

ОТЗЫВ

официального оппонента

доктора медицинских наук, профессора, руководителя НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков Федерального государственного автономного учреждения «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей» Министерства здравоохранения Российской Федерации **Храмцова Петра Ивановича** на диссертацию **Зуба Андрея Владимировича** «Гигиенические и медико-социальные риски здоровью студентов медицинского колледжа, обучающихся по специальности «Стоматология ортопедическая», представленную на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.2.1. Гигиена.

Актуальность темы

Состояние здоровья относится к фундаментальной категории, определяющей экономический, трудовой и оборонный потенциал государства, особенно, если это касается лиц молодого возраста, будущая профессия которых непосредственно влияет на здоровье граждан, в частности, стоматологическое здоровье.

В процессе освоения профессии в системе среднего профессионального образования на организм обучающихся оказывает влияние целый комплекс гигиенических и медико-социальных факторов, обладающих высокими рисками здоровью. Спецификой образовательного процесса является интеграция учебного процесса с освоением профессионально необходимых навыков и умений в условиях, максимально приближенных к реальным условиям трудовой деятельности.

Прогностически значимыми являются сниженные показатели здоровья студентов в связи с неблагоприятным влиянием факторов учебного процесса

в период обучения в школе, характеризующихся высокими образовательными нагрузками, интенсификацией учебного процесса, внедрением компьютерных технологий и трансформацией современных условий жизнедеятельности.

На этом фоне особо остро стоит проблема профилактики нарушений здоровья посредством снижения гигиенических и медико-профессиональных рисков у студентов в процессе обучения.

Освоение медицинских профессий имеет свою специфику и вдвойне более значимо, поскольку связано не только с сохранением собственного здоровья, но и здоровья пациентов.

Отсутствие полномасштабных научных исследований по обоснованию условий и технологий профилактики нарушений здоровья у студентов, обучающихся по специальности «Стоматология ортопедическая», и высокая медико-социальная значимость данной проблемы определяет необходимость и обоснованность выбора темы научного исследования.

Актуальность исследования определяется также возросшими потребностями стоматологических услуг, увеличением потребности в зубных техниках и практическим отсутствием системных научных исследований по данной теме.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации

Научные положения и практические рекомендации, а также выводы, сформулированные автором, обоснованы и базируются на объективных данных, полученных в результате исследования с участием 182 юношей в возрасте от 17 до 24 лет в динамике 3-х лет обучения.

Для гигиенической оценки условий обучения проведены исследования микроклимата, световой среды, напряженности электрического и магнитного полей на рабочих местах студентов. Особого внимания заслуживают

исследования по оценке качества воздуха, его химического состава в учебных помещениях в зуботехнических лабораториях с применением современного газоанализаторного оборудования. Для оценки ольфакторного риска апробирован методический подход с применением беспороговой модели на основе расчета пробит-регрессии.

Для комплексной оценки санитарно-эпидемиологического благополучия студентов использована методика комплексной балльной оценки, адаптированной к учреждениям профессионального образования.

Для характеристики образовательной деятельности проведена оценка степени ее тяжести и напряженности, дана оценка расписания как одного из ведущих факторов, определяющих работоспособность студентов в динамике учебного дня и учебной недели.

В процессе исследования оценивалось физическое развитие с использованием традиционных антропометрических методов, а также выполнен биоимпедансный анализ состава тела.

Функциональное состояние организма студентов в процессе образовательной деятельности оценивалось на основе анализа результатов методов вариационной хронорефлексометрии и вариационной кардиоинтервалографии.

Для оценки качества жизни студентов использована русскоязычная версия международного опросника SF-36, широко используемого при исследовании медико-социальных факторов жизнедеятельности. Также осуществлена оценка пищевого поведения и пищевого статуса студентов в динамике 3-х летнего обучения.

Статистическая обработка материалов диссертации проведена с помощью современных компьютерных программ с расчетом параметрических и непараметрических критериев. Результаты исследования представлены в 21 таблице и 15 рисунках. Глубокий анализ полученных

результатов позволил автору решить поставленные задачи в полном объеме, сделать обоснованные выводы и практические рекомендации.

Основные положения диссертации отражены в 13 публикациях, 3 из которых в рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, а также доложены и обсуждены на 7 Всероссийских научно-практических конференциях и Форумах, в том числе с международным участием – на 5.

