся, развитие потребности в здоровом образе жизни	Шлепнина, Т. Г. Коммунальная гигиена: учебник / Т. Г. Шлепнина, Е. В. Кирпиченкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-6975-0, DOI: 10.33029/9704-6975-0-COM-2023-1-752
2.	Здоровье сберегающая среда – это: а) среда, содействующая улучшению физического и функционального состояния человека б) среда, способствующая нормализации психоэмоционального состояния человека в) среда, содействующая физическому, духовному и социальному благополучию человека	в) среда, содействующая физическому, духовному и социальному благополучию человека	Королев, А. А. Гигиена питания / А. А. Королев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6256-0.
3.	По определению ВОЗ качество жизни — это: а) восприятие индивидами их положения в жизни в контексте системы ценностей, зависящих от состояния здоровья б) восприятие индивидами их положения в обществе в контексте культуры и системы ценностей, зависящих от образа жизни, материального достатка, состояния здоровья в) восприятие индивидуумом его положения в жизни в контексте культуры и системы ценностей, в которых индивидуум живет, и в связи с целями, ожиданиями, стандартами и интересами этого индивидуума	в) восприятие индивидуумом его положения в жизни в контексте культуры и системы ценностей, в которых индивидуум живет, и в связи с целями, ожиданиями, стандартами и интересами этого индивидуума	Королев, А. А. Гигиена питания / А. А. Королев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6256-0.
	Выберите несколько правильных ответов		
4.	На состояние здоровья студентов влияет группа факторов (укажите два правильных ответа): а) внутривузовские	а) внутривузовские г) учебно-организационные	Шлепнина, Т. Г. Коммунальная гигиена: учебник / Т. Г. Шлепнина, Е. В.

	б) медицинские в) общественные г) учебно-организационные д) личностные		Кирпиченкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-6975-0, DOI: 10.33029/9704-6975-0-COM-2023-1-752
5.	К внешнему элементу здоровья сберегающей среды относится (укажите два правильных ответа): а) мнение окружающих б) источники знаний по здоровью в) возможность укрепления здоровья г) доступность современной тренажерной техники д) показатели физической подготовленности	б) источники знаний по здоровью сбережению в) возможность укрепления здоровья	Шлепнина, Т. Г. Коммунальная гигиена: учебник / Т. Г. Шлепнина, Е. В. Кирпиченкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-6975-0, DOI: 10.33029/9704-6975-0-COM-2023-1-752

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Задача 1 Женщина 48 лет, рост 167 см, масса тела - 83 кг, обратилась к врачу-терапевту по поводу следующих жалоб: быстрая утомляемость, забывчивость, увеличение массы тела, частые запоры. Врач знает, что его пациентка работает более 20 лет бухгалтером, ведет малоактивный образ жизни (работа за компьютером до 6-8 часов в день, отдых у телевизора). Режим питания преимущественно 2-хразовый: завтрак в 9 часов утра (через 2-2,5 часа после пробуждения), обед, как правило, отсутствует, ужин в 20-21 час; иногда присутствуют перекусы бутербродами, пирожками, блинчиками и т.п., напитки предпочитает сладкие газированные. Питание однообразное, в основном - мучные блюда. Мясо и птица присутствуют в рационе 3-4 раза в неделю, рыба	1. Индекс Кетле – 29,8 кг/кВ.м. Статус питания избыточный. 2. Необходимо изменить режим питания на 3-х, 4-х разовый. Завтрак должен быть не позднее, чем через 30-60 мин после пробуждения, ужин – не позднее, чем за 2-3 часа до сна. Мясные и рыбные блюда, молочные продукты, как основные источники полноценного белка, должны присутствовать в ежедневном рационе питания. Овощи и фрукты, как источники клетчатки и микронутриентов, также должны присутствовать в пищевом рационе. Необходимо сократить содержание в рационе мучных блюд. 3. 3.1 Рекомендуемый режим питания 3-х, 4-х разовый (при избытке массы тела рекомендуется 5-ти разовый режим). Распределение энергетической ценности рациона при 4-х разовом режиме: завтрак -25%, обед -30-35%, полдник(ланч) -10-15%, ужин -25%. 3.2 Клетчатка –сложный углевод. Клетчатка содержится в продуктах растительного происхождения. Она поддерживает перистальтику ЖКТ, способствует выведению токсинов,	Шлепнина, Т. Г. Коммунальная гигиена: учебник / Т. Г. Шлепнина, Е. В. Кирпиченкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-6975-0, DOI: 10.33029/9704-6975-0-COM-2023-1-752

	отсутствует. Овощи и фрукты, молочные продукты потребляются не регулярно. При обследовании выявлено: толщина КЖС 32 мм, общий анализ крови и мочи без отклонений от нормы, уровень холестерина превышает нормируемую величину. Задание (вопросы): 1. Рассчитайте индекс Кетле. Оцените статус питания пациентки. 2. Дайте рекомендации по коррекции фактического питания. 3. Ответьте на вопросы пациентки: 1. Каким должен быть режим питания и как должна распределяться энергетическая ценность рациона по приёмам пищи? 2. Что такое клетчатка, ее роль в питании, суточная норма потребления и источники клетчатки? 3. Какая должна быть калорийность рациона женщины 48 лет с учётом её вида деятельности?	избытка желчных кислот из кишечника, является субстратом для питания полезной микрофлоры, способствует снижению уровней холестерина и сахара крови. Суточная норма потребления: 20-25 гр. 3.3 Женщина относится к 1 группе (Группы населения, дифференцированные по уровню физической активности). Соответственно, с учётом её возраста суточная калорийность рациона должна составлять 1800 ккал.	
2.	Задача 2 Юноша, ранее не занимавшийся физической культурой и спортом, ведущий малоподвижный образ жизни, решил заняться утренним бегом. Он посчитал себя достаточно подготовленным, чтобы приступить к основной части тренировки сразу. Пробежав около 3 км, молодой человек почувствовал боль в правом подреберье, покалывание в груди, головокружение. Он решил остановиться для улучшения состояния. После исчезновения симптомов юноша вернулся домой. Задание: Чтобы вы рекомендовали молодому человеку в данной ситуации?	Согласно «Глобальным рекомендациям ВОЗ по физической активности для здоровья» существует прямая связь между физической активностью и кардиореспираторным состоянием. Дополнительные исследования перед началом тренировок обязательны для следующих групп людей: ведущие малоподвижный образ жизни; имеющие хронические заболевания; имеющие лишний вес; проходившие основной медицинский осмотр более года назад и др. В данном случае молодой человек ведет малоподвижный образ жизни, в связи с чем, ему необходимо получить консультацию врача-терапевта для начала тренировок. В документе МР «Оказание медицинской помощи взрослому населению по оптимизации физической активности» (утв. гл. спец. по профил. медицине	Королев, А. А., Никитенко Е. И. Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Королев А. А., Никитенко Е. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4872-4.

		Минздравсоцразвития России Бойцовым С.А., 05.05.2012 г.) рекомендуется проводить занятия физической культурой и спортом в 3 этапа: разминка (разогрев), активный период и период остывания. Разминка (разогрев) может состоять из легких потягиваний, легких гимнастических упражнений или физических упражнений низкой интенсивности (например, ходьбы или небыстрой езды на велосипеде). Это очень важная переходная фаза, позволяющая скелетно-мышечной, сердечно-сосудистой и дыхательной системе подготовиться к физической нагрузке. Длительность от 5 до 10 минут. Активная фаза (сердечнососудистая или аэробная). Включает постепенные активные физические упражнения с нагрузкой на определенные группы мышц. Длится 20-60 минут. Период остывания: в этой фазе используются упражнения низкой интенсивности (ходьба, потягивания и т.д.). Этот период важен для предотвращения снижения давления при резком прерывании физической нагрузки. Длится от 5 до 10 минут. По условию задачи у юноши не было разминки, активные физические нагрузки не были постепенными, что могло стать причиной появившихся симптомов.	
3.	Задача 3 Руководитель службы маркетинга общества с ограниченной ответственностью (молодой одинокий мужчина, возраст – 35 лет) по трудовому договору имеет 9-ти часовой рабочий день. На практике, как правило, его рабочий день продолжается 10-12 часов при 6 дневной рабочей неделе. При этом большую часть (8-9 часов) рабочего времени он работает в офисе, компьютером, а остальное время – это работа по коммуникации с возможными потребителями продукции, коммерческими партнерами	1. В образе жизни молодого человека выявлены следующие факторы риска: низкая двигательная активность, недостаточное время пребывания на свежем воздухе [1], недостаточная продолжительность сна (5-6 часов при рекомендуемых 7-8 часах) и слишком поздний отход ко сну. Имеет место избыточная продолжительность выполнения умственной работы ((10-12ч профессиональная деятельность) + 2ч управление машиной + 2ч использование ИКТ для отдыха) = 14-16 часов ежедневно (т.к. с физиологических позиций отдых с использованием ИКТ также является работой); при этом только на профессиональную деятельность отводится 60-72 часа в неделю при рекомендуемых 40 часах в неделю	Измеров, Н. Ф. Гигиена труда: учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 480 с. – ISBN 978–5–9704–3691–2.

