

ОТЗЫВ

официального оппонента, доктора медицинских наук, старшего научного сотрудника, профессора кафедры гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Минздрава России **Янушанец Ольги Ивановны** на диссертационную работу Елисеевой Юлии Викторовны на тему: «Системный подход к гигиеническому регулированию факторов, формирующих здоровье подростков», представленной на соискание учёной степени доктора медицинских наук по специальности 3.2.1 Гигиена.

Актуальность темы диссертационного исследования.

В условиях современного времени продолжают сохраняться риски для здоровья подрастающего поколения. Особого научного внимания заслуживает социальная группа, представленная детьми старшего подросткового возраста, для которой свойственен особый образ жизни, интенсивный характер теоретического обучения в старшей школе, а для некоторых – в организациях профессионального образования, где получение компетенций для будущих квалифицированных рабочих или работников среднего звена происходит в условиях контакта с производственной средой. Профессиональное обучение подростков с ограниченными возможностями здоровья также требует гигиенического обоснования параметров безопасности образовательной и производственной среды. В существующих условиях дефицита кадров рабочих специальностей, с одной стороны, и сформированным высоким уровнем требований к компетенции будущих специалистов, с другой стороны, актуализируется значимость вопросов по совершенствованию содержания профессионального обучения. В то же время высокая распространённость поведенческих и социальных детерминант, оказывающих влияние на показатели здоровья и адаптационные резервы организма подростков 15-17 лет, обучающихся в различных образовательных организациях, требует

постоянного мониторингования ситуации, оценки прогностической значимости воздействующих факторов для своевременного принятия решений по их коррекции.

Таким образом, диссертационная работа Елисейевой Ю.В., посвящённая научному обоснованию системного регулирования гигиенических факторов, формирующих здоровье подростков, является для гигиенической науки остроактуальной и направлена на решение государственной проблемы, находящейся под эгидой Указов Президента о Стратегии комплексной безопасности детей до 2030 года и «Десятилетия детства».

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации.

Диссертационная работа Елисейевой Ю.В. выполнена на современном научно-методическом уровне с использованием оригинального дизайна и комплекса методов, соответствующих поставленным в исследовании цели и задачам.

Изложенные в работе научные положения, выводы и рекомендации базируются на объективных данных, полученных в результате исследования с участием 1281 подростка в возрасте 15-17 лет с разным уровнем здоровья и образовательными потребностями, а также на оценке значительного объёма показателей, сгруппированных в ходе выполнения гигиенических, в том числе инструментальных, анкетно-опросных методов исследований. Научные положения, сформулированные в работе, полностью обоснованы и подтверждены результатами собственных исследований. Положения, выносимые на защиту, выводы и рекомендации объективно логичны и основательны, обоснованы с позиции доказательной медицины, определены большим репрезентативным материалом и использованием современных, адекватных методов статистической обработки и статистического анализа, подтверждены внедрением результатов в практическую деятельность.

Достоверность и новизна научных положений, выводов и рекомендаций.

Достоверность представленных в диссертационной работе результатов основана на большом объёме материала и данных статистической обработки результатов гигиенических, клинико-статистических, психофизиологических исследований с использованием параметрических и непараметрических критериев сравнения выборок, корреляционного анализа, логистической регрессии при одно- и многофакторном сравнении. Достоверность результатов исследования также подтверждается публикацией результатов диссертации в изданиях, обладающих высокой научной репутацией. Также по результатам диссертационной работы получены 4 свидетельства о государственной регистрации программы для ЭВМ.

Результаты, полученные в диссертации, являются актуальными и получены лично автором. Научная новизна исследования определяется тем, что автором осуществлена попытка выработки теоретических положений по научному обоснованию системного анализа гигиенических факторов, формирующих здоровье подростков 15-17 лет с различными образовательными потребностями. Иновационным аспектом исследования можно рассматривать разработку статистических моделей для прогнозирования вероятности нарушений адаптации организма обучающихся с расчётом количественной оценки вклада факторов риска в прогнозируемый исход.

