

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Медицинский колледж ВолГМУ

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор, профессор

 В.Б. Мандриков
«27» июля 2018 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**УП. 01.02 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СИСТЕМЕ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-
САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ**

ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация – медицинская сестра/медицинский брат

Кафедра детских болезней педиатрического факультета

Курс – 2

Семестр – 3

Учебная практика – 36 часов (1 неделя)

Зачет - 3 семестр

Волгоград, 2018

Программа учебной практики УП 01.02 **Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело» на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности медицинская сестра/медицинский брат среднего профессионального

Организация - разработчик:

Медицинский колледж ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Разработчики программы: сотрудники ФГБОУ ВО «Волгоградского государственного медицинского университета» – зам. директора медицинского колледжа, к.м.н. доцент кафедры гигиены ФУВ и профильных гигиенических дисциплин Е.И. Калинин; к.м.н. доцент кафедры детских болезней педиатрического факультета О.В. Поляков; ассистент кафедры детских болезней педиатрического факультета, к.м.н. В.В. Самохвалова; под руководством заведующей кафедрой детских болезней педиатрического факультета, д.м.н. Н.В. Малюжинской

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры детских болезней педиатрического факультета протокол № 8 от «28» марта 2018 года

Заведующий кафедрой детских болезней педиатрического факультета, д.м.н. профессор

 Н.В. Малюжинская

Программа рассмотрена на заседании УМК довузовского образования

Протокол № 4 от «02» апреля 2018 года

Председатель, доцент, к.м.н.  И.М. Чеканин

Программа согласована:

Заведующая библиотекой

 В.В. Долгова

Начальник ОМКК

 А.В. Запорощенко

Рецензенты:

Гл. врач ГУЗ «Детская клиническая поликлиника № 31», г. Волгоград, О.Е. Шлыкова, заслуженный работник здравоохранения РФ

Зав. кафедры скорой и неотложной медицинской помощи ВолгГМУ, д.м.н., профессор С.И. Краюшкин

(Рецензии прилагаются)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы учебной практики	4
2. Результаты освоения программы учебной практики	5
3. Структура и содержание учебной практики	6
4. Условия реализации программы учебной практики	7
5. Контроль и оценка результатов учебной практики	10
6. Приложения	
1. Дневник учебной практики	13
2. Отчет по учебной практике	16
3. Характеристика	17
4. Перечень вопросов к зачету	18
5. Критерии оценки	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП 01.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи
населению
ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики УП 01.02. **Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение профилактических мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций.

Выполнение работ по профессии медицинская сестра/медицинский брат и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК):

- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать выполнение и качество
- ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Общие требования к организации учебной практики.

Учебная практика УП 01.02. **Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению** проводится в учебных комнатах кафедры на базе Волгоградской областной детской клинической больницы.

Руководство учебной практикой и контроль деятельности студентов возлагается на преподавателя. В обязанности преподавателя учебной практики входит:

- планирование и организация практических занятий по учебной практике;

- обеспечение студентов рабочими местами, материалами и оборудованием для приобретения практических профессиональных умений и первоначального практического опыта;
- контроль качества выполнения студентами видов работ по алгоритму, предусмотренных программой учебной практики;
- контроль посещаемости, ведение учета явки и отсутствия студентов путем отметки в путевке успеваемости и посещаемости практических занятий на соответствующей странице, отведенной на учебную практику;

В процессе учебной практики студент ведёт дневник учебной практики, в котором отражает содержание и ход учебной практики, ежедневно заполняет «Аттестационный лист результатов учебной практики» с оценкой и подписью преподавателя.

По окончании учебной практики выставляется средняя оценка за учебную практику в путевку успеваемости и зачетную книжку.

1.2 Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Проведение профилактических мероприятий по разделу УП 01.02 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению»** для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности, знакомство с режимом работы, этикой медицинского работника.

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

Иметь первоначальный практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий в системе первичной медико-санитарной помощи населению при осуществлении сестринского процесса.

Уметь:

- обучать пациентов, родителей (представителей ребенка) принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента, родителей (представителей ребенка) по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального питания и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации
- заполнять медицинскую документацию,
- общаться с пациентами, родителями (представителями ребенка) и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- оказывать медицинские услуги (выполнять сестринские манипуляции);
- обеспечить безопасную среду для пациента (представителям ребенка) и персонала в условиях учреждения здравоохранения;
- вести утвержденную медицинскую документацию

Знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья населения;
- основы иммунопрофилактики людей разного возраста;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения различного возраста и работе «Школ здоровья»

1.3 Количество часов на освоение программы учебной практики – 36 часов.

