федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по развитию регионального

здравоохранения и

медицинской деятельности

О.Н. Барканова 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКАМ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ-

программы ординатуры

по специальности 32.08.03 Гигиена труда

Для обучающихся 2024, 2025 годов поступления (актуализированная редакция)

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике (базовая) для обучающихся 2024, 2025 годов поступления по образовательной программе 32.08.03 Гигиена труда на 2025-2026 учебный год

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

(КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)

Код	Название	Содержание и структура универсальных компетенций			
компетенции	компетенции	ИД УК-1 знать	ИД УК-2 уметь	ИД УК – 3 трудовые	
				действия (навыки)	
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов иных исследований в	самостоятельно анализировать и оценивать учебную, научную литературу; использовать сеть Интернет для профессиональной деятельности.	Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления	
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно	практическую деятельность морально-этические нормы, правила и принципы	ориентироваться в нормативно- правовых актах о труде;	Владеть знаниями организационной структуры, управленческой и	
	воспринимать	профессионального	применять нормы трудового законодательства	экономической деятельности	

	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	врачебного поведения, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций	в конкретных практических ситуациях; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива.	медицинских организаций, анализировать показатели работы структурных подразделений
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной	цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания	отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания	Владеть навыками орпеделения цели и содержания обучения и воспитания в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой

	политики и нормативно- правовому регулированию в сфере здравоохранения			
	,	Содержание и структура	универсальных компетенций	1
		ИД ПК-1 знать	ИД ПК-2 уметь	ИД ПК – 3 трудовые действия (навыки)
ПК-1	готовность к	основы профилактики	составить план санитарно-	Владеть навыками работы с
	осуществлению	инфекционных	противоэпидемиологических	группами
	комплекса санитарно-	заболеваний	профилактических мероприятий	
	противоэпидемических			
	(профилактических)			
	мероприятий,			
	направленных на			
	предотвращение			
	возникновения и			
	распространения			
	инфекционных			
	заболеваний и массовых			
	неинфекционных			
	заболеваний			
	(отравлений) и их			
	ликвидацию, в том числе			
	в условиях			
	чрезвычайных ситуаций			
ПК-2	готовность к	санитарно-	применять нормативные требования к	Владеть навыками работы с
	применению	эпидемиологические	условиям труда	нормативными документами
	установленных	требования к условиям		
	санитарно-	труда		
	эпидемиологических			

	требований к условиям труда			
ПК-3	готовность к применению установленных санитарно- эпидемиологических требований к условиям работы с биологическими веществами, биологическими и микробиологическими организмами и их токсинами	санитарно- эпидемиологические требования к условиям работы с биологическими веществами, биологическими и микробиологическими организмами и их токсинами	применять нормативные требования к условиям работы	Владеть методами санитарно- эпидемиологической работы по приведению условий труда в соответствие с нормативными требованиями
ПК-4	готовность к применению установленных санитарно- эпидемиологических требований к условиям работы с источниками физических факторов воздействия на человека	нормативные документы, устанавливающие санитарно- эпидемиологические требования к условиям работы с источниками физических факторов воздействия на человека	применять требования на практике	Владеть методами оценки физических факторов воздействия на человека
ПК-5	готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для	особенности технического обеспечения производственной сферы	использовать специализированное оборудование	Владеть приемами настройки и работы на специализированном оборудовании в производственной сфере

	использования в профессиональной сфере			
ПК-6	готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	основы первичной профилактики заболеваний и санитарнопросветительной работы	проводить систематическое обучение, включающее ознакомление с теоретическими основами инфекционной патологии	Владеть основами педагогики, навыками работы с различным контингентом пациентов
ПК-7	готовность к санитарнопросветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	принципы и методы санитарно-профилактической деятельности	проводить санитарно-просветительскую работу среди населения	Владеть основами педагогики
ПК-8	готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в	нормативные документы по основам экономики и права	применять базу экономических и правовых знаний в решении вопросов профессиональной деятельности	Владеть технологией применения экономических и правовых знаний на практике

