

**Тесты для текущей аттестации знаний студентов
по теме №3 «Клиническая анатомия, физиология и методы исследования носа,
околоносовых пазух и глотки»
по дисциплине «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»
для обучающихся по образовательной программе
специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия,
направленность (профиль) Педиатрия
форма обучения очная
осенний семестр 2025-2026 учебный год**

Вариант 1

1. Назовите кости, образующие костный отдел перегородки носа:
1, 2, 3.
2. Перечислить анатомические образования, ограничивающие верхний носовой ход:
1, 2.
3. Назовите околоносовые пазухи, которые открываются в средний носовой ход:
1, 2, 3.
4. Назовите источник кровоснабжения переднего отдела полости носа:
1.
5. Назовите региональные лимфатические узлы от полости носа
1.
6. Назовите нервы, входящие в состав Видиева нерва:
1, 2.
7. Перечислите функции полости носа:
1. 2. 3. 4. 5. 6.
8. Перечислите инструменты, необходимые для передней риноскопии:
1, 2.
9. Перечислите рентгенологические методы исследования носа и околоносовых пазух:
1, 2, 3, 4.
10. Назовите отделы глотки и ее границы:
1, 2, 3.
11. Куда переходит заглоточное пространство снизу?
1.
12. Перечислите миндалины лимфаденоидного глоточного кольца:
1, 2, 3, 4, 5, 6.
13. Назовите функции глотки:
1, 2, 3, 4, 5, 6.
14. Укажите метод осмотра глотки, позволяющий определить содержимое лакун небных миндалин:
1.

**Тесты для текущей аттестации знаний студентов
по теме №3 «Клиническая анатомия, физиология и методы исследования носа,
околоносовых пазух и глотки»
по дисциплине «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»
для обучающихся по образовательной программе
специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия,
направленность (профиль) Педиатрия
форма обучения очная
осенний семестр 2025-2026 учебный год**

Вариант 2

1. Перечислите кости, образующие перегородку носа:
1, 2, 3.
2. Назовите хрящи, формирующие подвижную часть наружного носа:
1, 2, 3, 4
3. Назовите области полости носа:
1, 2.
4. Назовите околоносовую пазуху, которая открывается в верхний носовой ход?
1.
5. Назовите нервы, которые участвуют в иннервации полости носа :
1, 2.
6. Назовите пути оттока венозной крови из носа?
1, 2, 3.
7. Назовите стенки верхнечелюстной пазухи:
1, 2, 3, 4
8. Назовите анатомические структуры, с которыми граничит глотка:
1) спереди –
2) сзади –
3) сбоку –
4) снизу -
9. Назовите группы мышц глотки:
1, 2.
10. Назовите лимфатические узлы, которые являются регионарными для небных миндалин?
1.
11. Перечислите функции небных миндалин:
1, 2, 3, 4.
12. Назовите методы исследования носоглотки:
1, 2.
13. Назовите нервы, которые обеспечивают иннервацию глотки:
1, 2, 3.
14. Назовите анатомические образования, формирующие зев:
1, 2, 3, 4, 5, 6.

**Тесты для текущей аттестации знаний студентов
по теме №3 «Клиническая анатомия, физиология и методы исследования носа,
околоносовых пазух и глотки»
по дисциплине «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»
для обучающихся по образовательной программе
специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия,
направленность (профиль) Педиатрия
форма обучения очная
осенний семестр 2025-2026 учебный год**

Вариант 3

1. Назовите стенки лобной пазухи:
1, 2, 3, 4.
2. Перечислите кости, участвующие в образовании латеральной стенки полости носа:
1, 2, 3, 4, 5, 6.
3. Назовите инструменты, которые
4. используются для задней риноскопии?
1, 2, 3.
5. Назовите известные вам методы исследования полости носа и околоносовых пазух:
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
6. Назовите стенки полости носа:
1, 2, 3, 4.
7. Назовите название пространства, куда открывается клиновидная пазуха:
1.
8. Назовите источники кровоснабжения полости носа:
1, 2.
8. Назовите рефлексогенные зоны полости носа:
1, 2, 3, 4.
9. Назовите анатомические образования, расположенные на боковой стенке клиновидной пазухи:
1, 2, 3, 4, 5.
10. Назовите особенности верхней стенки полости носа:
1, 2.
11. Назовите миндалины, расположенные в носоглотке:
1, 2.
12. Укажите особенности строения глотки ребенка:
1, 2, 3.
13. Укажите источники иннервации глотки:
1, 2, 3.
14. Назовите метод осмотра ротоглотки:
1.