

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Колледж

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по образовательной деятельности

С.В. Поройский

«31» 09 2023 г.



**Рабочая программа дисциплины
ОП.02. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

**Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования -
программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности**

31.02.06 Стоматология профилактическая

Волгоград, 2023

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, квалификация специалиста среднего звена - гигиенист стоматологический”.

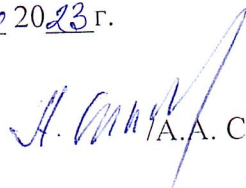
Разработчики рабочей программы:

заведующий кафедрой фармакологии и биоинформатики, академик РАН, профессор,
д.м.н., А.А. Спасов
доцент кафедры фармакологии и биоинформатики, к.м.н.
О.А.Салазникова

Программа рассмотрена на заседании кафедры ___фармакологии и биоинформатики

Протокол № 17 от «25» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой фармакологии
и биоинформатики, академик РАН

 /А.А. Спасов/

Программа согласована

Заведующий библиотекой

 /В.В. Долгова/


Рецензенты:

Профессор кафедры фармакологии и фармации ИНМФО ВолгГМУ, д.м.н. Л.Е. Бородкина.

Программа согласована УМК СПО

Протокол № 4 от «8» июня 2023__ года

Председатель УМК СПО

 /Т.В. Бармина/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4 Стр
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7 Стр
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	21 Стр
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	26 Стр

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06. Стоматология профилактическая.

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Учебная дисциплина «ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Учебная дисциплина «ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
- выписывать рецепты на различные лекарственные формы с применением справочной литературы;
 - оформлять медицинскую документацию с применением латинских терминов;
 - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
 - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные лекарственные группы и основы фармакотерапевтического действия лекарств по группам;
- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков;

Перечень компетенций.

Код ОК/ПК	Формулировка ОК/ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК-04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК-05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК-09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.3	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения
ПК-2.3	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
ПК 4.3	Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

Перечень личностных результатов

Код ЛР	Умения
ЛР-6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.
ЛР-7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.
ЛР-9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
ЛР13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР19	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства
ЛР20	Активно применять полученные знания на практике
ЛР22	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
Лекции	20
Практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций личностных результатов, формирующую которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая рецептура			
Тема 1.1. Введение в фармакологию. Общая рецептура.	Содержание учебного материала 1. Предмет и задачи фармакологии как науки, ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. 2. Государственная фармакопея, определение, значение, содержание, понятие о списках лекарственных средств. 3. Определение понятий лекарственного вещества, лекарственного средства, формы, препарата Понятие о лекарственных веществах, лекарственных средствах, лекарственных препаратах. 4. Характеристика основных твердых, мягких, жидких лекарственных форм, особенности применения в стоматологии 5. Определение рецепта. Виды рецептурных бланков. Нормативная документация по работе с рецептурными бланками. Понятие о правилах рецептурного и безрецептурного отпуска лекарств. и значение.	4	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 09 ПК 1.3. ПК 2.3 ПК 4.3 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 22
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1 Общие правила выписывания и оформления рецептов. Структура рецептурного бланка., выписывание рецептов на различные лекарственные формы, изучение нормативной документации (приказов, информационных писем) Обозначение доз, количества и концентрации лекарственных веществ в рецепте. Основные ошибки, допускаемые при оформлении рецептов. Формы рецептурных бланков, правила их заполнения, работа со справочной литературой	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	<p>Изучение твердых, мягких и жидких лекарственных форм. Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы, общая характеристика, выписывание в рецептах твердых лекарственных форм, особенности применения в стоматологии.</p> <p>Мази и пасты, определение, состав, характеристика мазевых основ, отличие пасты от мази, применение, условия хранения. Суппозитории, определение, состав, виды, применение и хранение. Выписывание в рецептах мягких лекарственных форм, особенности применения в стоматологии. Растворы. Обозначения концентратов растворов. Суспензии. Эмульсии. Настои и отвары. Настойки и экстракты. Линименты. Выписывание в рецептах жидких лекарственных форм, особенности применения в стоматологии. Общая характеристика сиропов, аэрозолей, капель и их применение. Лекарственные формы для инъекций (ампулы и флаконы). Правила выписывания в рецептах лекарственных форм для инъекций. Требования, предъявляемые к ним.</p>		
		2	
<p>Раздел 2. Общая фармакология</p> <p>Тема 2.1. Общая фармакология (фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ)</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные процессы фармакокинетики лекарственных средств: пути введения, механизмы всасывания, распределение в организме, биотрансформация, пути выведения лекарственных веществ. 2. Основные понятия фармакодинамики: фармакологический эффект, механизм действия, виды действия, локализация действия. 3. Взаимодействие лекарственных веществ: синергизм, антагонизм, потенцирование. 4. Виды доз и принципы дозирования, понятие о терапевтической широте. 5. Нежелательные эффекты лекарственных средств. Аллергические и неаллергические виды побочного действия. Понятие о токсическом, фетотоксическом, эмбриотоксическом, тератогенном действии лекарственных средств. 6. Зависимость фармакотерапевтического эффекта от свойств лекарственных средств, индивидуальных особенностей организма, сопутствующих заболеваний и состояний. 7. Виды фармакотерапии <p>В том числе практических занятий Практическое занятие №2 Основные фармакокинетические параметры (абсолютная и относительная биодоступность лекарственных средств, объем распределения, клиренс, константа скорости элиминации, период</p>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3. ПК 2.3 ПК 4.3 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 22

