

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего
образования
«Волгоградский
государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
директор Института НМФО
Н.И.Свиридова
«27» июли 2024 г.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ — ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)

Наименование укрупненной группы специальности
32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Наименование специальности

32.08.07 Общая гигиена

Форма обучения: очная
Срок обучения :2 года

Для обучающихся 2024 года поступления (актуализированная редакция)

Волгоград, 2024

Волгоград, 2024

Оглавление:

1. РП дисциплины «Общая гигиена»
2. РП дисциплины «Гигиеническая оценка факторов производственной среды»
3. РП дисциплины «Актуальные вопросы гигиены детей и подростков»
4. РП дисциплины «Симуляционный курс ПСА»
5. РП дисциплины «Подготовка к ПСА»
6. РП дисциплины «Основы здорового образа жизни»
7. РП дисциплины «Педагогика»
8. РП дисциплины «Актуальные вопросы эпидемиологии»
9. РП дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Аннотация РП дисциплины «Общая гигиена»

Дисциплина **«Общая гигиена»** относится к блоку Б1.Б5 ОПОП.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 26 зачетных единиц, 936 академических часов, в том числе аудиторные часы – 576 часов.

Целью освоения дисциплины **«Общая гигиена»** является подготовка квалифицированного врача специалиста по общей гигиене, обладающего системой профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в сфере общей гигиены.

Задачи дисциплины **«Общая гигиена»**:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по общей гигиене и к самостоятельной профессиональной деятельности, осуществляющему охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и защиты прав потребителей.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации деятельности и экономики санитарно-эпидемиологической службы.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача по общей гигиене, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

педагогическая деятельность:

осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в области здравоохранения;

медицинская деятельность:

обеспечивать санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, сохранение и улучшение его здоровья, профилактику неинфекционных заболеваний и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни;

научно-исследовательские:

проведение сбора и медико -статистического анализа информации о показателях здоровья различных групп населения.

организационно-управленческие:

использовать нормативную и правовую документацию санитарного законодательства, а также документацию для оценки качества и эффективности работы органов и организаций Роспотребнадзора;

использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности структурных подразделений по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения,

анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности современных организационных, медико-профилактических и социально-экономических технологий в профилактике и улучшении здоровья населения.

В результате освоения дисциплины «**Общая гигиена**» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

Таблица 2

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

общефессиональные компетенции (ОПК):

Таблица 3

Наименование категории (группы) общефессиональных компетенций	Код и наименование общефессиональной компетенции выпускника
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания
	ОПК-5. Способен разрабатывать, организовывать и выполнять комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения
	ОПК-6. Способен разрабатывать, обосновывать, контролировать выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения
	ОПК-7. Способен проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования,

	обследования, исследования, испытания и иные виды оценок
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению

профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1	ПК-1 Способен к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных медицинских работников
------	---

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Санитарно-эпидемиологическая диагностика (оценка) по установлению соответствия (несоответствия) санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, охраны труда	8	Проведение санитарно-эпидемиологических обследований	А/01.8	8
			Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз	А/02.8	8
			Проведение санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний, измерений	А/03.8	8
			Проведение санитарно-эпидемиологического аудита	А/04.8	8
			Проведение работ по специальной оценке условий труда	А/05.8	8
			Проведение санитарно-эпидемиологических оценок факторов	А/06.8	8

			среды обитания		
			Проведение санитарно-эпидемиологических исследований массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и профессиональных заболеваний в связи с вредным воздействием факторов среды обитания человека	A/07.8	8
В	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	8	Организация проведения обязательных профилактических медицинских осмотров	B/01.8	8
			Организация и проведение гигиенического воспитания и обучения граждан	B/02.8	8
			Организация и проведение дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий	B/03.8	8
			Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при выполнении работ и оказании услуг, а также при производстве,	B/04.8	8

