

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Медицинский колледж ВолГМУ



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор ВолГМУ,  
профессор В.Б. Мандриков

«27» июля 2018 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

ПП.01.01 «Основы профилактики»  
ПМ01 Проведение профилактических мероприятий

Для специальности: 34.02.01 Сестринское дело  
Квалификация выпускника: медицинская сестра/ медицинский брат

Кафедра: пропедевтика внутренних болезней

Курс: 2

Семестр: 3

Форма обучения: очная

Производственная практика – 36 часов

Форма контроля: дифференцированный зачет (3 семестр)

Волгоград, 2018

Рабочая программа учебной практики УП.01.01 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 34.02.01 «Сестринское дело», квалификация - медицинская сестра/медицинский брат, утвержденного приказом Минобрнауки России № 502 от 12 мая 2014 г.

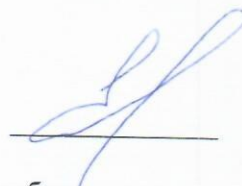
Организация - разработчик: медицинский колледж ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

**Разработчики программы:**

Зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней, к.м.н., доц. Емельянов Дмитрий Николаевич  
Ассистент кафедры пропедевтики внутренних болезней к.м.н.  
Тумаренко Александр Владимирович

**Программа обсуждена** на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней, доцент



Д.Н. Емельянов

**Программа рассмотрена** на заседании УМК довузовского образования

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Председатель, доцент, к.м.н.



И.М. Чеканин

**Программа согласована:**

Заместитель главного врача по лечебной части ГБУЗ ВОКБ №1



М.А. Гаврилова

Заведующая библиотекой



В.В. Долгова

Начальник ОМКК



А.В. Запороженко

**Рецензенты:**

1. Заместитель главного врача по лечебной части ГБУЗ ВОКБ №1 М.А.Гаврилова
2. Зав. кафедрой амбулаторной и скорой медицинской помощи д.м.н., профессор С.И.Краюшкин

## ОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы практики	4
2. Результаты освоения программы практики	7
3. Структура и содержание практики	9
4. Условия реализации программы практики	11
5. Контроль и оценка результатов практики	14
6. Приложения	
1. Дневник практики	20
2. Отчет по практике	23
3. Характеристика	25
4. Аттестационный лист по производственной практике	26
5. Перечень вопросов к дифференцированному зачету по производственной практике	28
6. Критерии оценки студентов на дифференцированном зачете по производственной практике	29
7. Протокол дополнений и изменений к программе учебной дисциплины	30

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Программа производственной практики профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): проведение профилактических мероприятий соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

## 1.2. Цели и задачи практики

**Задачами** производственной практики являются:

- формирование общих и профессиональных компетенций, знакомство с организацией и проведением работы школ здоровья для пациентов и его окружения.
- приобретение студентами навыков проведения оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с людьми разного возраста;
- формирование практического опыта проведения оценки функционального состояния организма, уровня здоровья и физического развития;
- приобретение навыков организации и проведения санитарно-гигиенического воспитания населения, бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

**уметь:**

- обучать население принципам здорового образа жизни
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации

**знать:**

- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»

### **1.3. Количество часов на освоение программы практики – 36 часов.**

### **1.4. Формы проведения практики**

Практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля или непосредственного руководителя из ряда специалистов ЛПУ.

### **1.5. Место и время проведения практики**

Практика проводится в Волгоградской областной больнице №1 на основе прямых договоров, заключаемых между медицинской организацией и университетом.

Практика проводится концентрированно. Время прохождения практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении практики – не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в ЛПУ.

### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам практики**

На методического руководителя – преподавателя медицинского образовательного учреждения и руководителя практики – представителя лечебно-профилактического учреждения возлагается обязанность по контролю выполнения программы производственной практики и графика работы студентов.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка ЛПУ и строго соблюдать технику безопасности, инфекционную безопасность пациента и персонала и проводить мероприятия по профилактике профессиональных заражений.

Во время работы в отделениях студенты должны вести нормативную документацию:

- дневник по практике
- сестринскую карту наблюдения за пациентом.

Контроль за ведением данной документации осуществляют руководители практики. Работа студентов оценивается ежедневно и её результаты заносятся в дневник практики с постановкой оценки по 5-ти бальной системе. Это обеспечивает проведение текущего контроля и управления овладением студентами их будущей профессиональной деятельностью.