Диссертация написана в традиционном стиле и состоит из введения, обзора литературы, описания материалов и методов, трех глав собственных исследований, заключения, выводов и практических рекомендаций. Работа изложена на 181 странице машинописного текста, библиографический список включает 249 источников (209 отечественных и 40 зарубежных авторов).

Выводы, практические рекомендации и научные положения, выносимые на защиту, соответствуют цели и поставленным задачам, обоснованы и вытекают из результатов исследования.

Достоверность и новизна полученных результатов

Достоверность полученных результатов подтверждена достаточным объемом данных, полученных автором при обследовании студентов, включенных в исследование.

Научная новизна диссертационной работы состоит в том, что впервые научно обоснован и сформулирован комплекс ведущих неблагоприятных факторов, определяющих гигиенические и медико-социальные риски здоровью студентов, осваивающих профессию зубного техника в процессе обучения в медицинском колледже.

Установлены специфические факторы риска здоровью, связанные с длительной фиксированной позой, напряженностью труда, содержанием в

воздухе учебно-производственных помещений химических веществ 1-3 класса опасности и веществ с выраженными навязчивыми запахами, обуславливающими у студентов жалобы на их самочувствие.

Установлено, что комплексное влияние неблагоприятных факторов образовательно-производственного процесса приводит к изменению функционирования центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, снижению работоспособности и адаптации, а также качества жизни студентов медицинского колледжа, обучающихся по специальности «Стоматология ортопедическая».

Выявлены особенности организации и характера питания, а также пищевого поведения, которые создают дополнительные риски здоровью вследствие нарушения алиментарного статуса и физического развития студентов.

Динамика работоспособности студентов свидетельствует о более благоприятном ее характере на 2-м году обучения. Неблагоприятные изменения на 1-м году обучения связаны с процессами адаптации к новым условиям обучения, на 3-м – с кумулятивным эффектом накопления утомления в течение 3-х лет обучения.

Показано, что к концу обучения по сравнению с исходными показателями на 1-м курсе снижается сила мышц кистей рук, силовой и жизненный индекс, повышается масса тела в основном за счет увеличения жировой ткани, увеличивается количество студентов, предрасположенных к срыву адаптационных механизмов. Все это свидетельствует о негативном влиянии комплекса факторов образовательной и социальной среды, на минимизацию влияния которых должны быть ориентированы профилактические мероприятия.

Достаточный объем исследований, корректная статистическая обработка и тщательный анализ данных доказывает достоверность и научную новизну полученных результатов.

Значимость для науки и практики полученных результатов

Результаты, полученные в диссертационной работе Зубом А.В., являются значимыми для науки и практической медицины. Это обусловлено следующими положениями.

Автором получены новые научные данные о функциональном состоянии организма студентов, осваивающих профессию зубного техника, в динамике 3-х лет обучения.

Апробирован новый методический подход к оценке органолептических (ольфакторных) рисков, обусловленных содержанием в воздухе учебно-производственных помещений ряда химических веществ с выраженным навязчивым запахом, на основе использования беспороговой модели с предварительным расчётом пробит-регрессии.

Показана необходимость включения в перечень показателей санитарно-эпидемиологического благополучия организаций среднего медицинского образования, обучающих студентов по специальности «Стоматология ортопедическая», содержание в воздухе учебно-производственных помещений химических веществ, а также оценку критерия «навязчивый запах», обуславливающий органолептический (ольфакторный) риск здоровью.

Внедрение разработанной комплексной целевой программы по оптимизации организации образовательной деятельности на основе модульной технологии обучения, профилактике негативного влияния ведущих факторов риска условий среды, организации рабочего места, оптимизации организации питания позволит снизить гигиенические и медико-социальные риски здоровью обучающихся в образовательных организациях среднего профессионального образования медицинского профиля.

Научные положения диссертации являются основанием для дальнейших научных исследований по изучению влияния факторов риска на здоровье студентов средних профессиональных организаций медицинского профиля. Полученные результаты могут быть изложены в пособиях по актуальным вопросам здоровьесбережения студентов в организациях среднего профессионального образования.

Достоинства и недостатки в содержании и оформлении диссертационной работы

Диссертационная работа изложена хорошим научно-литературным языком, иллюстрирована большим количеством графиков и таблиц, что делает ее более наглядной и понятной. Поставленные задачи решены в полном объеме, цель исследования достигнута.

