

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по развитию
регионального
здравоохранения и
медицинской деятельности


О.Н. Барканова

«27» августа 2025 г.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ — ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)

Наименование укрупненной группы специальности

33.00.00 Фармация

Наименование специальности

33.08.02 Управление и экономика фармации

Форма обучения: очная

Срок обучения :2 года

Для обучающихся 2024,2025 годов поступления (актуализированная редакция)

Волгоград, 2025

Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень / звание	Кафедра (полное название)
1.	Сиротенко Виктор Сергеевич	Зав. кафедрой организации фармацевтического дела, фармацевтической технологии и биотехнологии	д.ф.н.	Кафедра организации фармацевтического дела, фармацевтической технологии и биотехнологии
2.	Каминская Ирина Анатольевна	доцент кафедры организации фармацевтического дела, фармацевтической технологии и биотехнологии	к.ф.н.	Кафедра организации фармацевтического дела, фармацевтической технологии и биотехнологии
3.	Тюренков Иван Николаевич	профессор кафедры организации фармацевтического дела, фармацевтической технологии и биотехнологии	д.м.н.	Кафедра организации фармацевтического дела, фармацевтической технологии и биотехнологии
4.	Фролов Максим Юрьевич	доцент кафедры клинической фармакологии и интенсивной терапии	к.м.н.	Кафедра клинической фармакологии и интенсивной терапии
5.	Артюхина А.И.	руководитель	к.м.н, д.п.н	Курс педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования кафедры социальной работы
6.	Свиридова Н.И.	Директор Института НМФО	д.м.н, доцент	Институт НМФО
7.	Королева М.М.	Заместитель директора Института НМФО	к.м.н	Институт НМФО
8.	Наumenко М.Л.	Начальник отдела учебно- методического сопровождения и производственной практики		Институт НМФО

Рабочие программы дисциплин основной профессиональной образовательной программа высшего образования – программы ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с нарушением зрения по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации

Рабочие программы дисциплин рассмотрены на заседании кафедры организации фармацевтического дела, фармацевтической технологии и биотехнологии № 13 от « 30 » 06 2025 года

Заведующий кафедрой организации фармацевтического дела, фармацевтической технологии и биотехнологии
д.ф.н.,  В.С.Сиротенко

Рецензент: отличник здравоохранения Минздрава России, доктор фармацевтических наук, профессор, декан фармацевтического факультета Кубанского государственного медицинского университета Н.М. Бат.

Рабочие программы дисциплин согласованы с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолГМУ, протокол № 1 от «26» 08 2025 года

Председатель УМК  Н.И. Свиридова

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики  М.Л. Наumenко

РП дисциплины «Управление и экономика фармации»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, базовая часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 26 ЗЕ

Форма контроля : экзамен - 2 семестр

Целью освоения дисциплины «Управление и экономика фармации» по специальности 33.08.02 «Управление и экономика фармации», является подготовка квалифицированного провизора-менеджера, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: контрольно-разрешительной и организационно-управленческой.

Задачи дисциплины:

- 1.Подготовить провизора-менеджера к самостоятельной профессиональной деятельности в области разработки, производства, контроля качества, обращения лекарственных средств и контроля в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;
- 2.Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих провизору-менеджеру свободно ориентироваться в вопросах организации, управления и экономики фармации.
- 3.Сформировать базовые, фундаментальные знания, формирующие профессиональные компетенции провизора-менеджера, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

контрольно-разрешительная деятельность:

- участие в проведении контрольно-разрешительных процедур, связанных с обращением лекарственных средств;

организационно-управленческая деятельность:

- организация производства и изготовления лекарственных средств;
- управление деятельностью организаций, занятых в сфере обращения лекарственных средств и их структурных подразделений;
- организация мероприятий по хранению, перевозке, изъятию и уничтожению лекарственных средств;
- ведение учетно-отчетной документации в фармацевтической организации и ее структурных подразделениях;
- организация труда персонала в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины «Управление и экономика фармации» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (ПК):

контрольно-разрешительная деятельность:

- готовность к проведению процедур ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации (ПК-1);

