

федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института НМФО

Н.И. Свиридова

«27» июня 2024 г.

## АННОТАЦИЯ

**рабочих программ дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программа ординатуры 31.08.04 Трансфузиология**

**Аннотация РП дисциплины «Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная часть)»**

Для обучающихся 2024 года поступления  
(актуализированная редакция)

форма обучения очная.

Волгоград 2024 г.

## **Аннотация**

### **РП дисциплины «Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная часть)»**

Модуль «**Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная часть)**» относится к блоку Б2 базовой части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности 31.08.04 «Трансфузиология» – Б2.1 (базовая) и Б.2.2 (вариативная)

#### **1. Цель и задачи рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная часть)»**

**Целью** рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная часть) является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача трансфузиолога, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, в составе специализированных реанимационных бригад, а также специализированной трансфузиологической, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

#### **Задачи рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная)»**

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по трансфузионной медицине к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

– **профилактическая деятельность:**

– предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

– участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

– проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

– оказывать консультативно-методическую помощь врачам общей медицинской сети здравоохранения по раннему выявлению пациентов с urgentными заболеваниями;

– **диагностическая деятельность:**

– диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

– диагностировать неотложные состояния пациентов;

– диагностика беременности;

– проводить медицинскую экспертизу;

– применять скрининг-методы раннего выявления urgentных заболеваний;

– диагностировать соматические и неврологические нарушения, обусловленные urgentными заболеваниями;

– **лечебная деятельность:**

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании трансфузиологической медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- организовать и определить объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах.

– **реабилитационная деятельность:**

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов;
- руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации;
- организовывать деятельность реабилитационных структур с учетом принятой концепции реабилитации;
- применять различные формы и модели реабилитационного процесса с учетом медицинских, психологических и социальных аспектов реабилитации пациентов;
- использовать современные методы медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм ургентных заболеваний;
- применять формы стационар-замещающей реабилитационной помощи;
- проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса.

– **психолого-педагогическая деятельность:**

- использовать современные модели мотивирования лиц на обращение за трансфузиологической медицинской помощью;

–проводить обучающие занятия с пациентами, направленные на выработку мотивации к лечению;

–применять принципы психолого-педагогической деятельности в профессиональном консультировании пациентов;

–реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;

– **организационно-управленческая деятельность:**

– руководствоваться основными нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность врача - трансфузиолога в области охраны здоровья населения; нормативной документацией, документацией для оценки качества и эффективности работы медицинского учреждения;

–определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее – ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;

–на основе анализа статистических показателей определить перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости на участке;

–проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;

–составить отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ;

–проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг.

## **2. Результаты обучения**

В результате прохождения производственной (клинической) практики обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

### **универсальные компетенции (УК)**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

### **профессиональные компетенции (ПК):**

#### профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

– готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

– готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК4);

диагностическая деятельность:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

– готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании трансфизиологической помощи (ПК-6);

– готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

– готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

– готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

– готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача – трансфузиолога в ходе прохождения им производственной (клинической) практики предполагает закрепление ординатором умений /владений и формирование профессиональных навыков:**

**Умения:**

– получать исчерпывающую информацию о заболевании (ПК-1);

– выявлять возможные причины ургентного заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные общие и специфические признаки заболевания (ПК-1, ПК-5);

- уметь оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарное, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на диспансерный учет) (ПК – 1, ПК – 5, ПК - 6);

- уметь анализировать специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные) (ПК- 5);

- уметь определять показания для госпитализации и организовать ее (ПК – 6);

- уметь провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного (ПК-1, ПК-5, ПК – 6);

- уметь разработать план подготовки больного к консервативному и оперативному лечению, определить соматические противопоказания (ПК – 6);

- уметь определять группы крови и резус-фактор, интерпретировать данные лабораторного исследования крови (ПК- 5);

- уметь анализировать данные КГ, ФКГ, ультразвуковых и радионуклидных исследований внутренних органов и скелета, рентгенографии легких, сердца, желудочно-кишечного тракта, мочевыводящих органов (ПК- 5);

