

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной деятельности

ФГБОУ ВО ВолгГМУ

Минздрава России



С.В.Поройский

августа 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«3.1.23 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»
ОПОП ВО
по научной специальности
«3.1.23 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»

Кафедра: дерматовенерологии

Форма обучения: очная

Трудоемкость дисциплины: 5 з.е.

Трудоемкость кандидатского экзамена: 1 з.е.

Язык образования: русский

Волгоград, 2023

Программа дисциплины разработана в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

Составители программы:

Щава С.Н., зав. кафедрой дерматовенерологии, к.м.н., доцент
Сердюкова Е.А., доцент кафедры дерматовенерологии, к.м.н.

Заведующий кафедрой Щава С.Н.Щава

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры дерматовенерологии
«28» августа 2023 г., протокол № 1

Рабочая программа утверждена в качестве компонента ОПОП в составе комплекта документов ОПОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России протокол № 1 от «30» августа 2023 года.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Дерматовенерология»:

- подготовить квалифицированного специалиста, способного и готового к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности в соответствии со специальностью «Дерматовенерология».

Задачи освоения дисциплины «Дерматовенерология»:

- расширить и углубить объем базовых, фундаментальных медицинских знаний и специальных знаний по дисциплине «Дерматовенерология»;
- совершенствовать клиническое мышление и владение методами диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний кожи и ИППП;
- сформировать у аспиранта умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности «Дерматовенерология»;
- сформировать у аспиранта достаточный объем знаний о современных способах организации и методах проведения научных исследований по специальности «Дерматовенерология»;
- сформировать у аспиранта способность к междисциплинарному взаимодействию и умение сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Дерматовенерология» включена в образовательный компонент программы и изучается на 1-2 году обучения в аспирантуре (1-3 семестры).

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело», «Педиатрия» специалитета. Для качественного освоения дисциплины аспирант должен знать патологию органов зрения в объеме курса специалитета, уметь пользоваться научной литературой по дисциплине.

Дисциплина «Дерматовенерология» является базовой для проведения научных исследований, подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине, педагогической практике.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины 3.1.23. Дерматовенерология аспирант должен:

Знать:

- этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности;
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;
- государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению; основные этапы научного медико-биологического исследования;
- теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине;
- принципы разработки новых методов профилактики и лечения заболеваний человека, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека, понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук; правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение;
- возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием;
- этиологию, патогенез, клиническую картину и синдромологию заболеваний соответственно профилю подготовки, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний; клинико-лабораторные и инструментальные критерии urgentных состояний; лечебную тактику при заболеваниях при заболеваниях соответственно профилю подготовки, в том числе при неотложных состояниях; принципы и критерии отбора больных в клиническое исследование;
- современные перспективные направления и научные разработки, касающиеся этиопатогенеза и методов диагностики и лечения заболеваний соответственно профилю подготовки; современные подходы к изучению проблем клинической медицины с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов;
- основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении научно-исследовательских и прикладных задач в рамках подготовки по специальности основные перспективные направления взаимодействия специальности профиля подготовки со смежными дисциплинами в рамках глубокого изучения этиопатогенеза заболеваний и поиска путей оптимизации лечения;

Уметь:

- определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно- медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования;
- интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научного исследования; интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований;
- собрать анамнез заболевания, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультации к специалистам; интерпретировать результаты осмотра, методов инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний; своевременно диагностировать заболевание и/или неотложное состояние, назначить и провести комплекс лечебных мероприятий; осуществлять отбор больных в исследование по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные клинические данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения, реабилитации, определять соотношение риска и пользы от изучаемых в соответствии с профилем методов вмешательства;
- самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения по диагностике и лечению заболеваний соответственно профилю подготовки, а также знания и умения, непосредственно не связанные с профилем подготовки; получать новую информацию путём анализа данных из научных источников;
- использовать в профессиональной деятельности фундаментальные и прикладные медицинские знания; осуществлять сотрудничество с представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач;

Владеть:

- навыками составления плана научного исследования; навыками информационного поиска; навыками написания аннотации научного исследования;
- навыками лабораторных и/или инструментальных исследований по профилю научного исследования;