– готовность к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению (ПК-2);

– готовность к проведению процедур, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов (ПК-3);

организационно-управленческая деятельность:

– готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-4);

– готовность к организации фармацевтической деятельности (ПК-5);

– готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере обращения лекарственных средств (ПК-6);

– готовность к организации технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств (ПК-7);

– готовность к организации экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов (ПК-8);

– готовность к организации контроля качества лекарственных средств (ПК-9).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций провизора-менеджера предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знает:

– основные понятия, используемые в общественном здоровье и здравоохранении (УК-1);

– порядок ввоза в РФ и вывоза из РФ лекарственных средств, установленном Правительством РФ, в соответствии с таможенным законодательством союза в рамках ЕЭС (ПК-1);

– виды фальсифицированной продукции, признаки контрафактных и недоброкачественных ЛС (ПК-2);

– порядок подачи и рассмотрения заявления о государственной регистрации лекарственного препарата для медицинского применения (ПК-3);

– трудовое законодательство РФ (ПК-4);

– порядок ценообразования на лекарственные средства, (ПК-5);

– основные направления государственной социальной и финансовой политики в области лекарственного обеспечения (ПК-6);

– Условия и сроки хранения ЛП в аптечных организациях в соответствии с их физико-химическими свойствами (ПК-8);

– систему управления качеством в фармацевтических организациях (ПК-9);

Умеет:

– избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач (УК-1);

– применять действующую нормативно-законодательную базу, регламентирующую процедуру ввоза в РФ и вывоза из РФ лекарственных средств (ПК-1);

– оформлять документацию по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению (ПК-2);

- формировать регистрационное досье на лекарственные препараты, оценивает стоимость и сроки регистрации (ПК-3);
- организовывать работу персонала фармацевтической организации (ПК-4);
- организовывать фармацевтическую деятельность в соответствии с действующими нормативно-правовыми и локальными актами (ПК-5);
- управлять финансово-экономической деятельностью фармацевтической организации (ПК-6);
- оформлять документацию установленного образца в системе менеджмента качества: по приемке, хранению, учету движения (заказу, получению) и уничтожению (ПК-8);
- проводить мониторинг информации о недоброкачественных лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента (ПК-9);

Владеет:

- методами и приёмами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте (УК-1);
- навыками применения действующих нормативных и законодательных документов, регламентирующих процедуры ввоза в РФ и вывоза из РФ ЛС, навыками проведения экспертизы сопроводительных документов, ввозимых ЛС в РФ (ПК-1);
- навыками документального оформления процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных ЛС и их уничтожению (ПК-2);
- методологией определения целей и задач деятельности фармацевтической организации, контрольных показателей их достижения и решения (ПК-4);
- методами проведения исследований рынка поставщиков товаров, работ и услуг (ПК-5);
- навыками ведения учетно-отчетной документации в фармацевтической организации и её структурных подразделениях (ПК-6);
- порядком выявления, хранения и уничтожения недоброкачественной фармацевтической продукции (ПК-8);
- организацией мониторинга текущей деятельности фармацевтической организации на соответствие разработанным стандартам качества (ПК-9);

РП дисциплины «Фармакоэкономика»

Дисциплина относится к блоку Б1.Б.1 ОПОП

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов (72 академических часов аудиторной, и 36 часов самостоятельной работы).

Целью освоения дисциплины является подготовка квалифицированного провизора-менеджера, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: контрольно-разрешительной и организационно-управленческой

Задачи дисциплины:

1.Подготовить провизора-менеджера к самостоятельной профессиональной деятельности в области разработки, производства, контроля качества, обращения лекарственных средств и контроля в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

2.Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих провизору-менеджеру свободно ориентироваться в вопросах организации, управления и экономики фармации.

