

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института НМФО

Н.И Свиридова

« 27 » июня 2024 г.

ПРИНЯТО

на заседании ученого совета

Института НМФО

№ 18 от « 27 » июня 2024 г.

Методические рекомендации по освоению дисциплины
«Оториноларингология»

Наименование дисциплины: **«Оториноларингология»**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров
высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.26 Аллергология и
иммунология**

Квалификация (степень) выпускника: **врач аллерголог-иммунолог**

Кафедра: **кафедра хирургических болезней № 2 Института НМФО**

Форма обучения – очная

Для обучающихся 2023, 2024 годов поступления (актуализированная редакция)

Волгоград - 2024

Методические рекомендации согласованы с библиотекой

Заведующая библиотекой



В.В. Долгова

Методические рекомендации рассмотрены учебно-методической комиссией
Института НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

протокол № 12 от «27» июня 2024 г.

Председатель УМК



М.М. Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной
практики



М.И. Науменко

Методические рекомендации утверждены на заседании Ученого совета
института НМФО

протокол № 18 от 27 июня 2024 года

Секретарь
Ученого совета



М.В. Кабытова

1. Общие положения

1. Цель и задачи дисциплины «Оториноларингология»

Целью освоения дисциплины «Оториноларингология» является подготовка квалифицированного врача– аллерголога-иммунолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Оториноларингология» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

Таблица 1

Трудовые функции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
	Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте		
Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицит		УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– Знать возрастные особенности, норму и патологию
			Уметь	– Анализировать полученную информацию в целях самообразования и постоянного повышения профессиональной квалификации, а также при подготовке к публичному представлению материала – Определять качество научных публикаций с позиций доказательной медицины;
			Владеть	– Навыками поиска, отбора и критического чтения периодической литературы по

ными состояниями (А 04.8)				специальности; – Навыками анализа эффективности методов диагностики и лечения с позиций доказательной медицины;
	Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов		
Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза (А 01.8)		ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Общие вопросы организации медицинской помощи населению – Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний – Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах – Патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – Международную классификацию болезней (МКБ)
			Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья; – Определять клиническую картину основных заболеваний – Уметь пользоваться МКБ для постановки диагноза
			Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками клинического осмотра и основ пропедевтики заболеваний – Методами дифференциальной диагностики при постановке диагноза – Навыками установления диагноза с учетом

				<ul style="list-style-type: none"> - действующей - Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
Проведение обследований в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза (А 01.8)		ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Основные методы лабораторных и инструментальных обследований - Основные показания для проведения исследований - Правила интерпретации полученных результатов
			Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Применять лабораторные и инструментальные методы исследований и интерпретировать полученные результаты - Оценивать результаты выполненных исследований, в том числе вспомогательных (лучевых, функциональных, клинико-лабораторных)
			Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Правилами интерпретации полученных результатов при инструментальном обследовании пациентов - Правилами интерпретации полученных результатов при лабораторном обследовании пациентов - Навыками обеспечения безопасности диагностических манипуляций
	Медицинская деятельность	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность		
Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности (А02.8)		ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при ЛОР-заболеваниях. - Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с ЛОР-заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
			Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать план лечения пациентов с ЛОР заболеваниями. в соответствии

				с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи населению
			Владеть	– Методикой разработки плана лечения пациентов с ЛОР заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности (А02.8)		ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Требования асептики и антисептики – Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению вакцинопрофилактики у пациентов с ЛОР заболеваниями. – Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с ЛОР заболеваниями.
			Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с ЛОР заболеваниями. – Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения пациентов с ЛОР заболеваниями. – Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике у пациентов с ЛОР заболеваниями. – Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей

				течения.
			Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Методикой оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с ЛОР заболеваниями.. – Методикой оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения для пациентов с ЛОР заболеваниями.
	Медицинская деятельность	ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология"		
Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза (А 01.8)		ПК-1.1 Проводит обследование пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы ЛОР заболеваний, в том числе при аллергических и иммунодефицитных состояниях. – изменения в ухе, горле и носу при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях, а также при иных (инфекционных, аутоиммунных, онкологических и иных) заболеваниях. – отличия ЛОР заболеваний от поражений уха, горла, носа при аллергических и иммунодефицитных состояниях. – методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с ЛОР заболеваниями, в том числе при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях – методика осмотра и обследования пациентов с ЛОР заболеваниями, в том числе при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях – методы лабораторных и инструментальных исследований, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с ЛОР

