

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ:



Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО
ВолГМУ д.м.н., профессор
Д.В. Михальченко

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ПРОВЕДЕНИИ ОЛИМПИАДЫ
ПО ВНУТРЕННИМ БОЛЕЗНЯМ ДЛЯ СТУДЕНТОВ V КУРСА**

РАЗРАБОТАЛА:

зав. кафедрой госпитальной
терапии, ВПТ

д.м.н. ШИЛОВА Л.Н.

ВОЛГОГРАД 2025

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении олимпиады
по внутренним болезням для студентов V курса лечебного и
педиатрического факультетов

Всестороннее развитие личности студента является целью, основой и условием эффективности его профессиональной подготовки, а образование становится все более функциональным и эффективным.

Важно, чтобы будущий специалист целенаправленно формировал у себя профессиональные качества, умения и практические навыки. Глубокие знания патогенеза, клинической картины, особенностей диагностики основных симптомов и синдромов будут способствовать развитию клинического мышления и становлению высококвалифицированных врачей.

Одной из технологий проверки теоретической и практической подготовленности будущих специалистов в области терапии являются студенческие олимпиады.

Студенческие олимпиады являются одним из средств активизации творческого потенциала будущего специалиста, развития научно - исследовательской, организационно - педагогической деятельности, пропаганды научных знаний у студентов.

Олимпиада — это конкурсное состязание, позволяющее выявить максимальный уровень теоретического и практического освоения различных разделов терапии.

Олимпиада призвана способствовать выявлению и отбору творчески мыслящей молодежи для дальнейшей научно-исследовательской работы.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОЛИМПИАДЫ

□ Выявление и поддержка одаренных студентов, способных к решению теоретических и теоретико-практических задач, к творческой и научной деятельности;

- Реализация научно-методического опыта профессорско - преподавательского состава университета по разработке тестовых и творческих заданий олимпиадного уровня;
- Привлечение талантливой молодежи к изучению терапии, повышение интереса к учебному процессу.

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ОЛИМПИАДЫ

К участию в олимпиаде допускаются студенты V курса лечебного и педиатрического факультетов, интересующиеся терапией и желающие проявить свои знания в честном состязании.

Программа олимпиады состоит из двух частей:

Первый этап:

ТЕСТИРОВАНИЕ. Студентам предлагаются тестовые задания, состоящие из 60 вопросов, необходимо выбрать правильный ответ из предлагаемых. Время для ответа на один вопрос – 60 секунд, общее время тестирования – 60 минут.

Эта теоретическая часть олимпиады охватывает следующие разделы:

клиническая картина основных заболеваний, изучаемых в соответствии с программой V курса;

диагностические критерии заболеваний, дифференциальная диагностика;

принципы лечения.

По итогам тестирования составляется общий список студентов с указанием баллов по убыванию, в котором выделяются первые 10, набравшие наибольшее количество баллов. Эти студенты переходят на второй этап олимпиады.

Перед вторым этапом студенты проходят регистрацию с выдачей уникального кода для шифрования своих ответов на 2 этапе. Список

фамилий и выданных в произвольном порядке кодов хранится до окончания проверки всех заданий в сейфе заведующего кафедрой, таким образом, обеспечивается объективность и непредвзятость проверки ответов участников олимпиады преподавателями.

Второй этап:

Состоит из 8 блоков, включающих от 3 до 10 заданий. Задания представляют собой различные клинические испытания, нацеленные на выявление знаний симптомов и синдромов различных заболеваний, ситуационные задачи, а также вопросы на знание истории терапии.

На каждый блок отводится 10 минут, по истечению которых студент переходит на следующий блок независимо от степени выполнения предыдущего.

Каждое задание в блоке оценивается по «10» бальной системе, общее количество баллов суммируется, и определяются студенты, набравшие наибольшее количество баллов. Определяются победители – 3 студента, набравшие максимальное количество баллов. При наличии одинакового количества баллов, победителем становится студент, показавший лучший результат на первом этапе олимпиады.

