

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Медицинский колледж ВолГМУ

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор, профессор

В.Б. Мандриков

« 27 » *Июль* 20 *18* г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

Для специальности: 34.02.01 Сестринское дело

квалификация – медицинская сестра/ медицинский брат

Медицинский колледж ВолГМУ

Курс – 3

Семестр – 6

Производственная (преддипломная практика) – 144 часа (4 недели)

Форма контроля: *дифференцированный зачет - 6 семестр*

Волгоград, 2018


Программа производственной практики (преддипломной) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 34.02.01 Сестринское дело, квалификация – медицинская сестра/медицинский брат, утвержденного приказом Минобрнауки России № 502 от 12 мая 2014 г.

Организация - разработчик:
Медицинский колледж ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава России

Разработчик: зам. директора по ПО, доцент Е.И. Калинин

Программа согласована

Заведующая библиотекой


_____ В.В. Долгова

Начальник ОМКК


_____ А.В. Запорощенко

Рецензенты:

Главная сестра ГБУЗ «Волгоградская областная детская клиническая больница»
Г.В.Гребенникова

Заведующий кафедрой амбулаторной и скорой медицинской помощи,
д.м.н., профессор Краюшкин С.И.

Программа рассмотрена на заседании УМК довузовского образования

Протокол № 5 от « 2 »  2013 года

Председатель, доцент, к.м.н.  И.М. Чеканин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы производственной практики (преддипломной)	4
2. Результаты освоения программы производственной практики (преддипломной)	6
3. Структура и содержание производственной практики (преддипломной)	7
4. Условия реализации программы производственной практики (преддипломной)	10
5. Контроль и оценка результатов производственной практики (преддипломной)	13
6. Приложения	
1. Дневник производственной практики (преддипломной)	21
2. Аттестационный лист	45
3. Задание на производственную практику (преддипломную)	47
4. Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету	48
5. Критерии оценки студентов на диф. зачете по производственной практике (преддипломной)	53

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы преддипломной практики

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится после завершения программы теоретического и практического курсов обучения и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Цели и задачи преддипломной практики

Цели преддипломной практики:

Преддипломная практика направлена на углубление студентом практического опыта, дальнейшее развитие общих и закрепление профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной практической деятельности, а также на подготовку к выполнению и защите выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

В результате освоения программы преддипломной практики студент должен **иметь практический опыт:**

- Проведение профилактических мероприятий
- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
- Оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
- Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

Уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;
- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;
- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры. Основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
оказывать помощь при воздействии токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях.

1.3. Количество часов на освоение программы преддипломной практики – 144 часа (4 недели).

1.4. Формы проведения преддипломной практики

Преддипломная практика проводится в форме самостоятельной практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителя практики от медицинской организации и преподавателя колледжа.

Программа преддипломной практики предусматривает выполнение студентами функциональных обязанностей на объектах профессиональной деятельности.

Преддипломная практика реализуется в рамках *профессиональных модулей ППСЗ*:

1. ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий
2. ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
3. ПМ. 03 Оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

1.5. Место и время проведения преддипломной практики

Производственная (преддипломная) практика проводится в учреждениях, организациях различных организационно-правовых форм собственности на основе прямых договоров, заключаемых между медицинскими организациями и университетом.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится непрерывно в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении учебной практики – не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих преддипломную практику в медицинских организациях, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в данных организациях.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

Во время работы студенты должны вести дневник практики.

Руководитель практики ежедневно проводит контроль правильности заполнения дневника с постановкой оценки, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики.

По результатам практики оформляется отчет, аттестационный лист и характеристика.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

В ходе освоения программы производственной (преддипломной) практики студент должен развить:

профессиональные компетенции:

ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

общие компетенции:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1 График распределения времени

№ ПК	Вид профессиональной деятельности	Объём в неделях
1.	Хирургическое отделение стационара	2 недели
2.	Терапевтическое отделение стационара	1 неделя
3.	Педиатрическое отделение стационара Педиатрический кабинет поликлиник	1 неделя
	Итого	4 недели

3.2 СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Профессиональные компетенции	Виды работ практики
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности.

	Проведение профилактических мероприятий	
2.	ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение патронажей к пациентам разного возраста - Проведение антропометрии пациентам различных возрастных групп (определение роста, веса, для детей-окружности груди, головы, размеров большого родничка) - Участие медсестры в диспансеризации населения - Участие в проведении профилактических осмотров пациентов разного возраста
3.	ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	Составление памяток для пациентов (по здоровому образу жизни, по вопросам профилактики заболеваний и др) и
4.	ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	<p>Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в проведении иммунопрофилактики
5.	<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Участие в осуществлении подготовки пациентов к рентгенологическим исследованиям -Участие в осуществлении подготовки пациентов к эндоскопическим исследованиям, УЗИ - Определение частоты дыхания у пациентов разного возраста - Определение пульса у пациентов разного возраста, запись показателей - Измерение АД у пациентов разного возраста, запись показателей - Измерение температуры тела, регистрация в температурном листе - Взятие мазков из зева и носа на флору - Взятие кала на яйца гельминтов - Взятие соскоба на энтеробиоз - Подготовка пациента и взятия крови из вены на биохимические исследования - Подготовка пациента, посуды для лабораторных исследований мочи - Подготовка пациента, посуды для лабораторных исследований мокроты - Осуществление транспортировки биологического материала - Составление набора для определения групп крови и резус-фактора цоликлонами - Осуществление фармакотерапии по назначению врача.