				заболеваниями, в том числе при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях – международную классификацию болезней (МКБ).
			Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов с ЛОР заболеваниями, в том числе при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях – интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с ЛОР заболеваниями, в том числе при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях – оценивать состояние ЛОР-органов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях – использовать методы осмотра и обследования с ЛОР заболеваниями, в том числе при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи. – проводить дифференциальную диагностику заболеваний ЛОР-органов и поражения их при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях. – обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных методов исследования – интерпретировать и анализировать результаты лабораторного и инструментального обследования пациентов ЛОР заболеваниями, в том числе при аллергических заболеваниях и

				<p>иммунодефицитных состояниях</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с кожными заболеваниями, в том числе при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях
			Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с ЛОР заболеваниями, в том числе при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях. – Методикой осмотра пациентов с ЛОР заболеваниями, в том числе при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях. – Методикой формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с ЛОР заболеваниями, в том числе при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях. – Методикой установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).
Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности (А 02.8)		ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контролирует его эффективность и безопасность	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные – Методы лечения пациентов с ЛОР заболеваниями, в том числе при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях – Методы немедикаментозного лечения пациентов с ЛОР заболеваниями, в том числе при аллергических

				заболеваниях и иммунодефицитных состояниях
				<ul style="list-style-type: none"> – Методы профилактики распространения ЛОР заболеваний – Методы профилактики инфекционных заболеваний ЛОР-органов
			Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе с ЛОР заболеваниями при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Назначать немедикаментозное лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе с поражениями ЛОЛР-органов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Составлять индивидуальные планы вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе с поражениями ЛОР-органов.
			Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Методикой назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе с поражениями ЛОР-органов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания

				<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методикой назначения немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры и иных методов терапии - пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе с поражениями ЛОР-органов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. - Методикой проведения вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе с поражениями ЛОР-органов. - Методами профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний ЛОР-органов
--	--	--	--	---

2. Рекомендации к занятиям лекционного типа

Эффективность усвоения лекционного материала зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями, а также наличия навыка работы на лекциях.

Результатом освоения лекционного курса должна быть систематизация и структурирование нового учебного материала, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, использование его в качестве базы для дальнейшего изучения темы.

Для успешного освоения лекционного курса дисциплины рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом лекций, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;

- перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции, а также хотя бы бегло ознакомиться с содержанием очередной лекции по основным источникам литературы в соответствии с рабочей программой дисциплины;

- в ходе лекции вести конспектирование учебного материала;

- вслед за лектором внимательно и детально выполнять необходимые рисунки, чертежи, графики, схемы;

- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью лучшего уяснения рассматриваемых вопросов.

3. Рекомендации к занятиям семинарского типа

Семинарское занятие - вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над учебным материалом преподавателя и ординатора, в обстановке их контактной работы решаются задачи познавательного и воспитательного характера. Цель такой формы обучения – углубленное изучение дисциплины, закрепление полученного теоретического материала в форме внеаудиторной

самостоятельной работы, овладение методологией научного познания и формирования базовых умений формирование мотивационной и практической готовности к профессиональной деятельности врача-аллерголога-иммунолога

Эффективность освоения темы на занятиях зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, а также наличия навыка аудиторной работы на занятиях.

Результатом освоения курса дисциплины в рамках занятий должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, освоение необходимых практических навыков.

Задачи практических занятий:

–мотивация к регулярному изучению теоретического учебного материала, основной, дополнительной литературы;

–закрепление теоретических прослушивании лекций и во время внеаудиторной самостоятельной работы;

–получение навыков устного и публичного выступления по теоретическим вопросам, включая навыки по свободному оперированию организационными и управленческими понятиями и категориями;

–формирование навыков по универсальным и профессиональным компетенциям;

–возможность преподавателю систематически контролировать как самостоятельную работу ординаторов, так и свою работу.

