

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Медицинский колледж ВолГМУ

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор ВолГМУ, д.п.н.,
профессор  В.Б. Мандриков
«27» Июня 2018 года



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

ПП 02.01 Производственная практика
Сестринский уход в терапии

ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном про-
цессах»

МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и
состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)»

Специальность: 34.02.01 «Сестринское дело»

Квалификация (степень) выпускника: медицинская сестра/медицинский брат
Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического
факультета

Курс 3

Семестр 5

Форма обучения – очная

Производственная практика – 12 дней

Всего 72 часа

Форма контроля - дифференцированный зачет

Программа производственной практики ПП 02 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 34.02.01 «Сестринское дело», квалификация - медицинская сестра/медицинский брат, утвержденного приказом Минобрнауки России № 502 от 12 мая 2014 г.

Организация - разработчик:
Медицинский колледж ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России

Разработчики программы: заведующий кафедрой внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, д.м.н., профессор Стаценко М.Е., доцент кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, к.м.н., Деревянченко М.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов
Протокол № 8 от «31» марта 2018 года

Заведующий кафедрой внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, д.м.н., профессор



М.Е.Стаценко

Рабочая программа согласована с научной фундаментальной библиотекой

Заведующая библиотекой



В.В. Долгова

Начальник ОМКК



А.В. Запорощенко

Рецензенты:

1. Калинин Е.И. - заместитель директора по производственному обучению медицинского колледжа ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ, к.м.н., доцент
2. Бирюкова О.Я. - главная медицинская сестра ГБУЗ ВОКБ №3, стационар №2 г. Волгоград

(Рецензии прилагаются)

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией довузовского факультета

Протокол № 4 от «02» апреля 2018 года

Председатель УМК, доцент, к.м.н.



И.М. Чеканин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы производственной практики	4
2. Результаты освоения программы производственной практики	5
3. Структура и содержание производственной практики	6
4. Условия реализации программы производственной практики	19
5. Контроль и оценка результатов производственной практики	20
6. Приложения	
1. Дневник производственной практики	26
2. Отчет по производственной практике	31
3. Характеристика с производственной практики	34
4. Аттестационный лист	35
5. Задание на производственную практику	37
6. Учебная сестринская история болезни	39
7. Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету	51
8. Критерии оценки студентов на диф. зачете по практике	53

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Производственная практика по разделу «Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи» ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)» является составной частью образовательного процесса, основным этапом практической подготовки студентов в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

1.2. Цели и задачи практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

1.3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 академических часа.

1.4. Формы проведения производственной практики

Производственная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля или непосредственного руководителя из ряда специалистов ЛПУ.

1.5. Место и время проведения производственной практики

Практика проводится на клинической базе ВолгГМУ на основе прямых договоров, заключаемых между медицинской организацией и университетом.

Практика проводится концентрированно. Время прохождения практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении практики – не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в ЛПУ.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

На методического руководителя – преподавателя медицинского образовательного учреждения и руководителя практики – представителя лечебно-профилактического учреждения возлагается обязанность по контролю выполнения программы производственной практики и графика работы студентов.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка ЛПУ и строго соблюдать технику безопасности, инфекционную безопасность пациента и персонала и проводить мероприятия по профилактике профессиональных заражений.

Во время работы в отделениях студенты должны вести нормативную документацию:

- дневник по практике
- учебную сестринскую историю болезни

Контроль за ведением данной документации осуществляют руководители практики. Работа студентов оценивается ежедневно и её результаты заносятся в дневник практики с постановкой оценки по 5-ти бальной системе. Это обеспечивает проведение текущего контроля и управления овладением студентами их будущей профессиональной деятельностью.

По окончании практики методический руководитель совместно с общим руководителем составляют характеристику, отражающую результаты работы студента.

По окончании практики студент представляет для аттестации следующие документы:

- дневник практики, проверенный и подписанный методическим руководителем,
- учебную сестринскую историю болезни,
- характеристику,
- отчет о прохождении практики, включающий цифровой отчет о выполнении манипуляций с замечаниями и предложениями.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса

ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

График прохождения производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Количество дней	Кол-во часов
----------	--------------------------	--------------------	-----------------

1.	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:	10	60
1.1	Приемное отделение	2	12
1.2.	Терапевтическое отделение:	8	48
	Пост палатной медсестры	4	24
	Процедурный кабинет	4	24
2.	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях поликлиники	2	12
2.1	Работа на терапевтическом участке	2	12
		Всего 12	72 часа

3.2.1 СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Профессиональные компетенции	Виды работ практики
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности.
2.	<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Участие в осуществлении подготовки пациентов к рентгенологическим исследованиям -Участие в осуществлении подготовки пациентов к эндоскопическим исследованиям, УЗИ - Определение частоты дыхания у пациентов - Определение пульса у пациентов, запись показателей - Измерение АД у пациентов, запись показателей - Измерение температуры тела, регистрация в температурном листе - Взятие мазков из зева и носа на флору - Взятие кала на яйца гельминтов - Взятие соскоба на энтеробиоз - Подготовка пациента и взятия крови из вены на биохимические исследования

<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p> <p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка пациента, посуды для лабораторных исследований мочи - Подготовка пациента, посуды для лабораторных исследований мокроты - Осуществление транспортировки биологического материала - Составление набора для определения групп крови и резус-фактора цоликлонами - Осуществление фармакотерапии по назначению врача. Участие в раздаче лекарственных веществ. Наружное применение лекарственных веществ - Выполнение инъекций: <ul style="list-style-type: none"> подкожных внутримышечных внутривенных - Участие в проведении катетеризации мочевого пузыря - Заполнение системы для внутривенного капельного вливания - Выполнение внутривенного капельного вливания - Обучение пациента применению ингаляционных форм лекарственных веществ (применение ингалятора, небулайзера) Постановка очистительной клизмы - Оформление медицинской документации, выписывание направлений на исследование. - Участие в проведении реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией. - Проведение профилактики пролежней - Осуществление утреннего туалета тяжелобольного, инкурабельного пациента при различных заболеваниях и состояниях
---	---