	полуэлиминации, их практическая значимость для разработки оптимального режима дозирования лекарственных средств. Виды действия: местное, резорбтивное, рефлекторное, основное и побочное, избирательное и неизбирательное. Влияние дозы (концентрации) лекарственного средства на эффект. Изучение общих принципов лечения острых отравлений. Решение тематических задач.		
		40	
Раздел 3. Частная фармакология			
		4	
Тема 3.1. Лекарственные средства, влияющие на афферентную иннервацию.	Содержание учебного материала 1. Классификация средств, влияющих на афферентную иннервацию. 2. Местноанестезирующие средства, механизм действия. Основные виды местной анестезии. Классификация местных анестетиков по химической структуре и клиническому применению. Показания к применению в стоматологической практик. 3. Вяжущие средства. Органические и неорганические препараты. Механизм действия. Особенности применения в стоматологии. Побочные эффекты. 4. Обволакивающие средства. Лекарственные препараты. Механизм действия. Показания к применению. 5. Адсорбирующие средства. Препараты. Механизм действия. Показания к применению. 6. Раздражающие средства. Лекарственные препараты. Механизмы раздражающего, рефлекторного, отвлекающего и трофического действия. Показания к применению	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3. ПК 2.3 ПК 4.3 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 22
	В том числе практических занятий <i>Практическое занятие №3.</i> Выписывание местноанестезирующих лекарственных средств в рецептах при разных видах анестезии. Изучение зависимости свойств местных анестетиков от их структуры. Сравнительная характеристика препаратов, особенности их применения в стоматологии. Описание путей и особенностей введения местноанестезирующих средств. Изучение токсических эффектов местных анестетиков и меры по их предупреждению.	2	
Тема 3.2. Средства, влияющие на афферентную нервную иннервацию	Содержание учебного материала 1. Строение периферической афферентной нервной системы. Синтез и инактивация ацетилхолина. Общее представление о передаче нервного импульса. 2. Типы (мускарино- и никотиночувствительные) и подтипы холинорецепторов. Эффекты,	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03