В целом обозначенные цели научного исследования достигнуты, задачи исследования – решены. Выводы и рекомендации, сформулированные в диссертационном исследовании, могут быть использованы при разработке методических документов с участием российского экспертного гигиенического сообщества, полезны для целей отечественного подхода к охране здоровья обучающихся старшего подросткового возраста с разным уровнем здоровья.

Ценность для науки и практики результатов работы.

Результаты, полученные в диссертационной работе Елисейевой Ю.В., являются значимыми для науки и практической медицины. Они закладывают правильные подходы при формировании научной концепции системного подхода, анализа и регулирования факторов, формирующих здоровье и функциональные резервы организма подростков с различными образовательными потребностями.

Ценность результатов для практики подтверждается осуществлением системного исследования значимых поведенческих детерминант, ассоциированных с вероятностью возникновения нарушений функционального состояния организма обучающихся с различными образовательными потребностями. Автором также обоснована необходимость проектирования ранговой шкалы трудности профессиональных дисциплин, и в дальнейшем апробирована технология автоматизированного учебного расписания для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Оценка содержания диссертации, её завершенность.

Диссертационная работа написана в традиционном стиле на 266 страницах печатного текста и состоит из введения, обзора литературы, семи глав, выводов, практических рекомендаций, списка литературы. Диссертация иллюстрирована 27 рисунками, содержит 71 таблицу. Список литературы включает 388 источников, из них 257 – отечественных авторов.

Во **введении** обоснована актуальность темы, указаны цель и задачи, научная новизна и научно-практическая значимость исследования, изложены основные положения, выносимые на защиту, приведены сведения об апробации.

Первая глава содержит анализ современной отечественной и зарубежной научной литературы по вопросам, связанным с особенностями состояния здоровья детей старшего подросткового возраста, обучающихся в различных образовательных организациях.

Во **второй главе** диссертации подробно отражены дизайн, материал и методы, описаны общая структура исследования и способы формирования исследуемых выборок обучающихся 15-17 лет, даны их краткие характеристики по форме образовательных потребностей, критерии включения и исключения, подробно разъяснены использованные методики исследования, основные направления исследования, отражены этические аспекты, методы статистической обработки материала. Используемые в диссертации методы исследования адекватны поставленной цели и задачам работы. Для обработки полученных данных использовались общепринятые методики статистической обработки материала, адекватные методы статистического анализа.

В последующих главах излагаются собственные результаты.

Третья глава касается анализа заболеваемости, показателей морфофункционального, психоэмоционального состояния организма 15-17-летних подростков с разным уровнем здоровья в условиях получения среднего общего или среднего профессионального образования (СПО) по основным и адаптированным программам подготовки.

Автор показывает, что распространённость дисгармоничного физического развития выше среди лиц с ограниченными возможностями здоровья, получающих среднее профессиональное образование по адаптированным программам подготовки по ремесленным профессиям. Также автором наглядно демонстрируются изменения функционального состояния сердечно-сосудистой и центральной нервной систем, ситуативной тревожности у обучающихся в старшей школе и организациях СПО. Диссертант обосновывает вывод о том, что наибольшие отклонения функционирования ведущих систем организма наблюдаются у нормотипичных юношей в период производственного обучения в СПО.

В этой же главе автор показывает особенности динамики умственной работоспособности у подростков с ограниченными возможностями здоровья (с.с. 82-86); полученные результаты применены автором для разработки

ранговой шкалы утомительности общеразвивающих и общепрофессиональных учебных дисциплин в последующей главе.

Четвёртая глава содержит материал по гигиенической оценке параметров образовательной среды в организациях, реализующих программу среднего общего образования, основные программы СПО (для юношей – железнодорожные профессии, для девушек – дизайнерские профессии), адаптированные программы СПО (для юношей и девушек – ремесленные профессии). Обобщающим итогом результатов исследования четвёртой главы диссертации становится постановка диссертантом вопроса о ведущих неблагоприятных факторах в условиях обучения в старшей школе и в условиях производственной подготовки в организациях СПО.

В этой же главе автором обоснована ранговая шкала трудоёмкости основных учебных дисциплин для обучающихся с ограниченными возможностями по профессиям «обувщик» (с. 128) и «оператор швейного оборудования» (с. 129).