По окончании практики методический руководитель совместно с общим руководителем составляют характеристику, отражающую результаты работы студента.

По окончании практики студент представляет для аттестации следующие документы:

- дневник практики, проверенный и подписанный методическим руководителем,
- сестринскую карту наблюдения за пациентом,
- характеристику,
- отчет о прохождении практики, включающий цифровой отчет о выполнении манипуляций с замечаниями и предложениями,
- аттестационный лист.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

№ ПК	Профессиональные компетенции	Оценка (да/нет)
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	
№ ОК	Общие компетенции	да/нет
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной	

	и противопожарной безопасности.	
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

#### 3.1 СТРУКТУРА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Профессиональные компетенции	Виды работ практики	Количество часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда		Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности.	2
2.	Производственный этап	ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участие и проведение профилактического консультирования больных с факторами риска хронических неинфекционных заболеваний и с имеющимися хроническими неинфекционными заболеваниями;</li> <li>• участие и проведение школ здоровья для пациентов и их окружения.</li> <li>• участие и проведение простых манипуляций для оценки показателей состояния здоровья (антропометрия, измерение АД, подсчет ЧСС и ЧД)</li> <li>• оформление отчетно-учетной документации профилактических мероприятий.</li> <li>• обучать население принципам здорового образа жизни, формировать навыки ответственного отношения к своему здоровью</li> <li>• создание средств пропаганды здорового образа жизни</li> </ul>	28
3	Дифференцированный зачет			6

### 3.2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

Кол-во дней	Кол-во часов	Обучающийся должен иметь практический опыт	Обучающийся должен уметь	Обучающийся должен знать
5	28	ПРАКТИКА В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОМ ОТДЕЛЕНИИ		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1. Проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода</li> <li>1.1. Организовать процесс сестринского ухода за пациентом, получающим лечение на дому.</li> <li>- Обучение пациентов и родственников по уходу.</li> <li>1.2 Выполнять назначения врача.</li> <li>- Подготовить к диагностическим и лабораторным методам исследования:</li> <li>- Обучение пациента инструментальным методам исследования (ФГС, ЭКГ, УЗИ брюшной полости).</li> <li>- Обучение пациента к лабораторным методам исследования (анализам крови, мочи, кала, мокроты).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Проводить и осуществлять оздоровительные профилактические мероприятия.</li> <li>2. Консультировать по вопросам рационального и диетического питания.</li> <li>3. Обучать пациентов Диетотерапии при заболеваниях сердечно – сосудистой системы.</li> <li>3.2. Обучать пациентов диетотерапии при сахарном диабете.</li> <li>3.3. Обучать пациентов Диетотерапии при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.</li> <li>4. Организовать мероприятия по проведению диспансеризации.</li> <li>4.1. Проводить занятия в школах здоровья «Артериальная гипертония».</li> <li>4.2. Проводить занятия в школах здоровья «Сахарный диабет».</li> <li>4.3. Проводить</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание и организацию работы терапевтического отделения.</li> <li>2. Возможные факторы, влияющие на здоровье.</li> <li>3. Направления сестринской деятельности по сохранению здоровья.</li> <li>4. Принципы рационального и диетического питания.</li> <li>5. Роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения.</li> <li>6. Роль сестринского персонала при работе «школ здоровья».</li> <li>7. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность.</li> </ul>



			занятия в школах здоровья «Бронхиальная астма».	
--	--	--	--	--

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

##### 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к зачету по производственной практике.

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие программу теоретического курса ПМ 01 МДК 01.02 «Основы профилактики» по специальности 34.02.01. «Сестринское дело».

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий: **уметь:**

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- оказывать медицинские услуги (выполнять сестринские манипуляции);

**знать:**

- возможные факторы, влияющие на здоровье;
- направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении работы «Школ здоровья»

К производственной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

##### 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению преддипломной практики.

Производственная практика проводится на базах практической подготовки, в медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности. Практика проводится на основании заключенных прямых договоров с медицинскими организациями о проведении практической подготовки обучающихся.