- методами сбора анамнеза, клинического обследования пациента и алгоритмами дифференциальной диагностики при заболеваниях соответственно профилю подготовки; умением анализировать данные клинического обследования, лабораторных и функциональных методов исследования; клинической терминологией и принципами формулировки предварительного и клинического диагноза; умением назначать и проводить лечебные мероприятия при заболеваниях, в том числе при неотложных состояниях; навыками научного исследования в соответствии со специальностью;
- навыками самостоятельного поиска, критической оценки и применения в практической и научно-исследовательской деятельности информации о новейших методах лечения и диагностики заболеваний соответственно профилю подготовки, новейших данных об этиопатогенезе заболеваний; навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, непосредственно не связанных с профилем подготовки;
- основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач; навыками постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач, коммуникационными навыками в рамках подготовки по специальности.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 академических часов. Время проведения 1 – 3 семестр 1 – 2 года обучения.

Вид учебной работы:	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	70
<i>в том числе:</i>	
Лекции (Л)	60
Практические занятия (П)	10
Самостоятельная работа (СР)	110
Общая трудоемкость:	
часов	180
зачетных единиц	5

Вид промежуточной аттестации – кандидатский экзамен (1 з.е., 36 часов)

**5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ», С
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВИДОВ
УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМ КОНТРОЛЯ**

№ п/п	Наименование раздела	Виды занятий и трудоемкость в часах				Формы контроля
		Л	П	СР	Всего	
1.	Основы дерматовенерологии. Анатомия кожи. Патогистологические изменения в коже. Морфология кожи. Функции кожи. Основы диагностики кожных болезней.	6	1	12	19	* текущий; * промежу- точный
2.	Хронические дерматозы. Этиология, патогенез, клиника. Критерии диагностики. Наружная и системная терапия. Физиотерапевтическое лечение	26	3	38	67	* текущий; * промежу- точный
3.	Инфекционные дерматозы. Этиология, патогенез, клиника. Критерии диагностики. Наружная и системная терапия.	12	2	22	36	* текущий; * промежу- точный
4	Опухоли кожи и лимфопролиферативные заболевания кожи. Клиника. Критерии диагностики. Наружная и системная терапия.	6	2	18	26	* текущий; * промежу- точный
5	ИППП. Этиология, патогенез, Разновидности, клиника. Критерии диагностики. Наружная и системная терапия.	10	2	20	32	* текущий; * промежу- точный
	Итого:	60	10	110	180	
	Итого часов:	180 ч.				
	Итого ЗЕ	5				

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Основы дерматовенеролог	Анатомия и гистология кожи. Функции кожи. Особенности анатомии и физиологии кожи в разные

	<p>ии. Анатомия кожи. Патогистологические изменения в коже. Морфология кожи. Функции кожи. Основы диагностики кожных болезней.</p>	<p>возрастные периоды. Иммунитет и иммунопатологические реакции. Патогистология кожи. Первичные и вторичные морфологические элементы. Отличительные признаки морфологических элементов. Основы диагностики кожных болезней. Новые диагностические методы. Общая патология кожных болезней. Экзо- и эндогенные причины заболеваний кожи в современных условиях жизни. Принципы лечения в дерматологии. Наружная терапия. Лекарственные формы. Новые препараты в дерматологии.</p>
2.	<p>Хронические дерматозы. Этиология, патогенез, клиника. Критерии диагностики. Наружная и системная терапия. Физиотерапевтическое лечение</p>	<p>Контактные дерматиты, стоматиты, хейлиты. Токсикодермии. Этиология, патогенез, классификация. Диагностика. Лечение и профилактика. Острый эпидермальный некролиз. Экзема. Этиология, патогенез. Формы экземы. Диагностика. Лечение и профилактика. Псориаз. Красный плоский лишай, парapsoriasis и другие лишены. Нейродерматозы. Кожный зуд. Атопический дерматит. Крапивница. Алопеции. Болезни волосистой части головы. Диффузные болезни соединительной ткани. Красная волчанка. Склеродермия и склеродермоподобные заболевания. Дерматомиозит. Пузырные дерматозы. Пузырчатка. Пемфигоид. Герпетиформный дерматоз Дюринга. Болезни слизистых оболочек и красной каймы губ. Ангионеврозы кожи. Васкулиты кожи. Розовые и вульгарные угри. Инфекционные эритемы. Многоформная экссудативная эритема. Розовый лишай Жибера.</p> <p>Профессиональные болезни кожи. Генодерматозы (ихтиоз, врожденный буллезный эпидермолиз). Поражение кожи при заболеваниях внутренних органов и систем. (ССС, ЖКТ, почек, эндокринной системы). Поражения кожи, связанные с нарушением обмена веществ. Кальциноз, липоидоз, ксантоматоз, липоидный некробиоз, амилоидоз, подагра. Принципы диагностики и лечения. Гранулематозные заболевания (гранулема лица,</p>