Пятая глава посвящена исследованию факторов, связанных с питанием обследуемой выборки подросткового возраста. Автором представлены данные о структуре питания, дана оценка сбалансированности пищевых рационов, наглядная частота вариаций пищевого поведения; дополнительно освещён вопрос безопасности отдельных групп пищевых продуктов местного (регионального) производства.

Шестая глава содержит результаты комплексного исследования поведенческих факторов риска. Внимания заслуживает проведённое автором математическое прогнозирование влияния поведенческих факторов риска на параметры качества жизни (по PedsQTM 4.0) подростков. Также в данной главе, обосновывая необходимость исследования влияния инвалидизирующего заболевания на социальный статус подростков с ограниченными возможностями здоровья, автор раскрывает вопрос гендерных особенностей у данной группы лиц в результате применённого метода самооценивания.

Седьмая глава касается вопросов математического прогнозирования с

построением для однородных учебных групп многомерных моделей, позволяющих прогнозировать формирование нарушений со стороны центральной нервной, сердечно-сосудистой систем, психоэмоционального состояния, наиболее существенно отражающих процесс адаптации организма подростков к процессу обучения в различных образовательных организациях. Для обучающихся однородных учебных групп статистически обоснованы ведущие предикторы.

Заключение диссертационной работы содержит основные обобщающие данные и выводы.

Диссертация написана научным языком, материал изложен структурно и последовательно. Диссертационная работа содержит новые научные данные, которые носят объективный, аргументированный и внутренне непротиворечивый характер.

Автореферат по структуре и содержанию соответствует диссертации.

Соответствие диссертации паспорту научной специальности.

Научные положения диссертации соответствуют паспорту специальности 3.2.1. Гигиена, область исследования отвечает пункту 4.

Замечания и вопросы по диссертации

Принципиальных замечаний к рецензируемой работе нет.

Однако научное исследование формата докторской диссертации естественно содержит и ряд положений, нуждающихся в дополнительных обоснованиях и уточнениях по результатам научной дискуссии. Для научной дискуссии могут служить нижеследующие вопросы.

1. Автор в своей работе в рамках проведения математического прогнозирования широко использует метод логистической регрессии. Хотелось бы получить пояснения автора о том, в чём преимущество использования данного метода перед другими статистическими методами?

2. В представленных практических рекомендациях автор указывает

на перспективную необходимость разработки нормативного обеспечения по оценке напряжённости учебно-производственной деятельности обучающихся по основным программам среднего профессионального образования. Какие показатели, по мнению автора, должны быть положены в основу исследования напряжённости учебной деятельности у студентов техникумов и колледжей?

3. Реализуется ли при организации физического воспитания обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования профессионально-прикладная направленность занятий?

Указанные вопросы имеют исключительно дискуссионный характер и несколько не снижают значение и качество диссертационной работы.

**Заключение о соответствии диссертации критериям,
установленным Положением о порядке присуждения учёных степеней.**

Таким образом, диссертационная работа Елисейевой Юлии Викторовны на тему: «Системный подход к гигиеническому регулированию факторов, формирующих здоровье подростков», представленная к защите на соискание учёной степени доктора медицинских наук по специальности 3.2.1. Гигиена, является завершённой научно-квалификационной работой, в которой на основании выполненных автором исследований разработаны теоретические положения, совокупность которых можно квалифицировать как решение крупной научной гигиенической проблемы в области охраны здоровья обучающихся подросткового возраста, что соответствует абзацу 1 п. 9 и иным требованиям раздела II Положения о присуждении учёных степеней, утверждённого Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 (с изменениями в редакции постановлений правительства Российской Федерации от 30.07.2014 №723, от 21.04.2016 №335, от 02.08.2016 №748, от 29.05.2017 №650, от 28.08.2017 №1024, от 01.10.2018 №1168, от 20.03.2021 №426, от 11.09.2021 №1539, от 26.09.2022 №1690, от 26.01.2023 №101, от 18.03.2023 №415, от 26.10.2023 №1786, от 25.01.2024 №62), предъявляемым к

Председателю
диссертационного совета 21.2.005.06
на базе ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России
докт.мед.наук, профессору
Латышевской Н. И.