Для эффективного освоения материалов дисциплины на занятиях рекомендовано:

–руководствоваться при подготовке к занятиям тематическим планом занятий, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;

–использовать рекомендованную литературу;

–до очередного занятия проработать теоретический материал,

соответствующий теме занятия, по конспекту лекции и/или литературе;

–для повышения качества подготовки к занятию составлять планы, схемы, таблицы, конспекты по материалам изучаемой темы, поскольку ведение записей превращает чтение в активный процесс и мобилизует, наряду со зрительной, моторную память;

–в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в понимании и освоении.

4. Рекомендации к выполнению самостоятельной работы ординаторов

Самостоятельная работа ординаторов по дисциплине является обязательным элементом федеральных государственных образовательных стандартов по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Самостоятельная работа обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в учебном процессе, формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Выполнение ординатором самостоятельной работы нацелено на:

–формирование способностей у обучающегося к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

–развитие исследовательских умений.

–фиксирование и систематизирование полученных теоретических познаний и практического опыта; формирование умений использовать научную, правовую, справочную и специальную литературу; развитие познавательных способностей и инициативности ординаторов, ответственность, организованность, стремление к саморазвитию;

–формирование умения правильно пользоваться полученным ранее материалом, собранным в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

Эффективность самостоятельной работы зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, наличия навыка самостоятельной работы, сформированного на предыдущих этапах обучения, а также от наличия четких ориентиров выполнения самостоятельной работы.

Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний.

Для повышения эффективности выполнения самостоятельной работы ординаторов рекомендовано:

–руководствоваться тематическим планом самостоятельной работы ординатора, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;

–придерживаться часовой нагрузки, отведенной согласно рабочей программе для самостоятельной работы;

–строго придерживаться установленных форм отчетности и сроков сдачи результатов самостоятельных работ;

5. Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

Для успешного прохождения промежуточной аттестации по дисциплине необходимо:

–регулярно повторять и прорабатывать материал лекций и учебной литературы в течение всего срока обучения по дисциплине;

–регулярно отрабатывать приобретённые практические навыки в течение всего срока обучения по дисциплине.

6. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания

Основная литература:

1. Оториноларингология : национальное руководство : краткое издание / под ред. В. Т. Пальчуна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. -

- ISBN 978-5-9704-2735-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427354.html>
2. Оториноларингология : национальное руководство / под ред. В. Т. Пальчуна. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-7196-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471968.html> . - Режим доступа : по подписке.
3. Оториноларингология / под ред. В. Т. Пальчуна, А. И. Крюкова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 368 с. - (Клинические рекомендации). - ISBN 978-5-9704-3017-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430170.html>
4. Вишняков, В. В. Оториноларингология / В. В. Вишняков. - 2-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6380-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463802.html>
5. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : национальное руководство / под ред. М. Р. Богомильского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1072 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-6140-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461402.html>
6. Богомильский, М. Р. Детская оториноларингология / М. Р.

- Богомильский, В. Р. Чистякова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-2964-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429648.html>
7. Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7198-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471982.html>
8. Пальчун, В. Т. Воспалительные заболевания гортани и их осложнения : руководство / Пальчун В. Т., Лапченко А. С., Муратов Д. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-1490-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414903.html>
9. Обследование оториноларингологического больного : руководство / Пальчун В. Т., Лучихин Л. А., Магомедов М. М. и др. - Москва : Литтерра, 2014. - 336 с. - (Практические руководства). - ISBN 978-5-4235-0105-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501051.html>
10. Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа / под ред. А. С. Лопатина. - Москва : Литтерра, 2011. - 816 с. - (Рациональная фармакотерапия). - ISBN 978-5-904090-32-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904090326.html>