##### 4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

1. Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс] : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432327.html>

2. Основы профилактической деятельности (ПМ.01) [Электронный ресурс] : учебник / Н.Г. Петрова [и др.] - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - (Среднее медицинское образование). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222263877.html>.
3. Сестринский уход за здоровым новорожденным [Электронный ресурс] / Соколова Н. Г. - М. : Абрис, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222277102.html>
4. Здоровье детей [Электронный ресурс] / Тульчинская В. Д. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978522227459.html>
5. Особенности оказания сестринской помощи детям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К.И. Григорьев, Р.Р. Кильдиярова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436806.html>
6. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс]: практикум / И.К. Славянова - Ростов н/Д : Феникс, 2015.- (Среднее медицинское образование). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222257210.html>

#### Дополнительная литература:

1. Сестринское дело в педиатрии [Электронный ресурс] : руководство / Качаровская Е.В., Лютикова О.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425213.html>
2. Акушерство. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. В. Е. Радзинского. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432501.html>

#### Интернет-ресурсы:

1. Информационная справочная и поисковая система Консультант и \ или Гарант («Здравоохранение»);
2. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ ([www.minzdravsoc.ru](http://www.minzdravsoc.ru));
3. Официальный сайт Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ([www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru));
4. Официальный сайт ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ([www.crc.ru](http://www.crc.ru));
5. Официальный сайт информационно-методического центра «Экспертиза» ([www.fcgsen.ru](http://www.fcgsen.ru));
6. Официальный сайт Центрального НИИ организации и информации здравоохранения ([www.mednet.ru](http://www.mednet.ru));

#### 4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов практики

Аттестация студентов по производственной практике проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики в оснащенных кабинетах.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов:

- Дневник производственной практики (*Приложение 1*);
- Отчет по производственной практике (*Приложение 2*);
- Характеристика (*Приложение 3*);

- Аттестационный лист (Приложение 4),
- Перечень вопросов к дифференцированному зачету по практике (Приложение 5),
- Критерии оценки студентов на дифференцированном зачете по производственной практике (Приложение 6),
- сестринскую карту наблюдения за пациентом (Приложение 7).

В процессе аттестации проводится экспертиза сформированных практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, освоения общих и профессиональных компетенций.

Итоговая оценка по итогам практики складывается из оценки за дневник, аттестацию производственной практики с защитой сестринскую карту наблюдения за пациентом и выставляется в ведомость результатов аттестации студентов и в зачетную книжку студента.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Контроль за выполнением программы производственной практики и графика работы студентов осуществляет непосредственный руководитель от ЛПУ или преподаватель профессионального модуля.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения</p>	<p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение населения принципам здорового образа жизни</li> <li>-консультирование по вопросам рационального и диетического питания</li> <li>- демонстрация знаний роли сестринского персонала при проведении работы «школ здоровья»;</li> <li>- полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к проведению оздоровительных, профилактических мероприятий;</li> <li>- полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к организации работы «школ здоровья»;</li> <li>- точность и полнота создания общих и индивидуальных планов для пациента мероприятий по сохранению и укреплению здоровья</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> </ul>
<p>ПК 1.2. Проведение санитарно-гигиенического воспитания населения</p>	<p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение населения принципам здорового образа жизни</li> <li>- проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий</li> <li>- полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> </ul>

<p>ПК 1.3.Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>	<p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультирование населения по вопросам профилактики инфекционных заболеваний.</li> <li>- консультирование населения по вопросам профилактики неинфекционных заболеваний.</li> <li>- консультирование по вопросам рационального и диетического питания</li> <li>- полнота и точность знания направлений сестринской деятельности по сохранению здоровья;</li> <li>- полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> </ul>
<p><b>Результаты</b> (общие компетенции)</p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- наличие интереса к будущей профессии</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> </ul> <p>- <i>Характеристика с производственной практики.</i></p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<p>- обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении сестринского ухода</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность и качество выполнения профессиональных задач</li> </ul>	<p>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной</li> </ul>

		<p>практике.</p> <p>- <i>Характеристика с производственной практики.</i></p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</p> <p>- <i>Характеристика с производственной практики.</i></p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>- поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</p> <p>- <i>Характеристика с производственной практики.</i></p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.</p>	<p>- навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</p> <p>- <i>Характеристика с производственной практики.</i></p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>- эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</p> <p>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</p> <p>- <i>Характеристика с производственной практики.</i></p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за</p>	<p>- ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</p>

