



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по научной деятельности
ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России
С.В.Поройский
«31» августа 2023 г.

ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА
научная специальность 3.2.6. Безопасность в чрезвычайных ситуациях

Волгоград 2023

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

Цель кандидатского экзамена: кандидатский экзамен является установленной формой итогового контроля и завершает изучение всех дисциплин по научной специальности, включенных в учебный план аспиранта. Целью экзамена является оценка уровня полученных за период освоения дисциплины образовательного компонента программы аспирантуры знаний, необходимых для научно-педагогической работы.

Задачи кандидатского экзамена: определить готовность аспиранта к самостоятельной научной и преподавательской работе по специальности 3.2.6. Безопасность в чрезвычайных ситуациях на основе знаний и умений, приобретенных в ходе освоения аспирантами дисциплин образовательного компонента программы аспирантуры.

Сдача кандидатского экзамена по научной специальности рассматривается как показатель научной квалификации и как определенный академический уровень соискателя ученой степени кандидата наук, где необходимо продемонстрировать самые передовые знания в исследуемой области и в смежных областях; владение современными и специализированными умениями и методами, необходимыми для решения важных проблем при проведении исследований; значительные лидерские качества, авторитет, научную и профессиональную целостность.

ТРЕБОВАНИЯ К ОСВОЕНИЮ СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержанием научной специальности 3.2.6. Безопасность в чрезвычайных ситуациях является оценка рисков и медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, разработка системы поддержания и повышения готовности Всероссийской службы медицины катастроф к ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций, оптимизация системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях, изучение теоретических и практических проблем организации оказания медицинской помощи пострадавшим, в том числе медицинской эвакуации в чрезвычайных ситуациях, разработка и внедрение организационных, клинических, информационных технологий, технических средств оказания медицинской помощи, проведения медицинской эвакуации пострадавших при чрезвычайных ситуациях.

В результате изучения дисциплин образовательного компонента программы аспирантуры аспирант должен знать характеристику чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, организационные основы мероприятий предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, средства химической разведки, средства радиационной разведки и дозиметрического контроля, средства индивидуальной и коллективной защиты от поражающих факторов ЧС, медико-санитарные последствия и основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС, организацию санитарно-противоэпидемического обеспечения и медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях, основные достижения науки и техники в изучаемой области научных знаний по тематике научной деятельности.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Аспирант должен четко ориентироваться во всех разделах специальной дисциплины, содержащихся в ее рабочей программе. Необходимо твердо знать содержание вопросов данных разделов, уметь выделять в каждом из них имеющиеся

теоретические проблемы. Знать мнения по ним ученых-специалистов, уметь отстаивать собственную точку зрения по рассматриваемым проблемам. Знать предусмотренные данной дисциплиной первоисточники, основополагающие труды ученых. Необходимо свободно ориентироваться в специальной литературе в изучаемой области научных знаний. Экзаменуемый должен грамотно строить свою речь, понятно излагать решение различных проблем в своей области.

УСЛОВИЯ ДОПУСКА К СДАЧЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

К кандидатскому экзамену допускаются аспиранты, полностью усвоившие программу специальной дисциплины и сдавшие экзамены, предусмотренные учебным планом на предыдущих этапах обучения.

Допуском к кандидатскому экзамену является подготовленный из списка тем реферат. Примерный перечень тем рефератов приведен в Приложении 1. Реферат проверяется заведующим кафедры, научным руководителем или преподавателем, ведущим курс по специальной дисциплине. По итогам проверки ставится оценка «зачтено/не зачтено»

СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

Подготовка к экзамену ведется по вопросам, предусмотренным рабочей программой специальной дисциплины с использованием рекомендованных в ней источников и литературы. Перед экзаменом в обязательном порядке проводится консультация преподавателя, ведущего курс.

На кандидатском экзамене экзаменуемый должен продемонстрировать совокупность имеющихся знаний по специальной дисциплине.

Процесс сдачи экзамена проходит в устной форме по заранее разработанным вопросам, приведенным в Приложении 2. Аспирант отвечает на три вопроса, которые выдаются ему в начале экзамена. Вопросы соответствуют паспорту научной специальности 3.2.6. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Ответы на вопросы выполняются в устном или письменном виде в форме тезисов. Устный ответ осуществляется в виде самостоятельного изложения материала на основе письменных тезисов. После устного ответа члены экзаменационной комиссии вправе задать отвечающему уточняющие вопросы. При необходимости задаются дополнительные вопросы по различным темам специальной дисциплины. Письменные тезисы ответов, подписанные аспирантом (соискателем) на каждой странице с проставлением даты, после завершения экзамена сдаются в отдел аспирантуры и докторантуры вместе с протоколами сдачи экзаменов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ НА КАНДИДАТСКОМ ЭКЗАМЕНЕ

Для оценки ответов на кандидатском экзамене по специальной дисциплине программы аспирантуры учитываются следующие критерии: теоретическая точность; методологическая четкость; полнота содержания ответа; использование собственных суждений и оценок; умение отстаивать свою позицию; грамотное изложение материала.

