ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к ОПОП

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России

_____Д.В.Михальченко
«18» августа 2024 г.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
программа специалитета
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело,
направленность (профиль) Медико-профилактическое дело,
форма обучения очная

для обучающихся 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024
годов поступления

(актуализированная редакция)

Волгоград, 2024

Оглавление

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА» 7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВАКЦИНОПРОФИЛАКТИКИ»....15

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ГИГИЕНЫ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»....19

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ГИГИЕНЫ ПИТАНИЯ»....28

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЕЗИНФЕКТОЛОГИИ» 36

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ» 39

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА» 48

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 51

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЧЕСКАЯ ХИМИЯ» 56

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЯ, ЭКОЛОГИЯ»....61

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЭТИКА» 69

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ, ВОЕННО-ПОЛЕВАЯ ТЕРАПИЯ»....74

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВОЕННАЯ ГИГИЕНА»....81

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ» 85

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ» ..87

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ» 96

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА ПИТАНИЯ»....103

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА ТРУДА» 112

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА УМСТВЕННОГО ТРУДА».117

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ФИЗИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СРЕДЫ» 120

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ» 125

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ» 131

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ» 137

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЗАЩИТА ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ» 144

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИММУНОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ» 148

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИММУНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВАКЦИНАЦИИ» 154

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИММУНОЛОГИЯ» 158

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» 163

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ, ПАРАЗИТОЛОГИЯ» 166

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА, МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА, СТАТИСТИКА» 174

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 180

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СТАТИСТИКА» 183

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ» 187

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ» 189

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ» 191

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ» 195

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА» 197

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КОММУНАЛЬНАЯ ГИГИЕНА» 203

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРОЛОГИЯ» 216

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК» 219

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА, ВРАЧЕБНЫЙ КОНТРОЛЬ» 221

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА (РАДИОЛОГИЯ)» 225

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ» 229

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА».....234

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ» 238

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕНЕДЖМЕНТ В САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ» 243

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ» 248

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НЕВРОЛОГИЯ» 250

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ УГРОЖАЮЩИХ ЖИЗНИ СОСТОЯНИЯХ» 258

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ».....262

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ГИГИЕНА» 268

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ХИМИЯ, БИООРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ».....276

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ» 287

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ».....299

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ» 313

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ГОССАНЭПИДНАДЗОРА».....319

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО» 325

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ» 330

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ» 333

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПСИХОГИГИЕНЫ».....338

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ» 342

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ».....345

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ» 349

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ» 355

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОЦЕНКА РИСКОВ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ» 363

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»...368

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОФИЗИОЛОГИЯ» 372

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ»....376

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»....382

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ» 385

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ» .391

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХИАТРИЯ, НАРКОЛОГИЯ» 404

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ, ПЕДАГОГИКА» 411

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РАДИАЦИОННАЯ ГИГИЕНА» 418

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РАДИОБИОЛОГИЯ»....426

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РЕАНИМАТОЛОГИЯ, ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ» 430

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «САНИТАРНАЯ МИКРОБИОЛОГИЯ».436

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ»....440

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ» 446

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»....450

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА» 455

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СТОМАТОЛОГИЯ» 460

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА» 465

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНИЧЕСКОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОСПОТРЕБНАДЗОРА»....473

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТОКСИКОЛОГИЯ» 475

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТРАВМАТОЛОГИЯ» 478

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» 483

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАКОЛОГИЯ» 487

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИКА, МАТЕМАТИКА».....504

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ» 508

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕНИЯМИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗДОРОВЬЯ».....516

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (ЭЛЕКТИВНЫЕ МОДУЛИ)».....520

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ».....525

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИЯ».....530

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА».....535

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ» 539

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ, ВОЕННАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ».....545

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ НАДЗОР ЗА ИНФЕКЦИЯМИ, СВЯЗАННЫМИ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ» 560

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИДЕМИЧЕСКИЙ НАДЗОР ЗА ОСОБО ОПАСНЫМИ ИНФЕКЦИЯМИ» 563

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....567

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА»

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 9 семестр
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 9 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 9 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр.

Цель дисциплины: сформировать целостное представление о правовой системе в сфере охраны здоровья Российской Федерации, что позволит грамотно использовать нормативно-правовые документы на практике; выработать позитивное отношение к медицинскому праву; познакомить будущих специалистов с нормативно-правовыми документами необходимыми для выполнения профессиональных функций; повысить правовую культуру и правосознание.

Задачи дисциплины:

- выработка умения понимать законы и подзаконные акты, применять теоретические правовые знания в практической деятельности, ориентироваться в многообразии правовых документов в сфере охраны здоровья, формировать правовой кругозор будущих специалистов, дать знания и умения необходимые для работы в правовом поле;
- развитие личности, формирование правовой культуры, социально-правовой внутренней убежденности и необходимости соблюдать нормы права при осуществлении профессиональной деятельности;
- воспитание гражданской ответственности и дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, в том числе пациента;
- научить будущих специалистов ориентироваться в конкретной ситуации, возникающей в профессиональной деятельности и принимать правильное решение на основе действующего законодательства в сфере охраны здоровья;
- овладение навыками решать практические задачи в медико-правовой сфере профильного образования.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Медицинское право в правовой системе РФ: основные права и обязанности субъектов медицинского права.

Модульная единица 1.1. Система законодательства в сфере охраны здоровья.

Конституция РФ, принятая 12 декабря 1993 г. – основной закон государства, закрепляющий основные права граждан. Конституционные положения о защите прав граждан в сфере оказания медицинской помощи:

ст. 7 – в Российской Федерации охраняется труд и здоровье людей;

ст. 20 – каждый имеет право на жизнь;

ст. 21 – никто не может быть без добровольного согласия подвергнут медицинским, научным или иным опытам;

ст.22 – право на свободу и личную неприкосновенность;
ст.23 – право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну;
ст. 39 – каждому гарантируется социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности;
ст. 41 – каждый имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь;
ст.71 и 72 определяют объем полномочий федерации и ее субъектов в сфере охраны здоровья.
Система законодательства об охране здоровья: общее законодательство (применяется не только в отношениях по охране здоровья, но и в других сферах жизни общества) и специальное законодательство (содержит исключительно специальные нормы об охране здоровья).
Общее законодательство Российской Федерации, применяемое для регулирования отношений по охране здоровья: Гражданский кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ, Кодекс РФ об административных правонарушениях, Уголовный кодекс РФ и иные федеральные законы.
Специальное законодательство Российской Федерации по охране здоровья: федеральный закон от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» – основной федеральный закон в сфере охраны здоровья и иные специальные федеральные законы, специальные указы Президента Российской Федерации, специальные постановления Правительства Российской Федерации, приказы министерства здравоохранения Российской Федерации, нормативно-правовые акты субъектов Российской Федерации по вопросам охраны здоровья населения.
Модульная единица 1.2. Организация охраны здоровья.
Федеральный закон от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»:
ст.2 – основные понятия (здоровье, охрана здоровья граждан, медицинская помощь, медицинская услуга, медицинское вмешательство, пациент, медицинская организация, медицинская деятельность, медицинский работник, лечащий врач, качество медицинской помощи и др.);
ст.4 – основные принципы охраны здоровья;
ст.13 – врачебная тайна;
ст.29 – организация охраны здоровья (государственная, муниципальная и частная система здравоохранения);
ст.32 – медицинская помощь (классификация медицинской помощи по видам, условиям, форме оказания);
ст.33 – первичная медико-санитарная помощь;
ст.34 – специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь;
ст.35 – скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь;
ст.36 – паллиативная медицинская помощь;
ст.37 – организация оказания медицинской помощи (в соответствии с положением об организации оказания медицинской помощи по видам медицинской помощи, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи);
ст.70 – лечащий врач;
ст.72 – права медицинских работников;
ст.73 – обязанности медицинских работников;
ст.78 – права медицинских организаций;
ст.79 – обязанности медицинских организаций;
ст.80 – программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;
Модульная единица 1.3. Права и обязанности пациента в сфере охраны здоровья.
Правовой статус гражданина в медицинских правоотношениях.

Группы прав пациента при обращении за медицинской помощью: права пациента, производные от конституционных прав человека; права пациента при непосредственном обращении за медицинской помощью; права отдельных групп населения.
Право пациента на информацию о состоянии здоровья.
Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство.
Отказ от медицинского вмешательства.
Медицинское вмешательство без согласия пациента.
Выбор врача и медицинской организации.
Обязанности граждан в сфере охраны здоровья.

Модуль 2. Роль современного права в повседневной профессиональной деятельности.
Модульная единица 2.1. Порядок допуска к профессиональной медицинской деятельности.
Профессиональная медицинская деятельность. Понятие медицинской деятельности, медицинской организации, медицинского работника.
Допуск организаций к медицинской деятельности (основанием допуска организаций к медицинской деятельности является наличие лицензии на осуществление медицинской деятельности).
Нормативная база лицензирования медицинской деятельности.
Лицензирующие органы.
Работы и услуги, составляющие медицинскую деятельность.
Лицензионные требования, предъявляемые к соискателю лицензии на медицинскую деятельность.
Лицензионные требования, предъявляемые к лицензиату при осуществлении им медицинской деятельности.
Юридические последствия нарушения лицензионных требований.
Допуск физических лиц к медицинской деятельности (право на осуществление медицинской деятельности в Российской Федерации имеют лица, получившие медицинское или иное образование в Российской Федерации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и имеющие свидетельство об аккредитации специалиста).
Порядок допуска лиц, получивших медицинское образование и (или) квалификацию в иностранных государствах.
Порядок допуска лиц, имеющих медицинское образование, но не работавших по своей специальности более 5 лет.
Порядок допуска лиц, не завершивших освоение программ высшего медицинского образования и лиц с высшим медицинским образованием к осуществлению медицинской деятельности на должностях среднего медицинского персонала.
Порядок аккредитации специалиста.
Первичная аккредитация, первичная специализированная аккредитация, периодическая аккредитация.
Особый порядок получения права на осуществление медицинской деятельности до 1 января 2026 года.
Модульная единица 2.2. Особенности трудовых отношений с медицинскими работниками.
Документы, предъявляемые медицинскими работниками при заключении трудового договора. Медицинское освидетельствование медицинских работников: предварительное и периодическое.
Продолжительность рабочего времени медицинских работников.
Особенности труда медицинских работников за пределами установленной продолжительности рабочего времени (сверхурочная работа, совместительство).

Порядок привлечения к сверхурочной работе.
Работа по совместительству.
Перевод на дистанционную работу.
Ежегодные дополнительные оплачиваемые отпуска медицинских работников.
Отпуск без сохранения заработной платы.
Пенсионное обеспечение медицинских работников. Право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в связи с лечебной деятельностью.
Общие основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Особенности расторжения трудового договора по инициативе работодателя. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон. Общий порядок прекращения трудового договора.
Видеонаблюдение на рабочих местах.
Предполагаемое формирование единой отраслевой системы оплаты труда для государственных учреждений здравоохранения.
Модульная единица 2.3. Порядок проведения проверок медицинских организаций органами государственного контроля (надзора).
Нормативная правовая база организации государственного контроля (надзора).
Понятие государственного контроля (надзора), мероприятия по контролю, проверки.
Применение риск-ориентированного подхода при организации государственного контроля (надзора). Отнесение медицинских организаций к определенной категории риска.
Организация и проведение плановой проверки. Проверочные листы (списки контрольных вопросов).
Организация и проведение внеплановой проверки.
Документарная проверка.
Выездная проверка.
Срок проведения проверки.
Порядок организации проверки. Ограничения при проведении проверки. Оформление результатов проверки.
Контрольная закупка.
Меры, принимаемые должностными лицами органа государственного контроля (надзора) в отношении фактов нарушений, выявленных при проведении проверки.
Недействительность результатов проверки, проведенной с грубым нарушением требований действующего законодательства.
Права юридического лица, индивидуального предпринимателя при проведении проверки.
Модульная единица 2.4. Административная ответственность медицинских работников и медицинских организаций.
Нормативная правовая база.
Административное правонарушение, понятие, его признаки (противоправность, виновность, наказуемость). Форма, виды административной ответственности.
Состав административного правонарушения (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона и их характеристика). Понятие деяния (действие и бездействие). Понятие вины: умысел (прямой и косвенный) и неосторожность (легкомыслие и небрежность).
Виды административного наказания.
Административные правонарушения, посягающие на здоровье и санитарно-эпидемиологическое благополучие человека.
Административные правонарушения в области связи и информации (ст.ст. 13.11; 13.12; 13.14 КоАП РФ).
Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности (ст.14.1 КоАП РФ).

Административные правонарушения против порядка управления (ст.ст. 19.4; 19.5; 19.20 КоАП РФ).
Модульная единица 2.5. Гражданско-правовая ответственность медицинских работников и медицинских организаций.
Правовые основы гражданско-правовой ответственности.
Понятие гражданско-правовой ответственности, ее специфика.
Виды гражданско-правовой ответственности: договорная и внедоговорная (деликтная).
Договорная гражданско-правовая при оказании медицинских услуг.
Платные медицинские услуги. Правила предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 11.05.2023г. №736. Организация медицинской помощи при предоставлении платных медицинских услуг.
Содержание договорной гражданско-правовой ответственности составляют имущественные взыскания: неустойка (пени, штраф), возмещение убытков.
Внедоговорная (деликтная) гражданско-правовая ответственность в медицинской сфере, ее определение и содержание. Возмещение вреда, причиненного жизни и (или) здоровью граждан при оказании им медицинской помощи.
Условия гражданско-правовой ответственности: противоправный характер поведения нарушителя, наличие у потерпевшего вреда или убытков, причинная связь между противоправным поведением нарушителя и наступившими вредоносными последствиями, вина правонарушителя. Противоправность.
Вред в гражданском праве: материальный (реальный ущерб и упущенная выгода) и моральный, в том числе при ненадлежащем оказании медицинской помощи. Порядок возмещения вреда.
Ответственность юридического лица за вред, причиненный его работником. Применение ограниченной материальной ответственности работника. Случаи применения полной материальной ответственности работника за причиненный ущерб. Определение размера компенсации за вред жизни и здоровью.
Компенсация морального вреда. Основания и предмет исков пациентов о компенсации морального вреда, причиненного им при оказании медицинской помощи.
Определение вины. Обязанность доказывания медицинской организацией отсутствия вины.
Причинно-следственная связь между деянием и наступившими последствиями. Судебно-медицинская экспертиза по гражданским делам.
Модульная единица 2.6. Уголовная ответственность медицинских работников (профессиональные и должностные преступления в сфере здравоохранения).
Актуальность вопросов уголовной ответственности медицинских работников.
Понятие преступления, его состав, элементы состава преступления.
Квалифицирующие признаки тяжести вреда, причиненного здоровью человека.
Причинная связь в уголовном праве. Судебно-медицинская экспертиза по уголовным делам.
Субъект преступления, его признаки. Специальный субъект. Уголовная ответственность лица, которое во время совершения общественно опасного деяния находилось в состоянии невменяемости.
Субъективная сторона преступления. Вина и ее формы: умысел (прямой и косвенный), неосторожность (легкомыслие и небрежность). Невиновное причинение вреда. Перечень обстоятельств, которые могут повлечь объективно ненадлежащую медицинскую помощь.
Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
Категории преступлений.
Понятие уголовного наказания и цели его применения. Виды уголовных наказаний. Общие начала назначения уголовных наказаний.

Профессиональные преступления в сфере охраны здоровья: преступления против жизни и здоровья, ненадлежащее оказание медицинской помощи, неоказание медицинской помощи. Квалификация преступлений против здоровья населения.
Оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности (ст.238 УК РФ) и применение ее к медицинским работникам.
Преступления против конституционных прав человека. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Преступления в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ. Преступления в сфере оборота сильнодействующих или ядовитых и новых потенциально опасных психоактивных веществ. Преступления в сфере оборота лекарственных средств.
Должностные преступления. Определение должностного преступления. Понятие должностного лица. Виды должностных преступлений. Получение взятки. Мелкое взяточничество.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1.1. Знает сущность и признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах жизни, основные регулирующие их правовые нормы	- сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; - меры по профилактике коррупции; - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции; - ответственность за коррупционные правонарушения					+
	УК-10.2.1. Умеет идентифицировать и оценивать проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии им		- определять коррупционное поведение и меры по противодействию ему; - формировать собственную гражданскую позицию в противодействии коррупции; - анализировать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; - применять полученные знания в практических				

			ситуациях для выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционному поведению				
	УК-10.3.1. Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности, в том числе навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами			- навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; - навыками применять полученные знания в практических ситуациях для выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционному поведению; - способностью принимать обоснованные решения по недопущению коррупционного поведения			
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	- деонтологические принципы профессиональной деятельности; - морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, этические основы современного законодательства					+
	ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения	- общие и специальные нормативные правовые акты РФ в сфере охраны здоровья					
	ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности	- правовые нормы Российской Федерации, используемые в профессиональной врачебной деятельности, в том числе административного, гражданского и уголовного законодательства					
	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей		- соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности; - осуществлять консультирование граждан и представителей юридических лиц в рамках компетенции в доступной форме, предотвращать возможные конфликтные ситуации; - проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам своей профессиональной				

			деятельности				
	ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)		- излагать профессиональную информацию в процессе взаимодействия с коллегами, пациентами и их законными представителями, соблюдая принципы этики и деонтологии				
	ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения		- излагать профессиональную информацию с учетом гендерных, возрастных, этнических и религиозных особенностей пациентов и их законных представителей; - учитывать вышеизложенные особенности личности пациента в процессе профилактики, диагностики и лечения заболеваний				
	ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний			- нормам и правил соблюдения врачебной и иной охраняемой законом тайны в отношении информации, ставшей известной при выполнении профессиональных обязанностей; - нормам и правил взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями в сфере охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - нормам и правил ведения личного приема граждан, представителей юридических лиц, консультирования по вопросам своей профессиональной деятельности			
	ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)			- навыками использования исторического метода, метода сравнительного правоведения, в частности, при анализе содержания положений федерального и регионального законодательства в сфере охраны здоровья; - навыками анализа результатов деятельности органов, осуществляющих функции по охране здоровья населения			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВАКЦИНОПРОФИЛАКТИКИ»

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 11 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 11 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения общекультурными и профессиональными компетенциями и обеспечивающих способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в организации мероприятий по вакцинопрофилактике.

Задачи дисциплины: совершенствование профессиональных компетенций по актуальным вопросам вакционопрофилактики. Контроль качества соблюдения организации иммунопрофилактики в ЛПУ различного профиля с оформлением соответствующей документации.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Общая вакцинология. Частная вакцинология. История вакцинологии. Особенности современной вакцинопрофилактики. Современные технологии производства вакцин. Особенности формирования иммунитета при использовании различных вакцин

Модуль 2 Клиническая вакцинология. Нежелательные поствакцинальные явления. Экстренная иммунопрофилактика. Показания и противопоказания к вакцинации. Особенности вакцинации разных контингентов населения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	- методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений					+
	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной		- собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области				

	области						
	УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними				
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			- опыта формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			
	УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности			- разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности			
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологическ ие, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.1.1. Знает эффективные дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологическ ие, и иные вещества и их комбинации	- эффективные дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологическ ие, и иные вещества и их комбинации					+
	ОПК-4.2.1. Умеет обосновать выбор и оценить эффектив-ность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологическ их, и иных веществ и их комбинаций при решении про-фессиональных задач с позиций доказательной медицины		- обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологическ их, и иных веществ и их комбинаций при решении про-фессиональных задач с позиций доказательной медицины				
	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированног о оборудования и медицинских изделий при решении про-фессиональных задач			- алгоритма применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированн ого оборудования и медицинских изделий при решении про-фессиональных задач			
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональн	ОПК-5.1.1. Знает о физиологическом состоянии	- знает о физиологическом состоянии					+

ые, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	организма человека и основные патологические процессы, происходящие при заболеваниях	организма человека и основные патологические процессы, происходящие при заболеваниях					
	ОПК-5.2.1. Умеет определять и оценивать морфофунк-циональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека		- определять и оценивать морфофунк-циональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека				
	ОПК-5.2.2.Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач		- оценивать результаты клинико--лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач				
	ОПК-5.3.1. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профес-сиональных задач			- алгоритма клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач			
ПК-4. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса санитарно гигиенических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	ПК-4.1.1. Знает принципы составления плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа	- принципы составления плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа					+
	ПК-4.1.2. Знает алгоритм оценки правильности и полноты программы производственного контроля	- алгоритм оценки правильности и полноты программы производственного контроля					
	ПК-4.2.1. Умеет обосновывать, разрабатывать, оценивать достаточность и эффективность плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа		- обосновывать, разрабатывать, оценивать достаточность и эффективность плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа				
	ПК-4.2.2. Умеет составить план, организовать и оценить правильность определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам		- составить план, организовать и оценить правильность определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам				
	ПК-4.3.1. Владеет алгоритмом оценки			- алгоритма оценки			

	правильности и полноты программы производственного контроля			правильности и полноты программы производственного контроля			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ГИГИЕНЫ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022 года поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 12 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 12 семестр.

Цель дисциплины: освоение методологии профилактической медицины, в овладении гигиеническими знаниями и умениями по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье детей и подростков, принципами оценки и состояния здоровья и организации профилактической работы для детей и подростков в организациях разного вида, и детей и подростков с ОВЗ, использование риск-ориентированного подхода к организации надзора за объектами гигиены детей и подростков, а также на осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний о факторах окружающей среды и среды обитания детей и подростков, механизмах их воздействия на их здоровье;
- обучение студентов важнейшим методам оценки факторов окружающей среды и здоровья, физического развития детей и подростков, позволяющим решать профессиональные задачи диагностики состояния здоровья на индивидуальном и популяционном уровнях с использованием приемов доказательной медицины и элементов парадигмы оценки риска;
- формирование у студентов практических знаний, навыков и умений проведения врачебного контроля за состоянием здоровья детей и подростков в детских образовательных учреждениях, а также разработки оздоровительно-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение заболеваемости детского населения;
- обучение студентов выбору оптимальных научно-обоснованных мероприятий по профилактике заболеваемости детей и подростков, форм и методов пропаганды здорового образа жизни, а также использованию факторов окружающей среды в оздоровительных целях;
- обучение студентов правовым и организационным основам деятельности в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия и защиты прав потребителей формирование системы мышления и действий процессе, направленном на доказательное установление связей обнаруживаемых изменений в состоянии здоровья с действием факторов среды обитания, соединение в деятельности выпускника элементов первичной и вторичной профилактики;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- усвоение теоретических основ дисциплины для правильного понимания взаимодействия организма ребенка с комплексом факторов среды обитания.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Основы законодательства РФ, основные нормативно–технические документы по охране здоровья детского населения; основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья детей и подростков; основы организации медико-профилактической помощи населению; основы законодательства о здравоохранении и санитарно–эпидемиологическом благополучии

населения; основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций; правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики.

Модуль 2. Основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; основные принципы построения здорового образа жизни; показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе СГМ; методы установления причинно–следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно–эпидемиологического надзора в учреждениях для детей и подростков.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	- основные принципы критического анализа, основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы в области здравоохранения и санитарно-эпидемиологического благополучия населения					+
	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области		- собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области				
	УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними				
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			- опыта формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			
	УК-1.3.2. Владеет навыком разработки			- метода расчета показателей			

	стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности			медицинской статистики, выявлять факторы риска заболеваний во взаимосвязи с факторами среды обитания для разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности			
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1.3. Знает основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности	- основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности					+
	УК-3.1.4. Знает модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений	- модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений					
	УК-3.2.2. Умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий		- учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий				
	УК-3.2.3. Умеет предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий		- предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий				
ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ОПК-2.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической	- критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их					+

	медицины	профилактики, основы гигиены и профилактическо й медицины, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов					
ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучн ых понятий и методов	ОПК-3.1.1. Знает основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы	- методы оценки влияния характера действия на организм человека вредных и опасных факторов среды обитания и трудового процесса					+
	ОПК-3.3.1. Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач			-алгоритма основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач			
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.1.1. Знает эффективныедезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации	- средства, методы и способы, оборудование, технологии дезинфекции, стерилизации, дератизации, дезинсекции, иммунобиологические препараты для иммунопрофилактики населения					+
	ОПК-4.2.1. Умеет обосновать выбор и оценить эффективностьдезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины		- обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины				
	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач			- алгоритма применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач			
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные,	ОПК-5.1.1. Знает о физиологическом состоянии организма человека и основные	- основы законодательства РФ, основные нормативно					+

физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	патологические процессы, происходящие при заболеваниях	документы по организации и проведению оценки состояния здоровья, заболеваемости, морфофункционального и физиологического состояния человека					
	ОПК-5.2.2.Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач		- определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека, результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики				
	ОПК-5.3.1. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач			- алгоритма клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач			
ПК-5. Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников.	ПК-5.1.1. Знает алгоритм проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	- алгоритм проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников					+
	ПК-5.2.1. Умеет оценивать правильность оформления личной медицинской книжки		- оценивать правильность оформления личной медицинской книжки				
	ПК-5.2.2. Умеет готовить материал для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп		- готовить материал для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп				
	ПК-5.3.1. Владеет алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников			- алгоритма проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников			
ПК-10. Способность и готовность к организации и проведению мероприятий по определению факторов риска развития неинфекционных	ПК-10.1.1. Знает алгоритм проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов	- алгоритм проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации детей и					+

заболеваний	риска развития неинфекционных заболеваний	подростков, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний					
	ПК-10.2.1. Умеет проводить краткое индивидуальное и (или) углубленное профилактическое консультирование (индивидуальное, групповое)		- проводить краткое индивидуальное и (или) углубленное профилактическое консультирование (индивидуальное, групповое)				
	ПК-10.2.2. Умеет осуществлять контроль мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний		- контролировать мероприятия по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний				
	ПК-10.3.1. Владеет алгоритмом проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний			- алгоритма проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации детей и подростков, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний.			
ПК-11 Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок.	ПК-11.1.1. Знает лабораторные исследования, используемые для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок	- методы и методики изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности					+
	ПК-11.1.2. Знает методики отбора проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерения физических факторов среды обитания	- методики отбора проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерения физических факторов среды обитания					
	ПК-11.2.1. Умеет составлять программу лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок		- составлять программу лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок				
	ПК-11.2.2. Умеет проводить отбор проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов		- проводить отбор проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение				

	среды обитания		физических факторов среды обитания				
	ПК-11.2.3. Умеет проводить изучение и оценку работоспособности, функционального состояния человека (населения), заболеваемости в связи с воздействием факторов среды обитания		- проводить изучение и оценку работоспособности, функционального состояния человека (населения), заболеваемости в связи с воздействием факторов среды обитания				
	ПК-11.2.4. Умеет проводить расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений)		- проводить расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений)				
	ПК-11.2.5. Умеет оформлять документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок		- оформлять документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок				
	ПК-11.3.1. Владеет навыками изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценке установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население)			- навык изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценке установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье детей и подростков			
ПК-13. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке физического и психического развития детей, к оценке факторов образовательной среды, технологий обучения и воспитания детей и подростков, предметов детского обихода.	ПК-13.1.1. Знает алгоритм оценки соответствия образовательных учреждений, условий организации, режимов обучения и воспитания детей различных возрастных групп	- алгоритм оценки соответствия образовательных учреждений, условий организации, режимов обучения и воспитания детей различных возрастных групп					+
	ПК-13.1.2. Знает алгоритм оценки физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма	- алгоритм оценки физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма					
	ПК-13.1.3. Знает алгоритм гигиенической	- алгоритм гигиенической					

	оценки предметов детского обихода	оценки предметов детского обихода					
	ПК-13.1.4. Знает алгоритм гигиенической оценки факторов образовательной среды и разработки профилактических и оздоровительных мероприятий	- алгоритм гигиенической оценки факторов образовательной среды и разработки профилактических и оздоровительных мероприятий					
	ПК-13.2.1. Умеет оценивать результаты медицинских осмотров, заболеваемость детей различных возрастных групп и правильность распределения детей по группам здоровья		- оценивать результаты медицинских осмотров, заболеваемость детей различных возрастных групп и правильность распределения детей по группам здоровья				
	ПК-13.3.1. Владеет алгоритмом оценки соответствия образовательных учреждений, условий организации, режимов обучения и воспитания детей различных возрастных групп			- алгоритма оценки соответствия образовательных учреждений, условий организации, режимов обучения и воспитания детей различных возрастных групп			
	ПК-13.3.2. Владеет алгоритмом оценки физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма			- алгоритма оценки физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма			
	ПК-13.3.3. Владеет алгоритмом гигиенической оценки предметов детского обихода			- алгоритма гигиенической оценки предметов детского обихода			
	ПК-13.3.4. Владеет алгоритмом гигиенической оценки факторов образовательной среды и разработки профилактических и оздоровительных мероприятий.			- алгоритма гигиенической оценки факторов образовательной среды и разработки профилактических и оздоровительных мероприятий			
ПК-20. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	ПК-20.1.1. Знает методы проведения научно-практических исследований	- методы проведения научно-практических исследований изучения основ взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов					+

		жилой среды на организм					
	ПК-20.2.1. Умеет применять методы проведения научно-практических исследований (изысканий)		- применять методы проведения научно-практических исследований (изысканий)				
	ПК-20.2.2. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)		- работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)				
	ПК-20.3.1. Владеет навыком работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)			- навык работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ГИГИЕНЫ ПИТАНИЯ»

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 12 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 12 семестр.

Цель дисциплины: освоение методологии профилактической медицины, овладении гигиеническими знаниями и умениями оценки воздействия питания состояние здоровья населения, роли различных нутриентов, технологий на процесс роста, развития, регенерации органов и тканей людей разного возраста, профессиональной принадлежности, физической нагрузки, профилактики острых и хронических инфекционных заболеваний, а также заболеваний неинфекционной этиологии.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний о механизмах влияния питания на здоровье населения;
- обучение студентов основам рационального питания;
- обучение студентов основам лечебного (диетического) и лечебно-профилактического питания;
- обучение студентов законодательным основам использования ГМО, нанопроцессов, пищевых добавок и других новых технологий в производстве, обработке и упаковке продуктов;
- формирование у студентов практических навыков и умений проведения контроля (оценки) качественного и количественного СОС – сбалансированности отдельных нутриентов различных рационов питания;
- обучение студентов основам причинно-следственных связей возникновения пищевых отравлений алиментарных, инвазионных, инфекционных заболеваний;
- формирование у студентов практических знаний, навыков и умений по диагностике, исследованию и профилактике алиментарных, инфекционных и инвазионных заболеваний, а также пищевых отравлений;
- обучение студентов основам санитарно-гигиенического обследования и лабораторно-инструментального контроля предприятий общественного питания, торговли и переработки продовольственных товаров;
- формирование у студентов основ правовых, организационных и принудительных форм деятельности в сфере надзора за питанием населения;
- формирование у студентов навыков изучения и использования законодательных актов научной литературы, результатов статистической обработки материалов, мониторинга;
- формирования у студентов умения и навыков публичного представления результатов творческого анализа санитарно-гигиенической политики области гигиены питания населения.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья населения; основы организации медико-профилактической помощи населению; основы законодательства о здравоохранении и

санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; правовые основы государственной политики в области питания населения.

Модуль 2. Основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; основные принципы построения здорового образа жизни; показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе СГМ; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области питания населения;

Модуль 3. Нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности; основы и причины организации рационального питания населения; санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест.

Модуль 4. Гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы; принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на население факторов среды обитания в условиях населенных мест; принципы гигиенического нормирование вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; меры профилактики их вредного воздействия; основы лечебно-профилактического питания; правовые и организационные основы деятельности в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия и защиты прав потребителей, основы правоприменительной практики в работе врача-гигиениста.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	- основные принципы критического анализа, основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы в области здравоохранения и санитарно-эпидемиологического благополучия					+

		населения					
	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области		- собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области				
	УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними				
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			- опыта формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			
	УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности			- навык разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности			
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1.3. Знает основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности	- основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности					+
	УК-3.1.4. Знает модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений	- модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений					
	УК-3.2.2. Умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий		- учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий				
	УК-3.2.3. Умеет						

	предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий						
ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ОПК-2.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины	- критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов					+
ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ОПК-3.1.1. Знает основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы	- методы оценки влияния характера действия на организм человека вредных и опасных факторов среды обитания и трудового процесса					+
	ОПК-3.3.1. Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач			-алгоритма основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач			
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.1.1. Знает эффективные дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации	- эффективные дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации					+
	ОПК-4.2.1. Умеет обосновать выбор и оценить эффективностьдезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины		- обосновать выбор и оценить эффективностьдезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины				
	ОПК-4.3.1. Владеет			- алгоритма			

	алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач			применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач			
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает о физиологическом состоянии организма человека и основные патологические процессы, происходящие при заболеваниях	- о физиологическом состоянии организма человека и основные патологические процессы, происходящие при заболеваниях					+
	ОПК-5.2.1. Умеет определять и оценивать морфофунк-циональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека		- определять и оценивать морфофунк-циональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека				
	ОПК-5.2.2.Умеет оценивать результатыклинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач		- оценивать результатыклинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач				
	ОПК-5.3.1. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профес-сиональных задач			- алгоритма клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профес-сиональных задач			
ПК-5. Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников.	ПК-5.1.1. Знает алгоритм проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	- алгоритм проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников предприятий питания					+
	ПК-5.2.2. Умеет готовить материал для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп		- готовить материал для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп и оценивать правильность оформления медицинской книжки				
	ПК-5.3.1. Владеет алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной			- алгоритма проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической			

	гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников			подготовки и аттестации должностных лиц и работников			
ПК-10. Способность и готовность к организации и проведению мероприятий по определению факторов риска развития неинфекционных заболеваний	ПК-10.1.1. Знает алгоритм проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний	- алгоритм проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации детей и подростков, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний					+
	ПК-10.2.1. Умеет проводить краткое индивидуальное и (или) углубленное профилактическое консультирование (индивидуальное, групповое)		- проводить краткое индивидуальное и (или) углубленное профилактическое консультирование (индивидуальное, групповое)				
	ПК-10.2.2. Умеет осуществлять контроль мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний		- осуществлять контроль мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний				
	ПК-10.3.1. Владеет алгоритмом проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризациивзрослого населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний			- алгоритма проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризациивзрослого населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний			
ПК-11 Способность и готовность к участию в проведении санитарно эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок.	ПК-11.1.1. Знает лабораторные исследования, используемые для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок	- методы и методики изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности					+
	ПК-11.1.2. Знает методики отбора проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерения физических факторов среды обитания	- методики отбора проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерения физических факторов среды обитания					
	ПК-11.2.1. Умеет		- составлять				

	составлять программу лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок		программу лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок				
	ПК-11.2.2. Умеет проводить отбор проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды обитания		- проводить отбор проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды обитания				
	ПК-11.2.3. Умеет проводить изучение и оценку работоспособности, функционального состояния человека (населения), заболеваемости в связи с воздействием факторов среды обитания		- проводить изучение и оценку работоспособности, функционального состояния человека (населения), заболеваемости в связи с воздействием факторов среды обитания				
	ПК-11.2.4. Умеет проводить расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений)		- проводить расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений)				
	ПК-11.2.5. Умеет оформлять документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок		- оформлять документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок				
	ПК-11.3.1. Владеет навыками изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценке установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население)			- навык изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценке установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье населения			
ПК-20. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских	ПК-20.1.1. Знает методы проведения научно-практических исследований	- методы проведения научно-практических исследований изучения основ					+

задач к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях		взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов жилой среды на организм					
	ПК-20.2.1. Умеет применять методы проведения научно-практических исследований (изысканий)		- применять методы проведения научно-практических исследований (изысканий)				
	ПК-20.2.2. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)		- применять методы проведения научно-практических исследований (изысканий), работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами), вести дискуссию и полемику; способностью и готовностью к редактированию текстов профессионально и социально значимого содержания				
	ПК-20.3.1. Владеет навыком работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)			- навык работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЕЗИНФЕКТОЛОГИИ»

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1., часть, формируемая участниками образовательных отношений

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 10 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр.

Цель дисциплины: Формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения общекультурными и профессиональными компетенциями и обеспечивающих способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в организации мероприятий по дезинфекции и проведению дезинфекционных мероприятий по локализации эпидемического очага инфекции.

Задачи дисциплины: совершенствование профессиональных компетенций по актуальным вопросам дезинфектологии. Контроль качества соблюдения санитарно-эпидемиологического надзора в сфере гигиены труда в ЛПУ различного профиля с оформлением соответствующей документации.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Факторы рабочей среды и трудового процесса, основные закономерности их воздействия на организм, гигиеническое нормирование. Профессиональный риск и его оценка. Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора в сфере гигиены труда. Принципы, формы и методы профилактики профессиональных и производственно обусловленных заболеваний.

Модуль 2. Особенности охраны здоровья работающих из групп риска Особенности охраны здоровья работающих в отдельных отраслях экономики. Правовые основы надзорной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	- методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений					+
	УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта		- осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта				
	УК-1.3.1. Владеет опытом			- опыта формирования оценочных суждений			

	формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			в решении проблемных профессиональных ситуаций			
ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ОПК-2.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины	- знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины					+
	ОПК-2.2.3. Умеет подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни, повышающие грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики		- подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни, повышающие грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики				
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.1.1. Знает эффективные дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации	- эффективные дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации					+
	ОПК-4.2.1. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины		- обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины				
	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач			- алгоритма применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач			
ПК-3 Способность	ПК-3.1.1. Знает	- принципы					+

и готовность участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации	принципы обеспечения санитарной охраны территории Российской Федерации	обеспечения санитарной охраны территории Российской Федерации					
	ПК-3.2.1. Умеет оценивать ситуацию, связанную с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространением инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических,биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека		- оценивать ситуацию, связанную с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространением инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека				
	ПК-3.3.1. Владеет навыком оценки ситуации, связанной с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространением инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека			- оценки ситуации, связанной с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространением инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических,биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека			
ПК-6. Способность к воздействию на здоровье населения	ПК-6.2.3. Умеет осуществлять оценку санитарно эпидемиологической ситуации, предлагать управленческие решения по ее улучшению		- осуществлять оценку санитарно эпидемиологической ситуации, предлагать управленческие решения по ее улучшению				+
	ПК-6.2.4. Умеет информировать органы государственной власти, юридические лица, индивидуальных предпринимателей, население о санитарно-эпидемиологической обстановке и результатах деятельности по ее улучшению		- информировать органы государственной власти, юридические лица, индивидуальных предпринимателей, население о санитарно-эпидемиологической обстановке и результатах деятельности по ее улучшению				

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7-8 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 8 семестр.

Цель дисциплины: научить студентов правильно ориентироваться в акушерской и гинекологической ситуации, уметь оказать догоспитальную помощь при ургентной гинекологической патологии, а также беременной, роженице, родильнице и уметь избрать наиболее целесообразную тактику родоразрешения.

Задачи дисциплины:

− ознакомление будущего санитарного врача по специальности «медико-профилактическое дело» с общими понятиями акушерства и гинекологии в различные возрастные периоды жизни женщины;

− обучение умению своевременно диагностировать и оказывать экстренную помощь беременным, роженицам. родильницам и гинекологическим больным при неотложных состояниях.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Система охраны материнства и детства. Физиологические периоды в жизни женщины. Организация акушерско-гинекологической помощи в России. Менструальный цикл и его регуляция. Изменения в организме беременной женщины. Диагностика беременности. Методы обследования в акушерстве.

Модульная единица 1. Регуляция менструального цикла. Оплодотворение. Имплантация. Гормональный профиль беременности. Изменения в системах: органов дыхания, сердечно-сосудистой, мочеиспускания, пищеварительного тракта, иммунной у беременных. Перинатальный период. Перинатальная заболеваемость и смертность. Группы «высокого риска» по перинатальной патологии. Учение о фетоплацентарной системе. Дисфункция плаценты и методы ее диагностики. Критические периоды развития плода. Влияние экзогенных и эндогенных повреждающих факторов на формирование плода и плаценты.

Модульная единица 2. Признаки беременности: предположительные, вероятные, достоверные, биохимические маркеры беременности, инструментальная диагностика беременности. Определение даты декретного отпуска и срока родов. Диспансеризация беременных женщин. Специальные методы обследования в акушерстве. Наружное акушерское обследование: осмотр беременной, измерение и пальпация живота, приемы Леопольда Левицкого, тазоизмерение, аускультация. Внутреннее акушерское обследование.

Модуль 2. Физиологическое акушерство

Модульная единица 3. Родовые пути. Таз с акушерской точки зрения. Плод как объект родов. Клиническое течение и ведение нормальных родов. Обезболивание родов. Клиника нормального послеродового периода. Период новорожденности.

Строение таза с акушерской точки зрения, Анатомическое строение костного таза. Размеры большого и малого таза, плоскости малого таза. Плод как объект родов: размеры головки и туловища доношенного плода. Причины наступления родов.

Родовые изгоняющие силы. Готовность родовых путей к родам. Клиническое течение родов. Значение методов определения состояния плода в родах. Методы обезболивания (медикаментозные и немедикаментозные). Ведение нормальных родов, понятие о биомеханизме рождения плода, определение периода раскрытия, периода изгнания, ручное пособие при головном предлежании. Признаки отделения плаценты. Способы выделения, отделившегося последа. Особенности течения и ведения послеродового периода. Ранний и поздний послеродовый период. Оценка кровопотери в родах. Осмотр родовых путей. Становление лактации. Транзиторные состояния новорожденных. Уход и вскармливание новорожденных.

Модуль 3. Патологическое акушерство

Модульная единица 4. Тазовые (чисто ягодичное, смешанное, ножное) предлежания, Этиология, диагностика Методы коррекции во время беременности, способы родоразрешения. Пособия в родах при тазовых предлежаниях (по Цовьянову, классическое ручное пособие). Поперечное и косое (устойчивое и не устойчивое) положение плода. Запущенное поперечное положение плода. Клиника, диагностика, родоразрешение, осложнения для матери и плода при неправильных положениях и предлежаниях. Разгибательные вставления головки плода (переднеголовное, лобное, лицевое). Этиология, диагностика, биомеханизмы родов, варианты родоразрешения, осложнения для матери и плода. Многоплодная беременность - понятие, классификация (моно-, бихориональные двойни), этиология, диагностика, тактика, осложнения беременности и родов при многоплодии. Кровотечения в акушерской практике. Кровотечения в первой половине беременности. Этиопатогенез. Факторы риска. Клиника. Диагностика (гистологическая, лабораторная и др.). Дифференциальная диагностика. Тактика врача. Методы лечения. Показания к хирургическому лечению. Критерии излеченности. Профилактика. Прогноз. Реабилитация. Организация неотложной помощи. Борьба с шоком и анемией. Кровотечения во второй половине беременности. Причины, классификация, группы риска по возникновению этой патологии. Диагностика, клиника, тактика. Оказание неотложной помощи. Патология последового и раннего послеродового периодов. Нарушение процессов отделения и выделения последа. Профилактика, диагностика и лечение. Гипотонические состояния матки. Этиопатогенез, клиника, этапы лечения. Геморрагический шок в акушерской практике. Клиника, диагностика, неотложная помощь, профилактика. ДВС - синдром, причины, диагностики, лечение. Преждевременные роды, причины, особенности течения беременности и ведения родов. Перенашивание беременности. Причины внутриутробной гипоксии плода. Причины и клинику асфиксии новорожденного. Реанимационные мероприятия при асфиксии различной степени тяжести.

Модульная единица 5. Этиология, классификация, клиническое течение токсикозов беременных. Рвота беременных, степени тяжести. Лечение рвоты беременных. Показания к прерыванию беременности. Редко встречающиеся формы. Особенности течения беременности. Тактика врача. Преэклампсия, эклампсия. Этиология, патогенез, классификация. Клиника, диагностика. Тактика ведения. Оказание экстренной помощи беременным, родильницам, роженицам при преэклампсии и эклампсии. Узкий таз в современном акушерстве. Классификация суженных тазов. Диагностика узкого таза. Особенности течения беременностей и родов при узком тазе. Осложнения. Профилактика. Нарушения сократительной деятельности матки: слабость родовой деятельности (первичная и вторичная), бурная родовая деятельность, дискоординированная родовая деятельность. Понятие о патологическом прелиминарном периоде, тактика ведения беременных. Этиология, клиническая картина, диагностика, лечение и ведение родов. Осложнения для матери и плода. Родовой травматизм матери. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение,

профилактика. Ведение беременных и рожениц с рубцом на матке. Родовой травматизм плода: повреждение ЦНС, костей, мягких тканей и внутренних органов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение, профилактика. Гнойно-септические заболевания в акушерстве. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, лечение, профилактика, прогноз. Сепсис, септический шок: этиология, клиника, диагностика, тактика врача.
Оперативное акушерство: кесарево сечение, вакуум – экстракция плода, акушерские щипцы. Показания, противопоказания, условия для выполнения. Подготовка к операции. Обезболивание. Техника операции. Осложнения для матери и плода.

Модуль 4. Экстрагенитальная патология и беременность
Особенности течения беременности и родов на фоне различной экстрагенитальной патологии. Влияние беременности на течение соматической патологии.
Модульная единица 6. Течение беременности и родов при сердечно-сосудистых заболеваниях – пороки сердца, гипертоническая болезнь и др. Диагностика заболеваний при беременности. Влияние беременности на течение указанных выше заболеваний. Особенности течения беременности, родов и послеродового периода. Беременность и роды при различных формах анемий. Беременность и роды при эндокринных заболеваниях. Особенности течения беременности и родов у женщин - страдающих сахарным диабетом, тиреотоксикозом, ожирением. Беременность и роды при инфекционных заболеваниях (пиелонефрите, ВИЧ - инфекции, COVID-19, гепатиты).

Модуль 5. Воспалительные заболевания и нарушения менструального цикла.
Модульная единица 7. Методы обследования в гинекологии. Современные методы обследования различной патологии гениталий. Инструментальные методы (кольпоскопия, гистероскопия, лапароскопия, фалопископия). Малоинвазивные методы диагностики: УЗИ, УЗИ с доплерометрией, -графией. Эхоскопия маточных труб, метрасальпингография. Цитологические исследования: мануальная аспирация из полости матки, цитология влагалищного мазка, жидкостная онкоцитология. Онкомаркеры крови и содержимого цервикального канала при злокачественных трансформациях в половых органах.
Модульная единица 8. Воспалительные заболевания гениталий. Воспалительные заболевания гениталий неспецифической этиологии. Клинические формы заболевания вульвы (вульвит, бартолинит, остроконечные кондиломы, старые разрывы промежности). Заболевания влагалища (дрожжевые, старческие вагиниты). Воспалительные заболевания шейки матки (эндоцервицит, эктропион, эрозия, эктопия, лекоплакия). Воспалительные заболевания матки (эндомиометрит и метрит), труб и яичников (острые, подострые, хронические). Этиология, диагностика и лечение этих заболеваний. Принципы местной и общей терапии. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Воспалительные заболевания тазовой клетчатки. Пельвиоперитонит. Диагностика. Терапия. Профилактика. Физиолечение. Реабилитация. Воспалительные заболевания гениталий специфической этиологии. Гонорея, ИППП у женщин. Этиология. Классификация. Клиника гонореи нижнего отдела мочеполового тракта. Восходящая гонорея. Лабораторная диагностика. Особенности течения и лечения гонореи у беременных женщин. Особенности течения хламидиоза, микоплазмоза, уреаплазмоза, кандидоза ВПЧ и герпетической инфекции на современном этапе. Порядок лечения, контроля и критерии излеченности. Профилактика. Нарушение менструального цикла. Аменорея. АМК овуляторной дисфункции (ДМК). Нейроэндокринные синдромы в гинекологии. Аменорея. СПЯ. Предменструальный синдром. Климактерический синдром.

Модуль 6. Опухолевые процессы половых органов. Миома матки. Эндометриоз. Фоновые, предраковые опухоли шейки матки. Рак шейки матки. Гиперплазии эндометрия. Рак эндометрия. Трофобластические опухоли. Фоновые и предраковые заболевания шейки матки. Рак шейки матки. Диагностика. Современные методы лечения. Фоновые и предраковые заболевания матки и придатков. Рак тела матки. Доброкачественные опухоли яичников. Рак яичников. Гормонопродуцирующие опухоли яичников.

Модуль 7. Острый живот. Острый живот в гинекологии. Эктопическая прервавшаяся беременность, перекрут ножки опухоли яичника, нарушение кровотока узла миомы матки, тубоовариальные воспалительные образования, пельвиоперитонит в гинекологии. особенности клинической картины, диагностика, методы лечения. Внематочная беременность. Классификация. Этиология. Диагностика. Прогрессирующая эктопическая беременность. Прервавшаяся эктопическая беременность. Тактика врача. Возможности оперативного лечения, реконструктивные операции на маточных трубах. Реабилитация в послеоперационном периоде.

Модуль 8. Регуляция рождаемости. Аномалии половых органов. Опущение половых органов. Аномалии развития половых органов: удвоение, отсутствие наружных и внутренних половых органов. Методы диагностики и коррекции. Опущения и выпадения внутренних половых органов. Методы диагностики и коррекции. Бесплодный брак. Определение понятия «бесплодие» и «планирование семьи». Современные тактические подходы при планировании семьи. Алгоритм обследования бесплодной пары. Классификация, частота бесплодия. Причины мужского бесплодия. Клиника и диагностика мужского бесплодия. Причины женского бесплодия. Частота, клиника, диагностика трубной, эндокринной, иммунологической формы бесплодия. Современные методы лечения. Лечение различных форм бесплодия. ВРТ. Понятие о вспомогательных репродуктивных технологиях при бесплодном браке. Методы ВРТ. Показания и противопоказания к ВРТ. Осложнения различных методов ВРТ. Современные протоколы ЭКО. Медикаментозные и немедикаментозные контрацептивы. Показания. Противопоказания. Принцип действия медикаментозной контрацепции. Преимущества и недостатки различных методов контрацепции. Контрацепция у подростков. Контрацепция в различные периоды жизни женщины.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа	- основные принципы критического анализа				+	
	УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта		- осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;				
	УК-1.2.3. Умеет		- анализировать				

	анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними				
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			- опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности				+	
	УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их		- оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их				
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду	- последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду				+	
	УК-8.1.2. Знает методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	- методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности					
	УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		- принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
	УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»			- навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»			
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии;	- основы медицинской этики и деонтологии				+	
	ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения	- основы законодательства в сфере здравоохранения					

	ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности	- правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности					
	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей		- применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей				
	ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)		- применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)				
	ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения		- учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения			+	
	ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний			- методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний			
	ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)			- способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)			
ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ОПК-2.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий,	- основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий,				+	

	основные принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины	основные принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины					
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологическ ие, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.1.1. Знает эффективные дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологическ ие, и иные вещества и их комбинации	- эффективные дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологическ ие, и иные вещества и их комбинации				+	
	ОПК-4.2.1. Умеет обосновать выбор и оценить эффектив-ность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологическ их, и иных веществ и их комбинаций при решении про-фессиональных задач с позиций доказательной медицины		- обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологическ их, и иных веществ и их комбинаций при решении про-фессиональных задач с позиций доказательной медицин				
	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированног о оборудования и медицинских изделий при решении про-фессиональных задач			- алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированн ого оборудования и медицинских изделий при решении про-фессиональных задач			
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональн ые, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает о физиологическом состоянии организма человека и основные патологические процессы, происходящие при заболеваниях.	- о физиологическом состоянии				+	
	ОПК-5.2.1. Умеет определять и оценивать морфофунк-циональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека		- определять и оценивать морфофунк-циональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека				
	ОПК-5.2.2. Умеет оценивать результатыклинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач		- оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач				
	ОПК-5.3.1. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и			- алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной			

	функциональной диагностики при решении профессиональных задач			диагностики при решении профессиональных задач			
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ОПК-6.1.1. Знает основные жизнеопасные нарушения человека	- основные жизнеопасные нарушения человека				+	
	ОПК-6.1.2. Знает основные лекарственные препараты и изделия медицинского назначения, применяемые при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе	- основные лекарственные препараты и изделия медицинского назначения, применяемые при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе					
	ОПК-6.2.1. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе		-применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе				
	ОПК-6.3.1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе			- алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе			
	ОПК-6.3.2. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации			- алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации			
ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ОПК-9.1.1. Знает современные методы и понятия донозологической диагностики и персонифицированной медицины	- современные методы и понятия донозологической диагностики и персонифицированной медицины				+	
	ОПК-9.2.1. Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной		- оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи				

	задачи						
	ОПК-9.3.1. Владеет современными методами донозологической диагностики при решении по-ставленной профессиональной задачи			- современными методами донозологической диагностики при решении по-ставленной профессиональной задачи			
ПК-4. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса санитарно гигиенических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	ПК-4.1.1. Знает принципы составления плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа	- принципы составления плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа				+	
ПК-10. Способность и готовность к организации и проведению мероприятий по определению факторов риска развития неинфекционных заболеваний	ПК-10.1.1. Знает алгоритм проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний	-алгоритм проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний				+	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА»

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.

Промежуточная аттестация: 1-3 семестры

Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр.

Цель дисциплины: приобретение слушателями основных знаний по анатомии и топографии органов и систем организма человека с учетом требований клиники, практической медицины, умение использовать полученные знания в практической деятельности при последующем изучении других фундаментальных наук медицины, успешное усвоение клинических специальностей.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами теоретических знаний анатомии опорнодвигательного аппарата, спланхнологии, ангиологии, неврологии, эстезиологии, эндокринного аппарата и органов иммунной системы;
- овладение практическими навыками работы с анатомическими препаратами (костными, влажными, муляжами и т.д.);
- формирование начальных навыков логического врачебного мышления

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Опорно-двигательный аппарат.

Модульная единица 1. Остеология и артросиндесмология.

Предмет и содержание анатомии. Ее место в ряду биологических дисциплин. Значение анатомии для изучения клинических дисциплин медицинской практики. Методы анатомического исследования. Оси и плоскости в анатомии. Строение позвонков, ребер и грудины. Строение костей черепа. Строение верхней конечности: плечевой пояс и свободная верхняя конечность. Строение нижней конечности: тазовый пояс и свободная нижняя конечность. Модульная единица 2. Артросиндесмология

Классификация соединений костей. Соединения костей осевого скелета. Соединения костей верхней и нижней конечностей.

Модульная единица 3. Миология.

Общий обзор мышечной системы. Мышцы спины, груди, живота. Диафрагма, строение, топография и функции. Фасции груди, спины, живота. Влагалище прямой мышцы живота. Мышцы и фасции головы и шеи. Мышцы и фасции верхней конечности. Мышцы и фасции нижней конечности. Топография верхней и нижней конечностей.

Модуль 2. Спланхнология.

Модульная единица 4.

Органы пищеварительной системы. Брюшина. Органы дыхательной системы. Средостение. Общий обзор мочевой системы. Мочевые органы. Мужские и женские половые органы. Промежность.

Модуль 3. Ангиология

Модульная единица 5. Ангиология

Общий обзор сердечно-сосудистой системы. Сердце. Восходящая часть и дуга аорты: топография, ветви. Сонные артерии. Подключичная артерия артерии верхней конечности. Нисходящая часть аорты. Артерии таза и нижней конечности. Общий обзор вен. Верхняя полая вена. Нижняя полая вена. Воротная вена. Венозные анастомозы. Кровообращение плода. Лимфоидная система: лимфатические стволы и протоки, узлы. Органы иммунной системы.

Модуль 4. Нервная система.
Модульная единица 6. Обзор нервной системы. Спинной мозг. Головной мозг (топография, поверхности, отделы). Топография выхода черепных нервов (основание мозга, основание черепа). Ромбовидный мозг. Мозжечок: ядра, связи с другими отделами ЦНС. Полость ромбовидного мозга (IV желудочек). Средний мозг. Полость среднего мозга. Промежуточный мозг. III желудочек. Конечный мозг. Внутреннее строение полушарий (базальные ганглии, спайки, боковые желудочки). Наружное строение полушарий (доли, борозды и извилины). Кора головного мозга (строение, локализация функций). Анализаторы 1 и 2 сигнальных систем. Проводящие пути головного и спинного мозга. Спинномозговые нервы и их сплетения. Общая характеристика вегетативной нервной системы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3.2. Владеет навыком эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях			- работы с научной литературой на бумажных и электронных носителях, поисковыми системами научных данных	+		
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их		- умеет определять влияние отделов вегетативной нервной системы на регуляцию деятельность внутренних органов, желёз внутренней и внешней секреции, кровеносных и лимфатических сосудов, гладкой и отчасти поперечно-полосатой мышечной ткани		+		
ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ОПК-3.1.1. Знает основные физико-химические, математические и иные естественно-научные понятия и методы	- знает основные физико-химические и естественно-научные закономерности в строении тела человека, которые применяются в			+		

		клинической медицине					
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает о физиологическом состоянии организма человека и основные патологические процессы, происходящие при заболеваниях	- знает анатомические ориентиры расположения внутренних органов и регионарных лимфатических узлов; основные аномалии и пороки органов и систем органов, связанных с их пренатальным онтогенезом			+		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 2 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 2 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Цель дисциплины: формирование компетенций выпускника по специальности Медико-профилактическое дело, обеспечивающих созданию и поддерживанию в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности, а также их готовность к оказанию первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Задачи дисциплины:

- формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- формирование представления о характеристике региона с точки зрения опасности возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- приобретение теоретических знаний в области организации и способов защиты от поражающих факторов оружия массового поражения, природных и техногенных катастроф
- обучение студентов основным способам защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций,
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности
- формирование у обучающихся целостное представление об оказании первой помощи пострадавшим;
- изучение организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
- обучение основам первичной диагностики и тактики оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Организация защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Модульная единица 1. Классификация, общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) Российской Федерации. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. Поражающие факторы, медицинские последствия и способы

защиты в чрезвычайных ситуациях природного характера. Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом аварийно-опасных химических веществ. Характеристика химического очага. Организация химической разведки и контроля. Средства химической разведки и контроля. Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих излучений. Характеристика, виды ионизирующих излучений. Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих излучений. Характеристика очага радиационного поражения. Средства радиационной разведки. Средства дозиметрического контроля. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты. Организация и виды специальной обработки. Средства и методы специальной обработки при различных видах поражений. Медицинские средства индивидуальной защиты. Состав аптечек для медицинской помощи применяемых в условиях чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Модуль 2. Организация и оказание первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Модульная единица 2. Первая помощь в системе оказания медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Первая помощь при отравлениях аварийно-опасными химическими веществами. Первая помощь при поражении отравляющими веществами. Первая помощь при нарушениях сердечной деятельности в чрезвычайных ситуациях военного времени. Первая помощь при нарушениях дыхательной деятельности в чрезвычайных ситуациях военного времени. Первая помощь при ранениях и кровотечениях в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Способы наложения повязок на раны различной локализации, тампонада раны. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата и головы в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Транспортная иммобилизация. Способы и средства для транспортировки пострадавших. Первая помощь при термических повреждениях в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени (ожоги, перегревание). Первая помощь при термических повреждениях в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени (отморожения, переохлаждение).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области		- собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области		+		
	УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта		- осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта				

	УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.		- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними				
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду	- общие характеристики поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, последствия их воздействия на организм человека			+		
	УК-8.1.2. Знает методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	- методы и способы защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций					
	УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		- принимать решения по использованию средств индивидуальной защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени				
	УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»			- навыками применения средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени			
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает общебиологические закономерности, основы наследственности и изменчивости, анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	- клинические признаки и симптомы состояний, требующих оказания первой помощи в чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени			+		
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1.1. Знает основные жизнеопасные нарушения человека	- клинические признаки основных состояний, требующих оказания первой помощи			+		
	ОПК-6.2.1. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном		- применять медицинские средства индивидуальной защиты при оказании первой помощи при неотложных состояниях пользоваться средствами				

	этапе		индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени				
	ОПК-6.3.1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе			- алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе			
	ОПК-6.3.2. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации			- алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации			
	ОПК-6.3.3. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)			- алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)			
ПК-21. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий по медико-профилактическому обеспечению биологической, радиационной и химической безопасности населения в условиях загрязнения окружающей среды	ПК-21.1.1. Знает алгоритм осуществления мероприятий по медико-профилактическому обеспечению химической и радиационной безопасности населения на основе выявления токсикологических закономерностей взаимодействия химических и радиоактивных веществ и организма человека	- общую характеристику поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, методы химической и радиационной разведки и индикации, способы защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций			+		
	ПК-21.2.1. Умеет анализировать результаты мониторинга загрязнения факторов среды обитания стойкими органическими загрязнителями для решения профессиональных		- анализировать результаты мониторинга загрязнения факторов среды обитания стойкими органическими загрязнителями для решения профессиональных задач				

	задач						
	ПК-21.2.2. Умеет идентифицировать опасности и оценивать риски вреда здоровью в условиях биологического, радиационного и химического загрязнения окружающей среды		- идентифицировать опасности и оценивать риски вреда здоровью в условиях биологического, радиационного и химического загрязнения окружающей среды				
	ПК-21.3.1. Владеет алгоритмами осуществления мероприятий по медико-профилактическому обеспечению химической и радиационной безопасности населения на основе выявления токсикологических закономерностей взаимодействия химических и радиоактивных веществ и организма человека			- алгоритмами осуществления мероприятий по медико-профилактическому обеспечению химической и радиационной безопасности населения на основе выявления токсикологических закономерностей взаимодействия химических и радиоактивных веществ и организма человека			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 3-4 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 4 семестр.

Цель дисциплины: овладеть знаниями об основных закономерностях метаболических процессов, определяющих состояние здоровья и адаптации человека к изменениям условий внешней и внутренней среды, о молекулярных механизмах функций организма человека и их нарушений при патологических состояниях, обоснование биохимических механизмов, лежащих в основе диагностики, предупреждения и лечения заболеваний. Сформировать у студентов системный подход на базе фундаментальных естественно-научных знаний в области общей и частной биохимии с учетом направленности подготовки специалиста по специальности «Медико-профилактическое дело» на объект, вид и область профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Сформировать у студентов знания и представления о характере биохимических процессов, лежащих в основе физиологических и патологических процессов в организме человека, их связи со структурами химических молекул, метаболонов и других надмолекулярных образований, достаточные для изучения дисциплин, базирующихся на занятиях биохимии и в будущей профессиональной деятельности;
- сформировать у студентов представления об основных физико-химических закономерностях обмена веществ и энергии в возрастном аспекте и на уровне специализированных органов и тканей под влиянием изменяющихся факторов внешней и внутренней организма;
- рассмотреть основные биохимические причины и молекулярные механизмы повреждений биохимических структур и обменных процессов, их биохимическую диагностику и коррекцию;
- научить студентов биохимическим методам анализа и умению давать клинико-диагностическую оценку полученным результатам;
- сформировать у студентов элементы гармоничного развития личности – деонтологии, культуры общения и поведения, навыков самостоятельной работы с литературой и ассоциативного мышления.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Введение в дисциплину. Белки. Ферменты.

Модульная единица 1. Структура и физико-химические свойства белков.

Введение. Предмет и задачи биологической химии. Обмен веществ и энергии, структурная организация и самовоспроизведение, как важнейшие признаки живой материи. Объекты биохимического исследования. Место биохимии среди других биологических дисциплин. Основные разделы и направления в биохимии. Биохимия и медицина. Строение и функция белков. Физико-химические свойства белков в растворах. Аминокислотный состав белков. Первичная структура белков. Видовая специфичность первичной структуры белков. Вторичная структура белков: - α-спираль

и β-структура. Третичная структура белков и биологическая функция. Домены. Четвертичная структура белков. Кооперативные изменения конформации протомеров. Способность к специфическим взаимодействиям как основа биологической функции белков. Комплементарность структуры центра связывания белка структуре лиганда. Функции белков: структурная, ферментативная, рецепторная, транспортная, защитная, сократительная.

Модульная единица 2. Ферменты. Механизм действия.

Ферменты. Классификация и номенклатура ферментов. Кинетические параметры ферментов. Кофакторы ферментов – ионы металлов и коферменты. Механизм действия ферментов. Ингибиторы ферментов. Способы регуляции активности ферментов: аллостерическая регуляция и ковалентная модификация. Ферментный состав органов и тканей. Изменения активности ферментов при заболеваниях. Наследственные энзимопатии. Ферменты в лабораторной диагностике заболеваний.

Модуль 2. Энергетический обмен. Химия и обмен углеводов.

Модульная единица 3. Биологическое окисление.

Биологическое окисление. Окислительно-восстановительные реакции – источники энергии в организме. Дыхательная цепь транспорта электронов, ее организация в митохондриях. Роль дыхательной цепи в улавливании энергии. Происхождение атомов в CO_2 и H_2O. Реакции прямого присоединения кислорода воздуха к органическим соединениям, биологическая роль (микросомальное окисление). Общий путь катаболизма, его связь со специфическими путями катаболизма и окислительным фосфорилированием. Окислительное декарбоксилирование. Цикл трикарбоновых кислот.

Модульная единица 4. Химия и обмен углеводов.

Химия углеводов. Классификация и номенклатура. Моносахариды и их производные. Олигосахариды и их роль в структуре антигенных детерминант. Полисахариды. Биороль. Значение углеводов в питании человека. Переваривание и всасывание углеводов. «Сахар» крови. Регуляция уровня «сахара» в крови. Регуляция синтеза и распада гликогена. Анаэробный распад глюкозы в тканях. Биологическая роль. Регуляция. Цикл Кори. Глюкогенез, регуляция, биологическое значение. Аэробный путь распада углеводов.

Модуль 3. Химия и обмен липидов.

Модульная единица 5. Химия и обмен жирных кислот и жиров. Синтез холестерина.

Химия липидов. Классификация. Физико-химические свойства липидов. Переваривание и всасывание липидов. Химический состав и биологическая роль желчи. Ресинтез триглицеридов в кишечнике. Транспорт липидов в организме, липопротеины. Метаболизм липидов. Внутриклеточный липолиз. β-окисление высших жирных кислот и глицерина. Энергетический эффект. Синтез высших жирных кислот. Локализация и регуляция. Синтез кетоновых тел. Биохимические основы кетонемии. Холестерин и его биологическая роль. Синтез холестерина и его регуляция. Уровень холестерина как фактор риска развития атеросклероза.

Модуль 4. Метаболизм простых и сложных белков.

Модульная единица 6. Общие пути распада аминокислот.

Метаболизм простых и сложных белков. Общие пути распада аминокислот: дезаминирование, трансаминирование, декарбоксилирование. Аминотрансферазы. Клиническое значение оценки активности аминотрансфераз сыворотки крови. Непрямое дезаминирование. Роль глутаминовой кислоты. Глутаматдегидрогеназа. Аммиак – конечный продукт распада аминокислот. Пути обезвреживания аммиака.

Декарбоксилирование аминокислот. Биогенные амины: гистамин, серотонин, γ-аминомасляная кислота.
Модульная единица 7. Метаболизм гемопротеинов. Биотрансформация ксенобиотиков.
Синтез и распад гема. Прямой и непрямой билирубин крови. Желтухи. Обезвреживание ксенобиотиков в организме. Микросомальная система окисления, роль цитохрома P_{450}.

Модуль 5. Обмен нуклеотидов. Матричные синтезы.
Модульная единица 8. Метаболизм нуклеопротеинов.
Метаболизм нуклеопротеинов. Биосинтез и распад пуриновых и пиримидиновых нуклеотидов. Подагра. Синтез дезоксирибонуклеотидов.
Модульная единица 9. Репликация. Транскрипция. Трансляция.
Репликация ДНК, ферменты, участвующие в этом процессе у эукариот. Биосинтез белка и его регуляция. Генетическая обусловленность синтеза. Генетический код. Этапы синтеза белка. Транскрипция, процессинг и сплайсинг м-РНК. Трансляция. Основные этапы трансляции. Посттрансляционная модификация белка. Регуляция синтеза белка на уровне транскрипции и трансляции.

Модуль 6. Эндокринная система.
Модульная единица 10. Основные системы межклеточной коммуникации. Гормоны.
Основные системы межклеточной коммуникации. Классификация гормонов. Клетки мишени и клеточные рецепторы гормонов. Механизмы передачи гормональных сигналов в клетки. Регуляция энергетического обмена. Роль инсулина и контринсулярных гормонов в обеспечении гомеостаза. Изменения гормонального статуса и метаболизма при сахарном диабете. Гормоны щитовидной и паращитовидных желез. Изменения метаболизма при гипо- и гипертиреозе. Причины и проявления эндемического зоба. Роль гормонов в регуляции обмена кальция и фосфатов (паратгормон, кальцитонин и кальцитриол).

Модуль 7. Частная биохимия органов и тканей.
Модульная единица 11. Биохимия крови.
Биохимия крови: особенности развития, строения и метаболизма эритроцитов. Биохимия межклеточного матрикса: особенности строения и функций коллагена и эластина. Протеогликаны. Адгезивные белки межклеточного матрикса. Биохимия мышц: важнейшие белки миофибрилл. Биохимические механизмы мышечного сокращения. Биохимия нервной системы: химический состав и энергетический обмен нервной ткани. Миелиновые мембраны. Молекулярные механизмы возникновения и проведения нервного импульса. Водорастворимые и жирорастворимые витамины. Гипо- и авитаминозы. Гипервитаминозы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций	УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа	- фундаментальные и прикладные вопросы современной биохимии; правила			+		

на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях, с реактивами, приборами					
	УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий,		- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; представлять результаты своей работы с литературными источниками с целью информирования о поиске решений на основе действий				
ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ОПК-2.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины	- физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях при изучении медицинских аспектов алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, а также основы профилактики заболеваний населения			+		
ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ОПК-3.1.1. Знает основные физико-химические, математические и иные естественно-научные понятия и методы	- фундаментальные и прикладные вопросы современной биохимии, такие как: химический состав, структуры, функции молекулярных и надмолекулярных образований; основные методы разделения и выделения белков; основные методы количественного определения биохимических показателей					
	ОПК-3.2.1. Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естествен-нонаучных исследований при решении профессио-нальных задач		- использовать основные физико-химические, математические и иные естественно – научные понятия и методы для интерпретации результатов исследований биологически важных веществ				
	ОПК-3.3.1. Владеет алгоритмом основных физико- химических, математических и иных естественно-научных методов исследований при решении про-фессиональных задач			- алгоритмом основных физико-химических, математиче-ских и иных естественно-научных методов исследований при	+		

				определении различных биохимических показателей			
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.1.1. Знает эффективные дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации	- эффективные дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации с использованием молекулярных основ биологической химии			+		
	ОПК-4.2.1. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины		- обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций с точки зрения молекулярных основ биологической химии				
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает о физиологическом состоянии организма человека и основные патологические процессы, происходящие при заболеваниях	- особенности метаболизма основных органических веществ; механизмы регуляции и интеграции обмена веществ, обеспечивающих метаболический и физиологический гомеостаз организма; механизмы развития патологических состояний;			+		
ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ОПК-9.1.1. Знает современные методы и понятия донозологической диагностики и персонифицированной медицины	- современные методы и понятия донозологической диагностики и персонифицированной медицины			+		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЯ, ЭКОЛОГИЯ»

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1-2 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 2 семестр.

Реализуется в учебном плане 2024 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1-2 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 2 семестр.

Цель дисциплины: формирование системных фундаментальных знаний, умений и навыков по общим биологическим закономерностям, представляющих наибольший интерес для практического здравоохранения, в подготовке обучающихся к системному восприятию общемедицинских, социальных и клинических дисциплин и формирование у них естественнонаучного мировоззрения и логики биологического мышления, необходимых для последующей практической деятельности врача гигиениста.

Задачи дисциплины:

- Изучение основных законов и концепций биологии, основных свойств живых систем.
- Изучение многоуровневой организации биологических систем.
- Изучение закономерностей эволюции органического мира, функционирования биологических систем.
- Изучение основных методологических подходов по изучению биологических систем различного уровня организации, их практического применения и сохранения.
- Формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам, общим биологическим закономерностям.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Введение. Общая характеристика жизни. Клеточный и молекулярно-генетический уровни организации живого.

Модульная единица 1.

Предмет биологии как учебной дисциплины. Клетка – элементарная биологическая система. Этапы развития биологии. Место биологии в подготовке врача. Эволюционно-обусловленные уровни организации жизни. Клеточная теория, основные этапы развития. Животные и растительные клетки. Доклеточные формы жизни. Организация потоков вещества, энергии и информации. Методы изучения клеток. Виды микроскопии.

Доклеточные формы жизни. История открытия вирусов, строение вирусов, классификация вирусов, размножение вирусов, жизненный цикл вирусов. Репродуктивный процесс у вирусов. Вирусы животных, растений и бактерий. Вирусные болезни человека. Онкогенные вирусы. ВИЧ.

Клеточное строение организмов. Химическая организация клетки. Структурно-функциональная организация клеток.

Структурно-функциональная организация прокариотических клеток. Бактерии. Строение клеточной оболочки. Особенности генетического материала. Органоиды и включения.
Структурно-функциональная организация эукариотических клеток. Морфологическое и функциональное разнообразие клеток. Мембранная система. Цитоплазматический матрикс. Клеточные органеллы. Генетический материал. Генетическая организация хромосом.
Энергетический обмен. Три этапа энергетического обмена в клетке человека. Подготовительный этап. Полимеры и мономеры органических соединений. Роль лизосом в подготовительном этапе. Анаэробное дыхание. Гликолиз на примере гликолиза в мышцах человека. Виды брожения. Энергетическая эффективность процессов гликолиза и брожения. Аэробное дыхание. Энергетическая эффективность процессов дыхания. Митохондрии. Роль митохондрий в процессе дыхании.
Размножение клеток. Митотическое деление и его биологический смысл. Фазы митоза. Митотическая активность различных тканей. Прямое деление (амитоз). Основные этапы и биологический смысл мейоза.
Модульная единица 2.
Структурно-функциональная организация наследственного материала. Химическое строение и структура ДНК. Особенности строения нуклеотида. Первичная, вторичная и третичная структура ДНК. Локализация ДНК в клетке. Репликация ДНК. Основные этапы репликации. Роль ферментов. Удвоение хромосом и их сегрегация в дочерние клетки. Структура и функции РНК.
Ядерные (хромосомные) детерминанты наследственности. Вирусный геном. РНК- и ДНК-содержащие вирусы. Геном прокариот. Нуклеоид бактерий. Геном эукариотов.
Экстраядерные (экстрахромосомные) детерминанты наследственности. Бактериальные плазмиды и их биологическое значение. Митохондриальные ДНК и другие формы экстраядерных ДНК.
Реализация генетической информации. Структура и свойства генетического кода. Триплетность. Неперекрываемость. Линейность. Вырожденность. Митохондриальный и хлоропластный генетические коды. Универсальность и происхождение генетического кода. Транскрипция и трансляция. Синтез РНК. Полимеразы. Процессинг. Сплайсинг. Трансляция. Роль транспортных РНК. Этапы полипептидного синтеза. Роль ферментов. Действие генов. Генетический контроль экспрессии генов. Модель оперона.

Модуль 2. Онтогенетический уровень организации живого.
Модульная единица 3.
Размножение организмов. Биология развития. Способы и формы размножения организмов. Бесполое размножение. Вегетативное размножение. Деление. Множественное деление. Фрагментация. Почкование. Спорообразование.
Половое размножение, его эволюционное значение. Виды полового размножения. Конъюгация и трансдукция как формы полового процесса. Копуляция у одноклеточных организмов. Гаметогенез как процесс образования половых клеток. Особенности гаметогенеза у млекопитающих и человека. Морфология половых клеток. Сперматогенез и овогенез.
Происхождение способов размножения. Биологическая роль полового размножения. Изогамия, анизогамия и оогамия. Живорождение и его биологический смысл. Осеменение и оплодотворение. Наружное и внутреннее осеменение.
Половой диморфизм. Биологический смысл полового диморфизма. Гермафродитизм. Истинный и ложный гермафродитизм у животных.
Онтогенез, его типы и периодизация. Понятие об онтогенезе. Проэмбриональный этап развития. Прямое и непрямое развитие. Биологический смысл метаморфоза Эмбриональный период. Дробление. Образование морулы. Бластула. Гаструляция.

Развитие зародышевых листков. Гистогенез и органогенез. Дифференциация и детерминация клеток. Постэмбриональный онтогенез. Ювенильный и пубертатный периоды. Продолжительность жизни. Критические периоды развития, тератогенные факторы. Постэмбриональное развитие, его периодизация. Старение и смерть. Биологические аспекты старения. Основные теории старения. Понятие о геронтологии, гериатрии.

Модульная единица 4. Наследственность и изменчивость. Закономерности наследования. Наследственность и непрерывность жизни. Наследуемость признаков и их генетическая детерминируемость.

Закономерности передачи генетической информации. Доминантность и рецессивность. Опыты Г. Менделя. Расщепление (сегрегация) генов. Аллельные гены. Гомозиготные и гетерозиготные организмы. Множественный аллелизм. Независимое распределение генов. Дигибридные и полигибридные скрещивания. Свободная рекомбинация аллельных пар в гаметах. Хромосомные основы расщепления и независимого перераспределения генов.

Наследственность, сцепленная с полом. Наследование контролируемое, ограниченное и сцепленное с полом. Механизмы генетического определения пола. Детерминирование пола окружающей средой. Роль половых хромосом в контролировании признаков.

Сцепление и кроссинговер. Работы Т. Моргана. Группы сцепления. Биологический смысл кроссинговера. Молекулярные механизмы и генетический контроль рекомбинации. Линейный порядок генов в хромосоме.

Наследственность, изменчивость и среда. Закономерности изменчивости. Роль генотипа и условий внешней среды в формировании фенотипа. Изменчивость и ее формы. Модификационная изменчивость. Норма реакции. Роль биологических и социальных факторов в формировании дефинитивного фенотипа у человека. Статистические закономерности модификационной изменчивости. Вариационный ряд и вариационная кривая, методы определения средней величины вариационного ряда.

Генотипическая изменчивость. Комбинативная изменчивость. Мутации. Причины мутаций. Спонтанные и индуцированные мутации. Значение мутаций для организма и для эволюции вида. Генеративные и соматические мутации. Генные, хромосомные и геномные мутации. Поли- и гетероплоидия.

Модульная единица 5.

Основы медицинской генетики. Основы медицинской генетики.

Нелабораторные методы изучения наследственности человека. Клинико-генеалогический метод. Характеристика основных типов наследования. Близнецовый метод изучения наследственности человека: достоинства, недостатки, применение. Критерии зиготности близнецов. Формула Хольцингера. Дерматоглифика как экспресс-метод в медицине.

Лабораторные методы изучения наследственности человека. Цели и задачи, этапы цитогенетического метода. Исследование «полового хроматина», его значение для медицины. Молекулярно-цитогенетические методы генетики, применяемые для диагностики хромосомных болезней. Молекулярно-генетические методы, его цели и этапы. Биохимический метод изучения наследственности человека. Его цели и задачи. Этапы биохимического метода.

Наследственно обусловленная патология человека. Понятие о генных, хромосомных и мультифакториальных заболеваниях.

Виды и направления профилактики наследственных болезней: первичная и вторичная профилактика. Формы профилактических мероприятий: пренатальная диагностика; массовые просеивающие (скринирующие) программы; периконцепционная профилактика, "генетическая" диспансеризация населения (регистры); охрана окружающей среды и контроль за мутагенностью факторов среды.

Медико-генетическое консультирование. Медико-генетическое консультирование (МГК) как вид специализированной медицинской помощи населению. Проспективное и ретроспективное консультирование. Методика проведения МГК. Расчеты генетического риска; сообщение информации консультирующимся; помощь семье в принятии решения. Организация медико-генетической службы в России.
Популяционно-статистический метод изучения генетики человека. Закон Харди-Вайнберга: формулировка, условия выполнения и математическое выражение.

Модуль 3. Популяционно-видовой и биогеоценотический уровень организации живого.
Модульная единица 6.
Историческое развитие популяций. Филогенез органов и систем органов позвоночных животных. Основные направления и способы морфофункциональных преобразований органов и систем. Филогенез органов и систем позвоночных животных: покровов, скелета, артериальной, выделительной, дыхательной, нервной, эндокринной, иммунной и лимфатической систем. Онтофилогенетическая обусловленность пороков развития органов и систем органов человека.
Антропогенез, его закономерности. Положение вида Homo sapiens в системе животного мира. Качественное своеобразие человека. Соотношение биологических и социальных факторов в становлении человека на разных этапах антропогенеза.
Движущие силы антропогенеза, социальные и биологические факторы. Ведущая роль законов общественной жизни в социальном прогрессе человечества. Австралопитековые. Древнейшие, древние и ископаемые люди современного типа. Основные этапы эволюции приматов. Первые представители рода Homo. Появление человека разумного. Человеческие расы, их происхождение и единство. Современная классификация и распространение человеческих рас. Роль факторов географической среды в расообразовании. Человек в системе природы. Специфика проявления биологического и социального в человеке.
Модульная единица 7.
Общая экология и экология человека. Биологическая изменчивость людей. Общая экология. Введение в экологию. Основы аутэкологии. Экология как научная дисциплина. История формирования экологических знаний. Понятие об экологических факторах, классификация (абиотические, биотические, антропические). Общие закономерности действия экологических факторов на организмы: закон оптимума, неоднозначность действия фактора на разные функции, разнообразие индивидуальных реакций на факторы среды, взаимодействие факторов, ограничивающие факторы и закон минимума Либиха. Принципы экологической классификации организмов
Основные среды жизни и адаптации к ним. Распределение организмов по основным средам жизни. Живые организмы как среда жизни, экологическая классификация форм паразитизма, преимущества и адаптации паразитов. Понятие о паразитоценозе.
Основы демэкологии и синэкологии. Понятие, типы и характеристики популяций. Типы роста и регуляция численности популяции. Возрастная и половая структура популяций. Основные понятия синэкологии. Биоценоз и биотоп. Биотические связи организмов (трофические, топические, фабрические, форические отношения по Беклемишеву; конкуренция, хищничество, паразитизм, комменсализм, мутуализм, нейтрализм, аменсализм).
Основы глобальной экологии. Понятие о биосфере, её структура и границы. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Живое, косное и биокосное вещество. Функции живого вещества по Вернадскому (энергетическая, газовая, концентрационная, окислительно-восстановительная, деструкционная). Функции биосферы. Круговороты веществ. Эволюция биосферы. Возникновение и развитие ноосферы.

Основы антропоэкологии. Понятие, предмет, цели и задачи антропоэкологии. Антропобиоэкосистема: структура, свойства, функции, классификация.
Биологический и социальный аспекты адаптации населения к условиям жизнедеятельности. Уровни экологических связей человека. Человек как творческий экологический фактор. Основные направления и результаты антропогенных изменений в окружающей среде.
Понятие об экологических типах людей, условия их формирования в историческом развитии человечества. Морфофизиологические характеристики людей ряда естественных экосистем и географических районов. Биологическая изменчивость людей. Механизмы адаптации к биотическим факторам окружающей среды. Механизмы адаптации к абиотическим факторам окружающей среды.
Модульная единица 8.
Биологические основы паразитизма и трансмиссивных заболеваний. Определение и содержание предмета паразитология. Формы биотических связей организмов. Паразитизм, его классификация. Морфо - физиологические адаптации у паразитов. Основные понятия паразитологии. Понятие о жизненном цикле. Классификация хозяев паразита. Пути морфофизиологической адаптации к паразитическому образу жизни. Способы инвазирования паразитами хозяев.
Общая и медицинская протозоология. Медицинская паразитология. Подцарство Простейшие (Protozoa). Характерные черты организации. Классификация подцарства. Места обитания паразитарных простейших и определяемые ими особенности путей инвазии. Возбудители протозойных заболеваний человека: дизентерийная амёба, лямблия, трихомонады, малярийные плазмодии, балантидий. Циклы развития, пути инвазии, локализации, патогенное действие. Особенности лабораторной диагностики, личная и общественная профилактика протозойных заболеваний. Комменсальные и условно-патогенные формы простейших: амёба Гартмана, амеба кишечная, амеба ротовая.
Общая и медицинская гельминтология. Тип Плоские черви (Plathelminthes). Классификация типа.
Класс Сосальщики (Trematoda). Особенности морфологической характеристики сосальщиков. Сосальщики – возбудители трематодозов: печёночный и кошачий сосальщики, шистосомы. Циклы развития, пути инвазии, локализация, патогенное действие. Особенности лабораторной диагностики, личная и общественная профилактика трематодозов.
Класс Цестоды (Cestoda). Особенности морфологической характеристики ленточных червей. Ленточные черви – возбудители цестодозов: свиной, бычий, широкий лентец, эхинококк. Циклы развития, пути инвазии, локализация, патогенное действие. Особенности лабораторной диагностики, личная и общественная профилактика цестодозов вызванных паразитированием половозрелых и личиночных форм гельминтов.
Тип Круглые черви (Nemathelminthes). Классификация типа. Морфологическая характеристика нематод. Особенности жизненных циклов нематод: био- и геогельминтов. Круглые черви – возбудители нематодозов: аскарида, острица, трихинелла, ришта, филярии. Циклы развития, пути инвазии, локализация, патогенное действие. Особенности лабораторной диагностики, личная и общественная профилактика нематодозов.
Общая и медицинская арахноэнтомология. Тип Членистоногие (Arthropoda). Классификация типа. Особенности морфологической характеристики типа.
Класс Паукообразные (Arachnida). Клещи – переносчики и резервуары инфекционных заболеваний человека. Медицинское значение клещей семейства Иксодовые. Географическое распространение, места обитания, морфология и циклы развития собачьего и таежного клещей. Профилактика заболевнаий.

Клещи – представители семейства Аргазовые. Географическое распростронение, места обитания, морфология и циклы развития клещей: пастбищного и поселкового. Профилактика.
Клещи – представители семейства Акариформные: чесоточный зудень и железница угревая – возбудители заболеваний человека. Морфологическая характеристика, циклы развития, географическое распространение и места обитания различных представителей отряда клещей. Профилактика.
Класс Насекомые (Insecta). Классификация класса. Особенности морфологической характеристики класса. Отряды, имеющие медицинское значение: Тараканы, Клопы, Блохи, Вши, Двукрылые. Насекомые – механические и специфические переносчики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний. Меры борьбы и профилактики болезней, переносимых и вызываемых членистоногими. Профилактика.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	- порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации о биологических системах и современные методы, используемые в биологии			+		
	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области		- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для поиска биологической информации по профессиональным научным проблемам				
	УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта		- проводить информационный поиск для выбора адекватного метода по установлению взаимосвязи между основными свойствами живых систем, их состоянием и воздействием экологических факторов				
	УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и		- умеет применять системный подход для решения задач в профессиональной области				

	связи между ними						
ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ОПК-2.2.3. Умеет подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни, повышающие грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики		- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, а также умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний		+		
	ОПК-2.3.1. Владеет навыком проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых			- подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики	+		
ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ОПК-3.1.1. Знает основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы.	- физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях, математические и естественнонаучные методы решения интеллектуальных задач и их применение биологии			+		

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает о физиологическом состоянии организма человека и основные патологические процессы, происходящие при заболеваниях	- основные понятия в области биологических и экологических наук, современные методы, используемые в биологии, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний			+		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЭТИКА»

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 4 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 3 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов представления о специфике биоэтики как науки, нормативной дисциплины и практической деятельности, и морально-этических принципов, относящихся к профессиональной деятельности врача.

Задачи дисциплины:
- изучение философских основ биоэтического дискурса;
- изучение основных принципов и правил биоэтики;
- формирование навыков этического анализа проблемных ситуаций,
- связанных с профессиональной деятельностью врача.

