

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Медицинский колледж ВолгГМУ

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор, профессор

В.Б. Мандриков

« 24 » *Июль* 20 *18* г.



**Рабочая программа**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

Для специальности: 31.02.05 Стоматология профилактическая

Медицинский колледж ВолгГМУ

Курс – 2

Семестр – 4

Производственная практика (преддипломная) – 144 часа (*4 недели*)

Форма контроля - *Дифференцированный зачет (4 семестр)*

Волгоград, 2018

Программа производственной практики (преддипломной) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 31.02.06 Стоматология профилактическая, квалификация – гигиенист стоматологический, утвержденного приказом Минобрнауки России № 973 от 11 августа 2014 г.

Организация - разработчик:  
Медицинский колледж ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России

**Разработчик:**

Зам. директора по УВР  Е.А. Лаптева

**Программа рассмотрена** на заседании УМК довузовского образования

Протокол № 5 от « 2 » апреля 20 18 года

Председатель, доцент, к.м.н.  И.М. Чеканин

**Программа согласована**

Заведующая библиотекой  В.В. Долгова

Начальник ОМКК  А.В. Запорощенко

**Рецензенты:**

Главный врач  
ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника №9», к.м.н. А.В. Порошин

Профессор кафедры стоматологии детского возраста ВолГМУ, д.м.н. Е.Е. Маслак

(Рецензии прилагаются)

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы производственной практики (преддипломной)	4
2. Результаты освоения программы производственной практики (преддипломной)	6
3. Структура и содержание производственной практики (преддипломной)	7
4. Условия реализации программы производственной практики (преддипломной)	10
5. Контроль и оценка результатов производственной практики (преддипломной)	12



# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

## **1.1. Область применения программы производственной практики (преддипломной)**

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- диагностика и профилактика стоматологических заболеваний;
- проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;
- санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний.

## **1.2. Цели и задачи производственной практики (преддипломной)**

**Целью** производственной практики (преддипломной) является углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

**Задачи**, реализуемые студентом во время прохождения производственной практики (преддипломной):

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере получаемой специальности;
- полноценно и компетентно решать проблемы, возникающие в конкретной производственной области;
- быстро и эффективно перестраивать свою деятельность в соответствии с новыми задачами;
- осуществление профилактики стоматологических заболеваний;
- формирование у студентов клинического мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач;
- соблюдать этические и правовые нормы поведения медицинского работника;
- адаптация студентов к конкретным условиям деятельности по специальности;
- дальнейшее саморазвитие.

## **1.3. Объем времени на освоение программы производственной практики (преддипломной) – 144 часа.**

## **1.4. Формы проведения производственной практики (преддипломной)**

Форма проведения производственной практики (преддипломной) – индивидуальная, групповая.

Производственная практика (преддипломная) проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от медицинских организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя (преподавателя профессионального модуля).

В обязанности общего руководителя практики от медицинской организации входит:

- планирование и организация производственной практики;



- обеспечение студентов рабочими местами, инструментами, материалами и оборудованием для приобретения практических профессиональных умений и практического опыта;

В обязанности непосредственного руководителя практики от медицинской организации входит:

- контроль посещаемости, ведение учета явки и ухода студентов в соответствии с графиком их работы;

- обеспечить отработку каждым студентом в полном объеме практических навыков, предусмотренных программой производственной практики;

- к моменту окончания практики составляют характеристику на каждого студента о его работе.

В обязанности методического руководителя практики входит:

- контроль посещаемости, ведение учета явки и отсутствия студентов;

- контроль выполнения студентами работ, предусмотренных программой практики;

- контроль за обеспечением студентов рабочими местами, инструментами и материалами;

- оформление отчетной документации по окончании производственной практики.

В период прохождения практики обучающиеся знакомятся со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка, получают инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.

Обучающиеся обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка ЛПУ и строго соблюдать технику безопасности, сан.-противоэпидемический режим.

### **1.5. Место и время проведения производственной практики (преддипломной)**

Производственная практика (преддипломная) проводится на базах медицинских организаций, осуществляющих стоматологическую помощь населению на основе договоров, заключаемых между медицинской организацией и университетом.