	профессиональной			
	деятельности			
ПК-9	готовность к	основы законодательства	организовать эффективную, сплоченную	Владеть основами
1111-9				
	применению основных	о здравоохранении и	команду профессионалов	педагогики и психологии
	принципов управления в	нормативные документы,		
	профессиональной сфере	определяющие		
		деятельность органов и		
		учреждений		
		здравоохранения, иметь		
		понятие об этике,		
		факторах, определяющих		
		личность и		
		профессионализм		
ПК-10	готовность к	основы профилактики	составить план санитарно-	Владеть навыками работы с
	организации и	инфекционных	противоэпидемиологических	группами риска, основами
	управлению	заболеваний	профилактических мероприятий	психологии
	деятельностью			
	организаций и (или) их			
	структурных			
	подразделений,			
	осуществляющих свою			
	деятельность в целях			
	обеспечения санитарно-			
	эпидемиологического			
	благополучия населения			

Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины, используемый как источник информации для составления оценочных средств:

Основная литература:

- 1. Шлепнина, Т. Г. Коммунальная гигиена: учебник / Т. Г. Шлепнина, Е. В. Кирпиченкова. 2-е изд., перераб, и доп. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. 752 с. ISBN 978-5-9704-6975-0, DOI: 10.33029/9704-6975-0-COM-2023-1-752.
- 2. Королев, А. А. Гигиена питания / А. А. Королев. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. 576 с. ISBN 978-5-9704-6256-0.

https://medbase.ru/book/ISBN9785970462560.html

3. Королев, А. А., Никитенко Е. И. Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Королев А. А., Никитенко Е. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4872-4.

Дополнительная литература:

- 1. Измеров, Н. Ф. Гигиена труда: учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2016. 480 с. ISBN 978–5–9704–3691–2. URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN 9785970436912.html
- 2. Гигиена труда [Электронный ресурс] / Измеров Н.Ф., Кириллов В.Ф., Матюхин В.В. и др. / Под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. Режим доступа: https://medbase.ru/book/ISBN9785970415931.html
- 3. Большаков А. М. Общая гигиена [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Большаков. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/
- 4. Кучма В. Р. Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс]: учебник / Кучма В. Р. 2-е изд., испр. и доп. М.: ГЭОТАР Медиа, 2016. 528 с.: ил.- Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/
- 5. Королев А. А. Гигиена питания [Электронный ресурс]: руководство / А. А. Королев. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 624 с. ISBN 978-5-9704-3706-3 Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437063.html

Нормативные документы:

- 1. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- 2. СанПиН 1.2.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий
- 3. MP 2.3.1.0253-21 «Гигиена питания. Рациональное питание. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской

Федерации. Методические рекомендации» от 22.07.2021. 199

- 4. СанПиН 2.3,2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020.
- 5. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» от 24.12.2020.
- 6. Приказы Минтруда РФ/МЗ Российской Федерации №988/1420н от 31.12.2020 «Об утверждении перечня вредных и опасных производственных факторв и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры»
- 7. Приказ Минздрава России №29н от 01.02.2022 «Об утверждении порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников…»

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
http://www.med-edu.ru	Свободный доступ
https://www.rospotrebnadzor.ru/	Свободный доступ
http://www.humbio.ru	Свободный доступ
https://www.ecoindustry.ru/	Свободный доступ
http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web	Свободный доступ
https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/	Свободный доступ
https://speclit.profy-lib.ru	Свободный доступ
http://elibrary.ru	Свободный доступ
http://www.consultant.ru/	Свободный доступ
http://www.studentlibrary.ru/	Свободный доступ
https://e.lanbook.com	Свободный доступ
http://dlib.eastview.com	Свободный доступ
http://mbasegeotar.ru/	Свободный доступ