Тема 3.4. Средства, влияющие на ЦНС. Психотропные средства	Содержание учебного материала		6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3. ПК 2.3 ПК 4.3 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 22	
	1.	Основные медиаторы центральной нервной системы. Понятие о психотропных средствах, классификация.			2
	2.	Нейролептики, классификация, основные эффекты, механизмы действия, показания к применению, побочные эффекты. Применение антипсихотических средств в стоматологической практике.			2
	3.	Снотворные средства. Сон как активный процесс, гипногенные структуры, нормальный цикл сна. Классификация снотворных средств, механизмы действия, влияние на структуру сна, особенности назначения.			2
	4.	Фармакологические основы лечения тревожных расстройств. Транквилизаторы. Классификация. Показания к применению, побочные эффекты, возможность развития лекарственной зависимости. Анксиолитики со слабым седативным и снотворным эффектом (дневные анксиолитики). Применение транквилизаторов в стоматологической практике.			2
	5.	Седативные средства, механизм действия, показания к применению, побочные эффекты.			2
	6.	Транквилизаторы, седативные средства, психостимуляторы, ноотропные средства, общая характеристика, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, их профилактика.	2		
	В том числе практических занятий		2		
	Практическое занятие № 6		2		
	Выписывание транквилизаторов, нейролептиков, снотворных, седативных средств в различных лекарственных формах в рецептурном виде из списка обязательных препаратов согласно правилам выписывания рецептов. Знакомство с аннотациями на психотропные лекарственные средства. Изучение особенностей использования психотропных средств в стоматологии.		2		
	Самостоятельная работа обучающегося		2		
	Средства для наркоза, понятие, классификация, стадии наркоза. Средства для ингаляционного и неингаляционного наркоза, особенности действия отдельных препаратов.		2		
Тема 3.5. Наркотические и ненаркотическ ие анальгетики	Содержание учебного материала		3	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	
	1.	Механизм возникновения болевых ощущений. Опийные рецепторы.			1
	2.	Наркотические (опиоидные) анальгетики, синтетические наркотические анальгетики, механизм болеутоляющего действия, фармакологическое действие на органы, показания к применению, побочные эффекты.			1
	3.	Острое отравление наркотическими анальгетиками, доврачебная помощь, антагонисты наркотических анальгетиков.			1

	<p>4. Наркотические анальгетики, болеутоляющее, противовоспалительное и жаропонижающее действие, применение, побочные эффекты, их профилактика.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 7</p> <p>Болеутоляющие (анальгетические) средства. Особенности выписывания рецептов. Изучение особенностей использования наркотических и ненаркотических анальгетиков в стоматологии</p>	<p>ПК 1.3. ПК 2.3 ПК 4.3 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 22</p>
<p>Тема 3.6.</p> <p>Средства, вызывающие лекарственную зависимость</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о лекарственной зависимости. Виды лекарственной зависимости. Понятие об абстинентном синдроме и толерантности. 2. Механизмы формирования наркоманий и токсикоманий 3. Классификация веществ, вызывающих зависимость. Особенности зависимости, вызванной злоупотреблением опиатами и кокаином. 4. Принципы лечения наркоманий <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 8</p> <p>Изучение механизма действия средств, вызывающих лекарственную зависимость, основных методов преодоления зависимости и профилактики использования лекарственных средств в немедицинских целях. Изучение списка наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в РФ</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3. ПК 2.3 ПК 4.3 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 22</p>
<p>Тема 3.7.</p> <p>Противовоспалительные и противоаллергические средства</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация и механизм действия стероидных и нестероидных противовоспалительных средств. 2. Фармакологическая характеристика, показания к применению, побочные эффекты стероидных и нестероидных противовоспалительных средств, особенности применения в стоматологии 3. Классификация противоаллергических средств. Механизм аллергических реакций немедленного и замедленного типов 	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05</p>

