

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Волгоградский государственный медицинский университет»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Медицинский колледж ВолгГМУ

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Первый проректор ВолгГМУ,

профессор  В.Б. Мандриков

«27»  2018 года

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП.04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по  
уходу за больными»**

**Для специальности:** 34.02.01 Сестринское дело

**Квалификация выпускника:** медицинская сестра/ медицинский брат

**Кафедра:** пропедевтика внутренних болезней

**Курс:** 1

**Семестр:** 2

**Форма обучения:** очная

**Учебная практика –** 72 часа

**Форма контроля:** зачет (2 семестр)

Волгоград, 2018

Рабочая программа учебной практики УП04 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 34.02.01 «Сестринское дело», квалификация - медицинская сестра/медицинский брат, утвержденного приказом Минобрнауки России № 502 от 12 мая 2014 г.

Организация - разработчик: медицинский колледж ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

**Разработчики программы:**

Зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней, к.м.н., доц. Емельянов Дмитрий Николаевич  
Ассистент кафедры пропедевтики внутренних болезней к.м.н.  
Тумаренко Александр Владимирович

**Программа обсуждена** на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней Протокол № 1 от «20» 03 2011 г.

Зав. кафедрой пропедевтики  
внутренних болезней, доцент



Д.Н. Емельянов

**Программа рассмотрена** на заседании УМК довузовского образования

Протокол № 4 от «2» 04 2011 года

Председатель, доцент, к.м.н.



И.М. Чеканин

**Программа согласована:**

Заместитель главного врача по  
лечебной части ГБУЗ ВОКБ №1



М.А.Гаврилова

Заведующая библиотекой



В.В. Долгова

Начальник ОМКК



А.В. Запорощенко

**Рецензенты:**

1. Заместитель главного врача по лечебной части ГБУЗ ВОКБ №1 М.А.Гаврилова
2. Зав. кафедрой амбулаторной и скорой медицинской помощи д.м.н., профессор С.И.Краюшкин

Программа производственной практики ПП 01.01 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 34.02.01 «Сестринское дело», квалификация - медицинская сестра/медицинский брат, утвержденного приказом Минобрнауки России № 502 от 12 мая 2014 г.

**Организация - разработчик** медицинский колледж ГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

**Разработчики программы:**

Зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней, к.м.н., доц. Емельянов Дмитрий Николаевич

Ассистент кафедры пропедевтики внутренних болезней к.м.н.  
Тумаренко Александр Владимирович

**Программа обсуждена** на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней  
Протокол № 1 от « 20 » 03 2018 г.

Зав. кафедрой пропедевтики  
внутренних болезней, доцент



Д.Н. Емельянов

**Программа рассмотрена** на заседании УМК довузовского образования

Протокол № 4 от « 2 » 04 2018 года

Председатель, доцент, к.м.н.



И.М. Чеканин

**Программа согласована:**

Заместитель главного врача по  
лечебной части ГБУЗ ВОКБ №1



М.А. Гаврилова

Заведующая библиотекой



В.В. Долгова

Начальник ОМКК



А.В. Запороженко

**Рецензенты:**

1. Заместитель главного врача по лечебной части ГБУЗ ВОКБ №1 М.А.Гаврилова
2. Зав. кафедрой амбулаторной и скорой медицинской помощи д.м.н., профессор С.И.Краюшкин

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы учебной практики	4
2. Результаты освоения программы учебной практики	10
3. Структура и содержание учебной практики	12
4. Условия реализации программы учебной практики	17
5. Контроль и оценка результатов учебной практики	19
6. Приложения	
1. Дневник учебной практики	28
2. Отчет по учебной практике	33
3. Характеристика	37
5. Перечень вопросов к зачету по учебной практике	41
6. Критерии оценки студентов на зачете по учебной практике	44

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной практики профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 4.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте

### 1.2. Цели и задачи практики

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности в ходе освоения программы учебной практики

#### Студент должен знать:

- деонтологические аспекты ухода за больными.
- основные типы лечебно-профилактических учреждений, принципы их работы.
- основы ухода за больными и его значение.

- виды санитарной обработки больных
- типы лихорадок
- организацию работы приемного отделения, сестринского поста, процедурного кабинета.
- правила хранения лекарственных средств, правила раздачи лекарственных средств.
- понятие о дезинфекции и стерилизации.
- двигательные режимы.
- особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма
- виды иммобилизации различных частей тела.
- значение физиотерапии. Меры воздействия на кровообращение.
- основные принципы лечебного питания.
- определение понятия «реанимация», «клиническая смерть», «биологическая смерть», показания к проведению реанимационных мероприятий.

#### **Студент должен уметь:**

- производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, осуществлять смену нательного и постельного белья больного, обрабатывать пролежни;
- осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку;
- измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований;
- проводить кормление больных;
- проводить антропометрию, различные виды клизм, осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.
- проводить санитарно-гигиеническую обработку помещений;
- оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях;

#### **Студент должен обладать навыками:**

1. Приготовление рабочих хлордезинфицирующих растворов.
2. Определение роста и массы тела пациента.
3. Определение окружности грудной клетки.
4. Подсчет числа дыхательных движений.
5. Транспортировка больного на кресле-каталке, на носилках и вручную.
6. Смена нательного и постельного белья тяжелому больному.
7. Подача судна.
8. Подмывание больного.
9. Проведение туалета полости рта.