			транспортировке, хранении и реализации продукции		
С	Организация и проведение социально-гигиенического мониторинга и санитарно-эпидемиологической оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	8	Сбор, обработка статистической информации, статистическое наблюдение в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	С/01.8	8
			Формирование информационных ресурсов о состоянии здоровья населения и среды обитания человека	С/02.8	8
			Проведение наблюдения, анализа, оценки и прогноза за состоянием здоровья населения и среды обитания человека, определение причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием на него факторов среды обитания человека	С/03.8	8
			Проведение работ по санитарно-гигиенической оценке риска для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания человека	С/04.8	8
D	Организация и осуществление профилактики инфекционных заболеваний и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни	8	Организация и осуществление профилактики инфекционных заболеваний и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни	D/01/8	8

РП дисциплины «Гигиеническая оценка факторов производственной среды»

Дисциплина «**Общая гигиена**» относится к блоку Б1В.ОД.1. ОПОП.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе аудиторные часы – 72 часа.

1. Целью освоения дисциплины «Гигиеническая оценка факторов производственной среды» является подготовка квалифицированного врача по общей гигиене, обладающего совокупностью универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.08.07 Общая гигиена, обеспечивающих готовность и способность к охране здоровья граждан путем охраны здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и защиты прв потребителей в области гигиены труда

Задачи дисциплины «Гигиеническая оценка факторов производственной среды»:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по общей гигиене и к самостоятельной профессиональной деятельности, осуществляющему охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и защиты прав потребителей.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации деятельности и экономики санитарно-эпидемиологической службы.

4.Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача по общей гигиене, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

педагогическая деятельность:

осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке

государственной политики и нормативно – правовому регулированию в области здравоохранения;

медицинская деятельность:

обеспечивать санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, сохранение и улучшение его здоровья, профилактику неинфекционных заболеваний и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни;

научно-исследовательские:

проведение сбора и медико -статистического анализа информации о показателях здоровья различных групп населения.

организационно-управленческие:

использовать нормативную и правовую документацию санитарного законодательства, а также документацию для оценки качества и эффективности работы органов и организаций Роспотребнадзора;

использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности структурных подразделений по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения,

анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности современных организационных, медико-профилактических и социально-экономических технологий в профилактике и улучшении здоровья населения.

В результате освоения дисциплины «Гигиеническая оценка факторов производственной среды» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

Таблица 2

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

общефессиональные компетенции (ОПК):

Таблица 3

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания
	ОПК-5. Способен разрабатывать, организовывать и выполнять комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения
	ОПК-6. Способен разрабатывать, обосновывать, контролировать выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения
	ОПК-7. Способен проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению

профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1	ПК-1 Способен к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных медицинских работников
------	---

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалифи- кации	Наименование	код	уровень (подуров- ень) квалифи- кации
А	Санитарно-эпидемиологическая диагностика (оценка) по установлению соответствия (несоответствия) санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, охраны труда	8	Проведение санитарно-эпидемиологических обследований	A/01.8	8
			Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз	A/02.8	8
			Проведение санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний, измерений	A/03.8	8
			Проведение санитарно-эпидемиологического аудита	A/04.8	8
			Проведение работ по специальной оценке условий труда	A/05.8	8
			Проведение санитарно-эпидемиологических оценок факторов среды обитания	A/06.8	8
			Проведение санитарно-эпидемиологических расследований массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и профессиональных заболеваний в связи с вредным воздействием факторов среды обитания человека	A/07.8	8

В	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	8	Организация проведения обязательных профилактических медицинских осмотров	В/01.8	8
			Организация и проведение гигиенического воспитания и обучения граждан	В/02.8	8
			Организация и проведение дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий	В/03.8	8
			Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при выполнении работ и оказании услуг, а также при производстве, транспортировке, хранении и реализации продукции	В/04.8	8
			Проведение наблюдения, анализа, оценки и прогноза за состоянием здоровья населения и среды обитания человека, определение причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием на него факторов среды обитания человека	С/03.8	8

			Проведение работ по санитарно-гигиенической оценке риска для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания человека	С/04.8	8
--	--	--	---	--------	---

РП дисциплины «Актуальные вопросы гигиены детей и подростков»

Дисциплина «**Актуальные вопросы гигиены детей и подростков**» относится к блоку Б1.В.ДВ.1.1.ОПОП.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе аудиторные часы – 72 часа.