<p>лечебно-диагностического процесса. ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия. ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь</p>	<p>Участие в раздаче лекарственных веществ. Наружное применение лекарственных веществ - Выполнение инъекций: подкожных внутримышечных внутривенных - Участие в проведении катетеризации мочевого пузыря - Наложение мягких повязок на голову, шею, туловище, конечности, культю - Снятие кожных швов - Подготовка инструментов для ПХО раны - Подготовка функциональной кровати и постели к приему пациента из операционной - Осуществление подмывания, пеленания новорожденного, обработка пупочной ранки - Заполнение системы для внутривенного капельного вливания - Выполнение внутривенного капельного вливания - Обучение пациента применению ингаляционных форм лекарственных веществ (применение ингалятора, небулайзера) Постановка очистительной клизмы (гипертонической, масляной) взрослым и детям - Оформление медицинской документации, выписывание направлений на исследование .Участие в проведении реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией .-Проведение профилактики пролежней - Осуществление утреннего туалета тяжелобольного, инкурабельного пациента при различных заболеваниях и состояниях</p>
<p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>-Проведение мониторинга состояния витальных функций пациента Наложение шин при повреждениях верхних и нижних конечностей Наложение шин при повреждениях верхних и нижних конечностей Наложение кровоостанавливающего жгута, остановка кровотечения из носа, уха и т.д. Проведение оксигенотерапии с помощью носовых катетеров, канюли Осуществление безопасной транспортировки пациента Проведение непрямого массажа сердца взрослому и ребенку Проведение ИВЛ взрослому и ребенку</p>

3.2.1 Содержание преддипломной практики по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Кол-во дней	Кол-во часов	Обучающийся должен иметь практический опыт	Обучающийся должен уметь
24	144	<ul style="list-style-type: none"> • проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода; • осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; • проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией • оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях. • выявления нарушенных потребностей пациента; • оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; • планирования и осуществления сестринского ухода; • ведения медицинской документации • обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; • обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; • применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; • соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций 	<ul style="list-style-type: none"> • обучать население принципам здорового образа жизни; • проводить и осуществлять и профилактические мероприятия; • консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; • консультировать по вопросам рационального и диетического питания; • организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; • готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; • осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; • консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; • осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; • осуществлять фармакотерапию по назначению врача; • проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; • проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; • осуществлять паллиативную помощь пациентам; • вести утвержденную медицинскую документацию • проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде. • оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде.

		<ul style="list-style-type: none">• проводить мероприятия по защите пациентов от негативного воздействия при чрезвычайных ситуациях.• действовать в составе сортировочной бригады.• собирать информацию о состоянии здоровья пациента;• определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;• оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;• оказывать помощь при потере, смерти, горе;• осуществлять посмертный уход;• обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;• проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;• составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;• использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного
--	--	---

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Условие допуска обучающихся к преддипломной практике.

К преддипломной практике допускаются обучающиеся, выполнившие ППССЗ по специальности по всем видам деятельности и освоившие:

МДК 01. 01. Здоровый человек и его окружение

МДК 01. 02. Основы профилактики

МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

МДК 02..01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

МДК 02.02. Основы реабилитации

МДК 03.01. Основы реаниматологии

МДК 03.02. Медицина катастроф

МДК 04.01. Теория и практика сестринского ухода

МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала

МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению преддипломной практики

Преддипломная практика проводится на базах практической подготовки, в медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности. Практика проводится на основании заключенных прямых договоров с медицинскими организациями о проведении практической подготовки обучающихся.

4.3. Требования к информационному обеспечению производственной (преддипломной) практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс] : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432327.html>
2. Основы профилактической деятельности (ПМ.01) [Электронный ресурс] : учебник / Н.Г. Петрова [и др.] - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - (Среднее медицинское образование). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222263877.html>
3. . Здоровье детей [Электронный ресурс] / Тульчинская В. Д. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978522227459.html>
4. Особенности оказания сестринской помощи детям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К.И. Григорьев, Р.Р. Кильдиярова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436806.html>

5. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс]: практикум / И.К. Славянова - Ростов н/Д : Феникс, 2015.- (Среднее медицинское образование). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222257210.html>
6. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи [Электронный ресурс] / Смолева Э.В. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222263396.html>
7. Сестринское дело в хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Стецюк В.Г. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434611.html>
8. Болезни уха, горла и носа [Электронный ресурс] : учебник / В.Т. Пальчун, А.В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437711.html>
9. Сестринская помощь при патологии системы крови с основами трансфузиологии [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436073.html>
10. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии [Электронный ресурс] / Бортникова С.М. (Цыбалова), Зубахина Т.В., Кабарухина А.Б.; под ред. Кабарухина Б.В. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222264706.html>
11. Психические болезни с курсом наркологии [Электронный ресурс] : учебник / Тюльпин Ю.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438312.html>
12. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учеб. для мед. училищ и колледжей / Б. И. Зудин, Н. Г. Кочергин, А. Б. Зудин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437773.html>
13. Скворцов В. В. Неотложная медицинская помощь в сестринском деле [Текст] : учеб. пособие, для спец. - Сестринское дело / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко, Е. И. Калинин ; ВолгГМУ Минздрава РФ, Мед. колледж. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 126, [2] с.
14. Основы сестринского дела [Электронный ресурс]: практикум / Т.П. Обуховец. - Ростов н/Д : Феникс, 2016.- (Среднее медицинское образование). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222263723.html>
15. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440407.html>

16. МДК 01.02. Основы профилактики: ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] / Быковская Т.Ю. [и др.]; под ред. Кабарухина Б.В. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222277034.html>
17. Сестринский уход за здоровым новорожденным [Электронный ресурс] / Соколова Н. Г. - М. : Абрис, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222277102.html>
18. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания [Электронный ресурс] / Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442203.html>
19. Сестринский уход в терапии: МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях [Электронный ресурс] / Смолева Э.В.; под ред. Кабарухина Б.В. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 365, [1] с. - (Среднее медицинское образование). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222285671.html>
20. Педиатрия с детскими инфекциями [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования/ Запруднов А. М., Григорьев К. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441862.html>
21. Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата [Электронный ресурс] / Елена Юрьевна Маркова, Андрей Юрьевич Овчинников, Майя Александровна Эдже, Елена Макаровна Хон, под ред. А.Ю. Овчинникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441879.html>
22. Сестринский уход в офтальмологии [Электронный ресурс] / Рубан Э.Д. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222283387.html>
 1. Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441039.html>
23. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс] : учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439753.html>
24. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) [Электронный ресурс] / Н. В. Иванова [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441886.html>

Дополнительная литература:

2. .Акушерство. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. В. Е. Радзинского. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432501.html>
3. Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Ослопов В. Н., Богоявленская О. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433935.html>
4. Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Левчук И.П., Третьяков Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433478.html>
5. Теория сестринского дела и медицина катастроф [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Кузнецова, Т.Н. Орлова, А.А. Скребушевская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429303.html>
6. Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Кошечкин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434963.html>
7. Кожные и венерические болезни. Атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Владимиров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435465.html>
8. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html> Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Хван Т.А., Хван П.А.- Изд. 9-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2014.- (Среднее профессиональное образование). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222219386.htm>
9. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439401.html>
10. Основы реаниматологии [Электронный ресурс] / С.А. Сумин, Т.В. Окунская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436387.html> Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи [Электронный ресурс]: практикум / Т.П. Обуховец; под ред. Б.В. Кабарухина - Ростов н/Д : Феникс, 2015.- (Среднее медицинское образование). <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222254578.html>
11. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи [Электронный ресурс]: практикум / Т.П. Обуховец; под ред.