или поставщиками услуг. Дорогу на работу и с работы (около 2 часов ежедневно) преодолевает на машине, которую водит самим. Режим питания – 4-х разовый; на завтрак стакан кофе с бутербродами, обед – в ближайшей блинной, на полдник – 1 литр молока с круасанами, ужин, как правило, дома – пельмени или сосиски, или нагетсы с макаронами или рисом. Воду практически не пьет, а отдает предпочтение пиву, кока-коле и т.п. Продолжительность ежедневного сна составляет 5- 6 часов. Отход ко сну, как правило, не ранее 1-2 часов ночи. Для отдыха вечером после работы около 2 –х часов играет в компьютерные игры или общается в чатах. В выходной день старается выспаться и встает в 10-11 часов утра, иногда устраивает прогулку на свежем воздухе и затем делает легкие домашние дела. Последнее время стал отмечать повышенную утомляемость, перепады настроения, повышение массы тела и плохое самочувствие. К врачу не обращался, ссылаясь на постоянную занятость. Задание: 1. Проанализируйте образ жизни молодого человека и укажите основные факторы риска. 2. Предположите вероятностные риски для здоровья 3. Предложите перечень мероприятий, направленных на преодоление факторов риска и укрепление состояния здоровья.	[2]. Нерациональное питание [3] с высоким потреблением простых углеводов и недостатком свежих овощей и фруктов, являющихся источниками витаминов, минеральных веществ и пищевых волокон, употребление алкоголя (пиво) и сладких газированных напитков и недостаток потребления чистой питьевой воды. 2. Вероятностные риски для здоровья: все виды деятельности требуют повышенного внимания, оказывают однообразную нагрузку на ЦНС, органы зрения и опорно-двигательный аппарат (особенно шейно-грудной отдел позвоночника), могут вызывать их перенапряжение и способствуют накоплению утомления и даже переутомления и перенапряжения . Нерациональное питание и малоподвижный образ жизни способствуют формированию алиментарно-зависимых заболеваний, и прежде всего, болезней нерационального, несбалансированного питания, включая гиповитаминозы, ожирение ,нарушение пищевого статуса, болезни ССС и ЖКТ и др. 3. Пересмотреть образ жизни и режим дня в соответствии с гигиеническими рекомендациями [5], увеличить двигательную активность – начать с ежедневной зарядки и постепенно включить в образ жизни посещение бассейна, а также активные упражнения и отдых на открытом воздухе. Сократить время использования ИКТ, заменив их более активными компонентами отдыха (фоторграфия, танцы и др.). Отрегулировать продолжительность и режим ночного отдыха. Пересмотреть рацион питания в сторону увеличения свежих овощей и фруктов, изделий из цельнозерновых круп, полноценного белка животного происхождения вместо полуфабрикатов и колбасных изделий. Увеличить потребление чистой питьевой воды, до физиологической нормы – не менее 1,5-2 л в сутки, что будет способствовать улучшению обмена веществ и работы ССС и ЖКТ.	
---	---	--

4.	Задача 4 Мужчина Н., 35 лет. Рост - 172 см, вес – 89 кг. Работает экономистом в банке. Курит с 20 лет, в настоящее время по 15 сигарет в день. Кашляет постоянно, но больше по утрам. Периодически поднимается температура и выделяется гнойная мокрота. Семь лет назад был поставлен диагноз – хронический бронхит. Врачи рекомендовали бросить курить, но он к их советам не прислушался. Отец мужчины умер в сорок лет от острого коронарного синдрома. Живет с женой и ребенком 6 лет. Курит чаще всего в квартире, балкона нет. У ребенка частые простудные заболевания, длительный, плохо поддающийся лечению кашель, приступы удушья по ночам. Ребенок часто жалуется на быструю утомляемость. Задания (вопросы): 1. Назовите факторы риска у мужчины? 2. Рассчитайте ИМТ. 3. Рассчитайте индекс курильщика.	1. Курение, избыточная масса тела, наследственность, гиподинамия. 2. $ИМТ = 89 / (1,72^2) = 30,1$ (ожирение 1 ст.). 3. Индекс курильщика – это показатель, который даёт человеку возможность самостоятельно оценить, насколько он подвержен хронической обструктивной болезни лёгких (ХОБЛ). Этот параметр служит прогностической шкалой опасной патологии и других заболеваний дыхательной системы.	Кучма В. Р. Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс] : учебник / Кучма В. Р. – 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. – 528 с. : ил.
5.	Задача 5. В университете открыт новый компьютерный класс, в котором проводятся занятия для студентов 1-2 курса. Помещение имеет площадь 50 кв. м. В кабинете работают 13 компьютеров. Компьютеры размещены вдоль стены, противоположной окну, а также вдоль боковой стены. Расстояния между рабочими столами 80 см, между боковыми поверхностями видеомониторов 1м. Рабочие места не изолированы друг от друга. Высота рабочих столов 650мм, стульев - 450 мм. Подлокотники у стульев отсутствуют, также нет	1. Условия работы студентов не соответствуют гигиеническим нормам. Площадь помещения недостаточная - менее 4 м² (при использовании ВДТ на базе плоских дискретных экранов (жидкокристаллические, плазменные) необходимо не менее 4,5 м² на одно рабочее место). Расстановка компьютерных столов также не соответствует санитарным требованиям: столы должны быть размещены так, чтобы свет падал преимущественно слева. Расстояния между боковыми поверхностями видеомониторов недостаточные (менее 1,2 м). Рабочие места должны быть оборудованы перегородками, которые также отсутствуют. Температура и влажность в кабинете превышают гигиенические нормы (температура более 21°С, относительная влажность более 62%).	Королев А. А. Гигиена питания [Электронный ресурс] : руководство / А. А. Королев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-3706-3

	подставки для ног. Экраны мониторов находятся на расстоянии 80 см от глаз, при этом уровень глаз при вертикально расположенном экране находится ниже центра экрана. Продолжительность одного занятия 2 часа. Естественное освещение осуществляется через окна, ориентированные на юго-запад. КЕО составляет 0,8%. Искусственное освещение обеспечивается люминесцентными лампами. Освещенность на поверхности столов составляет 100 ЛК. Температура в помещении после первого часа работы 28гр., относительная влажность 75%. Проветривание проводится после занятия. Искусственная вентиляция в кабинете не предусмотрена. После оборудования компьютерного класса измерение электрического и магнитного полей не проводилось. Задание (вопросы): 1. Дайте гигиеническую оценку условиям работы студентов. 2. Как должно быть организовано рабочее место при работе с персональным компьютером? 3. Какие вредные факторы воздействуют на пользователей ПЭВМ?	Проветривание должно проводиться каждые 45-60 мин. Уровень естественного освещения недостаточный (КЕО менее 1.5%), ориентация окон неправильная (рекомендуется ориентация на север, северо-восток). Искусственная освещённость также ниже гигиенической нормы (менее 300-500 ЛК). 2. Рабочее место организовано неправильно. Высота стола недостаточная, она должна регулироваться в пределах 680-800мм (при невозможности регулировки должна составлять 725мм). Отсутствие подлокотников и подставки для ног также является нарушением гигиенических норм. Монитор расположен слишком высоко относительно уровня глаз работающего- при вертикально расположенном экране уровень глаз должен приходиться на центр или 2/3 высоты экрана (линия взора должна быть перпендикулярна экрану, максимальное отклонение не больше 5°). Экран видеомонитора расположен слишком далеко от глаз пользователя (должен находиться на расстоянии 600 – 700мм). 3. На пользователей ПЭВМ действует комплекс факторов рабочей среды: электростатическое поле (в современных компьютерах незначительно электромагнитное, ультрафиолетовое, инфракрасное излучения, шум), повышенная концентрация озона (при недостаточной вентиляции), сенсорные нагрузки (напряжение зрительного анализатора), интеллектуальные, эмоциональные нагрузки, вынужденная рабочая поза, стереотипные рабочие движения.	
--	--	---	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
Раздел 1 «Здоровье, факторы, формирующие здоровье»	1. Здоровье, здоровый образ жизни, определение. 2. Роль здорового образа жизни в сохранении и укреплении здоровья. 3. Валеология: определение, содержание.	Шлепнина, Т. Г. Коммунальная гигиена: учебник / Т. Г. Шлепнина, Е. В. Кирпиченкова. - 2-е изд., перераб. и доп. -

		Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-6975-0, DOI: 10.33029/9704-6975-0-COM-2023-1-752
Раздел 2 «Составляющие здорового образа жизни»	1. Здоровое питание. Понятие о культуре питания. 2. Психофизиологическая регуляция организма. Культура межличностного общения. 3. Критерии здоровья населения.	Королев, А. А., Никитенко Е. И. Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Королев А. А. , Никитенко Е. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4872-4.
Раздел 3 «Пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ)»	1. Методы пропаганды здорового образа жизни. 2. Здоровье сберегающая среды (внешние и внутренние элементы среды). 3. Пропаганда гигиенических требований к жилищу и его содержание.	Измеров, Н. Ф. Гигиена труда: учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 480 с. – ISBN 978-5-9704-3691-2.

Руководитель ОПОП по специальности
32.08.03 Гигиена труда

М.Д.Ковалева

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Подготовка к ПСА» для обучающихся 2024, 2025 годов поступления по образовательной программе
32.08.03 Гигиена труда на 2025-2026 учебный год**

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

(КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)

Код компетенции	Название компетенции	Содержание и структура универсальных компетенций		
		ИД УК-1 знать	ИД УК-2 уметь	ИД УК – 3 трудовые действия (навыки)
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	основные понятия, используемые в гигиене труда, научные идеи и тенденции развития.	критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; использовать системный комплексный подход при решении профессиональных вопросов.	Владеть навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; Владеть навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; Владеть компьютерной техникой, получать

				информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
		Содержание и структура универсальных компетенций		
		ИД ПК-1 знать	ИД ПК-2 уметь	ИД ПК – 3 трудовые действия (навыки)
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.	законы и иные нормативно-правовые акты российской федерации в сфере здравоохранени; основы гигиены труда и организации медицинской помощи медицинским работникам; принципы разработки и внедрения санитарно-гигиенических и инженерно-технических мероприятий, направленных на улучшение условий труда.	осуществлять контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленных на обеспечение безопасных условий труда человека; проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); проводить сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки организовывать санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдать основные требования информационной безопасности.	Владеть методами организации проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах. Владеть методами сравнительной характеристики с имеющимися нормативными документами, обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты при проведении специальной оценки условий труда на рабочих местах. Владеть навыком ведения документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

ПК-2	готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда.	законы и иные нормативно-правовые акты российской федерации в сфере здравоохранения; основы организации труда и трудового законодательства; основы гигиены труда и организации медицинской помощи медицинским работникам.	определять контингент медицинских работников, занятых во вредных условиях труда в соответствии с воздействием физических, химических, биологических, психофизиологических производственных факторов, имеющихся в конкретном медучреждении; осуществлять контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленных на обеспечение безопасных условий труда человека; проводить сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки; оценивать состояние здоровья населения; оценивать состояние условия труда человека.	Владеть методами организации проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах. Владеть методами сравнительной характеристики с имеющимися нормативными документами, обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты при проведении специальной оценки условий труда на рабочих местах. Владеть навыком ведения документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
ПК-5	готовность к применению специализированного оборудования предусмотренного для использования в профессиональной.	принципы разработки и внедрения санитарно-гигиенических и инженерно-технических мероприятий, направленных на улучшение условий труда.	проводить мероприятия, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека условий труда; организовывать санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;	Владеть методами организации проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах. Владеть методами сравнительной характеристики с имеющимися нормативными документами, обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты при проведении специальной оценки условий труда на рабочих местах.

			соблюдать основные требования информационной безопасности;	Владеть навыком ведения документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
ПК-7	готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья.	законы и иные нормативно-правовые акты российской федерации в сфере здравоохранения; основы организации труда и трудового законодательства; основы гигиены труда и организации медицинской помощи медицинским работникам.	осуществлять контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленных на обеспечение безопасных условий труда человека; проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни.	Владеть навыками нормативно-правовых актов, запрещающих труд женщин и лиц моложе 18 лет во вредных условиях труда. Владеть навыком ведения документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины, используемый как источник информации для составления оценочных средств:

Основная литература:

1. Базовая сердечно-легочная реанимация (в лечебной практике) : учебное пособие / Д. В. Заболотский, С. Н. Незабудкин, В. В. Погорельчук [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2019. — 36 с. — ISBN 978-5-907065-94-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174461>
2. Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова и др. ; под ред. П. И. Мельниченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5670-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456705.html>
3. Митрохин, О. В. Общая гигиена : руководство к практическим занятиям / О. В. Митрохин, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-6546-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465462.html>
4. Ларичкин, В. В. Экология : оценка и контроль окружающей среды : учебное пособие / В. В. Ларичкин, Н. И. Ларичкина, Д. А. Немущенко. - Новосибирск : НГТУ, 2019. - 124 с. - ISBN 978-5-7782-3948-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778239487.html>
5. Королев, А. А. Гигиена питания / А. А. Королев. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6256-0.
6. Ильин, Л. А. Радиационная гигиена / Л. А. Ильин, И. П. Коренков, Б. Я. Наркевич - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4111-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441114.html>
7. Лемешевская, Е. П. Гигиена труда медицинских работников для студентов : учебное пособие / Е. П. Лемешевская. — Иркутск : ИГМУ, 2019. — 86 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158784>
8. Шлепнина, Т. Г. Коммунальная гигиена : учебник / Т. Г. Шлепнина, Е. В. Кирпиченкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-6975-0, DOI: 10.33029/9704-6975-0-COM-2023-1-752.

Дополнительная литература:

1. Солодовников, Ю. Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий) : учебное пособие / Ю. Л. Солодовников. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-4990-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130192>

2. Гигиена и санитария общественного питания : учеб. пособие / С. И. Сычик, Е. В. Федоренко, Н. Д. Коломиец, Л. Н. Журихина, Н. В. Дудчик, А. М. Бондарук. - Минск : РИПО, 2017. - 135 с. - ISBN 978-985-503-644-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855036440.html>
3. Кукес, В. Г. Клиническая фармакология и фармакотерапия : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева, Е. В. Ших. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-5279-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452790.html>
4. Малышев, Н. А. ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ ИНФЕКЦИОННОЙ ПОМОЩИ В РОССИИ / Н. А. Малышев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970410004V0000.html>
5. Митрохин, О. В. Экономика, организация и управление государственной санитарно-эпидемиологической службой : учебное пособие / О. В. Митрохин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6491-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464915.html>
6. Гигиена труда [Электронный ресурс] / Измеров Н.Ф., Кириллов В.Ф., Матюхин В.В. и др. / Под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. Режим доступа: <https://medbase.ru/book/ISBN9785970415931.html>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web	Свободный доступ
http://elibrary.ru	Свободный доступ
http://www.scopus.com	Свободный доступ
http://www.studentlibrary.ru	Свободный доступ
http://e.lanbook.com	Свободный доступ
https://www.rospotrebnadzor.ru/	Свободный доступ
https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/	Свободный доступ
http://mbasegeotar.ru/	Свободный доступ

Проверяемые индикаторы достижения УК-1 ИД УК-1; ПК-1 ИД ПК-1, ПК-2 ИД ПК-2, ПК-5 ИД ПК-5, ПК-7 ИД ПК-7.