1.4 Формы проведения учебной практики. Учебная практика проводится в форме практических занятий обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах кафедры на базе Волгоградской областной детской клинической больницы. Компьютер: системный блок, монитор. Электрокардиограф. Принтер. Сканер. Ноутбук. Мультимедийный проектор. Экран. МФУ.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписания занятий.

Продолжительность рабочего дня для обучающихся при прохождении учебной практики – не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующего на базах.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

Во время работы студенты должны вести дневник практики.

Руководитель практики ежедневно проводит контроль правильности заполнения дневника с постановкой оценки, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики. По результатам практики оформляется отчет о проделанной работе и характеристика.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики УП 01.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению является у обучающихся опыта практических профессиональных умений, приобретения первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: **Проведение профилактических мероприятий**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

За время прохождения практики овладел(а) и закрепил(а) профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

	Наименование результата обучения	Оценка (да/нет)
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Тематический план по учебной практике

МДК 01.03. «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению»

ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий

№ п/п	Наименование темы учебной практики	Количество часов
1.	Тема 1. Оценка функционального состояния организма, уровня здоровья и физического развития. Проведение санитарно - гигиенического воспитания взрослого населения.	6
2.	Тема 2. Участие медицинской сестры в проведении первого и второго этапа диспансеризации, планирование динамического наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий в зависимости от уровня здоровья.	6
3	Тема 3. Участие медицинской сестры в организации диспансеризации за детьми, подростками, беременными, инвалидами воин, оформление документации медицинских осмотров.	6
4.	Тема 4. Диспансеризация пациентов трудоспособного возраста, оформление документации	6
5.	Тема 5. Иммунопрофилактика. Участие медицинской сестры в составлении индивидуальных планов, проведение бесед по вопросам иммунопрофилактики	6
6.	Тема 6. Участие медицинской сестры в проведении противоэпидемических мероприятий	3
7.	Зачет	3
8.	Итого	36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающегося к учебной практике.

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

Перед выходом на практику обучающийся должен:

Уметь:

- обучать пациентов, родителей (представителей ребенка) принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента, родителей (представителей ребенка) по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального питания и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации
- заполнять медицинскую документацию,
- общаться с пациентами, родителями (представителями ребенка) и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- оказывать медицинские услуги (выполнять сестринские манипуляции);
- обеспечить безопасную среду для пациента (представителями ребенка) и персонала в условиях учреждения здравоохранения.

Знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья детей;
- основы иммунопрофилактики детей разного возраста и взрослого населения;

- принципам рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения разного возраста и работе «Школ здоровья»

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах кафедры на базе Волгоградской областной детской клинической больницы в оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет=ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс] : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432327.html>
2. Основы профилактической деятельности (ПМ.01) [Электронный ресурс] : учебник / Н.Г. Петрова [и др.] - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - (Среднее медицинское образование). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222263877.html>
3. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440407.html>
4. МДК 01.02. Основы профилактики: ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] / Быковская Т.Ю. [и др.]; под ред. Кабарухина Б.В. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222277034.html>
5. Сестринский уход за здоровым новорожденным [Электронный ресурс] / Соколова Н. Г. - М. : Абрис, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222277102.html>
6. Здоровье детей [Электронный ресурс] / Тульчинская В. Д. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978522227459.html>
7. Особенности оказания сестринской помощи детям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К.И. Григорьев, Р.Р. Кильдиярова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436806.html>
8. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс]: практикум / И.К. Славянова - Ростов н/Д : Феникс, 2015.- (Среднее медицинское образование). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222257210.html>

Дополнительные источники:

1. Акушерство. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. В. Е. Радзинского. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432501.html>
2. Основы рационального питания [Электронный ресурс] / Лапкин Михаил Михайлович, Пешкова Галина Петровна, Растегаева Ирина Валерьяновна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442470.html>
3. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин [Электронный ресурс] / М.В. Дзигуа. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440216.html>
4. Основы рационального питания [Электронный ресурс] / Лапкин Михаил Михайлович, Пешкова Галина Петровна, Растегаева Ирина Валерьяновна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442470.html>
5. Стандарты первичной медико-санитарной помощи [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/StandartSMP1.html>
6. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html>

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ – <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – [http://www.rosпотребнадzor.ru](http://www.rosпотребнадзор.ru)

1. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

2. MedLine - <http://www.medline-catalog.ru>
3. Scientific Nefworh – <http://nature.Ru>
4. Consilium medicum - <http://old.consiliummedicum.com>
5. Инфекционные болезни - <http://www.Ru>
6. Медицинские книги - <http://www.medicbooks>.