Время прохождения производственной практики по профилю специальности определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении производственной практики по профилю специальности – не более 36 академических часов в неделю.

### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики (преддипломной)**

В процессе производственной практики (преддипломной) студент ведет дневник, в котором отражает содержание и ход практики. Ежедневно в дневник ставится оценка и подпись непосредственного руководителя практики. По окончании практики выставляется оценка в отчет производственной практики и характеристику. Отчет и характеристика по производственной практике (преддипломной) (ксерокопии) вкладываются в Портфолио студента.



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения производственной практики (преддипломной) студент должен освоить общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
ПК 1.2.	Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
ПК 1.3.	Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить профилактику стоматологических заболеваний.
ПК 1.5.	Вести медицинскую документацию.
ПК 1.6.	Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
ПК 2.4.	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
ПК 3.1.	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
ПК 3.2.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных учреждений и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
ПК 3.3.	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
ПК 3.4.	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	В рамках освоения профессионального модуля	Количество	
		дней	часов
1.	Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний	6	36
2.	Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта	12	72
3.	Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний	6	36
	<b>Итого:</b>	<b>24</b>	<b>144</b>



### 3.2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДИДИПЛОМНОЙ)

Код ПК	Наименование профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ
ПК 1.1.-1.7.	Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний	36	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка рабочего места гигиениста стоматологического.</li> <li>- Сбор данных о состоянии здоровья пациента,</li> <li>- Проведение стоматологического осмотра, регистрация данных.</li> <li>- Формирование групп населения для стоматологического диспансерного наблюдения.</li> <li>- Ведение медицинской документации.</li> <li>- Определение кариозогенной ситуации в полости рта.</li> <li>- Диагностика ранних форм кариеса</li> <li>- Определение интенсивности кариеса зубов и поверхностей по индексам КПУ, КПУ+кп, кп</li> <li>- Проведение реминерализующей терапии.</li> <li>- Проведение покрытия зубов фторлаком, фторгелем.</li> <li>- Проведение метода герметизации фиссур зубов.</li> <li>- Консультирование пациентов по вопросам профилактики стоматологических заболеваний.</li> <li>- Оказание первой помощи при неотложных состояниях.</li> </ul>
ПК 2.1.-2.4.	Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта	72	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение индексов гигиены (Федорова-Володкиной, Грина-Вермильона, РНР).</li> <li>- Определение пародонтальных индексов (КПИ, РМА, Шиллера - Писарева, СРГПН, ПИ).</li> <li>- Обучение населения разных возрастных групп методам чистки зубов.</li> <li>- Проведение контролируемой чистки зубов</li> <li>- Проведение индивидуальных и групповых бесед с пациентом по вопросам ухода за полостью рта</li> <li>- Консультация пациента с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями по подбору средств индивидуальной гигиены</li> <li>- Проведение индивидуального подбора средств гигиены для детей разных возрастных групп, взрослого населения.</li> <li>- Проведение индивидуального подбора средств гигиены для пациентов с кариозными, некариозными поражениями, заболеваниями пародонта, слизистой оболочки полости рта, травмами челюстно-лицевого аппарата.</li> <li>- Подготовка брошюр и памяток по подбору средств индивидуальной гигиены полости рта</li> <li>- Удаление неминерализованных зубных отложений.</li> <li>- Удаление минерализованных зубных отложений ручным и аппаратным методами</li> </ul>



ПК 3.1.-3.4.	Санитарно гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение индивидуальных и групповых бесед о методах сохранения здоровья полости рта среди пациентов лечебно-профилактических учреждений, работников организованных коллективов.</li> <li>- Проведение мероприятий по стоматологическому просвещению среди детей (дошкольного, школьного возраста) и их родителей.</li> <li>- Составление планов и проведение «уроков здоровья», бесед, семинаров, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемого контингента.</li> <li>- Организация и проведение анкетирования среди различных групп населения. Анализ результатов анкетирования</li> <li>- Консультирование по вопросам правового взаимодействия граждан с системой здравоохранения в области стоматологии.</li> <li>- Составление и оформление памяток, стендов, санитарных бюллетеней по вопросам сохранения и укрепления здоровья населения.</li> </ul>
ПК 1.1.-1.7. ПК 2.1.-2.4. ПК 3.1.-3.4.	Дифференцированный зачет	6	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