СОГЛАСИЕ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

Я, Янушанец Ольга Ивановна, доктор медицинских наук, старший научный сотрудник, профессор кафедры гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И. И. Мечникова» Минздрава России выражаю своё согласие выступить в качестве официального оппонента по диссертации Елисейской Юлии Викторовны на тему: «Системный подход к гигиеническому регулированию факторов, формирующих здоровье подростков», представленной на соискание учёной степени доктора медицинских наук по специальности 3.2.1 Гигиена, и предоставить отзыв в диссертационный совет в установленном порядке.

Настоящим подтверждаю, что я не являюсь членом Высшей аттестационной комиссии (ВАК), членом экспертного совета ВАК, соавтором соискателя учёной степени по опубликованным работам по теме диссертации, работником (в том числе, работающим по совместительству) организаций, где выполнялась диссертация или работает соискатель учёной степени, его научный консультант.

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» настоящим даю согласие на обработку моих персональных данных в целях включения в аттестационное дело для защиты диссертации соискателя.

Согласие распространяется на следующие персональные данные:

Фамилия, имя и отчество: Янушанец Ольга Ивановна;

Шифр и наименование специальности, по которой защищена диссертация:
14.002.01 Гигиена;

Учёная степень, учёное звание: доктор медицинских наук, старший научный сотрудник;

Место работы, подразделение и должность: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И. И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, кафедра гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены, профессор;

Индекс, почтовый адрес места работы: 191015, г. Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41;

Телефон: +7(812)303-50-00, электронная почта: rectorat@szgmu.ru.

Список основных публикаций по теме рецензируемой диссертации в рецензируемых научных изданиях:

1. Кучма В. Р., Шубочкина Е. И., Янушанец О. И., Чепрасов В. В. Оценка рисков здоровью учащихся профессиональных колледжей в зависимости от

характера осваиваемых профессий // Гигиена и санитария. – 2019. – Т. 98. – № 11. – С. 1257-1261. DOI: 10.18821/0016-9900-2019-98-11-1257-1261

2. Кучма В. Р., Янушанец О. И., Петрова Н. А. Научно-методические основы гигиенической оценки и экспертизы цифровых образовательных контентов // Гигиена и санитария. – 2021. – Т. 100. – № 10. – С. 1035-1042. DOI: 10.47470/0016-9900-2021-100-10-1035-1042

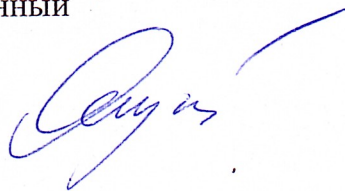
3. Королева А. А., Янушанец О. И., Петрова Н. А., Беззубенкова Е. Ф. // Российский вестник гигиены. – 2021. – № 2. – С. 29-34. DOI: 10.24075/rbh.2021.011

4. Петрова Н. А., Янушанец О. И. Оценка рисков здоровью младших школьников в условиях организации дистанционного обучения // Саратовский научно-медицинский журнал. – 2022. – Т. 18. – № 3. – С. 493-497.

5. Янушанец О. И., Петрова Н. А. Влияние качества визуальных материалов, подаваемых на электронные средства обучения, на риск формирования нарушений функционального состояния организма // Саратовский научно-медицинский журнал. – 2022. – Т. 18. – № 3. – С. 516-521.

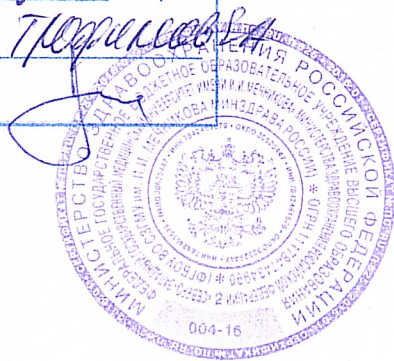
6. Петрова Н. А., Янушанец О. И., Адамова Е. А. Влияние условий и организации дистанционного обучения на функциональное состояние организма младших школьников // Профилактическая и клиническая медицина. – 2022. – № 2 (83). – С. 22-30. DOI: 10.47843/2074-9120_2022_2_22

профессор кафедры гигиены условий воспитания,
обучения, труда и радиационной гигиены
ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный
медицинский университет
им. И. И. Мечникова» Минздрава России,
докт. мед. наук, ст. науч. сотр.



