

ПРИЛОЖЕНИЕ 14
к ОПОП



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по
образовательной деятельности
ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России


С.В.Поройский
«30» августа 2023 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**
программы специалитета
по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия,
направленность (профиль) Медицинская биохимия,
форма обучения очная

для обучающихся 2021, 2022, 2023
годов поступления

(актуализированная редакция)

Волгоград, 2023

Оглавление

1. Общие положения.....	3
2. Вид государственных аттестационных испытаний.....	4
3. Государственная экзаменационная комиссия.....	4
4. Государственный экзамен.....	6
5. Выпускная квалификационная работа.....	13
6. Повторное прохождение ГИА	23
7. Особенности проведения ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	24
8. Особенности проведения ГИА с применением дистанционных образовательных технологий.....	25
9. Порядок апелляции результатов аттестационного испытания	37

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Настоящий документ (далее – Программа) регламентирует требования к содержанию и процедуре проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускников медико-биологического факультета (далее – факультет) ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, направленность (профиль) Медицинская биохимия, форма обучения очная.

Целью ГИА является установление уровня подготовленности выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия уровня их подготовки требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта и разработанной на его основе основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП).

Задачей программы является оценка сформированности у выпускников всех предусмотренных ОПОП компетенций.

1.2. Нормативные документы

Нормативную базу разработки Программы составляют следующие нормативные акты в актуальных редакциях:

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- 2) приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- 3) федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (утвержден приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 998, зарегистрировано в Минюсте России 27.08.2020, рег. № 59510);
- 4) приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- 5) локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

1.4. Сроки ГИА

Сроки ГИА устанавливаются календарным учебным графиком и учебным планом ОПОП.

1.5. Трудоёмкость ГИА

Трудоёмкость программы составляет 6 зачетных единиц.

1.6. Требования к выпускнику

К программе допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальную образовательную программу по ОПОП.

1.7. Результаты ГИА

Успешное прохождение программы по аккредитованной ОПОП является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

2. Вид государственных аттестационных испытаний

Видами государственных аттестационных испытаний (далее – аттестационное испытание) являются:

- 1) подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена (далее – ГЭ);
- 2) подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР);

3. Государственная экзаменационная комиссия

3.1. Общие положения

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК), которая организуется ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия и действует в течение календарного года.

Основными функциями ГЭК являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику диплома об образовании и о квалификации соответствующего образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации;
- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование качества профессиональной подготовки выпускников на основе результатов программы.

3.2. Утверждение состава ГЭК

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении программы. Председатель ГЭК утверждается из числа лиц, не работающих в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в области профессиональной деятельности по профилю ОПОП. Председатель ГЭК утверждается Минздравом России по представлению ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России не позднее 31 декабря предшествующего году проведения ГИА.

После утверждения председателя ГЭК формируется ГЭК. В ее состав входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены ГЭК являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (иных организаций) и (или) к научным работникам ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя ГЭК), в общем числе лиц, входящих в состав ГЭК, должна составлять не менее 50 процентов.

Состав ГЭК утверждается приказом по ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России не позднее, чем за 1 месяц до даты начала ГИА.

Также на период проведения программы для обеспечения работы ГЭК приказом по ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России назначается секретарь указанной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, научных работников или административных работников ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России. Секретарь ГЭК не входит в ее состав. Секретарь ГЭК ведет протоколы её заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

5.3. Деятельность ГЭК

Основной формой деятельности ГЭК являются заседания. Заседания правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа членов комиссии. Решения ГЭК принимаются простым большинством голосов её членов, участвующих в заседании. При равном количестве голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые ГЭК, оформляются протоколами. В протоколе заседания ГЭК по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов ГЭК о выявленном в ходе аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося. Образцы протоколов приведены в приложениях 14.1, 14.2.

В протоколе заседания ГЭК о присвоении выпускнику квалификации врач-биохимик отражается решение ГЭК о присвоении выпускнику искомой квалификации, выдаче диплома с отличием либо без отличия, а также особое мнение председателя и членов ГЭК (при наличии). Образец протокола приведен в приложении 14.3.

Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем и секретарем ГЭК; сшиваются в книги и хранятся в архиве ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

По итогам работы ГЭК формируется отчет председателя ГЭК, включающий рекомендации по совершенствованию качества подготовки выпускников, который по завершении ГИА представляется учредителю в двухмесячный срок.

4. Государственный экзамен

4.1. Требования к проведению ГЭ

ГЭ проводится по нескольким дисциплинам образовательной программы и включает в себя определение уровня подготовки обучающихся по профилирующим дисциплинам, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников:

- медицинская биохимия
- клиническая лабораторная диагностика
- лабораторная гематология, онкогематология

ГЭ состоит из трёх этапов:

- 1 этап – тестовый контроль,
- 2 этап – оценка практических навыков,
- 3 этап – собеседование.

Представленные этапы ГИА реализуют следующие задачи оценки подготовленности выпускника:

1 этап – тестовый контроль (проверка уровня теоретических знаний в виде компьютерного тестирования);

2 этап – оценка практических навыков (проверка практической профессиональной подготовки на различных объектах с использованием специализированного лабораторного оборудования);

3 этап – собеседование (проверка навыка решать конкретные профессиональные задачи в виде ответа на комплексный билет).

4.2. Подготовка к сдаче ГЭ

4.1.1. Общие подходы по подготовке к сдаче ГЭ

Подготовка выпускников к ГЭ осуществляется на аудиторных занятиях и в рамках самостоятельной работы студентов, а также в рамках времени, выделяемого учебным планом на ГИА.

Студенты информируются о программе ГЭ, им создаются необходимые для подготовки условия. Перед ГЭ проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу ГЭ (предэкзаменационная консультация).

4.2.2. Перечень вопросов, выносимых на ГЭ:

- вопросы (задачи, задания) по дисциплине «Медицинская биохимия»
- вопросы (задачи, задания) по дисциплине «Клиническая лабораторная диагностика»
- вопросы (задачи, задания) по дисциплине «Лабораторная гематология, онкогематология»

Более подробно вопросы (задачи, задания), выносимые на ГЭ, представлены в приложении №15 к ОПОП «Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, направленность (профиль) Медицинская биохимия, форма обучения очная».

4.2.3. Рекомендации обучающимся по подготовке к ГЭ

4.2.3.1. Перечень информационных источников для подготовки представлен в приложении 9 к ОПОП «Информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, направленность (профиль) Медицинская биохимия, форма обучения очная».

4.2.3.2. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к ГЭ:

1. Внутренние болезни : Т. 1 : учебник : в 2 т. / под ред. Моисеева В. С., Мартынова А. И., Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-5314-

8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453148.html>
2. Внутренние болезни : Т. 2 : учебник : в 2 т. / под ред. Моисеева В. С., Мартынова А. И., Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-5315-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453155.html>
3. Давыдкин, И. Л. Болезни крови в амбулаторной практике / И. Л. Давыдкин, И. В. Куртов, Р. К. Хайретдинов [и др.] ; под ред. И. Л. Давыдкина. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5916-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459164.html>
4. Ершов, Ю. А. Основы молекулярной диагностики. Метабономика : учебник / Ершов Ю. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-3723-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437230.html>
5. Кишкун А. А. Руководство по лабораторным методам диагностики / А.А. Кишкун. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-3102-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431023.html>
6. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебник : в 2 т. / А. А. Кишкун, Л. А. Беганская. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-7341-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473412.html>
7. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика. Т. 2. : учебник : в 2 т. / А. А. Кишкун, Л. А. Беганская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-7342-9. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473429.html>
8. Клиническая биохимия : учебное пособие / под ред. В. А. Ткачука. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-0733-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407332.html>
9. Клиническая лабораторная диагностика: лабораторная аналитика, менеджмент качества, клиническая диагностика : учеб. пособие. Ч. 1 / А. Т. Яковлев [и др.] ; рец.: Замараев В. С., Александрова Л. И. ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2021. - 264 с. -- Текст : непосредственный.
10. Клиническая лабораторная диагностика: лабораторная аналитика, менеджмент качества, клиническая диагностика : учеб. пособие. Ч. 1 / А. Т. Яковлев [и др.] ; рец.: Замараев В. С., Александрова Л. И. ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2021. - 264 с. - Библиогр.: с. 252-253. – Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ : электронно-библиотечная система. - URL: http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Klinich_lab_diagnostics_Lab_analitika_P1_2021&MacroAcc=A&DbVal=47

11. Клиническая лабораторная диагностика: лабораторная аналитика, менеджмент качества, клиническая диагностика : учеб. пособие. Ч. 2 / А. Т. Яковлев [и др.] ; рец.: Замараев В. С., Александрова Л. И. ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2021. - 252 с. -- Текст : непосредственный
12. Клиническая лабораторная диагностика: лабораторная аналитика, менеджмент качества, клиническая диагностика : учеб. пособие. Ч. 2 / А. Т. Яковлев [и др.] ; рец.: Замараев В. С., Александрова Л. И. ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2021. - 252 с. - Библиогр.: с. 242-243. – Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ : электронно-библиотечная система. - URL: http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Klin_lab_diagnostika_P2_2021&MacroAcc=A&DbVal=47
13. Лучевая диагностика при заболеваниях системы крови / под общ. ред. Крюкова Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6333-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463338.html>
14. Медицинская биохимия : учеб.-метод. пособие / сост. : А. В. Еликов [и др.]. — Киров : Кировский ГМУ, 2017. — 162 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136084>
15. Медицинские лабораторные технологии : рук. по клин. лабораторной диагностике : в 2 т. Т. 1 / [В. В. Алексеев и др.] ; под ред. А. И. Карпищенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-2274-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422748.html>
16. Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований / А. А. Кишкун. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3873-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438732.html>
17. Очерки клинической лабораторной диагностики : учебное пособие. Ч. 2 / А. Т. Яковлев [и др.] ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2019. - 85, [2] с. : ил., табл – Текст : непосредственный
18. Очерки клинической лабораторной диагностики : учебное пособие. Ч. 2 / А. Т. Яковлев [и др.] ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2019. - 85, [2] с. : ил., табл. Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ : электронно-библиотечная система. - URL: http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Ocherki_klin_lab_diagnostiki_P2_Yakovlev_2019&MacroAcc=A&DbVal=47
19. Принципы и методы биохимии и молекулярной биологии : [для студентов вузов, преподавателей и аспирантов мед.-биол. профиля] / ред.: К. Уилсон, Дж. Уолкер ; пер. с англ. Т. П. Мосоловой, Е. Ю. Бозелек-Решетняк под ред. А. В. Левашова, В. И. Тишкова. - 4-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2021. - 848 с. : ил., [4] с. цв. вкл. -

