

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Колледж



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по образовательной деятельности
С.В.Поройский

« 30 » 03 20 23 г.

Рабочая программа дисциплины

ОП.04. ГИГИЕНА С ЭКОЛОГИЕЙ ЧЕЛОВЕКА

**Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования
- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Волгоград, 2023


Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая - зубной техник.

Разработчики рабочей программы:

Ассистент кафедры профильных гигиенических дисциплин ИОЗ Морозов М.Е.


Программа обсуждена на заседании кафедры профильных гигиенических дисциплин
Протокол № 6 от «7» июня 2013 г.

Зав. кафедрой профильных
гигиенических дисциплин, проф., д.м.н.

 /Сливина Л.П./

Программа согласована:

Заведующая библиотекой

 /В.В. Долгова/

Рецензент:

Профессор кафедры общей гигиены и экологии ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава
России, д.м.н. Л.А.Давыденко

Программа согласована УМК СПО

Протокол № 4 от «08» июня 2013 года

Председатель УМК СПО

 /Т.В. Бармина/

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4 Стр
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6 Стр
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11 Стр
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14 Стр

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Гигиена с экологией человека

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина ОП.04 «Гигиена с экологией человека» относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- вести и пропагандировать здоровый образ жизни

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения гигиены и санитарии;
- роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения;
- правовые основы рационального природопользования;
- значение гигиены в фармацевтической деятельности;

Перечень компетенций

Код ОК	Формулировка ОК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие	ЛР 10

действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства	ЛР 19
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 20
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР 23

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.04 Гигиена с экологией человека

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формирующую которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Введение в гигиену и экологию человека	8	
Тема 1. Предмет, содержание, задачи, история, методы и перспективы развития гигиены и экологии человека	Содержание учебного материала 1. История возникновения гигиены, экологии человека; предмет, цели, задачи, методы, терминология, перспективные развития. 2. Значение гигиены и экологии человека в деятельности медицинских работников. 3. Факторы окружающей среды, их влияние на здоровье человека. Практическое занятие №1 Введение в гигиену с экологией человека Самостоятельная работа обучающихся Всемирная теплица: экологические проблемы парникового эффекта и перенаселения	2	<i>ОК 01, 02, 04, 05, 07</i> <i>ЛР 10, 14, 19, 20, 21, 23</i>
Раздел 2	Гигиена и экология окружающей среды	9	
Тема 2.1. Химический состав атмосферного воздуха. Физические свойства воздуха, гигиеническое значение. Погода, климат, микроклимат	Содержание учебного материала 1. Роль воздушной среды в жизни организмов. 2. Химический состав атмосферного воздуха 3. Основные источники загрязнения атмосферного воздуха. 4. Влияние загрязнений на здоровье и быт населения 5. Мероприятия по охране атмосферного воздуха 6. Физические свойства воздуха (температура, влажность, барометрическое давление, скорость движения воздуха, электрическое состояние), их гигиеническое значение. 7. Климат и погода, классификация, влияние на здоровье человека 8. Солнечная радиация, влияние на здоровье человека. 9. Микроклимат закрытых помещений	2	<i>ОК 01, 02, 04, 05, 07</i> <i>ЛР 10, 14, 19, 20, 21, 23</i>
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 01, 02, 04, 05, 07</i>