10. Закапывание капель в глаза и промывание глаз.
11. Умение заложить глазную мазь за нижнее веко из тьюбика и глазной лопаточкой.
12. Закапывание капель в уши.
13. Проведение туалета ушей.
14. Проведение туалета носа.
15. Закапывание капель в нос.
16. Стрижка волос, ногтей
17. Проведение гигиенической ванны.
18. Измерение температуры тела и регистрация данных измерения в температурном листе.
19. Постановка горчичников.
20. Постановка пиявок.
21. Постановка местного согревающего компресса на конечности и ухо.
22. Постановка холодного компресса.
23. Приготовление и подача грелки больному.
24. Приготовление и подача пузыря со льдом больному.
25. Проведение втирания, растирания, смазывания кожи лекарственным средством.
26. Раздача лекарств для внутреннего применения по индивидуальной схеме
27. Проведение пробы на качество очистки медицинских инструментов от крови и моющего раствора.
28. Наложение жгута на плечо.
29. Сбор мокроты для лабораторного исследования
30. Использование плевательницы, ее дезинфекция
31. Оказание первой доврачебной помощи при внезапной одышке (удушьё)
32. Оказание первой доврачебной помощи при кровохаркании, легочном кровотечении
33. Оказание первой доврачебной помощи при спонтанном пневмотораксе
34. Оказание первой доврачебной помощи при острой дыхательной недостаточности
35. Проведение оксигенотерапии различными методами
36. Умение пользоваться карманным ингалятором
37. Подготовка больных к рентгенологическим и функциональным методам обследования органов дыхания.
38. Проведение спирометрии
39. Подсчет дыхательных движений, графическая запись
40. Определение характеристик артериального пульса на лучевой артерии
41. Измерение артериального давления
42. Регистрация результатов исследования артериального пульса и артериального давления в температурном листе.
43. Оказание неотложной помощи при приступе стенокардии, при развитии острого инфаркта миокарда

44. Оказание неотложной помощи при нарушениях сердечного ритма
45. Оказание первой доврачебной помощи при острой сердечной недостаточности
46. Оказание первой помощи при острой сосудистой недостаточности
47. Оказание первой доврачебной помощи при острых болях в животе
48. Оказание первой доврачебной помощи при желудочном кровотечении
49. Оказание первой доврачебной помощи при вздутии живота
50. Оказание первой доврачебной помощи при рвоте.
51. Проведение осмотра полости рта.
52. Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования
53. Проведение промывания желудка толстым зондом.
54. Подготовка больного к рентгенологическому исследованию желудка
55. Подготовка больного к ФГС
56. Подготовка больного к рентгенологическому исследованию кишечника, колоноскопии
57. Подготовка больного к УЗИ органов брюшной полости
58. Проведение фракционного исследования желудочного сока.
59. Зондирование желудка тонким зондом.
60. Проведение дуоденального зондирования.
61. Введение газоотводной трубки.
62. Постановка очистительной клизмы.
63. Постановка сифонной клизмы.
64. Постановка масляной и гипертонической клизмы.
65. Постановка лекарственной клизмы.
66. Определение отеков на ногах, пояснице больного
67. Определение водного баланса.
68. Сбор мочи для исследования на общий анализ
69. Сбор мочи для исследования по Нечипоренко, по Земницкому.
70. Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером.
71. Подготовка больных к обзорной и внутривенной урографии
72. Подготовка больных к УЗИ почек
73. Подготовка больных к радиоизотопным исследованиям почек
74. Неотложная помощь при острой задержке мочи
75. Проведение непрямого массажа сердца.
76. Внутрисердечное введение адреналина
77. Проведение искусственной вентиляции легких.
78. Ведение медицинской документации
79. Контроль за выполнением больничного режима



**1.3.** Количество часов на освоение программы практики – 72 часа.

#### **1.4. Формы проведения практики**

Практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

#### **1.5. Место и время проведения практики**

Практика проводится в Волгоградской областной больнице №1 на базе кафедры пропедевтики внутренних болезней ВолгГМУ.

Практика проводится концентрированно. Время прохождения практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении практики – не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в ЛПУ.

#### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам практики**

На руководителя практической подготовки возлагается обязанность по контролю выполнения программы учебной практики и графика работы студентов.

Во время работы в отделениях студенты должны вести нормативную документацию:

- дневник по практике.

Контроль за ведением данной документации осуществляют руководители практики. Работа студентов оценивается ежедневно и её результаты заносятся в дневник практики с постановкой оценки по 5-ти бальной системе. Это обеспечивает проведение текущего контроля и управления овладением студентами их будущей профессиональной деятельностью.

По окончании практики методический руководитель совместно с общим руководителем составляют характеристику, отражающую результаты работы студента.

По окончании практики студент представляет для аттестации следующие документы:

- дневник практики, проверенный и подписанный методическим руководителем,
- характеристику,

- отчет о прохождении практики, включающий цифровой отчет о выполнении манипуляций с замечаниями и предложениями,

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

№ ПК	Профессиональные компетенции	Оценка (да/нет)
ПК 4.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.	
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода	
ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию.	
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.	
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	
ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	
ПК 4.10.	Владеть основами гигиенического питания.	
ПК 4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте	
№ ОК	Общие компетенции	да/нет
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Факультет	Семестр	Количество часов	Лекции	Практические занятия
Сестринское дело	2	72	-	72

3.2. Тематический план и содержание учебной практики ПМ 04. Выполнение работ по профессии

«Младшая медицинская сестра по уходу за больными» - Решение проблем пациента посредством сестринского ухода.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 04. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» - Решение проблем пациента посредством сестринского			
1. Уход за больными. Работа приемного отделения.	Уход за больными и его значение. Система организации медицинской помощи в РФ. Структура учреждений здравоохранения. Больница. Диспансеры. Амбулаторно-поликлинические учреждения. Учреждения Скорой медицинской помощи. Санитарно-профилактические учреждения.	6	3