- уметь выявлять основные неврологические нарушения (ПК- 5);

- уметь назначать режим, диету, лекарственные средства и другие лечебные мероприятия (ПК – 6);

- досконально знать минимальные и максимальные разовые и суточные дозы препаратов, их побочные эффекты, методы их профилактики и коррекции, тактику ведения больных основными urgentными заболеваниями (ПК – 6);

- уметь практически применять фармакотерапевтические методы при лечении сопутствующих заболеваний: гипотензивные, антиангинальные, антибактериальные, антидиабетические и противоязвенные препараты, антикоагулянты (ПК – 6);

- уметь оценить прогноз заболевания и жизни (ПК-1; ПК-5);

- уметь заполнять амбулаторные истории болезни, назначать обследование, заполнять учетные и отчетные формы выписки из историй болезни, направления на консультации (ПК -4; ПК-5)

- уметь организовать консультацию больного другими специалистами;

- организовать неотложную помощь в экстренных ситуациях (ПК-7);

- уметь определить временную и стойкую нетрудоспособность больного; направить на клинико-экспертную комиссию и комиссию медико-социальной экспертизы (ПК-11);

- уметь осуществлять меры по комплексной реабилитации больного:

организовать и провести комплекс мероприятий по диспансеризации и профилактике urgentных заболеваний (ПК – 8, ПК – 2);

- уметь проводить профилактические осмотры населения с целью выявления больных urgentными заболеваниями (ПК – 2);

- определять вопросы трудоспособности больного (временной) (ПК-6);

- проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни (ПК – 1; ПК-10);

- анализировать качество оказания медицинской помощи (ПК-12);

- анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории (ПК-12);

- оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (ПК – 4, ПК-11);

### **Владения:**

- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза (ПК1);

- методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ПК5);

- методикой проведения квалифицированного диагностического поиска для выявления urgentных заболеваний на ранних стадиях при типичных, а также малосимптомных и атипичных проявлениях болезни, характерных для urgentных заболеваний, используя клинические, лабораторные и инструментальные методы в адекватном объеме (ПК5);

- методами выявления сопутствующей патологии, которая может повлиять на течение urgentного заболевания и его лечение (ПК5);

- методикой правильной формулировки установленного диагноза с учетом международной классификации болезней, проведения дополнительного обследования и назначения адекватного лечения (ПК5, ПК6);

- методологией проведения медицинской реабилитации пациентов с urgentными заболеваниями (ПК8);

– методами профилактики ургентных заболеваний у взрослого населения (ПК - 2);

– методами оказания экстренной первой (догоспитальной) помощи при острых и неотложных состояниях (инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и др.) (ПК6);

- методикой проведения количественной оценки параметров активности и прогрессирования заболеваний (ПК5);

– методикой интерпретации результатов специальных исследований (МРТ, КТ) (ПК5);

– методикой интерпретации результатов ЭКГ (ПК5);

– методикой интерпретации результатов Эхо КГ (ПК5);

– методикой оценки рентгенограмм опорно-двигательного аппарата (ПК5);

– методикой применения методов оценки эффективности интенсивной терапии заболеваний (ПК - 6);

– методикой гемотрансфузии, венепункции, капельных инфузий лекарственных веществ (ПК - 6);

– мониторингования нежелательных явлений, возникающих на фоне лечения (ПК5, ПК6);

– проведения лечения нежелательных реакций, возникших на фоне лечения (ПК8);

– оказания неотложной помощи при несчастных случаях, катастрофах, дорожно-транспортных происшествиях (ПК6);

– оказания помощи при неотложных кардиологических и неврологических состояниях, инфекциях, травмах (ПК7);

– методикой искусственного дыхания (ПК7);

– методикой массажа сердца (ПК7);

– методикой остановки кровотечения (ПК7);

– методикой иммобилизации конечности при транспортировке (ПК7);

- методикой наложения повязки на рану (ПК7);
- методикой промывания желудка (ПК7);
- методикой трахеотомии (ПК7);
- методикой дефибрилляции (ПК7);
- методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения и демографических показателей (ПК4).
- методами оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, ангиоотек и др.) (ПК-7);
- способами формирования у пациентов мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек (ПК-10);
- особенностями ведения медицинской документации (ПК-12).

