

ОТЧЕТ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ
(УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)**

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
В 2024 ГОДУ.**

Волгоград, 2024

1. СОСТАВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ

1.1. Председатель Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) утвержден директором Департамента медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении Минздрава России 20.12.2023 г.

1.2. Состав Государственной экзаменационной комиссии по специальности 31.05.03 Стоматология сформирован на основании приказа Ректора ВолгГМУ «О государственной экзаменационной комиссии по специальности 31.03.05 Стоматология (уровень специалитета)» № 15-КО от 12.01.2024 (таб. 1.1).

Таблица 1.1

№ п/п	Ф.И.О.	Должность в ГЭК	Основная должность	Сколько раз в ГЭК
1.	Ломакин Михаил Васильевич	Председатель	Профессор кафедры пропедевтики терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России, д.м.н., профессор	1
2.	Шкарин Владимир Вячеславович	Член ГЭК	Ректор ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО, д.м.н., профессор	4
3.	Боловина Янина Петровна	Член ГЭК	Заместитель главного врача по медицинской части ГАУЗ «Детская клиническая стоматологическая поликлиника № 2», к.м.н.	4
4.	Гаценко Сергей Михалович	Член ГЭК	Главный врач ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника № 8», к.м.н.	12
5.	Осокин Александр Викторович	Член ГЭК	Главный врач ГАУЗ «Клиническая стоматологическая поликлиника № 3»	7
6.	Порошин Алексей Владимирович	Член ГЭК	Главный врач ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника № 9»	1
7.	Македонова Юлия Алексеевна	Член ГЭК	Декан стоматологического факультета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой стоматологии Института НМФО, д.м.н., профессор	1
8.	Крайнов	Секретарь ГЭК	Доцент кафедры терапевтической	5

Сергей Валерьевич	стоматологии ВолгГМУ, к.м.н., доцент
-------------------	---

Состав ГЭК соответствует рекомендациям Департамента медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении Министерства здравоохранения Российской Федерации. Замечаний по составу ГЭК нет.

2. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАКЛЮЧЕНИЙ ГЭК В ПРЕДЫДУЩИЕ ГОДЫ

За минувшие годы около 80% выпускников показали хорошие и отличные знания профильных дисциплин, высокий уровень практических навыков обследования пациентов, диагностики, выполнения профилактических и лечебных врачебных манипуляций по всем разделам стоматологии. Были отмечены наиболее глубокие знания у 20% выпускников. В то же время у 22-24% (в разные годы) выпускников знания были оценены как удовлетворительные. Комиссия отмечала, что студенты недостаточно освещали некоторые исторические аспекты развития стоматологической службы, допускали ошибки в терминологии и номенклатуре, объяснении анатомической структуры органов челюстно-лицевой области, их функциональных особенностей.

ГЭК 2024 г. отметила, что все замечания предыдущих лет были устранены.

3. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) проводилась в виде 3-х этапного государственного экзамена, включающего:

- 1 этап – тестовый контроль (на компьютерной основе),
- 2 этап – оценка практических умений (на симуляторах, тренажерах, фантомах, с использованием медицинской аппаратуры и инструментов),
- 3 этап – итоговое собеседование (аналитический ответ на комплексный билет, включающий решение 4 ситуационных задач с собеседованием).

3.1. РАСПИСАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ 5 КУРСА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

Этап	Дата	Наименование аттестации	Группы	Дисциплины
I	19.06.2024	Компьютерное тестирование	сСТ501-512 – российские студенты;	«Пропедевтика стоматологических заболеваний», «Профилактика и коммунальная стоматология», «Кариесология и заболевания твердых