Содержание дисциплины:
Модуль 1. Философские основания биоэтики. Принципы и правила биоэтики.
Модульная единица 1. Этика как наука о морали. Что такое мораль? Особенности моральной регуляции. Происхождение и этапы развития морали. Становление профессиональных норм морали. Структура морали. Моральные действия (мотив, цель, средства). Моральные отношения («человек – человек», «индивид — группа» «человек — общество»). Моральное сознание (представление о добре, зле и долге представления о моральных качествах людей нравственные принципы, идеал, нормы и оценки). Учение о должном (деонтология) и учение о правильном (аксиология). Этические теории. Соотношение морали и других регуляторов общественной жизни.
Модульная единица 2. Биоэтика как социальная необходимость. Медицина как социокультурный комплекс. Медицинская этика. Клятва Гипократа. Врачебная этика Парацельса. История медицинской этики в России. Изменения в обществе XX века – первая причина появления биоэтики. Изменения в науке и технике – вторая причина возникновения биоэтики. Расширение медикализации – третья причина возникновения биоэтики. Сущность медикализации. Агенты медикализации.
Модульная единица 3. Предмет, структура и проблемное поле биоэтики. Предмет биоэтики. Область биоэтической регуляции в медицине. Соотношение гносеологических и аксиологических компонентов биоэтики. Структурные уровни биоэтики (теоретический, практический, прикладной). Основные вопросы, которые решает биоэтика. Основные моральные требования к личности в биоэтике. Соотношение принципов медицинской этики и биоэтики. Сравнение принципов медицинской этики и принципов биоэтики. Когда и почему необходимо обращение к принципам биоэтики? Экологическая этика и ее связь с биоэтикой.

Модульная единица 4. Жизнь и здоровье – главные ценности биоэтики. Жизнь и здоровье как соотносимые ценности. Антропоцентризм и биоцентризм. Этика благоговения перед жизнью А.Швейцера. Структура здорового образа жизни. Проблема качества жизни в биоэтике. Уровни качества жизни. Этические проблемы качества жизни.
Модульная единица 5. Принципы биоэтики. Принцип первый – «Не навреди». Принцип второй - «Делай добро». Принцип третий – «Принцип справедливости». Принцип четвертый - «Принцип уважения автономии пациента». Всеобщая декларация о биоэтике и правах человека ЮНЕСКО.
Модульная единица 6. Правило информированного согласия. История формирования и применения правила информированного согласия. Сущность и функции доктрины информированного согласия. Структура информированного согласия. Стандарты понимания. Исключения к требованию информированного согласия. Стандарты компетентности пациента. Представители пациента и их права. Правовое регулирование информированного добровольного согласия
Модульная единица 7. Правило конфиденциальности и врачебная тайна. Этический и правовой смысл конфиденциальности в медицине. Исключения из правила конфиденциальности. Эволюция отношения к врачебной тайне. Современные трактовки врачебной тайны. Правовое регулирование врачебной тайны.

Модуль 2. Актуальные проблемы биоэтики.
Модульная единица 8. Модели врачевания. Роль больного. Статус врача. Модели взаимоотношений врача и пациента. Техницистская модель врачевания. Патерналистская модель отношений между врачом и пациентом. Коллегиальная модель. Контрактная модель. Национальные особенности моделей врачевания.
Модульная единица 9. Этика клинических исследований. Клинические исследования и клинические испытания: основные термины. Необходимость и смысл этической экспертизы доклинических и клинических испытаний. Понятийный аппарат этической экспертизы. Медико-биологические исследования и учебные занятия с использованием лабораторных животных. Этические принципы проведения испытаний с привлечением животных. Типы и виды клинических испытаний. Фазы клинических испытаний. Этика отношений к испытуемым в клинических испытаниях. Нюрнбергский процесс по делу врачей и Нюрнбергский кодекс. Хельсинкская Декларация ВМА.
Модульная единица 10. Этические комитеты и этическое консультирование. История создания комитетов по этике. Этические комитеты в России. Этическая экспертиза. Потребители этической экспертизы. Комитеты по этике медицинских исследований. Социально-правовые условия и отраслевые особенности функционирования этических комитетов ЛПУ.
Модульная единица 11. Актуальные проблемы биоэтики – XX век. Врачебная ошибка. Аборты. Клонирование человека. Эвтаназия. Этический смысл паллиативной медицины. Донорство органов. Этические аспекты психиатрической помощи.
Модульная единица 12. Актуальные проблемы биоэтики – XXI век. Генетическое тестирование. Вспомогательные репродуктивные технологии (ВРТ). «Улучшение человека». Этические аспекты иммунопрофилактики инфекционных заболеваний.

Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа	- основные принципы критического анализа			+		
	УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	- методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений					
	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области		- собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области				
	УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними				
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			- опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач	- психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач			+		
	УК-5.1.2. Знает основные принципы организации деловых контактов	- основные принципы организации деловых контактов					
	УК-5.1.4. Знает основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия	- основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия					

	УК-5.2.1. Умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей		- адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей				
	УК-5.3.1. Владеет навыками создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей			- УК-5.3.1. Владеет навыками создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей			
	УК-5.3.2. Владеет навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия			- навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия			
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	- основы медицинской этики и деонтологии			+		
	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей		- применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей				
	ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения		- учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения				

	ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)			- способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ, ВОЕННО-ПОЛЕВАЯ ТЕРАПИЯ»

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 7-8 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 8 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 7-8 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 8 семестр.

Цель дисциплины: формирование навыков логики клинического мышления, знаний и умений распознавать наиболее распространенные и социально значимые заболевания внутренних органов, изучение роли факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании заболеваний внутренних органов для оценки эффективности профилактических стратегий и оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.

Задачи дисциплины:

- ознакомление обучающихся с современными методами первичного обследования больного для формирования компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам оценки состояния здоровья человека;
- ознакомление с основными лабораторными и инструментальными методами обследования больного терапевтического профиля;
- закрепление и совершенствование умений обследования терапевтического больного, проведению скрининга, разработки стратегий профилактических мероприятий;
- формирование клинического мышления по вопросам эпидемиологии, этиологии, патогенеза, клинических проявлений социально - значимых заболеваний внутренних органов;
- формирование умения на основе собранной информации о больном поставить предварительный диагноз, провести дифференциальную диагностику;
- ознакомление обучающихся с патологией внутренних органов военного времени, особенностями течения заболеваний у раненых.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Внутренние болезни.
Модульная единица 1. Заболевания органов дыхания.
Модульная единица 2. Заболевания органов кровообращения.
Модульная единица 3. Заболевания органов пищеварения.
Модульная единица 4. Заболевания органов мочеотделения.
Модульная единица 5. Заболевания эндокринной ситемы.
Модульная единица 6. Ревматические заболевания.
Модульная единица 7. Заболевания системы крови.

Модуль 2. Военно-полевая терапия.

Модульная единица 8. Радиационные поражения. Висцеральная патология военного времени. Неотложная терапевтическая помощь при угрожающих жизни состояниях на ЭМЭ.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа	- основные принципы критического анализа				+	
	УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта		- осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта				
	УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними				
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			- владения опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности				+	
	УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их		- оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их				
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду	- последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду				+	

жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.2. Знает методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	- методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности					
	УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		- принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
	УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»			- навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»			
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	-основы медицинской этики и деонтологии				+	
	ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения	-основы законодательства в сфере здравоохранения					
	ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности	- правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности					
	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей		- применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей				
	ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)		- применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)				
	ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения		-учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения				
	ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их			- владения методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их			

	родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний			родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний			
	ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)			- владения способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)			
ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ОПК-2.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины	- основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины.				+	
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.1.1. Знает эффективные дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации	- эффективные дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации				+	
	ОПК-4.2.1. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины		- обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины				
	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при			- владения алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских			

	решении профессиональных задач			изделий при решении профессиональных задач			
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает о физиологическом состоянии организма человека и основные патологические процессы, происходящие при заболеваниях	- о физиологическом состоянии организма человека и основные патологические процессы, происходящие при заболеваниях				+	
	ОПК-5.2.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека		- определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека				
	ОПК-5.2.2.Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач		- оценивать результаты клинико--лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач				
	ОПК-5.3.1. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач			- владения алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач			
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ОПК-6.1.1. Знает основные жизнеопасные нарушения человека.	- основные жизнеопасные нарушения человека				+	
	ОПК-6.1.2. Знает основные лекарственные препараты и изделия медицинского назначения, применяемые при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе	- основные лекарственные препараты и изделия медицинского назначения, применяемые при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе					
	ОПК-6.2.1. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе		- применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе				
	ОПК-6.3.1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет			- владения алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и			

	оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе			умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе			
	ОПК-6.3.2. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации			- владения алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации			
	ОПК-6.3.3. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)			- владения алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)			
ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ОПК-9.1.1. Знает современные методы и понятия донозологической диагностики и персонифицированной медицины	- современные методы и понятия донозологической диагностики и персонифицированной медицины				+	
	ОПК-9.2.1. Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи		- оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи				
	ОПК-9.3.1. Владеет современными методами донозологической диагностики при решении поставленной профессиональной задачи			- владения современными методами донозологической диагностики при решении поставленной профессиональной задачи			
ПК-4. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса санитарно гигиенических и медико-профилактических	ПК-4.1.1. Знает принципы составления плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа	- принципы составления плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа				+	

мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	ПК-4.2.2. Умеет составить план, организовать и оценить правильность определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам		- составить план, организовать и оценить правильность определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам				
ПК-10. Способность и готовность к организации и проведению мероприятий по определению факторов риска развития неинфекционных заболеваний	ПК-10.1.1. Знает алгоритм проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний	- алгоритм проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний				+	
	ПК-10.2.1. Умеет проводить краткое индивидуальное и (или) углубленное профилактическое консультирование (индивидуальное, групповое)		- проводить краткое индивидуальное и (или) углубленное профилактическое консультирование (индивидуальное, групповое)				
	ПК-10.2.2. Умеет осуществлять контроль мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний		- осуществлять контроль мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний				
	ПК-10.3.1. Владеет алгоритмом проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний			- владения алгоритмом проведения профилактической работы в рамках проведения профилактическог о медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВОЕННАЯ ГИГИЕНА»

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 6 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

Цель дисциплины: изучение закономерностей влияния факторов окружающей среды и условий службы на здоровье и работоспособность военнослужащих в военное время, и население в экстремальных и чрезвычайных условиях мирного времени.

Задачи дисциплины:

- изучение организации и проведения санитарно-эпидемиологического надзора, санитарно-гигиенических мероприятий в Вооруженных Силах РФ в военное время и среди населения при экстремальных и чрезвычайных условиях мирного времени;
- изучение природных и антропогенных (вредных) факторов окружающей среды, влияющих на здоровье военнослужащих;
- изучение закономерностей влияния факторов и условий военной службы на военнослужащих;
- разработка и организация мероприятий по устранению неблагоприятно действующих факторов или ограничению их влияния на здоровье военнослужащих до безопасных уровней;
- организация мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний военнослужащих;
- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовка рефератов, обзоров по современным научным проблемам военной гигиены

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Методология военной гигиены.

Модульная единица 1. Основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля за жизнедеятельностью и бытом войск. Гигиена размещения и питания войск. Военная гигиена как наука и область практической деятельности врачей. Цели и задачи военной гигиены, объект и предмет ее изучения. История развития военной гигиены. Социальные и гигиенические аспекты охраны здоровья военнослужащих. Система государственного санитарно-эпидемиологического надзора за жизнедеятельностью и бытом войск в мирное время. Особенности санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля за жизнедеятельностью и бытом войск в военное время и в чрезвычайных ситуациях. Силы и средства медицинской службы, используемые для проведения санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля за жизнедеятельностью и бытом войск в военное время и в чрезвычайных ситуациях. Санитарно-эпидемиологический надзор и медицинский контроль за размещением войск. Понятие о стационарном (казарменном) и временном (полевом) размещении войск. Гигиенические требования к казармам. Виды полевого размещения войск. Гигиенические требования к участку для размещения личного состава в полевых условиях. Типы полевых жилищ, их гигиеническая оценка. Перспективные полевые здания: передвижные, блочно-контейнерные. Понятие о различных типах

фортификационных сооружений и их значение в условиях современной войны. Характеристика условий пребывания (обитаемости). Особенности микроклимата и химического состава воздуха в закрытых фортификационных сооружениях и их влияние на организм. Нормы продовольственного обеспечения личного состава ВС РФ. Правила составления и физиолого-гигиеническая характеристика раскладки пищевых продуктов.

Гигиеническая оценка и коррекция пищевого статуса военнослужащих. Методы контроля за витаминной обеспеченностью военнослужащих. Организация питания в полевых условиях и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за питанием. Организация медицинского контроля за питанием личного состава в полевых условиях. Организация питания и медицинского контроля за ним в условиях холодного, жаркого климата и высокогорья. Организация питания и медицинского контроля за ним в условиях применения оружия массового поражения. Пути и способы заражения продовольствия и готовой пищи радиоактивными веществами (РВ), отравляющими веществами (ОВ) и бактериальными средствами (БС). Защита продовольствия от РВ, ОВ, БС при транспортировке и хранении в стационарных и полевых условиях, а также в процессе приготовления, раздачи и приема пищи. Организация и проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы продуктов при их заражении радиоактивными и отравляющими веществами, цель, порядок проведения, варианты заключений.

Модуль 2. Гигиена водоснабжения, военного труда и передвижения войск.

Модульная единица 2. Структура и организация системы санитарно-эпидемиологического надзора за водоснабжением при стационарном размещении войск. Структура и организация системы санитарно-эпидемиологического надзора за водоснабжением при полевом размещении войск. Разведка, выбор, санитарно-топографическое и санитарно-техническое обследование источника воды в полевых условиях. Санитарно-эпидемиологические требования, предъявляемые к пункту полевого водоснабжения и водоразборному пункту. Нормы водопотребления. Табельные средства полевого водоснабжения войск: средства добычи воды; средства очистки воды (полевые фильтры, переносная водоочистная установка ПВУ-300), войсковые фильтровальные станции (МАФС-3, ВФС-10), средства опреснения воды (ОПС), станции комплексной очистки (СКО); средства доставки и хранения воды. Требования к качеству воды в полевых условиях. Улучшение качества индивидуальных запасов воды. Гигиенические особенности водоснабжения воинской части в боевой обстановке и в условиях применения оружия массового поражения (ОМП). Гигиена военного труда и ее место среди других наук. Вредные и опасные условия (факторы) военного труда и их гигиеническая классификация. Гигиеническая характеристика основных физических и химических факторов рабочей среды труда военных специалистов. Гигиенические особенности службы в отдельных родах войск (мотострелковых, танковых, воздушно-десантных, ракетных, артиллерии, войсках радиационной, химической и бактериологической защиты, инженерных, радиотехнических). Профилактика профессиональной патологии у военнослужащих. Медицинский контроль за военно-профессиональной деятельностью военнослужащих. Гигиенические требования к военной одежде, обуви и снаряжению. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при перевозке войск автомобильным, железнодорожным, водным и авиационным транспортом. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по обеспечению марша в пешем строю.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа	- методы анализа и сопоставления источников информации с целью повышения уровня знаний по особенностям быта войск в мирное и военное время				+	
	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области		- собирать данные, работать с их массивом, обобщать данные по санитарно-эпидемиологическому надзору и медицинскому контролю за жизнедеятельностью и бытом войск в мирное и военное время				
	УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта		- работать с нормативно-правовыми документами при осуществлении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в воинской части; - использовать в своей работе положения законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов в области охраны здоровья военнослужащих и гражданского населения				
	УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		- анализировать заболеваемость военнослужащих, состояние среды их обитания и выделять приоритетные факторы неблагоприятного воздействия на здоровье				
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональны			- изучения и оценки влияния природных и социальных условий на здоровье отдельного человека и воинских коллективов в целом, выявления причинно-			

	х ситуаций			следственных связей нарушения здоровья; - комплексной оценки санитарного состояния воинской части и эффективности санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при подготовке рекомендаций командованию по оптимизации санитарной ситуации			
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ОПК-6.1.1. Знает основные жизнеопасные нарушения человека	- организацию размещения, питания, водоснабжения войск в мирное и военное время; - факторы военного труда и их гигиеническую классификацию; - санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при передвижении войск различными видами транспорта и в пешем строю				+	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ»

Реализуется в учебном плане 2019, 2020 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Цель дисциплины: сформировать представление об основных закономерностях мирового исторического процесса; показать место и роль России в этом процессе, выделить общее и особенное в истории России на фоне общемировой истории.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с методологией истории, с основными проблемами современной исторической науки; показать место исторической науки в системе современного научного знания и ее структуру; проанализировать основные концепции современной мировой и российской историографии;
- выработать у студентов навыки работы с текстовым материалом (историческими источниками), умение анализировать и структурировать письменные источники, давать критическую оценку представленной информации;
- сформировать представление о многообразии идейных и ценностных систем, сложившихся в результате исторического процесса, показать место и роль различных государств в мировой истории и показать своеобразие отечественный истории на общемировом фоне;
- используя краеведческий материал Волгограда и Волгоградской области, показать связь истории родного края с историей страны;
- используя реферативную и научную работу студентов, показать взаимосвязь судеб отдельных семей, личностей с историей Отечества.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. История как наука. Структура исторического знания. Методологические подходы к периодизации истории. Историография и источниковедение.

Модуль 2. Всеобщая история. Основные этапы развития человеческого общества. Антропогенез. Период охоты и собирательства. Аграрный период истории. Первая промышленная революция (революция пара). Вторая промышленная революция (электотехническая, фордовская революция). Информационная революция и ее последствия. Глобальные проблемы человечества.

Модуль 3. История России. Основные этапы развития средневековой Руси-России. Модернизация России XVIII веке. Россия в XIX в.: буржуазные реформы в России. Три революции в России начала XX века. Советская Россия: особенности исторического развития. Вторая мировая и Великая Отечественная война. Роль СССР в разгроме фашизма. Послевоенное развитие СССР. Перестройка. Смена модели общественно-экономического развития в конце XX века.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества	- методологические основы исторического знания, базовые понятия истории, хронологические рамки и основное содержание этапов мировой истории			+		
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.3. Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения;	- основы социальных взаимодействий с учетом национальных, конфессиональных, культурных особенностей членов профессионального коллектива			+		
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии.	- основные особенности врачебной этики, этические принципы врачебной деятельности в конкретно-историческом аспекте			+		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 ЗЕ.

Реализация дисциплины: 9-11 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 11 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения общекультурными и профессиональными компетенциями в области гигиены детей и подростков и обеспечивающих способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- формирование базовых знаний в области гигиены детей и подростков.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Здоровье детского и подросткового населения, условия его формирования, физическое развитие детей и подростков. Гигиенически полноценная среда в детских и подростковых учреждениях - как фактор сохранения здоровья. Влияние загрязнений окружающей среды на состояние здоровья детского населения. Медико-профилактическая оценка физического воспитания детей и подростков. Гигиеническая оценка питания детей и подростков.

Модуль 2. Организация управления санитарно-эпидемиологическим благополучием детского населения органами и учреждениями госсанэпиднадзора. Организация санитарно-эпидемиологического надзора. Нормативно-законодательные, международные акты в области охраны здоровья детей и их санитарно-эпидемиологического благополучия.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	- основные принципы критического анализа, основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы в области здравоохранения и санитарно-эпидемиологического благополучия населения					+
	УК-1.2.1. Умеет		- собирать и				

	собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области		обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области				
	УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта		- осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта				
	УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними				
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			- опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			
	УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности			- методами расчета показателей медицинской статистики, выявлять факторы риска заболеваний во взаимосвязи с факторами среды обитания для разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности			
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1.1. Знает принципы подбора эффективной команды	- принципы подбора эффективной команды					+
	УК-3.1.2. Знает основные условия эффективной командной работы	- основные условия эффективной командной работы					
	УК-3.1.3. Знает основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности	- основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности					

	УК-3.2.1. Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели		- вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели				
ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ОПК-2.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины	- основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины					+
	ОПК-2.1.2. Знает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников	- формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников					
	ОПК-2.1.3. Знает этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний	- этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний					
	ОПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы формирования здорового образа жизни, составить план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний		- разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы формирования здорового образа жизни, составить план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний				
	ОПК-2.2.2. Умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе		- назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических,				

	онкологических, проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний		проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний				
	ОПК-2.2.3. Умеет подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни, повышающие грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики		- подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни, повышающие грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики				
	ОПК-2.3.1. Владеет навыком проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых			- навыком проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых			
	ОПК-2.3.2. Владеет навыком формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья			- навыком формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья			
	ОПК-2.3.3. Владеет навыком разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний			- навыком разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний			
ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ОПК-3.1.1. Знает основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы	- методы оценки влияния характера действия на организм человека вредных и опасных факторов среды обитания и трудового процесса					+
	ОПК-3.2.1. Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач		- выделять и описывать приоритетные для контроля факторы; подобрать оптимальные методы контроля				
	ОПК-3.3.1. Владеет алгоритмом			-алгоритмом основных			

	основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач			физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач			
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.1.1. Знает эффективные дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации	-средства, методы и способы, оборудование,технологии дезинфекции, стерилизации, дератизации, дезинсекции, иммунобиологические препараты для иммунопрофилактики населения					+
	ОПК-4.2.1. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины		- обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	-			
	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач			- алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач			
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает о физиологическом состоянии организма человека и основные патологические процессы, происходящие при заболеваниях	- основы законодательства РФ, основные нормативно документы по организации и проведению оценки состояния здоровья, заболеваемости, морфофункционального и физиологического состояния человека					+
ПК-5. Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и	ПК-5.1.1. Знает алгоритм проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	- алгоритм проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников					+

работников	ПК-5.2.1. Умеет оценивать правильность оформления личной медицинской книжки		- оценивать правильность оформления личной медицинской книжки				
	ПК-5.2.2. Умеет готовить материал для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп		- готовить материал для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп				
	ПК-5.3.1. Владеет алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников			- алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников.			
ПК-10. Способность и готовность к организации и проведению мероприятий по определению факторов риска развития неинфекционных заболеваний	ПК-10.1.1. Знает алгоритм проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний	- алгоритм проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации детей и подростков, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний					+
	ПК-10.2.1. Умеет проводить краткое индивидуальное и (или) углубленное профилактическое консультирование (индивидуальное, групповое)		- проводить краткое индивидуальное и (или) углубленное профилактическое консультирование (индивидуальное, групповое)				
	ПК-10.2.2. Умеет осуществлять контроль мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний		- осуществлять контроль мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний				
	ПК-10.3.1. Владеет алгоритмом проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний			алгоритмом проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации детей и подростков, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний			
ПК-11 Способность	ПК-11.1.1. Знает	- лабораторные					+

и готовность к участию в проведении санитарно эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок	лабораторные исследования, используемые для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок	исследования, используемые для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок					
	ПК-11.1.2. Знает методики отбора проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерения физических факторов среды обитания	- методы и методики изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности					
	ПК-11.2.1. Умеет составлять программу лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок		- составлять программу лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок				
	ПК-11.2.2. Умеет проводить отбор проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды обитания		- проводить отбор проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды обитания				
	ПК-11.2.3. Умеет проводить изучение и оценку работоспособности, функционального состояния человека (населения), заболеваемости в связи с воздействием факторов среды обитания		- проводить изучение и оценку работоспособности, функционального состояния человека (населения), заболеваемости в связи с воздействием факторов среды обитания				
	ПК-11.2.4. Умеет проводить расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений)		- проводить расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений)				
	ПК-11.2.5. Умеет оформлять документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок		- оформлять документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок				
	ПК-11.3.1. Владеет навыками изучения			- навыками изучения			

	факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценке установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население)			факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценке установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье детей и подростков.			
ПК-13. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке физического и психического развития детей, к оценке факторов образовательной среды, технологий обучения и воспитания детей и подростков, предметов детского обихода.	ПК-13.1.1. Знает алгоритм оценки соответствия образовательных учреждений, условий организации, режимов обучения и воспитания детей различных возрастных групп	- алгоритм оценки соответствия образовательных учреждений, условий организации, режимов обучения и воспитания детей различных возрастных групп					+
	ПК-13.1.2. Знает алгоритм оценки физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма	- алгоритм оценки физического и психического развития детей и подростков,функционального состояния организма					
	ПК-13.1.4. Знает алгоритм гигиенической оценки факторов образовательной среды и разработки профилактических и оздоровительных мероприятий	- алгоритм оценки соответствия образовательных учреждений, условий организации, предметов детского обихода; режимов обучения и воспитания детей различных возрастных групп санитарно-гигиеническим нормам					
	ПК-13.2.1. Умеет оценивать результаты медицинских осмотров, заболеваемость детей различных возрастных групп и правильность распределения детей по группам здоровья		- оценивать результаты медицинских осмотров, заболеваемость детей различных возрастных групп и правильность распределения детей по группам здоровья				
	ПК-13.3.1. Владеет алгоритмом оценки соответствия образовательных учреждений, условий организации, режимов обучения и воспитания детей различных возрастных групп			- алгоритмом оценки соответствия образовательных учреждений, условий организации, режимов обучения и воспитания детей различных возрастных групп			

	ПК-13.3.2. Владеет алгоритмом оценки физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма			- алгоритмом оценки физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма			
	ПК-13.3.3. Владеет алгоритмом гигиенической оценки предметов детского обихода			- алгоритмом гигиенической оценки предметов детского обихода			
	ПК-13.3.4. Владеет алгоритмом гигиенической оценки факторов образовательной среды и разработки профилактических и оздоровительных мероприятий			- алгоритмом гигиенической оценки факторов образовательной среды и разработки профилактических и оздоровительных мероприятий			
ПК-20. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях	ПК-20.1.1. Знает методы проведения научно-практических исследований	- методы проведения научно-практических исследований изучения основ взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов жилой среды на организм					+
	ПК-20.2.1. Умеет применять методы проведения научно-практических исследований (изысканий)		- применять методы проведения научно-практических исследований (изысканий)				
	ПК-20.2.2. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)		- работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)				
	ПК-20.3.1. Владеет навыком работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)			- навыком работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ»

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 11 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 11 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 10 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр.

Цель дисциплины: освоение методологии профилактической медицины, в овладении гигиеническими знаниями и умениями по оценке факторов среды лечебно-профилактических учреждений для профилактики их неблагоприятного воздействия на пациентов и медицинских работников.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний о факторах среды лечебно-профилактических учреждений, механизмах их воздействия на их здоровье пациентов и медицинских работников;
- обучение студентов важнейшим методам оценки факторов среды лечебно-профилактических учреждений, позволяющим решать профессиональные задачи диагностики состояния здоровья на индивидуальном и популяционном уровнях с использованием приемов доказательной медицины и элементов парадигмы оценки риска;
- получение систематизированных сведений о системе профилактических мероприятий для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия больных и персонала в лечебно-профилактических учреждениях;
- освоение теоретических основ методов оценки гигиенической эффективности мероприятий для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия больных и персонала в лечебно-профилактических учреждениях;
- получение навыков проведения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в лечебно-профилактических учреждениях;
- обучение студентов правовым и организационным основам деятельности в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия и защиты прав потребителей формирование системы мышления и действий процессе, направленном на доказательное установление связей обнаруживаемых изменений в состоянии здоровья работающих с действием факторов среды ЛПУ, соединение в деятельности выпускника элементов первичной и вторичной профилактики;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Общие требования к устройству и работе МО. Современные проблемы

гигиены лечебно-профилактических учреждений. Предмет гигиены лечебно-профилактических учреждений, цели, задачи. История развития гигиены лечебно-профилактических учреждений. Значение гигиены ЛПУ для врача по специальности «Медико-профилактическое дело». Организация санитарно-эпидемиологического надзора за ЛПУ. Законодательные документы в области больничной гигиены. Предупредительный санитарно-эпидемиологический надзор за ЛПУ. Требования к размещению и территории медицинских организаций (МО). Санитарно-гигиенические требования к зданиям, сооружениям и помещениям. Санитарно-гигиенические требования к лечебно-профилактическим учреждениям. Гигиеническая требования к микроклимату и воздушной среде ЛПУ лечебно-профилактических учреждений, методы улучшения их качества. Коррекция качества внутренней среды помещений. Гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения помещений лечебно-профилактических учреждений. Гигиеническая оценка естественной и искусственной вентиляции в помещениях ЛПУ. Водоснабжение и водоотведение. Гигиенические требования к источникам шума, ультразвука и электромагнитных излучений. Санитарно-гигиенические требования к специализированным отделениям и больницам. Требования к отдельным видам специализированных подразделений ЛПУ. Санитарно-гигиенические требования к организации санитарно-противоэпидемического режима в хирургических отделениях, отделениях реанимации и интенсивной терапии, отделениях гемокоррекции. Организация санитарно-противоэпидемического режима в акушерских стационарах. Стоматологические кабинеты. Организационно-правовые и гигиенические вопросы проведения рентгенологических исследований. Гигиена труда медицинского персонала в ЛПУ. Требования к условиям труда медицинского персонала. Оценка риска для здоровья работающих в зависимости от отдельных факторов внутрибольничной среды.

Модуль 2. Обеспечение инфекционной безопасности. Контроль и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Масштаб проблемы внутрибольничной инфекции (ВБИ). Виды возбудителей, вызывающих внутрибольничную инфекцию. Резервуары возбудителей внутрибольничной инфекции. Группы риска развития внутрибольничной инфекции. Факторы, влияющие на восприимчивость человека (здорового, больного)
к инфекции. Меры профилактики и контроля внутрибольничной инфекции. Меры профилактики передачи вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции в лечебных организациях. Обработка рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями. Правила обработки рук медицинского персонала и кожных покровов пациентов. Требования к правилам личной гигиены пациентов. Организация дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность. Санитарно-гигиенические требования к управлению отходами учреждений здравоохранения. Классификация медицинских отходов и их морфологический состав. Требования к организации системы обращения с медицинскими отходами. Требования к сбору медицинских отходов. Способы и методы обеззараживания и (или) обезвреживания медицинских отходов класса Б и В. Требования к условиям временного хранения и транспортировки медицинских отходов. Учет и контроль за движением медицинских отходов. Документация организации по деятельности, связанной с обращением с медицинскими отходами. Действия медицинского персонала в случае аварийной ситуации Нормативно-законодательное регулирование обращения с медицинскими отходами.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	- основные принципы критического анализа, основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы в области здравоохранения и санитарно-эпидемиологического благополучия населения					+
	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области		- собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области				
	УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними				
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			- опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			
	УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности			- навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности			
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения	- основы законодательства в сфере здравоохранения					+
	ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач	- правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности					

	профессиональной врачебной деятельности						
	ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)			- способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов			
ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ОПК-3.2.1. Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессио-нальных задач		- методы оценки влияния характера действия на организм человека вредных и опасных факторов среды обитания и трудового процесса				+
	ОПК-3.3.1. Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественно-научных методов исследований при решении про-фессиональных задач	-		- выделять и описывать приоритетные для контроля факторы; подобрать оптимальные методы контроля			
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.1.1. Знает эффективные дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации	-средства, методы и способы,оборудование,технологии дезинфекции, стерилизации, дератизации, дезинсекции, иммунобиологические препараты для иммунопрофилактики населения					+
	ОПК-4.2.1. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении про-фессиональных задач с позиций доказательной медицины		- обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины				
	ОПК-4.3.1. Владеет алгорит-мом применения и оценки			- алгоритмом применения и оценки результатов			

	результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач			использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач			
ПК-5. Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	ПК-5.1.1. Знает алгоритм проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	- алгоритм проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников					+
	ПК-5.2.1. Умеет оценивать правильность оформления личной медицинской книжки		- оценивать правильность оформления личной медицинской книжки				
	ПК-5.2.2. Умеет готовить материал для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп		- готовить материал для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп				
	ПК-5.3.1. Владеет алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников			- алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников.			
	ПК-8.3.2. Владеет алгоритмом организации противоэпидемических (изоляционно-ограничительных, дезинфекционных) и профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера			- алгоритмом организации противоэпидемических (изоляционно-ограничительных, дезинфекционных) и профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера			
ПК-11 Способность и готовность к участию в проведении санитарно	ПК-11.1.1. Знает лабораторные исследования, используемые для проведения санитарно-	- лабораторные исследования, используемые для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований,					+

эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок.	эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок	расследований и иных видов оценок					
	ПК-11.1.2. Знает методики отбора проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерения физических факторов среды обитания	- методики отбора проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерения физических факторов среды обитания					
	ПК-11.2.1. Умеет составлять программу лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок		- составлять программу лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок				
	ПК-11.2.2. Умеет проводить отбор проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды обитания		- проводить отбор проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды обитания				
	ПК-11.2.3. Умеет проводить изучение и оценку работоспособности, функционального состояния человека (населения), заболеваемости в связи с воздействием факторов среды обитания		- проводить изучение и оценку работоспособности, функционального состояния человека (населения), заболеваемости в связи с воздействием факторов среды обитания				
	ПК-11.2.4. Умеет проводить расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений)		- проводить расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений)				
	ПК-11.2.5. Умеет оформлять документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок		- оформлять документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок				
	ПК-11.3.1. Владеет навыками изучения			- навыками изучения факторов среды			

	факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценке установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население)			обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценке установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье детей и подростков			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА ПИТАНИЯ»

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 8-10 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 10 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 7-10 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 10 семестр.

Цель дисциплины: подготовка специалиста, владеющего знаниями и умениями, по осуществлению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием питания населения, пищевой ценностью и безопасностью пищевых продуктов и продовольственного сырья, за санитарно-эпидемиологическим состоянием пищевых объектов, направленными на предупреждение заболеваний, связанных с характером питания, путем разработки комплекса профилактических мероприятий на основе знаний причинно-следственных связей факторов питания и риска здоровью.

Задачи дисциплины:

− изучение профилактических эколого-гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий по охране продуктов питания на всех этапах их получения, переработки, хранения, транспортировки и реализации от загрязнения их чужеродными химическими веществами (ксенобиотиками) и биологическими контаминантами в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами, Техническими регламентами, ГОСТами, и другими нормативными документами, с целью обеспечения доброкачественности и безопасности продуктов питания и предупреждения пищевых отравлений, массовых инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с их употреблением;

− осуществление контроля за организацией питания различных групп населения в соответствии с установленными требованиями и нормативами, направленными на оптимизацию рационального питания различных групп населения, а также на эффективность лечебно-профилактического питания лиц, занятых в особо вредных условиях производства; осуществление санитарно-эпидемиологического контроля за диетическим питанием населения в лечебно-профилактических учреждениях и по месту работы, учёбы и жительства с целью первичной и вторичной профилактики заболеваний;

− установление причинно-следственных связей факторов питания и риска здоровью различных групп населения;

− осуществление санитарно-эпидемиологического надзора за выпуском новых видов пищевых продуктов, биологически активных добавок, пищевых добавок, а также посуды, тары и упаковки, контактирующих с пищевыми продуктами, из новых видов синтетических и полимерных материалов, санитарно-эпидемиологическая экспертиза продукции и документации;

− организация санитарно-эпидемиологического надзора за предприятиями пищевой и перерабатывающей промышленности, общественного питания и торговли с

целью снижения общей и профессиональной заболеваемости персонала на этих пищевых

− объектах и выпуска качественной и безопасной пищевой продукции, правоприменительная практика;

− правовые и организационные основы деятельности в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей при обороте пищевых продуктов.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Введение в специальность. Гигиена питания как наука и область практической деятельности. Основные этапы и пути развития гигиены питания.

Модуль 2. Санитарно-эпидемиологическая оценка качества и безопасности продовольственное о сырья и пищевых продуктов. Энергетическая, пищевая и биологическая ценность пищевых продуктов растительного и животного происхождения. Гигиенические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов.

Модуль 3. Организационные и правовые основы государственного надзора в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Санитарно- эпидемиологическая экспертиза проектов пищевых объектов.

Модуль 4. Алиментарнозависимые заболевания. Санитарно-эпидемиологическая роль пищевых продуктов в возникновении алиментарных заболеваний. Пищевые отравления и их профилактика.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	- основные принципы критического анализа, основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы в области здравоохранения и санитарно-эпидемиологического благополучия населения					+
	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области		- собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области				
	УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта						

	УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними				
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			- опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			
	УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности			- навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности			
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1.1. Знает принципы подбора эффективной команды	- принципы подбора эффективной команды					+
	УК-3.1.2. Знает основные условия эффективной командной работы	- основные условия эффективной командной работы					
	УК-3.1.3. Знает основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности	- основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности					
	УК-3.2.1. Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели		- вырабатывать стратегию командной работы для достижения поставленной цели				
ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ОПК-2.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики,	- основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической					+

	основы гигиены и профилактической медицины	медицины					
	ОПК-2.1.2. Знает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников	- формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников					
	ОПК-2.1.3. Знает этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний	- этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний					
	ОПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы формирования здорового образа жизни, составить план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний		- разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы формирования здорового образа жизни, составить план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний				
	ОПК-2.2.2. Умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических, проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний		- назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических, проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний				
	ОПК-2.2.3. Умеет подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни, повышающие грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики		- подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни, повышающие грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактик				
	ОПК-2.3.1. Владеет навыком			- навыком проведения			

	проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых			санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых			
	ОПК-2.3.2. Владеет навыком формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья			- навыком формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья			
	ОПК-2.3.3. Владеет навыком разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний			- навыком разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний			
ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ОПК-3.1.1. Знает основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы	- методы оценки влияния характера действия на организм человека вредных и опасных факторов среды обитания и трудового процесса					+
	ОПК-3.2.1. Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач		- выделять и описывать приоритетные для контроля факторы; подобрать оптимальные методы контроля				
	ОПК-3.3.1. Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач			- алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач			
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных	ОПК-4.1.1. Знает эффективные дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации	- средства, методы и способы, оборудование,технологии дезинфекции, стерилизации, дератизации, дезинсекции, иммунобиологические препараты для иммунопрофилактики населения					+
	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированног			- алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированн			

задач с позиций доказательной медицины	о оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач			ого оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач			
ПК-2. Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к проведению эпидемиологической диагностики, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	ПК-2.1.1. Знает особенности возникновения и распространения эпидемического процесса	- алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач					+
	ПК-2.1.2. Знает цели, принципы, методики обследования эпидемического очага, проведения эпидемиологического расследования	- классификацию, этиологию, эпидемиологию, клинику, лабораторную диагностику пищевых отравлений, методику расследования пищевых отравлений, массовых инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с пищевыми продуктами, разработкой мероприятий по их профилактике					
ПК-5. Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников.	ПК-5.1.1. Знает алгоритм проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	- алгоритм проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников объектов питания					+
	ПК-5.2.1. Умеет оценивать правильность оформления личной медицинской книжки		- оценивать правильность оформления личной медицинской книжки				
	ПК-5.2.2. Умеет готовить материал для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп		- готовить материал для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп и оценивать правильность оформления медицинской книжки				
	ПК-5.3.1. Владеет алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников			- алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников			
ПК-10.	ПК-10.1.1. Знает	- алгоритм					+

Способность и готовность к организации и проведению мероприятий по определению факторов риска развития неинфекционных заболеваний	алгоритм проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний	проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний.					
	ПК-10.2.1. Умеет проводить краткое индивидуальное и (или) углубленное профилактическое консультирование (индивидуальное, групповое)		- проводить краткое индивидуальное и (или) углубленное профилактическое консультирование (индивидуальное, групповое), контролировать мероприятия по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний				
	ПК-10.3.1. Владеет алгоритмом проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний			алгоритмом проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний			
ПК-11 Способность и готовность к участию в проведении санитарно эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок.	ПК-11.1.1. Знает лабораторные исследования, используемые для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок	- оценивать правильность оформления личной медицинской книжки					+
	ПК-11.1.2. Знает методики отбора проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерения физических факторов среды обитания	- методы и методики изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности					
	ПК-11.2.1. Умеет составлять программу лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз,		- составлять программу лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований,				

	обследований, расследований и иных видов оценок		расследований и иных видов оценок				
	ПК-11.2.2. Умеет проводить отбор проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды обитания		- проводить отбор проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды обитания				
	ПК-11.2.4. Умеет проводить расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений)		- проводить расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений)				
	ПК-11.2.5. Умеет оформлять документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок		- оформлять документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок				
ПК-12. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке состояния питания населения, к участию в разработке программ по оптимизации питания различных групп населения, к оценке качества и безопасности пищевой продукции и условий ее производства и оборота	ПК-12.1.1. Знает алгоритм оценки фактического питания, в том числе нутриентного состава и энергетической ценности пищевых продуктов и рационов	- алгоритм оценки фактического питания, в том числе нутриентного состава и энергетической ценности пищевых продуктов и рационов					+
	ПК-12.1.2. Знает алгоритм оценки пищевого статуса	- алгоритм оценки пищевого статуса					
	ПК-12.1.3. Знает алгоритм гигиенической оценки качества и безопасности пищевой продукции	- алгоритм гигиенической оценки качества и безопасности пищевой продукции					
	ПК-12.1.4. Знает алгоритм оценки соответствия пищевых объектов требованиям санитарных норм и правил	- алгоритм оценки пищевого статуса с учетом основ алиментарной адаптации, организации питания населения, проживающего в условиях экологического неблагополучия, в т.ч. радиационной нагрузки и оценки соответствия пищевых объектов требованиям санитарных норм и правил					
	ПК-12.2.1. Умеет оформлять гигиеническое заключение по результатам оценки состояния питания различных групп населения, разрабатывать		- оформлять гигиеническое заключение по результатам оценки состояния питания различных групп населения, разрабатывать рекомендации с				

	рекомендации с целью профилактики алиментарнозависимых заболеваний		целью профилактики алиментарнозависимых заболеваний				
	ПК-12.3.1. Владеет алгоритмом оценки фактического питания, в том числе нутриентного состава и энергетической ценности пищевых продуктов и рационов			- алгоритмом оценки фактического питания, в том числе нутриентного состава и энергетической ценности пищевых продуктов и рационов			
	ПК-12.3.2. Владеет алгоритмом оценки пищевого статуса			- алгоритмом оценки пищевого статуса			
	ПК-12.3.3. Владеет алгоритмами гигиенической оценки качества и безопасности пищевой продукции			- алгоритмами гигиенической оценки качества и безопасности пищевой продукции			
	ПК-12.3.4. Владеет алгоритмом оценки соответствия пищевых объектов требованиям санитарных норм и правил			- алгоритмом оценки соответствия пищевых объектов требованиям санитарных норм и правил			
ПК-20. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях	ПК-20.1.1. Знает методы проведения научно-практических исследований	- методы проведения научно-практических исследований изучения основ взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов жилой среды на организм					+
	ПК-20.2.1. Умеет применять методы проведения научно-практических исследований (изысканий)		- применять методы проведения научно-практических исследований (изысканий)				
	ПК-20.2.2. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)		- работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)				
	ПК-20.3.1. Владеет навыком работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)			- навыком работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА ТРУДА»

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 9-11 семестр.

Промежуточная аттестация: экзамен – 11 семестр.

Цель дисциплины: Теоретическая и практическая подготовка, позволяющая выпускникам осуществлять деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области создания здоровых и безопасных условий труда, сохранения и укрепления здоровья работников, подвергающихся риску вредного воздействия производственных факторов.

Задачи дисциплины:

− формирование системных знаний в профилактической и санитарно-противоэпидемической деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора по гигиене труда.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Факторы рабочей среды и трудового процесса, основные закономерности их воздействия на организм, гигиеническое нормирование. Профессиональный риск и его оценка. Организация государственного санитарно- эпидемиологического надзора в сфере гигиены труда. Принципы, формы и методы профилактики профессиональных и производственно обусловленных заболеваний.

Модуль 2. Особенности охраны здоровья работающих из групп риска. Особенности охраны здоровья работающих в отдельных отраслях экономики. Правовые основы надзорной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	- методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений					+
	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам,		- собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к				

	относящимся к профессиональной области		профессиональной области				
	УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта		- осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта				
	УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними				
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			- опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			
	УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности			- навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности			
ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов	ОПК-3.1.1. Знает основные физико-химические, математические и иные естественно-научные понятия и методы	- методы оценки влияния характера действия на организм человека вредных и опасных факторов среды обитания и трудового процесса					+
	ОПК-3.3.1. Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач			- выделять и описывать приоритетные для контроля факторы; подобрать оптимальные методы контроля			
ПК-11. Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологически	ПК-11.1.1. Знает лабораторные исследования, используемые для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок	- лабораторные исследования, используемые для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок					+
	ПК-11.1.2. Знает методики отбора проб различных видов продукции, объектов среды	- методы и методики изучения факторов среды обитания человека, объектов					

х, и иных видов оценок.	обитания для лабораторных исследований, измерения физических факторов среды обитания	хозяйственной и иной деятельности					
	ПК-11.2.1. Умеет составлять программу лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок		- составлять программу лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок				
	ПК-11.2.2. Умеет проводить отбор проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды обитания		- проводить отбор проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды обитания				
	ПК-11.2.3. Умеет проводить изучение и оценку работоспособности, функционального состояния человека (населения), заболеваемости в связи с воздействием факторов среды обитания		- проводить изучение и оценку работоспособности, функционального состояния человека (населения), заболеваемости в связи с воздействием факторов среды обитания				
	ПК-11.2.4. Умеет проводить расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений)		- проводить расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений)				
	ПК-11.2.5. Умеет оформлять документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок		- оформлять документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок				
	ПК-11.3.1. Владеет навыками изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценке установленным санитарно-эпидемиологически			- навыками изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценке установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и			

	м требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население)			прогнозу влияния на здоровье человека (население)			
ПК-14. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке условий труда, факторов производственной среды, к оценке профессионального риска	ПК-14.1.1. Знает алгоритм гигиенической оценки факторов производственной среды	- алгоритм гигиенической оценки факторов производственной среды					+
	ПК-14.1.2. Знает алгоритм гигиенической оценки класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса	- алгоритм гигиенической оценки класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса					
	ПК-14.1.3. Знает алгоритм выявления групп повышенного профессионального риска и умеет оценивать результаты проведения медицинских осмотров работников	- алгоритм выявления групп повышенного профессионального риска и умеет оценивать результаты проведения медицинских осмотров работников					
	ПК-14.1.4. Знает алгоритм оценки соответствия производственных объектов требованиям санитарных норм и правил	- алгоритм оценки соответствия производственных объектов требованиям санитарных норм и правил					
	ПК-14.2.1. Умеет производить расчет профессионального риска и разрабатывать рекомендации с целью профилактики профессиональных заболеваний		- производить расчет профессиональног о риска и разрабатывать рекомендации с целью профилактики профессиональны х заболеваний				
	ПК-14.3.1. Владеет алгоритмом гигиенической оценки факторов производственной среды			- алгоритмом гигиенической оценки факторов производственной среды			
	ПК-14.3.2. Владеет алгоритмом гигиенической оценки класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса			- алгоритмом гигиенической оценки класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса			
	ПК-14.3.3. Владеет алгоритмом выявления групп повышенного профессионального риска и умеет оценивать результаты проведения медицинских осмотров работников			- алгоритмом выявления групп повышенного профессионального риска и умеет оценивать результаты проведения медицинских осмотров работников			
	ПК-14.3.4. Владеет алгоритмом оценки соответствия			- алгоритмом оценки соответствия производственных			

	производственных объектов требованиям санитарных норм и правил			объектов требованиям санитарных норм и правил			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА УМСТВЕННОГО ТРУДА»

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ

Сроки реализации дисциплины: 11 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 11 семестр.

Цель дисциплины: освоение методологии профилактической медицины, овладении гигиеническими знаниями и умениями оценки воздействия питания состояние здоровья населения, роли различных нутриентов, технологий на процесс роста, развития, регенерации органов и тканей людей разного возраста, профессиональной принадлежности, физической нагрузки, профилактики острых и хронических инфекционных заболеваний, а также заболеваний неинфекционной этиологии.

Задачи дисциплины:

− формирование у студентов навыков изучения и использования законодательных актов научной литературы, результатов статистической обработки материалов, мониторинга;

− формирования у студентов умения и навыков публичного представления результатов творческого анализа санитарно-гигиенической политики.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; основы организации медико-профилактической помощи населению;

Модуль 2. Правовые и организационные основы деятельности в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия и защиты прав потребителей, основы правоприменительной практики в работе врача-гигиениста. основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; основные официальные документы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	- методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений					+
	УК-1.3.2. Владеет			- навыком			

системного подхода, вырабатывать стратегию действий	навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности			разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности			
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения	- основы законодательства в сфере здравоохранения					+
	ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности	- правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности					
	ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)			- способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)			
ПК-10. Способность и готовность к организации и проведению мероприятий по определению факторов риска развития неинфекционных заболеваний	ПК-10.1.1. Знает алгоритм проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризациивзрослого населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний	- проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризациивзрослого населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний					+
	ПК-10.2.1. Умеет проводить краткое индивидуальное и (или) углубленное профилактическое консультирование (индивидуальное, групповое)		- краткое индивидуальное и (или) углубленное профилактическое консультирование (индивидуальное, групповое)				
	ПК-10.3.2. Владеет алгоритмом выявления причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека – здоровье населения»			- алгоритмом выявления причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания			

				человека – здоровье населения»			
	ПК-10.3.3. Владеет навыком проведения краткого индивидуального и (или) углубленного профилактического консультирования (индивидуального, группового)			- навыком проведения краткого индивидуального и (или) углубленного профилактического консультирования (индивидуального, группового)			
ПК-14. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке условий труда, факторов производственной среды, к оценке профессионального риска	ПК-14.1.1. Знает алгоритм гигиенической оценки факторов производственной среды	- алгоритм гигиенической оценки факторов производственной среды					+
	ПК-14.1.2. Знает алгоритм гигиенической оценки класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса	- алгоритм гигиенической оценки класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса					
	ПК-14.1.3. Знает алгоритм выявления групп повышенного профессионального риска и умеет оценивать результаты проведения медицинских осмотров работников	- алгоритм выявления групп повышенного профессионального риска и умеет оценивать результаты проведения медицинских осмотров работников					
	ПК-14.2.1. Умеет производить расчет профессионального риска и разрабатывать рекомендации с целью профилактики профессиональных заболеваний		- производить расчет профессионального риска и разрабатывать рекомендации с целью профилактики профессиональных заболеваний				
	ПК-14.3.1. Владеет алгоритмом гигиенической оценки факторов производственной среды			- алгоритмом гигиенической оценки факторов производственной среды			
	ПК-14.3.2. Владеет алгоритмом гигиенической оценки класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса			- алгоритмом гигиенической оценки класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ФИЗИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СРЕДЫ»

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ

Сроки реализации дисциплины: 11 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 11 семестр.

Цель дисциплины: Теоретическая и практическая подготовка, позволяющая выпускникам осуществлять деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области создания здоровых и безопасных условий труда, сохранения и укрепления здоровья работников, подвергающихся риску вредного воздействия производственных факторов.

Задачи дисциплины:

− формирование системных знаний в профилактической и санитарно-противоэпидемической деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора по гигиене труда.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Факторы рабочей среды и трудового процесса, основные закономерности их воздействия на организм, гигиеническое нормирование. Профессиональный риск и его оценка. Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора в сфере гигиены труда. Принципы, формы и методы профилактики профессиональных и производственно обусловленных заболеваний.

Модуль 2. Особенности охраны здоровья работающих из групп риска. Особенности охраны здоровья работающих в отдельных отраслях экономики. Правовые основы надзорной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	- методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений					+
	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать		- собирать и обобщать данные				

	данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области		по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области				
	УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними				
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			- опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			
	УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности			- навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности			
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения	- основы законодательства в сфере здравоохранения					+
	ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности	- правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности					
	ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)			- способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)			
ПК-11. Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических,	ПК-11.1.2. Знает методики отбора проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерения физических факторов среды обитания	- методики отбора проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерения физических факторов среды обитания					+

гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок	ПК-11.2.2. Умеет проводить отбор проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды обитания		- проводить отбор проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды обитания				
	ПК-11.2.3. Умеет проводить изучение и оценку работоспособности, функционального состояния человека (населения), заболеваемости в связи с воздействием факторов среды обитания		- проводить изучение и оценку работоспособности, функционального состояния человека (населения), заболеваемости в связи с воздействием факторов среды обитания				
	ПК-11.2.5. Умеет оформлять документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок		- оформлять документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок				
ПК-14. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке условий труда, факторов производственной среды, к оценке профессионального риска	ПК-14.1.1. Знает алгоритм гигиенической оценки факторов производственной среды	- алгоритм гигиенической оценки факторов производственной среды					+
	ПК-14.1.2. Знает алгоритм гигиенической оценки класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса	- алгоритм гигиенической оценки класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса					
	ПК-14.1.3. Знает алгоритм выявления групп повышенного профессионального риска и умеет оценивать результаты проведения медицинских осмотров работников	- алгоритм выявления групп повышенного профессионального риска и умеет оценивать результаты проведения медицинских осмотров работников					
	ПК-14.1.4. Знает алгоритм оценки соответствия производственных объектов требованиям санитарных норм и правил	- алгоритм оценки соответствия производственных объектов требованиям санитарных норм и правил					
	ПК-14.2.1. Умеет производить расчет профессионального риска и разрабатывать рекомендации с целью профилактики профессиональных заболеваний		- производить расчет профессионального риска и разрабатывать рекомендации с целью профилактики профессиональных заболеваний				

	ПК-14.3.1. Владеет алгоритмом гигиенической оценки факторов производственной среды			- алгоритмом гигиенической оценки факторов производственной среды			
	ПК-14.3.4. Владеет алгоритмом оценки соответствия производственных объектов требованиям санитарных норм и правил			- алгоритмом гигиенической оценки инструментальных исследований вредных производственных факторов, класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса; выявления групп повышенного профессиональног о риска и умеет оценивать результаты проведения медицинских осмотров работников			
ПК-25. Способность и готовность к оценке правильности отбора проб (образцов) факторов среды обитания, к выбору оптимальных методов и методик проведения исследований, испытаний и измерений, к оценке достоверности полученных результатов	ПК-25.1.1. Знает требования к организации и порядку деятельности аккредитованного испытательного лабораторного центра, органа инспекции	- требования к организации и порядку деятельности аккредитованного испытательного лабораторного центра, органа инспекции					+
	ПК-25.1.2. Знает принцип выбора оптимальных методов и методик проведения исследований, испытаний и измерений факторов среды обитания в зависимости от поставленной задачи	- принцип выбора оптимальных методов и методик проведения исследований, испытаний и измерений факторов среды обитания в зависимости от поставленной задачи					
	ПК-25.1.3. Знает методики оценивания достоверности полученных результатов лабораторных исследований, испытаний и измерений.	- методики оценивания достоверности полученных результатов лабораторных исследований, испытаний и измерений.					
	ПК-25.2.1. Умеет применять требования к организации и порядку деятельности аккредитованного испытательного лабораторного центра, органа инспекции		- применять требования к организации и порядку деятельности аккредитованного испытательного лабораторного центра, органа инспекции				
	ПК-25.2.2. Умеет осуществлять выбор оптимальных методов и методик проведения исследований,		- применять требования к организации и порядку деятельности аккредитованного				

	испытаний и измерений факторов среды обитания в зависимости от поставленной задачи		испытательного лабораторного центра, органа инспекции, с учетом выбора оптимальных методов и методик проведения исследований, испытаний и измерений факторов среды обитания и оценивания достоверности полученных результатов				
	ПК-25.2.3. Умеет оценивать достоверность полученных результатов лабораторных исследований, испытаний и измерений		- оценивать достоверность полученных результатов лабораторных исследований, испытаний и измерений				
	ПК-25.3.1. Владеет навыком оценивания достоверности полученных результатов лабораторных исследований, испытаний и измерений			- навыком оценивания достоверности полученных результатов лабораторных исследований, испытаний и измерений			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ»

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 12 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 12 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 11 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 11 семестр.

Цель дисциплины: Приобретение знаний и практических умений по вопросам в области формирования здорового образа жизни.

Задачи дисциплины:

− формирование у обучаемых знаний по вопросам сохранения индивидуального здоровья граждан, и формированию у них здорового образа жизни,

− пропаганда и обучение гигиеническим навыкам по отказу от потребления алкоголя и табака, обучение медицинских специалистов эффективным методам профилактики заболеваний, организации мониторинга показателей в области неинфекционных заболеваний и формирования здорового образа жизни.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Основы социальной гигиены и организации медицинской помощи при формировании здорового образа жизни, основы формирования здорового образа жизни, основы гигиенического воспитания, организация работы по формированию здорового образа жизни в учреждениях здравоохранения, гигиеническое воспитание населения и формирование здорового образа жизни в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения.

Модуль 2. Гигиеническое воспитание населения и формирование здорового образа жизни в немедицинских учреждениях, гигиеническое воспитание населения и формирование здорового образа жизни по отдельным аспектам охраны здоровья.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен	УК-1.1.3. Знает	- основные					+

осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	принципы критического анализа, основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы в области здравоохранения и санитарно-эпидемиологического благополучия населения					
	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области		- умеет критически оценивать надежность источников информации для определения показателей и проведения анализ влияния отдельных факторов окружающей среды на человека или среду на основании работы с научными, нормативно-законодательными и справочными источниками				
	УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними				
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			- опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			
	УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.			- методами расчета показателей медицинской статистики, выявлять факторы риска заболеваний во взаимосвязи с факторами среды обитания для разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности			
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	УК-4.1.1. Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии	- значение коммуникации в профессиональном взаимодействии					+
	УК-4.1.2. Знает принципы коммуникации в профессиональной	- принципы коммуникации в профессиональной этике					

профессионального взаимодействия	этике						
	УК-4.1.3. Знает факторы улучшения коммуникации в рабочем коллективе	- факторы улучшения коммуникации в рабочем коллективе					
	УК-4.1.5. Знает современные средства информационно-коммуникационных технологий	- современные средства информационно-коммуникационных технологий					
	УК-4.1.6. Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации	- компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации, современные средства информационно-коммуникационных технологий					
	УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам		- создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам				
	УК-4.2.2. Умеет исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям		- создавать письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам, правила документаоборота в организациях санитарно-эпидемиологической службы				
	УК-4.3.1. Владеет опытом представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий на различных мероприятиях, включая международные			- опытом представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий на различных мероприятиях, включая международные			
	УК-4.3.2. Владеет навыком эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях			- вырабатывать стратегию командной работы для достижения поставленной цели			
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач	- психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач					+
	УК-5.1.2. Знает основные принципы организации деловых контактов	- основные принципы организации деловых контактов					
	УК-5.1.4. Знает	- основные					

	основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия	концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия					
	УК-5.2.1. Умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.		- проводить и контролировать эффективность санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни и профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний и (или) состояний с учетом формирования мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними				
	УК-5.3.1. Владеет навыками создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей			- навыками создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей			
	УК-5.3.2. Владеет навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия			- организацией санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирования населения о современных средствах профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний			
ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализироавть, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	ОПК-7.1.1. Знает основные методы статистического анализа	- основные методы статистического анализа					+
	ОПК-7.1.2. Знает характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания.	- статистические методы исследований, основные этапы социально-гигиенического исследования, основные показатели здоровья населения и деятельности медицинских организаций					
	ОПК-7.2.1. Умеет оценивать характеристики состояния здоровья населения и		- оценивать характеристики состояния здоровья населения и факторов среды				

	факторов среды обитания и анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания		обитания и анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания				
	ОПК-7.2.2. Умеет обосновать выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи		- применять статистические методы социально-гигиенических исследований, рассчитывать основные показатели здоровья населения и деятельности медицинских организаций				
	ОПК-7.3.1. Владеет навыками статистических расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей			- навыками статистических расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей			
ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-12.1.1. Знает современные информационные и коммуникационные средства	- современные информационные и коммуникационные средства для гигиенического воспитания					+
	ОПК-12.2.1. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности		- использовать современные информационные и коммуникационные средства в проведении гигиенического воспитания населения				
	ОПК-12.3.1. Владеет современными информационными и коммуникационными средства и технологиями			- современными информационными и коммуникационными средствами в проведении гигиенического воспитания населения			
ПК-5. Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников.	ПК-5.1.1. Знает алгоритм проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников.	- алгоритм проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников					+
	ПК-5.2.1. Умеет оценивать правильность оформления личной медицинской книжки		- оценивать правильность оформления личной медицинской книжки				
	ПК-5.2.2. Умеет готовить материал для гигиенического воспитания и обучения декретированных		- готовить материал для гигиенического воспитания и обучения декретированных				

	групп		групп и оценивать правильность оформления медицинской книжки				
	ПК-5.3.1. Владеет алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников			- алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников			
ПК-10. Способность и готовность к организации и проведению мероприятий по определению факторов риска развития неинфекционных заболеваний	ПК-10.1.1. Знает алгоритм проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний	- алгоритм проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации детей и подростков, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний.					+
	ПК-10.2.1. Умеет проводить краткое индивидуальное и (или) углубленное профилактическое консультирование (индивидуальное, групповое)		- проводить краткое индивидуальное и (или) углубленное профилактическое консультирование (индивидуальное, групповое)				
	ПК-10.3.1. Владеет алгоритмом проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний			- алгоритмом проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ»

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2-3 семестры

Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр.

Цель дисциплины: сформировать у студентов знания о микроскопической функциональной морфологии и развитии клеточных, тканевых и органных систем человека, в том числе органов полости рта, обеспечивающих базис для изучения клинических дисциплин и способствующих формированию врачебного мышления.

Задачи дисциплины:

- изучение навыкам работы с микроскопом, «чтения» гистологических, иммуногистохимических и эмбриональных препаратов, микрофотографий, электронных микрофотографий, подсчета лейкоцитарной формулы в мазке крови, пользования научной литературой и написания рефератов;
- изучение строения и закономерностей развития клеток, тканей, органов, организма животных и человека на основе современных достижений гистологии, эмбриологии клеточной биологии, анатомии, физиологии, биологии в соответствии с задачами преемственного обучения студентов на теоретических и клинических кафедрах;
- формирование у студентов целостного представления о взаимосвязи и взаимозависимости отдельных частей организма;
- выработка у студентов научного представления о единстве и взаимозависимости структуры и функции субклеточных структур, клеток, тканей, органов организма, их изменчивости в процессе филогенеза и онтогенеза; показать взаимосвязь организма в целом с изменяющимися условиями среды;
- раскрытие прогрессивного и теоретического знания основных открытий в гистологии, эмбриологии, цитологии; подчеркнуть приобретенные направления отечественной и зарубежной морфологической науки и роль выдающихся отечественных ученых в ней;
- одновременно с приобретением знаний о строении органов, систем и организма в целом необходимо привить студентам умение хорошо ориентироваться в ультраструктуре клеток, многообразии клеточных форм, внеклеточных образований, в сложном строении тела человека, свободно идентифицировать субклеточные структуры, клетки, ткани, определять положение и проекцию органов и их частей;
- формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы, работы с научной литературой, с базами данных, с современными информационными системами, основным подходам к методам статистической обработки результатов, создания мультимедийных презентаций.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Методы изучения объектов.

Современный этап в развитии цитологии.

Методы изготовления препаратов для световой микроскопии. Сущность и методы фиксации микрообъектов. Способы уплотнения (заливки). Микротомия с использованием салазочных, ротационных микротомов. Метод замораживания.

Сущность и методы окраски микропрепаратов и их заключения в бальзам, смолы, желатин.

Виды микропрепаратов – срезы, мазки, отпечатки, пленки.

Техника микроскопирования в световых микроскопах. Особенности микроскопии в ультрафиолетовых лучах, люминесцентная микроскопия, фазовоконтрастная микроскопия, интерференционная микроскопия, лазерная конфокальная микроскопия.

Электронная микроскопия (трансмиссионная и сканирующая), методы изготовления микрообъектов для электронной микроскопии.

Понятие о специальных методах изучения микрообъектов – гистохимия (в том числе электронная гистохимия), радиоавтография, иммуногистохимия.

Модуль 2. Цитология.

Предмет и задачи цитологии, ее значение в системе биологических и медицинских наук. Основные положения клеточной теории на современном этапе развития науки. Понятие о клетке, как основной единице живого. Общий план строения клеток эукариот: клеточная оболочка, цитоплазма, ядро. Неклеточные структуры как производные клеток. Взаимосвязь формы и размеров клеток с их функциональной специализацией. Синтетические процессы в клетке. Внутриклеточная регенерация. Общая характеристика и биологическое значение. Информационные межклеточные взаимодействия. Гуморальные, синаптические, взаимодействия через внеклеточный матрикс и щелевые контакты. Клеточный цикл. Определение понятия; этапы клеточного цикла для клеток, сохранивших способность к делению, и клеток, утративших способность к делению. Морфофункциональная характеристика процессов роста и дифференцировки, периода активного функционирования, старения и гибели клеток.

Митотический цикл. Определение понятия. Фазы цикла (интерфаза, митоз). Биологическое значение митоза и его механизм. Преобразование структурных компонентов клетки на различных этапах митоза. Роль клеточного центра в митотическом делении клеток. Морфология митотических хромосом. Мейоз. Его механизм и биологическое значение. Гибель клеток. Дегенерация и некроз. Определение понятия и его биологическое значение. Апоптоз. (программированная гибель клеток). Определение понятия и его биологическое значение.

Модуль 3. Эмбриология.

Современный этап в развитии эмбриологии. Эмбриология млекопитающих как основа для понимания особенностей эмбрионального развития человека. Периодизация развития человека и животных. Представление о биологических процессах, лежащих в основе развития зародыша – индукция, детерминация, деление, миграция клеток, рост, дифференцировка, взаимодействие клеток, гибель клеток. Особенности эмбрионального развития человека. Критические периоды в развитии. Прогенез. Сперматогенез. Овогенез. Особенности структуры половых клеток. Оплодотворение. Первая неделя развития. Зигота – одноклеточный зародыш, ее геном, активация внутриклеточных процессов. Дробление. Морула. Бластоциста. Внутренняя клеточная масса (эмбриобласт) и трофобласт. Начало 1-й фазы гаструляции. Имплантация. Хронология процесса имплантации. Дифференцировка трофобласта на цитотрофобласт и синцитиотрофобласт. Гистиотрофный тип питания. Формирование первичных и вторичных ворсин хориона. Вторая неделя развития. Гаструляция. Разделение эмбриобласта на эпибласт и гипобласт. Преобразование гипобласта, формирование первичного желточного мешка. Третья неделя развития. Дифференцировка зародышевой мезодермы (сомиты, нефрогонотомы, висцеральный и париетальный листки спланхнотома, эмбриональный целом). Гемотрофный тип питания. Четвертая

неделя развития. Изменение формы зародыша (образование поперечных и продольных складок). Завершение процессов нейруляции и сегментации мезодермы. Эмбриональный органогенез.

Внезародышевые органы. Плацента, формирование, особенности организации материнского и фетального компонентов на протяжении беременности. Опережающее развитие соединительной ткани плаценты и других внезародышевых органов. Амнион, его строение и значение. Пуповина, ее образование и структурные компоненты: студенистая (слизистая) ткань, сосуды, рудименты желточного мешка и аллантоиса. Система мать-плацента-плод и факторы, влияющие на ее физиологию. Особенности организма новорожденного. Общая характеристика и периодизация постнатального развития. Факторы, влияющие на развитие: генетические, материнские, внешней среды (радиация, алкоголь, курение, наркотики, инфекция, химические и лекарственные вещества, пестициды и др.).

Модуль 4. Ткань как система клеток.

Понятие о клеточных популяциях. Стволовые клетки и их свойства. Детерминация и дифференциация клеток в ряду последовательных делений, коммитирование потенций.

Дифферoны. Тканевый тип, генез (гистогенез). Закономерности возникновения и эволюции тканей, теории параллелизма А.А.Заварзина и дивергентной эволюции Н.Г.Хлопина, их синтез на современном уровне развития науки. Принципы классификации тканей. Эпителиальные ткани. Общая характеристика. Источники развития. Морфофункциональная и генетическая классификация эпителиальных тканей.

Кровь. Основные компоненты крови как ткани – плазма и форменные элементы. Функции крови. Содержание форменных элементов в крови взрослого человека. Гемограмма. Возрастные и половые особенности крови. Эмбриональный гемоцитопоэз. Развитие крови как ткани (гистогенез). Постэмбриональный гемопоэз: физиологическая регенерация крови. Понятие о стволовых клетках крови (СКК) и колониеобразующих единицах (КОЕ). Общая характеристика соединительных тканей. Классификация. Источники развития. Гистогенез. Мышечные ткани. Общая характеристика и гистогенетическая классификация. Общая характеристика нервной ткани. Эмбриональный гистогенез. Дифференцировка нейробластов и глиобластов. Понятие о регенерации структурных компонентов нервной ткани. Нервные окончания. Общая характеристика. Классификация. Синапсы. Классификации.

Модуль 5. Нервная система и органы чувств.

Нервная система. Общая характеристика. Источники и ход эмбрионального развития. Периферическая нервная система. Нерв. Строение, тканевой состав. Реакция на повреждение, регенерация. Чувствительные нервные узлы (спинномозговые и черепные). Строение, тканевой состав. Характеристика нейронов и нейроглии. Центральная нервная система. Строение серого и белого вещества.

Органы чувств. Классификация. Общий принцип клеточной организации рецепторных отделов. Нейросенсорные и сенсоэпителиальные рецепторные клетки.

Орган зрения. Общая характеристика. Источники эмбрионального развития и гистогенез. Общий план строения глазного яблока. Орган обоняния. Общая характеристика. Эмбриональное развитие. Строение и клеточный состав обонятельной выстилки: рецепторные, поддерживающие и базальные клетки. Гистофизиология органа обоняния. Возрастные изменения. Вомероназальный орган.

Орган вкуса. Общая характеристика. Эмбриональное развитие. Строение и клеточный состав вкусовых почек: вкусовые, поддерживающие и базальные клетки. Иннервация вкусовых почек. Гистофизиология органа вкуса. Возрастные изменения.

Органы слуха и равновесия. Общая характеристика. Эмбриональное развитие. Наружное ухо: строение наружного слухового прохода и барабанной перепонки. Среднее ухо: слуховые косточки, характеристика эпителия барабанной полости и слуховой трубы. Внутреннее ухо: костный и перепончатый лабиринты. Вестибулярная часть перепончатого лабиринта: эллиптический и сферический мешочки и полукружные каналы. Их рецепторные отделы: строение и клеточный состав пятна и ампулярных гребешков. Иннервация. Гистофизиология вестибулярного лабиринта. Улитковая часть перепончатого лабиринта: строение улиткового канала, строение и клеточный состав спирального органа, его иннервация. Гистофизиология восприятия звуков. Возрастные изменения.

Модуль 6. Частная гистология.

Сердечно-сосудистая система. Кровеносные сосуды. Общие принципы строения, тканевой состав. Классификация сосудов. Понятие о микроциркуляторном русле. Зависимость строения сосудов от гемодинамических условий. Васкуляризация сосудов (сосуды сосудов). Ангиогенез, регенерация сосудов. Возрастные изменения в сосудистой стенке. Сердце. Эмбриональное развитие. Строение стенки сердца, его оболочек, их тканевой состав.

Система органов кроветворения и иммунной защиты. Общая характеристика системы кроветворения и иммунной защиты. Основные источники и этапы формирования органов кроветворения в онтогенезе человека. Мезобластический, гепатоспленотимический и медуллярный этапы становления системы кроветворения.

Эндокринная система. Общая характеристика и классификация эндокринной системы. Центральные и периферические звенья эндокринной системы. Понятие о гормонах, клетках-мишенях и их рецепторах к гормонам. Механизмы регуляции в эндокринной системе. Классификация эндокринных желез.

Пищеварительная система. Общая характеристика пищеварительной системы. Основные источники развития тканей пищеварительной системы в эмбриогенезе. Общий принцип строения стенки пищеварительного канала – слизистая оболочка, подслизистая основа, мышечная оболочка, наружная оболочка (серозная или адвентициальная), их тканевой и клеточный состав. Понятие о слизистой оболочке, ее строение и функция. Иннервация и васкуляризация стенки пищеварительного канала. Эндокринный аппарат пищеварительной системы. Лимфоидные структуры пищеварительного тракта. Строение брюшины.

Дыхательная система. Общая характеристика дыхательной системы. Воздухоносные пути и респираторный отдел. Развитие. Возрастные особенности. Регенерация.

Кожа и ее производные. Кожа. Общая характеристика. Тканевой состав, развитие. Регенерация.

Общая характеристика системы мочевых органов. Развитие. Почки. Корковое и мозговое вещество почки. Нефрон – как морфофункциональная единица почки, его строение. Юкстагломерулярный аппарат. Гистофизиология канальцев нефронов и собирательных трубочек в связи с их участием в образовании окончательной мочи. Строма почек, ее гистофункциональная характеристика. Понятие о противоточной системе почки. Морфофункциональные основы регуляции процесса мочеобразования. Эндокринный аппарат почки (ренин-ангиотензиновая, интерстициальная простагландиновая и калликреин-кининовая системы), строение и функция. Иннервация почки. Регенеративные потенции. Особенности почки у новорожденного. Последующие возрастные изменения почки.

Половые системы. Развитие. Первичные гоноциты, начальная локализация, пути миграции в зачаток гонады. Половая дифференцировка. Мужские половые органы.

Женские половые органы. Яичник. Развитие. Общая характеристика строения. Особенности строения коркового и мозгового вещества. Овогенез.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области		- собирать и обобщать данные для формирования целостного представления о взаимосвязи и взаимозависимости отдельных частей организма		+		
ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физикохимических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ОПК-3.1.1. Знает основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы	- функциональные системы организма человека, принципы их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой в норме и при возрастных изменениях; структуру и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования - функциональные системы организма человека, принципы их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой в норме и при возрастных изменениях; структуру и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования			+		
	ОПК-3.2.1. Умеет интерпретировать результаты физикохимических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач		- анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления				

			патологических процессов в органах и системах пациентов				
	ОПК-3.3.1. Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач			- правилами работы и техники безопасности в биологических и клинических лабораториях, с реактивами, приборами; химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме на молекулярном и клеточном уровнях			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 7 семестр
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 7 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 7 семестр
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 7 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения общекультурными и профессиональными компетенциями в дерматологии и обеспечивающих способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Формирование базовых знаний по дерматовенерологии.

Задачи дисциплины:

- приобрести знания об этиологии и патогенеза основных кожных и венерических заболеваний;
- приобрести знания об основных критериях диагностики распространенных кожных и венерических заболеваний;
- овладеть основными принципами лечения кожных и венерических заболеваний;
- овладеть тактикой проведения мероприятий, направленных на профилактику заболеваний кожи и инфекций, передающихся половым путем.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Введение в дерматовенерологию.

Модульная единица 1. Анатомия. Гистология, физиология кожи и ее придатков, патогистологические процессы в эпидермисе и дерме. Понятие об элементах сыпи и методах обследования в дерматовенерологии.

Модуль 2. Неинфекционные болезни кожи.

Модульная единица 2. Хронические дерматозы. Этиология, эпидемиология, механизмы развития и течения хронических заболеваний кожи (псориаз, красный плоский лишай, пузырные дерматозы, аутоиммунные дерматозы). Принципы лечения. Методы профилактики хронических дерматозов.

Модульная единица 3. Аллергодерматозы. Этиология, эпидемиология, патогенез, течение аллергодерматозов (контактные дерматиты, токсикодермии, экзема, атопический дерматит, крапивница). Принципы лечения. Методы профилактики аллергодерматозов.

Модульная единица 4. Профессиональные заболевания кожи. Классификация. Особенности клинических проявлений. Контактные дерматиты. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Принципы лечения и профилактики. Профессиональные стигмы. Клиника. Принципы лечения и профилактики.

Профессиональные болезни кожи, вызываемые лазерным, ионизирующим излучением и вибрацией. Клиника. Принципы лечения и профилактики.
Модульная единица 5. Новообразования кожи. Классификация. Провоцирующие факторы развития доброкачественных и злокачественных новообразований кожи. Роль факторов внешней среды в развитии новообразований кожи. Особенности клинических проявлений доброкачественных и злокачественных новообразований кожи. Принципы лечения и профилактики новообразований кожи

Модуль 3. Инфекционные болезни кожи.
Модульная единица 6. Гнойничковые заболевания кожи. Этиология, эпидемиология, провоцирующие факторы развития пиодермий, патогенез. Стрептодермии и стафилодермии, особенности течения. Принципы лечения. Методы профилактики пиодермий.
Модульная единица 7. Грибковые заболевания кожи Этиология, эпидемиология, провоцирующие факторы развития микозов, патогенез, особенности течения. Принципы лечения. Методы профилактики грибковых заболеваний кожи и ее придатков
Модульная единица 8. Паразитарные и вирусные заболевания кожи. Этиология, эпидемиология, провоцирующие факторы развития паразитарных и вирусных заболеваний, патогенез, особенности течения. Принципы лечения. Методы профилактики паразитарных и вирусных заболеваний кожи.
Модульная единица 9. Боррелиоз.Лейшманиоз. Этиология, эпидемиология, провоцирующие факторы развития боррелиоза и лейшманоза кожи, патогенез, особенности течения. Принципы лечения. Методы профилактики боррелиоза и лейшманиоза кожи.
Модульная единица 10. Туберкулез кожи. Лепра. Этиология, эпидемиология, провоцирующие факторы развития, патогенез, особенности течения туберкулеза кожи и лепры. Принципы лечения. Методы профилактики туберкулеза кожи и лепры

Модуль 4. Инфекции, передаваемые половым путем.
Модульная единица 11. Сифилис. Этиология. Эпидемиология, патогенез. Реинфекция. Суперинфекция. Общее течение приобретенного сифилиса. Классификация. Определение и общая характеристика первичного сифилиса (продолжительность, клинические проявления, заразительность). Определение и общая характеристика вторичного периода сифилиса. Классификация. Понятие о скрытом сифилисе. Заразительность сифилидов вторичного периода. [1]Определение и общая характеристика третичного периода сифилиса Определение, классификация врожденного сифилиса. Особенности патогенеза врожденного сифилиса. Возможные исходы беременности у больных сифилисом. Клинические особенности раннего и позднего врожденного. Принципы лечения сифилиса. Задачи санитарных врачей разного профиля в профилактике венерических заболеваний.
Модульная единица 12. ИППП. Этиология, эпидемиология инфекция, передаваемых половым путем. Патогенез, особенности течения. Принципы лечения. Методы профилактики ИППП
Модульная единица 13. ВИЧ-инфекция дерматологические аспекты. Этиология, эпидемиология ВИЧ-инфекции. Классификация и особенности поражения кожи и слизистых оболочек при ВИЧ-инфекции. Принципы лечения. Методы профилактики.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа	- основные диагностические критерии кожной патологии и инфекций, передающихся половым путем; - методы диагностики и лечения дерматовенерологических заболеваний				+	
	УК-1.2.2 .Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта		- определять основные закономерности течения заболеваний				
	УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.		- определять основы патогенеза дерматозов в связи с этиологическими факторами				
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			- навык исследования в дерматовенерологии; - навыками осмотра, навык проведения методик оказания первой врачебной и неотложной помощи на догоспитальном этапе			
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	- основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения; - основы организации медицинской помощи населению; - основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения				+	
	УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные,		- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие				

	временные) и оптимально использовать их		выводы				
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	- основы медицинской этики и деонтолгии				+	
	ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения	- основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения					
	ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности.	- основные нормативно-технические документы по охране здоровья					
	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей		- реализовывать деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками				
	ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)		- реализовывать взаимодействия с коллегами и пациентами				
	ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.		- реализовывать в процессе коммуникации и лечения особенности пациента				
	ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний			- навык работы с коллегами, пациентами и их родственниками			
	ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и			- навык решения стандартных задач по профилактике кожной патологии			

	пациентами (их законными представителями)						
ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ОПК-2.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины	- основные причины кожной патологии и инфекций, передающихся половым путем и влияния на их развитие факторов внешней среды				+	
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.1.1. Знает эффективные дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации	- основные причины заразных болезней кожи и инфекций, передающихся половым путем				+	
	ОПК-4.2.1. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины		- применять методы асептики и антисептики при работе с больными заразными кожными и венерическими заболеваниями; использовать полученные знания для проведения дезинфекции и решения профессиональных задач				
	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач			- навык проведения методик и технологий дезинфекции при заразных кожных и венерических заболеваниях			
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает о физиологическом состоянии организма человека и основные патологические процессы, происходящие при заболеваниях	- основные диагностические критерии кожной патологии и инфекций, передающихся половым путем; - методы диагностики и лечения дерматовенерологических заболеваний				+	
	ОПК-5.2.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные,		- определять основные закономерности течения заболеваний;				

	физиологические состояния и патологические процессы организма человека		- использовать полученные знания для оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека при патологии кожи и ИППП				
	ОПК-5.2.2. Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач		- оценивать результаты дополнительных исследований при кожной патологиии				
	ОПК-5.3.1. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач			- навык исследования в дерматовенерологии; - навыками осмотра, навык проведения методик оценки морфофункциональных , физиологических состояний и патологических процессов организма человека при патологии кожи и ИППП			
ПК-4. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса санитарно гигиенических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	ПК-4.1.1. Знает принципы составления плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа	- основные диагностические критерии кожной патологии и инфекций, передающихся половым путем, методы лечения и профилактики патологии кожи и ИППП				+	
	ПК-4.2.1. Умеет обосновывать, разрабатывать, оценивать достаточность и эффективность плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа		- определять и проводить анализ влияния отдельных факторов окружающей среды на возникновение патологии кожи; анализировать вопросы общей патологии и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине; - применять методы асептики и антисептики при работе с больными заразными кожными и венерическими заболеваниями				
	ПК-4.3.1. Владеет алгоритмом оценки правильности и полноты			- навык работы с информацией о современных методах			

	программы производственного контроля			возникновения патологии кожи; - знаниями о современных представлениях наиболее часто встречающихся болезней кожи и инфекций, передающихся половым путем; - навыками проведения санитарно-просветительской работы по профилактике заразных кожных заболеваний и инфекций, передающихся половым путем среди различных групп населения			
ПК-10. Способность и готовность к организации и проведению мероприятий по определению факторов риска развития неинфекционных заболеваний	ПК-10.1.1. Знает алгоритм проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний	- основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения методы лечения и профилактики патологии кожи и ИППП				+	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЗАЩИТА ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ»

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 11 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 11 семестр.

Цель дисциплины: Овладение необходимым объемом знаний по основам права, позволяющим применять нормы права в конкретных ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью по защите прав потребителей, а также формирование основ правового сознания и правовой культуры в изучаемой сфере правовых знаний.

Задачи дисциплины:

– анализ действующего законодательства в сфере защиты прав потребителей, а также применение его норм при регулировании отношений, возникающих в области защиты прав потребителей.

– получение практических навыков по грамотному составлению необходимой юридической документации (претензионные письма, исковые заявления) по защите прав потребителей.

– изучение отдельных положений ч.1, ч.2 и ч.3 Гражданского кодекса РФ, а также Закона РФ «О защите прав потребителей», иных источников законодательства в сфере защиты прав актов), исследование юридической практики, включая судебную.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Особенности законодательства о защите прав потребителей.

Право о защите прав потребителей. Понятие, предмет и особенности законодательства о защите прав потребителей. История развития института защиты прав потребителей. Законодательство о защите прав потребителей. Судебная защита прав потребителей. Административная, гражданско-правовая и уголовная ответственность при нарушении прав потребителей.

Модуль 2. Основные понятия и общие положения Федерального закона «О защите прав потребителей».

Основные понятия. Право потребителей на просвещение в области защиты прав потребителей. Качество товара (работы, услуги). Права и обязанности изготовителя (исполнителя, продавца) в области установления срока службы, срока годности товара (работы), а также гарантийного срока на товар (работу). Обязанность изготовителя обеспечить возможность ремонта и технического обслуживания товара. Право потребителя на безопасность товара (работы, услуги). Право потребителя на информацию об изготовителе (исполнителе, продавце) и о товарах (работах, услугах). Информация об изготовителе (исполнителе, продавце, владельце агрегатора). Информация о товарах (работах, услугах). Режим работы продавца (исполнителя). Ответственность изготовителя (исполнителя, продавца, владельца агрегатора) за ненадлежащую информацию о товаре (работе, услуге). Ответственность изготовителя (исполнителя, продавца, уполномоченной организации или уполномоченного индивидуального предпринимателя, импортера) за нарушение прав потребителей. Имущественная ответственность за вред, причиненный вследствие недостатков товара (работы, услуги). Компенсация морального вреда. Компенсация морального вреда.

Защита прав потребителей при продаже товаров потребителям.
Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг).
Государственная и общественная защита прав потребителей.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1.1. Знает сущность и признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах жизни, основные регулирующие их правовые нормы	- сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; -меры по профилактике коррупции; - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции; - ответственность за коррупционные правонарушения					+
	УК-10.3.1. Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности, в том числе навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами			- навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; - навыками применять полученные знания в практических ситуациях для выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционному поведению; -навыками и способностью принимать обоснованные решения по недопущению коррупционного поведения			+
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения	-основное содержание норм законодательства Российской Федерации в области технического регулирования, обеспечения защиты прав потребителей; -правовые основы в области защиты прав потребителей; -принципы организации системы защиты прав потребителей в РФ;					+

		- гражданское, административное и уголовное законодательство Российской Федерации в части защиты прав потребителей; -формы и способы защиты прав потребителей					
	ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности	правовые нормы Российской Федерации, используемые в профессиональной врачебной деятельности, в том числе административного, гражданского и уголовного законодательства, а также законодательства о защите прав потребителей					
	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей		-соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности; -осуществлять консультирование граждан и представителей юридических лиц в рамках компетенции в доступной форме, предотвращать возможные конфликтные ситуации; -проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам защиты прав потребителей				
	ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)		-излагать профессиональную информацию в процессе взаимодействия с коллегами, пациентами и их законными представителями, соблюдая принципы этики и деонтологии				
	ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)			- навыками использования исторического метода, метода сравнительного правоведения, в частности, при анализе содержания положений федерального и регионального законодательства в сфере защиты прав потребителей; - навыками анализа результатов деятельности органов, осуществляющих функции защиты прав			

				потребителей			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИММУНОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ»

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 5 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов системного естественнонаучного мировоззрения, знания по иммунологии, роли иммунной системы в поддержании гомеостаза путем развития универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на сохранение и улучшение здоровья человека. Изучение основ иммунологической диагностики и возможности применения иммунологических методов в диагностике и мониторинге инфекционных и неинфекционных заболеваний, а также в гигиенических исследованиях.

Задачи дисциплины:

- Приобрести знания в области общей, частной и клинической иммунологии, необходимые для осуществления иммунологической диагностики в медико-профилактическом деле;
- Формирование представлений о важнейших методах клинико-лабораторной диагностики, позволяющим диагностировать и осуществлять мониторинг заболеваний, обусловленных иммунопатологическими механизмами, а также иммунологическую диагностику и мониторинг экстраиммунной патологии;
- Овладеть тактикой выбора оптимальных методов иммунологической и аллергологической диагностики в медико-профилактическом деле

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Иммунодиагностика и иммунологический мониторинг заболеваний.

