

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Образовательная программа направления подготовки 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета)	УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ» ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
--	---	--

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Эпидемиология»
для обучающихся 2019 года поступления
по образовательной программе специалитета
по специальности 31.05.01 Лечебное дело
направление (профиль) Лечебное дело
форма обучения очная
на 2024-2025 учебный год.**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде зачета. Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, оценка практических навыков (решение ситуационных задач или составление плана профилактических и противоэпидемических мероприятий при различных инфекционных заболеваниях), оценка теоретических знаний в ходе письменного опроса по вопросам.

Примеры тестовых заданий:

Проверяемые компетенции: ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4;

1. Основным предметом эпидемиологии является:

- а) популяция человека
- б) здоровье человека
- в) инфекционный процесс
- г) эпидемический процесс

2. Термин «эпидемиология» используется для обозначения:

- а) совокупности специфической познавательной и практической деятельности, направленной на предупреждение возникновения и распространения среди населения инфекционных болезней
- б) науки о здоровье населения
- в) науки о выявлении особенностей распределения заболеваемости с учетом времени и места возникновения случаев заболеваний
- г) науки об изучении популяции человека в качестве основного предмета

3. Предметную область эпидемиологии составляют:

- а) рождаемость

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Образовательная программа направления подготовки 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета)	УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ» ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
--	---	---

- б) здоровье населения
- в) явления, отражающие различные исходы болезни (смертность, летальность, временную утрату нетрудоспособности и др.)
- г) различные состояния предшествующие возникновению заболевания (уровень специфических антител, уровень холестерина и др.)

4. Целью эпидемиологии является:

- а) описание заболеваемости
- б) разработка различных средств и способов борьбы с распространением болезней
- в) выявление причин возникновения и распространения болезней, а также прогноз заболеваемости на определенный период
- г) выявление факторов, влияющих на здоровье населения

5. Периодические спады и подъемы заболеваемости инфекциями с аспирационным механизмом передачи зависят:

- а) от климатических условий
- б) от состояния жилого фонда
- в) от транспортных связей
- г) от коммунального благоустройства
- д) от восприимчивой прослойки среди населения

6. Эпидемиологическое обследование это:

- а) изучение эпидемиологической ситуации на определенной территории
- б) система динамического и комплексного слежения за эпидемическим процессом инфекционной болезни на определенной территории
- в) система мероприятий, проводимая в эпидемическом очаге с целью выявления причин и условий его возникновения и разработки мер по его ограничению и ликвидации

7. Эпидемиологический надзор это:

- а) система динамического и комплексного слежения за эпидемическим процессом инфекционной болезни на определенной территории, включающая сбор, передачу, анализ и оценку эпидемиологической информации в целях разработки рекомендации по рационализации и повышению эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий
- б) изучение эпидемиологической ситуации на определенной территории, осуществляемое в ходе ее развития с целью принятия оперативных решений по управлению эпидемическим процессом

8. Выберите верное определение для понятия «Эндемичные инфекции»:

- а) это инфекционные болезни не свойственные данной местности в связи с отсутствием условий, необходимых для поддержания эпидемического процесса

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Образовательная программа направления подготовки 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета)	УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ» ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
--	---	---

б) это инфекционные болезни свойственные данной местности в связи с наличием в ней природных или социальных условий, необходимых для поддержания эпидемиологического процесса

9. Дайте определение понятию «пандемия»:

- а) это перешедшая границы государства и охватившая большое число стран эпидемия
- б) это массовое поражение всего населения или отдельных его контингентов инфекционной болезнью
- в) это одномоментное заражение всего или части населения

10. Эпидемиологический диагноз это:

- а) оценка эпидемиологической ситуации и ее причин на конкретной территории среди определенных групп населения в изучаемый отрезок времени с целью рационализации планирования и осуществления профилактических и противоэпидемических мероприятий и разработки эпидемиологического прогноза
- б) система динамического и комплексного слежения за эпидемическим процессом инфекционной болезни на определенной территории, включающая сбор, передачу, анализ и оценку эпидемиологической информации в целях разработки рекомендации по рационализации и повышению эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий
- в) изучение эпидемиологической ситуации на определенной территории, осуществляемое в ходе ее развития с целью принятия оперативных решений по управлению эпидемическим процессом

Ответы: 1-г, 2-а, 3-в, 4-в, 5-д, 6-в, 7-а, 8-б, 9-а, 10-а.

Примеры заданий по оценке освоения практических навыков (ситуационных задач):

Проверяемые компетенции: ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4;

Задача 1.

В детском дошкольном учреждении зарегистрированы множественные случаи (18 детей и 2 воспитателя) острой кишечной инфекции с однотипной клинической картиной. Все случаи возникли практически одновременно в разных группах детского учреждения.

Назовите тип эпидемического очага, определите его границы, дайте прогноз развития и предложите меры по ликвидации. Составьте план противоэпидемических мероприятий в очаге. Представьте ответ в виде схемы.

Схема составления плана противоэпидемических мероприятий в очаге.

1. Источник инфекции
2. Механизм передачи
3. Лица, контактировавшие с источником инфекции

Эталон ответа к задаче 1.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Образовательная программа направления подготовки 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета)	УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ» ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
--	---	--

Тип эпидемического очага: острый, распространенный, местного происхождения, с множественными случаями, веерообразной передачей.