	<p>4. Фармакологические эффекты, показания к применению отдельных групп противоаллергических средств. Антигистаминные вещества, стабилизаторы тучных клеток, принцип действия, показания к применению, побочные эффекты, особенности назначения в стоматологии</p>	<p>2 2</p>	<p>ОК 09 ПК 1.3. ПК 2.3 ПК 4.3 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 22</p>
<p>Тема 3.8. Средства, влияющие на свертывающую систему крови</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Средства, влияющие на свертывание крови. Коагулянты, понятие о факторах свертывания крови и механизмы действия отдельных препаратов, применение в стоматологии. 2. Средства, понижающие свертываемость крови. Классификация и характеристика антиагрегантных средств, механизм действия, показания к применению. 3. Антикоагулянты прямого и непрямого действия: показания к применению, побочное действие. 4. Средства, влияющие на фибринолиз, показания к применению. <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 10 Изучение лекарственных средств, влияющих на свертывающую систему крови, особенностей их применения в стоматологии, выписывание рецептов из списка обязательных препаратов...</p>	<p>4 2 2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3. ПК 2.3 ПК 4.3 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 22</p>
<p>Тема 3.9. Средства, влияющие на фосфорно-кальциевый</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Факторы, регулирующие минеральный обмен костной ткани 2. Физиологическая роль кальция, фосфора, магния, фтора в организме. Показания к применению препаратов кальция, фосфора, магния в стоматологии 3. Классификация и характеристика средств, применяемых для лечения остеопороза. 4. Эргокальциферол, холекальциферол, активные метаболиты витамина D, механизм их 	<p>4 2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05</p>

обмен	образования, влияние на обмен кальция и фосфора. Применение в стоматологии. Побочные эффекты.		ОК 09 ПК 1.3. ПК 2.3 ПК 4.3
	В том числе практических занятий	2	
Тема 3.10. Витамины, ферменты, антиферменты, БАД.	Практическое занятие № 11 Изучение особенностей назначения средств, влияющих на фосфорно-кальциевый обмен, в стоматологической практике.	2	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 22
	Содержание учебного материала	2	
	1. Витаминовые препараты, понятие, классификация.		
	2. <i>Препараты водорастворимых витаминов</i> Влияние витаминов группы В на обмен веществ. Участие в окислительно-восстановительных процессах. Влияние на нервную, сердечно-сосудистую систему, желудочно-кишечный тракт, кроветворение, состояние эпителиальных покровов, процессы регенерации. Показания к применению.		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	3. Окислительно-восстановительные свойства аскорбиновой кислоты. Влияние на проницаемость сосудистой стенки. Влияние рутина на проницаемость тканевых мембран. Источники его получения. Применение в стоматологии		ПК 1.3. ПК 2.3 ПК 4.3
	4. <i>Препараты жирорастворимых витаминов</i> Ретинол и его лекарственные препараты. Влияние на эпителиальные покровы, процессы синтеза зрительного пурпура. Показания к применению. Побочные эффекты. Активные метаболиты витамина D. Лекарственные препараты, влияющие на обмен кальция и фосфора. Применение Филлохинон и его препараты. Роль в процессе свертывания крови. Применение. Токоферол и его препараты, биологическое значение, фармакологические свойства. Применение.		ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 22
5. Активные метаболиты витамина D. Лекарственные препараты, влияющие на обмен кальция и фосфора. Применение. Побочные эффекты.			
6. Препараты витаминopodobных средств. Фармакологическая характеристика, показания к применению			