Итоговая оценка определяется исходя из следующих критериев:

- **«отлично»** - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, умения выделить существенные и несущественные

признаки, причинно-следственные связи. Знание демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию аспиранта;

- **«хорошо»** - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные аспирантом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя;

«удовлетворительно» - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Аспирант не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Аспирант может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

- **«неудовлетворительно»** - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Аспирант не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа аспиранта не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПУСКА К КАНДИДАТСКОМУ
ЭКЗАМЕНУ ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ:

1. Мероприятия по защите войск от оружия массового поражения. Противорадиационная защита.
2. Медико-тактическая характеристика территорий, загрязненных выбросами после аварии на Чернобыльской АЭС.
3. Лучевая нагрузка мирного времени.
4. Организация и проведение аварийно-спасательных работ в очагах радиационных потерь.
5. Химический канцерогенез: понятие, классификация канцерогенов, механизм развития, стадии и закономерности развития
6. Биологическая дозиметрия.
7. Определение дозы равномерности облучения по результатам цитогенетического исследования
8. История применения химического оружия.
9. Токсикометрия и токсикокинетика с позиций доказательной медицины.
10. Современные методы и средства лечения «пороховой болезни».
11. Военное значение и краткая характеристика веществ психодислептического действия.
12. Основные направления разработки средств медицинской защиты.
13. Основы биологического действия редкоизионизирующий излучений.
14. Техногенные источники радионуклидов.
15. Механизмы радиозащитного действия лекарственных средств.
16. Средства защиты от «сублетальных» доз облучения.
17. История создания специальных формирований здравоохранения.
18. Современные средства для радиационной разведки и дозиметрии.
19. Современные средства для химической разведки и контроля.
20. Радиационные аварии и катастрофы в мире и их медико-санитарные последствия.
21. Химические аварии и катастрофы в мире и их медико-санитарные последствия
22. Крупнейшие наводнения в мире и их медико-санитарные последствия.
23. Крупнейшие землетрясения в мире и их медико-санитарные последствия.
24. Аварии и катастрофы на гидродинамически опасных объектах в мире.
25. Подготовка медицинских учреждений к работе в условиях ЧС.
26. Способы защиты медицинского персонала и больных от поражающих факторов ЧС.
27. История создания и развития службы медицины катастроф.
28. Медико-санитарное обеспечение чрезвычайных ситуаций биологического характера.
29. Особенности токсического действия взрывных газов.
30. Военное значение токсикологии пестицидов.
31. Отдаленные последствия облучения малыми дозами.
32. Медицинские средства защиты иностранных армий.
33. Клиническая характеристика острой лучевой болезни от внешнего облучения.
34. Комбинированные и сочетанные радиационные поражения.
35. Радиопротекторы: современные направления и перспективы.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ СДАЧИ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ПО
СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ:

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: предназначение, задачи, уровни организации, силы и средства, режимы функционирования.
2. Организации и задачи сети наблюдения и лабораторного контроля.
3. Содержание санитарно-гигиенических мероприятий в зоне ЧС.
4. Порядок проведения санитарной экспертизы продуктов питания и питьевой воды.
5. Загрязнение продовольствия и воды в результате действия поражающих факторов ЧС. Способы и методы обезвреживания продуктов питания и питьевой воды.
6. Всероссийская служба медицины катастроф: предназначение, задачи, уровни организации, силы и средства.
7. Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени: понятие, основные задачи, организация.
8. Система лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. Виды и объем медицинской помощи.
9. Оценка санитарно-эпидемиологического состояния зоны ЧС.
10. Содержание противоэпидемических мероприятий в очаге ЧС. Понятие о карантине и обсервации.
11. Этапы медицинской эвакуации. Медицинская сортировка и эвакуация пораженных в чрезвычайных ситуациях.
12. Специальная обработка. Виды специальной обработки. Виды и способы дегазации.
13. Специальная обработка. Виды специальной обработки. Виды и способы дезактивации.
14. Санитарно-эпидемические последствия чрезвычайных ситуаций, основные причины их возникновения.
15. Содержание противоэпидемических мероприятий в очаге ЧС. Особенности эпидемического очага в условиях ЧС.
16. Мероприятия по переводу учреждений здравоохранения на строгий противоэпидемический режим.
17. Задачи и организационная структура санитарно-противоэпидемических формирований.
18. Задачи и принципы медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.
19. Органы медицинского снабжения, их основные функции.
20. Подготовка учреждений здравоохранения к работе в чрезвычайных ситуациях.
21. Понятие о национальной безопасности и национальных интересах России. Основные угрозы национальной безопасности РФ.
22. Нормативно-правовые основы мобилизационной подготовки здравоохранения.
23. Мобилизационная подготовка здравоохранения: основные мероприятия. Обязанности граждан в области мобилизационной подготовки и мобилизации.
24. Классификация и характеристика медицинского имущества. Требования к медицинскому имуществу, предназначенного для снабжения в ЧС.
25. Понятие о комплектах и наборах медицинского имущества. Преимущества снабжения комплектами в условиях чрезвычайных ситуаций.
26. Определение потребности в медицинском имуществе формирований и учреждений службы медицины катастроф. Понятие о норме снабжения, таблице.
27. Специальные формирования здравоохранения. Назначение, состав, задачи.
28. Воинский учет и бронирование медицинских работников.