		саркоидоз, кольцевидная гранулема, доброкачественная инфильтрация Еснера-Канофа). Старение кожи. Фотодерматозы. Порфирии. Гиперкератозы. Дисхромические дерматозы. Меланодермия. Альбинизм. Лейкодерма. Саркоидоз кожи. Болезни ногтей. Атрофии кожи. Хронические дерматозы и опухоли в практике косметолога. Патомимии. Фобии. Паранеопластические заболевания кожи. Ладонно-подошвенные дерматозы. Болезнь Дарье и Девержи. Ошибки в дерматовенерологии.
3.	Инфекционные дерматозы. Этиология, патогенез, клиника. Критерии диагностики. Наружная и системная терапия.	Пиодермии. Стафилококковые и стрептококковые пиодермии. Особенности течения пиодермий у детей. Хронические пиодермии. Профилактика и лечение гнойничковых заболеваний. Дерматозоозы. Вшивость. Чесотка. Болезнь Боровского. Болезнь Лайма. Вирусные дерматозы. Герпесы. Бородавки. Контагиозный моллюск. Туберкулез. Лепра. Миазы. Дерматологические аспекты СПИДа. Грибковые заболевания кожи. Классификация дерматомикозов. Эпидемиология и профилактика, терапия и диагностика дерматофитий. Онихомикозы. Современные методы лечения.
4	Опухоли кожи и лимфопролиферативные заболевания кожи. Клиника. Критерии диагностики. Наружная и системная терапия.	Гемодермии, лимфомы кожи. Дерматоонкология.
5	ИППП. Этиология, патогенез, Разновидности, клиника. Критерии диагностики. Наружная и системная терапия	Этиология, патогенез, иммуногенез, общее течение сифилиса. Первичный сифилис Вторичный сифилис. Третичный сифилис. Врожденный сифилис. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Парасифилис. Скрытый сифилис. Ложноположительные серологические реакции. Серорезистентность, серорецидив. Лабораторная диагностика и лечение сифилиса. Препараты, применяемые при лечении сифилиса. Критерии

	<p>излеченности и показания к снятию с учета. Прогноз при сифилисе. Профилактика сифилиса. Тропические трепонематозы. Донованоз. Мягкий шанкр. Гонорея и другие ИППП. Эпидемиология, этиология и патогенез, патологические изменения при гонорее, иммунитет, клиника. Гонорея женщин, мужчин, девочек. Методы диагностики гонореи. Тактика лечения. Профилактика. Экстрагенитальные формы гонореи. Гонорейный фарингит, стоматит, проктит, конъюнктивит, поражения кожи. Диссеминированная гонорейная инфекция. Урогенитальные осложнения гонореи. Лечение гонореи. Специфическая и неспецифическая иммунотерапия. Местные методы лечения. Физиотерапия. Лечение гонореи у беременных. Критерии излеченности. Профилактика гонореи. Классификация негонорейных заболеваний мочеполовых органов. Инфекционные заболевания мочеполовых органов. Неинфекционные заболевания мочеполовых органов. Трихомониаз. Хламидиоз. Хламидийные заболевания и синдромы. Вирусные заболевания. Микоплазмоз. Уреаплазмоз. Бактериальный вагиноз. Бактериальные заболевания. Микотические заболевания. Диагностика негонококковых заболеваний мочеполовой сферы. Виды провокаций. Общее и местное лечение, критерии излеченности. Профилактика. Болезнь Рейтера.</p>
--	---

7. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАНЯТИЙ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Перечень занятий, трудоемкость и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела	Вид занятия	Часы	Тема занятия (самостоятельной работы)	Форма текущего и промежуточного контроля

