

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Колледж



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по образовательной деятельности

С.В.Поройский

20 23 г.

Рабочая программа дисциплины

**ОП. 02 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

**Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования -
программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности
34.02.01 Сестринское дело**

Волгоград, 2023

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, квалификация специалиста среднего звена “медицинская сестра/медицинский брат”.

Разработчик рабочей программы:

преподаватель латинского языка колледжа Е. А. Пономарёва.

Программа согласована

Заведующий библиотекой



/В.В. Долгова/

Рецензент:

доцент кафедры иностранных языков с курсом латинского языка ВолгГМУ к.ф.н. И. Г. Сидорова.

Программа согласована УМК СПО

Протокол № 7 от «08» июня 2023 года

Председатель УМК СПО



/Т.В. Бармина/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4 Стр
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6 Стр
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	15 Стр
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19 Стр

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина ОП.02. «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские и фармацевтические термины;
- читать и письменно переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;
- читать, составлять на латинском языке и интерпретировать значение клинических терминов;
- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта, правила сокращения рецепта;
- способы и средства словообразования клинических терминов
- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;
- 500 лексических единиц.

Знания и умения направлены на формирование общих и профессиональных компетенций, личностных результатов:

Код компетенций, личностных результатов	Наименование компетенций, личностных результатов реализации программы воспитания.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ПК 2.2.	Использовать в работе медицинские информационные системы и

	информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний;
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни;
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения;
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний;
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний;
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента.
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом;
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме;
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации;
ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни;
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов;
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации;
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей;
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
Лекции	14
Практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел I. Фонетика	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Введение. Структура курса латинского языка. Значение латинского языка в системе медицинского образования. История латинского языка.</p> <p>2. Фонетика. Латинский алфавит. Звуки и буквы латинского языка. Правила чтения гласных. Дифтонги. Правила чтения согласных и буквосочетаний qu, ngu, ti.</p> <p>2. Греческие диграфы.</p>		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., ПК 3.1.-3.5., ПК 4.1.-4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1.-5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9.
	<p>Лекция № 1</p> <p>Введение. ТБ. ПБ. Структура курса латинского языка. Значение латинского языка в системе медицинского образования. История латинского языка.</p> <p>Лекция № 2</p> <p>Фонетика. Латинский алфавит. Звуки и буквы латинского языка. Правила чтения гласных, согласных, буквосочетаний.</p>	2	
Раздел II. Морфология. Глагол. Имя существительное. Имя прилагательное. Клиническая терминология.		2	

<p>Фармацевтическая терминология и рецепт.</p>			<p>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., ПК 3.1. - 3.5., ПК 4.1. - 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1. - 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9.</p>
<p>Тема 2.1 Глагол. Неопределённая форма. Повелительное наклонение. Стандартные рецептурные формулировки с глаголами.</p>	<p>Содержание учебного материала Морфология. Глагол. Инфинитив. 4 спряжения латинских глаголов. Образование императива (повелительного наклонения) в единственном и множественном числе. Сослагательное наклонение глагола. Рецептурные формулировки с глаголами.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 2.2 Имя существительное: словарная форма, грамматические категории. Первое склонение имён существительных. Существительные греческого происхождения на –е.</p>	<p>Лекция № 3 Глагол. Инфинитив. 4 спряжения глагола. Повелительное наклонение глагола в единственном и множественном числе.</p> <p>Практическое занятие № 1 Морфология. Глагол. Сослагательное наклонение глагола. Стандартные рецептурные формулировки с глаголами.</p> <p>Содержание учебного материала Морфология. Грамматические категории латинских существительных: падеж, число, род. Особенности словарной формы латинских существительных. Правила на определение грамматических категорий существительных: склонение, род, основа. Таблица склонений имён существительных и прилагательных. Несогласованное Первое склонение имён существительных. Несогласованное определение. Существительные греческого происхождения на –е в именит. и родительном падежах ед. числа. Анатомические и фармацевтические термины с несогласованным определением.</p> <p>Лекция № 4 Имя существительное. Словарная форма, грамматические категории. Первое склонение имён существительных. Существительные греческого происхождения на –е в именит. и родительном падежах ед. числа. Несогласованное определение.</p> <p>Лекция № 5</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., ПК 3.1. - 3.5., ПК 4.1. - 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1. - 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9.</p>

