

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института НМФО


Н.И. Свиридова

«24» августа 2023 г.



**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ — ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)**

Наименование укрупненной группы специальности

31.00.00 Клиническая медицина

Наименование специальности

31.08.68 Урология

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года

Для обучающихся 2020, 2021, 2022, 2023 годов поступления (актуализированная редакция)

Волгоград, 2023

Содержание

Рабочая программа дисциплины «Урология»	3
Рабочая программа дисциплины «Онкология»	8
Рабочая программа дисциплины «Ультразвуковая диагностика»	17

Рабочие программы дисциплин для обучающихся 2020,2021, 2022, 2023 годов поступления

Рабочая программа дисциплины «Урология»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, базовая часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 26 ЗЕ

Форма контроля : экзамен - 2 семестр

Целью освоения дисциплины «Урология» является подготовка квалифицированного врача-уролога, обладающего совокупностью универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.68 «Урология», обеспечивающих готовность и способность к охране здоровья граждан путем обеспечения оказания урологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи программы ординатуры 31.08.68 «Урология»:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по урологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

– профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

– диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

– лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

– реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации;

– **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

Содержание и структура компетенций

Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- структуру урологической заболеваемости; - мероприятия по ее снижению; - взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; - организацию и проведение диспансеризации урологических пациентов, анализ ее эффективности; - общие принципы статистических методов обработки медицинской документации;	1 - критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; 2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; 3 - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников); 4 - использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.	1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; 2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; 3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников); 4 - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	1 - причины возникновения соматических заболеваний; 2 - патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных урологических заболеваний человека; 3 - методы профилактики соматических заболеваний; 4 - методы ранней диагностики и скрининга патологии, 5 - группы риска по развитию различных урологических заболеваний у взрослого населения.	1 -проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопросам первичной и вторичной профилактики урологических заболеваний; 3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом сопутствующей патологии.	1 - методами профилактики урологических заболеваний; 2 – методами диагностики урологических заболеваний; 3 - методами ранней диагностики урологических заболеваний.
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	1 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных урологических заболеваний человека; 2 - основы фармакотерапии при различной урологической патологии	1 - проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопросам профилактики урологических заболеваний; 3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом сопутствующей патологии.	1 - навыками профилактики урологических заболеваний; 2 - навыками диспансеризации и пациентов, с различной урологической патологией.

ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков;	1 - типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений; 2 - экспертизу трудоспособности.	1 - анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	1 – владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	1 - возрастные особенности мочеполового аппарата, общие закономерности патогенеза наиболее распространенных заболеваний человека; 2 - клиническую симптоматику и патогенез основных урологических заболеваний; 3 - основные методы лабораторной и инструментальной диагностики урологических заболеваний; 4 - основные дифференциально-диагностические критерии различных урологических заболеваний; 5 - современные классификации различных урологических заболеваний. 6 - основы фармакотерапии при различной урологической патологии .	1 - определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различных урологических заболеваний; 2 - назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных урологических заболеваний у населения; 3 - планировать лабораторное и функциональное обследование лиц различного возраста; 4 - правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся у населения урологических заболеваниях.	1- навыками определения симптомов, характерных для различной урологической патологии; 2 - методикой сбора урологического анамнеза, в том числе у детей раннего возраста; 3 - навыками проведения клинического обследования при различной урологической патологии; 4 - дифференциальной диагностикой основных урологических заболеваний человека; - навыками интерпретации результатов обследования у пациентов урологического профиля; - навыками формулировки диагноза в соответствии с современными классификациям и рекомендациями
ПК-6	готовность к лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи;	1 - возрастные особенности мочеполовой системы; 2 - общие закономерности патогенеза наиболее распространенных заболеваний человека; 3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных урологических заболеваний ; 4 - основы фармакотерапии при различных формах урологической патологии; 5 - знать принципы назначения лечебной диеты у пациентов, страдающих урологической патологией; 6 – знать основные методы оперативного лечения, эндоскопических манипуляций для оказания пмпной и экстренной медицинской помощи.	1 - современные рекомендации и стандарты лечения урологических заболеваний; 2 - клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов при урологической патологии; 3 - оказать неотложную помощь больным урологическими заболеваниями 4 - основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при урологических заболеваниях.	1 - владеть методами и принципами ведения и лечения пациентов с урологической патологией в соответствии с Федеральными клиническими рекомендациями.

