

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по образовательной деятельности  
С.В. Поройский

«30» августа 2023 года

**Рабочая программа учебной практики**

**ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ  
СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ  
ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ**

**УП.04.02 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО  
ПРОФИЛЯ**

**Основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования -  
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности  
34.02.01 Сестринское дело**

Волгоград 2023

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, квалификация специалиста среднего звена Медицинская сестра/медицинский брат

**Разработчики рабочей программы:**

Преподаватель колледжа ВолгГМУ Е.Н. Тихонова.

**Программа согласована**

Заведующий библиотекой



/В.В. Долгова/

**Рецензенты:**

Заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом АО «Многопрофильный медицинский центр» Л.М. Старовидченко.

**Программа согласована УМК СПО**

Протокол № 7 от « 8 » июня 2023 года

Председатель УМК СПО



/Т.В. Бармина/

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>		
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>		<b>4 Стр</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>		<b>5 Стр</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>		<b>6 Стр</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>		<b>8 Стр</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>		<b>14 Стр</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения рабочей программы учебной практики.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.04.02 Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента
- ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
- ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом
- ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
- ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
- ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

1.2. **Цель учебной практики** - формирование общих и профессиональных компетенций, накопление и закрепление практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях. В результате освоения программы учебной практики профессионального модуля обучающийся должен приобрести практический опыт работы в:

- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- проведения мероприятий медицинской реабилитации.

## 1.3. Общая трудоемкость, место и время проведения учебной практики.

Объем времени на освоение программы учебной практики 36 часов. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

## 1.4. Общие требования к организации учебной практики.

Учебная практика проводится в учебных аудиториях ВолгГМУ. Руководство учебной практикой и контроль деятельности студентов возлагается на преподавателя. В обязанности преподавателя учебной практики входит:

- планирование и организация занятий по учебной практике;

- обеспечение студентов рабочими местами, инструментами, материалами и оборудованием для приобретения практических профессиональных умений и первоначального практического опыта;
- контроль качества выполнения студентами видов работ, предусмотренных программой учебной практики, по алгоритмам;
- контроль посещаемости, ведение учета явки и отсутствия студентов.

### 1.5. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики.

В процессе учебной практики студент ведет дневник учебной практики, в котором отражает содержание и ход практики. По окончании учебной практики проводится зачет, выставляется средняя оценка в журнал учебной практики и в зачетную книжку.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях:, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

### Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Тема УП	Виды работ по УП практике	Трудоемкость (в часах)
1.	Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение оценки состояния пациента.</li> <li>2. Осуществление ухода за пациентом.</li> <li>3. Обучить пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.</li> <li>4. Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации.</li> <li>5. Измерение артериального давления, исследование пульса, определение отеков и контроль их динамики (определение суточного диуреза), ЭКГ и т.д.)</li> </ol>	6
2.	Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение оценки состояния пациента.</li> <li>2. Осуществление ухода за пациентом.</li> <li>3. Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.</li> <li>4. Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации.</li> <li>5. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам.</li> <li>6. Правила сбора мокроты для исследования в лаборатории (на микобактерии туберкулеза, общий анализ мокроты).</li> <li>7. Постановку горчичников, банок, пи-</li> </ol>	6

		<p>явок.</p> <p>8. Применение грелки, пузыря со льдом.</p> <p>9. Наложение компресса.</p> <p>10. Отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа.</p> <p>- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;</p>	
3.	Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	<p>1. Проведение оценки состояния пациента.</p> <p>2. Осуществление ухода за пациентом.</p> <p>3. Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.</p> <p>4. Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>5. Кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому</p> <p>6. Установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом.</p> <p>7. Введение питательных смесей через рот (сипинг).</p> <p>8. Хранение питательных смесей.</p> <p>9. Зондирование желудка, промывание желудка.</p> <p>10. Проведение дуоденального зондирования.</p> <p>11. Осуществление забора кала на копрологию, бак. исследование, скрытую кровь, гельминтоз, выписка направлений.</p> <p>12.. Осуществление забора мочи на диастазу, выписка направления подготовка пациента.</p> <p>13. Постановка клизм.</p> <p>14. Постановка газоотводной трубки.</p> <p>15. Оказание пособия при недержании кала.</p>	6
4.	Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы	<p>1. Проведение оценки состояния пациента.</p> <p>2. Осуществление ухода за пациентом.</p> <p>3. Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.</p> <p>4. Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>5. Подготовка пациента, посуды, выписка направлений на анализы мочи: общий, по Зимницкому, по Нечипо-</p>	6