Модульная единица 1. Предмет клинической иммунологии как учебной дисциплины. Основные иммунопатологии.

Иммунная система. Типы иммунного ответа: клеточный иммунный ответ (клеточная цитотоксичность, воспалительный иммунный ответ) и гуморальный ответ. Факторы, влияющие на реализацию типа иммунного ответа.

Клеточный иммунный ответ. Заболевания, обусловленные патологией клеточного звена иммунитета.

Гуморальный иммунный ответ. Заболевания, обусловленные патологией гуморального звена иммунитета. Получение моноклональных антител и их использование в медицинской практике.

Первичные, вторичные иммунодефициты. Аутоиммунная патология, механизмы развития, классификация, иммупатогенез основных форм, иммунодиагностика. Лимфопролиферативные заболевания, механизмы развития, классификация, иммупатогенез основных форм, иммунодиагностика. Инфекции иммунной системы.

Понятие об аллергии. Классификация аллергических реакций. Аллергические заболевания. Системная анафилаксия. Местные анафилактические реакции. Диагностика аллергических заболеваний.

Модуль 2. Иммунологические методы исследования.
Модульная единица 2. Принципы и методы иммунодиагностики. Методы подсчёта и разделения клеток. Разделение клеток в градиенте плотности. Методы исследования гуморального звена иммунитета. Методы, основанные на взаимодействии «антиген-антитело»: агглютинационные тесты, реакция преципитации, иммунодиффузия по Оухтерлони, реакция радиальной иммунодиффузии (РИД) по Манчини. Методы количественного определения иммуноглобулинов: иммунодиффузия в геле, иммуноэлектрофоретические методы, фотометрические методы, иммуноферментный анализ (ИФА), радиоиммунный анализ. Методы типирования и количественного В-лимфоцитов.
Иммунодиагностика нарушений клеточного иммунитета. Методы изучения клеточного звена иммунитета. Методы количественного определения Т-лимфоцитов. Анализ рецепторного аппарата Т-лимфоцитов. Маркеры активации Т-лимфоцитов. Определение пролиферативной активности лимфоцитов под действием специфических и неспецифических активаторов. Определение естественных регуляторных Т-клеток. Оценка антител-зависимой и антител-независимой клеточной цитотоксичности. Методы оценки клеточной гибели в иммунологических исследованиях.
Методы изучения цитокинов: молекулярно-биологические методы, методы количественного определения цитокинов в биологических жидкостях; определение спонтанного и индуцированного уровня цитокинов; тестирование биологической активности цитокинов; внутриклеточные методы изучения цитокинов.
Оценка иммунного статуса. Иммунологические тесты I-го и II-го уровня. Заболевания и состояния, диагностируемые с помощью тестов 1 и 2 уровня. Альтернативные подходы к оценке иммунного статуса. Фагоцитарные тесты в иммунологических исследованиях. Оценка хемотаксиса лейкоцитов. Оценка адгезивных свойств фагоцитов. Определение фагоцитарного индекса и числа. Определение образования активных форм кислорода (НСТ-тест, проточная цитометрия и хемилюминесценция).
Иммунологические методы обнаружения и типирования опухолей. Требования, предъявляемые к онкомаркерам. Определение опухолевых маркеров в клинической практике.
Диагностика и иммунологический мониторинг заболеваний и состояний, обусловленных иммунопатологическими механизмами. Диагностика и иммунологический мониторинг аллергических заболеваний. Элиминационные тесты. Кожное аллергологическое тестирование. Методика скарификационного и prick-тестирования. Аллергометрическое титрование. Внутрикожные тесты. Аппликационные тесты. Провокационное тестирование: конъюнктивальный тест, назальный тест, ингаляционный тест, тест-торможение естественной эмиграции лейкоцитов in vivo (по А. Д. Адо), подъязычный и пероральные тесты, провокационные тесты с ацетилсалициловой кислотой, оральный тест с пищевым аллергеном, двойной слепой плацебо-контролируемый провокационный тест с пищевым аллергеном. Провокационные тесты у пациентов с крапивницей, кожный тест. Лабораторные методы специфической диагностики аллергических заболеваний. Молекулярная компонентная диагностика аллергических заболеваний.
Диагностика и иммунологический мониторинг аутоиммунных заболеваний. Диагностика и иммунологический мониторинг лимфопролиферативных заболеваний. Иммунологическая диагностика и иммунологический мониторинг экстраиммунных заболеваний. Иммунологические методы в профилактике отторжения трансплантата. Иммунологические методы в мониторинге физиологической беременности и диагностике, мониторинге патологии репродукции.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	- принципы самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой; -способы формирования обобщающих выводов				+	
	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области		- выявлять достоверные источники, оперирует предоставленной или найденной информацией				
	УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		- вычленять главные информационные пробелы при решении проблемных ситуаций				
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			- владеет навыком формирования цели и задачи в своей самостоятельной работе			
	УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности			- владеет адекватной современным требованиям методологией научного анализа и решения актуальных в сфере профессиональной деятельности проблем			
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе	ОПК-4.1.1. Знает эффективные дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации	- медицинские технологии, широкий перечень специализированного оборудования и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологическ				+	

иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины		ие, и иные вещества и их комбинации, необходимые при решении профессиональных задач					
	ОПК-4.2.1. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины		- применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач				
	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач			- навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий при иммунопатологии; - навыком планирования дополнительного обследования с учетом рациональности, информативности и достоверности методик			
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает о физиологическом состоянии организма человека и основные патологические процессы, происходящие при заболеваниях	- алгоритмы оценки результатов исследований биосубстратов и обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи				+	
	ОПК-5.2.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека		- определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека; оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач				
	ОПК-5.2.2.Умеет оценивать результаты лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач		- правильно оценить критерии комплексной оценки состояния иммунитета пациента				
	ОПК-5.3.1. Владеет			- навыком			

	алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач			планирования дополнительного обследования с учетом рациональности, информативности и достоверности методик; - навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий при иммунопатологии			
ПК-4. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	ПК-4.1.1. Знает принципы составления плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа	- принципы профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного факторов окружающей среды на здоровье человека				+	
	ПК-4.1.2. Знает алгоритм оценки правильности и полноты программы производственного контроля	- виды и методы профилактики - основные показатели здоровья населения; - показатели эффективности профилактических мероприятий					
	ПК-4.2.1. Умеет обосновывать, разрабатывать, оценивать достаточность и эффективность плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа		- выполнять ранжирование факторов риска для здоровья населения, выбор и обоснование оптимальных мер для минимизации и устранения риска здоровью; - составить план, организовать и оценить правильность определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам				
	ПК-4.2.2. Умеет составить план, организовать и оценить правильность определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам		- оценивать правильность и полноту программ производственного контроля и проводить эффективности их работы				
	ПК-4.3.1. Владеет алгоритмом оценки правильности и полноты программы производственного контроля			-навыками оценки полноты достаточности профилактических мероприятий для различных контингентов населения,			

				организациях различного типа; - навыками оценки правильности определения контингентов, подлежащих предварительны м периодическим медицинским осмотрам алгоритмом выявления приоритетных проблем и разработки проекта комплексных медико-профилактическ их мероприятий			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИММУНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВАКЦИНАЦИИ»

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 5 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов системного естественнонаучного мировоззрения, знания по иммунологии, роли иммунной системы в поддержании гомеостаза путем развития универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на сохранение и улучшение здоровья человека.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний в области общей, частной и клинической иммунологии, проведения вакцинации;
- приобретение студентами знаний о препаратах, используемых с целью иммунопрофилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- приобретение студентами знаний, необходимых для проведения иммунопрофилактики у пациентов с патологическими состояниями;
- обучение студентов методам мониторинга эффективности иммунопрофилактики.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Общая и клиническая иммунология.

Введение в иммунологию. Понятие об иммунитете. Предмет и задачи иммунологии. История иммунологии. Виды иммунитета. Введение в вакцинологию. История вакцинологии. Антигены, природа, строение, классификация, свойства. Презентация экзо- и эндогенных антигенов. Функциональная организация иммунной системы. Особенности гуморального и клеточного иммунного ответа. Антитела, природа, строение, виды, функции, динамика продукции при первичном и вторичном иммунном ответах. Серологические методы исследования. Методы, основанные на физических свойствах антител (агглютинация, преципитация), биологических эффектах (реакция биологической нейтрализации, иммобилизации, использование меченых компонентов). Регуляторные функции Т-лимфоцитов. Основные субпопуляции Т-лимфоцитов. Роль Т-лимфоцитов в формировании поствакцинального иммунитета.

Модуль 2. Иммунологические основы вакцинопрофилактики.

Виды вакцин. Классификация вакцин. Особенности современной вакцинопрофилактики. Показания и противопоказания проведения вакцинации. Поствакцинальные осложнения. Медицинская помощь при поствакцинальных осложнениях. Требования к идеальной вакцине. Эффективность вакцин: показатели, иммунологическая, профилактическая, противоэпидемическая. Организация проведения профилактических прививок. Российские программы вакцинопрофилактики. Национальный календарь прививок. Гетерологичные сывороточные препараты для профилактики и лечения инфекционных заболеваний. Гетерологичные сывороточные препараты для профилактики и лечения

неинфекционных заболеваний. Иммунный ответ на различные виды вакцин. Живые вакцины. Инактивированные вакцины. Генно-инженерные вакцины. Синтетические вакцины. Иммунный ответ на различные виды вакцин. Антиидиотипические вакцины. ДНК-вакцины. Комбинированные вакцины. Вакцины для борьбы с неинфекционными заболеваниями. Особенности вакцинации разных контингентов населения. Индивидуальная вакцинация. Экстренная иммунопрофилактика. Современные аспекты разработки вакцин при различных инфекциях: СПИД, малярия, респираторный синтициальный вирус, геморрагическая лихорадка денге, ротавирусная диарея, вирус папилломы человека.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	- основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения				+	
	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области		- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы				
	УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		- использовать основные физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач				
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			- навык работы с учебной, научной и справочной литературой и анализ полученных данных			
	УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии			- решать стандартные задачи профессиональной деятельности с			

	достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности			использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности			
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.1.1. Знает эффективные дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации	- возможности использования медико-технической аппаратуры, физико-химического и математического аппарата в современных условиях сохранения здоровья и улучшения качества жизни человека				+	
	ОПК-4.2.1. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины		- применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач				
	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач			- методиками применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении поставленных задач			
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает о физиологическом состоянии организма человека и основные патологические процессы, происходящие при заболеваниях	- морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач				+	
	ОПК-5.2.1. Умеет определять и оценивать		- определять и оценивать морфофункциональ				

	морфофунк-циональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека		ные физиологические состояния и патологические процессы организма человека				
	ОПК-5.2.2.Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач		- оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач				
	ОПК-5.3.1. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профес-сиональных задач			навыки оценки результатов клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач			
ПК-4. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса санитарно гигиенических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	ПК-4.1.1. Знает принципы составления плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа	- принципы составления плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа				+	
	ПК-4.1.2. Знает алгоритм оценки правильности и полноты программы производственного контроля	- алгоритм оценки правильности и полноты программы производственного контроля					
	ПК-4.2.1. Умеет обосновывать, разрабатывать, оценивать достаточность и эффективность плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа		- обосновывать, разрабатывать, оценивать достаточность и эффективность плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа				
	ПК-4.2.2. Умеет составить план, организовать и оценить правильность определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам		составить план, организовать и оценить правильность определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам				
	ПК-4.3.1. Владеет алгоритмом оценки правильности и полноты программы производственного контроля			- алгоритмом оценки правильности и полноты программы производственного контроля			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИММУНОЛОГИЯ»

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 4 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов системного естественнонаучного мировоззрения, знания по иммунологии, роли иммунной системы в поддержании гомеостаза путем развития универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на сохранение и улучшение здоровья человека.

Задачи дисциплины:

- дать полное и современное представление об иммунологии как предмете в целом и сформировать представление об иммунной системе, как одной из важных систем организма человека;
- изучение современных аспектов строения, функционирования и взаимодействия органов и клеток иммунной системы;
- рассмотреть основополагающие разделы общей иммунологии, необходимые для понимания патологии иммунной системы.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Общая иммунология.

Модульная единица 1. Предмет иммунологии как учебной дисциплины. Врожденный иммунитет.

Иммунная система. Структурно-функциональная организация (центральные и периферические органы иммунной системы; роль в иммунном ответе; эффекторные механизмы иммунитета). Антигены: определение, свойства антигенов, презентация. Определение врожденного иммунитета и его характерные особенности. Механизмы врожденного иммунитета. Рецепторы клеток врожденного иммунитета.

Гуморальные факторы врожденного иммунитета и механизм их действия. Клеточное звено врожденного иммунитета. Фагоциты и фагоцитоз. Естественные киллеры и их мишени. Главный комплекс гистосовместимости. Строение главного комплекса гистосовместимости. Иммунная реактивность и главный комплекс гистосовместимости. Иммунная реактивность и группа крови. Типы иммунного ответа: клеточный иммунный ответ (клеточная цитотоксичность, воспалительный иммунный ответ) и гуморальный ответ. Факторы, влияющие на реализацию типа иммунного ответа. Система цитокинов. Понятие о цитокинах как регуляторах иммунного ответа. Основные свойства цитокинов, клетки-продуценты и клетки-мишени для цитокинов. Эффекты цитокинов. Цитокины и их антагонисты. Цитокины и воспаление. Система комплемента. Пути активации системы комплемента.

Модульная единица 2. Механизмы клеточного и гуморального иммунитета. Клеточный иммунный ответ. Характеристика Т-лимфоцитов. Строение рецептора. Антиген-независимая дифференцировка. Формирование вариабельности TCR. Стадии дифференцировки. Иммунологическая толерантность. История открытия иммунологической толерантности. Основные виды иммунологической толерантности.

Механизмы аутотолерантности. Причины срыва аутотолерантности. Искусственная иммунологическая толерантность.
Положительная и отрицательная селекция. Основные субпопуляции Т-лимфоцитов и их функции.
Гуморальный иммунный ответ. Характеристика В-лимфоцитов: субпопуляции, строение В-клеточного рецептора, маркеры В-лимфоцитов. Специфическая и неспецифическая активация В-лимфоцитов. Дифференцировка В-лимфоцитов. Антитела: определение, структура, классы, функции.

Модуль 2. Частная иммунология.
Модульная единица 3. Основные виды иммунопатологий. Иммунодиагностика. Иммунопрофилактика. Введение в клиническую иммунологию. Возрастные особенности иммунитета. Критические периоды иммунной системы во внутриутробном периоде. Организация и функционирование иммунной системы детей.
Принципы и методы оценки иммунного статуса.
Вакцинация. Принципы иммунопрофилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
Иммунотропные средства, механизмы действия, показания к применению и противопоказания.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа	- принципы самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой; -способы формирования обобщающих выводов			+		
	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области		- выявлять достоверные источники, оперирует предоставленной или найденной информацией				
	УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта		- применять методы поиска, анализа и обработки необходимой информации				
	УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		- вычленять главные информационные пробелы при решении проблемных ситуаций				
	УК-1.3.1. Владеет			- владеет			

	опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			навыком формирования цели и задачи в своей самостоятельной работе			
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач			+		
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.1.1. Знает эффективные дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации	- медицинские технологии, широкий перечень специализированного оборудования и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации, необходимые при решении профессиональных задач			+		
	ОПК-4.2.1. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины		- применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач				
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает о физиологическом состоянии организма человека и основные патологические процессы, происходящие при заболеваниях	- алгоритмы оценки результатов исследований биосубстратов и обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи			+		
	ОПК-5.2.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека		-интерпретировать результаты исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи				
	ОПК-5.3.1. Владеет алгоритмом			- навыком планирования			

	клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профес-сиональных задач			дополнительного обследования с учетом рациональности, информативности и достоверности методик; - навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий при иммунопатологии			
ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ОПК-9.1.1. Знает современные методы и понятия донозологической диагностики и персонифицированной медицины	- современные методы и понятия донозологической диагностики заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний			+		
	ОПК-9.2.1. Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении по-ставленной профессиональной задачи		-проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний				
	ОПК-9.3.1. Владеет современными методами донозологической диагностики при решении по-ставленной профессиональной задачи			-навыками проведения донозологической диагностики заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний			
ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидеми-ческой защиты населения	ПК-1.1.1. Знает принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний	- классификацию современных вакцин для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний			+		

ПК-10. Способность и готовность к организации и проведению мероприятий по определению факторов риска развития неинфекционных заболеваний	ПК-10.1.1. Знает алгоритм проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний	-алгоритм контроля мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний			+		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Реализуется в 2019, 2020 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1-2 семестр.
Промежуточная аттестация: экзамен – 2 семестр.

Реализуется в 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1-2 семестр.
Промежуточная аттестация: экзамен – 2 семестр.

Реализуется в 2023, 2024 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1-2 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Цель дисциплины: приобретение у обучающихся навыков и знаний, обеспечивающих их готовность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач социального, академического и профессионального взаимодействия.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с особенностями лексики академического и профессионального стиля иностранного языка, основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними;
- отработать лексико-грамматический материал с учетом специфики языка медицины, а также конвенциональных норм общения «врач» - «пациент»;
- способствовать развитию уровня владения иностранного языка посредством формирования навыков и умений во всех видах речевой деятельности (говорении, чтении, письме) для активного применения иностранного языка в повседневном и профессиональном общении;
- сформировать навыки профессионального общения на иностранном языке;
- изучить основные методы работы с иноязычными профессионально-ориентированными текстами;
- развить навыки самостоятельной работы с текстовым материалом;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных народов;
- развитие навыков устной коммуникации в межличностном деловом общении на иностранном языке с применением адекватных языковых форм и средств, а также с соблюдением этических и межкультурных норм.

Содержание дисциплины:
Модуль 1. Английский язык.

Модульная единица 1. Система высшего медицинского образования. Элементы грамматики – морфология, синтаксис, орфография – необходимые для понимания содержания текстов и построения устного высказывания.

Модульная единица 2. Скелет. Элементы грамматики – морфология, синтаксис, орфография - необходимые для понимания содержания текстов, построения устного и письменного высказывания.

Модульная единица 3. Системы органов. Анатомия и физиология. Элементы грамматики – морфология, синтаксис, орфография - необходимые для понимания содержания текстов, построения устного и письменного высказывания.

Модульная единица 4. Инфекционные заболевания: причины, симптомы, лечение. Элементы грамматики – морфология, синтаксис, орфография - необходимые для понимания содержания текстов и построения устного высказывания.

Модульная единица 5. Профилактика инфекционных заболеваний. Элементы грамматики – морфология, синтаксис, орфография - необходимые для понимания содержания текстов и построения устного высказывания.

Модульная единица 6. Гигиена. Элементы грамматики – морфология, синтаксис, орфография – необходимые для понимания содержания текстов и построения устного высказывания.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.1. Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии	- знает лексико-грамматические особенности профессионально-ориентированной речи			+		
	УК-4.1.5. Знает современные средства информационно-коммуникационных технологий	- знает современные рекомендованные средства информационно-коммуникационного поиска информации на иностранном и русском языках					
	УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам		- умеет читать и переводить тексты на иностранном языке официально-делового и научно-популярного стилей речи; осуществлять смысловую компрессию и реферирование с последующим представлением информации в письменном формате				
	УК-4.3.1. Владеет опытом			- владеет форматом презентации			

	представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий на различных мероприятиях, включая международные			результатов учебной деятельности на различных мероприятиях, включая международные			
	УК-4.3.2. Владеет навыком эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях			- владеет форматом самопрезентации и представления своих профессиональных достижений в виде резюме для участия в академических и профессиональных дискуссиях по вопросам системы здравоохранении			
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3.2. Владеет навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.			- владеет навыками выбора оптимальных языковых средств для преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	+		
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	- знает оптимальные языковые средства и формулы вежливости для улучшения коммуникации			+		
	ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний			- владеет коммуникативными навыками запроса и предоставления информации на иностранном и русском языках в рамках общения по вопросам, касающихся медицины			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ, ПАРАЗИТОЛОГИЯ»

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 8-9 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 9 семестр.

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 8-9 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 9 семестр.

Цель дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области знаний по общей и частной инфектологии, паразитологии, а также принципов диагностики, лечения и профилактики различных инфекционных болезней, в том числе паразитарных.

Задачи дисциплины:

- изучение студентами этиологии и патогенеза инфекционных заболеваний, в том числе паразитарной этиологии;
- приобретение студентами знаний об общей инфектологии и о нозологических формах инфекционных болезней;
- обучение студентов диагностике важнейших клинических синдромов при инфекционных заболеваниях;
- обучение студентов распознаванию инфекционного заболевания при осмотре больного, выделению ведущих клинических синдромов, определению тяжести течения инфекционного процесса;
- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при инфекционных заболеваниях;
- обучение студентов составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение студентов оказанию инфекционным больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов определению показаний для госпитализации инфекционного больного;
- обучение студентов выбору оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения при основных нозологических формах инфекционных болезней;
- обучение проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий в соответствии со стандартами лечения на дому больных с различными нозологическими формами инфекционных болезней;
- обучение проведению диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов в период реконвалесценции;
- формирование у студентов умений по оформлению истории болезни (амбулаторной карты) с написанием в ней обоснования диагноза, дифференциального диагноза, эпикризов и т. д.;

− ознакомление студентов с принципами организации и работы инфекционных больниц, с организацией ведения больных и делопроизводства в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений;

− формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

− обучение студентов технике безопасности при работе с инфекционными больными;

− формирование навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей инфекционной патологии;

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Инфекционные болезни.

Модульная единица 1. Общая часть.

Учение об общей патологии инфекций, диагностика, принципы и методы лечения инфекционных больных. Значение инфекционных болезней для здравоохранения страны. Понятие об инфекционной болезни, цикличности (стадийности) инфекционного заболевания. Периоды (инкубационный, продромальный, разгара заболевания, реконвалесценции). Основные формы инфекционного процесса: клинически манифестный, субклинический, латентный; острый и хронический; моноинфекция, микст-инфекция (суперинфекция, коинфекция). Факторы (возрастные, социальные, климатические и др.), влияющие на развитие инфекционных заболеваний. Принципы построения современной классификации инфекционных болезней. Принципы диагностики и дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний, принципы и методы лечения инфекционных больных, диспансеризация, основы профилактики.

Модульная единица 2. Бактериозы.

Поражение ротоглотки при инфекционных заболеваниях. Дифтерия. Поражения ротоглотки. Принципы лечения дифтерии. Профилактика. Поражения ротоглотки при других бактериальных (туляремия, скарлатина) и грибковых (кандидоз) инфекционных заболеваниях. Клиника, диагностика. Тактика ведения пациентов при бактериальных инфекциях с поражением ротоглотки.

Модульная единица 3. Вирусные болезни.

ВИЧ-инфекция. Основные исторические сведения по изучению проблемы ВИЧ-инфекции, характеристика возбудителя. Пути передачи инфекции, особенности эпидемического процесса на современном этапе. Патогенез. Современная клиническая классификация. Общие закономерности развития заболевания. Клиническая картина различных периодов заболевания. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика ВИЧ – инфекции и СПИДа в стоматологической практике. Профилактика профессионального заражения. Этико-деонтологичекие аспекты проблемы ВИЧ-инфекции. Вирусные гепатиты. Этиология вирусных гепатитов. Эпидемиология гепатитов А, В, С, Д, Е. Патогенез. Классификация. Клиническая картина различных видов острых гепатитов. Осложнения. Исходы. Лабораторная диагностика (специфическая и неспецифическая). Клиническая картина хронических вирусных гепатитов В и С. Классификация. Диагностика. Лечение острых и хронических форм вирусных гепатитов (этиотропное, патогенетическое, симптоматическое). Циррозы. Врачебная тактика. Предупреждение внутрибольничного заражения при работе с больными гепатитами. Профилактика вирусных гепатитов.

Модуль 2. Паразитология.

Модульная единица 4.

Общая и медицинская гельминтология. Общая характеристика плоских червей. Морфологическая характеристика сосальщиков. Сосальщики – возбудители

трематодозов: печёночный, кошачий, ланцетовидный, легочный сосальщики, шистосомы. Циклы развития, пути и механизмы инвазии, локализация, патогенное действие. Особенности лабораторной диагностики, личная и общественная профилактика трематодозов. Морфологическая характеристика ленточных червей. Ленточные черви – возбудители цестодозов: свиной цепень, бычий цепень, широкий лентец, карликовый цепень, эхинококк, альвеококк. Циклы развития, пути и механизмы инвазии, локализация, патогенное действие. Особенности лабораторной диагностики, личная и общественная профилактика цестодозов, вызванных паразитированием половозрелых и личиночных форм гельминтов. Морфологическая характеристика круглых червей. Особенности жизненных циклов круглых червей: био- и геогельминтов. Круглые черви – возбудители нематодозов: аскарида, острица, власоглав, трихинелла, ришта, некатор и анкилостома, филярии. Циклы развития, пути и механизмы инвазии, локализация, патогенное действие. Особенности лабораторной диагностики, личная и общественная профилактика нематодозов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	- методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений					+
	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области		- собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области				
	УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта		- осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта				
	УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними				
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			- формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;			
УК-8. Способен создавать	УК-8.1.1. Знает	- последствия					+

и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду	воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду					
	УК-8.1.2. Знает методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	- методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности					
	УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		- принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
	УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»			- навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»			
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	- основы медицинской этики и деонтологии					+
	ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения	- основы законодательства в сфере здравоохранения;					
	ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности	- правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности					
	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей		- применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей				
	ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)		- применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)				
	ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в		- Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе				

	процессе коммуникации и лечения		коммуникации и лечения				
	ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний			- владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний			
	ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)			- владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)			
ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ОПК-2.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины	- основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины					+
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.1.1. Знает эффективные дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации	- эффективные дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации					+
	ОПК-4.2.1. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их		- обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при				

	комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины		решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины				
	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач			- владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач			
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает о физиологическом состоянии организма человека и основные патологические процессы, происходящие при заболеваниях	- о физиологическом состоянии организма человека и основные патологические процессы, происходящие при заболеваниях					+
	ОПК-5.2.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека		- определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека				
	ОПК-5.2.2. Умеет оценивать результаты клинико--лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач		- оценивать результаты клинико--лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач				
	ОПК-5.3.1. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач			- Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач			
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций,	ОПК-6.1.1. Знает основные жизнеопасные нарушения человека	- основные жизнеопасные нарушения человека					+
	ОПК-6.1.2. Знает основные лекарственные препараты и изделия медицинского назначения, применяемые при оказании медицинской помощи в экстренной форме на	- основные лекарственные препараты и изделия медицинского назначения, применяемые при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном					

эпидемий, в очагах массового поражения	догоспитальном этапе	этапе					
	ОПК-6.2.1. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе		- применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе				
	ОПК-6.3.1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе			- владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе			
	ОПК-6.3.2. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации			- владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации			
ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ОПК-9.1.1. Знает современные методы и понятия донозологической диагностики и персонифицированной медицины	- современные методы и понятия донозологической диагностики и персонифицированной медицины					+
	ОПК-9.2.1. Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи		- оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи				
	ОПК-9.3.1. Владеет современными методами донозологической диагностики при решении поставленной профессиональной задачи			- владеет современными методами донозологической диагностики при решении поставленной профессиональной задачи			
ПК-4. Способность и готовность к разработке,	ПК-4.1.1. Знает принципы	- принципы составления плана					+

организации и выполнению комплекса санитарно гигиенических и медико-профилактическихмероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	составления плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа	профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа					
ПК-10. Способность и готовность к организации и проведению мероприятий по определению факторов риска развития неинфекционных заболеваний	ПК-10.1.1. Знает алгоритм проведения профилактической работы в рамках проведения профилактическог о медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний	- алгоритм проведения профилактической работы в рамках проведения профилактическог о медицинского смотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний					+

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА, МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА, СТАТИСТИКА»

Реализуется в учебном плане 2019 ,2020, 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 2-3 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр.

Цель дисциплины: получение студентом базовых теоретических знаний медицинской информатики и информационных технологий в здравоохранении, освоение принципов функционирования современных информационных процессов, формирование знаний и умений, необходимых для успешного применения подходов доказательной медицины и информационных систем в профессиональной деятельности врача.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний о принципах хранения, поиска, обработки и анализа медико-биологической информации с помощью компьютерных технологий;
- изучение студентами современных компьютерных технологий, применяемых в медицине и здравоохранении;
- обучение навыкам использования программных продуктов общего и специального назначения, а также самостоятельного решения информационных задач на основе изученных методов и приемов работы с информационными системами и технологиями;
- формирование у студентов представления об информационной поддержке исследовательской работы и методах медицинской статистики;
- изучение студентами программных модулей статистической обработки данных, используемых для анализа биомедицинской информации;
- приобретение студентами знаний о методах информатизации, применяемых в лечебно-диагностическом процессе, принципах использования Интернет для поиска медико-биологической информации;
- умение работать с информационно-аналитическими системами, в том числе с Единой государственной информационной системой в сфере здравоохранения.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Введение в медицинскую информатику.
Основные понятия медицинской информатики. Исторические аспекты связи кибернетики и информатики с медико-биологическими науками. Медицинская информатика как наука. Свойства и единицы измерения информации, системы счисления. Алгебра логики.

Модуль 2. Базовые технологии преобразования информации.
Особенности цифрового медицинского оборудования и программного обеспечения. Медицинские аспекты использования компьютеров. Поколения вычислительных машин. Блок-схема компьютера. Программное обеспечение. Классификация программного обеспечения. Операционные системы (ОС) их функции. Файловая система. Интерфейс пользователя. Сервисные служебные программы. Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Архиваторы. Языки программирования. Программы общего назначения. Текстовые редакторы. Системы подготовки презентаций.

Модуль 3. Организация работы врача на основе информационных технологий, телекоммуникации, понятия и принципы Интернет.
Понятие информационного общества. Информатизация сфер труда и быта. Электронные таблицы. Локальные сети. Глобальные сети. Интернет. Значение Интернет для общества. Основные принципы работы Интернет. Ресурсы Интернет. Понятие гипертекста. Электронная почта. Телеконференции в Интернет. Браузеры. Поисковые системы. Телекоммуникационные технологии и Интернет- ресурсы в медицине. Понятие телемедицины. Дистанционное и непрерывное обучение в медицине.

Модуль 4. Особенности компьютерной обработки медико-биологических данных
Информационная поддержка исследовательской работы, методы медицинской статистики. Возможности стандартных программных приложений и пакетов статистической обработки для решения задач практической медицины и научно-медицинских исследований. Случайное событие. Испытание. Вероятность случайного события. Условная вероятность. Теорема умножения вероятностей. Формула Байеса. Организация и этапы статистического исследования. Генеральная совокупность и выборка. Вариационные и динамические ряды. Гистограмма распределения. Характеристики положения (мода, медиана, выборочная средняя) и рассеяния (выборочная дисперсия и выборочное среднее квадратическое отклонение). Оценка параметров генеральной совокупности по ее выборке. Доверительный интервал и доверительная вероятность. Статистическая проверка гипотез. Параметрические и непараметрические критерии статистики.

Модуль 5. Доказательная медицина, поиск взаимосвязей в медико-биологических данных статистическими методами, компьютерное моделирование физиологических процессов.
Поиск взаимосвязей между признаками. Понятия функциональной и корреляционной связей. Коэффициент линейной корреляции и его свойства. Статистическая значимость корреляции. Оценка точности и надежности коэффициента корреляции. Ранговые коэффициенты корреляции.
Выборочное уравнение линейной регрессии. Оценка статистической значимости уравнения регрессии. Прогноз по уравнению регрессии и оценка его значимости и надежности. Методы интерполяции и экстраполяции. Особенности построения нелинейных уравнений регрессий. Математическое моделирование. Виды математических моделей. Принципы создания компьютерных математических моделей фармакокинетических, физиологических и других процессов, протекающих в организме человека. Автоматизированные системы поддержки принятия врачебных решений (расчет индивидуального режима подбора лекарственных препаратов). Информационная модель лечебно-диагностического процесса в лечебном учреждении.

Модуль 6. Использование информационных систем в медицине и здравоохранении, методы и средства информатизации медицинской деятельности, национальный стандарт электронной истории болезни.
Профессионально-ориентированное программное обеспечение. Основные виды проблемно-ориентированных информационных систем в здравоохранении. Классификация медицинских информационных систем (далее – МИС). Понятие и технологии построения электронного здравоохранения. Способы представления и обработки данных в территориальных и федеральных МИС. Роль информации в работе врача и организации лечебно-диагностического процесса. Базы и банки данных, формируемые и применяемые медицинским персоналам. Автоматизированные рабочие

места (далее – АРМ) врача. Организационное и правовое обеспечение МИС. Методы защиты информации. Цифровая подпись. Национальный стандарт электронной истории болезни. Электронная история болезни и электронная медицинская карта пациента как основной инструмент формирования и ведения медицинской документации. Идентификация автора электронной персональной медицинской записи. Роль Электронной истории болезни в организации и управлении лечебно-диагностическим процессом.

Модуль 7. Автоматизированные медико-технологические системы клинико-лабораторных исследований, лучевой и функциональной диагностики, автоматизированные и информационные системы лечебно-профилактических учреждений.
Медицинские приборно-компьютерные системы (далее – МПКС). Структура и функции лабораторных МПКС. МПКС для функциональных исследований физиологических систем организма. Компьютерная обработка и анализ сигналов и изображений. Информационная поддержка интерпретации полученных результатов. Экспертные системы. Методология построения медицинской информационной системы лечебных учреждений. Алгоритм лечебно-диагностического процесса. Уровни информатизации медицинских организаций (далее – МО). Цели, задачи, структура, основные функции и принципы разработки автоматизированных информационных систем (далее - АСУ) уровня учреждения здравоохранения. Роль автоматизации отдельных служб и подразделений МО. Комплексные АСУ.

Модуль 8. Единая государственная информационная система здравоохранения, перспективы информатизации здравоохранения России
Автоматизированные информационные системы муниципального, территориального, федерального уровней здравоохранения. Концепция создания и развития Единой государственной информационной системы в здравоохранении. «Облачные» вычисления в здравоохранении. Состояние и перспективы информатизации здравоохранения в России.

Перечень планируемых результатов обучения по практике,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	- методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений			+		
	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области		- собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области				

	УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта		- осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта				
	УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними				
ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ОПК-2.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины	- основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины			+		
ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ОПК-3.1.1. Знает основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы	- основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы			+		
	ОПК-3.2.1. Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач		- интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач				
	ОПК-3.3.1. Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач			- алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач			
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач			- алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	+		
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.2.2.Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач		- оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач				

ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализироавть, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	ОПК-7.1.1. Знает основные методы статистического анализа	- основные методы статистического анализа			+		
	ОПК-7.2.1. Умеет оценивать характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания		- оценивать характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания				
	ОПК-7.2.2. Умеет обосновать выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи		- обосновать выбор метода статистиче-ского анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи				
	ОПК-7.3.1. Владеет навыками статистических расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей			- навыками статистических расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей			
ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ОПК-9.1.1. Знает современные методы и понятия донозологической диагностики и персонифицированной медицины	- современные методы и понятия донозологической диагностики и персонифицированной медицины			+		
ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения	ОПК-11.1.1. Знает принципы доказательной медицины	- принципы доказательной медицины			+		
	ОПК-11.2.1. Умеет осуществлять поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствие с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач		- осуществлять поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствие с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач				
	ОПК-11.2.2. Умеет использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи		- использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи				

	ОПК-11.2.3. Умеет готовить информационно-аналитические материалы и справки, в т.ч. для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья)		- готовить информационно-аналитические материалы и справки, в т.ч. для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья)				
ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-12.1.1. Знает современные информационные и коммуникационные средства	- современные информационные и коммуникационные средства			+		
	ОПК-12.2.1. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности		- использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности				
	ОПК-12.2.2. Умеет соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности		- соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности				
	ОПК-12.3.1. Владеет современными информационными и коммуникационными средства и технологиями			- современными информационными и коммуникационными средства и технологиями			
	ОПК-12.3.2. Владеет навыками информационной безопасности в профессиональной деятельности			- навыками информационной безопасности в профессиональной деятельности			
ПК-20. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	ПК-20.1.1. Знает методы проведения научно-практических исследований	- методы проведения научно-практических исследований			+		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 4 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения общекультурными и профессиональными компетенциями в области программирования на языке высокого уровня и обеспечивающих способность выпускника владеть базовыми понятиями и терминами программирования как науки для последующего их использования в решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний о принципах хранения, поиска, обработки и анализа медико-биологической информации с помощью компьютерных технологий;
- изучение студентами современных компьютерных технологий, применяемых в медицине и здравоохранении;
- обучение навыкам использования программных продуктов общего и специального назначения, а также самостоятельного решения информационных задач на основе изученных методов и приемов работы с информационными системами и технологиями;
- формирование у студентов представления об информационной поддержке исследовательской работы и методах медицинской статистики;
- изучение студентами программных модулей статистической обработки данных, используемых для анализа биомедицинской информации;
- приобретение студентами знаний о методах информатизации, применяемых в лечебно-диагностическом процессе, принципах использования Интернет для поиска медико-биологической информации;
- умение работать с информационно-аналитическими системами, в том числе с Единой государственной информационной системой в сфере здравоохранения.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Введение.

Основные понятия. Исторические аспекты связи кибернетики и информатики с медико-биологическими науками. Медицинская информатика как наука. Свойства и единицы измерения информации, системы счисления. Алгебра логики.

Модуль 2. Базовые технологии преобразования информации.

Особенности цифрового медицинского оборудования и программного обеспечения. Медицинские аспекты использования компьютеров.

Модуль 3. Организация работы врача на основе информационных технологий, телекоммуникации, понятия и принципы Интернет. Понятие информационного общества.

Модуль 4. Информация. Логические основы компьютера. Основы алгоритмизации и программирования. Основные понятия системы программирования Turbo Pascal. Операторы языка Turbo Pascal. Процедуры и функции. Структурированные типы данных языка Turbo Pascal. Графика в системе Turbo Pascal.

Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.5. Знает современные средства информационно-коммуникационных технологий	- современные средства информационно-коммуникационных технологий			+		
	УК-4.1.6. Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации	- компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации					
	УК-4.2.2. Умеет исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям		- исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям				
	УК-4.2.3. Умеет определять внутренние коммуникации в организации		- определять внутренние коммуникации в организации				
ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-12.1.1. Знает современные информационные и коммуникационные средства	- современные информационные и коммуникационные средства			+		
	ОПК-12.2.1. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности		- использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности				
	ОПК-12.2.2. Умеет соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности		- соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности				
	ОПК-12.3.1. Владеет современными информационными и коммуникационными средствами и технологиями			- современными информационными и коммуникационными средствами и технологиями			
	ОПК-12.3.2. Владеет навыками информационной безопасности в профессиональной			- навыками информационной безопасности в профессиональной деятельности			

	деятельности						
ПК-19. Способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности (собственной, подразделения и учреждения), к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач	ПК-19.2.1.Умеет формировать и анализировать формы статистического наблюдения; проводить расчет и анализ показателей деятельности	-	- формировать и анализировать формы статистического наблюдения; проводить расчет и анализ показателей деятельности	-	+		
ПК-20. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях	ПК-20.2.2. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)		- работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)		+		
	ПК-20.3.1. Владеет навыком работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)			- навыком работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СТАТИСТИКА»

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 2-3 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр.

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины является развитие у студентов системных знаний и навыков практического применения компьютерных технологий для сбора, обработки и статистического анализа медико-биологических данных для проведения самостоятельных исследований в области мониторинга и прогнозирования состояния здоровья населения, среды обитания.

Задачи дисциплины:

– сформировать у студентов знания основных законов информатики;
– изучить математические методы, программные и технические средства математической статистики, информатики, используемые на различных этапах получения и анализа биомедицинской информации;
– дать студентам сведения о современных компьютерных технологиях, применяемых в медицине и здравоохранении;
– дать знания о методах информатизации, применяемых в лечебно-диагностическом процессе;
– уметь использовать Интернет для поиска медико-биологической информации.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Компьютерные сети.

Модульная единица 1. Основные понятия информатики и медицинской информатики. Технические и программные средства реализации информационных процессов.

Информация и информационный процесс. Виды информации. Общая характеристика процессов поиска, сбора, передачи, обработки, хранения и преобразования информации. Предмет и задачи дисциплины. Информация в медицине. Особенности медицинской информатики.

Поколения ЭВМ. Характеристика и классификация компьютеров. Базовая конфигурация ЭВМ. Внутреннее устройство. Периферийные устройства. Программное обеспечение (ПО). Классификация ПО. Прикладное ПО. Инструментальное ПО.

Системное ПО. Операционные системы, их задачи и функции. Классификация ОС. Файловая система. Интерфейс пользователя. ОС Windows. Виды вспомогательного ПО. Архивация данных. Методы архивации. Программы-архиваторы.

Модульная единица 2. Компьютерные сети. Технические и программные средства информационно-вычислительных сетей. Глобальная сеть Internet.

Виды компьютерных сетей. Классификация. Общие принципы построения компьютерных сетей. Аппаратное и программное обеспечение сетей. Общая характеристика глобальной сети Internet. Система адресов. Сервисы Internet. Работа в сети Internet.

Модуль 2. Программы общего назначения в решении медицинских задач.

Модульная единица 3. Текстовый редактор MS Word.
Интерфейс программы MS Word. Ввод и редактирование текста. Форматирование текста. Таблицы в текстовом документе. Вставка формул и символов в текстовый документ. Вставка диаграмм в текстовый документ.
Модульная единица 4. Электронная таблица MS Excel.
Интерфейс программы MS Excel. Ввод, редактирование и форматирование данных. Вычисления в электронных таблицах. Построение, редактирование и форматирование диаграмм.
Модульная единица 5. Создание презентаций в MS PowerPoint.
Структура документов PowerPoint. Основные технологические приемы работы в MS PowerPoint.
Модульная единица 6. Системы управления базами данных (СУБД). СУБД Microsoft Access.
Классификация БД. Понятие и виды СУБД. Основы работы в среде системного управления базами данных. СУБД MS Access. Проектирование базы данных лечебного учреждения.

Модуль 3. Интернет-технологии.
Модульная единица 7. Создание web-страниц.
Модульная единица 8. Социальные сети и культурно-просветительская деятельность. Интернет-ресурсы: нормы информационной безопасности, этики и права. Информационно-поисковые системы. Информационные справочно-правовые системы. КонсультантПлюс.
Модуль 4. Основные понятия и методы математической статистики.
Модульная единица 9. Основные понятия математической статистики.
Генеральная совокупность и выборка. Статистическое распределение (вариационный ряд). Гистограмма. Полигон. Характеристики положения (мода, медиана, выборочная средняя) и рассеяния (выборочная дисперсия и выборочное среднее квадратическое отклонение). Оценка параметров генеральной совокупности по ее выборке (точечная и интервальная). Доверительный интервал и доверительная вероятность. Описательная статистика.
Модульная единица 10. Методы математической статистики.
Дисперсионный анализ. Статистическая проверка гипотез. Общая постановка задачи проверки гипотез. Проверка гипотез относительно средних. Параметрические и непараметрические критерии статистики. Корреляционный и регрессионный анализ. Функциональная и корреляционная зависимости. Коэффициент линейной корреляции и его свойства. Метод наименьших квадратов. Выборочное уравнение линейной регрессии. Коэффициент ранговой корреляции Спирмена. Статистическая значимость корреляции.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.5. Знает современные средства информационно-коммуникационных технологий	- современные средства и способы информационной коммуникации			+		
	УК-4.1.6. Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации	- современные компьютерные технологии в приложении к информационной структуре организации					
	УК-4.2.2. Умеет исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям		- исследование и контроль корпоративной коммуникации				
	УК-4.2.3. Умеет определять внутренние коммуникации в организации		- методики моделирования корпоративной коммуникации				
ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-12.1.1. Знает современные информационные и коммуникационные средства.	- информационные и коммуникационные средства			+		
	ОПК-12.2.1. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности		- современные информационные и коммуникационные средства и технологии				
	ОПК-12.2.2. Умеет соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.		- соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности				
	ОПК-12.3.1. Владеет современными информационными и коммуникационными средствами и технологиями			- современными информационными и коммуникационными средствами и технологиями			
	ОПК-12.3.2. Владеет навыками информационной безопасности в профессиональной деятельности			- навыками информационной безопасности в профессиональной деятельности			
ПК-19. Способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности (собственной, подразделения и учреждения), к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач	ПК-19.2.1.Умеет формировать и анализировать формы статистического наблюдения; проводить расчет и анализ показателей деятельности	- средства и методы статистического анализа			+		

ПК-20. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях	ПК-20.2.2. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)		- работать с электронными научными базами; - формулировать выводы, вытекающие из результатов статистического наблюдения, и давать по ним обобщающее заключение		+		
	ПК-20.3.1. Владеет навыком работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)			- критического анализа статистических данных в публикациях научных медицинских журналов; - владения программами общего назначения, медицинскими информационными системами для решения профессиональных задач			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Реализуется в учебном плане 2019, 2020 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Цель дисциплины: сформировать представление об основных закономерностях мирового исторического процесса; показать место и роль России в этом процессе, выделить общее и особенное в истории России на фоне общемировой истории.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с методологией истории, с основными проблемами современной исторической науки; показать место исторической науки в системе современного научного знания и ее структуру; проанализировать основные концепции современной мировой и российской историографии;
- выработать у студентов навыки работы с текстовым материалом (историческими источниками), умение анализировать и структурировать письменные источники, давать критическую оценку представленной информации;
- сформировать представление о многообразии идейных и ценностных систем, сложившихся в результате исторического процесса, показать место и роль различных государств в мировой истории и показать своеобразие отечественный истории на общемировом фоне;
- используя краеведческий материал Волгограда и Волгоградской области, показать связь истории родного края с историей страны;
- используя реферативную и научную работу студентов, показать взаимосвязь судеб отдельных семей, личностей с историей Отечества.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. История как наука. Структура исторического знания. Методологические подходы к периодизации истории. Историография и источниковедение.

Модуль 2. Всеобщая история. Основные этапы развития человеческого общества. Антропогенез. Период охоты и собирательства. Аграрный период истории. Первая промышленная революция (революция пара). Вторая промышленная революция (электотехническая, фордовская революция). Информационная революция и ее последствия. Глобальные проблемы человечества.

Модуль 3. История России. Основные этапы развития средневековой Руси-России. Модернизация России XVIII веке. Россия в XIX в.: буржуазные реформы в России. Три революции в России начала XX века. Советская Россия: особенности исторического развития. Вторая мировая и Великая Отечественная война. Роль СССР в разгроме фашизма. Послевоенное развитие СССР. Перестройка. Смена модели общественно-экономического развития в конце XX века.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества	- методологические основы исторического знания, базовые понятия истории, хронологические рамки и основное содержание этапов мировой истории			+		
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.3. Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения;	- основы социальных взаимодействий с учетом национальных, конфессиональных, культурных особенностей членов профессионального коллектива			+		
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии.	- основные особенности врачебной этики, этические принципы врачебной деятельности в конкретно-историческом аспекте			+		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ»

Реализуется в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Цель дисциплины: сформировать представление об основных закономерностях мирового исторического процесса; показать место и роль России в этом процессе, выделить общее и особенное в истории России на фоне общемировой истории.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с методологией истории, с основными проблемами современной исторической науки; показать место исторической науки в системе современного научного знания и ее структуру; проанализировать основные концепции современной мировой и российской историографии;
- выработать у студентов навыки работы с текстовым материалом (историческими источниками), умение анализировать и структурировать письменные источники, давать критическую оценку представленной информации;
- сформировать представление о многообразии идейных и ценностных систем, сложившихся в результате исторического процесса, показать место и роль различных государств в мировой истории и показать своеобразие отечественный истории на общемировом фоне;
- используя краеведческий материал Волгограда и Волгоградской области, показать связь истории родного края с историей страны;
- используя реферативную и научную работу студентов, показать взаимосвязь судеб отдельных семей, личностей с историей Отечества.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. История как наука. Структура исторического знания. Методологические подходы к периодизации истории. Историография и источниковедение.

Модуль 2. Всеобщая история. Основные этапы развития человеческого общества. Антропогенез. Период охоты и собирательства. Аграрный период истории. Первая промышленная революция (революция пара). Вторая промышленная революция (электотехническая, фордовская революция). Информационная революция и ее последствия. Глобальные проблемы человечества.

Модуль 3. История России. Основные этапы развития средневековой Руси-России. Модернизация России XVIII веке. Россия в XIX в.: буржуазные реформы в России. Три революции в России начала XX века. Советская Россия: особенности исторического развития. Вторая мировая и Великая Отечественная война. Роль СССР в разгроме фашизма. Послевоенное развитие СССР. Перестройка. Смена модели общественно-экономического развития в конце XX века.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества	- методологические основы исторического знания, базовые понятия истории, хронологические рамки и основное содержание этапов мировой истории			+		
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.3. Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения;	- основы социальных взаимодействий с учетом национальных, конфессиональных, культурных особенностей членов профессионального коллектива			+		
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии.	- основные особенности врачебной этики, этические принципы врачебной деятельности в конкретно-историческом аспекте			+		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ»

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Срок реализации дисциплины: 1 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Срок реализации дисциплины: 1-2 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Цель дисциплины: сформировать у студентов системное представление об истории, закономерностях и логике развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о закономерностях всемирно–исторического процесса становления и развития врачевания и медицины, выдающихся достижениях в области медицины в различных странах мира во взаимодействии национальных и интернациональных факторов в различных регионах земного шара с древнейших времен до нашего времени;
- сформировать у студентов умение анализировать достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения, давать критическую оценку представленной информации, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- сформировать представление о многообразии идейных и ценностных систем, особенностях, философских и исторических основах формирования этических принципов врачебной деятельности, о своеобразии отечественной медицины в аспекте ее синхронизации с общемировыми тенденциями развития медицины;
- формирование гражданственности и патриотизма, воспитание чувства национальной гордости на примере жизни и деятельности выдающихся отечественных ученых и врачей, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности страны и мира;
- формирование универсальных компетенций, необходимых для последующего успешного овладения учебными дисциплинами и профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. История медицины как наука.

Модульная единица 1. Структура медицинского знания.

История, культура и медицина. Предмет, задачи и структура курса. Основные этапы истории медицины: народная, традиционная, научная медицина.

Модульная единица 2. Медицина первобытной эпохи и Древнего мира.

Зарождение врачевания. Общественные отношения и духовная культура. Врачевание и зарождение культов и верований. Медицина в аграрных обществах. Врачевание в Древней Месопотамии, в Древнем Египте, в Древней Индии, в Древнем Китае.

Античная медицина. Врачевание и медицина в Древней Греции (История. Мифология и врачевание). Врачевание в Древнем Риме. Царский период, период Республики: санитарное дело, организация медицинского дела, философские основы медицины древнего Рима; медицина периода Империи: становление военной медицины, развитие медицинских знаний, Гален: его учение и галенизм, христианство и медицина.
Модульная единица 3. Медицина средневековья.
Болезни и медицина в Средневековом обществе. Медицина в Византийской империи. Санитарно-технические сооружения. Развитие медицинских знаний. Образование и медицина.
Медицина Древней Руси (IX-XV вв.). Врачевание в Древнерусском государстве. Медицина в Московском государстве (XV–XVII вв.) Первые аптеки и Аптекарский приказ.
Медицина народов средневекового Востока (VII-XVII вв.) Медицина в халифатах (VII-XI вв.). Арабоязычная культура и медицина. Больничное дело. Медицина в Западной Европе в периоды Раннего и Развитого средневековья (V–XVвв.) Образование и медицина. Схоластика и медицина. Эпидемии.

Модуль 2. Медицина Нового времени.
Модульная единица 4. Медицина эпохи Возрождения.
Эпоха Возрождения и становление научной анатомии и физиологии. Медицина в Западной Европе в эпоху Возрождения (XV–XVII вв.). Становление анатомии как науки. Становление физиологии как науки. Ятрофизика, ятрохимия и медицина. Эпидемии и учение о контагии. Развитие хирургии.
Модульная единица 5. Развитие медицины XVII- XIX вв.
Начало микроскопического периода развития медицины. Зарождение научной медицины. Медико-биологическое направление в медицине Нового времени. Эмпирический период и экспериментальная медицина. Становление научной медицины в России. Формирование капитализма и становление государственных систем здравоохранения. Земская медицина в России. Крупнейшие открытия XIX века и их влияние на развитие клинической медицины. Оспопрививание, анестезиология, антисептика и асептика. Развитие научной хирургии. Медицинское дело и медицинское образование в России. Инфекционные болезни и эпидемиология. Педиатрия. Психиатрия. Хирургия (открытие и введение наркоза, антисептика и асептика). Акушерство и гинекология. Зубоврачевание и стоматология. Общественное здоровье в Новой истории (Общественная медицина. Земская медицина. Экспериментальная гигиена).

Модуль 3. Медицина Новейшего времени.
Модульная единица 5. Достижения и проблемы медицины Новейшего времени.
Мировые войны XX века и развитие медицины. Крупнейшие открытия в области медицины (рентген, развитие фармации, борьба с эпидемиями, трансплантация органов). Основные достижения медицины в XX столетии. Нобелевские премии в области медицины или физиологии. Тенденции развития медицины и здравоохранения. Международное сотрудничество в области медицины. Создание международных медицинских организации (Международный Красный Крест. Лига Обществ Красного Креста и Красного Полумесяца. Всемирная организация здравоохранения). Роль ВОЗ в развитии медицинской теории и практики.
Модульная единица 6. Советская медицина.
Принципы советской медицины, модель Семашко. Медицина СССР в годы Великой Отечественной войны и Сталинградской битвы. Медицина Российской Федерации. Реформы 1990-х гг. в сфере здравоохранения. Проблемы и достижения современной российской медицины.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества	- основные этапы, закономерности становления, развития врачевания и медицины, их отличительные черты, достижения с древнейших времен до современности			+		
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3.1. Владеет опытом представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий на различных мероприятиях, включая международные			- планирования собственного или командного научного исследования и представления его результатов с использованием коммуникативных технологий на различных мероприятиях, в разном формате (сообщения, доклада, дискуссии)	+		
	УК-4.3.2. Владеет навыком эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях			- обоснования собственной позиции по актуальным вопросам истории медицины, грамотно вести научную дискуссию			
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.3. Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения	- основы социальных взаимодействий с учетом национальных, конфессиональных, культурных особенностей членов профессионального коллектива			+		
	УК-5.2.1. Умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления		- взаимодействовать в коллективе, поддерживать конструктивное общение, выполнять задачи профессиональной деятельности, в аспекте мультикультурализма				

	социальных обычаев и различий в поведении людей						
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	- основные особенности врачебной этики, этические принципы врачебной деятельности в конкретно-историческом аспекте			+		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.
Срок реализации дисциплины: 1-2 семестр
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 2 семестр.

Цель дисциплины: сформировать у студентов системное представление об истории России, основных закономерностях мирового исторического процесса и роли России в нем.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о методологии истории, основных проблемах современной исторической науки, о месте исторической науки в системе современного научного знания и ее структуре;
- сформировать представление о многообразии идейных и ценностных систем, о своеобразии отечественной истории в аспекте ее синхронизации с общемировым историческим процессом;
- создать условия для формирования у студентов умений: анализа исторических процессов, явлений и событий; выявления причинно-следственных связей в историческом процессе и исторических закономерностей; анализа взаимосвязи судеб отдельных семей, личностей с историей Отечества;
- сформировать у студентов умение анализировать и структурировать исторические источники, выработать навыки работы с текстовым материалом (письменными историческими источниками), давать критическую оценку представленной информации, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование гражданственности и патриотизма, воспитание чувства национальной гордости, ценностного отношения к истории Отечества;
- формирование универсальных компетенций, необходимых для последующего успешного овладения учебными дисциплинами и профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Мир в древности и средневековье. Древнерусское государство.

Модульная единица 1. Общие вопросы.

История как наука; хронологические и географические рамки курса Российской истории; история России и всеобщая история.

Модульная единица 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX–первой трети XIII в.

Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Образование государства Русь. Русь в конце X–начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии.

Модульная единица 3. Русь в XIII–XV вв.

Русские земли в середине XIII–XIV в. Формирование единого Русского государства в XV в. Иван III. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья. Древнерусская культура.

Модуль 2. Россия и мир в Новое время.
Модульная единица 4. Россия в XVI–XVII вв.
Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. Культура России в XVI–XVII вв.
Модульная единица 5. Россия в XVIII в.
Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Русская культура XVIII в.
Модульная единица 6. Россия в XIX в.
Россия первой четверти XIX в. Россия второй четверти XIX в. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в.

Модуль 3. Россия и мир в Новейшее время.
Модульная единица 7. Российская империя в начале XX в.
Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия. Культура в России XIX – начала XX в.
Модульная единица 8. Советская эпоха (1917–1991).
Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Советский Союз в 1920-е – 1930-е гг. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма – ключевая составляющая Второй мировой войны. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991).
Модульная единица 9. Современная Российская Федерация (1991–2020-е гг.).
Россия в 1990-е гг. Россия в XXI в. Борьба с терроризмом.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества	- методологические основы исторического знания, базовые понятия истории, хронологические рамки и основное содержание этапов мировой истории			+		
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.3. Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения	- основы социальных взаимодействий с учетом национальных, конфессиональных, культурных особенностей членов профессионального коллектива			+		
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	- основные особенности врачебной этики, этические принципы врачебной деятельности в конкретно-историческом аспекте			+		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА»

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5-6 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 6 семестр.

Цель дисциплины: изучение основ методологии клинической лабораторной диагностики, освоение базовых знаний в области современных методов лабораторной диагностики и основ лабораторной медицины для приобретения знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения; изучение основ мониторинга среды обитания и здоровья населения, их анализ, оценка и прогноз, выявление причинно-следственных связей между изменением показателей здоровья населения и воздействием факторов среды обитания.

Задачи дисциплины:

- освоение основных методов диагностики состояния здоровья населения при различных формах патологии с учетом чувствительности и специфичности, допустимой вариации лабораторных методов;
- формирование навыков работы с нормативно-технической документацией, анализа литературы по проблемам клинической лабораторной диагностики;
- освоение методов организации и проведении контроля качества проводимых лабораторных исследований;
- освоение основных методов анализа в санитарно-гигиенических лабораторных исследованиях для получения объективной информации об объектах среды обитания человека для осуществления мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения РФ.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Организация лабораторной службы. Контроль качества. Преаналитический этап.

Модульная единица 1. Организация лабораторной службы и клинико-диагностической лаборатории. Техника безопасности. Контроль качества лабораторных анализов. Получение и подготовка биоматериала для лабораторного исследования.

Модуль 2. Клинико-лабораторные исследования биологического материала человека при различных заболеваниях.

Модульная единица 2. Методы гематологических исследований и диагностика патологий системы крови, биохимические методы исследования, клинический и биохимический анализ мочи в диагностике заболеваний почек, лабораторная диагностика заболеваний печени, цитологические исследования, иммунологические серологические методы в лабораторной диагностике, иммуноферментные методы в лабораторной диагностике, исследование иммунного статуса организма человека, исследование белкового состава крови, лабораторная диагностика заболеваний поджелудочной железы и сердечно-сосудистой системы, нарушений кислотно-щелочного равновесия, лабораторные исследования системы гемостаза, молекулярно-генетические методы диагностики инфекционных и наследственных болезней.

Модуль 3. Организация лаборатории и методы лабораторных исследований объектов окружающей среды.
Модульная единица 3. Организация лаборатории для исследований объектов окружающей среды. Лабораторные методы исследований объектов окружающей среды.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа.	- директивные документы, определяющие деятельность лабораторной службы; - основы делопроизводства и организации труда в лабораторном подразделении; - основы организации медицинской помощи населению				+	
	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области		- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой				
	УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта		- делать обобщающие выводы				
	УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними				
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			- навык работы с учебной, научной и справочной литературой			
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	- директивные документы, определяющие деятельность лабораторной службы; - основы делопроизводства и организации труда в лабораторном подразделении; - основы организации				+	

		медицинской помощи населению					
	УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их		- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; - делать обобщающие выводы				
ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ОПК-3.1.1. Знает основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы	- организация лаборатории для исследований объектов окружающей среды; - лабораторные методы исследований объектов окружающей среды				+	
	ОПК-3.2.1. Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач		- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - оформлять направления на исследования объектов окружающей среды; - анализировать и интерпретировать результаты исследований биологического материала				
	ОПК-3.3.1. Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач			- определения алгоритма исследования объектов окружающей среды			
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.1.1. Знает эффективные дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации	- правила проведения преаналитического этапа: сбора, хранения и транспортировки биоматериала; - влияние фармакотерапии и организации доаналитического этапа на результаты лабораторных исследований; влияние возраста, беременности на результаты лабораторных тестов; - понятия специфичности, чувствительности тестов, прогностической				+	

		значимости; - диагностическую информативность лабораторных симптомов и синдромов; - алгоритмы лабораторной диагностики при различных заболеваниях					
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает о физиологическом состоянии организма человека и основные патологические процессы, происходящие при заболеваниях	- влияние фармакотерапии и организации доаналитического этапа на результаты лабораторных исследований; влияние возраста, беременности на результаты лабораторных тестов; - диагностическую информативность лабораторных симптомов и синдромов; - алгоритмы лабораторной диагностики при различных заболеваниях				+	
	ОПК-5.2.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека		- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности				
	ОПК-5.2.2. Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач		- оформлять направления на лабораторные исследования с обоснованием необходимости назначенных исследований; анализировать и интерпретировать результаты лабораторных исследований биологического материала в норме и при различных патологиях; - провести анализ качества работы лаборатории				
	ОПК-5.3.1. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении			- интерпретации результатов лабораторных исследований; - определения			

	профессиональных задач			алгоритма лабораторной диагностики при различных заболеваниях; - оформлять направления на лабораторные исследования с обоснованием необходимости назначенных исследований.			
ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализироавть, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	ОПК-7.1.1. Знает основные методы статистического анализа	- правила проведения преаналитического этапа: сбора, хранения и транспортировки биоматериала; - влияние фармакотерапии и организации доаналитического этапа на результаты лабораторных исследований; влияние возраста, беременности на результаты лабораторных тестов; - диагностическую информативность лабораторных симптомов и синдромов; - алгоритмы лабораторной диагностики при различных заболеваниях				+	
ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ОПК-9.1.1. Знает современные методы и понятия донозологической диагностики и персонифицированной медицины	- значение, цели и задачи клинической лабораторной диагностики в практической медицине; - правила проведения преаналитического этапа: сбора, хранения и транспортировки биоматериала; - влияние фармакотерапии и организации доаналитического этапа на результаты лабораторных исследований; влияние возраста, беременности на результаты лабораторных тестов; - понятия специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости; - диагностическую				+	

		информативность лабораторных симптомов и синдромов; - алгоритмы лабораторной диагностики при различных заболеваниях; - организацию лабораторного мониторинга при неотложных состояниях					
	ОПК-9.2.1. Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи		- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - оформлять направления на лабораторные исследования с обоснованием необходимости назначенных исследований; - анализировать и интерпретировать результаты лабораторных исследований биологического материала в норме и при различных патологиях; - провести анализ качества работы лаборатории				
ПК-20. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях	ПК-20.1.1. Знает методы проведения научно-практических исследований	- директивные документы, определяющие деятельность лабораторной службы; - основы делопроизводства и организации труда в лабораторном подразделении; - основы организации медицинской помощи населению				+	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КОММУНАЛЬНАЯ ГИГИЕНА»

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 8-10 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 10 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 8-11 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 11 семестр.

Цель дисциплины: обеспечение теоретической и практической подготовки, позволяющей специалисту-врачу по коммунальной гигиене осуществлять санитарный надзор за условиями жизни населения, разрабатывать мероприятия, направленные на оздоровление условий проживания и профилактику заболеваний.

Задачи дисциплины:

- обеспечение теоретической и практической подготовки студентов по вопросам гигиены планировки и застройки населённых мест, гигиены лечебно-профилактических учреждений, гигиенической оценки физических факторов окружающей среды;
- обеспечение теоретической и практической подготовки студентов по вопросам гигиенической оценки загрязнения атмосферного воздуха селитебных территорий, организации лабораторного контроля над атмосферным загрязнением, вопросам эколого-гигиенической оценки основных источников загрязнения атмосферы;
- обеспечение теоретической и практической подготовки студентов по вопросам организации текущего и предупредительного санитарного надзора в области гигиены почвы и очистки населённых мест;
- обеспечение теоретической и практической подготовки студентов по вопросам гигиенической оценки качества питьевой воды, качества и надёжности источников питьевого водоснабжения, методов водоподготовки.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Коммунальная гигиена - основа гигиены и профилактической медицины. Роль санитарной службы в обеспечении благополучия населения. Введение в коммунальную гигиену и ее задачи. Роль гигиенических мероприятий в формировании здорового населения. Понятие о гигиене, как науке о здоровье. Ее цели, задачи и методы. Связь гигиены с базисными, профильными лечебными и другими дисциплинами. История развития коммунальной гигиены. Основные проблемы коммунальной гигиены на современном этапе. Роль гигиенических мероприятий в решении основных задач экономики, экологии и здравоохранения: снижении заболеваемости, увеличении продолжительности жизни, повышении трудоспособности населения, сохранении трудовых ресурсов, охране окружающей среды. Роль коммунальной гигиены в работе лечебных учреждений, сельского хозяйства, коммунальных предприятий.

Модуль 2. Гигиена атмосферного воздуха поселений. Санитарная охрана атмосферного воздуха. Гигиена атмосферного воздуха. Химический состав воздушной среды.

Модуль 3. Гигиена питьевой воды и водоснабжения населенных мест. Санитарная охрана водных объектов. Гигиена воды и водоснабжения населенных мест. Вода как фактор здоровья. Значение воды для окружающей среды и здоровья человека. Влияние хозяйственно бытовой и производственной деятельности человека на свойства природных вод. Принципы охраны водоемов. Гигиеническое нормирование загрязняющих компонентов в водной среде. Роль воды в распространении инфекционных, неинфекционных и паразитарных заболеваний. Заболевания, связанные с употреблением воды, содержащей химические примеси. Принципы профилактики заболеваний водного характера. Социально-гигиенический мониторинг.

Модуль 4. Гигиена почвы населенных мест. Предупреждение и ликвидация загрязнения почвы населенных мест. Санитарно-гигиеническое и эпидемиологическое значение почвы. Состав и физические свойства почвы, их гигиеническое и эпидемиологическое значение и оценка. Химический состав почвы и влияние на организм. Биогеохимическое значение почвы. Характеристика и источники антропогенного загрязнения почвы. Гигиенические требования к качеству почв сельскохозяйственных угодий. Мероприятия по охране почвы, их эффективность. Организация контроля качества почв. Нормативная документация.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений.	- основные принципы критического анализа, основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы в области здравоохранения и санитарно-эпидемиологического благополучия населения					+
	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области		- собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области				
	УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта		- осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта				
	УК-1.2.3. Умеет		- умеет критически				

	анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		оценивать надежность источников информации для определения показателей и проведения анализ влияния отдельных факторов окружающей среды на человека или среду на основании работы с научными, нормативно-законодательными и справочными источниками				
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			- опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			
	УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности			- методами расчета показателей медицинской статистики, выявлять факторы риска заболеваний во взаимосвязи с факторами среды обитания для разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности			
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1.1. Знает принципы подбора эффективной команды	- принципы подбора эффективной команды					+
	УК-3.1.2. Знает основные условия эффективной командной работы	- основные условия эффективной командной работы					
	УК-3.1.3. Знает основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности	- основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности					
	УК-3.2.1. Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения		- определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать				

	поставленной цели.		процессы по их устранению. Способность критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников.				
	УК-3.3.1. Владеет опытом участия в разработке стратегии командной работы			- способностью использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки информации в своей предметной области			
ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ОПК-2.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины	- основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины					+
	ОПК-2.1.2. Знает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников	- формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников					
	ОПК-2.1.3. Знает этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний	- критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения					
	ОПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы формирования здорового образа жизни, составить		- разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы формирования здорового образа жизни, составить план				

	план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний		профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний				
	ОПК-2.2.2. Умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических, проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний		- назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических, проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний				
	ОПК-2.2.3. Умеет подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни, повышающие грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики		- разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы формирования здорового образа с учетом факторов риска с использованием методов групповой и индивидуальной профилактики				
	ОПК-2.3.1. Владеет навыком проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых			- навыком проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых			
	ОПК-2.3.2. Владеет навыком формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья			- навыком формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья			
	ОПК-2.3.3. Владеет навыком разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний			- навыком проведения и контроля эффективности санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни и профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний и			

				(или) состояний формирования у детей и взрослых (их законных представителей)			
ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ОПК-3.1.1. Знает основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы.	- методы оценки влияния характера действия на организм человека вредных и опасных факторов среды обитания и трудового процесса					+
	ОПК-3.2.1. Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач		- выделять и описывать приоритетные для контроля факторы; подобрать оптимальные методы контроля				
	ОПК-3.3.1. Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач			-алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач			
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.1.1. Знает эффективные дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации	- средства, методы и способы, оборудование,технологии дезинфекции, стерилизации, дератизации, дезинсекции, иммунобиологические препараты для иммунопрофилактики населения					+
	ОПК-4.2.1. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины		- обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины				
	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач			- алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач			

ПК-5. Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	ПК-5.2.1. Умеет оценивать правильность оформления личной медицинской книжки		- оценивать правильность оформления личной медицинской книжки				+
	ПК-5.2.2. Умеет готовить материал для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп		- алгоритм проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников				
	ПК-5.3.1. Владеет алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников			- готовить материал для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп и оценивать правильность оформления медицинской книжки			
ПК-6. Способность к воздействию на здоровье населения	ПК-6.1.1. Знает принципы составления плана гигиенического мониторинга.	-приоритетные факторы и показатели среды обитания для составления плана гигиенического мониторинга и методики расчета рисков для здоровья населения под влиянием факторов среды обитания					+
	ПК-6.2.1. Умеет составлять план гигиенического мониторинга, производить расчет рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания		- составлять план гигиенического мониторинга, производить расчет рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания				
	ПК-6.2.2. Умеет оценивать достоверность и достаточность результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей санитарно-гигиенического мониторинга		- составлять план гигиенического мониторинга, производить расчет рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания				
	ПК-6.2.3. Умеет осуществлять оценку санитарно эпидемиологической ситуации, предлагать управленческие решения по ее улучшению		- осуществлять оценку санитарно эпидемиологической ситуации, предлагать управленческие решения по ее улучшению				
	ПК-6.2.4. Умеет информировать органы государственной власти,		- информировать органы государственной власти, юридические лица,				

	юридические лица, индивидуальных предпринимателей, население о санитарно-эпидемиологической обстановке и результатах деятельности по ее улучшению		индивидуальных предпринимателей, население о санитарно-эпидемиологической обстановке и результатах деятельности по ее улучшению				
	ПК-6.3.1. Владеет навыками составления плана гигиенического мониторинга, расчета рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания			- навыками составления плана гигиенического мониторинга, расчета рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания			
ПК-8. Способность и готовность к участию в анализе санитарно-эпидемиологических последствий и принятии профессиональных решений по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	ПК-8.1.1. Знает алгоритм проведения эпидемиологического анализа эпидемической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	- алгоритм проведения эпидемиологического анализа эпидемической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера					+
	ПК-8.1.2. Знает алгоритм организации противоэпидемических (изоляционно-ограничительных, дезинфекционных) и профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	- алгоритм организации профилактических мероприятий при возникновении очагов при чрезвычайных ситуациях радиационных аварий техногенного характера					
	ПК-8.2.1. Умеет проводить эпидемиологический анализ эпидемической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера		- проводить эпидемиологический анализ эпидемической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера				
	ПК-8.2.2. Умеет организовать противоэпидемические (изоляционно-ограничительные, дезинфекционные) и профилактические мероприятия при возникновении		- организовать профилактические мероприятия при возникновении очагов при чрезвычайных ситуациях радиационных аварий техногенного				

	очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера		характера				
	ПК-8.3.1. Владеет алгоритмом проведения эпидемиологического анализа эпидемической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера			- алгоритмом проведения эпидемиологического анализа эпидемической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера			
	ПК-8.3.2. Владеет алгоритмом организации противоэпидемических (изоляционно-ограничительных, дезинфекционных) и профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера			- алгоритмом организации профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении при чрезвычайных ситуациях радиационных аварий и техногенного характера			
ПК-11 Способность и готовность к участию в проведении санитарно эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок	ПК-11.1.1. Знает лабораторные исследования, используемые для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок	- лабораторные исследования, используемые для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок					+
	ПК-11.1.2. Знает методики отбора проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерения физических факторов среды обитания	- методы и методики изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности					
	ПК-11.2.1. Умеет составлять программу лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и		- составлять программу лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок				

	иных видов оценок						
	ПК-11.2.2. Умеет проводить отбор проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды обитания		- проводить отбор проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды обитания				
	ПК-11.2.3. Умеет проводить изучение и оценку работоспособности, функционального состояния человека (населения), заболеваемости в связи с воздействием факторов среды обитания		- проводить изучение и оценку работоспособности, функционального состояния человека (населения), заболеваемости в связи с воздействием факторов среды обитания				
	ПК-11.2.4. Умеет проводить расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений)		- проводить расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений)				
	ПК-11.2.5. Умеет оформлять документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок		- оформлять документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок				
	ПК-11.3.1. Владеет навыками изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценке установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население)			- навыками изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценке установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье детей и подростков			
ПК-15. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке факторов среды обитания, планировки поселений, оценке соответствия коммунальных	ПК-15.1.1. Знает алгоритм гигиенической оценки источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды, зон санитарной охраны, водных объектов хозяйственно	- гигиеническое нормирование источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды, зон санитарной охраны, водных объектов хозяйственно питьевого и рекреационного					+

объектов. зданий и сооружений	питьевого и рекреационного назначения	назначения;					
	ПК-15.1.2. Знает алгоритм гигиенической оценки качества атмосферного воздуха населенных мест и проектов санитарно защитных зон	Знает гигиеническое нормирование качества атмосферного воздуха населенных мест и проектов санитарно-защитных зон					
	ПК-15.1.3. Знает алгоритм гигиенической оценки планировки и застройки поселений, состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов						
	ПК-15.1.4. Знает алгоритм гигиенической оценки факторов среды жилых и общественных зданий						
	ПК-15.1.5. Знает алгоритм проведения оценки соответствия коммунальных объектов, жилых и общественных зданий, сооружений требованиям санитарных норм и правил	- нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности по коммунальной гигиене					
	ПК-15.2.1. Умеет проводить гигиеническую оценку источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды, зон санитарной охраны, водных объектов хозяйственно питьевого и рекреационного назначения		- проводить гигиеническую оценку источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды, зон санитарной охраны, водных объектов хозяйственно питьевого и рекреационного назначения				
	ПК-15.2.2. Умеет проводить гигиеническую оценку качества атмосферного воздуха населенных мест и проектов санитарнозащитны х зон		- проводить гигиеническую оценку качества атмосферного воздуха населенных мест и проектов санитарнозащитны х зон				
	ПК-15.2.3. Умеет проводить гигиеническую оценку планировки и застройки поселений, состояния почвы населенных мест, порядка утилизации		- проводить гигиеническую оценку планировки и застройки поселений, состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и				

	бытовых и медицинских отходов		медицинских отходов				
	ПК-15.2.4. Умеет проводить гигиеническую оценку факторов среды жилых и общественных зданий		- проводить гигиеническую оценку факторов среды жилых и общественных зданий				
	ПК-15.2.5. Умеет проводить оценку соответствия коммунальных объектов, жилых и общественных зданий, сооружений требованиям санитарных норм и правил		- проводить оценку соответствия коммунальных объектов, жилых и общественных зданий, сооружений требованиям санитарных норм и правил				
	ПК-15.3.1. Владеет алгоритмом гигиенической оценки источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды, зон санитарной охраны, водных объектов хозяйственно питьевого и рекреационного назначения			- алгоритмом гигиенической оценки источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды, зон санитарной охраны, водных объектов хозяйственно питьевого и рекреационного назначения			
	ПК-15.3.2. Владеет алгоритмом гигиенической оценки качества атмосферного воздуха населенных мест и проектов санитарно защитных зон			- алгоритмом гигиенической оценки качества атмосферного воздуха населенных мест и проектов санитарно защитных зон			
	ПК-15.3.3. Владеет алгоритмом гигиенической оценки планировки и застройки поселений, состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов			- алгоритмом гигиенической оценки качества атмосферного воздуха населенных мест и проектов санитарно защитных зон			
	ПК-15.3.4. Владеет алгоритмом гигиенической оценки факторов среды жилых и общественных зданий			- алгоритмом гигиенической оценки факторов среды жилых и общественных зданий			
	ПК-15.3.5. Владеет алгоритмами проведения оценки соответствия коммунальных объектов, жилых и общественных зданий, сооружений требованиям санитарных норм и правил			- алгоритмами проведения оценки соответствия коммунальных объектов, жилых и общественных зданий, сооружений требованиям санитарных норм и правил			
ПК-20.	ПК-20.1.1. Знает	- методы проведения					+

Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях	методы проведения научно-практических исследований	научно-практических исследований изучения основ взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов жилой среды на организм					
	ПК-20.2.1. Умеет применять методы проведения научно-практических исследований (изысканий)		- применять методы проведения научно-практических исследований (изысканий)				
	ПК-20.2.2. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)		- работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)				
	ПК-20.3.1. Владеет навыком работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)			- навыком работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРОЛОГИЯ»

Реализуется в учебном плане 2019, 2020 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Реализуется в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Цель дисциплины: на основе овладения категориальным аппаратом культурологии познакомить студентов с историей культурологической мысли; сформировать представление о специфике и закономерностях развития мировой культуры, раскрыть сущность основных проблем современной культурологии, помочь научиться самостоятельно анализировать происходящее. А также сформировать у студентов представления о культуре как наивысшей человеческой ценности и содействие развитию их потребностей в самостоятельном усвоении культурных ценностей.

Задачи дисциплины:
- сформировать у студентов систему знаний о культуре;
- сформировать представления о видах и типах культур;
- сформировать потребность в сохранении культурно-исторического наследия своего народа во всех его формах, стремление его приумножать и передавать будущим поколениям;
- определить место культурологии в системе современных гуманитарных наук;
- проследить становление и развитие понятий "культуры" и "цивилизации";
- рассмотреть взгляды на место культуры в социуме, представления о социокультурной динамике, типологии и классификации культур, внутри- и межкультурных коммуникациях;
- рассмотреть историко-культурный материал исходя из принципов цивилизационного подхода, выделить доминирующие в той или иной культуре ценности, значения и смыслы, составляющие её историко-культурное своеобразие.

Содержание дисциплины:
Модуль 1. Объект, предмет, цели, задачи, источниковая база курса культурологии. Основные культурологические концепции. Народная, массовая, элитарная культура.

Модуль 2. Основные этапы историко-культурного развития человеческого общества. Первобытная культура. Аграрная культура. Культура эпохи Возрождения и Нового времени. Культуры XX века. Современные направления развития культуры.
Модуль 3. Особенности развития отечественной культуры. Древнерусская культуры. Культура России XVIII века. «Золотой век» русской культуры. «Серебряный век»

русской культуры. Русский авангард. Советская культура. Современное состояние отечественной культуры.

Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3.1. Владеет опытом представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий на различных мероприятиях, включая международные			- опытом представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий на различных мероприятиях, включая международные	+		
	УК-4.3.2. Владеет навыком эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях			- навыком эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях			
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.3. Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения	- национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения			+		
	УК-5.2.1. Умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей		- адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей				
	УК-5.3.1. Владеет навыками создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей			- навыками создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей			
	УК-5.3.2. Владеет навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия			- навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия			

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их		- оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их				

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022 годов поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1-2 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1-2 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Цель дисциплины: заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, способных сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний латинской грамматики, которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;
- обучение студентов основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической;
- научить студентов грамотно употреблять анатомо-гистологические, клинические и фармацевтические термины, которые они изучают параллельно на кафедрах нормальной анатомии и гистологии;
- научить студентов строить термин по данным клиническим терминоэлементам или по данным значениям, определять общий смысл термина на основании знания смысла отдельных его компонентов.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Введение.
Алфавит. Правила чтения. Анатомическая терминология. Имя существительное (грамматические категории, словарная форма, склонение). Имя прилагательное (грамматические категории, словарная форма прилагательных I и II группы, склонение). Анатомические термины с согласованным и несогласованным определением. Степени сравнения прилагательных. Название зубов. Способы построения многословных терминов.

Модуль 2. Клиническая терминология.
Общие понятия терминологического словообразования. Общее представление о структуре клинических терминов. Греко-латинские дублеты и одиночные терминоэлементы. Основосложение, суффиксация, префиксация. Одиночные терминоэлементы обозначающие функциональные и патологические процессы и состояния. Конечные терминоэлементы, обозначающие заболевание, признаки болезни, методы диагностики и лечения.

Модуль 3. Фармацевтическая терминология.
Характеристика лекарственных средств. Структура рецепта. Рецепт: общая характеристика. Структура рецепта. Стандартные рецептурные формулировки с глаголами. Глагол *fieri* в рецептуре. Правила оформления латинской части рецепта.

Прописывание готовых лекарственных форм. Единицы измерения в рецепте. Сокращения в рецепте. Химическая номенклатура на латинском языке. Образование названий кислот. Образование названий оксидов, пероксидов, гидроксидов, солей и эфиров.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.1. Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии	- анатомические, клинические и фармацевтические. термины, а также элементы латинской грамматики, необходимые для коммуникации в профессиональном взаимодействии			+		
	УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам		- грамотно пользоваться профессиональной терминологией греко-латинского происхождения в письменной форме; - грамотно выписать рецепт				
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.4. Знает основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия	- анатомические, клинические, фармацевтические термины для успешного взаимодействия в лечебной организации			+		
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	- анатомическую, клиническую и фармацевтическую терминологию для грамотного решения проблем медицинской этики и деонтологии			+		
	ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний			- необходимой латинской медицинской терминологией для общения с пациентами и их родственниками при лечении и профилактике заболеваний			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА, ВРАЧЕБНЫЙ КОНТРОЛЬ»

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 8 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

Цель дисциплины:

- раскрыть области использования лечебной физкультуры по трем основным направлениям: восстановительная, поддерживающая терапии и профилактика;
- сформировать у студентов компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- овладение знаниями о теоретических основах лечебной физкультуры;
- освоение принципов применения лечебной физкультуры в терапии, педиатрии, неврологии, хирургии, акушерстве и гинекологии, травматологии;
- приобретение студентами практических умений по проведению лечебной физкультуры на стационарном, поликлиническом и санаторно-курортном этапах медицинской реабилитации.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Организационно-методические основы лечебной физкультуры

Предмет и задачи лечебной физкультуры. Структура и форма лечебной физкультуры. Роль лечебной физкультуры в профилактике инвалидности, увеличении продолжительности жизни.

Понятие о функциональной диагностике. Функциональные пробы. Функциональные тесты. Функциональная диагностика кардиореспираторной системы, нервной системы. Функциональная диагностика опорно-двигательного аппарата.

Модуль 2. Средства медицинской реабилитации

Основные средства медицинской реабилитации: базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение, лечебная физкультура, физиотерапия, технические средства реабилитации, психолого-педагогические средства реабилитации.

Лечебная физическая культура. Основные средства и формы лечебной физической культуры. Задачи ЛФК. Средства ЛФК. Показания и противопоказания. Режимы двигательной нагрузки. Комплексы лечебной гимнастики с учетом двигательного режима и состояния здоровья пациента. Физическая активность пациента на различных двигательных режимах. Основные принципы подбора и дозировки упражнений. Схема построения занятий лечебной гимнастикой.

Санаторно-курортное дело.

Массаж. Физиологический механизм воздействия массажа на организм. Общие правила массажа. Гигиенические основы массажа. Классификация массажа. Ответные реакции организма на массажную процедуру. Дозировка массажа. Основные и вспомогательные приемы. Последовательность приемов массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Оборудование массажного кабинета. Подготовка пациентов к процедуре. Оценка реакции на процедуру. Массаж отдельных частей тела.

Последовательность и сочетание массажа с различными физиотерапевтическими процедурами и физическими упражнениями.

Модуль 3. Лечебная физкультура и врачебный контроль при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем.
Клинико-физиологическое обоснование применения средств лечебной физкультуры при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Задачи и методика проведения процедур в различные периоды лечебного курса. Аспекты лечебной физкультуры при ишемической болезни сердца, инфаркте миокарда, гипертонической болезни, артериальной гипотензии, хронической сердечной недостаточности, миокардитах, пороках сердца, пневмонии, бронхиальной астме, хронических неспецифических заболеваниях легких. Показания и противопоказания к применению средств и форм лечебной физкультуры. Нагрузочные тесты в обосновании допустимой нагрузки в занятиях лечебной гимнастикой и в назначении программ физической реабилитации. Обоснование выбора программ физической реабилитации. Методы динамического контроля за адекватностью проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах активизации больного.

Модуль 4. Лечебная физкультура и врачебный контроль при заболеваниях нервной системы
Физиология и патофизиология нервной системы. Основные принципы назначения средств лечебной физкультуры при заболеваниях центральной и периферической нервной системы. Показания и противопоказания к применению средств и форм лечебной физкультуры. Аспекты лечебной физкультуры у больных с ОНМК, при повреждениях позвоночника и спинного мозга, повреждениях периферической нервной системы, поражениях лицевого нерва, паркинсонизме, ДЦП, черепно-мозговой травме. Обоснование выбора программ физической реабилитации. Методы динамического контроля за адекватностью проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах активизации больного.

Модуль 5. Лечебная физкультура и врачебный контроль при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата
Физиология и патофизиология опорно-двигательного аппарата. Аспекты лечебной физкультуры при нарушениях осанки и деформации позвоночника и стопы, остеохондрозе позвоночника. Коррекция и стабилизация позвоночника с помощью средств и форм лечебной физкультуры.
Аспекты лечебной физкультуры при травмах костей и суставов различного генеза, контрактурах. Показания и противопоказания к применению средств и форм лечебной физкультуры. Обоснование выбора программ физической реабилитации. Методы динамического контроля за адекватностью проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах активизации больного.

Модуль 6. Лечебная физкультура и врачебный контроль в хирургии.
Основные принципы и задачи лечебной физкультуры в предоперационный, раннем и позднем послеоперационном периодах при операциях на органах брюшной и грудной полостей. Критерии эффективности проведения методов лечебной физкультуры.