<p>результат выполнения заданий.</p>		<p>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - <i>Характеристика с производственной практики.</i></p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>- повышение личностного и квалификационного уровня</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - <i>Характеристика с производственной практики.</i></p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - <i>Характеристика с производственной практики.</i></p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям</p>	<p>- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</p>

<p>народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>и религиозных различий</p>	<p>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - <i>Характеристика с производственной практики</i></p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>- готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - <i>Характеристика с производственной практики.</i></p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>- организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - <i>Характеристика с производственной практики.</i></p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления</p>	<p>- ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</p>



здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	жизненных и профессиональных целей	<p>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</p> <p>- <i>Характеристика с производственной практики.</i></p>
--	---------------------------------------	---

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

Волгоградский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медицинский колледж

ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
ПП.01.01 «Основы профилактики»

ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий

Студента (ки) \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О)

\_\_2\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы Специальность Сестринское дело

Место прохождения практики \_\_\_\_\_ ГБУЗ ВОКБ №1 \_\_\_\_\_

Срок практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

РУКОВОДИТЕЛИ ПРАКТИКИ:

Общий – Ф.И.О. (должность) \_\_\_\_\_

Непосредственный – Ф.И.О. (должность) \_\_\_\_\_

Методический – Ф.И.О. (должность) \_\_\_\_\_



Волгоград, 20\_\_\_ г.



<b>Дата</b>	<b>Содержание проведенной работы</b>	<b>Оценка и подпись непосредст венного руководите ля практики</b>

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
ПП.01.01 Основы профилактики**

Студента (ки) 2 курса \_\_\_\_\_ группы специальности Сестринское дело

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, Имя, Отчество)

проходившего (шей) производственную практику с «\_\_» \_\_\_\_\_ по «\_\_»  
\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

на базе: \_\_\_\_\_ ГБУЗ ВОКБ  
№1 \_\_\_\_\_

(название ЛПУ)

За время прохождения мною выполнены следующие объемы работ  
1. Цифровой отчет

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
По профилю специальности ПП.01.01 Основы профилактики**

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

группа \_\_\_\_\_ Специальность \_\_\_\_\_

Проходившего производственную практику с \_\_\_\_\_ по  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г

На

базе \_\_\_\_\_

За время прохождения мною выполнены следующие объемы работ:

**А. Цифровой отчет**

№	ВИДЫ РАБОТ	Компетенции (ПК, ОК)	Рекомендуемое количество	Фактически выполненное
1.	Сбор анамнестических данных для выявления факторов риска	ПК 1.1, ОК.1	5	
2.	Определение массы тела.	ПК 1.1, ОК.2	5	
3.	Определение роста взрослого человека.	ПК 1.1, ОК.2	5	
4.	Измерение артериального давления.	ПК 1.1, ОК.2	5	
5.	Измерение температуры тела в подмышечной впадине.	ПК 1.1, ОК.2	5	
6.	Проведение осмотра пациента.	ПК 1.1, ОК.2	5	
7.	Заполнение медицинской документации	ПК 1.1, ОК.2	5	
8.	Участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания.	ПК 1.2, ОК.3, ОК.4, ОК.8, ОК.11, ОК.13	5	
9.	Обучение профилактике и способам отказа от табакокурения	ПК 1.2, ПК1.3, ОК.4, ОК.5, ОК.13	5	
10.	Проведение бесед о профилактике онкозаболеваний.	ПК 1.2, ПК1.3, ОК.4, ОК.5, ОК.13	5	
11.	Проведение бесед о профилактике болезней органов дыхания	ПК 1.2, ПК1.3, ОК.4, ОК.5, ОК.13	5	
12.	Проведение бесед о профилактике заболеваний	ПК 1.2, ПК1.3,	5	