		ренко.	
5.	Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы, при острых аллергических заболеваниях	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение оценки состояния пациента.</li> <li>2. Осуществление ухода за пациентом.</li> <li>3. Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.</li> <li>4. Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации.</li> <li>5. Обучение пациента сбору мочи на сахар (из суточного количества, и экспресс-методом).</li> <li>6. Определение уровня сахара крови глюкометром.</li> <li>7. Проведение забора крови из вены на ТЗ,Т4, ТТГ, оформление направлений.</li> </ol>	6
6.	Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения, при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение оценки состояния пациента.</li> <li>2. Осуществление ухода за пациентом.</li> <li>3. Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.</li> <li>4. Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации.</li> <li>5. Введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно.</li> <li>6. Катетеризация периферических вен.</li> <li>7. Осуществление ухода за сосудистым катетером.</li> </ol>	6
<b>ИТОГО, час.</b>			<b>36</b>
<b>Форма аттестации (зачет)</b>			

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие: ПМ.04 Оказание медицинской помощи. Осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях. МДК 04.02 Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля.

Перед выходом на учебную практику обучающийся должен:

**знать:**

- основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;
- анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;
- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;



- основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;
- правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
- требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
- порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
- правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
- правила десмургии и транспортной иммобилизации;
- особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
- особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
- порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;
- процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода;
- признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
- психологию общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
- методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;
- физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;
- показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- порядок медицинской реабилитации.

#### **Уметь:**

- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;

- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
- проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
- введение питательных смесей через рот (сипинг);
- хранение питательных смесей;
- зондирование желудка, промывание желудка;
- постановку горчичников, банок, пиявок;
- применение грелки, пузыря со льдом;
- наложение компресса;
- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;
- осуществление ухода за интестинальным зондом;
- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
- осуществление ухода за дренажом;
- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
- постановку очистительной клизмы;
- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
- оказание пособия при недержании кала;
- постановку сифонной клизмы;
- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- осуществление ухода за мочевым катетером;
- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
- оказание пособия при недержании мочи;
- катетеризацию мочевого пузыря;
- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- катетеризацию периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- осуществление ухода за сосудистым катетером;
- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов;

- ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;
- осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
- выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;
- оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
- разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
- выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

#### 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной практики.

##### Технические средства обучения:

- мультимедийная установка;
- настольный персональный компьютер (ПК) или переносной ПК (ноутбук, нетбук).

##### Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 7 Professional	46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388 Бессрочная
2.	Windows 10 Professional	66015664, 66871558, 66240877, 66015664, 66871558, 66240877 Бессрочная
3.	Windows XP Professional	45885267, 43108589, 44811732, 44953165, 44963118, 46243751, 46289511, 46297398 Бессрочная
4.	MS Office 2007 Suite	63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003, 64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517, 66626553, 66871558, 66928174, 67008484, 68654455, 68681852, 65493638, 65770075, 66140940, 66144945, 66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273 Бессрочная
5.	MS Office 2010 Professional Plus	47139370, 61449245 Бессрочная
6.	MS Office 2010 Standard	60497966, 64919346

		Бессрочная
7.	MS Office 2016 Standard	66144945, 66240877, 68429698 Бессрочная
8.	Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия)	FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401 Бессрочная
9.	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)	8GFFM-DV1W6-Y1ZE4-AE92H с 28.05.2022 по 27.05.2023
10.	Google Chrome	Свободное и/или безвозмездное ПО
11.	Mozilla Firefox	Свободное и/или безвозмездное ПО
12.	Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
13.	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
14.	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО
15.	VooV	Свободное и/или безвозмездное ПО

#### 4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин : учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-6714-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467145.html>
2. Сестринское дело в терапии : учебник для вузов / Н. Г. Петрова, В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль ; ответственный редактор Н. Г. Петрова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14110-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512559>
3. Сестринское дело в терапии : учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова ; ответственный редактор В. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07561-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514617>

##### Дополнительные источники:

1. Матвеева, С. И. Пропедевтика клинических дисциплин : учебно-методическое пособие для СПО / С. И. Матвеева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 48 с. — ISBN 978-5-8114-5534-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142374> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Основы сестринского дела : учебник и практикум для вузов / Г. И. Чуваков [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2023. — 517 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16392-6. —  
Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —  
URL: <https://urait.ru/bcode/530931>

#### **Информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:**

1. Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин : учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис [и др. ]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-6714-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467145.html>

#### **4.4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

.В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

- 1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
    - адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
    - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
    - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
    - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
    - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;
  - 2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
    - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
    - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
  - 3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).
2. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях). Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.
3. При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация обучающихся по учебной практике проводится в форме зачета в последний день практики в оснащенных аудиториях ВолгГМУ.

К аттестации по учебной практике допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие дневник учебной практики;

Оценка (зачтено/не зачтено) выставляется в ведомость аттестации студентов по итогам учебной практики и в зачетную книжку обучающегося.