			сСТ513-517 – иностранны е студенты	тканей зубов», «Хирургическая стоматология», «Ортопедическая стоматология», «Терапевтическая стоматология», «Гнатология», «Челюстно-лицевая хирургия», «Детская челюстно-лицевая хирургия», «Онкостоматология и лучевая терапия», «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта», «Ортодонтия и детское протезирование», «Детская стоматология», «Клиническая стоматология», «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения», «Безопасность жизнедеятельности».
II	21.06. 2024	Оценка практических умений	сСТ501-506 – русские студенты	«Пропадевтика стоматологических заболеваний», «Профилактика и коммунальная стоматология», «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов», «Хирургическая стоматология», «Ортопедическая стоматология», «Терапевтическая стоматология», «Гнатология», «Челюстно-лицевая хирургия», «Детская челюстно-лицевая хирургия», «Онкостоматология и лучевая терапия», «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта», «Ортодонтия и детское протезирование», «Детская стоматология», «Клиническая стоматология», «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения», «Безопасность жизнедеятельности».
II	22.06. 2024	Оценка практических умений	сСТ507-512 – русские студенты	«Пропадевтика стоматологических заболеваний», «Профилактика и коммунальная стоматология», «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов», «Хирургическая стоматология», «Ортопедическая стоматология», «Терапевтическая стоматология», «Гнатология», «Челюстно-лицевая хирургия», «Детская челюстно-лицевая хирургия», «Онкостоматология и лучевая терапия», «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта», «Ортодонтия и детское протезирование», «Детская стоматология», «Клиническая стоматология», «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения», «Безопасность жизнедеятельности».
II	24.06. 2024	Оценка практических умений	сСТ513-517 – иностранны е студенты	«Пропадевтика стоматологических заболеваний», «Профилактика и коммунальная стоматология», «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов», «Хирургическая стоматология», «Ортопедическая стоматология», «Терапевтическая стоматология», «Гнатология», «Челюстно-лицевая хирургия», «Детская челюстно-лицевая хирургия», «Онкостоматология и лучевая терапия», «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта», «Ортодонтия и детское протезирование», «Детская стоматология», «Клиническая стоматология», «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения», «Безопасность жизнедеятельности».
III	26.06. 2024	Собеседовани е (решение задач)	сСТ501-506 – русские студенты; сСТ513-517 – иностранны е студенты	«Пропадевтика стоматологических заболеваний», «Профилактика и коммунальная стоматология», «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов», «Хирургическая стоматология», «Ортопедическая стоматология», «Терапевтическая стоматология», «Гнатология», «Челюстно-лицевая хирургия», «Детская челюстно-лицевая хирургия», «Онкостоматология и лучевая терапия», «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта», «Ортодонтия и детское протезирование», «Детская стоматология», «Клиническая стоматология», «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения», «Безопасность жизнедеятельности».

III	27.06.2024	Собеседование (решение задач)	сСТ507-512 – российские студенты	«Челюстно-лицевая хирургия», «Детская челюстно-лицевая хирургия», «Онкостоматология и лучевая терапия», «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта», «Ортодонтия и детское протезирование», «Детская стоматология», «Клиническая стоматология», «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения», «Безопасность жизнедеятельности».
-----	------------	-------------------------------	----------------------------------	---

3.1.1. Первый этап государственной итоговой аттестации выпускников – компьютерное тестирование по дисциплинам: «Пропедевтика стоматологических заболеваний», «Профилактика и коммунальная стоматология», «Кариеология и заболевания твердых тканей зубов», «Хирургическая стоматология», «Ортопедическая стоматология», «Терапевтическая стоматология», «Гнатология», «Челюстно-лицевая хирургия», «Детская челюстно-лицевая хирургия», «Онкостоматология и лучевая терапия», «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта», «Ортодонтия и детское протезирование», «Детская стоматология», «Клиническая стоматология», «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения», «Безопасность жизнедеятельности» проводился в соответствии с утвержденной программой ГИА.

Тестирование проводилось одновременно у всех выпускников на компьютерной основе (на базе Центра электронного медицинского образования ВолгГМУ, с применением ЭИОС университета, программное обеспечение Moodle) и заключалось в решении 60 тестовых заданий по разделам профильных дисциплин, в течение 1 часа (1,5 академических часа). Каждый студент ответил на 60 вопросов одного из вариантов. Результаты тестирования оценивались по 100-балльной системе и объявлялись в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания экзаменационной комиссии.

Все студенты успешно прошли I этап государственного экзамена.

3.1.2. Второй этап государственной итоговой аттестации – проверка и оценка освоения практических умений проводился в центре стоматологических практик стоматологического факультета ВолгГМУ на симуляторах, тренажерах, фантомах, с использованием медицинской аппаратуры и инструментов.

По всем дисциплинам экзамен был обеспечен необходимым оборудованием, материалами и инструментарием, наглядными пособиями, рентгенограммами и т.д. Хорошая подготовленность аттестации практических навыков способствовала проведению второго этапа государственной аттестации выпускников на высоком уровне.

Результаты экзамена учитывались в итоговых протоколах оценками по 100-балльной рейтинговой системе.

Все студенты успешно прошли II этап государственного экзамена.

3.1.3. Третий этап государственной итоговой аттестации – собеседование, проходил на базе Центра электронного медицинского образования ВолгГМУ. Каждый студент готовился к ответу в течение 1 академического часа.

Все студенты успешно прошли III этап государственного экзамена.

3.1.4. На протяжении государственной итоговой аттестации выпускники имели круглосуточный доступ к электронной базе ЭБС (Консультант-студента), ЭИОС ВолгГМУ, электронным ресурсам профильных кафедр факультета, полностью обеспечивающих потребности выпускников в учебной литературе.