### 4.1. Условие допуска обучающихся к производственной практике (преддипломной)

К производственной практике (преддипломной) допускаются обучающиеся, выполнившие ППСЗ по специальности по всем видам деятельности и освоившие:

МДК.01.01. Стоматологические заболевания и их профилактика

МДК.02.01. Гигиена полости рта

МДК.03.01. Стоматологическое просвещение

Перед производственной практикой (преддипломной) со студентами, методическим руководителем проводится установочное собрание, на котором студенты знакомятся с основными требованиями, программой и графиком практики и необходимой документацией.

Перед направлением на практику студент должен иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения медицинского осмотра. Студенты получают путевку на практику в медицинскую организацию соответствующего профиля.

### 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики (преддипломной)

Производственная практика (преддипломная) проводится в медицинских организациях различной формы собственности, осуществляющих стоматологическую помощь населению, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

### 4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики (преддипломной)

*Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы*

#### **Основная литература:**

1. Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс]: учебник / Макеева И.М., Сохов С.Т., Алимова М.Я. и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. 256 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

#### **Дополнительная литература:**

1. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : руководство к практ. занят. : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с. - Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru>

2. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Афанасьев [и др.]; под общ. ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437049.html>

3. Дезинфекция и стерилизация в стоматологии [Текст] : учеб. пособие / Фирсова И. В., Марымова Е. Б., Македонова Ю. А. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ ; [сост. : И. В. Фирсова и др.]. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 70, [2] с.: ил.

4. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433393.html>

5. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434598.html>

6. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г.М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434604.html>



7. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / Э. С. Каливрадзян и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429990.html>
8. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / Э. А. Базикян. [и др.]; под ред. Э. А. Базикяна, О. О. Янушевича. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436172.html>

#### **Официальные справочно-библиографические и периодические издания**

1. Стоматология детского возраста и профилактика
2. Клиническая стоматология
3. Ортодонтия
4. Стоматология

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Информационная справочная и поисковая система Консультант и \ или Гарант («Здравоохранение»);
2. Министерство здравоохранения РФ – <http://www.rosminzdrav.ru>
3. Официальный сайт Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ([www.rosпотребнадзор.ru](http://www.rosпотребнадзор.ru));
4. Официальный сайт ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ([www.crc.ru](http://www.crc.ru));
5. Официальный сайт информационно-методического центра «Экспертиза» ([www.fcgsen.ru](http://www.fcgsen.ru));
6. Официальный сайт Центрального НИИ организации и информации здравоохранения ([www.mednet.ru](http://www.mednet.ru));
7. Сайты в Интернете: [www.gigienist.ru](http://www.gigienist.ru), [www.rocs.ru](http://www.rocs.ru), [www.e-stomatology.ru](http://www.e-stomatology.ru)

#### **4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики (преддипломной)**

Аттестация производственной практики (преддипломной) проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики на базе медицинского колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики (преддипломной) и представившие полный пакет отчетных документов:

- Дневник практики;
- Отчет о проделанной работе;
- Характеристика.

Дифференцированный зачет принимается комиссией, в которую входят преподаватели профессиональных модулей, представители от работодателей.

Дифференцированный зачет проводится по билетам.

В процессе аттестации проводится оценка сформированных общих и профессиональных компетенций и приобретенного практического опыта.

Оценка определяется с учетом результатов:

- формирования профессиональных компетенций;
- формирования общих компетенций;
- ведения документации;
- ответа по билету.

Запись об оценке вносится в экзаменационную ведомость по практике и зачетную книжку студента.

По результатам дифференцированного зачета оформляется Аттестационный лист. Заключение об освоении вида профессиональной деятельности делается, на основании сформированных профессиональных и общих компетенций (при условии - оценка «да» — 70%).