Периодические издания:

1. Главная медицинская сестра
2. Здравоохранение
3. Лечащий врач
4. Медицинская сестра
5. Проблемы стандартизации в здравоохранении
6. Сестринское дело.

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики проводится в форме зачета в последний день учебной практики в оснащенных учебных комнатах кафедры.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов:

- Дневник учебной практики (*Приложение 1*);
- Отчет о проделанной работе (*Приложение 2*);
- Манипуляционный лист (*Приложение 3*);
- Характеристика (*Приложение 4*).

В процессе аттестации проводится экспертиза сформированных практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы (под контролем наставника) в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Проведение профилактических мероприятий**, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка («зачтено» / «не зачтено») за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. Ведение документации;
2. Собеседование.

Оценка по итогам учебной практики выставляется в ведомость результатов аттестации студентов и в зачетную книжку студента.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	Точность и полнота рекомендаций для пациента мероприятий по сохранению и укреплению здоровья	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; оценка результатов зачета
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	Точность и полнота создания общих и индивидуальных планов для пациента мероприятий по сохранению и укреплению здоровья	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; оценка результатов зачета
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	Соблюдение нормативно-правовых актов по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; оценка результатов

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Правильность понимания социальной значимости профессии медицинская сестра/медицинский брат	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; оценка результатов зачета
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и	Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач,	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	анализ эффективности и качества их выполнения.	и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; оценка результатов зачета
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Точность и быстрота оценки ситуации и правильность решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; оценка результатов
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; оценка результатов. зачета
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; оценка результатов. зачета
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководителями ЛПУ. Аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим.	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; оценка результатов. зачета
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального

		практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; оценка результатов. зачета
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации	Эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации.	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; оценка результатов зачета
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности. Компетентность в своей области деятельности.	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; оценка результатов зачета
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа. Толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям.	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; оценка результатов зачета
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе.	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; оценка результатов зачета
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Рациональность организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;

<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>Систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний</p>	<p>оценка результатов зачета Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; оценка результатов зачета</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации»
Медицинский колледж

**ДНЕВНИК
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП 01.02. СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СИСТЕМЕ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-
САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ**

ПМ 01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

Студента (ки) _____
(Ф.И.О)

_____ 1 _____ курса _____ группы Специальность: Сестринское дело

Место прохождения практики _____
(наименование ЛПУ)

Срок практики с «_____» _____ 20 г. по «_____» _____ 20 г.

Руководитель практической подготовки –

Ф.И.О. (должность) _____



Волгоград, 20 ____ г.

	в проведении первого и второго этапа диспансеризации, планирование динамического наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий в зависимости от уровня здоровья.		
3	Участие медицинской сестры в организации диспансеризации за детьми, подростками беременными, инвалидами воин оформление документации медицинских осмотров		
4	Диспансеризация пациентов трудоспособного возраста, оформление документации		
5	Иммунопрофилактика. а. Участие медицинской сестры в составлении индивидуальных планов, проведение бесед по вопросам иммунопрофилактики		
6	Участие медицинской сестры в проведении противоэпидемических мероприятий		
7.	Итоговое занятие		

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Студент (ка) _____

(ФИО)

Курс _____ Группа _____ Специальности Сестринское дело,
 проходившего (ей) учебную практику с _____ по _____ 20__ г.
 на базе: _____

**УП 01.02. СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СИСТЕМЕ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ
 НАСЕЛЕНИЮ
 ПМ 01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**

№ п/п	Перечень манипуляций (в соответствии с программой учебной практики)	Даты прохождения практики						Всего манипуляций
1.	Оценка функционального состояния организма, уровня здоровья и физического развития. Проведение санитарно -гигиенического воспитания взрослого населения.							
2.	Участие медицинской сестры в проведении первого и второго этапа диспансеризации, планирование динамического наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий в зависимости от уровня здоровья							
3.	Участие медицинской сестры в организации диспансеризации за детьми, подростками беременными, инвалидами воин оформление документации медицинских осмотров							
4.	Диспансеризация пациентов трудоспособного возраста, оформление документации							
5.	Иммунопрофилактика. Участие медицинской сестры в составлении индивидуальных планов, проведение бесед по вопросам иммунопрофилактики							
6.	Участие медицинской сестры в проведении противоэпидемических мероприятий							
7.	Ведение документации							
	Оценка							
	Подпись руководителя учебной практики							

ОТЧЁТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
УП 01.02. СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СИСТЕМЕ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-
САНИТАРНОЙ ПОМЩИ НАСЕЛЕНИЮ
ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

Студента (ки) __ 2 __ курса _____ группы

специальность Сестринское дело

(Ф.И.О.)