3.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА И ПОДГОТОВКА К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ НА ПРОФИЛЬНЫХ КАФЕДРАХ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА. ИТОГИ ГЭК ПО СТОМАТОЛОГИИ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

3.2.1. Материально-техническая база кафедр.

В 2023-2024 учебном году для проведения практических занятий на 5 курсе стоматологического факультета использовались следующие базы:

- 1) Областная клиническая больница (челюстно-лицевое отделение);
- 2) ГУЗ «Городская больница № 1» (челюстно-лицевое отделение);
- 3) ГУЗ «Больница скорой помощи» (онкологический диспансер, отделение «голова-шея»)
- 4) ГАУЗ «Волгоградская Областная клиническая стоматологическая поликлиника» (ортопедическое, терапевтическое, хирургическое отделения);
- 5) ГАУЗ «Детская клиническая стоматологическая поликлиника №2» (ортодонтическое, хирургическое, лечебно-профилактическое отделения, терапевтический, ортопедический кабинеты);
- 6) ГАУЗ «Клиническая стоматологическая поликлиника №3» (ортопедическое отделение, хирургический кабинет);
- 7) ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника №8» (ортопедическое отделение, детское стоматологическое отделение, диагностическое отделение, хирургическое отделения);
- 8) ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника №9» (ортопедическое отделение, хирургический кабинет);
- 9) Стоматологический клинико-диагностический центр ВолгГМУ (терапевтическое и детское отделения, центр стоматологических практик стоматологического факультета ВолгГМУ);
- 10) Обособленное структурное подразделение СКДЦ ВолгГМУ №2 (терапевтическое, ортопедическое, хирургическое отделения).

Общее число учебных кабинетов профильных кафедр стоматологического факультета – 56, стоматологических кресел в студенческих кабинетах – 82. Все клинические базы имеют вспомогательные отделения: рентгенологические кабинеты, физиотерапевтические кабинеты, зуботехнические лаборатории и др. Лекционная аудитория, расположенная на базе ГАУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника», имеет более 200 посадочных мест,

соответствующих своему назначению. Кафедры оснащены всем необходимым оборудованием для ведения учебного процесса на современном уровне: компьютерная техника; телевизоры, CD/DVD-проигрыватели, видеокамеры, мультимедийные проекторы, диапроекторы, фотоаппараты и др. Имеются наборы слайдов, мультимедийных презентаций, рентгенограмм, диаграмм, таблиц, муляжей, фантомов, видеофильмы по актуальным проблемам стоматологии.

3.2.2. Укомплектованность штатов.

Все кафедры полностью укомплектованы.

Кафедра терапевтической стоматологии: по штатному расписанию в 2023-2024 учебном году числятся: заведующий кафедрой – 1; профессор – 3; доценты – 12,5; ассистенты – 15,5. Преподаватели с ученой степенью составляют 76,2%. Заведующий кафедрой – Фирсова И.В., д.м.н., профессор, защитила докторскую диссертацию в 2009 году.

Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии: по штатному расписанию в 2023-2024 учебном году числятся: заведующий кафедрой – 1; профессор – 1,5; доценты – 7,25; ассистенты – 11,25. Преподаватели с ученой степенью – 51,7%. Заведующий кафедрой - Ярыгина Е.Н., к.м.н., доцент, защитила кандидатскую диссертацию в 2005 году.

Кафедра ортопедической стоматологии с курсом клинической стоматологии: по штатному расписанию в 2023-2024 учебном году числятся: заведующий кафедрой – 1; доценты – 8,5; ассистенты – 16,25. Курс клинической стоматологии: доценты – 1; ассистенты – 4,25. Преподаватели с ученой степенью составляют – 52%. Заведующий кафедрой – Шемонаев В.И., д.м.н., профессор, защитил докторскую диссертацию в 2012 году.

Кафедра стоматологии детского возраста: по штатному расписанию в 2023-2024 учебном году числятся: заведующий кафедрой – 1; профессор – 2,5; доценты – 16; ассистенты – 10,5. Преподаватели с ученой степенью составляют – 62,5%. Заведующий кафедрой – Фоменко И.В., д.м.н., профессор, защитила докторскую диссертацию в 2011 году.

Кафедра пропедевтики стоматологических заболеваний: по штатному расписанию в 2023-2024 учебном году числятся: заведующий кафедрой – 0,5; профессор – 2; доценты – 5,5; ассистенты – 5,75. Преподаватели с ученой степенью составляют – 60%. Заведующий кафедрой – Михальченко Дмитрий Валерьевич, д.м.н., профессор, защитил докторскую диссертацию в 2023 году.

