

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Медицинский колледж ВолгГМУ

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор, профессор

В.Б. Мандриков

« 24 » *март* 20 18 г.



**Рабочая программа производственной практики
по профилю специальности**

**ПП.02. ПРОВЕДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА**

Для специальности: 31.02.05 Стоматология профилактическая

Медицинский колледж ВолгГМУ

Курс – 2

Семестр – 3

Производственная практика по профилю специальности – 72 часа (2 недели)

Форма контроля - *Дифференцированный зачет (3 семестр)*

Волгоград, 2018

Программа производственной практики по профилю специальности ПМ. 02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 31.02.06 Стоматология профилактическая, квалификация – гигиенист стоматологический, утвержденного приказом Минобрнауки России № 973 от 11 августа 2014 г.

Организация - разработчик:
Медицинский колледж ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Разработчик:

Зам. директора по УВР  Е.А. Лаптева

Программа рассмотрена на заседании УМК довузовского образования

Протокол № 5 от « 2 » августа 20 18 года

Председатель, доцент, к.м.н.  И.М. Чеканин

Программа согласована

Заведующая библиотекой  В.В. Долгова

Начальник ОМКК  А.В. Запорощенко

Рецензенты:

Главный врач
ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника №9», к.м.н. А.В. Порошин

Профессор кафедры стоматологии детского возраста ВолгГМУ, д.м.н. Е.Е. Маслак

(Рецензии прилагаются)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы производственной практики	4
2. Результаты освоения программы производственной практики	5
3. Структура и содержание производственной практики	7
4. Условия реализации программы производственной практики	8
5. Контроль и оценка результатов производственной практики	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы производственной практики по профилю специальности

Программа производственной практики по профилю специальности ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.

ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.

1.2. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности:

Цель: - формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.

Задачи:

- приобретение первоначального опыта практической работы по организации собственной деятельности и проведении индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;
- формирование умений и первоначального опыта практической работы по проведению индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;
- изучение организационной структуры ЛПУ и рабочей документации в лечебном отделении профиля;
- приобретение практических навыков в организации безопасной среды для пациентов и медицинского персонала.

В результате освоения программы производственной практики по профилю специальности профессионального модуля обучающийся должен:

приобрести практический опыт работы:

- оценки гигиенического состояния полости рта пациента с помощью гигиенических индексов;
- определения состояния тканей пародонта;
- обучения пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;
- индивидуального подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;
- подбора инструментария, средств и материалов для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;
- проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта.

1.3. Объем времени на освоение программы производственной практики по профилю специальности – 72 часа.

1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности

Форма проведения производственной практики по профилю специальности – индивидуальная, групповая.

Производственная практика по профилю специальности проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от медицинских организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя (преподавателя профессионального модуля).

В обязанности общего руководителя практики от медицинской организации входит:

- планирование и организация производственной практики;
- обеспечение студентов рабочими местами, инструментами, материалами и оборудованием для приобретения практических профессиональных умений и практического опыта;

В обязанности непосредственного руководителя практики от медицинской организации входит:

- контроль посещаемости, ведение учета явки и ухода студентов в соответствии с графиком их работы;
- обеспечить отработку каждым студентом в полном объеме практических навыков, предусмотренных программой производственной практики;
- к моменту окончания практики составляют характеристику на каждого студента о его работе.

В обязанности методического руководителя практики входит:

- контроль посещаемости, ведение учета явки и отсутствия студентов;
- контроль выполнения студентами работ, предусмотренных программой практики;
- контроль за обеспечением студентов рабочими местами, инструментами и материалами;
- оформление отчетной документации по окончании производственной практики.

В период прохождения практики обучающиеся знакомятся со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка, получают инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.

Обучающиеся обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка ЛПУ и строго соблюдать технику безопасности, сан.-противоэпидемический режим.

1.5. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится на базах медицинских организаций, осуществляющих стоматологическую помощь населению на основе договоров, заключаемых между медицинской организацией и университетом.

Время прохождения производственной практики по профилю специальности определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении производственной практики по профилю специальности – не более 36 академических часов в неделю.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики по профилю специальности