Целью освоения дисциплины «**Актуальные вопросы гигиены детей и подростков**» является подготовка квалифицированного врача по общей гигиене, обладающего совокупностью универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.08.07 Общая гигиена, обеспечивающих готовность и способность к охране здоровья детей и подростков в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и защиты прав потребителей.

Задачи дисциплины «Актуальные вопросы гигиены детей и подростков»:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по общей гигиене и к самостоятельной профессиональной деятельности, осуществляющему охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и защиты прав потребителей.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации деятельности и экономики санитарно-эпидемиологической службы.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача по общей гигиене, способного успешно решать

свои профессиональные задачи:

педагогическая деятельность:

осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в области здравоохранения;

медицинская деятельность:

обеспечивать санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, сохранение и улучшение его здоровья, профилактику неинфекционных заболеваний и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни;

научно-исследовательские:

проведение сбора и медико -статистического анализа информации о показателях здоровья различных групп населения.

организационно-управленческие:

использовать нормативную и правовую документацию санитарного законодательства, а также документацию для оценки качества и эффективности работы органов и организаций Роспотребнадзора;

использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности структурных подразделений по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения,

анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности современных организационных, медико-профилактических и социально-экономических технологий в профилактике и улучшении здоровья населения.

В результате освоения дисциплины «Актуальные вопросы гигиены детей и подростков» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

Таблица 2

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения

	достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
--	---

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Таблица 3

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания
	ОПК-5. Способен разрабатывать, организовывать и выполнять комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения
	ОПК-6. Способен разрабатывать, обосновывать, контролировать выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения
	ОПК-7. Способен проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и

	формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению
--	--

профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1	ПК-1 Способен к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных медицинских работников
------	---

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Санитарно-эпидемиологическая диагностика (оценка) по установлению соответствия (несоответствия) санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, охраны труда	8	Проведение санитарно-эпидемиологических обследований	А/01.8	8
			Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз	А/02.8	8
			Проведение санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний, измерений	А/03.8	8
			Проведение санитарно-эпидемиологического аудита	А/04.8	8
			Проведение работ по специальной оценке условий труда	А/05.8	8
			Проведение санитарно-эпидемиологических оценок факторов среды обитания	А/06.8	8
			Проведение санитарно-эпидемиологических расследований	А/07.8	8

			массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и профессиональных заболеваний в связи с вредным воздействием факторов среды обитания человека		
В	Организация и проведение санитарно- противоэпидемических (профилактических) мероприятий	8	Организация проведения обязательных профилактических медицинских осмотров	В/01.8	8
			Организация и проведение гигиенического воспитания и обучения граждан	В/02.8	8
			Организация и проведение дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий	В/03.8	8
			Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарно- эпидемиологических требований и проведением санитарно- противоэпидемических (профилактических) мероприятий при выполнении работ и оказании услуг, а также при производстве, транспортировке, хранении и реализации продукции	В/04.8	8
С	Организация и проведение социально- гигиенического	8	Сбор, обработка статистической информации,	С/01.8	8

	мониторинга и санитарно-эпидемиологической оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека		статистическое наблюдение в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения		
			Формирование информационных ресурсов о состоянии здоровья населения и среды обитания человека	C/02.8	8
			Проведение наблюдения, анализа, оценки и прогноза за состоянием здоровья населения и среды обитания человека, определение причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием на него факторов среды обитания человека	C/03.8	8
			Проведение работ по санитарно-гигиенической оценке риска для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания человека	C/04.8	8
D	Организация и осуществление профилактики неинфекционных заболеваний и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни	8	Организация и осуществление профилактики неинфекционных заболеваний и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни	D/01/8	8

РП дисциплины «Актуальные вопросы эпидемиологии»

Дисциплина «Актуальные вопросы эпидемиологии» относится к блоку Б1.Б5 ОПОП.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 26 зачетных единиц, 936 академических часов, в том числе аудиторные часы – 576 часов.