Проверяемые индикаторы достижения УК-1 ИД УК-1; УК-2 ИД УК-1, УК-3 ИД УК-3, ПК-1 ИД

ПК-1, ПК-2 ИД ПК-2, ПК-3 ИД ПК-3, ПК-4 ИД ПК-4, ПК-5 ИД ПК-5, ПК-6 ИД ПК-6, ПК-7 ИД ПК-7, ПК-8 ИД ПК-8, ПК-9 ИД ПК-9, ПК-10 ИД ПК-10

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Осуществление контроля за выполнением требований санитарных норм и правил при проектировании, строительстве и вводе в эксплуатацию промышленных объектов, при разработке технических условий (ТУ) на новые технологические процессы, химические вещества, оборудование, приборы.	Контроль за соблюдением санитарных норм на всех этапах (проектирование, строительство, ввод в эксплуатацию) и при разработке ТУ на новую продукцию осуществляет Роспотребнадзор через процедуру санитарно-эпидемиологической экспертизы и выдачу санитарно-эпидемиологических заключений.	Шлепнина, Т. Г. Коммунальная гигиена: учебник / Т. Г. Шлепнина, Е. В. Кирпиченкова 2-е изд., перераб, и доп Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023 752 с ISBN 978-5-9704-6975-0, DOI: 10.33029/9704-6975-0-COM-2023-1-752.
2.	Проведение санитарного обследования промышленного предприятия или другого объекта промышленного профиля с целью установления соответствия технологии, оборудования санитарным правилам, а параметров производственной среды и трудового процесса — оптимальным или допустимым нормативам на каждом рабочем месте.	Проведение плановой или внеплановой проверки Роспотребнадзора с инструментальными замерами и лабораторными исследованиями факторов среды (шум, освещение, микроклимат, запыленность, химические вещества) на рабочих местах для выдачи предписания об устранении нарушений СанПиНов и гигиенических нормативов.	Королев, А. А. Гигиена питания / А. А. Королев 2-е изд., перераб. и доп Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2021 576 с ISBN 978-5-9704- 6256-0. https://medbase.ru/book /ISBN9785970462560.h tml
3.	Установление причин, условий возникновения профессионального заболевания путем проведения специального санитарно-эпидемиологического расследования (выявление причинно-следственных связей между состоянием здоровья работников и условиями труда).	Проведение расследования с анализом санитарно-гигиенических условий труда, данных инструментальных замеров вредных факторов и медицинской документации работника для установления причинноследственной связи между заболеванием и воздействием вредного производственного фактора.	Королев, А. А., Никитенко Е. И. Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Королев А. А., Никитенко Е. И Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2018 272 с ISBN 978-5-9704- 4872-4.
4.	условиями труда). Проведение анализа состояния здоровья работающих в связи с неблагоприятными условиями труда по данным заболеваемости с	Проведение анализа профессионального анамнеза и данных медицинской документации (заболеваемость с ВУТ, профзаболевания) для выявления связи между состоянием здоровья коллектива	Измеров, Н. Ф. Гигиена труда: учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов. – 2-е изд., перераб. и доп. –

	временной утратой	и воздействием вредных	Москва: ГЭОТАР-
	трудоспособности и	производственных факторов.	Медиа, 2016. — 480 с. —
	профессиональной		ISBN 978-5-9704-
	заболеваемости.		3691–2. – URL:
			http://www.studmedlib.
			ru/book/ISBN97859704
			36912.html
5.	Разработка	Разработка комплекса мероприятий,	Большаков А. М.
	оздоровительных	включающего:	Общая гигиена
	рекомендаций по	Технологические решения (снижение	[Электронный
	улучшению условий труда	уровня вредных факторов).	ресурс]: учебник / А.
	и отдыха работающих,	Организационные меры (оптимизация	М. Большаков 3-е
	профилактике	режима труда и отдыха).	изд., перераб. и доп
	производственно-	Профилактические мероприятия	М.: ГЭОТАР-Медиа,
	обусловленной и	(медосмотры, использование СИЗ,	2016. – Режим
	профессиональной	вакцинация).	доступа:
	заболеваемости.	Санитарно-бытовое обеспечение	http://www.studentlibra
		(устройство комнат отдыха).	ry.ru/