### **Практические навыки**

- полное клиническое обследование больного по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, включая исследования центральной и периферической нервной системы (состояние сознания, двигательная и чувствительная сфера, оболочечные симптомы); органы чувств, полости рта, глотки; кожных покровов; периферического кровообращения; молочных желез; наружных половых органов (ПК-1, ПК-5);
- специальные методы обследования urgentных больных: осмотр ногтей, кожи; пальпация опорно-двигательного аппарата (ПК-5);
- определение ограничения дыхательной экскурсии грудной клетки (ПК-5);
- использование и интерпретация опросника ВАШ,
- оценка клинических анализов крови, мочи, кала (ПК-5);
- оценка биохимических анализов крови (ПК-5);
- Оценка времени свертываемости, времени кровотечения, результата коагулограммы (ПК-5);

- Оценка показателей электролитного и кислотно-щелочного баланса крови (ПК-5);
- Оценка результатов серологического исследования (РА, РСК, РНГА, РТГА), антигенов гепатита (ПК-5);
- Методика и оценка: анализа мочи (проба Нечипоренко, проба Зимницкого); пробы Реберга; посева мочи и крови (ПК-5);
- гликемического профиля; теста толерантности к глюкозе (ПК-5);
- Запись, расшифровка и оценка ЭКГ (ПК-5).
- Функция внешнего дыхания. (Проведение спирометрии и интерпретация результатов; проведение проб с бронходилататорами) (ПК-5);
- Методика подготовки и анализ рентгенограмм (ПК-5);
- Специальные исследования: бронхоскопия; компьютерная томография; ЭХО- и доплерокардиография; УЗИ органов брюшной полости, почек; магнитно-резонансная томография и мягких тканей; радиоизотопное сканирование (ПК-5);
- Пульсоксиметрия (ПК-5);
- техники переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей (ПК-5, ПК-6)
  - оценки тяжести состояния больного и применения, необходимых мер для выведения больного из этого состояния (ПК -1; ПК - 5; ПК – 6)
  - обоснования клинического диагноза (ПК -1; ПК – 5),
  - определения схемы, плана и тактики ведения больного, его лечение (ПК-6)
  - оказания экстренной помощи при неотложных состояниях (острой сердечно-сосудистой недостаточности, обмороках, гипертоническом кризе, остром нарушении мозгового кровообращения, нарушениях ритма и проводимости сердца и др.) (ПК-6; ПК – 7, ПК-12);

- оказания экстренной помощи при неотложных состояниях при смежной патологии (пищевых токсикоинфекции (ботулизм, сальмонеллез, эшерихиоз, дизентерия, лямблиоз), пищевых аллергиях и др.) (ПК-6; ПК – 7; ПК-12);
- навыками оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения, проведения коррекции терапии (ПК-6);
- составления листа питания, и владения основами лечебного питания (ПК-6);
- назначения реабилитационных мероприятий (ПК-8);
- определения вопросов трудоспособности больного - временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу (ПК-4; ПК-11);
- оформления необходимой медицинской документации (ПК-4, ПК-11);
- проведения диспансеризации и оценки ее эффективности (ПК-2);
- проведения санитарно-просветительной работы среди населения (ПК-1; ПК-2; ПК-9);
- составления отчета о своей работе и проведения ее анализа (ПК-10, ПК-11).

Практика ординаторов является производственной, осуществляется стационарно - в многопрофильном стационаре скорой медицинской помощи, областной клинической больнице, Центре крови, отделении переливания крови, многопрофильном клиническом стационаре ВолгГМУ, и проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Свиридова Наталия Ивановна

15.07.24 10:18 (MSK)

Сертификат 0475ADC000A0B0E2824A08502DAA023B6C