Целью освоения дисциплины «Актуальные вопросы эпидемиологии» является подготовка квалифицированного врача специалиста по общей гигиене, обладающего системой профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в сфере общей гигиены.

Задачи дисциплины «Актуальные вопросы эпидемиологии»:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по общей гигиене и к самостоятельной профессиональной деятельности, осуществляющему охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и защиты прав потребителей.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации деятельности и экономики санитарно-эпидемиологической службы.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача по общей гигиене, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

педагогическая деятельность:

осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в области здравоохранения;

медицинская деятельность:

обеспечивать санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, сохранение и улучшение его здоровья, профилактику инфекционных заболеваний и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни;

научно-исследовательские:

проведение сбора и медико -статистического анализа информации о показателях здоровья различных групп населения.

организационно-управленческие:

использовать нормативную и правовую документацию санитарного законодательства, а также документацию для оценки качества и эффективности работы органов и организаций Роспотребнадзора;

использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности структурных подразделений по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения,

анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности современных организационных, медико-профилактических и социально-экономических технологий в профилактике и улучшении здоровья населения.

В результате освоения дисциплины «**Общая гигиена**» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

Таблица 2

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Таблица 3

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника

Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания
	ОПК-5. Способен разрабатывать, организовывать и выполнять комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения
	ОПК-6. Способен разрабатывать, обосновывать, контролировать выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения
	ОПК-7. Способен проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению

профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1	ПК-1 Способен к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных медицинских работников
------	---

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
					уровень

код	наименование	уровень квалифи кации	Наименование	код	(подуров ень) квалифи кации
А	Санитарно-эпидемиологическая диагностика (оценка) по установлению соответствия (несоответствия) санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, охраны труда	8	Проведение санитарно-эпидемиологических обследований	А/01.8	8
			Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз	А/02.8	8
			Проведение санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний, измерений	А/03.8	8
			Проведение санитарно-эпидемиологического аудита	А/04.8	8
			Проведение работ по специальной оценке условий труда	А/05.8	8
			Проведение санитарно-эпидемиологических оценок факторов среды обитания	А/06.8	8
			Проведение санитарно-эпидемиологических расследований массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и профессиональных заболеваний в связи с вредным воздействием факторов среды обитания человека	А/07.8	8
В	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических	8	Организация проведения обязательных профилактических медицинских осмотров	В/01.8	8

	(профилактических) мероприятий		Организация и проведение гигиенического воспитания и обучения граждан	В/02.8	8
			Организация и проведение дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий	В/03.8	8
			Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при выполнении работ и оказании услуг, а также при производстве, транспортировке, хранении и реализации продукции	В/04.8	8
С	Организация и проведение социально-гигиенического мониторинга и санитарно-эпидемиологической оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	8	Сбор, обработка статистической информации, статистическое наблюдение в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	С/01.8	8
			Формирование информационных ресурсов о состоянии здоровья населения и среды обитания человека	С/02.8	8
			Проведение наблюдения, анализа, оценки и прогноза за состоянием здоровья	С/03.8	8

			населения и среды обитания человека, определение причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием на него факторов среды обитания человека		
			Проведение работ по санитарно-гигиенической оценке риска для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания человека	C/04.8	8
D	Организация и осуществление профилактики неинфекционных заболеваний и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни	8	Организация и осуществление профилактики неинфекционных заболеваний и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни	D/01/8	8

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Аннотация РП дисциплины «Симуляционный курс ПСА»

Дисциплина «Симуляционный курс ПСА» относится к блоку ФТД.2. ОПОП.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе аудиторные часы – 48 часов.

Целью освоения дисциплины «Симуляционный курс ПСА» является формирование компетенций выпускника по направлению подготовки 32.08.07 Общая гигиена, обеспечивающих его готовность и способность к охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными профессиональными компетенциями и трудовыми функциями.