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	По определению воз здоровье - это а) отсутствие болезней б) состояние организма человека, когда функции его органов и систем уравновешены с внешней средой и отсутствуют какие-либо болезненные изменения в) нормальное функционирование систем организма г) состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов	г) состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов	Базовая сердечно-легочная реанимация (в лечебной практике) : учебное пособие / Д. В. Заболотский, С. Н. Незабудкин, В. В. Погорельчук [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2019. — 36 с. — ISBN 978-5-907065-94-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174461
2.	Социальная медицина — это наука а) о закономерностях общественного здоровья и здравоохранении б) об общественном здоровье в) о системе мероприятий по охране здоровья населения о социологии здоровья	а) о закономерностях общественного здоровья и здравоохранении	Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова и др. ; под ред. П. И. Мельниченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5670-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456705.html
3.	Ведущий критерий общественного здоровья для практического здравоохранения а) демографические показатели б) заболеваемость населения в) физическое развитие г) инвалидность	б) заболеваемость населения	Митрохин, О. В. Общая гигиена : руководство к практическим занятиям / О. В. Митрохин, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-6546-2. - Текст :

			электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465462.html
4.	Ведущие факторы, формирующие здоровье населения а) биологические б) природные в) социально-экономические г) организация медицинской помощи	в) социально-экономические	Ларичкин, В. В. Экология : оценка и контроль окружающей среды : учебное пособие / В. В. Ларичкин, Н. И. Ларичкина, Д. А. Немущенко. - Новосибирск : НГТУ, 2019. - 124 с. - ISBN 978-5-7782-3948-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778239487.html
5.	Наибольшее влияние на формирование здоровья населения оказывает а) генетический риск б) окружающая среда в) образ жизни населения г) уровень и качество медицинской помощи	в) образ жизни населения	Королев, А. А. Гигиена питания / А. А. Королев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6256-0.

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Задача 1 В Испытательный лабораторный центр материалов, производств и товаров для детей при ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» г. М направлены типовые образцы изделий – массажер для десен (прорезыватель). Производитель – ЗАО «Наш ребенок», Россия. Материал – полиорганосилаксан (силикон). Протокол результатов санитарно-химического исследования образца	1) Документы, необходимые для проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы. Для проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы игрушки (массажера для десен) и получения свидетельства о государственной регистрации (СГР) Евразийского экономического союза (ЕАЭС) необходимы следующие основные документы: Заявление установленной формы на проведение экспертизы.	Базовая сердечно-легочная реанимация (в лечебной практике) : учебное пособие / Д. В. Заболотский, С. Н. Незабудкин, В. В. Погорельчук [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2019. — 36 с. — ISBN 978-5-907065-94-9. — Текст : электронный //

Показатель	Ед. измерения	Результаты исследования (норматив)	Копии учредительных документов заявителя (производителя или поставщика): Устав, ИНН, ОГРН. Техническая документация на продукцию: Технические условия (ТУ) или ГОСТ, по которым производится изделие. Описание продукции с указанием назначения, области применения, материалов изготовления. Протоколы лабораторных испытаний (исследований), подтверждающие безопасность продукции. Именно такой протокол представлен в задаче. Этикетка (макет маркировки) или инструкция по эксплуатации (если применимо). Для импортной продукции: контракт (договор поставки), инвойс. 2) Основные направления экспертизы прорезывателей. Экспертиза прорезывателей, как изделия для детей, контактирующего со слизистой полостью рта, должна включать следующие основные направления: Санитарно-химическая безопасность: Оценка миграции вредных химических веществ в моделируемые среды (воду, кислотную среду, слюну). Это ключевое направление, частично отраженное в протоколе. Санитарно-токсикологическая безопасность: Оценка потенциального вредного воздействия продукции на организм в целом (при необходимости). Органолептическая оценка: Оценка запаха и привкуса водной вытяжки из изделия. Физико-механическая безопасность: Проверка на отсутствие острых краев, заусенцев, прочности и надежности конструкции, чтобы ребенок не мог отсоединить и проглотить мелкие части. Микробиологическая безопасность: Определение общего микробного числа, наличия патогенных	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174461
Определение миграции химических веществ в модельную среду – дистиллированную воду.				
Диоктилфталат	мг/дм ³	0,9 (2,0)		
Фенол	мг/дм ³	0,01 (0,05)		
Формальдегид	мг/дм ³	Не обнаружен (не допускается)		
Ацетальдегид	мг/дм ³	0,1 (0,2)		
Цинк	мг/дм ³	0,9 (1,0)		
1) Перечислите документы, необходимые для проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы. 2) Назовите основные направления экспертизы прорезывателей. 3) Какие направления отсутствуют в проведении исследований и оформления протокола, представленного в условиях задачи? 4) Какая информация должна обязательно присутствовать в маркировке реализуемой продукции для детей и подростков?				

		микроорганизмов, плесени, дрожжей. Оценка маркировки: Соответствие информации на упаковке и изделия требованиям технических регламентов. 3) Какие направления отсутствуют в проведении исследований и оформлении протокола, представленного в условиях задачи? В представленном протоколе отсутствуют следующие важные направления исследований: Органолептические показатели. Нет данных об оценке запаха и привкуса модельной среды после контакта с изделием. Миграция в кислую среду. Прорезыватель контактирует не только со слюной (нейтральная среда), но и с кислой средой желудка, если ребенок его сосет. Исследования проведены только в дистиллированной воде. Следовало провести миграцию и в модель соле-кислотной среды. Микробиологические показатели. Полностью отсутствуют данные по микробиологической чистоте изделия. Физико-механические показатели. Нет заключения о безопасности конструкции, размерах, отсутствии мелких отсоединяемых частей. Идентификация материала. В протоколе указан материал "полиорганосилаксан (силикон)", но нет данных, подтверждающих его соответствие утвержденному перечню разрешенных материалов для изделий, контактирующих с полостью рта. 4) Какая информация должна обязательно присутствовать в маркировке реализуемой продукции для детей и подростков? Маркировка продукции для детей и подростков (в соответствии с ТР ТС 007/2011 "О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков") должна содержать: Наименование изделия.	
--	--	--	--

		Наименование страны-изготовителя. Наименование и местонахождение изготовителя (уполномоченного лица), импортера. Дата изготовления. Срок службы (при необходимости) и гарантийный срок. Товарный знак (при наличии). Материал, из которого изготовлено изделие (до 100% или полный состав). Вид и масса упаковки. Единый знак обращения продукции на рынке государств-членов ЕАЭС. Свидетельство о государственной регистрации (СГР) – его номер. Обозначение документа, в соответствии с которым изготовлена продукция (ГОСТ, ТУ). Возрастная принадлежность (для детей с какого возраста предназначено изделие, например, "0+"). Инструкция по эксплуатации, применению, уходу (если это необходимо).	
2.	Задача 2 Протокол оценки расписания для 5 класса Начало уроков 13.30 (вторая смена), продолжительность уроков 45 минут, продолжительность перемен между 1 и 2, 3 и 4, 4 и 5 уроками – 5 минут, между 2 и 3 уроком – 20 минут. 1) Основными законодательными и нормативными документами, используемыми в ходе проверки общеобразовательного учреждения, являются...? 2) На основании анализа выписки из акта проверки укажите на нарушения санитарного законодательства . 3) Для каких классов санитарными правилами запрещено обучение во вторую смену?	1) Основные законодательные и нормативные документы, используемые в ходе проверки общеобразовательного учреждения. Основным документом, регламентирующим все стороны жизни школы с точки зрения гигиены и здоровья, является: СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (в частности, раздел V, посвященный условиям воспитания и обучения). СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Этот документ устанавливает ключевые требования к режиму учебных занятий. Кроме того, проверка опирается на:	Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова и др. ; под ред. П. И. Мельниченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5670-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456705.html