- (Методы в биологии). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-00101-130-9. – Текст : непосредственный.30
20. Рагимов, А. А. Трансфузиология : национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Рагимова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 704 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-6305-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463055.html>
 21. Рациональная фармакотерапия заболеваний системы крови / Воробьев А. И., Аль-Ради Л. С., Андреева Н. Е. и др. ; под общ. ред. А. И. Воробьева. - Москва : Литтерра, 2009. - 688 с. - (Рациональная фармакотерапия. Т. XX) - ISBN 978-5-904090-05-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904090050.html>
 22. Руководство по организации и практическим аспектам лабораторной медицины : учеб. пособие / Яковлев А. Т., Загороднева Е. А., Краюшкина Н. Г. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ ; [под ред. А. Т. Яковлева]. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2018. - 256, [4] с. : табл. - Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ : электронно-библиотечная система. — URL: http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%D0%F3%EA%EE%E2_%EF%EE_%EE%F0%E3%E0%ED%E8%E7_%E8_%EF%F0%E0%EA%F2%E8%F7_%E0%F1%EF%E5%EA%F2%E0%EC_%EB%E0%E1_%EC%E5%E4%E8%F6%E8%ED%FB_%DF%EA%EE%E2%EB%E5%E2_2018&MacroAcc=A&DbVal=47
 23. Сердюк И. Методы в молекулярной биофизике : структура, функция, динамика : учеб. пособие в 2 т. Т. 2 / Сердюк И., Заккаи Н., Заккаи Дж. . - М. : КДУ , 2010 . - 734, [2] с. : ил., цв. ил. - Текст : непосредственный.
 24. Степень, Т. П. Клиническая лабораторная гематология : учебное пособие / Т. П. Степень, С. В. Лелевич. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-5840-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147143>
 25. Строкотов Д. И. Сканирующая проточная цитометрия в лабораторной диагностике: измерение лимфоцитов и стволовых клеток : учебное пособие / Д. И. Строкотов, Е. А. Ставский. - Новосибирск : НГМУ, 2019. - 64 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/skaniruyucshaya-protocchnaya-citometriya-v-laboratornoj-diagnostike-izmerenie-limfocitov-i-stvolovyh-kletok-11829113/> -. - Режим доступа : по подписке.
 26. Ткачук, В. А. Клиническая биохимия : учебное пособие / под ред. В. А. Ткачука. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-0733-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407332.html>
 27. Флуоресценция в биомедицинских исследованиях : учеб. пособие / под общ. ред. А. В. Стрыгина ; рец.: Белан Э. Б., Яковлев А. Т. ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2020. - 160 с. – Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ : электронно-библиотечная система. — URL: http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Fluorescenciya_v_biomedicinskih_issled_2020&MacroAcc=A&DbVal=47

28. Флуоресценция в биомедицинских исследованиях : учеб. пособие / под общ. ред. А. В. Стрыгина ; рец.: Белан Э. Б., Яковлев А. Т. ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2020. - 160 с. – Текст : непосредственный
29. Черенков, В. Г. Онкология : учебник / В. Г. Черенков. - 4-е изд. испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5553-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455531.html>

4.3. Процедура сдачи ГЭ

4.3.1. Общие положения

Сдача ГЭ проводится по месту нахождения ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России или его структурных подразделений.

Расписание, в котором указываются дата, время и место сдачи этапов ГЭ, установленные учебным управлением ВолгГМУ в соответствии с учебным планом ОПОП, утверждается распорядительным актом по ВолгГМУ и доводится до сведения обучающегося, председателя и членов ГЭК и апелляционной комиссии, секретаря ГЭК не позднее, чем за 30 дней до начала государственного аттестационного испытания.

Сдача ГЭ проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Обучающимся и всем привлечённым лицам во время проведения государственного аттестационного испытания запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

4.3.2. Этапы ГЭ

Первый этап ГЭ (тестовый контроль). Тестирование проводится на компьютерной основе и заключается в решении варианта из 100 вопросов по разделам профилирующих дисциплин. Набор заданий в каждом варианте уникален.

Второй этап (оценка практических навыков). Для проведения этого этапа организуются 3 станции: станция «Общеклинические и биохимические методы анализа биологического материала», станция «Гематологические исследования», станция «Иммунологические исследования». Выпускнику предлагается комплексный билет, требующий демонстрации практических умений. В билете представлены 3 вопроса согласно тематике станций (по 1 вопросу на каждую станцию). Выпускнику предлагается продемонстрировать практические умения в рамках освоенных им общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7.

ОПК-2 Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме

человека, моделировать патологические состояния *in vivo* и *in vitro* при проведении биомедицинских исследований.

ОПК-3. Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи.

ПК-1 Способен выполнять общеклинические, биохимические, иммунологические, молекулярно-биологические и гематологические лабораторные исследования.

ПК-2 Способен разработать, участвовать и управлять системой менеджмента качества и безопасности на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах лабораторных исследований.

ПК-4 Способен оценить соответствие новых лабораторных технологий требованиям клинической лабораторной диагностики, разработанным на основе современных государственных и отраслевых стандартов и знаний основ метрологии.

ПК-5 Способен организовывать и управлять деятельностью подчиненного медицинского персонала лаборатории.

ПК-7 Способен к выполнению фундаментальных научных биомедицинских исследований и разработок.

При оценке практических навыков выпускника используются различные объекты и материалы, лабораторное оборудование, позволяющие определить способность выпускника к владению методиками определения лабораторных показателей, к работе на лабораторном оборудовании, интерпретации лабораторных данных. Во всех заданиях контролируется использование выпускником средств индивидуальной защиты, организация рабочего места, выбор инструментов для выполнения задания, соблюдение принципов асептики и антисептики, соблюдение последовательности и качество выполнения процедуры.

Третий этап (собеседование). Выпускнику предлагается комплексный билет, требующий решения трёх ситуационных задач. Две из которых клинического содержания с описанием клинической ситуации, результатов лабораторного обследования. Третья задача по менеджменту качества лабораторных исследований/ основам метрологии/внутрилабораторной валидации результатов клинических лабораторных исследований. В ходе устного ответа выпускник должен продемонстрировать навык решения конкретных профессиональных задач.

4.3.3. Оценка и итоги сдачи ГЭ

Критерии и процедура оценки компетентности обучающегося в рамках ГИА представлены в приложении №15 к ОПОП «Фонд оценочных

средств для проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, направленность (профиль) Медицинская биохимия, форма обучения очная».

По итогам работы ГЭК формируется отчет председателя ГЭК, включающий рекомендации по совершенствованию качества подготовки выпускников, который по завершении ГИА представляется ректору ВолгГМУ с последующим предоставлением учредителю в двухмесячный срок.

5. Выпускная квалификационная работа

5.1. Общие требования к выполнению ВКР

Выполнение ВКР осуществляется в соответствии с учебным планом. Сроки выполнения и защиты ВКР регламентируются календарным учебным графиком.

ВКР выполняется на выпускающей(их) кафедре(ах) ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, а также в учебных/научных подразделениях ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России или иных организациях, профиль деятельности которых соответствует направленности (профилю) осваиваемой студентом ОПОП.

5.2. Основные этапы выполнения ВКР

- 1) ознакомление с основными требованиями, предъявляемыми к выполнению ВКР;
- 2) выбор темы, определение ее актуальности темы, формулировка цели исследования, определение задач и методов исследования, объекта, предмета исследования, разработка дизайна исследования;
- 3) сбор и анализ данных литературы по теме исследования, составление библиографического указателя;
- 4) сбор, анализ и статистическая обработка экспериментального материала;
- 5) оформление иллюстративного материала работы;
- 6) написание и оформление ВКР;
- 7) формулирование выводов;
- 8) подготовка ВКР к защите, составление доклада;
- 9) обсуждение ВКР на кафедре (учебных/научных подразделениях ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России или иных организациях), её рецензирование и проверка на объем заимствований;
- 10) защита ВКР.

5.3. Утверждение темы ВКР, научного руководителя и научного консультанта

Темы ВКР определяются кафедрами (отделами, учебными подразделениями, организациями и пр.), являющимися базами её выполнения. Тематика ВКР должна соответствовать направленности (профилю) ОПОП, задачам теоретической и практической подготовки специалиста, быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития медико-биологической науки. Ответственность за актуальность и новизну тем ВКР несет заведующий выпускающей кафедрой.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР из перечня примерных тем, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Перечень тем утверждается и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ИА.

Для подготовки ВКР за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими ВКР совместно) закрепляется научный руководитель из числа работников ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России – работников выпускающих кафедр в должности не ниже доцента, и, при необходимости, научный консультант из числа работников ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России или иных организаций, профиль деятельности которых соответствует направленности (профилю) осваиваемой студентом ОПОП.