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- регистрацию данных стоматологического статуса пациентов во время эпидемиологического обследования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка ведения дневника производственной практики;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения видов работ в реальных условиях;</li> <li>- анализ деятельности студентов на производственной практике</li> </ul> <p style="text-align: right;"><i><b>оценка результатов дифференцированного зачета</b></i></p>
ПК 1.2 Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение стоматологических осмотров пациентов различного возраста</li> <li>- определение состояния твердых тканей зубов и тканей пародонта</li> <li>- выявление и диагностирование начальных проявлений кариозного процесса, кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов, воспалительных заболеваний пародонта; воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, аномалий слизистой оболочки полости рта; зубочелюстных аномалий и деформации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка ведения дневника производственной практики;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения видов работ в реальных условиях;</li> <li>- анализ деятельности студентов на производственной практике</li> </ul> <p style="text-align: right;"><i><b>оценка результатов дифференцированного зачета</b></i></p>
ПК 1.3 Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение факторов риска возникновения стоматологических заболеваний</li> <li>- демонстрация навыков по выявлению местных факторов риска возникновения основных стоматологических заболеваний</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка ведения дневника производственной практики;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения видов работ в реальных условиях;</li> <li>- анализ деятельности студентов на производственной практике</li> </ul> <p style="text-align: right;"><i><b>оценка результатов дифференцированного зачета</b></i></p>
ПК 1.4 Проводить профилактику стоматологических заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение последовательности проведения методов профилактики стоматологических заболеваний</li> <li>- демонстрация навыков выполнения профилактических процедур</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка ведения дневника производственной практики;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения видов работ в реальных условиях;</li> <li>- анализ деятельности студентов на производственной практике</li> </ul> <p style="text-align: right;"><i><b>оценка результатов дифференцированного зачета</b></i></p>
ПК 1.5 Вести медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков по ведению медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка ведения дневника производственной практики;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения видов работ в реальных условиях;</li> <li>- анализ деятельности студентов на производственной</li> </ul> <p style="text-align: right;"><i><b>оценка результатов дифференцированного зачета</b></i></p>



<p>ПК 1.6 Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.</p>	<p>- демонстрация навыков соблюдения установленных требований к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария</p>	<p>- оценка ведения дневника производственной практики; - наблюдение и оценка выполнения видов работ в реальных условиях; - анализ деятельности студентов на производственной практике - <b>оценка результатов дифференцированного зачета</b></p>
<p>ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p>	<p>- демонстрация навыков оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях в соответствии с алгоритмом</p>	<p>- анализ деятельности студентов на производственной практике</p>
<p>ПК 2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение проводить осмотр стоматологического пациента</li> <li>- Умение определять гигиенические индексы</li> <li>- Умение определять пародонтальные индексы</li> <li>- Умение определять индексы распространенности и интенсивности кариеса</li> <li>- Знание механизма образования зубных отложений</li> </ul>	<p>- оценка ведения дневника производственной практики; - наблюдение и оценка выполнения видов работ в реальных условиях; - анализ деятельности студентов на производственной практике - <b>оценка результатов дифференцированного зачета</b></p>
<p>ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение применять основные средства индивидуальной гигиены полости рта</li> <li>- Умение применять дополнительные средства индивидуальной гигиены полости рта</li> <li>- Обучение пациентов гигиене полости рта в условиях стоматологической поликлиники, детского дошкольного учреждения и школы</li> <li>- Проведение «урока здоровья»</li> <li>- Знание состава, свойств и классификации зубных паст</li> <li>- Знание классификации зубных щеток, правил выбора зубных щеток и ухода за ними</li> </ul>	<p>- оценка ведения дневника производственной практики; - наблюдение и оценка выполнения видов работ в реальных условиях; - анализ деятельности студентов на производственной практике <b>оценка результатов дифференцированного зачета</b></p>
<p>ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучение гигиене полости рта пациентов различных возрастных групп</li> <li>- Обучение гигиене полости рта пациентов с различными стоматологическими заболеваниями</li> <li>- Умение проводить подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов, использующих ортодонтические и ортопедические конструкции</li> <li>- Знание возрастных особенностей детей в различные периоды</li> </ul>	<p>- оценка ведения дневника производственной практики; - наблюдение и оценка выполнения видов работ в реальных условиях; - анализ деятельности студентов на производственной практике <b>оценка результатов дифференцированного зачета</b></p>