	4) Что входит в порядок оформления результатов проверки общеобразовательной организации?	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения". 2) На основании анализа выписки из акта проверки укажите на нарушения санитарного законодательства. В представленном расписании для 5 класса выявлены следующие нарушения: Недостаточная продолжительность перемен. Согласно СанПиН, минимальная продолжительность большей части перемен должна составлять не менее 10 минут. В данном расписании три перемены имеют продолжительность всего 5 минут, что не позволяет обеспечить полноценный отдых, прием пищи и переход из кабинета в кабинет. Отсутствие перемены продолжительностью 20-30 минут (или двух таких перемен). Санитарными правилами предписано организовывать после 2-го или 3-го уроков одну большую перемену продолжительностью 20-30 минут, а лучше – две, для приема пищи. В данном случае 20-минутная перемена только одна (между 2 и 3 уроком), что является минимально допустимым, но недостаточным для организации полноценного питания всех учащихся. Позднее время окончания занятий. Начало второй смены в 13:30 является крайне поздним. При стандартной продолжительности 5-6 уроков (5 уроков * 45 мин = 225 мин, плюс перемены) занятия будут заканчиваться после 18:00 (13:30 + 3 ч 45 мин + время перемен). Это приводит к нарушению режима дня, позднему ужину, сокращению времени для прогулок и отдыха, что негативно сказывается на здоровье и работоспособности детей.	
--	---	---	--

		3) Для каких классов санитарными правилами запрещено обучение во вторую смену? Согласно действующим СанПиН 1.2.3685-21 и 2.4.3648-20, обучение в две смены запрещено: Для первых классов. Для пятых классов. Для выпускных (9-х и 11-х) классов. Для классов компенсирующего обучения. Таким образом, для 5-го класса обучение во вторую смену запрещено, что делает само представленное в задаче расписание грубым нарушением санитарных норм. 4) Что входит в порядок оформления результатов проверки общеобразовательной организации? Оформление результатов проверки – строго регламентированный процесс, который включает: Составление Акта проверки по установленной форме (например, по форме, предусмотренной Приказом Роспотребнадзора). Акт подписывается должностным лицом, проводившим проверку, и руководителем проверяемой организации. Фиксация выявленных нарушений. В акте подробно описывается каждое нарушение санитарного законодательства с ссылками на конкретные пункты нормативных правовых актов и санитарных правил (например, пункты СанПиН). Выдача предписания. В случае выявления нарушений проверяющий орган обязан выдать предписание об устранении выявленных нарушений. В предписании указываются конкретные мероприятия и сроки их исполнения. Принятие мер по результатам проверки. Это может быть: Возбуждение дела об административном правонарушении (составление протокола).	
--	--	--	--

		Направление информации в правоохранительные органы (если в действиях есть признаки состава преступления). Приостановление деятельности организации или ее части (в крайних случаях). Контроль за исполнением предписания. По истечении установленного срока проводится контрольная проверка для оценки выполнения предписания.	
3.	Задача 3 На момент обследования в школе в первых классах обучаются дети в возрасте от 6 лет 3 месяцев до 7 лет 4 месяцев. Обучение осуществляется по 5-дневной неделе в первую смену. В первом полугодии для учащихся 1-го класса предусматриваются 3 урока по 45 минут, во втором полугодии – 4 урока по 45 минут. Предусмотрена дополнительная каникулярная неделя в середине февраля. Отсутствуют домашние задания на выходные дни в первом полугодии, балльное оценивание знаний учащихся производится со второго полугодия. 1) Перечислите критерии определения частоты плановых проверок в общеобразовательных учреждениях в соответствии с риск-ориентированной технологией планирования определяется. 2) Какие нарушения выявлены на основании анализа выписки из акта проверки общеобразовательного учреждения по организации приёма детей в 1-ый класс и обеспечению адаптации их к школьным условиям? 3) Перечислите задания, которые содержит тест Керна-Иразека. 4) К лицензируемым видам деятельности, осуществляемым в образовательных учреждениях, относятся...	1) Критерии определения частоты плановых проверок в общеобразовательных учреждениях в соответствии с риск-ориентированной технологией. Частота плановых проверок школы определяется отношением её деятельности к одному из классов потенциального риска причинения вреда. Основными критериями для этого являются: Уровень образования: Наличие программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования (для детей младшего возраста риск считается выше). Вид образовательной организации: Тип и вид учреждения (лицей, гимназия, школа-интернат, коррекционная школа и т.д.). Количество обучающихся: Чем больше контингент, тем выше класс риска. Характер осуществляемой деятельности: Наличие групп продленного дня, интернатов, организаций питания, медицинского блока. Санитарно-техническое состояние зданий и помещений. Результаты предыдущих проверок: Наличие нарушений, ранее выявленных и не устраненных, является основанием для повышения класса риска и, следовательно, частоты проверок. В соответствии с этими критериями, общеобразовательные организации чаще всего относятся к среднему (умеренному) риску	Митрохин, О. В. Общая гигиена : руководство к практическим занятиям / О. В. Митрохин, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-6546-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465462.html

		(III класс), для которого плановая проверка проводится не чаще чем 1 раз в 3 года. 2) Какие нарушения выявлены на основании анализа выписки из акта проверки? На основании анализа представленных данных выявлены следующие грубые нарушения санитарных норм (СанПиН 1.2.3685-21 и 2.4.3648-20): Неправильная продолжительность уроков в 1-м классе. Нарушение: Проведение уроков продолжительностью 45 минут как в первом, так и во втором полугодии. Норма: В первом полугодии (в сентябре-октябре) должно быть по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут; и только во втором полугодии (январь-май) – по 4 урока по 40 минут. Использование 45-минутного урока для первоклассников недопустимо в течение всего учебного года. Наличие домашних заданий на выходные дни во втором полугодии. Нарушение: Указано, что домашние задания отсутствуют на выходные только в первом полугодии, что implies (подразумевает), что во втором они есть. Норма: Обучение в 1-м классе проводится без домашних заданий и балльного оценивания знаний в течение всего учебного года. Балльное оценивание знаний со второго полугодия. Нарушение: Введение балльного оценивания. Норма: В первом классе используется только безотметочная система обучения. 3) Задания, которые содержит тест Керна-Ирасека. Тест Керна-Ирасека (или Ориентировочный тест школьной зрелости) включает три задания: Рисование фигуры человека (мужской фигуры). Оценивается	
--	--	---	--

		уровень общего психического развития. Срисовывание письменных букв. Оценивает способность к подражанию и степень развития тонкой моторики руки. Срисовывание группы точек. Оценивает способность к пространственной ориентации, координацию зрения и движений кисти. Тест может также дополняться другими методиками, например, сбором анамнеза и беседой с ребенком. 4) К лицензируемым видам деятельности, осуществляемым в образовательных учреждениях, относятся... Основным и единственным лицензируемым видом деятельности для общеобразовательного учреждения является: Реализация основных и дополнительных образовательных программ. Лицензия на образовательную деятельность выдается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) или региональными органами исполнительной власти. Она обязательна для ведения любой образовательной деятельности в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".	
4.	Задача 4 В Испытательный лабораторный центр материалов, производств и товаров для детей при ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» г. М. направлены образцы игрушек мягконабивных из текстильных материалов с наполнителем из серии «Первые игрушки малышей» со световым и звуковым эффектом с питанием от химических источников тока для детей до 1 года для санитарно-эпидемиологической экспертизы. Производитель – ЗАО «Кругозор» Россия.	1) Для проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы детских игрушек обязательно представление следующих документов... Для проведения экспертизы и получения Свидетельства о государственной регистрации (СГР) ЕАЭС на игрушку необходимо предоставить: Заявление установленной формы на проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы. Учредительные документы заявителя (производителя или поставщика): копии ИНН, ОГРН, Устава.	Ларичкин, В. В. Экология : оценка и контроль окружающей среды : учебное пособие / В. В. Ларичкин, Н. И. Ларичкина, Д. А. Немущенко. - Новосибирск : НГТУ, 2019. - 124 с. - ISBN 978-5-7782-3948-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт].