<p>Гигиена водоснабжения населенных мест, гигиенические и экологические проблемы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физиологическая роль воды в организме. 2. Роль воды в распространении инфекционных и неинфекционных заболеваний, особенности водных эпидемий, геохимические эндемии. 3. Загрязнение и самоочищение водоемов. 4. Источники водоснабжения и их гигиеническая характеристика. 5. Методы улучшения качества воды. 6. Требования к качеству питьевой воды. <p>Практическое занятие №2.</p> <p>Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Методы улучшения качества питьевой воды</p>	<p>2</p>	<p><i>ЛР 10, 14, 19, 20, 21, 23</i></p>
<p>Тема 2.3. Гигиенические требования в почве населенных мест</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Строение, состав и свойства почвы. 2. Самоочищение почвы. 3. Гигиеническое и эпидемическое значение почвы 4. Биогеохимические провинции и геоэпидемические заболевания. <p>Практическое занятие №3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гигиенические требования к состоянию почвы. Гигиена жилища 	<p>1</p>	<p><i>ОК 01, 02, 04, 05, 07</i></p> <p><i>ЛР 10, 14, 19, 20, 21, 23</i></p>
<p>Раздел 3.</p>	<p>Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий.</p>	<p>3</p>	
<p>Тема 3.1. Условия жизни в современных крупных городах и их влияние на здоровье населения</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Урбанизация и экология человека, агломерации и мегаполисы. 2. Положительные стороны урбанизации 3. Классификация городов 4. Влияние факторов городской среды на здоровье человека. 5. Мероприятия по оптимизации городской среды для человека <p>Практическое занятие №4.</p> <p>Гигиеническая оценка параметров микроклимата помещений, вентиляции и освещённости помещения</p>	<p>1</p>	<p><i>ОК 01, 02, 04, 05, 07</i></p> <p><i>ЛР 10, 14, 19, 20, 21, 23</i></p>
<p>Раздел 4</p>	<p>Гигиена питания</p>	<p>9</p>	
<p>Тема 4.1. Состав продуктов питания. Принципы</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы рационального питания 2. Физиологические нормы питания, сбалансированность рационов питания. 3. Режим питания, значение 	<p>5</p>	<p><i>ОК 01, 02, 04, 05, 07</i></p> <p><i>ЛР 10, 14, 19, 20, 21, 23</i></p>

рационального питания. Статус питания, нормирование питания.	4. Виды статуса питания человека 5. Алиментарно-зависимые заболевания, их профилактика. 6. Обеспечение безвредности и безопасности питания.		
	Практическое занятие №5. Основные нутриенты. Гигиеническая оценка пищевого статуса человека. Практическое занятие №6. Алиментарно-зависимые заболевания и пищевые отравления	2 2	
Раздел 5.	Гигиена труда.	9	
Тема 5.1. Влияние производственных факторов на здоровье и жизнедеятельность человека. Гигиеническая классификация труда и вредных производственных факторов. Особенности труда медицинских работников.	Содержание учебного материала: 1. Трудовая деятельность и физиологические функции организма. 2. Гигиеническая классификация условий и характера труда. 3. Вредные и опасные производственные факторы, влияние на здоровье и работоспособность работников. 4. Введение в эпидемиологию и инфекционную безопасность 5. Особенности труда стоматологов 6. Основные профессиональные заболевания 7. Профилактика профессиональных заболеваний	5	<i>ОК 01, 02, 04, 05, 07</i> <i>ЛР 10, 14, 19, 20, 21, 23</i>
	Практическое занятие №7 Гигиеническая оценка режима труда и отдыха Практическое занятие №8 Инфекционная безопасность	2 2	
Раздел 6.	Гигиена детей и подростков.	4	
Тема 6.1. Гигиена детей и подростков. Состояние здоровья, физическое развитие детей и подростков.	Содержание учебного материала: 1. Здоровье детского населения. Группы здоровья. 2. Физическое развитие детей и подростков как критерий здоровья. Методы исследования и оценки физического развития. 3. Основные гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса. 4. Гигиена физического воспитания детей и подростков. 5. Гигиенические требования к мебели дошкольных учреждений и школ. 6. Гигиенические требования к учебным пособиям, техническим средствам	2	<i>ОК 01, 02, 04, 05, 07</i> <i>ЛР 10, 14, 19, 20, 21, 23</i>

	обучения детей и подростков.		
	Практическое занятие №9		
	1. Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков	2	
	Гигиеническое обучение и воспитание населения.	2	
	Содержание учебного материала:	2	<i>ОК 01, 02, 04, 05, 07</i>
	1. Определение здоровья по ВОЗ.		<i>ЛР 10, 14, 19, 20, 21, 23</i>
	2. Факторы, влияющие на здоровье человека. Образ жизни и его влияние на здоровье человека.		
	3. Основные компоненты здорового образа жизни		
	4. Пути и методы формирования здорового образа жизни, роль медицинских работников.		
	5. Цели, задачи, основные принципы гигиенического обучения и воспитания населения.		
	6. Основные средства санитарного просвещения. Методические требования к беседам, агитационно-информационным сообщениям, памяткам, плакатам и др.		
	Промежуточная аттестация (зачет)	2	
	Всего:	46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. 3.1. Материально – техническое обеспечение:

Рабочая программа дисциплины реализуется в учебной аудитории «Гигиена и экология человека».