Кандидатура научного руководителя (вместе с темой ВКР и, при необходимости, кандидатурой научного консультанта) проходит следующие этапы рассмотрения.

Первый этап: вопрос рассматривается на выпускающей кафедре – не позднее 30 сентября года поступления на обучение по программе специалитета – на основании следующих документов:

личное заявление обучающегося на имя заведующего кафедрой с просьбой закрепить за ним конкретную тему ВКР, научного руководителя и, при необходимости, научного консультанта (допускается представление заявления в виде скан-копии);

проект аннотации ВКР, отражающей тему, цели данного исследования, задачи для их реализации и дизайн (программу) исследования.

Вопрос заносится в протокол заседания кафедры, выписка из протокола предоставляется на ученый совет института.

Второй этап: вопрос рассматривается на ученом совете факультета – не позднее 31 октября года поступления на обучение по программе специалитета – на основании следующих документов:

выписка из протокола заседания кафедры (подразделения) об утверждении темы ВКР, научного руководителя и, при необходимости, научного консультанта;

аннотация ВКР, подписанная обучающимся и кандидатами в научные руководители и, при необходимости, научные консультанты (факт подписи последних подтверждает их согласие на руководство и консультирование).

Вопрос заносится в протокол заседания ученого совета факультета. На основании рассмотренных материалов готовится проект приказа по ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Третий этап: издается приказ по ВолгГМУ, подлежащий размещению в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (приказ «О закреплении тем выпускных квалификационных работ и научных руководителей» либо приказ «О закреплении тем выпускных квалификационных работ, научных руководителей и научных консультантов») – не позднее 30 ноября года поступления на обучение по программе специалитета.

5.4. Перечень примерных тем ВКР

1. Анализ патоморфологических изменений органов и тканей животных при инфицировании вирусом Синдбис
2. Антиагрегантные свойства новых производных адамантана
3. Аспекты лабораторной диагностики вирусных инфекций у геронтологических больных
4. Биоинформационные подходы к поиску генетических мишеней для создания молекулярно-генетических тест-систем для идентификации возбудителей особо опасных микозов
5. Валидация измерительной части компьютеризированной системы с функцией измерения, состоящей из ВЭЖХ хроматографа с диодноматричным детектором
6. Валидация измерительной части компьютеризированной системы с функцией измерения, состоящей из ВЭЖХ хроматографа с флуоресцентным детектором
7. Валидация компьютеризированной системы с функцией измерения, состоящей из спектрофотометра СФ-2000
8. Валидация механической части компьютеризированной системы с функцией измерения, состоящей из ВЭЖХ хроматографа с флуоресцентным детектором
9. Валидация механической части компьютеризированной системы с функцией измерения, состоящей из ВЭЖХ хроматографа с диодноматричным детектором
10. Валидация таблиц Excel, используемых при расчетах аналитических характеристик компьютеризированной системы с

функцией измерения, состоящей из спектрофотометра СФ-2000

11. Валидация таблиц Excel, используемых при расчетах аналитических характеристик компьютеризированных систем с функцией измерения, состоящих из ВЭЖХ хроматографов с различным видом детектирования

12. Влияние густого экстракта из травы первоцвета весеннего на состояние оксидантной и антиоксидантной систем митохондрий сердца животных с хронической сердечной недостаточностью

13. Влияние инкретиномиметиков на выраженность дексаметазон-индуцированного нарушения углеводного обмена

14. Выявление и особенности гепатита С у гериатрических пациентов на основе лабораторных данных

15. Генетическая изменчивость изолята вируса Западного Нила, выделенного на территории Волгоградской области

16. Динамика изменений газо-электролитного состава крови у кардиохирургических пациентов до и после операции в Волгоградском областном кардиологическом центре

17. Изучение антиагрегантной и антитромботической активности новых производных 5-оксопролина.

18. Изучение гипогликемической активности производных ГАМК в условиях экспериментального сахарного диабета

19. Изучение динамики противoinфекционного и поствакцинального гуморального иммунитета к вирусу SARS-CoV2

20. Изучение динамики сывороточного уровня IL-4 и -10 при кесаревом сечении

21. Изучение динамики сывороточного уровня IL-8 и -6 при кесаревом сечении

22. Изучение кардио- и гемодинамики крыс после введения липополисахарида E. Coli

23. Изучение свойств моноклональных антител к вирусу Западного Нила

24. Изучение физико-химических свойств носителей моноклональных антител, используемых для диагностических препаратов

25. Исследование психотропных свойств адамантановых производных линейной и циклической ГАМК

26. Исследование психотропных свойств новых производных 5-оксопролина

27. Клинико-лабораторный мониторинг эффективности сублингвальной аллерген-специфической иммунотерапии

28. Клиническое значение определения дисфункции висцерального жира у пациентов с ожирением и хронической сердечной недостаточностью

29. Лабораторная диагностика отравлений парацетамолом

30. Лабораторное выявление вируса папилломы человека у

гериатрических пациентов на базе ГБУЗ Волгоградского областного клинического госпиталя ветеранов войн

31. Лабораторное выявление возбудителей инфекционных патологий (хламидии, уреоплазма, кишечная палочка, стафилококк) при хроническом простатите у пожилых пациентов в ГБУЗ "Волгоградского областного клинического госпиталя ветеранов войн"

32. Лабораторное выявление гепатита В у гериатрических пациентов

33. Лабораторное выявление урогенитальных инфекций (хламидии, уреоплазмы) у пациентов Волгоградского областного клинического госпиталя ветеранов войн

34. Лабораторные показатели крови у пациентов с отравлением грибами

35. Молекулярно-генетический анализ РНК-изолятов вируса Западного Нила, выявленных на территории Волгоградской области в 2021 году

36. Морфологические особенности островков Лангерганса при аллоксановой интоксикации и ее фармакологической коррекции

37. Морфологические особенности островков Лангерганса при экспериментальной гипергликемии высококалорийной диетой и его фармакологической коррекции

38. Определение дисфункции висцерального жира и инсулинорезистентности у пациентов с неалкогольной жировой болезнью печени и артериальной гипертензией

39. Особенности клинико-лабораторной диагностики отравлений метиловым спиртом

40. Особенности спектра сенсibilизации у больных с круглогодичным аллергическим ринитом

41. Оценка антиноцицептивной активности фторфенилзамещенного производного имидазобензимидазола

42. Оценка взаимосвязи выраженности системного воспаления и сосудистого возраста у пациентов с артериальной гипертензией и неалкогольной жировой болезнью печени

43. Оценка сосудистого возраста у пациентов с артериальной гипертензией и неалкогольной жировой болезнью печени

44. Оценка церебропротекторной активности нового производного гидроксibenзойной кислоты

45. Поиск ингибиторов α -глюкозидазы в ряду новых полусинтетических тритерпеноидов

46. Поиск соединений, снижающих внутриглазное давление, среди производных индоламов

47. Разработка алгоритма очистки и концентрирования инактивированного вируса Западного Нила

48. Сопоставимость различных методов оценки гуморального иммунитета к вирусу SARS-CoV2

49. Сопоставление различных методов в оценке показателей углеводного обмена

50. Структурные изменения почек после аллоксановой интоксикации и ее фармакологической коррекции

51. Структурные изменения почек при экспериментальной гипергликемии высококалорийной диеты и ее фармакологической коррекции

52. Структурные изменения семенников при алиментарном дефиците магния и его фармакологической коррекции

53. Характеристика токсичности новых нуклеозидпроизводных препаратов, обладающих специфической активностью против вируса Западного Нила

54. Экстракты растений как ингибиторы реакции гликирования

55. Влияние новых гетероциклических гидразонов с антигликирующей активностью на деформируемость эритроцитов

5.5. Структурные элементы ВКР

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- обзор литературы;
- материалы и методы исследования;
- результаты собственных исследований и их обсуждение;
- заключение/выводы;
- список литературы (отечественные и иностранные источники);
- приложения.

На титульном листе указывается название высшего учебного заведения, факультета, выпускающей кафедры, фамилия, имя, отчество студента; тема ВКР; шифр и название специальности, направленности (профиля) ОПОП; фамилия, имя отчество студента и его подпись; фамилия, имя, отчество научного руководителя и его подпись; фамилия, имя, отчество научного консультанта и его подпись (при наличии); фамилия, имя, отчество заведующего выпускающей кафедрой и его подпись; результаты проверки работы на объем заимствования (образец оформления титульного листа – приложение 14.4).

Оглавление – это указатель рубрик ВКР, включающий в себя все ее разделы и подразделы. В оглавлении названия рубрик должны точно соответствовать заголовкам текста работы, взаиморасположение рубрик должно полностью отражать последовательность их в тексте работы. В конце каждой рубрики указывается номер страницы, на которой начинается данный раздел в тексте.

Введение – содержит характеристику исследуемого вопроса с указанием актуальности проблемы, целей и задач исследования. Все характеристики должны быть четко сформулированы.

Обзор литературы – содержит анализ работ предыдущих исследований отечественных и иностранных авторов с указанием их фамилии, имени, отчества, года опубликования работы. При необходимости может быть разделен на подразделы с указанием их названий.

Материалы и методы исследований – содержит характеристику материала исследования и описание методик, использованных автором в работе.

Результаты собственных исследований и их обсуждение – при необходимости могут быть разделены на подразделы согласно логике подачи материала. Результаты исследований могут быть иллюстрированы таблицами, рисунками, фотографиями, графиками, схемами, может приводиться статистическая обработка результатов. После изложения результатов приводится обсуждение собственных результатов и сравнение их с ранее опубликованными данными.

Заключение/выводы – излагаются краткие и четкие выводы по пунктам, полностью отражающие полученные результаты и достижение поставленных задач.