Модуль 7. Лечебная физкультура и врачебный контроль в педиатрии.
Физиопрофилактика. Основные физиотерапевтические мероприятия по укреплению организма, закаливанию, профилактике и предупреждению развития ряда заболеваний и осложнений. Средства и формы лечебной физкультуры в педиатрии. Показания и противопоказания к применению средств и форм лечебной физкультуры. Клинико-

физиологическое обоснование применения средств и форм лечебной физкультуры в педиатрии. Двигательные режимы и принципы их расширения у детей. Критерии эффективности проведения реабилитационных мероприятий.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа	- механизм лечебного действия средств и форм лечебной физкультуры, показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, применение средств лечебной физкультуры при наиболее распространенных патологических состояниях в терапии, неврологии, хирургии, травматологии, ортопедии, акушерстве, гинекологии, педиатрии				+	
	УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта		- правильно интерпретировать результаты обследования здорового и больного человека (оценка физического развития, статический и динамический стереотипы)				
	УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		- анализировать функциональное состояние органов и систем, оценка анамнеза двигательных навыков) с целью назначения средств и форм лечебной физкультуры				
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает о физиологическом состоянии организма человека и основные патологические процессы, происходящие при заболеваниях	- о физиологическом состоянии организма человека и основные патологические процессы, происходящие при заболеваниях				+	
	ОПК-5.2.1. Умеет		- определять и оценивать				

	определять и оценивать морфофунк-циональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека		морфофункциональные, физиологические состояния и патологи-ческие процессы организма человека				
	ОПК-5.2.2.Умеет оценивать результаты клинико--лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональ-ных задач		- оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач				
	ОПК-5.3.1. Владеет алгорит-мом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профес-сиональных задач			- алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профес-сиональных задач лечебной физкультуры			
ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	ОПК-7.1.2. Знает характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания	- влияние окружающей среды на результаты лечебной физкультуры пациента				+	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА (РАДИОЛОГИЯ)»

Реализуется в учебном плане 2019, 2020 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 5 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 5 семестр.

Реализуется в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 6 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ
Сроки реализации дисциплины: 6 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

Цель дисциплины: является обеспечение обучающихся необходимой информацией для овладения знаниями в области лучевой диагностики для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «медико-профилактическое дело», состоит в овладении знаниями диагностических возможностей различных методов лучевой диагностики, а также принципами получения изображения при лучевых способах диагностики (рентгенологический, ультразвуковой, радионуклидный, магнитно-резонансный, тепловизионный).

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний в области лучевой диагностики, позволяющим целесообразно их использовать в практической деятельности;
- обучение студентов важнейшим методам лучевой диагностики (рентгеновскими, ультразвуковыми, радиоизотопными, магнитно-резонансными, тепловизионными); позволяющими правильно поставить заключение,
- обучение студентов распознаванию основных признаков заболеваний при осмотре рентгенограмм,
- обучение студентов умению выделить ведущие рентгеновские признаки, симптомы, синдромы и т.д.,
- обучение студентов выбору оптимальных методов диагностики и составлению алгоритма дифференциальной диагностики заболеваний;
- обучение студентов оформлению медицинской документации;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы отделений лучевой диагностики;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с пациентом и их родственниками с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов в отделениях лучевой диагностики;

− формирование у студента навыков общения с коллективом.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Физико-технические основы лучевой диагностики

Модульная единица 1. Рентгенологический способ лучевой диагностики.

Модульная единица 2. Ультразвуковой способ лучевой диагностики.

Модульная единица 3. Магнитно-резонансный способ лучевой диагностики.

Модульная единица 4. Радионуклидный способ лучевой диагностики.

Модульная единица 5. Тепловизионный способ лучевой диагностики.

Модульная единица 6. Организация службы лучевой диагностики. Этика и деонтология в отделениях лучевой диагностики. Радиационная безопасность. Основы дозиметрии.

Модуль 2. Частные вопросы лучевой диагностики

Модульная единица 8. Лучевая семиотика. Лучевое исследование легких, сердца и крупных сосудов.

Модульная единица 9. Лучевое исследование пищеварительного тракта.

Модульная единица 10. Лучевое исследование печени и желчевыводящих путей.

Модульная единица 11. Лучевое исследование почек и мочевыделительной системы.

Модульная единица 12. Лучевое исследование костей и суставов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижении

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа	- основные принципы критического анализа				+	
	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области		- собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области				
	УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта		- осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта				
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			- формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			
УК-8. Способен	УК-8.1.1. Знает	- последствия				+	

создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду	воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду					
	УК-8.1.2. Знает методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	- методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности					
ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физикохимических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ОПК-3.1.1. Знает основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы	- основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы				+	
	ОПК-3.2.1. Умеет интерпретировать результаты физикохимических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.		- интерпретировать результаты физикохимических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач				
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражени	ОПК-6.1.1. Знает основные жизнеопасные нарушения человека	- основные жизнеопасные нарушения человека				+	

ПК-9. Способность и готовность к организации и проведению социально-гигиенического мониторинга, к выполнению оценки риска здоровью населения, определению приоритетов при разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия на здоровье населения	ПК-9.1.1. Знает факторы и показатели среды обитания	- факторы и показатели среды обитания				+	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ»

Реализуется в учебномплане 2023, 2024 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 12 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 12 семестр.

Цель дисциплины: формирование компетенций выпускника по специальности Медико-профилактическое дело, обеспечивающих их готовность и способность к работе по оказанию медицинской помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о характеристике региона с точки зрения опасности возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- приобретение теоретических знаний в области организации и способов защиты от поражающих факторов оружия массового поражения, природных и техногенных катастроф;
- обучение основам первичной диагностики и тактики оказания неотложной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах;
- приобретение теоретических знаний в области организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах;
- ознакомление с принципами сортировки пораженных лиц при чрезвычайных ситуациях для обеспечения эффективной деятельности специализированных и медицинских служб;
- ознакомление с противоэпидемическими мероприятиями, защитой населения при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
- овладение приемами неотложной помощи при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Организация медико-санитарного обеспечения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Модульная единица 1. Всероссийская служба медицины катастроф. Основы мобилизационной подготовки здравоохранения. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Основы мобилизационной подготовки здравоохранения. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций транспортного, взрыво- и пожароопасного характера.

Модуль 2. Оказание медицинской помощи при поражении токсическими химическими веществами и ионизирующими излучениями.

Модульная единица 2. Биологическое действие ионизирующих излучений. Острая лучевая болезнь в результате внешнего общего (тотального) облучения. Поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения. Местные лучевые поражения. Мероприятия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной

природы. Токсические химические вещества нейротоксического действия. Токсические химические вещества цитотоксического действия. Токсические химические вещества пульмонотоксического и раздражающего действия. Токсические химические вещества общетоксического действия. Ядовитые технические жидкости. Медико-санитарное обеспечение населения при применении современных видов оружия.

Модуль 3. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение и медицинское снабжение в чрезвычайных ситуациях.
Модульная единица 3. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях. Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области		- собирать и обобщать данные по актуальным проблемам безопасность жизнедеятельности				+
	УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта		- осуществлять поиск информации и решений в области безопасности жизнедеятельности; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними				
	УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними				
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду	- общие характеристики поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, последствия их воздействия на организм человека и животных и природную среду					+
	УК-8.1.2. Знает методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни	- методы и способы защиты от поражающих факторов					

	и в профессиональной деятельности	чрезвычайных ситуаций					
	УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		- принимать решения по использованию средств индивидуальной защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени				
	УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»			- навыками применения средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени			
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает общебиологические закономерности, основы наследственности и изменчивости, анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	- клинические признаки и симптомы состояний, требующих оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени					+
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1.1. Знает основные жизнеопасные нарушения человека	- клинические признаки основных состояний, требующих оказания первой помощи					+
	ОПК-6.2.1. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе		- применять медицинские средства индивидуальной защиты при оказании первой помощи при неотложных состояниях пользоваться средствами индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени				
	ОПК-6.3.1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе			- алгоритмом выявления неотложных состояний, требующих оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени			
	ОПК-6.3.2. Владеет			- алгоритмом			

	алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации			первой помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени и применения медицинских средств индивидуальной защиты при неотложных состояниях			
	ОПК-6.3.3. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)			- оказания первой помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях			
ПК-21. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий по медико-профилактическому обеспечению биологической, радиационной и химической безопасности населения в условиях загрязнения окружающей среды	ПК-21.1.1. Знает алгоритм осуществления мероприятий по медико-профилактическому обеспечению химической и радиационной безопасности населения на основе выявления токсикологических закономерностей взаимодействия химических и радиоактивных веществ и организма человека	- общую характеристику поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, методы химической и радиационной разведки и индикации, способы защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций					+
	ПК-21.2.1. Умеет анализировать результаты мониторинга загрязнения факторов среды обитания стойкими органическими загрязнителями для решения профессиональных задач		- анализировать результаты мониторинга загрязнения факторов среды обитания стойкими органическими загрязнителями в условиях чрезвычайных ситуаций				
	ПК-21.2.2. Умеет идентифицировать опасности и оценивать риски вреда здоровью в условиях биологического, радиационного и химического загрязнения окружающей среды		- идентифицировать опасности и оценивать риски вреда здоровью в условиях биологического, радиационного и химического загрязнения окружающей среды				
	ПК-21.3.1. Владеет алгоритмами осуществления мероприятий по медико-профилактическому обеспечению химической и радиационной			- алгоритмами защитных мероприятий в условиях воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций			

	безопасности населения на основе выявления токсикологических закономерностей взаимодействия химических и радиоактивных веществ и организма человека						

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА»

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

Цель дисциплины: формирование системных знаний о природе наследственных заболеваний человека, причинах широкого клинического полиморфизма патологии, диагностике генетических заболеваний с использованием современных молекулярно-генетических, цитогенетических методов исследования, профилактике, принципах лечения наследственных болезней.

Задачи дисциплины:

- обеспечить базовые навыки осмотра больных и их родственников с целью выявления врожденной и наследственной патологии, усвоения клинических особенностей наследственной патологии, оценки диагностической, прогностической ценности обнаруживаемых симптомов и морфогенетических вариантов (микроаномалий) развития;
- сформировать у обучающихся представление о природе наследственных заболеваний человека, их этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении;
- сформировать навык использования клинико-генеалогического метода с формированием предварительного заключения о типе наследования патологии в конкретной семье;
- сформировать навык выявления индивидов с повышенным риском развития широко распространенных заболеваний неинфекционной этиологии (мультифакториальных заболеваний);
- сформировать устойчивые знания об основных методах диагностики наиболее распространенных форм наследственной патологии, включая современные методы цитогенетической, биохимической и молекулярно – генетической диагностики;
- сформировать у обучающихся представление об этапах проведения методах медико-генетического консультирования, о нравственных и правовых нормах оказания медико – генетической помощи, о методах пренатальной диагностики и просеивающих (скринирующих) программах;
- сформировать устойчивые знания принципов взаимодействия медико-генетической службы со всеми службами практического здравоохранения и показаний для организации потока больных;

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Наследственность и патология. Классификация и семиотика наследственных болезней, принципы их диагностики.

Генетическая классификация наследственных болезней. Генные и хромосомные болезни. Болезни с наследственной предрасположенностью. Генетические болезни соматических клеток. Болезни, возникающие при несовместимости матери и плода по антигенам. Генетические основы гомеостаза. Семиотика и клиническая диагностика. Особенности клинических проявлений наследственной патологии. Семейный характер заболевания. Хроническое, прогредиентное, рецидивирующее течение. Специфические симптомы наследственных болезней. Множественные патологические изменения

органов и систем. Врождённый характер заболевания. «Резистентность» к наиболее распространённым методам терапии.
Общие принципы клинической диагностики наследственных болезней. Особенности осмотра и обследования пациентов и их родственников.Врождённые пороки развития. Семейства эмбриональных генов. Мутации. Классификация врождённых пороков. Антропометрия. Признаки дизморфогенеза в диагностике наследственной и врождённой патологии. Перечень признаков дизморфогенеза. Течение беременности. Клинико-генеалогический метод.Составление родословной. Болезни с аутосомно-доминантным типом наследования. Болезни с аутосомно-рецессивным типом наследования. Болезни с Х-сцепленным доминантным типом наследования. Болезни с Х-сцепленным рецессивным типом наследования. Y-сцепленный тип наследования. Митохондриальная наследственность.
Синдромологический подход к диагностике наследственных болезней. Параклинические исследования в клинической генетике. Компьютерные программы диагностики наследственных болезней.

Модуль 2. Общая характеристика, методы диагностики хромосомных, моногенных и мультифакториальных болезней.
Генные болезни. Этиология. Классификация. Общие закономерности патогенеза.
Патогенез болезни на молекулярном уровне. Клеточный уровень патогенеза генных болезней. Органный уровень патогенеза. Организменный уровень.
Главные черты клинической картины. Особенности клинической картины. Клинический полиморфизм и его причины. Генетическая гетерогенность. Клиника и генетика некоторых генных болезней. Нейрофиброматоз (болезнь Реклингхаузена). Миотоническая дистрофия. Семейная гиперхопестеринемия. Синдром Марфана. Синдром Элерса-Данло. Фенилкетонурия. Муковисцидоз. Адреногенитальный синдром. Миодистрофия Дюшенна-Беккера. Синдром умственной отсталости с ломкой Х-хромосомой.
Хромосомные болезни. Этиология и классификация. Эффекты хромосомных аномалий в онтогенезе. Патогенез. Клинико-цитогенетические характеристики наиболее распространенных хромосомных болезней. Факторы повышенного риска рождения детей с хромосомными болезнями. Синдром Дауна. Пример развёрнутой клинической характеристики синдрома Дауна. Синдром Патау — трисомия 13. Синдром Эдвардса— трисомия 18.Трисомия 8.Полисомии по половым хромосомам. Синдром трипло-Х (47.XXX). Синдром Клайнфелтера. Синдром дисомии по Y-хромосоме. Синдром Шерешевского-Тёрнера. Синдромы частичных анеуплоидий. Микроцитогенетические синдромы.
Болезни с наследственной предрасположенностью. Общая характеристика. Моногенные формы. Полигенные формы. Клинико-генеалогические доказательства наследственной предрасположенности. Использование близнецового метода для доказательства наследственной предрасположенности. Популяционно-статистические методы. Возможные механизмы развития болезней с наследственной предрасположенностью. Генетика злокачественных новообразований. Значение наследственной предрасположенности в общей патологии человека. Экологическая генетика. Фармакогенетика. Зависимость проявления действия генов от среды. Наследственно обусловленные патологические реакции на действие внешних факторов. Загрязнение атмосферы. Пищевые вещества и пищевые добавки. Физические факторы и отравления металлами. Чувствительность к биологическим агентам.
Фармакогенетика. Типичные фармакогенетические варианты (или признаки). Фармакогенетические особенности при наследственных болезнях.

Лабораторные методы диагностики. Цитогенетические методы. Получение препаратов митотических хромосом. Окраска препаратов. Молекулярно-цитогенетические методы. Показания для проведения цитогенетических исследований.
Биохимические методы. Молекулярно-генетические методы. Общие процедуры. Прямые и косвенные методы ДНК-диагностики. Прямые методы поиска мутаций. Косвенное выявление мутаций.
Принципы лечения наследственных болезней. Симптоматическое лечение. Патогенетическое лечение. Коррекция обмена на уровне субстрата. Ограничение определённых веществ в пище. Диетическое добавление. Усиленное выведение субстрата. Альтернативные пути обмена. Метаболическая ингибиция. Коррекция обмена на уровне продукта гена. Коррекция обмена на уровне ферментов. Модификация ферментативной активности. Возмещение фермента.
Хирургическое лечение. Этиотропное лечение.

Модуль 3. Профилактика наследственной патологии.
Груз наследственной патологии в медицинском и социальном аспектах. Генетические основы профилактики наследственной патологии.
Общие положения. Первичная профилактика. Вторичная профилактика. Третичная профилактика. Управление экспрессией генов. Элиминация эмбрионов и плодов с наследственной патологией. Генная инженерия на уровне зародышевых клеток. Планирование семьи. Охрана окружающей среды.
Медико-генетическое консультирование.
Общие положения. Функции врача-генетика. Диагностика. Прогноз для потомства. Заключение медико-генетического консультирования и советы родителям. Организационные вопросы. Анализ обращаемости в медико-генетическую консультацию. Эффективность медико-генетических консультаций.
Пренатальная диагностика. Общие вопросы. Просеивающие методы. Неинвазивные методы. Инвазивные методы. Хорион-и плацентобиопсия. Амниоцентез. Кордоцентез. Биопсия тканей плода. Фетоскопия. Преимплантационная диагностика. Получение преимплантационных эмбрионов. Диагностика на уровне одной или нескольких клеток.
Доклиническая диагностик и профилактическое лечение. Просеивающие программы.
Концепция доклинической диагностики и возможности нормокопирования фенотипа. Фенилкетонурия. Врождённый гипотиреоз. Врождённая гиперплазия надпочечников.
Этические вопросы медицинской генетики.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа	-общую, медицинскую и клиническую генетику; - профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных				+	
	УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск		- пользоваться учебной, научной,				

	информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта		научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности				
	УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		- анализировать данные осмотра, анвмнеза заболевания и жизни пациента, данные параклинических методов исследований				
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			-с бора жалоб, анамнеза жизни и выявления факторов риска и причин развития наследственных заболеваний; анализировать данные осмотра, дополнительных методов диагностики, анвмнеза заболевания и жизни пациента			
ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	- основы медицинской этики и деонтологии				+	
	ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности	- правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности					
	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей		-применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей				
	ПК-1.2.3. Умеет контролировать соблюдение «холодовой цепи» при транспортировке и хранении иммунобио-логических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики		-контролировать соблюдение «холодовой цепи» при транспортировке и хранении иммунобио-логических лекарственных препаратов для лечения наследственных заболеваний нервной системы				
	ОПК-1.3.2. Владеет навыком анализа причин медицинских отводов и отказов от профилактических прививок			- навыком анализа причин медицинских отводов и отказов от профилактических прививок при наследственных заболеваниях нервной системы			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 10 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр.

Цель дисциплины:

– раскрыть области использования медицинской реабилитации по трем основным направлениям: восстановительная, поддерживающая терапии и профилактика;

– сформировать у студентов компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– овладение знаниями о теоретических основах медицинской реабилитации;

– освоение принципов применения медицинской реабилитации в терапии, педиатрии, неврологии, хирургии, акушерстве и гинекологии, травматологии;

– приобретение студентами практических умений по проведению реабилитационных мероприятий на стационарном, поликлиническом и санаторно-курортном этапах восстановительного лечения.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации

Предмет и задачи медицинской реабилитации. Структура и форма медицинской реабилитации. Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Категория лиц, нуждающихся в реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Основные принципы реабилитации. Медицинские кадры реабилитационных учреждений. Мультидисциплинарные бригады. Основные задачи здравоохранения на современном этапе. Актуальность медицинской реабилитации в настоящее время. Роль медицинской реабилитации в профилактике инвалидности, увеличении продолжительности жизни.

Концептуальной основа медицинской реабилитации в настоящее время. Биопсихосоциальная модель заболевания, нашедшая отражение в «Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья» - сокращенно МКФ. Отличие МКФ от МКБ-10, совместное их использование. Цели и задачи МКФ. Концепция МКФ. Содержание МКФ. Обзор МКФ. Коды МКФ. Примеры использования МКФ. Этические рекомендации. Значение МКФ в системе медицинской реабилитации. Актуальность использования МКФ. Преимущества использования МКФ. Роль МКФ в сохранении и восстановлении здоровья как приоритетных направлений в медицинской реабилитации.

Понятие о функциональной диагностике. Функциональные пробы. Функциональные тесты. Функциональная диагностика кардиореспираторной системы, нервной системы. Функциональная диагностика опорно-двигательного аппарата.

Модуль 2. Средства медицинской реабилитации

Основные средства медицинской реабилитации: базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение, лечебная физкультура, физиотерапия, технические средства реабилитации, психолого-педагогические средства реабилитации.
Лечебная физическая культура. Основные средства и формы лечебной физической культуры. Задачи ЛФК. Средства ЛФК. Показания и противопоказания. Режимы двигательной нагрузки. Комплексы лечебной гимнастики с учетом двигательного режима и состояния здоровья пациента. Физическая активность пациента на различных двигательных режимах. Основные принципы подбора и дозировки упражнений. Схема построения занятий лечебной гимнастикой.
Физиотерапия: методы лечебного применения физиотерапевтических факторов: электролечение, ультразвуковая терапия, ингаляционная терапия, светолечение, тепловодолечение. Показания и противопоказания. Особенности подготовки пациента к процедурам, ориентировочная основа действий при отпуске процедур. Санаторно-курортное дело.
Массаж. Физиологический механизм воздействия массажа на организм. Общие правила массажа. Гигиенические основы массажа. Классификация массажа. Ответные реакции организма на массажную процедуру. Дозировка массажа. Основные и вспомогательные приемы. Последовательность приемов массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Оборудование массажного кабинета. Подготовка пациентов к процедуре. Оценка реакции на процедуру. Массаж отдельных частей тела. Последовательность и сочетание массажа с различными физиотерапевтическими процедурами и физическими упражнениями.

Модуль 3. Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем.
Клинико-физиологическое обоснование применения средств медицинской реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Задачи и методика проведения процедур в различные периоды лечебного курса. Аспекты медицинской реабилитации при ишемической болезни сердца, инфаркте миокарда, гипертонической болезни, артериальной гипотензии, хронической сердечной недостаточности, миокардитах, пороках сердца, пневмонии, бронхиальной астме, хронических неспецифических заболеваниях легких. Показания и противопоказания к применению средств медицинской реабилитации. Нагрузочные тесты в обосновании допустимой нагрузки в занятиях лечебной гимнастикой и в назначении программ физической реабилитации. Обоснование выбора программ физической реабилитации. Методы динамического контроля за адекватностью проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах активизации больного.

Модуль 4. Медицинская реабилитация при заболеваниях нервной системы
Физиология и патофизиология нервной системы. Основные принципы назначения средств медицинской реабилитации при заболеваниях центральной и периферической нервной системы. Показания и противопоказания к применению средств медицинской реабилитации. Аспекты медицинской реабилитации у больных с ОНМК, при повреждениях позвоночника и спинного мозга, повреждениях периферической нервной системы, поражениях лицевого нерва, паркинсонизме, ДЦП, черепно-мозговой травме. Обоснование выбора программ физической реабилитации. Методы динамического контроля за адекватностью проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах активизации больного.

Модуль 5. Медицинская реабилитация при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата

Физиология и патофизиология опорно-двигательного аппарата. Аспекты медицинской реабилитации при нарушениях осанки и деформации позвоночника и стопы, остеохондрозе позвоночника. Коррекция и стабилизация позвоночника с помощью средств медицинской реабилитации.
Аспекты медицинской реабилитации при травмах костей и суставов различного генеза, контрактурах. Показания и противопоказания к применению средств медицинской реабилитации. Обоснование выбора программ физической реабилитации. Методы динамического контроля за адекватностью проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах активизации больного.

Модуль 6. Медицинская реабилитация в хирургии.
Основные принципы и задачи медицинской реабилитации в предоперационный, раннем и позднем послеоперационном периодах при операциях на органах брюшной и грудной полостей. Критерии эффективности проведения методов медицинской реабилитации.

Модуль 7. Медицинская реабилитация в педиатрии.
Физиопрофилактика. Основные физиотерапевтические мероприятия по укреплению организма, закаливанию, профилактике и предупреждению развития ряда заболеваний и осложнений. Средства медицинской реабилитации в педиатрии. Показания и противопоказания к применению средств медицинской реабилитации. Клинико-физиологическое обоснование применения средств медицинской реабилитации в педиатрии. Двигательные режимы и принципы их расширения у детей. Критерии эффективности проведения реабилитационных мероприятий.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа	- механизм действия средств медицинской реабилитации, показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации, применение средств медицинской реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях в терапии, неврологии, хирургии, травматологии, ортопедии, акушерстве, гинекологии, педиатрии					+

	УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта		- правильно интерпретировать результаты обследования здорового и больного человека (оценка физического развития, статический и динамический стереотипы				
	УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		- анализировать функциональное состояние органов и систем, оценка анамнеза двигательных навыков) с целью назначения средств медицинской реабилитации				
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает о физиологическом состоянии организма человека и основные патологические процессы, происходящие при заболеваниях	- о физиологическом состоянии организма человека и основные патологические процессы, происходящие при различных заболеваниях					+
	ОПК-5.2.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологи-ческие процессы организма человека		- определять и оценивать морфофунк-циональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека				
	ОПК-5.2.2.Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач		- оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональ-ных задач				
	ОПК-5.3.1. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профес-сиональных задач			- алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профес-сиональных задач медицинской реабилитации			
ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние	ОПК-7.1.2. Знает характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания	- влияние окружающей среды на результаты медицинской реабилитации пациента					+

популяционного здоровья населения							

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕНЕДЖМЕНТ В САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ»

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 6 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

Цель дисциплины: формирование и совершенствование у студентов профессионального сознания и экономического мышления, а также усвоение основного понятийного аппарата, относящегося к современному представлению об управлении и содержании управленческого процесса в санитарно-эпидемиологической службе.

Задачи дисциплины:

− изучение принципов функционирования учреждений санитарно-эпидемиологической службы;

− изучение экономических отношений в санитарно-эпидемиологической службы здравоохранения;

− применения навыков управления в учреждениях санитарно-эпидемиологической службы.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. История организации и управления СЭС.

Модульная еденица 1. Организация и управление санитарно-эпидемиологической службой

История возникновения СЭС.

Первый этап создания санитарно-эпидемиологической службы.

СЭС во время ВОВ.

СЭС в СССР.

СЭС в период перестройки и демократизации.

СЭС в постсоветсткой России.

Модульная еденица 2. Функция и структура органов и учреждений санитарно-эпидемиологической службы

Функция СЭС.

Структура СЭС.

Основные задачи СЭС.

Основные методы работы специалистов СЭС.

Модуль 2. Основные аспекты организации в современных реалиях.

Модульная еденица 3. Организация государственной санитарно-эпидемиологической службы.

Основные направления деятельности учреждений государственной санитарно-эпидемиологической службы и гигиенической наук.

Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.

Органы и учреждения государственной санитарно-эпидемиологической службы.

Руководство органами и учреждениями государственной санитарно-эпидемиологической службы.

Структура Государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской

Федерации.
Полномочия специалистов СЭС.
Основные функции учреждений СЭС.
Уровни государственной СЭС.
Система информационного обеспечения в государственной санитарно-эпидемиологической службе.
Модульная еденица 4. Административно-правовое регулирование управления в области санитарно-эпидемиологического благополучия
Административно-правовое регулирование управления в области санитарно-эпидемиологического благополучия.
Модульная еденица 5. Методы государственного управления: понятие, виды
Понятие методов государственного управления.
Виды методов государственного управления. Классификация административных методов управления.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	- принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе в менеджменте				+	
	УК-2.1.2. Знает методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта	- методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта					
	УК-2.1.3. Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности	- методы представления и описания результатов проектной деятельности в менеджменте					
	УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные службы их применения		- разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные службы их применения в менеджменте				
	УК-2.2.2. Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта		- рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта в менеджменте				
	УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для		- планировать необходимые для реализации проекта				

	реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости		ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости в менеджменте				
	УК-2.2.4. Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов		- организовывать и координировать работу участников проекта в менеджменте, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов в менеджменте				
	УК-2.2.5. Умеет вести, проверять и анализировать проектную документацию		- вести, проверять и анализировать проектную документацию в менеджменте				
	УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях			- представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях в менеджменте			
	УК-2.3.2. Владеет навыком ведения проектной документации			- ведения проектной документации в менеджменте			
	УК-2.3.3. Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла			- управления проектом на всех этапах его жизненного цикла в менеджменте			
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1.1. Знает принципы подбора эффективной команды	- принципы подбора эффективной команды в санитарно-эпидемиологической службе				+	
	УК-3.1.2. Знает основные условия эффективной командной работы;	- основные условия эффективной командной работы в санитарно-эпидемиологической службе					
	УК-3.1.3. Знает основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности	- основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности в санитарно-эпидемиологической службе					
	УК-3.1.4. Знает модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений	- модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений в санитарно-					

		эпидемиологической службе					
	УК-3.1.5. Знает стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации	- стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в санитарно-эпидемиологической службе					
	УК-3.2.1. Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели		- вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели в санитарно-эпидемиологической службе				
	УК-3.2.2. Умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий		- учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий в санитарно-эпидемиологической службе				
	УК-3.2.3. Умеет предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий		- предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий в санитарно-эпидемиологической службе				
	УК-3.2.4. Умеет определять степень эффективности руководства командой		- определять степень эффективности руководства командой в санитарно-эпидемиологической службе				
	УК-3.3.1. Владеет опытом участия в разработке стратегии командной работы			- участия в разработке стратегии командной работы в санитарно-эпидемиологической службе			
	УК-3.3.2. Владеет опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений			- планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений в санитарно-эпидемиологической службе			
	УК-3.3.3. Владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий,			- преодоления возникающих в команде разногласий,			

	споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон			споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон в санитарно-эпидемиологической службе			
ПК-9. Способность и готовность к организации и проведению социально-гигиенического мониторинга, к выполнению оценки риска здоровью населения, определению приоритетов при разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия на здоровье населения	ПК-9.1.3. Знает методики оценки достоверности и достаточности результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровьем населения для целей санитарно-гигиенического мониторинга	- методики оценки достоверности и достаточности результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровьем населения для целей санитарно-гигиенического мониторинга в санитарно-эпидемиологической службе				+	
	ПК-9.2.3. Умеет оценивать достоверность и достаточность результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровьем населения для целей СГМ		- оценивать достоверность и достаточность результатов наблюдений за факторами среды в санитарно-эпидемиологической службые обитания и здоровьем населения для целей СГМ в санитарно-эпидемиологической службые	-			
	ПК-9.2.4. Умеет осуществлять оценку санитарно-эпидемиологической ситуации, предлагать управленческие решения по ее улучшению		- осуществлять оценку санитарно-эпидемиологической ситуации, предлагать управленческие решения по ее улучшению в санитарно-эпидемиологической службые				
ПК-20. Способность и готовность к участию в решении исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях	ПК-20.3.1. Владеет навыком работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформам)			- навыком работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформам) в менеджменте		+	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ»

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 3-4 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 4 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 3-4 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 4 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов естественнонаучного мировоззрения и медико-биологических знаний в области микробиологии и вирусологии, имеющих фундаментальное значение для научной и клинической медицины.

Задачи дисциплины:

- изучение биологических свойств микроорганизмов и их взаимодействие с организмом человека;
- изучение роли микроорганизмов в природе, жизни человека и распространении в биосфере;
- изучение роли патогенетических факторов вирулентности микроорганизмов в развитии инфекционного процесса и инфекционных заболеваний человека;
- изучение закономерностей эпидемиологического распространения возбудителей инфекционных заболеваний;
- изучение основных методологических подходов к лабораторной микробиологической диагностике инфекционных заболеваний;
- изучение основных принципов лечения и профилактики инфекционных заболеваний;
- формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Общая микробиология.

Медицинская микробиология: предмет, цели, задачи. Классификация микроорганизмов. Физиология микроорганизмов. Генетика микроорганизмов. Экология микроорганизмов. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы. Действие биологических факторов на микроорганизмы. Нормальная микрофлора организма человека. Учение об инфекции. Иммунитет.

Модуль 2. Частная микробиология.

Введение в частную микробиологию. Материалы и методы исследования. Бактериальная дизентерия и эшерихиозы. Брюшной тиф и паратифы А и В. Холера. Стафилококки и стрептококки. Грамотрицательные кокки. Возбудители воздушно-капельных инфекций. Возбудители особо опасных зооантропонозных инфекций. Анаэробные инфекции. Вирусные инфекции.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа	- основные принципы критического анализа			+		
	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области		- собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области				
	УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта		- осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта				
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду	- последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду			+		
	УК-8.1.2. Знает методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	- методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности					
	УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		- принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
	УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»			- навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НЕВРОЛОГИЯ»

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 7 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 7 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр

Цель дисциплины: формирование у студентов системных знаний о нервной системе, обучение теоретическим основам неврологии, приемам обследования неврологического статуса, методологии постановки топического и нозологического диагнозов, выработки тактики лечения и профилактики заболеваний нервной системы, воспитание профессиональных черт личности врача на основе медицинской деонтологии.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся понимание закономерностей функционирования и взаимодействия различных отделов нервной системы человека;
- сформировать устойчивые знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике заболеваний нервной системы;
- сформировать у обучающихся навыки неврологического осмотра, выявления симптомов поражения нервной системы, выделения неврологических синдромов и постановки топического и клинического диагноза;
- обеспечить базовые навыки диагностики наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний и лечения неотложных неврологических состояний;

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Общая неврология.

История становления неврологии как раздела медицины. Основоположник невральной теории - Р.Кахал. Основоположники рефлекторной теории - И.М. Сеченов, И.П. Павлов, В.М. Бехтерев. Понятие об основных типах нейронов и нейроглии. Механизм передачи возбуждения по нейрону, роль и значение синапса, основные медиаторы нервной системы. Центральная и периферическая нервная система. Основные анатомо-функциональные блоки центральной нервной системы - палеокортекс, неокортекс, подкорковые ганглии, промежуточный мозг, ствол мозга, ретикулярная формация и функциональные стволовые центры (дыхательный, сердечно-сосудистый, слюноотделительный, жевательный, глотательный). Роль правого и левого полушарий головного мозга в жизнедеятельности человека. Принципы организации периферической нервной системы. Общее и различие в строении спинального и черепных нервов. Безусловные рефлексы в норме и при патологии. Современные представления об организации двигательной функции. Классификация движений. Анатомо-физиологические основы организации двигательной функции. Анатомия и симптомы поражения центрального двигательного нейрона: кортико-спинального и

кортико-нуклеарного путей. Анатомия и симптомы поражения периферического двигательного нейрона. Синдромы, возникающие при поражении передней центральной извилины, внутренней капсулы, ствола, боковых канатиков спинного мозга, передних корешков, передних рогов, сплетений, периферических нервов. Классические афферентные системы: рецепторы (классификация, строение) - проводящие пути - ретикулярная формация, таламус - кора. Классификация чувствительности: экстероцептивная, проприоцептивная, сложные виды.Анатомия и физиология проводников глубокой чувствительности. Анатомия и физиология проводников поверхностной чувствительности. Симптомы чувствителных расстройств: анестезия, гипестезия, гиперестезия, гиперпатия, парестезии. Диссоциированное расстройство чувствительности.

Боль и ее виды: местная, иррадиирующая, реактивная - при давлении и натяжении нервных стволов и сплетений, отраженная (зоны Захарьина-Геда), проекционная, каузалгия. Синдромы расстройств чувствительности: периферические (невральный, долиневритический, корешковый), спинальные (сегментарный, проводниковый) и церебральные (при поражении ствола, таламуса, внутренней капсулы, коры). Клиническая анатомия спинного мозга (сегментарное строение, анатомия сегмента, передние, задние и боковые рога, столбы (канатики), передние и задние корешки, функциональное значение указанных структур). Синдромы поражения поперечника спинного мозга на 6 уровнях: верхне-шейном, шейного утолщения, грудном, поясничного утолщения, конуса, конского хвоста. Центральные и периферические нарушения функций тазовых органов. Синдром Броун-Секара. Экстапирамидная система и ее роль в организации движений.Анатомия экстрапирамидной системы. Основные связи экстрапирамидной системы.Физиология экстрапирамидной системы: участие в организации движений путем обеспечения позы, мышечного тонуса и стереотипных автоматических движений.Нейротрансмиттеры экстрапирамидной системы: роль дофамина, гамма-аминомасляной кислоты, ацетилхолина.Анатомо-физиологические особенности деления экстрапирамидной системы на стриарную и паллидарную. Синдромы поражения стриарной системы (гипотонически-гиперкинетический синдром) и паллидарной системы (гипертонически-гипокинетический синдром). Анатомия мозжечка, афферентные и эфферентные связи мозжечка. Функции и симптомы поражения мозжечка. Анатомия, физиология, симптомы поражения, методика исследования функций 1-12 пары ЧМН. Бульбарный и псевдобульбарный синдром. Анатомия ствола головного мозга**.** Альтернирующие параличи: педункулярный (Вебера), мостовой (Фовилля) и бульбарный (Джексона). Анатомия внутренней капсулы, зрительного бугра. Симптомы поражения внутренней капсулы. Симптомы поражения зрительного бугра. Анатомия коры головного мозга. Мозговые механизмы организации высших психических функций. Гностические функции. Виды агнозий: зрительная, слуховая, тактильная. Астереогноз, анозогнозия, аутотопогнозия. Праксис. Виды апраксии: моторная, идеаторная, конструктивная. Речь. Формирование речевых функций. Расстройства речи: моторная, сенсорная, амнестическая афазии. Дифференциальный диагноз афазий и дизартрии. Представления о системной локализации функций. Симптомы поражения лобной, теменной височной, затылочной долей головного мозга. Сознание и его расстройства (оглушение, сопор, кома). Гипертензионный синдром: причины, клиника, диагностика. Менингеальный синдром: этиология, субъективные и обьективные симптомы.

Модуль 2. Частная неврология.

Определение и виды боли. Ноцицептивная система. Нейрохимические механизмы ноцицепции. Антиноцицептивная система мозга. Патофизиология ноцицептивной, нейропатической, психогенной боли. Принципы терапии боли. Синдром полинейропатии. Классификация полинейропатий. Особенности диабетической,

дифтерийной, алкогольной, свинцовой полинейропатии. Общие принципы лечения периферических параличей. Острая демиелинизирующая полирадикулоневропатия Гийена-Барре. Этиология, патоенез, патоморфология, клиника, диагностика, лечение. Шейные и пояснично-крестцовые радикулоалгии и радикулопатии. Этиология, клиника, лечение. Острая невропатия лицевого нерва: причины, клинические варианты, принципы лечения. Невралгия тройничного нерва: этиология, клиника, диагностика, консервативное и хирургическое лечение. Туннельные невропатии. Определение, классификация менингитов. Общие принципы диагностики менингитов: наличие общеинфекционных, менингеальных симтомов, воспалительных изменений ликвора. Менингококковый менингит: этиология, клиника, диагностика, осложнения, лечение, профилактика. Острый лимфоцитарный хорерменингит: этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Вторичный гнойный менингит: этиология, клиника, диагностика, лечение. Туберкулезный клиника, диагностика, лечение, профилактика. Дифференциальная диагностика различных видов менингитов. Энцефалиты. Определение, классификация. Общие принципы диагностики энцефалитов: наличие общеинфекционных, общемозговых, очаговых симптомов и воспалительных изменений ликвора. Эпидемический энцефалит Экономо: клиника, диагностика, лечение в острой и хронической стадии (медикаментозное и хирургическое). Герпетический энцефалит: клиника, диагностика, лечение, профилактика. Клещевой энцефалит: этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Миелит. Этиология. Клиника, диагностика, лечение. Эпидурит. Этиология. Клиника, диагностика, лечение. Полиомиелит. Этиология, клиника, лечение, профилактика. Малая хорея. Этиология, клиника, лечение Рассеянный склероз Этиология, патогенез, клика, варианты течения. Лечение обострений и превентивная иммуномодулирующая терапия. Рассеянный энцефаломиелит. Этиология, клиника, дифференциальный диагноз с рассеянным склерозом, лечение. НейроСПИД: клинические варианты поражения нервной системы при СПИДе, диагностика, лечение. Нейросифилис: этиология, патогенез, патоморфология, клинические формы, диагностика, лечение. Кровоснабжение головного мозга. Классификация нарушений мозгового кровообращения. Острое нарушение мозгового кровообращения по ишемическому типу. Патогенетические варианты ишемического инсульта. Клиника атеротромотического и кардиоэмболического инсультов. Диагностика. Неотложная недифференцированная терапия. Преходящее нарушение мозгового кровообращения (ТИА). Этиология, клиника, лечение, профилактика. Геморрагические инсульты: субарахноидальное кровоизлияние и кровоизлияние в вещество головного мозга. Этиология, клиника. Диагностика. Неотложная терапия. Профилактика. Хронические нарушения мозгового кровообращения. Этиология. Клиника. Лечение. Спинальные инсульты. Этиология. Клиника ишемического спинального инсульта. Профилактика. Общемозговые, очаговые, дислокационные симптомы при опухолях головного мозга. Классификация опухолей головного мозга. Параклинические методы исследования и их возможности в диагностике опухолей головного мозга. Опухоли спинного мозга. Классификация. Клинические проявления экстрамедуллярной опухоли, лечение. Интрамедуллярные опухоли спинного мозга. Клиника, диагностика, особенности течения, лечение. Невринома конского хвоста. Клиника. Диагностика. Лечение. Сотрясение, ушиб головного мозга. Клиника, диагностика, лечение. Сдавление головного мозга посттравматической гематомой. Клиника, диагностика, лечение. Травмы спинного мозга: сотрясение, ушиб, сдавление и разрыв. Диагностика и лечение. Эпилепсия: этиология, патогенез, классификация, виды эпилептических припадков. Генерализованные эпилептические припадки, клиника, диагностика, неотложная помощь, лечение. Фокальные эпилептические припадки, клиника, диагностика, лечение. Дифференциальная диагностика эпилептического припадка от обморока и истерического припадка. Эпилептический статус. Клиника, неотложная помощь.

Классификация цефалгий. Мигрень: генетические аспекты, клиника, диагностика, лечение. Головная боль напряжения: этиология, патогенез, клиника, лечение. Кластерная головная боль: клиника, диагностика, лечение. Неврастения. Клиника, лечение, профилактика. Истерия: этиология, клиника, лечение, профилактика. Невроз навязчивых состояний: этиология, клиника, лечение. Вегетативная дистония: этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика. Вегетативные кризы (панические атаки): этиология, патогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь. Нарушения сна и бодрствования.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа	-топографическую анатомию нервной системы, этиологию, патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний нервной				+	
	УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта		-пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; -пользоваться интрументами для осмотра неврологического больного				
	УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		-анализировать данные неврологического статуса, анвмнеза заболевания и жизни пациента				
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			-сбора жалоб, анамнеза жизни и выявления факторов риска и причин развития заболеваний нервной системы			
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в	УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной	-содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности				+	

течение всей жизни	деятельности						
	УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их		- оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их				
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду	- заболевания нервной системы, развитие которых обусловлено воздействиями вредных и опасных факторов				+	
ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	- основы медицинской этики и деонтологии				+	
	ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения	- основы законодательства в сфере здравоохранения					
	ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности	- правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности					
	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей;		-применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей				
	ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)		-применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)				
	ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения		- учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения				
	ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками			-методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками			

	общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний			общения с неврологическими пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний нервной системы			
	ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)			- опросом жалоб. сбора анамнеза, исследования неврологического статуса на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ			
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.1.1. Знает эффективные дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации	- знает эффективные лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации для лечения и профилактики заболеваний нервной системы				+	
	ОПК-4.2.1. Умеет обосновать выбор и оценить эффектив-ностьдезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении про-фессиональных задач с позиций доказательной меди-цины		-умеет обосновать выбор и оценить эффективность лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций применяющихся для лечения и профилактики заболеваний нервной системы с позиций доказательной медицины				
	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач			-алгоритмом применения и оценки результатов неврологического осмотра, лабораторной и функциональной диагностики при заболеваниях нервной системы			
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения	ОПК-5.1.1. Знает о физиологическом состоянии организма человека и основные патологические процессы, происходящие при заболеваниях	- общебиологические закономерности, анатомию, физиологию нервной системы, патологическую анатомию и патологическую				+	

профессиональных задач		физиологию неврологических заболеваний					
	ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека		-оценить данные осмотра и неврологического статуса пациента, основных клинических и дополнительных методов обследования нервной системы				
	ОПК-5.2.2.Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач		- оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при наиболее распространенных заболеваниях нервной системы				
	ОПК-5.3.1. Владеет алгоритмом клинико лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач			- оценивания неврологического статуса, данных основных клинических и дополнительных методов исследования нервной системы			
ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ОПК-9.1.1. Знает современные методы и понятия донозологической диагностики и персонифицированной медицины	- современные методы и понятия донозологической диагностики наиболее распространенных заболеваний нервной ситемы и персонифицированной медицины				+	
	ОПК-9.2.1. Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи		- определить факторы риска и планировать профилактические мероприятия при наиболее распространенных заболеваниях нервной системы				
	ОПК-9.3.1. Владеет современными методами донозологической диагностики при решении по-ставленной профессиональной задачи			- оценкой данных неврологического статуса, данных основных клинических и дополнительных методов исследования нервной системы			
ПК-4. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса санитарно гигиенических и медико-профилактических мероприятий,	ПК-4.1.1. Знает принципы составления плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа	- принципы составления плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа				+	

направленных на повышение уровня здоровья и снижение неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения							
ПК-10. Способность и готовность к организации и проведению мероприятий по определению факторов риска развития неинфекционных заболеваний	ПК-10.1.1. Знает алгоритм проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний	- знает алгоритм проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития заболеваний нервной системы				+	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ УГРОЖАЮЩИХ ЖИЗНИ СОСТОЯНИЯХ»

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 12 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 12 семестр.

Цель дисциплины: формирование компетенций выпускника по специальности Медико-профилактическое дело, обеспечивающих созданию и поддерживанию в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности, а также их готовность к оказанию первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Задачи дисциплины:

– обучение основам первичной диагностики и тактики оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
– обучение теоретическим основам и принципам оказания первой помощи;
– формирование практических навыков оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
– обучение использованию полученных теоретических знаний в профессиональной практике.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Базовые принципы неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях.
Модульная единица 1. Организация медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Модуль 2. Мероприятия неотложной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени
Модульная единица 2. Первая помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Первая помощь при острой дыхательной недостаточности. Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Первая помощь при травмах головы и шеи. Первая помощь при повреждениях живота. Первая помощь при травмах и повреждениях конечностей. Первая помощь при перегревании организма и ожогах. Первая помощь при переохлаждении организма и обморожениях. Первая помощь при сочетанных и комбинированных поражениях. Способы транспортировки пострадавших, как этап оказания первой помощи. Первая помощь при острых психических расстройствах и стрессе в условиях чрезвычайных ситуаций. Первая помощь при отравлениях АОХВ и синтетическими ядами, природными ядами. Первая помощь при неотложных состояниях, вызванных неинфекционными заболеваниями.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения	Результаты обучения по дисциплине	Уровень усвоения

	компетенции	Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа	- основные принципы критического анализа					+
	УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта		- осуществлять поиск информации и решений в области безопасности жизнедеятельности				
	УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.		- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними				
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду	- медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций, последствия их воздействия на организм человека					+
	УК-8.1.2. Знает методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	- методы и способы защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций					
ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ОПК-3.1.1. Знает основные физико-химические, математические и иные естественно-научные понятия и методы	- клинические признаки и симптомы состояний, требующих оказания неотложной помощи в чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени					+
	ОПК-3.2.1. Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естествен-нонаучных исследований при решении профессио-нальных задач		- выявлять клинические признаки и симптомы состояний, требующих оказания неотложной помощи в чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени				
	ОПК-3.3.1. Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественно-научных методов исследований при решении про-фессиональных задач			- алгоритмом неотложной помощи при состояниях, требующих оказания неотложной помощи в чрезвычайных ситуаций			

				мирного и военного времени			
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	ОПК-6.1.1. Знает основные жизнеопасные нарушения человека	- клинические признаки основных состояний, требующих оказания первой помощи					+
	ОПК-6.1.2. Знает основные лекарственные препараты и изделия медицинского назначения, применяемые при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе	- основные лекарственные препараты и изделия медицинского назначения, применяемые при оказании неотложной помощи на догоспитальном этапе					
	ОПК-6.2.1. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе		- применять медицинские средства индивидуальной защиты при оказании первой помощи при неотложных состояниях пользоваться средствами индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени				
	ОПК-6.3.1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе			- алгоритмом выявления неотложных состояний, требующих оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени			
	ОПК-6.3.2. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации			- алгоритмом первой помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени и применения медицинских средств индивидуальной защиты при неотложных состояниях			
	ОПК-6.3.3. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и			- оказания первой помощи пораженных в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях			

	неспецифическая профилактика и др.)						
ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	ОПК-8.1.1. Знает факторы среды обитания, объекты риска и группы риска, меры для минимизации и устранения риска здоровью	- общую характеристику поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, методы химической и радиационной разведки и индикации, способы защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций					+

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет 35.05.01 Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 3-4 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 4 семестр.

Цель дисциплины: способствовать формированию у обучающихся современного уровня систематизированных знаний о жизнедеятельности целостного организма, его отдельных частей, об основных закономерностях функционирования органов и механизмах их регуляции при взаимодействии между собой и с факторами внешней среды, о физиологических основах клинико-лабораторных методов исследования, применяемых в функциональной диагностике состояния организма и при изучении интегративной деятельности человека, а также развить умения и навыки исследования и оценки состояния организма и его систем, необходимых для выполнения трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела».

Задачи дисциплины:

- Обучение системному подходу в процессе изучения физиологических механизмов и процессов, лежащих в основе функционирования органов и систем, а также регуляции жизненно-важных функций организма.
- Изучение современных методов исследования основных физиологических функций, развитие физиологического мышления, понимание возможностей управления жизненными процессами.
- Формирование навыков оценки состояния органов и систем организма, необходимых для функциональной диагностики;
- Нравственное и деонтологическое воспитание, привитие биоэтических норм и правил в деятельности врача;
- Формирование навыков санитарной культуры, здорового образа жизни, борьба с вредными привычками
- Формирование у студентов навыков работы с учебной и научной литературой с использованием сквозных цифровых технологий и цифровых инструментов в рамках реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Основы нормальной физиологии человека.

Модульная единица 1. Физиология возбудимых тканей.

Электрические процессы на клеточных мембранах. Физиология синапсов, мышц, рецепторов. Процесс возбуждения, понятие порога. Адекватные раздражители. Законы раздражения возбудимых тканей. Физиология синапсов и нервных волокон, законы проведения нервных импульсов. Лабильность. Физиология скелетных, гладких мышц. Сердечная мышца, ее особенности.

Модульная единица 2. Физиология центральной нервной системы.

Роль ЦНС в интегративной и приспособительной деятельности организма. Свойства нервных центров. Торможение в ЦНС. Методы исследования функций ЦНС. Физиология спинного мозга, продолговатого мозга и мозга, среднего мозга, мозжечка,

ретикулярной формации, промежуточного мозга, подкорковых структур и коры больших полушарий. Структурнофункциональные особенности вегетативной нервной системы. Участие вегетативной нервной системы в регуляции функций. Системная организация функций.

Модульная единица 3. Физиология эндокринной системы.

Понятие эндокринологии. Понятие железы внутренней секреции (эндокринной железы), эндокринной и нейроэндокринной систем. Представление об основных компонентах эндокринной системы (локальной и эндокринной системах, APUD-системе), а также о гипоталамо-гипофизарной, симпатоадреналовой системах. Функциональные признаки гормонов, отличающие их от других биологически активных веществ. Понятие о химической природе гормонов (аминокислотной, белковой, пептидной, стероидной). Эндокринные железы, их гормоны, роль в регуляции физиологических функций.

Модульная единица 4. Физиология сенсорных систем.

Классификация и свойства сенсорных систем. Органы чувств. Анализаторы. Зоны восприятия. Рецепторы. Принципы кодирования информации. Зрительный анализатор, слуховой, вестибулярный, двигательный, тактильный, температурный, обонятельный. Интерорецепция. Физиология вкуса. Методы исследования анализаторов. Биологическое значение боли. Виды боли. Теории боли. Особенности болевой чувствительности ротовой полости. Методы исследования болевой чувствительности. Физиологические механизмы и методы обезболивания. Системы антиноцицепции. Роль внешних и внутренних факторов в восприятии боли.

Модульная единица 5. Физиология высшей нервной деятельности.

Функциональные системы. Биологические основы поведения. Врожденные и приобретенные формы поведения как способ адаптации к изменениям внешней среды. Физиология условных рефлексов. Динамический стереотип. Архитектура целостного поведенческого акта (Анохин). Типы высшей нервной деятельности. Методы исследования ВНД. Физиология эмоций, сна, памяти. Сознание, мышление, речь.

Модульная единица 6. Обмен веществ и энергии. Физиология питания. Терморегуляция.

Обмен веществ между организмом и внешней средой как основное условие гомеостазиса. Общее представление об обмене и специфическом синтезе белков, жиров и углеводов в организме. Обмен воды. Минеральный обмен. Регуляция водного и солевого обмена. Основной и рабочий обмен. Физиологическая калориметрия. Дыхательный коэффициент и его значение. Определение уровня основного обмена и суточных энерготрат методом не прямой калориметрии. Обмен веществ как источник образования тепла. Суточный ход изменения температуры тела у человека. Теплопродукция и теплоотдача. Роль отдельных органов в теплопродукции. Нормо-, гипо- и гипертермия. Лихорадка. Терморегулирущий центр промежуточного мозга. Центральные и периферические механизмы терморегуляции. Пищевые и питательные вещества. Нормы питания. Белковое питание при различных условиях. Значение в питании углеводов и жиров. Вкусовые вещества. Витамины и их роль в обмене веществ. Значение минеральных веществ, микроэлементов и воды для организма. Принципы составления сбалансированного рациона питания.

Модуль 2. Частная физиология организма человека.

Модульная единица 1. Физиология системы кровообращения.

Анатомо-гистологические особенности строения сердца. Физиологические свойства и особенности миокарда. Кардиоцикл. Методы исследования деятельности сердца. Иннервация сердца. Нервная регуляция сердечной деятельности, возрастные особенности. Гуморальная регуляция. Функциональная классификация сосудов. Сосудистый тонус. Законы гемодинамики. Давление крови и факторы его

определяющие. Методы исследования кровеносных сосудов, измерение давления крови. Артериальный и венозный пульс. Органное кровообращение, методы его исследования. Микроциркуляция. Лимфатическая система.

Модульная единица 2. Физиология выделительной системы.

Характеристика органов выделения. Почки и их функция. Особенности кровоснабжения нефрона. Процесс мочеобразования. Осмотическое разведение и концентрирование мочи. Гомеостатическая функция почек. Роль почек в осморегуляции и волюморегуляции. Роль почек в регуляции ионного состава крови. Роль почек в регуляции кислотно-основного состояния. Экскреторная функция почек. Инкреторная функция почек. Метаболическая функция почек. Нервная регуляция деятельности почек. Диурез. Состав мочи. Мочевыведение и мочеиспускание. Возрастные особенности. Гемодиализ. Искусственная почка.

Модульная единица 3. Физиология системы крови.

Понятие о системе крови. Функции крови. Основные константы и их регуляция. Физико-химические свойства крови. Эритроциты, лейкоциты, тромбоциты. Методы исследования крови. Возрастные изменения системы крови. Группы крови. Гемостаз. Особенности свертывающей и противосвертывающей систем. Механизмы регуляции гемопоэза. Иммунитет. Виды иммунитета. Механизмы иммунной защиты организма.

Модульная единица 4. Физиология дыхания.

Значение дыхания для организма. Этапы дыхательного процесса. Дыхательные мышцы. Биомеханика вдоха и выдоха. Дыхательный цикл. Паттерн дыхания. Давление в плевральной полости. Показатели внешнего дыхания. Методы исследования внешнего дыхания. Газообмен в легких. Парциальное давление, напряжение газов. Не дыхательные функции легких. Транспорт газов. Регуляция дыхания. Первый вдох новорожденного. Возрастные особенности дыхания. Функциональная система дыхания.

Модульная единица 5. Физиология пищеварения.

Сущность процесса пищеварения. Функциональная система, поддерживающая постоянный уровень питательных веществ в крови. Методы изучения функций пищеварительных желез. Сущность созданного И. П. Павловым хронического метода исследования, его преимущества. Роль полости рта в процессе пищеварения. Состав и свойства слюны. Схемы рефлекторной дуги безусловного слюноотделительного рефлекса. Приспособительный характер слюноотделения к различным пищевым и отвергаемым веществам. Общая характеристика процессов пищеварения в желудке. Состав и свойства желудочного сока. Регуляция желудочной секреции. Состав и свойства панкреатического сока. Регуляция панкреатической секреции. Роль желчи в пищеварении. Состав и свойства желчи. Регуляция желчеобразования. Основные пищевые продукты, усиливающие желчеобразование. Кишечный сок, его состав и свойства. Виды сокращений мускулатуры желудочно-кишечного тракта, их характеристика. Регуляция моторной функции желудочно-кишечного тракта. Всасывание основных пищевых веществ, механизм всасывания, его регуляция. Пищевой центр. Современные представления о механизмах возникновения голода, жажды, насыщения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП	Индикаторы достижения	Результаты обучения по дисциплине	Уровень усвоения

(компетенции)	компетенции	Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа	- знает принципы сбора и критического анализа проблемных ситуаций функционирования организма на основе системного подхода - методы сбора, обобщения и систематизации информации о деятельности физиологических систем организма			+		
	УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта		- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения для реализации эксперимента и опыта; - применять системный подход для решения задач в профессиональной области: анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию о состоянии организма человека, оценивать в рамках нормы и нарушений				
ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ОПК-2.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования	- основы здорового образа жизни, первичной профилактики возникновения патологических состояний; - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - комплексную взаимосвязь между питанием, общим здоровьем, заболеваниями			+		
	ОПК-2.3.1. Владеет навыком проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых			- имеет опыт выступления перед аудиторией с сообщениями, направленными на формирование здорового образа			

				жизни			
	ОПК-2.3.2. Владеет навыком формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья			- владеет навыком санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни			
ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ОПК-3.1.1. Знает основные физико-химические, математические и иные естественно-научные понятия и методы	- медико-функциональный понятийный аппарат; - физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме; - основы применения физико-химических методов анализа в физиологии; - основы применения математических методов в физиологии; - физические основы функционирования физиологической аппаратуры; - сущность естественнонаучных понятий и методов, используемых для решения профессиональных задач					
	ОПК-3.2.1. Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач		- пользоваться физическим, химическим и физиологическим оборудованием; - объяснять информационную ценность различных показателей (констант) и механизмы регуляции органов, систем и деятельности целого организма; анализировать полученные результаты обследования; - интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач				
ОПК-5. Способен оценивать	ОПК-5.1.1. Знает о физиологическом	- физиологические и функциональные					

морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	состоянии организма человека и основные патологические процессы, происходящие при заболеваниях	системы организма, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой в норме; - анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития функций организма человека; - физиологические основы нормального функционирования различных органов и систем человека					
	ОПК-5.2.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека		- оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента; - определять и оценивать физиологические особенности различных состояний организма человека; - давать морфофункциональную оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур				
ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ОПК-9.1.1. Знает современные методы и понятия донозологической диагностики и персонифицированной медицины	-современные методы лабораторного и диагностического исследования функционального состояния организма, используемые в медицине; - понятия донозологической диагностики; - физиологические методы, применяемые в персонифицированной медицине			+		
	ОПК-9.2.1. Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи		- объяснять принцип наиболее важных методик исследования функций здорового организма				

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ГИГИЕНА»

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 4-6 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 6 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 4-6 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 6 семестр.

Реализуется в учебном плане 2024 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 4-6 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 6 семестр.

Цель дисциплины: Изучение основ методологии профилактической медицины, приобретение гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения. Изучение основ мониторинга среды обитания и здоровья населения, их анализ, оценка и прогноз, выявление причинно-следственных связей между изменением показателей здоровья населения и воздействием факторов среды обитания.

Задачи дисциплины:

- научить оценивать состояние среды обитания, популяционного и группового здоровья населения; изучить основы экологии человека, природные, антропогенные и социальные факторы среды обитания человека;
- сформировать понятия планирования и организации проверок объектов; представления о проведении санитарно-эпидемиологической экспертизы; изучение правовых основ организации санитарно-эпидемиологического надзора; основ здорового образа жизни, гигиенического воспитания населения;
- обучить основным принципам организации системы наблюдения сбора и информации для ведения социально-гигиенического мониторинга; методам обобщения и анализа полученных данных, выявления причинно-следственных связей между здоровья населения и факторами среды обитания человека, прогнозирование динамики наблюдаемых явлений, в т.ч. с использование методики оценки риска; теоретическим и практическим состоянием навыкам оценки риска здоровью населения от химического загрязнения объектов окружающей среды; *принципы программ по предупреждению и устранению воздействия вредных факторов среды обитания на здоровье населения;
- разработке предложений для принятия управленческих решений, направленных на охрану здоровья населения и среды обитания человека.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Гигиена как наука. История развития гигиены. Методология гигиены. Основные постулаты, принципы – теоретические основы гигиены. Здоровье населения и окружающая среда. Окружающая среда и ее гигиеническое значение. Основы экологии человека. Природные, антропогенные и социальные факторы среды обитания. Воздушная среда и ее гигиеническое значение Солнечная радиация и ее гигиеническое значение. Вода как фактор биосферы. Характеристика метеорологических факторов. Гигиенические проблемы акклиматизации человека Почва и ее гигиеническое значение. Биологические факторы окружающей среды и их гигиеническое значение.

Модуль 2. Техногенные факторы окружающей среды и состояние здоровья населения. Основные понятия о нанотехнологиях и наноматериалах Условия жизни в населенных местах, и влияние на здоровье населения. Питание и здоровье населения. Влияние условий труда на здоровье работающих Влияние условий воспитания и обучения на здоровье подрастающего поколения. Опасные и вредные факторы среды обитания и их воздействие на жизнедеятельность человека. Здоровый образ жизни и его основные элементы, значимость для здоровья человека. Понятия и задачи личной гигиены. Принципы гигиенического нормирования. Гигиеническое нормирование факторов окружающей среды. Санитарно-эпидемиологическая служба и ее роль в сохранении и укреплении здоровья населения. Формы и методы работы санитарных врачей. Основы проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы. Социально-гигиенический мониторинг.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	-основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы в области здравоохранения и санитарно-эпидемиологического благополучия населения				+	
	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области		- собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональ ной области				
	УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта		- осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта				
	УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную		- анализировать проблемную ситуацию как				

	ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		систему, выявляя ее составляющие и связи между ними				
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			- опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			
ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов	ОПК-3.1.1. Знает основные физико-химические, математические и иные естественно-научные понятия и методы	- методы оценки влияния характера действия на организм человека вредных и опасных факторов среды обитания и трудового процесса				+	
	ОПК-3.2.1. Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач		- выделять и описывать приоритетные для контроля факторы; подобрать оптимальные методы контроля				
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.1.1. Знает эффективные дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологически, и иные вещества и их комбинации	- средства, методы и способы,оборудование,технологии дезинфекции, стерилизации, дератизации, дезинсекции, иммунобиологические препараты для иммунопрофилактики населения				+	
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает о физиологическом состоянии организма человека и основные патологические процессы, происходящие при заболеваниях	- основы законодательства РФ, основные нормативно документы по организации и проведению оценки состояния здоровья, заболеваемости, морфофункционального и физиологического состояния человека				+	
ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализироавть,	ОПК-7.1.1. Знает основные методы статистического анализа	- основные методы статистического анализа				+	
	ОПК-7.1.2. Знает характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания	- статистические методы исследований, основные этапы социально-гигиенического исследования, основные показатели здоровья населения и деятельности медицинских организаций					

оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	ОПК-7.2.1. Умеет оценивать характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания		- применять статистические методы социально-гигиенических исследований, рассчитывать основные показатели здоровья населения и деятельности медицинских организаций				
ПК-9. Способность и готовность к организации и проведению социально-гигиенического мониторинга, к выполнению оценки риска здоровью населения, определению приоритетов при разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия на здоровье населения	ПК-9.1.1. Знает факторы и показатели среды обитания	- порядок выбора и обоснования приоритетных факторов и показателей среды обитания				+	
	ПК-9.2.1. Умеет осуществлять выбор и обоснование приоритетных факторов и показателей среды обитания, в том числе с использованием лабораторных исследований		- формировать и выполнять статистический анализ баз данных социально-гигиенического мониторинга				
ПК-11 Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок	ПК-11.1.1. Знает лабораторные исследования, используемые для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок	- лабораторные исследования, используемые для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок				+	
	ПК-11.1.2. Знает методики отбора проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерения физических факторов среды обитания	- методики отбора проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерения физических факторов среды обитания					
ПК-12. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке состояния питания населения, к участию в разработке программ по оптимизации питания различных групп населения, к оценке качества и безопасности пищевой продукции и условий ее производства и оборота	ПК-12.1.1. Знает алгоритм оценки фактического питания, в том числе нутриентного состава и энергетической ценности пищевых продуктов и рационов	- алгоритм оценки фактического питания, в том числе нутриентного состава и энергетической ценности пищевых продуктов и рационов				+	
	ПК-12.1.2. Знает алгоритм оценки пищевого статуса	- алгоритм оценки пищевого статуса					
	ПК-12.1.3. Знает алгоритм гигиенической оценки качества и безопасности	- алгоритмы гигиенической оценки качества и безопасности пищевой продукции					

	пищевой продукции						
	ПК-12.1.4. Знает алгоритм оценки соответствия пищевых объектов требованиям санитарных норм и правил	- алгоритм оценки соответствия пищевых объектов требованиям санитарных норм и правил					
ПК-13. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке физического и психического развития детей, к оценке факторов образовательной среды, технологий обучения и воспитания детей и подростков, предметов детского обихода	ПК-13.1.1. Знает алгоритм оценки соответствия образовательных учреждений, условий организации, режимов обучения и воспитания детей различных возрастных групп	- алгоритм оценки соответствия образовательных учреждений, условий организации, режимов обучения и воспитания детей различных возрастных групп				+	
	ПК-13.1.2. Знает алгоритм оценки физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма	- алгоритм оценки физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма					
	ПК-13.1.3. Знает алгоритм гигиенической оценки предметов детского обихода	- алгоритм гигиенической оценки предметов детского обихода					
	ПК-13.1.4. Знает алгоритм гигиенической оценки факторов образовательной среды и разработки профилактических и оздоровительных мероприятий	- алгоритм оценки соответствия образовательных учреждений, условий организации, предметов детского обихода; режимов обучения и воспитания детей различных возрастных групп санитарно-гигиеническим нормам					
	ПК-13.1.2. Знает алгоритм оценки физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма	- алгоритм оценки физического и психического развития детей и подростков,функционального состояния организма					
	ПК-13.2.1. Умеет оценивать результаты медицинских осмотров, заболеваемость детей различных возрастных групп и правильность распределения детей по группам здоровья		- оценивать результаты медицинских осмотров, заболеваемость детей различных возрастных групп и правильность распределения детей по группам здоровья				
ПК-14. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке условий труда, факторов производственной среды, к оценке профессионального риска	ПК-14.1.1. Знает алгоритм гигиенической оценки факторов производственной среды	- алгоритм гигиенической оценки факторов производственной среды				+	
	ПК-14.1.2. Знает алгоритм гигиенической оценки класса	- алгоритм гигиенической оценки факторов производственной среды					

	вредности и опасности условий труда и трудового процесса						
	ПК-14.1.3. Знает алгоритм выявления групп повышенного профессиональног о риска и умеет оценивать результаты проведения медицинских осмотров работников	- алгоритм выявления групп повышенного профессионального риска и умеет оценивать результаты проведения медицинских осмотров работников					
	ПК-14.1.4. Знает алгоритм оценки соответствия производственных объектов требованиям санитарных норм и правил	- алгоритм оценки соответствия производственных объектов требованиям санитарных норм и правил					
ПК-15. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке факторов среды обитания, планировки поселений, оценке соответствия коммунальных объектов, зданий и сооружений	ПК-15.1.1. Знает алгоритм гигиенической оценки источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды, зон санитарной охраны, водных объектов хозяйственно питьевого и рекреационного назначения	- алгоритм гигиенической оценки источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды, зон санитарной охраны, водных объектов хозяйственно питьевого и рекреационного назначения				+	
	ПК-15.1.2. Знает алгоритм гигиенической оценки качества атмосферного воздуха населенных мест и проектов санитарно-защитных зон	- алгоритм гигиенической оценки источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды, зон санитарной охраны, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного назначения, атмосферного воздуха населенных мест и проектов санитарно-защитных зон					
	ПК-15.1.3. Знает алгоритм гигиенической оценки планировки и застройки поселений, состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов	- алгоритм гигиенической оценки планировки и застройки поселений, состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов					
	ПК-15.1.4. Знает алгоритм гигиенической оценки факторов среды жилых и общественных зданий	- алгоритм гигиенической оценки факторов среды жилых и общественных зданий					
	ПК-15.1.5. Знает алгоритм проведения оценки соответствия	- алгоритм гигиенической оценки и соответствия планировки и застройки поселений, состояния почвы населенных мест, порядка					

	коммунальных объектов, жилых и общественных зданий, сооружений требованиям санитарных норм и правил	утилизации бытовых и медицинских отходов, факторов среды жилых и общественных зданий требованиям санитарных норм и правил.					
	ПК-15.2.1. Умеет проводить гигиеническую оценку источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды, зон санитарной охраны, водных объектов хозяйственно питьевого и рекреационного назначения		- проводить гигиеническую оценку источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды, зон санитарной охраны, водных объектов хозяйственно питьевого и рекреационного назначения				
	ПК-15.2.2. Умеет проводить гигиеническую оценку качества атмосферного воздуха населенных мест и проектов санитарно-защитных зон		- проводить гигиеническую оценку качества атмосферного воздуха населенных мест и проектов санитарно-защитных зон				
	ПК-15.2.3. Умеет проводить гигиеническую оценку планировки и застройки поселений, состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов		- проводить гигиеническую оценку планировки и застройки поселений, состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов				
	ПК-15.2.4. Умеет проводить гигиеническую оценку факторов среды жилых и общественных зданий		- проводить гигиеническую оценку факторов среды жилых и общественных зданий				
	ПК-15.2.5. Умеет проводить оценку соответствия коммунальных объектов, жилых и общественных зданий, сооружений требованиям санитарных норм и правил	-	- проводить гигиеническую оценку факторов среды жилых и общественных зданий				
ПК-16. Способность и готовность к оценке воздействия радиационного фактора на здоровье населения и обеспечению радиационной безопасности	ПК-16.1.1. Знает алгоритм эколого-гигиенической оценки факторов радиационной опасности	- факторы радиационнойопасности				+	
	ПК-16.2.1. Умеет проводить гигиеническую оценку факторов радиационной опасности на		- проводить гигиеническую оценку факторов радиационной опасности на				

	поднадзорных объектах		поднадзорных объектах				

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ХИМИЯ, БИООРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годах поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Срок реализации дисциплины: 1-2 семестры

Промежуточная аттестация: экзамен – 2 семестр.

Цель дисциплины: определение роли общей и биоорганической химии как фундамента в создании теоретической и экспериментальной базы современной медицины; формирование у студентов знаний о взаимосвязи общей и биоорганической химии с другими химическими и специальными медико-биологическими дисциплинами; формирование знаний об основных закономерностях химических процессов, энергетике реакций, скорости превращения веществ и факторов, влияющих на неё; систематизация знаний закономерностей химического поведения основных классов органических соединений во взаимосвязи с их строением для использования этих знаний в качестве основы для изучения биохимический процессов; формирование умений ориентироваться в классификации, строении и свойствах большого числа органических соединений, обладающих биологической и физиологической активностью; формирование знаний основ физико-химических методов исследования веществ, используемых в научно-исследовательской работе, клинической практике и при разработке новых медицинских технологий.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний закономерностей химического поведения основных классов природных органических соединений во взаимосвязи с их строением;
- выяснение взаимосвязи структуры соединения с механизмом его биологического функционирования;
- развитие умений прогнозировать свойства и реакционную способность органических соединений на основе их химического строения;
- изучение физико-химических методов анализа;
- выработка логики химического мышления, способствующей пониманию протекания биохимических процессов;
- выявление фундаментальных связей между физическими и химическими явлениями;
- изучение теоретических основ и методик ряда физико-химических и коллоидных методов анализа, применяемых в биологии и медицине;
- применять основные методы выделения и очистки органических соединений;
- формирование умений определять чистоту исходных органических соединений и продуктов реакции, используя категории чистоты веществ;
- получение навыков проведения экспериментов и оформление их результатов, анализа данных наблюдений и измерений;
- обучение обобщению и формулировке выводов по экспериментальным и теоретическим работам.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Общая химия.

Модульная единица 1. Введение в титриметрические методы анализа.

Способы выражения концентрации растворов. Закон эквивалентов. Теоретические основы титриметрического метода анализа. Объемный анализ, его сущность и методы. Кислотно-основное титрование. Сущность и методы оксидиметрии.
Модульная единица 2. Основы химической термодинамики и химического равновесия.
Основные понятия термодинамики. Первое начало термодинамики. Энтальпия. Закон Гесса и его следствия. Второе начало термодинамики. Энтропия. Энергия Гиббса. Критерии самопроизвольности протекания процессов. Химическое и термодинамическое равновесие. Биоэнергетика.
Модульная единица 3. Учение о растворах. Коллигативные свойства растворов. Растворы электролитов и ионные равновесия.
Термодинамика процесса растворения. Растворимость. Диффузия в растворах. Явление осмоса, осмотическое давление. Закон Вант-Гоффа. Насыщенный пар, давление насыщенного пара. Закон Рауля. Температура кипения и температура замерзания растворов. Эбулиометрия и криометрия.
Электролитическая диссоциация. Равновесие в растворах слабых электролитов. Закон разведения Оствальда. Особенности растворов сильных электролитов. Ионная сила растворов. Ионное произведение воды. Водородный показатель. Протолитическая теория кислот и оснований. Буферные растворы и их свойства.
Модульная единица 4. Теоретические основы химической кинетики.
Основные понятия химической кинетики. Факторы, влияющие на скорость химических реакций. Понятие о порядке реакций по реагенту. Энергия активации, методы ее определения. Катализ. Ферментативный катализ и его особенности.
Модульная единица 5. Комплексные соединения.
Основные понятия и номенклатура. Классификация и изомерия комплексных соединений. Химическая связь в комплексных соединениях и особенности их строения. Устойчивость комплексных ионов. Медико-биологическая роль комплексных соединений.
Модульная единица 6. Гетерогенные процессы и равновесия в растворах.
Основные понятия и теоретические основы. Произведение растворимости малорастворимых соединений. Условия растворения и образования осадков. Гетерогенные равновесия в живых системах.
Модульная единица 7. Электрохимические методы исследования.
Электрическая проводимость растворов электролитов и ее виды. Факторы, влияющие на электропроводность растворов электролитов. Кондуктометрические методы анализа. Кондуктометрическое титрование. Электрическая проводимость клеток и тканей в норме и патологии. Электродный потенциал. Гальванические цепи. Уравнение Нернста. Виды электрических потенциалов. Водородный электрод. Хлорсеребряный электрод. Ионоселективный электрод. Диффузионный и мембранный электрод. Редокс - электроды. Потенциометрия.

Модуль 2. Биоорганическая химия.
Модульная единица 8. Теоретические основы строения органических соединений. Строение атома углерода. Виды гибридизации. Теория Бутлерова А.М. Классификация, номенклатура и изомерия органических соединений.
Модульная единица 9. Пространственное строение органических молекул.
Конформационная изомерия. Проекции Ньюмена. Торсионное и ван-дер-ваальсово напряжение. Энергетическая характеристика заслоненных и заторможенных конформаций открытых цепей. Конформации циклов. Конфигурационная изомерия. Формулы Фишера. Оптическая активность. Энантиомерия и диастереомерия. Представление о стереоспецифичности биохимических процессов.
Модульная единица 10. Взаимное влияние атомов в молекулах органических веществ. Электронные эффекты. Сопряжение, сопряженные системы. Ароматичность

бензоидных, гетероциклических и небензоидных соединений. Критерии ароматичности.

Модульная единица 11. Кислотность и основность органических соединений. Протолитическая теория Бренстеда-Лоури. Типы кислот и оснований. Факторы, влияющие на кислотно-основные свойства органических соединений. Теория Льюиса.

Модульная единица 12. Механизмы химических реакций. Классификация реакций по результату (присоединение, замещение, элиминирование, перегруппировки). Понятие о механизмах реакций - ионные (электрофильные, нуклеофильные), свободнорадикальные, согласованные. Строение промежуточных активных частиц (карбокатионов, карбоанионов, свободных радикалов). Переходное состояние.

Модульная единица 13. Гидроксипроизводные органических соединений. Спирты и фенолы. Классификация спиртов. Номенклатура. Физические свойства спиртов. Кислотные свойства; образование алкоголятов. Основные свойства; образование оксониевых солей. Нуклеофильные и основные свойства спиртов. Внутримолекулярная дегидратация спиртов. Окисление спиртов; биологическое значение окисления спиртов. Многоатомные спирты. Особенности их химического поведения. Этиленгликоль, глицерин. Идентификация спиртов (качественные реакции).

Классификация фенолов. Номенклатура. Физические свойства фенолов. Кислотные свойства. Нуклеофильные свойства фенола. Реакции электрофильного замещения в ароматическом ядре фенолов и нафтолов. Окисление и восстановление фенолов. Природные многоатомные фенолы и их производные как биоантиоксиданты. Многоатомные фенолы. Идентификация фенолов.

Модульная единица 14. Альдегиды и кетоны. Классификация. Номенклатура. Физические свойства. Реакции нуклеофильного присоединения, механизм. Влияние строения на реакционную способность карбонильной группы. Присоединение воды. Спиртов, тиолов, гидросульфита натрия, циановодорода. Реакции присоединения-отщепления карбонильными соединениями аммиака и его производных; использование их для идентификации альдегидов и кетонов. Реакции с участием СН-кислотного центра α-атома углерода альдегидов и кетонов. Кето-енольная таутомерия. Конденсация альдольного и кротонового типа. Галоформная реакция; иодоформная проба. Окисление и восстановление альдегидов и кетонов. Различие в способности к окислению альдегидов и кетонов. Идентификация альдегидов и кетонов (качественные реакции).

Модульная единица 15. Карбоновые кислоты. Классификация. Номенклатура. Физические свойства. Строение карбоксильной группы и карбоксилат-иона как ρ,π-сопряженных систем. Кислотные свойства. Реакции нуклеофильного замещения у sp^2-гибридизированного атома углерода; механизм. Образование функциональных производных карбоновых кислот. Ацилкофермент А – природный макроэргический ацилирующий реагент. Биологическая роль реакций ацилирования. Реакции с участием углеводородного радикала карбоновых кислот. Галогенирование по Геллю–Фольгарду–Зелинскому. Декарбоксилирование.

Модульная единица 16. Поли- и гетерофункциональность как один из характерных признаков органических соединений, участвующих в процессах жизнедеятельности. Гидроксикислоты алифатического ряда. Химические свойства как гетерофункциональных соединений. Специфические реакции α-, β- и γ-гидроксикислот. Фенолокислоты. Салициловая кислота. Химические свойства как гетерофункционального соединения. Эфиры салициловой кислоты, применяемые в медицине: метилсалицилат, фенилсалицилат, ацетилсалициловая кислота. n-Аминосалициловая кислота (ПАСК).

Оксокислоты. Химические свойства как гетерофункциональных соединений. Специфические свойства в зависимости от взаимного расположения функциональных групп. Кето-енольная таутомерия β-дикарбонильных соединений.

Модульная единица 17. Биологически активные органические соединения. Аминокислоты и белки. Аминокислоты. Строение и классификация α-аминокислот, входящих в состав белков. Стереоизомерия. Биполярная структура, образование хелатных соединений. Бетаины. Химические свойства аминокислот как гетерофункциональных соединений. Специфические реакции α-, β- и γ-аминокислот. Биологически важные реакции α-аминокислот. Реакции дезаминирования (неокислительного и окислительного). Реакции гидроксилирования. Декарбоксилирование α-аминокислот – путь к образованию биогенных аминов и биорегуляторов (коламин, гистамин, триптамин, серотонин, кадаверин, β-аланини, γ-аминомасляная кислота). Полный синтез пептидов. Твердофазный синтез пептидов. Строение пептидной группы. Первичная структура пептидов и белков. Частичный и полный гидролиз. Методы установления структуры пептидов. Пептидные гормоны и антибиотики. Понятие о сложных белках. Гликопротеины, липопротеины, нуклеопротеины, фосфопротеины.

Модульная единица 18. Биологически активные органические соединения. Углеводы. Моносахариды. Классификация (альдозы и кетозы, пентозы и гексозы). Стереоизомерия. D- и L-стереохимические ряды. Открытые и циклические формы. Цикло-оксо- (кольчато-цепная) таутомерия. Размер оксидного цикла (фуранозы и пиранозы). Формулы Хеуорса; α- и β-аномеры. Мутаротация. Конформации; наиболее устойчивые конформации важнейших D-гексопираноз. Химические свойства моносахаридов.. Производные моносахаридов (дезокси-, аминосахара). Окисление моносахаридов. Восстановление моносахаридов в полиолы (альдиты). Пентозы: D-ксилоза, D-рибоза. Гексозы: D-глюкоза, D-галактоза, D-манноза, D-фруктоза, 2-Дезокси-D-рибоза. D-глюкозамин. D-сорбит, ксилит. D-глюкуроновая, D-галактуроновая, D-глюконовая кислоты. Аскорбиновая кислота (витамин С).

Олигосахариды. Принцип строения. Восстанавливающие и невосстанавливающие дисахариды. Таутомерия восстанавливающих дисахаридов. Отношение к гидролизу. Мальтоза, целлобиоза, лактоза, сахароза. Полисахариды. Классификация. Принцип строения. Сложные и простые эфиры полисахаридов; их применение в медицине. Отношение полисахаридов и их эфиров к гидролизу. Гомополисахариды. Крахмал (амилоза, амилопектин), целлюлоза, гликоген, декстраны, инулин, пектиновые вещества. Гетерополисахариды (гиалуроновая кислота, гепарин, хондроитинсульфаты).

Модульная единица 19. Гетероциклические соединения. Пятичленные гетероциклы с одним гетероатомом. Ароматические представители. Кислотно-основные свойства пиррола. Реакции электрофильного замещения, ориентация замещения. Особенности реакций нитрования, сульфирования и бромирования ацидофобных гетероциклов. Пиррол, тиофен, фуран, пирролидин, тетрагидрофуран, индол. Фурфурол, семикарбазон 5-нитрофурфурола (фурацилин). Бензопиррол (индол), β-индолилуксусная кислота. Пятичленные гетероциклы с двумя гетероатомами. Ароматические представители: пиразол, имидазол, тиазол, оксазол. Кислотно-основные свойства: образование ассоциатов. Реакции электрофильного замещения в пиразоле и имидазоле.

Шестичленные гетероциклы с одним гетероатомом. Азины. Ароматические представители: пиридин, хинолин, изохинолин. Основные свойства. Реакции электрофильного замещения. Реакции нуклеофильного замещения (аминирование, гидроксилирование). Лактим-лактамная таутомерия гидроксипроизводных пиридина. Нуклеофильные свойства пиридина. Гомологи пиридина: α-, β- и γ-пиколины; их окисление. Никотиновая и изоникотиновая кислоты. Амид никотиновой кислоты (витамин РР), гидразид изоникотиновой кислоты (изониазид), фтивазид. Пиперидин. 8-Гидроксихинолин (оксин) и его производные, применяемые в медицине.