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1.	Основные нормативные документы по гигиене труда (Федеральные законы, СанПиНы, технические регламенты таможенного союза (ТРТС).	Шлепнина, Т. Г. Коммунальная гигиена: учебник / Т. Г. Шлепнина, Е. В. Кирпиченкова 2-е изд., перераб, и доп Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023 752 с. - ISBN 978-5-9704-6975-0, DOI: 10.33029/9704-6975-0- COM-2023-1-752.
2.	Понятие о реестре промышленных предприятий в соответствии с категорией риска.	Королев, А. А. Гигиена питания / А. А. Королев 2-е изд., перераб. и доп Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 576 с. - ISBN 978-5-9704-6256-0. https://medbase.ru/book/ISBN97 85970462560.html
3.	Предварительные и периодические медицинские осмотры.	Королев, А. А., Никитенко Е. И. Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Королев А. А., Никитенко Е. И Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018 272 с ISBN 978-5-9704-4872-4.
4.	Нормативный документ, определяющий регламент и содержание предварительных и периодических медосмотров.	Измеров, Н. Ф. Гигиена труда: учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР– Медиа, 2016. – 480 с. – ISBN 978–5–9704–3691–2. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/I

		SBN9785970436912.html
5.	Профессиональные заболевания, профессионально- обусловленные заболевания.	Большаков А. М. Общая гигиена [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Большаков 3-е изд., перераб. и доп М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/
	водитель ОПОП по специальности г.03 Гигиена труда	М.Д.Ковалева

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике (вариативная) для обучающихся 2024, 2025 годов поступления по образовательной программе 32.08.03 Гигиена труда на 2025-2026 учебный год

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

(КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)

Код	Название	Содержание и структура универсальных компетенций			
компетенции	компетенции	ИД УК-1 знать	ИД УК-2 уметь	ИД УК – 3 трудовые	
				действия (навыки)	
УК-1	готовность к абстрактному	современные теоретические и	самостоятельно анализировать и оценивать учебную, научную литературу;	Владеть навыками изложения самостоятельной точки	
	мышлению, анализу,	экспериментальные	***	зрения, анализа и	
	синтезу	методы для внедрения собственных и заимствованных результатов иных исследований в	использовать сеть Интернет для профессиональной деятельности.	логического мышления	
УК-2	готовностью к	практическую деятельность морально-этические	ориентироваться в нормативно- правовых	Владеть знаниями	
	управлению	нормы, правила и	актах о труде;	организационной структуры,	
	коллективом, толерантно воспринимать	принципы профессионального	применять нормы трудового законодательства	управленческой и экономической деятельности	

	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	врачебного поведения, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций	в конкретных практических ситуациях; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива.	медицинских организаций, анализировать показатели работы структурных подразделений
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной	цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания	отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания	Владеть навыками орпеделения цели и содержания обучения и воспитания в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой

	политики и нормативно- правовому регулированию в сфере здравоохранения			
	,	Содержание и структура	а универсальных компетенций	
		ИД ПК-1 знать	ИД ПК-2 уметь	ИД ПК – 3 трудовые действия (навыки)
ПК-1	готовность к	основы профилактики	составить план санитарно-	Владеть навыками работы с
	осуществлению	инфекционных	противоэпидемиологических	группами
	комплекса санитарно-	заболеваний	профилактических мероприятий	
	противоэпидемических			
	(профилактических)			
	мероприятий,			
	направленных на			
	предотвращение			
	возникновения и			
	распространения			
	инфекционных			
	заболеваний и массовых			
	неинфекционных			
	заболеваний			
	(отравлений) и их			
	ликвидацию, в том числе			
	в условиях			
	чрезвычайных ситуаций			
ПК-2	готовность к	санитарно-	применять нормативные требования к	Владеть навыками работы с
	применению	эпидемиологические	условиям труда	нормативными документами
	установленных	требования к условиям		
	санитарно-	труда		
	эпидемиологических			