Задачи дисциплины «Симуляционный курс ПСА»:

1. Приобретение углубленных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи, обладающего клиническим мышлением, в соответствии с трудовыми функциями врача-инфекциониста.
2. Овладение навыками самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, оказания медицинской помощи в полном объеме, в том числе при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

В результате освоения дисциплины «Симуляционный курс ПСА» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

Таблица 2

универсальные компетенции (УК)

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Таблица 2

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания
	ОПК-5. Способен разрабатывать, организовывать и выполнять комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения
	ОПК-6. Способен разрабатывать, обосновывать, контролировать выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения
	ОПК-7. Способен проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования,

	обследования, исследования, испытания и иные виды оценок
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению
Медицинская деятельность	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Санитарно-эпидемиологическая диагностика (оценка) по установлению соответствия (несоответствия) санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, охраны труда	8	Проведение санитарно-эпидемиологических обследований	A/01.8	8
			Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз	A/02.8	8
			Проведение санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний, измерений	A/03.8	8
			Проведение санитарно-эпидемиологического аудита	A/04.8	8
			Проведение работ по специальной оценке условий труда	A/05.8	8
			Проведение санитарно-эпидемиологических	A/06.8	8

			оценок факторов среды обитания		
			Проведение санитарно-эпидемиологических исследований массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и профессиональных заболеваний в связи с вредным воздействием факторов среды обитания человека	A/07.8	8
В	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	8	Организация проведения обязательных профилактических медицинских осмотров	B/01.8	8
			Организация и проведение гигиенического воспитания и обучения граждан	B/02.8	8
			Организация и проведение дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий	B/03.8	8
			Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при выполнении работ и оказании услуг, а также при производстве,	B/04.8	8

			транспортировке, хранении и реализации продукции		
С	Организация и проведение социально-гигиенического мониторинга и санитарно-эпидемиологической оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	8	Сбор, обработка статистической информации, статистическое наблюдение в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	С/01.8	8
			Формирование информационных ресурсов о состоянии здоровья населения и среды обитания человека	С/02.8	8
			Проведение наблюдения, анализа, оценки и прогноза за состоянием здоровья населения и среды обитания человека, определение причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием на него факторов среды обитания человека	С/03.8	8
			Проведение работ по санитарно-гигиенической оценке риска для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания человека	С/04.8	8
D	Организация и осуществление профилактики инфекционных заболеваний и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни	8	Организация и осуществление профилактики инфекционных заболеваний и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни	D/01/8	8

РП дисциплины «Подготовка к ПСА»

Дисциплина «Подготовка к ПСА» относится к блоку ФТД.2. ОПОП.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа, в том числе аудиторные часы – 84 часов.

Целью освоения дисциплины «Подготовка к ПСА» является формирование компетенций выпускника по направлению подготовки 32.08.07 Общая гигиена, обеспечивающих его готовность и способность к охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными профессиональными компетенциями и трудовыми функциями.

Задачи дисциплины «Подготовка к ПСА»:

1. Приобретение углубленных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи, обладающего клиническим мышлением, в соответствии с трудовыми функциями врача по общей гигиене.

2. Овладение навыками самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, оказания медицинской помощи в полном объеме, в том числе при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

В результате освоения дисциплины «Подготовка к ПСА» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

Таблица 2

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника

Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания
	ОПК-5. Способен разрабатывать, организовывать и выполнять комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения
	ОПК-6. Способен разрабатывать, обосновывать, контролировать выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению
Медицинская деятельность	ОПК- 9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при

	состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
--	--

профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1	ПК-1 Способен к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных медицинских работников
------	---

РП дисциплины «Основы здорового образа жизни»

Дисциплина **«Основы здорового образа жизни»** относится к блоку Б1.В.ДВ.1.2. ОПОП.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе аудиторные часы – 72 часа.