- Б.В. Кабарухина - Ростов н/Д : Феникс, 2015.- (Среднее медицинское образование). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222254578.html>
12. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html>
Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439395.html>
 13. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439395.html>
 14. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин [Электронный ресурс] / М.В. Дзигуа - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440216.html>
 15. Основы рационального питания [Электронный ресурс] / Лапкин Михаил Михайлович, Пешкова Галина Петровна, Растегаева Ирина Валерьяновна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442470.html>
 16. Стандарты первичной медико-санитарной помощи [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/StandartSMP1.html>
 17. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html>
 18. Деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html>
 19. Дезинфекция: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.Л. Осипова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438862.html>

Интернет-ресурсы:

1. Информационная справочная и поисковая система Консультант и \ или Гарант («Здравоохранение»);
2. Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ (www.rosminzdrav.ru);
3. Официальный сайт Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (www.rospotrebnadzor.ru);
4. Официальный сайт ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (www.crc.ru);

5.Официальный сайт Центрального НИИ организации и информации здравоохранения (www.mednet.ru);

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов преддипломной практики

Аттестация преддипломной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта студентами в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу преддипломной практики и представившие полный пакет отчетных документов.

В конце практики студенты предоставляют в колледж документы, подписанные общим руководителем практики и заверенные гербовой (круглой) печатью лечебно-профилактического учреждения:

- дневник практики (*Приложение 1*);

Формой аттестации по итогам преддипломной практики является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в последний день практики в учебных кабинетах, лабораториях колледжа.

Дифференцированный зачет принимается комиссией, в которую входят преподаватели профессиональных модулей, представители от работодателей.

Примерный перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету прилагается к программе. Зачет проводится по билетам. Итоговая оценка за преддипломную практику выставляется с учетом оценок за документацию (характеристика, дневник) и оценки за ответ по билету.

Общая оценка не является среднеарифметической величиной. При условии одной промежуточной оценки «хорошо», при прочих «отлично», общая оценка не может быть отличной. При условии получения одной неудовлетворительной оценки, общая оценка за дифференцированный считается неудовлетворительной.

Выставляется оценка в ведомость аттестации студентов по итогам преддипломной практики, которая переносится в зачетную книжку студента.

По результатам дифференцированного зачета заполняется аттестационный лист по преддипломной практике.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1.	-планирование проведение беседы, лекции, создание буклетов для пациента и его окружения. -обучение пациентов разного возраста и их окружение	- наблюдение в процессе практической деятельности; - оценка результатов практической деятельности;

	<p>принципам здорового образа жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультирование пациентов разного возраста по вопросам рационального питания 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов защиты проделанной работы; - характеристика с преддипломной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета;
ПК 1.2.	<ul style="list-style-type: none"> - обучение населения принципам здорового образа жизни - проведение оздоровительных мероприятий - проведение профилактических мероприятий. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение в процессе практической деятельности; - оценка результатов практической деятельности; - оценка результатов защиты проделанной работы; - характеристика с преддипломной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета;
ПК 1.3.	<ul style="list-style-type: none"> - консультирование населения по вопросам профилактики инфекционных заболеваний. - консультирование населения по вопросам профилактики неинфекционных заболеваний. - демонстрация знаний по вопросам организации и проведения диспансеризации. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение в процессе практической деятельности; - оценка результатов практической деятельности; - оценка результатов защиты проделанной работы; - характеристика с преддипломной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета;
ПК 2.1.	<ul style="list-style-type: none"> - Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи. Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Получает согласие на 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение в процессе практической деятельности; - оценка результатов практической деятельности; - оценка результатов защиты проделанной работы; - характеристика с преддипломной практики - оценка результатов дифференцированного зачета;

	<p>вмешательство.</p> <p>Контролирует усвоение полученной информации</p>	
ПК 2.2.	<p>Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими.</p> <p>Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ.</p> <p>Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место.</p> <p>Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства.</p> <p>Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение в процессе практической деятельности; - оценка результатов практической деятельности; - оценка результатов защиты проделанной работы; - характеристика с преддипломной практики - оценка результатов дифференцированного зачета;
ПК 2.3.	<p>Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение в процессе практической деятельности; - оценка результатов практической деятельности; - оценка результатов защиты проделанной работы; - характеристика с преддипломной практики - оценка результатов дифференцированного зачета;
ПК 2.4.	<p>Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением.</p> <p>Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм.</p> <p>Владеет методиками введения медикаментозных средств</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение в процессе практической деятельности; - оценка результатов практической деятельности; - оценка результатов защиты проделанной работы; - характеристика с преддипломной практики - оценка результатов

		<i>дифференцированного зачета;</i>
ПК 2.5.	Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов	- наблюдение в процессе практической деятельности; - оценка результатов практической деятельности; - оценка результатов защиты проделанной работы; - характеристика с преддипломной практики - оценка результатов дифференцированного зачета;
ПК 2.6.	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы	- наблюдение в процессе практической деятельности; - оценка результатов практической деятельности; - оценка результатов защиты проделанной работы; - характеристика с преддипломной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета;
ПК 2.7.	Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа	- наблюдение в процессе практической деятельности; - оценка результатов практической деятельности; - оценка результатов защиты проделанной работы; - характеристика с преддипломной практики - оценка результатов дифференцированного зачета;
ПК 2.8.	Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществляет сестринский уход за	- наблюдение в процессе практической деятельности; - оценка результатов практической