ПК - 7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	1. Принципы и методы оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. 2. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи при урологических неотложных состояниях.	1. Оказывать неотложную помощь в очагах катастроф и на этапах медицинской эвакуации 2. Владеть методами и навыками оказания первой медицинской помощи при урологических неотложных состояниях
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	1- принципы и методы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания к применению данных методов лечения и реабилитации	1 - определять необходимость и вид санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения и нозологиях урологических состояний	1 – методологией проведения медицинской реабилитации пациентов урологического профиля; 2 - алгоритмами применения санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения и нозологиях урологических состояний
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	1. патогенез и исходы основных урологических заболеваний; 2- механизмы влияния неблагоприятных факторов внешней среды (экзогенных, профессиональных и др.) на мочеполовую систему, 3- принципы ведения здорового образа жизни	1 - проводить беседы с пациентами и членами их семей о ведении здорового образа жизни, об отказе от вредных привычек, о минимизировании влияния неблагоприятных факторов внешней среды на здоровье, о мерах по профилактике урологической патологии	1 - владеть навыками к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Основные нормативные документы регламентирующие работу поликлинической и стационарной помощи врача-уролога	Организовать работу специализированного кабинета поликлиники врача уролога и стационарного урологического отделения взрослых.	Навыками организации работы специализированного кабинета врача уролога и стационарного урологического отделения с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ по специальности «Урология»
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	Организовывать оказание медицинской помощи в очагах катастроф мирного и военного времени и на этапах медицинской эвакуации Организовывать медицинскую эвакуацию пострадавших при чрезвычайных ситуациях

Форма контроля: экзамен -2 семестр

Рабочая программа дисциплины «Онкология»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1 вариативная часть

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ

Форма контроля : зачет с оценкой

Целью освоения дисциплины «Онкология» является подготовка квалифицированного врача–уролога владеющего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи программы ординатуры 31.08.68 «Урология»:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

5. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

– профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

– диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

– лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

– **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации;

– **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции		
		Знать	уметь	владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>1 - сущность методов системного анализа и системного синтеза;</p> <p>2 - понятие «абстракция», ее типы и значение.</p>	<p>1 - выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных;</p> <p>2 - анализировать учебные и профессиональные тексты;</p> <p>3 - анализировать и систематизировать любую поступающую информацию;</p> <p>4 - выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности.</p>	<p>1 - навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам;</p> <p>2 - навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.</p>
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>1 - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</p> <p>2 - группы химических канцерогенов;</p> <p>3 - группы физических канцерогенов; - группы биологических канцерогенов;</p> <p>4 - механизмы канцерогенеза, обусловленные различными группами канцерогенов;</p> <p>5 -главные составляющие здорового образа жизни;</p> <p>6 -основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья;</p> <p>7 - хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности от онкологических заболеваний;</p> <p>8 - эпидемиологию онкологических заболеваний;</p> <p>9 -методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп;</p> <p>10 -методы сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя</p>	<p>1 - использовать в лечебной деятельности методы первичной профилактики (на основе доказательной медицины);</p> <p>2 -устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;</p> <p>3 - самообучаться современным методам противораковой борьбы;</p> <p>4- оптимизировать работу онкологической службы со структурами, занимающимися оказанием медицинской помощи при различных заболеваниях в общей лечебной сети (терапевтами, гастроэнтерологами, проктологами, урологами, педиатрами, отоларингологами, стоматологами, эндокринологами, окулистами, хирургами и др.);</p> <p>5 - анализировать эффективность проводимой</p>	<p>1 - навыками восприятия и анализа нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы охраны здоровья;</p> <p>2 -методикой формирования и реализации профилактических программ;</p> <p>3 -навыками составления перечня мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения злокачественных опухолей;</p> <p>4 - методами первичной профилактики опухолевых и предопухолевых заболеваний;</p> <p>5 - методами анализа эффективности профилактической</p>