	сердечно – сосудистой системы	ОК.4 ,ОК.5, ОК.13		
13.	Проведение бесед о профилактике заболеваний эндокринной, нервной системы	ПК 1.2, ПК1.3, ОК.4 ,ОК.5, ОК.13	5	
14.	Оформление санитарных бюллетней, памяток, плакатов по рациональному питанию, двигательной активности, профилактике табакокурения, алкоголизма.	ПК 1.2, ПК1.3, ОК.4 ,ОК.5, ОК.13	1	
15.	Проведение занятий в школах здоровья	ПК 1.1, ОК.1 ,ОК.2, ОК.3, ОК.6	1	
16.	Патронажи к пациентам с хроническими заболеваниями.	ПК 1.1, ОК.1 ,ОК.2, ОК.3, ОК.6	5	
17.	Обучение пациентов диетотерапии при различных заболеваниях	ПК 1.1, ПК1.2, ПК1.3, ОК.5	5	
18.	Подготовка пациента к клиническому анализу крови.	ПК 1.1, ОК.5, ОК.9	5	
19.	Подготовка пациентов к сбору мочи для общего клинического анализа.	ПК 1.1, ОК.5, ОК.9	5	
20.	Обучение пациентов сбору мочи по Зимницкому.	ПК 1.1, ОК.5, ОК.9	5	
21.	Обучение пациента взятию кала для копрологического исследования.	ПК 1.1, ОК.5, ОК.9	5	
22.	Обучение пациента сбору кала на яйца гельминтов и цисты простейших.	ПК 1.1, ОК.5, ОК.9	5	

**Б. Текстовый отчет**

---



---



---



---



---



---



---



---

**Общая оценка по практике**

---

**Общий руководитель практики**

(подпись)

(Ф.И.О.)

М.П.

### ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент (ка) \_\_\_1\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы специальности Сестринское дело

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, Имя, Отчество)

проходил (а) производственную практику **ПП.01.01 «Основы профилактики»**  
с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.,  
в количестве \_\_\_\_\_ дней,

на базе: \_\_\_\_\_ ГБУЗ ВОКБ №1 \_\_\_\_\_  
(название ЛПУ)

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя (*производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к коллегам и др.*)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Приобрел \_\_\_\_\_ (а) \_\_\_\_\_ практический  
опыт: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Освоил \_\_\_\_\_ (а) \_\_\_\_\_ профессиональные компетенции:

\_\_\_\_\_

Освоил (а) общие компетенции:

Выводы, рекомендации: \_\_\_\_\_

Практику прошел с оценкой « \_\_\_\_\_ »  
**Заключение** о готовности к самостоятельной работе \_\_\_\_\_

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

М.П.

Приложение 4

### АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПП.01.01 «Основы профилактики»

Студента (ки) \_\_\_ 1 \_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы специальности Сестринское дело

\_\_\_\_\_ (Фамилия, Имя, Отчество)  
проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
20\_\_ г.

на базе: \_\_\_\_\_ ГБУЗ ВОКБ №1 \_\_\_\_\_  
(название ЛПУ)

За время производственной практики овладел (а) следующими **профессиональными и общими компетенциями**:

№ ПК	Профессиональные компетенции	Оценка (да/нет)
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	



ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	

№ ОК	Общие компетенции	Оценка да/нет
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	

Заключение об освоении компетенций (оценка «да» — 70% положительных оценок)

Оценка за производственную практику \_\_\_\_\_

Члены комиссии \_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_ Подпись

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Подпись

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ЕДИНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СТУДЕНТА

1. Каждый студент должен иметь чистый халат, колпак, сменную обувь, аккуратную прическу. Ногти должны быть коротко острижены.
2. Строго выполнять правила внутреннего распорядка в ЛПО. Соблюдать трудовую дисциплину, технику безопасности.
3. Студенты должны работать строго по графику, составленному из расчета – 6 часов; пропущенные даже по уважительной причине дни, часы отрабатываются во внеурочное время.
4. Студент должен бережно относиться к медицинскому оборудованию, инструментарию.
5. Студенты должны быть вежливыми с сотрудниками, с пациентами и их родственниками.
6. Выполнить программу практики. Овладеть в полном объеме практическими навыками, предусмотренными программой.
7. Студенты ежедневно и аккуратно должны вести дневник практики (дневник УП):
  - а) что видел, что наблюдал; б) что было им сделано самостоятельно или под руководством непосредственного руководителя.
8. Ежедневно студент совместно с непосредственным руководителем практики подводит итоги проведенной работы и получает оценку.
9. По окончании практики студент составляет отчет (итог дня).
10. По возвращении в колледж студент сдает дневник УП, отчет и характеристику.

## УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется по установленной форме. Записи в дневнике ведутся ежедневно, разборчивым! почерком.
  2. В начале дневника делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
  3. Ежедневно в графе «Объем выполненной работы» регистрируется вся работа, выполненная обучающимися самостоятельно, в соответствии с программой практики и др.
  4. При записях в дневнике следует четко выделить:
    - что видел и наблюдал студент;
    - что им было проделано самостоятельно;
  5. Ежедневно обучающийся подводит цифровой итог проделанной работы.
  6. При выставлении оценок учитывается правильность и качество владения практическими манипуляциями и технологиями, активность и интерес к выполняемой работе, знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей, соблюдение этико-деонтологических требований, коммуникативные навыки, внешний вид, соблюдение внутреннего трудового распорядка учреждения, графика работы и т. п. Оценка выставляется непосредственным руководителем практики ежедневно по пятибалльной системе.
  7. По окончании практики студент составляет отчет о проделанной работе. Отчет по итогам практики состоит из 2 разделов: текстовый и цифровой.
- В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.
- В текстовом отчете студент отмечает положительные и отрицательные стороны практики. Какие дополнительные знания и навыки получены им во время практики.

Предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже по организации и методике проведения практики.

8. По окончании практики студенты должны представить на зачет:  
Дневник практики; Отчет по практике; Характеристику.

### Задание на учебную практику

Результатом освоения обучающимися программы учебной практики является приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: проведение профилактических мероприятий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и

	спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
--	--

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

1. Сбор информации, анализ и учет факторов риска здоровью и факторов, определяющих здоровье.
  2. Понятие «здоровье», «образ жизни», «качество жизни».
  3. Структура образа жизни. Влияние факторов образа жизни на здоровье.
- Формирование здорового образа жизни
4. Влияние питания, двигательной активности на здоровье.
  5. Профилактика: понятие, виды, формы.
  6. Профилактика табакокурения, алкоголизации и наркомании
  7. Профилактика онкозаболеваний, болезней органов дыхания, сердечно - сосудистой, эндокринной, нервной системы.
  8. Укрепление здоровья и профилактика нарушений психического здоровья.
  9. Понятие «репродуктивное здоровье».
  10. Методы контрацепции, средства защиты от ИППП и ВИЧ.
  11. Профилактика нарушений репродуктивного здоровья.
  12. Школы здоровья (понятие, виды, принципы деятельности). Участие сестринского персонала в работе школ здоровья.
  13. Школа формирования здорового образа жизни.
  14. Школа здоровья для лиц с факторами риска.
  15. Роль сестринского персонала в работе школ материнства.
  16. Школы здоровья для пациентов: артериальной гипертензии,
  17. Школы здоровья для пациентов бронхиальной астмы,
  18. Школы здоровья для пациентов сахарного диабета,
  19. Школы здоровья для пациентов остеопороза.
  20. Школы материнства.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СТУДЕНТОВ НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМ ЗАЧЕТЕ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Работа студентов на практике оценивается по пятибалльной системе.

**"ОТЛИЧНО"** следует выставить, когда студент выполнил весь объем производственных навыков согласно программе производственной практики, хорошо знает теоретические вопросы курса практики, знаком с основной литературой. Активно участвовал в учебно-исследовательской работе, дисциплинирован, принимал активное участие в жизни лечебного учреждения, в которой проходил практику, грамотно и аккуратно вел всю документацию по производственной практике.

**"ХОРОШО"** выставляется в том случае, если студент выполнил положенный объем практических навыков, предусмотренный программой практики, хорошо знает основные вопросы теоретического курса по предмету практики, однако недостаточно активно участвовал в учебно-исследовательской практике и жизни лечебного учреждения.

**"УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"** выставляется, если студент выполнил лишь предусмотренный программой практики объем практических навыков, нечетко ориентируется в теоретических вопросах предмета, проявлял недостаточную активность в учебно-исследовательской работе и жизни лечебного учреждения. Допускал неточности в ведении документации по производственной практике.

**"НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"** выставляется, если студент не выполнил минимума практических навыков программы производственной практики. Весьма слабо знает теоретические вопросы разделов предмета практики, не дисциплинирован (неряшлив в мед. одежде, не соблюдал санитарно-гигиенические требования, присущие врачу, недостаточно внимателен к больным, нарушал правила врачебной этики и деонтологии, допускал пропуски отдельных дней практики без уважительных причин, допускал нарушения в быту в период производственной практики и др.).

### Критерии оценки сформированности профессиональных компетенций

- **Высокий уровень сформированности компетенции (3 уровень)** – среднеарифметический показатель по итоговой оценке в аттестационном листе результатов производственной практики 4,5-5,0 балла по пятибалльной системе.