3.2.2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

Кол-во дней	Кол-во часов	Обучающийся должен иметь практический опыт	Обучающийся должен уметь	Обучающийся должен знать	
2 дня	12 часов	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара			
		ПРАКТИКА В ПРИЕМНОМ ОТДЕЛЕНИИ			
		<p>Осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в приеме пациентов - Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого) - Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. 	<p>Собирать информацию о состоянии здоровья пациента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прием пациента в стационар. - Осмотр кожи и видимых слизистых оболочек - Определенные массы тела и роста пациента - Измерение температуры тела в подмышечной впадине - Измерение артериального давления - Исследования частоты сердечных сокращений - Определенные частоты, глубины, ритма дыхания - Взять мазок из зева и носа <p>Обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществить полную или частичную санитарную обработку пациента. - Провести осмотр и осуществить 	<p>Организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организацию и функции приёмного отделения в стационаре - Документацию приёмного покоя - Правила приёма и регистрации больных, поступающих в стационар. - Тактику поведения при выявлении больных, подозрительных на инфекционные заболевания <p>Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента</p> <p>Пути введения лекарственных препаратов</p>	

	<p>мероприятия при выявлении педикулеза.</p> <p>Осуществлять фармакотерапию по назначению врача</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расчет и разведение антибиотиков. - Введение лекарственных средств, подкожно. - Введение лекарственных средств внутримышечно - Введение лекарственных средств внутривенно. - Взятие крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ. - Заполнение системы для в/в капельного введения жидкости: техника, возможные осложнения 	
	<p>Вести утвержденную медицинскую документацию</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформление титульного листа «Медицинской карты стационарного больного», статистической карты вышедшего из стационара, экстренное извещение об инфекционном заболевании. - Заполнение журналов приемного отделения: учета приема больных и отказов в госпитализации, регистрации амбулаторных больных, учета больных с 	

8 дней	48 часов	Практика в терапевтическом отделении лечебно-профилактического учреждения	педикулезом.	
4 дня	24 часа	Работа постовой медицинской сестры		
		<p>Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях:</p> <p>1. Осуществление сестринского процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение первичной сестринской оценки пациента, - интерпретация полученных данных, - планирование сестринского ухода - итоговая оценка достигнутого <p>2. Участие в проведении лечебных и диагностических процедур</p> <p>3. Оформление документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - температурный лист (форма № 004/у); - листок учета движения больных и коечного фонда стационара (форма № 007/у); - листа назначений; - бланки направлений на анализы; - составление порционного требования. 	<p>1. Осуществлять сестринский уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществление приема и сдачи дежурств. - Составление сводки движения пациентов за сутки. - Проведение влажной уборки, проветривания, кварцевания палат. - Проведение контроля санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников. - Создание пациенту в постели необходимого положения с помощью функциональной кровати и других приспособлений. - Смена нательного и постельного белья - Оказание помощи пациенту при проведении утреннего туалета. - Обработка полости носа и рта тяжелобольному пациенту. - Проведение подмывания пациента. - Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине). - Проведение мероприятий по 	<p>Организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Типы и структуру учреждения здравоохранения - Функциональные обязанности постовой медицинской сестры <p>Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента</p> <p>Пути введения лекарственных препаратов</p> <p>Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - профилактике пролежней. - Обучение родственников тяжелобольного пациента элементам профилактики пролежней на дому. - Обработка кожи при наличии пролежней. - Измерение температуры тела в подмышечной впадине - Измерение артериального давления - Исследования частоты сердечных сокращений - Определение частоты, глубины, ритма дыхания - Проведение оксигенотерапии. - Проведение ингаляции. - Правила пользования карманным ингалятором - Определение суточного диуреза, выявление скрытых и явных отёков, измерение водного баланса. - Постановка очистительной клизмы - Постановка масляной клизмы - Постановка газоотводной трубки - Промывания желудка толстым зондом. - Кормление пациента. - Составить порционное требова-
--	--	---

	<p>нис.</p> <p>Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка пациентов к сбору мочи для общего клинического анализа. - Подготовка пациентов к сбору мочи по Нечипоренко - Подготовка пациентов к сбору мочи по Зимницкому - Обучение пациентов сбору мочи для общего клинического анализа - Обучение пациентов сбору мочи по Нечипоренко - Обучение пациентов сбору мочи на бактериурию, на сахар. - Обучение пациентов взятию кала на копрограмму, яйца глистов, скрытую кровь. - Обучение пациента взятия мочи на бактериологическое исследование. - Наложение венозных жгутов. - Подготовка пациента к инструментальным методам исследования пищеварительной и мочевыделительной систем <p>Осуществлять фармакотерапию по назначению врача</p>	
--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Выписывание требования в аптеку. - Выборка назначений из истории болезни. - Осуществление набора, раздачи и хранения лекарственных средств. <p>Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обучение пациента правилам приема различных лекарственных средств. <p>Вести утвержденную медицинскую документацию</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заполнить журнал передачи дежурств, по учету дорогостоящих и сильнодействующих лекарств, заявки к специалистам, в лабораторию. - Оформить направления на лабораторные и инструментальные методы исследования. 	
4 дня	24 часа	<p>Осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расчет и разведение антибиотиков. - Введение лекарственных средств внутривенно, подкожно. 	<p><i>ПРАКТИКА В ПРОЦЕДУРНОМ КАБИНЕТЕ</i></p> <p>Осуществлять фармакотерапию по назначению врача</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расчет и разведение антибиотиков. - Введение лекарственных средств подкожно. - Введение лекарственных средств внутримышечно 	<p>Пути введения лекарственных препаратов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Виды шприцев и игл. - Места выполнения инъекций. - Осложнения, возникающие при применении лекарств и оказание пациенту необходимую помощь