	пациентом при различных заболеваниях и состояниях	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов защиты проделанной работы; - характеристика с преддипломной практики <p>- оценка результатов дифференцированного зачета;</p>
ПК 3.1.	<p>Умение сделать обоснованный выбор тактики доврачебной помощи.</p> <p>Демонстрация правильной последовательности, точности и соответствия объемов тактики диагнозу.</p> <p>Правильное выполнение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях.</p> <p>Демонстрация точного выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение в процессе практической деятельности; - оценка результатов практической деятельности; - оценка результатов защиты проделанной работы; - характеристика с преддипломной практики <p>- оценка результатов дифференцированного зачета;</p>
ПК 3.2.	<p>Умение сделать обоснованный выбор лечебных вмешательств.</p> <p>Правильное выполнение мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ.</p> <p>Демонстрация выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение в процессе практической деятельности; - оценка результатов практической деятельности; - оценка результатов защиты проделанной работы; - характеристика с преддипломной практики <p>- оценка результатов дифференцированного зачета;</p>
ПК 3.3.	<p>Демонстрация навыков взаимодействия с членами профессиональной (сортировочной) бригады.</p> <p>Правильное проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Правильное оформление медицинской документации установленного образца.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение в процессе практической деятельности; - оценка результатов практической деятельности; - оценка результатов защиты проделанной работы; - характеристика с преддипломной практики <p>- оценка результатов дифференцированного зачета;</p>

		зачета;
--	--	---------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- наличие интереса к будущей профессии	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - <i>Характеристика с производственной практики.</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	- обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении сестринского ухода - эффективность и качество выполнения профессиональных задач	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - <i>Характеристика с производственной практики.</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - <i>Характеристика с производственной практики.</i>
ОК 4. Осуществлять	- поиск и использование	- Наблюдение и оценка

поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	действий на производственной практике. - <i>Характеристика с производственной практики.</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	- навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - <i>Характеристика с производственной практики.</i>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - <i>Характеристика с производственной практики.</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - <i>Характеристика с производственной практики.</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и	- повышение личностного и квалификационного уровня	- Наблюдение и оценка действий на производственной

<p>личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>		<p>практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - <i>Характеристика с производственной практики.</i></p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - <i>Характеристика с производственной практики.</i></p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - <i>Характеристика с производственной практики</i></p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>- готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений</p>

		<p>за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</p> <p>- <i>Характеристика с производственной практики.</i></p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>- организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</p> <p>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</p> <p>- <i>Характеристика с производственной практики.</i></p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>- ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</p> <p>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</p> <p>- <i>Характеристика с производственной практики.</i></p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Волгоградский государственный медицинский университет

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медицинский колледж

**ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

для специальности: 34.02.01 «Сестринское дело»

Студента (ки) _____

(Ф.И.О)



Волгоград, 20 ____ г.

Инструктаж по технике безопасности:

1. Перед началом работы в отделении стационара или поликлиники необходимо переодеться. Форма одежды: медицинский халат, медицинская шапочка, медицинская маска, сменная обувь (моющаяся и на устойчивом каблуке), при необходимости сменная хлопчатобумажная одежда (при работе в оперблоке, блоке интенсивной терапии, в реанимационном и хирургическом отделении). Ногти должны быть коротко острижены, волосы убраны под шапочку, украшения не должны касаться одежды. Кроме того, украшения запрещается носить в учреждениях педиатрического профиля. При повреждении кожи рук, места повреждений должны быть закрыты лейкопластырем или повязкой.

2. Требования безопасности во время работы:

1. Всех пациентов необходимо рассматривать как потенциально инфицированных ВИЧ-инфекцией и другими инфекциями, передающимися через кровь. Следует помнить и применять правила безопасности для защиты кожи и слизистых при контакте с кровью и жидкими выделениями любого пациента.
2. Необходимо мыть руки до и после любого контакта с пациентом.
3. Работать с кровью и жидкими выделениями всех пациентов только в перчатках.
4. Сразу после проведения инвазивных манипуляций дезинфицировать инструменты, приборы, материалы в соответствии с требованиями санитарно-противоэпидемического режима. Не производить никакие манипуляции с использованными иглами и другими режущими и колющими инструментами, сразу после использования – дезинфицировать их.
5. Пользоваться средствами защиты глаз и масками для предотвращения попадания брызг крови и жидких выделений в лицо (во время хирургических операций, манипуляций, катетеризаций и других лечебных процедур).
6. Рассматривать всё бельё, загрязнённое кровью или другими жидкими выделениями пациентов, как потенциально инфицированное.
7. Рассматривать все образцы лабораторных анализов как потенциально инфицированные. Транспортировку биоматериала осуществлять в специальных контейнерах.
8. Разборку, мойку и полоскание инструментов, лабораторной посуды и всего, соприкасавшегося с кровью или другими жидкими выделениями пациента проводить только после дезинфекции, в перчатках.
9. В рабочих помещениях, где существует риск инфицирования, запрещено есть, пить, курить, наносить косметику и брать в руки контактные линзы.
10. Пользоваться электроприборами и оборудованием разрешается только после дополнительного инструктажа по технике безопасности на рабочем месте, под руководством непосредственного руководителя практики и при условии полной исправности приборов. В случае обнаружения любых неисправностей необходимо срочно сообщить непосредственному руководителю практики, не предпринимая попыток устранить неисправность.
11. Необходимо использовать индивидуальные средства защиты при работе с дезинфицирующими и моющими средствами (перчатки, халат, маска, респиратор при необходимости, очки).
12. Соблюдать универсальные меры предосторожности при работе с бьющимися острыми и режущими предметами.
13. Соблюдать правильную биомеханику тела для предотвращения травм опорно-двигательного аппарата при транспортировке пациентов и уходе за ними.

3. Требования безопасности по окончании работы:

1. И использованные перчатки подлежат дезинфекции перед утилизацией.

2. Сменная рабочая одежда стирается отдельно от другого белья, при максимально допустимом температурном режиме, желательное кипячение.

3. Сменная обувь обрабатывается дезинфицирующим средством, после окончания работы необходимо принять гигиенический душ.