	Несогласованное определение. Анатомические и фармацевтические термины с несогласованным определением.		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., ПК 3.1. - 3.5., ПК 4.1. - 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1. - 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9.
<p>Тема 2.3 Рецепт. Клиническая терминология. Введение.</p>	<p>Содержание учебного материала Введение в клиническую терминологию. Понятие «терминоэлемент». Наиболее употребительные латинские и греческие терминоэлементы-приставки. Греческие терминоэлементы, обозначающие науку, методы, обследования, лечение, болезнь, терапевтические методы, патологические и физиологические процессы и состояния, жидкости. Греческие терминоэлементы, называющие органы</p>	2	
	<p>Лекция № 6 Введение в клиническую терминологию. Понятие «терминоэлемент». Способы образования клинических терминов. Наиболее употребительные латинские и греческие терминоэлементы-приставки (§ 36).</p>	2	
	<p>Лекция № 7 Клиническая терминология (продолжение). Греческие терминоэлементы, обозначающие науку, методы исследования, лечение, болезнь, физиологические жидкости, выделения, органы. (§§ 37 М.-Ф., М., 38 М.).</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа студента Клиническая терминология. Греко-латинские наименования органов (§46 М.). Греко-латинские дублеты – названия органов (§76 М.). Греческие ТЭ – названия физиологических и патологических процессов (§83 М.).</p>	3	
<p>Тема 2.4 Рецепт. Структура рецептурной строки. Предлоги в фармацевтической терминологии.</p>	<p>Содержание учебного материала Структура рецептурной строки. Правила написания и оформления латинской части рецепта. Предлоги в фармацевтической терминологии. Рецептурные выражения с предлогами.</p>		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., ПК 3.1. - 3.5., ПК 4.1. - 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1. - 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9.

	<p>Практическое занятие № 2 Рецепт. Структура рецептурной строки. Предлоги в фармацевтической терминологии.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., ПК 3.1. - 3.5., ПК 4.1. - 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1. - 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9.
<p>Тема 2.5 Второе склонение имён существительных. Рецепты с существительными второго склонения. Винительный падеж в рецептах.</p>	<p>Содержание учебного материала Характерные признаки существительных II склонения. Названия лекарственных веществ на латинском языке. Анатомические и фармацевтические термины с существительными второго склонения. Правила оформления рецептурной строки с винительным падежом. Прописывание таблеток и свечей в винительном падеже.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 3 Второе склонение имён существительных.</p>	2	
<p>Тема 2.6 Итоговая контрольная работа № 1.</p>	<p>Практическое занятие № 4 Рецепты с существительными второго склонения. Винительный падеж в рецептах.</p> <p>Содержание учебного материала Написание итоговой контрольной работы № 1.</p>		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., ПК 3.1. - 3.5., ПК 4.1. - 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1. - 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9.
	<p>Практическое занятие № 5 Итоговая контрольная работа № 1.</p>	2	
<p>Тема 2.7 Имя прилагательное первой группы. Словарная форма. Согласованное определение. Склонение прилагательных первой</p>	<p>Содержание учебного материала Особенности имён прилагательных первой группы. Грамматические категории. Словарная форма. Согласованное определение. Склонение прилагательных первой группы. Анатомические и фармацевтические термины с согласованным определением.</p>		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., ПК 3.1. - 3.5., ПК 4.1. - 4.3.,

группы.			ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1. - 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9.
<p>Тема 2.8 Склонение первой прилагательных группы (повторение). Химическая номенклатура на латинском языке: химические элементы, оксиды.</p>	<p>Практическое занятие № 6 Имя прилагательное первой группы. Словарная форма. Согласованное определение. Склонение прилагательных первой группы.</p> <p>Содержание учебного материала Правила склонения имён прилагательных первой группы. Анатомические и фармацевтические термины с согласованным определением. Химические элементы: словарная форма, особенности записи, исключения. Наименования лекарственных средств с химическими элементами. Схема наименования оксидов на латинском языке.</p> <p>Практическое занятие № 7 Склонение прилагательных первой группы (продолжение). Химическая номенклатура на латинском языке: химические элементы, оксиды.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., ПК 3.1.- 3.5., ПК 4.1. - 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1. - 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9.
<p>Тема 2.9 Химическая номенклатура на латинском языке: кислоты.</p>	<p>Содержание учебного материала Способы образования наименований кислот на латинском языке.</p> <p>Практическое занятие № 8. Химическая номенклатура на латинском языке: кислоты. Самостоятельная внеаудиторная работа студента Суффиксы в клинической терминологии.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., ПК 3.1.- 3.5., ПК 4.1. - 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1. - 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9.
Тема 2.10 Третье склонение	Содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК 02,