	<ul style="list-style-type: none"> - Введение лекарственных средств внутримышечно - Введение лекарственных средств внутривенно. - Взятие крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ. - Заполнение системы для в/в капельного введения жидкости: техника, возможные осложнения <p>Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обработка рук перед работой, до и после манипуляции. - Накрытие стерильного стола. - Осуществлять предстерилизационную очистку и контроль её качества - Проведение текущей и генеральной уборки процедурного кабинета. 	<ul style="list-style-type: none"> - Введение лекарственных средств внутривенно. - Взятие крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ. - Заполнение системы для в/в капельного введения жидкости: техника, возможные осложнения <p>Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обработка рук перед работой, до и после манипуляции. - Накрытие стерильного стола. - Осуществлять предстерилизационную очистку и контроль её качества - Проведение текущей и генеральной уборки процедурного кабинета. 	<ul style="list-style-type: none"> - Введение лекарственных средств внутримышечно, подкожно, внутривенно - Введение лекарственных средств внутривенно. - Особенности введения масляных растворов, инсулина, гепарина, сердечных гликозидов, бициллина, растворов сернокислой магнезии, хлорида кальция. <p>Факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Технику безопасности при работе с биологическими жидкостями
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях поликлиники			
2 дня	12 часов	Участковая поликлиника	
		Осуществление ухода за пациен-	Осуществлять сестринский уход
			Организацию и методы ока-

		<p>тами при различных заболеваниях и состояниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение пациентов подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования 	<p>за пациентами при различных заболеваниях и состояниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осмотр кожных покровов и видимых слизистых - Определение массы тела и роста пациента - Измерение температуры тела в подмышечной впадине - Измерение артериального давления - Исследование частоты сердечных сокращений - Определение частоты дыхания - Организовать сестринский уход за пациентом, получающим лечение на дому. <p>Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обучение пациентов сбору мочи для общего клинического анализа - Обучение пациентов сбору мочи по Нечипоренко - Обучение пациентов сбору мочи на бактериурию, на сахар. - Обучение пациентов взятию кала на копрограмму, яйца глистов, скрытую кровь. - Подготовить пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительной и мочевыделительной 	<p>занятия сестринской помощи при нарушениях здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Преимущественно профилактического направления медицинской помощи при организации медицинской помощи взрослому - Устройство и принципы работы участковой поликлиники - Противоэпидемиологический режим участковой поликлиники. - Объем работы участковой медицинской сестры: профилактическую, лечебную. - Правила и сроки проведения патронажей к больному пациенту. - Организацию диспансеризации на участке в поликлинике. - Роль участковой медсестры в помощи врачу по организации стационара на дому и ухода за больным. - Медицинские отводы от прививок и правила их оформления. - Виды вакцин, их характеристики, условия хранения, транспортировки, сроки использования.
--	--	---	---	---

	<p>систем</p> <p>Осуществлять фармакотерапию по назначению врача</p> <ul style="list-style-type: none"> - Введение лекарственных средств подкожно - Введение лекарственных средств внутримышечно - Введение лекарственных средств внутривенно - Обучение пациента правилам приема различных лекарственных средств <p>Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить беседы по организации здорового образа жизни у населения - Обучать пациента (семью) само-уходу, уходу - Обучать пациента (семью) само-уходу, уходу за лицами с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными). - Проводить беседы, доклады, оформлять санитарные бюллетени, памятки, плакаты по основным разделам санологии. <p>Вести утвержденную медицинскую документацию</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формы № 025-4/у, 040/у, 0232/у - Карты экстренного извлечения 	<ul style="list-style-type: none"> - Правила учета иммунобиологических препаратов. - Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента <p>Клинические проявления общих и местных поствакцинальных реакций.</p> <p>Правила оказания доврачебной неотложной помощи.</p>
--	---	---

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к зачету по производственной практике.

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)».

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению преддипломной практики.

Производственная практика проводится на базах практической подготовки, в медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности. Практика проводится на основании заключенных прямых договоров с медицинскими организациями о проведении практической подготовки обучающихся.

4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи [Электронный ресурс] / Смолева Э.В. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222263396.html>
2. Сестринская помощь при патологии системы крови с основами трансфузиологии [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436073.html>
3. Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Ослопов В. Н., Богоявленская О. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html>
4. Стандарты первичной медико-санитарной помощи [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/StandartSMP1.html>
5. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания [Электронный ресурс] / Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442203.html>
6. Сестринский уход в терапии: МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях [Электронный ресурс] / Смолева Э.В.; под ред. Кабарухина Б.В. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 365, [1] с. - (Среднее медицинское образование). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222285671.html>
7. Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441039.html>
8. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441541.html>

Дополнительная литература:

1. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439395.html>
2. Основы рационального питания [Электронный ресурс] / Лапкин Михаил Михайлович, Пешкова Галина Петровна, Растегаева Ирина Валерьяновна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442470.html>
3. Деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html>
4. Дезинфекция: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.Л. Осипова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438862.html>

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ – <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rospotrebnadzor.ru>

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов практики

Аттестация студентов по производственной практике проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики в оснащенных кабинетах.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов:

- Дневник производственной практики (*Приложение 1*);
- Отчет по производственной практике (*Приложение 2*);
- Характеристика (*Приложение 3*);
- Учебная сестринская история болезни (*Приложение 7*).

В процессе аттестации проводится экспертиза сформированных практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, освоения общих и профессиональных компетенций.

Итоговая оценка по итогам практики складывается из оценки за дневник, аттестацию производственной практики с защитой карты сестринского наблюдения и выставляется в ведомость результатов аттестации студентов и в зачетную книжку студента.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Контроль за выполнением программы производственной практики и графика работы студентов осуществляет непосредственный руководитель от ЛПУ или преподаватель профессионального модуля.