Список литературы – указываются литературные источники с полной библиографией, упоминаемые и цитируемые автором в работе в алфавитном порядке по фамилии первого автора (отечественные, далее иностранные авторы), оформленные по актуальному ГОСТу.

Приложения – при необходимости в конце работы могут быть помещены результаты статистической обработки результатов, фотографии исследуемых объектов и другая информация.

Общий объем ВКР должен составлять от 45 страниц печатного текста без объема списка литературы и приложений. Примерное соотношение объема отдельных частей работы: введение – от 2 страниц, обзор литературы – от 16 страниц, материалы и методы исследований – от 8 страниц, результаты собственных исследований и их обсуждение – от 16 страниц, заключение – от 3 страниц.

5.6. Оформление ВКР

ВКР должна быть напечатана с помощью компьютерной печати на одной стороне листа формата А4 через полтора интервала, шрифт Times New Roman, размер 14 (размер шрифта может быть увеличен при выполнении ВКР лицами с ограничениям возможностей здоровья по зрению). Размер полей: левое – 2,75 см, правое – 2,25 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см.

Титульный лист оформляется в соответствии с приложением 14.4. Нумерация страниц арабскими цифрами в верхнем колонтитуле по центру страницы. Номер страницы на титульном листе не проставляется.

Материал основной части работы разделяется на главы, разделы и подразделы, нумерация их арабскими цифрами: глава 1, раздел 1.1., подраздел 1.1.2. Заголовки глав следует располагать в середине строки, прописными буквами, без точки в конце и без переносов слов.

Приложения находятся в конце работы и начинаются с нового листа. Каждое приложение имеет свою нумерацию.

Иллюстративный материал (рисунки, графики, диаграммы и др.) располагаются в тексте непосредственно после соответствующего их упоминания или на следующей странице. Все использованные иллюстрации имеют свое название и арабскую нумерацию, на которые должны быть ссылки в тексте работы.

Цифровой материал помещается в таблицы, на которые должны быть ссылки в тексте. Номер таблицы в арабской нумерации располагается в правом верхнем углу после слова «таблица» над заголовком таблицы, располагающемся по центру листа. Слово «Таблица» и ее заголовок начинаются с прописной буквы, в конце заголовка точка не ставится.

Ссылки на литературу в ВКР содержат номер произведения по списку, заключенный в квадратные скобки. Как правило, ссылку помещают в том месте, где наиболее удобно по смыслу. Например: «По имеющимся данным [16, 19, 47...] или Исследованиями ряда авторов [17, 25, 94] показано, что ...».

При употреблении в тексте сокращений необходимо ввести пункт в работу – «Использованные сокращения»

5.7. Подготовка к процедуре защиты ВКР

В период выполнения ВКР студент в установленные сроки отчитывается перед научным руководителем.

Проверка текста работы на объём заимствования в системе «Антиплагиат» проводится в обязательном порядке. За все принятые в работе решения, правильность и оригинальность всех данных отвечает студент – автор работы и его научный руководитель.

По завершении выполнения ВКР проводится предварительная защита ВКР на расширенном совещании выпускающей кафедры (структурного подразделения, на базе которого выполнялась работа). Замечания и дополнения к работе, высказанные на предзащите, должны быть учтены обучающимся до представления работы ГЭК.

В случае если заведующий выпускающей кафедрой или отделом (учебным подразделением, организацией), где выполнялась ВКР, не

считает возможным допустить студента к ее защите (в том числе и по итогам проверки на объем заимствования – он должен составлять не более 30%), а также в случае невыполнения студентом ВКР, то этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием научного руководителя и руководителя ОПОП не позднее, чем за три рабочих дня до начала ГИА. Протокол заседания кафедры (отдела, учебного подразделения) представляется проректору по учебной работе ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и председателю ГЭК для принятия решения.

Обучающийся, не представивший ВКР в установленные сроки по неуважительным причинам, подлежит отчислению из ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России. При наличии уважительных причин (болезнь, уход за ребенком и др.), препятствовавших своевременному ее выполнению, студенту может быть предоставлен академический отпуск.

Выполненная и допущенная к защите ВКР направляется на внешнее рецензирование. Рецензентами выбираются высококвалифицированные специалисты из числа лиц, не являющихся работниками кафедры/лаборатории/ структурного подразделения, в которой выполнена ВКР.

Состав рецензентов утверждается распорядительным актом по ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России. В рецензии дается критическая оценка результатов исследования, обращается внимание на актуальность, научную и практическую значимость исследования, достоверность полученных результатов, правильность статистической обработки результатов, стиль изложения материалов, адекватность полученным результатам выводов, оформление ВКР и отражается степень оригинальности работы (структура рецензии – приложение 14.5). Содержание рецензии доводится до сведения автора работы не позднее, чем за 5 дней до защиты, чтобы он смог подготовить аргументированные ответы по существу сделанных замечаний.

Руководитель ВКР представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР. В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР (структура отзыва – приложение 14.6). Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Не позднее чем за 2 дня рабочих дня до защиты секретарю ЭК студентом передаются следующие документы в одном экземпляре:

- 1) машинописный текст ВКР;
- 2) машинописный текст отзыва научного руководителя с подписью руководителя, заверенной отделом кадров предприятия или учреждения, в котором он работает;
- 3) машинописный текст рецензии (ий) с подписью рецензента,

заверенной отделом кадров предприятия или учреждения, в котором он работает;

4) отчёт о проверке работы на объем заимствования.

5) текст ВКР на электронном носителе (диск или флеш-карта);

6) сканированные копии отзыва научного руководителя, рецензии, результата проверки работы на плагиат в электронном виде (диск или флеш-карта);

7) заявление о согласии на размещение текста ВКР и сопровождающих документов в ЭБС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России;

8) лицензионный договор о предоставлении права использования произведения.

5.8. Процедура защиты ВКР

Защита ВКР проводится по месту нахождения ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России или его структурных подразделений. В случае выполнения ВКР при участии работодателей могут быть организованы выездные заседания ГЭК.

Расписание, в котором указываются дата, время и место защиты ВКР, установленные учебным управлением ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России в соответствии с учебным планом ОПОП, утверждается распорядительным актом по ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доводится до сведения обучающегося, председателя и членов ГЭК и апелляционной комиссии, секретаря ГЭК, руководителей и консультантов ВКР не позднее, чем за 30 дней до начала аттестационного испытания.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Обучающимся и всем привлечённым лицам во время проведения государственного аттестационного испытания запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Секретарь ГЭК представляет председателю и членам ГЭК ВКР и все представленные к защите документы, включая отзыв научного руководителя и рецензию (и). Выпускнику предоставляется до 20 минут для оглашения основных результатов работы.

В своем выступлении автор работы должен отразить актуальность темы исследования, цель и задачи исследования, состояние проблемы на настоящее время, основные методы исследования, использованные при выполнении ВКР, результаты проведенных исследований, выводы и практические предложения по решению проблемы или совершенствованию существующих фундаментальных знаний и практического их использования.

В процессе выступления рекомендуется использовать различный иллюстративный материал (таблицы, графики, диаграммы, схемы, фотографии и др.), который помогает усилить понимание полученных результатов и доказывает соответствие полученных результатов и выводов работы.

После выступления автора ВКР, а также оглашения отзыва научного руководителя и рецензии, студент отвечает на заданные ему вопросы, замечания рецензента, председателя и членов ГЭК.

Критерии и процедура оценки компетентности обучающегося в рамках программы представлены в приложении №15 к ОПОП «Фонд оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, направленность (профиль) Медицинская биохимия, форма обучения очная».

Тексты ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, после прохождения защиты размещаются в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России. Доступ лиц к текстам ВКР обеспечивается в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

Машинописный вариант ВКР передаётся в библиотеку ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России для использования в образовательном и научном процессах.

6. Повторное прохождение ГИА

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов, погодные условия), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА. Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из ВолгГМУ с выдачей справки об обучении по образцу, самостоятельно устанавливаемому ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, как не

выполнившие обязанности по добросовестному освоению ОПОП и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти её не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения программы, которая не пройдена обучающимся.

Для прохождения повторной ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее неудовлетворительную оценку, должно быть восстановлено в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России на период времени, установленный ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА в соответствии с ОПОП.

При повторном прохождении ГИА по желанию обучающегося по решению Ученого совета факультета может быть установлена иная тема ВКР.

Аттестационные испытания для одного лица могут назначаться не более двух раз. Лицо, повторно не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на программу неудовлетворительную оценку, отчисляется из ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и ему выдается справка об обучении по образцу, самостоятельно устанавливаемому ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

7. Особенности проведения ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья должны не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения ИА подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении аттестационных испытаний с указанием их индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России).

При прохождении аттестационных испытаний обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- допускается проведение ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами и не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для инвалидов/лиц с ограниченными возможностями здоровья и иных обучающихся при прохождении ГИА;

- ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по заявлению обучающегося обеспечивает присутствие ассистента из числа сотрудников вуза или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, общаться с председателем и членами ГЭК);

- обучающимся предоставляется в доступном для них виде инструкция о порядке проведения аттестационных испытаний;
- обучающиеся с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи ГЭ и защиты ВКР пользоваться необходимыми им техническими средствами;
- по письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи им ГЭ может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:
 - продолжительность сдачи ГЭ, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
 - продолжительность подготовки обучающегося к ответу на ГЭ, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
 - продолжительность выступления при защите ВКР может быть увеличена, но не должна составлять более 30 минут;
- обучающимся обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях, для чего проведено оборудование ряда помещений ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России пандусами, лифтами, поручнями, в том числе в санитарных узлах, световыми настенными указателями, табличками для слабовидящих.