За время учебной практики мною выполнены следующие виды работ:

1. Цифровой отчет

№	Наименование работ	Коды ПК	Количество		Уровень усвоения		
			Рекоменд	Выполнен	Знаю	Видел	Умею
1.	Подготовка рабочего места учебной практики.	ОК 1-13	5				
2.	Сбор данных о состоянии здоровья пациента.	ПК 1.1	5				
3.	Проведение осмотра пациента: оценка	ПК 1.1	5				
4.	Оценка физического развития: рост, вес, индекс массы тела	ПК 1.1	5				
5.	Оценка уровня здоровья	ПК 1.1	5				
6.	Выявление факторов риска.	ПК 1.1	5				
7.	Планирование динамического наблюдения и оздоровительных мероприятий в зависимости от уровня здоровья.	ПК 1.1	5				
8.	Составление планов санитарно-гигиенического воспитания населения.	ПК 1.2	5				
9.	Диспансеризация детей и подростков, пациентов трудоспособного возраста. Оформление документации (ф-30/у). Проведение школ здоровья	ПК 1.2	5				
10.	Консультирование родителей по вопросам ухода за ребенком, закаливания, проведения лечебной гимнастики, массажа детям.	ПК 1.2	5				
11.	Пропаганда рационального питания, составление меню в зависимости от возраста	ПК 1.2	5				

12.	Подготовка материала для санитарно-гигиенического воспитания подростков по предупреждению табакокурения, наркомании, алкоголизма.	ПК 1.2	5				
13.	Составление планов вакцинопрофилактики согласно национального календаря прививок.	ПК 1.3	5				
14.	Проведение бесед по профилактике инфекционных заболеваний.	ПК 1.3	5				
15.	Проведение профилактических мероприятий в очаге инфекции.	ПК 1.3	5				
16.	Оформление медицинской документации.	ПК 1.1					

2. Текстовый отчёт

Оценка по учебной практике _____

Руководитель практики _____ Ф.И.О.
(подпись)

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент (ка) _____
(фамилия, имя, отчество)

Проходил (а) учебную практику
**УП 01.02. СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СИСТЕМЕ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-
САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ**

в _____
(место практики)

с «__» _____ по «__» _____ 20__ г в количестве _____ дней.

За время прохождения практики выполнил (а) (основные виды работ): *(Какими ПК и ОК овладел хорошо; какие выполняет плохо; какие не освоил)* _____

и зарекомендовал (а) себя: *(Теоретическая подготовка, умение применять теоретические знания на практике; производственная дисциплина и прилежание; внешний вид студента; регулярно ли ведет дневник и выполняет минимум практических навыков; умеет ли заполнять медицинскую документацию; индивидуальные особенности: морально-волевые качества, честность, инициативность, уравновешенность, выдержка, отношение к коллегам)* _____

Замечания по практике, общее впечатление, предложения по улучшению качества практики _____

Выводы, рекомендации: _____

Практику прошел с оценкой « _____ »

Заключение (о готовности к самостоятельной работе) _____

Руководитель практики _____ Ф.И.О.
подпись)

ЕДИНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СТУДЕНТАМ.

1. Каждый студент должен иметь чистый халат, колпак, сменную обувь, аккуратную прическу. Ногти должны быть коротко острижены.
2. Строго выполнять правила внутреннего распорядка кафедры. Соблюдать трудовую дисциплину, технику безопасности.
3. Студенты должны работать строго по графику, составленному из расчета – 6 часов; пропущенные даже по уважительной причине дни, часы отрабатываются во внеурочное время.
4. Студент должен бережно относиться к медицинскому оборудованию, инструментарию.
5. Студенты должны быть вежливыми с сотрудниками.
6. Выполнить программу практики. Овладеть в полном объеме практическими навыками, предусмотренными программой.
7. Студенты ежедневно и аккуратно должны вести дневник практики (дневник УП):
 - а) что видел, что наблюдал; б) что было им сделано самостоятельно или под руководством непосредственного руководителя.
8. Ежедневно студент совместно с руководителем практики подводит итоги проведенной работы и получает оценку.
9. По окончании практики студент составляет отчет (итог дня).
10. По возвращении в колледж студент сдает дневник УП, отчет и характеристику.