		<p>формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний;</p> <p>11 - санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия, направленные на снижение риска онкологических заболеваний;</p> <p>12 - основы первичной профилактики заболеваний;</p>	<p>профилактической противораковой работы.</p>	<p>работы.</p>
ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>1 - принципы формирования диспансерных групп; - нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению;</p> <p>2 - количественные и качественные показатели диспансеризации;</p> <p>3 - основные нормативно-правовые документы в области организации профилактического обследования населения;</p> <p>4 - основы первичной и вторичной профилактики злокачественных опухолей;</p> <p>5 - метод массового скрининга для выявления рака;</p> <p>6 - методы профилактических обследований населения с целью раннего выявления предопухолевых и опухолевых заболеваний и методов их лечения;</p> <p>7 - организацию диспансерного наблюдения за больными с выявленными предопухолевыми заболеваниями;</p> <p>8 - организацию деятельности смотровых кабинетов;</p> <p>9 - организацию деятельности маммографических кабинетов;</p> <p>10 - основные нормативно-правовые документы в области организации профилактического обследования населения с целью выявления онкопатологии и проведения диспансеризации.</p>	<p>1 - планировать объем и спектр клиникалабораторных исследований при проведении плановой диспансеризации;</p> <p>2 - анализировать результаты и эффективность профилактических медицинских осмотров;</p> <p>3 - организовывать профилактические осмотры с целью раннего выявления ЗНО;</p> <p>4 - формировать регистр предопухолевых заболеваний;</p> <p>5 - организовать контроль за лечением и диспансерным наблюдением больных с предраковыми заболеваниями;</p> <p>6 - организовать контроль за работой смотровых кабинетов, ФАПов;</p> <p>7 - организовать контроль за деятельностью маммографических кабинетов;</p> <p>8 - организовать на территории обслуживания и контролировать деятельность ФГ кабинета;</p> <p>9 - анализировать эффективность проводимой профилактической</p>	<p>1 - навыками планирования профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения;</p> <p>2 - методами первичной и вторичной профилактики опухолевых и предопухолевых заболеваний;</p> <p>3 - методами организации профилактических осмотров населения с целью выявления онкопатологии;</p> <p>4 - методами анализа эффективности профилактической работы по раннему выявлению онкопатологии;</p> <p>5 - методами диспансеризации за больными с выявленными предопухолевыми заболеваниями</p>

			работы.	
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методов сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	1 - типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений; 2 - экспертизу трудоспособности.	1 - анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	1 – владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1-современные представления об этиологии опухолей, морфологических проявлениях предопухолевых процессов, морфологической классификации опухолей, механизмах канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма; 2- клиническую анатомию основных анатомических областей тела, закономерности метастазирования опухолей; 3 -принципы выявления групп «риска» на онкологические заболевания; 4 -основы диагностики онкологических заболеваний (клинические, морфологические, цитологические, лучевые, иммунологические); 5- клиническую картину основных форм злокачественных опухолей (начальные симптомы и симптомы прогрессирования опухолей); 6 - факторы, способствующие прогрессированию новообразований и патогенез;	1- получать информацию о заболевании, проводить обследование, выявлять общие и специфические признаки заболевания; 2- собрать анамнез, проанализировать жалобы больного, динамику развития симптомов, и квалифицированно обосновать предварительное клиническое заключение о наличии, отсутствии или прогрессировании злокачественного новообразования; 3-объективно исследовать больного по всем органам и системам; 4 -определять необходимость специфических методов исследования (лабораторных, рентгенологических, лучевых, функциональных); 5 - трактовать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; - получить материал для морфологической верификации диагноза (цитологической, гистологической) из опухоли; 6- организовать консультацию больного другими специалистами; 7 - сформулировать и обосновать диагноз онкологического заболевания с учетом	1- методами клинического обследования онкологических больных (осмотра, сбора анамнеза, пальпации, перкуссии, аускультации); 2- анализом комплекса клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования, позволяющих диагностировать наличие злокачественной опухоли и определение степени ее распространенности; 3- алгоритмами постановки диагноза (первичная и уточняющая диагностика злокачественных опухолей); 4- техникой пункционной и эксцизионной биопсии, маркировки и доставки биопсийного и операционного материала; 5-оформлением документации для морфологического исследования.

