

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России  
Должность: ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России  
Дата подписания: 18.04.2024 15:30:40  
Уникальный программный ключ:  
123d1d365abac3d0cd5b93c39c0f12a00bb02446

## ПРИЛОЖЕНИЕ 22

к приказу ФГБОУ ВО ВолгГМУ  
Минздрава России

от «17» апреля 2024 г. № 669-КО

### **ПОЛОЖЕНИЕ**

о реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Институте непрерывного медицинского и фармацевтического образования согласно приложению федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет правила применения Институтом НМФО электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей (далее – образовательные программы).

1.2. Положение об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях Института НМФО определяет цели, основные направления реализации, обеспечение учебного процесса, порядок работы структурных подразделений, роли и функции отдельных подразделений, общий порядок разработки, использования и формы доступа к электронной информационно-образовательной среде.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

## **2. Используемые понятия и сокращения**

2.1. В настоящем Положении используются следующие основные понятия:

2.1.1. Электронное обучение (ЭО) – организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

К электронному обучению относятся:

самостоятельная работа с электронными образовательными ресурсами с помощью информационных технологий;

возможность дистанционного взаимодействия (консультации, советы, оценки) с преподавателем (тьютором);

создание сообщества пользователей, осуществляющих общую виртуальную образовательную деятельность.

2.1.2. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.1.3. Информационно-коммуникационная технология (ИКТ) – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации.

2.1.4. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) - программно-техническая система, обеспечивающая доступ всех участников образовательного процесса к совокупности электронных информационных ресурсов и электронных образовательных ресурсов, реализующая

совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ или их частей, а также взаимодействие обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственным персоналом и между собой.

2.1.5. Система электронного (дистанционного) обучения – электронная информационно-образовательная среда в виде системно-организованной совокупности информационно-коммуникационных средств и технологий, процессов программно-аппаратного и организационно-методического обеспечения, деятельности педагогического, учебно-вспомогательного и инженерного персонала (сотрудников), ориентированная на реализацию системы сопровождения учебного процесса с целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

2.1.6. Электронный образовательный ресурс (ЭОР) – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме, наполненный предметным содержанием, сформированным в соответствии с регламентированной структурой.

2.1.7. Прокторинг – мониторинг прохождения экзамена, с предоставлением отчетных материалов и проведением процесса идентификации слушателя. При проведении промежуточной аттестации может использоваться онлайн- и офлайн-прокторинг.

2.1.8. Офлайн-прокторинг – процедура наблюдения за ходом сдачи зачета/экзамена проводится непосредственно в аудитории.

2.1.9. Онлайн-прокторинг – процедура наблюдения за ходом сдачи зачета/экзамена проводится удаленно, с использованием специализированного программного обеспечения (зачет/экзамен сдается на внешнем ресурсе в режиме удаленного доступа).

2.1.10. Онлайн-курс – курс, постоянно доступный обучающемуся в сети Интернет или локальной сети ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, реализованный с применением технологий электронного обучения.

2.1.11. Курсы МООК-формата (массовые открытые онлайн-курсы) – открытые обучающие онлайн-курсы с интерактивным участием с применением технологий электронного обучения, доступные только во внутренней электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

2.1.12. Онлайн-обучение – метод получения новых знаний в реальном времени, основанный на использовании сетевых технологий и глобальной компьютерной сети Интернет.

2.1.13. Смешанное обучение – сочетание традиционных форм обучения с элементами электронного обучения.

2.1.14. Тьютор – преподаватель или иной сотрудник, реализующий поддержку и оперативный контроль за работой студентов в электронной информационно-образовательной среде или при освоении ими внешних онлайн-курсов.

2.1.15. Проктор – преподаватель или иной сотрудник, осуществляющий контроль сдачи удаленного экзамена и проводящий идентификацию личности.

### **3. Цели и задачи внедрения электронного обучения**

3.1. Целями внедрения электронного обучения и ДОТ в Институте НМФО являются:

формирование инфокоммуникационной культуры обучающихся и преподавателей;

расширение возможностей обучающихся (студентов, слушателей) для освоения образовательных программ;

повышение качества образования через интеграцию классических образовательных технологий с технологиями электронного обучения;

повышение преподавательской активности через формирование электронной информационно-образовательной среды;

повышение доступности образования независимо от места нахождения обучающихся;

повышение доступности образования для инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.2. Задачами внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Институте НМФО являются:

развитие и совершенствование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий внутри Института НМФО;

создание и информационное наполнение электронных учебных курсов для реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

оказание консультативной помощи преподавателям, использующим электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в учебном процессе;

осуществление технической поддержки функционирования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

оказание качественных образовательных услуг на всех уровнях непрерывной системы образования.

### **4. Субъекты электронного обучения и использования ДОТ**

4.1. Обучающиеся:

слушатели, обучающиеся по дополнительным профессиональным программам;

преподаватели образовательных учреждений, повышающие свою квалификацию.

4.2. Лица, реализующие образовательный процесс с использованием электронного обучения:

преподаватели Института НМФО осуществляющие поддержку самостоятельной работы обучающихся;

структурные подразделения Института НМФО, участвующие в реализации образовательных программ;

администраторы ЭИОС и ее отдельных компонентов.

## **5. Полномочия и функции подразделений при реализации электронного обучения и использовании ДОТ**

5.1. Электронное обучение может осуществляться в различных формах, отличающихся объемом контактной работы, видом организации учебного процесса и диалога, технологией обучения.

5.2. Основой учебного процесса в условиях электронного обучения и применения ДОТ является учебный план направления подготовки (специальности) (или индивидуальный учебный план обучающегося), составленный в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. В случае реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, это должно быть отражено в учебном плане.

5.3. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России независимо от места нахождения обучающихся.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение, изменения к нему принимаются ученым советом и утверждаются ректором.