	<p>Учреждения охраны материнства и детства. Хосписы.</p> <p>Организация работы лечебных учреждений. Устройство, оснащение, организация и режим работы приемного отделения. Регистрация больных, антропометрия. Санитарная обработка. Правила транспортировки больных</p>		
<p>2. Лечебно-охранительный режим ЛПУ. Организация работы отделения.</p>	<p>Организация работы медицинской сестры терапевтического отделения. Обязанности, права и ответственность младшего и среднего медицинского персонала. Этические принципы в работе медицинского персонала. Деонтологические аспекты ухода за больными. Устройство, оборудование терапевтического отделения. Организация работы сестринского поста и процедурного кабинета. Работа с медицинской документацией.</p> <p>Санитарный режим больницы, его значение. Освещение, вентиляция, отопление. Влажная уборка палат, коридоров, санузлов. Дезинфекционные средства, используемые для влажной обработки помещений. Профилактика ВИЧ-инфекции.</p>	6	3
<p>3. Личная гигиена больного.</p>	<p>Личная гигиена больного и положение его в постели. Устройство кровати. Смена нательного и постельного белья. Уход за кожей, полостью рта, ушами, волосами. Профилактика и лечение пролежней. Уход за лежачими больными.</p>	6	3
<p>4. Лечебное питание.</p>	<p>Лечебное питание, его основные принципы. Организация питания и кормления больных. Особенности кормления и парентерального питания тяжёлых больных.</p>	6	3
<p>5. Термометрия.</p>	<p>Термометрия, ее способы. Техника измерения температуры. Температурный лист, температурные кривые. Лихорадка, ее виды. Уход за лихорадящими больными.</p>	6	3

	Простейшая физиотерапия. Методы воздействия на кровообращение. Механизмы действия и техника постановки горчичников, согревающих компрессов, грелок, пузыря со льдом. Применение пиявок. Водолечение.		
6. Зондовые манипуляции.	Зондовые манипуляции. Желудочное зондирование: показания, противопоказания. Техника промывания желудка. Дуоденальное зондирование: показания, противопоказания, техника. Виды клизм (очистительная, сифонная, лекарственная, капельная, питательная, масляная и эмульсионная) и техника их проведения. Подготовка больных к рентгенологическим, эндоскопическим и ультразвуковым исследованиям органов пищеварения.	6	3
7. Особенности работы в пульмонологическом отделении.	Уход и наблюдение за больными с заболеваниями органов дыхания. Правила проведения ингаляций. Одышка, кашель, кровохарканье, срочная помощь при них. Сбор мокроты на анализ. Оксигенотерапия, меры предосторожности. Плевральная пункция.	6	3
8. Особенности работы в гастроэнтерологическом отделении.	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Основные симптомы и синдромы при заболеваниях ЖКТ. Наблюдение и уход за больными с болями в животе, желудочно-кишечным кровотечением. Первая помощь.	6	3
9. Особенности работы в кардиологическом отделении.	Наблюдение и уход за больными страдающими сердечно-сосудистыми заболеваниями. Понятие о современных методах диагностики и наблюдения за больными с сердечно-сосудистой патологией. Исследование пульса, измерение артериального давления, контроль диуреза, питьевой режим, особенности питания. Гипертонический	6	3

	криз. Артериальная гипотония. Первая помощь при них. Наблюдение и уход за больными с болями в области сердца (при стенокардии, инфаркта миокарда). Наблюдение и уход за больными с недостаточностью кровообращения (сердечная астма, отек легких, кардиогенный шок, хроническая сердечная недостаточность, острая сосудистая недостаточность). Первая доврачебная помощь.		
10. Особенности работы в нефрологическом отделении.	Уход и наблюдение за больными с патологией почек и мочевыводящих путей. Основные симптомы и синдромы при заболеваниях почек. Уход за больными с нарушением процесса мочеотделения. Правила взятия мочи для лабораторных исследований. Катетеризация мочевого пузыря. Правила подготовки больных к проведению инструментальных методов обследования. Уход за больными, страдающими острым и хроническим гломерулонефритом, острым пиелонефритом.	6	3
11. Реанимация и особенности работы в реанимационном отделении.	Особенности ухода за тяжелобольными и агонирующими. Реанимационные мероприятия при клинической смерти (искусственное дыхание, закрытый массаж сердца). Признаки смерти. Клиническая и биологическая смерть. Констатация смерти больного. Правила обращения с трупом.	6	3
12. Зачетное занятие.	Зачетное занятие.	6	

Уровень освоения 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

##### 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к зачету по учебной практике.

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие ПМ04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода).

Перед выходом на учебную практику обучающиеся должны иметь первоначальный практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента; оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

**уметь:**

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

**знать:**

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

#### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению преддипломной практики.**

Учебная практика проводится в учебных кабинетах и на базах практической подготовки, в медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.