<p>существительных.</p>	<p>Третье склонение существительных: особенности записи словарной формы. Мужской, женский и средний род. Медицинские и фармацевтические выражения с предлогами.</p>	<p>ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., ПК 3.1. - 3.5., ПК 4.1. - 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1. - 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9.</p>
<p>Тема 2.11 Химическая номенклатура: соли.</p>	<p>Практическое занятие № 9. Третье склонение существительных. Мужской, женский и средний род. Медицинские и фармацевтические выражения с предлогами. Содержание учебного материала Наименование анионов солей на латинском языке. Наименование основных солей на латинском языке.</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., ПК 3.1. - 3.5., ПК 4.1. - 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1. - 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9.</p>
<p>Тема 2.12 Имя прилагательное второй группы. Словарная форма. Согласованное определение.</p>	<p>Практическое занятие № 10. Химическая номенклатура: соли. Содержание учебного материала Имя прилагательное второй группы. Словарная форма. Согласованное определение. Склонение прилагательных второй группы.</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., ПК 3.1. - 3.5., ПК 4.1. - 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1. - 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9.</p>
<p>Практическое занятие № 11. Имя прилагательное второй группы. Словарная форма. Согласованное определение. Склонение прилагательных второй группы.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

<p>Тема 2.13 Итоговая контрольная работа № 2.</p>	<p>Содержание учебного материала Написание итоговой контрольной работы № 2.</p>		<p>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., ПК 3.1. - 3.5., ПК 4.1. - 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1. - 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9.</p>
	<p>Практическое занятие № 12. Итоговая контрольная работа № 2.</p>	2	
<p>Тема 2.14 Существительные четвёртого и пятого склонения.</p>	<p>Содержание учебного материала Характерные признаки существительных IV склонения. Употребление существительных IV склонения в фармацевтической терминологии и рецептах. Характерные признаки существительных V склонения. Особенности употребления в фармацевтической терминологии и рецептах.</p>		<p>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., ПК 3.1. - 3.5., ПК 4.1. - 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1. - 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9.</p>
	<p>Практическое занятие № 13. Существительные четвёртого и пятого склонений.</p>	2	
<p>Тема 2.15 Зачётное занятие</p>	<p>Содержание учебного материала Выполнение письменной работы по пройденному материалу. Анатомическая, клиническая, фармацевтическая терминология и рецептура.</p>		<p>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., ПК 3.1. - 3.5., ПК 4.1. - 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1. - 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9.</p>
	<p>Практическое занятие № 14. Дифференцированный зачёт.</p>	2	
	<p>Всего часов лекций:</p>	14	

		28	
		6	
Всего часов практических занятий:			
Всего часов внеаудиторной самостоятельной работы:			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Дисциплина реализуется в учебных аудиториях ВолгГМУ.

Оборудование учебной аудитории:

Таблицы (фонетические, морфологические, грамматические).

Учебная мебель для преподавателя и студентов (столы, стулья, доска).

Для обеспечения учебного процесса обучения латинскому языку используются следующие средства:

- учебники и учебные пособия;
- таблицы, содержащие фонетический, лексический и грамматический материал.

Технические средства обучения:

- мультимедийная установка;

- настольный персональный компьютер (ПК) или переносной ПК (ноутбук, нетбук) с лицензионным программным обеспечением.

Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
1	Windows 7 Professional	46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388 Бессрочная
2	Windows 10 Professional	66015664, 66871558, 66240877, 66015664, 66871558, 66240877 Бессрочная
3	Windows XP Professional	45885267, 43108589, 44811732, 44953165, 44963118, 46243751, 46289511, 46297398 Бессрочная
4	MS Office 2007 Suite	63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003, 64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517, 66626553, 66871558, 66928174, 67008484, 68654455, 68681852, 65493638, 65770075, 66140940, 66144945, 66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273 Бессрочная
5	MS Office 2010 Professional Plus	47139370, 61449245 Бессрочная
6	MS Office 2010 Standard	60497966, 64919346 Бессрочная
7	MS Office 2016 Standard	66144945, 66240877, 68429698 Бессрочная
8	Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия)	FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401 Бессрочная
9	Kaspersky Endpoint Security 10	8GFFM-DV1W6-Y1ZE4-AE92H

	для Windows (Россия)	с 28.05.2022 по 27.05.2023
1	Google Chrome	Свободное и/или безвозмездное ПО
1	Mozilla Firefox	Свободное и/или безвозмездное ПО
1	Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
1	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
1	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО
1	VooV	Свободное и/или безвозмездное ПО