			<p>данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM;</p> <p>8 - оценить степень тяжести заболевания и экстренности в госпитализации; - организовать неотложную помощь в экстренных ситуациях;</p> <p>9 - наметить и обосновать план паллиативной помощи больному с распространенным опухолевым процессом;</p> <p>10 -оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.</p>	
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи	<p>1- санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения;</p> <p>2-знание и соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии.</p> <p>3-нормативные документы, регулирующие деятельность врача-онколога;</p> <p>4- показания и противопоказания к лекарственному лечению (химиотерапия, гормонотерапия, иммунотерапия, таргетная терапия);</p> <p>5- принципы фармакотерапии онкологических заболеваний; - показания и противопоказания к хирургическому лечению;</p> <p>6 - объемы онкологических операций;</p> <p>7 - принципы, приемы и методы обезболивания в онкологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей;</p> <p>8-принципы рационального питания больных и, в первую очередь, при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде;</p> <p>9 -принципы подготовки</p>	<p>1-оформить утвержденные формы учетно-отчетной документации.</p> <p>2-выбирать наиболее эффективные методы лечения для каждого конкретного больного;</p> <p>3 -сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;</p> <p>4- обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях;</p> <p>5 - определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов;</p> <p>6 - оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;</p> <p>7-рационально планировать алгоритмы комбинированного и</p>	<p>1-этикой общения с онкологическими больными и их родственниками;</p> <p>2 -правовыми и законодательными актами по специальности: прав, обязанностей, ответственности;</p> <p>3- планированием и анализом своей работы, принципами сотрудничества с другими специалистами и службами;</p> <p>4- принципами определения степени распространения злокачественных опухолей (клиническую стадию, клиническую группу);</p> <p>5- основами определения прогноза;</p> <p>6- принципами современного лечения злокачественных опухолей (лекарственного, лучевой терапии).</p>

		<p>больных к операции и ведение послеоперационного периода;</p> <p>10-оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии; технику безопасности при работе с аппаратурой: хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях;</p> <p>11-показания и противопоказания к применению лучевой терапии, а также в предоперационном периоде и после операции;</p> <p>12- показания и противопоказания к комбинированному и комплексному лечению;</p> <p>13-принципы оказания неотложной помощи при всех острых состояниях, заболеваниях, травмах.</p>	<p>комплексного лечения;</p> <p>8- использовать в работе особенности организации специализированной помощи больным злокачественными опухолями различных локализаций в РФ.</p> <p>9 -применять в практической работе опыт лечения злокачественных опухолей данных локализаций в РФ;</p> <p>10 - наметить и обосновать план паллиативной помощи больному с распространенным опухолевым процессом.</p> <p>11-анализировать основные ошибки в лечении больных этой группы и находить пути их устранения.</p>	<p>7- принципами выработки адекватного индивидуального плана лечения больного (радикального, паллиативного, симптоматического)</p> <p>8-основными лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях онкологических больных;</p> <p>9-техникой выполнения оперативных вмешательств при онкологических заболеваниях;</p> <p>10-техникой разведения и инфузии противоопухолевых препаратов (включая использование инфузомата); методами обезболивания у онкологических больных;</p> <p>11-методиками нутритивной терапии и зондового питания. - приемами подбора противоболевой терапии;</p> <p>12-оценкой эффективности болеутоляющих средств;</p> <p>13-приемами диагностики суицидального поведения;</p> <p>14-принципами деонтологической легенды (информации о запущенной форме злокачественного новообразования больному и его родственникам).</p>
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной	1- проведение реабилитационных мероприятий у больных со злокачественными опухолями в соответствии с общепринятыми требованиями;	1- организовать диспансерный учет онкологических больных; 2- организовать	1-навыками осуществления мер по комплексной реабилитации онкологических

	<p>терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>2- основы биологической, социальной, трудовой и психологической реабилитации онкологических больных; 3- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности в онкологии; 4 - организацию врачебной экспертизы; 5- показания и противопоказания к санаторнокурортному лечению онкобольных; 6 -организацию реабилитации онкологических больных в раннем и послеоперационном периодах и при диспансерном наблюдении.</p>	<p>социально-трудовую экспертизу онкологических больных; 3- определить временную и стойкую нетрудоспособность у онкологического больного; 4- направить на клиничко-экспертную комиссию и комиссию медико-социальной экспертизы; 5- осуществить меры по комплексной реабилитации онкологических больных; 6 - определить показания и противопоказания для направления больных со злокачественными новообразованиями на санаторно-курортное лечение.</p>	<p>больных; 2 - основами биологической, социальной, трудовой и психологической реабилитации онкологических больных.</p>
<p>ПК-9</p>	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>1- Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарноэпидемиологического благополучия населения; 2- вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения; 3 - задачи онкологической пропаганды, формы и методы санитарного просвещения населения. - новые технологии в обучении здоровому образу жизни онкологических больных после специального лечения; 4 - как обучить и переподготовить персонал; - роль специалистов в сохранении и укреплении здоровья населения; 5- принципы дистанционного образования;</p>	<p>1- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; 2- вести санитарно-просветительную работу по профилактике злокачественных новообразований среди населения; 3- разработать программы непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения по здоровому образу жизни; 4- разработать и проводить беседы и лекции по профилактике онкопатологии в различных учреждениях, в том числе о борьбе с табакокурением, со злоупотреблением алкоголя и рациональном питании; 5- содействовать</p>	<p>1- этикой общения с онкологическими больными и их родственниками; 2 - правовыми и законодательными актами по специальности: организация онкологической помощи; 3-современными образовательными технологиями; 4-навыками работы с нормативно-правовыми документами; 5- методами организации гигиенического образования и воспитания населения; 6- методами первичной, вторичной, профилактики опухолевых и предопухолевых заболеваний; 7- методикой проведения бесед и лекций по противораковой пропаганде среди</p>