8. Особенности проведения ГИА с применением дистанционных образовательных технологий

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на территории Волгоградской области ГИА может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

8.1. Государственный экзамен с применением ДОТ

8.1.1. Структура ГЭ с применением ДОТ

ГЭ с применением ДОТ включает два этапа.

Первый этап ГЭ (тестовый контроль). Тестирование проводится на компьютерной основе и заключается в решении варианта из 100 вопросов по разделам профилирующих дисциплин. Набор заданий в каждом варианте уникален.

Второй этап (решение ситуационных задач). Выпускнику предлагается комплексный билет, требующий решения трех ситуационных задач. Две из которых клинического содержания с описанием клинической ситуации, результатов лабораторного обследования. Третья задача по менеджменту качества лабораторных исследований/ основам метрологии/

внутрилабораторной валидации результатов клинических лабораторных исследований. Ответ аттестуемого оформляется в формате эссе, содержащего конкретные ответы на поставленные в задачах вопросы. В ходе письменного ответа выпускник должен продемонстрировать навык решения конкретных профессиональных задач.

8.1.2. Подготовка к сдаче ГЭ с ДОТ

Время проведения каждого этапа ГЭ исчисляется в соответствии с часовым поясом места расположения образовательной организации и должно укладываться в период с 8:00 до 18:00 (за исключением форс-мажорных ситуаций). В случае пребывания обучающегося вне Волгоградской области (особенности реализации региональных ограничительных мероприятий) и наличия разницы часовых поясов, приводящей к тому, что фактическое время проведения ГИА обучающегося выходит за установленные временные рамки, обучающийся должен заблаговременно не менее чем за 3 рабочих дня до ГИА обратиться в ГЭК для принятия решения о дате и времени проведения его ГИА. При этом председатель комиссии устанавливает новую дату и время проведения ГИА данного студента и доводят до сведения студента утвержденные дату и время проведения ГИА не позднее, чем за 2 суток до даты её проведения.

Программа подготовки, расписание и график проведения ГИА с применением ДОТ публикуются заблаговременно посредством размещения в соответствующих разделах ЭИОС ВолгГМУ.

График проведения ГИА с применением ДОТ (с указанием времени начала ГЭ и доступа обучающихся на необходимую платформу) формируется ГЭК форме, указанной в приложении 14.7.

Порядок и график проведения ГЭ с применением ДОТ формируются исходя из следующих условий:

- применения электронной платформы, видеоконференцсвязи, обеспечивающей поддержку мобильных платформ и не требующей установки на персональный компьютер обучающегося;

- числа выпускников, допущенных приказом к прохождению ГЭ в установленный расписанием день, определяющего количество лиц, обеспечивающих контроль регламента проведения ГЭ с применением ДОТ (из числа членов ГЭК и утвержденных экзаменаторов);

- количество лиц, обеспечивающих контроль регламента проведения ГЭ с применением ДОТ (из числа членов ГЭК и утвержденных экзаменаторов) определяется преимущественно из расчета до 9 экзаменуемых находящихся в поле наблюдения экрана электронной платформы одновременно выполняющих задания этапа, на одно лицо обеспечивающее контроль регламента проведения ГЭ;

- число заходов выпускников, сдающих ГЭ для лиц, обеспечивающих контроль регламента проведения ГЭ с применением ДОТ аттестуемых, определяется длительностью проводимого этапа ГЭ:

1 этап (тестирование) – длительность тестирования (из расчета 1 мин. на 1 вопрос теста) + 10 мин идентификация личности, всего 110 минут.

2 этап (решение ситуационных задач) – при выполнении обучающимся письменного задания в электронном виде на ЭИОС время проведения этапа составляет до 30 мин на выполнение одной задачи, умноженное на число задач в варианте + до 10 мин идентификация личности; при выполнении обучающимся письменного задания на бумажном носителе, с последующем его сканированием/фотографированием, время проведения ГЭ составляет до 30 мин на выполнение одной задачи, умноженное на число задач в варианте + до 10 минут - идентификация личности + до 20 мин – сканирование/фотографирование обучающимся выполненного и подписанного письменного задания и отправка его для проверки на ЭИОС;

- обеспечение проверки электронных письменных работ (ответов на задания варианта 2 этапа ГИА) осуществляется, лицами допущенными к проведению ГЭ распорядительным актом по ВолгГМУ.

По результату оценки за оба этапа ГИА с использованием общих утвержденных подходов к расчету итоговой оценки ГИА определяется итоговая оценка ГИА (по 100-балльной шкале), которая выставляется в ЭИОС ВолгГМУ, где с ней может ознакомиться обучающийся, и заносится в зачетную книжку выпускника.

8.1.3. Технические условия, необходимые для проведения ГЭ с применением ДОТ

Процедура и условия проведения ГЭ с применением ДОТ включают взаимодействие экзаменуемых; лиц обеспечивающих контроль регламента проведения ГЭ; председателя и членов ГЭК и технического персонала.

Лица, обеспечивающие контроль регламента проведения ГЭ самостоятельно обеспечивают необходимые технические условия для проведения ГЭ с использованием ДОТ.

Экзаменаторы самостоятельно обеспечивают необходимые технические условия для проведения ГЭ с использованием ДОТ, а также для доступа к результатам и проверке ответов экзаменуемых в дистанционном режиме, отправленных экзаменуемым в ЭИОС ВолгГМУ.

Экзаменуемый самостоятельно обеспечивает необходимые технические условия для прохождения ГЭ с использованием ДОТ.

При этом оптимальными техническими условиями являются настольный персональный компьютер (ПК) или переносной ПК (ноутбук,

нетбук) с характеристиками:

- операционная система Windows 10/8.1/7 (поддерживаются как 32, так и 64–разрядные ОС) или MacOS;
- процессор не менее IntelCore 2, 2 Ghz;
- оперативная память не менее 2 Gb;
- подключение к информационно–телекоммуникационной сети «Интернет» на скорости не менее 3МВ/s;
- web-камера (интегрированная или внешняя) разрешением от 640x480; при этом Web-камера не должна находиться напротив источника освещения;
- динамик и микрофон (интегрированные или внешние);
- установленный браузер IE версии не менее 9.0, или «GoogleChrome», или «MozillaFirefox», или «Safari» с последними обновлениями;
- программное обеспечение видеоконференцсвязи, обеспечивающего видео и аудио связь.

При проведении ГЭ с применением ДОТ с использованием ЭИОС ВолгГМУ должны быть обеспечены:

- идентификация обучающегося посредством ввода логина и пароля;
- предоставление экзаменуемому экзаменационных заданий;
- возможность сохранения обучающимся ответов на задания;
- автоматическое оценивание результата компьютерного тестирования;
- возможность формирования электронного «следа» аттестуемого в ЭИОС ВолгГМУ;
- возможность обмена сообщениями;
- возможность фиксации и доведения до сведения обучающегося оценки, полученной им по итогам ГЭ.

При контроле процедуры проведения ГЭ с применением ДОТ в режиме видеоконференции на платформе видеоконференцсвязи должны быть обеспечены:

- идентификация личности экзаменуемого;
- обзор помещения, входных дверей;
- обзор обучающегося с возможностью контроля используемых им материалов;
- качественная непрерывная видео- и аудио- трансляция всего периода времени прохождения ГЭ, время завершения которого соответствует времени отправки ответа экзаменуемого на проверку;
- использование функции записи трансляции с её сохранением в облачном хранилище;
- использование функции демонстрации (трансляции) изображения с экрана оборудования обучающегося;

- возможность для преподавателя задавать вопросы, а для обучающегося отвечать на них;
- возможность оперативного восстановления связи в случае технических сбоев каналов связи или оборудования (обеспечивается службой тех. поддержки посредством общения в чате мессенджера «ДО ВолгГМУ»).

Не позднее, чем за два рабочих дня до проведения ГЭ с применением ДОТ участниками должна быть обеспечена техническая готовность оборудования, программного обеспечения и каналов связи.

В случае возникновения технической проблемы, препятствующей проведению ГЭ с применением ДОТ, реализуется следующий алгоритм действий:

- технический персонал обеспечивает возможность экстренной связи между участниками ГИА, затронутыми этой проблемой и предпринимает экстренные меры по устранению проблемы;

- при неустранимом в течение 5 минут техническом сбое со стороны лица, обеспечивающего контроль регламента проведения ГЭ, он обязан проинформировать секретаря ГЭК для принятия решения о перенаправлении закрепленных за ним экзаменуемых к другому наблюдателю;

- при глобальном сбое в ЭИОС ВолгГМУ, устранимом в течение 1 часа, лица, обеспечивающие контроль регламента проведения ГЭ доводят информацию о ситуации до сведения председателя ГЭК, который принимает решение о продлении или изменении времени проведения ГИА для конкретных экзаменуемых;

- в случае, если экзаменуемый приступил к решению компьютерного теста до появления технической проблемы (сбоя), экзаменуемый ожидает решения ГЭК о продолжении выполнения заданий или назначении нового времени проведения ГИА непрерывно находясь на связи в видеоконференции;

- в случае, если экзаменуемый приступил к решению задачи в формате внесения ответа с клавиатуры в ЭИОС до появления технической проблемы, он переходит к ответу в рукописной форме под наблюдением лица, обеспечивающего контроль регламента проведения ГЭ в видеоконференции, при этом время, отводимое на решение задач, может быть увеличено на 60 минут;

- если произошёл глобальный сбой в ЭИОС ВолгГМУ, не устранимый в течение 1 часа, ГЭК организует проведение ГИА в другое время в пределах сроков ГИА текущего учебного года для данной ОПОП, о чём вносится соответствующая запись в протокол заседания ГЭК, а информация о новых сроках проведения ГИА доводится до экзаменуемых;

- если сбой произошёл со стороны экзаменуемого, при наличии документального подтверждения отсутствия в случившемся его вины (сбой связи по вине поставщика услуг, авария на линии электропередач и т. д.) причина не прохождения ГИА считается уважительной. В этом случае ГЭК принимается коллегиальное решение о назначении новой даты сдачи ГЭ для данного экзаменуемого;

- при отсутствии документального подтверждения уважительной причины сбоя со стороны экзаменуемого, причина считается неуважительной, экзаменуемый получает неудовлетворительную оценку если он успел до сбоя приступить к выполнению заданий, или неявку, если он не вышел на связь.