	требований к условиям труда			
ПК-3	готовность к применению установленных санитарно- эпидемиологических требований к условиям работы с биологическими веществами, биологическими и микробиологическими организмами и их токсинами	санитарно- эпидемиологические требования к условиям работы с биологическими веществами, биологическими и микробиологическими организмами и их токсинами	применять нормативные требования к условиям работы	Владеть методами санитарно- эпидемиологической работы по приведению условий труда в соответствие с нормативными требованиями
ПК-4	готовность к применению установленных санитарно- эпидемиологических требований к условиям работы с источниками физических факторов воздействия на человека	нормативные документы, устанавливающие санитарно- эпидемиологические требования к условиям работы с источниками физических факторов воздействия на человека	применять требования на практике	Владеть методами оценки физических факторов воздействия на человека
ПК-5	готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для	особенности технического обеспечения производственной сферы	использовать специализированное оборудование	Владеть приемами настройки и работы на специализированном оборудовании в производственной сфере

	использования в профессиональной сфере			
ПК-6	готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	основы первичной профилактики заболеваний и санитарнопросветительной работы	проводить систематическое обучение, включающее ознакомление с теоретическими основами инфекционной патологии	Владеть основами педагогики, навыками работы с различным контингентом пациентов
ПК-7	готовность к санитарнопросветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	принципы и методы санитарно-профилактической деятельности	проводить санитарно-просветительскую работу среди населения	Владеть основами педагогики
ПК-8	готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в	нормативные документы по основам экономики и права	применять базу экономических и правовых знаний в решении вопросов профессиональной деятельности	Владеть технологией применения экономических и правовых знаний на практике

	профессиональной			
	деятельности			
ПК-9	готовность к	основы законодательства	организовать эффективную, сплоченную	Владеть основами
11K-9				
	применению основных	о здравоохранении и	команду профессионалов	педагогики и психологии
	принципов управления в	нормативные документы,		
	профессиональной сфере	определяющие		
		деятельность органов и		
		учреждений		
		здравоохранения, иметь		
		понятие об этике,		
		факторах, определяющих		
		личность и		
		профессионализм		
ПК-10	готовность к	основы профилактики	составить план санитарно-	Владеть навыками работы с
	организации и	инфекционных	противоэпидемиологических	группами риска, основами
	управлению	заболеваний	профилактических мероприятий	психологии
	деятельностью			
	организаций и (или) их			
	структурных			
	подразделений,			
	осуществляющих свою			
	деятельность в целях			
	обеспечения санитарно-			
	эпидемиологического			
	благополучия населения			
	, and the second			

Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины, используемый как источник информации для составления оценочных средств:

Основная литература:

- 1. Шлепнина, Т. Г. Коммунальная гигиена: учебник / Т. Г. Шлепнина, Е. В. Кирпиченкова. 2-е изд., перераб, и доп. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. 752 с. ISBN 978-5-9704-6975-0, DOI: 10.33029/9704-6975-0-COM-2023-1-752.
- 2. Королев, А. А. Гигиена питания / А. А. Королев. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. 576 с. ISBN 978-5-9704-6256-0.

https://medbase.ru/book/ISBN9785970462560.html

3. Королев, А. А., Никитенко Е. И. Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Королев А. А., Никитенко Е. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4872-4.