4. Требования безопасности в аварийной ситуации:

1. При загрязнении перчаток кровью, необходимо обработать её настолько быстро, насколько позволяет безопасность пациента, затем: перед снятием перчаток с рук необходимо обработать их раствором дезинфектанта, перчатки снять, руки вымыть гигиеническим способом.

2. При повреждении перчаток и кожных покровов: немедленно обработать перчатки раствором дезинфектанта, снять их с рук, не останавливая кровотечение из ранки, вымыть руки с мылом под проточной водой, затем, обработать кожу 70% раствором спирта или 5% спиртовым раствором йода. О происшедшем аварийном случае сообщить заведующему или старшей медсестре отделения.

3. При попадании крови на кожу рук, немедленно вымыть руки дважды под тёплой проточной водой, затем обработать руки 70% раствором спирта.

4. При попадании крови на слизистую оболочку глаз – немедленно промыть водой и обработать 1% раствором борной кислоты или 0,05% раствором перманганата калия.

5. При попадании крови на слизистую оболочку носа – не заглатывая воду, промыть нос проточной водой, затем закапать 1% раствор протаргола.

6. **При попадании крови** на одежду место загрязнения немедленно обработать раствором дезинфектанта, затем снять загрязненную одежду погрузить её в дезинфицирующий раствор. Кожу рук и других участков тела под загрязненной одеждой обработать спиртом. Обувь обрабатывается путём двукратного протирания ветошью, смоченной в дезинфицирующем растворе.

7. При загрязнении кровью или другими биологическими жидкостями поверхностей необходимо обработать их раствором дезинфектанта.

8. При попадании дезинфицирующих и моющих средств на кожу или слизистые немедленно промыть их водой. При попадании в дыхательные пути прополоскать рот и носоглотку водой и выйти на свежий воздух.

5. Требования безопасности при пожаре и аварийной ситуации:

1. Немедленно прекратить работу, насколько это позволяет безопасность пациента.

2. Сообщить о случившемся администрации отделения или дежурному персоналу.

3. В кратчайшие сроки покинуть здание.

Провел:

Ф.И.О. инструктирующего _____

(подпись)

Прослушал (а):

Ф.И. О. инструктируемого _____

(подпись)

« » _____ 20 г.

М.п.

**ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

Сроки прохождения	Раздел практики	Место прохождения практики
	СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ХИРУРГИИ	
	СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ТЕРАПИИ	
	СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ПЕДИАТРИИ	

**РУКОВОДИТЕЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПО РАЗДЕЛУ
«СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ПЕДИАТРИИ»:**

Общий – Ф.И.О. (должность) _____

Непосредственный – Ф.И.О. (должность) _____

Методический – Ф.И.О. (должность) _____

**РУКОВОДИТЕЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПО РАЗДЕЛУ
«СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ТЕРАПИИ»:**

Общий – Ф.И.О. (должность) _____

Непосредственный – Ф.И.О. (должность) _____

Методический – Ф.И.О. (должность) _____

**РУКОВОДИТЕЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПО РАЗДЕЛУ
«СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ПЕДИАТРИИ»:**

Общий – Ф.И.О. (должность) _____

Непосредственный – Ф.И.О. (должность) _____

Методический – Ф.И.О. (должность) _____

Дата	Содержание проведенной работы	Оценка и подпись непосредст венного руководите ля практики
Дата	Содержание проведенной работы	Оценка и подпись непосредст венного руководите ля

		практики

Дата	Содержание проведенной работы	Оценка и подпись непосредст венного руководите ля практики

Дата	Содержание проведенной работы	Оценка и подпись непосредст венного руководите ля практики

--	--	--

Дата	Содержание проведенной работы	Оценка и подпись непосредст венного руководите ля практики

Дата	Содержание проведенной работы	Оценка и подпись непосредст венного руководите ля практики

	т.д.		
5.	Осуществляют подготовку пациента к операции (экстренной, плановой)	5	
6.	Наблюдение за пациентом в ходе операции	5	
7.	Осуществление помощи операционной медицинской сестре в ходе операции (обработка рук, подача стерильных материалов, одевание стерильной одежды и т.д.)	5	
8.	Принятие участия в подготовке к приему послеоперационного пациента в палате: подготовка функциональной кровати	5	
9.	Подготовка постели пациента, белья, предметов ухода, флаконов для дренажей, мочеприемника, калоприемника	5	
10.	Транспортировка пациента из операционного зала, перекладывают пациента на функциональную кровать	5	
11.	Осуществление наблюдения за пациентом в послеоперационном периоде, выполнение лечебных процедур по назначению врача	5	
12.	Участие в переливании крови	5	
13.	Уход и введение растворов в подключичный катетер	5	
14.	Участие в остановке кровотечения в условиях перевязочной	5	
15.	Осуществление подготовки пациента к дополнительным методам обследования	5	
16.	Работа в хирургическом отделении на сестринском посту	5	
17.	Работа в перевязочных (чистой и гнойной)	5	
18.	Проведение профилактики пролежней	5	
19.	Участие в перевязках, снятие кожных швов под наблюдением врача	5	
20.	Консультирование пациента и его окружения по вопросам самоухода и ухода.	5	
21.	Соблюдение правил индивидуальной защиты при работе с гнойно-септическими больными	5	
22.	Осуществление сестринского процесса у пациентов с хирургической патологией	1	

Текстовый отчёт

Общая оценка по практике _____

Общий руководитель практики _____

(подпись) (Ф.И.О.)

Непосредственный руководитель практики _____

М.П. (подпись) (Ф.И.О.)

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент (ка) 3 курса _____ группы специальности Сестринское дело

(Фамилия, Имя, Отчество)

проходил (а производственную практику (преддипломную) ПО РАЗДЕЛУ «СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ХИРУРГИИ» с « » _____ по « » _____ 20 г.,

на базе: _____
(название ЛПУ)

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к коллегам и др.)

Приобрел (а) практический опыт: _____

Освоил (а) профессиональные компетенции: _____

Освоил (а) общие компетенции: _____

Выводы, рекомендации: _____

Практику прошел с оценкой « _____ »

Заключение о готовности к самостоятельной работе _____

Общий руководитель практики _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Непосредственный руководитель практики _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

М.П.