29. Современные средства вооруженной борьбы. Классификация, поражающие факторы.
30. Классификация и особенности современных военных конфликтов.
31. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Характеристика землетрясений, защитные мероприятия. Правила поведения населения при землетрясении.
32. Медико-санитарные последствия землетрясений. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий землетрясений.
33. Стихийные бедствия геофизического характера. Извержения вулканов: поражающие факторы, защитные мероприятия.
34. Стихийные бедствия геологического характера. Обвалы, оползни, сели, снежные лавины. Действия населения при угрозе схода оползней, обвалов, селей.
35. Стихийные бедствия гидрологического характера. Характеристика наводнений. Классификация по причинам возникновения и последствиям. Поражающие факторы.
36. Понятие о гидродинамически опасных объектах, зоны катастрофического затопления. Правила поведения населения при наводнении.
37. Медико-санитарные последствия наводнений. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий наводнений.
38. Метеорологические стихийные бедствия. Медико-санитарные последствия воздействия поражающих факторов метеорологических стихийных бедствий. Классификация ветра по скорости. Правила поведения населения при ураганах.
39. Характеристика чрезвычайных ситуаций взрыво- и пожароопасного характера. Организация оказания медицинской помощи пострадавшим.
40. Чрезвычайные ситуации транспортного характера. Дорожно-транспортные происшествия: основные виды ДТП, механизм возникновения повреждений у участников ДТП.
41. Природные пожары. Классификация, поражающие факторы. Правила поведения населения в очагах природных пожаров.
42. Алгоритм действий на месте ДТП. Состав автомобильной аптечки.
43. Чрезвычайные ситуации транспортного характера. Происшествия на железнодорожном, авиационном, водном транспорте. Поражающие факторы. Правила спасения.
44. Медико-санитарное обеспечение при чрезвычайных ситуациях транспортного характера.
45. Чрезвычайные ситуации социального характера. Медико-санитарные последствия и обеспечение при локальных вооруженных конфликтах.
46. Чрезвычайные ситуации социального характера. Медико-санитарные последствия и обеспечение при террористических актах.
47. Виды и источники ионизирующих излучений. Поражающие факторы ядерных взрывов и радиационных аварий.
48. Характеристика очага радиационного поражения. Понятие зон радиоактивного заражения. Способы защиты населения в очагах радиационного поражения.
49. Организация радиационного контроля и разведки. Средства радиационной разведки и дозиметрического контроля.
50. Биологическое действие ионизирующих излучений: стадии, механизм воздействия, радиобиологические эффекты, формы лучевой гибели клеток.
51. Классификация радиационных поражений, общая характеристика.
52. Биологическое действие ионизирующего излучения. Особенности радиационных поражений при воздействии нейтронов.
53. Биологическое действие ионизирующего излучения. Особенности радиационных поражений при внешнем неравномерном облучении.
54. Радиопротекция: понятие о радиопротекторах, основные группы, механизм действия и способы применения радиопротекторов.