Протокол результатов органолептического исследования			Техническая документация на продукцию: Технические условия (ТУ) или ГОСТ, по которым производится игрушка. Описание продукции с указанием назначения, области применения, возраста пользователя, перечня материалов, из которых изготовлена игрушка. Этикетка (макет маркировки) или инструкция по эксплуатации (если применимо). Протоколы лабораторных испытаний, подтверждающие безопасность продукции по всем необходимым показателям (включая органолептические, санитарно-химические, физико-гигиенические и др.). Для импортной продукции: копии контракта (договора поставки) и инвойса. 2) Основными направлениями санитарно-эпидемиологической экспертизы игрушек являются... Экспертиза игрушки, особенно для детей до 1 года и со световыми звуковыми эффектами, должна включать следующие основные направления: Органолептическая оценка: Интенсивность запаха, изменение цвета моделирующих сред (воды, слюны). Санитарно-химическая безопасность: Оценка миграции вредных химических веществ (фенол, формальдегид, тяжелые металлы и т.д.) в моделируемые среды (воду, воздушную среду). Токсикологическая безопасность: Оценка потенциального токсического воздействия на организм. Физико-гигиеническая безопасность: Уровень звука: Измерение эквивалентного уровня звука и уровня звука в режиме импульса для игрушек со звуковыми эффектами. Уровень освещенности и яркость: Для игрушек со световыми эффектами (особенно мигающими). Физико-механическая безопасность: Проверка на	- URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778239487.html
Показатель	Ед. измерения	Результаты исследования (норматив)		
Запах образца	Балл	1 (1)		
1) Для проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы детских игрушек обязательно представление следующих документов...				
2) Основными направлениями санитарно-эпидемиологической экспертизы игрушек являются...				
3) Какие обязательные органолептические исследования отсутствуют в протоколе?				
4) Что учитывается при нормировании уровня звука детских игрушек?				

		отсутствие острых краев, заусенцев, прочности креплений, надежности швов, невозможности доступа к батарейкам и мелким деталям, которые ребенок может оторвать и проглотить. Микробиологическая безопасность: Определение общего микробного числа, наличия бактерий группы кишечной палочки (БГКП), плесени и дрожжей. Оценка маркировки: Соответствие информации на упаковке и изделии требованиям Технического регламента ТР ТС 008/2011 "О безопасности игрушек". 3) Какие обязательные органолептические исследования отсутствуют в протоколе? В представленном протоколе проведено только одно органолептическое исследование – запах образца. Отсутствует обязательное исследование: Изменение цвета модельных сред. После контакта игрушки с дистиллированной водой (и, для некоторых материалов, с искусственной слюной) визуально оценивается, не произошло ли окрашивание среды. Это важный показатель стабильности красителей. Таким образом, протокол является неполным и не соответствует требованиям к органолептическим исследованиям. 4) Что учитывается при нормировании уровня звука детских игрушек? Нормирование уровня звука игрушек (согласно ТР ТС 008/2011 и СанПиН) учитывает следующие ключевые факторы: Возраст ребенка, для которого предназначена игрушка. Для детей до 3-х лет требования строже, так как их слуховой анализатор особенно чувствителен. Вид игрушки и способ ее использования: Игрушки, прикладываемые к уху (игрушечные телефоны): самые строгие нормативы.	
--	--	--	--

		Игрушки со звуком, издаваемым на расстоянии (пищалки, музыкальные инструменты, машинки): нормативы менее строгие, но также регламентированы. Игрушки-погремушки, которые держат в руке. Характер звука: Эквивалентный уровень звука (постоянный шум). Уровень звука в режиме импульса (кратковременный, резкий звук). Для импульсного звука нормативы значительно строже. Потенциальный риск повреждения слуха. Цель нормирования – исключить любой риск даже временного смещения порога слышимости или негативного воздействия на психику ребенка (испуг, раздражение).	
5.	Задача 5 В Испытательный лабораторный центр материалов, производств и товаров для детей при ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» г. М направлены типовые образцы изделия – ботинки кожаные осенне-весенние для детей ясельного возраста (от 1 года до 3 лет). Состав верха – кожа натуральная, подошва – кожа натуральная, подкладка – хлопок 60%, полиакрилонитрил 40%, стелька из натуральной кожи. Производитель – ОАО «Скороход». 1) Основными видами нормативных и методических документов, используемых при санитарно-эпидемиологической экспертизе детской обуви, являются... 2) Перечислите направления санитарно-эпидемиологической экспертизы детской обуви. 3) Недостатками проведения исследования и оформления протокола являются... 4) При оценке соответствия требованиям технического регламента материалов для подкладки и стельки данного образца обнаружено...	1) Основными видами нормативных и методических документов, используемых при санитарно-эпидемиологической экспертизе детской обуви, являются... Основу экспертизы составляют следующие документы: Технический регламент Таможенного союза/Евразийского экономического союза (ТР ТС 007/2011) "О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков". Это основной документ, устанавливающий обязательные требования безопасности. Санитарные правила (СанПиН): СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Раздел V). СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Межгосударственные стандарты (ГОСТ): ГОСТ 26167-2005 "Обувь повседневная. Технические	

		условия". Определяет общие требования к обуви. ГОСТ 26165-2003 "Обувь детская. Технические условия". Устанавливает специфические требования именно к детской обуви. ГОСТ 33308-2015 "Обувь. Маркировка". Требования к информации для потребителя. Методические указания (МУК) и методические рекомендации (МР), регламентирующие методы лабораторных исследований (например, методы определения миграции вредных веществ в воздушную среду, методы органолептических исследований). 2) Перечислите направления санитарно-эпидемиологической экспертизы детской обуви. Экспертиза детской обуви, особенно для ясельного возраста, включает комплекс направлений: Органолептическая оценка: Интенсивность запаха воздушной среды, закрытой обувью, и изменение цвета модельных сред (пота, дистиллированной воды) при контакте с материалами обуви. Санитарно-химическая безопасность: Определение миграции вредных химических веществ (формальдегида, ацетальдегида, тяжелых металлов, фенола и др.) в модельные среды (воздушную и водную). Физиолого-гигиеническая оценка: Гигроскопичность материалов верха, подкладки и стельки (способность впитывать и испарять влагу). Паро- и воздухопроницаемость материалов верха и подкладки. Жесткость задника и подноски. Масса обуви. Высота каблука. Физико-механическая безопасность: Прочность крепления деталей, надежность застежек, отсутствие деформаций, травмоопасных элементов. Оценка маркировки: Соответствие информации на упаковке и	
--	--	--	--

		изделии требованиям ТР ТС 007/2011 и ГОСТ 33308-2015. 3) Недостатками проведения исследования и оформления протокола являются... В условии задачи не представлен протокол исследований, но на основании состава обуви можно выявить следующие потенциальные недостатки и критические точки, которые должны быть исследованы: Не исследована воздухопроницаемость и гигроскопичность. Наличие подкладки с 40% содержанием синтетического волокна (полиакрилонитрил) требует обязательной проверки этих показателей. Синтетика может значительно ухудшить гигиенические свойства обуви. Не исследована устойчивость окраски. Материалы верха (натуральная кожа) и подкладки (смесовая ткань) могут линять при контакте с влагой (потом), что должно быть проверено. Не указана оценка жесткости. Для обуви ясельного возраста это критически важный показатель. Задник должен быть достаточно жестким для фиксации пятки, а носок – гибким. Не представлены результаты санитарно-химических исследований. Обязательно должна быть проверена миграция вредных веществ из всех материалов, особенно из окрашенной кожи и синтетической подкладки. Протокол, скорее всего, неполный, если в нем отсутствуют данные по всем вышеперечисленным направлениям. 4) При оценке соответствия требованиям технического регламента материалов для подкладки и стельки данного образца обнаружено... При оценке материалов подкладки и стельки выявлено несоответствие гигиеническим требованиям:	
--	--	--	--

		Материал подкладки (хлопок 60%, полиакрилонитрил 40%): Нарушение: Содержание синтетических волокон превышает допустимый предел. Норма: Согласно ТР ТС 007/2011 и СанПиН, для подкладки закрытой обуви для детей ясельного возраста (1-3 года) доля синтетических и искусственных волокон не должна превышать 20% от площади материала. В данном образце она составляет 40%, что недопустимо. Это приведет к снижению гигроскопичности и воздухопроницаемости, создавая "парниковый эффект" и способствуя нарушению терморегуляции стопы. Материал стельки (натуральная кожа): С точки зрения материала стелька соответствует требованиям (натуральные материалы предпочтительны). Однако, ее гигиенические свойства (гигроскопичность, воздухопроницаемость) также должны быть подтверждены лабораторно. В сочетании с синтетической подкладкой даже кожаная стелька может не справиться с отведением влаги.	
--	--	--	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1.	Действие в команде при осуществлении сердечно-легочной реанимации на фантоме.	Базовая сердечно-легочная реанимация (в лечебной практике) : учебное пособие / Д. В. Заболотский, С. Н. Незабудкин, В. В. Погорельчук [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2019. — 36 с. — ISBN 978-5-907065-94-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174461
2.	Искусственная вентиляция легких рот-в-рот одним спасателем на фантоме.	Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг : руководство к практическим занятиям : учебное пособие /

		система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174461
2.	Искусственная вентиляция легких рот-в-рот одним спасателем на фантоме.	Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова и др. ; под ред. П. И. Мельниченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5670-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456705.html
3.	Методика сбора анамнеза у пациента /законных представителей пациента.	Митрохин, О. В. Общая гигиена : руководство к практическим занятиям / О. В. Митрохин, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-6546-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465462.html
4.	Искусственная вентиляция легких с использованием воздуховода на фантоме.	Ларичкин, В. В. Экология : оценка и контроль окружающей среды : учебное пособие / В. В. Ларичкин, Н. И. Ларичкина, Д. А. Немущенко. - Новосибирск : НГТУ, 2019. - 124 с. - ISBN 978-5-7782-3948-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778239487.html
5.	Искусственная вентиляция легких с использованием воздуховода и мешка Амбу на фантоме.	Королев, А. А. Гигиена питания / А. А. Королев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6256-0.