3.Сформировать базовые, фундаментальные знания, формирующие профессиональные компетенции провизора-менеджера, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- формирование компетенций провизора-менеджера в управлении деятельностью организаций, занятых в сфере обращения лекарственных средств, и их структурных подразделений;
- формирование умений в ведении учетно-отчетной документации в фармацевтической организации и ее структурных подразделениях;
- формирование знаний в соблюдении основных требований информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (ПК):

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере обращения лекарственных средств (ПК-6);

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций провизора-менеджера предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знает:

- основные понятия, используемые в общественном здоровье и здравоохранении; научные идеи и тенденции развития медицины и фармации; методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации, классификации и интерпретации получаемых данных (УК-1);
- методы фармакоэкономического анализа, параметры экономической оценки ЛП и методик лечения. Виды затрат, алгоритм исследования качества жизни пациента; понятие формулярной системы, принципы рационального отбора ЛП для формулярного списка (ПК-6).

Умеет:

- критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; использовать системный комплексный подход при анализе достижений в области медицины и фармации, классификации и интерпретации получаемых данных (УК-1);

– оценивать основные экономические и финансовые показатели, применяемы в сфере обращения лекарственных средств (ПК-6);

Владеет:

– навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. (УК-1);

– навыками дифференцированного выбора оптимального метода фармако-экономического анализа для формирования формулярного списка при проведении закупочной деятельности (ПК-6).

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

РП дисциплины «Педагогика»

Дисциплина «Педагогика» относится к фундаментальным дисциплинам и входит в состав базовой части программы ординатуры блока 1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 академических часов, в том числе аудиторные часы – 24 часа, самостоятельная работа – 12 часов.

Целью освоения дисциплины «Педагогика» является отработка начальных предметно-методических умений и формирование мотивационной готовности к психолого-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины «Педагогика»:

1. выработать представление ординаторов об основах медицинской дидактики и сформировать умение применять их в психолого-педагогической деятельности;
2. способствовать развитию навыков коммуникативной компетентности и толерантности при взаимодействии с пациентами, их родственниками и средним медицинским персоналом;
3. создать условия для возникновения и развития профессионально важных качеств специалиста.

1. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Педагогика» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по программам дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти,

осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

профессиональные готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7).

В результате освоения данной дисциплины выпускник ординатуры должен иметь представление об основах медицинской дидактики и **знать**

- теоретико-методологические основы психологии личности
- теоретические основы управления коллективом
- современные педагогические технологии обучения врачебной коммуникации;
- техники слушания и информирования пациентов о характере заболевания и лечения;
 - основы медицинской дидактики, структуру педагогической деятельности педагога, ее содержание и технологии обучения в вузе
- психолого-педагогические основы формирования профессионального системного мышления
- особенности мотивации в сфере здоровьесбережения у разных групп населения, пациентов, членов их семей
- техники слушания и информирования пациентов о характере заболевания и лечения;

уметь

- формулировать учебно-воспитательные цели; выбирать тип, вид занятия; использовать различные формы организации учебной деятельности; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности пациентов, членов их семей, среднего медицинского персонала,
- мотивировать население, пациентов и членов их семей на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих,
- учитывать особенности врачебной коммуникации, технологии обучения техникам слушания и информирования пациентов о характере заболевания и лечения;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;

владеть навыками

- планирования занятий, разработки их методического обеспечения, самостоятельного проведения занятия;
 - взаимодействия с пациентом, в зависимости от его типа;
- культуры поведения в процессе коммуникации;
- осуществления мотивирующей беседы;
- профессионального информирования пациента;
- эффективной коммуникации, технику налаживания контакта, технику обратной связи, технику поведения в ситуации стресса

Аннотация

РП дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов»

Обязательная дисциплина «Подготовка к первичной аккредитации специалистов» относится к блоку Б1 базовой части ОПОП.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ /144 академических часа (84 академических часа аудиторной работы, 54 академических часа самостоятельной работы и 6 академических часов репетиционный экзамен).

Целью освоения обязательной дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов» по специальности 33.08.02 «Управление и экономика фармации», является подготовка квалифицированного провизора-менеджера, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: контрольно-разрешительной и организационно-управленческой.