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1.	- Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи. Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве.	- наблюдение в процессе практической деятельности; - оценка результатов практической деятельности; - оценка результатов защиты проделанной работы;

	<p>Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории.</p> <p>Получает согласие на вмешательство.</p> <p>Контролирует усвоение полученной информации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - характеристика с производственной практики - <i>оценка результатов дифференцированного зачета;</i>
ПК 2.2.	<p>Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими.</p> <p>Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ.</p> <p>Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место.</p> <p>Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства.</p> <p>Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение в процессе практической деятельности; - оценка результатов практической деятельности; - оценка результатов защиты проделанной работы; - характеристика с производственной практики - <i>оценка результатов дифференцированного зачета;</i>
ПК 2.3.	<p>Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение в процессе практической деятельности; - оценка результатов практической деятельности; - оценка результатов защиты проделанной работы; - характеристика с производственной практики - <i>оценка результатов дифференцированного зачета;</i>
ПК 2.4.	<p>Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением.</p> <p>Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм.</p> <p>Владеет методиками введения медикаментозных средств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение в процессе практической деятельности; - оценка результатов практической деятельности; - оценка результатов защиты проделанной работы; - характеристика с производственной практики - <i>оценка результатов дифференцированного зачета;</i>
ПК 2.5.	<p>Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению.</p> <p>Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними.</p> <p>Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение в процессе практической деятельности; - оценка результатов практической деятельности; - оценка результатов защиты проделанной работы; - характеристика с производственной практики - <i>оценка результатов дифференцированного зачета;</i>

ПК 2.6.	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы.	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение в процессе практической деятельности; - оценка результатов практической деятельности; - оценка результатов защиты проделанной работы; - характеристика с производственной практики. - <i>оценка результатов дифференцированного зачета;</i>
ПК 2.7.	<p>Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента.</p> <p>Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.</p> <p>Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение в процессе практической деятельности; - оценка результатов практической деятельности; - оценка результатов защиты проделанной работы; - характеристика с производственной практики - <i>оценка результатов дифференцированного зачета;</i>
ПК 2.8.	<p>Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных.</p> <p>Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение в процессе практической деятельности; - оценка результатов практической деятельности; - оценка результатов защиты проделанной работы; - характеристика с производственной практики - <i>оценка результатов дифференцированного зачета;</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умения.

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы кон- троля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- наличие интереса к будущей профессии	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - <i>Характеристика с производственной практики.</i>

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении сестринского ухода - эффективность и качество выполнения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - <i>Характеристика с производственной практики.</i>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - <i>Характеристика с производственной практики.</i>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - <i>Характеристика с производственной практики.</i>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - <i>Характеристика с производственной практики.</i>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - <i>Характеристика с производственной практики.</i>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося

		<p>при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</p> <p>- <i>Характеристика с производственной практики.</i></p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>- повышение личностного и квалификационного уровня</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</p> <p>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</p> <p>- <i>Характеристика с производственной практики.</i></p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</p> <p>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</p> <p>- <i>Характеристика с производственной практики.</i></p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</p> <p>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</p> <p>- <i>Характеристика с производственной практики</i></p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>- готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</p> <p>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении про-</p>

		<p>фессиональной деятельности на производственной практике.</p> <p>- <i>Характеристика с производственной практики.</i></p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>- организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</p> <p>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</p> <p>- <i>Характеристика с производственной практики.</i></p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>- ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</p> <p>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</p> <p>- <i>Характеристика с производственной практики.</i></p>

6. ПРИЛОЖЕНИЯ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский университет

Министерства здравоохранения Российской Федерации»

Медицинский колледж

ДНЕВНИК

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по профилю специальности

ПП02.01

«Сестринский уход в терапии»

**ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процес-
сах»**

Студента (ки) III курса отделения «Сестринское дело»

Ф.И.О. _____

Место прохождения практики _____

(название ЛПУ)

Срок практики с «___» _____ 20 г. по «___» _____ 20 г.

РУКОВОДИТЕЛИ ПРАКТИКИ

Общий – Ф.И.О. (его должность) _____

Непосредственный - Ф.И.О.(его должность) _____

Методический - Ф.И.О.(его должность) _____

Волгоград, 2018

Инструктаж по организации труда и технике безопасности

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ П П 02.01 «Сестринский уход в терапии»

1. Перед началом работы в отделении стационара или поликлиники необходимо переодеться. Форма одежды: медицинский халат, медицинская шапочка, медицинская маска, сменная обувь (моющаяся и на устойчивом каблуке), при необходимости сменная хлопчатобумажная одежда (при работе в оперблоке, блоке интенсивной терапии, в реанимационном и хирургическом отделении). Ногти должны быть коротко острижены, волосы убраны под шапочку, украшения не должны касаться одежды. Кроме того, украшения запрещается носить в учреждениях педиатрического профиля.

При повреждении кожи рук, места повреждений должны быть закрыты лейкопластырем или повязкой.

2. Требования безопасности во время работы:

1. Всех пациентов необходимо рассматривать как потенциально инфицированных ВИЧ-инфекцией и другими инфекциями, передающимися через кровь. Следует помнить и применять правила безопасности для защиты кожи и слизистых при контакте с кровью и жидкими выделениями любого пациента.
2. Необходимо мыть руки до и после любого контакта с пациентом.
3. Работать с кровью и жидкими выделениями всех пациентов только в перчатках.
4. Сразу после проведения инвазивных манипуляций дезинфицировать инструменты, приборы, материалы в соответствии с требованиями санитарно-противоэпидемического режима. Не производить никакие манипуляции с использованными иглами и другими режущими и колющими инструментами, сразу после использования – дезинфицировать их.
5. Пользоваться средствами защиты глаз и масками для предотвращения попадания брызг крови и жидких выделений в лицо (во время хирургических операций, манипуляций, катетеризаций и других лечебных процедур).
6. Рассматривать всё бельё, загрязнённое кровью или другими жидкими выделениями пациентов, как потенциально инфицированное.
7. Рассматривать все образцы лабораторных анализов как потенциально инфицированные. Транспортировку биоматериала осуществлять в специальных контейнерах.
8. Разборку, мойку и полоскание инструментов, лабораторной посуды и всего, соприкасавшегося с кровью или другими жидкими выделениями пациента проводить только после дезинфекции, в перчатках.
9. В рабочих помещениях, где существует риск инфицирования, запрещено есть, пить, курить, наносить косметику и брать в руки контактные линзы.
10. Пользоваться электроприборами и оборудованием разрешается только после дополнительного инструктажа по технике безопасности на рабочем месте, под руководством непосредственного руководителя практики и при условии полной исправности приборов. В случае обнаружения любых неисправностей необходимо срочно сообщить непосредственному руководителю практики, не предпринимая попыток устранить неисправность.
11. Необходимо использовать индивидуальные средства защиты при работе с дезинфицирующими и моющими средствами (перчатки, халат, маска, респиратор при необходимости, очки).
12. Соблюдать универсальные меры предосторожности при работе с бьющимися острыми и режущими предметами.
13. Соблюдать правильную биомеханику тела для предотвращения травм опорно-двигательного аппарата при транспортировке пациентов и уходе за ними.