Граница очага – пределы дошкольного учреждения.

Прогноз при своевременном проведении противоэпидемических мероприятий – благоприятный.

С целью ликвидации очага проводятся противоэпидемические мероприятия, направленные на 1 и 2 звенья эпидемического процесса.

План противоэпидемических мероприятий:

- воздействие на источник инфекции: изоляция и лечение выявленных больных;
- воздействие на механизм передачи: очаговая дезинфекция (текущая и заключительная), очаговая дезинсекция (при наличии мух и/или тараканов);
- наблюдение за контактными (детьми, персоналом) 7 дней с момента выявления последнего больного (осмотр, ежедневная термометрия); обследование всех контактных (бактериологическое исследование испражнений на шигеллы, сальмонеллы, эшерихии, условно-патогенную флору); карантинные мероприятия: запрет на прием новых детей в дошкольное учреждение, на перевод детей из данного дошкольного учреждения в другие.

Перечень контрольных вопросов для письменного опроса:

№	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые компетенции
1	Предмет и методы эпидемиологии, ее связь с другими дисциплинами.	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
2	Роль эпидемиологии для медицинской науки и здравоохранения. Понятие об эпидемиологии неинфекционных заболеваний.	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
3	История развития эпидемиологии. Значение трудов Д.К.Заболотного, Н.Ф.Гамалеи, Л.В.Громашевского, Е.Н. Павловского, В.А. Башенина, И.И. Мечникова.	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
4	Учение об эпидемическом процессе. Определение понятия, интенсивность эпидемического процесса.	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
5	Краткая характеристика трех звеньев эпидемического процесса и их взаимосвязь.	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
6	Определение понятия «источник инфекции». Источники инфекции при антропонозах, зоонозах, сапронозах, их характеристика.	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
7	Механизмы и пути передачи инфекции. Факторы передачи инфекции.	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
8	Принципы классификации инфекционных болезней. Эволюционные основы классификации Л.В. Громашевского. Современная эколого-эпидемиологическая классификация.	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
9	Роль социальных и природных факторов в развитии эпидемического процесса. Учение о природной очаговости инфекционных болезней (Е.Н.	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Образовательная программа направления подготовки 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета)	УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ» ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
--	---	--

	Павловский).	
10	Эпидемиологическое обследование, его значение в борьбе с инфекциями. Мероприятия по ликвидации эпидемического очага.	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
11	Организация противоэпидемической работы на врачебном участке. Роль участкового врача в профилактике инфекционных заболеваний.	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
12	Взаимосвязь эпидемиологии и клиники инфекционных заболеваний в системе противоэпидемических мероприятий.	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
13	Организация работы кабинета инфекционных заболеваний (КИЗа) при поликлиниках.	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
14	Структура и организация работы учреждений эпиднадзора. Эпиддокументация.	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
15	Современные представления о дезинфекции. Виды дезинфекции и ее роль в системе противоэпидемических мероприятий.	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
16	Химические средства дезинфекции. Характеристика и способы их применения.	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
17	Механические и физические средства дезинфекции. Их характеристика, способы применения.	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
18	Типы дезинфекционных камер, их устройство и способы проведения дезинфекции в них.	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
19	Дезинсекция. Основные средства и их применение.	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
20	Дератизация, ее методы и средства.	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
21	Восприимчивость к инфекционным болезням. Виды иммунитета и его влияние на развитие эпидемического процесса.	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
22	Основные положения и требования по организации и проведению профилактических прививок.	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
23	Характеристика биологических препаратов, относящихся к группе вакцин, анатоксинов.	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
24	Характеристика препаратов, относящихся к группе сывороток, иммуноглобулинов. Бактериофаги.	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
25	Роль и значение иммунопрофилактики. Вклад зарубежных и отечественных ученых в развитие вакцинопрофилактики.	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
26	Современное состояние и перспективы вакцинопрофилактики.	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
27	Санитарная охрана территории, карантинные мероприятия, их значение в защите государства от инфекционных болезней. Первичные мероприятия при выявлении больного особо опасной инфекцией в поликлинике, больнице, на дому.	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
28	Предметы противочумного костюма. Порядок их надевания и снятия.	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
29	Устройство и режим работы холерного и	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Образовательная программа направления подготовки 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета)	УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ» ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
--	---	--

	провизорного стационаров (госпиталей).	
30	Противоэпидемические и профилактические мероприятия при особо опасных инфекциях (ООИ).	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
31	Эпидемиологическая характеристика группы воздушно-капельных инфекций.	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
32	Эпидемиологическая характеристика группы кишечных инфекций.	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
33	Эпидемиологическая характеристика группы трансмиссивных (кровяных) инфекций.	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
34	Эпидемиологическая характеристика группы инфекций наружных покровов.	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
35	Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в очагах воздушно-капельных инфекций.	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
36	Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в очагах трансмиссивных (кровяных) инфекций (чума, сыпной тиф).	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
37	Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в очагах кишечных инфекций.	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
38	Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в очагах инфекций наружных покровов.	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
39	Диагностика и профилактика инфекций связанных с оказанием медицинской помощи.	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4

Рассмотрено на заседании кафедры инфекционных болезней с
эпидемиологией, тропической медициной,
протокол № 13 от «18» июня 2024 г.

Заведующий кафедрой



Чернявская О.А.