Руководитель ОПОП по специальности
32.08.03 Гигиена труда



М.Д.Ковалева

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Симуляционный курс ПСА» для обучающихся 2024, 2025 годов поступления по образовательной программе
32.08.03 Гигиена труда на 2025-2026 учебный год**

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

(КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)

Код компетенции	Название компетенции	Содержание и структура универсальных компетенций		
		ИД УК-1 знать	ИД УК-2 уметь	ИД УК – 3 трудовые действия (навыки)
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	основные понятия, используемые в гигиене труда, научные идеи и тенденции развития.	критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; использовать системный комплексный подход при решении профессиональных вопросов.	Владеть навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; Владеть навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; Владеть компьютерной техникой, получать

				информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
		Содержание и структура универсальных компетенций		
		ИД ПК-1 знать	ИД ПК-2 уметь	ИД ПК – 3 трудовые действия (навыки)
ПК-5	готовность к применению специализированного оборудования предусмотренного для использования в профессиональной.	принципы разработки и внедрения санитарно-гигиенических и инженерно-технических мероприятий, направленных на улучшение условий труда.	проводить мероприятия, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека условий труда; организовывать санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдать основные требования информационной безопасности;	Владеть методами организации проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах. Владеть методами сравнительной характеристики с имеющимися нормативными документами, обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты при проведении специальной оценки условий труда на рабочих местах. Владеть навыком ведения документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины, используемый как источник информации для составления оценочных средств:

Основная литература:

1. Базовая сердечно-легочная реанимация (в лечебной практике) : учебное пособие / Д. В. Заболотский, С. Н. Незабудкин, В. В. Погорельчук [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2019. — 36 с. — ISBN 978-5-907065-94-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174461>
2. Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова и др. ; под ред. П. И. Мельниченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5670-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456705.html>
3. Митрохин, О. В. Общая гигиена : руководство к практическим занятиям / О. В. Митрохин, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-6546-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465462.html>
4. Ларичкин, В. В. Экология : оценка и контроль окружающей среды : учебное пособие / В. В. Ларичкин, Н. И. Ларичкина, Д. А. Немущенко. - Новосибирск : НГТУ, 2019. - 124 с. - ISBN 978-5-7782-3948-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778239487.html>
5. Королев, А. А. Гигиена питания / А. А. Королев. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6256-0.
6. Ильин, Л. А. Радиационная гигиена / Л. А. Ильин, И. П. Коренков, Б. Я. Наркевич - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4111-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441114.html>
7. Лемешевская, Е. П. Гигиена труда медицинских работников для студентов : учебное пособие / Е. П. Лемешевская. — Иркутск : ИГМУ, 2019. — 86 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158784>
8. Шлепнина, Т. Г. Коммунальная гигиена : учебник / Т. Г. Шлепнина, Е. В. Кирпиченкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-6975-0, DOI: 10.33029/9704-6975-0-COM-2023-1-752.

Дополнительная литература:

1. Солодовников, Ю. Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий) : учебное пособие / Ю. Л. Солодовников. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-4990-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130192>

2. Гигиена и санитария общественного питания : учеб. пособие / С. И. Сычик, Е. В. Федоренко, Н. Д. Коломиец, Л. Н. Журихина, Н. В. Дудчик, А. М. Бондарук. - Минск : РИПО, 2017. - 135 с. - ISBN 978-985-503-644-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855036440.html>
3. Кукес, В. Г. Клиническая фармакология и фармакотерапия : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева, Е. В. Ших. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-5279-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452790.html>
4. Малышев, Н. А. ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ ИНФЕКЦИОННОЙ ПОМОЩИ В РОССИИ / Н. А. Малышев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970410004V0000.html>
5. Митрохин, О. В. Экономика, организация и управление государственной санитарно-эпидемиологической службой : учебное пособие / О. В. Митрохин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6491-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464915.html>
6. Гигиена труда [Электронный ресурс] / Измеров Н.Ф., Кириллов В.Ф., Матюхин В.В. и др. / Под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. Режим доступа: <https://medbase.ru/book/ISBN9785970415931.html>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web	Свободный доступ
http://elibrary.ru	Свободный доступ
http://www.scopus.com	Свободный доступ
http://www.studentlibrary.ru	Свободный доступ
http://e.lanbook.com	Свободный доступ
https://www.rospotrebnadzor.ru/	Свободный доступ
https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/	Свободный доступ
http://mbasegeotar.ru/	Свободный доступ

Проверяемые индикаторы достижения УК-1 ИД УК-1; ПК-5 ИД ПК-5.

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	По определению воз здоровье - это а) отсутствие болезней б) состояние организма человека, когда функции его органов и систем уравновешены с внешней средой и отсутствуют какие-либо болезненные изменения в) нормальное функционирование систем организма г) состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов	г) состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов	Базовая сердечно-легочная реанимация (в лечебной практике) : учебное пособие / Д. В. Заболотский, С. Н. Незабудкин, В. В. Погорельчук [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2019. — 36 с. — ISBN 978-5-907065-94-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174461
2.	Социальная медицина — это наука а) о закономерностях общественного здоровья и здравоохранении б) об общественном здоровье в) о системе мероприятий по охране здоровья населения о социологии здоровья	а) о закономерностях общественного здоровья и здравоохранении	Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова и др. ; под ред. П. И. Мельниченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5670-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456705.html
3.	Ведущий критерий общественного здоровья для практического здравоохранения а) демографические показатели б) заболеваемость населения в) физическое развитие г) инвалидность	б) заболеваемость населения	Митрохин, О. В. Общая гигиена : руководство к практическим занятиям / О. В. Митрохин, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-6546-2. - Текст :

			электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465462.html
4.	Ведущие факторы, формирующие здоровье населения а) биологические б) природные в) социально-экономические г) организация медицинской помощи	в) социально-экономические	Ларичкин, В. В. Экология : оценка и контроль окружающей среды : учебное пособие / В. В. Ларичкин, Н. И. Ларичкина, Д. А. Немущенко. - Новосибирск : НГТУ, 2019. - 124 с. - ISBN 978-5-7782-3948-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778239487.html
5.	Наибольшее влияние на формирование здоровья населения оказывает а) генетический риск б) окружающая среда в) образ жизни населения г) уровень и качество медицинской помощи	в) образ жизни населения	Королев, А. А. Гигиена питания / А. А. Королев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6256-0.