Кафедра стоматологии Института НМФО: по штатному расписанию в 2023-2024 учебном году числятся: заведующий кафедрой – 1; профессор – 2; доценты – 12; ассистенты – 2,5. Преподаватели с ученой степенью составляют – 85,7%. Заведующий кафедрой – Македонова Юлия Алексеевна, д.м.н., профессор, защитила докторскую диссертацию в 2018 году.

Кафедра онкологии: по штатному расписанию в 2023-2024 учебном году числятся: заведующий кафедрой – 0,5; доценты – 3; ассистенты – 2. Преподаватели с ученой степенью составляют – 81,8%. Заведующий кафедрой – Жаворонкова Виктория Викторовна, к.м.н., доцент, защитила кандидатскую диссертацию в 2004 году.

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения: по штатному расписанию в 2023-2024 учебном году числятся: заведующий кафедрой – 1; доценты – 4; старший преподаватель – 1,25; ассистенты – 1,25. Преподаватели с ученой степенью – 70%. Заведующий кафедрой – Аджиев Всеволод Леонидович, д.м.н., профессор, защитил докторскую диссертацию в 2009 году.

Кафедра медицины катастроф: по штатному расписанию в 2023-2024 учебном году числятся: заведующий кафедрой – 0,5; профессор – 0,5; доценты – 0,5; старший преподаватель – 3; преподаватель – 9,75. Преподаватели с ученой степенью – 14,25%. Заведующий кафедрой – Пороцкий Сергей Викторович, д.м.н., доцент, защитил докторскую диссертацию в 2012 году.

Ежегодно сотрудники профильных кафедр стоматологического факультета публикуют более 100 научных работ, в том числе - 2-3 монографии, 8-10 учебных и учебно-методических пособий.

3.2.3. Разработка и апробация на профильных кафедрах новых вариантов проведения практических занятий и лекций за последние три года.

В прошедшем году на кафедрах разработаны и апробированы новые лекции и практические занятия по тематике 1-5 курсов, разработаны и апробированы методики ведения самостоятельной работы для студентов 1-5 курсов.

3.2.4. Формы повышения квалификации преподавателей.

Преподаватели повышают квалификацию по педагогике и различным разделам стоматологии в Институте НМФО по планам кафедр, на выездных курсах усовершенствования, в т.ч. в системе НМО. Преподаватели профильных кафедр посещают научно-практические конференции и съезды, участвуют в организации региональных мероприятий, проводимых совместно с ВРАС, с докладами на международных конференциях, семинарах и т.д.

3.2.5. Основные мероприятия, направленные на улучшение усвоения студентами необходимых практических навыков.

Практические навыки осваиваются студентами на занятиях семинарского типа во время непосредственного приема пациентов в СКДЦ ВолгГМУ и на других клинических базах, на фантомах (на кафедрах и в центре стоматологических практик стоматологического факультета), при решении ситуационных задач, описании рентгенограмм. Выпускник, в соответствии с профстандартом врача-стоматолога, выполняет в полном объеме все необходимые функции.

Учет реализации практических навыков студентами ведется в дневнике посещаемости, кроме того, каждый студент ведет личный дневник – книгу практической подготовки студентов, регистрируя все выполненные врачебные манипуляции. Итоговая оценка по практическим навыкам выставляется студенту по окончании каждого семестра и учитывается при выведении итогового рейтинга по дисциплине.

3.2.6. Организация и формы производственной практики студентов. Контроль. Наличие у студентов программ и другой методической литературы по производственной практике.

Учебные и производственные практики студентов: учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы (помощник

палатной и процедурной медицинской сестры) после 4 семестра; учебная клиническая практика (помощник врача-стоматолога (гигиениста)) после 6 семестра.

Производственная практика студентов: «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта деятельности (помощник врача-стоматолога-хирурга)» после 7 семестра; «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта деятельности (помощник врача-стоматолога-терапевта)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта деятельности (помощник врача-стоматолога-ортопеда)» после 8 семестра; «Производственная клиническая практика (помощник врача-стоматолога-детского)» после 9 семестра; «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» после 10 семестра.

Длительность практики каждого вида – 2 недели. Аттестация по производственной практике проводится по окончании студентами практики, оценка выставляется в зачетную книжку.

Порядок и формы проведения практики.

Рабочий день студента на практике соответствует рабочему дню врача. Перечень навыков и манипуляций закреплён в индивидуальных заданиях и согласован с медицинскими организациями. В дневниках по каждому виду практики отражается ежедневная работа студентов, итоговые данные, фиксируется выполненная санитарно-просветительская работа.

3.2.7. Подготовка к проведению ГИА выпускников.

Подготовка студентов к ГИА проводилась в течение всего учебного года сотрудниками профильных стоматологических кафедр под руководством УМК стоматологических дисциплин, возглавляемой деканом стоматологического факультета, д.м.н., профессором Македоновой Ю.А. Результаты государственной аттестации 2023 года и замечания ГЭК обсуждались на кафедральных совещаниях, заседаниях УМК и Совете стоматологического факультета.