Задачи дисциплины:

- подготовка провизора-менеджера к самостоятельной профессиональной деятельности в области разработки, производства, контроля качества, обращения лекарственных средств и контроля в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;
- формирование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих провизору-менеджеру свободно ориентироваться в вопросах организации, управления и экономики фармации.
- формирование базовых, фундаментальных знаний, формирующих профессиональные компетенции провизора-менеджера, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

контрольно-разрешительная деятельность:

- участие в проведении контрольно-разрешительных процедур, связанных с обращением лекарственных средств;

организационно-управленческая деятельность:

- организация производства и изготовления лекарственных средств;
- управление деятельностью организаций, занятых в сфере обращения лекарственных средств и их структурных подразделений;
- организация мероприятий по хранению, перевозке, изъятию и уничтожению лекарственных средств;
- ведение учетно-отчетной документации в фармацевтической организации и ее структурных подразделениях;
- организация труда персонала в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

Универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции (ПК):

контрольно-разрешительная деятельность:

- готовность к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению (ПК-2);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-4);
- готовность к организации фармацевтической деятельности (ПК-5);

– готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере обращения лекарственных средств (ПК-6);

– готовность к организации контроля качества лекарственных средств (ПК-9).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций провизора-менеджера предполагает овладение ординатором следующих трудовых действий:

– анализ спроса на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента и потребности в них;

– подбор, прием, адаптация персонала фармацевтической организации;

– организация работы с фальсифицированной, недоброкачественной и контрафактной продукцией

необходимых умений:

– осуществлять маркетинговые исследования в процессе принятия управленческих решений;

– проводить мониторинг знания целевых групп по новым лекарственным препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;

– оценивать потребность в фармацевтических работниках;

– обеспечивать рациональную организацию рабочих мест с учетом выполняемых функций в соответствии с требованиями охраны труда;

– разрабатывать мероприятия по адаптации вновь принятых сотрудников;

– анализировать информацию в области здравоохранения и на основе анализа разрабатывать стандарты качества текущей деятельности.

- необходимых знаний:

– критерии и показатели, характеризующие состояние обеспечения населения лекарственными препаратами и качество лекарственной помощи;

– фармацевтический маркетинг;

– институциональные нормы в сфере управления персоналом фармацевтических организаций;

– трудовое законодательство российской федерации в области решения оперативных задач кадровой политики;

– локальные нормативные акты по направлению деятельности;

– кадровый менеджмент;

– порядок действий в отношении фальсифицированной, недоброкачественной и контрафактной продукции.

Виды учебной работы: семинары, лекции с ДОТ, самостоятельная работа, репетиционный экзамен

ИНМФО профессор кафедры фармакологии, клинической фармакологии и фармации
д.м.н.;

РП дисциплины «Клиническая фармакология»

Дисциплина «Клиническая фармакология» относится к блоку Б1.Б.5 ОПОП

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических

часов (72 академических часов аудиторной, и 36 часов самостоятельной работы).

Целью освоения дисциплины «Клиническая фармакология» по специальности 33.08.02 «Управление и экономика фармации», является подготовка квалифицированного провизора-менеджера, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: контрольно-разрешительной и организационно-управленческой

Задачи дисциплины:

1.Подготовить провизора-менеджера к самостоятельной профессиональной деятельности в области разработки, производства, контроля качества, обращения лекарственных средств и контроля в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

2.Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих провизору-менеджеру свободно ориентироваться в вопросах организации, управления и экономики фармации.

3.Сформировать базовые, фундаментальные знания, формирующие профессиональные компетенции провизора-менеджера, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

- продемонстрировать побочные эффекты, осложнения и противопоказания к назначению основных представителей фармакологических групп;
- сформировать умения и навыки, необходимые для фармацевтической деятельности в области обеспечения врачей и потребителей ЛПП полной информацией по клинической фармакологии препаратов с целью их наиболее рационального применения;
- сформировать умения и навыки в сфере профилактики заболеваний.