Автореферат отражает все положения диссертации, её основное содержание, выводы и практические рекомендации.

Принципиальных замечаний по работе нет.

Вопросы к диссертанту по содержанию диссертации:

В рамках дискуссии хотелось бы задать автору следующие вопросы:

1. В исследовании Вы проводили сравнительный анализ различных показателей функционального состояния организма студентов колледжа в динамике 3-х лет наблюдения. Изменения значений каких показателей были более выраженными?
2. Вами установлено, что в течение 3-х лет обучения у студентов колледжа повышается масса тела. В то же время у их сверстников – студентов медицинского университета такой динамики не выявлено. Возможно, объясняете Вы, это обусловлено особенностями образа жизни, характером питания. В чем состоят эти особенности?

3. Для гигиенической оптимизации образовательного процесса и снижения напряженности учебного труда Вами рекомендовано внедрение образовательных модулей. В чем их преимущество?

Заключение о соответствии диссертационной работы установленным критериям «Положения о присуждении ученых степеней»

Таким образом, диссертационная работа Зуба Андрея Владимировича на тему: «Гигиенические и медико-социальные риски здоровью студентов медицинского колледжа, обучающихся по специальности «Стоматология ортопедическая», представленная на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.2.1. Гигиена, выполненная под руководством д.м.н., профессора, заведующего кафедрой общей гигиены и экологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Латышевской Натальи Ивановны, является завершенной научно-квалификационной работой, в рамках которой решена актуальная научная задача по снижению гигиенических и медико-социальных рисков здоровью студентов медицинского колледжа, обучающихся по специальности «Стоматология ортопедическая», имеющей важное значение для развития гигиены.

По актуальности, научной новизне, теоретической и практической значимости, достоверности полученных результатов, полноте изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем, и уровню внедрения диссертационная работа полностью отвечает требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года № 842 (в действующей редакции), предъявляемым к диссертациям на соискание

ученой степени кандидата наук, а её автор, Зуб Андрей Владимирович, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.2.1. Гигиена.

**Официальный оппонент, доктор медицинских наук
(3.2.1. Гигиена), профессор,
руководитель
НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков
Федерального государственного автономного учреждения
«Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
119991, г. Москва, Ломоносовский проспект, д. 2, стр. 1
Телефон: +7 (499) 967-15-96, e-mail: Khramtsov@nczd.ru**

Храмцов Петр Иванович



Подпись доктора медицинских наук, профессора Храмцова П.И. заверяю.

Ученый секретарь

Ученого совета Федерального государственного автономного учреждения
«Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
доктор медицинских наук, профессор РАН Винарская И.В.

«18» марта 2024 г.



Председателю
диссертационного совета 21.2.005.06
на базе ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России д.м.н., профессору
Латышевой Н.И.

ЗАЯВЛЕНИЕ

Уважаемая Наталья Ивановна!

Настоящим подтверждаю свое согласие выступить в качестве официального оппонента по диссертации Зуба Андрея Владимировича на тему: «Гигиенические и медико-социальные риски здоровью студентов медицинского колледжа, обучающихся по специальности «Стоматология ортопедическая» по специальности 3.2.1 – Гигиена, представленную на соискание ученой степени кандидата медицинских наук.

О себе сообщаю: Храмцов Петр Иванович, доктор медицинских наук (3.2.1 – Гигиена), профессор, руководитель НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков Федерального государственного автономного учреждения «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Адрес места работы:

119296 г.Москва, Ломоносовский проспект, 2, стр.1

Тел.: +7 (495) 967-15-96 E-mail: pikhramtsov@gmail.com

Список основных публикаций по теме рецензируемой диссертации в журналах, рекомендованных ВАК за последние 5 лет

1. Храмцов П.И., Моргачёв О.В. Гигиеническое обоснование дифференцированного по полу подхода к организации физического воспитания младших школьников // Гигиена и санитария. 2023. Т. 102. № 1. С. 63-69.
2. Храмцов П.И., Седова А.С., Березина Н.О. Состояние стоп у младших школьников в условиях инновационной формы обучения // Гигиена и санитария. 2022. Т. 101. № 2. С. 225-230.