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется по установленной форме. Записи в дневнике ведутся ежедневно, разборчивым! почерком.
2. Вначале дневника делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Объем выполненной работы» регистрируется вся работа, выполненная обучающимися самостоятельно, в соответствии с программой практики и др.
4. Ежедневно обучающийся подводит цифровой итог проделанной работы.
5. При выставлении оценок учитывается правильность и качество владения практическими манипуляциями и технологиями, активность и интерес к выполняемой работе, знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей, соблюдение этико-деонтологических требований, коммуникативные навыки, внешний вид, соблюдение внутреннего трудового распорядка учреждения, графика работы и т. п. Оценка выставляется непосредственным руководителем практики ежедневно по пятибалльной системе.
6. По окончании практики студент составляет отчет о проделанной работе. Отчет по итогам практики состоит из 2 разделов: текстовый и цифровой. В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике. В текстовом отчете студент отмечает положительные и отрицательные стороны практики. Какие дополнительные знания и навыки получены им во время практики. Предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже по организации и методике проведения практики.
7. По окончании практики студенты должны представить на зачет: Дневник практики; Отчет по практике; Характеристику.

ПЕРЕЧЕНЬ МАНИПУЛЯЦИЙ И ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП 01.02. СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СИСТЕМЕ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ

Перечень манипуляций, выносимых на зачет:

1. Техника туалета глаз и закапывания капель в глаза пациентам разного возраста
2. Техника измерения окружности головы, груди, размеров родничка ребенку грудного возраста.
3. Техника туалета пупочной ранки в домашних условиях.
4. Техника АКДС вакцинации.
5. Техника соскоба на энтеробиоз.
6. Техника взятия кала на яйца гельминтов.
7. Техника подсчета частоты дыхания у пациентов разного возраста.
8. Техника подсчета частоты пульса у пациентов
9. Техника постановки пробы Манту, оценка.
10. Техника постановки согревающего компресса на ухо.
11. Техника постановки очистительной клизмы ребенку грудного возраста.
12. Техника постановки лечебной клизмы.
13. Техника постановки газоотводной трубки.
14. Техника промывания желудка у пациентов разного возраста
15. Техника измерения роста у пациентов разного возраста
16. Техника измерения температуры, регистрация температуры.
17. Техника подмывания грудных детей.
18. Техника проведения утреннего туалета грудного ребенка:
19. Техника проведения утреннего туалета тяжело больным.
20. Техника взвешивания пациентов разного возраста.
21. Техника кормления недоношенных детей.
22. Техника противотуберкулезной вакцинации.
23. Техника проведения гигиенической ванны новорожденного ребенка в домашних условиях.
24. Техника взятия мазков из зева и носа на флору.
25. Техника подачи кислорода через носовые катетеры.
26. Техника коревой (паротитной) вакцинации.
27. Техника контрольного кормления.
28. Техника сбора мочи у пациентов разного возраста.
29. Техника обработки полости рта при стоматитах.
30. Техника оказания помощи ребёнку раннего возраста при рвоте.
31. Техника вакцинации и ревакцинации против полиомиелита.
32. Техника проведения лечебной ванны при аллергическом диатезе.
33. Техника постановки горчичников.
34. Техника проведения горчичных ножных ванн.
35. Техника закапывание капель в нос.
36. Техника подготовки пациента к внутривенной урографии
37. Техника подготовки пациента к фиброгастроскопии.
38. Техника подготовки пациента к УЗИ органов брюшной полости.
39. Техника подготовки пациента к УЗИ яичников и мошонки.
40. Техника подготовки пациента к микционной цистографии.

Перечень вопросов, выносимых на зачет

1. Санитарно-гигиеническое обучение и воспитание населения разного возраста (подростков, родителей, взрослого населения) по здоровому образу жизни.