3. Требования безопасности по окончании работы:

1. Использованные перчатки подлежат дезинфекции перед утилизацией.

2. Сменная рабочая одежда стирается отдельно от другого белья, при максимально допустимом температурном режиме, желательна кипячение.
3. Сменная обувь обрабатывается дезинфицирующим средством, после окончания работы необходимо принять гигиенический душ.

4. Требования безопасности в аварийной ситуации:

1. При загрязнении перчаток кровью, необходимо обработать её настолько быстро, насколько позволяет безопасность пациента, затем: перед снятием перчаток с рук необходимо обработать их раствором дезинфектанта, перчатки снять, руки вымыть гигиеническим способом.
2. При повреждении перчаток и кожных покровов: немедленно обработать перчатки раствором дезинфектанта, снять их с рук, не останавливая кровотечения из ранки, вымыть руки с мылом под проточной водой, затем, обработать кожу 70% раствором спирта или 5% спиртовым раствором йода. О происшедшем аварийном случае сообщить заведующему или старшей медсестре отделения.
3. При попадании крови на кожу рук, немедленно вымыть руки дважды под тёплой проточной водой, затем обработать руки 70% раствором спирта.
4. При попадании крови на слизистую оболочку глаз – немедленно промыть водой и обработать 1% раствором борной кислоты или 0,05% раствором перманганата калия.
5. При попадании крови на слизистую оболочку носа – не заглатывая воду, промыть нос проточной водой, затем закапать 1% раствор протаргола.
6. **При попадании крови** на одежду место загрязнения немедленно обработать раствором дезинфектанта, затем снять загрязненную одежду погрузить её в дезинфицирующий раствор. Кожу рук и других участков тела под загрязненной одеждой обработать спиртом. Обувь обрабатывается путём двукратного протирания ветошью, смоченной в дезинфицирующем растворе.
7. При загрязнении кровью или другими биологическими жидкостями поверхностей необходимо обработать их раствором дезинфектанта.
8. При попадании дезинфицирующих и моющих средств на кожу или слизистые немедленно промыть их водой. При попадании в дыхательные пути прополоскать рот и носоглотку водой и выйти на свежий воздух.

5. Требования безопасности при пожаре и аварийной ситуации:

1. Немедленно прекратить работу, насколько это позволяет безопасность пациента.
2. Сообщить о случившемся администрации отделения или дежурному персоналу.
3. В кратчайшие сроки покинуть здание.

Провел:

Ф.И.О. инструктирующего _____

_____ (подпись)

Прослушал (а):

Ф.И. О. инструктируемого _____

_____ (подпись)

« ____ » _____ 20 г.

Дата	Содержание работы	Оценка и подпись непо- средст- венного руково- дителя практики

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
ПП02.01 «Сестринский уход в терапии»**

Студента (ки) 3 курса специальности Сестринское дело

(Фамилия, Имя, Отчество)

проходившего (шей) производственную практику ПП 02.01 «Сестринский уход в терапии» с «__» __ по «__» ____ 201__ г.
на базе:

(название ЛПУ)

За время прохождения мною выполнены следующие объемы работ:

Цифровой отчет

№	Виды работ	Количество	
		Рекомендованное	Выполнено
<i>Терапевтический стационар/поликлиника</i>			
1.	Проводить антропометрию (рост, масса, объем грудной клетки, живота).	5	
2.	Оформление документации на поступающего пациента	5	
3.	Осуществить полную или частичную санитарную обработку пациента.	5	
4.	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	5	
5.	Подготовка пациента к инструментальным (ультразвуковые, рентгенологические, эндоскопические, функциональные и др.) и лабораторным методам исследования (исследования крови, мочи, кала, плевральной жидкости и др.).	5	
6.	Представление информации в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	5	
7.	Оказание доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях	5	
8.	Ведение утвержденной документации на посту медицинской сестры.	5	

9.	Обучение пациентов/родственников правилам само-ухода/ухода	5	
10.	Инструктаж пациента о двигательном режиме	5	
11.	Кормление тяжелобольного пациента.	5	
12.	Контроль за соблюдением общего режима отделения. Подъем пациента, его утренний туалет	5	
13.	Оценка функционального состояния пациента (измерение АД, температуры тела, подсчет пульса, ЧСС, ЧДД).	5	
14.	Измерение температуры с последующей цифровой и графической записью в истории болезни	5	
15.	Подготовка пациента и палат к обходу врача	5	
16.	Участие во врачебном обходе	5	
17.	Постановка банок	5	
18.	Постановка горчичников	5	
19.	Постановка компрессов, всех видов клизм	5	
20.	Взятие мазков из зева и носа	5	
21.	Сбор на анализ выделений (кал, моча, мокрота) с последующим оформлением направления.	5	
22.	Измерение суточного диуреза и суточного количества мокроты	5	
23.	Применение лекарственных средств в соответствии с правилами их использования (пероральное, ингаляционное, подкожное, внутримышечное, внутривенное, внутривенно-капельное).	5	
24.	Участие в переливании крови и кровезаменителей с последующим наблюдением за состоянием пациента	5	
25.	Уход за тяжелобольными. Применение подкладных суден, подголовников, мочеприемников, грелок, пузырей со льдом	5	
26.	Наполнение подушки кислородом из баллона и применение ее	5	
27.	Профилактика пролежней	5	