	<p>7. Коферментные, ферментные и антиферментные препараты. Классификация, принципы действия, фармакологическая характеристика, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>8. БАД к пище, понятие, классификация, отличие от лекарственных средств.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 12 Особенности применения витаминных средств, ферментных, антиферментных препаратов в стоматологии.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	
<p>Тема 3.11. Средства, влияющие на слизистую оболочку полости рта и пульпу зуба. Средства, оказывающие защитное действие на слизистую оболочку полости рта.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Лекарственные средства, обладающие вяжущим, обволакивающим и адсорбирующим действием. Мягчительные средства</p> <p>2. Механизм действия, применение данных групп препаратов в стоматологической практике</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 13 Средства, оказывающие защитное действие на слизистую оболочку полости рта. Особенности применения средств, оказывающих защитное действие на слизистую оболочку полости рта.</p>	<p>2</p> <p>-</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3. ПК 2.3 ПК 4.3 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 22</p>
<p>Тема 3.12. Средства, влияющие на слизистую оболочку полости рта и пульпу зуба. Средства для</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Дезодорирующие средства, механизм действия отдельных препаратов</p> <p>2. Кератопластические средства, особенности применения, механизм действия отдельных препаратов</p> <p>3. Вещества, улучшающие регенерацию тканей, показания к применению</p> <p>4. Вещества, влияющие на процессы саливации, особенности применения</p> <p>В том числе практических занятий</p>	<p>2</p> <p>-</p> <p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3.</p>

местного действия в ротовой полости (асептирующие, кератопластические).	<p>Практическое занятие №14 Дезодорирующие и кератопластические средства, применение в стоматологии.</p>	ПК 2.3 ПК 4.3 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 22
Тема 3.13. Средства, влияющие на слизистую оболочку полости рта и пульпу зуба. Средства для некротизации пульпы, лечебные пасты.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пульпит, некротизация пульпы зуба. Биологический метод лечения пульпита 2. Дегидрационные, прижигающие и склеротизирующие вещества гормонов, показания к применению. 3. Вещества, влияющие на пульпу зуба: средства для некротизации пульпы зуба. Препараты для сохранения пульпы при биологическом методе лечения пульпита. 4. Лечебно-профилактические зубные пасты. <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 15 Изучение средств для некротизации пульпы зуба, особенностей назначения лечебных паст.</p>	4 2 2 2 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 22
Тема 3.14 Средства, влияющие на слизистую оболочку полости рта и пульпу зуба. Вещества, уменьшающие	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Препараты, уменьшающие воспалительную реакцию тканей (ферменты, противовоспалительные средства) 2. Механизм действия отдельных препаратов. Показания, особенности применения <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие №16</p>	2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3. ПК 2.3

воспалительную реакцию (ферменты, противовоспалительные средства).	Изучение особенностей назначения ферментных, противовоспалительных средств при воспалительных заболеваниях полости рта. Выписывание рецептов из списка обязательных препаратов.	ПК 4.3 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 22
Тема 3.15. Средства, влияющие на микрофлору полости рта	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Антисептические и дезинфицирующие средства. Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии 2. Классификация антисептических средств, особенности их действия и применение в стоматологической практике 3. Фармакодинамика этилового спирта, использование его в медицине, отравление этиловым спиртом 4. Характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Классификация химиотерапевтических средств. Значение противомикробных средств для лечения и профилактики инфекционных заболеваний в стоматологии. 5. Антибиотики, понятие. Классификация антибиотиков по химическому строению, спектру противомикробного действия, по механизму и типу действия на микрофлору, основные и резервные антибиотики. 6. Бета-лактамы антибиотиков: пенициллины, цефалоспорины разных поколений, монобактамы, карбопенемы. Спектр противомикробного действия, длительность действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты, их профилактика, особенности введения. 7. Антибиотики других групп: макролиды, тетрациклины, левомицетины, аминогликозиды, линкозамиды, полимиксины. Спектр противомикробного действия, показания к применению, побочные эффекты, способы введения. 8. Синтетические противомикробные средства. Классификация противомикробных средств Сульфаниламидные препараты, классификация, показания к применению. 9. Производные нитрофурана, нитроимидазола, хинолина. Фармакологические эффекты, побочное действие 	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3. ПК 2.3 ПК 4.3 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 22
	12	
		4