Август – обсуждение и утверждение на Совете стоматологического факультета актуализированных редакций:

- Программы подготовки к государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) форма обучения очная для обучающихся 2019 года поступления;
- Фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) форма обучения очная для обучающихся 2019 года поступления;
- экзаменационных билетов ко II (оценка практических умений) и III (собеседование) этапам государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году.

Октябрь – обсуждение на УМК стоматологического факультета технологии проведения ГИА, кандидатуры Председателя, членов ГЭК и состава экзаменационной комиссии ГИА на 2023-2024 учебный год.

19 декабря – общее собрание студентов 5 курса совместно с деканом и секретарем

ГЭК, посвященное ГИА. Представление студентам Председателя и членов ГЭК. Знакомство студентов с технологией и порядком проведения ГИА.

Февраля – июнь

- подготовка к I этапу государственной итоговой аттестации – тестовый контроль. В течение всего учебного года студенты-выпускники получают доступ к перечню тестовых заданий, из которых формируется тестовое задание. Выпускники в рамках самостоятельной работы из любой точки доступа Интернет, в режиме online, принимают участие в пробном индивидуальном тестировании в ЭИОС университета (<https://elearning.volgmed.ru/mod/quiz/view.php?id=108036>), а также могут ознакомиться с результатами проведенного тестирования. Набор заданий в тесте уникален. Сотрудники, ответственные за проведение тестирования на профильных кафедрах, декан факультета могут, в соответствии с их правами доступа, получать информацию о пробном тестировании каждого студента.
- подготовка ко II (оценка практических умений) и III (собеседование) этапам государственной итоговой аттестации: проводится на практических занятиях профильных кафедр, в часы самоподготовки, а также во время индивидуальных консультаций у преподавателей профильных кафедр.

17 июня – общее итоговое собрание студентов 5 курса совместно с деканом и секретарем ГЭК, посвященное ГИА; консультации к государственной итоговой аттестации, проводимые профильными кафедрами: терапевтической стоматологии, хирургической стоматологии и ЧЛХ, ортопедической стоматологии с курсом клинической стоматологии, стоматологии детского возраста, общественного здоровья и здравоохранения.

На учебно-методических кафедральных совещаниях были обсуждены проблемы улучшения преподавания вопросов анатомии челюстно-лицевой области, истории отечественной стоматологии, научных достижений сотрудников профильных кафедр. Регулярно проводился тестовый контроль знаний студентов, решались клинические ситуационные задачи, проводилось изучение рентгенограмм.

Каждый студент имел возможность дистанционного доступа к электронной базе наборов тестов, размещенных на платформе ЭИОС ВолгГМУ, и ее подраздела – дисциплине «Государственная итоговая аттестация обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология» (на Электронном информационно-образовательном портале ВолгГМУ), доступной в Интернет по адресу <https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=3944>, что обеспечивало подготовку и самоконтроль выпускников к сдаче I этапа ГИА (компьютерное тестирование).

3.2.8. Составление, рецензирование, утверждение и оформление экзаменационных билетов для государственной итоговой аттестации. Соотношение количества билетов к числу экзаменуемых в день. Количество вопросов в билете.

Для проведения тестирования использовались разработанные кафедрами стоматологического факультета ВолгГМУ задания для тестового этапа ГИА 2023 - 2024 учебного года, предназначенные для студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 «Стоматология». Материалы для тестового этапа ГИА 2024 г. утверждены как компоненты Фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), форма обучения очная (Приложение 15 к ОПОП) 30 августа 2023 г.

Билет к II этапу (практические умения) ГИА включал четыре вопроса. Соотношение количества вопросов в билете по дисциплинам представлено в соответствии с часами, определенными для каждой дисциплины в учебном плане вуза. Таким образом, в билете представлены 4 вопроса согласно дисциплинам и их модулям, относящихся к тематическим блокам, представленным на станциях: 1 вопрос (станция «Терапевтическая стоматология») – дисциплины: «Пропедевтика стоматологических заболеваний», «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов», «Терапевтическая стоматология», «Клиническая стоматология», «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»; 2 вопрос (станция «Хирургическая стоматология») – дисциплины: «Пропедевтика стоматологических заболеваний», «Хирургическая стоматология», «Челюстно-лицевая хирургия», «Онкостоматология и лучевая терапия», «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта», «Клиническая стоматология», «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения», «Безопасность жизнедеятельности»; 3 вопрос (станция «Ортопедическая стоматология и ортодонтия») – дисциплины: «Пропедевтика стоматологических заболеваний», «Ортопедическая стоматология», «Гнатология», «Ортодонтия и детское протезирование», «Клиническая стоматология», «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»; 4 вопрос (станция «Детская стоматология») – дисциплины: «Пропедевтика стоматологических заболеваний», «Профилактика и коммунальная стоматология», «Детская челюстно-лицевая хирургия», «Детская стоматология», «Клиническая стоматология», «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения».