О. И. Янушанец

Подпись <i>Янушанец О. И.</i>	заверяю
Ученый секретарь Университета <i>Тришкова Е. А.</i>	
«21» 02 2024 г.	



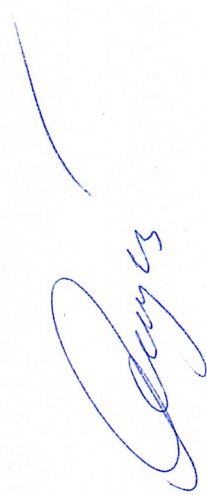
СВЕДЕНИЯ

об официальном оппоненте Янушанец Ольге Ивановне по диссертации Елисейвой Юлии Викторовны на тему: «Системный подход к гигиеническому регулированию факторов, формирующих здоровье подростков» на соискание учёной степени доктора медицинских наук по специальности 3.2.1 Гигиена

ФИО	Год рождения, гражданство	Место основной работы, должность	Учёная степень, учёное звание, отрасль науки, специальность	Основные научные работы
Янушанец Ольга Ивановна	1951 г. р., Российская Федерация	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И. И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, кафедра гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены, профессор	Доктор медицинских наук, старший научный сотрудник, медицинские науки, 14.02.01 Гигиена	<p>1. Кучма В. Р., Шубочкина Е. И., Янушанец О. И., Чепрасов В. В. Оценка рисков здоровью учащих профессиональных колледжей в зависимости от характера осваиваемых профессий // Гигиена и санитария. – 2019. – Т. 98. – № 11. – С. 1257-1261. DOI: 10.18821/0016-9900-2019-98-11-1257-1261</p> <p>2. Кучма В. Р., Янушанец О. И., Петрова Н. А. Научно-методические основы гигиенической оценки и экспертизы цифровых образовательных контентов // Гигиена и санитария. – 2021. – Т. 100. – № 10. – С. 1035-1042. DOI: 10.47470/0016-9900-2021-100-10-1035-1042</p> <p>3. Королева А. А., Янушанец О. И., Петрова Н. А., Беззубенкова Е. Ф. // Российский вестник гигиены. – 2021. – № 2. – С. 29-34. DOI: 10.24075/rbh.2021.011</p> <p>4. Петрова Н. А., Янушанец О. И. Оценка рисков здоровью младших школьников в условиях организации дистанционного обучения // Саратовский научно-медицинский журнал. – 2022. – Т. 18. – № 3. – С. 493-497.</p> <p>5. Янушанец О. И., Петрова Н. А. Влияние качества визуальных материалов, подаваемых на электронные средства обучения, на риск формирования нарушений функционального</p>

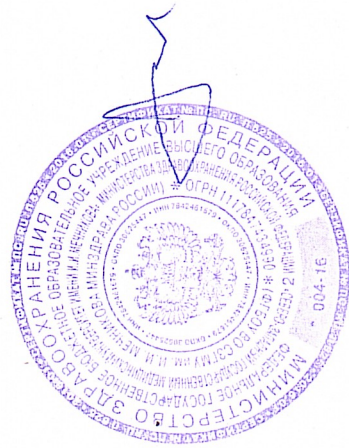
			<p>состояния организма // Саратовский научно-медицинский журнал. – 2022. – Т. 18. – № 3. – С. 516-521.</p> <p>6. Петрова Н. А., Янушанец О. И., Адамова Е. А. Влияние условий и организации дистанционного обучения на функциональное состояние организма младших школьников // Профилактическая и клиническая медицина. – 2022. – № 2 (83). – С. 22-30. DOI: 10.47843/2074-9120_2022_2_22</p>
--	--	--	--

Официальный оппонент:
 профессор кафедры гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены
 ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И. И. Мечникова» Минздрава России,
 доктор медицинских наук, старший научный сотрудник



О. И. Янушанец

Подпись Янушанец О. И. заверяю:
 Ученый секретарь ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И. И. Мечникова» Минздрава России



Е. А. Трофимов

«21» февраля 2024 г.
 191015, г. Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41,
 тел. +7 (812) 303-50-00,
 электронная почта: restorat@szgmu.ru