9.1.4. Сдача ГЭ с применением ДОТ

В начале проведения ГИА с применением ДОТ лицо, обеспечивающее контроль регламента проведения ГЭ, включает в видеоконференцию экзаменуемых в соответствии с графиком проведения ГИА, проверяет наличие звука на стороне экзаменуемых и визуально производит:

- идентификацию личности экзаменуемого, которая осуществляется предъявлением для обозрения наблюдателю студенческого билета, или паспорта, позволяющего четко зафиксировать фотографию экзаменуемого, его фамилию, имя, отчество;
- проверку отсутствия посторонних лиц в помещении, в котором находится экзаменуемый;
- проверку отключения дополнительных компьютеров или мониторов;
- проверку поверхности стола экзаменуемого, которая должна быть свободна от посторонних предметов, включая ноутбуки, планшеты, телефоны, часы, тетради, книги, блокноты, самоклеющиеся листки, рукописные заметки или бумаги с напечатанным текстом; допускается наличие чистых листов бумаги, ручек, простого калькулятора, а также сканирующего оборудования;
- для оцифровки ответа допускается использование фотоаппарата и сканера.

Во время прохождения ГИА камера должна быть направлена так, чтобы наблюдателю было видно, что экзаменуемый осуществляет подготовку самостоятельно, не пользуясь вспомогательными печатными (кроме разрешенных) или электронными устройствами или помощью посторонних лиц.

В процессе проведения как первого, так и второго этапов ГЭ лицо, обеспечивающее контроль регламента проведения ГЭ заполняет протокол соблюдения регламента проведения этапов ГИА с применением ДОТ

(приложение 14.8).

При прохождении 1 этапа открытие компьютерного теста выполняется после авторизации экзаменуемого в ЭИОС ВолгГМУ. Экзаменуемый выполняет тестовые задания, ограничение по времени составляет 100 минут.

При прохождении 2 этапа открытие задач выполняется после авторизации экзаменуемого в ЭИОС ВолгГМУ. Экзаменуемый, получивший вариант с ситуационными задачами озвучивает номера каждой из них в камеру, после чего отвечает в письменном виде на заранее подготовленном листе(ах) формата А4 (при письменном варианте прохождения 2 этапа на бумажном носителе), или вводит ответ набором текста клавиатурой в соответствующую область экрана (при работе в окне в ЭИОС ВолгГМУ).

1) При прохождении 2 этапа в письменном варианте на бумажном носителе экзаменуемый должен осуществить заполнение первого листа в соответствии с образцом (приложение 14.9), на последующих листах ответа проставляется только личная подпись. После окончания ответа экзаменуемый сообщает о своей готовности (поднять руку, сообщить) в камеру ответственному лицу обеспечивающему контроль регламента проведения ГЭ с применением ДОТ, после чего в течение дополнительных 20 минут оцифровывает ответ (фотографирование /сканирование) и присылается на проверку единый многостраничный файл формата pdf, в соответствии с правилами оформления (приложение 14.10) посредством его загрузки на ЭИОП.

2) При прохождении 2 этапа путем введения ответа набором текста клавиатурой в соответствующую область экрана (в окне в ЭИОС ВолгГМУ), объем вводимого текста не ограничен. В случае возникновения технической проблем, экзаменуемый переходит к написанию ответа на бумаге от руки. При этом экзаменуемый должен осуществить заполнение первого листа в соответствии с образцом, на последующих листах ответа проставляется только личная подпись. После окончания ответа экзаменуемый в течение дополнительных 20 минут оцифровывает ответ (фотографирование /сканирование) и присылается на проверку единый многостраничный файл формата pdf, в соответствии с правилами оформления на электронную почту секретаря ГЭК.

При нарушении экзаменуемым установленных требований ему делается замечание, при отсутствии реакции на которое или при повторном нарушении требований, факт нарушения фиксируется в протоколе соблюдения технического регламента проведения ГЭ с применением ДОТ, сообщается председателю ГЭК, который принимает решение по данному прецеденту, вплоть до коллегиального решения об удалении экзаменуемого с ГЭ. В этом случае ему выставляется неудовлетворительная оценка, а протокол соблюдения технического регламента проведения ГЭ с применением ДОТ с зафиксированным в нем

нарушением, визированный лицом, обеспечивающим контроль регламента проведения ГЭ, и председателем ГЭК, вместе с видеофайлом (на CD-диске/флэш-накопителе) сохраняются в личном деле выпускника и материалах ГИА данного учебного года. Факт нарушения регламента заносится в протокол заседания ГЭК о сдаче ГЭ.

Результаты первого этапа ГЭ формируются непосредственно по факту выполнения тестовых заданий. Результаты второго этапа оцениваются в день сдачи ГЭ или в течение рабочего дня, следующего за днём проведения второго этапа ГЭ.

8.2. Защита выпускной квалификационной работы с применением ДОТ

8.2.1. Передача и хранение документов в условиях ограничительных мероприятий

ВКР направляется рецензенту в электронном виде (формат pdf) по электронной почте. Рецензент представляет рецензию дистанционно в формате подписанной личной подписью скан-копии. Заверения отделом кадров организации (предприятия, учреждения), в котором работает рецензент, при этом не требуется. Содержание рецензии доводится до сведения автора работы посредством электронной почты.

Научный руководитель представляет отзыв на выпускника дистанционно в формате подписанной личной подписью скан-копии. Заверения отделом кадров организации (предприятия, учреждения), в котором работает научный руководитель, при этом не требуется. Содержание отзыва доводится до сведения выпускника посредством электронной почты.

Передача документов в ГЭК осуществляется на электронную почту секретаря ЭК в виде электронных версий в формате pdf.

Допускается архивное хранение всех документов от студентов, полученных перед защитой ВКР, исключительно в электронном виде.

8.2.2. Порядок защиты ВКР с ДОТ

Время проведения защиты ВКР исчисляется в соответствии с часовым поясом места расположения ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и должно укладываться в период с 9:00 до 18:00 (за исключением форс-мажорных ситуаций). В случае пребывания обучающегося вне Волгоградской области (особенности реализации региональных ограничительных мероприятий) и наличия разницы часовых поясов, приводящей к тому, что фактическое время проведения защиты ВКР обучающегося выходит за установленные временные рамки, обучающийся должен заблаговременно не менее чем за 3 рабочих дня до дня защиты обратиться письменно к секретарю ГЭК по адресу электронной почты для принятия решения о дате и времени проведения его защиты ВКР. При этом

секретарь согласует дату и время проведения защиты ВКР данного студента с председателем и членами ГЭК и доводит до сведения студента утвержденные дату и время проведения защиты не позднее чем за 2 дня до проведения защиты ВКР.

Защита ВКР происходит в соответствии с утвержденным расписанием программы с применением электронной платформы видеоконференции (безлимитная по времени версия, заблаговременно предоставленная службой технической поддержки ВолгГМУ).

Необходимые технические условия проведения защиты ВКР с применением ДОТ:

- председатель, члены и секретарь ГЭК, работают в дистанционном режиме и самостоятельно обеспечивают необходимые технические условия для проведения защиты ВКР с использованием ДОТ;

- выпускники, проходящие ГИА, самостоятельно обеспечивают необходимые технические условия для защиты ВКР с использованием ДОТ;

- оптимальными техническими условиями являются следующие:

- настольный персональный компьютер (ПК) или переносной ПК (ноутбук, нетбук);
- операционная система Windows 10/8.1/7 (поддерживаются как 32, так и 64-разрядные ОС) или MacOS;
- процессор не менее Intel Core 2, 2 Ghz;
- оперативная память не менее 2 Gb;
- подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на скорости не менее 3МБ/с;
- web-камера (интегрированная или внешняя) разрешением от 640x480; при этом Web-камера не должна находиться напротив источника освещения;
- динамик и микрофон (интегрированные или внешние);
- установленный браузер IE версии не менее 9.0, или «Google Chrome», или «Mozilla Firefox», или «Safari» с последними обновлениями;
- программное обеспечение видеоконференцсвязи, обеспечивающее видео- и аудиосвязь.

При проведении защиты ВКР с применением ДОТ в режиме видеоконференции должны быть обеспечены:

- идентификация личности обучающегося;
- обзор помещения, входных дверей;
- обзор обучающегося с возможностью контроля используемых им материалов;
- качественная непрерывная видео- и аудиотрансляция прохождения обучающимся ГИА;
- использование функции записи трансляции с её сохранением в

облачном хранилище на платформе видеоконференцсвязи;

- возможность для председателя и членов ЭК задавать вопросы, а для выпускника отвечать на них;
- возможность оперативного восстановления связи в случае технических сбоев каналов связи или оборудования (обеспечивается службой технической поддержки посредством общения в чате мессенджера «ДО ВолгГМУ» руководителя ЦЭИОРИТ, секретаря ГЭК).

Состав участников ГИА, проводимой с применением ДОТ:

- обучающиеся, допущенные к ГИА распорядительным актом по ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России;
- председатель, члены и секретарь ГЭК, утвержденные распорядительным актом по ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России;
- другие лица – при необходимости для обеспечения технологии проведения ГИА.