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Задача 1 Ситуация: Вы заходите в палату и видите пациента, который лежит без движения на кровати. Он не реагирует на оклик и похлопывание по плечу. Дыхательные движения грудной клетки отсутствуют. Вопросы: Каковы ваши первые два действия после того, как вы определили, что пациент без сознания?	1-е действие: Убедиться в безопасности для себя и пациента. 2-е действие: Проверить реакцию (громко окликнуть, похлопать по плечам) и при ее отсутствии – немедленно вызвать помощь (поставить в известность дежурную бригаду, набрать номер реанимационной службы) или поручить это сделать рядом стоящему человеку. В одиночку, после оценки дыхания, начать СЛР и	Базовая сердечно-легочная реанимация (в лечебной практике) : учебное пособие / Д. В. Заболотский, С. Н. Незабудкин, В. В. Погорельчук [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2019. — 36 с. — ISBN 978-5-907065-94-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-

	Кому и как вы будете оказывать помощь в одиночку? Опишите алгоритм. Как правильно выполнить запрокидывание головы с подъемом подбородка и для чего это делается?	затем вызвать помощь по мобильному телефону (если он есть под рукой). Алгоритм "30:2": После подтверждения отсутствия дыхания начать непрямой массаж сердца. Соотношение компрессий и вдохов: 30 компрессий грудной клетки на глубину 5-6 см с частотой 100-120 в минуту, затем 2 искусственных вдоха методом "рот в рот" (с использованием защитного устройства, если есть) или "рот в рот и нос" для младенцев. Циклы повторяются непрерывно. Техника: Одну ладонь кладут на лоб пациента, двумя пальцами другой руки приподнимают подбородок, запрокидывая голову. Цель: устранить западение языка и обеспечить проходимость дыхательных путей, что является необходимым условием для эффективного искусственного дыхания.	библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174461
2.	Задача 2 Ситуация: На улице перед поликлиникой мужчина средних лет внезапно хватается за грудь и падает. Вы подходите и видите, что он в сознании, жалуется на сжимающую боль за грудиной, которая отдает в левую руку. Он бледен, покрыт холодным потом. Вопросы: Какой неотложный синдром вы подозреваете? Каковы ваши первоочередные действия? В каком положении следует разместить пациента? Какая медикаментозная помощь является первоочередной (при наличии возможности)?	Подозрение: Острый коронарный синдром (инфаркт миокарда/нестабильная стенокардия). Действия: Немедленно вызвать бригаду скорой медицинской помощи (описать диспетчеру состояние как "подозрение на инфаркт"). Обеспечить покой, расстегнуть стесняющую одежду. Пациента следует разместить в положении полусидя (с приподнятым изголовьем), согнув ноги в коленях. Это положение облегчает работу сердца и уменьшает нагрузку на него. Аспирин (ацетилсалициловая кислота) 160-325 мг разжевать (для быстрого всасывания и антиагрегантного эффекта) и	Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова и др. ; под ред. П. И. Мельниченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5670-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

		нитроглицерин под язык (если систолическое АД > 90 мм рт. ст.). Дача нитроглицерина должна контролироваться из-за риска резкого падения АД.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456705.html
3.	Задача 3 Ситуация: Во время обеда в столовой сотрудник начинает сильно кашлять, хватается за горло, не может говорить, его лицо синее. Вопросы: Какова наиболее вероятная причина этого состояния? Опишите алгоритм оказания помощи, если пострадавший в сознании. Что делать, если пострадавший потерял сознание и не дышит?	Инородное тело дыхательных путей (полная обструкция). Алгоритм (сознание сохранено): Спросить: "Вы задыхаетесь?". Если кивает и не может говорить – подтвердить обструкцию. Встать сбоку и чуть сзади пострадавшего. Наклонить его вперед. Нанести 5 резких ударов основанием ладони между лопатками. Если удары не помогли – выполнить 5 приемов Геймлиха (абдоминальные толчки): обхватить сзади, сцепить руки в замок между мечевидным отростком и пупком и произвести резкие толчки внутрь и вверх. Чередовать 5 ударов по спине и 5 толчков Геймлиха до устранения обструкции или потери сознания. Если пострадавший потерял сознание, необходимо аккуратно уложить его на спину и немедленно начать СЛР по алгоритму 30:2. Каждые 30 компрессий перед попыткой вдоха необходимо открывать рот и проверять, не видно ли инородное тело. Если оно видно – удалить его пальцем. Глубокие компрессии грудной клетки при СЛР могут сами по себе вытолкнуть инородное тело.	Митрохин, О. В. Общая гигиена : руководство к практическим занятиям / О. В. Митрохин, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-6546-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465462.html
4.	Задача 4 Ситуация: Молодая женщина в состоянии сильного алкогольного опьянения лежит на полу в	Вероятная причина: Аспирация рвотных масс или западение языка. Действия: Немедленно повернуть пациента на бок для	Ларичкин, В. В. Экология : оценка и контроль окружающей среды :

	бессознательном состоянии. При осмотре вы слышите хриплое, kloкочущее дыхание. Цианоз губ. Вопросы: Какова вероятная причина нарушения дыхания и ваши действия? В каком "восстановительном" положении следует разместить пациента и почему? Почему в данной ситуации опасно начинать искусственное дыхание без подготовки?	предотвращения аспирации. Очистить ротовую полость от рвотных масс и слизи пальцем, обернутым салфеткой или тканью. Стабильное боковое положение (восстановительное). В этом положении язык не западает, а жидкость (рвотные массы, слюна) свободно вытекает из рта, что предотвращает аспирацию. Попытка искусственного дыхания без предварительного поворота на бок и очистки ротовой полости приведет к проталкиванию рвотных масс в легкие, что вызовет тяжелейшую аспирационную пневмонию и резко ухудшит прогноз.	учебное пособие / В. В. Ларичкин, Н. И. Ларичкина, Д. А. Немущенко. - Новосибирск : НГТУ, 2019. - 124 с. - ISBN 978-5-7782-3948-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778239487.html
5.	Задача 5 Ситуация: Вы стали свидетелем того, как человека ударило током. Он лежит без сознания рядом с оголенным проводом. Дыхание отсутствует. Вопросы: Каков ваш самый первый и первостепенный шаг? После того как пострадавший изолирован от действия тока и подтверждено отсутствие дыхания, что вы делаете дальше? На что, помимо стандартного алгоритма СЛР, необходимо обратить внимание у пациента с электротравмой?	Самое главное – обеспечить собственную безопасность! Немедленно отключить источник тока (рубильник, автомат). Если это невозможно – отбросить провод от пострадавшего с помощью сухого, непроводящего тока предмета (деревянная палка, свернутая в трубочку сухая газета). Не прикасаться к пострадавшему голыми руками, пока он находится под действием тока. Оттащить пострадавшего от источника тока на безопасное расстояние. После этого начать стандартный алгоритм базовой СЛР: проверка реакции и дыхания, вызов помощи, компрессии грудной клетки и искусственное дыхание в соотношении 30:2. Необходимо найти и осмотреть места входа и выхода электрического тока (часто это кисти рук и стопы). Это, как правило, глубокие ожоги,	Королев, А. А. Гигиена питания / А. А. Королев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6256-0.

		которые могут сильно кровоточить. После начала СЛР или при наличии второго спасателя необходимо произвести остановку наружного кровотечения путем наложения давящей повязки. Также следует помнить о высоком риске переломов костей и повреждений позвоночника при падении или вследствие судорожного сокращения мышц, поэтому по возможности следует минимизировать движения головы и шеи пострадавшего.	
--	--	--	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1.	Действие в команде при осуществлении сердечно-легочной реанимации на фантоме.	Базовая сердечно-легочная реанимация (в лечебной практике) : учебное пособие / Д. В. Заболотский, С. Н. Незабудкин, В. В. Погорельчук [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2019. — 36 с. — ISBN 978-5-907065-94-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174461
2.	Искусственная вентиляция легких рот-в-рот одним спасателем на фантоме.	Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова и др. ; под ред. П. И. Мельниченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5670-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456705.html
3.	Методика сбора анамнеза у пациента /законных представителей пациента.	Митрохин, О. В. Общая гигиена : руководство к практическим занятиям / О.

	представителей пациента.	гигиена : руководство к практическим занятиям / О. В. Митрохин, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-6546-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465462.html
4.	Искусственная вентиляция легких с использованием воздуховода на фантоме.	Ларичкин, В. В. Экология : оценка и контроль окружающей среды : учебное пособие / В. В. Ларичкин, Н. И. Ларичкина, Д. А. Немущенко. - Новосибирск : НГТУ, 2019. - 124 с. - ISBN 978-5-7782-3948-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778239487.html
5.	Искусственная вентиляция легких с использованием воздуховода и мешка Амбу на фантоме.	Королев, А. А. Гигиена питания / А. А. Королев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6256-0.

Руководитель ОПОП по специальности
32.08.03 Гигиена труда



М.Д.Ковалева