#### 4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики.

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная литература:

1. Основы сестринского дела [Электронный ресурс]: практикум / Т.П. Обуховец - Ростов н/Д : Феникс, 2016.- (Среднее медицинское образование). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222263723.html>
2. Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Ослопов В. Н., Богоявленская О. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433935.html>

##### Дополнительная литература:

1. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи [Электронный ресурс]: практикум / Т.П. Обуховец; под ред. Б.В. Кабарухина - Ростов н/Д : Феникс, 2015.- (Среднее медицинское образование). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222254578.html>
2. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html>
3. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439395.html>

##### Интернет-ресурсы:

1. Информационная справочная и поисковая система Консультант и \ или Гарант ( «Здравоохранение»);
2. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ ( [www.minzdravsoc.ru](http://www.minzdravsoc.ru));
3. Официальный сайт Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ( [www.rosпотребнадзор.ru](http://www.rosпотребнадзор.ru));
4. Официальный сайт ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ( [www.crc.ru](http://www.crc.ru));
5. Официальный сайт информационно-методического центра «Экспертиза» ( [www.fcgsen.ru](http://www.fcgsen.ru) );  
Официальный сайт Центрального НИИ организации и информации здравоохранения ( [www.mednet.ru](http://www.mednet.ru) )

#### 4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов практики

Аттестация студентов по учебной практике проводится в форме зачета в последний день практики в оснащенных кабинетах сестринского дела.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов:

- Дневник учебной практики (*Приложение 1*);
- Отчет по учебной практике (*Приложение 2*);
- Характеристика (*Приложение 3*);

В процессе аттестации проводится экспертиза сформированных практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоении общих и профессиональных компетенций.

Итоговая оценка по итогам практики складывается из оценки за дневник, аттестацию практики и выставляется в ведомость результатов аттестации студентов и в зачетную книжку студента.

#### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Контроль за выполнением программы учебной практики и графика работы студентов осуществляет руководитель практической подготовки - преподаватель профессионального модуля.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	---------------------------------------	----------------------------------

<p>ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознанный выбор определенного уровня и типа общения;</li> <li>- умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения;</li> <li>- определение и анализ факторов, способствующих или препятствующих эффективному устному или письменному общению;</li> <li>- умение выбрать уровень и тип общения;</li> <li>- умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения;</li> <li>- умение определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению;</li> <li>- владение техникой вербального и невербального общения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение в процессе практической деятельности;</li> <li>- оценка результатов практической деятельности;</li> <li>- характеристика с учебной практики</li> <li>- <b>оценка результатов зачета;</b></li> </ul>
<p>ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение в процессе практической деятельности;</li> <li>- оценка результатов практической деятельности;</li> <li>- характеристика с учебной практики</li> <li>- <b>оценка результатов зачета;</b></li> </ul>

<p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию;</li> <li>- умение провести личную гигиену и профилактику пролежней у тяжелобольного пациента;</li> <li>- умение накормить тяжелобольного пациента.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение в процессе практической деятельности;</li> <li>- оценка результатов практической деятельности;</li> <li>- характеристика с учебной практики</li> </ul> <p><b>- оценка результатов зачета;</b></p>
<p>ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение оценивать потребность пациента в обучении;</li> <li>- умение оценивать исходный уровень знаний, умений пациента и /или его родственников;</li> <li>- умение мотивировать пациента к обучению;</li> <li>- умение оценить способность пациента к обучению;</li> <li>- умение составить индивидуальный план обучения;</li> <li>- умение определить содержание обучения;</li> <li>- умение оценить эффективность обучения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение в процессе практической деятельности;</li> <li>- оценка результатов практической деятельности;</li> <li>- характеристика с учебной практики</li> </ul> <p><b>- оценка результатов зачета;</b></p>
<p>ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное оформление медицинской документации установленного образца</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение в процессе практической деятельности;</li> <li>- оценка результатов практической деятельности;</li> <li>- характеристика с учебной практики</li> </ul> <p><b>- оценка результатов зачета;</b></p>

<p>ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принять пациента в стационар, заполнить необходимую документацию;</li> <li>- оценить функциональное состояние пациента;</li> <li>- проводить простейшую физиотерапию, оксигенотерапию;</li> <li>- ставить газоотводную трубку и различные виды клизм;</li> <li>- катетеризировать мочевой пузырь мягким катетером. Ввести постоянный мочевой катетер и ухаживать за ним;</li> <li>- промыть желудок по назначению врача;</li> <li>- осуществление медикаментозного лечения пациентов по назначению врача, соблюдение правил хранения и использования лекарственных средств;</li> <li>- осуществление подготовки пациента к лабораторным методам исследования;</li> <li>- осуществление подготовки пациента к инструментальным методам исследования;</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение в процессе практической деятельности;</li> <li>- оценка результатов практической деятельности;</li> <li>- характеристика с учебной практики</li> <li><b>- оценка результатов зачета;</b></li> </ul>
<p>ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; аргументированный выбор и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение в процессе практической деятельности;</li> <li>- оценка результатов практической деятельности;</li> <li>- характеристика с учебной практики</li> <li><b>- оценка результатов зачета;</b></li> </ul>

<p>ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;</li> <li>- выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций</li> <li>- обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала</li> <li>- определение факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала;</li> </ul> <p>применение в профессиональной деятельности знаний основ эргономики</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение в процессе практической деятельности;</li> <li>- оценка результатов практической деятельности;</li> <li>- характеристика с учебной практики</li> <li>- <b>оценка результатов зачета;</b></li> </ul>
<p>ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения</li> <li>- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение в процессе практической деятельности;</li> <li>- оценка результатов практической деятельности;</li> <li>- характеристика с учебной практики</li> <li>- <b>оценка результатов зачета;</b></li> </ul>
<p>ПК4.10. Владеть основами гигиенического питания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать гигиенические условия при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение в процессе практической деятельности;</li> <li>- оценка результатов практической деятельности;</li> <li>- характеристика с учебной практики</li> <li>- <b>оценка результатов зачета;</b></li> </ul>

ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте	- обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому; - использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного	- наблюдение в процессе практической деятельности; - оценка результатов практической деятельности; - характеристика с учебной практики - <i>оценка результатов зачета;</i>
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умения.