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)
ПО РАЗДЕЛУ «СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ТЕРАПИИ»**

Студента (ки) ___ 3 ___ курса _____ группы специальности Сестринское дело

(Фамилия, Имя, Отчество)

проходившего (шей) производственную практику (преддипломную) ПО РАЗДЕЛУ
«СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ТЕРАПИИ» с « ___ » _____ по « ___ » _____ 201__ г.

на базе: _____

(название ЛПУ)

За время прохождения мною выполнены следующие объемы работ

Цифровой отчет

№	Виды работ	Количество	
		Рекомендованное	Выполнено

Терапевтический стационар

1.	Проводить антропометрию (рост, масса, объем грудной клетки, живота).	5	
2.	Оформление документации на поступающего пациента	5	
3.	Осуществить полную или частичную санитарную обработку пациента.	5	
4.	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	5	
5.	Подготовка пациента к инструментальным (ультразвуковые, рентгенологические, эндоскопические, функциональные и др.) и лабораторным методам исследования (исследования крови, мочи, кала, плевральной жидкости и др.).	5	
6.	Представление информации в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	5	
7.	Оказание доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях	5	
8.	Ведение утвержденной документации на посту медицинской сестры.	5	
9.	Обучение пациентов/родственников правилам самоухода/ухода	5	
10.	Инструктаж пациента о двигательном режиме	5	
11.	Кормление тяжелобольного пациента.	5	
12.	Контроль за соблюдением общего режима отделения. Подъем пациента, его утренний туалет	5	
13.	Оценка функционального состояния пациента (измерение АД, температуры тела, подсчет пульса, ЧСС, ЧДД).	5	
14.	Измерение температуры с последующей цифровой и графической записью в истории болезни	5	
15.	Подготовка пациента и палат к обходу врача	5	
16.	Участие во врачебном обходе	5	
17.	Постановка банок	5	
18.	Постановка горчичников	5	
19.	Постановка компрессов, всех видов клизм	5	
20.	Взятие мазков из зева и носа	5	

21.	Сбор на анализ выделений (кал, моча, мокрота) с последующим оформлением направления	5	
22.	Измерение суточного диуреза и суточного количества мокроты	5	
23.	Применение лекарственных средств в соответствии с правилами их использования (пероральное, ингаляционное, подкожное, внутримышечное, внутривенное, внутривенно-капельное).	5	
24.	Участие в переливании крови и кровезаменителей с последующим наблюдением за состоянием пациента	5	
25.	Уход за тяжелобольными. Применение подкладных суден, подголовников, мочеприемников, грелок, пузырей со льдом	5	
26.	Наполнение подушки кислородом из баллона и применение ее	5	
27.	Профилактика пролежней	5	
28.	Уход за ушами, глазами, волосами, полостью рта, физиологическими складками кожи	5	
29.	Подмывание тяжелобольных, смена нательного и постельного белья	5	
30.	Выполнение простейших физиотерапевтических процедур	5	
31.	Прием и сдача дежурств у постели пациента	5	
32.	Выполнение внутримышечных, подкожных инъекций.	5	
33.	Внутривенное капельное введение жидкости.	5	
34.	Внутривенное введение лекарственного препарата.	5	
35.	Осуществление сестринского процесса	1	

1. Текстовый отчёт

Общий руководитель практики _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Непосредственный руководитель практики _____

М.П.

(подпись)

(Ф.И.О.)

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент (ка) 3 курса _____ группы специальности Сестринское дело

(Фамилия, Имя, Отчество)

проходил (а) производственную практику (преддипломную) ПО РАЗДЕЛУ «СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ТЕРАПИИ» с «__» _____ по «__» _____ 20__ г., на базе: _____

(название ЛПУ)

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя (*производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к коллегам и др.*)

Приобрел (а) практический опыт: _____

Освоил (а) профессиональные компетенции: _____

Освоил (а) общие компетенции: _____

Выводы, рекомендации: _____

Практику прошел с оценкой « _____ »

Заключение о готовности к самостоятельной работе _____

Общий руководитель практики _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Непосредственный руководитель практики _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

М.П

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)
ПО РАЗДЕЛУ «СЕСТРИНСКИЙ УХОД» В ПЕДИАТРИИ»**

Студента (ки) 3 курса _____ группы специальности Сестринское дело

(Фамилия, Имя, Отчество)

проходившего (шей) преддипломную практику ПО РАЗДЕЛУ «СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ПЕДИАТРИИ» с «__» _____ по «__» _____ 201__ г.

на базе: _____

(название ЛПУ)

За время прохождения мною выполнены следующие объемы работ

Цифровой отчет

№	Практические навыки (манипуляции)	Количество	
		Минимально	Выполнено
<i>Педиатрический стационар, приемное отделение.</i>			
1	Прием (с врачом) пациента, участие в сборе информационной основы о пациенте	5	
2	Проведение антропометрических измерений	5	
3	Оформление медицинской документации на поступающего пациента	5	
4	Проведение санитарной обработки	5	
5	Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях согласно стандартам профессиональной деятельности медицинской сестры	5	
6	Транспортировка детей в отделение	5	
7	Введение газоотводной трубки, проведение очистительных и лекарственных клизм детям различного возраста	5	
<i>Педиатрическое отделение</i>			
1	Организация, кормление маленьких и тяжелобольных	5	
2	Проведение гигиенических и лечебных ванн, горчичное обертывание, постановка банок, горчичников	5	
3	Раздача лекарств детям	5	
4	Расчет дозы и разведение антибиотиков	5	
5	Проведение гигиенических и лечебных ванн, горчичное	5	