В результате освоения дисциплины «Клиническая фармакология» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (ПК):

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к организации фармацевтической деятельности (ПК-5);

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций провизора-менеджера предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знает:

- основные понятия, используемые в общественном здоровье и здравоохранении; научные идеи и тенденции развития медицины и фармации (УК-1);
- положения нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; актуальный ассортимент лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента (ПК-5);

Умеет:

- критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника (УК-1);

- организовывать информационную и консультационную помощь для населения и медицинских работников по вопросам рационального применения лекарственных препаратов (ПК-5);

Владеет:

- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации (УК-1);
- анализом текущего ресурсного обеспечения и потребностей фармацевтической организации (ПК-5);

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

РП дисциплины «Управление аптечной организацией в современных условиях»

Дисциплина «Управление аптечной организацией в современных условиях» относится к блоку Б.1.В.ДВ ОПОП

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов (72 академических часов аудиторной, и 36 часов самостоятельной работы).

Целью освоения дисциплины «Управление аптечной организацией в современных условиях» по специальности 33.08.02 «Управление и экономика фармации», является подготовка квалифицированного провизора-менеджера, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: контрольно-разрешительной и организационно-управленческой

Задачи дисциплины:

- 1.Подготовить провизора-менеджера к самостоятельной профессиональной деятельности в области разработки, производства, контроля качества, обращения лекарственных средств и контроля в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;
- 2.Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих провизору-менеджеру свободно ориентироваться в вопросах организации, управления и экономики фармации.
- 3.Сформировать базовые, фундаментальные знания, формирующие профессиональные компетенции провизора-менеджера, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

контрольно-разрешительная деятельность:

- участие в проведении контрольно-разрешительных процедур, связанных с обращением лекарственных средств;

организационно-управленческая деятельность:

- организация производства и изготовления лекарственных средств;
- управление деятельностью организаций, занятых в сфере обращения лекарственных средств и их структурных подразделений;
- организация мероприятий по хранению, перевозке, изъятию и уничтожению лекарственных средств;

- ведение учетно-отчетной документации в фармацевтической организации и ее структурных подразделениях;
- организация труда персонала в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины «Управление аптечной организацией в современных условиях» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)

профессиональные компетенции (ПК):

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению (ПК-2);
- готовность к организационно-управленческой деятельности (ПК-4);
- готовность к организации фармацевтической деятельности (ПК-5);
- готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере обращения лекарственных средств (ПК-6);
- готовность к организации экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов (ПК-8);
- готовность к организации контроля качества лекарственных средств (ПК-9).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций провизора-менеджера предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знает:

- основные понятия, используемые в общественном здоровье и здравоохранении (УК-1);
- теоретико-методологические основы психологии личности и ее профессионального развития (УК-2);
- международные стандарты системы менеджмента качества. Принципы организации системы фармаконадзора в РФ и международной системы фармаконадзора. (ПК-2);
- методы управления фармацевтической организацией (ПК-4);
- актуальный ассортимент ЛП и других товаров аптечного ассортимента (ПК-4);
- лицензионные требования и условия для осуществления фармацевтической деятельности (ПК-5);
- положения нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента (ПК-5);
- основные направления государственной социальной и финансовой политики в области лекарственного обеспечения (ПК-6);
- финансовый менеджмент и стратегическое планирование (ПК-6);
- условия и сроки хранения ЛП в аптечных организациях в соответствии с их физико-химическими свойствами (ПК-8);

- международные стандарты системы менеджмента качества (ПК-9).

Умеет:

- критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника (УК-1);
- управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников (УК-1);
- анализировать, обобщать, делать выводы в рамках теоретических положений психологии личности, социальной психологии (УК-2);
- организовывать изъятие из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожение (ПК-2).
- планировать деятельность фармацевтической организации (ПК-4).
- организовывать фармацевтическую деятельность в соответствии с действующими нормативно-правовыми и локальными актами (ПК-5).
- оценивать основные экономические и финансовые показатели, применяемы в сфере обращения лекарственных средств (ПК-6).
- проводить приемку ЛП, МИ и других товаров аптечного ассортимента, поступающих от поставщиков по качеству и количеству (ПК-8).
- организовывать хранение ЛП и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с их физико-химическими и фармакологическими свойствами (ПК-8).
- проводить мониторинг информации о недоброкачественных лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента(ПК-8).