<p>ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Удаление не минерализованных зубных отложений</li> <li>- Удаление минерализованных зубных отложений ручным методом</li> <li>- Удаление минерализованных зубных отложений аппаратурным методом</li> <li>- Знание инструментов и материалов, применяемых при проведении профессиональной гигиены полости рта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка ведения дневника производственной практики;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения видов работ в реальных условиях;</li> <li>- анализ деятельности студентов на производственной практике</li> </ul> <p><i>оценка результатов дифференцированного зачета</i></p>
<p>ПК 3.1. Проведение мероприятий по стоматологическому просвещению</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание целей и задач санитарного просвещения</li> <li>- Знание методов санитарного просвещения</li> <li>- Знание форм санитарного просвещения</li> <li>- Знание средств санитарного просвещения</li> <li>- Демонстрация умения проводить «уроки здоровья»</li> <li>- Демонстрация умения проводить обучение пациентов гигиене полости рта среди различных групп населения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка ведения дневника производственной практики;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения видов работ в реальных условиях;</li> <li>- анализ деятельности студентов на производственной практике</li> </ul> <p><i>оценка результатов дифференцированного зачета</i></p>
<p>ПК.3.2 Консультирование работников дошкольно-школьных образовательных учреждений и семьи по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание основных законодательных документов в области здравоохранения</li> <li>- Знание правовых и нравственно-этических форм профессиональной деятельности</li> <li>- Знание возрастных особенностей детей в различные периоды</li> <li>- Демонстрация умения проводить обучение пациентов гигиене полости рта в условиях детского дошкольного учреждения и школы</li> <li>- Демонстрация умения проводить обучение гигиене полости рта пациентов с различными стоматологическими заболеваниями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка ведения дневника производственной практики;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения видов работ в реальных условиях;</li> <li>- анализ деятельности студентов на производственной практике</li> </ul> <p><i>оценка результатов дифференцированного зачета</i></p>
<p>ПК 3.3 Оценка эффективности мероприятий по стоматологическому просвещению</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание принципов составления анкет</li> <li>- Умение организовать анкетирование</li> <li>- Умение оценивать результаты анкетирования</li> <li>- Умение использовать результаты анкетирования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка ведения дневника производственной практики;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения видов работ в реальных условиях;</li> <li>- анализ деятельности студентов на производственной практике</li> </ul> <p><i>оценка результатов дифференцированного зачета</i></p>
<p>ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.</p>	<p>Знание критериев здоровья Знание основ медицинской демографии Знание основ современного менеджмента в здравоохранении</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка ведения дневника производственной практики;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения видов работ в реальных условиях;</li> <li>- анализ деятельности студентов на производственной практике;</li> </ul> <p><i>оценка результатов дифференцированного зачета</i></p>



Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты</b> (общие компетенции)	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- наличие интереса к будущей профессии	- наблюдение и оценка действий на производственной практике - оценка выполненных работ на производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность	- обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач - качество и эффективность выполнения профессиональных задач	- наблюдение за действиями на производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- оценка выполненных работ производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач	Извлечение и анализ информации из различных источников, Использование различных способов поиска информации, Применение найденной информации необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач	- оценка творческой активности при выполнении работ на производственной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- оценка деловой активности при выполнении работ на производственной практике
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения	- наблюдение и оценка действий производственной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий	- оценка действий на производственной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- повышение личностного и квалификационного уровня	- наблюдение и оценка действий на производственной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	- наблюдение и оценка действий на производственной практике

<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий</p>	<p>- наблюдение и оценка действий на производственной практике</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>- готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>- наблюдение и оценка действий на производственной практике</p>
<p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>- организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>- наблюдение и оценка действий и производственной практике</p>
<p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>Соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.</p>	<p>- наблюдение и оценка действий и производственной практике</p>