Процентное соотношение вопросов по модулям соотнесено согласно часам, регламентированным учебным планом вуза и соответствует объему программы дисциплин.

На всех профильных кафедрах подготовлены фантомы и наглядные пособия для проведения данного этапа ГИА.

Для проведения III этапа ГИА выпускнику предлагался комплексный билет, требующий решения четырех клинических ситуационных задач по соответствующим дисциплинам: «Пропедевтика стоматологических заболеваний», «Профилактика и коммунальная стоматология», «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов», «Хирургическая стоматология», «Ортопедическая стоматология», «Терапевтическая стоматология», «Гнатология», «Челюстно-лицевая хирургия», «Детская челюстно-лицевая хирургия», «Онкостоматология и лучевая терапия», «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта»,

«Ортодонтия и детское протезирование», «Детская стоматология», «Клиническая стоматология», «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения», «Безопасность жизнедеятельности».

Соотношение количества клинических ситуаций в билете по дисциплинам было представлено в соответствии с часами, определенными для каждой дисциплины в учебном плане вуза. Все клинические ситуации разделены на 4 тематических блока, согласно относящимся к каждому из блоков дисциплинам и их модулям: блок «Терапевтическая стоматология», блок «Хирургическая стоматология», блок «Ортопедическая стоматология и ортодонтия» и блок «Детская стоматология». Таким образом, в каждом билете было представлено по одной задаче из каждого блока. Также были подготовлены эталоны ответов. Задачи включали подробное описание клинической ситуации, иллюстративный фотоматериал, результаты методов обследования, а также перечень вопросов. Билеты ГИА обеспечивали комплексное представление экзаменаторами объема и глубины теоретических и практических знаний выпускника по всем профильным направлениям.

Соотношение числа билетов к числу экзаменуемых в день - 1:2. Оценка ответов студентов велась по 5-бальной системе и по 100-бальной рейтинговой системе.

3.2.9. Организация консультаций.

Консультация к государственной итоговой аттестации проводилась в дистанционном формате, в виде онлайн-конференций на платформе «VooV Meeting».

Расписание консультации к государственной итоговой аттестации обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), форма обучения очная

- 17.06.2024, 13:30 – 14:00 – консультацию на кафедре общественного здоровья и здравоохранения, по разделу «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» проводила к.м.н., доцент Грибина Л.Н.
- 17.06.2024, 14:00 – 14:30 – консультацию на кафедре терапевтической стоматологии проводила заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Фирсова И.В.
- 17.06.2024, 14:30 – 15:00 – консультацию на кафедре хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии проводила заведующий кафедрой, к.м.н. доцент Ярыгина Е.Н.
- 17.06.2024, 15:00 – 15:30 – консультацию на кафедре ортопедической стоматологии проводил заведующий кафедрой, д.м.н. профессор Шемонаев В.И.
- 17.06.2024, 15:30 – 16:00 – консультацию на кафедре стоматологии детского возраста проводили: профессор, д.м.н., профессор Маслак Е.Е. и профессор, д.м.н., доцент Иванова О.П.

Дата и время консультаций к государственной аттестации были доведены до сведения студентов заблаговременно (на сайте ВолгГМУ, а также на ЭИОС

университета). По окончании семестра было проведено общее собрание курса (в дистанционном формате, с использованием платформы «VooV Meeting») совместно с деканом и преподавателями, посвященное ГИА. Во время консультаций студенты были ознакомлены с методикой проведения ГИА, структурой билета, требованиями к ответам на оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Посещаемость консультаций составила более 90%.

3.3. ХАРАКТЕРИСТИКА ЭКЗАМЕНАТОРОВ

Для приема государственного экзамена было создано 5 экзаменационных бригад, куда вошли представители всех профильных кафедр. Экзаменаторы были назначены согласно приказу «О составе вспомогательного педагогического персонала на 2 и 3 этапы государственного экзамена по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)» № 10-КО от 11.01.2024 г.

3.3.1. Характеристика состава экзаменаторов.