В процессе производственной практики студент ведет дневник, в котором отражает содержание и ход практики. Ежедневно в дневник ставится оценка и подпись непосредственного руководителя практики. По окончании производственной практики выставляется оценка за практику в отчет производственной практики и характеристику. Отчет и характеристика по производственной практике (ксерокопии) вкладываются в Портфолио студента.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результатом освоения обучающимися программы производственной практики по профилю специальности является приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: **Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта
ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий
ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента
ПК 2.4.	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ производственной практики	Кол-во часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> – Знакомство со структурой медицинской организаций, правилами внутреннего распорядка; – Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности 	6
2.	Организация работы гигиениста стоматологического в различных отделениях стоматологических поликлиник	<ul style="list-style-type: none"> – Подготовка рабочего места гигиениста стоматологического – Проведение осмотра стоматологических пациентов – Оформление стоматологической документации. 	
3.	Оценка состояния тканей пародонта и гигиены полости рта.	<ul style="list-style-type: none"> – Определение индексов гигиены полости рта (Федорова-Володкиной, Грина-Вермильона, РПР) – Определение пародонтальных индексов (КПИ, РМА, Шиллера – Писарева, СРІТN, ПИ). – Определение индексов интенсивности кариеса зубов и кариеса поверхностей (КПУ, кпу, кп). 	12
4.	Осуществление индивидуальной гигиены полости рта.	<ul style="list-style-type: none"> – Обучение населения разных возрастных групп методам чистки зубов; – Проведение контролируемой чистки зубов; – Проведение индивидуальных и групповых бесед с пациентом по вопросам ухода за полостью рта; – Подготовка брошюр и памяток по подбору средств индивидуальной гигиены полости рта; – Консультация пациента с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями по подбору средств индивидуальной гигиены; – Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта с учетом возраста пациента; 	18
5.	Осуществление профессиональной гигиены полости рта.	<ul style="list-style-type: none"> – Выявление минерализованных и неминерализованных зубных отложений; – Удаление неминерализованных зубных отложений; – Удаление минерализованных зубных отложений ручным и аппаратным методами; – Проведение покрытия зубов фторлаком, фторгелем. 	30
	<i>Дифференцированный зачет</i>		6
		Всего	72 часа

Присутствуя на лечебном приеме вместе с непосредственным руководителем практики, студенты приобретают понятие об организации и специфике гигиенического обучения пациентов в условиях стоматологической поликлиники, приобретают навыки общения с пациентами, проведения гигиенических процедур, обращения со стоматологическими материалами, оформления документации. Под контролем непосредственного руководителя и с его помощью практиканты проводят осмотр стоматологических пациентов, определяют зубные отложения, оценивают состояние слизистой оболочки рта, подбирают индивидуальные средства гигиены для пациентов с различными заболеваниями полости рта, обучают пациентов правилам ухода за полостью рта, проводят «уроки здоровья», оформляют стенды и санитарные бюллетени, пишут памятки, знакомятся с оборудованием и инструментарием для профессиональной гигиены полости рта, проводят мероприятия профессиональной гигиены полости рта.

Производственная практика формирует профессиональные компетенции, знакомит с режимом работы, с санитарным противоэпидемиологическим режимом организации, распорядком дня профессионалов, оказывает определенное влияние на формирование гражданских качеств личности: дисциплины, аккуратности, бережливости, товарищеского отношения к коллегам.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности.

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, освоившие:
МДК. 02.01 Гигиена полости рта

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности обучающийся должен:

Иметь первоначальный практический опыт:

- оценки гигиенического состояния полости рта пациента с помощью гигиенических индексов;
- определения состояния тканей пародонта;
- обучения пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;
- индивидуального подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;
- подбора инструментария, средств и материалов для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;
- проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта.

Уметь:

- оценивать состояния тканей пародонта;
- планировать и осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента;
- разрабатывать тактику и схемы проведения гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся, съемными/несъемными, ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями;

- использовать стоматологические приборы и оборудование в соответствии правилами технической эксплуатации.

Знать:

- организацию и специфику гигиенического обучения пациентов в условиях стоматологической поликлиники, организованных детских и взрослых коллективов;
- цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;
- классификацию и механизм образования зубных отложений;
- средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится в медицинских организациях, осуществляющих стоматологическую помощь населению, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики по профилю специальности

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс]: учебник / И. М. Макеева [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

Дополнительные источники:

1. Терапевтическая стоматология. Карисология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс]: руководство к практ. занят. : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 - 480 с. - Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru>

2. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: учебник для медицинских колледжей и училищ / под ред. Л. Л. Колесникова, С. Д. Арутюнова, И. Ю. Лебеденко, В. П. Дегтярёва. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 304 с.: ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434178.html>

3. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта [Электронный ресурс] / А. И. Абдурахманов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434529.html>

4. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник/Э.С.Каливграджян и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429990.html>

5. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / Э. А. Базилян. [и др.]; под ред. Э. А. Базиляна, О. О. Янушевича. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436172.html>

Официальные справочно-библиографические и периодические издания

1. Стоматология детского возраста и профилактика
2. Клиническая стоматология
3. Ортодонтия
4. Стоматология

Интернет-ресурсы:

1. Информационная справочная и поисковая система Консультант и \ или Гарант («Здравоохранение»);

2. Министерство здравоохранения РФ –<http://www.rosminzdrav.ru>
3. Официальный сайт Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (www.rospotrebnadzor.ru);
4. Официальный сайт ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (www.crc.ru);
5. Официальный сайт информационно-методического центра «Экспертиза» (www.fcgsen.ru);
6. Официальный сайт Центрального НИИ организации и информации здравоохранения (www.mednet.ru);
7. Сайты в Интернете: www.gigienist.ru, www.rocs.ru, www.e-stomatology.ru

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности

Аттестация производственной практики по профилю специальности проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базе медицинского колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики по профилю специальности и представившие полный пакет отчетных документов:

- Дневник практики;
- Отчет о проделанной работе;
- Характеристика.