Оборудование учебной аудитории

1. Доска классная.
2. Стол преподавателя.
3. Столы для студентов.

Аппаратура и приборы:

1. Комплект таблиц.
2. Анемометр чашечный.
3. Метеометр
4. Кататермометр.
5. Анемометр крыльчатый.
6. Гигрометр психрометрический ВИТ.
7. Психрометр аспирационный.
8. Люксметр.
9. Рулетки.
10. Барометр

Технические средства обучения:

- мультимедийная установка;
- настольный персональный компьютер (ПК) или переносной ПК (ноутбук, нетбук) с лицензионным программным обеспечением, отвечающим следующим оптимальным техническим условиям.

Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 7 Professional	46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388 Бессрочная
2.	Windows 10 Professional	66015664, 66871558, 66240877, 66015664, 66871558, 66240877 Бессрочная
3.	Windows XP Professional	45885267, 43108589, 44811732, 44953165, 44963118, 46243751, 46289511, 46297398 Бессрочная
4.	MS Office 2007 Suite	63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003, 64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517, 66626553, 66871558, 66928174, 67008484, 68654455, 68681852, 65493638, 65770075, 66140940, 66144945, 66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273 Бессрочная
5.	MS Office 2010 Professional Plus	47139370, 61449245 Бессрочная
6.	MS Office 2010 Standard	60497966, 64919346 Бессрочная

7.	MS Office 2016 Standard	66144945, 66240877, 68429698 Бессрочная
8.	Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия)	FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401 Бессрочная
9.	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)	8GFFM-DV1W6-Y1ZE4-AE92H с 28.05.2022 по 27.05.2023
10.	Google Chrome	Свободное и/или безвозмездное ПО
11.	Mozilla Firefox	Свободное и/или безвозмездное ПО
12.	Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
13.	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
14.	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО
15.	VooV	Свободное и/или безвозмездное ПО

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека : учебник / Архангельский В. И. , Кириллов В. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5260-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452608.html>

2. Карелин, А. О. Гигиена : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Карелин, Г. А. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14973-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519250>

Дополнительные источники:

1. Глиненко, В. М. Гигиена и экология человека : учебник / под ред. В. М. Глиненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6241-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462416.html>

Информационные справочные системы:

www.consultant.ru – законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты.

www.elibrary.ru – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<https://www.studentlibrary.ru> – Электронная библиотечная система «Консультант студента»

3.3. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

На основании части 17 статьи 108 Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” (ред. от 08.07.2020) при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ и ЭО).

Дисциплина	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для учебного процесса	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для текущей и промежуточной аттестации
ОП.04. Гигиена с экологией человека	<p>1.Использование возможностей электронного информационно – образовательного портала ВолгГМУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элемент “Лекция” и /или ресурс “Файл” (лекция, лекция – визуализация); - элемент “Задание” и /или ресурс “Файл” (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений, разбивка на малые группы); - элемент “Посещаемость” (фиксация присутствия обучающихся на занятии); - элемент “Форум” (индивидуальные консультации); - иные элементы и /или ресурсы (при необходимости). <p>2. Использование сервисов видеоконференций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устная подача материала; - демонстрация практических навыков 	<p>1.Использование возможностей электронного информационно – образовательного портала ВолгГМУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элемент “Тест” (тестирование, решение ситуационных задач); - элемент “Задание” (подготовка реферата, доклада, проверка протокола ведения занятия). <p>2. Использование сервисов видеоконференций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собеседование; - доклад; - защита реферата; - проверка практических навыков.

3.4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО ЗРЕНИЮ:

- адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку - поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося.

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО СЛУХУ:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИМЕЮЩИХ НАРУШЕНИЯ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА:

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8м; наличие специальных кресел и другие приспособления).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельные классы, группы или в отдельных образовательных организациях численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предоставляется бесплатно специальные учебники и учебные пособия, и иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести и пропагандировать здоровый образ жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> - устные (индивидуальный, групповой, фронтальный опрос). - письменные (контрольные работы, рефераты, доклады и т.д.).
<p>в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения гигиены и санитарии; - роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения; - правовые основы рационального природопользования; - значение гигиены в фармацевтической деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - устные (индивидуальный, групповой, фронтальный опрос). - письменные (контрольные работы, рефераты, доклады и т.д.). - практические (практические работы). - программированные (тестирование).