

**Тесты для текущей аттестации знаний студентов
по теме № 1-2 «Клиническая анатомия, физиология и методы исследования
слухового анализатора и вестибулярного анализаторов»
по дисциплине «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»
для обучающихся по образовательной программе
специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия,
направленность (профиль) Педиатрия
форма обучения очная
осенний семестр 2025-2026 учебный год**

Вариант 1.

1. Назовите типы строения сосцевидного отростка:
1) 2) 3)
2. Укажите анатомические отделы внутреннего уха:
1) 2) 3)
3. Назовите жидкости внутреннего уха:
1) 2) 3)
4. Перечислите анатомические образования лабиринтной стенки барабанной полости:
1) 2) 3) 4) 5) 6)
5. Каковы данные камертонального исследования при поражении звукопроводящего аппарата справа?
1) опыт Вебера
2) опыт Ринне
3) опыт Швабаха
4) камертон С₂₀₄₈
6. Посредством каких анатомических образований внутреннее ухо сообщается с задней черепной ямкой?
1) 2) 3)
7. Назовите симптомы, которые возникают при раздражении вестибулярного аппарата:
1) 2) 3) 4)
8. В какую сторону направлен нистагм, если в горизонтальном полукружном канале эндолимфа движется ампулофугально?
9. В какую сторону направлен нистагм при калоризации уха горячей водой: в сторону раздражаемого уха или в противоположную сторону?
10. При вращательной пробе преобладает возбуждение того горизонтального канала, в котором возникает _____ ток эндолимфы.
1. (ампулопетальный или ампулофугальный)
11. Какие из перечисленных нистагмов являются физиологичными и наблюдаются в норме?
1) спонтанный; 3) поствращательный;
2) калорический; 4) прессорный
12. Сформулируйте закономерности нистагменной реакции Эвальда:
1) 2) 3)

**Тесты для текущей аттестации знаний студентов
по теме № 1-2 «Клиническая анатомия, физиология и методы исследования
слухового анализатора и вестибулярного анализаторов»
по дисциплине «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»
для обучающихся по образовательной программе
специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия,
направленность (профиль) Педиатрия
форма обучения очная
осенний семестр 2025-2026 учебный год**

Вариант 2.

1. Назовите стенки сосцевидного отростка:
1) 2) 3)
2. Назовите отделы улитки:
а. 2) 3)
3. Что относится к звукопроводящему аппарату?
1) 2) 3) 4) 5) 6) 7) 8)
4. Назовите анатомические образования, формирующие систему полостей среднего уха:
1) 2) 3) 4) 5)
5. Каковы данные камертонального исследования при поражении звукопроводящего аппарата слева:
1)опыт Вебера
2)опыт Ринне
3)опыт Швабаха
i. 4
4)камертон С2048
6. Посредством каких анатомических образований возможно сообщение внутреннего уха с барабанной полостью?
1) 2)
7. Чем характеризуется вестибулярный нистагм?
1) 2) 3) 4) 5)
8. Какой ток эндолимфы в горизонтальном полукружном канале обладает большей энергией раздражения (ампулопетальный или ампулофугальный)?
9. В какую сторону направлен поствращательный нистагм при вращении пациента в кресле Барани влево?
10. В какую сторону нужно вращать пациента в кресле Барани, чтобы исследовать функцию правого горизонтального полукружного канала?
11. Какие из перечисленных видов нистагма являются патологическими и в норме не встречаются?
1)спонтанный; 3)поствращательный;
2)калорический; 4)прессорный нистагм
12. Сформулируйте «железные» законы В.И. Воячека:
1) 2)

**Тесты для текущей аттестации знаний студентов
по теме № 1-2 «Клиническая анатомия, физиология и методы исследования
слухового анализатора и вестибулярного анализаторов»
по дисциплине «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»
для обучающихся по образовательной программе
специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия,
направленность (профиль) Педиатрия
форма обучения очная
осенний семестр 2025-2026 учебный год**

Вариант 3.

1. Назовите отделы барабанной полости:
1) 2) 3)
2. Назовите стенки перепончатой улитки:
1) 2) 3)
3. Назовите стенки барабанной полости:
1) 2) 3) 4) 5) 6)
4. Перечислите содержимое барабанной полости:
1) 2) 3) 4) 5) 6)
5. Каковы данные камертонального исследования при поражении
звукоспринимающего аппарата справа?
1)опыт Вебера
2)опыт Ринне
3)опыт Швабаха
4)камертон С2048
6. С какими отделами центральной нервной системы связаны вестибулярные ядра
ствола мозга?
3) 4) 5)
7. В какую сторону направлен нистагм, если в горизонтальном полукружном
канале эндолимфа движется ампулопетально?
8. В какую сторону направлен нистагм при калоризации уха холодной водой: в
сторону раздражаемого уха или в противоположную сторону?
9. В какую сторону направлен поствращательный нистагм при вращении пациента
в кресле Барани вправо?
10. В какую сторону нужно вращать пациента в кресле Барани, чтобы исследовать
функцию левого горизонтального полукружного канала?
11. Какие 2 группы симптомов наблюдаются при исследовании функции
отолитового аппарата и каких степеней выраженности они бывают?
12. Какие группы рефлексов возникают при раздражении вестибулярного аппарата?
1) 2) 3)