Шестичленные гетероциклы с двумя гетероатомами. Ароматические представители диазинов: пиримидин, пиразин, пиридазин. Пиримидин и его гидрокси- и

аминопроизводные: урацил, тимин, цитозин - компоненты нуклеозидов. Лактим-лактамная таутомерия нуклеиновых оснований. Барбитуровая кислота; лактим-лактамная и кето-енольная таутомерия, кислотные свойства. Производные барбитуровой кислоты: барбитал, фенобарбитал, тиамин (витамин B_1)
Конденсированные системы гетероциклов. Пурин, ароматичность. Гидрокси- и аминопроизводные пурина: гипоксантин, ксантин, мочевая кислота, аденин, гуанин. Лактим-лактамная таутомерия. Кислотные свойства мочевой кислоты, ее соли (ураты). Метилированные ксантины: кофеин, теофиллин, теобромин. Качественные реакции метилированных ксантинов.
Модульная единица 20. Нуклеиновые кислоты. Нуклеозиды, нуклеотиды. Пуриновые и пиримидиновые нуклеозиды. Нуклеотиды. Отношение к гидролизу. Коферменты АТФ, $НАД^+$, $НАДФ^+$. Рибонуклеиновые (РНК) и дезоксирибонуклеиновые (ДНК) кислоты. Первичная и вторичная структура нуклеиновых кислот.
Модульная единица 21. Неомыляемые липиды. Изопреноиды. Терпеноиды. Изопреновое правило. Классификация. Монотерпены. Ациклические (цитраль и его изомеры), моноциклические (лимонен), бициклические (α-пинен, борнеол, камфора) терпены. Ментан и его производные, применяемые в медицине: ментол, терпин. Дитерпены: ретинол (витамин А), ретиналь. Тетратерпены (каротиноиды), β-каротин (провитамин А).
Стероиды. Строение гонана (циклопентанпергидрофенантрена). Номенклатура. Родоначальные углеводороды стероидов: эстран, андростан, прегнан, холан, холестан.
Производные холестана (стерины): холестерин, эргостерин; витамин D_2. Производные холана (желчные кислоты): холевая и дезоксихолевая кислоты. Гликохолевая и таурохолевая кислоты, их дифильный характер. Производные андростана (андрогенные вещества): тестостерон, андростерон. Производные эстрана (эстрогенные вещества): эстрон, эстрадиол, эстриол. Производные прегнана (кортикостероиды): дезоксикортикостерон, гидрокортизон, преднизолон. Агликоны сердечных гликозидов: дигитоксигенин, строфантидин. Общий принцип строения сердечных гликозидов. Химические свойства стероидов, обусловленные функциональными группами: производные по гидроксильной, карбонильной, карбоксильной группам.
Модульная единица 22. Адсорбция на границе раздела фаз. Понятие о поверхностной энергии и поверхностном натяжении. Адсорбция, её основные понятия и виды. Адсорбция на границе раздела жидкость-газ, жидкость-жидкость. Уравнение адсорбции Гиббса. Изотерма поверхностного натяжения. Поверхностная активность. Понятие о поверхностно-активных и неактивных веществах. Правило Дюкло-Траубе. Ориентация молекул в поверхностном слое. Понятие о липосомах. Структура биологических мембран. Адсорбция на границе твердое тело-газ. Физическая и химическая адсорбция и их особенности. Основные положения теории адсорбции. Понятие о молекулярной и полимолекулярной адсорбции. Уравнение изотермы адсорбции Лэнгмюра и его физический смысл. Уравнение изотермы адсорбции Фрейндлиха и его логарифмическая форма. Адсорбция на границе твердое тело-раствор. Адсорбция из растворов электролитов. Обменная адсорбция на твердой поверхности и её особенности. Понятие об ионитах.
Модульная единица 23. Дисперсные системы. Дисперсные системы, их классификация. Получение и очистка коллоидов. Молекулярно-кинетические свойства коллоидных растворов (диффузия, броуновское движение, осмос). Оптические свойства (рассеяние света, цвет, ультрамикроскопия). Механизм возникновения заряда в коллоидных частицах. Строение двойного электрического слоя. Мицелла, гранула, ядро. Электрический потенциал и влияние на него электролитов. Электрокинетические явления (электрофорез, электроосмос). Уравнение Гельмгольца – Смолухóвского. Применение электрофоретических методов в медицине. Потенциал протекания и седиментации. Кинетическая и агрегативная устойчивость лиозолей. Факторы

устойчивости. Коагуляция и определение её порога. Медленная и быстрая коагуляция. Правило Шульце – Гарди. Теория коагуляции ДЛФО. Коагуляция смесями электролитов и взаимная коагуляция. Коллоидная защита. Пептизация. Применение в медицине этих явлений. Понятие об аэрозолях. Особенности их оптических, молекулярно-кинетических и электрических свойств. Методы разрушения аэрозолей в медицине. Отрицательное воздействие аэрозолей на организм; силикоз, антракоз, аллергены, смог.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта		- самостоятельно работать с учебной и справочной литературой; работать с табличными и графическими материалами; - прозводить расчеты, применяемые в титриметрических методах анализа; - рассчитывать тепловые эффекты различных процессов; - классифицировать органические соединения с использованием понятия функциональных групп как квалификационных признаков органических веществ; - использовать основные правила систематической и рациональной номенклатуры; - прогнозировать направление конкретной реакции с использованием различных факторов, определяющих реакционную способность; - связывать особенности электронного и пространственного строения с физико-		+		

			химическими свойствами и их биологическими функциями; - изучать биохимические процессы, патологические состояния организма и разрабатывать новые или совершенствовать существующие медицинские технологии; - проводить качественные реакции по обнаружению важных биологически активных молекул; - выделять и очищать органические вещества, исходя из знания химических свойств; - идентифицировать вещества по величинам температур кипения, плавления, показателей преломления; - применять физико-химическое оборудование для решения поставленных задач; - производить научно-исследовательский эксперимент, осуществлять необходимые расчеты при проведении эксперимента, оформлять результат, формулировать выводы; - применять полученные знания при изучении биохимии, биофизики, физиологии, фармакологии, патофизиологии				
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,	УК – 8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду	- закономерности протекания химических процессов, физико-химические свойства растворов электролитов и неэлектролитов; скорости превращения веществ и факторов, влияющих на неё;			+		

обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		основы кондуктометрии и потенциометрии; -теоретические основы строения органических молекул как базы для изучения реакционной способности отдельных классов органических соединений; - основные принципы пространственной организации органических молекул и стереоспецифичность биологически активных веществ; - теории кислотности и основностиорганических соединений; - механизмы важнейших типов реакций в органической химии; классификацию органических соединений; - основные физико-химические свойства гомо- и гетерофункциональных органических соединений, в том числе природных физиологически активных молекул, для понимания химических процессов протекающих в биологических системах; - особенности строения и реакционную способность важнейших азот-, кислород- и серосодержащих гетероциклов; - особенности строения и свойства биологически значимых природных соединений таких, как пептиды, белки, углеводы, нуклеиновые кислоты, липиды, стероиды					
ОПК – 3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов	ОПК – 3.1.1. Знает основные физико-химические, математиче-ские и иные естественно-научные понятия и методы	- теоретические основы аналитические методы изучения строения и свойств соединений; - закономерности протекания химических процессов, - физико-химические свойства растворов электролитов и неэлектролитов; - энергетику реакций, скорости превращения веществ и факторов, влияющих на неё; - основы кондуктометрии и потенциометрии; - теоретические основы строения органических молекул как базы для изучения реакционной способности отдельных классов органических			+		

		соединений; - основные принципы пространственной организации органических молекул и стереоспецифичность биологически активных веществ; - теории кислотности и основностиорганических соединений; - взаимное влияние атомов в молекуле; электронные эффекты заместителей и их влияние на реакционные центры молекул; - механизмы важнейших типов реакций в органической химии; - классификацию органических соединений; - основные физико-химические свойства гомо- и гетерофункциональных органических соединений, в том числе природных физиологически активных молекул, для понимания химических процессов протекающих в биологических системах; - особенности строения и реакционную способность важнейших азот-, кислород- и серосодержащих гетероциклов; - особенности строения и свойства биологически значимых природных соединений таких, как пептиды, белки, углеводы, нуклеиновые кислоты, липиды, стероиды; - особенности выполнения лабораторных работ по общей и биоорганической химии					
	ОПК-3.2.1. Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественно-научных исследований при решении профессиональных задач		- самостоятельно работать с учебной и справочной литературой; работать с табличными и графическими материалами; - прозводить расчеты, применяемые в титриметрических методах анализа; - рассчитывать тепловые эффекты различных процессов; - классифицировать				

			органические соединения с использованием понятия функциональных групп как квалификационны х признаков органических веществ; - использовать основные правила систематической и рациональной номенклатуры; - прогнозировать направление конкретной реакции с использованием различных факторов, определяющих реакционную способность; - связывать особенности электронного и пространственног о строения с физико-химическими свойствами и их биологическими функциями; - изучать биохимические процессы, патологические состояния организма и разрабатывать новые или совершенствовать существующие медицинские технологии; - проводить качественные реакции по обнаружению важных биологически активных молекул; - выделять и очищать органические вещества, исходя из знания химических свойств; - идентифицировать вещества по величинам температур кипения, плавления, показателей преломления; - применять физико-химическое оборудование для решения поставленных задач; - производить				

			научно-исследовательский эксперимент, осуществлять необходимые расчеты при проведении эксперимента, оформлять результат, формулировать выводы; - применять полученные знания при изучении биохимии, биофизики, физиологии, фармакологии, патофизиологии				
ОПК – 4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК – 4.1.1. Знает эффективные дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации	- теоретические основы титриметрических методов анализа; - закономерности протекания химических процессов, - физико-химические свойства растворов электролитов и неэлектролитов; - теоретические основы строения органических молекул как базы для изучения реакционной способности отдельных классов органических соединений; - механизмы важнейших типов реакций в органической химии; - классификацию органических соединений; - основные физико-химические свойства гомо- и гетерофункциональных органических соединений, в том числе природных физиологически активных молекул, для понимания химических процессов протекающих в биологических системах; - особенности строения и реакционную способность важнейших азот-, кислород- и серосодержащих гетероциклов; - особенности строения и свойства биологически значимых природных соединений таких, как пептиды, белки, углеводы, нуклеиновые кислоты, липиды, стероиды; - особенности выполнения лабораторных работ по общей и биоорганической химии			+		

ОПК – 5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК – 5.1.1. Знает о физиологическом состоянии организма человека и основные патологические процессы, происходящие при заболеваниях	- теоретические основы строения органических молекул как базы для изучения реакционной способности отдельных классов органических соединений; - механизмы важнейших типов реакций в органической химии; - классификацию органических соединений; - основные физико-химические свойства гомо- и гетерофункциональных органических соединений, в том числе природных физиологически активных молекул, для понимания химических процессов протекающих в биологических системах; - особенности строения и реакционную способность важнейших азот-, кислород- и серосодержащих гетероциклов; - особенности строения и свойства биологически значимых природных соединений таких, как пептиды, белки, углеводы, нуклеиновые кислоты, липиды, стероиды			+		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ»

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 6 - 7 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 7 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 5-6 семестр
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 7 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системных знаний и умений по основным и важнейшим дополнительным методам обследования хирургического больного, семиотике хирургических болезней, диагностике и лечению гнойно-септических заболеваний, оказанию первой помощи при различных неотложных состояниях, организации хирургической помощи в помещениях хирургического стационара и поликлиники, воспитание профессиональных черт личности врача на основе медицинской деонтологии.

Задачи дисциплины:

− формирование у обучающихся навыков проведения диагностического процесса (сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний;

− формирование у обучающихся этических и деонтологических принципов профессиональной деятельности; формирование у обучающихся знаний основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Введение. Асептика. Антисептика.

Модульная единица 1.1. Вводное занятие. Введение в предмет и история хирургии. История хирургии. Доказательная медицина в хирургии.

Понятие о хирургии и хирургических заболеваниях. Последовательность изучения разделов хирургии в высших медицинских учебных заведениях. Связь хирургии с другими медицинскими дисциплинами. История Русской хирургии, ее место и взаимосвязь с другими хирургическими школами мира. Истории развития клиники общей хирургии им. А.А. Полянцева и хирургии в Волгоградской области. Хирургическая литература. Глобализация обмена информацией в современной хирургии: национальные и международные общества хирургов, съезды, симпозиумы, конгрессы. Доказательная медицина в хирургии.

Модульная единица 1.2. Асептика.

Понятие об асептике. Организационные формы обеспечения асептики. Планировка и принципы работы хирургического стационара. Стерилизация операционной одежды, белья, хирургического инструментария, дренажей. Стерилизация ионизирующим, ультрафиолетовым, ультразвуковым излучением. Современные средства и методы химической стерилизации и дезинфекции. Упаковка и хранение стерильного материала. Контроль стерильности. Специальные функциональные зоны операционного блока. Уборка операционной. Асептика участников операции и операционного поля. Общие правила, техника и современные способы обработки рук перед операцией. Подготовка и правила обработки операционного поля. Правила работы в условиях строгой асептики.

Модульная единица 1.3. Антисептика.

Понятие об антисептике. Виды антисептики. Понятие о первичной и вторичной хирургической обработке раны, принципы и этапы выполнения. Высушивание, тампонирование, дренирование ран и полостей, вакуумная обработка, вакуумная аспирация, обработка пульсирующей струей жидкости, аспирационно-промывной метод, УФО, лазерное облучение, ультразвуковая кавитация, гипербарическая оксигенация, озонотерапия. Основные группы антисептических средств. Основы рациональной антисептической химиотерапии. Виды биологической антисептики. Показания к антибактериальной терапии. Выбор антибактериальных препаратов. Выбор доз и метода введения антибактериального препарата в процессе лечения. Длительность антибактериальной терапии. Методы воздействия на иммунные силы организма. Принципы рационального сочетания различных видов антисептики.

Модуль 2. Боль и обезболивание.

Модульная единица 2.1. Местное обезболивание.

Механизмы и причины возникновения боли. Характеристика болей. Наркотическое обезболивание. Показания, противопоказания, документальное оформление. Средства и

принципы медикаментозного лечения болевого синдрома. Виды местного обезболивания: фармакохимическая (терминальная, инфильтрационная, проводниковая) и физическая. Препараты для местной анестезии, механизм их действия, основные характеристики. Техника отдельных видов местной анестезии: показания, противопоказания, методы выполнения, возможные осложнения и пути их предупреждения. Показания к применению, виды и техника новокаиновых блокад.
Модульная единица 2.2. Общая анестезия. Наркоз.
Оценка анестезиологического риска. Подготовка больных к анестезии, премедикация и ее выполнение. Компоненты общей анестезии. Методика и клиническая картина современной общей анестезии, стадии наркоза. Стандартизованный мониторинг с оценкой оксигенации, вентиляции, циркуляции и температуры. Осложнения наркоза и ближайшего посленаркозного периода, их профилактика и лечение. Виды наркоза. Аппаратура и методы ингаляционного наркоза. Современные ингаляционные анестезирующие средства, мышечные релаксанты. Сочетанное их применение для получения оптимального синергического эффекта.

Модуль 3. Кровотечение. Переливание крови и ее компонентов.
Модульная единица 3.1. Кровотечение.
Понятие кровотечения, кровоизлияния, гематомы. Классификация кровотечений. Защитно-приспособительная реакция организма на острую кровопотерю. Клинические проявления наружного и внутреннего кровотечения. Клиническая и инструментальная диагностика кровотечений. Оценка тяжести кровопотери и определение ее величины. Методы временной и окончательной остановки кровотечения. Современные принципы лечения кровопотери. «Кровосберегающие» технологии в хирургии. Алгоритмы оказания первой помощи с различными видами кровотечений. Транспортировка больных с различными видами кровотечений. Понятие о геморрагическом шоке. Стадии и их характеристики. Определение степени тяжести шока. Индекс Альговери. Принципы лечения.
Модульная единица 3.2. Переливание крови и ее компонентов.
Организация трансфузиологической службы в России. Понятие о донорстве. Основные антигенные системы крови. Определение группы крови по системе АВ0, определение резус-фактора. Способы определения. Принципы гемотрансфузии. Современная классификация компонентов крови. Показания к гемотрансфузии. Алгоритм действия врача при переливании крови. Методика иммуносерологических исследований для определения групповой принадлежности и индивидуальной совместимости крови донора и реципиента. Причины ошибок при определении группы крови. Методика постановки биологической пробы. Ведение больного во время переливания крови и в посттрансфузионном периоде. Основная регламентирующая и медицинская документация, сопровождающая гемотрансфузию. Классификация непосредственных и отдаленных осложнений гемотрансфузии. Организация службы донорства в России. Правила обследования доноров крови и ее компонентов. Современные методы заготовки, консервирования крови ее компонентов.

Модуль 4. Общие вопросы хирургии повреждений
Модульная единица 4.1. Общие вопросы хирургии повреждений. Раны.
Понятие о ранах. Классификация ран. Патогенез и фазы раневого процесса. Клинические особенности различных видов ран. Принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях. Первичная хирургическая обработка ран, ее виды. Вторичная хирургическая обработка ран. Инфекционные осложнения ран. Общие и местные признаки нагноения ран. Лечение гнойной раны в зависимости от фазы течения раневого процесса. Энзимотерапия, антибактериальная терапия. Физиотерапевтическое лечение. Профилактика нагноений послеоперационных ран.

Модульная единица 4.2. Переломы и вывихи. Транспортная иммобилизация.
Классификация переломов и вывихов. Клиническая картина. Основы рентгенодиагностики. Первая медицинская помощь. Основные принципы лечения: устранение боли, репозиция, иммобилизация, реабилитация. Осложнения травматических переломов: болевой шок, жировая эмболия, острая кровопотеря, развитие инфекции и их профилактика. Цели и задачи транспортной иммобилизации. Виды транспортной иммобилизации. Современные средства транспортной иммобилизации.
Модульная единица 4.3. Травма головы, груди и живота.
Классификация травмы головы. Основные опасности травмы головы, представляющие угрозу жизни больного. Первая медицинская помощь при травмах головы. Классификация травмы грудной клетки. Понятие о пневмотораксе. Виды пневмоторакса. Клиническая картина и диагностика пневмоторакса, особенности оказания первой медицинской помощи при напряженном, клапанном и открытом пневмотораксе. Принципы лечения. Гемоторакс. Клинические проявления гемоторакса. Первая помощь при гемотораксе. Классификация травм живота. Клинико-лабораторная и инструментальная диагностика повреждений органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Задачи первой помощи и принципы лечения. Особенности транспортировки больных с травмами головы, груди и живота.
Модульная единица 4.4. Термические повреждения.
Понятие ожога, классификация. Определение глубины и площади ожога. Прогноз. Первая помощь при ожогах. Ожоговая болезнь – фазы течения. Принципы общего и местного лечения. Лучевые и химические ожоги. Местные проявления. Первая помощь. Особенности оказания первой медицинской помощи при химических ожогах кожи, полости рта, пищевода и желудка. Холодовая травма и охлаждения. Виды общей и местной холодовой травмы. Классификация. Клиническая картина, первая помощь и дальнейшее лечение (дореактивный и реактивный периоды). Электротравма. Местное и общее действие электрического тока. Первая помощь при электротравме. Особенности дальнейшего обследования и лечения.

Модуль 5. Хирургическая инфекция.
Модульная единица 5.1. Общие вопросы хирургической инфекции.
Определение понятий инфекция и хирургическая инфекция. Классификация хирургической инфекции. Возбудители гнойной хирургической инфекции. Патогенез. Клиническая картина и диагностика. Современные принципы профилактики и лечения гнойных заболеваний. Общие принципы лечения гнойных заболеваний, рациональная антибиотикотерапия, иммунотерапия, энзимотерапия, дезинтоксикационная, стимулирующая и общеукрепляющая терапия. Общие принципы техники оперативных вмешательств. Современные методы обработки гнойного очага.
Модульная единица 5.2 Гнойные заболевания кожи, подкожной клетчатки, клетчаточных пространств, железистых органов.
Виды гнойных заболеваний кожи: фурункул, фурункулез, карбункул, гидраденит, рожа. Клиника, особенности течения и лечения. Виды гнойно-воспалительных заболеваний: абсцесс, флегмона. Клиника, диагностика, местное и общее лечение. Возможные осложнения. Флегмоны шеи. Аксилярная и субпекторальная флегмона. Субфасциальные и межмышечные флегмоны конечностей. Гнойный медиастенит. Гнойный паранефрит. Острый парапроктит. Причины возникновения, симптоматика, диагностика, принципы местного и общего лечения.
Модульная единица 5.3. Гнойные заболевания серозных полостей, кисти и стопы, костей и суставов.
Перитонит. Классификация. Этиология и патогенез. Симптоматология и диагностика. Принципы лечения. Острый гнойный плеврит. Общие представления о причинах,

симптоматике, диагностике, лечении. Классификация гнойно-воспалительных заболеваний кисти и стопы. Виды панариция. Особенности гнойного воспаления кисти. Принципы диагностики и лечения. Клинические формы. Клиническая и инструментальная диагностика. Принципы комплексного лечения. Остеомиелит. Классификация. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Особенности инструментальной и лабораторной диагностики. Симптоматика острого остеомиелита. Хронический рецидивирующий остеомиелит. Диагностика различных форм остеомиелита. Принципы общего и местного лечения остеомиелита.

Модульная единица 5.4. Специфическая хирургическая инфекция.

Понятие о хирургической специфической инфекции. Классификация. Основные заболевания: анаэробная клостридиальная инфекция (столбняк, газовая гангрена), туберкулез, сибирская язва, бешенство, дифтерия ран, актиномикоз, кандидомикоз. Клиническая картина. Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы профилактики и лечения.

Модульная единица 5.5. Основы хирургии паразитарных заболеваний.

Понятия о хирургических паразитарных заболеваниях. Эхинококкоз. Альвеококкоз. Аскаридоз. Описторхоз. Причины, диагностика, хирургическое лечение. Представление о тропических хирургических паразитарных заболеваниях.

Модульная единица 5.6. Хирургический сепсис.

Понятие о сепсисе. Учение о сепсисе, его развитие, изменение взглядов на патогенез. Классификация и терминология. Эпидемиология и этиология. Патогенез сепсиса. Представление о входных воротах, роль макро- и микроорганизма в развитии сепсиса. Клинические проявления сепсиса. Критерии диагностики и лабораторная диагностика сепсиса. Стадии сепсиса: бактериемия, синдром системной воспалительной реакции, сепсис, тяжелый сепсис, септический шок, синдром полиорганной недостаточности. Оценка степени тяжести состояния больных сепсисом с помощью бальных систем. Принципы комплексного лечения (хирургическое лечение и интенсивная терапия). Гемодинамическая, респираторная, нутритивная поддержки. Принципы антииотикотерапии при сепсисе. Экстракорпоральная детоксикация. Имунозаместительная терапия. Профилактика тромбоза глубоких вен и образования стрессовых язв желудочно-кишечного тракта.

Модульная единица 5.7. Эндогенная интоксикация в хирургии и принципы ее коррекции.

Понятие об эндогенной интоксикации. Основные виды эндотоксикоза у хирургических больных. Эндотоксикоз, эндотоксемия. Общеклинические и лабораторные признаки эндотоксикоза. Критерии тяжести эндогенной интоксикации. Принципы комплексного лечения синдрома эндогенной интоксикации в хирургической клинике. Стимуляция естественной детоксикации, искусственная детоксикация, синдромная терапия. Хирургическое устранение источника интоксикации.

Модуль 6. Основы хирургии нарушения регионарного кровообращения

Модульная единица 6.1. Нарушение артериального кровотока. Некрозы.

Острое и хроническое нарушение артериального кровотока. Основные причины нарушения артериального кровотока. Общие принципы клинической и инструментальной диагностики. Степень острой ишемии и стадии хронической артериальной недостаточности. Оперативное и консервативное лечение. Первая помощь при острых нарушениях артериального кровообращения. Принципы комплексного лечения. Клинические формы некрозов. Причины возникновения. Гангрены, пролежни, трофические язвы.

Модульная единица 6.2 Нарушение венозного кровообращения.

Нарушение венозного кровообращения, основные понятия. Варикозная болезнь вен. Классификация по нозологическим формам и тяжести нарушения венозного оттока.

Клиническая картина. Диагностика. Функциональные пробы. Понятие об острых венозных тромбозах и тромбофлебитах. Методы инструментальной диагностики. Консервативные и хирургические методы лечения острой венозной недостаточности. Принципы хирургической профилактики ТЭЛА при острых венозных тромбозах. Трофические язвы венозного происхождения: характеристика, особенности локализации, клиническая картина, принципы лечения.

Модульная единица 6.3. Нарушение лимфообращения.

Лимфатическая система, основные функции. Лимфатическая недостаточность (механическая, динамическая, резорбционная). Симптомы недостаточности лимфообращения. Лимфостаз (общий и регионарный). Клиническая картина лимфедемы. Дифференциальная диагностика отеков различного происхождения. Методы, способы консервативного и хирургического лечения лимфедемы.

Модуль 7. Этапы лечения хирургических больных

Модульная единица 7.1. Амбулаторная хирургия.

Структура хирургической службы поликлиники, травматологического пункта. Объем консервативного и оперативного хирургического лечения. Основной контингент хирургических амбулаторных больных. Организация и оснащение хирургического кабинета. Амбулаторная операция – особенности асептики. Порядок амбулаторного приема хирургических больных. Стационар одного дня. Хирургическая документация в поликлинике. Диспансеризация хирургических больных. Порядок госпитализации плановых и экстренных больных. Хирургические аспекты диспансеризации.

Модульная единица 7.2 Стационарная хирургия. Предоперационный период.

Абсолютные, относительные показания к операции в плановой и экстренной хирургии. Понятие о противопоказаниях к операции. Критерии операционного риска, пути его снижения. Подготовка больного к операции. Цели подготовки. Деонтологическая подготовка. Медикаментозная и физическая подготовка больного. Подготовка полости рта, подготовка ЖКТ, кожного покрова. Выбор обезболивания и подготовка к нему. Особенности подготовки к экстренным операциям. Юридические и правовые основы проведения обследования и оперативных вмешательств.

Модульная единица 7.3. Стационарная хирургия. Период операции.

Понятие о хирургической операции. Виды хирургических операций: плановые, срочные, экстренные, радикальные, паллиативные. Типы операций: с удалением патологического очага, восстановительные, пластические. Положение больного на операционном столе. Принципы выбора операционного доступа. Этапы хирургической операции. Распределение обязанностей между всеми участниками операции в период анестезии и операции. Контроль за состоянием больного во время операции.

Модульная единица 7.4. Стационарная хирургия. Послеоперационный период.

Реакция организма на операционную травму. Расстройства дыхания, сердечной деятельности, функции ЖКТ, органов мочевыделения, тромбоэмболические осложнения. Их профилактика, диагностика, лечение. Клиническое наблюдение за больными. Лабораторный и функциональный диагностический контроль за состоянием органов и систем организма. Режим и питание больных. Обезболивание. Профилактика, диагностика и лечение раневых осложнений: кровотечения, нагноение, эвентрация. Понятие о реабилитации после хирургического лечения. Перевязки, снятие швов, физиотерапия и лечебная физкультура.

Модульная единица 7.5. Обследование хирургического больного.

Жалобы больного. Опрос по системам. История заболевания, жизни больного. Общие данные. Обследование по системам (костно-суставная, сердечно-сосудистая, дыхательная, пищеварительная, мочеполовая). Обоснование местных признаков основного заболевания. Специальные методы (дополнительные) обследования: лабораторные, инструментальные. Курация больных. В завершение изучения основ

обследования хирургического больного студенты пишут историю болезни курированного больного.

Модуль 8. Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических больных.
Модульная единица 8.1. Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических больных.
Клиническая оценка общего стояния больного. Объективные методы оценки тяжести состояния больных и пострадавших. Виды нарушения жизнедеятельности организма у хирургических больных: острая дыхательная недостаточность, острая сердечная недостаточность, острая почечная и печеночная недостаточность. Синдром полиорганной недостаточности. Виды, симптоматика и диагностика терминальных состояний: преагония, агония, клиническая смерть. Признаки биологической смерти. Первая помощь при прекращении дыхания и кровообращения. Критерии эффективности оживления. Мониторинговые системы контроля. Показания к прекращению сердечно-легочной реанимации. Шок – виды, патогенез, клиническая картина, диагностика, фазы и стадии шока. Первая медицинская помощь. Комплексная терапия. Критерии успешности лечения.
Модульная единица 8.2 Водно-электролитные нарушения у хирургических больных.
Понятие о водных средах и осмолярности биологических жидкостей организма человека. Механизмы поддержания внутриклеточного и внеклеточного объемов жидкости и ионного состава. Потеря жидкости и патологические перемещения их в организме. Элементы контроля водного и электролитного баланса. Нарушения обмена воды. Дегидратация и гипергидратация. Патология обмена натрия, калия в организме. Причины возникновения, методы лечения. Понятия о кислотно-щелочном равновесии (КЩР). Буферные системы организма. Физиологические системы регуляции КЩР. Показания, противопоказания методы инфузионной терапии, контроль за ее проведением. Растворы для инфузионной терапии водно-электролитных нарушений. Инфузионная программа. Базисная и корригирующая инфузионная терапия. Опасности и осложнения. Первая помощь.
Модульная единица 8.3. Шок в хирургии.
Современное определение шока. Классификация шока. Патогенез. Фазы и степени тяжести шока. Основные понятия. Шоковое легкое, шоковая почка. Понятие порочного круга. Критерии постановки диагноза. Клиника, диагностика, первая медицинская помощь. Анафилактический шок, особенности течения, первая медицинская помощь. Травматический шок, особенности течения, первая медицинская помощь. Септический шок, особенности течения, первая медицинская помощь. Схема противошоковых действий. Комплексная терапия шока. Восполнение ОЦК при шоке. Методы обезболивания и поддержания гемодинамики при шоке. Критерии успешности лечения.
Модульная единица 8.4. ДВС-синдром.
Патология гемостаза – ДВС-синдром. Понятие. Причины возникновения. Патофизиология ДВС-синдрома. Классификация. Стадии ДВС-синдрома. Гиперкоагуляционная форма ДВС-синдрома. Гипокоагуляционная форма ДВС-синдрома. Клиника ДВС-синдрома. Острый и хронический ДВС-синдром. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Профилактика ДВС-синдрома.

Модуль 9. Неоперативная хирургическая техника.
Модульная единица 9.1. Десмургия.
Понятие о повязке и перевязке. Лечебное назначение повязок. Основные современные перевязочные материалы. Виды повязок: по назначению, по способам фиксации перевязочного материала, по локализации. Мягкие повязки, общие правила наложения повязок. Типы бинтования. Техника наложение мягких повязок на различные части тела. Требования, предъявляемые к гипсовой повязке. Разновидности гипсовой

повязки. Основные принципы наложения гипсовых повязок. Специальные перевязочные средства, применяемые в современной медицине.
Модульная единица 8.2. Инъекции, инфузии, пункции.
Понятие инъекции, виды. Техника выполнения и оснащение внутрикожных, подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций. Основные осложнения инъекций, их профилактика. Понятие пункции. Классификация. Основные виды. Особенности выполнений пункции мягких тканей, железистых органов, плевральной полости (торокоцентез), брюшной полости (лапароцентез). Понятие инфузии. Оснащение и техника выполнения. Основные лекарственные средства инфузионной терапии, классификация, краткая характеристика.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа.	- основные принципы критического анализа и особенности системного и критического мышления при работе с учебной литературой по профилю хирургических дисциплин				+	
	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области		- собирать и обобщать данные по актуальным проблемам хирургической патологии				
	УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта		- осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта хирургической патологии				
	УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		- анализировать проблемную ситуацию хирургической патологии, выявляя ее составляющие и связи между ними				
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			- опыт формирования оценочных суждений и решений проблемных ситуаций в условиях хирургического			

				стационара			
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	- механизмы самоорганизации, самообразования, саморазвития; принципы постановки профессиональных задач и алгоритмы их реализации				+	
	УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их		- управлять временем для решения профессиональных задач; анализировать различные ситуации; планировать профессиональную деятельность				
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду	- последствие воздействия дезинфицирующих средств при попадании на кожу и слизистые оболочки в условиях хирургического стационара				+	
	УК-8.1.2. Знает методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	-меры профилактики при работе с дезинфицирующими средствами					
	УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		- принимать решения по обеспечению безопасности в условиях хирургического стационара, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций				
	УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»			- личной гигиенической безопасности, инфекционной безопасности при работе в структурных подразделениях хирургического профиля			
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	- понятие медицинской этики и деонтологии. Правила общения с пациентом с учетом моральных, правовых и этических норм				+	
	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей		- применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональны				

			х обязанностей				
	ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)		- применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами, пациентами (их законными представителями)				
	ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения		- учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе взаимодействия и лечения				
	ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний			- методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактики основной хирургической патологии			
	ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)			- способами решения стандартных задач в хирургической деятельности на основе этических норм, деонтологически х принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)			
ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ОПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы формирования здорового образа жизни, составить план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний		- разрабатывать план обследовании, лечения при обследовании пациента с хирургической патологией; формировать план здорового образа жизни (выбор диетического стола, ограничение вредных привычек, составление рекомендаций по здоровому образу жизни) при курации пациента с хирургической патологией			+	

ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.1.1. Знает эффективные дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации	- основные группы дезинфекционных, антисептических, химиотерапевтических средств используемых в хирургической практике				+	
	ОПК-4.2.1. Умеет обосновать выбор и оценить эффектив-ность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении про-фессиональных задач с позиций доказательной меди-цины	- обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных, антисептических, различных химиотерапевтических средств используемых в хирургической практике					
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает о физиологическом состоянии организма человека и основные патологические процессы, происходящие при заболеваниях.		- о физиологическом состоянии организма человека и основные патологические процессы, происходящие при основных видах хирургической патологии			+	
	ОПК-5.2.1. Умеет определять и оценивать морфофунк-циональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека		- определять и оценивать морфофунк-циональные, физиологические состояния и патологические процессы организма пациента с хирургической патологии путем физикального осмотра				
	ОПК-5.2.2. Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач		- оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при обследовании пациента с хирургической патологией				
	ОПК-5.3.1. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профес-сиональных задач			- алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при обследовании пациента с хирургической патологией			
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-	ОПК-6.1.1. Знает основные жизнеопасные нарушения человека	- знает основные критические нарушения жизнедеятельности у пациентов с				+	

санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения		хирургической патологией, водно-электролитные нарушения у хирургических больных, шок в хирургии, ДВС синдром, тромбозы и эмболии, эндогенную интоксикацию и др.					
ПК-10. Способность и готовность к организации и проведению мероприятий по определению факторов риска развития неинфекционных заболеваний	ПК-10.1.1. Знает алгоритм проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний	-алгоритм проведения профилактической работы в рамках проведения медицинского осмотра пациентов с хирургической патологией и определением факторов риска развития различных осложнений, в т.ч. послеоперационных				+	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7-8 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 8 семестр.

Цель дисциплины: приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в оценке воздействия социальных условий и факторов внешней среды на здоровье населения, овладение основами организационно-управленческой деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья каждого человека, семьи и общества в целом, поддержание активной долголетней жизни, формирование основ экономического мышления, как важнейшей составляющей общей профессиональной подготовки.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний медико-статистического анализа при изучении показателей здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;
- изучение студентами факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формирования показателей здоровья населения и системы, обеспечивающей сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- изучение студентами теоретических основ организации здравоохранения, особенностей организации медицинской помощи взрослому и детскому населению, работникам промышленных предприятий и сельским жителям;
- обучение студентов принципам организации труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях амбулаторного и стационарного типа;
- обучение студентов ведению учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях, медико-статистический анализ показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений;
- изучение студентами организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;
- обучение студентов управленческим, правовым, организационным процессам, осуществляемым в медицинских учреждениях;
- изучение студентами вопросов экономики здравоохранения и деятельности лечебно-профилактических учреждений различных форм собственности;
- оценка качества оказания медицинской помощи населению.
- сформировать у обучающихся навыки владения основами организационно-управленческой деятельности, направленной на профилактику заболеваний, сохранения и укрепления физического и психического здоровья населения, на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиту прав потребителей.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Основы общественного здоровья.

Модульная единица 1. Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». История возникновения и развития дисциплины. Место дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» среди медицинских, гигиенических и

общественных наук в системе медицинского образования. Основные методы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».
Модульная единица 2. Медицинская статистика, организация и проведение социологического исследования. Виды обобщающих коэффициентов (средние величины, относительные показатели) и методика их расчета. Визуализация медико-биологической информации, особенности графического представления социологических данных. Методы сравнения обобщенных статистических величин (средних и относительных) и условия их применения. Методы оценки влияния факторов и динамики общественных явлений.
Модульная единица 3. Общественное здоровье и факторы, его определяющие.
Мониторинг общественного здоровья. Медицинская демография, ее основные разделы и показатели. Источники медико-демографической информации и роль врачей в ее сборе и анализе. Основные тенденции медико-демографических процессов и факторы, их определяющие. Заболеваемость населения, методы ее изучения и их сравнительная характеристика. Виды заболеваемости по обращаемости, учетно-отчетные документы для регистрации и анализа заболеваемости. Основные закономерности заболеваемости населения и факторы, ее определяющие. Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема. Определение понятия инвалидности как одного из критериев здоровья населения. Источники информации. Понятие о показателях первичной инвалидности, распространенности инвалидности (контингенты). Современное состояние и тенденции инвалидизации населения при основных заболеваниях и факторы, их определяющие. Значение изучения инвалидности для анализа и оценки деятельности учреждений здравоохранения. Показатели физического развития как критерий общественного здоровья. Возрастные особенности здоровья, современные тенденции общественного здоровья, связанные с постарением населения. Здоровый образ жизни (ЗОЖ). Факторы риска. Гигиеническое обучение и воспитание населения. Семейно-ориентированные подходы к укреплению здоровья. Здоровьесберегающие технологии.

Модуль 2. Организация здравоохранения.
Модульная единица 4. Организация медицинской помощи населению.
Принципы организации медицинской помощи населению в Российской Федерации. Виды, формы, условия оказания медицинской помощи. Организация первичной медико-санитарной помощи населению. Организация неотложной медицинской помощи. Организация скорой медицинской помощи. Организация стационарной медицинской помощи. Система охраны здоровья матери и ребенка. Организация санаторно-курортной помощи. Организация паллиативной медицинской помощи. Организация медицинской помощи при важнейших инфекционных и неинфекционных заболеваниях. Особенности организации медицинской помощи жителям сельских населенных пунктов. Организация профилактической помощи. Диспансеризация и профилактические медицинские осмотры отдельных групп населения. Анализ основных показателей деятельности медицинской организации. Основные учетно-отчетные документы. Внедрение технологий «бережливого производства» в медицинские организации.
Модульная единица 5. Медицинская экспертиза. Обеспечение качества и безопасности медицинской деятельности. Экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная экспертиза. Система обеспечения качества медицинской помощи. Медицинские стандарты и клинические рекомендации. Организация экспертизы качества медицинской помощи. Подготовка медицинских кадров. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
Модульная единица 6. Приоритетные направления охраны, укрепления и восстановления здоровья населения Российской Федерации. Принципы охраны

здоровья граждан в РФ. Государственная политика в области охраны здоровья населения. Основы охраны здоровья граждан в РФ (Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 г.). Медицинское страхование в Российской Федерации, здравоохранение в зарубежных странах. Медицинское страхование (Федеральный закон № 326-ФЗ от 29 ноября 2010 г.). Медицинская этика и деонтология. Формирование и применение этических норм и правил в профессиональной медицинской деятельности. Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи Национальный проект «Здравоохранение»: структура, цели и задачи федеральных проектов. Цифровая трансформация здравоохранения.
Модульная единица 7. Здравоохранение в зарубежных странах. Системы здравоохранения в зарубежных странах. Всемирная организация здравоохранения: структура, задачи, направления деятельности. Международное сотрудничество в сфере здравоохранения.

Модуль 3. Планирование и финансирование здравоохранения.
Модульная единица 8. Основы экономики здравоохранения. Предмет экономики здравоохранения. Особенности экономических отношений в здравоохранении. Система финансирования здравоохранения. Экономический анализ в медицине. Оплата труда медицинских работников.
Модульная единица 9. Предпринимательство в здравоохранении. Основы управления и планирования в здравоохранении. Менеджмент в медицинских организациях. Рынок медицинских услуг. Маркетинг в здравоохранении. Стратегия ценообразования на рынке медицинских услуг.

Модуль 4. Санитарно-эпидемиологические благополучие население.
Модульная единица 10. Законодательство в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 N 52-ФЗ. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 N 7-ФЗ. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 «О защите прав потребителей»
Модульная единица 11. Служба Роспотребнадзора. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 322 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека». Центр гигиены и эпидемиологии. Ответственность за нарушение законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	- исторические этапы появления и развития системы здравоохранения Российской Федерации и санитарно-гигиенического				+	

вырабатывать стратегию действий		просвещения в России, а также Роспотребнадзора; - способы и источники получения информации о состоянии здоровья населения, санитарно-эпидемиологическом благополучии.					
	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области		- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, в том числе в сети Интернет, для получения данных об уровне здоровья населения и деятельности медицинских организаций и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.				
	УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта		- производить сбор и оценку информации об уровне физического развития человека в сравнении с результатами отечественных и зарубежных исследований.				
	УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		- производить вычисление и оценку показателей здоровья населения, выявлять влияние на него факторов окружающей и производственной среды;				
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			- методами расчета, анализа и оценки показателей общественного здоровья и деятельности центра гигиены и эпидемиологии.			
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	- нормативно-правовую документацию деятельности центра гигиены и эпидемиологии, Роспотребнадзора - типы проектного управления с учетом организационной структуры управления				+	
	УК-2.1.2. Знает методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта	- показатели результативности проектной деятельности на разных этапах ее реализации					
	УК-2.1.3. Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности	- показатели результативности проектной деятельности на разных этапах ее					

		реализации					
	УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения		- анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды м помощью информационно-коммуникационных технологий				
	УК-2.2.2. Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта		- производить постановку целей с учетом ее измеримости, достижимости, значимости, а также сроков ее реализации в ходе решения профессиональных задач				
	УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости		- производить расчет объема необходимых ресурсов (человеческих, эконмических, информационных) для решения профессиональных задач				
	УК-2.2.4. Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов		- производить оценку результатов работы сотрудников Роспотребнадзора в рамках конкретного проекта, сравнивать их с планируемыми				
	УК-2.2.5. Умеет вести, проверять и анализировать проектную документацию.		- оценивать результаты деятельности медицинских организаций и качества медицинской помощи				
	УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях			- оформления отчета о проведённой работе предоставления результатов в рамках выполняемого проекта			
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1.1. Знает принципы подбора эффективной команды	- основы стратегического менеджмента: принципы стратегического планирования, контроля и анализа реализации стратегии;				+	
	УК-3.1.2. Знает основные условия эффективной командной работы	- принципы подбора необходимых ресурсов, с том числе и человеческих для реализации стратегии.					
	УК-3.1.3. Знает основы	- особенности					

	стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности	построения корпоративной культуры					
	УК-3.1.4. Знает модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений	- о способах командообразования и видах командных игр					
	УК-3.1.5. Знает стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации	- методы оценки эффективности каждого сотрудника в команде					
	УК-3.2.1. Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели;		- организовывать команду на примере деловых игр, отражающих работу Роспотребнадзора и центра гигиены и эпидемиологии				
	УК-3.2.2. Умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий		- работать в конфликтной с сотрудником ситуации, расположить его к себе и вовлекать в работу				
	УК-3.2.3. Умеет предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий		- планировать работу команды в краткосрочной и долгосрочной перспективе				
	УК-3.2.4. Умеет определять степень эффективности руководства командой		- проявлять лидерские качества в команде и завоевывать уважение команды				
	УК-3.3.1. Владеет опытом участия в разработке стратегии командной работы			- методикой оценки результатов деятельности медицинских организаций и качества медицинской помощи			
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.1. Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии	- основные международные и отечественные этические документы				+	
	УК-4.1.2. Знает принципы коммуникации в профессиональной этике	- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения					
	УК-4.1.3. Знает факторы улучшения коммуникации в рабочем коллективе	- методы практического использования современных программных					

		средств для решения профессиональных задач					
	УК-4.1.5. Знает современные средства информационно-коммуникационных технологий	- методы практического использования электронного документооборота с соблюдением требований информационной безопасности					
	УК-4.1.6. Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации	- современные средства информационно-коммуникационных технологий, используемые в здравоохранении					
	УК-4.2.2. Умеет исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям		- трансформировать поставленные цели и задачи в собственные решения и действия				
	УК-4.2.3. Умеет определять внутренние коммуникации в организации		- организовывать работу коллектива				
	УК-4.3.2. Владеет навыком эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях			- участия в дискуссии рабочей группы по вопросам профессиональной деятельности			
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенст-вования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	- основные виды и принципы менеджмента в здравоохранении; - типы организационных структур учреждений здравоохранения;				+	
	УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их		- определять свои сильные стороны, ограничения и возможности, а также эффективно применять их для достижения целей в профессиональной деятельности				
	УК-6.3.3. Владеет навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда			- методикой планирования и выбора способов повышения экономической эффективности деятельности медицинской организации			
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения;	- основные законодательные и иные нормативные правовые акты РФ об охране здоровья населения;				+	
	ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности	- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения					
	ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач			- морально-этическими нормами,			

	профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)			правилами и принципами профессионального врачебного поведения			
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины	- степень влияния здорового образа жизни на уровень общественного здоровья; - методику оценки показателей общественного здоровья и влияния; - социально-гигиеническое значение профилактики алкоголизма, наркоманий, токсикоманий				+	
	ОПК-2.1.2. Знает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников	- формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов; - национальные проекты в сфере здравоохранения					
	ОПК-2.1.3. Знает этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний	- социально-гигиеническое значение инфекционных и важнейших неэпидемических заболеваний, организацию их профилактики и медицинской помощи					
	ОПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы формирования здорового образа жизни, составить план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний		- грамотно и доступно излагать информацию населению по ведению здорового образа жизни в целях профилактики и борьбы с заболеваниями				
	ОПК-2.2.2. Умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических, проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний		- использовать методы оценки качества медицинской помощи и деятельности медицинских организаций, в том числе и осуществлении производственного контроля				

	ОПК-2.2.3. Умеет подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни, повышающие грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики		- подготовить устное сообщение или печатный текст, содержащие информацию о санитарной безопасности населения				
	ОПК-2.3.1. Владеет навыком проведения санитарно-просвети-тельской работы среди детей и взрослых			- навыком организации мероприятий по профилактике социально-значимых заболеваний			
	ОПК-2.3.2. Владеет навыком формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья			- грамотного и доступного изложения информации населению по ведению здорового образа жизни в целях профилактики и борьбы с заболеваниями			
	ОПК-2.3.3. Владеет навыком разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний			- разработки плана профилактики инфекционных и социально-значимых неинфекционных заболеваний среди населения			
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ОПК-6.1.2. Знает основные лекарственные препараты и изделия медицинского назначения, применяемые при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе	- принципы организации оказания медицинской помощи населению				+	
ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать	ОПК-7.1.1. Знает основные методы статистического анализа	- способ организации статистического исследования; - методы проведения статистической обработки полученных результатов исследования				+	

результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	ОПК-7.1.2. Знает характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания	- основные показатели состояния здоровья населения, факторов среды обитания и методики их расчета					
	ОПК-7.2.1. Умеет оценивать характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания		- заполнять учетную медицинскую документацию, используемую в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях, в том числе в электронной форме				
	ОПК-7.2.2. Умеет обосновать выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи		- рассчитывать и анализировать показатели медицинской статистики для оценки состояния здоровья населения, деятельности медицинской организации и качества медицинской помощи.				
	ОПК-7.3.1. Владеет навыками статистических расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей			- методикой вычисления и анализа показателей медицинской статистики для оценки состояния здоровья населения, деятельности медицинской организации и качества медицинской помощи			
ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	ОПК-8.1.1. Знает факторы среды обитания, объекты риска и группы риска, меры для минимизации и устранения риска здоровью.	- основы федерального законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения в РФ				+	
	ОПК-8.2.1. Умеет осуществлять ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделять объекты риска и группы риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью.		- рассчитывать и анализировать показатели медицинской статистики для оценки состояния здоровья населения, деятельности медицинской организации и качества медицинской помощи.				
	ОПК-8.3.1. Владеет навыками ранжирования факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделения объектов риска и групп риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и			- методиками оценки безопасности среды обитания населения в жилых, производственных помещениях и медицинских организациях			

	устранения риска здоровью.						
ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-10.1.1. Знает принципы системы менеджмента качества профессиональной деятельности	- основы организации медицинского страхования в Российской Федерации; - основы организации амбулаторной и стационарной помощи взрослому и детскому населению				+	
	ОПК-10.2.1. Умеет анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям		- использовать методы оценки качества медицинской помощи и деятельности медицинских организаций, в том числе и осуществлении производственного контроля				
	ОПК-10.3.1. Владеет принципами системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности			- организации внутри и вневедомственного контроля качества и безопасности оказания медицинской помощию населению; - организации производственного контроля в медицинских организациях			
ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производствен-ную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ОПК-11.1.1. Знает методику поиска научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	- возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; -источники научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения, в том числе в электронном виде с применением информационно-коммуникационных технологий				+	
	ОПК-11.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения, необходимой для решения задач профессиональной деятельности		- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности				
	ОПК-11.2.2. Умеет		- анализировать и				

	использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи		оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды с помощью информационно-коммуникационных технологий				
	ОПК-11.2.3. Умеет готовить информационно-аналитические материалы и справки, в т.ч. для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья)		- провести анализ литературных источников на профессиональные темы, с последующим оформлением результатов работы в виде тезисов, статей				
	ОПК-11.3.1. Владеет навыками подготовки информационно-аналитических материалов и справок			- подготовки предписания для устранения нарушения медицинской организации			
ПК-4. Способен реализовывать мероприятия по медицинской реабилитации пациента с учетом медицинских показаний и противопоказания к их проведению, и диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-4.1.1. Знает порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента	- основы и методику врачебной экспертизы утраты трудоспособности в различных ситуациях; - порядок проведения экспертизы нетрудоспособности				+	
	ПК-4.1.2. Знает порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу.	- показания для направления на МСЭ					
	ПК-4.2.1. Умеет обосновывать, разрабатывать, оценивать достаточность и эффективность плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа		- реализовывать принципы организации диспансеризации различных контингентов населения				
	ПК-4.2.2. Умеет составить план, организовать и оценить правильность определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам		- рассчитывать и анализировать показатели медицинской статистики для оценки состояния здоровья населения и деятельности медицинской организации				
	ПК-4.3.1. Владеет алгоритмом оценки правильности и полноты программы производственного контроля			- методикой составления программы производственного контроля медицинской организации			
ПК-10. Способность и готовность к организации и проведению мероприятий по определению факторов риска	ПК-10.1.1. Знает алгоритм проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации	- основные показатели здоровья населения и методы их расчета; - основные показатели заболеваемости населения и методы				+	

развития неинфекционных заболеваний	взрослого населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний	их расчета; - нормативно-правовые акты РФ о проведении профилактических медицинских осмотров; - инструменты контроля за соблюдением законодательства РФ в сфере реализации диспансеризации					
	ПК-10.2.2. Умеет осуществлять контроль мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний		- применять основные принципы профилактики социально-значимых неинфекционных заболеваний				
	ПК-10.3.1. Владеет алгоритмом проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний			- принципами организации проведения профилактических медицинских осмотров с учетом требований законодательства РФ			
ПК-19. Способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности (собственной, подразделения и учреждения), к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач	ПК-19.1.1. Знает алгоритм формирования плана организационных мероприятий по заданной ситуации	- законодательные акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, функционирования Центра гигиены и эпидемиологии, Роспотребнадзора					
	ПК-19.1.2. Знает алгоритм подготовки плана плановых проверок и государственного задания	- алгоритмы проведения плановых проверок , осуществляемых Роспотребнадзором				+	
	ПК-19.2.1.Умеет формировать и анализировать формы статистического наблюдения; проводить расчет и анализ показателей деятельности		- вычислять и анализировать показатели медицинской статистики для оценки состояния здоровья населения, деятельности медицинской организации и качества медицинской помощи				
	ПК-19.2.2. Умеет готовить ответы на запросы по заданной ситуации в профессиональной деятельности.		-оформлять отчет о проведении плановой (внеплановой) проверки Роспотребнадзором в рамках профессиональной задачи.				
	ПК-19.3.1. Владеет алгоритмом формирования плана организационных мероприятий по заданной ситуации			- анализа и оценки качества медицинской помощи, состояния здоровья населения и влияния на него			

				факторов окружающей и производственной среды			
	ПК-19.3.2. Владеет алгоритмом подготовки плана плановых проверок и государственного задания			- алгоритмом подготовки плана мероприятий плановой проверки медицинской организации Роспотребнадзором			
ПК-20. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях	ПК-20.1.1. Знает методы проведения научно-практических исследований	- основы организации научных исследований; -этапы организации статистического исследования; -методы статистической обработки данных					
	ПК-20.2.1. Умеет применять методы проведения научно-практических исследований (изысканий).		- планировать и проводить научное исследование, статистическую обработку экспериментальных данных и анализ результатов исследования			+	
	ПК-20.2.2. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)		- осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных				
	ПК-20.3.1. Владеет навыком работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)			- использованием современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ»

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 8 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 7 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов комплекса знаний о биологических особенностях злокачественных опухолей, факторах канцерогенеза, клинике злокачественных опухолей, об основах профилактики, диагностики и лечения больных злокачественными опухолями.

Задачи дисциплины:

- изучение основных положений общей онкологии;
- ознакомление студентов с основами организации онкологической службы в РФ;
- изучение биологических свойств, клинических проявлений и принципов диагностики злокачественных опухолей основных локализаций;
- обучение студентов основным методам лечения злокачественных новообразований наиболее часто встречающихся локализаций;
- формирование у студентов практические навыки по вопросам организации онкологической помощи, профилактике и ранней диагностике злокачественных опухолей.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Общие вопросы онкологии.

Общие вопросы онкологии. Предмет онкологии. История развития онкологии. Современная теория канцерогенеза. Биологические свойства злокачественной ткани. Закономерности развития злокачественной опухоли. Педраковые заболевания. Факультативный и облигатный предрак. Дисплазия, метаплазия. Рак in situ, инвазивный рак. Патогенез патологических симптомов при злокачественных опухолях. Факторы риска. Профилактика злокачественных опухолей: первичная, вторичная, третичная. Структура онкологической службы в РФ. Канцер-регистр и статистика. Учетная документация. Клинические группы. Классификация TNM. Диагностика и лечение злокачественных опухолей. Скрининг злокачественных опухолей. Сбор жалоб и анамнеза. Возможности объективного осмотра. Лучевая диагностика ЗНО. Эндоскопическая диагностика. Лабораторная диагностика. Виды и методы лечения злокачественных опухолей. Принципы онкологического радикализма. Абластика и антибластика. Операбельность и резектабельность злокачественных опухолей. Лучевая терапия. Лекарственное лечение злокачественных новообразований.

Модуль 2. Частная онкология.

Общие вопросы онкологии. Предмет онкологии. История развития онкологии. Современная теория канцерогенеза. Биологические свойства злокачественной ткани. Закономерности развития злокачественной опухоли. Педраковые заболевания. Факультативный и облигатный предрак. Дисплазия, метаплазия. Рак in situ, инвазивный рак. Патогенез патологических симптомов при злокачественных опухолях. Факторы риска. Профилактика злокачественных опухолей: первичная, вторичная, третичная. Структура онкологической службы в РФ. Канцер-регистр и статистика. Учетная документация. Клинические группы. Классификация TNM. Диагностика и лечение злокачественных опухолей. Скрининг злокачественных опухолей. Сбор жалоб и анамнеза. Возможности объективного осмотра. Лучевая диагностика ЗНО. Эндоскопическая диагностика. Лабораторная диагностика. Виды и методы лечения злокачественных опухолей. Принципы онкологического радикализма. Абластика и антибластика. Операбельность и резектабельность злокачественных опухолей. Лучевая терапия. Лекарственное лечение злокачественных новообразований.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенци)	Индикаторы Достижения компетенций	Результат обучения по дисциплине			Уровень освоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельностти)	Ознакомительный	Продуктивный	Репродуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа	- основные принципы критического анализа				+	
	УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта		- осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта				
	УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними				
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			- опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности				+	
	УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы		- оценивать свои ресурсы и их пределы				

	(личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их		(личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их				
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	- основы медицинской этики и деонтологии				+	
	ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения	- основы законодательства в сфере здравоохранения					
	ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности	- правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности					
	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей		- применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей				
	ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)		- применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)				
	ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения		- учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения				
	ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний			- методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний			
	ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)			- способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными			

				представителями)			
ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ОПК-2.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины	- основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины				+	
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.1.1. Знает эффективные дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации	ОПК-4.1.1. Знает эффективные дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации				+	
	ОПК-4.2.1. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины		- методики оценки эффективности проводимых лечебных мероприятий				
	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач			- алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач			
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает о физиологическом состоянии организма человека и основные патологические процессы, происходящие при заболеваниях	- о физиологическом состоянии организма человека и основные патологические процессы, происходящие при заболеваниях				+	
	ОПК-5.2.1.. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека		- патогенез основных симптомов при онкологических заболеваниях				
	ОПК-5.2.2.. Умеет		- оценивать				

	оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач		данные инструментальных и лабораторных исследований				
	ОПК-5.3.1. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач			- алгоритм обследования онкологических пациентов основных локализаций			
ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ОПК-9.1.1. Знает современные методы и понятия донозологической диагностики и персонифицированной медицины	- современные методы и понятия донозологической диагностики и персонифицированной медицины				+	
	ОПК-9.2.1. Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи		- выделить из факторов внешней среды человека и профессиональных вредностей те, которые могут привести к развитию злокачественной опухоли; - выявить фоновое предраковое состояние				
	ОПК-9.3.1. Владеет современными методами донозологической диагностики при решении поставленной профессиональной задачи			- современными методами донозологической диагностики при решении поставленной профессиональной задачи			
ПК-4. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	ПК-4.1.1. Знает принципы составления плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа	- принципы составления плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа				+	
ПКО-10. Способность и готовность к организации и проведению мероприятий по определению факторов риска развития неинфекционных заболеваний	ПК-10.1.1. Знает алгоритм проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития	- алгоритм проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска				+	

	неинфекционных заболеваний	развития неинфекционных заболеваний					

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ГОССАНЭПИДНАДЗОРА»

Реализуется в учебномплане 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 10 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр.

Цель дисциплины: дать знания и умения, необходимые врачу для работы специалистов-экспертов и врачей.

Задачи дисциплины:

– приобретение практических навыков работы с нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

– овладение навыками планирования, организации и проведения мероприятий по государственному санитарно-эпидемиологическому надзору за соблюдением санитарного законодательства;

– освоение общих принципов государственного регулирования в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, включая методологию санитарно-эпидемиологических экспертиз, государственное лицензирование отдельных видов деятельности, сертификацию отдельных видов продукции, работ, услуг и государственную регистрацию веществ и продукции, представляющих потенциальную опасность для человека.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Правовые основы контрольно- надзорных функции по обеспечению конституционных прав граждан на охрану здоровья и благоприятную окружающую среду.

Модуль 2. Федеральный государственный надзор в сфере защиты прав Потребителей.

Модуль 3 Осуществление контроля (надзора) за соблюдением требований законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Модуль 4. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять	УК-1.1.3. Знает методы критического	- методы критического					+

критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	анализа и оценки современных научных и практических достижений	анализа и оценки современных научных и практических достижений					
	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области		- собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области				
	УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта		- осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта				
	УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними				
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			- опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			
	УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности			- навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности			
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1.1. Знает принципы подбора эффективной команды	- принципы подбора эффективной команды					+
	УК-3.1.2. Знает основные условия эффективной командной работы	- основные условия эффективной командной работы					
	УК-3.1.3. Знает основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности	- основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности					
	УК-3.1.4. Знает модели организационного поведения, факторы	- модели организационного поведения, факторы					

	формирования организационных отношений	формирования организационных отношений					
	УК-3.1.5. Знает стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации	- стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации					
	УК-3.2.1. Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели		- вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели				
	УК-3.2.2. Умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий		- учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий				
	УК-3.2.3. Умеет предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий		- предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий				
	УК-3.2.4. Умеет определять степень эффективности руководства командой		- определять степень эффективности руководства командой				
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.1. Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии	- значение коммуникации в профессиональном взаимодействии					+
	УК-4.1.2. Знает принципы коммуникации в профессиональной этике	- принципы коммуникации в профессиональной этике					
	УК-4.1.3. Знает факторы улучшения коммуникации в рабочем коллективе	- факторы улучшения коммуникации в рабочем коллективе					
	УК-4.1.5. Знает современные средства информационно-коммуникационных технологий	- современные средства информационно-коммуникационных технологий					
	УК-4.1.6. Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации	- компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации					
	УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты		- создавать на русском и иностранном языках письменные тексты				

	научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам		научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам				
	УК-4.2.2. Умеет исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям		- исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям				
	УК-4.2.3. Умеет определять внутренние коммуникации в организации		-создавать на русском языке письменные тексты по профессиональным вопросам				
	УК-4.3.1. Владеет опытом представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий на различных мероприятиях, включая международные			- опытом представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий на различных мероприятиях, включая международные			
	УК-4.3.2. Владеет навыком эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях			- опытом представления планов и результатов собственной и командной деятельности			
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1.1. Знает сущность и признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах жизни, основные регулирующие их правовые нормы	- сущность и признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах жизни, основные регулирующие их правовые нормы					+
ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидеми-ческой защиты населения	ПК-1.1.1. Знает принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний	- принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий					
	ПК-1.2.1. Умеет разрабатывать планы, рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий		- разрабатывать планы, рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий				
	ПК-1.2.2. Умеет составлять заявки на иммунобиологически		- составлять заявки на иммунобиологические лекарственные				

	е лекарственные препараты для иммунопрофилактики		препараты для иммунопрофилактики				
	ПК-1.2.3. Умеет контролировать соблюдение «холодовой цепи» при транспортировке и хранении иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики		- контролировать соблюдение «холодовой цепи» при транспортировке и хранении иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики				
	ПК-1.2.4. Умеет проводить оценку качества и фактической эффективности иммунопрофилактики населения		- проводить оценку качества и фактической эффективности иммунопрофилактики населения				
	ПК-1.2.5. Умеет проводить эпидемиологическое обоснование программ иммунопрофилактики		- проводить эпидемиологическое обоснование программ иммунопрофилактики				
	ПК-1.2.6. Владеет алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера			- алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера			
	ПК-1.2.7. Умеет организовывать, оценивать качество и эффективность дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на различных объектах		- организовывать, оценивать качество и эффективность дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на различных объектах				
	ПК-1.2.8. Умеет планировать, организовывать противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах, оценивать их достаточность и эффективность		- планировать, организовывать противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах, оценивать их достаточность и эффективность				
	ПК-1.3.1. Владеет алгоритмом организации мониторинга поствакцинальных осложнений и проведения расследования причин возникновения поствакцинальных осложнений			- алгоритмом организации мониторинга поствакцинальных осложнений и проведения расследования причин возникновения поствакцинальных осложнений			
	ПК-1.3.2. Владеет навыком анализа причин медицинских отводов и отказов от профилактических прививок			- навыком анализа причин медицинских отводов и отказов от профилактических прививок			

	ПК-1.3.3. Владеет алгоритмом принятия управленческих решений, направленных на повышение качества и эффективности иммунопрофилактики			- алгоритмом организации мониторинга поствакцинальных осложнений и проведения расследования причин возникновения поствакцинальных осложнений			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО»

Реализуется в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления

Наименование ОП: специалитет, Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

Цель дисциплины: получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития и компетенций в сфере добровольческой деятельности.

Задачи дисциплины:

− сформировать у студентов представления об организационных и дидактических основах добровольческой деятельности,

− обеспечить формирование системного знания у студентов за счет освоения основных понятий, при помощи которых описываются организация добровольчества (волонтерства);

− формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров);

− приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Теоретические основы добровольческой деятельности (волонтерства).

Волонтерство в Российской Федерации и Волгоградской области. Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности. Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека. Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства). Возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития. Многообразие добровольческой (волонтерской) деятельности. Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности. Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности: разнообразие и взаимное влияние. Историческое наследие и направления добровольчества. Развитие волонтерства в различных сферах жизнедеятельности. Циклы развития волонтерской деятельности. Виды, типы и цели добровольчества (волонтерства): разнообразие и взаимное влияние. Нормативно-правовая база волонтерства.

Модуль 2. Практические аспекты добровольческой деятельности (волонтерства).

Механизмы и технологии добровольческой деятельности. Волонтерский менеджмент. Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества. Социальное проектирование. Инклюзивное волонтерство. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами. Инновации в добровольчестве (волонтерстве) и деятельности социально ориентированных НКО. Формы, механизмы и

порядки взаимодействия с федеральными органами власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями, иными организациями (по направлениям волонтерской деятельности). Взаимодействие с социально ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями: причины провалов и лучшие практики. Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями. Организация работы и обучения волонтеров. Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности. Границы ответственности добровольцев (волонтёров), организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческих (волонтерских) организаций. Мотивация волонтеров. Проблема и профилактика эмоционального выгорания волонтеров. Сравнительный анализ мотивации стихийных волонтеров, эпизодических волонтеров и волонтеров долгосрочных проектов. Диагностика мотивации волонтеров. Типология волонтёров по индивидуальным особенностям. Волонтерская деятельность как условие и фактор формирования социально значимых личностных свойств человека. Основные потребности молодежи, реализуемые в рамках волонтерской деятельности: потребность человека быть нужным другому человеку, потребность в общении, потребность в творчестве, потребность в саморазвитии и построении карьеры, потребность в приобретении социального опыта, потребность в подтверждении самостоятельности и взрослости.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1.1. Знает принципы подбора эффективной команды	- групповые эффекты			+		
	УК-3.1.2. Знает основные условия эффективной командной работы	- основные условия эффективной командной работы волонтерской группы					
	УК-3.1.3. Знает основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности;	- законодательство о прав и обязанностях волонтеров					
	УК-3.1.4. Знает модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений;	- модели организационного поведения					

	УК-3.1.5. Знает стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации	- теории групповой динамики					
	УК-3.2.1. Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели		- применять теории социального взаимодействия				
	УК-3.2.2. Умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий		- учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий				
	УК-3.2.3. Умеет предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий		- умеет формировать отчет о результатах деятельности волонтерского движения.				
	УК-3.2.4. Умеет определять степень эффективности руководства командой		- оценивать эффективность руководства командой				
	УК-3.3.1. Владеет опытом участия в разработке стратегии командной работы			- имеет опыт планирование работы волонтерского движения			
	УК-3.3.2. Владеет опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений			- имеет опыт формирования инструкций и алгоритмов деятельности волонтерской команды.			
	УК-3.3.3. Владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон			- преодоления организационных конфликтов			
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.1. Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии	- теории коммуникации			+		
	УК-4.1.2. Знает принципы коммуникации в профессиональной этике	- нормы профессиональной этики					
	УК-4.1.3. Знает факторы улучшения коммуникации в рабочем коллективе	- факторы эффективности коммуникации					
	УК-4.2.3. Умеет определять внутренние		- определять коммуникации в				

	коммуникации в организации		волонтерской группе				
	УК-4.3.1. Владеет опытом представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий на различных мероприятиях, включая международные			- представления отчета о работе волонтерской группы			
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	- содержание процессов самоорганизации и самообразования в волонтерской группе			+		
	УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их		- оценивать возможности достижения цели при конкретной волонтерской задаче				
	УК-6.2.2. Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям		- оценивать степень достижения волонтерских задач				
	УК-6.3.1. Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний			- приемами саморегуляции психоэмоциональных состояний при получении волонтерских задач			
	УК-6.3.2. Владеет навыком самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития			- выявления мотивов волонтерской деятельности			
	УК-6.3.3. Владеет навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда			- планирования траектории волонтерской деятельности с учетом актуального социального запроса			
	УК-6.3.4. Владеет опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов			- планирования волонтерских действий с учетом имеющихся ресурсов			
ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе	ОПК-2.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования;	- знает спектр добровольческих практик по укреплению здорового образа			+		

жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины	жизни					
	ОПК-2.1.2. Знает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников	- формы и методы санитарно-гигиенического просвещения в рамках волонтерской деятелности					
ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-12.1.1. Знает современные информационные и коммуникационные средства	- информационные и коммуникационные средства в волонтерской деятельности			+		
	ОПК-12.2.1. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности		- использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в волонтерской деятельности				
	ОПК-12.2.2. Умеет соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности		- соблюдать правила информационной безопасности в волонтерской деятельности				
	ОПК-12.3.1. Владеет современными информационными и коммуникационными средства и технологиями			- современными информационными и коммуникационными средства и технологиями в волонтерской деятельности			
	ОПК-12.3.2. Владеет навыками информационной безопасности в профессиональной деятельности			- навыками информационной безопасности в волонтерской деятельности			
ПК-20. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	ПК-20.3.1. Владеет навыком работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами).			навыком работы по поиску актуальной информации о современных волонтерских практиках	+		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

Цель дисциплины: получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

– формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);

– формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;

– воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;

– освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;

– раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;

– ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;

– формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;

– изучение и принятие правил воинской вежливости;

– овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Модульная единица 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

Модульная едицина 2. Внутренний порядок и суточный наряд. Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

Модуль 2. Строевая подготовка.

Модульная единица 4. Строевые приемы и движение без оружия.

Модуль 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия.

Модульная единица 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Модульная единица 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.

Модульная единица 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

Модуль 4. Основы тактики общевойсковых подразделений.
Модульная единица 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
Модульная единица 9. Основы общевойскового боя.
Модульная единица 10.Основы инженерного обеспечения.
Модульная единица 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

Модуль 5. Радиационная, химическая и биологическая защита.
Модульная единица 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.
Модульная единица 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Модуль 6. Военная топография.
Модульная единица 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.
Модульная единица 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.

Модуль 7. Основы медицинского обеспечения.
Модульная единица 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

Модуль 8. Военно-политическая подготовка.
Модульная единица 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

Модуль 9. Правовая подготовка.
Модульная единица 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных, и природную среду, а также методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	- общие сведения о поражающих факторах современных видов оружия и способы защиты от них				+	
	УК-8.1.2. Знает методы и способы защиты от вредных и опасных	- методы и способы защиты от					

	факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	поражающих факторов современных видов оружия					
	УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		- выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты				
	УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»			- применения средств индивидуальной защиты, седицнских средств индивидуальной защиты			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Реализуется в учебном плане 2024 года поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Цель дисциплины: приобретение знаний и практических умений по вопросам в области формирования здорового образа жизни.

Задачи дисциплины:

- -формирование у обучаемых знаний по вопросам сохранения индивидуального здоровья граждан, и формированию у них здорового образа жизни, пропаганда и обучение гигиеническим навыкам по отказу от потребления алкоголя и табака;
- -обучение медицинских специалистов эффективным методам профилактики заболеваний, организации мониторинга показателей в области неинфекционных заболеваний и формирования здорового образа жизни.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Основы социальной гигиены и организации медицинской помощи при формировании здорового образа жизни. Основы формирования здорового образа жизни, основы гигиенического воспитания, организация работы по формированию здорового образа жизни в учреждениях здравоохранения, гигиеническое воспитание населения и формирование здорового образа жизни в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения.

Модуль 2. Гигиеническое воспитание населения и формирование здорового образа жизни в немедицинских учреждениях. Гигиеническое воспитание населения и формирование здорового образа жизни по отдельным аспектам охраны здоровья.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП	Индикаторы достижения	Результаты обучения по дисциплине	Уровень усвоения

(компетенции)	компетенции	Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	- основные принципы критического анализа, основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы в области здравоохранения и санитарно-эпидемиологического благополучия населения			+		
	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области						
	УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.		- умеет критически оценивать надежность источников информации для определения показателей и проведения анализ влияния отдельных факторов окружающей среды на человека или среду на основании работы с научными, нормативно-законодательными и справочными источниками				
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			- опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			
	УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.			- методами расчета показателей медицинской статистики, выявлять факторы риска заболеваний во взаимосвязи с факторами среды обитания для разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на			

				внешнее окружение планируемой деятельности			
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.5. Знает современные средства информационно-коммуникационных технологий	- компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации, современные средства информационно-коммуникационных технологий			+		
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	- индивидуальные ресурсы и их пределы для оптимального выполнения профессиональных задач, способы развития профессиональных навыков и умений					
	УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их		- оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их				
	УК-6.2.2. Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям		- определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям				
	УК-6.3.1. Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний			- приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний			
	УК-6.3.2. Владеет навыком самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития			- навыком самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития			
	УК-6.3.4. Владеет опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов			- способностью выстраивать образовательную траекторию профессионального развития на основе самооценки			
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1.1. Знает основные средства и методы физического воспитания	- основные средства и методы физического воспитания, направленные на оздоровление			+		
	УК-7.2.1. Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для		- подбирать и применять методы и средства физической культуры для				

	совершенствования основных физических качеств.		совершенствования основных физических качеств.				
	УК-7.3.1. Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			- методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельност и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду	- последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду			+		
	УК-8.1.2. Знает методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	- последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду, методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	-				
	УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		- принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
	УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»			- навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания».			
ПК-4. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	ПК-4.1.3. Знает принципы использования естественных природных факторов и видов двигательной активности для профилактики нарушений состояния здоровья населения	- принципы использования естественных природных факторов и видов двигательной активности для профилактики нарушений состояния здоровья населения			+		
ПК-10. Способность и готовность к	ПК-10.2.1. Умеет проводить краткое индивидуальное и		- проводить краткое индивидуальное и		+		

организации и проведению мероприятий по определению факторов риска развития неинфекционных заболеваний	(или) углубленное профилактическое консультирование (индивидуальное, групповое)		(или) углубленное профилактическое консультирование (индивидуальное, групповое), контролировать мероприятия по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний				
	ПК-10.3.2. Владеет алгоритмом выявления причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека – здоровье населения»			- последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду			
	ПК-10.3.3. Владеет навыком проведения краткого индивидуального и (или) углубленного профилактического консультирования (индивидуального, группового)			- алгоритмом проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации детей и подростков, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПСИХОГИГИЕНЫ»

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 4 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

Цель дисциплины: сформировать у студентов представления о фундаментальных и прикладных исследованиях в области клинической психологии, о возможностях этой науки в сфере повышения адаптивных ресурсов человека; о специфике применения клинической психологии во врачебной практике; расширение гуманитарной подготовки врача в области фундаментальных наук о человеке.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с объектом, предметом, задачами и сферой приложения клинической психологии, ее теоретическими основами и категориальным аппаратом;
- ознакомление с эволюцией клинической психологии и интеграцией ее основных разделов;
- раскрытие социальной значимости, масштабности задач и межотраслевым характером клинической психологии, ее спецификой в медицинской деятельности;
- раскрытие роли клинической психологии в решении фундаментальных психологических проблем в области медицины;
- формирование у студентов представлений о профессионально важных качествах личности врача, способствующих развитию коммуникативной компетентности;
- формирование представлений о взаимосвязях психологических особенностей участников лечебного процесса и методов психологического взаимодействия;
- формирование представлений о психосоматическом направлении в медицине;
- обучение студентов навыкам делового и межличностного общения;
- обучение приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Введение. Психология соматического больного.

История развития клинической психологии. Психология соматического больного. Стресс и адаптация. Психосоматическая медицина. Неврозология. Больной и лекарства: психологические основы фармакотерапии.

Модуль 2. Психология лечебного процесса.

Психология лечебного процесса. Профессиональные качества медицинского работника. Психология умирающего больного. Медицинская этика и деонтология. Общение: невербальное и вербальное. Конфликтология.

Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	- методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений			+		
	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области		- собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области				
	УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними				
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			- опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			
	УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности			- навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности			
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач	- психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач			+		
	УК-5.1.2. Знает основные принципы организации деловых контактов	- основные принципы организации деловых контактов					
	УК-5.1.4. Знает основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия	- основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия					

	УК-5.2.1. Умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей		- адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей				
	УК-5.3.1. Владеет навыками создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей			- навыками создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей			
	УК-5.3.2. Владеет навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия			- навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия			
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности			+		
	УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их		- оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их				
	УК-6.2.2. Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям		- определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям				
	УК-6.3.1. Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний			- приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний			
	УК-6.3.2. Владеет навыком самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития			- навыком самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития			

	УК-6.3.3. Владеет навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда			- навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда			
	УК-6.3.4. Владеет опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов			- действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов			
ПК-4. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса санитарно гигиенических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	ПК-4.1.1. Знает принципы составления плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа	- принципы составления плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа			+		
	ПК-4.1.3. Знает принципы использования естественных природных факторов и видов двигательной активности для профилактики нарушений состояния здоровья населения	- принципы использования естественных природных факторов и видов двигательной активности для профилактики нарушений состояния здоровья населения					
ПК-5. Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	ПК-5.1.1. Знает алгоритм проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	- алгоритм проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников			+		
	ПК-5.2.1. Умеет оценивать правильность оформления личной медицинской книжки		- оценивать правильность оформления личной медицинской книжки				
ПК-13. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке физического и психического развития детей, к оценке факторов образовательной среды, технологий обучения и воспитания детей и подростков, предметов детского обихода.	ПК-13.1.4. Знает алгоритм гигиенической оценки факторов образовательной среды и разработки профилактических и оздоровительных мероприятий	- алгоритм гигиенической оценки факторов образовательной среды и разработки профилактических и оздоровительных мероприятий			+		
ПК-20. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях	ПК-20.3.1. Владеет навыком работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)			- навыком работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Цель дисциплины: сформировать у студентов системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Содержание дисциплины:

Модуль 1 Российское государство и ценности российской цивилизации.

Модульная единица 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои. Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении. Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Философское осмысление России как цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадиального детерминизма). Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Мировоззрение и идентичность. Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Мировоззренческие принципы (константы) российской Цивилизации.

Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма.

Модуль 2. Политическое устройство и вызовы России.
Модульная единица 2. Конституционные принципы и разделение властей. Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации. Уровни организации власти в РФ. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).
Модульная единица 3. Вызовы будущего и развитие страны. Актуальные вызовы и проблемы развития России. Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях. Сценарии развития российской цивилизации. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества	- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении			+		
	УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа	- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость					
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			- осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного			

				обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - владения развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления			
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.3. Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения	- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость			+		
	УК-5.3.1. Владеет навыками создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей			- осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера			
	УК-5.3.2. Владеет навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	-	-	- владения развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 3 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов экономического образа мышления, связанного со способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Задачи дисциплины:

– изучение базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике;
– изучение путей формирования личного бюджета, техники и технологии его ведения;
– изучение взаимодействий заемщиков и кредиторов в рамках осуществления сбережений и выдачи кредитов;
– изучение институтов инвестирования и инвестиционных стратегий;
– изучение основных аспектов функционирования страхового рынка и защиты прав потребителей;
– формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам для достижения текущих и долговременных финансовых целей.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Основы экономики

Модульная единица 1. Экономика: предмет, функции и методы. Законы рыночной экономики: спрос, предложение, ценообразование. Экономическая система общества: субъекты и объекты. Основные вопросы экономики. Факторы производства. Общественное воспроизводство и его элементы. Предмет, функции и методы экономической науки. Структура экономики. Рынок: сущность, структура и инфраструктура, роль в общественном воспроизводстве. Эластичность спроса и предложения. Равновесная цена. Функции цены в рыночной экономике. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование и его формы.

Модульная единица 2. Издержки производства. Конкуренция: типы, виды, методы и формы. Виды издержек. Прибыль. Конкуренция: типы, виды, формы и методы. Особенности рынка совершенной конкуренции. Три типа рынков несовершенной конкуренции. Антимонопольное регулирование.

Модульная единица 3. Закономерности функционирования национальной экономики. Экономическая политика. Система национальных счетов (СНС) как способ единообразного описания различных сторон макроэкономики. Основные макроэкономические показатели. Совокупный спрос, совокупное предложение. Модели

макроэкономического равновесия. Безработица: сущность, формы, социально-экономические последствия. Финансовая система и финансовая политика государства. Налоги: сущность, функции. Кредитно-денежная система государства. Теоретические основы кредитно-денежной политики. Платежный баланс и валютный курс. Валюта. Стоимость валюты. Конвертируемость. Валютный риск. Виды валют. Криптовалюты. Обмен. Валютные режимы. Операции с валютой.

Модуль 2. Основы финансовой грамотности
Модульная единица 4. Формирование личного бюджета. Расходы. Виды расходов. Инфляция и дефляция. Налоги. Виды налогов. Налоговые льготы и налоговые декларации. Ответственность за налоговые нарушения в России Социальные налоговые вычеты. Денежные и неденежные доходы. Заработная плата. Пенсии. Пенсионная система. Доходы от предпринимательства. Выбор режима налогообложения. Социальные выплаты и пособия. Рентные доходы. Техника и технология ведения личного бюджета. Финансовое планирование. Жизненный цикл и его влияние на личный бюджет. Расчеты и платежи. Виды денег. Квазиденьги. Криптоденьги. Движение безналичных денег. Операционист. Платежный терминал банка. Карта. Интернет. Мобильный телефон. Технические проблемы при расчетах и платежах. Финансовое мошенничество в эпоху цифровой экономики. Скимминг. Претекстинг. Фишинг. Способы защиты от мошенников.
Модульная единица 5. Сбережения и кредиты. Номинальная и реальная процентная ставка. Виды вкладов. Кредиты и займы. Сумма, ставка, срок, платеж. Классификация кредитов и займов. Профессиональные и непрофессиональные кредиторы. Заемные отношения между гражданами. Кредитная история. Правовое оформление кредитных отношений. Математика кредитования. Процедуры получения кредита (займа). Обслуживание кредита (займа). Конфликты заемщика и кредитора.
Модульная единица 6. Фондовые рынки. Природа инвестирования. Доходность. Соотношение риска и доходности. Ценные бумаги. Акции. Облигации. Торговля ценными бумагами. Биржи. Стратегии инвестирования. Паевые инвестиционные фонды. Налогообложение операций на фондовом рынке. Индивидуальные инвестиционные счета. Фьючерсы и опционы.
Модульная единица 7. Страхование и защита прав потребителей. Страховой случай. Страховая сумма и ущерб. Страховая премия. Франшиза. Регулирование страхования. Страховщик. Виды страхования. Страховой полис. Защита прав потребителей. Российский закон о ЗПП применительно к финансовым услугам. Механизмы решения конфликтов с финансовыми организациями.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенциижз	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа	- основные принципы критического финансового анализа			+		

системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		- экономически анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними				
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	- принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе в экономике и финансах			+		
	УК-2.1.2. Знает методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта	методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта в экономике и финансах					
	УК-2.1.3. Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности	- методы представления и описания результатов проектной деятельности в экономике и финансах					
	УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости		- планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости в экономике и финансах				
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в экономике и финансах			+		
	УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их		- оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их в экономике и финансах				
	УК-6.3.3. Владеет навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда			- планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда в экономике и финансах			
	УК-6.3.4. Владеет опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом			- действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся			

	имеющихся ресурсов			ресурсов в экономике и финансах			
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	- базовые принципы функционирования экономики, экономического развития и финансов, цели и формы участия государства в экономике			+		
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.2.1. Умеет идентифицировать и оценивать проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии им		- идентифицировать и оценивать проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии им в экономике и финансах		+		
	УК-10.3.1. Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности, в том числе навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами			- формирования парадигмы нетерпимости к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности, в том числе навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами в экономике и финансах			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 7 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

Цель дисциплины: Овладение обучающимися комплексом профессиональных знаний, умений и навыков оториноларингологического обследования, постановки предварительного диагноза и оказания первой врачебной помощи пациентам с ЛОР-заболеваниями, проведению санитарно-просветительной работы по профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний ЛОР-органов.

Задачи дисциплины:

- изучение и приобретение студентами знаний о причинах развития, особенностях течения, основных механизмах патогенеза, клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики заболеваний ЛОР органов у больных с заболеваниями ЛОР-органов;
- формирование у студентов умений: собирать анамнез у больных с заболеваниями ЛОР-органов, их законных представителей;
- осуществлять ведение медицинской документации;
- решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о больном, диагностикой, лечением, профилактикой заболеваний и поражений ЛОР органов;
- знать принципы диагностики, лечения больных с заболеваниями ВДП и уха;
- формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями, с результатами клинико-лабораторных данных диагностических исследований;
- анализировать и интерпретировать полученную информацию.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Введение в оториноларингологию, ее содержание, задачи и место среди других дисциплин.

Введение в оториноларингологию, ее содержание, задачи и место среди других дисциплин. Методы исследования ЛОР органов. Клиническая анатомия, физиология, методы исследования носа и околоносовых пазух. Клиническая анатомия, физиология слухового анализатора. Клиническая анатомия, физиология вестибулярного анализатора. Клиническая анатомия, физиология глотки и гортани. Методы исследования ЛОР органов.

Модуль 2. Заболевания носа и околоносовых пазух.

Острые и хронические воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения. Не воспалительные заболевания носа и ОНП.

Модуль 3. Заболевания глотки.

Острые воспалительные заболевания глотки. Абсцессы глотки. Хронические воспалительные заболевания глотки.

Модуль 4. Заболевания гортани.

Острые воспалительные заболевания гортани. Хронические заболевания гортани. Стенозы гортани. Интубация. Трахеостомия.

Модуль 5. Заболевания уха и сосцевидного отростка.

Заболевания наружного уха. ОГСО. Мастоидит. Хронический гнойный средний отит. Отогенные внутричерепные осложнения Негнойные заболевания уха.

Модуль 6. Неотложные состояния в оториноларингологии.
Травмы ЛОР органов. Инородные тела ЛОР органов. Кровотечения из ЛОР органов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа	- основные принципы критического анализа				+	
	УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта		- осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта				
	УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними				
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			- опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности				+	
	УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их		- оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их				
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	- основы медицинской этики и деонтологии				+	
	ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения	- основы законодательства в сфере здравоохранения					
	ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты	- правовые аспекты					

	деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности	деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности					
	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей		- применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей				
	ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)		- применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)				
	ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения		- учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения				
	ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний			- методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний			
	ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)			- способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)			
ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ОПК-2.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики, основы гигиены и	- основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные				+	

	профилактической медицины	принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины					
ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ОПК-3.1.1. Знает основные физико-химические, математические и иные естественно-научные понятия и методы	- основные физико-химические, математические и иные естественно-научные понятия и методы				+	
	ОПК-3.2.1. Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач		- интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач				
	ОПК-3.3.1. Владеет алгоритмом основных физико- химических, математических и иных естественно-научных методов исследований при решении профессиональных задач			- алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественно-научных методов исследований при решении профессиональных задач			
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.1.1. Знает эффективные дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации	-основные группы лекарственных препаратов системного и местного применения для лечения воспалительных заболеваний ЛОР-органов, оказания неотложной помощи				+	
	ОПК-4.2.1. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины		- осуществлять выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом ЛОР-заболевания				
	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач			- понятиями о медикаментозном лечении распространенных заболеваний ЛОР-органов с учетом диагноза, возраста и клинической картины			
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональны	ОПК-5.1.1. Знает о физиологическом состоянии организма	- о физиологическом состоянии				+	

е, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	человека и основные патологические процессы, происходящие при заболеваниях	организма человека и основные патологические процессы, происходящие при заболеваниях					
	ОПК-5.2.1. Умеет определять и оценивать морфофунк-циональные, физиологические состояния и патологи-ческие процессы организма человека		- определять и оценивать морфофунк-циональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека				
	ОПК-5.2.2.Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач		- оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональ-ных задач				
	ОПК-5.3.1. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профес-сиональных задач			- алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профес-сиональных задач			
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ОПК-6.1.1. Знает основные жизнеопасные нарушения человека	- основные жизнеопасные нарушения человека				+	
	ОПК-6.1.2. Знает основные лекарственные препараты и изделия медицинского на-значения, применяемые при оказании ме-дицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе	- основные лекарственные препараты и изделия медицинского на-значения, применяемые при оказании ме-дицинской помощи в экс-тренной форме на догоспитальном этапе					
	ОПК-6.2.1. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского на-значения при оказании ме-дицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе		- применять лекарственные препараты и изделия медицинского на-значения при оказании ме-дицинской помощи в экс-тренной форме на догоспитальном этапе				
	ОПК-6.3.1. Владеет алгоритмом своевременного выяв-ления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе			- алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необ-ходимости оказания первой врачебной помощи на до-госпитальном этапе			

	ОПК-6.3.2. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации			- алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации			
	ОПК-6.3.3. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)			- алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)			
ПК-4. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса санитарно гигиенических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	ПК-4.1.1. Знает принципы составления плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа	- принципы составления плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа				+	
ПК-10. Способность и готовность к организации и проведению мероприятий по определению факторов риска развития неинфекционных заболеваний	ПК-10.1.1. Знает алгоритм проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний	- алгоритм проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний					

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»

Реализуется в учебном плане 2019 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 7 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 8 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

Цель дисциплины: освоение теоретических и практических навыков обучающимися для осуществления в дальнейшем самостоятельной работы с больными и пострадавшими офтальмологического профиля в качестве специалиста - лечебника. Формирование у обучаемых - знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения общекультурными, профессиональными и общепрофессиональными компетенциями по офтальмологии, обеспечивающих способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- выработка навыка сбора анамнеза и детализации жалоб;
- усвоение клинической картины наиболее распространенных заболеваний глаз их дифференциальной диагностики;
- освоение методов обследования пациентов;
- овладение выбором и обоснованием медикаментозного и хирургического лечения наиболее часто встречающихся глазных заболеваний;
- освоение техники извлечения поверхностно лежащих инородных тел с конъюнктивы и роговицы, ознакомление с основными методами лечения и профилактики повреждений органа зрения;
- обучение выбору оптимальных схем медикаментозного и хирургического лечения наиболее часто встречающихся офтальмологических заболеваний;
- решение вопросов профессионального отбора, трудовой экспертизы, диспансеризации;
- ознакомление с вопросами организации в России специализированной глазной помощи больным, с вопросами совместной работы офтальмологов со всей медицинской службой, органами и учреждениями образования;
- формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями, с результатами клинико-лабораторных данных диагностических исследований;
- формирование навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, детьми и их родственниками, с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

Содержание дисциплины:
Модуль 1. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования.

Модульная единица 1. Возрастная анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата.
Изучение анатомо-физиологических особенностей защитного и придаточного аппарата глаза. Значение анатомо-физиологических особенностей органа зрения в его патологии.
Модульная единица 2. Методы исследования глаза и его придатков.
Наружный осмотр, боковое освещение, исследование в проходящем свете, офтальмоскопия (прямая и обратная), биомикроскопия, офтальмотонометрия, эхоофтальмография, офтальмометрия, понятие о рефрактометрии, электроретинографии, диафаноскопии, оптической когерентной томографии, флюоресцентной ангиографии.
Модульная единица 3. Зрительные функции и возрастная динамика их развития
Центральное зрение (острота зрения, цветоощущение), периферическое зрение (поле зрения, светоощущение), бинокулярный характер зрения.

Модуль 2. Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация, и их возрастные особенности.
Понятия физической и клинической рефракции. Виды клинической рефракции. Принципы и способы коррекции аметропий. Аккомодация глаза. Ее состояние при различных видах клинической рефракции. Основные аккомодационные нарушения. Пресбиопия: ее причины, клинические проявления, коррекция. Профессиональная миопия, факторы ее вызывающие, профилактика.