	обертывание, постановка банок, горчичников		
6	Введение газоотводной трубки, проведение очистительных и лекарственных клизм детям различного возраста	5	
7	Подача кислорода	5	
8	Закапывание капель в глаза, нос, уши	5	
9	Применение грелки и пузыря со льдом	5	
10	Участие в проведение рН-метрии	5	
11	Сбор анализов для лабораторных исследований Участие в подготовке пациентов к дополнительным и лабораторным методам исследования	5	
12	Выполнение внутримышечных, подкожных инъекций.	5	
13	Внутривенное капельное введение жидкости.	5	
14	Внутривенное введение лекарственного препарата.	5	
15	Осуществление сестринского процесса		
Работа в детской поликлинике			
1	Знакомство с работой регистратуры, заполнение амбулаторных карт, передача их в кабинеты врачей		
2	<u>Со здоровыми детьми:</u> проведение дородового патронажа (сбор информационной основы о беременной, готовность семьи к рождению ребенка, выявление потенциальных проблем, рекомендации по питанию и режиму беременной женщины).	5	
3	<u>Патронаж к грудному ребенку:</u> сбор информационной основы о пациенте, проведение массажа и гимнастики, рекомендации по введению прикормов, режиму дня грудного ребенка.	5	
4	<u>Прием (с врачом) здоровых детей в поликлинике:</u> сбор информационной базы о ребенке, проведение сестринских вмешательств: антропометрия, оформление медицинской документации, вскармливание и уход.	5	
5	<u>Работа в кабинете здорового ребенка:</u> сбор информационной базы, выявление проблем, осуществление сестринских вмешательств: массаж, гимнастика, рекомендации по одежде и приготовлению различных блюд для детского питания. Санитарно-просветительская работа с родителями.	5	
6	Проведение санитарно-просветительной работы среди		

	населения		
7	<u>С больными детьми:</u> патронаж к больному ребенку (сбор информационной основы, выполнение сестринских вмешательств: внутримышечные и подкожные инъекции, массаж грудной клетки, ингаляции, рекомендации по питанию, уходу.	5	
8	<u>Работа на фильтре (с врачом):</u> осуществление субъективного и объективного обследования ребенка, оформление медицинской документации, осуществление сестринской диагностики, вмешательств: взятие мазков из зева, носа, забор материала для бактериологического исследования на дизентерийную группу. Оказание неотложной помощи согласно стандартам профессиональной деятельности медицинской сестры	5	
9	<u>Работа в прививочном кабинете:</u> Осуществление следующих сестринских вмешательств: прививки против дифтерии, столбняка, коклюша, кори, эпидемического паротита и их оценка. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях	5	

2. Текстовый отчёт

Общая оценка по практике _____

Общий руководитель практики _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Непосредственный руководитель практики _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

М.П.

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент (ка) 3 курса _____ группы специальности Сестринское дело

(Фамилия, Имя, Отчество) _____

проходил (а) производственную практику (преддипломную) по разделу «СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ПЕДИАТРИИ» с « » _____ по « » _____ 20 г.,
на базе: _____

(название ЛПУ)

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к коллегам и др.)

Приобрел (а) практический опыт: _____

Освоил (а) профессиональные компетенции: _____

Освоил (а) общие компетенции: _____

Выводы, рекомендации: _____

Практику прошел с оценкой « » _____ »

Заключение о готовности к самостоятельной работе _____

Общий руководитель практики _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Непосредственный руководитель практики _____
(подпись) (Ф.И.О.)

М.П.

Приложение 2

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Студента (ки) 3 курса _____ группы специальности Сестринское дело

_____ (Фамилия, Имя, Отчество)
проходившего (шей) производственную практику (преддипломную) с _____
по _____ 20__ г.

на базе: _____
(название ЛПУ)

_____ (название ЛПУ)

За время производственной практики овладел (а) следующими профессиональными и общими компетенциями:

№ ПК	Профессиональные компетенции	Оценка (да/нет)
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.	
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.	
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.	
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	

ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	

№ ОК	Общие компетенции	да/нет
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	

Заключение об освоении компетенций (оценка «да» — 70% положительных оценок)

Результаты производственной практики (преддипломной) - виды профессиональной деятельности: (нужное подчеркнуть)

ВПД 1. Проведение профилактических мероприятий. *Освоил / не освоил*

ВПД 2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. *Освоил / не освоил*

ВПД.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. *Освоил / не освоил*

Итоговая оценка за производственную практику (преддипломную)

Члены комиссии _____

(ФИО)

Роспись

(ФИО)

(ФИО)

Роспись

« ____ » _____ 20 ____ г.

Приложение 3

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ (ПРЕДДИПЛОМНУЮ)

Студента (ки) 3 курса специальности Сестринское дело

(Фамилия, Имя, Отчество)

За время прохождения производственной практики (преддипломной) студент (ка) должна овладеть следующими **профессиональными и общими компетенциями**:

№ ПК	Профессиональные компетенции
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

№ ОК	Общие компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

Перечень манипуляций

для подготовки к дифференцированному зачёту по преддипломной практике

1. Подготовка пациента и взятие крови из вены на биохимические методы исследования
2. Определение жизненно-важных показателей (измерение пульса, АД, ЧДД, термометрия, водный баланс)
3. Выполнение инъекций (в\м, п\к, в\в)
4. Заполнение системы для внутривенного капельного вливания, выполнение внутривенного капельного вливания
5. Осуществление утреннего туалета тяжелобольного пациента
6. Осуществление кормления тяжелобольного пациента из ложки и поильника
7. Перемещение пациента с использованием правил биомеханики тела: в кровати, с кровати на стул, кресло-каталку, каталку и обратно
8. Осуществление предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.
9. Осуществление дезинфекции шприцев и игл одноразового применения.
10. Осуществление дезинфекции и утилизации использованного одноразового медицинского инструментария.
11. Проведение деконтаминации рук.
12. Оформление сестринской документации, выписывание направлений на исследования.
13. Размещение пациента в постели (на спине, на боку, положение Симса, на животе, положение Фаулера).
14. Наружное применение лекарственных средств (капли, мази, компрессы и др.)
15. Обучение пациента методам самоконтроля (пикфлоуметрии, применению глюкометра)
16. Осуществление постановки клизм (сифонной, очистительной, масляной, гипертонической).