Целью освоения дисциплины **«Основы здорового образа жизни»** является подготовка квалифицированного врача по общей гигиене, обладающего совокупностью универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.08.07 Общая гигиена, обеспечивающих готовность и способность к охране здоровья граждан путем охраны здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и защиты прав потребителей.

Задачи дисциплины **«Основы здорового образа жизни»**:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по общей гигиене и к самостоятельной профессиональной деятельности, осуществляющему охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и защиты прав потребителей.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации деятельности и экономики

санитарно-эпидемиологической службы.

4.Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача по общей гигиене, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

педагогическая деятельность:

осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в области здравоохранения;

медицинская деятельность:

обеспечивать санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, сохранение и улучшение его здоровья, профилактику неинфекционных заболеваний и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни;

научно-исследовательские:

проведение сбора и медико -статистического анализа информации о показателях здоровья различных групп населения.

организационно-управленческие:

использовать нормативную и правовую документацию санитарного законодательства, а также документацию для оценки качества и эффективности работы органов и организаций Роспотребнадзора;

использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности структурных подразделений по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения,

анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности современных организационных, медико-профилактических и социально-экономических технологий в профилактике и улучшении здоровья населения.

В результате освоения дисциплины «**Основы здорового образа жизни**» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

Таблица 2

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
---	---

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
----------------------------------	---

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Таблица 3

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания
	ОПК-5. Способен разрабатывать, организовывать и выполнять комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения
	ОПК-6. Способен разрабатывать, обосновывать, контролировать выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения
	ОПК-7. Способен проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок

	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению
--	---

профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1	ПК-1 Способен к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных медицинских работников
------	---

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Санитарно-эпидемиологическая диагностика (оценка) по установлению соответствия (несоответствия) санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, охраны труда	8	Проведение санитарно-эпидемиологических обследований	А/01.8	8
			Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз	А/02.8	8
			Проведение санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний, измерений	А/03.8	8
			Проведение санитарно-эпидемиологического аудита	А/04.8	8
			Проведение работ по специальной оценке условий труда	А/05.8	8
			Проведение санитарно-эпидемиологических оценок факторов среды обитания	А/06.8	8

			Проведение санитарно-эпидемиологических исследований массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и профессиональных заболеваний в связи с вредным воздействием факторов среды обитания человека	A/07.8	8
В	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	8	Организация проведения обязательных профилактических медицинских осмотров	B/01.8	8
			Организация и проведение гигиенического воспитания и обучения граждан	B/02.8	8
			Организация и проведение дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий	B/03.8	8
			Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при выполнении работ и оказании услуг, а также при производстве, транспортировке,	B/04.8	8

			хранении и реализации продукции		
С	Организация и проведение социально-гигиенического мониторинга и санитарно-эпидемиологической оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	8	Сбор, обработка статистической информации, статистическое наблюдение в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	С/01.8	8
			Формирование информационных ресурсов о состоянии здоровья населения и среды обитания человека	С/02.8	8
			Проведение наблюдения, анализа, оценки и прогноза за состоянием здоровья населения и среды обитания человека, определение причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием на него факторов среды обитания человека	С/03.8	8
			Проведение работ по санитарно-гигиенической оценке риска для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания человека	С/04.8	8
D	Организация и осуществление профилактики неинфекционных заболеваний и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни	8	Организация и осуществление профилактики неинфекционных заболеваний и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни	D/01/8	8

РП дисциплины «Педагогика»

Дисциплина «Педагогика» относится к фундаментальным дисциплинам и входит в состав базовой части программы ординатуры блока 1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 академических часов, в том числе аудиторные часы – 24 часа, самостоятельная работа – 12 часов.

Целью освоения дисциплины «Педагогика» является отработка начальных предметно-методических умений и формирование мотивационной готовности к психолого-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины «Педагогика»:

1. выработать представление ординаторов об основах медицинской дидактики и сформировать умение применять их в психолого-педагогической деятельности;
2. способствовать развитию навыков коммуникативной компетентности и толерантности при взаимодействии с пациентами, их родственниками и средним медицинским персоналом;
3. создать условия для возникновения и развития профессионально важных качеств специалиста.