Владеет:

- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации (УК-1);
- навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников (УК-1);
- навыками самостоятельного использования и применения в практической профессиональной деятельности методов сплочения коллектива (УК-2);
- навыками применения действующих нормативных и законодательных документов, регламентирующих процедуру уничтожения ЛС, навыками экспертизы документов на ЛС (ПК-2);
- навыками анализа спроса на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента и потребности в них (ПК-4);
- анализом текущего ресурсного обеспечения и потребностей фармацевтической организации (ПК-5);
- навыками формирования бюджета по направлениям текущей деятельности фармацевтической организации(ПК-6);
- мониторингом информации о недоброкачественных ЛП и других товарах аптечного ассортимента (ПК-8);
- организацией мониторинга текущей деятельности фармацевтической организации на соответствие разработанным стандартам качества. (ПК-9).

РП практики дисциплины базовой части «Экспертиза и контроль качества лекарственных средств»

Дисциплина «Управление и экономика фармации» относится к блоку Б.1 вариативной части ОПОП

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов (72 академических часов аудиторной, и 36 часов самостоятельной работы).

Целью освоения дисциплины «Экспертиза и контроль качества лекарственных средств» по специальности 33.08.02 «Управление и экономика фармации», является подготовка квалифицированного провизора-менеджера, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: контрольно-разрешительной и организационно-управленческой

Задачи дисциплины:

- 1.Подготовить провизора-менеджера к самостоятельной профессиональной деятельности в области разработки, производства, контроля качества, обращения лекарственных средств и контроля в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;
- 2.Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих провизору-менеджеру свободно ориентироваться в вопросах организации, управления и экономики фармации.
- 3.Сформировать базовые, фундаментальные знания, формирующие профессиональные компетенции провизора-менеджера, способного успешно решать свои профессиональные задачи:
 - организация контроля качества лекарственных средств;
 - порядок действий в отношении фальсифицированной, недоброкачественной и контрафактной продукции;
 - организация мониторинга текущей деятельности фармацевтической организации на соответствие разработанным стандартам качества

В результате освоения дисциплины «Экспертиза и контроль качества лекарственных средств» обучающийся должен сформировать следующие компетенции: **универсальные компетенции (УК)**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (ПК):

- готовность к организации контроля качества лекарственных средств (ПК-9).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций провизора-менеджера предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знает:

- научные идеи и тенденции развития медицины и фармации (УК-1);
- порядок действий в отношении фальсифицированной, недоброкачественной и контрафактной продукции (ПК-9);

Умеет:

- управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников (УК-1);
- проводить мониторинг информации о недоброкачественных лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента (ПК-9);

Владеет:

- владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (УК-1);
- организацией мониторинга текущей деятельности фармацевтической организации на соответствие разработанным стандартам качества (ПК-9);

РП практики дисциплины базовой части «Правовые аспекты регулирования деятельности по обращению наркотических средств и психотропных веществ»

Дисциплина «Правовые аспекты регулирования деятельности по обращению наркотических средств и психотропных веществ» относится к блоку Б.1.В.ДВ ОПОП

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов (72 академических часов аудиторной, и 36 часов самостоятельной работы).

Целью освоения дисциплины «Правовые аспекты регулирования деятельности по обращению наркотических средств и психотропных веществ» по специальности 33.08.02 «Управление и экономика фармации», является подготовка квалифицированного провизора-менеджера, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: контрольно-разрешительной и организационно-управленческой

Задачи дисциплины:

1.Подготовить провизора-менеджера к самостоятельной профессиональной деятельности в области разработки, производства, контроля качества, обращения лекарственных средств и контроля в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

2.Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих провизору-менеджеру свободно ориентироваться в вопросах организации, управления и экономики фармации.

3.Сформировать базовые, фундаментальные знания, формирующие профессиональные компетенции провизора-менеджера, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

контрольно-разрешительная деятельность:

- участие в проведении контрольно-разрешительных процедур, связанных с обращением лекарственных средств;

организационно-управленческая деятельность:

- организация производства и изготовления лекарственных средств;
- управление деятельностью организаций, занятых в сфере обращения лекарственных средств и их структурных подразделений;
- организация мероприятий по хранению, перевозке, изъятию и уничтожению лекарственных средств;
- ведение учетно-отчетной документации в фармацевтической организации и ее структурных подразделениях;
- организация труда персонала в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины «Правовые аспекты регулирования деятельности по обращению наркотических средств и психотропных веществ» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (ПК):

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к организации фармацевтической деятельности (ПК-5);

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций провизора-менеджера предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знает:

- основные понятия, используемые в общественном здоровье и здравоохранении; научные идеи и тенденции развития медицины и фармации (УК-1);
- положения нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента (ПК-5);

Умеет:

- критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника (УК-1);
- организовывать фармацевтическую деятельность в соответствии с действующими нормативно-правовыми и локальными актами (ПК-5);

Владеет:

- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач (УК-1);
- анализом текущего ресурсного обеспечения и потребностей фармацевтической организации (ПК-5).

РП «Методология исследований конкурентной среды фармацевтического рынка»

Дисциплина «Методология исследований конкурентной среды фармацевтического рынка» относится к блоку Б.1.В.ДВ ОПОП

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов (72 академических часов аудиторной, и 36 часов самостоятельной работы).

Целью освоения дисциплины «Методология исследований конкурентной среды фармацевтического рынка» по специальности 33.08.02 «Управление и экономика фармации», является подготовка квалифицированного провизора-менеджера, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: контрольно-разрешительной и организационно-управленческой

Задачи дисциплины:

.Подготовить провизора-менеджера к самостоятельной профессиональной деятельности в области разработки, производства, контроля качества, обращения лекарственных средств и контроля в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

2.Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих провизору-менеджеру свободно ориентироваться в вопросах организации, управления и экономики фармации.

3.Сформировать базовые, фундаментальные знания, формирующие профессиональные компетенции провизора-менеджера, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

организационно-управленческая деятельность:

- управление деятельностью организаций, занятых в сфере обращения лекарственных средств и их структурных подразделений;
- организация мероприятий по хранению, перевозке, изъятию и уничтожению лекарственных средств;
- ведение учетно-отчетной документации в фармацевтической организации и ее структурных подразделениях;

В результате освоения дисциплины «Методология исследований конкурентной среды фармацевтического рынка» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (ПК):

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-4);

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций провизора-менеджера предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знает:

- методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации, классификации и интерпретации получаемых данных.
- критерии и показатели, характеризующие состояние обеспечения населения лекарственными препаратами и качество лекарственной помощи; актуальный ассортимент ЛП и других товаров аптечного ассортимента.

Умеет:

- использовать системный комплексный подход при анализе достижений в области медицины и фармации, классификации и интерпретации получаемых данных;
- осуществлять маркетинговые исследования в процессе принятия управленческих решений.

Владеет:

- навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников;
- разработкой плана мероприятий по достижению контрольных показателей деятельности фармацевтической организации

Виды учебной работы: семинары, самостоятельная работа.

РП «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс»

Дисциплина «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс» относится к Блоку Факультативы (ФТД.2).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Целью освоения данной программы является формирование профессиональных компетенций ординатора, обеспечивающих его готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности: контрольно-разрешительной и организационно-управленческой.

Задачами освоения РП «Симуляционный курс. Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов» являются:

1. Подготовка провизора-менеджера к самостоятельной профессиональной деятельности в области разработки, производства, контроля качества, обращения лекарственных средств и контроля в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;
2. Формирование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих провизору-менеджеру свободно ориентироваться в вопросах организации, управления и экономики фармации.
3. Формирование базовых, фундаментальных знаний, формирующих профессиональные компетенции провизора-менеджера, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

В процессе освоения РП «Симуляционный курс. Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов» ординатор должен овладеть следующими компетенциями: УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9.

Универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- **Профессиональные компетенции (ПК):**
- контрольно-разрешительная деятельность:
- готовность к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению (ПК-2);
- организационно-управленческая деятельность:
- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-4);
- готовность к организации фармацевтической деятельности (ПК-5);
- готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере обращения лекарственных средств (ПК-6);
- готовность к организации контроля качества лекарственных средств (ПК-9).

В процессе освоения РП «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс» ординатор должен овладеть следующими **трудовыми функциями:**

- планирование деятельности фармацевтической организации;
- организация работы персонала фармацевтической организации;

– управление качеством результатов текущей деятельности фармацевтической организации.

В результате освоения РП «Симуляционный курс. Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов» ординатор должен овладеть

- следующими трудовыми действиями:

- анализ спроса на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента и потребности в них;
- подбор, прием, адаптация персонала фармацевтической организации;
- организация работы с фальсифицированной, недоброкачественной и контрафактной продукцией

- необходимыми умениями:

- осуществлять маркетинговые исследования в процессе принятия управленческих решений;
- проводить мониторинг знания целевых групп по новым лекарственным препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;
- оценивать потребность в фармацевтических работниках;
- обеспечивать рациональную организацию рабочих мест с учетом выполняемых функций в соответствии с требованиями охраны труда;
- разрабатывать мероприятия по адаптации вновь принятых сотрудников;
- анализировать информацию в области здравоохранения и на основе анализа разрабатывать стандарты качества текущей деятельности.

- необходимыми знаниями:

- критерии и показатели, характеризующие состояние обеспечения населения лекарственными препаратами и качество лекарственной помощи;
- фармацевтический маркетинг;
- институциональные нормы в сфере управления персоналом фармацевтических организаций;
- трудовое законодательство российской федерации в области решения оперативных задач кадровой политики;
- локальные нормативные акты по направлению деятельности;
- кадровый менеджмент;
- порядок действий в отношении фальсифицированной, недоброкачественной и контрафактной продукции.

Виды учебной работы: семинары, самостоятельная работа.

РП «Диверсификация аптечного ассортимента как основа эффективной работы аптечной организации»

Дисциплина «Диверсификация аптечного ассортимента как основа эффективной работы аптечной организации» относится к блоку Б.3.ФТД.1 ОПОП

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов (48 академических часов аудиторной, и 24 часов самостоятельной работы).

Целью освоения дисциплины «Диверсификация аптечного ассортимента как основа эффективной работы аптечной организации» по специальности 33.08.02 «Управление и

экономика фармации», является подготовка квалифицированного провизора-менеджера, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: контрольно-разрешительной и организационно-управленческой

Задачи дисциплины:

- 1.Подготовить провизора-менеджера к самостоятельной профессиональной деятельности в области разработки, производства, контроля качества, обращения лекарственных средств и контроля в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;
- 2.Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих провизору-менеджеру свободно ориентироваться в вопросах организации, управления и экономики фармации.
- 3.Сформировать базовые, фундаментальные знания, формирующие профессиональные компетенции провизора-менеджера, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

контрольно-разрешительная деятельность:

- участие в проведении контрольно-разрешительных процедур, связанных с обращением лекарственных средств;

организационно-управленческая деятельность:

- организация производства и изготовления лекарственных средств;
- управление деятельностью организаций, занятых в сфере обращения лекарственных средств и их структурных подразделений;
- организация мероприятий по хранению, перевозке, изъятию и уничтожению лекарственных средств;
- ведение учетно-отчетной документации в фармацевтической организации и ее структурных подразделениях;
- организация труда персонала в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины «Диверсификация аптечного ассортимента как основа эффективной работы аптечной организации» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (ПК):

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-4);

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций провизора-менеджера предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знает:

- методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации, классификации и интерпретации получаемых данных.

– критерии и показатели, характеризующие состояние обеспечения населения лекарственными препаратами и качество лекарственной помощи; актуальный ассортимент ЛП и других товаров аптечного ассортимента.

Умеет:

– использовать системный комплексный подход при анализе достижений в области медицины и фармации, классификации и интерпретации получаемых данных.

– осуществлять маркетинговые исследования в процессе принятия управленческих решений

Владеет:

– навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников;

– разработкой плана мероприятий по достижению контрольных показателей деятельности фармацевтической организации

Виды учебной работы: семинары, самостоятельная работа.