17. Составление памяток для пациентов (по здоровому образу жизни, по вопросам профилактики заболеваний и др.)
18. Наложения мягких повязок на голову, шею, туловище, конечности, культю.
19. Снятия кожных швов.
20. Подготовка функциональной кровати и постели к приему пациента из операционной.
21. Подготовка набора для определения групп крови и резус-фактора цоликлонами.
22. Подготовка набора инструментов для ПХО раны.
23. Наложение шин при повреждении верхних и нижних конечностей (Дитрикса, Крамера, пневматических шин).
24. Осуществление ухода за стомами.
25. Наложение кровоостанавливающего жгута, остановка кровотечения (из носа, уха).
26. Проведение катетеризации мочевого пузыря.
27. Надевание (и снятие) стерильного халата и перчаток на себя и хирурга.
28. Проведение антропометрии взрослого пациента.
29. Проведение антропометрии ребенка (рост, вес, окружность головы, размер большого родничка)
30. Проведение контрольного кормления ребенка.
31. Мониторинг жизненно-важных функций у детей разного возраста (пульс, АД, ЧДД).
32. Взятия мазков из зева и носа на флору.
33. Взятия кала на яйца гельминтов.
34. Взятие соскоба на энтеробиоз.
35. Кормление недоношенного ребенка через зонд.
36. Обработка пупочной ранки.
37. Постановка газоотводной трубки ребенку.
38. Осуществление подмывания, пеленания новорожденного.
39. Проведение гигиенической (лечебной ванны) новорожденному.
40. Согревание ребенка с помощью грелок.
41. Оказание помощи при рвоте.
42. Проведение непрямого массажа сердца (взрослому и ребенку).
43. Проведение искусственной вентиляции легких (взрослому и ребенку).
44. Проведение оксигенотерапии с помощью носового катетера, каниюли.
45. Взятие отделяемого влагалища на бактериоскопию.

46. Обучение пациентов применению ингаляционных форм лекарственных веществ (применение ингалятора, небулайзера).

47. Обучение пациентов дыхательным упражнениям.

48. Организация ухода за пациентом при лихорадке (применение пузыря со льдом, грелки)

Перечень вопросов для зачета по преддипломной практике:

1. Организация питания в лечебном учреждении. Правила раздачи пищи.
2. Участие в проведении противозидемических мероприятий.
3. Осуществление сестринского ухода за пациентами различного возраста с различной патологией в условиях медицинского учреждения и на дому.
4. Осуществление фармакотерапии по назначению врача (применение антибиотиков, инсулина, гепарина мазей, гелей, компрессов и др.)
5. Осуществление профилактики пролежней.
6. Обучение пациента правилам подготовки и сбора биологического материала на исследование (кала, мочи, крови, мокроты).
7. Обработка пациентов с педикулезом.
8. Обработка пациента с чесоткой.
9. Осуществление патронажей к пациентам разного возраста.
10. Участие медсестры в проведении профилактических осмотров.
11. Участие медсестры в диспансеризации.
12. Осуществление санитарно-просветительной работы по планированию семьи. Методы контрацепции.
13. Проведение основных приемов массажа.
14. Осуществление безопасной транспортировки пациента.
15. Организация лечебно-охранительного режима. Режимы физической (двигательной) активности пациента.
16. Проведение предоперационной подготовки пациента.
17. Организация ухода за пациентом в послеоперационном периоде; возможные осложнения в раннем и позднем послеоперационном периоде.
18. Участие в иммунопрофилактике.
19. Осуществление транспортировки биологического материала.
20. Осуществление утилизации отходов.
21. Соблюдение техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.
22. Оказание помощи при открытом пневмотораксе.
23. Оказание доврачебной помощи при обмороке, коллапсе и шоке.
24. Проведение патронажей к пациентам разного возраста. Цели, задачи.

25. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: кровохаркании (кровотечении), остром коронарном синдроме, гипертоническом кризе, коматозных состояниях при сахарном диабете, желудочно-кишечном кровотечении, прободении, приступе эпилепсии и истерии.
26. Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям (органов дыхания, пищеварения, мочевого выделения).
27. Подготовка пациентов к рентгенологическим исследованиям (органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения).
28. Подготовка пациента к УЗИ исследованиям (органов кровообращения, пищеварения, мочевого выделения, эндокринной системы).
29. Проведение текущей уборки помещений.
30. Проведение генеральной уборки помещений.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СТУДЕНТОВ НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМ ЗАЧЕТЕ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Работа студентов на практике оценивается по пятибалльной системе.

"ОТЛИЧНО" следует выставлять, когда студент выполнил весь объем производственных навыков согласно программе производственной практики, хорошо знает теоретические вопросы курса практики, знаком с основной литературой. Активно участвовал в учебно-исследовательской работе, дисциплинирован, принимал активное участие в жизни лечебного учреждения, в которой проходил практику, грамотно и аккуратно вел всю документацию по производственной практике.

"ХОРОШО" выставляется в том случае, если студент выполнил положенный объем практических навыков, предусмотренный программой практики, хорошо знает основные вопросы теоретического курса по предмету практики, однако недостаточно активно участвовал в учебно-исследовательской практике и жизни лечебного учреждения.

"УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" выставляется, если студент выполнил лишь предусмотренный программой практики объем практических навыков, нечетко ориентируется в теоретических вопросах предмета, проявлял недостаточную активность в учебно-исследовательской работе и жизни лечебного учреждения. Допускал неточности в ведении документации по производственной практике.

"НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" выставляется, если студент не выполнил минимума практических навыков программы производственной практики. Весьма слабо знает теоретические вопросы разделов предмета практики, не дисциплинирован (неряшлив в мед. одежде, не соблюдал санитарно-гигиенические требования, присущие врачу, недостаточно внимателен к больным, нарушал правила врачебной этики и деонтологии, допускал пропуски отдельных дней практики без уважительных причин, допускал нарушения в быту в период производственной практики и др.).

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы производственной практики (преддипломной)
по образовательной программе среднего профессионального образования
34.02.01 Сестринское дело

Сведения об организациях: ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Организация-работодатель ГБУЗ «Волгоградская областная детская клиническая больница»
г. Волгоград

Документация, представленная для ознакомления:

1. Рабочий учебный план по специальности 34.02.01 Сестринское дело;

Документация, представленная для согласования:

1. Рабочая программа производственной практики (преддипломной) с указанием нормативных сроков освоения программы практики и содержания отчетной документации.

Главная сестра ГБУЗ
«Волгоградская областная детская
клиническая больница»



М.П.

Г.В. Гребенникова

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

2. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

3. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.