Название дисциплины	Всего экзаменаторов	Д.м.н.	Профес соров	Доцент ов
Дисциплины: «Профилактика и коммунальная стоматология», «Детская стоматология», «Детская челюстно-лицевая хирургия», «Клиническая стоматология»	6	2	2	4
Дисциплины: «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов», «Терапевтическая стоматология»	5	3	3	2
Дисциплины: «Хирургическая стоматология», «Челюстно-лицевая хирургия», «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта», «Онкостоматология и лучевая терапия»	5	1	1	4
Дисциплины: «Пропедевтика стоматологических заболеваний», «Ортопедическая стоматология», «Гнатология», «Ортодонтия и детское протезирование»»	8	4	4	4
Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения», «Безопасность жизнедеятельности»	5	3	2	3
Итого	29	13	12	17

3.3.2. Замена экзаменаторов: не было.

3.4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ В РАБОТЕ ГЭК

3.4.1. К Государственной итоговой аттестации на 5 курсе допущены 155 российских и 87 зарубежных студентов стоматологического факультета 2024 г.

3.4.2. Каждый член ГЭК имел для работы пакет документов, содержащий: расписание и графики экзаменов, сводную ведомость с результатами 1 этапа – компьютерного тестирования, унифицированные характеристики на каждого студента. Кроме этого в ГЭК были представлены следующие документы: Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации о назначении председателя ГЭК; Приказ о назначении состава ГЭК; Приказ о назначении экзаменаторов (вспомогательного педагогического персонала); Приказ о допуске студентов к экзаменам; Сводные экзаменационные ведомости; протоколы о сдаче экзаменов, протоколы о присвоении квалификации.

Все документы составлены в соответствии с требованиями Министерства здравоохранения Российской Федерации.

3.4.3. ГЭК была обеспечена компьютером с целью использования иллюстративных материалов, а также для оперативного доступа ГЭК к информации об экзаменуемом (база данных ВолгГМУ «ИСКРА»).

3.4.4. Этапы государственного экзамена начинались в 8.00 и заканчивались до 16.00. Каждый студент имел не менее 1 академического часа для подготовки к ответу. Время ответа составляло 30-40 минут.

3.4.5. Замечаний по организации работы ГЭК нет. Продолжительность обоих этапов, для каждого студента, составляла в среднем 70 минут.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Диплом врача-стоматолога с отличием получили 7 студентов стоматологического факультета ВолгГМУ.

4.2. По итогам государственной итоговой аттестации (государственный экзамен) по специальности «Стоматология» ГЭК отметила за наиболее глубокие знания и полные ответы 9 выпускников.

4.3. Успешно сдали государственный экзамен 242 студента, включая 87 зарубежных.

В целом, ГИА по всему курсу сдали со средним баллом – 3,8 (81,36).

РЕЗУЛЬТАТЫ 1 ЭТАПА (КОМПЬЮТЕРНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ)

Число обучающихся, допущенных к тестовому контролю знаний (человек)	Результаты тестового контроля знаний									
	Зачтено (61%-100%)								Не зачтено (60% и менее)	
	61-70%		71-80%		81-90%		91-100%			
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
242	1	0,4	5	2,1	32	13,2	204	84,3	-	-

Средний балл по тестированию – 95,1, что соответствует 4,7 баллам (в 2023 г. – данный показатель составил 4,8 балла (95,5)).

РЕЗУЛЬТАТЫ 2 ЭТАПА ГИА (ОЦЕНКА ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ)

Число обучающихся, допущенных к контролю практических навыков (человек)	Результаты оценки практических умений							
	Зачтено (61-100 баллов)						Не зачтено (60 баллов и менее)	
	61-75 баллов		76-90 баллов		91-100 баллов			
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
155 (российских выпускников)	15	9,7	114	73,5	26	16,8	-	-
87 (зарубежных выпускников)	73	83,9	10	11,5	4	4,6	-	-
ВСЕГО 242 выпускника	88	36,4	124	51,2	30	12,4	-	-

Средний балл по практическим навыкам составил – 3,76 (78,83) баллов (3,98 (83,01) баллов в 2023 г.)

Средний балл у российских студентов – 4,07 (84,26) балла (4,15 (85,74) баллов в 2023 г.); у зарубежных – 3,21 (69,15) балл (3,52 (75,8) балла в 2023 г.).

РЕЗУЛЬТАТЫ 3 ЭТАПА ГИА (РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ)

Число обучающихся, допущенных к контролю практических навыков (человек)	Результаты оценки практических умений							
	Зачтено (61-100 баллов)						Не зачтено (60 баллов и менее)	
	61-75 баллов		76-90 баллов		91-100 баллов			
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
155 (российских выпускников)	22	14,2	88	56,8	45	29	-	-
87 (зарубежных выпускников)	72	82,8	13	14,9	2	2,3	-	-
ВСЕГО 242 выпускника	94	38,8	101	41,7	47	19,5	-	-

Средний балл собеседования составил – 3,81 (78,58) балла (4,07 (82,9) – в 2023 г.); для российских студентов – 4,15 (84,55) балла (4,33 (87,03) балла – в 2023 г.); для зарубежных студентов – 3,2 (67,93) балла (3,39 (72) балла – в 2023 г.).

ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Общее число выпускников (человек)	Число выпускников, допущенных к итоговой государственной аттестации (человек)	Результаты государственной итоговой аттестации			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
157 (российских выпускников)	155	24 (15,5%)	121 (78,1%)	10 (6,4%)	-
91 (зарубежных выпускников)	87	-	24 (27,6%)	63 (72,4%)	-
ВСЕГО 248 выпускников	242	24 (9,9%)	145 (59,9%)	73 (30,2%)	-

Итоговый средний балл ГИА – 3,8 (81,36) баллов (3,93 (82,74) балла – в 2023 г.).

Итоговый средний балл для российских студентов составил – 4,09 (85,22) балла (4,14 (85,72) балла – в 2023 г.).

Итоговый средний балл для зарубежных студентов составил – 3,28 (74,49) балла (3,37 (74,84) балла).

ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ВОЛГОГРАДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА В 2024 ГОДУ

Контингент	Число выпускников, допущенных к ГИА (человек)	Число сдавших студентов в 2024 г.	% выпускников, получивших итоговую оценку ГИА								Средний балл	
			отлично		хорошо		удовлет. в.		неуд.			
			2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Отечественные	155	155	23,8	15,5	66,4	78,1	9,8	6,4	-	-	4,14	4,09
Зарубежные	87	87	3,7	0	29,6	27,6	66,7	72,4	-	-	3,37	3,28

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ГЭК

Комиссия считает, что работа выпускающих кафедр стоматологического факультета Волгоградского государственного медицинского университета по совершенствованию подготовки врачей-стоматологов строится на наиболее актуальных и современных методах обучения. В педагогическом процессе используются компьютерные программы обучения и контроля, клинические ситуационные задачи, тестовый контроль знаний, а также актуальные дистанционные образовательные технологии. Практическая подготовка студентов осуществляется на занятиях семинарского типа при приеме пациентов в клинических студенческих кабинетах, а также на фантомах. Закрепление

практических навыков происходит в период учебных и производственных практик студентов.

Комиссия считает, что в Волгоградском государственном медицинском университете подготовка студентов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), форма обучения очная ведется на высоком теоретическом, методическом и методологическом уровнях, полностью соответствует существующим программам и учебному плану. Организация учебной и методической работы соответствует современным требованиям к педагогическому процессу, учитывает современные достижения стоматологии.

Замечания и предложения:

Замечания:

1. В вопросах к билетам II этапа ГИА (оценка практических умений), а также ситуационных задачах к III этапу ГИА (собеседование) комиссия зафиксировала некоторые технические ошибки и неточности, которые легко поправимы в плане устранения замечаний ГЭК на 2024-2025 учебный год.
2. Степень влияния I этапа (тестирование) на оценку ГИА чрезвычайно высока и является существенным конфаундером при расчетах итогового балла.
3. Включение в протокол заседания ГЭК «о сдаче государственного экзамена обучающимся» перечня недостаточно освоенных компетенций не является корректным, поскольку указанная формулировка может поставить под сомнение решение комиссии о присвоении обучающемуся квалификации «врач-стоматолог».
4. Государственная экзаменационная комиссия выявила существенное снижение уровня подготовки зарубежных студентов.
5. Комиссия отметила у выпускников пробелы в знаниях по дисциплине Онкостоматология и лучевая терапия».

Предложения:

1. Комиссия рекомендует пересмотреть фонд оценочных средств для проведения ГИА по специальности 31.05.03 Стоматология: актуализировать перечень вопросов ко II этапу, а также структуру билетов III этапа ГИА с целью дальнейшей оптимизации оценки практических умений и уровня теоретических знаний обучающихся.
2. Государственная экзаменационная комиссия рекомендует проводить оценивание I этапа ГИА (тестирование) в формате «зачтено/не зачтено» для исключения данного компонента из формулы оценки ГИА и снижения степени влияния названного испытания на итоговый балл.
3. Комиссия рекомендует исключить из протокола заседания ГЭК «о сдаче государственного экзамена обучающимся» перечня недостаточно освоенных компетенций.
4. Государственная экзаменационная комиссия рекомендует продолжить проведение комплексных мероприятий, направленных на повышение качества подготовки зарубежных студентов (их теоретических знаний и практических умений), а также качества преподавания и усвоения студентами дисциплины «Онкостоматология и лучевая терапия».

5. Учесть сделанные замечания при подготовке к работе ГЭК в 2024-2025 учебном году.

Председатель ГЭК



М.В. Ломакин

Ознакомлен:
проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Минздрава России



Д.В. Михальченко