2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Педагогика» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Наименование категории (группы)	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника

общефессиональных компетенций	
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность

В результате освоения данной дисциплины выпускник ординатуры должен иметь представление об основах медицинской дидактики и знать

- теоретико-методологические основы психологии личности
- теоретические основы управления коллективом
- современные педагогические технологии обучения врачебной коммуникации;
- техники слушания и информирования пациентов о характере заболевания и лечения;
 - основы медицинской дидактики, структуру педагогической деятельности педагога, ее содержание и технологии обучения в вузе
- психолого-педагогические основы формирования профессионального системного мышления
- особенности мотивации в сфере здоровьесбережения у разных групп населения, пациентов, членов их семей
- техники слушания и информирования пациентов о характере заболевания и лечения;

уметь

- формулировать учебно-воспитательные цели; выбирать тип, вид занятия; использовать различные формы организации учебной деятельности; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности пациентов, членов их семей, среднего медицинского персонала,
- мотивировать население, пациентов и членов их семей на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих,
- учитывать особенности врачебной коммуникации, технологии обучения техникам слушания и информирования пациентов о характере заболевания и лечения;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;

владеть навыками

- планирования занятий, разработки их методического обеспечения самостоятельного проведения занятия;
- взаимодействия с пациентом, в зависимости от его типа;
- культуры поведения в процессе коммуникации;
- осуществления мотивирующей беседы;

- профессионального информирования пациента;
- эффективной коммуникации, технику налаживания контакта, технику обратной связи, технику поведения в ситуации стресса

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики: А.И. Артюхина к.м.н., д.п.н., курс педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования кафедры социальной работы; М.М. Королева к.м.н. начальник управления по подготовке в ординатуре

Института НМФО; Н.И. Свиридова д.м.н, доцент, заместитель директора по ординатуре

Институт НМФО; О.Ю. Афанасьева к.м.н., начальник управления учебно-методического, правового сопровождения и производственной практики Института НМФО

Аннотация РП «Общественное здоровье и здравоохранение»

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части программы ординатуры по специальности 32.08.07 «Общая гигиена» и является обязательной для освоения обучающимися. Б1.Б.1

3. Цель и задачи дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Цель дисциплины: углубление профессиональных знаний и умений в области общественного здоровья и здравоохранения, формирование клинического мышления, повышение уровня готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских учреждениях.

Задачи рабочей программы по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере общественного здоровья и здравоохранения.

2. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах общественного здоровья и здравоохранения.

3. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в аспекте общественного здоровья и здравоохранения.

2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:
универсальные компетенции (УК)

Таблица 2

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Таблица 3

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Медицинская деятельность	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

- современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в практику;
- основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения;
- технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания;
- основы законодательства по охране здоровья населения, основы страховой медицины в РФ; вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;
- основы организации проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;

- особенности ведения учетно-отчетной документации медицинских учреждений и экспертизу трудоспособности в контексте текущего законодательства;
- Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, и особенности учета заболеваемости;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, приемы и методы управления в медицинской организации и структурных подразделениях;
- методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций.

Умения:

- выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности;
- защищать гражданские права врачей и пациентов, выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива;
- отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания;
- организовать работу врача-специалиста в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам; оценить качество оказанной медицинской помощи на основании действующих методик.

Владения:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- знаниями организационной структуры, управленческой деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структурных подразделений;
- навыками педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;
- методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп; оценки степени утраты трудоспособности (ПК-1);

- методологией проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;
- методологией социально-гигиенических мониторинга и медико-статистического анализа информации о заболеваемости;
- методологией статистического учета на основе Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ для больных и формированию здорового образа жизни, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике ревматических заболеваний;
- навыками организации работы врача-специалиста с учетом нормативной документации, принятой в здравоохранении РФ;
- навыками оценки качества медицинской помощи и составления учетной и отчетной документации по установленным формам.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа