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- наличие интереса к будущей профессии	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.  - <i>Характеристика с учебной практики.</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	- обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении сестринского ухода	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация

<p>профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<p>- эффективность и качество выполнения профессиональных задач</p>	<p>результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - <i>Характеристика с учебной практики.</i></p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - <i>Характеристика с производственной практики.</i></p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>- поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - <i>Характеристика с учебной практики.</i></p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - <i>Характеристика с учебной практики.</i></p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>- эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов</p>



		наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - <i>Характеристика с учебной практики.</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - <i>Характеристика с учебной практики.</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	- повышение личностного и квалификационного уровня	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - <i>Характеристика с учебной практики.</i>

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - <i>Характеристика с учебной практики.</i></p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - <i>Характеристика с учебной практики.</i></p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>- готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной</p>

		<p>деятельности на учебной практике.</p> <p>- <i>Характеристика с учебной практики.</i></p>
<p>ОК 12.</p> <p>Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>- организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</p> <p>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</p> <p>- <i>Характеристика с учебной практики.</i></p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>- ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</p> <p>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</p> <p>- <i>Характеристика с учебной практики.</i></p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации»  
Медицинский колледж

**ДНЕВНИК  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
УП.04**

**«Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за  
больными»**

Студента (ки)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О)

\_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы специальность Сестринское дело

Место прохождения практики: кафедра пропедевтики внутренних болезней,  
медицинский колледж (кабинет сестринского дела)

Срок практики с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

**Руководитель практической подготовки –**

Ф.И.О.

(должность)



Волгоград, 20 \_\_\_\_\_ г.





## МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Студента (ки) \_\_\_1\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы специальность Сестринское дело

(Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

проходившего (ей) учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.  
на базе: \_\_\_\_\_

### УП.04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

№ пп	Наименование работ	Даты прохождения практики						Всего манипуляций
1.	Использование защитной одежды в практической деятельности							
2.	Обработка рук до и после манипуляции							
3.	Отработка оказания первой помощи при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые							
4.	Осуществление безопасной транспортировки пациента							
5.	Умение пользоваться функциональной кроватью							
6.	Отработка применения грелки							
7.	Отработка применения пузыря со льдом							
8.	Отработка постановки горчичников							
9.	Отработка постановки холодного, горячего, согревающего компрессов							

10.	Измерение температуры тела графическая регистрация результатов измерения							
11.	Проведение дезинфекции термометров и правильное хранение их							
12.	отработка навыка введения назогастрального зонда и осуществление кормления с его помощью.							
13.	отработка навыка постановки очистительной клизмы							
14.	отработка навыка постановки сифонной клизмы							
15.	отработка навыка постановки масляной клизмы							
16.	отработка навыка постановки лекарственной клизмы							
17.	отработка навыка постановки газоотводной трубки							
18.	отработка навыка проведения катетеризации мочевого пузыря мягким катетером							
19.	Осуществление ухода за пациентом, имеющим постоянный катетер							
20.	отработка навыка оказания помощи при рвоте							
21.	отработка навыка промывания желудка пациенту, находящемуся в сознании							
22.	Применение мазей, присыпок, пластырей, растворов, настоек							
23.	Закладывать мази в глаза, нос, уши							



24.	Применять лекарственные средства ингаляционным способом через нос и рот							
25.	Обработать кожу при наличии пролежней							
26.	Сменить постельное и нательное белье							
27.	Подготовить пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительной и мочевыделительной систем							
28.	Определение водного баланса.							
29.	Сбор мочи на различные виды исследований							
30.	Подготовить пациента к УЗИ							
31.	Подготовка пациента к исследованиям 12-перстной кишки.							
32.	Подготовка пациента к исследованиям секреторной функции желудка.							
33.	Определение числа дыхательных движений, регистрация в температурном лист							
34.	Исследование пульса, регистрация в температурном листе							
35.	Измерение артериального давления, регистрация в температурном листе							
36.	Использовать стерильный бикс							
37.	Подготовить одноразовый шприц к применению							
38.	Заполнить систему для капельного вливания							

39.	Осуществлять контроль за состоянием пациента при введении лекарственных средств							
	<b>Оценка</b>							
	<b>Подпись руководителя практической подготовки</b>							

## ОТЧЁТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

### УП.04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Студента (ки) \_\_\_1\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы специальность Сестринское дело

(Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

За время учебной практики мною выполнен следующий объём работ:

#### А. Цифровой отчет

№	Виды работ	Формируемые ОК, ПК	Рекомендуемое кол-во	Выполнено
1.	Использование защитной одежды в практической деятельности	ОК3-5 ОК 11-13 ПК 4.7. ПК 4.8. ПК 4.11.		
2.	Обработка рук до и после манипуляции	ОК 2-5 ОК 11-13 ПК 4.7. ПК 4.8. ПК 4.11.		
3.	Отработка оказания первой помощи при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые	ОК 2-5 ОК 8 ОК 9 ОК 11-13. ПК 4.3. ПК 4.8.		
4.	Осуществление безопасной транспортировки пациента	ОК 1 – 5 ОК 9 ОК 11. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.6. ПК 4.8.		
5.	Умение пользоваться функциональной кроватью	ОК 2 – 5 ОК 8 ОК 9 ОК 11. ПК 4.8.		
6.	Отработка применения грелки	ОК 2 – 5 ОК 11. ПК 4.1 - ПК 4.3. ПК 4.6.		
7.	Отработка применения пузыря со льдом	ОК 2 – 5 ОК 11. ПК 4.1 - ПК 4.3. ПК 4.6.		
8.	Отработка постановки горчичников	ОК 2 - 5 ОК 11. ПК 4.1 - ПК 4.3. ПК 4.6.		
9.	Отработка постановки холодного, горячего,	ОК 2 – 5 ОК		

	согревающего компрессов	11. ПК 4.1 - ПК 4.3. ПК 4.6.		
10.	Измерение температуры тела графическая регистрация результатов измерения	ОК 2 – 5 ОК 11-13 ПК 4.1 - ПК 4.3. ПК 4.5. ПК 4.6.		
11.	Проведение дезинфекции термометров и правильное хранение их	ОК 3 – 5 ОК 6 - 7 ОК 11. ПК 4.6. ПК 4.7.		
12.	отработка навыка введения назогастрального зонда и осуществление кормления с его помощью.	ОК 2 – 5 ОК 11. ПК 4.1 - ПК 4.3. ПК 4.6. ПК 4.10.		
13.	отработка навыка постановки очистительной клизмы	ОК 2 – 5 ОК 11. ПК 4.1 - ПК 4.3. ПК 4.6.		
14.	отработка навыка постановки сифонной клизмы	ОК 2 – 5 ОК 11. ПК 4.1 - ПК 4.3. ПК 4.6.		
15.	отработка навыка постановки масляной клизмы	ОК 2 – 5 ОК 11. ПК 4.1 - ПК 4.3. ПК 4.6.		
16.	отработка навыка постановки лекарственной клизмы	ОК 2 – 5 ОК 11. ПК 4.1 - ПК 4.3. ПК 4.6.		
17.	отработка навыка постановки газоотводной трубки	ОК 2 – 5 ОК 11. ПК 4.1 - ПК 4.3. ПК 4.6.		
18.	отработка навыка проведения катетеризации мочевого пузыря мягким катетером	ОК 2 – 5 ОК 11. ПК 4.1 - ПК 4.3. ПК 4.6.		
19.	Осуществление ухода за пациентом, имеющим постоянный катетер	ОК 2 – 5 ОК 11. ПК 4.1 -		

		ПК 4.4. ПК 4.6.		
20.	отработка навыка оказания помощи при рвоте	ОК 2 – 5 ОК 11 ПК 4.1 - ПК 4.3. ПК 4.6. ПК 4.8.		
21.	отработка навыка промывания желудка пациенту, находящемуся в сознании	ОК 2 – 5 ОК 11. ПК 4.1 - ПК 4.3. ПК 4.6.		
22.	Применение мазей, присыпок, пластырей, растворов, настоек	ОК 2 – 5 ОК 11. ПК 4.1 - ПК 4.4. ПК 4.6.		
23.	Закладывать мази в глаза, нос, уши	ОК 2 – 5 ОК 11. ПК 4.1 - ПК 4.4. ПК 4.6.		
24.	Применять лекарственные средства ингаляционным способом через нос и рот	ОК 2 – 5 ОК 11. ПК 4.1 - ПК 4.4. ПК 4.6.		
25.	Обработать кожу при наличии пролежней	ОК 2 – 13 ПК 4.1 - ПК 4.3. ПК 4.6.		
26.	Сменить постельное и нательное белье	ОК 2 – 5 ОК 11. ПК 4.1 - ПК 4.3. ПК 4.6.		
27.	Подготовить пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительной и мочевыделительной систем	ОК 2– 7 ОК 11. ПК 4.1 - ПК 4.4. ПК 4.6.		
28.	Определение водного баланса.	ОК 3 – 5 ОК 11. ПК 4.1 - ПК 4.6.		
29.	Сбор мочи на различные виды исследований	ОК 2 – 5 ОК 9 ОК 11 ПК 4.1. - ПК 4.4. ПК 4.6.		
30.	Подготовить пациента к УЗИ	ОК 2 – 7 ОК 11 ПК 4. - ПК 4.4. ПК 4.6.		

31.	Подготовка пациента к исследованиям 12-перстной кишки.	ОК 2 – 7 ОК 11. ПК 4.1 - ПК 4.4. ПК 4.6.		
32.	Подготовка пациента к исследованиям секреторной функции желудка.	ОК 2 – 7 ОК 11. ПК 4.1 - ПК 4.4. ПК 4.6.		
33.	Определение числа дыхательных движений, регистрация в температурном листе	ОК 2 – 5 ОК 11 ПК 4.1 - ПК 4.3. ПК 4.5. ПК 4.6.		
34.	Исследование пульса, регистрация в температурном листе	ОК 2 – 5 ОК 11. ПК 4.1 - ПК 4.3. ПК 4.5. ПК 4.6.		
35.	Измерение артериального давления, регистрация в температурном листе	ОК 2 – 5 ОК 11. ПК 4.1 - ПК 4.3. ПК 4.5. ПК 4.6.		
36.	Использовать стерильный бикс	ОК 3 – 5 ОК 11 ПК 4.7.ПК 4.8.		
37.	Подготовить одноразовый шприц к применению	ОК 3 – 5 ОК 11. ПК 4.7.ПК 4.8.		
38.	Заполнить систему для капельного вливания	ОК 2 – 5 ОК 11. ПК 4.7. ПК 4.8.		
39.	Осуществлять контроль за состоянием пациента при введении лекарственных средств	ОК 2 – 13 ПК 4.1 - ПК 4.3. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 4.8. ПК 4.10.		
40.	Осуществление сестринского процесса у пациентов	ОК 1-13, ПК 4.1 - ПК 4.6. ПК 4.9.		

2. Текстовый отчёт

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Практику прошел (а) с оценкой \_\_\_\_\_

**Руководитель практической подготовки** – \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

### Х А Р А К Т Е Р И С Т И К А

Студент (ка) \_\_\_ 1 \_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы специальности Сестринское дело

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(Фамилия, Имя, Отчество)

проходил (а) учебную практику **ПП04 «Выполнение работ по профессии  
Младшая медицинская сестра по уходу за больными (решение проблем  
пациента посредством сестринского ухода)»**

с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., в количестве \_\_\_\_\_ дней,

на базе: кафедра пропедевтики внутренних болезней, медицинский колледж  
(кабинет сестринского дела)

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя (*производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к коллегам и др.*)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

За время прохождения практики выполнил (а) (основные виды работ):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_

Замечания по практике, общее впечатление, предложения по улучшению качества практики

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Выводы,** \_\_\_\_\_ **рекомендации:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Практику прошел с оценкой « \_\_\_\_\_ »

**Заключение**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель практической подготовки \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

**ЕДИНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СТУДЕНТАМ.**

1. Каждый студент должен иметь чистый халат, колпак, сменную обувь, аккуратную прическу. Ногти должны быть коротко острижены.
2. Строго выполнять правила внутреннего распорядка кафедры. Соблюдать трудовую дисциплину, технику безопасности.
3. Студенты должны работать строго по графику, составленному из расчета – 6 часов; пропущенные даже по уважительной причине дни, часы отрабатываются во внерабочее время.
4. Студент должен бережно относиться к медицинскому оборудованию, инструментарию.



5. Студенты должны быть вежливыми с сотрудниками.
6. Выполнить программу практики. Овладеть в полном объеме практическими навыками, предусмотренными программой.
7. Студенты ежедневно и аккуратно должны вести дневник практики (дневник УП):
  - а) что видел, что наблюдал; б) что было им сделано самостоятельно или под руководством непосредственного руководителя.
8. Ежедневно студент совместно с руководителем практики подводит итоги проведенной работы и получает оценку.
9. По окончании практики студент составляет отчет (итог дня).
10. По возвращении в колледж студент сдает дневник УП, отчет и характеристику.

### **УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

1. Дневник ведется по установленной форме. Записи в дневнике ведутся ежедневно, разборчивым! почерком.
2. В начале дневника делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Объем выполненной работы» регистрируется вся работа, выполненная обучающимися самостоятельно, в соответствии с программой практики и др.
4. Ежедневно обучающийся подводит цифровой итог проделанной работы.
5. При выставлении оценок учитывается правильность и качество владения практическими манипуляциями и технологиями, активность и интерес к выполняемой работе, знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей, соблюдение этико-деонтологических требований, коммуникативные навыки, внешний вид, соблюдение внутреннего трудового распорядка учреждения, графика работы и т. п. Оценка выставляется непосредственным руководителем практики ежедневно по пятибалльной системе.
6. По окончании практики студент составляет отчет о проделанной работе. Отчет по итогам практики состоит из 2 разделов: текстовый и цифровой. В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике. В текстовом отчете студент отмечает положительные и отрицательные стороны практики. Какие дополнительные знания и навыки получены им во время практики. Предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже по организации и методике проведения практики.
7. По окончании практики студенты должны представить на зачет: Дневник практики; Отчет по практике; Характеристику.

## Информация для оформления характеристики студента по практике

Результатом освоения обучающимися программы учебной практики по профилю специальности является приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

№ ПК	Профессиональные компетенции	Оценка (да/нет)
ПК 4.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.	
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода	
ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию.	
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.	
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	
ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	
ПК 4.10.	Владеть основами гигиенического питания.	
ПК 4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте	
№ ОК	Общие компетенции	да/нет
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	

*Приложение 5*

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ  
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (по профилю специальности)**

1. Устройство и функции приемного отделения.
2. Содержание деятельности сестринского персонала в приемном отделении.
3. Медицинская документация приемного отделения.
4. Осуществление полной и частичной санитарной обработки пациента.
5. Проведение осмотра пациента с целью выявления педикулеза, организовать соответствующие противоэпидемические мероприятия, пользоваться противопедикулезной укладкой.

6. Оформление титульного листа «Медицинской карты стационарного больного» и карты выбывшего из стационара, регистрация пациента в журнале учета приема больных и отказов в госпитализации.
7. Проведение антропометрии.
8. Транспортировка пациента в лечебное отделение.
9. Требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала.
10. Уровни мытья рук.
11. Сущность лечебно-охранительного режима, его значение для пациента.
12. Приемы перемещения и изменения положения тела пациента в постели.
13. Факторы риска возникновения несчастных случаев у пациентов различного возраста.
14. Методы снижения травмирования пациентов.
15. Факторы риска в работе медсестры (физические, химические, биологические, психологические).
16. Правила выписывания и получения лекарственных средств отделением в лечебно-профилактическом учреждении.
17. Правила хранения и учета наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарств.
18. Принципы гигиенического ухода.
19. Факторы риска образования пролежней.
20. Места возможного образования пролежней.
21. Стадии образования пролежней.
22. Правила сбора и транспортировки грязного белья.
23. Понятие о простейшей физиотерапии.
24. Цели и методы оксигенотерапии.
25. Понятие, виды, периоды лихорадки.
26. Основные принципы сбалансированного и рационального питания, характеристику основных лечебных столов.
27. Организация питания пациентов в стационаре.
28. Виды клизм.
29. Цели, противопоказания и возможные осложнения при применении газоотводной трубки.
30. Оказание первой доврачебной помощи при внезапной одышке (удушьи)
31. Оказание первой доврачебной помощи при кровохаркании, легочном кровотечении
32. Оказание первой доврачебной помощи при спонтанном пневмотораксе
33. Оказание первой доврачебной помощи при острой дыхательной недостаточности
34. Проведение оксигенотерапии различными методами
35. Умение пользоваться карманным ингалятором
36. Подготовка больных к рентгенологическим и функциональным методам обследования органов дыхания.
37. Определение характеристик артериального пульса на лучевой артерии