Дифференцированный зачет принимается комиссией, в которую входят преподаватели профессионального модуля, представители от работодателей.

Дифференцированный зачет проводится по билетам.

В процессе аттестации проводится оценка сформированных общих и профессиональных компетенций и приобретенного практического опыта.

Оценка определяется с учетом результатов:

- формирования профессиональных компетенций;
- формирования общих компетенций;
- ведения документации;
- выполнение заданий по билету.

Запись об оценке вносится в экзаменационную ведомость по практике и зачетную книжку студента.

По результатам дифференцированного зачета оформляется Аттестационный лист. Заключение об освоении вида профессиональной деятельности делается, на основании сформированных профессиональных и общих компетенций (при условии - оценка «да» — 70%).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта	<ul style="list-style-type: none"> - Умение проводить осмотр стоматологического пациента - Умение определять гигиенические индексы - Умение определять пародонтальные индексы - Умение определять индексы распространенности и интенсивности кариеса - Знание механизма образования зубных отложений 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка практических действий студента на производственной практике - Оценка документации; - Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> - Умение применять основные средства индивидуальной гигиены полости рта - Умение применять дополнительные средства индивидуальной гигиены полости рта - Обучение пациентов гигиене полости рта в условиях стоматологической поликлиники, детского дошкольного учреждения и школы - Проведение «урока здоровья» - Знание состава, свойств и классификации зубных паст - Знание классификации зубных щеток, правил выбора зубных щеток и ухода за ними 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка практических действий студента на производственной практике - Оценка документации; - Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента	<ul style="list-style-type: none"> - Обучение гигиене полости рта пациентов различных возрастных групп - Обучение гигиене полости рта пациентов с различными стоматологическими заболеваниями - Умение проводить подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов, использующих ортодонтические и ортопедические конструкции - Знание возрастных особенностей детей в различные периоды 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка практических действий студента на производственной практике - Оценка документации; - Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта	<ul style="list-style-type: none"> - Удаление не минерализованных зубных отложений - Удаление минерализованных зубных отложений ручным методом - Удаление минерализованных зубных отложений аппаратным методом - Знание инструментов и материалов, применяемых при проведении профессиональной гигиены полости рта 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка практических действий студента на производственной практике - Оценка документации; - Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Понимание сущности и социальной значимости профессии гигиениста стоматологического, Проявление интереса к будущей профессии, Применение профессиональных знаний в практической деятельности, Ответственность за качество своей работы	- наблюдение и оценка действий на производственной практике - оценка выполненных работ на производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность	- обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач - эффективность и качество выполнения профессиональных задач Обоснование качества и эффективности выполнения алгоритмов	- наблюдение за действиями на производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Понимание выбора соответствующего метода решения в стандартных и нестандартных ситуациях, Проявление своей ответственности за принятое решение, Демонстрация навыков своевременности и правильности принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, Демонстрация контроля и анализа ситуации	- оценка выполненных работ производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач	Извлечение и анализ информации из различных источников, Использование различных способов поиска информации, Применение найденной информации необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач	- оценка творческой активности при выполнении работ на производственной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Понимание области применения различных компьютерных программ, Применение компьютерных навыков, Обоснование выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей, Использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	- оценка деловой активности при выполнении работ на производственной практике

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Понимание общих целей, Применение навыков командной работы, Использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, пациентами	- наблюдение и оценка действий производственной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Понимание целей деятельности, Демонстрация навыков целеполагания, оценки результатов выполнения заданий, Проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат, Контроль работы сотрудников, Изложение оценки результатов работы подчиненных, Обоснование коррекции результатов выполнения заданий.	- оценка действий на производственной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Понимание значимости профессионального и личностного развития, Проявление интереса к обучению, Использование знаний на практике, Определение задач своего профессионального и личностного развития, Планирование своего обучения	- наблюдение и оценка действий на производственной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Понимание сути инноваций, целей и содержания профессиональной деятельности, Использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности	- наблюдение и оценка действий на производственной практике
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Создание бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, Соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей	- наблюдение и оценка действий на производственной практике
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе, Выполнение природоохранных мероприятий,	- наблюдение и оценка действий на производственной практике
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях	Проведение оценки состояния пациентов пострадавших при неотложных состояниях, Оказание обоснованной, своевременной и грамотной первой помощи в соответствии с алгоритмами; Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях в соответствии с алгоритмами	- наблюдение и оценка действий на производственной практике

<p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>Соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач,</p>	<p>- наблюдение и оценка действий и производственной практике</p>
<p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>Соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.</p>	<p>- наблюдение и оценка действий и производственной практике</p>