Дополнительная литература:

- 1. Измеров, Н. Ф. Гигиена труда: учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2016. 480 с. ISBN 978–5–9704–3691–2. URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN 9785970436912.html
- 2. Гигиена труда [Электронный ресурс] / Измеров Н.Ф., Кириллов В.Ф., Матюхин В.В. и др. / Под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. Режим доступа: https://medbase.ru/book/ISBN9785970415931.html
- 3. Большаков А. М. Общая гигиена [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Большаков. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/
- 4. Кучма В. Р. Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс]: учебник / Кучма В. Р. 2-е изд., испр. и доп. М.: ГЭОТАР Медиа, 2016. 528 с.: ил.- Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/
- 5. Королев А. А. Гигиена питания [Электронный ресурс]: руководство / А. А. Королев. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 624 с. ISBN 978-5-9704-3706-3 Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437063.html

Нормативные документы:

- 1. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- 2. СанПиН 1.2.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий
- 3. MP 2.3.1.0253-21 «Гигиена питания. Рациональное питание. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской

Федерации. Методические рекомендации» от 22.07.2021. 199

- 4. СанПиН 2.3,2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020.
- 5. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» от 24.12.2020.
- 6. Приказы Минтруда РФ/МЗ Российской Федерации №988/1420н от 31.12.2020 «Об утверждении перечня вредных и опасных производственных факторв и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры»
- 7. Приказ Минздрава России №29н от 01.02.2022 «Об утверждении порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников…»

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
http://www.med-edu.ru	Свободный доступ
https://www.rospotrebnadzor.ru/	Свободный доступ
http://www.humbio.ru	Свободный доступ
https://www.ecoindustry.ru/	Свободный доступ
http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web	Свободный доступ
https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/	Свободный доступ
https://speclit.profy-lib.ru	Свободный доступ
http://elibrary.ru	Свободный доступ
http://www.consultant.ru/	Свободный доступ
http://www.studentlibrary.ru/	Свободный доступ
https://e.lanbook.com	Свободный доступ
http://dlib.eastview.com	Свободный доступ
http://mbasegeotar.ru/	Свободный доступ

Проверяемые индикаторы достижения УК-1 ИД УК-1; УК-2 ИД УК-1, УК-3 ИД УК-3, ПК-1 ИД

ПК-1, ПК-2 ИД ПК-2, ПК-3 ИД ПК-3, ПК-4 ИД ПК-4, ПК-5 ИД ПК-5, ПК-6 ИД ПК-6, ПК-7 ИД ПК-7, ПК-8 ИД ПК-8, ПК-9 ИД ПК-9, ПК-10 ИД ПК-10

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков.	Контрольно-надзорные функции в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков осуществляет Роспотребнадзор (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека). Эти функции включают: Проверки образовательных учреждений (школ, детских садов, лагерей). Контроль за условиями обучения, воспитания, питания. Надзор за соблюдением санитарных норм и правил (СанПиН). Проведение лабораторных исследований. Выдачу предписаний об устранении нарушений и применение санкций.	Шлепнина, Т. Г. Коммунальная гигиена: учебник / Т. Г. Шлепнина, Е. В. Кирпиченкова 2-е изд., перераб, и доп Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023 752 с ISBN 978-5-9704-6975-0, DOI: 10.33029/9704-6975-0-COM-2023-1-752.
2.	Ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков.	Ведение документации включает: Санитарно-эпидемиологические заключения и протоколы исследований (лабораторные, инструментальные). Программы производственного контроля, журналы учета дезинфекции, генеральных уборок. Медицинские книжки персонала. Журналы здоровья, бракеражные журналы (для контроля питания). Санитарные паспорта на объекты. Основная цель — подтверждение соблюдения санитарных правил и норм (СанПиН).	Королев, А. А. Гигиена питания / А. А. Королев 2-е изд., перераб. и доп Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2021 576 с ISBN 978-5-9704- 6256-0. https://medbase.ru/book /ISBN9785970462560.h tml
3.	Организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков с учетом техники безопасности и охраны труда.	Организация труда включает: Инструктажи и обучение по санитарным нормам (СанПиНам) и охране труда. Режим труда и отдыха, предотвращающий переутомление. Обеспечение СИЗ (средств индивидуальной защиты) и моющих средств. Контроль за состоянием здоровья (медосмотры, медицинские книжки). Планирование мероприятий по уборке, дезинфекции и обеспечению	Королев, А. А., Никитенко Е. И. Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Королев А. А., Никитенко Е. И Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2018 272 c ISBN 978-5-9704- 4872-4.