ОРГКОМИТЕТ ОЛИМПИАДЫ

**по внутренним болезням для студентов V курса лечебного,
педиатрического факультетов**

Михальченко Д.В. – председатель, д.м.н., профессор, проректор по образовательной деятельности;

Федорова О.В. – зам. председателя, к.м.н., доцент, декан лечебного факультета;

Малюжинская Н.В. – зам. председателя, д.м.н., профессор, декан педиатрического факультета

Шилова Л.Н.- зам. председателя, д.м.н., доцент, зав.кафедрой госпитальной терапии, ВПТ

Оргкомитет реализует следующие направления деятельности:

1. Разрабатывает Положение о студенческой олимпиаде, определяет сроки проведения и план работы;
2. Разрабатывает программу и организационно-методические материалы по подготовке и проведению всех этапов олимпиады;
3. Осуществляет рекламную-информационную работу по приглашению участников на студенческую олимпиаду
4. Координирует деятельность конкурсных комиссий и жюри;
5. Определяет порядок и форму поощрения участников и победителей студенческой олимпиады
6. Осуществляет процедуру награждения;

Оргкомитетом формируется жюри, мандатная и апелляционная комиссии.

ЖЮРИ ОЛИМПИАДЫ

Председатель жюри:

Шилова Л.Н. д.м.н., зав. кафедрой госпитальной терапии, ВПТ

Члены жюри:

1. Черкесова Е.Г - к.м.н., доцент кафедры госпитальной терапии, завуч кафедры
2. Коренская Е.Г. – к.м.н., доцент кафедры госпитальной терапии, завуч кафедры
3. Спицина С.С.– ассистент кафедры госпитальной терапии
4. Бондаренко Е.А. – ассистент кафедры госпитальной терапии,
5. Тарасова Д.Д. - ассистент кафедры госпитальной терапии.

Жюри выполняет следующие функции:

1. Составляет и утверждает содержание заданий и критерии оценки конкурса;

2. Организует проведение теоретического и практического этапов олимпиады;
3. Проводит анализ результатов тестирования участников олимпиады;
4. Создает пресс-центр и организует его работу по отражению хода олимпиады и оформлению персональных результатов участников;
5. Определяет победителей

ПОРЯДОК ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ ОЛИМПИАДЫ ПО ВНУТРЕННИМ БОЛЕЗНЯМ ДЛЯ СТУДЕНТОВ V КУРСА

Итоги проведения студенческой олимпиады проводятся жюри. Победители и призеры олимпиады в личном зачете определяются по суммарному результату участника в 1-ом и 2-м этапах олимпиады.

На первом этапе рейтинг участника определяется по количеству правильных ответов, набранных студентом в тестировании (в % от максимально возможного).

На втором этапе рейтинг участника определяется по результатам выполнения заданий. Максимальный балл по каждому заданию в блоке— 10.

При равенстве итоговых результатов у двух и более участников преимущество отдается участнику, имеющему более высокий рейтинг в первом этапе тестирования олимпиады.

Наградные документы распределяются следующим образом: I место — 1 диплом, II место — 1 диплом, III место — 1 диплом. Все остальные участники, прошедшие во 2 этап - получают почетные грамоты.

Лауреаты олимпиады, занявшие I, II и III места, а также участники, прошедшие во 2 этап олимпиады получают бонусные баллы к рейтингу успеваемости по дисциплине в семестре.

МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОЛИМПИАДЫ

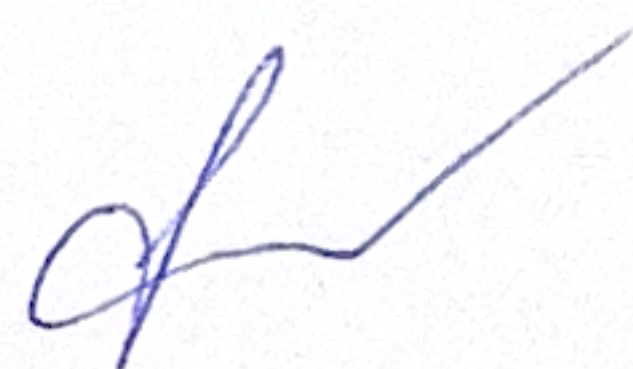
Подготовка, материальное оснащение и проведение студенческой олимпиады по внутренним болезням за счет материальных активов кафедры

госпитальной терапии, ВПТ
медицинского университета.

Волгоградского государственного

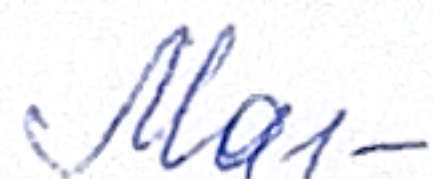
СОГЛАСОВАНО:

Декан лечебного факультета



Фёдорова О.В.

Декан педиатрического факультета



Малюжинская Н.В.