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы кон- троля и оценки результа- тов обучения
ПК 4.1. Проводить оценку со- стояния пациента	Способность проводить оценку состояния па- циента различных воз- растных групп в соот- ветствии с установлен- ными порядками, алго- ритмами. Способность выявить основные проблемы пациентов, план сест- ринских вмешательств, готовность обосновать полученные результа- ты.	Оценка результатов устного контроля (индивидуально- го, группового опроса); Наблюдение и оценка вы- полнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; Наблюдение и оценка вы- полнения практикоориен- тированных заданий (ситу- ационные задачи, проблем- но-ситуационные задания); Оценка выполнения зада- ний кейс-метода.
ПК 4.2. Выполнять медицин- ские манипуляции при оказа- нии медицинской помощи па- циенту	Умение выполнять ме- дицинские манипуля- ции при оказании ме- дицинской помощи па- циенту различных воз- растных групп в соот- ветствии с установлен- ными порядками, алго- ритмами.	Оценка результатов устного контроля (индивидуально- го, группового опроса); Наблюдение и оценка вы- полнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; Наблюдение и оценка вы- полнения практикоориен- тированных заданий (ситу- ационные задачи, проблем- но-ситуационные задания); Оценка выполнения зада- ний кейс-метода.
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	Осуществление наблю- дения и уход за паци- ентом различных воз-	Оценка результатов устного контроля (индивидуально- го, группового опроса);

	растных групп.	Наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; Наблюдение и оценка выполнения практикоориентированных заданий (ситуационные задачи, проблемно-ситуационные задания); Оценка выполнения заданий кейс-метода.
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	Осуществлять обучение пациента различных возрастных групп (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	Оценка результатов устного контроля (индивидуального, группового опроса); Наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; Наблюдение и оценка выполнения практикоориентированных заданий (ситуационные задачи, проблемно-ситуационные задания); Оценка выполнения заданий кейс-метода.
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	Уметь оказать медицинскую помощь в неотложной форме пациенту различных возрастных групп	Оценка результатов устного контроля (индивидуального, группового опроса); Наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; Наблюдение и оценка выполнения практикоориентированных заданий (ситуационные задачи, проблемно-ситуационные задания); Оценка выполнения заданий кейс-метода.

<p>ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.</p>	<p>Умение принимать участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации</p>	<p>Оценка результатов устного контроля (индивидуального, группового опроса); Наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; Наблюдение и оценка выполнения практикоориентированных заданий (ситуационные задачи, проблемно-ситуационные задания); Оценка выполнения заданий кейс-метода.</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>Способность определять этапы решения профессиональной деятельности. Способность оценивать имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике и практики по профилю специальности. Экспертное наблюдение и оценка использования студентом коммуникативных методов и приёмов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Способность осуществлять поиск, анализ полученной информации для выполнения задач профессиональной деятельности. Способность применять средства информационных технологий для выполнения профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике и практики по профилю специальности. Экспертное наблюдение и оценка использования студентом коммуникативных методов и приёмов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное разви-</p>	<p>Способность к организации и планированию самостоятельных заня-</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в</p>



<p>тие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>тий при изучении профессионального модуля.</p>	<p>процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике и практики по профилю специальности. Экспертное наблюдение и оценка использования студентом коммуникативных методов и приёмов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями производственной практики, пациентами.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике и практики по профилю специальности. Экспертное наблюдение и оценка использования студентом коммуникативных методов и приёмов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Способность проводить субъективные методы обследования (распрос: сбор жалоб, анамнеза) на государственном языке в соответствии с требованиями нормативных документов здравоохранения. Способность оформлять необходимую в профессиональной деятельности документацию на государственном языке в соответствии с требованиями нормативных документов здравоохранения.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике и практики по профилю специальности. Экспертное наблюдение и оценка использования студентом коммуникативных методов и приёмов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско</p>	<p>Способность проявлять</p>	<p>Экспертное наблюдение и</p>

<p>– патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике и практики по профилю специальности. Экспертное наблюдение и оценка использования студентом коммуникативных методов и приёмов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципа бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма, Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов. Соблюдение правил инфекционной безопасности по отношению к природе и обществу. Эффективное и профессиональное действие в чрезвычайных ситуациях. Соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач. Обеспечение безопасности для пациентов.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике и практики по профилю специальности. Экспертное наблюдение и оценка использования студентом коммуникативных методов и приёмов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня фи-</p>	<p>Способность использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной дея-</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при</p>

<p>зической подготовленности</p>	<p>тельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>выполнении работ по учебной практике и практики по профилю специальности. Экспертное наблюдение и оценка использования студентом коммуникативных методов и приёмов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Способность оформлять необходимую в профессиональной деятельности документацию на государственном языке в соответствии с требованиями нормативных документов здравоохранения.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике и практики по профилю специальности. Экспертное наблюдение и оценка использования студентом коммуникативных методов и приёмов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p>