На случай возникновения технических сбоев в работе оборудования и (или) канала связи должна быть предусмотрена возможность экстренной связи между участниками ГИА.

В случае возникновения технических сбоев, препятствующих проведению программы - защиты ВКР:

- если во время процедуры защиты ВКР произошёл сбой, как со стороны докладчика, так и/или со стороны одного из членов ЭК который был устранен в течение 5 минут, то процедура защиты этой конкретной ВКР продолжается;

- если во время процедуры защиты ВКР произошёл сбой длительностью более 5 минут со стороны одного из членов ЭК, но при этом сохранен кворум за счет других членов ГЭК, принимающих, то процедура защиты для данного докладчика продолжается;

- если во время процедуры защиты ВКР произошёл сбой со стороны докладчика, который был устранен в течение 15-120 минут, то процедура защиты этой конкретной ВКР проводится заново;

- если во время процедуры защиты ВКР произошёл технический сбой со стороны председателя и/или нескольких членов ЭК, приведший к потере кворума, неустранимый в течение 120 минут и более, то защиты ВКР могут быть перенесены на другой день в рамках сроков программы, и информация должна быть доведена до выпускников, не успевших пройти процедуру защиты, не позднее, чем за 24 часа до повторной процедуры защиты ВКР; данное решение принимается председателем ЭК, и оно заносится в протокол заседаний ЭК;

- если технический сбой, описанный в предыдущем подпункте, произошёл со стороны обучающегося, то председатель и члены ЭК принимают коллегиальное решение с последующим занесением в протокол: а) при наличии документального подтверждения отсутствия в

случившемся вине обучающегося (сбой связи по вине поставщика услуг, авария на линии электропередач и т.д.) причина не прохождения выпускником защиты ВКР по расписанию считается уважительной. В этом случае защита для данного обучающегося переносится на другое время в период ГИА, а информация о новых сроках защиты ВКР доводится до обучающегося; б) в остальных случаях причина считается неуважительной; обучающийся считается не прошедшим ИА, при этом ГИА проводится согласно разделу 7 настоящей Программы.

Не позднее, чем за один рабочий день до проведения защиты ВКР с применением ДОТ участниками должна быть обеспечена техническая готовность оборудования и каналов связи.

В начале проведения защиты ВКР с применением ДОТ визуально производится идентификация личности обучающегося, проходящего ИА (осуществляется через предъявление им для обозрения членам ЭК студенческого билета, или паспорта, позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество).

8.2.3. Регламент работы ГЭК с ДОТ

В процессе проведения программы с ДОТ председатель обеспечивает:

- принятие решений по процедурным вопросам (дистанционно);
- участие в курсовом собрании со студентами выпускного курса по вопросам подготовки и технологии проведения ИА с применением ДОТ (дистанционно);
- общее руководство работой членов ГЭК (дистанционно);
- участие в защитах ВКР и обсуждении по их тематике с целью выявления уровня сформированной компетенции выпускников (дистанционно);
- заполнение протоколов по рассмотрению ВКР, протоколов о присвоении квалификации и оценочных листов ВКР, их подписание, оцифровку и направление секретарю ГЭК на электронную почту (дистанционно);
- участие в принятии коллегиальных решений ГЭК простым голосованием, в случае равенства голосов мнение председателя считается решающим (дистанционно);
- подписание протоколов заседания ГЭК (лично – при ослаблении/отмене ограничительных мероприятий);
- подписание экзаменационных ведомостей (лично – при ослаблении/отмене ограничительных мероприятий);
- подписание зачетных книжек (лично – при ослаблении/отмене ограничительных мероприятий);
- подписание дипломов (лично – при ослаблении/отмене ограничительных мероприятий).

В процессе проведения программы с ДОТ члены ГЭК обеспечивают:

- участие в защитах ВКР и обсуждении по их тематике с целью выявления уровня сформированной компетенции выпускников (дистанционно);
- заполнение оценочных листов ВКР, их подписание, оцифровку и направление секретарю ГЭК на электронную почту (дистанционно);
- участие в принятии коллегиальных решений ЭК простым голосованием;
- подписание зачетных книжек (лично – при ослаблении/отмене ограничительных мероприятий).

В процессе проведения программы с ДОТ секретарь ГЭК обеспечивает:

- сбор документов от выпускников (дистанционно);
- передачу в библиотеку электронных копий документов выпускников (текст ВКР, отзыв научного руководителя, рецензия, протокол проверки на плагиат, лицензионный договор, заявление с согласием на размещение текста ВКР и сопровождающих документов в ЭБС ВолгГМУ) (дистанционно);
- участие в подготовке приказов (дистанционно);
- подготовку протоколов по рассмотрению ВКР, протоколов о присвоении квалификации и оценочных листов ВКР (дистанционно).
- оформление решений председателя ГЭК по процедурным вопросам (дистанционно);
- техническое сопровождение ГИА, заполнение протокола соблюдения технического регламента проведения ГИА с ДОТ (приложение 14.11) (дистанционно);
- прием и обработку заполненных оценочных листов ВКР (дистанционно);
- расчет итогового балла студентов (дистанционно);
- подписание протоколов по рассмотрению ВКР и протоколов о присвоении квалификации (лично – при ослаблении/отмене ограничительных мероприятий);
- подготовка и подписание экзаменационных ведомостей (лично – при ослаблении/отмене ограничительных мероприятий);
- обеспечение подписания дипломов председателем ГЭК (лично – при ослаблении/отмене ограничительных мероприятий);
- подготовка протоколов по рассмотрению ВКР и протоколов о присвоении квалификации для передачи в архив (лично – при ослаблении/отмене ограничительных мероприятий).

9. Порядок апелляции результатов аттестационного испытания

По результатам ГИА обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами. В условиях ограничительных мероприятий обучающийся имеет право подать апелляцию в дистанционной форме. Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии в соответствии с порядком, установленным соответствующим локальным нормативным актом ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, регламентирующим порядок подачи и рассмотрения апелляций.

ПРИЛОЖЕНИЕ 14.1
К ОПОП

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРОТОКОЛ № _____
заседания государственной экзаменационной комиссии

«___» _____ 20__ г.

О сдаче государственного экзамена студентом (-кой)

_____ (фамилия, имя, отчество полностью)
группа _____ образовательная _____ программа

Присутствовали:

Председатель ГЭК _____
(фамилия, инициалы)

Члены ГЭК _____
(фамилия, инициалы)

Состав ГЭК К утверждён приказом № ___ от «___» _____ 20__ г.

Предварительный рейтинг студента (-ки) за весь период обучения перед ГИА: ___ балл (-а, -ов).

Рейтинг этапов сдачи государственного экзамена:

1 этап: тестовый контроль. Предъявлен индивидуальный вариант из 100 тестовых заданий.

Характеристика ответа: полный без ошибок; полный с недочётами; недостаточно полный/грубые ошибки; фрагментарный/не получен.

(подчеркнуть нужное)

Оценка за 1 этап: ___ балл (-а, -ов).

2 этап: оценка практических умений. Предъявлены вопросы/задания:

1.

Характеристика ответа: полный без ошибок; полный с недочётами; недостаточно полный/грубые ошибки; фрагментарный/не получен.

(подчеркнуть нужное)

Оценка: ___ балл (-а, -ов).

2.

Характеристика ответа: полный без ошибок; полный с недочётами; недостаточно полный/грубые ошибки; фрагментарный/не получен.

(подчеркнуть нужное)

Оценка: ___ балл (-а, -ов).

Общая оценка за 2 этап: ___ балл (-а, -ов).

3 этап: собеседование. Предъявлены вопросы/задания:

1.

Характеристика ответа: полный без ошибок; полный с недочётами; недостаточно полный/грубые ошибки; фрагментарный/не получен.

(подчеркнуть нужное)

Оценка: ___ балл (-а, -ов).

2.

Характеристика ответа: полный без ошибок; полный с недочётами; недостаточно полный/грубые ошибки; фрагментарный/не получен.

(подчеркнуть нужное)

Оценка: ___ балл (-а, -ов).

Общая оценка за 3 этап: ___ балл (-а, -ов).

Рейтинг сдачи государственного экзамена: __ балл (-а, -ов).

Решение ГЭК

В соответствии с мнением председателя и членов ГЭК:

1. Признать, что студент (-ка) _____ прошел (-ла) / не прошел (-ла) государственную итоговую
(фамилия, имя, отчество полностью) (подчеркнуть нужное)

аттестацию. Результирующая оценка уровня освоения образовательной программы составляет __ балл (-а, -ов)
(отлично / хорошо / удовлетворительно).

(подчеркнуть нужное)

2. Считать выявленный в ходе государственного аттестационного испытания уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач высоким / достаточным / удовлетворительным.

(подчеркнуть нужное)

3. Отметить, что в уровне теоретической и практической подготовки студента (-ки) недостатки (-ов) имеются / не имеется.

(подчеркнуть нужное)

Перечень недостатков (при наличии): недостаточное освоение компетенций _____
(код(ы) компетенции(й))

Председатель ГЭК _____
(фамилия, инициалы) (подпись)

Секретарь ГЭК _____
(фамилия, инициалы) (подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 14.2
К ОПОП

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРОТОКОЛ № _____
заседания государственной экзаменационной комиссии

«__» _____ 20__ г.

О защите выпускной квалификационной работы (ВКР) студента(-ки)

_____ (фамилия, имя, отчество полностью)
группа _____ образовательная программа _____

Присутствовали:

Председатель ГЭК _____
(фамилия, инициалы)

Члены ГЭК _____
(фамилия, инициалы)

Состав ГЭК К утверждён приказом № _____ от «__» _____ 20__ г.

Предварительный рейтинг студента (-ки) за весь период обучения перед ГИА:
__ балла(ов).