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент (ка) ___3___ курса _____ группы специальности «Сестринское дело»

(Фамилия, Имя, Отчество) _____

проходил (а) производственную практику **ПП 02.01 «Сестринский уход в терапии»** с «___» _____ по «___» _____ 20___ г.,
в количестве _____ дней,
на базе: _____

(название ЛПУ)

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя (*производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к коллегам и др.*)

Приобрел (а) практический опыт: _____

Освоил (а) профессиональные компетенции:

Освоил (а) общие компетенции:

Выводы, рекомендации: _____

Практику прошел с **оценкой** « _____ »

Общий руководитель практики ПП02.01 «Сестринский уход в терапии»

_____ (подпись)

(Ф.И.О.)

М.П.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
 Студента (ки) 3 курса _____ группы специальности Сестринское дело

(Фамилия, Имя, Отчество)

проходившего(шей) производственную практику **ПП02.01 «Сестринский уход в терапии»** с _____ по _____ 20__ г.
 на базе: _____

(название ЛПУ)

За время производственной практики овладел (а) следующими профессиональными и общими компетенциями:

№ ПК	Профессиональные компетенции	Оценка (да/нет)
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.	
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.	
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.	

№ ОК	Общие компетенции	да/нет
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	

	профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	

Заключение об освоении компетенций (оценка «да» — 70% положительных оценок)

Итоговая оценка за производственную практику

Руководитель от организации _____
(ФИО) _____ Роспись

Руководитель от образовательной организации _____
(ФИО) _____ Роспись

« ____ » _____ 20 ____ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ

ПП02.01 «Сестринский уход в терапии»

Студента (ки) 3 курса специальности Сестринское дело

(Фамилия, Имя, Отчество)

За время прохождения производственной практики студент (ка) должна овладеть следующими **профессиональными и общими компетенциями:**

№ ПК	Профессиональные компетенции
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.

№ ОК	Общие компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно

	планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

СЕСТРИНСКАЯ КАРТА НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ТЕРАПЕВТИЧЕСКИМ БОЛЬНЫМ

Студент _____

Группа _____

Специальность _____

Методический руководитель _____

СЕСТРИНСКАЯ КАРТА НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ТЕРАПЕВТИЧЕСКИМ БОЛЬНЫМ

Лечебное учреждение:

Отделение:

Палата:

Куратор:

Начата: _____ Закончена: _____

ИНФОРМАЦИЯ О ПАЦИЕНТЕ

Фамилия. Имя. Отчество:

Дата рождения:

Дата и время поступления:

Виды транспортировки: самостоятельно , на каталке , на кресле

Побочное действие лекарств (непереносимость) и других веществ:

(название препарата, характер побочного действия)

Направлен: в плановом порядке , в экстренном порядке ,
через часов после начала заболевания

Постоянное место жительства (адрес, телефон):

Телефон экстренной связи:

Место работы, профессия, должность:

Врачебный диагноз:

ОЦЕНКА ОБЩЕГО СОСТОЯНИЯ ПАЦИЕНТА

Жалобы больного при поступлении:

Жалобы больного в настоящее время:

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ НАСТОЯЩЕГО ЗАБОЛЕВАНИЯ

С какого времени считает себя больным:

С чем связывает свое заболевание:

Как протекало заболевание:

Последнее ухудшение:

История жизни:

Перенесенные заболевания:

Вирусный гепатит	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>
Гемотрансфузии, донорство	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>
Операции, травмы	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>
Туберкулез	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>
Кожные и венерические заболевания	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>
Профессиональные вредности	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>
Инвалидность	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>
Семейное положение: женат (замужем)	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>
Вредные привычки:	
курение	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>
употребление алкоголя	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>
Наследственность отягощена	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>
Аллергологический анамнез отягощен	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>
Жилищно-бытовые условия	удовлетворительные <input type="checkbox"/> неудовлетворительные <input type="checkbox"/>
Гинекологический анамнез для женщин:	
менструации:	сохранены <input type="checkbox"/> , отсутствуют <input type="checkbox"/>

регулярные	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>
болезненные	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>
цикличность менопауза	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>
количество беременностей: из них: родов _____ абортов _____ выкидышей _____	

ДАННЫЕ ОБЪЕКТИВНОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ

Общее состояние	удовлетворительное <input type="checkbox"/> средней тяжести <input type="checkbox"/> тяжелое <input type="checkbox"/>
Сознание	ясное <input type="checkbox"/> нарушенное <input type="checkbox"/>
Положение в постели	активное <input type="checkbox"/> пассивное <input type="checkbox"/> вынужденное <input type="checkbox"/>
Кожные покровы и видимые слизистые	нормальной влажности <input type="checkbox"/> , сухие <input type="checkbox"/> влажные <input type="checkbox"/>
окраска кожных покровов	физиологическая <input type="checkbox"/> , бледная <input type="checkbox"/> , субъиктеричная <input type="checkbox"/> , акроцианоз <input type="checkbox"/> , общий цианоз <input type="checkbox"/>
патологические изменения:	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> сыпь <input type="checkbox"/> , гнойничковые высыпания <input type="checkbox"/> , геморрагические проявления <input type="checkbox"/> , рубцы <input type="checkbox"/> , расчесы <input type="checkbox"/> , пролежни <input type="checkbox"/> , другие <input type="checkbox"/>
Температура тела	нормальная <input type="checkbox"/> , повышенная <input type="checkbox"/> , понижен- ная <input type="checkbox"/>
Тип телосложения	нормостеник <input type="checkbox"/> гиперстеник <input type="checkbox"/> астеник <input type="checkbox"/>
Питание	нормальное <input type="checkbox"/> избыточное <input type="checkbox"/> пониженное <input type="checkbox"/>
Рост (см)	
Масса (кг):	должная масса <input type="checkbox"/> дефицит массы <input type="checkbox"/> избыточная масса <input type="checkbox"/>
Пастозность, отеки	нет <input type="checkbox"/> есть <input type="checkbox"/> локализация:
Мышечная система – видимые изменения	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> локализация:
Костно-суставная система, видимые изме- нения	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> локализация:

Объем движений в суставах	сохранен <input type="checkbox"/> , ограничен <input type="checkbox"/>
Форма суставов	обычная <input type="checkbox"/> , деформация <input type="checkbox"/> , контрактура <input type="checkbox"/> , локализация:
Деформация позвоночника	отсутствует <input type="checkbox"/> сколиоз <input type="checkbox"/> , лордоз <input type="checkbox"/> , кифоз <input type="checkbox"/>
ОРГАНЫ ДЫХАНИЯ	
Дыхание через нос	свободно <input type="checkbox"/> , затруднено <input type="checkbox"/>
Число дыханий в минуту:	ритмичное <input type="checkbox"/> , аритмичное <input type="checkbox"/>
Одышка	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> экспираторная <input type="checkbox"/> , инспираторная <input type="checkbox"/> , смешанная <input type="checkbox"/>
Кашель	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> : сухой <input type="checkbox"/> , влажный <input type="checkbox"/>
Мокрота	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> характер:
Кровохарканье	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>
Щадит грудную клетку при дыхании	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> слева <input type="checkbox"/> , справа <input type="checkbox"/>
СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТАЯ СИСТЕМА	
Видимые изменения области сердца	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>
Видимая пульсация сосудов	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> , локализация:
Пульсация на периферических сосудах	сохранена <input type="checkbox"/> , ослаблена <input type="checkbox"/> , отсутствует <input type="checkbox"/> , локализация:
Пульс / ЧСС	
Артериальное давление (мм рт. ст.)	
СИСТЕМА ПИЩЕВАРЕНИЯ	
Аппетит	сохранен <input type="checkbox"/> , изменен <input type="checkbox"/>
Язык	влажный <input type="checkbox"/> , сухой <input type="checkbox"/> , чистый <input type="checkbox"/> , обложен <input type="checkbox"/> , характер налета:
Запах изо рта	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> , чем:
Отрыжка	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> , воздухом <input type="checkbox"/> , горечью <input type="checkbox"/> , другим <input type="checkbox"/>
Изжога	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>
Тошнота	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>
Рвота	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> пищей <input type="checkbox"/> , кровью <input type="checkbox"/> , желчью <input type="checkbox"/> , другим

	<input type="checkbox"/> _____ однократная <input type="checkbox"/> , двукратная <input type="checkbox"/> , многократная <input type="checkbox"/> приносит облегчение нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>
Стул регулярный	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> запор <input type="checkbox"/> , диарея <input type="checkbox"/> цвет: _____ патологические примеси нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>
Осмотр живота (видимые изменения)	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>
живот симметричный	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>
участвует в акте дыхания	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>
СИСТЕМА МОЧЕОТДЕЛЕНИЯ	
Мочеиспускание	нормальное <input type="checkbox"/> , нарушено <input type="checkbox"/>
Частота мочеиспусканий	
Количество мочи за сутки (мл)	
Цвет мочи	
Задержка мочи	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>
Недержание мочи	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>
ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ	
Эмоциональное состояние	устойчивое <input type="checkbox"/> , неустойчивое <input type="checkbox"/> : гнев <input type="checkbox"/> , волнение <input type="checkbox"/> , депрессия <input type="checkbox"/> , страх <input type="checkbox"/> , другое: _____
Предрасположен к общению	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>
Речь	сохранена <input type="checkbox"/> , нарушена <input type="checkbox"/>
Слух	сохранен <input type="checkbox"/> , нарушен <input type="checkbox"/>
Зрение	сохранено <input type="checkbox"/> , нарушено <input type="checkbox"/>
Сон	нормальный <input type="checkbox"/> , нарушен <input type="checkbox"/>
Длительность ночного сна	нарушение засыпания <input type="checkbox"/> , прерывистый сон <input type="checkbox"/> , сонливость днем <input type="checkbox"/> , бессонница ночью <input type="checkbox"/>
Потребность спать днем	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>
Длительность дневного сна	
Отношение к болезни, больнице, предстоящему лечению	адекватное <input type="checkbox"/> , неадекватное <input type="checkbox"/>
Желание выздороветь	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>
Способность поддерживать безопасность	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>
Самоуход (степень независимости)	независим <input type="checkbox"/> частично зависим <input type="checkbox"/> полностью зависим <input type="checkbox"/>
Двигательная активность	
Двигательная активность	сохранена <input type="checkbox"/> , нарушена <input type="checkbox"/>
Применяются приспособления при ходьбе	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>
Нуждается ли в помощи медицинского ра- ботника	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> костыли <input type="checkbox"/> , трость <input type="checkbox"/> , ходунки <input type="checkbox"/> , поручни <input type="checkbox"/>

НАРУШЕНО УДОВЛЕТВОРЕНИЕ ПОТРЕБНОСТЕЙ

1. Дышать	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>
2. Пить	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>
3. Есть	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>
4. Выделять	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>
5. Спать, отдыхать	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>
6. Быть чистым	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>
7. Одеваться и раздеваться	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>
8. Поддерживать температуру	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>
9. Быть здоровым	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>
10. Избегать опасности	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>
11. Двигаться	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>
12. Общаться	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>
13. Иметь жизненные ценности	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>
14. Играть, учиться, работать	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>

Существующие (настоящие) проблемы пациента (выделяются на основании жалоб пациента, оценки физиологических данных)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Приоритетная проблема

.....

.....

.....

Потенциальные проблемы

.....

.....

.....