3. Кожевникова О.В., Храмцов П.И., Березина Н.О., Абашидзе Э.А., Фисенко А.П., Антонова Е.В., Чекалова С.А., Курганский А.М., Лебедев В.В. Сон как ресурс формирования здоровья школьника // Вопросы практической педиатрии. 2022. Т. 17. № 6. С. 112-120.

4. Храмцов П.И., Вятлева О.А., Вершинина М.Г., Фисенко А.П. Гигиеническая оценка клавиатурного письма: биокибернетический подход. Сообщение I // // Здоровье населения и среда обитания - ЗНиСО. – 2021. – Т. 29, № 10. – С. 27-33. – EDN OPFGPG.

5. Храмцов П.И., Седова А.С., Березина Н.О. Совершенствование критериев комплексной оценки состояния стопы при профилактических медицинских осмотрах детей и подростков // Российский педиатрический журнал. 2020. Т. 23. № 4. С. 259-264.

Не являюсь членом экспертного совета ВАК. Даю согласие на сбор, обработку и хранение персональных данных.

Храмцов Петр Иванович



Подпись заверяю:

Ученый секретарь
ФГАУ «НМИЦ здоровья детей»
Минздрава России,
д.м.н., профессор РАН

21.02.2024 г.



И.В. Виньярская

СВЕДЕНИЯ

об официальном оппоненте Храмцове Петре Ивановиче
по диссертации Зуба Андрея Владимировича на тему: «Гигиенические и медико-социальные риски здоровью студентов медицинского колледжа, обучающихся по специальности «Стоматология ортопедическая» на соискание учёной степени кандидата медицинских наук по специальности 3.2.1. – Гигиена

ФИО	Год рождения, гражданство	Место основной работы, должность	Учёная степень, учёное звание, отрасль науки, специальность	Основные научные работы
Храмцов Петр Иванович	1956 г.р., Российская Федерация	ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей» Министерства здравоохранения Российской Федерации, Руководитель Научно-исследовательского института гигиены и охраны здоровья детей и подростков (Москва)	Доктор медицинских наук, профессор, медицинские науки, 3.2.1. – Гигиена	1. Храмцов П.И., Моргачёв О.В. Гигиеническое обоснование дифференцированного по полу подхода к организации физического воспитания младших школьников // Гигиена и санитария. 2023. Т. 102. № 1. С. 63-69. 2. Храмцов П.И., Седова А.С., Березина Н.О. Состояние стоп у младших школьников в условиях инновационной формы обучения // Гигиена и санитария. 2022. Т. 101. № 2. С. 225-230. 3. Кожевникова О.В., Храмцов П.И., Березина Н.О., Абашидзе Э.А., Фисенко А.П., Антонова Е.В., Чекалова С.А., Курганский А.М., Лебедев В.В. Сон как ресурс формирования здоровья школьника // Вопросы практической педиатрии. 2022. Т. 17. № 6. С. 112-120. 4. Храмцов П.И., Вятлева О.А., Вершинина М.Г., Фисенко А.П. Гигиеническая оценка клавиатурного письма: биокибернетический подход. Сообщение I // Здоровье населения и среда обитания - ЗНиСО. – 2021. – Т. 29, № 10. – С. 27-33. – EDN OPFGPG.

				<p>5. Храмцов П.И., Седова А.С., Березина Н.О. Совершенствование критериев комплексной оценки состояния стопы при профилактических медицинских осмотрах детей и подростков // Российский педиатрический журнал. 2020. Т. 23. № 4. С. 259-264.</p> <p>6. Кучма В.Р., Сухарева Л.М., Степанова М.И., Храмцов П.И., Александрова И.Э., Соколова С.Б. Научные основы и технологии обеспечения гигиенической безопасности детей в "цифровой школе" // Гигиена и санитария. 2019. т. 98. № 12. с. 1385-1391.</p> <p>7. Храмцов П.И., Разова Е.В., Кулишенко И.В. Развитие системных мониторинговых исследований функциональных резервов организма студентов факультета физической культуры / В сборнике: Научно-педагогические школы в сфере физической культуры и спорта. Материалы международного научно-практического Конгресса, посвященного 100-летию ГЦОЛИФК. 2018. с. 485-488.</p>
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Верно:

Руководитель НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков, д.м.н., профессор

П.И. Храмцов

Подпись Храмцова П.И. заверяю:

Ученый секретарь ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России, д.м.н., профессор РАН



И.В. Винярская

21.02.2024 г.