Фамилия и инициалы лица, задавшего вопрос	Содержание вопроса	Характеристика полученного ответа (подчеркнуть нужное)
		<ul style="list-style-type: none"> – полный без ошибок – полный с недочётами – недостаточно полный/грубые ошибки – фрагментарный/не получен
		<ul style="list-style-type: none"> – полный без ошибок – полный с недочётами – недостаточно полный/грубые ошибки – фрагментарный/не получен
		<ul style="list-style-type: none"> – полный без ошибок – полный с недочётами – недостаточно полный/грубые ошибки – фрагментарный/не получен

Рейтинг защиты ВКР: __ балла(ов)

Решение ГЭК

В соответствии с мнением председателя и членов ГЭК:

1. Признать, что студент (-ка) _____ прошел (-ла) / не прошел (-ла)
(фамилия, имя, отчество полностью) (подчеркнуть нужное)
государственную итоговую аттестацию. Результирующая оценка уровня освоения образовательной программы составляет ____ балла(ов) (отлично / хорошо / удовлетворительно).
(подчеркнуть нужное)
2. Считать выявленный в ходе государственного аттестационного испытания уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач высоким / достаточным / удовлетворительным.
(подчеркнуть нужное)
3. Отметить, что в уровне теоретической и практической подготовки студента (-ки) недостатки (-ов) имеются / не имеется.
(подчеркнуть нужное)

Перечень недостатков (при наличии): недостаточное освоение компетенций

(код(ы) компетенции(й))

Председатель ГЭК _____
(фамилия, инициалы) (подпись)

Секретарь ГЭК _____
(фамилия, инициалы) (подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 14.3
К ОПОП

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРОТОКОЛ № _____
заседания государственной экзаменационной комиссии

«__» _____ 20__ г.

О присвоении квалификации студенту(-ке)

_____ (фамилия, имя, отчество полностью)
группа _____ образовательная программа _____

Присутствовали:

Председатель ГЭК _____
(фамилия, инициалы)

Члены ГЭК _____
(фамилия, инициалы)

Состав ГЭК утверждён приказом №__ от «__» _____ 20__ г.

Студент (-ка) _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

освоил (-а) образовательную программу с результирующей оценкой ____ балла(ов)
(отлично / хорошо / удовлетворительно).

Уровень компетентности высокий / средний / низкий / пороговый / Компетентность
отсутствует

(подчеркнуть нужное)

Решение ГЭК

1. Присвоить / Не присваивать _____
(подчеркнуть нужное) (фамилия, имя, отчество полностью)

квалификацию _____ по направлению подготовки _____
(шифр и наименование)

2. Выдать диплом _____ / Не выдавать диплом
(с отличием / без отличия)

3. Особое мнение государственной экзаменационной комиссии: _____

Председатель ГЭК _____
(фамилия, инициалы) (подпись)

Секретарь ГЭК _____
(фамилия, инициалы) (подпись)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Медико-биологический факультет
Кафедра медицины и биологии

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Иванова Ивана Ивановича

"Название выпускной квалификационной работы"

Специалитет по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия,
направленность (профиль) Медицинская биохимия

Обучающийся	подпись	Ф.И.О.
Научный руководитель	подпись	Ф.И.О.
Научный консультант (при наличии)	подпись	Ф.И.О.
Заведующий кафедрой	подпись	Ф.И.О.

Степень оригинальности текста при проверке системой «Антиплагиат»
составляет ____%

Волгоград, 20__

ПРИЛОЖЕНИЕ 14.5
К ОПОП

Структура рецензии на выпускную квалификационную работу

Заголовок: Рецензия на выпускную квалификационную работу (фамилия, имя, отчество), обучающегося по образовательной программе специалитета по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, направленность (профиль) Медицинская биохимия, по теме (название темы выпускной квалификационной работы).

Актуальность работы.

Научная новизна.

Практическая значимость.

Описание структуры работы, мнение о каждой составной части (обзор литературы, материалы и методы, результаты).

Мнение об адекватности выводов поставленным цели и задачам.

Общее мнение о работе.

Сведения о проверке на оригинальность работы.

Общий вывод о том, что работа выпускника заслуживает определенной оценки, а сам выпускник - присуждения ему квалификации врач-биохимик.

Должность, место работы рецензента, подпись рецензента, заверенная печатью организации.

ПРИЛОЖЕНИЕ 14.6
К ОПОП

Структура отзыва научного руководителя

Заголовок: Отзыв научного руководителя на (фамилия, имя, отчество), обучающегося по образовательной программе специалитета по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, направленность (профиль) Медицинская биохимия, выполнявшего выпускную квалификационную работу по теме (название темы выпускной квалификационной работы).

Учреждение, в котором выполнялась выпускная квалификационная работы и реальные сроки ее выполнения.

Проблематика, которой посвящено исследование.

Мнение руководителя о работе студента с научной литературой, умении обобщать и излагать данные литературных источников.

Информация о навыках, приобретенных студентом в ходе работы; освоенных методах (методиках), умении собирать и обрабатывать данные.

Мнение руководителя о способности студента осмысливать и обобщать полученные результаты, делать адекватные выводы.

Мнение руководителя о качествах студента, проявившихся в ходе выполнения выпускной квалификационной работы (понимание сути изучаемых вопросов, трудолюбие, стремление к достижению поставленных целей и др.).

Мнение руководителя о качествах студента как члена трудового коллектива (коммуникабельность, способность к совместной работе с членами коллектива и др.) и человеческих качествах.

Общий вывод о том, что выпускник заслуживает присуждения ему квалификации врач-биохимик.

Должность и место работы научного руководителя, подпись научного руководителя, заверенная печатью организации.

ПРИЛОЖЕНИЕ 14.7
К ОПОП

График сдачи государственного экзамена
с применением дистанционных образовательных технологий
выпускников медико-биологического факультета, обучающихся по образовательной программе специалитета
по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, направленность (профиль) Медицинская биохимия,
форма обучения очная
в 20__ - 20__ учебном году

Дата	Группа	Время	Ссылка	Преподаватель

Телефон для экстренной связи при технических сбоях¹:
Адрес резервной электронной почты¹:

Председатель ГЭК

ФИО

ПРИЛОЖЕНИЕ 14.8

К ОПОП

Протокол соблюдения технического регламента проведения государственной итоговой аттестации
(сдача государственного экзамена)
с применением дистанционных образовательных технологий
выпускников медико-биологического факультета, обучающихся по образовательной программе специалитета
по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, направленность (профиль) Медицинская биохимия,
форма обучения очная
в 20__ - 20__ учебном году

№ п/п	ФИО студента	Соблюдение критериев					Подпись секретаря ГЭК
		Идентификация личности <i>(вып./ не вып.)</i>	Соответствие техническим требованиям в начале ГИА <i>(соотв./ не соотв.)</i>	Время начала ответа	Соответствие техническим требованиям в ходе ГИА <i>(соотв./ не соотв.)</i>	Время окончания ответа	
1							
2							
3							

Председатель ГЭК

ФИО

ПРИЛОЖЕНИЕ 14.9
К ОПОП

Правила оформления экзаменационного ответа

Экзаменационный ответ должен в обязательном порядке начинаться со следующей информации в приведенной ниже последовательности:

- Фамилия Имя Отчество (полностью)
- Курс
- Группа
- Специальность
- Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)
- Дата
- Время начала ответа
- Время окончания ответа

Написать фразу: «Обязуюсь соблюдать технический регламент проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий»

Заголовок: «Экзаменационный ответ»

Собственно текст ответа с указанием номера билета или номеров вопросов.

Дополнительная информация:

- 1) Каждый лист ответа должен быть пронумерован в правом нижнем углу листа.*
- 2) Каждый лист должен содержать подпись и расшифровку подписи студента в правом верхнем углу листа.*

Образец оформления:

Подпись/расшифровка подписи
Иванов Иван Иванович
6 курс
2 группа
Специальность 30.05.01 Медицинская биохимия
Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)
23.06.202_
Время начала ответа:
Время окончания ответа:
Обязуюсь соблюдать технический регламент проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий
Экзаменационный ответ
Задача №15. Текст ответа.
Задача №76. Текст ответа.
Задача № 102. Текст ответа
и т.д.
1

Правила оцифровки экзаменационного ответа

Написанный от руки экзаменационный ответ необходимо оцифровать в виде единого многостраничного документа pdf.

Все страницы в документе должны быть пронумерованы и расположены в правильном порядке.

Файл необходимо назвать строго по следующему формату:

602МБХ_ФамилияИО_ГИА_дата

где

первая цифра – курс

последующие цифры – номер группы

Пример: 602МБХ_ИвановИИ_ГИА_23.06.21 (т.е. ответ дан 23 июня 2021 года в рамках ГИА студентом Ивановым ИИ, который учится на 6 курсе, во 2 группе, на образовательной программе специалитета 30.05.01 Медицинская биохимия).

ПРИЛОЖЕНИЕ 14.11

К ОПОП

Протокол соблюдения технического регламента проведения государственной итоговой аттестации
(защиты выпускной квалификационной работы)
с применением дистанционных образовательных технологий
выпускников медико-биологического факультета, обучающихся по образовательной программе специалитета
по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, направленность (профиль) Медицинская биохимия, форма обучения очная
в 20__ - 20__ учебном году

№ п/п	ФИО студента	Соблюдение критериев				Подпись секретаря ГЭК
		Идентификация личности <i>(вып./ не вып.)</i>	Соответствие техническим требованиям в начале ГИА <i>(соотв./ не соотв.)</i>	Время начала защиты ВКР	Соответствие техническим требованиям в ходе ГИА <i>(соотв./ не соотв.)</i>	
1						
2						
3						

Председатель ГЭК

ФИО