2. Охрана труда и техника безопасности медицинской сестры, осуществляющей первичную медицинскую помощь
3. Охрана труда и техника безопасности медицинской сестры при работе в прививочном кабинете детской поликлинике
4. Охрана труда и техника безопасности медицинской сестры при работе в процедурном кабинете городской поликлинике
5. Центр (отделение) профилактики. Центр здоровья. Обследование в центре здоровья, дальнейшие маршруты пациентов.
6. Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с подростками.
7. Планирование динамического наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий в зависимости от групп здоровья детей раннего возраста.
8. Планирование динамического наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий подростков, взрослого населения, лиц пожилого возраста, инвалидов войн.
9. Особенности организации диспансерного наблюдения детей раннего возраста, подростков, взрослого населения, лиц пожилого возраста, инвалидов войн.
10. Обучение членов семьи принципам здорового образа жизни и методам отказа от вредных привычек.
11. Особенности консультирования по вопросам сохранения и восстановления здоровья детей раннего возраста, дошкольного и старшего школьного возраста.
12. Особенности консультирования по вопросам сохранения и восстановления здоровья со взрослыми.
13. Обследование в центре здоровья, дальнейшие маршруты пациентов. Школы здоровья
14. Особенности консультирования и проведение обучения населения здоровому образу жизни при бронхиальной астме
15. Составление планов и консультирование в вопросах обучения населения здоровому образу жизни при хронической обструктивной болезни легких,
16. Составление планов и консультирование в проведении обучения населения здоровому образу жизни при хроническом бронхите
17. Особенности консультирования и проведение обучения населения здоровому образу жизни при хроническом гастродуодените
18. Особенности консультирования и проведение обучения населения здоровому образу жизни при язвенной болезни
19. Особенности консультирования и проведение обучения населения здоровому образу жизни при желчнокаменной болезни
20. Особенности консультирования и проведение обучения населения здоровому образу жизни при гломерулонефрите
21. Особенности консультирования и проведение обучения населения здоровому образу жизни при хроническом пиелонефрите
22. Особенности консультирования и проведение обучения населения здоровому образу жизни при мочекаменной болезни
23. Особенности консультирования и проведение обучения населения здоровому образу жизни при артритах
24. Составление планов по сохранению и укреплению репродуктивного здоровья девушек
25. Составление планов и консультирование в проведении обучения населения здоровому образу жизни при остеохондрозе
26. Составление планов и консультирование в проведении обучения населения здоровому образу жизни при гипертонии.
27. Особенности консультирования и проведение обучения населения здоровому образу жизни при инфаркте миокарда
28. Особенности консультирования взрослого населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья.

29. Особенности консультирования лиц пожилого возраста по вопросам сохранения и восстановления здоровья.
30. Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики подростков, лиц трудоспособного населения, лиц преклонного возраста, лиц с хроническими заболеваниями.

Приложение 5

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРАКТИКЕ.

Работа студентов на практике оценивается по пятибалльной системе.

"ОТЛИЧНО" следует выставлять, когда студент выполнил весь объем производственных навыков согласно программе учебной практики, хорошо знает теоретические вопросы курса практики, знаком с основной литературой. Активно участвовал в учебно-исследовательской работе, дисциплинирован, принимал активное участие в жизни лечебного учреждения, в которой проходил практику, грамотно и аккуратно вел всю документацию по производственной практике.

"ХОРОШО" выставляется в том случае, если студент выполнил положенный объем практических навыков, предусмотренный программой практики, хорошо знает основные вопросы теоретического курса по предмету практики, однако недостаточно активно участвовал в учебно-исследовательской практике и жизни лечебного учреждения.

"УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" выставляется, если студент выполнил лишь предусмотренный программой практики объем практических навыков, нечетко ориентируется в теоретических вопросах предмета, проявлял недостаточную активность в учебно-исследовательской работе и жизни лечебного учреждения. Допускал неточности в ведении документации по производственной практике.

"НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" выставляется, если студент не выполнил минимума практических навыков программы практики. Весьма слабо знает теоретические вопросы разделов предмета практики, не дисциплинирован (неряшлив в мед. одежде, не соблюдал санитарно-гигиенические требования, нарушал правила врачебной этики и деонтологии, допускал пропуски отдельных дней практики без уважительных причин, допускал нарушения в быту в период производственной практики и др.).

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ НА ЗАЧЕТЕ.

«ЗАЧЕТ» — содержание и оформление отчета об учебной практике, дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям, характеристики студента положительные, ответы на вопросы комиссии по программе практики полные и точные, при этом могут быть несущественные замечания по содержанию и формам отчета и дневника, определенные неточности при ответах на вопросы.

«НЕЗАЧЕТ» — выставляется студенту, если в отчете освещены не все разделы программы практики, на вопросы комиссии студент не дает удовлетворительных ответов.

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

- 1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

- 2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

2. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

3. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.