- **Средний уровень сформированности компетенции (2 уровень)** – среднеарифметический показатель по итоговой оценке в аттестационном листе результатов производственной практики 3,5-4,4 балла по пятибалльной системе.

- **Низкий уровень сформированности компетенции (1 уровень)** – среднеарифметический показатель по итоговой оценке в аттестационном листе результатов производственной практики 3,0 -3,4 балла по пятибалльной системе.

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Председатель УМК факультета  
дovузовского образования, доцент

Проректор по учебной работе,

д.м.н. \_\_\_\_\_ С.В. Поройский

\_\_\_\_\_ И.М Чеканин

**ПРОТОКОЛ**

дополнений и изменений к программе учебной дисциплины

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

**ПП.01.01 «Основы профилактики»**

**ПМ01 Проведение профилактических мероприятий  
по специальности Сестринское дело**

на 2017 - 2018 уч. год

№	Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе
1.	Добавить к списку основной литературы: Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440407.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440407.html</a>	Добавлено к списку основной литературы: Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440407.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440407.html</a>	Принято решение дополнить список основной литературы: Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440407.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440407.html</a>

Протокол утвержден на заседании кафедры

№ \_\_\_\_\_ от «30» 08 2017 года

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

ФИО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель УМК факультета  
довузовского образования, доцент

Проректор по учебной работе,

\_\_\_\_\_ И.М Чеканин

д.м.н. \_\_\_\_\_ С.В. Поройский

## ПРОТОКОЛ

дополнений и изменений к программе учебной дисциплины

## ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

ПП.01.01 «Основы профилактики»

## ПМ01 Проведение профилактических мероприятий

## по специальности Сестринское дело

на 2018 - 2019 уч. год

№	Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе
1.	Добавить к списку основной литературы: МДК 01.02. Основы профилактики: ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] / Быковская Т.Ю. [и др.]; под ред. Кабарухина Б.В. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222277034.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222277034.html</a>	Добавлено к списку основной литературы: МДК 01.02. Основы профилактики: ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] / Быковская Т.Ю. [и др.]; под ред. Кабарухина Б.В. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222277034.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222277034.html</a>	Принято решение дополнить список основной литературы: МДК 01.02. Основы профилактики: ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] / Быковская Т.Ю. [и др.]; под ред. Кабарухина Б.В. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222277034.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222277034.html</a>

Протокол утвержден на заседании кафедры

№ 1 от «32» 01 2018 года

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

ФИО



Рецензия.

На программу по производственной практике по МДК 01.02 «основы профилактики» профессионального модуля ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий для студентов 2 курса медицинского колледжа ВолГМУ по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Составители: Д.Н. Емельянов, к.м.н., доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней ВолГМУ,

В.В. Скворцов, д.м.н., доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней ВолГМУ,

А.В.Тумаренко, к.м.н., ассистент кафедры пропедевтики внутренних болезней ВолГМУ

1	2	3
Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка, выполненная в баллах (от 1 до 10)	Замечания
Общие требования 1. Соответствие примерной учебной программе МДК	9	
Требования к содержанию 2. Самодостаточность 3. Наглядность 4. Наличие тестовых вопросов с пояснениями	8 8 0	

Требования к качеству информации:		
5. Соответствие последним достижениям науки и практики	9	
6. Точность, достоверность и обоснованность проводимых сведений	9	
7. Использование принципов доказательной медицины, стандартизации диагностических процедур	0	
8. Использование последних классификаций и номенклатур	8	
9. Методический уровень представления учебного материала, адаптивность его к образовательным технологиям	8	
10. Степень соблюдения психолого-педагогических требований	9	
Требования к стилю изложения		
11. Рубрикация	8	
12. Системность, последовательность и простота изложения без лишних подробностей	9	
13. Чёткость определений, доступность для понимания	9	
14. Однозначность определения терминов	8	
15. Соблюдение норм современного русского языка	9	
16. Выделение ключевых позиций по тексту полужирным шрифтом или другим способом	9	
Требования к оформлению	8	
Итого баллов	136	

Заключение: рабочая программа является актуальной для прохождения производственной (профессиональной) практики студентами медицинского колледжа ВолгГМУ по МДК 01.02 «основы профилактики» профессионального модуля ПМ 01.