1.	<p>Основы дерматологии. Венерологии. Анатомия кожи. Патогистологические изменения в коже. Морфология кожи. Функции кожи. Основы диагностики кожных болезней.</p>	Л	6	<p>Строение кожи. Функции кожи. патогистологические процессы в коже. Первичные и вторичные морфологические элементы. Основы диагностики кожных болезней. Общая патология кожных болезней. Экзо- и эндогенные причины заболеваний кожи в современных условиях жизни. Принципы лечения в дерматологии. Наружная терапия.</p>	КЛ
		П	1	<p>Осмотр, пальпация, диаскопия, дерматоскопия. Лекарственные формы при наружной терапии дерматозов</p>	УО, Т,СЗ
		СР	12	<p>Особенности анатомии и физиологии кожи в разные возрастные периоды. Новые диагностические методы. Новые препараты в дерматологии.</p>	Р
2.	<p>Хронические дерматозы. Этиология, патогенез, клиника. Критерии диагностики. Наружная и системная терапия. Физиот</p>	Л	26	<p>Контактные дерматиты. Токсикодермии. Экзема. Псориаз. Красный плоский лишай, параспориоз и другие лишены. Нейродерматозы.. Алопеции. Болезни волосистой части головы. Диффузные болезни соединительной ткани. Красная волчанка. Склеродермия и склеродермоподобные заболевания. Дерматомиозит. Пузырные дерматозы. Болезни слизистых оболочек полости рта и красной каймы губ.. Васкулиты кожи. Розацеа и вульгарные акне. Инфекционные эритемы. Многоформная экссудативная эритема. Розовый лишай Жибера. Генодерматозы (ихтиоз, врожденный буллезный эпидермолиз). Поражение кожи при заболеваниях внутренних органов и</p>	КЛ

	ерапевт ическое лечение			систем. (ССС, ЖКТ, почек, эндокринной системы). Поражения кожи, связанные с нарушением обмена веществ. Кальциноз, липоидоз, ксантоматоз, липоидный некробиоз, амилоидоз, подагра. Гранулематозные заболевания кожи. Фотодерматозы. Гиперкератозы. Дисхромические дерматозы. Саркоидоз кожи. Болезни ногтей. Атрофии кожи. Патомимии. Фобии. Паранеопластические заболевания кожи. Ладонно-подошвенные дерматозы. Болезнь Дарье и Девержи.	
		П	3	Методы диагностики заболеваний кожи. Лабораторные методы в дерматологии. Принципы наружной и местной терапии дерматозов.	УО, Т, СЗ
		СР	38	Дифференциальная диагностика схожих дерматозов.	ГД
3.	Инфекционные дерматозы. Этиология, патогенез, клиника. Критерии диагностики. Наружная и системная терапия	Л	12	Пиодермии. Дерматозоонозы. Болезнь Боровского. Болезнь Лайма. Вирусные дерматозы. Туберкулез. Лепра. Миазы. Дерматологические аспекты СПИДа. Дерматомикозы.	КЛ
		П	2	Критерии диагностики инфекционных дерматозов. Лабораторные методы исследования инфекционных дерматозов. Инструментальные методы диагностики дерматомикозов.	УО, Т, ГД, СЗ
		СР	22	Дифференциальная диагностика схожих инфекционных дерматозов.	Д

4.	Опухоль и кожи и лимфопролиферативные заболевания кожи. Клиника. Критерии диагностики. Наружная и системная терапия.	Л	6	Гемодермии и лимфомы кожи. Разновидности. Клинические особенности. Критерии диагностики и методы терапии. Доброкачественные и злокачественные новообразования кожи и ее придатков.	КЛ
		П	1	Гистологические и иммуногистохимические методы диагностики лимфом, опухолей кожи. Дерматоскопические признаки базально-клеточного рака и меланомы	УО, Т, С З, ГД
		СР	16	Дифференциальная диагностика схожих опухолей кожи.	Д
5.	ИППП. Этиология, патогенез, Разновидности, клиника. Критерии диагностики. Наружная и системная терапия.	Л	10	Сифилис. ИППП. Этиология, патогенез. Клиника. Критерии диагностики. Лечение.	КЛ
		П	2	Лабораторные методы диагностики венерических заболеваний. Ложноположительные результаты.	УО, Т, СЗ
		СР	20	Осложнения ИППП у мужчин и женщин. Мягкий шанкр. Донованоз. Профилактика венерических заболеваний	Д, ГД

Примечание. Л – лекции, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа.

Формы контроля: УО - устный опрос (собеседование), Т - тестирование, Р - реферат, Д - доклад, СЗ – ситуационные задачи, КЛ - конспект лекции.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используются следующие образовательные технологии:

- информационно-коммуникативные технологии – доступ к электронным библиотекам, к основным отечественным и международным базам данных, использование аудио-, видеосредств, компьютерных презентаций;
- технология проектного обучения – предполагает ориентацию на творческую самостоятельную личность в процессе решения научной проблемы;
- технология контекстного обучения;
- технология проблемного обучения – создание проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности по их разрешению;
- технология обучения в сотрудничестве – межличностное взаимодействие в образовательной среде, основанное на принципах сотрудничества во временных игровых, проблемно-поисковых командах или малых группах, с целью получения качественного образовательного продукта.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»

9.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

9.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Дерматовенерология»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Дерматовенерология» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов аудиторных практических работ и внеаудиторных практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях деловых игр, различных заданий дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Дерматовенерология» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

9.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Дерматовенерология»

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе);	✓ собеседование
2.	✓ работа с учебной и научной литературой	✓ собеседование
3.	✓ ознакомление с материалами электронных ресурсов; ✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle	✓ собеседование ✓ проверка решенных заданий, размещенных на электронной платформе Moodle
4.	✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	✓ собеседование ✓ тестирование
5.	✓ подготовка докладов на заданные темы	✓ собеседование по теме доклада
6.	✓ выполнение индивидуальных домашних заданий	✓ собеседование ✓ проверка заданий
7.	✓ участие в научно-исследовательской работе кафедры	✓ доклады ✓ публикации
8.	✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах	✓ предоставление сертификатов участников
9.	✓ работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки	✓ тестирование ✓ собеседование
10.	✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний	✓ тестирование ✓ собеседование

9.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Дерматовенерология»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В ходе учебного процесса обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Карта обеспечения учебно-методической литературой

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Альбанова, В. И. Атопический дерматит / В. И. Альбанова, А. Н. Пампура. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5640-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456408.html - Режим доступа : по подписке.
2	Асхаков, М. С. Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления: учебное пособие / М. С. Асхаков. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5980-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459805.html . - Режим доступа : по подписке.
3	Белоусова, И. Э. Лимфопролиферативные заболевания кожи. Клиника и диагностика / И. Э. Белоусова, Д. В. Казаков, А. В. Самцов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6541-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465417.html . - Режим доступа : по подписке
4	Бутов, Ю. С. Дерматовенерология / Ю. С. Бутов, Н. Н. Потекаев [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-4078-0. - Текст : электронный // URL

	: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440780.html . - Режим доступа : по подписке.
5	Дерматовенерология: национальное руководство / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - Краткое издание. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-5708-5. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457085.html . - Режим доступа : по подписке
6	Заболевания кожи промежности и перианальной области / А. А. Хрянин, А. В. Соколовская, Д. Р. Маркаръян [и др.]; под ред. А. А. Хрянина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6917-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469170.html . - Режим доступа : по подписке
7	Заславский, Д. В. Венерические болезни и дерматозы аногенитальной области: иллюстрированное руководство для врачей / Д. В. Заславский, А. А. Сыдииков, А. М. Иванов, Р. А. Насыров. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5380-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453803.html . - Режим доступа : по подписке.
8	Карпова, А. В. Успешная дерматологическая практика / Карпова А. В., Дудолоадов В. П., Макарова Е. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5160-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451601.html . - Режим доступа : по подписке.
9	Кошкин, С. В. Атлас-справочник по дерматовенерологии / С. В. Кошкин, Т. В. Чермных. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5765-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457658.html . - Режим доступа : по подписке.
10	Платонова, А. Н. Дерматовенерология: атлас / А. Н. Платонова, А. Л. Бакулев, С. Р. Утц - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-4085-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440858.html . - Режим доступа : по подписке.
11	Покровский, В. В. ВИЧ-инфекция и СПИД / под ред. Покровского В. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 696 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-5421-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454213.html . - Режим доступа : по подписке.
12	Разнатовский, К. И. Микозы кожи и ногтей / К. И. Разнатовский, Л. П. Котрехова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 232 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-5801-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458013.html . - Режим доступа : по подписке.
13	Рациональная фармакотерапия заболеваний кожи и инфекций, передаваемых половым путем / под ред. Самцова А. В., Соколовского Е. В. - Москва: Литтерра, 2021. - 992 с. - (Рациональная фармакотерапия). - ISBN 978-5-4235-0360-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503604.html . - Режим доступа : по