	Противогрибковые средства, механизм действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты.		
10		8	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №17 Антисептики. Особенности назначения антисептических средств в стоматологии. Сравнительная характеристика препаратов	2	
	Практическое занятие № 18 Особенности применения антибиотиков. Спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты. Синтетические противомикробные средства разных групп.	2	
	Практическое занятие № 19 Особенности применения противогрибковых средств в стоматологии.	2	
Тема3.16 Итоговое занятие по теме «Средства, влияющие на слизистую оболочку и микрофлору полости рта»	Практическое занятие №20 Итоговое занятие по теме «Средства, влияющие на слизистую оболочку полости рта»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Средства неотложной помощи Общие мероприятия первой помощи при гипертонических, гипотонических кризах, приступе стенокардии, отеке легких, астматическом статусе, гипергликемической и гипогликемической комах, анафилактическом шоке. Неотложная помощь при отравлениях лекарственными препаратами	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3.

			ПК 2.3 ПК 4.3 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 22
Тема 4. Зачетное занятие	Дифференцированный зачет	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3. ПК 2.3 ПК 4.3 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 22
Всего:		20/40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа дисциплины реализуется в учебных аудиториях ВолгГМУ..

Оборудование учебной аудитории:

- мебель;
- доска учебная;
- столы и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- шкаф книжный;
- шкафы-витрины для демонстрационных образцов лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы, плакаты с общепринятыми сокращениями на латинском языке, которые допускаются при выписывании рецептов и др.;
- информационные стенды.

Технические средства обучения:

- мультимедийная установка;
- настольный персональный компьютер (ПК) или переносной ПК (ноутбук, нетбук) с лицензионным программным обеспечением.

Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 7 Professional	46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388 Бессрочная
2.	Windows 10 Professional	66015664, 66871558, 66240877, 66015664, 66871558, 66240877 Бессрочная
3.	Windows XP Professional	45885267, 43108589, 44811732, 44953165, 44963118, 46243751, 46289511, 46297398 Бессрочная
4.	MS Office 2007 Suite	63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003, 64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517, 66626553, 66871558, 66928174, 67008484, 68654455, 68681852, 65493638, 65770075, 66140940, 66144945, 66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273 Бессрочная
5.	MS Office 2010 Professional Plus	47139370, 61449245 Бессрочная
6.	MS Office 2010 Standard	60497966, 64919346 Бессрочная
7.	MS Office 2016 Standard	66144945, 66240877, 68429698 Бессрочная

8.	Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия)	FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401 Бессрочная
9.	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)	8GFFM-DV1W6-Y1ZE4-AE92H с 28.05.2022 по 27.05.2023
10.	Google Chrome	Свободное и/или безвозмездное ПО
11.	Mozilla Firefox	Свободное и/или безвозмездное ПО
12.	Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
13.	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
14.	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО
15.	VooV	Свободное и/или безвозмездное ПО

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные издания:

1. Городкова, Ю. И. Латинский язык / Ю.И. Городкова – Москва: КноРус, 2019 – 264

с.

– ISBN 978-5-4060-6930-1

2. Майский, В.В., Аляутдин, Р.Н. Фармакология с общей рецептурой / В.В. Майский.

Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017 -240с. – ISBN 978-5-9704-4132-9

3. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой: учебник для медицинских колледжей и училищ / Д. А. Харкевич. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. ил.: ISBN 978-5-9704-1027-1

3. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14047-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515361>

Электронные издания

1. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой: учебник / Д. А. Харкевич. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-7024-- Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт].

- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470244.html>

2. Аляутдин, Р. Н. Фармакология: учебник / Р. Н. Аляутдин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6200-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462003.htm>

3. Фармакология: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанская, Н. Г. Преферанский; под ред. Р. Н. Аляутдина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-7066-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470664.html>

Дополнительные источники:

- _Федюкович Н.И. Фармакология: учебник / Н.И.Федюкович, Э.Д.Рубан. – Ростов на Дону: Феникс, 2021. - 702 с. (Среднее медицинское образование) ISBN: 5-222-05483-7
- Коновалов, А. А. Фармакология. Курс лекций: учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-5978-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/155683> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Коновалов А. А. Фармакология. Рабочая тетрадь: учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7118-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155684> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