Заведующий кафедрой амбулаторной  
и скорой медицинской помощи,  
д.м.н., профессор



Краюшкин С.И.

Рецензия.

На программу по производственной практике по МДК 01.02 «основы профилактики» профессионального модуля ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий для студентов 2 курса медицинского колледжа ВолГМУ по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Составители: Д.Н. Емельянов, к.м.н., доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней ВолГМУ,

В.В. Скворцов, д.м.н., доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней ВолГМУ,

А.В.Тумаренко, к.м.н., ассистент кафедры пропедевтики внутренних болезней ВолГМУ

1	2	3
Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка, выполненная в баллах (от 1 до 10)	Замечания
Общие требования 1. Соответствие примерной учебной программе МДК	9	
Требования к содержанию 2. Самодостаточность 3. Наглядность 4. Наличие тестовых вопросов с пояснениями	8 8 0	

<p>Требования к качеству информации:</p> <p>5. Соответствие последним достижениям науки и практики</p> <p>6. Точность, достоверность и обоснованность проводимых сведений</p> <p>7. Использование принципов доказательной медицины, стандартизации диагностических процедур</p> <p>8. Использование последних классификаций и номенклатур</p> <p>9. Методический уровень представления учебного материала, адаптивность его к образовательным технологиям</p> <p>10. Степень соблюдения психолого-педагогических требований</p>	<p>7</p> <p>9</p> <p>0</p> <p>8</p> <p>8</p> <p>9</p>	
<p>Требования к стилю изложения</p>		
<p>11. Рубрикация</p> <p>12. Системность, последовательность и простота изложения без лишних подробностей</p> <p>13. Чёткость определений, доступность для понимания</p> <p>14. Однозначность определения терминов</p> <p>15. Соблюдение норм современного русского языка</p> <p>16. Выделение ключевых позиций по тексту полужирным шрифтом или другим способом</p>	<p>8</p> <p>9</p> <p>9</p> <p>8</p> <p>9</p> <p>9</p>	

Требования к оформлению	8	
Итого баллов	134	

Заключение: рабочая программа является актуальной для прохождения производственной (профессиональной) практики студентами медицинского колледжа ВолгГМУ по МДК 01.02 «основы профилактики» профессионального модуля ПМ 01.

Зам. главного врача  
по мед. части ГБУЗ ВОКБ №1



Гаврилова М.А.

## **Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

1. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

2. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

3. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## РЕЦЕНЗИЯ

на Рабочую программу производственной практики  
ПМ 01 МДК01.02 «Основы профилактики»

Направление подготовки: 34.02.01 «Сестринское дело» (квалификация:  
медицинская сестра/ медицинский брат).

Разработчики:

Д.Н. Емельянов, к.м.н., доцент кафедры  
пропедевтики внутренних болезней ВолгГМУ,

А.В. Тумаренко, к.м.н., ассистент кафедры  
пропедевтики внутренних болезней ВолгГМУ

Рабочая программа производственной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки (специальности) 34.02.01 «Сестринское дело» (квалификация: медицинская сестра/ медицинский брат)./ утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от РФ от 12.05.2014 года, № 502, на основании учебного плана и программы подготовки специалистов среднего звена, по специальности.

Структура рабочей программы производственной практики соответствует требованиям «Положения о разработке рабочей программы дисциплины (модуля), реализуемой по ФГОС» ВолгГМУ, содержит цель, задачи, требования к результатам реализации знаний и умений в рамках проведения производственной практики.

Содержание рабочей программы производственной практики отражает компетенции ФГОС ВПО и требования нормативных и регламентирующих документов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО в Рабочей программе производственной практики предусмотрена реализация компетентного подхода с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения практики. В рамках производственной практики также предусмотрены встречи со специалистами лечебно-профилактических учреждений г.Волгограда.

Формы и методы контроля и оценки результатам обучения соответствуют указанным компетенциям.

Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы.

Материально-техническое обеспечение всех видов учебной работы модуля отвечают требованиям ФГОС.

Заключение: Рабочая программа производственной практики



профессионального модуля ПМ 01 МДК01.02 «Основы профилактики»  
может быть рекомендована для обеспечения образовательного процесса по  
специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рецензент:  
Заведующий кафедрой амбулаторной  
и скорой медицинской помощи,  
д.м.н., профессор



Краюшкин С.И.