55. Классификация токсических химических веществ. Характеристика очага химического поражения. Способы защиты населения в очагах химического поражения.
56. Токсичные поражение фосфорорганическими соединениями: патогенез, клинические проявления, антидотная терапия, профилактика поражений, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации.
57. Токсичные химические вещества цитотоксического действия - ингибиторы синтеза белка и клеточного деления (иприт, люизит): патогенез, клинические проявления, профилактика поражений, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации.
58. Организация химической разведки и контроля. Средства химической разведки и контроля.
59. Токсичные химические вещества общетоксического действия. Классификация. Токсическое поражение оксидом углерода: патогенез, клинические проявления, профилактика поражений, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации.
60. Токсичные химические вещества пульмонотоксического действия. Острое токсическое ингаляционное поражение аммиаком, хлором: патогенез, клинические проявления, профилактика поражений, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К
КАНДИДАТСКОМУ ЭКЗАМЕНУ

1. Левчук И. П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5756-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457566.html
2. Сергеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : Учебно-методический комплекс дисциплины / Сергеев В. С. - Москва : Академический Проект, 2020. - 558 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-3007-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829130077.html . - Режим доступа : по подписке.
3. Колесниченко П.Л. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Колесниченко П. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5194-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451946.html
4. Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях / Сычев Ю.Н. - М. : Финансы и статистика, 2014. - 224 с. : ил. - ISBN 978-5-279-03180-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279031801.html
5. Калыгин В. Г. Безопасность жизнедеятельности. Промышленная и экологическая безопасность, безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях : курс лекций / В.Г. Калыгин, В.А. Бондарь, Р.Я. Дедеян. - М. : КолосС, 2013. - 520 с. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений) - ISBN 5-9532-0221-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953202210.html
6. Хван Т. А. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для студентов вузов / Хван Т. А., Хван П. А. - Изд. 9-е, испр. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 444, [4] с. : ил. – (Высшее образование). – Текст : непосредственный.
7. Багаутдинов А.М. Безопасность жизнедеятельности / Багаутдинов А.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 288 с. - ISBN 978-5-9704-1966-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419663.html
8. Методические указания для подготовки к практическим занятиям по теме «Средства химической разведки и контроля» по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности. Медицина катастроф»: учебно-методическое пособие / сост.: С. В. Поройский, А. Д. Доника, Л. П. Кнышова. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2016. – 48 с. Текст : непосредственный.
9. Медицина чрезвычайных ситуаций = Disaster medicine : учебник / А. В. Гаркави [и др.] ; ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с. : ил. - (Сеченовский Университет). - Текст : непосредственный.
10. Левчук, И. П. Disaster Medicine = Медицина катастроф : учебник на английском и русском языках / И. П. Левчук, А. П. Назаров, Ю. А. Назарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-6074-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460740.html
11. Доника А. Д. Основы радиобиологии : учеб. пособие для специальностей

высшего профессионального образования группы «Здравоохранение» / А. Д. Доника, С. В. Поройский. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2012. – 136 с. – Текст : непосредственный.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <https://www.mchs.gov.ru/> - Портал Министерства чрезвычайных ситуаций Российской Федерации
2. <https://34.mchs.gov.ru/> - Портал Комитета чрезвычайных ситуаций Волгоградской области
3. <https://nrterm.ru/patient-guide/first-aid/> - ФГБУ «Всероссийский центр экстренной и радиационной медицины имени А.М. Никифорова» МЧС Росси
4. <http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web> – ЭБС ВолГМУ (база данных изданий, созданных НИР и НС университета по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в ВолГМУ) (профессиональная база данных)
5. <https://e.lanbook.com/> – сетевая электронная библиотека (база данных произведений членов сетевой библиотеки медицинских вузов страны, входящую в Консорциум сетевых электронных библиотек на платформе электронно-библиотечной системы «Издательство Лань») (профессиональная база данных)
6. <https://speclit.profy-lib.ru> – электронно-библиотечная система Спецлит «Электронно-библиотечная система для ВУЗов и СУЗов» (содержит лекции, монографии, учебники, учебные пособия, методический материал; широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по различным областям знаний) (профессиональная база данных)
7. <http://elibrary.ru> – электронная база электронных версий периодических изданий на платформе Elibrary.ru (профессиональная база данных)
8. <https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/> – Большая медицинская библиотека (база данных электронных изданий и коллекций медицинских вузов страны и ближнего зарубежья на платформе ЭБС Букап) (профессиональная база данных)
9. <https://www.rosmedlib.ru/> – ЭБС, база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (предоставляет достоверную профессиональную информацию по широкому спектру врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования) (профессиональная база данных)
10. <http://link.springer.com/> – База данных содержащая полнотекстовые журналы Springer Journals по различным отраслям знаний; Nature Journals (полнотекстовые журналы Nature Publishing Group на платформе [https:// www.nature.com/siteindex](https://www.nature.com/siteindex)) (профессиональная база данных)
11. <http://www.consultant.ru/> – Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» (профессиональная база данных)
12. <https://www.ebsco.com/products/ebooks/clinical-collection> – Электронная база данных «Clinical Collection» (коллекция электронных книг ведущих медицинских издательств, издательств университетов и профессиональных сообществ) (профессиональная база данных)
13. <http://www.studentlibrary.ru/> – ЭБС «Консультант студента» (многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам) (профессиональная база данных)