- Коноплева, Е. В. Фармакология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 433 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12313-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489796>

- Панасенко Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией / Ю.Ф. Панасенко – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015 – 352 с. - ISBN 978-5-9704-3336-
- Чернявский М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015 – 400 с. ISBN 978-5-9704-3500-

Информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

- _Справочник лекарственных средств [Электронный ресурс]. URL: www.vidal.ru
- Энциклопедия лекарства товаров аптечного ассортимента [Электронный ресурс]. URL: www.rlsnet.ru
- Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения [Электронный ресурс]. URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/>
- Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://minzdrav.gov.ru/>
- Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: <https://femb.ru/>
- Антибиотики и антимикробная терапия [Электронный ресурс]. URL: www.antibiotic.ru

Профессиональные базы данных:

- <http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web> – Электронно-библиотечная система ВолгГМУ (база данных изданий, созданных НПП и НС университета по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в ВолгГМУ) (профессиональная база данных)
- <https://speclit.profy-lib.ru> – ЭБС Спецлит «Электронно-библиотечная система для ВУЗов и СУЗов» (содержит лекции, монографии, учебники, учебные пособия, методический материал; широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по различным областям знаний) (профессиональная база данных)
- <http://link.springer.com/> – База данных содержащая полнотекстовые журналы SpringerJournals по различным отраслям знаний; NatureJournals (полнотекстовые журналы NaturePublishingGroup на платформе [https:// www.nature.com/siteindex](https://www.nature.com/siteindex)) (профессиональная база данных)
- <http://dlib.eastview.com>– Универсальная база электронных периодических изданий (профессиональная база данных)

- <http://elibrary.ru> – Электронная база, электронных версий периодических изданий на платформе Elibrary.ru (профессиональная база данных)
- <http://www.consultant.ru/> – Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» (профессиональная база данных)
- <http://www.studentlibrary.ru/> – ЭБС «Консультант студента» (многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам) (профессиональная база данных)

3.3. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

На основании части 17 статьи 108 Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” (ред. от 08.07.2020) при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ и ЭО).

Дисциплина	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для учебного процесса	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для текущей и промежуточной аттестации
ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией	<p>1. Использование возможностей электронного информационно – образовательного портала ВолгГМУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элемент “Лекция” (размещение лекций); - элемент “Задание” и /или ресурс “Файл” (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений); - элемент “Форум” (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации); <p>2. Использование сервисов видеоконференций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устная подача материала; - демонстрация практических навыков 	<p>1. Использование возможностей электронного информационно – образовательного портала ВолгГМУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элемент “Тест” (тестирование, решение ситуационных задач); - элемент “Задание” (подготовка реферата, доклада, проверка протокола ведения занятия). <p>2. Использование сервисов видеоконференций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собеседование; - доклад; - защита реферата; - проверка практических

		навыков.
--	--	----------

3.4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО ЗРЕНИЮ:

- адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку - поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося.

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО СЛУХУ:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИМЕЮЩИХ НАРУШЕНИЯ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА:

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8м; наличие специальных кресел и другие приспособления).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельные классы, группах или в отдельных образовательных организациях численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется бесплатно специальные учебники и учебные пособия, и иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; - побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии; - правила заполнения рецептурных бланков. 	<ul style="list-style-type: none"> - устные (индивидуальный, групповой, фронтальный опрос); - письменные (контрольные работы, рефераты, доклады и т.д.); - практические (разбор ситуационных задач); - графические (графики, схемы, таблицы); - программированные (тестирование). <p>зачет</p>
<p><i>умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы; - оформлять медицинскую документацию с применением латинских терминов; - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; 	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выписывание лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы в соответствии с правилами оформления рецептурных бланков; - представление номенклатуры лекарственных средств в соответствии с принятыми нормативами; - составление грамотных рекомендаций по приему лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией и указаниями лечащего врача.