38. Измерение артериального давления. Регистрация результатов исследования артериального пульса и артериального давления в температурном листе.
39. Оказание неотложной помощи при приступе стенокардии, при развитии острого инфаркта миокарда
40. Оказание первой доврачебной помощи при острой сердечной недостаточности
41. Оказание первой помощи при острой сосудистой недостаточности
42. Оказание первой доврачебной помощи при острых болях в животе
43. Оказание первой доврачебной помощи при желудочном кровотечении
44. Оказание первой доврачебной помощи при вздутии живота
45. Оказание первой доврачебной помощи при рвоте в сознании.
46. Оказание первой доврачебной помощи при рвоте в бессознательном положении.
47. Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования
48. Проведение промывания желудка толстым зондом.
49. Подготовка больного к рентгенологическому исследованию желудка
50. Подготовка больного к ФГС
51. Подготовка больного к рентгенологическому исследованию кишечника, колоноскопии
52. Подготовка больного к УЗИ органов брюшной полости
53. Проведение фракционного исследования желудочного сока.
54. Установка назогастрального зонда.
55. Проведение дуоденального зондирования.
56. Введение газоотводной трубки.
57. Постановка очистительной клизмы.
58. Постановка сифонной клизмы.
59. Постановка масляной и гипертонической клизмы.
60. Постановка лекарственной клизмы.
61. Определение отеков на ногах, поясице больного
62. Определение водного баланса.
63. Сбор мочи для исследования на общий анализ
64. Сбор мочи для исследования по Нечипоренко, по Земницкому.
65. Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером.
66. Подготовка больных к обзорной и внутривенной урографии
67. Подготовка больных к УЗИ почек
68. Подготовка больных к радиоизотопным исследованиям почек
69. Неотложная помощь при острой задержке мочи
70. Проведение непрямого массажа сердца.
71. Проведение искусственной вентиляции легких.
72. Ведение медицинской документации на посту.
73. Ведение медицинской документации приемного покоя.

74. Ведение медицинской документации процедурного кабинета.
75. Контроль за выполнением больничного режима. Осмотр и разморозка холодильников, тумбочек.
76. Составление порционника.
77. Диет режим. Виды диет.
78. Постановка внутривенной инъекции. Диаметр и длина иголки, объем шприца.
79. Постановка подкожной инъекции. Диаметр и длина иголки, объем шприца.
80. Постановка внутримышечной инъекции. Диаметр и длина иголки, объем шприца.
81. Постановка внутривенной инъекции. Диаметр и длина иголки, объем шприца.
82. Осложнения инъекций. Инфильтрация, масляная эмболия. Действия медсестры по предупреждению и купированию состояния.
83. Осложнения инъекций. Крапивница, ангионевротический отек, воздушная эмболия. Действия медсестры по предупреждению и купированию состояния.
84. Осложнения инъекций. Анафилактический шок, гематома. Действия медсестры по предупреждению и купированию состояния.
85. Введение инсулина.
86. Постановка антибиотиков.
87. Особенности введения хлорида кальция, масляных растворов, гепарина, сердечных гликозидов.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СТУДЕНТОВ НА ЗАЧЕТЕ**  
**по производственной практике по профилю специальности**

**"ОТЛИЧНО"** следует выставять, когда студент выполнил весь объем производственных навыков согласно программе производственной практики; за систематическое ведение дневника практики с содержательным описанием выполненной работы, за грамотное и аккуратное заполнение отчетной документации по производственной практике, систематическое посещение практики без опозданий, выполнение правил внутреннего распорядка медицинской организации.

При ответе по билету студент хорошо знает теоретические вопросы курса практики, правильно построил свой ответ, без наводящих вопросов преподавателей, обосновал свой ответ, знаком с основной литературой.

**"ХОРОШО"** выставляется в том случае, если студент выполнил положенный объем практических навыков, предусмотренный программой практики, за систематическое ведение дневника практики с содержательным описанием выполненной работы, при оформлении отчетной документации были допущены неточности;

Студент хорошо знает основные вопросы теоретического курса по предмету практики, отвечает с незначительными погрешностями и наводящими вопросами преподавателей.

**"УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"** выставляется, если студент выполнил лишь предусмотренный программой практики объем практических навыков, допустил неточности в ведении документации по производственной практике, систематически посещал практику без опозданий, выполнял правила внутреннего распорядка медицинской организации.

Нечетко ориентируется в теоретических вопросах предмета, с неточностями построил свой ответ.

**"НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"** выставляется, если студент не выполнил минимума практических навыков программы производственной практики, несистематически вел дневник практики (или при отсутствии дневника). При заполнении документации имеются грубые ошибки, небрежное описание выполненной работы. Не дисциплинирован (неряшлив, не соблюдал санитарно-гигиенические требования, присущие медицинскому работнику, нарушал правила этики и деонтологии, допускал пропуски отдельных дней практики без уважительных причин, допускал нарушения режима труда в период производственной практики и др.).

Весьма слабо знает теоретические вопросы разделов предмета практики.