Лист дополнительных исследований

Дополнительное исследование, назначенное врачом	Диагностическая значимость	Подготовка пациента
Лабораторные исследования		
Инструментальные исследования		

КАРТА СЕСТРИНСКИХ ВМЕШАТЕЛЬСТВ

Таблица 2

ФИО пациента _____
Отделение _____
Палата _____

Дата	Действие медицинской сестры и оценка результатов	Подпись медицинской сестры

КАРТА НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТОМ
(подробно заполняем в таблице 2)

Дата										
Дни наблюдения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Режим										
Диета										
Общее состояние										
Сознание										
Отдых, сон										
Настроение										
Жалобы										
Боль										
Гигиена										
Аппетит										
Двигательная активность										
Кожные покровы										
Отеки										
Температура										
Пульс										
ЧДД										
АД										
Выпито жидкости										
Диурез (суточный)										
Функция кишечника										
Посетители										
Другие данные										

РЕКОМЕНДАЦИИ ПРИ ВЫПИСКЕ

I. Режим:

1. Сна и бодрствования:

2. Двигательный

3. Питания:

4. Труда:

II. Питание

1. Диета: № .

2. Разрешается:

3. Ограничивается:

4. Запрещается:

5. Фитотерапия:

6. Минеральные воды:

Дата _____ Подпись медицинской сестры _____

Методический руководитель:

_____/_____/_____
подпись__

Приложение 7

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

1. Типы и структура лечебно- профилактического учреждения
2. Организация и функции приёмного отделения в стационаре
3. Документация приёмного покоя
4. Правила приёма и регистрации больных, поступающих в стационар
5. Роль участковой медсестры в помощи врачу по организации стационара на дому и ухода за больным.
6. Обучение пациента (семью) самоуходу, уходу
7. Обучение пациента (семью) самоуходу, уходу за лицами с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными).
8. Прием пациента в стационар.
9. Осуществить полную или частичную санитарную обработку пациента.
10. Провести осмотр и осуществить мероприятия при выявлении педикулеза.
11. Определение массы тела и роста пациента
12. Измерение температуры тела в подмышечной впадине
13. Измерение артериального давления
14. Исследование артериального пульса на лучевой артерий.
15. Определение частоты, глубины, ритма дыхания
16. Осуществление приема и сдачи дежурств.
17. Проведение контроля санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников.
18. Создание пациенту в постели необходимого положения с помощью функциональной кровати
19. Оказание помощи пациенту при проведении утреннего туалета.
20. Проведение подмывания пациента.
21. Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине).
22. Проведение мероприятий по профилактике пролежней.
23. Обучение родственников тяжелобольного пациента элементам профилактики пролежней на дому.
24. Обработка кожи при наличии пролежней.
25. Кормления тяжелобольных пациентов
26. Составление порционного требования
27. Постановка очистительной клизмы
28. Постановка газоотводной трубки
29. Промывания желудка толстым зондом
30. Проведение оксигенотерапии.
31. Введение лекарственных средств парентерально.
32. Проведение ингаляции.
33. Правила пользования карманным ингалятором
34. Определение суточного диуреза, выявление скрытых и явных отёков, измерение водного баланса.
35. Постановка пузыря со льдом и грелки
36. Обучение пациентов сбору мочи для общего клинического анализа
37. Обучение пациентов сбору мочи по Нечипоренко
38. Обучение пациентов сбору мочи на бактериурию, на сахар.
39. Обучение пациентов взятию кала на копрограмму, яйца глистов, скрытую кровь.
40. Обучение пациента взятию мокроты на бактериологическое исследование.

41. Обучение пациента проведению пробы Реберга
42. Наложение венозных жгутов.
43. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, пищеварительной, мочевыделительной и эндокринных систем.
44. Расчет и разведение антибиотиков.
45. Введение лекарственных средств подкожно.
46. Введение лекарственных средств внутримышечно
47. Введение лекарственных средств внутривенно.
48. Взятие крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ.
49. Взятие крови на гормоны щитовидной железы
50. Заполнение системы для в/в капельного введения жидкости: техника, возможные осложнения
51. Оказание доврачебной неотложной помощи при:
 - анафилактическом шоке
 - гипертермическом синдроме
 - приступе бронхиальной астмы
 - приступе стенокардии
 - инфаркте
 - гипертоническом кризе
 - легочном и желудочном кровотечении
 - почечной колике
 - обмороке
 - гипогликемической и гипергликемической коме
 - коллапсе
52. Проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СТУДЕНТОВ НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМ ЗАЧЕТЕ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ.

Работа студентов на практике оценивается по пятибалльной системе.

"ОТЛИЧНО" следует выставить, когда студент выполнил весь объем производственных навыков согласно программе производственной практики, хорошо знает теоретические вопросы курса практики, знаком с основной литературой. Активно участвовал в учебно-исследовательской работе, дисциплинирован, принимал активное участие в жизни лечебного учреждения, в которой проходил практику, грамотно и аккуратно вел всю документацию по производственной практике.

"ХОРОШО" выставляется в том случае, если студент выполнил положенный объем практических навыков, предусмотренный программой практики, хорошо знает основные вопросы теоретического курса по предмету практики, однако недостаточно активно участвовал в учебно-исследовательской практике и жизни лечебного учреждения.

"УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" выставляется, если студент выполнил лишь предусмотренный программой практики объем практических навыков, нечетко ориентируется в теоретических вопросах предмета, проявлял недостаточную активность в учебно-исследовательской работе и жизни лечебного учреждения. Допускал неточности в ведении документации по производственной практике.

"НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" выставляется, если студент не выполнил минимума практических навыков программы производственной практики. Весьма слабо знает теоретические вопросы разделов предмета практики, не дисциплинирован (неряшлив в мед. одежде, не соблюдал санитарно-гигиенические требования, присущие врачу, недостаточно внимателен к больным, нарушал правила врачебной этики и деонтологии, допускал пропуски отдельных дней практики без уважительных причин, допускал нарушения в быту в период производственной практики и др.).