Модуль 3. Патология глаза и его придаточного аппарата.
Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата
Классификация косоглазия. Методы исследования глазодвигательного аппарата. Дифференциальная диагностика паралитического и содружественного косоглазия.
Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов
Аллергические заболевания век: клиническая симптоматика, лечение. Блефариты: этиология, клинические формы, лечение. Последствия блефаритов. Демодекоз век как причина блефаритов: клиника, принципы лечения. Ячмень: клинические разновидности, клиника, лечение. Халязион: клиника, медикаментозное и хирургическое лечение. Абсцесс, флегмона век. Этиология, клиника, лечение. Конъюнктивиты: классификация, эпидемиология, клиническая симптоматика острых и хронических конъюнктивитов, основные принципы лечения. Бактериальные конъюнктивиты: основные разновидности, пути передачи, симптоматика, осложнения, принципы лечения. Хламидийные конъюнктивиты (трахома и др.): пути передачи, симптоматика, осложнения, принципы лечения. Вирусные конъюнктивиты: этиология, основные разновидности, пути передачи, симптоматика, осложнения, принципы лечения. Аллергические конъюнктивиты: этиопатогенез, основные разновидности, симптоматика, принципы лечения. Весенний катар.
Воспалительные заболевания орбиты. Этиология, клиника, осложнения, принципы лечения. Хронический гнойный дакриоцистит: этиология, патогенез, клиника, лечение. Дакриоцистит новорожденных: причины и время появления, клинические признаки, диагностика и лечение. Дакриоаденит: этиология, клиника, диагностика. Принципы лечения.
Модульная единица 6. Патология роговицы
Аномалии развития роговицы: кератоконус, кератоглобус, микрокорнеа, мегалокорнеа. Клиническое течение, принципы лечения. Их связь с другой офтальмопатологией. Кератиты: классификация, общая симптоматика. Общие принципы лечения кератитов. Бактериальные кератиты: основные клинические формы. Гнойная язва роговицы: этиология, клиника, осложнения, лечение. Туберкулезные кератиты (скрофулезный и гематогенный): патогенез, клиника, лечение. Паренхиматозный сифилитический

кератит: этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Герпетические кератиты: клинические формы, патогенез, клиника, лечение. Исходы кератитов: клиническая картина, принципы лечения. Хирургическое лечение бельм роговицы. Кератопластика: показания, виды.

Модульная единица 7. Патология склеры

Склериты и эписклериты: этиология, диагностика, лечение.

Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии.

Увеиты: этиология, патологические механизмы развития увеитов, классификация. Особенности симптоматики в зависимости от локализации воспалительного процесса. Передние увеиты: этиология, клиническая картина, осложнения, неотложная помощь. Принципы местного и общего лечения. Синдром «красного глаза». Дифференциальная диагностика острого конъюнктивита, острого иридоциклита, острого приступа глаукомы. Задние увеиты: этиология, клиническая картина, осложнения, принципы лечения. Периферические увеиты: клиническая картина, осложнения, принципы лечения. Клинико-структурная характеристика и основные нозологические формы опухолей век, конъюнктивы и слезной железы. Меланомы сосудистого тракта: клиника, диагностика, принципы лечения. Ретинобластома. Современные методы диагностики, клиника, лечение.

Модульная единица 9. Патология хрусталика.

Катаракта, факторы риска развития. Классификация катаракт. Корковая катаракта, клиника (субъективная и объективная симптоматика). Ядерная катаракта, особенности течения, клиника (субъективная и объективная симптоматика). Осложненные катаракты, патогенез, особенности клинического течения. Диабетическая катаракта.

Консервативная терапия катаракт. Хирургическое лечение катаракт. Основные направления хирургии катаракты. Интракапсулярная экстракция катаракты: показания, возможные осложнения, достоинства, недостатки. Экстракапсулярная экстракция катаракты: показания, возможные осложнения, достоинства, недостатки. Вторичная катаракта, методы лечения. Современные модификации экстракапсулярной экстракции катаракты (хирургия малого разреза), их преимущества в оптической реабилитации пациентов. Афакия, определение, клинические признаки, способы коррекции. Артифакия, определение, оптические преимущества перед афакией. Врожденные катаракты: этиологические факторы, специфические признаки, показания к хирургическому лечению.

Модульная единица 9. Патология внутриглазного давления (глаукомы)

Понятие глаукомы. Три основных типа глаукомы (врожденная, первичная, вторичная), их принципиальные отличия. Отличие глаукомы от глазной гипертензии. Врожденная глаукома: классификация, клиника, лечение. Первичная глаукома, классификация, диагностика, клиническая картина двух форм первичной глаукомы. Современные принципы и методы консервативного лечения первичной глаукомы. Современные принципы и методы лазерного и микрохирургического лечения первичной глаукомы. Вторичная глаукома: классификация, клиника, лечение.

Модульная единица 10. Острый приступ глаукомы

Острый приступ глаукомы: этиопатогенез, клиника, диагностика, неотложные лечебные мероприятия. Дифференциальный диагноз острого приступа глаукомы и иридоциклита.

Модульная единица 11. Травмы глаза и его придаточного аппарата

Классификация повреждений органа зрения. Непроникающие ранения: определение, классификация по локализации повреждения. Эрозии роговицы, непроникающие ранения склеры, ранения конъюнктивы: клиника, лечение. Инородные тела конъюнктивы, роговицы и склеры. Характеристика, тактика удаления. Проникающие ранения глазного яблока: определение, классификация, клиника, первая врачебная

помощь. Специализированная офтальмологическая помощь при проникающих ранениях глазного яблока. Методы диагностики внутриглазных инородных тел. Принципы хирургического лечения проникающих ранений глаза. Методы удаления внутриглазных инородных тел. Осложнения проникающих ранений, принципы лечения. Симпатическая офтальмия. Металлозы. Контузии глаза: определение, общая характеристика повреждений по глубине и тяжести, первая врачебная помощь. Повреждения вспомогательного аппарата органа зрения. Орбита: клинические симптомы основных повреждений. Веки: тупые травмы, ранения. Принципы хирургической обработки ранений век.

Модульная единица 12. Ожоги, неотложная помощь

Химические ожоги глаза. Общая характеристика, первая врачебная помощь. Специализированная офтальмологическая помощь при химических ожогах глаза. Срочные хирургические вмешательства при ожогах тяжелой степени (III-IV). Причины слепоты после тяжелых ожогов глаза. Принципы оптической реабилитации пациентов. Изучаются вредные проф. факторы (лучистая энергия, химические и механические). Разбираются принципы диагностики, врачебные мероприятия, профилактика и защита. Проф. близорукость, факторы ее вызывающие, профилактика. Профессиональные заболевания органа зрения. Основные причины снижения зрения у лиц разного возраста и пола. Степени потери трудоспособности по зрению. Роль офтальмолога в МСЭ. Причины обратимой и необратимой слепоты.

Модульная единица 13. Патология сетчатки и зрительного нерва. Изменения глазного дна при общих заболеваниях

Изменения глазного дна при артериальной гипертензии. Классификация. Офтальмоскопические признаки по стадиям. Изменения глазного дна при сахарном диабете: этиопатогенез, классификация диабетической ретинопатии. Офтальмоскопические признаки по стадиям. Принципы современного лечения. Профилактика слепоты от диабетической ретинопатии. Окклюзия центральной артерии сетчатки и ее ветвей: клинические проявления, неотложная помощь, дальнейшее лечение. Тромбоз центральной вены сетчатки и ее ветвей: клинические проявления, лечение. Отслойка сетчатки: понятие, ее отличие от ретиношизиса. Основные виды отслойки сетчатки: первичная и вторичная, дифференциальный диагноз этих видов отслойки. Первичная отслойка сетчатки. Основные звенья этиологии и патогенеза. Клиника (субъективная и объективная симптоматика). Диагностика. Основные направления в хирургическом лечении первичной отслойки сетчатки. Профилактика отслойки сетчатки. Основные виды патологии зрительного нерва. Невриты зрительного нерва, их этиология, клиническая картина в зависимости от локализации воспалительного процесса в зрительном нерве. Невриты неинфекционной природы. Основные принципы лечения невритов зрительного нерва. Ишемическая нейропатия: этиология, варианты локализации процесса в зрительном нерве, клиника, лечение. Застойный диск зрительного нерва: понятие, этиопатогенез, дифференциальный диагноз с гипертонической нейроретинопатией, невритом зрительного нерва. Осложненный застойный диск. Синдром Фостера Кеннеди. Псевдозастойный диск: причины. Атрофия зрительного нерва: этиопатогенез, основные виды, клиническая картина, принципы лечения.

Модульная единица 14. Итоговое занятие: собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, контроль практических умений

Перечень планируемых результатов обучения по практике,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения	Результаты обучения по дисциплине	Уровень усвоения

	компетенции	Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа	- основные принципы критического анализа				+	
	УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта		- осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта				
	УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними				
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			- опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности				+	
	УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их		- оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их				
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	- основы медицинской этики и деонтологии				+	
	ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения	- основы законодательства в сфере здравоохранения					
	ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности	- правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности					

	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей		- применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей				
	ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)		- применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)				
	ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения		- учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения				
	ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний			- методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний			
	ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)			- способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)			
ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ОПК-2.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины	- основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины				+	

ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.1.1. Знает эффективные дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации	- эффективные дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации				+	
	ОПК-4.2.1. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины		- обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины				
	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач			- алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач			
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает о физиологическом состоянии организма человека и основные патологические процессы, происходящие при заболеваниях	- физиологическом состоянии организма человека и основные патологические процессы, происходящие при заболеваниях				+	
	ОПК-5.2.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека		- определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека				
	ОПК-5.2.2.Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач		- оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач				
	ОПК-5.3.1. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач			- алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач			

ПК-4. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса санитарно гигиенических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	ПК-4.1.1. Знает принципы составления плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа	- принципы составления плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа				+	
ПК-10. Способность и готовность к организации и проведению мероприятий по определению факторов риска развития неинфекционных заболеваний	ПК-10.1.1. Знает алгоритм проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний	- алгоритм проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний				+	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОЦЕНКА РИСКОВ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ»

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 11 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 11 семестр.

Цель дисциплины: Теоретическая и практическая подготовка, позволяющая выпускникам осуществлять деятельность по установлению вероятности развития и степени выраженности неблагоприятных последствий для здоровья человека, обусловленных воздействием факторов среды обитания.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний принципов диагностики состояния среды обитания и состояния здоровья населения
- формирование компетенций по организации, проведению и контролю выполнения мероприятий по профилактике заболеваний, обусловленных химическим загрязнением среды обитания
- овладение методами выявления причинно-следственных связей в системах «химическое, шумовое загрязнение среды обитания - здоровье населения»; «факторы производственной среды и трудового процесса – здоровье работников»
- формирование способности к анализу научной литературы и официальных статистических данных.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Техногенные факторы среды обитания населения, основные закономерности их воздействия на организм, гигиеническое нормирование. Понятие о вредных и опасных факторах среды обитания человека, их классификация, техногенные загрязнения атмосферного воздуха, водных объектов, почвы. Оценки воздействия: аддитивность, синергизм и антагонизм. Источники и влияние на работоспособность и здоровье. Гигиеническое нормирование. Мероприятия по охране от загрязнения. Оценка показателей здоровья и качества окружающей среды в системе социально-гигиенического мониторинга. Оценка состояния здоровья населения и качества окружающей среды в системе социально-гигиенического мониторинга. Унифицированные методы сбора данных, анализа и оценки заболеваемости населения с учетом комплексного действия факторов окружающей среды. Комплексное определение антропогенной нагрузки на водные объекты, атмосферный воздух в районах селитебного освоения.

Модуль 2. Оценка риска для здоровья населения неблагоприятных факторов среды обитания экотоксикантами на здоровье населения. Оценка риска влияния загрязнения атмосферного воздуха и воздуха производственных помещений. Понятие риска для здоровья. Термины. Правовая и методическая основа оценки риска. Пороговая и беспороговая концепция. Преимущества оценки потенциального риска для здоровья. Порядок проведения оценки риска (общие положения). Идентификация опасности. Оценка экспозиции. Оценка зависимости "доза-эффект". Характеристика риска. Методики расчета канцерогенного и неканцерогенного риска. Управление риском. Оценка риска влияния загрязнения водных объектов экотоксикантами на здоровье

населения. Расчет и оценка рефлекторно-ольфакторного риска; канцерогенного и неканцерогенного рисков. Управление риском. Оценка риска здоровью населения от воздействия транспортного шума. Виды нарушений здоровья населения, проживающего под воздействием транспортного шума. Сбор и анализ всей возможной информации об источниках и характеристиках шума, воздействующего на население. Доказательное установление связи между экспозицией шума и характеристиками предполагаемого вредного эффекта в популяции, подверженной вредному воздействию транспортного шума. Количественная и качественная оценка риска. Управление риском при воздействии транспортного шума. Оценка профессионального риска. Система оценки профессионального риска в производственных условиях. Медико-биологические показатели оценки профессиональных рисков в зависимости от класса условий труда. Индекс профзаболеваний. Категории тяжести профзаболеваний. Классы условий труда и категории.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	- методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений					+
	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области		- собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области				
	УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними				
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			- опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			
	УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой			- навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности			

	деятельности						
ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ОПК-3.2.1. Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач		- интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач				+
	ОПК-3.3.1. Владеет алгоритмом основных физико- химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач			- алгоритма основных физико- химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач			
ПК-5. Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	ПК-5.1.1. Знает алгоритм проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников.	- алгоритм проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников					+
	ПК-5.2.1. Умеет оценивать правильность оформления личной медицинской книжки		- оценивать правильность оформления личной медицинской книжки				
	ПК-5.2.2. Умеет готовить материал для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп		- готовить материал для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп и оценивать правильность оформления медицинской книжки				
	ПК-5.3.1. Владеет алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников			- алгоритм проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников			
ПК-6. Способность к воздействию на здоровье населения	ПК-6.1.1. Знает принципы составления плана гигиенического мониторинга	- принципы составления плана гигиенического мониторинга					+
	ПК-6.1.2. Знает методики расчета рисков для здоровья населения под влиянием факторов среды обитания	- методики расчета рисков для здоровья населения под влиянием факторов среды обитания					
	ПК-6.2.1. Умеет составлять план гигиенического мониторинга, производить расчет рисков для здоровья		- составлять план гигиенического мониторинга, производить расчет рисков для здоровья				

	населения от влияния факторов среды обитания		населения от влияния факторов среды обитания				
	ПК-6.2.2. Умеет оценивать достоверность и достаточность результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей санитарно-гигиенического мониторинга		- оценивать достоверность и достаточность результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей санитарно-гигиенического мониторинга				
	ПК-6.2.3. Умеет осуществлять оценку санитарно эпидемиологической ситуации, предлагать управленческие решения по ее улучшению		- осуществлять оценку санитарно эпидемиологической ситуации, предлагать управленческие решения по ее улучшению				
	ПК-6.2.4. Умеет информировать органы государственной власти, юридические лица, индивидуальных предпринимателей, население о санитарно-эпидемиологической обстановке и результатах деятельности по ее улучшению		- информировать органы государственной власти, юридические лица, индивидуальных предпринимателей, население о санитарно-эпидемиологической обстановке и результатах деятельности по ее улучшению				
	ПК-6.3.1. Владеет навыками составления плана гигиенического мониторинга, расчета рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания			- навыками составления плана гигиенического мониторинга, расчета рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания			
ПК-11 Способность и готовность к участию в проведении санитарно эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок	ПК-11.1.1. Знает лабораторные исследования, используемые для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок	- лабораторные исследования, используемые для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок					+
	ПК-11.1.2. Знает методики отбора проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерения физических факторов среды обитания	- методики отбора проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерения физических факторов среды обитания					
	ПК-11.2.1. Умеет составлять программу лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных		- составлять программу лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований,				

	видов оценок		расследований и иных видов оценок				
	ПК-11.2.2. Умеет проводить отбор проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды обитания		- проводить отбор проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды обитания				
	ПК-11.2.3. Умеет проводить изучение и оценку работоспособности, функционального состояния человека (населения), заболеваемости в связи с воздействием факторов среды обитания		- проводить изучение и оценку работоспособности, функционального состояния человека (населения), заболеваемости в связи с воздействием факторов среды обитания				
	ПК-11.2.4. Умеет проводить расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений)		- проводить расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений)				
	ПК-11.2.5. Умеет оформлять документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок		- составлять программу лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, включающую выбор методов, отбор проб, проведения и оформления результатов экспертизы, проводить расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений)				
	ПК-11.3.1. Владеет навыками изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, анализа различных видов документации, результатов лабораторныхисследований, их оценке установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население)			- навыками изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, анализа различных видов документации, результатов лабораторныхисследований, их оценке установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население)			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 4-5 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 5 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области теоретической медицины изучения общих закономерностей и конкретных механизмов возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, протекающих в организме; изучение клинико-морфологических особенностей оценки результатов исследования биопсийного, операционного и секционного (аутопсийного) материала, освоение основных постулатов учения о диагнозе, ознакомление с практической деятельностью врача-патологоанатома в лечебных учреждениях.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся понимание морфологических подходов для диагностики патологических процессов;

– сформировать устойчивые знания об этиологии, патогенезе и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основах выздоровления, осложнениях, исходах и отдаленных последствиях заболеваний;

– обеспечить начальные навыки по патоморфологической диагностике наиболее распространенных заболеваний человека;

– ознакомить обучающихся с организацией и основными направлениями деятельности патологоанатомической службы РФ.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Общая патологическая анатомия.

Модульная единица 1. Обратимое и необратимое повреждение.

Модульная единица 2. Нарушения лимфо- и кровообращения.

Модульная единица 3. Воспаление.

Модульная единица 4. Иммунопатологические процессы.

Модульная единица 5. Учение об опухолевом процессе.

Модуль 2. Частная патологическая анатомия.

Модульная единица 6. Патология органов сердечной и нервной системы.

Модульная единица 7. Патология дыхательной системы.

Модульная единица 8. Патология органов пищеварительной системы.

Модульная единица 9. Патология органов эндокринной системы.

Модульная единица 10. Патология органов мочеполовой системы.

Модульная единица 11. Учение об инфекционном процессе.

Модульная единица 12. Принципы работы патологоанатомической службы РФ.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа	- технологии анализа информации о структурных изменениях органов и тканей; - способы обобщения, анализа, сопоставления клинических и морфологических данных				+	
	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области		- собирать и обобщать данные по актуальным проблемам патологической анатомии при самостоятельной подготовке к занятиям				
	УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;		- осуществлять поиск информации по клиническим и экспериментальным данным при подготовке литературных обзоров и докладов по патологической анатомии				
	УК-1.2.3; Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		- логически верно, аргументировано доказывать связь между этиологией, патогенезом заболеваний и характером клинических и патоморфологических изменений				
ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ОПК-3.1.1. Знает основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы	- основные понятия, объекты, задачи и методы патологической анатомии				+	
	ОПК-3.2.1. Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач		- применять и правильно интерпретировать результаты основных морфологических методов исследования в профессиональной деятельности				
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме	ОПК-5.1.1. Знает о физиологическом состоянии организма человека и основные патологические процессы, происходящие при	- строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии				+	

человека для решения профессиональных задач	заболеваниях	с их функцией в норме и патологии; - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; - основы клинико-анатомического анализа					
	ОПК-5.2.1; Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека		- визуально оценивать и протоколировать макроскопическиеизменения в органах и тканях, - работать с увеличительной техникой (микроскопами); - давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур				
	ОПК-5.2.2. Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач		- правильно оценивать результаты морфологической диагностики и клинико-анатомического анализа в профессиональной деятельности				
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ОПК-6.1.1. Знает основные жизнеопасные нарушения человека	- этиологию, ключевые звенья патогенеза и симптоматику, основных экстремальных состояний				+	
ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ОПК-9.1.1. Знает современные методы и понятия донозологической диагностики и персонифицированной ме¬дицины	- структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических				+	

		процессов и принципы использования полученных знаний для проведения донозологическо й диагностики					

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОФИЗИОЛОГИЯ»

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 4-5 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 5 семестр.

Цель дисциплины: сформировать у студентов базу научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления и терапии; формирование профессиональной компетентности в области основ профилактики заболеваний человека, патогенетических подходов к сохранению здоровья отдельного индивидуума и популяции в целом и определению путей повышения качества жизни как фундамента для дальнейшей профессиональной подготовки.

Задачи дисциплины:

– обучить умению проводить патофизиологический анализ профессиональных, а также модельных ситуаций;

– сформировать методологическую и методическую основы понимания и применения принципов и методов профилактики заболеваний в профессиональной деятельности врача-специалиста по специальности «Медико-профилактическое дело».

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Введение. Общая нозология. Реактивность и резистентность организма, их роль в патологии. Краткие сведения из истории патофизиологии. Предмет и задачи патофизиологии. Патофизиологический эксперимент и его роль в изучении патологических процессов. Основные понятия общей нозологии. Общая этиология. Общий патогенез. Наркомания, токсикомания, алкоголизм. Реактивность и резистентность организма. Этиология и патогенез наследственных форм патологии. Биоритмы и их роль в формировании физиологической и патологической реактивности.

Модуль 2. Типовые патологические процессы. Патофизиология повреждения клетки. Патофизиология органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции. Типовые нарушения обмена веществ. Воспаление. Лихорадка. Патофизиология системы иммунобиологического надзора. Нарушения тканевого роста. Экстремальные состояния.

Модуль 3. Патофизиология органов и систем. Патофизиология системы крови. Патофизиология внешнего дыхания. Патофизиология печени. Патофизиология системы пищеварения. Патофизиология системы кровообращения. Патофизиология нервной системы. Патофизиология эндокринной системы. Патофизиология почек.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения	Результаты обучения по дисциплине	Уровень усвоения

	компетенции	Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа	- основные принципы анализа логической взаимосвязи между этиологическими факторами и реализацией причинно-следственных отношений, структурных и функциональных, местных и общих изменений, специфических и неспецифических проявлений в патогенезе патологических процессов, патологических состояний и заболеваний				+	
	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области		- оценивать основные патологические проявления и симптомы наиболее распространённых заболеваний и обобщать их в синдромы				
	УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта		- осуществлять поиск этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии и профилактики на основе анализа этиологических факторов, патогенеза и симптомов патологических процессов, патологических состояний и болезней				
	УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		- анализировать причинно-следственные отношения, структурные и функциональные, местные и общие, специфические и неспецифические компоненты в патогенезе развития основных патологических процессов и заболеваний				
ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии	ОПК-3.1.1. Знает основные физико-химические, математические и иные естественно-	- основные физико-химические, математические и иные естественно-научные понятия				+	

с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	научные понятия и методы	явлений, происходящих в патогенезе развития патологических процессов, патологических состояний и заболеваний					
	ОПК-3.2.1. Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естествен-нонаучных исследований при решении профессио-нальных задач		- интерпретировать результаты физико-химических, естественно-научных исследований в контексте развития патологических процессов, патологических состояний и заболеваний				
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает о физиологическом состоянии организма человека и основные патологические процессы, происходящие при заболеваниях	- основные характеристики физиологического состояния организма, этиопатогенез и проявления нарушений физиологического состояния при патологии на молекулярном, клеточном, органном и системном уровне					
	ОПК-5.2.1. Умеет определять и оценивать морфофунк-циональные, физиологические состояния и патологи-ческие процессы организма человека		- определять и оценивать качественные и количественные изменения, возникающие при развитии патологических процессов, состояний и заболеваний				
	ОПК-5.2.2.Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач		- оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики как отражение патологических изменений при развитии болезней				
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций,	ОПК-6.1.1. Знает основные жизнеопасные нарушения человека	- основные причины, механизмы развития, проявления и принципы терапии экстремальных и жизнеугрожающих состояний				+	

эпидемий, в очагах массового поражения							
ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ОПК-9.1.1. Знает современные методы и понятия донозологической диагностики и персонифицированной медицины	- основные понятия «болезнь», «предболезнь», «общий адаптационный синдром», механизмы и признаки их развития для понимания методов разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний				+	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ»

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 9 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр.

Цель дисциплины: формирование и закрепление у учащихся теоретических и практических знаний, умений и навыков диагностики, лечения, диспансеризации и профилактики наиболее частых заболеваний у детей и подростков, в том числе детских инфекций, обучение навыкам организации и проведения противоэпидемических мероприятий в организованных детских коллективах и у неорганизованных детей.

Задачи дисциплины:

– обеспечить знания о принципах работы детской поликлиники и стационара.
– сформировать устойчивые знания анатомо-физиологических особенностей органов и систем ребенка в различные возрастные периоды.
– сформировать у обучающихся понимание основных принципов рационального вскармливания детей разных возрастных групп.
– обеспечить знания особенностей течения основных заболеваний в детском возрасте
– обеспечить базовые навыки по диагностики, лечению и проведению профилактических мероприятий наиболее часто встречающейся патологии в детском возрасте.
– сформировать у обучающихся понимание возможностей предупреждения возникновения заболеваний среди детского населения путем организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Организация лечебно-профилактической помощи детям в России. Пропедевтика детских болезней. Основная неинфекционная патология у детей.
Организация работы детской больницы и поликлиники. Периоды детского возраста. Физическое развитие детей. Нервно-психическое развитие детей. Анатомо-физиологические особенности кожи, подкожно-жировой клетчатки. Хронические расстройства питания и гиповитаминозы у детей. Возрастные особенности мышечной и костной систем и семиотика их поражений у детей. Рахит. Гипервитаминоз Д. Возрастные особенности органов дыхания у детей. Возрастные особенности сердечно-сосудистой системы и у детей. Возрастные особенности органов кроветворения у детей и подростков. Анемии. Возрастные особенности органов пищеварения у детей и подростков. Питание детей.

Модуль 2. Инфекционные болезни у детей.
Вакцинопрофилактика инфекционных болезней. Острые респираторные вирусные заболевания. Организация противоэпидемических и профилактических мероприятий. Инфекционные болезни у детей. Экзантемные инфекции (корь, ветряная оспа, скарлатина, краснуха). Паротитная инфекция. Острые кишечные инфекции у детей.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа	- методы системного и критического анализа					+
	УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта		- применять методики поиска, сбора и обработки информации				
	УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		- осуществлять оценку адекватности информации о проблемной ситуации путем выявления диалектических и формальнологическ их противоречий в анализируемой информации				
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			- навыком выбора методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации			
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	- основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда					+
	УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их		- определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.				

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду	- факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания					+
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	- особенности медицинской этики и деонтологии в педиатрии					+
	ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения	- основные законы РФ в сфере здравоохранения и области охраны детства					
	ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности	- нормативные правовые акты в сфере здравоохранения и области охраны детства					
	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей		- осуществляет взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии нормами этики и деонтологии				
	ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)		- следовать правилам взаимодействия с коллегами и пациентами (их законными представителями) установленным Уставом медицинского учреждения				
	ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения		- Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом гендерных, возрастных и межкультурных особенностей				
	ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний			- навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний			

	ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)			- соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, придерживается моральных норм и правовых основ межкультурного взаимодействия			
ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ОПК-2.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины	- знает методические материалы для проведения бесед по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, негативным последствиям вредных привычек и индивидуальной гигиене с детьми и подростками					+
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.1.1. Знает эффективные дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации	- эффективные лекарственные препараты при угрозе распространения инфекционных заболеваний					+
	ОПК-4.2.1. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины		- обосновать выбор и оценить эффективность лекарственных препаратов при угрозе распространения инфекционных заболеваний с позиций доказательной медицины				
	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач			- способен применить и оценить результат использования лекарственных препаратов при угрозе распространения инфекционных заболеваний			
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и	ОПК-5.1.1. Знает о физиологическом состоянии организма человека и основные патологические	- анатомо-физиологические особенности детского возраста, и признаки основных					+

патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	процессы, происходящие при заболеваниях.	патологических процессов в организме ребенка					
	ОПК-5.2.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека		-определить и оценить основные физиологические состояния и патологические процессы в организме ребенка				
	ОПК-5.2.2.Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач		- оценить результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики для постановки клинического диагноза				
	ОПК-5.3.1. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач			- интерпретировать результаты клинического, лабораторного и инструментального обследования при различной патологии у детей, для постановки клинического диагноза			
ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ОПК-9.1.1. Знает современные методы и понятия донозологической диагностики и персонифицированной медицины	- современные методы и понятия донозологической диагностики и персонифицированной медицины для разработки профилактических мероприятий					+
	ОПК-9.2.1. Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи		- оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины для разработки профилактических мероприятий				
	ОПК-9.3.1. Владеет современными методами донозологической диагностики при решении поставленной профессиональной задачи			- способен использовать современные методы донозологической диагностики для разработки профилактических мероприятий			
ПК-4. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса санитарно гигиенических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня	ПК-4.1.1. Знает принципы составления плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа	- профилактические мероприятия для детей и подростков с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний в детских садах и школах					+

здоровья и снижение неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения							
ПК-10. Способность и готовность к организации и проведению мероприятий по определению факторов риска развития неинфекционных заболеваний	ПК-10.2.1. Умеет проводить краткое индивидуальное и (или) углубленное профилактическое консультирование (индивидуальное, групповое)		- проводить краткое индивидуальное и (или) углубленное профилактическое консультирование (индивидуальное, групповое) с целью определения факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний				+
	ПК-10.2.2. Умеет осуществлять контроль мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний		- осуществлять контроль мероприятий по коррекции факторов риска, для предупреждения развития неинфекционных заболеваний				
ПК-13. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке физического и психического развития детей, к оценке факторов образовательной среды, технологий обучения и воспитания детей и подростков, предметов детского обихода	ПК-13.1.2. Знает алгоритм оценки физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма	- современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков					+
	ПК-13.2.1. Умеет оценивать результаты медицинских осмотров, заболеваемость детей различных возрастных групп и правильность распределения детей по группам здоровья		- выявлять и оценивать факторы риска основных заболеваний при медицинских осмотрах детей различных возрастных групп				
	ПК-13.3.2. Владеет алгоритмом оценки физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма			- оценки состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 2 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 4 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся необходимого объема знаний по основным отраслям российской системы права, позволяющего аргументировано принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью, развитого правового сознания и высокой правовой культуры.

Задачи дисциплины:

− приобретение обучающимися знаний об основных понятиях теории права, а также об основных положениях базовых отраслей права Российской Федерации;

− выработка умений пользоваться источниками права при осуществлении профессиональной деятельности и в частной жизни;

− формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и навыков противодействия им в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Основы теории государства и права. Государственно-правовое устройство РФ.

Модульная единица 1. Основы теории права и государства. Понятие и признаки государства. Теории происхождения государства. Функции государства. Формы государства. Правовое государство. Права человека в международном праве. Понятие и признаки права. Естественное и позитивное право. Система права. Правовая норма и ее структура. Отрасли права и основания их выделения. Институты права. Источники права. Виды нормативно-правовых актов. Юридическая сила нормативно-правовых актов. Правоотношения. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Юридические факты. Реализация права. Правомерное поведение. Правонарушение: признаки и виды. Состав правонарушения. Формы вины. Юридическая ответственность и ее виды.

Модульная единица 2. Основы Конституционного права РФ. История Конституционного права. Предмет и метод Конституционного права. Конституция РФ, принятая 12 декабря 1993 г., и ее структура. Порядок изменения Конституции. Основы конституционного строя РФ. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности гражданина РФ. Федеративное устройство РФ. Система органов государственной власти РФ. Порядок избрания и полномочия президента РФ. Порядок формирования и полномочия Федерального собрания РФ.

Законодательный процесс. Порядок формирования и полномочия Правительства РФ. Судебная власть в РФ.

Модуль 2. Основы базовых отраслей правовой системы РФ.
Модульная единица 3. Основы гражданского права РФ. Предмет гражданского права. Источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Основания возникновения гражданских правоотношений. Сделки. Объекты гражданских правоотношений. Физические лица, их правоспособность и дееспособность. Индивидуальный предприниматель. Юридическое лицо и его признаки. Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций. Представительство. Право собственности: содержание, основания возникновения и прекращения. Ограниченные вещные права. Обязательства. Договоры и их виды. Заключение, изменение и расторжение договоров. Защита гражданских прав и гражданско-правовая ответственность. Гражданский процесс.
Модульная единица 4. Основы трудового права РФ. Предмет и задачи трудового права. Источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Стороны трудовых отношений. Права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор: содержание, сроки. Заключение трудового договора и оформление приема на работу. Изменение и расторжение трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность. Охрана труда. Материальная ответственность работника и работодателя. Защита трудовых прав граждан.
Модульная единица 5. Основы семейного права РФ. Предмет и задачи семейного права. Семейный кодекс РФ. Условия и порядок заключения брака. Расторжение брака. Личные права и обязанности супругов. Законный и договорной режимы имущества супругов. Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Алиментные обязательства родителей и детей, супругов и бывших супругов.
Модульная единица 6. Основы уголовного права РФ. Предмет и задачи уголовного права. Источники уголовного права. Уголовный кодекс РФ. Принципы уголовного права. Признаки преступления. Категории преступлений. Неоконченное преступление. Соучастие в преступлении. Уголовная ответственность. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Виды наказаний. Назначение наказания. Сроки давности. Судимость. Амнистия и помилование. Уголовный процесс. Уголовная ответственность за профессиональные и должностные преступления медицинских работников. Уголовная ответственность за коррупционные, экстремистские и террористические преступления.
Модульная единица 7. Основы административного права РФ. Предмет и метод административного права РФ. Источники административного права. Субъекты административных правоотношений. Государственная служба и государственные служащие. Антикоррупционная политика в России. Административные правонарушения и административная ответственность. Кодекс об административных правонарушениях РФ и Кодекс Волгоградской области об административной ответственности. Виды административных наказаний. Производство по делам об административных правонарушениях. Административная ответственность за правонарушения экстремистской и террористической направленности. Основы информационного права РФ. Информационное право в правовой системе РФ. Информация как объект правового регулирования. Особые правовые режимы информации. Персональные данные и их защита.
Модульная единица 8. Основы медицинского права. Медицинское право в правовой системе РФ. Источники медицинского права. Основные принципы охраны здоровья. Врачебная тайна. Организация охраны здоровья. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Правовой статус медицинского работника. Медицинская экспертиза и

ее виды. Медицинские мероприятия, осуществляемые в связи со смертью человека. Охрана здоровья матери и ребенка, правовое регулирование репродуктивных технологий. Правовые основы системы обязательного медицинского страхования.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа	- основные понятия теории права и государства, в их взаимосвязи			+		
	УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		- анализировать ситуации с точки зрения соответствия правовым нормам и осуществлять поиск информации юридического характера				
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.2. Знает основные принципы организации деловых контактов	- основные нормы базовых отраслей права РФ			+		
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения	- основные положения ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан»					
	ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности	- права и обязанности медицинских работников и пациентов					

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ»

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 5-6 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 6 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 5-6 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 6 семестр.

Цель дисциплины: овладение знаниями о симптомах и синдромах заболеваний внутренних органов, методах физикального обследования больного, методологией клинического мышления для постановки предварительного и окончательного диагноза, знаниями о диагностическом значении дополнительных методов исследования.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний о диагностическом значении симптомов и синдромов при заболеваниях внутренних органов;
- приобретение знаний об этиологии наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, патогенетических механизмах их формирования, патоморфологических изменениях внутренних органов и закономерностях их трансформации при заболеваниях различных органов и систем;
- приобретение знаний о патогенетических механизмах и симптомах наиболее распространенных неотложных состояний при заболеваниях внутренних органов;
- обучение студентов методам физикального обследования больного, выявлению основных симптомов, их диагностической оценке, особенностям обследования пациентов при различных заболеваниях внутренних органов;
- обучение студентов определению объема дополнительного обследования для верификации диагноза, диагностическому значению лабораторных, инструментальных и функциональных методов в клинике внутренних болезней;
- обучение студентов оформлению истории болезни пациентов с заболеваниями различных органов и систем;
- формирование навыков общения с пациентами и коллегами с учетом этики и деонтологии.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Пропедевтика внутренних болезней. Общие вопросы. Методы клинического исследования больного и общая симптоматология заболеваний внутренних органов. Общая методология диагноза.

Модульная единица 1. Определение предмета, его цели и задачи. История развития диагностики. Терапевтическая клиника, её роль в формировании врача. Ведущие отечественные терапевтические школы. Особенности организации терапевтической службы в стране. Методы клинического исследования больного и общая симптоматология заболеваний внутренних органов. Общая методология диагноза.

Медицинская документация. Её назначение в лечебном, научном и юридическом аспектах.

Модуль 2. Методы исследования при заболеваниях внутренних органов. Основные клинические синдромы.
Модульная единица 2. Методы исследования при заболеваниях органов дыхания. Основные клинические синдромы.
Модульная единица 3. Методы исследования при заболеваниях органов кровообращения. Основные клинические синдромы.
Модульная единица 4. Методы исследования при заболеваниях органов пищеварения. Основные клинические синдромы.
Модульная единица 5. Методы исследования при заболеваниях системы пищеварения. Основные клинические синдромы.
Модульная единица 6. Методы исследования при заболеваниях органов мочеотделения. Основные клинические синдромы.
Модульная единица 7. Методы исследования при заболеваниях желез внутренней секреции. Основные клинические синдромы.
Модульная единица 8. Методы исследования при заболеваниях системы крови. Основные клинические синдромы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа	- основные принципы критического анализа				+	
	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области		- собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области				
	УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта		- осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта				
	УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними				
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных			- владения опытом формирования оценочных суждений в решении			

	профессиональных ситуаций			проблемных профессиональных ситуаций			
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности				+	
	УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их		- оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их				
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду	- последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду				+	
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	- основы медицинской этики и деонтологии				+	
	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей		- применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей				
	ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)		- применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)				
	ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения		- учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения				
	ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего			- методами всестороннего вербального и			

	вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний			невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний			
	ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)			- способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)			
ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ОПК-2.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины	- основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины				+	
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.1.1. Знает эффективные дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации	- эффективные дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации				+	
	ОПК-4.2.1. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины		- обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины				
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и	ОПК-5.1.1. Знает о физиологическом состоянии организма человека и основные патологические	- о физиологическом состоянии организма человека и основные патологические				+	

патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	процессы, происходящие при заболеваниях	процессы, происходящие при заболеваниях					
	ОПК-5.2.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека		- определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека				
	ОПК-5.2.2.Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач		- оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач				
	ОПК-5.3.1. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач			- алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач			
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ОПК-6.1.1. Знает основные жизнеопасные нарушения человека	- основные жизнеопасные нарушения человека				+	
	ОПК-6.2.1. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе		- применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе				
ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ОПК-9.1.1. Знает современные методы и понятия донозологической диагностики и персонифицированной медицины	- современные методы и понятия донозологической диагностики и персонифицированной медицины				+	
	ОПК-9.2.1. Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи		- оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи				
	ОПК-9.3.1. Владеет современными методами донозологической диагностики при			- современными методами донозологической диагностики при решении по-			

	решении по-ставленной профессиональной задачи			ставленной профессио-нальной задачи			
ПК-4. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса санитарно гигиенических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	ПК-4.1.1. Знает принципы составления плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа	- принципы составления плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа				+	
ПК-10. Способность и готовность к организации и проведению мероприятий по определению факторов риска развития неинфекционных заболеваний	ПК-10.1.1. Знает алгоритм проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний					+	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ»

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 10 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр

Цель дисциплины: формирование у обучающихся профилактического мышления, умения, знания и представления в вопросах анализа действия факторов производственной среды на здоровье работающих. Обеспечение теоретической и практической подготовки студентов к активной профессиональной деятельности, позволяющей осуществлять научную, практическую и экспертную деятельность в сфере медицины труда, в частности, диагностику и профилактику профессиональных заболеваний (отравлений), а также принципы лечения и медицинской реабилитации больных профессиональными заболеваниями.

Задачи дисциплины:

- изучение действующих законодательных и нормативных документов по профпатологии, правовых основ охраны здоровья работников;
- получение знаний о современных концептуальных подходах в области профпатологии;
- изучение заболеваний, обусловленных воздействием неблагоприятных и вредных производственных факторов в условиях современных промышленных предприятий;
- изучение причин развития, патогенеза, классификации и клинических проявлений наиболее распространенных профессиональных заболеваний;
- сформировать методологические основы постановки предварительного и клинического диагноза, выработки тактики лечения и предупреждения профессиональных заболеваний;
- овладение студентами вопросами диагностики и дифференциальной диагностики с непрофессиональными болезнями внутренних органов, вопросами медицинской реабилитации больных с профессиональными заболеваниями;
- сформировать умения и навыки в экспертизе связи заболевания с профессией, в оценке профессиональных рисков и возможностях управлениями ими;
- приобретение способности к решению медико-трудовых экспертных вопросов, вопросов трудоспособности и трудоустройства таких больных, навыков в проведении предварительных и периодических, медицинских осмотров работников, экспертизе профпригодности.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Профессиональная патология как клиническая дисциплина. Экспертиза связи заболевания с профессией. Условия возникновения и причины развития профессиональных заболеваний. Критерии диагноза профзаболевания. Вопросы экспертизы, профилактики профзаболеваний.

Модуль 2. Профессиональные заболевания, вызванные воздействием физических факторов. Вибрационная болезнь. Шумовая болезнь. Хроническая профессиональная

лучевая болезнь. Болезни, вызываемые воздействием электромагнитных полей радиочастот. Заболевания, вызванные изменениями давления газовой и водной среды.

Модуль 3. Пылевые заболевания легких. Пневмокониозы. Классификация пневмокониозов. Силикоз. Асбестоз. Антракоз. Бериллиоз.

Модуль 4. Профессиональные заболевания, протекающие с бронхообструктивным синдромом. Профессиональная бронхиальная астма. Хроническая обструктивная болезнь легких профессиональной этиологии.

Модуль 5. Заболевания, обусловленные воздействием химических факторов производственной среды. Профессиональные интоксикации с преимущественным поражением системы крови. Интоксикации свинцом, амидо- и нитросоединениями бензола, оксидом углерода. Профессиональные интоксикации с преимущественным поражением нервной системы. Интоксикации ртутью, марганцем, сероуглеродом. Интоксикация фосфорорганическими и хлорорганическими пестицидами.

Модуль 6. Профессиональные заболевания, вызываемые воздействием биологических факторов. Заболевания, вызываемые антибиотиками, грибами-продуцентами и продуктами микробного синтеза. Вирусные гепатиты, туберкулез органов дыхания, профессиональный эризипелоид, бруцеллез, профессиональные микозы кожи, клещевой энцефалит, клещевые дерматозы, сибирская язва.

Модуль 7. Профессиональные онкологические заболевания. Профессиональные заболевания кожи. Профессиональные онкологические заболевания органов дыхательной системы, органов брюшной полости. Профессиональные гемобластозы. Профессиональные новообразования кожи. Профессиональные заболевания кожи. Контактные химические дерматиты. Аллергические контактные дерматиты.

Модуль 8. Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата. Профессиональные заболевания нервной системы от физического труда. Профессиональные заболевания медицинских работников. Хронические миофиброзы, профессиональные бурситы, деформирующие артрозы. Вегетативно-сенсорная полиневропатия верхних конечностей, периферическая вегетативная полиневропатия полиневропатия верхних конечностей. Компрессионные мононевропатии от функционального перенапряжения, профессиональные дорсопатии. Профессиональные заболевания медицинских работников, вызываемые воздействием биологических факторов. Профессиональные заболевания медицинских работников при физических перегрузках и перенапряжении отдельных органов и систем. Профессиональный стресс и его последствия у медицинских работников. Синдром эмоционального выгорания у медицинских работников.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения	Результаты обучения по дисциплине	Уровень усвоения

	компетенции	Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа	- основные принципы критического анализа; - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения; - основы организации медицинской помощи населению; - основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучие населения					+
	УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта		- осуществлять поиск информации, самостоятельно работать с учебной, научной, справочной литературой; делать обобщающие выводы				
	УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними				
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			- использования подходов санитарно-просветительной работы с населением по вопросам профилактической медицины			
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных	УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду	- структуру и организацию системы медицинской помощи работающим на предприятиях, организацию работы профпатологической службы и принципы ее взаимодействия различными медицинскими и санитарно-эпидемиологическими службами и учреждениями					+

конфликтов	УК-8.1.2. Знает методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	- критерии диагностикиострых профессиональных интоксикаций, алгоритм оказания неотложной помощи при острых профессиональных отравлениях и отравлениях боевыми отравляющими веществами					
	УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		- выявить вредные производственные факторы; анализировать данные санитарно-производственной характеристики условий труда и профессионального анамнеза больного для определения возможности развития профессиональных заболеваний; анализировать по возможности механизм действия неблагоприятных факторов производственной среды, вызывающих развитие профессиональных заболеваний; - оказать неотложную помощь при острых профессиональных отравлениях и отравлениях боевыми отравляющими веществами				
	УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания».			- оказания неотложной помощи при острых профессиональных отравлениях и отравлениях боевыми отравляющими веществами; - выбора необходимых средства защиты от воздействия вредных производственных факторов на организм человека			
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные	ОПК-4.1.1. Знает эффективные дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммуно-биологические, и иные вещества и их комбинации	- основы законодательства и нормативные документы Российской Федерации по вопросам охраны здоровья граждан и охраны труда, патогенетические основы					+

препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины		заболеваний внутренних органов профессиональной этиологии, их осложнений, исходов; - эффективные дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммуно-биологические, и иные вещества и их комбинации					
	ОПК-4.2.1. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины		- составить план лабораторного, инструментального обследования пациента, работающего с вредными веществами и неблагоприятными производственными факторами, поставить предварительный диагноз на основании клинико-эпидемических данных, характеристики рабочего места, профессионального маршрута, оценить тяжесть состояния больного, наличие осложнений, показания к госпитализации; - провести дифференциальную диагностику между предполагаемым профессиональным и непрофессиональными заболеваниями, определить конкретные особенности течения данного профессионального заболевания обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины				
	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов			- применения и оценки результатов использования медицинских			

	использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач			технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач, оценки вероятности на основе анализа наличия вредных производственных факторов профессионального заболевания; - постановки клинического диагноза, лечения и профилактики неосложнѐнных форм заболеваний внутренних органов профессиональной патологии с позиций доказательной медицины			
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает о физиологическом состоянии организма человека и основные патологические процессы, происходящие при заболеваниях	- патогенетические основы заболеваний внутренних органов профессиональной этиологии, их осложнений, исходов; - методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного с профессиональной патологией, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); - принципы лечения профессиональных заболеваний					+
	ОПК-5.2.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека		- выявить вредные производственные факторы анализировать данные санитарно-производственной характеристики условий труда и профессионального анамнеза больного для определения возможности развития профессиональных заболеваний;				
	ОПК-5.2.2.Умеет		- анализировать				

	оценивать результаты лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач		механизм действия неблагоприятных факторов производственной среды, вызывающих развитие профессиональных заболеваний, оценивать результаты лабораторной и функциональной диагностики при профессиональных заболеваниях				
	ОПК-5.3.1. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач			- оценки вероятности профессионального заболевания на основе анализа наличия вредных производственных факторов; - диагностики профессиональных заболеваний с учетом данных профмаршрута, санитарно-гигиенической характеристики труда и результатов клинико-лабораторного обследования пациентов			
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ОПК-6.1.1. Знает основные жизнеопасные нарушения человека	- патогенетические основы острых заболеваний внутренних органов профессиональной этиологии, их осложнений, исходов					+
	ОПК-6.1.2. Знает основные лекарственные препараты и изделия медицинского назначения, применяемые при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе	- основные принципы лечения острых профессиональных заболеваний, основные лекарственные препараты и изделия медицинского назначения, применяемые при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе					
	ОПК-6.2.1. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе		- применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе при развитии острых				

			профессиональных заболеваний и авариях на производстве				
	ОПК-6.3.1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе			- применения современных алгоритмов своевременного выявления жизнеопасных нарушений и оценки состояния пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе			
	ОПК-6.3.2. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации			- оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации			
	ОПК-6.3.3. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)			- оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях			
ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ОПК-9.1.1. Знает современные методы и понятия донозологической диагностики и персонифицированной медицины	- принципы донозологической диагностики заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний, принципы персонифицированной медицины					+
	ОПК-9.2.1. Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи		- оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи, анализировать данные санитарно-производственной характеристики условий труда и профессионального				

			анамнеза больного для определения возможности развития профессиональных заболеваний				
	ОПК-9.3.1. Владеет современными методами донозологической диагностики при решении поставленной профессиональнойзадачи			- применения современных методов и понятий донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи			
ПК-4. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	ПК-4.1.1. Знает принципы составления плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа	-этиологию, патогенез и меры профилактики профессиональных заболеваний; порядок расследования, извещения, установления, регистрации, учета и анализа профессиональных заболеваний и отравлений, основные формы медицинской документации					+
	ПК-4.1.2. Знает алгоритм оценки правильности и полноты программы производственного контроля	- алгоритм и план составления санитарно-гигиенической оценки рабочего места, основные формы медицинской документации					
	ПК-4.2.1. Умеет обосновывать, разрабатывать, оценивать достаточность и эффективность плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа		- обосновывать, разрабатывать, оценивать достаточность и эффективность плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа				
	ПК-4.2.2. Умеет составить план, организовать и оценить правильность определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам		- планировать проведение предварительных и периодических медицинских осмотров на предприятиях; подбирать необходимые средства защиты от воздействия вредных производственных факторов на организм человека; - выявить вредные производственные факторы; анализировать профессиональную заболеваемость				
	ПК-4.3.1. Владеет			- организации и			

	алгоритмом оценки правильности и полноты программы производственного контроля			проведения санитарно-просветительной работы среди работающих в контакте с вредными профессиональным и факторами; навык проведения мероприятий, необходимых при приеме на работу на производство, где имеются профессиональные вредности			
ПК-10. Способность и готовность к организации и проведению мероприятий по определению факторов риска развития неинфекционных заболеваний	ПК-10.1.1. Знает алгоритм проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний	- алгоритм проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний					+
	ПК-10.2.1. Умеет проводить краткое индивидуальное и (или) углубленное профилактическое консультирование (индивидуальное, групповое)		- проводить краткое индивидуальное и (или) углубленное профилактическое консультирование (индивидуальное, групповое)				
	ПК-10.2.2. Умеет осуществлять контроль мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний		- осуществлять контроль мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний				
	ПК-10.3.1. Владеет алгоритмом проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний			- алгоритмом проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний			
ПК-14. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке условий труда, факторов производственной среды, к оценке профессионального риска	ПК-14.1.1. Знает алгоритм гигиенической оценки факторов производственной среды	- основные вопросы социальной гигиены и организации здравоохранения, структуру и организацию системы оказания медицинской помощи работающим на предприятиях					+

		промышленности, строительства, транспорта, связи и принципы ее взаимодействия с различными медицинскими и санитарно-эпидемиологическими службами и учреждениями алгоритм гигиенической оценки факторов производственной среды, план проведения предварительных и периодических медицинских осмотров на предприятиях					
	ПК-14.1.2. Знает алгоритм гигиенической оценки класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса	- алгоритм гигиенической оценки класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса					
	ПК-14.1.3. Знает алгоритм выявления групп повышенного профессионального риска и умеет оценивать результаты проведения медицинских осмотров работников	- алгоритм выявления групп повышенного профессионального риска и умеет оценивать результаты проведения медицинских осмотров работников					
	ПК-14.1.4. Знает алгоритм оценки соответствия производственных объектов требованиям санитарных норм и правил	- алгоритм оценки соответствия производственных объектов требованиям санитарных норм и правил					
	ПК-14.2.1. Умеет производить расчет профессионального риска и разрабатывать рекомендации с целью профилактики профессиональных заболеваний		- выявлять вредные производственные факторы анализировать данные санитарно-производственной характеристики условий труда и профессионального анамнеза больного для определения возможности развития профессиональных заболеваний; - анализировать по возможности механизм действия неблагоприятных факторов производственной среды, вызывающих развитие профессиональных заболеваний				
	ПК-14.3.1. Владеет алгоритмом гигиенической			- оценки вероятности профессионального			

	оценки факторов производственной среды			заболевания на основе анализа наличия вредных производственных факторов			
	ПК-14.3.2. Владеет алгоритмом гигиенической оценки класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса			- оценки гигиенических классов вредности и опасности условий труда и трудового процесса			
	ПК-14.3.3. Владеет алгоритмом выявления групп повышенного профессионального риска и умеет оценивать результаты проведения медицинских осмотров работников			- диагностики профессиональных заболеваний с учетом данных профмаршрута, санитарно-гигиенической характеристики труда и результатов клинико-лабораторного обследования пациентов			
	ПК-14.3.4. Владеет алгоритмом оценки соответствия производственных объектов требованиям санитарных норм и правил			- оценки соответствия производственных объектов требованиям санитарных норм и правил			
ПК-20. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях	ПК-20.1.1. Знает методы проведения научно-практических исследований	-принципы, согласно которым разрабатываются стандарты, уровни доказанности и классы рекомендаций, иметь представление о систематических обзорах и мета-анализе; основные разделы медицинских публикаций, методологические требования к качественно выполненным клиническим исследованиям; критерии оценки эффективности и безопасности лечения, статистическую значимость результатов исследования; - понятие о формулярной системе, виды источников клинико-фармакологической информации (справочники, электронные базы данных, Интернет-ресурсы); - современные информационные технологии в сфере					+

		медицины					
	ПК-20.2.1. Умеет применять методы проведения научно-практических исследований (изысканий)		- анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, применять методы проведения научно-практических исследований (изысканий)				
	ПК-20.2.2. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)		- работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами), применять современные информационные технологии в сфере медицины				
	ПК-20.3.1. Владеет навыком работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)			- анализа медицинской информации; ведения дискуссии и полемики, навык публичной и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навык поиска медицинской информации в медицинских справочных системах; - использования цифровых баз данных			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХИАТРИЯ, НАРКОЛОГИЯ»

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 9 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 7 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области психиатрии и наркологии; навыков деонтологии, морально-этической и правовой культуры, необходимые для оказания помощи пациентам с психическими расстройствами.

Задачи дисциплины:

– формирование знаний основных патологических состояний, симптомов, синдромов психических расстройств в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра, особенностях диагностики, клиники, течения, прогноза наиболее часто встречающихся психических расстройств;

– формирование навыка оценки состояния психического здоровья, установления факта наличия или отсутствия психического расстройства;

– формирование у обучающихся навыков оказания первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний при психических расстройствах;

– формирование у обучающихся знаний по психопрофилактике и психогигиене.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Общая психопатология.

Предмет и задачи психиатрии, история развития. Организация психиатрической помощи. Основные положения Закона РФ о психиатрической помощи. Понятие о судебно-психиатрической, военно-врачебной и трудовой экспертизах в психиатрии. Психогигиена, психопрофилактика. Общая психопатология. Понятие о симптомах и синдромах. Расстройства восприятия. Нарушения мышления (по темпу, стройности, содержанию). Бред, основные критерии бреда. Основные бредовые синдромы. Нарушения памяти, внимания, интеллекта. Аффективные нарушения. Двигательные расстройства. Расстройства сознания.

Модуль 2. Частная психиатрия.

Принципы современной классификации психических расстройств. Расстройства личности. Психогении. Неврозы. Реактивные состояния. Современное состояние вопроса о сущности шизофрении. Аффективные расстройства. Органические психические расстройства вследствие ЧМТ, внутричерепных опухолей, сосудистых повреждений головного мозга, соматических и инфекционных заболеваний (СПИД).

Эпилепсия. Современное состояние проблемы. Этиология, клиника. Основные принципы терапии. Прогноз. Неотложные мероприятия. Виды биотерапии. Классификация и характеристика основных групп психотропных средств. Понятие о реабилитации психически больных. Методы психотерапевтического воздействия, место психотерапии при лечении различных психических заболеваний. Неотложные состояния в психиатрии.

Модуль 3. Наркомании и токсикомании, определение понятий. Эпидемиология. Употребление препаратов опийной группы, конопли. Кокаиномания. Барбитураты, отнесенные к наркотикам, и галлюциногены. Терапия, профилактика и реабилитация больных наркоманиями и токсикоманиями. Неотложные состояния в наркологии.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа	- основные и ключевые понятия в психиатрии и наркологии				+	
	УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта		- собирать жалобы и анамнез пациента с психическим или наркологическим расстройством				
	УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		- систематизировать данные о психическом или наркологическом заболевании				
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			- описания психического состояния больного, клинической картины психического заболевания			
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	- методы самооценки			+		

	УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их		- оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные)				
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду	- нормативную регуляцию оказания психиатрической помощи, основы организации психиатрической помощи, симптомы и синдромы неотложных состояний в психиатрии и наркологии, принципы и методы оказания неотложной помощи при психических и наркологических расстройствах				+	
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	- этические аспекты работы с пациентами психиатрического или наркологического профиля (их законными представителями); - принципы создания терапевтического альянса с пациентом психиатрического или наркологического профиля (их законными представителями)				+	
	ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения	- основные положения законодательства в области психиатрии					
	ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности	- основные положения Закона о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании					
	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей		- соблюдать принципы этики и деонтологии при работе с лицами имеющими психические расстройства				
	ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)		- взаимодействовать с пациентами психиатрического или наркологического профиля (их законными представителями) и медицинским персоналом в ходе				

			осуществления профессиональной деятельности, с применением принципов этики и деонтологии				
	ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения		- учитывать гендерные, возрастные, этические и религиозные особенности пациентов с психическими расстройствами				
	ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний			- навыками общения с лицами имеющими психические расстройства			
	ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)			- навыками решения профессилнальных задач в сфере психического здоровья			
ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ОПК-2.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины	- этиологические (патофизиологическое, личностные, социально-культурные) факторы развития психических и наркологических расстройств				+	
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества	ОПК-4.1.1. Знает эффективные дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации	- основные группы психофармакологических препаратов				+	
	ОПК-4.2.1. Умеет обосновать выбор и оценить эффектив-ность дезинфекционных		- оценивать последствия психофармакотерапии				

и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины						
	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач			- навыком оценки результатов психофармакотерапии			
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает о физиологическом состоянии организма человека и основные патологические процессы, происходящие при заболеваниях	- основные критерии нормы и патологии в психиатрии				+	
	ОПК-5.2.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека		- дифференцировать физиологические и патологические состояния психики с учетом морфофункциональных данных				
	ОПК-5.2.2.Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач		- оценивать результаты лабораторной и функциональной диагностики лиц с психическими расстройствами				
	ОПК-5.3.1. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач			- навыком оценки результатов лабораторной и функциональной диагностики лиц с психическими расстройствами			
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать	ОПК-6.1.1. Знает основные жизнеопасные нарушения человека	- этиологические и клинические аспекты неотложных состояний в психиатрии и наркологии				+	
	ОПК-6.1.2. Знает основные лекарственные препараты и изделия медицинского назначения, применяемые при оказании медицинской помощи в экстренной форме на	- основные психофармакологические препараты					

организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	догоспитальном этапе						
	ОПК-6.2.1. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе		- оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях в психиатрии и наркологии				
	ОПК-6.3.1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе			- выявлять развивающиеся неотложные состояния психопатологического и наркологического характера.			
	ОПК-6.3.2. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации			- оказать первую врачебную помощь на догоспитальном этапе пациенту с развившимся неотложным состоянием психопатологического или наркологического характера.			
ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ОПК-9.1.1. Знает современные методы и понятия донозологической диагностики и персонифицированной медицины	- закономерности развития психических и наркологических расстройств при наличии определенных преморбидных характеристик				+	
	ОПК-9.2.1. Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи		- оценивать состояние психического здоровья при решении поставленной профессио¬нальной задачи				
	ОПК-9.3.1. Владеет современными методами донозологической диагностики при решении поставленной профессиональной задачи			- навыками оценки состояния психического здоровья			

ПК-4. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса санитарно гигиенических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	ПК-4.1.1. Знает принципы составления плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа	- основные принципы психогигиены, принципы психопрофилактики				+	
ПК-10. Способность и готовность к организации и проведению мероприятий по определению факторов риска развития неинфекционных заболеваний	ПК-10.1.1. Знает алгоритм проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации	- факторы риска развития психических и наркологических расстройств				+	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ, ПЕДАГОГИКА»

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 2 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Реализуется в учебном плане 2024 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 1 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла и последующей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- введение студента в научное поле дисциплин психолого-педагогического характера, как базовых, для успешной социализации и профессионализации в специальностях, относящихся к категории «профессии служения людям»;
- формирование у студента блока знаний о внутреннем мире и поведении человека;
- обучение студента использованию этих знаний в профессиональной практике «во благо пациенту»;
- формирование у студента навыков делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;
- обучение студента приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы, мотивировать к личностному и профессиональному росту.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Психология в профессиональной деятельности врача.

Модульная единица 1. История становления предмета психологической науки. Место психологии в системе наук (психология и философия, психология и педагогика, психология и физиология, психология и медицина).

Модульная единица 2. Современные психологические школы. Предмет, структура, основные категории и методы современной психологии, этика психологического исследования.

Модульная единица 3. Когнитивная сфера. Общие сведения о познавательных психических процессах. Определение, основные свойства и особенности познавательных психических процессов: ощущения, восприятие, память, внимание, мышление, воображение, речь. Способы совершенствования познавательных психических процессов. Познавательные психические процессы и их место в обучении и профессиональной деятельности врача.

Модульная единица 4. Воля. Мотивация. Деятельность. Понятие и строение человеческой деятельности. Психологическая характеристика воли. Мотив и мотивационная сфера личности.
Модульная единица 5. Эмоционально-чувственная сфера. Понятие и виды эмоции и эмоциональных состояний.
Модульная единица 6. Психология личности. Психологическая характеристика личности. Понятие и типы темперамента. Способности и характер человека, необходимость и способы их учета в профессиональной деятельности врача.

Модуль 2. Методологические основы психологии в профессиональной деятельности врача.
Модульная единица 7. Психологические подходы к изучению развития человека в контексте его жизненного пути. Обобщенные представления о психологическом содержании возрастных этапов развития человека. Модульная единица 8. Учет возрастных особенностей и особенностей процесса приобретения человеком индивидуального опыта в профессиональной деятельности врача.
Модульная единица 9. Проблемное поле современной социальной психологии. Социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения, социальные группы. Психологические особенности взаимоотношений врача и пациента.
Модульная единица 10. Стили и приемы эффективной деловой и межличностной коммуникации. Психологические модели взаимодействия врача и пациента.

Модуль 3. Профессиональная адаптация личности
Модульная единица 11. Самосознание и образ тела. Стресс, психологические и психосоматические реакции на него. Общий адаптационный синдром, психологические способы защиты от стресса. Профессиональное выгорание специалиста. Внутренний конфликт и психологическая защита.
Модульная единица 12. Психология здоровья. Отношение человека к болезни и забота о здоровье. Профессиональное здоровье специалиста.
Модульная единица 13. Психологические аспекты формирования мотивации к сохранению здоровья и психологические последствия различных заболеваний.
Модульная единица 14. Необходимость формирования у врача готовности к непрерывному самообразованию, повышению квалификации, личностное и профессиональное самоопределение в процессе обучения.

Модуль 4. Педагогика в профессиональной деятельности врача.
Модульная единица 15. Предмет и методы педагогики. Педагогика как наука. Педагогические категории: образование, воспитание, обучение, развитие, усвоение, научение, педагогический процесс, педагогическая деятельность, педагогические технологии, педагогическая задача. Педагогические составляющие профессиональной деятельности врача.
Модульная единица 16. Педагогические аспекты деятельности врача: обучение пациентов особенностям, приемам и методам ведения здорового образа жизни; ведение просветительской работы среди населения в целях профилактики и борьбы с заболеваниями.

Перечень планируемых результатов обучения по практике,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП	Индикаторы достижения	Результаты обучения по дисциплине	Уровень усвоения

(компетенции)	компетенции	Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа	- основные принципы критического анализа			+		
	УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними				
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	- принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе			+		
	УК-2.1.2. Знает методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта	- методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта					
	УК-2.1.3. Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности	- методы представления и описания результатов проектной деятельности					
	УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения		- разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения				
	УК-2.2.2. Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта		- рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта				
	УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости		- планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости				
	УК-2.2.4. Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов		- организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов				
	УК-2.2.5. Умеет вести, проверять и анализировать проектную документацию		- вести, проверять и анализировать проектную документацию				

	УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях			- опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях			
	УК-2.3.2. Владеет навыком ведения проектной документации			- навыком ведения проектной документации			
	УК-2.3.3. Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла			- опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла			
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1.1. Знает принципы подбора эффективной команды	- принципы подбора эффективной команды			+		
	УК-3.1.2. Знает основные условия эффективной командной работы	- основные условия эффективной командной работы					
	УК-3.1.3. Знает основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности	- основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности					
	УК-3.1.4. Знает модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений	- модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений					
	УК-3.1.5. Знает стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации	- стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации					
	УК-3.2.1. Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели		- вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели				

	УК-3.2.2. Умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий		- учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий				
	УК-3.2.3. Умеет предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий		- предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий				
	УК-3.2.4. Умеет определять степень эффективности руководства командой		- определять степень эффективности руководства командой				
	УК-3.3.1. Владеет опытом участия в разработке стратегии командной работы			- опытом участия в разработке стратегии командной работы			
	УК-3.3.2. Владеет опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений			- опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений			
	УК-3.3.3. Владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон			- навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон			
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач	- психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач			+		
	УК-5.1.2. Знает основные принципы организации деловых контактов	- основные принципы организации деловых контактов					
	УК-5.1.4. Знает основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия	- основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия					

	УК-5.2.1. Умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей		- адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей				
	УК-5.3.1. Владеет навыками создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей			- навыками создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей			
	УК-5.3.2. Владеет навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия			- навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия			
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности			+		
	УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их		- оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их				
	УК-6.2.2. Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям		- определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям				
	УК-6.3.1. Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний			- приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний			

	УК-6.3.2. Владеет навыком самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития			- навыком самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития			
	УК-6.3.3. Владеет навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда			- навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда			
	УК-6.3.4. Владеет опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов			- опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РАДИАЦИОННАЯ ГИГИЕНА»

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 6-7 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 7 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся современного уровня знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения общекультурными и профессиональными компетенциями в области радиационной гигиены и обеспечивающих выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– формирование базовых знаний в области радиационной гигиены по оценке влияния радиационного фактора на здоровье человека и населения и основ радиационной безопасности

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Значение и место радиационной гигиены в современной гигиенической науке. Историческая роль радиационной гигиены в обеспечении радиационной безопасности. Элементы ядерной физики в радиационной гигиене как основа понятия о происхождении ионизирующих излучений и взаимодействии их с веществом. Биологическое действие и влияние ионизирующих излучений на здоровье человека. Гигиеническая регламентация облучения человека.

Модуль 2. Радиационный контроль. Основные методы измерений, применяемые в радиационной гигиене: радиометрические, спектрометрические и дозиметрические. Гигиена труда при работе с открытыми, закрытыми источниками ионизирующих излучении устройствами, генерирующими ионизирующие излучение. Обеспечение радиационной безопасности при медицинском облучении. Радиационная безопасность при воздействии природных источников ионизирующего излучения.

Модуль 3. Охрана среды обитания от радиоактивных загрязнений. Радиационные аварии их предупреждение и ликвидация последствий. Организация контроля и надзора за обеспечением радиационной безопасности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ	УК-1.1.2. Знает основные принципы	- основные принципы критического анализа, основы				+	

проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	критического анализа	законодательства РФ, основные нормативно-технические документы в области здравоохранения и санитарно-эпидемиологического благополучия населения					
	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области		- собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области				
	УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта		- осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта				
	УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними				
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			- опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			
	УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательност и шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности			- навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательност и шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности			
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду	- последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду				+	
	УК-8.1.2. Знает методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной	- методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности					

возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	деятельности						
	УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		- принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
	УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»			- навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»			
ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ОПК-3.1.1. Знает основные физико-химические, математические и иные естественно-научные понятия и методы	- основные физико-химические, математические и иные естественно-научные понятия и методы				+	
	ОПК-3.2.1. Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естествен-нонаучных исследований при решении профессиональных задач		- выделять и описывать приоритетные для контроля факторы; подобрать оптимальные методы контроля				
	ОПК-3.3.1. Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественно-научных методов исследований при решении про-фессиональных задач			- алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач			
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.1.1. Знает эффективные дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации.	-средства, методы и способы, оборудование,технологии дезинфекции, стерилизации, дератизации, дезинсекции, иммунобиологические препараты для иммунопрофилактики населения				+	
	ОПК-4.2.1. Умеет обосновать выбор и оценить эффектив-ность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении про-фессиональных задач с позиций доказательной медицины		- обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины				
	ОПК-4.3.1. Владеет			- алгоритмом			

	алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач			применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач			
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает о физиологическом состоянии организма человека и основные патологические процессы, происходящие при заболеваниях	- основы законодательства РФ, основные нормативно документы по организации и проведению оценки состояния здоровья, заболеваемости, морфофункционального и физиологического состояния человека				+	
ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	ОПК-8.1.1. Знает факторы среды обитания, объекты риска и группы риска, меры для минимизации и устранения риска здоровью	- факторы среды обитания, объекты риска и группы риска, меры для минимизации и устранения риска здоровью				+	
	ОПК-8.2.1. Умеет осуществлять ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделять объекты риска и группы риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью		- осуществлять ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделять объекты риска и группы риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью в условиях радиационных аварий				
	ОПК-8.3.1. Владеет навыками ранжирования факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделения объектов риска и групп риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью			- навыками ранжирования факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделения объектов риска и групп риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью.			
ПК-8. Способность и готовность к участию в анализе санитарно-эпидемиологических последствий и	ПК-8.1.1. Знает алгоритм проведения эпидемиологического анализа эпидемической	- алгоритм организации профилактических мероприятий при возникновении очагов при				+	

принятии профессиональных решений по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	чрезвычайных ситуациях радиационных аварий техногенного характера					
	ПК-8.1.2. Знает алгоритм организации противоэпидемических (изоляционно-ограничительных, дезинфекционных) и профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	- алгоритм организации противоэпидемических (изоляционно-ограничительных, дезинфекционных) и профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера					
	ПК-8.2.1. Умеет проводить эпидемиологический анализ эпидемической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера		- организовать профилактические мероприятия при возникновении очагов при чрезвычайных ситуациях ситуациях радиационных аварий техногенного характера				
	ПК-8.2.2. Умеет организовать противоэпидемические (изоляционно-ограничительные, дезинфекционные) и профилактические мероприятия при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера		- организовать противоэпидемические (изоляционно-ограничительные, дезинфекционные) и профилактические мероприятия при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера				
	ПК-8.3.1. Владеет алгоритмом проведения эпидемиологического анализа эпидемической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций и при чрезвычайных ситуациях природного и			- алгоритмом организации профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении при чрезвычайных ситуациях радиационных аварий и техногенного характера			

	техногенного характера						
	ПК-8.3.2. Владеет алгоритмом организации противоэпидемических (изоляционно-ограничительных, дезинфекционных) и профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера			- алгоритмом организации противоэпидемических (изоляционно-ограничительных, дезинфекционных) и профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера			
ПК-10. Способность и готовность к организации и проведению мероприятий по определению факторов риска развития неинфекционных заболеваний	ПК-10.1.1. Знает алгоритм проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний	- алгоритм проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний.				+	
ПК-11 Способность и готовность к участию в проведении санитарно эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок.	ПК-11.1.1. Знает лабораторные исследования, используемые для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок	- лабораторные исследования, используемые для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок				+	
	ПК-11.1.2. Знает методики отбора проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерения физических факторов среды обитания	- методики отбора проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерения физических факторов среды обитания					
	ПК-11.2.1. Умеет составлять программу лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок		- составлять программу лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок				
	ПК-11.2.2. Умеет проводить отбор проб различных видов продукции,		- проводить отбор проб различных видов продукции, объектов среды				

	объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды обитания		обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды обитания				
	ПК-11.2.3. Умеет проводить изучение и оценку работоспособности, функционального состояния человека (населения), заболеваемости в связи с воздействием факторов среды обитания		- проводить изучение и оценку работоспособности, функционального состояния человека (населения), заболеваемости в связи с воздействием факторов среды обитания				
	ПК-11.2.4. Умеет проводить расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений)		- проводить расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений)				
	ПК-11.3.1. Владеет навыками изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценке установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население)			- навык изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценке установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье населения			
ПК-16. Способность и готовность к оценке воздействия радиационного фактора на здоровье населения и обеспечению радиационной безопасности	ПК-16.1.1. Знает алгоритм эколого-гигиенической оценки факторов радиационной опасности	- алгоритм эколого-гигиенической оценки факторов радиационной опасности				+	
	ПК-16.2.1. Умеет проводить гигиеническую оценку факторов радиационной опасности на поднадзорных объектах		- проводить гигиеническую оценку факторов радиационной опасности на поднадзорных объектах				
	ПК-16.2.2. Умеет оценивать влияние радиационного фактора на здоровье различных групп населения		- оценивать влияние радиационного фактора на здоровье различных групп населения				
	ПК-16.3.1. Владеет алгоритмом эколого-гигиенической оценки факторов радиационной опасности.			- алгоритма эколого-гигиенической оценки факторов радиационной опасности			

ПК-20. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	ПК-20.1.1. Знает методы проведения научно-практических исследований	- методы проведения научно-практических исследований изучения основ взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов жилой среды на организм				+	
ПК-21. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий по медико-профилактическому обеспечению биологической, радиационной и химической безопасности населения в условиях загрязнения окружающей среды	ПК-21.1.1. Знает алгоритм осуществления мероприятий по медико-профилактическом у обеспечению химической и радиационной безопасности населения на основе выявления токсикологических закономерностей взаимодействия химических и радиоактивных веществ и организма человека	- алгоритм осуществления мероприятий по медико-профилактическому обеспечению химической и радиационной безопасности населения на основе выявления токсикологических закономерностей взаимодействия химических и радиоактивных веществ и организма человека				+	
	ПК-21.2.1. Умеет анализировать результаты мониторинга загрязнения факторов среды обитания стойкими органическими загрязнителями для решения профессиональных задач		- анализировать результаты мониторинга загрязнения факторов среды обитания стойкими органическими загрязнителями для решения профессиональных задач				
	ПК-21.2.2. Умеет идентифицировать опасности и оценивать риски вреда здоровью в условиях биологического, радиационного и химического загрязнения окружающей среды		- анализировать результаты мониторинга загрязнения факторов среды обитания стойкими органическими загрязнителями для решения профессиональных задач				
	ПК-21.3.1. Владеет алгоритмами осуществления мероприятий по медико-профилактическом у обеспечению химической и радиационной безопасности населения на основе выявления токсикологических закономерностей взаимодействия химических и радиоактивных веществ и организма человека			- алгоритмами осуществления мероприятий по медико-профилактическом у обеспечению химической и радиационной безопасности населения на основе выявления токсикологических закономерностей взаимодействия химических и радиоактивных веществ и организма человека.			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РАДИОБИОЛОГИЯ»

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 4 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся целостное представление о системе мероприятий, средств и методов, обеспечивающих сохранение жизни, здоровья и профессиональной работоспособности отдельного человека, коллективов и населения в целом в условиях повседневного контакта с радиоактивными веществами.

Задачи дисциплины:

– изучение специфических черт, истории возникновения и развития радиобиологии, естественных и искусственных источников ионизирующих излучений, способов взаимодействия разных видов ионизирующих излучений с веществом, средств и методов радиационной безопасности человека;

– изучение критериев оценки радиочувствительности на молекулярном, клеточном, тканевом, органном, организменном и видовом уровне;

– изучение основных параметров радиационной дозиметрии и способов физической и биологической дозиметрии;

– изучение медико-социальных последствий острого и хронического облучения человека в штатных условиях работы радиационно-опасных объектов и при радиационных авариях;

– изучение научных основ регламентации облучения человека, социального и радиационно-экологического мониторинга;

– изучение значения теоретических проблем современной радиобиологии в объяснении механизмов ответов человека на действие ионизирующих излучений в области будущей профессиональной деятельности студентов.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Введение. Общая радиобиология.

Введение в общую радиобиологию. Источники ионизирующих излучений. Взаимодействие разных видов ионизирующих излучений с веществом. Относительная биологическая эффективность. Основные параметры радиационной дозиметрии. Радиочувствительность – центральная проблема радиобиологии. Прямое и косвенное действие ионизирующих излучений на биологические объекты. Модификация радиочувствительности. Методы дозиметрии лучевых поражений.

Модуль 2. Радиобиология организма. Основы радиационной безопасности.

Модульная единица 1. Радиационные синдромы. Острая лучевая болезнь человека. Хроническая лучевая болезнь человека. Отдаленные последствия облучения. Действие ионизирующих излучений на зародыш и плод.

Модульная единица 2. Естественный радиационный фон. Природные и искусственные источники ионизирующих излучений. Научные основы регламентации облучения человека. Гигиеническое нормирование радиационных воздействий. Медико-биологические последствия радиационных аварий.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	- основы законодательства РФ, основные нормативны документы по охране здоровья населения от действия радиации; - функции международных организаций (НКАДАР при ООН, МКРЗ, МАГАТЭ) в организации регламентации облучения населения			+		
	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области		- работать с учебной, научной и справочной литературой				
	УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.		- делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме				
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			- работы с учебной, научной и справочной литературой			
	УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности			- расчета приемлемости и обоснованности риска отрицательных последствий от применения ионизирующих излучений и ядерной энергии в практической деятельности человека			
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для	УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду	- правила работы с радиационными веществами			+		
	УК-8.1.2. Знает	- противолучевые					

сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	защитные мероприятия					
	УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.		- определять способы защиты от разных видов ионизирующих излучений				
	УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»			- навык работы с учебной, научной и справочной литературой			
ПК-21. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий по медико-профилактическому обеспечению биологической, радиационной и химической безопасности населения в условиях загрязнения окружающей среды	ПК-21.1.1. Знает алгоритм осуществления мероприятий по медико-профилактическому обеспечению химической и радиационной безопасности населения на основе выявления токсикологических закономерностей взаимодействия химических и радиоактивных веществ и организма человека	- категории лиц и групп критических органов и распределение доз облучения среди населения			+		
	ПК-21.2.1. Умеет анализировать результаты мониторинга загрязнения факторов среды обитания стойкими органическими загрязнителями для решения профессиональных задач		- анализировать результаты радиационно-экологического мониторинга				
	ПК-21.2.2. Умеет идентифицировать опасности и оценивать риски вреда здоровью в условиях биологического, радиационного и химического загрязнения окружающей среды		- определять индекс радиационных аварий по международной шкале комплексных оценок				
	ПК-21.3.1. Владеет алгоритмами осуществления мероприятий по медико-профилактическому обеспечению химической и радиационной безопасности населения на основе выявления токсикологических закономерностей взаимодействия			- навык дозиметрии ионизирующих излучений			

	химических и радиоактивных веществ и организма человека						

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РЕАНИМАТОЛОГИЯ, ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ»

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 11 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 11 семестр.

Цель дисциплины: формировании знаний и умений, позволяющих оказать реанимационную и неотложную помощь при различных патологических состояниях, представляющих угрозу жизни пациента

Задачи дисциплины:

- изучение принципов анестезиологического обеспечения оперативных вмешательств и методами обезболивающей терапии;
- изучение диагностики критических состояний различной этиологии;
- изучение методов контроля эффективности и безопасности назначенной терапии пациенту в критическом состоянии у больных хирургического, терапевтического и других профилей; воспитание навыков квалифицированного подхода к пациентам с нарушениями жизненно важных функций организма.
- формирование компетенций по распознаванию и оказыванию медицинской помощи в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания).

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Клиническая анестезиология.

Оценка жизненно важных функций организма при анестезии и реанимации. Организация реанимационной службы в стране. Принципы работы палат и отделений реанимации и интенсивной терапии: штаты, обязанности врача и среднего медперсонала. Показания к госпитализации в палаты или отделения реанимации и интенсивной терапии. Оборудование и оснащение, документация.

Методы контроля за состоянием дыхательной системы (клинические данные, спирометрия, спирография, волюметрия, газовый состав крови /артериальной и венозной/, альвеолярного воздуха и др.). Методы контроля за состоянием сердечно-сосудистой системы в процессе реанимации и интенсивной терапии (клинические данные, пульс, артериальное давление и его производные, шоковый индекс, центральное венозное давление, электрокардиография, объем циркулирующей крови, минутный объем сердца, сердечный индекс, легочное и общее периферическое сосудистое сопротивление, реологические свойства крови и др.).

Анестезиология как наука. Определение, основные цели и задачи. Теория и клиника наркоза. Подготовка к наркозу и операции. Предоперационная подготовка. Особенности при плановом оперативном вмешательстве. Премедикация. Задачи, способы. Методика анестезии. Вводный наркоз. Задачи, способы. Ингаляционный наркоз, неингаляционный наркоз. Эндотрахеальный наркоз. Комбинированная анестезия. Местная анестезия. Классификация местных анестетиков, клиника передозировки. Спинномозговая анестезия. Деполяризующие и недеполяризующие мышечные релаксанты – классификация, механизм действия. Бензодиазепиновые транквилизаторы. Механизм действия, клинические эффекты. Стадии эфирного наркоза. Оценка состояния больных перед операцией, определение

анестезиологического и операционного риска; определение целесообразности и проведение при необходимости интенсивной терапии с целью подготовки больного к операции; назначение премедикации (медикаментозной подготовки к анестезии); выбор метода анестезии и необходимых средств; анестезиологическое обеспечение плановых и экстренных операций, перевязок и сложных диагностических исследований; контроль состояния больных во время анестезии и проведение корригирующей терапии с целью профилактики и устранения, опасных для жизни больного, функциональных и метаболических расстройств; пробуждение больных после общей анестезии, если нет показаний для продленного поддержания медикаментозного сна; устранение болевого синдрома, обусловленного различными причинами (в том числе инкурабильными заболеваниями) с помощью специальных методов. Осложнения анестезии: причины, диагностика, профилактика и лечение.

Модуль 2. Реаниматология.
Реаниматология как наука. Определение понятия, основные цели и задачи. Терминальное состояние. Предагония, агония, терминальная пауза. Клиническая, биологическая, социальная смерть. Асистолия, фибрилляция желудочков, электрическая активность без пульса. Патогенез смерти при электротравме, поражении молнией, утоплении. Постреанимационная болезнь. Дефибрилляция. Адреналин, атропин, амиодарон, натрия бикарбонат, сульфат магния, хлорид калия, лидокаин, хлорид кальция. Реанимация при электротравме, поражении молнией, утоплении.

Модуль 3. Интенсивная терапия.
Патогенез развития астматического статуса, острого респираторного дистресс синдрома взрослых, тромбоэмболии лёгочной артерии. Сатурация, газовый состав крови, пиковая скорость выдоха, объём форсированного выдоха за 1 секунду. Ларингоспазм. Бронхиолос-пазм. Астматические состояния. Астматический статус. Инородные тела верхних дыхательных путей. Тромбоэмболия легочной артерии. Спонтанный пневмоторакс. Ателектаз легких. Массивный эксудативный плеврит. Массивная пневмония. Странгуляционная асфиксия. Аспирационный пневмонит. Отёк Квинке. Бронхолитики: сальбутамол, фенотерол, ипратропия бромид, эуфиллин. Системные глюкокортикостероиды: гидрокортизон, преднизолон, дексаметазон. Муколитики. Дыхательные аналептики.
Наркотические и ненаркотические анальгетики. Нейролептанальгезия. Антиангинальные средства: нитроглицерин, изосорбида динитрат, пропранолол, метопролол, эсмолол, нифедипин ретард, амлодипин, верапамил, дилтиазем. Антиагреганты: аспирин, клопидогрел, празугрел, тикагрелол, эптифибатид. Антикоагулянты. Тромболитическая терапия. Стрептокиназа, проурокиназа, альтеплаза, тенектеплаза, ретеплаза. Транслюминальная баллонная ангиопластика., стентирование, аорто-коронарное шунтирование. ОСН. Сердечная астма. Отек легких. Нитраты. Диуретики: фуросемид, торасемид, спиронолактон, гипотиазид, ацетазоламид. Медикаментозная дефибрилляция сердца. Новокаинамид, про-пафенон, лидокаин, амиодарон, сульфат магния, хлорид калия, дигоксин. Показания к электроимпульсной терапии. Помощь при брадиаритмиях. Атропин. Эуфиллин. Кардиостимуляция.
Интенсивная терапия и реанимация при кардиогенном шоке, ожоговом, септическом и анафилактическом шоке. Инотропы и вазопрессоры: добутамин, дофамин, адреналин, норадреналин, левосимендан. Инфузионная тера-пия. Кристаллоиды. Изотонический раствор хлорида натрия, глюкозы, Рингера-лактат. Коллоиды. Препараты гидроксиэтилкрахмала. Компоненты крови. Свежезамороженная плазма, эритроцитарная масса, тромбоцитарная масса, альбумин.

Отравления животными и растительными ядами. Отравления барбитуратами. Отравления транквилизаторами. Отравления фосфорорганическими соединениями. Отравления угарным газом. Отравления уксусной кислотой (эссенцией). Отравления минеральными кислотами. Отравления щелочами. Отравления алкоголем (этиловым спиртом) и его производными. Отравления суррогатами алкоголя. Отравления метиловым спиртом. Отравления этиленгликолем. Отравления ядовитыми грибами. Отравления мухомором. Отравления бледной поганкой. Отравления дихлорэтаном. Токсическая нефропатия. Токсическая гепатопатия.
Кетоацидотическая кома. Гиперосмолярная кома. Лактацидемическая кома. Гипогликемическая кома. Регидрационная терапия. Инсулинотерапия. Хлорид кадия. Натрия бикарбонат.
Острое нарушение мозгового кровообращения. Тромболитическая терапия. Гипертонияеские кризы.

Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа	- основные принципы критического анализа					+
	УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта		- осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта				
	УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними				
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности					+
	УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их		- оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их				

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду	- последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду					+
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	- основы медицинской этики и деонтологии					+
	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей		- применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей				
	ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности	- правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности					
	ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)		- применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)				
	ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения		- учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения				
	ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний			- методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний			
	ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)			- способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)			

ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.1.1. Знает эффективные дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации	- эффективные дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации					+
	ОПК-4.2.1. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины		- обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины				
	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач			- алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач			
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает о физиологическом состоянии организма человека и основные патологические процессы, происходящие при заболеваниях	- о физиологическом состоянии организма человека и основные патологические процессы, происходящие при заболеваниях					+
	ОПК-5.2.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека		- определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека				
	ОПК-5.2.2.Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач		- оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач				
	ОПК-5.3.1. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач			- алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач			
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную	ОПК-6.1.1. Знает основные жизнеопасные нарушения человека	- основные жизнеопасные нарушения человека					+

медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ОПК-6.1.2. Знает основные лекарственные препараты и изделия медицинского назначения, применяемые при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе	- основные лекарственные препараты и изделия медицинского назначения, применяемые при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе					
	ОПК-6.2.1. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе		- применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе				
	ОПК-6.3.1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе			- алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе			
	ОПК-6.3.2. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации			- алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации			
	ОПК-6.3.3. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)			- алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «САНИТАРНАЯ МИКРОБИОЛОГИЯ»

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 5 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний в области санитарной микробиологии и экологии микроорганизмов, методах санитарно-эпидемиологического и микробиологического контроля, имеющих фундаментальное значение для медицины.

Задачи дисциплины:

- изучение биологических свойств микроорганизмов и их взаимодействие с организмом человека;
- изучение роли микроорганизмов в природе, жизни человека и распространении в биосфере;
- изучение основных групп микроорганизмов в окружающей среде и на различных её объектах;
- изучить современные методы санитарно-микробиологических исследований;
- изучить роль микроорганизмов в круговороте веществ, географическое распространение и роли в возникновении инфекционных заболеваний.
- формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Основы санитарной микробиологии.

Модуль 2.Санитарно-эпидемиологического контроля объектов окружающей среды.

Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	- правила работы в микробиологической лаборатории и соблюдение техники безопасности при работе с микробами и методы микробиологического исследования; - основные биологические				+	

действий		свойства микроорганизмов и их роль в возникновении инфекционных заболеваний; - роль микроорганизмов в круговороте веществ в природе; - санитарно-микробиологические показатели, их значение и методы определения; - действие на микробы факторов окружающей среды и методов стерилизации, дезинфекции, в том числе, способов их контроля					
	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области		- сделать посев для определения микробного числа; определять санитарно-показательных микроорганизмов, общую микробную обсемененность почвы, воды, воздуха, смывов с рук, предметов, лекарственных средств, оборудования, продуктов питания; - выделять и идентифицировать патогенные и условно-патогенные микроорганизмы; - интерпретировать результаты микробиологически				
	УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		- приготовить микропрепараты, окрашивать их простыми и сложными методами; микроскопировать с иммерсионной системой; - производить посев на питательные среды для получения чистых культур бактерий, идентифицировать выделенную культуру; - провести эпидемиологическое маркирование.х исследований				
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			- опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			
	УК-1.3.2. Владеет			- навыком			

	навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности			разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности			
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду	- правила работы в микробиологической лаборатории и соблюдение техники безопасности при работе с микробами и методы микробиологического исследования; - основные биологические свойства микроорганизмов и их роль в возникновении инфекционных заболеваний				+	
	УК-8.1.2. Знает методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	- роль микроорганизмов в круговороте веществ в природе; санитарно-микробиологические показатели, их значение и методы определения; - действие на микробы факторов окружающей среды и методов стерилизации, дезинфекции, в том числе, способов их контроля					
	УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		- приготовить микропрепараты, окрашивать их простыми и сложными методами; микроскопировать с иммерсионной системой; - производить посев на питательные среды для получения чистых культур бактерий, идентифицировать выделенную культуру; - провести эпидемиологическое маркирование; - сделать посев для определения микробного числа; определять санитарно-показательных микроорганизмов, общую микробную			

			обсемененность почвы, воды, воздуха, смывов с рук, предметов, лекарственных средств, оборудования, продуктов питания				
	УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»			- навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»			
ПК-22. Способность и готовность к проведению микробиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней, включая мониторинг резистентности к антимикробным препаратам	ПК-22.1.1. Знает алгоритм микробиологического исследования возбудителей инфекционных болезней, включая оценку резистентности к антимикробным препаратам	- алгоритм микробиологического исследования возбудителей инфекционных болезней, включая оценку резистентности к антимикробным препаратам				+	
	ПК-22.2.1. Умеет составлять прогноз развития микробиологической ситуации, в т.ч. резистентности к антимикробным препаратам		- составлять прогноз развития микробиологической ситуации, в т.ч. резистентности к антимикробным препаратам				
	ПК-22.3.1. Владеет алгоритмом микробиологического исследования возбудителей инфекционных болезней, включая оценку резистентности к антимикробным препаратам.			- алгоритмом микробиологического исследования возбудителей инфекционных болезней, включая оценку резистентности к антимикробным препаратам.			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ»

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 12 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 12 семестр.

Цель дисциплины: изучение основ методологии профилактической медицины, приобретение гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения. Изучение основ мониторинга среды обитания и здоровья населения, их анализ, оценка и прогноз, выявление причинно-следственных связей между изменением показателей здоровья населения и воздействием факторов среды обитания

Задачи дисциплины:

– научить оценивать состояние среды обитания, популяционного и группового здоровья населения; изучить основы экологии человека, природные, антропогенные и социальные факторы среды обитания человека;; сформировать понятия планирования и организации проверок объектов; представления о проведении санитарно-эпидемиологической экспертизы; изучение правовых основ организации санитарно-эпидемиологического надзора; основ здорового образа жизни, гигиенического воспитания населения.

– обучить основным принципам организации системы наблюдения сбора и информации для ведения социально-гигиенического мониторинга; методам обобщения и анализа полученных данных, выявления причинно-следственных связей между здоровья населения и факторами среды обитания человека, прогнозирование динамики наблюдаемых явлений, в т.ч. с использование методики оценки риска; теоретическим и практическим состоянием навыкам оценки риска здоровью населения от химического загрязнения объектов окружающей среды; принципы программ по предупреждению и устранению воздействия вредных факторов среды обитания на здоровье населения, разработке предложений для принятия управленческих решений, направленных на охрану здоровья населения и среды обитания человека.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Гигиена как наука. История развития гигиены. Методология гигиены. Основные постулаты, принципы – теоретические основы гигиены. Здоровье населения и окружающая среда. Окружающая среда и ее гигиеническое значение. Основы экологии человека. Природные, антропогенные и социальные факторы среды обитания. Воздушная среда и ее гигиеническое значение Солнечная радиация и ее гигиеническое значение. Вода как фактор биосферы.

Модуль 2. Характеристика метеорологических факторов. Гигиенические проблемы акклиматизации человека Почва и ее гигиеническое значение.

Биологические факторы окружающей среды и их гигиеническое значение. Техногенные факторы окружающей среды и состояние здоровья населения. Основные понятия о нанотехнологиях и наноматериалах Условия жизни в населенных местах, и влияние на здоровье населения.

Модуль 3. Питание и здоровье населения. Влияние условий труда на здоровье работающих Влияние условий воспитания и обучения на здоровье подрастающего поколения. Опасные и вредные факторы среды обитания и их воздействие на жизнедеятельность человека. Здоровый образ жизни и его основные элементы, значимость для здоровья человека. Понятия и задачи личной гигиены. Принципы гигиенического нормирования.

Модуль 4. Гигиеническое нормирование факторов окружающей среды. Санитарно-эпидемиологическая служба и ее роль в сохранении и укреплении здоровья населения. Формы и методы работы санитарных врачей. Основы проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы. Социально-гигиенический мониторинг

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений.	- основные принципы критического анализа, основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы в области здравоохранения и санитарно-эпидемиологического благополучия населения					+
	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области		- умеет критически оценивать надежность источников информации для определения показателей				
	УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		- проводить анализ влияния отдельных факторов окружающей среды на человека или среду на основании работы с научными, нормативно-законодательными и справочными источниками				
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			- опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			

	УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности			- методами расчета показателей медицинской статистики, выявлять факторы риска заболеваний во взаимосвязи с факторами среды обитания для разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательност и шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности			
ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретироват ь результаты, изучать, анализироавть, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	ОПК-7.1.1. Знает основные методы статистического анализа	- основные методы статистического анализа					+
	ОПК-7.1.2. Знает характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания	- характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания					
	ОПК-7.2.1. Умеет оценивать характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания		- оценивать характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания				
	ОПК-7.2.2. Умеет обосновать выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи		- обосновать выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи				
	ОПК-7.3.1. Владеет навыками статистических расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей			- навыками статистических расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья и факторы среды обитания населения			
ПК-9. Способность и готовность к организации и проведению социально-гигиенического мониторинга, к выполнению оценки риска здоровью населения,	ПК-9.1.1. Знает факторы и показатели среды обитания	- методики выполнения статистического анализа баз данных социально-гигиенического мониторинга, расчета рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания с учетом					+

определению приоритетов при разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия на здоровье населения		достоверности и достаточности					
	ПК-9.1.2. Знает методики выполнения статистического анализа баз данных социально-гигиенического мониторинга, расчета рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания	- методики выполнения статистического анализа баз данных социально-гигиенического мониторинга, расчета рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания					
	ПК-9.1.3. Знает методики оценки достоверности и достаточности результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровьем населения для целей санитарно-гигиенического мониторинга	- обосновать выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи					
	ПК-9.2.1. Умеет осуществлять выбор и обоснование приоритетных факторов и показателей среды обитания, в том числе с использованием лабораторных исследований		- осуществлять выбор и обоснование приоритетных факторов и показателей среды обитания, в том числе с использованием лабораторных исследований				
	ПК-9.2.2. Умеет формировать и выполнять статистический анализ баз данных социально-гигиенического мониторинга, расчет рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания		- формировать и выполнять статистический анализ баз данных социально-гигиенического мониторинга, расчет рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания				
	ПК-9.2.3. Умеет оценивать достоверность и достаточность результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровьем населения для целей СГМ		- оценивать достоверность и достаточность результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровьем населения для целей СГМ				
	ПК-9.2.4. Умеет осуществлять оценку санитарно-эпидемиологической ситуации, предлагать управленческие решения по ее улучшению		- осуществлять оценку санитарно-эпидемиологической ситуации, предлагать управленческие решения по ее улучшению				

	ПК-9.2.5. Умеет информировать органы государственной власти, юридические лица, индивидуальных предпринимателей, население о санитарно-эпидемиологической обстановке и результатах деятельности по ее улучшению.		- составлять план гигиенического мониторинга, статистический анализ баз данных социально-гигиенического мониторинга, производить расчет рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания для обоснования управленческих решений по ее улучшению				
	ПК-9.3.1. Владеет навыком формирования и выполнения статистического анализа баз данных социально-гигиенического мониторинга, расчета рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания			- навыком формирования и выполнения статистического анализа баз данных социально-гигиенического мониторинга, расчета рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания			
ПК-25. Способность и готовность к оценке правильности отбора проб (образцов) факторов среды обитания, к выбору оптимальных методов и методик проведения исследований, испытаний и измерений, к оценке достоверности полученных результатов	ПК-25.1.1. Знает требования к организации и порядку деятельности аккредитованного испытательного лабораторного центра, органа инспекции	- требования к организации и порядку деятельности аккредитованного испытательного лабораторного центра, органа инспекции					+
	ПК-25.1.2. Знает принцип выбора оптимальных методов и методик проведения исследований, испытаний и измерений факторов среды обитания в зависимости от поставленной задачи	- принцип выбора оптимальных методов и методик проведения исследований, испытаний и измерений факторов среды обитания в зависимости от поставленной задачи					
	ПК-25.2.1. Умеет применять требования к организации и порядку деятельности аккредитованного испы¬тательного лабораторного центра, органа инспекции		- применять требования к организации и порядку деятельности аккредитованного испы¬тательного лабораторного центра, органа инспекции				
	ПК-25.2.2. Умеет осуществлять выбор оптимальных методов и методик проведения исследований, испытаний и измерений факторов среды обитания в зависимости от поставленной задачи		- осуществлять выбор оптимальных методов и методик проведения исследований, испытаний и измерений факторов среды обитания в зависимости от поставленной задачи				
	ПК-25.2.3. Умеет оценивать		- оценивать достоверность				

	достоверность полученных результатов лабораторных исследований, испытаний и измерений		полученных результатов лабораторных исследований, испытаний и измерений				
	ПК-25.3.1. Владеет навыком оценивания достоверности полученных результатов лабораторных исследований, испытаний и измерений			- навыком оценивания достоверности полученных результатов лабораторных исследований, испытаний и измерений.			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ»

Реализуется в учебном плане 2019 ,2020, 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Реализуется в учебном плане 2019 ,2020, 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обазательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Цель дисциплины: Конкретизировать и/или сформировать представления студентов о культуре и особенностях функционирования современного общества в контексте профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- основными задачами являются: обнаружение и проработка особенностей развития и протекания социальных процессов на различных уровнях, изучение детерминации качеств.
- поведения личности нормативной системой общества, описание структуры, типологии, функционирования социальных общностей, групп, социальных организаций.

Содержание дисциплины

Модуль 1 Социология как наука.

Классические и современные теоретические концепции. Методы социологического исследования. Общество как система. Социальная структура. Социальные статусы и роли. Социальный институт.

Модуль 2 Социальное действие и взаимодействие. Социальный конфликт. Социальный конфликт. Социальные общности и группы. Групповая динамика. Общение. Социализация личности. Социальная девиация. Социальный контроль. Социальные изменения.

Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять	УК-1.1.2. Знает основные принципы критического	- историю социологии;			+		

критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	анализа	- методы социологии; - методы социологического исследования					
	УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		- формировать программу социологического исследования; - описывать ход и этапы социологического исследования.				
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1.1. Знает принципы подбора эффективной команды	- основы конвликтологии			+		
	УК-3.1.2. Знает основные условия эффективной командной работы	- групповые эффекты					
	УК-3.1.3. Знает основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности	- теории социологии управления					
	УК-3.1.4. Знает модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений	- модели организационного поведения					
	УК-3.1.5. Знает стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации	- теории социального взаимодействия					
	УК-3.2.1. Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели		- вырабатывать стратегии организационного поведения				
	УК-3.2.2. Умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий		- применять теории организационного поведения в профессиональной деятельности				
	УК-3.2.3. Умеет предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий		- применять методы социального прогнозирования				
	УК-3.2.4. Умеет определять степень эффективности руководства командой		- оценивать эффективность управления				
	УК-3.3.1. Владеет опытом участия в разработке стратегии командной работы			- разработки программы социологического исследования			
	УК-3.3.2. Владеет опытом планирования командной работы, распределения			- разработки краткосрочных и долгосрочных			

	поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений			планов работы организации			
	УК-3.3.3. Владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон			- применения теории конфликтологии			
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.1. Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии	- каналы коммуникации			+		
	УК-4.1.2. Знает принципы коммуникации в профессиональной этике	- нормы профессиональной этики					
	УК-4.1.3. Знает факторы улучшения коммуникации в рабочем коллективе	- факторы эффективной коммункации					
	УК-4.1.4. Знает методы исследования коммуникативного потенциала личности	- социологические методы исследования					
	УК-4.1.5. Знает современные средства информационно-коммуникационных технологий	-информационно-коммуникативные технологии					
	УК-4.2.2. Умеет исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям		- интерпретировать иностранную социологическую литературу				
	УК-4.2.3. Умеет определять внутренние коммуникации в организации		- проводить социологическое исследование по оценке эффективности коммуникации в организации				
	УК-4.3.1. Владеет опытом представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий на различных мероприятиях, включая международные			- составления отчета о результатах социологического исследования			
	УК-4.3.2. Владеет навыком эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях			- разработки презентации по результатам социологического исследования			
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач	- психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач			+		
	УК-5.1.2. Знает основные принципы организации деловых контактов	- правила проведения опроса					
	УК-5.1.4. Знает основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия	- правила формулировки социологического опроса					
	УК-5.2.1. Умеет адекватно объяснять		- формулировать социологические				

	особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей		вопросы с учетом социальных и культурных различий респондентов				
	УК-5.3.1. Владеет навыками создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей			- проведения социологического проса с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей респондентов			
	УК-5.3.2. Владеет навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия			- разработки социологических вопросов с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей респондентов			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 3 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр.

Цель дисциплины: формирование у будущих бакалавров базового и целостного представления о социологии как динамично развивающейся научной дисциплине, способности к социологическому анализу и интерпретации тенденций развития современного общества, культуры, политики, социального поведения; понимания ключевых проблем управления в современном российском обществе и социологических подходов к их решению.

Задачи дисциплины:

- сформировать базовое системное знание об основных социологических парадигмах, методах социологической науки, макро-социологии и социологии повседневности;
- обеспечить использование сформированного социологического знания для самообразования и решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в полиэтническом и поликонфессиональном коллективе;
- осуществить налаживание системных связей между социологическим знанием и экономическим для формирования системного социально-гуманитарного знания бакалавра для самоорганизации своей деятельности;
- сформировать умение будущего бакалавра выделять и анализировать с использованием социологического методологического аппарата различные социальные проблемы на уровне индивида, группы и социального института.
- сформировать навык использования сквозных цифровых технологий для проведения социологических опросов.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Социология как наука

Модульная единица 1. Теоретическая социология.

Возникновение социологии как науки. Значимость социологического знания для специалиста. Понятие о предмете исследования. Предмет и объект социологии. Основные исторические подходы к определению предмета социологии. Уточнение предмета социологии в процессе её развития. Современный поиск социологии. Основные категории науки. Структура социологии как научной и учебной дисциплины. Положение социологии в системе человеческого знания и среди других наук. Междисциплинарный характер социологии. Основные подходы к изучению социальной реальности. Социология и социальная психология. Социология О.Конта, позитивизм в социологии. Творчество и вклад основоположников социологии Г.Спенсера, К.Маркса, М.Вебера, Э.Дюркгейма. Основные парадигмы социологии. Вклад Г.Зиммеля, Т.Парсонса, Р.Мертона, Р.Парка, Р.Дарендорфа, Л.Козера, Д.Г.Мида, Ч.Кули, Д.Хоманса, Н.Смелзера, П.Сорокина, русской социологии в развитие науки. Теория среднего уровня.

Модульная единица 2. Социологические методы исследования. Классификация методов. Особенности структуры социологического исследования. Организация и проведение эмпирического социологического исследования. Этапы исследования.

Программа. Количественные методы сбора информации. Обработка и анализ первичной социальной информации. Общество как система. Понятие и сущность общества. Типология обществ. Гражданское общество. Община и общество. Интуиция и обыденные представления об обществе. Теории происхождения общества. Социальные особенности современного общества. Теория постиндустриального общества. Мировая система и процессы глобализации. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в обществе. Возникновение глобального общества. Коммуникативное общество. Кризис социальной идентичности в современном обществе. Стратегия проведения онлайн- опроса. Сквозные информационные технологии, используемые для проведения онлайн-опроса. Методология проведения онлайн-опросов с применением инструмента Oprosso, «Яндекс Формы». Голосовой перевод результатов интервью с применением инструмента распознавания речи Speechlogger. Ресурсы SPSS в обработке результатов опроса.

Модуль 2. Парадигмы социологии.
Модульная единица 3. Социальная структура.
Понятие структуры и основные принципы структурирования. Основные черты социальной структуры. Теории социальной стратификации. Социальная стратификация как способ структурирования социума. Социальная мобильность. Горизонтальная и вертикальная, восходящая и нисходящая мобильность. Типология социальной мобильности по П.Сорокину. Социальное положение. Социальный статус как элемент социальной структуры. Социально-ролевая идентификация. Социально-ролевой набор, ролевая напряженность, ролевой конфликт. Статусы и роли в медицинской сфере. Определение понятия социальный институт. Социальный институт как система социальных статусов и ролей. Социальные институты и общество. Институты и социальные нормы. Роль социальных контактов в формировании социальных институтов. М.Вебер и теория социального действия. Механизм совершения социального действия. Виды социальные взаимодействий. Общение и социальное взаимодействие: две стороны одного феномена. Общение в медицинской среде: врач и пациент. Эмпатическое общение. Конфликт как тип социального взаимодействия. Теория социальных конфликтов. К.Маркс как основоположник конфликтологического направления в социологии. Современные теории конфликта. Понятие социального конфликта Структура социального конфликт. Этапы протекания конфликта. Теории социального конфликта Л. Козера, Р. Дарендорфа, К. Маркса.

Модуль 3. Системные компоненты общества.
Модульная единица 4. Социальные группы и динамика.
Типология социальных групп и общностей. Малые группы как основа жизнедеятельности общества. Врач как член профессиональной группы. Групповая динамика, внутригрупповая структура и процессы. Объяснение причин возникновения социальных общностей. Различные виды социальных общностей: агрегации, категории, социальные группы, страты, классы. Аудитории, её пассивность и неустойчивость. Массы и толпы. Трансформация элит. Толпа и поведение в ней. Групповые эффекты, групповые процессы. Социальная ингибиция, фасилитация, леность. Групповое давление. Лидерство. Групповое принятие решения. Групповые эффекты, групповые процессы. Социальная ингибиция, фасилитация, леность. Групповое давление. Лидерство. Групповое принятие решения. Социализация личности. Развитие и социализация личности. Социальная типология личности. Изучение личности как элементарной системной единицы социальной общности и общества в целом. Личность в социологии. Нормативная и модальная личности. Одномерные личности. Формирование личности и гармоничное развитие. Жизненная мотивация личности. Процесс социализации человека.

Модульная единица 5. Социальная девиация и контроль.
Девиантное и деликвентное поведение. Причины девиантного поведения: психологический, социальный, биологический подходы. Типы девиантного поведения. Коллективные формы девиации. Понятие социальной нормы, нормативная культура. Интериоризация социокультурных образцов. Девиантное поведение и его основные формы. Делинквенция. Типы социальной адаптации Р. Мертона (типология девиантного поведения) в обществе. Культура как социологическая категория и объект изучения социологией. Социальные нормы, санкции. Институты социального контроля. Самоконтроль. Формальные и неформальные аспекты социального контроля. Кризис социальных систем и управленческие инновации. Антикризисные стратегии социального управления. Социальные революции и реформы. Место России в мировом сообществе.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа	- историю социологии; - методы социологии; - методы социологического исследования			+		
	УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		- формировать программу социологического исследования; - описывать ход и этапы социологического исследования.				
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1.1. Знает принципы подбора эффективной команды	- основы конвликтологии			+		
	УК-3.1.2. Знает основные условия эффективной командной работы	- групповые эффекты					
	УК-3.1.3. Знает основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности	- теории социологии управления					
	УК-3.1.4. Знает модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений	- модели организационного поведения					
	УК-3.1.5. Знает стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов	- теории социального взаимодействия					

	команды в организации						
	УК-3.2.1. Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели		- вырабатывать стратегии организационного поведения				
	УК-3.2.2. Умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий		- применять теории организационного поведения в профессиональной деятельности				
	УК-3.2.3. Умеет предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий		- применять методы социального прогнозирования				
	УК-3.2.4. Умеет определять степень эффективности руководства командой		- оценивать эффективность управления				
	УК-3.3.1. Владеет опытом участия в разработке стратегии командной работы			- разработки программы социологического исследования			
	УК-3.3.2. Владеет опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений			- разработки краткосрочных и долгосрочных планов работы организации			
	УК-3.3.3. Владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон			- применения теории конфликтологии			
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.1. Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии	- каналы коммуникации			+		
	УК-4.1.2. Знает принципы коммуникации в профессиональной этике	- нормы профессиональной этики					
	УК-4.1.3. Знает факторы улучшения коммуникации в рабочем коллективе	- факторы эффективной коммункации					
	УК-4.1.4. Знает методы исследования коммуникативного потенциала личности	- социологические методы исследования					
	УК-4.1.5. Знает современные средства информационно-коммуникационных технологий	-информационно-коммуникативные технологии					
	УК-4.2.2. Умеет исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям		- интерпретировать иностранную социологическую литературу				
	УК-4.2.3. Умеет определять внутренние коммуникации в организации		- проводить социологическое исследование по оценке эффективности				

			коммуникации в организации				
	УК-4.3.1. Владеет опытом представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий на различных мероприятиях, включая международные			- составления отчета о результатах социологического исследования			
	УК-4.3.2. Владеет навыком эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях			- разработки презентации по результатам социологического исследования			
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач	- психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач			+		
	УК-5.1.2. Знает основные принципы организации деловых контактов	- правила проведения опроса					
	УК-5.1.4. Знает основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия	- правила формулировки социологического опроса					
	УК-5.2.1. Умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей		- формулировать социологические вопросы с учетом социальных и культурных различий респондентов				
	УК-5.3.1. Владеет навыками создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей			- проведения социологического проса с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей респондентов			
	УК-5.3.2. Владеет навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия			- разработки социологических вопросов с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей респондентов			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА»

Реализуется в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 10 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр.

Цель дисциплины:

- раскрыть современные подходы в реабилитации спортсменов, рассмотреть гендерные и возрастные аспекты;
- сформировать у студентов компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- овладение знаниями современных подходов в реабилитации спортсменов;
- освоение принципов реабилитации спортсменов с учётом гендерных и возрастных аспектов;
- приобретение студентами практических умений по проведению реабилитационных мероприятий у спортсменов.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Характеристика функционального состояния организма спортсмена и функциональная диагностика в спортивной медицине.

Морфо-функциональные особенности систем организма физкультурника и спортсмена. Методы оценки функционального состояния органов и систем, лимитирующих физическую работоспособность. Тестирование физических способностей и функционального состояния занимающихся спортом. Наиболее эффективные средства и методы для решения задач развития различных физических качеств и коррекции состояний занимающихся. Взаимосвязь между функциональным состоянием и физическими способностями занимающихся физкультурой и спортом.

Модуль 2. Принципы использования спорта для лиц юного, среднего, пожилого возраста.

Система педагогических мероприятий по профилактике перенапряжения с учетом особенностей функционирования органов и систем у спортсменов различной специализации, в том числе высокой квалификации. Система навыков совместной работы с медицинскими специалистами по разработке и применению технологий, направленных на профилактику перенапряжения в спорте для лиц юного, среднего, пожилого возраста и ветеранов спорта.

Модуль 3. Врачебные наблюдения в процессе тренировок и соревнований и медицинское обеспечение соревнований.

Врачебно-педагогическое наблюдение (ВПН). Содержание и задачи ВПН. Первичное и ежегодные углубленные медицинские обследования, принципы организации и допуска к занятиям спортом. Методы исследования при проведении ВПН. Врачебная оценка спортивной формы. Самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом.

Модуль 4. Применение лекарственных средств в спорте.
Основные требования к применению фармакологических средств в спортивной практике. Классификация фармакологических препаратов, применяющихся с целью восстановления и повышения физической работоспособности. Характеристика отдельных фармакологических групп, их влияние на организм, показания к применению.

Модуль 5. Заболевания у спортсменов. Врачебная тактика при медицинской реабилитации заболеваний у спортсменов.
Влияние физических нагрузок на функционирование органов и систем организма. Причины заболеваний у лиц, занимающихся спортом. Основные методы диагностики, лечения и профилактики острых патологических состояний, порядок оказания первой врачебной помощи. Комплексность и функциональная направленность врачебных обследований. Цели и задачи. Понятие о диспансеризации, ее значение в подготовке физкультурников. Медицинское обеспечение занятий физкультурой у разных возрастных групп. Медико-биологические аспекты здоровья женщин в современном спорте и задачи службы спортивной медицины в сохранении и восстановлении здоровья спортсменок, в том числе их репродуктивной функции. Наиболее эффективные меры профилактики перенапряжения и перетренированности с учётом гендерных особенностей. Основные принципы реабилитации спортсменок после получения травм в спорте высоких достижений. Медицинское обеспечение спорта.

Модуль 6. Неотложные состояния в практике спортивной медицины. Спортивный травматизм.
Понятие острых патологических состояний, классификация. Острые и патологические состояния, связанные с нарушением деятельности сердечно-сосудистой системы, причины, клинические проявления, неотложная помощь. Острые и патологические состояния в результате первичных и вторичных нарушений деятельности центральной нервной системы, причины, клинические проявления, неотложная помощь.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	- основные принципы комбинированного применения физических факторов и других средств медицинской реабилитации					+
	УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные,		- понимать принципы тактики врачебных действий при назначении средств медицинской				

	ситуативные, временные) и оптимально использовать их		реабилитации в комплексной терапии пациента, подготовить пациента к физиотерапевтическим процедурам и занятиям лечебной физкультурой; правильно оценить переносимость физиотерапевтических процедур, оценить переносимость физической нагрузки пациентом				
	УК-6.3.1. Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний			- дать конкретные рекомендации по ведению здорового образа жизни			
	УК-6.3.2. Владеет навыком самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития			- способность самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой в области медицинской реабилитации			
	УК-6.3.4. Владеет опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов			- вести поиск необходимой информации и делать обобщающие выводы			
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1.1. Знает основные средства и методы физического воспитания	- основные средства и методы физического воспитания					+
	УК-7.2.1. Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств		- подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств				
	УК-7.3.1. Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			- методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения	УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду	- последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека					+
	УК-8.1.2. Знает методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	- методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности					

чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов							
ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ОПК-2.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины	- основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины					+
	ОПК-2.1.2. Знает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников	- формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников					
	ОПК-2.1.3. Знает этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний	- этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний					
	ОПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы формирования здорового образа жизни, составить план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний		- разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы формирования здорового образа жизни, составить план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний				
ПК-6. Способность к воздействию на здоровье населения	ПК-6.2.2. Умеет оценивать достоверность и достаточность результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей санитарно-гигиенического мониторинга		- оценивать достоверность и достаточность результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей санитарно-гигиенического мониторинга				+
ПК-20. Способность и готовность к участию в решении научно-	ПК-20.3.1. Владеет навыком работы с научной и справочной литературой,			- навыком работы с научной и справочной литературой, электронными			+

исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	электронными научными базами (платформами).			научными базами (платформами).			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СТОМАТОЛОГИЯ»

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 7 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 6 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся современного уровня знаний об этиологии, клинике, лечении и профилактики основных стоматологических заболеваний, а также профессиональной компетентности в области диспансеризации стоматологических больных.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся понимания значения профилактики стоматологических заболеваний как составляющей здорового образа жизни;
- сформировать устойчивые знания об этиологии, клинике, лечении и профилактики основных стоматологических заболеваний;
- сформировать базовые навыки по оценке результатов обследованию стоматологических пациентов.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Предмет и задачи стоматологии. Вопросы диспансеризации и профилактики стоматологических заболеваний. Основные проблемы стоматологии и значение их для врача общей практики. Санитарно-гигиенические стандарты в стоматологии.

Модуль 2. Обследование стоматологического больного. Основные методы обследования стоматологического больного. Дополнительные методы обследования стоматологического больного. Оценка результатов обследования больного. Заполнение амбулаторной истории болезни.

Модуль 3. Болезни зубов. Кариес. Этиология, клиника, лечение, профилактика. Пульпит. Этиология, клиника, лечение, профилактика**.** Периодонтит . Этиология, клиника, лечение, профилактика**.** Болезни зубов некариозного происхождения. Этиология, клиника, лечение, профилактика

Модуль 4. Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта**.** Болезни пародонта. Заболевания слизистой оболочки полости рта**.** Связь стоматологических и соматических заболеваний.

Модуль 5. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Воспалительные заболевания челюстей: перикоронит, периостит, остеомиелит. Диагностика, клиника, лечение, профилактика. Воспалительные заболевания лица и шеи: абсцессы и

флегмоны. Диагностика, клиника, лечение, профилактика. Оказание экстренной помощи.

Модуль 6. Травматология челюстно-лицевой области. Иммунобиологические особенности ЧЛО. Повреждения мягких тканей и костей лица. Первичная хирургическая обработка ран лица. Лечение переломов верхней и нижней челюсти. Транспортная иммобилизация.

Модуль 7. Опухоли и опухолевидные образования челюстно-лицевой области. Онкология челюстно-лицевой области. Предраковые заболевания, профилактические мероприятия. Особенности течения и лечения доброкачественных и злокачественных опухолей челюстно-лицевой области. Онкологическая настороженность у врача общего профиля.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа	- основные принципы поиска информации, оценки результатов исследований в стоматологии, их обобщения				+	
	УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта		- пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет для решения задач профессиональной деятельности				
	УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		- анализировать проблемную ситуацию в стоматологии				
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			- навыками постановки диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов с патологией челюстно-лицевой области			
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в	УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования врача, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования	- основные тенденции медицинского образования, подготовки и переподготовки врачей				+	

течение всей жизни	профессиональной деятельности						
	УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их;		- оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их для решения профессиональных задач				
ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	- основы медицинской этики и деонтологии, обязанности врача,медсестры, санитарки стоматологического кабинета				+	
	ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения	- основы законодательства в сфере здравоохранения					
	ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности	- правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности					
	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей		- применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей				
	ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)		- применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)				
	ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения		- учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и стоматологического лечения				
	ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний			- навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний			
	ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач			- навыками решения стандартных задач			

	профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)			профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)			
ОПК-2; Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ОПК-2.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины	- основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; основные принципы профилактики стоматологических заболеваний основы гигиены и профилактической стоматологии				+	
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологическ ие. и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.1.1. Знает эффективные дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологическ ие, и иные вещества и их комбинации	- дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологичес кие, и иные вещества и их комбинации, применяемые в стоматологии				+	
	ОПК-4.2.1. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологическ их, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины		- обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, при решении профессиональных задач в стоматологии				
	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированног о оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач			- навык применения алгоритма и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированн ого оборудования и медицинских изделий при решении профессиональны х задач в стоматологии			
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональн ые, физиологические	ОПК-5.1.1. Знает о физиологическом состоянии организма человека и основные	- физиологическое состоянии организма человека и основные				+	

состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	патологические процессы, происходящие при заболеваниях	патологические процессы, происходящие при заболеваниях челюстно-лицевой области					
	ОПК-5.2.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека		- определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы челюстно-лицевой области				
	ОПК-5.2.2.Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач		- оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач в стоматологии				
	ОПК-5.3.1. Владеет алгоритмом клинико лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач			- навык выполнения алгоритма клинико лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач в стоматологии			
ПК-4. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса санитарно гигиенических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	ПК-4.1.1. Знает принципы составления плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа	- принципы составления плана профилактических мероприятий в стоматологии для различных контингентов населения, в организациях различного типа				+	
ПК-10. Способность и готовность к организации и проведению мероприятий по определению факторов риска развития неинфекционных заболеваний	ПК-10.1.1. Знает алгоритм проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний	- алгоритм проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра в стоматологии и диспансеризации взрослого населения				+	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА»

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 12 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 12 семестр.

Цель дисциплины: получение студентами теоретических знаний и практических навыков в объеме, необходимым для успешного выполнения обязанностей специалиста при производстве первоначальных следственных действий, а также эксперта в случае возникновения такой необходимости; их ознакомление с морфологическими особенностями течения патологических процессов при механической травме и некоторых экстремальных состояниях (терминальные состояния, смерть и трупные изменения, отравления, механическая асфиксия); правовой регламентацией и организацией судебно-медицинской экспертизы, основными проблемами медицинской биоэтики, а также с ответственностью врачей за причинение вреда жизни и здоровью пациентов, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.

Задачи дисциплины:

− приобретение знаний и навыков по оказанию помощи правоохранительным органам при расследовании и судебном рассмотрении уголовных, гражданских, административных дел, при производстве по которым возникает потребность в использовании специальных медицинских знаний.

− получение знаний и навыков по оказанию содействия органам исполнительной власти в сфере здравоохранения, а также медицинским организациям и медицинским работникам в улучшении качества лечебно-диагностической работы.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Предмет, задачи и содержание судебной медицины. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ.

Предмет, задачи и содержание судебной медицины. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской службы в РФ.

Модуль 2. Судебно-медицинская танатология.

Основы судебно-медицинской танатологии. Умирание и смерть. Основы судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения. Особенности исследования трупов новорожденных, расчлененных, скелетированных, эксгумированных.

Модуль 3. Судебно-медицинская травматология.

Судебно- медицинская травматология. Судебно-медицинская экспертиза повреждений тупыми и острыми предметами. Судебно- медицинская травматология. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельной и взрывной травмы. Судебно- медицинская травматология. Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы и травмы от падения с высоты.

Модуль 4. Повреждения и смерть от различных видов внешнего воздействия.
Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии. Экспертиза повреждений и смерти от действия крайних температур и электричества. Судебно- медицинская токсикология.

Модуль 5. Судебно-медицинская экспертиза (освидетельствование) потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц.
Общие вопросы судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Судебно-медицинская экспертиза степени тяжести вреда здоровью. Судебно-медицинское определение степени тяжести вреда здоровью. Основы судебно-медицинской экспертизы (освидетельствования) живых лиц при половых состояниях и при половых преступлениях. Основы экспертизы состояния здоровья и трудоспособности.

Модуль 6. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.
Основы судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств.

Модуль 7. Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных, гражданских дел, дел об административных правонарушениях. Ответственность медицинских работников за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.
Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения. Основы судебно-медицинской экспертизы по материалам уголовных, гражданских дел, дел об административных правонарушениях. Экспертиза по делам о привлечении к ответственности медицинских работников за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества	- основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, уголовно-процессуальное законодательство и нормативные акты, регламентирующие назначение, проведение, документацию экспертиз, права и обязанности судебно-медицинских экспертов, положения о действиях специалиста в области судебной медицины при производстве первоначальных					+

		следственных действий.					
	УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта		- участвовать в осмотре трупа на месте его обнаружения, описать повреждения, обнаружить, фиксировать, изъять и упаковать вещественные доказательства биологического происхождения				
	УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		- участвовать в осмотре трупа на месте его обнаружения, описать повреждения, обнаружить, фиксировать, изъять и упаковать вещественные доказательства биологического происхождения				
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасныхфакторов на организм человека и животных и природную среду	- основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, уголовно-процессуальное законодательство и нормативные акты, регламентирующие назначение, проведение, документацию экспертиз, права и обязанности судебно-медицинских экспертов, положения о действиях специалиста в области судебной медицины при производстве первоначальных следственных действий					+
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	- основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, уголовно-процессуальное законодательство и нормативные акты, регламентирующие назначение, проведение, документацию экспертиз, права и обязанности судебно-медицинских экспертов, положения о действиях					+

		специалиста в области судебной медицины при производстве первоначальных следственных действий					
	ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере Здравоохранения	- основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, уголовно-процессуальное законодательство и нормативные акты, регламентирующие назначение, проведение, документацию экспертиз, права и обязанности судебно-медицинских экспертов, положения о действиях специалиста в области судебной медицины при производстве первоначальных следственных действий					
	ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности	- основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, уголовно-процессуальное законодательство и нормативные акты, регламентирующие назначение, проведение, документацию экспертиз, права и обязанности судебно-медицинских экспертов, положения о действиях специалиста в области судебной медицины при производстве первоначальных следственных действий					
	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей		- участвовать в осмотре трупа на месте его обнаружения, описать повреждения, обнаружить, фиксировать, изъять и упаковать вещественные доказательства биологического происхождения				
	ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия		- участвовать в осмотре трупа на месте его				

	врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)		обнаружения, описать повреждения, обнаружить, фиксировать, изъять и упаковать вещественные доказательства биологического происхождения				
	ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения		- участвовать в осмотре трупа на месте его обнаружения, описать повреждения, обнаружить, фиксировать, изъять и упаковать вещественные доказательства биологического происхождения				
	ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний;			- обобщение информации о травме из материалов дела, выявить и описать признаки повреждения и морфологические изменения тканей и органов, установить механизм повреждений и давность их происхождения			
	ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами представителями)			- обобщение информации о травме из материалов дела, выявить и описать признаки повреждения и морфологические изменения тканей и органов, установить механизм повреждений и давность их происхождения			
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.1.1. Знает эффективные дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации	- основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, уголовно-процессуальное законодательство и нормативные акты, регламентирующие назначение, проведение, документацию экспертиз, права и обязанности судебно-медицинских экспертов, положения о действиях специалиста в области судебной медицины при					+

		производстве первоначальных следственных действий					
	ОПК-4.2.1. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины		- участвовать в осмотре трупа на месте его обнаружения, описать повреждения, обнаружить, фиксировать, изъять и упаковать вещественные доказательства биологического происхождения				
	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач			- обобщение информации о травме из материалов дела, выявить и описать признаки повреждения и морфологические изменения тканей и органов, установить механизм повреждений и давность их происхождения			
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает о физиологическом состоянии организма человека и основные патологические процессы, происходящие при заболеваниях	- основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, уголовно-процессуальное законодательство и нормативные акты, регламентирующие назначение, проведение, документацию экспертиз, права и обязанности судебно-медицинских экспертов, положения о действиях специалиста в области судебной медицины при производстве первоначальных следственных действий					+
	ОПК-5.2.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные физиологические состояния и патологические процессы организма человека		- участвовать в осмотре трупа на месте его обнаружения, описать повреждения, обнаружить, фиксировать, изъять и упаковать				

			вещественные доказательства биологического происхождения				
	ОПК-5.2.2. Умеет оценивать результаты лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач		- участвовать в осмотре трупа на месте его обнаружения, описать повреждения, обнаружить, фиксировать, изъять и упаковать вещественные доказательства биологического происхождения				
	ОПК-5.3.1. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач			- обобщение информации о травме из материалов дела, выявить и описать признаки повреждения и морфологические изменения тканей и органов, установить механизм повреждений и давность их происхождения			
ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения	ОПК-11.1.1. Знает принципы доказательной медицины	- основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, уголовно-процессуальное законодательство и нормативные акты, регламентирующие назначение, проведение, документацию экспертиз, права и обязанности судебно-медицинских экспертов, положения о действиях специалиста в области судебной медицины при производстве первоначальных следственных действий					+
	ОПК-11.2.1. Умеет осуществлять поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствие с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач		- участвовать в осмотре трупа на месте его обнаружения, описать повреждения, обнаружить, фиксировать, изъять и упаковать вещественные доказательства биологического происхождения				

	ОПК-11.2.2. Умеет использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи		- участвовать в осмотре трупа на месте его обнаружения, описать повреждения, обнаружить, фиксировать, изъять и упаковать вещественные доказательства биологического происхождения				

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНИЧЕСКОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОСПОТРЕБНАДЗОРА»

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 11 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 11 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 11 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 11 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающегося необходимого уровня теоретических знаний и практических навыков для осуществления государственного контроля (надзора) за соответствием обязательных требований, предусмотренных в технических регламентах.

Задачи дисциплины:

– формирование у студентов практических знаний, навыков и умений проведения санитарно-¬эпидемиологических экспертиз и оценок соблюдения обязательных требований технических регламентов, предоставления государственных услуг;

– формирование у студентов практических знаний, навыков и умений проведения применения мер пресечения фактов нарушения законодательства о техническом регулировании, мер ограничительного, предупредительного и профилактического характера, направленных на недопущение последствий нарушения обязательных требований и негативного воздействия на здоровье населения.

Содержание дисциплины:
Модуль 1. Правовые основы технического регулирования.

Модуль 2. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований технических регламентов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен	УК-1.1.3. Знает методы	- основные принципы критического анализа,					+

осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы в области здравоохранения и санитарно-эпидемиологического благополучия населения					
	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области						
	УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		- умеет критически оценивать надежность источников информации для определения показателей и проведения анализ влияния отдельных факторов окружающей среды на человека или среду на основании работы с научными, нормативно-законодательными и справочными источниками				
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			- опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			
	УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности			- навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТОКСИКОЛОГИЯ»

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

Цель дисциплины: формирование у выпускников целостного представления о системе мероприятий, средств и методов, обеспечивающих сохранение жизни, здоровья и профессиональной работоспособности отдельного человека, коллективов и населения в целом в условиях повседневного контакта с химическими веществами.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся понимание организации медицинской помощи при групповых и массовых отравлениях, в том числе в очагах химического поражения в результате аварий и террористических актов;
- сформировать устойчивые знания о токсикодинамике и токсикокинетике химических веществ;
- изучить клиническую симптоматику, этиологию и патогенез наиболее распространенных острых отравлений, принципы их профилактики, диагностики и неотложной помощи;
- изучить основы специфической (антидотной) и детоксикационной терапии острых отравлений.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Основы токсикологии.

Модульная единица 1. Введение в токсикологию. Основные закономерности взаимодействия организма и химических веществ. Классификация токсикантов и отравлений. Разделы токсикологии. Токсикометрия и токсикокинетика в клинической токсикологии. Классификация отравлений. Принципы классификации токсикантов. Классификация ядов по «избирательной токсичности». Токсикокинетика и токсикодинамика типичных токсичных химических веществ. Основные методы детоксикации организма при острых отравлениях: усиление естественной детоксикации, искусственная детоксикация, антидотная детоксикация. Принципы синдромальной терапии острых отравлений.

Модуль 2. Острые отравления аварийно-опасными химическими веществами.

Модульная единица 2. Основные токсикологические характеристики отравлений при чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Клинические синдромы, характерные для отравлений аварийно-опасными химическими веществами.

Диагностика острых отравлений аварийно-опасными химическими веществами. Основные принципы неотложной помощи при острых отравлениях аварийно-опасными химическими веществами.

Модуль 3. Организационные основы оказания медицинской помощи при поражении токсичными химическими веществами
Модульная единица 3. Организация специализированной помощи при острых отравлениях. Структура и направления работы токсикологического центра. Организации медицинской помощи при групповых и массовых отравлениях, в том числе в очагах химического поражения в результате аварий и террористических актов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных, и природную среду, а также методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	-закономерности взаимодействия организма и химических веществ, методы детоксикации организма при острых отравлениях, симптомы острых отравлений, принципы неотложной помощи при острых отравлениях, организационные основы оказания медицинской помощи при поражении токсичными химическими веществами				+	
	УК-8.1.2. Знает методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	- методы и способы защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций техногенного характера					
	УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		- выявлять симптомы острых отравлений аварийно-опасными химическими веществами и оказывать неотложную помощь при поражении токсичными химическими веществами				
	УК-8.3.1. Владеет навыками по			- методами диагностики и			

	обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»			неотложной помощи при поражении токсичными химическими веществами			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТРАВМАТОЛОГИЯ»

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 11 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 11семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 8 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

Цель дисциплины: обучение студентов основам организации и оказания первой врачебной помощи пострадавшим с механическими и термическими поражениями в условиях, как повседневной работы системы здравоохранения, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций в условиях дефицита времени, диагностических и лечебных возможностей; овладение знаниями, практическими умениями и навыками, позволяющими эффективно действовать в этих условиях. Приобретение студентами теоретических знаний, практических умений и способность применять основные понятия в области травматологии и ортопедии, медицины катастроф необходимые для формирования естественнонаучного мировоззрения и практической деятельности врача.

Задачи дисциплины:

- приобрести навыки по осуществлению контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;
- овладеть тактикой проведения мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды его обитания, в том числе связанных с профессиональной деятельностью;
- овладеть методами гигиенического воспитания и пропаганды здорового образа жизни;

Содержание дисциплины:
Модуль 1. Травматология, ортопедия.
Модульная единица. Диагностика и лечение травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата.

Модуль 2. Военно-полевая хирургия (хирургия катастроф).
Модульная единица. Диагностика и лечение травм опорно-двигательного аппарата и возникших осложнений на этапах медицинской эвакуации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа	- основные принципы анализа				+	
	УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта		- осуществлять поиск информации и				
	УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		- анализировать проблемную ситуацию				
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	- цели совершенствования профессиональной деятельности				+	
	УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их		- оценивать свои ресурсы				
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду	- способы защиты от вредных и опасных факторов				+	
	УК-8.1.2. Знает методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности						
	УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		- принимать решения по обеспечению безопасности				
	УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»			- навыками по обеспечению безопасности			
ОПК-1. Способен	ОПК-1.1.1. Знает	- основы				+	

реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	основы медицинской этики и деонтологии	деонтологии					
	ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности	- правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности					
	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей		- применять принципы поведения медицинского работника				
	ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)		- применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)				
	ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения		- учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения				
	ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний			- навыками общения с пациентами			
	ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)			- способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)			
ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ОПК-2.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий,	- основные критерии здорового образа жизни				+	

	основные принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины						
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.1.1. Знает эффективные дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации	- лекарственные препараты				+	
	ОПК-4.2.1. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины		- обосновать выбор лекарственных препаратов				
	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач			- применением медицинских изделий			
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает о физиологическом состоянии организма человека и основные патологические процессы, происходящие при заболеваниях	- о физиологическом состоянии организма человека и основные патологические процессы, происходящие при заболеваниях				+	
	ОПК-5.2.1. Умеет определять и оценивать морфофунк-циональные, физиологические состояния и патологи-ческие процессы организма человека		- определять патологические процессы организма человека				
	ОПК-5.2.2.Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач		- оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач				
	ОПК-5.3.1. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении			- лабораторной диагностикой			

	профессиональных задач						

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Реализуется в учебномплане 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 2 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Реализуется в учебномплане 2023, 2024 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 2 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов предпринимательского образа мышления, связанного со способностью принимать обоснованные управленческие, организационные, финансовые и экономические решения при управлении проектами в различных областях жизнедеятельности.

Задачи дисциплины:

– изучение базовых принципов предпринимательской деятельности и управления проектами;
– изучение составления бизнес-плана проекта;
– изучение взаимодействий предпринимателя с окружающей средой при реализации проекта;
– изучение методов управления командой проекта;
– изучение основных способов управления рисками реализации проекта;
– формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам для достижения текущих и конечных целей предпринимательского проекта.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Основы предпринимательской деятельности

Модульная единица 1. Сущность предпринимательства. Роль предпринимателя в экономике. Эволюция представлений о предпринимателе и предпринимательской деятельности. Предпринимательская способность. Легальный и нелегальный бизнес. Признаки предпринимательской деятельности.

Модульная единица 2. Формирование бизнес-идеи и бизнес-модели. Бизнес-идея: понятие, методы генерации. Создание и формализация бизнес-модели. Трансформация бизнес-модели в бизнес-план.

Модульная единица 3. Внешняя среда предпринимательства. Понятие предпринимательской среды. Элементы макроокружающей внешней среды: экономические, правовые, социальные, экологические, научно-технические условия. Элементы микроокружающей предпринимательской среды: уровень конкуренции, степень специализации и разделения труда, уровень кооперации, участие в кластере.

Модульная единица 4. Внутренняя среда предпринимательства. Элементы внутренней среды: легальность бизнеса, структура капитала, выбор цели предпринимательства, организационная структура бизнеса, корпоративная культура.

Модульная единица 5. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России. Индивидуальное предпринимательство. Полное товарищество. Товарищество на вере (коммандитное товарищество). Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество (в т.ч. публичное акционерное общество). Кооператив. Крестьянское (фермерское) хозяйство.
Модульная единица 6. Экономическая модель предпринимательского проекта: ресурсы, смета и бюджет. Привлечение инвестиций и финансирование проекта. Источники финансирования бизнеса. Долевые: вклады в уставный капитал, паевые инвестиционные фонды. Долговые: векселя, облигации, займы, кредиты. Иные формы финансовой поддержки.
Модульная единица 7. Управление предпринимательскими рисками. Нестабильность. Неопределенность. Риск. Потери. Способы выявления рисков предпринимательской деятельности. Виды рисков. Оценка предельно допустимого и фактического уровней риска. Способы минимизации риска.

Модуль 2. Основы управления проектами
Модульная единица 8. Государство и предпринимательство. Контрольно-надзорные функции государства. Административные барьеры. Антимонопольная политика государства. Судебная система. Виды и способы государственной поддержки бизнеса. Финансовые и нефинансовые меры стимулирования предпринимательской деятельности.
Модульная единица 9. Оценка эффективности проекта. Методы и показатели оценки эффективности проекта. Оценка устойчивости бизнес-проекта. Расчет показателей эффективности технологического бизнес-проекта.
Модульная единица 10. Особенности технологического (инновационного) предпринимательства. Сущность и свойства инноваций. Виды инноваций. Инновационный процесс.
Модульная единица 11. Развитие предпринимательства в современной России. Состояние и динамика малого и среднего предпринимательства в России. Сравнительный анализ тенденций развития предпринимательской деятельности в РФ и за рубежом. Перспективы развития предпринимательства в российской экономике.
Модульная единица 12. Стартап как модель коммерциализации инноваций. Сущность и виды стартапов. Жизненный цикл стартапов.
Модульная единица 13. Понятие социального предпринимательства. Отличие социального предпринимательства от благотворительности (волонтёрства) и корпоративной социальной ответственности. Особенности создания и функционирования социального бизнеса. Мониторинг и оценка результатов социального бизнеса. Примеры социального бизнеса. Развитие социального предпринимательства в России и за рубежом.
Модульная единица 14. Презентация проекта.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опы деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1.	УК-1.1.2. Знает	- основные принципы			+		

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	основные принципы критического анализа	критического анализа в области управления проектами и предпринимательской деятельности					
	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области		- собирать и обобщать данные по актуальным проблемам в области управления проектами и предпринимательской деятельности, относящимся к профессиональной области				
	УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта		- осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта в области управления проектами и предпринимательской деятельности				
	УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними в области управления проектами и предпринимательской деятельности				
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			- формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций в области управления проектами и предпринимательской деятельности			
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	- принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе в предпринимательстве			+		
	УК-2.1.2. Знает методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта	- методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта в предпринимательстве					
	УК-2.1.3. Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности	- методы представления и описания результатов проектной деятельности в предпринимательстве					
	УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения		- разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в предпринимательстве				

	УК-2.2.2. Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта		- рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта в предпринимательстве;				
	УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости		- планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости в предпринимательстве				
	УК-2.2.4. Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов		- организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов в предпринимательстве				
	УК-2.2.5. Умеет вести, проверять и анализировать проектную документацию		- вести, проверять и анализировать проектную документацию в предпринимательстве				
	УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях			- представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях в предпринимательстве			
	УК-2.3.2. Владеет навыком ведения проектной документации			- ведения проектной документации в предпринимательстве			
	УК-2.3.3. Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла			- управления проектом на всех этапах его жизненного цикла в предпринимательстве			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАКОЛОГИЯ»

Реализуется в учебном плане 2019 ,2020, 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 5-6 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 6 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 5-6 семестр
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 6 семестр.

Цель дисциплины: дисциплины: подготовка специалиста, обладающего системным фармакологическим мышлением, знаниями, навыками и умениями, способного применять их в профессиональной деятельности в условиях инновационного развития общества.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о роли и месте фармакологии среди фундаментальных и медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и ее достижениях;
- ознакомить студентов с историей развития фармакологии, деятельностью наиболее выдающихся лиц медицины и фармации, вкладом отечественных и зарубежных ученых в развитие мировой медицинской науки;
- ознакомить студентов с основными этапами становления фармакологии как медико-биологической дисциплины, основными этапами развития, фундаментальными подходами к созданию лекарственных средств;
- ознакомить студентов с современными этапами создания лекарственных средств, использованием современных международных стандартов в доклинических (GLP) и клинических (GCP) исследованиях и производстве (GMP) лекарственных препаратов, общими принципами клинических исследований с учетом доказательности, с базисными закономерностями фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;
- научить анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических параметров;
- сформировать умение оценивать возможности выбора и использования лекарственных средств на основе представлений об их свойствах для целей эффективной и безопасной профилактики, фармакотерапии и диагностики заболеваний отдельных систем организма человека;
- научить студентов распознавать возможные побочные и токсикологические проявления при применении лекарственных средств и осуществлять их лечение;
- обучить студентов принципам оформления рецептов и составления рецептурных прописей, умению выписывать рецепты лекарственных средств в различных лекарственных формах, а также при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов;

− обучить студентов организации работы с медикаментозными средствами, базовым навыкам рецептурного документооборота, правилам хранения лекарственных средств из списка сильнодействующих и ядовитых, а также списков наркотических средств и психотропных веществ;

− сформировать умения, необходимые для решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области фармакологии с учетом этических, деонтологических аспектов, основных требований информационной безопасности;

− сформировать у студентов навыки здорового образа жизни, организации труда, правил техники безопасности и контроля за соблюдением экологической безопасности.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология.

Введение в фармакологию. Определение предмета, цели и задачи фармакологии, роль фармакологии среди других медико-биологических наук.

Принципы классификации лекарственных средств (химическая, АТХ, МКБ-10). Отличие лекарственных средств от гомеопатических средств, БАД к пище. Основы доказательной медицины, уровни достоверности эффективности лекарственных средств.

Основные исторические вехи развития фармакологии. Видные отечественные и зарубежные фармакологи и токсикологи. Принципы изыскания новых лекарственных средств

Современные технологии создания новых лекарственных средств. Синтез новых лекарственных средств на основе изучения зависимости между химической структурой и действием. Получение препаратов из растительного и животного сырья. Значение биотехнологии в создании лекарственных средств. Геномные и протеомные технологии в создании лекарственных средств.

Основные принципы и методы испытания новых лекарственных средств. Доказательная медицина: принципы, уровни доказательности. Понятие о плацебо, «слепом» и «двойном слепом» исследовании, рандомизации. Международные стандарты в испытаниях и внедрении новых лекарственных средств. Этические комитеты. Государственная регистрация лекарственных средств. Госконтроль за использованием лекарственных средств.

Принципы рациональной фармакотерапии. Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система). Источники фармакологической информации. Федеральный закон Российской Федерации «Об обращении лекарственных средств».

Общая рецептура. Рецепт, его структура. Принципы составления рецептов. Формы рецептурных бланков. Официнальные и магистральные прописи. Твердые, мягкие, жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций. Разные лекарственные формы. Правила их выписывания в рецептах. Государственная фармакопея. Понятие о правилах рецептурного и безрецептурного отпуска лекарств. Документы, регламентирующие оборот лекарственных средств. Правила хранения и использования лекарственных средств.

Фармакокинетика. Определение фармакокинетики. Пути введения лекарственных средств. Механизмы транспорта лекарственных средств через мембраны. Факторы, изменяющие всасывание средств. Распределение лекарственных средств в организме, понятие о биологических барьерах, факторы, влияющие на распределение. Депонирование лекарственных средств. Биотрансформация лекарственных средств в организме. Значение микросомальных ферментов печени. Пути выведения лекарственных средств.

Значение фармакокинетических исследований в клинической практике. Основные фармакокинетические параметры (абсолютная и относительная биодоступ¬ность лекарственных средств, объем распределения, клиренс, константа скорости элиминации, период полуэлиминации, их практическая значимость для разработки оптимального режима дозирования лекарственных средств. Возрастные особенности фармакокинетики.
Фармакодинамика. Определение фармакодинамики. Основные мишени действия лекарственных средств. Понятие о рецепторных механизмах действия, типы рецепторов (мембранные и внутриклеточные), принципы передачи рецепторного сигнала. Виды внутренней активности, агонисты и антагонисты. Другие возможные мишени действия лекарственных средств.
Виды действия лекарственных средств. Фармакологические эффекты (основные, побочные, токсические). Возрастные особенности фармакодинамики.
Зависимость фармакотерапевтического эффекта от свойств лекарственных средств и их применения
Химическая структура и физико-химические свойства лекарственных средств. Значение стереоизомерии, липофильности, полярности, степени диссоциации.
Влияние дозы (концентрации) лекарственного средства на эффект. Виды доз. Терапевтические и токсические дозы. Широта терапевтического действия.
Изменение действия лекарственных веществ при многократном введении. Кумуляция. Толерантность (привыкание), тахифилаксия, пристрастие, лекарственная зависимость (психическая, физическая). Медицинские и социальные аспекты наркоманий и токсикоманий и борьбы с ними. Гиперчувствительность. Лекарственная резистентность.
Взаимодействие лекарственных средств при их комбинированном назначении. Фармацевтическое и фармакологическое (фармакодинамическое и фармакокинетическое) взаимодействие. Синергизм (суммирование, потенцирование). Антагонизм. Антидотизм.
Виды фармакотерапии. Значение индивидуальных особенностей организма. Роль генетиче¬ских факторов. Хронофармакология. Генотерапия.
Нежелательные эффекты лекарственных средств. Аллергические и неаллергические токсические эффекты. Значение генетических факторов в развитии неблагоприятных эффектов. Понятие об идиосинкразии. Трансплацентарное действие лекарственных средств. Понятие о мутагенности и канцерогенности.
Базовые принципы лечения острых отравлений фармакологическими средствами
Ограничение всасывания токсических веществ в кровь. Удаление токсического вещества из организма. Устранение действия всосавшегося токсического вещества. Антидоты. Симптоматическая терапия отравлений. Меры профилактики.

Модуль 2. Нейротропные средства.
Лекарственные средства, влияющие на афферентную иннервацию
Местноанестезирующие средства. Классификация. Механизмы действия. Зависимость свойств местных анестетиков от структуры. Резорбтивные эффекты. Фармакокинетика местных анестетиков. Сравнительная характеристика препаратов, их применение для разных видов анестезии. Токси¬ческие эффекты местных анестетиков и меры по их предупреждению и лечению.
Вяжущие средства. Органические и неорганические препараты. Механизм действия. Показания к применению. Побочные эффекты.
Обволакивающие средства. Лекарственные препараты. Механизм действия. Показания к применению.
Адсорбирующие средства. Препараты. Механизм действия. Показания к применению. Использование в лечении отравлений.

Раздражающие средства. Лекарственные препараты. Механизмы раздражающего, рефлекторного, отвлекающего и трофического действия. Показания к применению.
Лекарства средства, влияющие на эфферентную иннервацию.
Строение периферической эфферентной нервной системы. Соматический и вегетативный отделы. Нейромедиаторы эфферентной нервной системы.
Средства, действующие на холинергические синапсы
Строение холинергического синапса. Синтез и инактивация ацетилхолина. Типы (мускарино- и никотиночувствительные) и подтипы холинорецепторов. Локализация холинорецепторов. Эффекты, возникающие при стимуляции холинорецепторов. Классификация средств, влияющих на передачу возбуждения в холинергических синапсах.
М-холиномиметические средства. Основные эффекты, возникающие при назначении м-холиномиметиков. Применение. Отравление м-холиномиметиками и его лечение.
Н-холиномиметические средства. Фармакологические эффекты, связанные с возбуждением н-холинорецепторов различной локализации. Применение.
М, н-холиномиметические средства. Основные эффекты ацетилхолина и его аналогов (мускарино- и никотиноподобное действие). Применение.
Антихолинэстеразные средства. Классификация. Механизмы действия. Основные фармакологические эффекты. Сравнительная характеристика препаратов обратимого и необратимого действия. Показания к применению. Побочные эффекты. Основные принципы лечения отравлений препаратами ФОС. Реактиваторы холинэстераз.
М-холиноблокирующие средства. Основные фармакологические эффекты. Действие на глаз, центральную нервную систему, органы с гладкой мускулатурой, железы. Показания к применению. Побочные эффекты. Отравление м-холиноблокаторами, основные проявления и лечение.
Н-холиноблокирующие средства.
Ганглиоблокирующие средства. Классификация. Основные эффекты, механизмы их возникновения. Показания к применению. Побочное действие.
Средства, блокирующие нервно-мышечную передачу. Классификация. Механизмы действия миорелаксантов периферического действия. Применение. Побочные эффекты. Синергисты и антагонисты.
Средства, действующие на адренергические синапсы
Строение адренергического синапса. Синтез и инактивация медиаторов. Типы (α и β) и подтипы адренорецепторов. Строение адренорецепторов. Локализация адренорецепторов и эффекты, возникающие при их активации. Классификация адренергических средств.
Адреномиметические средства. Классификация. Вещества, стимулирующие α- и β-адренорецепторы. Основные эффекты. Применение. Побочные эффекты. Сравнительная характеристика.
Фармакологическая характеристика препаратов, избирательно стимулирующих разные подтипы (α и β) адренорецепторов. Основные эффекты, показания к применению, побочные эффекты.
Симпатомиметики (адреномиметики непрямого действия). Механизмы действия эфедрина. Основные эффекты. Применение. Побочные эффекты.
Адреноблокирующие средства. Классификация.
Фармакологическая характеристика α-адреноблокаторов. Селективность в отношении α-адренорецепторов. Показания к применению. Побочные эффекты.
Фармакологическая характеристика β-адреноблокаторов. Селективность в отношении бета-адренорецепторов. Показания к применению. Побочные эффекты.
Фармакологическая характеристика α,β-адреноблокаторов. Показания к применению. Побочные эффекты.

Симпатолитические средства. Механизмы действия и основные эффекты. Показания к применению. Нежелательные эффекты.
Основные медиаторы центральной нервной системы. Точки воздействия на центральную нейротрансмиссию. Избирательность действия, центральных нейротропных средств стимулирующего и угнетающего действия. Понятие о психотропных средствах.
Средства для наркоза (общие анестетики). История открытия средств для наркоза. Стадии наркоза. Характеристика стадий на примере эфирного наркоза. Механизмы действия средств для наркоза. Широта наркозного действия. Классификация средств для общей анестезии.
Сравнительная характеристика средств для ингаляционного и неингаляционного наркоза (физико-химические особенности, активность, скорость развития наркоза, анальгетические и миорелаксирующие свойства, продолжительность действия, последействие, влияние на сердечно-сосудистую систему). Побочные эффекты. Комбинированное применение средств для наркоза.
Спирт этиловый. Местное действие. Резорбтивное (влияние на ЦНС) действие, зависимость от концентрации этанола. Применение в медицинской практике. Острое отравление спиртом этиловым, его лечение. Хроническое отравление этанолом (алкоголизм), его социальные аспекты, принципы лечения. Лекарственные средства для лечения алкоголизма.
Снотворные средства. Сон как активный процесс, гипногенные структуры, нормальный цикл сна. Классификация снотворных средств. Механизмы снотворного действия, влияние снотворных средств на структуру сна. Особенности назначения при нарушениях сна.
Агонисты бензодиазепиновых рецепторов (производные бензодиазепина и небензодиазепиновые средства), их сравнительная фармакологическая характеристика. Антагонисты производных бензодиазепина.
Снотворные средства с наркотическим типом действия, блокаторы центральных гистаминовых Н1-рецепторов, их сравнительная характеристика. Применение других лекарственных средств при нарушениях сна.
Побочное действие снотворных средств, их способность вызывать зависимость. Интоксикация снотворными средствами, принципы фармакотерапии.
Противоэпилептические средства. Механизмы действия противоэпилептических средств. Классификация противоэпилептических средств по механизму действия и клиническому применению при различных типах эпилептических приступов. Сравнительная характеристика. Средства для купирования эпилептического статуса. Побочные эффекты противоэпилептических средств.
Противопаркинсонические средства. Понятие о нейродегенеративных заболеваниях. Болезнь Паркинсона и синдром паркинсонизма, этиология и проявления. Классификация противопаркинсонических средств. Механизмы действия препаратов.
Фармакологическая характеристика средств, стимулирующих дофаминергические процессы (предшественники дофамина, дофаминомиметики, ингибиторы МАО и КОМТ). Сравнительная характеристика. Побочные эффекты. Ингибиторы ДОФА-декарбоксилазы, блокаторы периферических дофаминовых рецепторов, антипсихотические средства для уменьшения побочного действия предшественников дофамина.
Фармакологическая характеристика средств, блокирующих глутаматергические и холинергические рецепторы. Показания и противопоказания. Побочные эффекты.
Болеутоляющие (анальгезирующие) средства. Восприятие и регуляция боли (ноцицептивная и антиноцицептивная системы). Виды боли. Опиоидные рецепторы и их эндогенные лиганды. Классификация болеутоляющих средств.

Опиоидные (наркотические) анальгетики. Классификация по химической структуре и взаимодействию с разными подтипами опиоидных рецепторов. Механизмы анальгетического действия. Влияние на центральную нервную систему и функции внутренних органов (сердечно-сосудистая система, желудочно-кишечный тракт).
Сравнение препаратов агонистов, агонистов-антагонистов и частичных агонистов опиоидных рецепторов по анальгетическому действию и побочным эффектам. Показания к применению. Потенцирование анальгетического действия опиоидных анальгетиков препаратами других групп.
Побочные эффекты. Привыкание. Лекарственная зависимость. Интоксикация опиоидными анальгетиками, принципы лечения. Антагонисты опиоидных рецепторов. Применение.
Неопиоидные (ненаркотические) анальгетики. Классификация. Ингибиторы циклооксигеназы центрального действия. Использование анальгетического действия нестероидных противовоспалительных средств. Препараты разных фармакологических групп с анальгетическим компонентом действия. Блокаторы натриевых каналов, ингибиторы обратного нейронального захвата моноаминов, α2-адреномиметики, антагонисты глутаматных NMDA-рецепторов, ГАМК-миметики, противоэпилептические средства. Механизмы болеутоляющего действия. Применение.
Анальгетики со смешанным механизмом действия (опиоидный-неопиоидный). Отличия от опиоидных средств. Показания к применению. Побочные эффекты.
Психотропные средства. Антипсихотические средства (нейролептики). Классификация. Основные эффекты. Механизмы действия. Влияние на дофаминергические и другие нейромедиаторные процессы в ЦНС и периферических тканях. Сравнительная характеристика типичных и атипичных антипсихотических средств. Применение антипсихотических средств в медицинской практике. Потенцирование действия средств для наркоза и анальгетиков. Проти¬ворвотное действие. Побочные эффекты нейролептиков, способы их коррекции.
Антидепрессанты. Классификация. Ингибиторы обратного нейронального захвата моноаминов – средства неизбирательного и избирательного действия. Селективные ингибиторы обратного захвата серотонина. Влияние на различные рецепторные семейства (адренорецепторы, холинорецепторы, гистаминовые, серотониновые рецепторы) и опосредуемые этим эффекты. Сравнительная оценка отдельных препаратов. Побочные эффекты. Ингибиторы МАО неизбирательного и избирательного действия. Побочные эффекты.
Средства для лечения маний. Возможные механизмы действия солей лития. Применение. Побочные эффекты.
Анксиолитики (транквилизаторы). Классификация. Агонисты бензодиазепиновых рецепторов. Механизмы действия. Анксиолитический эффект. Седативное, снотворное, проти¬восудорожное, центральное миорелаксирующее, амнестическое действие. Анксиолитики со слабым седативным и снотворным эффектом (дневные анксиолитики). Показания к применению. Агонисты серотониновых рецепторов. Анксиолитики разного типа действия. Показания к применению анксиолитиков. Побочные эффекты. Возможность развития лекарственной зависимости.
Седативные средства. Лекарственные препараты. Механизмы действия. Показания к применению. Побочные эффекты.
Психостимулирующие средства. Классификация. Механизмы психостимулирующего действия. Сравнительная харак¬теристика психостимулирующих средств. Влияние на сердечно-сосудистую систему. Показания к применению. Побочные эффекты. Возможность развития лекарственной зависимости.
Ноотропные средства. Лекарственные препараты. Влияние на высшую нервную деятельность. Показания к применению. Побочные эффекты.

Аналептики. Классификация. Механизмы стимулирующего действия на ЦНС. Влияние на дыхание и кровообращение. Применение. Побочные эффекты. Судорожная активность аналептиков.
Средства, вызывающие лекарственную зависимость. Лекарственная зависимость. Общие представления о наркомании и токсикомании. Средства, вызывающие зависимость. Принципы терапии наркомании и токсикомании. Профилактика использования лекарственных средств в немедицинских целях.

Модуль 3. Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов и систем
Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания. Стимуляторы дыхания. Классификация. Механизмы действия. Физиологические стимуляторы дыхания. Различия в продолжительности действия. Показания и противопоказания к применению.
Противокашлевые средства. Классификация. Средства центрального (наркотического и ненаркотического типа) и периферического действия. Применение. Использование в комбинации с отхаркивающими средствами. Побочные эффекты. Возможность развития привыкания и лекарственной зависимости.
Отхаркивающие средства. Классификация. Локализация и механизмы действия. Отхаркивающие средства рефлекторного и прямого действия. Муколитические средства. Сравнительная характеристика эффективности отдельных препаратов. Пути введения. Показания к применению. Побочные эффекты.
Средства, применяемые при бронхоспазмах. Классификация лекарственных средств, применяемых для лечения бронхоспазмов и бронхиальной астмы.
Бронхолитические средства. Механизмы действия и сравнительная характеристика адреномиметиков, м-холиноблокаторов и спазмолитиков миотропного действия. Препараты β-адреномиметиков и производных метилксантина пролонгированного действия. Комбинированные бронхолитические средства. Показания к применению бронхолитиков, пути их введения, побочное действие.
Применение при бронхиальной астме противоаллергических и противовоспалительных средств: стероидные противовоспалительные средства, ингибиторы биосинтеза лейкотриенов (ингибиторы 5-липооксигеназы), блокаторы лейкотриеновых рецепторов. Глюкокортикоиды для ингаляционного введения.
Средства, применяемые при острой дыхательной недостаточности. Принципы действия лекарственных средств, применяемых для лечения отека легких. Выбор препаратов в зависимости от патогенетических механизмов его развития.
Применение опиоидных анальгетиков, быстродействующих диуретиков. Назначение сосудорасширяющих веществ преимущественно венотропного действия. Применение кардиотонических средств при отеке легких, связанном с сердечной недостаточностью. Пеногасители. Использование гипотензивных средств. Оксигенотерапия.
Принципы действия лекарственных веществ, применяемых для лечения респираторного дистресс-синдрома. Лекарственные сурфактанты, принцип действия, применение.
Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.
Кардиотонические средства. Сердечные гликозиды. История изучения сердечных гликозидов. Источники получения. Биологическая стандартизация. Фармакокинетика сердечных гликозидов. Фармакодинамика сердечных гликозидов: влияние на силу сердечных сокращений, частоту сокращений, проводимость, автоматизм, обмен веществ в миокарде. Механизмы возникновения этих эффектов. Сравнительная характеристика препаратов.

Интоксикация сердечными гликозидами: клинические проявления, профилактика, лечение. Применение препаратов моноклональных антител – антидотов сердечных гликозидов (Fab-фрагментов иммуноглобулинов к дигоксину).
Кардиотонические средства негликозидной структуры. Механизм кардиотонического действия препаратов, стимулирующих β1-адренорецепторы, ингибиторов фосфодиэстеразы, левосимендана, применение. Побочные эффекты.
Принципы фармакотерапии хронической сердечной недостаточности (вазодилататоры, ингибиторы АПФ, диуретики).
Противоаритмические средства. Основные причины сердечных аритмий. Подходы к классификации противоаритмических средств, исходя из основной направленности и механизмов действия.
Блокаторы натриевых каналов: основные свойства, влияние на автоматизм, проводимость, эффективный рефрактерный период. Показания к применению. Побочные эффекты.
Особенности противоаритмического действия β-адреноблокаторов, блокаторов калиевых и кальциевых каналов. Препараты калия. Применение. Побочные эффекты.
Противоаритмические эффекты сердечных гликозидов, β-адреномиметиков, м-холиноблокаторов.
Средства, применяемые при ишемической болезни сердца. Основные направления устранения кислородной недостаточности при стенокардии (снижение потребности миокарда в кислороде, увеличение доставки кислорода к миокарду).
Классификация средств, применяемых для купирования и профилактики приступов стенокардии (антиангинальные средства).
Препараты нитроглицерина короткого и пролонгированного действия. Механизмы действия. Применение. Органические нитраты длительного действия. Противоишемические свойства блокаторов кальциевых каналов, активаторов калиевых каналов, амиодарона, β-адреноблокаторов, брадикардических средств. Кардиопротекторные препараты. Особенности действия, применение.
Фармакотерапия инфаркта миокарда. Применение наркотических анальгетиков, нейролептанальгезии, противоаритмических средств, средств, нормализующих гемодинамику, антиагрегантов, антикоагулянтов, фибринолитиков.
Средства, применяемые при нарушении мозгового кровообращения
Основные принципы профилактики и терапии недостаточности мозгового кровообращения.
Средства, повышающие мозговой кровоток. Классификация. Механизмы действия. Фармакологическая характеристика препаратов. Применение. Побочные эффекты.
Фармакологическая характеристика средств, влияющих на агрегацию тромбоцитов и свертывание крови, нейропротекторных препаратов. Принципы действия. Применение. Побочные эффекты.
Средства, применяемые при мигрени. Классификация. Сравнительная характеристика препаратов для купирования и профилактика приступов мигрени.
Гипотензивные средства (антигипертензивные средства). Классификация. Механизмы действия центральных и периферических нейротропных средств. Средства, влияющие на ренин-ангиотензиновую систему. Ингибиторы вазопептидаз. Миотропные средства (блокаторы кальциевых каналов, активаторы калиевых каналов, донаторы окиси азота и др.). Гипотензивное действие диуретиков. Сравнительная характеристика препаратов. Побочные эффекты гипотензивных средств, их предупреждение и устранение.
Комбинированное применение гипотензивных средств с разной локализацией и механизмом действия.
Гипертензивные средства. Классификация. Локализация и механизмы действия адреномиметических средств, применение. Особенности действия допамина.
Лечение хронической гипотензии.

Венотропные (флеботропные) средства. Классификация. Механизмы действия. Применение венодилатирующих, веноконстрикторных (венотонизирующих) и венопротекторных средств. Побочные эффекты. Средства, применяемые для профилактики и лечения тромбоза вен.
Мочегонные средства. Классификация. Механизмы действия мочегонных средств, влияющих на эпителий почечных канальцев. Их сравнитель¬ная характеристика. Калий- и магнийсберегающие диуретики. Антагонисты альдостерона, влияние на ионный баланс. Принцип действия осмотических диуретиков. Применение мочегонных средств. Принципы комбинирования препаратов. Побочные эффекты.
Средства, влияющие на функции органов пищеварения. Средства, влияющие на аппетит. Классификация. Стимулирующее влияние горечей на аппетит и желудочную секрецию. Показания к применению. Средства, снижающие аппетит (анорексигенные). Механизмы действия. Применение. Побочные эффекты.
Средства, применяемые при нарушении функции желез желудка. Средства, стимулирующие секрецию желез желудка. Препараты, применяемые для диагностики нарушений секреторной активности желудка. Средства заместительной терапии при снижении секреторной активности желудка.
Средства, понижающие секрецию желез желудка. Классификация. Механизмы действия лекарственных средств, понижающих секреторную активность желез желудка (ингибиторы протонового насоса, блокаторы гистаминовых Н2-рецепторов, м-холиноблокаторы, препараты простагландинов). Сравнительная характеристика препаратов. Применение. Побочные эффекты.
Антацидные средства. Классификация. Сравнительная характеристика монопрепаратов. Побочные эффекты препаратов магния и алюминия. Современные комбинированные антацидные средства. Показания к применению. Побочные эффекты.
Гастропротекторы. Классификация. Механизмы действия. Применение при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.
Антихеликобактерные средства, применение при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
Рвотные и противорвотные средства. Классификация и механизмы действия. Показания к применению препаратов. Средства с антисеротониновой активностью для предупреждения рвоты при химиотерапии опухолей.
Средства, применяемые при нарушениях функций печени
Желчегонные средства. Классификация. Принцип действия средств, усиливающих образование желчи. Использование препаратов, содержащих желчь, и растительных средств. Средства, способствующие выделению желчи.
Гепатопротекторы. Лекарственные средства, механизмы действия, показания к применению.
Средства, способствующие растворению желчных камней
Принцип действия холелитолитических средств. Показания к применению.
Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы
Лекарственные средства заместительной терапии при недостаточной функции поджелудочной железы. Средства, угнетающие секрецию поджелудочной железы, показания к применению.
Средства, влияющие на моторику кишечника
Средства, угнетающие моторику желудочно-кишечного тракта. Механизмы и локализация действия средств, показания к применению. Побочные эффекты.
Средства, оказывающие стимулирующее (прокинетическое) действие на кишечник. Механизмы и локализация действия средств, усиливающих моторику желудочно-кишечного тракта. Слабительные средства. Классификация. Механизмы действия. Сравнительная характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты.

Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия.
Классификация. Лекарственные средства, преимущественно влияющие (усиливающие и ослабляющие) на сократительную активность миометрия. Применение β-адреномиметиков в качестве токолитических средств. Средства, снижающие тонус шейки матки. Фармакологические свойства препаратов простагландинов. Показания к применению.
Средства, повышающие тонус миометрия (утеротоники). Фармакологические свойства алкалоидов спорыньи. Механизмы кровоостанавливающего действия алкалоидов спорыньи при маточных кровотечениях Показания к применению. Отравление алкалоидами спорыньи.
Средства, влияющие на систему крови.
Средства, влияющие на эритропоэз
Средства, стимулирующие эритропоэз. Виды анемий. Классификация лекарственных средств. Средства, применяемые для лечения гипохромных анемий. Всасывание, распределение и выделение препаратов железа. Влияние на кроветворение. Сравнительная характеристика препаратов железа. Побочное действие. Применение препаратов рекомбинантных человеческих эритропоэтинов при анемиях. Механизмы действия цианокобаламина, фолиевой кислоты при гиперхромных анемиях.
Средства, угнетающие эритропоэз, применение.
Средства, влияющие на лейкопоэз. Классификация.
Средства, стимулирующие лейкопоэз. Механизмы действия. Применение рекомбинантных человеческих гранулоцитарно-макрофагальных колониестимулирующих факторов при лейкопениях. Побочные эффекты.
Средства, угнетающие лейкопоэз
(см. «Противобластомные средства»).
Средства, угнетающие агрегацию тромбоцитов
Классификация. Средства, влияющие на тромбоксан-простациклиновую систему. Принцип антиагрегантного действия ацетилсалициловой кислоты. Побочные эффекты. Зависимость эффектов ацетилсалициловой кислоты (противовоспалительного и антиагрегантного) от дозы. Средства, влияющие на гликопротеиновые рецепторы. Механизмы действия. Препараты блокаторов гликопротеиновых и пуриновых рецепторов. Применение средств, угнетающих агрегацию тромбоцитов.
Средства, влияющие на свертывание крови
Средства, способствующие свертыванию крови
Механизмы действия препаратов витамина К. Применение. Препараты, используемые местно для остановки кровотечений.
Средства, понижающие свертывание крови (антикоагулянты). Классификация. Механизмы действия. Особенности низкомолекулярных гепаринов. Характеристика прямых ингибиторов тромбина. Применение. Осложнения. Антагонисты антикоагулянтов прямого и непрямого действия.
Средства, влияющие на фибринолиз
Фибринолитические средства. Лекарственные средства. Механизмы действия. Показания к применению. Осложнения фибринолитической терапии.
Антифибринолитические средства. Лекарственные средства. Механизмы действия. Показания к применению.
Средства, влияющие на вязкость крови. Фармакологические свойства. Показания к применению.

Модуль 4. Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ. Средства, угнетающие воспаление и влияющие на иммунные процессы.
Препараты гормонов, их синтетических заменителей и антагонистов

Классификация препаратов. Основные способы получения. Биологическая стандартизация.

Препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза

Роль гормонов передней доли гипофиза в регуляции деятельности желез внутренней секреции. Фармакологические свойства, показания к применению препаратов гормонов передней доли гипофиза. Гормоны гипоталамуса, их влияние на секрецию гормонов передней доли гипофиза. Препараты гормонов гипоталамуса. Препараты, влияющие на продукцию пролактина и соматотропина; применение. Препараты, влияющие на выработку гонадотропных гормонов. Применение.

Гормоны задней доли гипофиза. Свойства окситоцина. Применение препаратов окситоцина в акушерстве. Свойства вазопрессина, влияние на выделительную систему, тонус сосудов. Показания к применению.

Препараты гормона эпифиза. Фармакологическая характеристика и применение мелатонина.

Препараты гормонов щитовидной железы и антитиреоидные средства

Влияние гормонов щитовидной железы на обмен веществ. Лекарственные средства, применение, побочные эффекты. Физиологическая роль и применение кальцитонина.

Антитиреоидные средства. Классификация. Фармакологическая характеристика. Применение. Побочные эффекты.

Препарат гормона паращитовидных желез. Влияние на обмен фосфора и кальция. Применение.

Препараты гормонов поджелудочной железы и синтетические противодиабетические средства

История открытия инсулина. Препараты инсулина человека и его биоаналоги. Классификация по длительности действия. Влияние инсулина на обмен веществ. Принципы дозирования инсулина. Препараты инсулина пролонгированного действия. Препараты рекомбинантных инсулинов человека и их биоаналоги.

Классификация и механизмы действия синтетических гипогликемических средств. Фармакологическая характеристика производных сульфонилмочевины, бигуанидов, средств, повышающих чувствительность тканей к инсулину, угнетающих всасывание глюкозы в тонкой кишке (ингибиторы α-глюкозидазы), инкретиномиметиков. Показания к применению. Побочные эффекты.

Фармакологическая характеристика глюкагона, применение.

Препараты гормонов коры надпочечников (кортикостероиды). Классификация препаратов. Влияние препаратов глюкокортикоидов на различные виды обмена. Противовоспалительное и противоаллергическое действие препаратов глюкокортикоидов. Применение. Осложнения. Препараты глюкокортикоидов для местного применения. Фармакологическая характеристика препаратов минералокортикоидов.

Препараты половых гормонов, их производных, синтетических заменителей и антагонистов

Препараты гормонов женских половых желез

Роль эстрогенов и гестагенов в организме. Препараты эстрогенов, механизмы действия, сравнительная характеристика препаратов для энтерального и парентерального применения. Препараты гестагенов, эффекты, особенности средств длитель¬ного действия.

Применение эстрогенных и гестагенных препаратов. Заместительная гормональная терапия при климактерических расстройствах.

Антиэстрогенные и антигестагенные препараты, принцип их действия, применение.

Противозачаточные средства для энтерального применения и имплантации. Классификация. Механизмы действия комбинированных эстроген-гестагенных препаратов, микродозированных гестагеных препаратов. Показания к применению.

Противопоказания. Моно-, двух- и трехфазные препараты. Имплантационные препараты.
Препараты гормонов мужских половых желез (андрогены) и антиандрогенные средства
Физиологическое действие андрогенов. Препараты для энтерального и парентерального применения. Длительно действующие препараты. Показания к применению. Побочные эффекты.
Препараты с антиандрогенным действием (блокаторы андрогенных рецепторов, ингибиторы 5α-редуктазы). Показания к применению.
Анаболические стероиды
Влияние препаратов на белковый обмен. Показания, противопоказания к применению и побочное действие препаратов.
Витаминные препараты
Препараты водорастворимых витаминов
Влияние витаминов группы В на обмен веществ. Участие в окислительно-восстановительных процессах. Влияние на нервную, сердечно-сосудистую систему, желудочно-кишечный тракт, кроветворение, состояние эпителиальных покровов, процессы регенерации. Показания к применению.
Окислительно-восстановительные свойства аскорбиновой кислоты. Влияние на проницаемость сосудистой стенки. Применение. Влияние рутина на проницаемость тканевых мембран. Источники его получения. Применение.
Препараты жирорастворимых витаминов
Ретинол и его лекарственные препараты. Влияние на эпителиальные покровы, процессы синтеза зрительного пурпура. Показания к применению. Побочные эффекты.
Эргокальциферол, колекальциферол, активные метаболиты витамина D, механизм их образования. Лекарственные препараты, влияние на обмен кальция и фосфора. Применение. Побочные эффекты.
Филлохинон и его препараты. Роль в процессе свертывания крови. Применение.
Токоферол и его препараты, биологическое значение, фармакологические свойства. Применение.
Препараты витаминоподобных средств. Фармакологическая характеристика, показания к применению.
Коферментные, ферментные и антиферментные препараты. Классификация, принципы действия, фармакологическая характеристика, показания к применению, побочные эффекты.
Соли щелочных и щелочно-земельных металлов
Лекарственные препараты натрия хлорида. Изотонический, гипертонические и гипотонические растворы. Применение.
Лекарственные препараты калия хлорида. Значение ионов калия для функций нервной и мышечной систем. Участие в передаче нервного возбуждения. Регуляция обмена калия в организме. Применение препаратов калия.
Лекарственные препараты солей кальция. Влияние на центральную нервную систему, сердечно-сосудистую систему, проницаемость клеток. Регуляция обмена кальция в организме. Применение препаратов кальция.
Лекарственные препараты солей магния. Резорбтивное действие препаратов магния. Механизмы гипотензивного действия. Применение. Антагонизм между ионами кальция и магния.
Противоатеросклеротические средства
Классификация. Механизмы влияния на липидный обмен. Ингибиторы синтеза холестерина (статины). Ингибиторы всасывания холестерина из кишечника. Средства, повышающие выведение из организма желчных кислот и холестерина. Производные фиброевой кислоты. Кислота никотиновая и ее производные. Антиоксиданты. Применение при разных типах гиперлипопротеинемий. Побочные эффекты.

Средства, применяемые при ожирении. Классификация. Механизмы действия. Показания к применению. Побочные эффекты.
Средства для лечения и профилактики остеопороза. Классификация. Механизмы действия. Показания к применению. Побочные эффекты.
Противоподагрические средства. Классификация. Механизмы действия. Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты.
Противовоспалительные средства. Стероидные противовоспалительные средства
Классификация. Механизмы противовоспалительного действия. Применение. Побочное действие. Противопоказания к назначению.
Нестероидные противовоспалительные средства. Классификация. Механизмы противовоспалительного действия. Влияние на разные изоформы циклооксигеназы. Фармакологическая характеристика различных групп нестероидных противовоспалительных средств. Применение. Побочные эффекты. Базисные противовоспалительные средства.
Средства, влияющие на иммунные процессы. Структура и функции иммунной системы. Клеточный и гуморальный механизмы иммунного ответа. Цитокины. Классификация иммунотропных и противоаллергических средств.
Противоаллергические средства. Классификация по влиянию на реакции гиперчувствительности (немедленные и замедленные). Механизмы действия и фармакологическая характеристика препаратов. Противогистаминные средства – блокаторы Н1-рецепторов. Сравнительная характеристика. Применение. Побочные эффекты.
Применение лекарственных средств средств при анафилактических реакциях.
Иммунотропные средства
Иммунодепрессивные средства. Классификация. Механизмы иммунотропного и противоаллергического действия препаратов глюкокортикоидов. Показания к применению. Побочные эффекты. Иммунодепрессивные свойства антибиотиков, цитостатических средств. Применение. Побочное действие.
Иммуностимулирующие средства. Классификация иммуностимуляторов. Механизмы действия. Применение в комплексной терапии иммунодефицитных состояний, хронических инфекций, злокачественных опухолей. Противопоказания к назначению.