	подписке.
14	Родин, А. Ю. Вирусные заболевания в практике дерматовенеролога. Методы диагностики и принципы лечения: учеб. пособие для клин. ординаторов и клин. интернов, обучающихся в системе доп. проф. образования по спец. "Дерматовенерология" / А. Ю. Родин, С. Н. Щава, Е. А. Сердюкова; Минздрав РФ ВолгГМУ. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2012. – 68 с.: ил. – Библиогр. : с. 51 (4 назв.). – Текст : непосредственный.
15	Родин А. Ю. ВИЧ-ассоциированная дерматовенерологическая патология: учеб. пособие / А. Ю. Родин, Е. А. Сердюкова ; ВолгГМУ Минздрава РФ. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2017. – 90, [2] с. : цв. ил. — Библиогр. : с. 57-58. – Текст : непосредственный.
16	Сборник ситуационных задач и практических заданий по профессиональной патологии кожи: учебное пособие / Т. В. Николаева, М. Д. Пострелко, Л. Г. Воронина [и др.]. — Оренбург: ОрГМУ, 2022. — 72 с.— Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/340706 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
17	Тамразова, О. Б. Акне и малассезиозы у детей и подростков / О. Б. Тамразова, И. М. Османов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 200 с. (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-5822-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458228.html - Режим доступа : по подписке.
18	Фототерапия в дерматологии: учебное пособие / К. И. Разнатовский, С. К. Клибсон, А. А. Вашкевич [и др.]. — Санкт-Петербург: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-89588-261-0. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/327518 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
19	Чеботарев, В. В. Дерматовенерология: учебник / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5596-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455968.html . - Режим доступа: по подписке.
20	Щава, С. Н. Сифилис. Современные аспекты течения, диагностики и лечения: монография / С. Н. Щава, Е. А. Сердюкова, А. Ю. Родин. — Волгоград: ВолгГМУ, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-9652-0610-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/250049 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень электронных средств обучения

1. Сайт «ЭБС Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
2. Сайт «Научная электронная библиотека» <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Сайт «Большая медицинская библиотека» <http://www.med-lib.ru>
4. Сайт «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru>
5. Сайт КиберЛенинка (Open Science) <http://www.cyberleninka.ru/>
6. Сайт ГБОУ ДПО РМАПО МЗ РФ –URL: <http://www.rmapo.ru>

7. Дерматология в России (национальный сервер дерматологии)
<https://www.dermatology.ru/>
8. Атлас кожных заболеваний (SkinMaster) <https://www.skinmaster.ru/contents>
9. Электронный дерматологический атлас www.dermline.ru
10. Pubmed- база данных медицинских статей <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
11. Medscape – база статей по дерматологии и венерологии
<https://emedicine.medscape.com/dermatology>
12. MalaCards. The humane disease database – база болезней человека , около 2000 заболеваний кожи https://www.malacards.org/categories/skin_disease_list
13. Dermnet NZ – справочный сайт, много иллюстраций
<https://dermnetnz.org/topics#a>
14. Медицинская литература – www.medlit.ru

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кафедра дерматовенерологии, осуществляющая подготовку аспирантов по специальности 3.1.23. Дерматовенерология, располагает учебными комнатами, лекционной аудиторией, оборудованными проекционной аппаратурой для демонстрации презентаций, наборами наглядных пособий, компьютерными программами для контроля знаний.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
База кафедры дерматовенерологии в ВОКБ №1, ул.Ангарская 13, корпус 9, г.Волгоград	
Лекционная аудитория	Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор, учебные парты, стулья
Учебная аудитория (комната 1) - 1 этаж	Таблицы, мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) , стулья
Учебная аудитория (комната 2) - 1 этаж	Таблицы, ноутбук, стол, стулья
Учебная аудитория (комната 3) – 1 этаж	Таблицы, телевизор, стол, компьютер, стулья
Учебная аудитория (комната 5) – 1 этаж	Таблицы, телевизор, стол, доска учебная, стулья
Ассистенская	Компьютер
Электронная библиотека	1. Специализированная мебель (столы, стулья) 2. Демонстрационное оборудование: 1) Ноутбук – 1 шт. 2) Проектор – 1 шт. 3) Экран на штативе (STM-1102) – 1 шт. 4) Системный блок, монитор, клавиатура, мышь –