11. Крюков, А. И. Ринит / Крюков А. И., Кунельская Н. Л., Царапкин Г. Ю., Панасов С. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 96 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-4618-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446188.html> . - Режим доступа : по подписке.
12. Лопатин, А. С. Ринит : руководство для врачей / Лопатин А. С. - Москва : Литтерра, 2010. - 424 с. - (Практические руководства). - ISBN 978-5-904090-30-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904090302.html>
13. Игнатова, И. А. Заболевания уха : учебное пособие / И. А. Игнатова, С. Г. СВахрушев. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2019. — 121 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131411> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
14. Болезни уха, горла и носа = Ear, Nose and Throat Diseases : практическое руководство / Бербом Ханс, Кашке Оливер, Навка Тадеус, Свифт Эндрю ; пер. с англ. В. Ю. Халатова. – 3-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2020. – 772 с. : ил., табл., цв. ил. – Библиогр.: с. 170-171. – ISBN 978-5-00030-804-2- Текст: непосредственный.
15. Шахова Е. Г. Риносинусит : учеб.-метод. пособие для врачей системы последип. образования, обучающихся по спец. "Оториноларингология" / Е. Г. Шахова, С. Е. Козловская, В. А. Зайцев ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : ВолгГМУ, 2014. - 45, [3] с. : ил. - Текст: непосредственный.

16. Пелих Е. В. Клинические рекомендации по лечению острого тонзиллита, хронического тонзиллита, острого отита, гипертрофии аденоидных вегетаций, хронического аденоидита у детей : учеб. пособие / Е. В. Пелих ; ВолгГМУ Минздрава РФ. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. – 73, [3] с. : табл. - Текст : непосредственный.
17. Пелих, Е. В. Примеры ведения амбулаторных карт в практике врача-отоларинголога : учеб. пособие / Е. В. Пелих ; ВолгГМУ Минздрава РФ. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2018. – 75, [1] с. : ил. - Текст : непосредственный.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

№ п/п	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	http://www.lornii.ru	Официальный сайт Санкт-Петербургского НИИ уха, горла, носа и речи. Страница журнала «Российская оториноларингология». Авторефераты диссертаций.	Открытый доступ
2	http://www.rhinology.ru	Российское общество ринологов. Журнал Российская ринология.	Открытый доступ
3	http://www.childrhinology.ru	Детская оториноларингология	Открытый доступ
4	http://www.audiologyonline.ru	Сурдология и слухопротезирование	Открытый доступ
5	http://www.otolar.ru	Федеральный Государственный Научно-клинический Центр	Открытый доступ

		оториноларингологии	
6	www.loronline.ru	Онлайн библиотека по ЛОР. Форум ЛОР специалистов	Открытый доступ
7	http://www.cpap.ru	Диагностика и лечение синдрома обструктивного апноэ сна.	Открытый доступ
8	http://www.annals.com	Журнал Annals of Otolaryngology, Rhinology and Laryngology. Official Journal of the American Laryngological Association American Broncho-Esophagological Association	Открытый доступ
9	http://archotol.ama-assn.org	Журнал Archives of Otolaryngology - Head and Neck Surgery	Открытый доступ
10	http://www.emedicine.com/ent	Крупнейший онлайн-справочник по медицине с большим разделом ЛОР болезней.	Открытый доступ
11	http://www.entjournal.com	Журнал ENT Journal	Открытый доступ
12	http://www.nosephotos.com	Hawke Library. Коллекция клинических фотографий по разным разделам ЛОР, с комментариями.	Открытый доступ
13	http://www.jlo.co.uk/eJournal	Журнал Journal of Laryngology & Otology – eJournal (UK)	Открытый доступ
14	http://www.laryngoscope.com	Журнал Laryngoscope	Открытый доступ
15	http://www.journals.elsevier.com/otology	Журнал Otolaryngology -	Открытый

	rhealth.com/periodicals/ymhn	Head and Neck Surgery	доступ
16	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi	PubMed - поисковая система по базе MEDLINE.	Открытый доступ
17	http://www.rhinologyjournal.com	Журнал Rhinology	Открытый доступ
18	http://www.ifosworld.org/	Официальный сайт IFOS - International Federation of Oto-Rhino-Laryngological Societies	Открытый доступ