Модуль 5. Противомикробные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства.
Антисептические и дезинфицирующие средства
Антисептики и дезинфектанты: определение, предъявляемые требования, классификация. История открытия. Механизмы неселективного противомикробного действия.
Фармакологическая характеристика детергентов, производных нитрофурана, фенола и его производных, красителей, галогенсодержащих средств, окислителей, альдегидов и спиртов, кислот и щелочей. Особенности действия и применения.
Соединения металлов. Механизмы действия препаратов. Местное действие. Особенности применения отдельных препаратов. Общая характеристика резорбтивного действия. Интоксикация солями тяжелых металлов. Принципы лечения интоксикаций.
Антибактериальные химиотерапевтические средства
История открытия химиотерапевтических средств. Принципы рациональной химиотерапии. Классификация химиотерапевтических средств.
Антибиотики
Понятие об антибиозе и селективной токсичности. История изучения и внедрения антибиотиков. Механизмы действия антибиотиков. Понятие о бактерицидном и бактериостатическом действии. Классификации. Понятие об основных и резервных антибиотиках. Принципы антибактериальной терапии. Осложнения при

антибиотикотерапии, профилактика, лечение. Механизмы развития антибиотикорезистентости.
Бета-лактамные антибиотики. Классификация.
Антибиотики группы пенициллина. Биосинтетические пенициллины. Спектр действия. Пути введения, распределение, длительность действия и дозировка.
Полусинтетические пенициллины. Классификация. Особенности действия и применения препаратов узкого и широкого спектра действия. Препараты для энтерального применения. Комбинированные препараты полусинтетических пенициллинов с ингибиторами β-лактамаз. Побочные реакции пенициллинов аллергической и неаллергической природы. Профилактика и лечение.
Цефалоспорины. Классификация. Характеристика цефалоспоринов разных поколений. Спектр противомикробной активности. Проницаемость гематоэнцефалического барьера для цефалоспоринов. Показания к применению. Побочное действие.
Карбапенемы. Механизмы и спектр действия. Сочетание с ингибиторами дигидропептидазы-1. Показания к применению. Побочные эффекты
Монобактамы. Механизм и спектр действия, применение. Макролиды и азалиды. Механизмы и спектр действия. Особенности новых антибиотиков. Показания к применению. Побочные эффекты.
Тетрациклины. Механизмы и спектр действия, характеристика лекарственных средств. Показания к применению. Побочные эффекты. Влияние на костную ткань.
Группа левомицетина. Механизмы и спектр действия, характеристика лекарственных средств. Показания к применению. Побочные эффекты. Влияние на кровь.
Аминогликозиды. Механизмы и спектр действия, характеристика лекарственных средств. Показания к применению. Побочные эффекты. Ото-, вестибуло- и нефротоксичность.
Полимиксины. Механизмы и спектр действия, характеристика лекарственных средств. Показания к применению. Побочные эффекты.
Линкозамиды. Механизмы и спектр действия, характеристика лекарственных средств. Показания к применению. Побочные эффекты.
Гликопептиды. Механизмы и спектр действия, характеристика лекарственных средств. Показания к применению. Побочные эффекты.
Фузидины. Механизмы и спектр действия. Применение. Побочные эффекты.
Антибиотики для местного применения.
Лекарственные средства, особенности их действия и показания к назначению.
Сульфаниламидные средства
История открытия. Механизмы антибактериального действия. Противомикробный спектр. Классификация. Фармакокинетические свойства. Показания к применению. Побочные эффекты.
Триметоприм. Механизм действия. Комбинированное применение сульфаниламидов с триметопримом. Показания и побочные эффекты.
Производные хинолона
Кислоты налидиксовая как родоначальник группы. Механизмы и спектр антибактериального действия препаратов фторхинолонов, возможность развития устойчивости бактерий. Показания к применению, побочные эффекты.
Синтетические противомикробные средства разного химического строения
Препараты производных 8-оксихинолина, нитрофурана, хиноксалина, оксазолидинонов. Механизмы и спектры антимикробной активности. Показания к применению. Побочные эффекты.
Противосифилитические средства. Препараты бензилпенициллина. Механизмы трепонемоцидного действия. Особенности назначения. Резервные противоспирохетозные антибиотики.
Противотуберкулезные средства

Классификация. Принципы химиотерапии туберкулеза (длительность лечения, комбинированная терапия, препараты выбора и резерва, проблема резистентности). Спектр и механизмы антибактериального действия. Фармакокинетические свойства препаратов, особенности назначения. Побочные эффекты.
Противовирусные средства
Направленность и механизмы действия противовирусных средств. Классификация. Препараты для лечения ВИЧ-инфекции. Принципы действия. Побочные эффекты. Противогерпетические средства. Принцип действия, применение. Противоцитомегаловирусные препараты. Противогриппозные средства. Механизмы действия. Особенности применения. Побочные эффекты.
Противопротозойные средства. Общая классификация.
Средства для профилактики и лечения малярии. Классификация. Действие препаратов на различные формы и стадии развития плазмодиев малярии. Принципы использования противомалярийных средств. Побочные эффекты.
Средства для лечения амебиаза. Классификация. Показания к применению препаратов. Побочное действие.
Средства, применяемые при лечении лямблиоза, трихомоноза, токсоплазмоза, балантидиаза, лейшманиоза, трипаносомоза. Механизмы действия, характеристика, применение препаратов, побочные эффекты.
Противогрибковые средства. Классификация. Подходы к лечению глубоких и поверхностных микозов. Противогрибковые антибиотики: механизмы и спектр действия, показания к применению. Синтетические противогрибковые средства: производные имидазола, триазола, других химических групп. Побочные эффекты противогрибковых средств.
Противоглистные (антигельминтные) средства. Классификация. Механизмы действия. Основные принципы применения.
Характеристика препаратов, применяемых при кишечных нематодозах. Побочные эффекты. Применение.
Средства, применяемые при кишечных цестодозах. Свойства, особенности применения, побочные эффекты.
Общая характеристика средств, применяемых при внекишечных гельминтозах.
Противоопухолевые (противобластомные) средства
Теории и механизмы канцерогенеза. Подходы и общие закономерности лечения опухолей. Резистентность к химиотерапевтическим средствам. Представление о механизмах действия противоопухолевых средств. Классификация.
Особенности спектра противоопухолевого действия алкилирующих средств, антиметаболитов, препаратов платины, антибиотиков, гормональных препаратов и антагонистов гормонов, ферментов, цитокинов, моноклональных антител, ингибиторов тирозинкиназ, препаратов для генотерапии.
Осложнения химиотерапии опухолей, их предупреждение и лечение. Иммунодепрессивные свойства цитостатических средств. Хемопротекторные средства.

Перечень планируемых результатов обучения по практике,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа	- принципы критического анализа				+	
	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области		- собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области				
	УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта		- осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта				
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			- опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.1. Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии	- значение коммуникации в профессиональном взаимодействии				+	
	УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам		- создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам				
	УК-4.3.2. Владеет навыком эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях			- навыком эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях			
ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ОПК-3.1.1. Знает основные физико-химические, математические и иные естественно-научные понятия и методы	- основные физико-химические, математические и иные естественно-научные понятия и методы				+	
	ОПК-3.2.1. Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естествен-нонаучных исследований при решении профессио-нальных задач		- интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естествен-нонаучных исследований при решении профессио-нальных задач				
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства,	ОПК-4.1.1. Знает эффективные дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологическ ие, и иные вещества и их комбинации	- эффективные дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологическ ие, и иные вещества и их комбинации				+	

лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.2.1. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины		- обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины				
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает о физиологическом состоянии организма человека и основные патологические процессы, происходящие при заболеваниях	- о физиологическом состоянии организма человека и основные патологические процессы, происходящие при заболеваниях				+	
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ОПК-6.1.2. Знает основные лекарственные препараты и изделия медицинского назначения, применяемые при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе	- основные лекарственные препараты и изделия медицинского назначения, применяемые при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе				+	
	ОПК-6.2.1. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе		- применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе				
ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения	ПК-1.2.1. Умеет разрабатывать планы, рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий		- разрабатывать планы, рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий			+	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИКА, МАТЕМАТИКА»

Реализуется в 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Цель дисциплины: развитие профессиональной компетентности на основе формирования у студентов на базе системного подхода фундаментальных естественнонаучных знаний в области физики и математики с учетом направленности подготовки специалиста на объект, вид и область профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с количественной оценкой состояния здоровья населения и состояния окружающей среды.
- обучение студентов решению математические задачи.
- ознакомление с правилами техники безопасности.
- изучение студентам основных физических явлений и закономерностей, лежащих в основе процессов, протекающих в организме человека.
- ознакомление с характеристикой воздействия физических факторов на организм.
- обучение аппаратным (инструментальным) методам диагностики и лечения.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Математика.

Модульная единица 1. Случайные события.

Элементы теории вероятностей. Случайное событие. Вероятность случайного события. Закон сложения вероятностей. Условие нормировки. Условная вероятность. Закон умножения вероятностей.

Модульная единица 2. Случайные величины.

Случайные величины. Распределение дискретных и непрерывных случайных величин и их характеристики: математическое ожидание, дисперсия, среднеквадратическое отклонение. Законы распределения случайных величин. Нормальный закон распределения.

Модуль 2. Физика.

Модульная единица 3. Классификация электроприборов. Привила эксплуатации электромедицинской аппаратуры.

Эксплуатационные характеристики электроизмерительных приборов и способы защиты от поражения током электромедицинской аппаратуры.

Инструктаж по технике безопасности.

Модульная единица 4. Механические волны. Акустика.

Уравнение волны. Поток энергии волны. Вектор Умова. Эффект Доплера.

Природа звука. Тоны и шумы. Физические характеристики звука. Характеристики слухового ощущения и их связь с физическими характеристиками звука. Физика ультразвуковых колебаний. Особенности распространения УЗ в биологических средах. Источники и приемники УЗ колебаний.

Модульная единица 5. Гидродинамика.

Идеальная жидкость. Уравнение Бернулли. Внутреннее трение (вязкость) жидкости. Формула Ньютона. Ньютоновские и неньютоновские жидкости. Методы определения вязкости жидкости. Вязкость крови и других биологических жидкостей. Ламинарное и турбулентное течение. Число Рейнольдса. Физические основы гемодинамики. Течение вязкой жидкости в цилиндрических трубах. Формула Пуазейля. Распределение давления при течении реальной жидкости по трубам постоянного, переменного сечения и разветвленным. Особенности движения пульсирующего потока жидкости по трубам с эластичными стенками. Распределение скоростей и давлений крови в различных отделах сосудистой системы. Физические основы клинического метода измерения давления крови.

Модульная единица 6. Электричество.

Диполь в электрическом поле. Электрическое поле диполя. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков. Вектор поляризации и его связь с напряженностью электрического поля. Диэлектрическая проницаемость биологических сред. Электрокардиография. Теория отведений Эйнтховена.

Удельное сопротивление биологических тканей и жидкостей. Прохождение тока через ткани организма.

Импеданс тканей организма. Эквивалентная электрическая схема ткани. Физические основы реографии.

Модульная единица 7. Биоэлектрогенез.

Электрические явления в живой природе, типы клеток, понятие возбудимых клеток. Модель строения биологических мембран. Основные функции клеточной цитоплазматической мембраны. Транспорт веществ через биологические мембраны. Диффузия, закон Фика. Уравнение скорости диффузии через липидный бислой. Активный транспорт: насосы.

Потенциал покоя. Механизмы формирования потенциала покоя. Теория Бернштейна. Уравнение Нернста. Уравнение Гольдмана-Ходжкина-Катца. Потенциал действия. Современные гипотезы электрогенеза.

Модульная единица 8. Биомеханика сердца.

Сердце как насосно-мышечная механическая система. Особенности конструкции сердца и материала (миокарда). Электромеханическая связь в сердце. Закон Лапласа. Взаимосвязь механического напряжения в сердечной стенке с давлением в насосной камере. Сердечный цикл, диаграмма насосной функции. Понятия полной и полезной работы сердца, мощности и КПД, и их физический смысл. Оценка эффективности работы сердца по потреблению миокардом кислорода. Принципы регуляции насосной функции сердца. Конструкторские решения оптимизации насосной функции сердца на уровне конструкции. Инотропия миокарда, закон Старлинга, феномен Анрепа, ритмоинотропия. Физические принципы адаптации сердца к нагрузкам. Современные представления о роли структурной неоднородности в сердечной стенке, ремоделирование миокарда.

Модульная единица 9. Неионизирующее и ионизирующее излучение в медицине.

Первичное действие постоянного и импульсного токов на ткани организма. Гальванизация. Лечебный электрофорез.

Первичное действие электромагнитных колебаний и волн на ткани организма. Методы высокочастотной электротерапии.

Различные виды люминесценции. Фотолюминесценция.

Модульная единица 10. Использование рентгеновского излучения (РИ) в диагностике.

Что такое РИ – диапазон частот (длин волн), принцип получения. Взаимодействие РИ с биологическими тканями (физические и биологические аспекты). Коэффициенты линейного затухания РИ.

Модульная единица 11. Гамма-излучение (ГИ).

Его характеристики. Источники ГИ. Взаимодействие гамма-квантов с веществом. Радиоизотопы, как источники ГИ. Радиофармпрепараты.
Модульная единица 12. Наноматериалы и нанотехнологии в медицине.
Понятие нановеличины. Нанообъекты в живой и неживой природе. Краткий исторический экскурс в медико-биологические аспекты нанотехнологий. Наноматериалы для диагностики и лечения в медицине. Физические свойства наночастиц, методы их получения и задания полезных свойств. Управляемый транспорт наночастиц. Области применения нанотехнологий в медицине. Избирательная доставка лекарств. Визуализация органов и тканей. Лечение онкологических заболеваний. Нанотехнологии в ортопедии и стоматологии. Перспективные разработки и будущее нанотехнологий в медицине. «Интеллектуальные» наноинструменты и нанороботы.
Модульная единица 13. Физические основы функционирования медицинской аппаратуры.
Классификация физических методов, используемых в медицине: по назначению (диагностика, лечение), по типу используемых излучений, по типу регистрируемых сигналов, по разрешающей способности, по уровню инвазивности и вредного воздействия, по широте применения.
Принципы построения и режим работы УЗ диагностических аппаратов. Разрешающая способность современных УЗ аппаратов. Доплеровские методы измерения потоков. Современные методы, повышающие точность УЗ аппаратов. Новые типы пьезоизлучателей. Методы 3D-реконструкции в УЗ диагностике. Методы вторичной обработки данных. Работа на гармониках основной частоты УЗ. Вопросы вредного влияния УЗ на биологические ткани.
Основные методы и аппаратура для высокочастотной электротерапии. Терапевтический контур.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта		- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет, лабораторным оборудованием для профессиональной деятельности и анализировать результаты лабораторных исследований по физике		+		
ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-	ОПК-3.1.1. Знает основные физико-химические, математические и иные естественно научные понятия и методы	- физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма, их характеристики, основные физические			+		

химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов		факторы и их применение в технических устройствах для диагностики и лечения					
	ОПК-3.2.1. Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественно научных исследований при решении профессиональных задач		- пользоваться физическими и математическими методами в объеме, предусмотренном содержанием разделов настоящей программы, измерять физические параметры и оценивать физические свойства биологических объектов с помощью механических, электрических и оптических методов				
	ОПК-3.3.1. Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественно-научных методов исследований при решении профессиональных задач			- понятийным и функциональным аппаратом физики и математики в объеме, предусмотренном содержанием разделов настоящей программы и навыками пользования измерительными приборами, вычислительными средствами и методами статистической обработки результатов, основами техники безопасности при работе с аппаратурой			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1-8 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов мотиваций и стимулов к занятиям физической культурой и спортом, как необходимому звену общекультурной ценности и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности будущего специалиста фармации.

Задачи дисциплины:

- вырабатывать ценностные установки на качественное применение средств и методов физической культуры как неотъемлемого компонента здорового образа жизни, фактора общекультурного развития и овладения профессией провизора.
- прививать знания и обучать практическим навыкам использования нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья.
- обучать само- и взаимоконтролю на групповых и индивидуальных занятиях средствами физической культуры, ведению дневника самоконтроля, составлению и проведению комплексов утренней гимнастической и производственной гимнастики.
- формировать навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационно - ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом и желание к отказу от вредных привычек.
- формировать у студентов мотивы для самостоятельных занятий, как в период обучения, так и в процессе профессиональной деятельности для приобретения студентами достаточно полного и правильного представления о значимости и содержании профессионально-прикладной физической подготовки специалиста.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Лекционные занятия.

Модуль нацелен на освещение вопросов медико-биологических, естественнонаучных основ физической культуры и спорта, формирования здорового образа жизни, а также физической культуры инвалидов, вопросам применения стимуляторов в спортивной практике, вопросам формирования здорового образа жизни, первичной профилактики различного рода заболеваний средствами физической культуры, специфики травматизма и заболеваемости занимающихся физической культурой и спортом, применения вспомогательных средств и методов в физкультурно-оздоровительной и спортивной практике, применения средств физической культуры и спорта в профессиональных трудовых процессах.

Модульная единица 1. Физическая культура и спорт России.

Модульная единица 2. Физическое воспитание в медицинских и фармацевтических вузах России.

Модульная единица 3. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.

Модульная единица 4. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.
Модульная единица 5. Естественно – научные основы физического воспитания.
Модульная единица 6. Медико-биологические и методические основы современной спортивной тренировки.
Модульная единица 7. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО как программно-нормативная основа физического воспитания населения Россиссии.
Модульная единица 8. Вспомогательные гигиенические средства повышения и восстановления работоспособности.
Модульная единица 9. Технические средства и тренажёры на службе здоровья.
Модульная единица 10. Физическое воспитание студентов с отклонениями в состоянии здоровья. Часть 1.
Модульная единица 11. Физическое воспитание студентов с отклонениями в состоянии здоровья. Часть 2.
Модульная единица 12. Основы массажа. Самомассаж.
Модульная единица 13. Допинги и стимуляторы в спорте.
Модульная единица 14. Специфика травматизма и заболеваемости занимающихся физической культурой и спортом.
Модульная единица 15. Методы контроля за функциональным и физическим состоянием организма человека.
Модульная единица 16. Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов.
Модульная единица 17. Профессионально-прикладная физическая подготовка врача. Физическая культура в системе научной организации труда.
Модульная единица 18. Оптимизация физической активности населения.
Модульная единица 19. Занятия физической культурой и спортом в семье.
Модульная единица 19. Миофасциальный релиз и его влияние на организм человека. Часть 1.
Модульная единица 20. Миофасциальный релиз и его влияние на организм человека. Часть 2.
Модульная единица 21. Двигательная активность и физическое здоровье в геронтологии.
Модульная единица 22. Адаптивное физическое воспитание лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Модульная единица 23. Цифровые технологии в физической культуре и спорте.

Модуль 2. Практический раздел.
Модуль представлен методико-практическими занятиями и связан с основами применения основных практик двигательной активности, достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения студента; приобретением опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно необходимых навыков, формированием устойчивого мотивационно – ценностного отношения к физкультурно-спортивной деятельности.
Модульная единица 1. Гибкость. Методы развития и контроля.
Модульная единица 2. Выносливость. Методы развития и контроля.
Модульная единица 3. Методика составления и проведения комплекса утренней гигиенической гимнастики.
Модульная единица 4. Быстрота. Методы развития и контроля.
Модульная единица 5. Сила. Методы развития и контроля.
Модульная единица 6. Методика экспресс-анализа переносимости нагрузки на занятиях по физической культуре.

Модульная единица 7. Методы определение физической работоспособности человека.
Модульная единица 8. Методика сдачи норм комплекса ГТО VII-VIII ступени.
Модульная единица 9. Ловкость. Методы развития и контроля.
Модульная единица 10. Применение методики «стретчинг» на занятиях по физической культуре.
Модульная единица 11. Основы методики психологической саморегуляции.
Модульная единица 12. Обзор основных методик двигательных и оздоровительных систем.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП	Индикаторы достижения	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	- историю развития физической культуры и спорта в России; - возрастно-половые особенностей развития основных физических качеств и двигательных навыков занимающихся; - социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; - роль физической культуры в научной организации труда, особенности профессионально-прикладной физической подготовки врача				+	
	УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их		- составить комплекс утренней гигиенической гимнастики с учетом возраста и двигательных навыков; - оценить физическое и функциональное состояния для реализации будущей профессиональной деятельности.				
	УК-6.3.1. Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний			- навыками использования приемов психологической саморегуляции и базовыми навыками аутогенной тренировки			

	УК-6.3.2. Владеет навыком самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития			- навыками организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом			
	УК-6.3.4. Владеет опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов			- средствами физической культуры в регулировании работоспособности; - навыками составления программы профессионально-прикладной физической подготовки; - навыками экспресс-анализа переносимости нагрузки во время двигательной деятельности.			
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1.1. Знает основные средства и методы физического воспитания	- возрастно-половые особенности развития основных физических качеств и двигательных навыков человека; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек. - основы техники безопасности и профилактики травматизма и заболеваний у занимающихся физической культурой и спортом. - санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта. - основные психофизиологические характеристики, условия высокой продуктивности труда. - факторы, влияющие на психофизическое состояние - закономерности функционирования отдельных систем организма в процессе двигательной активности				+	
	УК-7.2.1. Умеет подбирать и применять методы и средства физической		- использовать средства физической культуры в регулировании умственной работоспособности,				

	культуры для совершенствования основных физических качеств		психоэмоцио-нального и функционального состояния; - организовывать и проводить индивидуальный, коллективный и семейный отдых - организовы-вать деятель-ность по форми-рованию здорового образа жизни; - регулировать объем и нормировать физические нагрузки при работе с использованием спортивной техники				
	УК-7.3.1. Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			- навыками использования приобретенных знаний, двигательные умений и навыков для повышения работоспособност и, сохранения и укрепления здоровья - способами и средствами организации здорового образа жизни; - простейшими приемами самомассажа и релаксации. - навыками применения приемов оказания первой помощи при возникновении травм и заболеваний у занимающихся физической культурой и спортом			
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседнев-ной жизни и в профессиональной деятель-ности безопасные условия жизнедеятель-ности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду	- санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта; - физиологические показатели тренированности организма при выполнении различных видов нагрузки; - биохимические изменения в организме тренированного человека				+	
ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни,	ОПК-2.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования;	- классификацию официально запрещенных препаратов; - патологическое				+	

направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины	воздействие запрещенных препаратов на организм человека; - основные факторы риска возникновения социально значимых заболеваний, профилактики девиантного поведения; - основные принципы оптимизации физической активности населения; - знать возрастные особенности назначения двигательного режима					
	ОПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы формирования здорового образа жизни, составить план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний		- составить индивидуальнуюпрограмму физической подготовки; - информировать о патологическом воздействии запрещенных препаратов на организм человека; - составлять программы коррекции физической активности населения; - составлять и регулировать интенсивность двигательного режима в зависимости от морфо-функционального статуса				
	2.3.1. Владеет навыком проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых			- методами предупреждения нежелательных последствий тренировочной и соревновательной деятельности; - навыками проведения консультационной деятельности по вопросам физической активности; - навыками стратегического планирования популяционных общественных программ по увеличению физической активности населения			
	ОПК-2.3.2. Владеет навыком формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья			- навыками проведения программ социально-средовой поддержки для создания условий по распространению информации о здоровом образе жизни			

	ОПК-2.3.3. Владеет навыком разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний			- навыками проведения программ социально-средовой поддержки для создания условий по распространению информации о здоровом образе жизни; - разработки программ профессионально-прикладной физической подготовки специалистов различного профиля			
ПК-13. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке физического и психического развития детей, к оценке факторов образовательной среды, технологий обучения и воспитания детей и подростков, предметов детского обихода	ПК-13.1.2. Знает алгоритм оценки физического и психического развития детей и подростков, функциональное состояние организма	- методы оценки физического и функционального состояния организма человека; - основные факторы риска возникновения социально значимых заболеваний, профилактики девиантного поведения; - основные принципы оптимизации физической активности населения; - знать возрастные особенности назначения двигательного режима; - основы методики расчета коэффициента физической активности				+	
	ПК-13.1.4. Знает алгоритм гигиенической оценки факторов образовательной среды и разработки профилактических и оздоровительных мероприятий	- основы методики составления программ реабилитации после заболеваний и травм; - возрастные особенности назначения двигательного режима; - основы методики составления программ оздоровительных мероприятий					
	ПК-13.2.1. Умеет оценивать результаты медицинских осмотров, заболеваемость детей различных возрастных групп и правильность распределения детей по группам здоровья		- оценивать интенсивность воздействия двигательной деятельности на органы и системы организма; - оценивать особенности телосложения и состояние опорно-двигательного аппарата; - определять уровень физического состояния				

			по данным антропометрических измерений и показателям контрольных нормативов; - давать комплексную оценку состояния и определять группу здоровья обследуемых				

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕНИЯМИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗДОРОВЬЯ»

Реализуется в учебномплане 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов.

Сроки реализации дисциплины: 1-6 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

Цель дисциплины: коррекция физического развития студентов с ограничениями жизнедеятельности и здоровья, реабилитация двигательных функций организма.

Задачи дисциплины:

- укреплять здоровье студентов, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, психомоторные навыки;
- развивать и совершенствовать основные физические, прикладные психические и специальные качества, необходимые в будущей профессиональной деятельности провизора, поддерживая их на протяжении всех лет обучения в вузе;
- обучать практическим навыкам использования нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья;
- обучать различным двигательным навыкам, методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма, методам коррекции средствами физической культуры, расширять арсенал прикладных двигательных координаций, увеличивать диапазон функциональных возможностей специалиста для предупреждения воздействия опасных вредных производственных факторов будущей профессиональной деятельности;
- обучать само- и взаимоконтролю на групповых и индивидуальных занятиях, ведению дневника самоконтроля, составлению и проведению комплексов утренней гимнастической и производственной гимнастики;
- формировать навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационно – ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом и желание к отказу от вредных привычек;
- формировать у студентов мотивы для самостоятельных занятий, как в период обучения, так и в процессе профессиональной деятельности для приобретения студентами достаточно полного и правильного представления о значимости и содержании профессионально-прикладной физической подготовки врача.

Перечень планируемых результатов обучения дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП	Индикаторы достижения	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	- историю развития физической культуры и спорта в России; - возрастно-половые особенности развития основных физических качеств и двигательных навыков занимающихся; - социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; - роль физической культуры в научной организации труда, особенности профессионально-прикладной физической подготовки врача				+	
	УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их		- составить комплекс утренней гигиенической гимнастики с учетом возраста и двигательных навыков; - оценить физическое и функциональное состояния для реализации будущей профессиональной деятельности.				
	УК-6.3.1. Владеет приемами саморегуляции психоэмоцио-нальных и функциональных состояний			- приемами саморегуляции психоэмоцио-нальных и функциональных состояний			
	УК-6.3.2. Владеет навыком самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития			- навыком самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития			
	УК-6.3.4. Владеет опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов			- опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов			
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1.1. Знает основные средства и методы физического воспитания	- возрастно-половые особенности развития основных физических качеств и двигательных навыков человека; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - основы техники безопасности и				+	

		профилактики травматизма и заболеваний у занимающихся физической культурой и спортом; - санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта; - основные психофизиологические характеристики, условия высокой продуктивности труда. - факторы, влияющие на психофизическое состояние; - закономерности функционирования отдельных систем организма в процессе двигательной активности.					
	УК-7.2.1. Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств;		- взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; - использовать приобретенные двигательные умения и навыки в инклюзивной практике социально-профессиональ-ного взаимодействия для социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; - соблюдать требования толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
	УК-7.3.1. Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			- навыками использования приобретенных знаний, двигательные умений и навыков для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; - способами и средствами организации здорового образа жизни; - простейшими приемами самомассажа и			

				релаксации; - навыками применения приемов оказания первой помощи при возникновении травм и заболеваний у занимающихся физической культурой и спортом			
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду	- санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта; - физиологические показатели тренированности организма при выполнении различных видов нагрузки; - классификацию официально запрещенных препаратов; - биохимические изменения в организме тренированного человека				+	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (ЭЛЕКТИВНЫЕ МОДУЛИ)»

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, Обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов.

Промежуточная аттестация: 1-6 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

Цель дисциплины: сформировать у студентов мотивации и стимулы к занятиям физической культурой и спортом как необходимому звену общекультурной ценности и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности будущего врача.

Задачи дисциплины:

- укреплять здоровье студентов, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, психомоторные навыки;
- развивать и совершенствовать основные физические, прикладные психические и специальные качества, необходимые в будущей профессиональной деятельности специалиста, поддерживая их на протяжении всех лет обучения в вузе;
- обучать практическим навыкам использования средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья;
- обучать различным двигательным навыкам, методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма, методам коррекции средствами физической культуры, расширять арсенал прикладных двигательных координаций, увеличивать диапазон функциональных возможностей специалиста для предупреждения воздействия опасных вредных производственных факторов будущей профессиональной деятельности;
- формировать навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационно – ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом и желание к отказу от вредных привычек;
- формировать у студентов мотивы для самостоятельных занятий, как в период обучения, так и в процессе профессиональной деятельности для приобретения студентами достаточно полного и правильного представления о значимости и содержании профессионально-прикладной физической подготовки провизора.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Общая физическая подготовка.

Развитие основных физических качеств. Обеспечение необходимого уровня базовой физической подготовки для приобретения необходимого запаса двигательных умений и навыков в последующей технической подготовке в избранных видах спорта. Специальная подготовка, обеспечивающая студенту возможность успешно действовать в условиях соревнований. Повышение общего уровня функциональных возможностей организма. Создание предпосылок для формирования новых форм движений и совершенствования, освоенных ранее. Воспитание силовых и скоростно-силовых способностей, силовой выносливости. Воспитание скоростных способностей. Воспитание быстроты простой и сложной двигательной реакции. Воспитание быстроты движений. Воспитание гибкости. Воспитание выносливости. Воспитание координационных способностей. Подготовка к сдаче нормативов ГТО.

Модуль 2. Плавание.
Основы техники плавания: вольный стиль, кроль на спине, брасс, баттерфляй. Тактика проплывания коротких и длинных дистанций различными способами. Техника поворота. Старт с тумбы. Комплексное плавание.

Модуль 3. Легкая атлетика
Обучение и совершенствование в технике спринтерского бега: низкий и высокий старт, стартовое ускорение, тактика пробегания дистанции. Обучение и совершенствование в технике кроссового бега: тренировка выносливости, тактика бега по дистанции, финиширование. Обучение и совершенствование в технике прыжка в длину с места. Обучение и совершенствование в технике метания спортивного снаряда.

Модуль 4. Футбол
Основы техники и тактики игры в футбол: передачи, перемещения, взаимодействие игроков на поле. Тактика действий в защите и нападении. Обманные действия. Учебные игры.

Модуль 5. Атлетическая гимнастика
Работа с отягощениями. Особенности силовой тренировки. Виды силовой нагрузки. Правила работы на тренажёрах. Техника выполнения силовых упражнений. Техника подъёма штанги рывком и толчком.

Модуль 6. Волейбол
Основы техники и тактики игры в волейбол: передачи мяча сверху и снизу, нападающий удар, блокирование, верхняя и нижняя подача. Перемещения, взаимодействие игроков на площадке. Тактика действий в защите и нападении. Учебные игры.

Модуль 7. Баскетбол
Основы техники и тактики игры в баскетбол: передачи, перемещения, броски мяча по кольцу, штрафные броски. Взаимодействие игроков на площадке. Тактика действий в защите и нападении. Учебные игры.

Модуль 8. Бадминтон
Основы техники и тактики игры в бадминтон: удары сверху и снизу, короткие и длинные. Подача волана. Тактика действий в защите и нападении. Перемещения, взаимодействие игроков на площадке в парной игре. Учебные игры.

Модуль 9. Настольный теннис
Основы техники и тактики игры в настольный теннис: удары, подсечки. Техника подачи. Тактика действий в защите и нападении. Перемещения, взаимодействие игроков в парной игре. Учебные игры.

Модуль 10. Аэробика
Аэробные упражнения. Обучение технике выполнения базовых движений в аэробике. Использование различных плоскостей движений разными частями тела. Обучение разнонаправленным движениям в суставах различных частей тела. Обучение использованию различного ритма движений рук и ног, изменению направления выполнения движения и перемещений в пространстве. Обучение связкам в аэробике.

Модуль 11. Дартс
Обучение технике позиции для броска. Отработка точности метания по секторам. Правила игр «Раунд», «Большой Раунд», «501», «Сектор 20». Учебные игры.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП	Индикаторы достижения	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	- историю развития физической культуры и спорта в России; - возрастно-половые особенностей развития основных физических качеств и двигательных навыков занимающихся; - социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; - роль физической культуры в научной организации труда, особенности профессионально-прикладной физической подготовки врача				+	
	УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их		- составить комплекс утренней гигиенической гимнастики с учетом возраста и двигательных навыков; - оценить физическое и функциональное состояния для реализации будущей профессиональной деятельности				
	УК-6.3.1. Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональ-ных и функциональных состояний			- приемами саморегуляции психоэмоциональ-ных и функциональных состояний			
	УК-6.3.2. Владеет навыком самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития			- навыком самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития			

	УК-6.3.4. Владеет опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов			- опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов			
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1.1. Знает основные средства и методы физического воспитания;	- возрастно-половые особенности развития основных физических качеств и двигательных навыков человека; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - основы техники безопасности и профилактики травматизма и заболеваний у занимающихся физической культурой и спортом; - санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта.; - основные психофизиологические характеристики, условия высокой продуктивности труда; - факторы, влияющие на психофизическое состояние; - закономерности функционирования отдельных систем организма в процессе двигательной активности				+	
	УК-7.2.1. Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств;		- использовать средства физической культуры в регулировании умственной работоспособности, психоэмоционального и функционального состояния; - организовывать и проводить индивидуальный, коллективный и семейный отдых; - организовывать деятельность по формированию здорового образа жизни; - регулировать объем и нормировать физические нагрузки при работе с				

			использованием спортивной техники				
	УК-7.3.1. Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			- навыками использования приобретенных знаний, двигательные умений и навыков для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; - способами и средствами организации здорового образа жизни; - простейшими приемами самомассажа и релаксации; - навыками применения приемов оказания первой помощи при возникновении травм и заболеваний у занимающихся физической культурой и спортом			
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседнев-ной жизни и в профессиональной деятель-ности безопасные условия жизнедеятель-ности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду	- санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта; - физиологические показатели тренированности организма при выполнении различных видов нагрузки; - биохимические изменения в организме тренированного человека				+	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»

Реализуется в учебном плане 2019,2020,2021,2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 3 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023,2024 годов поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1-2 семестр
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 2 семестр.

Цель дисциплины: сформировать знания об основных философских учениях, обеспечить освоение категориального аппарата и основных понятий философии, привить навыки самостоятельного использования методологических приемов анализа мировоззренческих проблем, уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– изучение специфических черт философии, как типа познания мира, основных структурных элементов философского знания.
– изучение истории возникновения и развития философии.
– изучение теоретических проблем современной философии в области онтологии, гносеологии, аксиологии, социальной философии и философской антропологии.
– изучение основных философских проблем в области будущей профессиональной деятельности студентов.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. История философии.

Возникновение философии. Философия как мировоззрение и наука. Типы мировоззрения и их связь с философией. Структура философии. Теоретическая, практическая и прикладная философия. Что такое философия медицины.

Специфика восточного мировоззрения и способа мышления. Особенности возникновения древневосточной философии. Специфика философии Древней Индии. Основные школы Древней Индии: ортодоксальные и неортодоксальные. Философские основания буддизма.

Специфика философии Древнего Китая. Основные древнекитайские школы философии: конфуцианство и даосизм, легизм (фа-цзя), даосизм, школа имен, школа инь-ян.

Специфика западного мировоззрения и способа мышления античного периода. Особенности возникновения античной философии. Периодизация античной философии. Космоцентризм древнегреческой философии и натурфилософская проблематика. Раннегреческие школы философии: поиск первоначала. Антропологический поворот в античной философии: софисты и Сократ. Классический период античной философии: Платон и Аристотель. Закат античной философии: основные школы эллино-римского периода.

Специфика возникновения средневековой теологической философии. Периодизация средневековой философии. Патристика и схоластика. Основные идеи и представители периода патристики. Основные идеи и представители периода схоластики. Проблема универсалий: реализм и номинализм.
Специфика философии Нового времени. Основные предпосылки возникновения философии Нового времени. Эмпиризм как направление нововременной философии. Ф. Бэкон и его учение об идолах.
Рационализм как направление философии Нового времени. Р. Декарт и его учение о методе. Дуализм в философии Р. Декарта: проблема соотношения духовной и материальной субстанций. Монизм в философии Б. Спинозы. Этика Б. Спинозы. Монадология Г.В. Лейбница.
Сенсуализм как направление философии Нового времени: Т. Гоббс, Дж. Локк, Д. Юм. Договорная теория возникновения государства Т. Гоббса. Tabula rasa в философии Дж. Локка. Агностицизм Д. Юма.
Основные особенности немецкой классической философии. Критическая философия И. Канта. Практическая философия И. Канта: проблема категорического императива. Философия «Я» И.Г. Фихте. Философия природы и философии откровения Ф. Шеллинга. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
Синтез материализма и диалектики в философии марксизма. Диалектика природы. Исторический материализм: основные этапы развития общества. Формационный подход к историческому процессу. Проблема отчуждения в философии марксизма.
Позитивизм. Основные этапы развития позитивизма: классический позитивизм (О. Конт, Дж. С. Милль, Г. Спенсер), махизм и эмпириокритицизм (Э. Мах и Р. Авенариус), логический позитивизм или неопозитивизм (Р. Карнап, М. Шлик, Л. Витгенштейн), постпозитивизм (К. Поппер, И. Лакатос, Т. Кун). Специфика американского прагматизма (Ч. Пирс, У. Джеймс, Дж. Дьюи).
Специфика философии иррационализма. Рационализм и иррационализм. «Философия жизни» Артура Шопенгауэра и Фридриха Ницше. Основные идеи и представители философии экзистенциализма. Философские основания фрейдизма и неофрейдизма (З. Фрейд, К.Г. Юнг, Э. Фромм).
Модерн и постмодерн. Основные положения и представители постмодернистской философии. Структурализм и постструктурализм (К. Леви-Стросс, Р. Барт, М. Фуко и др.). Теория нарративов Ж.-Ф. Лиотара. Теория симулякров Ж. Бодрийяра. Метод деконструкции Ж. Деррида.
Периодизация и основные особенности русской философии. Основные направления русской философии. Спор «западников» и «славянофилов». Основные идеи русского космизма (Н. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский, А.Л. Чижевский). Основные идеи и представители русской религиозной философии.

Модуль 2. Систематическая философия.
Понятие бытия в философии. Онтология как учение о бытии. Основные проблемы онтологии. Бытие и небытие. Материя как субстанция. Материя и принципы ее структурирования. Формы движения материи. Пространство. Время. Пространственно-временные формы бытия человека.
Жизнь как предмет изучения естественных наук и философии. Конечность и бесконечность жизни, проблема уникальности и множественности во Вселенной. Идея эволюции в философии.
Бисубстанциональная природа человека. Происхождение человека. Происхождение сознания. Структура сознания. Язык и мышление. Свойства сознания. Сознание как субстанция: проблема идеального. Творческая активность сознания.

Гносеология. Генезис философии познания. Знание как результат познания. Основные подходы к процессу познания. Основные ступени чувственного и рационального познания. Субъект и объект познания. Что такое истина и достижима ли она? Основные концепции истины.
Наука как специфическая область познавательной деятельности человека и социальный институт. Специфика научного познания. Структура научного познания. Теоретический и эмпирический уровни научного познания. Основные методы научного познания. Структура научного познания в медицине. Философские основы доказательной медицины.
Аксиология как раздел философии. Основные проблемы аксиологии. Ценности в философии и медицине. Философия и медицина о ценности жизни. Ценности и оценки. Модели соотношения направленности знаний и оценок. Познавательное и оценочное отношение человека к миру.
Специфика человеческой деятельности. Структура деятельности. Субъект и объект деятельности. Коллективный характер деятельности. Единство познания, оценок, деятельности в медицине. Роль оценок в доказательной медицине.
Антропогенез. Основные этапы антропогенеза. Понятие «раса». Основные концепции происхождения человека. Этногенез. Этнос и его признаки. Этапы жизни этносов. Взаимосвязь социальной и этнической эволюции человека. Судьба этносов в будущем. Этносы и медицина.
Общество как предмет социальной философии. Развитие взглядов на общество (историко-философский аспект). Структура социума: основные сферы жизни общества. Экономическая жизнь общества. Производительные силы и производственные отношения. Социальная структура общества: классовый и стратификационный подходы. Социальные роли и статусы. Социальная мобильность. Политическая система общества. Духовная сфера жизни общества.
Специфика философского понимания истории. Историческое и неисторическое сознание. Формации и цивилизации.
Человек как предмет философии. Философская антропология о человеке. Человек как предмет изучения конкретных наук. Отличие философского подхода к человеку от естественнонаучного. Сущность человека. Биологическое и социальное в человеке.
Человек-индивид-личность. Личность и ее становление. Становление личности в истории. Этапы становления личности в онтогенезе. Личность в медицине. Понимание-диалогизм-любовь. «Я-Ты» в жизни личности. Проблема диалогизма в медицине. Антропоцентризм как мировоззренческий и методологический принцип. Проблема смысла жизни.
Философия и медицина: возможность диалога. Личность в медицине. Диалог в философии и медицине.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ	УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества	- содержание основных философских учений прошлого и			+		

проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		современности, законы рационального мышления					
	УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа	- основные принципы критического анализа					
	УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	- методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений					
	УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		- анализировать тексты, имеющие философское содержание; критически оценивать различные философские концепции				
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	- принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе			+		
	УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения		- разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения				
	УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях			- опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях			
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1.4. Знает модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений	- модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений			+		
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.3. Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения	- национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения			+		
	УК-5.2.1. Умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей		- адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей				
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты	УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их	- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и			+		

собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности					
	УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их		- оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их				
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	- основы медицинской этики и деонтологии			+		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИЯ»

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 11 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 11 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 10 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучаемых знаний, умений, навыков, необходимых для решения профессиональных задач, связанных с проведением противотуберкулезной работы.

Задачи дисциплины:
- контроль групп риска,
- профилактика туберкулёза,
- улучшение эпидемической ситуации по туберкулёзу,
- выявление туберкулёза,
- диагностика туберкулёза органов дыхания и внелегочных форм,
- проведение работы в «очаге» туберкулезной инфекции,
- осуществление профилактические мероприятий.

Содержание дисциплины:
Модуль 1. Этиология, диагностика и выявление туберкулеза.
Модульная единица 1. Этиология туберкулеза. Патогенез туберкулеза. Патологическая анатомия туберкулеза.
Модульная единица 2. Методы диагностики и выявления туберкулеза.

Модуль 2. Клиника туберкулеза.
Модульная единица 1. Первичный туберкулез. Диссеминированный туберкулез.
Модульная единица 2. Вторичные формы туберкулёза. Хронические формы туберкулеза. ВИЧ-инфекция и туберкулез.

Модуль 3. Противотуберкулезная помощь населению. Лечение туберкулеза.
Модульная единица 1. Организация противотуберкулезной службы в России.
Модульная единица 2. Профилактика туберкулеза.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП	Индикаторы достижений	Результаты обучения по дисциплине	Уровень усвоения

		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа	- принципы диагностики, дифференциальной диагностики туберкулеза, основы профилактики					+
	УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта		- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы				
	УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		- анализировать информацию, клиническую ситуация, выявляя пути распространения туберкулеза				
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	- основные приказы, законы, клинические рекомендации по туберкулезу					+
	УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их		- критически воспринимать информацию, имеющую клиническое значение для постановки диагноза				
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	- вопросы этики и деонтологии при работе в с пациентом и родственниками					+
	ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности	- законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, меры профилактики туберкулеза и работы в очаге туберкулезной инфекции					
	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей		- применять этические нормы, принципы поведения при работе с пациентами больными туберкулезом с учетом гендерных и прочих особенностей				

	ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)		- взаимодействовать с коллегами и родственниками пациентов				
	ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения		- учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности больных туберкулезом				
	ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний			- пользоваться методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками, коллегами при лечении и профилактике туберкулеза			
	ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)			- пользоваться методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с коллегами при лечении и профилактике туберкулеза			
ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ОПК-2.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины	- факторы риска по заболеванию туберкулезом, понятие здорового образа жизни, основы профилактики туберкулеза					+
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе	ОПК-4.1.1. Знает эффективные дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации	-дезинфекционные средства, используемые при санитарной профилактике туберкулеза					+
	ОПК-4.2.1. Умеет обосновать выбор и оценить		- проводить комплекс мероприятий,				

иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины		направленных на предупреждение распространения туберкулеза, знать дез.средства при санитарной профилактике туберкулеза				
	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач			- пользоваться алгоритмом проведения дифференциального диагноза и постановки диагноза			
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает о физиологическом состоянии организма человека и основные патологические процессы, происходящие при заболеваниях	- комплекс мероприятий, направленных на раннюю диагностику туберкулеза, предупреждение заболевания туберкулезом среди населения					+
	ОПК-5.2.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека		- проводить комплекс мероприятий, направленных на предупреждение заболевания туберкулезом				
	ОПК-5.2.2.Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач		- проводить комплекс мероприятий, направленных на раннюю диагностику туберкулеза, предупреждение заболевания туберкулезом				
	ОПК-5.3.1. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач			- владения методикой выполнения комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику туберкулеза, предупреждение заболевания туберкулезом			
ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на	ПК-1.1.1. Знает принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий,	- принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на					+

предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения	направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний	предупреждение заболевания туберкулезом и его распространение					
	ПК-1.2.1. Умеет разрабатывать планы, рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий		- разрабатывать планы, рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий в очаге туберкулезной инфекции				
ПК-2. Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к проведению эпидемиологической диагностики, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК-2.1.1. Знает особенности возникновения и распространения эпидемического процесса	- особенности возникновения и распространения эпидемического процесса при туберкулезе					+
ПК-4. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса санитарно гигиенических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	ПК-4.1.1. Знает принципы составления плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа	- принципы составления плана профилактических мероприятий в очаге туберкулезной инфекции					+
ПК-10. Способность и готовность к организации и проведению мероприятий по определению факторов риска развития неинфекционных заболеваний	ПК-10.1.1. Знает алгоритм проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний	- факторы риска по заболеванию туберкулезом, понятие здорового образа жизни					+

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

Реализуется в учебном плане 2019 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 3 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов экономического мышления как важнейшей составляющей общей профессиональной подготовки, а также овладении принципами принятия управленческих решений в условиях неопределенности внешней среды.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний в области функционирования рыночной экономики;
- обучение студентов методам расчета важнейших экономических показателей, позволяющих проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании услуг пациентам;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа собственности и организационных структур;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Микроэкономика

Модульная единица 1. Экономика: предмет, функции и методы.

Экономическая система общества: субъекты и объекты. Основные вопросы экономики. Факторы производства. Общественное воспроизводство и его элементы. Предмет, функции и методы экономической науки. Структура экономики. Система экономических законов.

Модульная единица 2. Законы рыночной экономики: спрос, предложение, ценообразование.

Рынок: сущность, структура и инфраструктура, роль в общественном воспроизводстве. Спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения. Равновесная цена. Функции цены в рыночной экономике. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование и его формы.

Модульная единица 3. Конкуренция: типы, виды, методы и формы.

Конкуренция: типы, виды, формы и методы. Особенности рынка совершенной конкуренции. Три типа рынков несовершенной конкуренции. Антимонопольное регулирование.

Модульная единица 4. Производитель и потребитель в рыночной экономике.

Издержки производства: понятие, виды. Механизм ценообразования на предприятии. Прибыль и ее распределение. Рентабельность. Предпринимательство: сущность, формы. Производственная функция и ее свойства. Отдача от масштаба. Равновесие потребителя и его анализ с помощью кривых безразличия и бюджетных линий.

Модуль 2. Макроэкономика

Модульная единица 5. Закономерности функционирования национальной экономики.
Система национальных счетов (СНС) как способ единообразного описания различных сторон макроэкономики. Основные макроэкономические показатели. Совокупный спрос, совокупное предложение. Модели макроэкономического равновесия.
Модульная единица 6. Цикличность экономического развития.
Циклическое развитие экономики. Инфляция: сущность, причины возникновения, формы, социально-экономические последствия. Безработица: сущность, формы. Антиинфляционное регулирование. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
Модульная единица 7. Экономическая политика.
Финансовая система и финансовая политика государства. Налоги: сущность, функции. Кредитно-денежная система государства. Теоретические основы кредитно-денежной политики. Платежный баланс и валютный курс.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенциижз	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа	- основные принципы критического финансового анализа			+		
	УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		- экономически анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними				
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	- принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе в экономике и финансах			+		
	УК-2.1.2. Знает методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта	методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта в экономике и финансах					
	УК-2.1.3. Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности	- методы представления и описания результатов проектной деятельности в экономике и финансах					
	УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости		- планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости в экономике и финансах				
УК-6. Способен	УК-6.1.1. Знает	- содержание			+		

определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в экономике и финансах					
	УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их		- оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их в экономике и финансах				
	УК-6.3.3. Владеет навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда			- планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда в экономике и финансах			
	УК-6.3.4. Владеет опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов			- действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов в экономике и финансах			
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	- базовые принципы функционирования экономики, экономического развития и финансов, цели и формы участия государства в экономике			+		
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.2.1. Умеет идентифицировать и оценивать проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии им		- идентифицировать и оценивать проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии им в экономике и финансах		+		
	УК-10.3.1. Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им			- формирования парадигмы нетерпимости к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной			

	в профессиональной деятельности, в том числе навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами			деятельности, в том числе навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами в экономике и финансах			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 5 семестр.

Цель дисциплины: формирование компетенций и приобретение обучающимися финансово-экономических знаний и умений, необходимых медицинскому работнику, освоение на основе системных знаний об экономических особенностях деятельности медицинских организаций в условиях развития рыночных отношений и системы медицинского страхования, методик оценки финансового состояния медицинской организации и экономической эффективности лечебно-профилактических мероприятий.

Задачи дисциплины:

- изучение основ экономики и финансирования медицинских организаций, роли экономики здравоохранения в народном хозяйстве Российской Федерации;
- изучение особенностей нормативно-правового регулирования экономической деятельности медицинских организациях;
- знакомство с экономическими особенностями деятельности различных организационно-правовых форм медицинских организаций;
- освоение методов рационального использования финансово-экономических ресурсов для обеспечения охраны здоровья населения;
- изучение способов финансирования медицинских организаций и финансово-экономических аспектов работы в системе медицинского страхования;
- получение навыка расчета цены медицинской услуги;
- изучение особенностей кадровой политики и оплаты труда медицинских работников;
- обучение методам экономического анализа и оценки экономической эффективности лечебно-профилактической помощи населению;
- освоение навыков планирования и выбора способов повышения экономической эффективности деятельности медицинской организации и улучшения качества оказания медицинской помощи населению.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Основы экономики здравоохранения.

Модульная единица 1. Теоретические основы экономики здравоохранения. Место экономики здравоохранения в системе теоретических и прикладных экономических наук. Структура предмета. Цели и задачи экономики здравоохранения. История появления и развития науки.

Модульная единица 2. Медицинская услуга. Понятие медицинской услуги, ее виды. Расчет стоимости простой и сложной медицинской услуги. Понятие цены, прибыли, рентабельности в здравоохранении. Ценообразование в здравоохранении. Издержки медицинской организации.

Модульная единица 3. Экономический анализ деятельности медицинской организации. Понятие экономического анализа в здравоохранении. Виды экономического анализа.

Ресурсное обеспечение здравоохранения как отрасли экономики. Критерии и методы оценки эффективности в здравоохранении.
Модульная единица 4. Формы и системы заработной платы. Заработная плата с позиции ее социально-экономического значения. Формы заработной платы. Эффективный контракт как метод дифференцированного способа оплаты труда. Система и методы стимулирования работников. Стимулирующие методы оплаты труда.
Модульная единица 5. Планирование здравоохранения. Виды планов. Основы бизнес-планирования в здравоохранении. Финансирование здравоохранения. Источники финансирования.

Модуль 2. Менеджмент и маркетинг в здравоохранении.
Модульная единица 6. Определение понятия «маркетинг». Типы маркетинговой деятельности медицинских организаций. Основные концептуальные подходы в маркетинге. Понятие рынка медицинских услуг. Основные составляющие элементы рынка медицинских услуг.
Модульная единица 7. Менеджмент в здравоохранении. Принципы управления. Типы организационных структур. Управление проектами.
Модульная единица 8. Виды и особенности предпринимательской деятельности в здравоохранении. Организационно-правовые формы медицинских организаций, осуществляющих предпринимательскую деятельность. Законодательство, регулирующее оказание платных медицинских услуг населению. Оказание платных медицинских услуг. Налоги и взносы медицинских организаций.
Модульная единица 10. Международное сотрудничество в сфере здравоохранения. Экономические отношения в здравоохранении зарубежных стран.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	- основные законодательные акты РФ об охране здоровья населения; - порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации, использование информационных компьютерных систем				+	
	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области		- пользоваться учебной и научной литературой, сетью Интернет, для получения данных об актуальных				

			проблемах в профессиональной сфере				
	УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.		- использовать методы оценки качества медицинской помощи и деятельности медицинских организаций				
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;			- методами расчета и анализа показателей общественного здоровья			
	УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности			- разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности			
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1.1. Знает принципы подбора эффективной команды	-основные законодательные акты РФ об охране здоровья населения				+	
	УК-3.1.2. Знает основные условия эффективной командной работы	- знает принципы организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели					
	УК-3.1.3. Знает основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности	-основные принципы управления и типы организационных структур в медицинских организациях					
	УК-3.1.4. Знает модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений	-основы стратегического менеджмента: принципы стратегического планирования, контроля и анализа реализации стратегии					
	УК-3.1.5. Знает стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации	- методы оценки эффективности каждого сотрудника в команде					
	УК-3.2.1. Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу		- основы менеджмента в здравоохранении				

	команды для достижения поставленной цели						
	УК-3.2.2. Умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий;		-учитывает характеристики людей в коллективе, распределяет деловые роли в медицинской организации				
	УК-3.2.3. Умеет предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий		- вычислять и анализировать основные показатели финансово-экономической деятельности медицинской организации				
	УК-3.2.4. Умеет определять степень эффективности руководства командой		- рассчитывать и оценивать показатели эффективности деятельности медицинской организации				
	УК-3.3.1. Владеет опытом участия в разработке стратегии командной работы			-методами экономического анализа и оценки экономической эффективности лечебно-профилактической помощи населению;			
	УК-3.3.2. Владеет опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений			- базовыми приемами планирования и менеджмента			
	УК-3.3.3. Владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон			- методами рационального использования финансово-экономических ресурсов для обеспечения охраны здоровья населения			
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	- основные виды и принципы менеджмента в здравоохранении; - типы организационных структур учреждений здравоохранения				+	
	УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их		-определять свои сильные стороны, ограничения и возможности, а также эффективно применять их для достижения целей в профессиональной деятельности;				
	УК-6.3.3. Владеет			-методикой			

	навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда			экономического планирования деятельности медицинских организаций;			
	УК-6.3.4. Владеет опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов			-навыком планирования и выбора способов повышения экономической эффективности деятельности медицинской организации			
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	- основы экономики здравоохранения ее место в структуре современной экономической науки; - методы экономического исследования				+	
	УК-9.1.2. Знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	- виды и формы оплаты труда медицинских работников; - особенности ценообразования и реализации медицинских услуг; - законодательство в сфере экономики и налогообложения; - основы экономического анализа					
	УК-9.2.1. Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач		- производить вычисление и оценку показателей экономической эффективности				
	УК-9.2.2. Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей		- использовать методы определения стоимости медицинской услуги				
	УК-9.3.1. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач			-ключевыми концепциями и методами экономических знаний для решения профессиональных задач			
ПК-20. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде	ПК-20.3.1. Владеет навыком работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)			- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности		+	

публикаций и участия в научных конференциях.							

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ, ВОЕННАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 ЗЕ.
Содержание дисциплины: 8 - 11 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 12 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 ЗЕ.
Содержание дисциплины: 9 - 11 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 12 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области эпидемиологической диагностики, эпидемиологического надзора, организации проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, путем овладения базисными теоретическими знаниями и практическими умениями по выявлению причин возникновения и распространения патологических состояний среди населения и обоснованию, с использованием принципов доказательной медицины, решений по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, необходимых при осуществлении будущей профессиональной деятельности в органах и учреждениях Роспотребнадзора и Министерства здравоохранения.

Задачи дисциплины: Способствовать приобретению навыков по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; организации и проведению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья различных контингентов населения, гигиенического воспитания и обучения граждан; обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека, проведения социально-гигиенического мониторинга; проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.

Содержание дисциплины:
Модуль 1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины
Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Методы изучения эпидемического процесса. Противоэпидемические и профилактические мероприятия. Мероприятия, направленные на источник и на разрыв механизмов передачи инфекции. Структура и функции эпидемиологической службы. Эпидемиологическое обследование очага. Иммунопрофилактика. Современные проблемы эпидемиологии. Клиническая эпидемиология. Основы доказательной медицины. Основы организации эпидемиологических исследований. Описательные и аналитические исследования. Оценка эффективности и качества ПЭМ

Модуль 2. Эпидемиология инфекционных болезней
Учение об эпидемическом процессе. Система противоэпидемических мероприятий. Эпидемиологический надзор за инфекционными болезнями. Учение о природной очаговости. Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики

зоонозов. Эпидемиологические особенности, профилактика и эпидемиологический надзор антропонозов с аэрогенным механизмом передачи. Грипп и ОРВИ. Эпидемиологические особенности, профилактика и эпидемиологический надзор антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи. Вирусный гепатит А. Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики геморрагических лихорадок (Ласса, Марбург, Эбола, Желтая лихорадка, геморрагической лихорадки с почечным синдромом, Крымской-Конго ГЛ).

Модуль 3. Госпитальная эпидемиология
Эпидемиологический надзор за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи в стационарах различного профиля. Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики ВИЧ-инфекции. Эпидемиология парентеральных гепатитов.

Модуль 4. Эпидемиология неинфекционных болезней
Эпидемиология и профилактика наиболее актуальных неинфекционных болезней (заболевания сердечно-сосудистой системы , онкологические заболевания, табакокурение, алкоголизм, наркомания, ожирение, сахарный диабет).

Модуль 5. Военная эпидемиология
Военная эпидемиология. Основные цели и задачи. Основы противоэпидемического обеспечения войск. Особенности противобактериологического обеспечения войск. Основы эпидемиологии чрезвычайных ситуаций.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	- методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений					+
	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области		- собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области				
	УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта		- осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта				
	УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи		- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними				

	между ними						
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			- владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			
	УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности			- владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности			
ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ОПК-2.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины	- основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины					+
	ОПК-2.1.2. Знает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников	- формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников					
	ОПК-2.1.3. Знает этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний.	- этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний					
	ОПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы формирования здорового образа жизни, составить план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной		- разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы формирования здорового образа жизни, составить план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики				

	профилактики наиболее распространенных заболеваний		наиболее распространенных заболеваний				
	ОПК-2.2.2. Умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических, проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний	-	- назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических, проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний	-			
	ОПК-2.2.3. Умеет подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни, повышающие грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики		- подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни, повышающие грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики				
	ОПК-2.3.1. Владеет навыком проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых			- владеет навыком проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых			
	ОПК-2.3.2. Владеет навыком формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья			-владеет навыком формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья			
	ОПК-2.3.3. Владеет навыком разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний			- владеет навыком разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний			
ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучн	ОПК-3.1.1. Знает основные физико-химические, математические и иные естественно-научные понятия и методы	- основные физико-химические, математические и иные естественно-научные понятия и методы					+
	ОПК-3.2.1. Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и		- интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естествен-				

ых понятий и методов	иных естествен-нонаучных исследований при решении профессио-нальных зада		нонаучных исследований при решении профессио-нальных задач				
	ОПК-3.3.1. Владеет алгоритмом основных физико- химических, математических и иных естественно-научных методов исследований при решении про-фессиональных задач			- владеет алгорит-мом основных физико-химических, математических и иных естественно-научных методов исследований при решении про-фессиональных задач			
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированн ое оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологичес кие, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.1.1. Знает эффективные дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические , и иные вещества и их комбинации	- эффективные дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологичес кие, и иные вещества и их комбинации					+
	ОПК-4.2.1. Умеет обосновать выбор и оценить эффектив-ность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологически х, и иных веществ и их комбинаций при решении про-фессиональных задач с позиций доказательной меди-цины		- обосновать выбор и оценить эффектив-ность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологически х, и иных веществ и их комбинаций при решении про-фессиональных задач с позиций доказательной меди-цины				
	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении про-фессиональных задач			- владеет алгорит-мом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированн ого оборудования и медицинских изделий при решении про-фессиональных задач			
ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемиче ских (профилактически х) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидеми-ческой защиты	ПК-1.1.1. Знает принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемически х (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний	- принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемиче ских (профилактически х) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний					+
	ПК-1.2.1. Умеет разрабатывать планы, рекомендации по		- разрабатывать планы, рекомендации по внедрению				

населения	внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий		профилактических и противоэпидемических мероприятий				
	ПК-1.2.2. Умеет составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики		- составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики				
	ПК-1.2.3. Умеет контролировать соблюдение «холодовой цепи» при транспортировке и хранении иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики		- контролировать соблюдение «холодовой цепи» при транспортировке и хранении иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики				
	ПК-1.2.4. Умеет проводить оценку качества и фактической эффективности иммунопрофилактики населения		- проводить оценку качества и фактической эффективности иммунопрофилактики населения				
	ПК-1.2.5. Умеет проводить эпидемиологическое обоснование программ иммунопрофилактики		- проводить эпидемиологическое обоснование программ иммунопрофилактики				
	ПК-1.2.6. Владеет алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера		- владеет алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера				
	ПК-1.2.7. Умеет организовывать, оценивать качество и эффективность дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на различных объектах		- организовывать, оценивать качество и эффективность дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на различных объектах				
	ПК-1.2.8. Умеет планировать, организовывать противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах, оценивать их достаточность и эффективность		- планировать, организовывать противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах, оценивать их достаточность и эффективность				
	ПК-1.3.1. Владеет алгоритмом организации мониторинга поствакцинальных осложнений и проведения расследования причин возникновения поствакцинальных осложнений			- владеет алгоритмом организации мониторинга поствакцинальных осложнений и проведения расследования причин возникновения поствакцинальных осложнений			
	ПК-1.3.2. Владеет навыком анализа причин медицинских отводов и отказов от			- владеет навыком анализа причин медицинских отводов и отказов			

	профилактических прививок			от профилактических прививок			
	ПК-1.3.3. Владеет алгоритмом принятия управленческих решений, направленных на повышение качества и эффективности иммунопрофилактики			- владеет алгоритмом принятия управленческих решений, направленных на повышение качества и эффективности иммунопрофилактики			
ПК-2. Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к проведению эпидемиологической диагностики, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	ПК-2.1.1. Знает особенности возникновения и распространения эпидемического процесса	- особенности возникновения и распространения эпидемического процесса					+
	ПК-2.1.2. Знает цели, принципы, методики обследования эпидемического очага, проведения эпидемиологического расследования	- цели, принципы, методики обследования эпидемического очага, проведения эпидемиологического расследования					
	ПК-2.1.3. Знает методики проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения инфекционными заболеваниями	- методики проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения инфекционными заболеваниями					
	ПК-2.1.4. Знает алгоритм сбора, хранения (базы данных), систематизации данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными заболеваниями, в том числе за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера	- алгоритм сбора, хранения (базы данных), систематизации данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными заболеваниями, в том числе за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера					
	ПК-2.2.1. Умеет проводить ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ заболеваемости населения инфекционными заболеваниями, выявлять особенности эпидемического процесса		- проводить ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ заболеваемости населения инфекционными заболеваниями, выявлять особенности эпидемического процесса				
	ПК-2.2.2. Умеет проводить обследование эпидемического очага,		- проводить обследование эпидемического очага, выявлять причины и				

	выявлять причины и условия возникновения инфекционного заболевания, определять границы и время существования очага.		условия возникновения инфекционного заболевания, определять границы и время существования очага				
	ПК-2.2.3. Умеет проводить расследование случаев массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), установление причин и факторов риска их возникновения		- проводить расследование случаев массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), установление причин и факторов риска их возникновения				
	ПК-2.2.4. Умеет оформлять документы: результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, карты эпидемиологического обследования очага, акты эпидемиологического расследования (в том числе случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи), заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки)		- оформлять документы: результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, карты эпидемиологического обследования очага, акты эпидемиологического расследования (в том числе случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи), заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки)				
	ПК-2.3.1. Владеет алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными заболеваниями, в том числе за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера и паразитарными болезнями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований			- владеет алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными заболеваниями, в том числе за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера и паразитарными болезнями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований			
	ПК-2.3.2. Владеет алгоритмом проведения			- владеет алгоритмом проведения			

	аналитических (когортное, случай-контроль) исследований, умеет количественно оценивать риск и полученные результаты.			аналитических (когортное, случай-контроль) исследований, умеет количественно оценивать риск и полученные результаты.			
	ПК-2.3.3. Владеет алгоритмом проведения санитарно-эпидемиологической разведки на местности			- владеет алгоритмом проведения санитарно-эпидемиологической разведки на местности			
ПК-3 Способность и готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации	ПК-3.1.1. Знает принципы обеспечения санитарной охраны территории Российской Федерации	- принципы обеспечения санитарной охраны территории Российской Федерации					
	ПК-3.2.1. Умеет оценивать ситуацию, связанную с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространением инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических,биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека		- оценивать ситуацию, связанную с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространением инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических,биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека				
	ПК-3.3.1. Владеет навыком оценки ситуации, связанной с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространением инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических, иологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека			- владеет навыком оценки ситуации, связанной с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространением инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических, иологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека			
ПК-4. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса	ПК-4.1.1. Знает принципы составления плана профилактических мероприятий для различных	- принципы составления плана профилактических мероприятий для различных контингентов					

санитарно гигиенических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	контингентов населения, в организациях различного типа	населения, в организациях различного типа					
	ПК-4.1.2. Знает алгоритм оценки правильности и полноты программы производственного контроля	- алгоритм оценки правильности и полноты программы производственного контроля					
	ПК-4.2.1. Умеет обосновывать, разрабатывать, оценивать достаточность и эффективность плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа		- обосновывать, разрабатывать, оценивать достаточность и эффективность плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа				
	ПК-4.2.2. Умеет составить план, организовать и оценить правильность определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам		- составить план, организовать и оценить правильность определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам				
	ПК-4.3.1. Владеет алгоритмом оценки правильности и полноты программы производственного контроля			- владеет алгоритмом оценки правильности и полноты программы производственного контроля			
ПК-5. Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	ПК-5.1.1. Знает алгоритм проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	- алгоритм проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников					+
	ПК-5.2.1. Умеет оценивать правильность оформления личной медицинской книжки		- оценивать правильность оформления личной медицинской книжки				
	ПК-5.2.2. Умеет готовить материал для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп		- готовить материал для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп				
	ПК-5.3.1. Владеет алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников			- владеет алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников			
ПК-6. Способность	ПК-6.2.3. Умеет		- осуществлять оценку				

к воздействию на здоровье населения	осуществлять оценку санитарно эпидемиологической ситуации, предлагать управленческие решения по ее улучшению		санитарно эпидемиологической ситуации, предлагать управленческие решения по ее улучшению				
	ПК-6.2.4. Умеет информировать органы государственной власти, юридические лица, индивидуальных предпринимателей, население о санитарно-эпидемиологической обстановке и результатах деятельности по ее улучшению		- информировать органы государственной власти, юридические лица, индивидуальных предпринимателей, население о санитарно-эпидемиологической обстановке и результатах деятельности по ее улучшению				
ПК-7. Способность и готовность к оказанию консультационных услуг по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, к организации приема граждан, обеспечению рассмотрения обращений, принятию по ним решений и направлению ответов заявителям	ПК-7.1.1. Знает алгоритм рассмотрения обращений граждан по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	- алгоритм рассмотрения обращений граждан по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей					+
ПК-8. Способность и готовность к участию в анализе санитарно-эпидемиологических последствий и принятии профессиональных решений по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	ПК-8.1.1. Знает алгоритм проведения эпидемиологического анализа эпидемической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	- алгоритм проведения эпидемиологического анализа эпидемической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера					+
	ПК-8.1.2. Знает алгоритм организации противоэпидемических (изоляционно-ограничительных, дезинфекционных) и профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	- алгоритм организации противоэпидемических (изоляционно-ограничительных, дезинфекционных) и профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного					

		характера					
	ПК-8.2.1. Умеет проводить эпидемиологический анализ эпидемической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера		- проводить эпидемиологический анализ эпидемической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера				
	ПК-8.2.2. Умеет организовать противоэпидемические (изоляционно-ограничительные, дезинфекционные) и профилактические мероприятия при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера		- организовать противоэпидемические (изоляционно-ограничительные, дезинфекционные) и профилактические мероприятия при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера				
	ПК-8.3.1. Владеет алгоритмом проведения эпидемиологического анализа эпидемической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера			- владеет алгоритмом проведения эпидемиологического анализа эпидемической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера			
	ПК-8.3.2. Владеет алгоритмом организации противоэпидемических (изоляционно-ограничительных, дезинфекционных) и профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера			- владеет алгоритмом организации противоэпидемических (изоляционно-ограничительных, дезинфекционных) и профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера			
ПК-10. Способность и готовность к организации и проведению мероприятий по определению факторов риска развития неинфекционных	ПК-10.1.1. Знает алгоритм проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения,	- алгоритм проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого					+

заболеваний	определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний	населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний					
	ПК-10.2.1. Умеет проводить краткое индивидуальное и (или) углубленное профилактическое консультирование (индивидуальное, групповое)		- проводить краткое индивидуальное и (или) углубленное профилактическое консультирование (индивидуальное, групповое)				
	ПК-10.2.2. Умеет осуществлять контроль мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний		- осуществлять контроль мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний				
	ПК-10.3.1. Владеет алгоритмом проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний			- владеет алгоритмом проведения профилактической работы в рамках проведения профилактическог о медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний			
ПК-11 Способность и готовность к участию в проведении санитарно эпидемиологическ их экспертиз, расследований, обследований, ис-следований, испытаний, токсикологических , гигиенических, эпидемиологическ их, в том числе микробиологическ их, и иных видов оценок	ПК-11.1.1. Знает лабораторные исследования, используемые для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок	- лабораторные исследования, используемые для проведения санитарно-эпидемиологическ их экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок					+
	ПК-11.1.2. Знает методики отбора проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерения физических факторов среды обитания	- методики отбора проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерения физических факторов среды обитания					
	ПК-11.2.1. Умеет составлять программу лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок		- составлять программу лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок				
	ПК-11.2.2. Умеет проводить отбор проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных		- проводить отбор проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований,				

	исследований, измерение физических факторов среды обитания		измерение физических факторов среды обитания				
	ПК-11.2.3. Умеет проводить изучение и оценку работоспособности, функционального состояния человека (населения), заболеваемости в связи с воздействием факторов среды обитания		- проводить изучение и оценку работоспособности, функционального состояния человека (населения), заболеваемости в связи с воздействием факторов среды обитания				
	ПК-11.2.4. Умеет проводить расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений)		- проводить расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений)				
	ПК-11.2.5. Умеет оформлять документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок		- оформлять документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок				
	ПК-11.3.1. Владеет навыками изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценке установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население)			- владеет навыками изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценке установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население)			
ПК-20. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях	ПК-20.1.1. Знает методы проведения научно-практических исследований	- методы проведения научно-практических исследований					+
	ПК-20.2.1. Умеет применять методы проведения научно-практических исследований (изысканий)		- применять методы проведения научно-практических исследований (изысканий)				
	ПК-20.2.2. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)		- работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)				
	ПК-20.3.1. Владеет навыком работы с научной и справочной литературой, электронными			- владеет навыком работы с научной и справочной литературой, электронными			

	научными базами (платформами)			научными базами (платформами)			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ НАДЗОР ЗА ИНФЕКЦИЯМИ, СВЯЗАННЫМИ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

Реализуется в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 12 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 12 семестр.

Цель дисциплины: Формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения общекультурными и профессиональными компетенциями и обеспечивающих способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в организации мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи и проведению противоэпидемических мероприятий по локализации эпидемического очага госпитальной инфекции.

Задачи дисциплины: совершенствование профессиональных компетенций по актуальным вопросам эпидемиологии и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Контроль качества соблюдения санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в ЛПУ различного профиля с оформлением соответствующей документации.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Общие вопросы эпиднадзора и профилактики ИСМП

Общая характеристика и основные направления профилактики инфекций , связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).

Модуль 2. Частные вопросы эпиднадзора и профилактики ИСМП в ЛПУ различного профиля.

Модульная единица 1. Эпидемиология и профилактика инфекций в области хирургического вмешательства.

Модульная единица 2. Эпидемиология и профилактика инфекций кровотока.

Модульная единица 3. Эпидемиология и профилактика нозокомиальных пневмоний

Модульная единица 4. Эпидемиология и профилактика инфекций мочевыводящих путей.

Модульная единица 5. Современные подходы к диагностике и профилактике инфекций в учреждениях родовспоможения.

Модульная единица 6. Эпидемиология и постконтактная профилактика ВИЧ-инфекции.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП	Индикаторы достижения	Результаты обучения по дисциплине	Уровень усвоения

(компетенции)	компетенции	Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	- методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений					+
	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области		- собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области				
	УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними				
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			- владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			
	УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности			- владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности			
ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарно – противоэпидеми-ческих профилак-тических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидеми-	ПК-1.1.1. Знает принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний	- принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний					+
	ПК-1.2.1. Умеет разрабатывать планы,		- разрабатывать планы, рекомендации по				

ческой защиты населения.	рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий		внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий				
	ПК-1.2.2. Умеет составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики		- составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики				
	ПК-1.2.3. Умеет контролировать соблюдение «холодовой цепи» при транспортировке и хранении иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики		- контролировать соблюдение «холодовой цепи» при транспортировке и хранении иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики				
	ПК-1.2.7. Умеет организовывать, оценивать качество и эффективность дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на различных объектах		- организовывать, оценивать качество и эффективность дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на различных объектах				
	ПК-1.2.8. Умеет планировать, организовывать противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах, оценивать их достаточность и эффективность		- планировать, организовывать противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах, оценивать их достаточность и эффективность				
	ПК-1.3.3. Владеет алгоритмом принятия управленческих решений, направленных на повышение качества и эффективности иммунопрофилактики			- владеет алгоритмом принятия управленческих решений, направленных на повышение качества и эффективности иммунопрофилактики			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИДЕМИЧЕСКИЙ НАДЗОР ЗА ОСОБО ОПАСНЫМИ ИНФЕКЦИЯМИ»

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1,
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 12 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 12 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области эпидемиологической диагностики, эпидемиологического надзора, организации проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий за особо опасными инфекциями, необходимых при осуществлении будущей профессиональной деятельности в органах и учреждениях Роспотребнадзора и Министерства здравоохранения.

Задачи дисциплины: способствовать приобретению навыков по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при особо опасных инфекциях; организации и проведению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья различных контингентов населения, гигиенического воспитания и обучения граждан; обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека, проведения социально-гигиенического мониторинга; проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.

Содержание дисциплины:
Модуль 1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Предмет и метод эпидемиологии. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Учение об эпидемическом процессе. Определение эпидемиологии.

Модуль 2 Эпидемиология инфекционных болезней. Понятие эпидемиологии неинфекционных болезней. Учение об эпидемическом процессе.

Модуль 3. Госпитальная эпидемиология Эпидемиология и профилактика карантинных и госпитальных инфекций. Понятие особо опасных инфекций.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных	УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических	- методы критического анализа и оценки современных научных и					+

ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	достижений	практических достижений					
	УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта		- осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта				
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			- владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			
ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ОПК-2.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины	- основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины					+
	ОПК-2.2.3. Умеет подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни, повышающие грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики		- подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни, повышающие грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики				
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.1.1. Знает эффективные дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации	- эффективные дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации					+
	ОПК-4.2.1. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины		- обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины				
	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских			- владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских			

	технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач			технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач			
ПК-3. Способность и готовность участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации	ПК-3.1.1. Знает принципы обеспечения санитарной охраны территории Российской Федерации	- принципы обеспечения санитарной охраны территории Российской Федерации					+
	ПК-3.2.1. Умеет оценивать ситуацию, связанную с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространением инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических,биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека		- оценивать ситуацию, связанную с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространением инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических,биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека				
	ПК-3.3.1. Владеет навыком оценки ситуации, связанной с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространением инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека			- владеет навыком оценки ситуации, связанной с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространением инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека			
ПК-6. Способность к воздействию на здоровье населения	ПК-6.2.3. Умеет осуществлять оценку санитарно эпидемиологической ситуации, предлагать управленческие решения по ее улучшению		- осуществлять оценку санитарно эпидемиологической ситуации, предлагать управленческие решения по ее улучшению				+
	ПК-6.2.4. Умеет информировать органы		- информировать органы государственной				

	государственной власти, юридические лица, индивидуальных предпринимателей, население о санитарно-эпидемиологической обстановке и результатах деятельности по ее улучшению		власти, юридические лица, индивидуальных предпринимателей, население о санитарно-эпидемиологической обстановке и результатах деятельности по ее улучшению				

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сведения об объёме дисциплин, сроках их реализации, видах нагрузки обучающегося в их рамках представлены в учебном плане и доступны по ссылке: вставить ссылку на соответствующую папку соответствующей образовательной программы https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24403/

2. Методические и иные материалы для изучения размещены в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступны по ссылке: вставить ссылку на соответствующую папку соответствующей образовательной программы https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24405/

3. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания, размещен в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке: вставить ссылку на соответствующую папку соответствующей образовательной программы https://www.volgmed.ru/university/library/faylovyy-menedzher/23939/

4. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем, электронных образовательных ресурсов размещен в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступны по ссылке: вставить ссылку на соответствующую папку соответствующей образовательной программы https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24003/

5. Соотнесение профессиональных компетенций, формируемых в ходе изучения дисциплин, с трудовыми функциями профессиональных стандартов

Компетенция	**Трудовая функция согласно профстандарту «Специалист в области медико-профилактического дела»**		**Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту «Специалист в области медико-профилактического дела»**	
	Наименование	**Код**	**Наименование**	**Код**
ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарно противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения	Осуществление федерального контроля (надзора) в сфере санитарно эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	A/01.7	Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и представлению государственных услуг	A
	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	B/01.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	B
	Организация и проведение санитарно противоэпидемических	C/01.7	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемиологических	C

	(профилактических) мероприятий		(профилактических) мероприятий	
ПК-2. Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) к проведению эпидемиологической диагностики, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Осуществление федерального контроля (надзора) в сфере санитарно эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	A/01.7	Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и представлению государственных услуг	A
	Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность	A/03.7		
	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	B/01.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	B
	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	C/01.7	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий	C
ПК-3. Способность и готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации	Осуществление федерального контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	A/01.7	Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и представлению государственных услуг	A
	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	B/01.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	B
	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	C/01.7	Деятельность по проведению санитарно противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий	C
ПК-4. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	B/01.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	B
	Организация и проведение санитарно	C/01.7	Деятельность по проведению санитарно-	C

здоровья и снижение неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	противоэпидемических (профилактических) мероприятий		противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий	
ПК-5. Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	Осуществление федерального контроля (надзора) в сфере санитарно эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	A/01.7	Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и представлению государственных услуг	A
	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	B/01.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	B
	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	C/01.7	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий	C
ПК-6. Способность и готовность к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды	Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции	A/04.7	Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и представлению государственных услуг	A
	Выдача санитарно-эпидемиологических заключений	A/02.7		
	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	B/01.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	B
	Организация и проведение санитарно противоэпидемических (профилактических) мероприятий	C/01.7	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий	C

ПК-7. Способность и готовность к оказанию консультационных услуг по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, к организации приема граждан, обеспечению рассмотрения обращений, принятию по ним решений и направлению ответов заявителям	Осуществление федерального контроля (надзора) в сфере санитарно эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	A/01.7	Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и представлению государственных услуг	A
	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	C/01.7	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий	C
ПК-8. Способность и готовность к участию в анализе санитарно эпидемиологических последствий и принятии профессиональных решений по организации санитарно противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции	A/04.7	Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и представлению государственных услуг	A
	Проведение санитарно эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	B/01.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	B
	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	C/01.7	Деятельность по проведению санитарно противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий	C
ПК-9. Способность и готовность к организации и проведению социально-гигиенического мониторинга, к выполнению оценки риска здоровью населения, определению приоритетов при разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	B/01.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	B
	Организация и проведение санитарно противоэпидемических (профилактических) мероприятий	C/01.7	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий	C

воздействия на здоровье населения				
ПК-10. Способность и готовность к организации и проведению мероприятий по определению факторов риска развития неинфекционных заболеваний	Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции	A/04.7	Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и представлению государственных услуг	A
	Проведение социально гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	B/02.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	B
	Организация и проведение санитарно противоэпидемических (профилактических) мероприятий	C/01.7	Деятельность по проведению санитарно противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий	C
ПК-11. Способность и готовность к участию в проведении санитарно эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок	Проведение социально гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	B/02.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	B
ПК-12. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке состояния питания населения, к участию в разработке программ по оптимизации питания различных групп населения, к оценке качества и безопасности пищевой продукции и условий ее производства и оборота	Проведение социально гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	B/02.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	B
ПК-13. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке физического и психиче-ского развития детей, к оценке факторов	Проведение социально гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье	B/02.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	B

образовательной среды, технологий обучения и воспитания детей и подростков, предметов детского обихода	человека			
ПК-14. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке условий труда, факторов производственной среды, к оценке профессионального риска	Проведение социально гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	B/02.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	B
ПК-15. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке факторов среды обитания, планировки поселений, оценке соответствия коммунальных объектов, зданий и сооружжений	Проведение социально гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	B/02.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	B
ПК-16. Способность и готовность к оценке воздействия радиационного фактора на здоровье населения и обеспечению радиационной безопасности	Проведение социально гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	B/02.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	B
ПК-17. Способность и готовность к участию в организации и проведении мероприятий по контролю, административных расследований к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	Проведение санитарно эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	B/01.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	B
ПК-18. Способность и готовность к участию в оказании государственных услуг	Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской	A/04.7	Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и представлению государственных услуг	A

	Федерации отдельных видов продукции			
ПК-19. Способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности (собственной, подразделения и учреждения), к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач	Проведение санитарно эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	B/01.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	B
	Организация и проведение санитарно противоэпидемических (профилактических) мероприятий	C/01.7	Деятельность по проведению санитарно противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий	C
ПК-20. Способность и готовность к участию в решении научно исследовательских задач к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях	Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции	A/04.7	Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и представлению государственных услуг	A
	Проведение санитарно эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	B/01.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	B
	Организация и проведение санитарно противоэпидемических (профилактических) мероприятий	C/01.7	Деятельность по проведению санитарно противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий	C
ПК-21. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий по медико профилактическому обеспечению биологической, радиационной и химической безопасности населения в условиях загрязнения окружающей среды	Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции	A/04.7	Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и представлению государственных услуг	A
	Проведение санитарно эпидемиологических	B/01.7	Деятельность по обеспечению безопасности	B

	экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок		среды обитания для здоровья человека	
	Организация и проведение санитарно противоэпидемических (профилактических) мероприятий	C/01.7	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий	C
ПК-22. Способность и готовность к проведению микробиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней, включая мониторинг резистентности к антимикробным препаратам	Проведение санитарно эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	B/01.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	B
ПК-23. Способность и готовность к проведению эколого гигиеической оценки безопасности применения современных технологий, в том числе геномных, протеомных и нано технологий, а также использования искусственного интеллекта	Проведение санитарно эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	B/01.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	B
ПК-24. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов	Проведение санитарно эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	B/01.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	B
	Организация и проведение санитарно противоэпидемических (профилактических) мероприятий	C/01.7	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий	C
ПК-25. Способность и готовность к оценке правильности отбора проб (образцов) факторов среды обитания, к выбору оптимальных методов и методик проведения исследований, испытаний и измерений, к оценке достоверности полученных результатов	Проведение санитарно эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	B/01.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	B

6. Перечень программного обеспечения:

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 7 Professional	46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388 Бессрочная
2.	Windows 10 Professional	66015664, 66871558, 66240877, 66015664, 66871558, 66240877 Бессрочная
3.	Windows XP Professional	45885267, 43108589, 44811732, 44953165, 44963118, 46243751, 46289511, 46297398 Бессрочная
4.	MS Office 2007 Suite	63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003, 64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517, 66626553, 66871558, 66928174, 67008484, 68654455, 68681852, 65493638, 65770075, 66140940, 66144945, 66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273 Бессрочная
5.	MS Office 2010 Professional Plus	47139370, 61449245 Бессрочная
6.	MS Office 2010 Standard	60497966, 64919346 Бессрочная
7.	MS Office 2016 Standard	66144945, 66240877, 68429698 Бессрочная
8.	Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия)	FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401 Бессрочная
9.	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)	280E-240403-091522-370-1187 с 2024-04-03 по 2025-05-29
10.	Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
11.	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
12.	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО
13.	Яндекс. Телемост	Свободное и/или безвозмездное ПО

7. Материально-техническое обеспечение включает в себя помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий в рамках дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава

России. Конкретный перечень материально-технического обеспечения каждой дисциплины размещён в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке: вставить ссылку на соответствующую папку соответствующей образовательной программы https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24004/

8. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе рабочей программы, адаптированной с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

8.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

8.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

8.4. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушениями слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушениями зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушениями речи и с соматическими заболеваниями	- в печатной форме (для обеих категорий обучающихся); - в форме электронного документа (для обеих категорий обучающихся);

	- в форме аудиофайла (для обучающихся с соматическими заболеваниями).

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

8.5. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE/ЭИОС вуза, письменная проверка
С нарушениями речи и с соматическими заболеваниями	тест (для обеих категорий обучающихся), собеседование (для обучающихся с соматическими заболеваниями)	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE/ЭИОС вуза (для обеих категорий обучающихся), письменная проверка (для обеих категорий обучающихся), устная проверка (для обучающихся с соматическими заболеваниями)

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВолгГМУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями речи:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с соматическими заболеваниями:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.6. Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются учебная литература в виде электронных учебных изданий в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

8.7. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8.8. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (помимо стандартного материально-технического обеспечения дисциплины):

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Центре коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ВолгГМУ имеются специальные технические средства обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, Михальченко Дмитрий Валерьевич, Проректор по образовательной деятельности

29.08.24 15:32 (MSK) Сертификат 7EBBA0A86315699C4EA3CD5F53F62893