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ

Текущий контроль практических занятий проводится по итогам освоения каждой темы из раздела учебно-тематического плана в виде устного собеседования, решения тестовых заданий, решения ситуационных задач.

Промежуточная аттестация проводится в виде кандидатского экзамена по научной специальности в устной форме в виде собеседования.

ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

Вопросы для устного собеседования:

1. Экзема. Этиопатогенез. Клинические формы. Клиника, диагностика, лечение.
2. Крапивница. Патогенез. Клинические формы. Лечение.
3. Токсикодермия. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
4. Патогистологические процессы в эпидермисе. Клинические примеры.
5. Экссудативные элементы. Механизм образования, исход. Клинические примеры.
6. Онихомикозы. Эпидемиология. Клинические формы. Диагностика. Принципы лечения.
7. ИППП. Трихомониаз. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
8. Атопический дерматит. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
9. Принципы топической терапии дерматологической патологии.
10. Себорейный дерматит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.

Примеры тестовых заданий:

1. Гипоаллергенная диета может назначаться больным
 - а) псориазом
 - б) акантолитической пузырчаткой
 - в) склеродермией

г) экземой, атопическим дерматитом

2. Лечебное питание больных дерматозом Дюринга предусматривает:

а) исключение из рациона продуктов, приготовленных из злаков

б) ограничение углеводов

в) ограничение белков

г) ограничение поваренной соли

3. Вторичный элемент, появлению которого не предшествует первичный элемент:

а) лихенификация

б) эскориация

в) вегетация

г) трещина

4. Показанием к применению цитостатиков является:

а) тяжёлые формы псориаза

б) тяжёлое течение экземы

в) тяжёлое течение атопического дерматита

г) диффузная склеродермия

5. Себорея связана с функцией

а) апокринных желёз

б) сальных желёз

в) эккринных желёз

г) кератинизации

Примеры ситуационных задач:

Ситуационная задача №1

М. 23 г. жалобы на высыпания на правой подошве, боли при ходьбе. Болен 5 мес. Появление заболевания ни с чем не связывает. При осмотре в области подошвы имеется бляшка округлых очертаний, невоспалительного характера, плоской формы, примерно 1,5 см в диаметре при пальпации болезненная. Рис. 1

Вопросы:

1. Какой диагноз? Обоснование.
2. Какое лечение необходимо назначить данному пациенту?

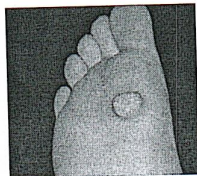


Рис. 1

Вопросы для собеседования к промежуточной аттестации (кандидатский экзамен)

1. Проллиферативные процессы в эпидермисе.
2. Патология придатков кожи (волосы, ногти).
3. Первичные глубокие элементы сыпи. Клинически примеры. Характеристика. Исход.
4. Простой герпес. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
5. Экзема. Патогенез. Формы. Клиника, диагностика, лечение.
6. Токсикодермия. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
7. Атопический дерматит. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
8. Чесотка. Принципы диагностики. Лечение.
9. Кератомикозы и псевдомикозы.
10. Очаговая склеродермия. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
11. Многоформная эксудативная эритема. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение.
12. Педикулез. Этиопатогенез. Клинические формы. Диагностика. Лечение.

13. Сифилис. Этиопатогенез. Эпидемиология. Общее течение приобретенного сифилиса.
14. Гонорея. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
15. Кожные проявления синдрома приобретенного иммунодефицита.
Особенности клиники и течения саркомы Капоши и хронических дерматозов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**, Поройский Сергей
Викторович, Проректор по научной деятельности

11.01.24 14:31 (MSK)

Сертификат 41CC7CACF4D24064D9BEF684359513A1

23