		безопасности.	
		Назначение ответственных лиц за	
4	п	соблюдение норм.	и и в
4.	Проведение мероприятия,	Проведение следующих мероприятий:	Измеров, Н. Ф.
	направленных на	Регулярная уборка и проветривание	Гигиена труда:
	устранение или	помещений.	учебник / Н. Ф.
	уменьшение вредного	Контроль качества питания и питьевой	Измеров, В. Ф.
	воздействия на детей и	воды.	Кириллов. – 2-е изд.,
	подростков факторов	Нормализация физических факторов	перераб. и доп. –
	среды обитания человека.	(освещенность, уровень шума,	Москва: ГЭОТАР-
		микроклимат).	Медиа, 2016. – 480 c. –
		Дезинфекция, дератизация и	ISBN 978-5-9704-
		дезинсекция.	3691–2. – URL:
		Оздоровление условий обучения	http://www.studmedlib.
		(рациональное расписание,	ru/book/ISBN97859704
		эргономичная мебель).	36912.html
		Вакцинопрофилактика и	
		противоэпидемические меры.	
5.	Проведение сбора и	Проведение сбора и анализа включает:	Большаков А. М.
	медико-статистического	Сбор данных (заболеваемость, условия	Общая гигиена
	анализа информации о	обучения, результаты проверок,	[Электронный
	состоянии санитарно-	лабораторных исследований).	ресурс]: учебник / А.
	эпидемиологической	Систематизацию и учет информации в	М. Большаков 3-е
	обстановки.	формах государственного	изд., перераб. и доп
		статистического наблюдения.	М.: ГЭОТАР-Медиа,
		Анализ динамики и структуры	2016. – Режим
		ключевых показателей.	доступа:
		Выявление причинно-следственных	http://www.studentlibra
		связей между условиями и здоровьем.	ry.ru/
		Подготовку отчетов и сводок для	
		принятия управленческих решений.	
L		I mpanistrati jarpatation recitain penterinini	

Вопросы с развёрнутым ответом

No	Содержание задания	Источник
1.	Объективная оценка факторов среды обитания, условий и режима воспитания, обучения, отдыха детей и подростковых коллективов.	Шлепнина, Т. Г. Коммунальная гигиена: учебник / Т. Г. Шлепнина, Е. В. Кирпиченкова 2-е изд., перераб, и доп Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023 752 с. - ISBN 978-5-9704-6975-0, DOI: 10.33029/9704-6975-0- COM-2023-1-752.
2.	Причинно-следственные связи между состоянием здоровых детских коллективов и факторами внешней и окружающей среды, условиями воспитания, обучения, трудовой деятельности и проведения досуга.	Королев, А. А. Гигиена питания / А. А. Королев 2-е изд., перераб. и доп Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 576 с ISBN 978-5-9704-6256-0. https://medbase.ru/book/ISBN9785970462560.html

3.	Система управления состоянием здоровья детей и подростков в связи с факторами окружающей среды и условиями жизнедеятельности.	Королев, А. А., Никитенко Е. И. Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие /- Королев А. А., Никитенко Е. И Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018 272 с ISBN 978-5-9704-4872-4.
4.	Обеспечение государственного санитарно- эпидемиологического надзора за деятельностью детских и подростковых организованных коллективов.	Измеров, Н. Ф. Гигиена труда: учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР— Медиа, 2016. — 480 с. — ISBN 978—5—9704—3691—2. — URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436912.html
5.	Правовые и законодательные основы деятельности органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны здоровья детей и подростков.	Большаков А. М. Общая гигиена [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Большаков 3-е изд., перераб. и доп М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/
	водитель ОПОП по специальности .03 Гигиена труда	М.Д.Ковалева