			<p>организации профилактических осмотров по активному выявлению злокачественных новообразований;</p> <p>6 - самообучаться современным методам противораковой борьбы;</p> <p>- провести анализ эффективности профилактической работы с населением.</p> <p>7 - вести санитарно-просветительную работу среди населения.</p> <p>8 - оптимизировать работу онкологической службы со структурами, занимающимися оказанием медицинской помощи при различных заболеваниях в общей лечебной сети</p> <p>9- организовать диспансерный учет у данной группы больных.</p>	<p>населения;</p> <p>8-методами анализа эффективности профилактической работы.</p>
ПК-10	<p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>1- Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарноэпидемиологического благополучия населения;</p> <p>2- вопросы организации медицинской помощи населению;</p> <p>3- статистику состояния здоровья населения;</p> <p>4- критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения;</p> <p>5- основы страховой медицины.</p>	<p>1- контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем в ОД;</p> <p>2- анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения по медпомощи онкобольным;</p> <p>3 - использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений по повышению эффективности работы онкослужб ЛПУ.</p>	<p>1- навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ОД;</p> <p>2- методами расчета и анализа показателей работы ОД для планирования его дальнейшей деятельности и обоснования целевых программ по оптимизации онкологической помощи;</p> <p>3- методикой сбора, статистической обработки и анализа информации, в том числе с использованием автоматизированных систем.</p>

Рабочая программа дисциплины «Ультразвуковая диагностика»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, базовая часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 26 ЗЕ

Форма контроля : экзамен - 2 семестр

Целью освоения дисциплины «Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии» является формирование компетенций выпускника по направлению подготовки Урология (31.08.68), по специальности подготовки Урология (31.08.68) и подготовка квалифицированного врача-специалиста акушера-уролога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области урологии.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере ультразвуковой диагностики.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению здоровья.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями, необходимыми для лечения пациентов.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2. Место раздела дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Ультразвуковая диагностика в урологии» относится к блоку №1 базовой части ОПОП.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов (72 академических часов аудиторной, 36 часов самостоятельной работы), в том числе аудиторные часы, проводимые в интерактивной форме – 18 часов (25%).

4. Результаты обучения

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста уролога предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

Универсальные компетенции (УК)

-готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции (ПК):

Профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю

диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

Диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации. (ПК-6);

Реабилитационная деятельность:

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Знания:

- основных нормативных документов и приказов, регламентирующих ультразвуковые методы исследования (ПК-1)

-методов анализа и синтеза клинико-anamnestической информации УЗИ (УК-1)

-общих принципов инструментальной диагностики заболеваний (ПК-5)

-современных теорий этиологии и патогенеза заболеваний в урологии, их клиническую классификацию (ПК-5)

-симптомов, синдромов заболеваний (эпидемиологию, этиологию, патогенез, клиническую классификацию заболеваний) в урологии (ПК-5)

-общих принципов ведения пациенток в соответствии с Федеральными стандартами и клиническими рекомендациями (ПК-6)

-показаний к проведению УЗИ в урологической практике (ПК5)

-основы подготовки и техники проведения УЗИ в урологии (ПК-5)

-основы безопасности при работе с аппаратурой (ПК-5)

Умения

абстрактно мыслить анализировать результаты фундаментальных исследований (УК-1)

-обеспечить интерпретацию ультразвуковых, диагностических параметров в урологии сопоставлять их с симптомами, синдромами заболеваний в урологии (ПК-5)

-выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболеваний, состояний клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. (ПК-5)

-правильно оценивать показания и противопоказания, условия для проведения УЗИ (ПК-5)

- выполнить УЗ- исследование при беременности (ПК-5)

Владения:

-методами определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

-методами постановки ультразвукового диагноза и статистического анализа в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