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Городкова, Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник для студентов учреждений сред. проф. образования по спец. "Леч. дело" и "Сестр. дело", по дисциплине "Основы латин. яз. и мед. терминологии" / Минобрнауки РФ. – 27-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2019. – 258, [2] с. – Текст: непосредственный -(Среднее профессиональное образование: СПО). – Рек. ГБОУ ВО "1-й МГМУ им. И. М. Сеченова" ФГАУ "ФИРО". Рег. № рец. № 124 от 20.03.2012. – Библиогр.: с. 260. – ISBN 978-5-406-06930

2. Городкова, Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Министерство образования и науки РФ ФГАУ "Федеральный институт развития образования". – 27-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2023. – 272, [5] с. – Текст: непосредственный + Приложение: тесты, ЭБС BOOK.ru. – (Среднее профессиональное образование). – Рек. ГБОУ ВО "Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова в кач. учеб. для студ. среднего проф. образования, по спец. "Лечебное дело" и "Сестринское дело", по дисц. "Основы латинского языка и медицинской терминологии". – Библиогр.: с. 260. – ISBN 978-5-406-10918-2: 1545-00.

3. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14047-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/515361>

Дополнительные источники:

1. Марцелли, А. А. Латинский язык и основы медицинской терминологии / Марцелли А. А. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 382 с. - ISBN 978-5-111-35175-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785111351758.html>

2. Стадульская, Н. А. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие / Н. А. Стадульская, Л.А. Антипова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6713-8. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467138.html>

3. Сарсон, Л. И. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Сборник упражнений: учебное пособие / Л. И. Сарсон. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7539-3, DOI: 10.33029/9704-7539-3-LAT-2023-1-320. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475393.html>

Информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. ВолгГМУ <http://www.volgmed.ru>
2. Lingua Latina aeterna" - <http://www.linguaeterna.com>
3. Многоязычный онлайн-словарь Лингво - www.lingvo.ru/lingvo
4. MultiKulti.Ru - язык как инструмент познания мира.
5. Махаон – медицинский справочник (профессиональное медицинское ПО): <http://www.makhaon.com>
6. Электронный ресурс для изучения латинских терминов. «Латинск.ру - территория латыни»: <http://latinsk.ru/>
7. Медицинские термины: <http://www.nedug.ru/library/>
8. <https://www.rlsnet.ru/> – Электронный регистр лекарственных средств России. Энциклопедия лекарств РЛС
9. <https://pharmprom.ru/glossary/> – Глоссарий фармацевтических терминов

Профессиональные базы данных:

1. <http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web> – Электронно-библиотечная система ВолгГМУ (база данных изданий, созданных НПР и НС университета по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в ВолгГМУ) (профессиональная база данных)
2. <http://www.studentlibrary.ru/> – ЭБС «Консультант студента» - многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющий доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам (профессиональная база данных)
3. <https://speclit.profy-lib.ru> – ЭБС «Спецлит» - Электронно-библиотечная система для ВУЗов и СУЗов (содержит лекции, монографии, учебники, учебные пособия, методический материал; широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по различным областям знаний) (профессиональная база данных)

3.3. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

На основании части 17 статьи 108 Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” (ред. от 08.07.2020) при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ и ЭО).

Дисциплина	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для учебного процесса	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для текущей и промежуточной аттестации
Основы латинского языка с медицинской терминологией	1.Использование возможностей электронного информационно – образовательного портала ВолгГМУ: - элемент “Лекция” и /или ресурс “Файл” (лекция, лекция – визуализация); - элемент “Задание” и /или ресурс “Файл” (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений, разбивка на малые группы); - элемент “Форум” (фиксация присутствия обучающихся на	1.Использование возможностей электронного информационно – образовательного портала ВолгГМУ: - элемент “Задание” (лексико-грамматические задания для проверки знаний студентов с целью проверки практических навыков).

	занятия, индивидуальные консультации); - иные элементы и /или ресурсы (при необходимости). 2. Использование сервисов видеоконференций: - устная подача материала; - демонстрация практических навыков	
--	---	--

3.4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО ЗРЕНИЮ:

- адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося.

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО СЛУХУ:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИМЕЮЩИХ НАРУШЕНИЯ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА:

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8м; наличие специальных кресел и другие приспособления).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельные классы, группах или в отдельных образовательных организациях численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется бесплатно специальные учебники и учебные пособия, и иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские и фармацевтические термины; - читать и письменно переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; - читать, составлять на латинском языке и интерпретировать значение клинических терминов; - выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта, правила сокращения рецепта; - способы и средства словообразования клинических терминов - частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; - 500 лексических единиц и основные рецептурные сокращения. 	<ul style="list-style-type: none"> - устные (индивидуальный, групповой, фронтальный опрос) - письменные (контрольные работы, итоговые контрольные работы)