

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Колледж



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по образовательной деятельности

С.В.Поройский

20 23 г.

Рабочая программа дисциплины

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования -
программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Волгоград, 2023

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, квалификация - зубной техник.

Разработчики рабочей программы:

Заведующий кафедрой медицины катастроф д.м.н., доцент Поройский С.В.
Старший преподаватель кафедры медицины катастроф Еремина М.В.
Старший преподаватель кафедры медицины катастроф Жаркин И.Н.
Преподаватель кафедры медицины катастроф Ларионов С.С.

Программа рассмотрена на заседании кафедры медицины катастроф

Протокол № 10 от «29» мая 2023 г.

Зав. кафедрой _____ С.В.Поройский

Программа согласована

Заведующий библиотекой

_____ В.В.Долгова

Рецензенты:

Краюшкин С.И., д.м.н, профессор, заведующий кафедрой амбулаторной и скорой медицинской помощи

Программа рассмотрена и одобрена УМК СПО

Протокол № 4 от «08» июня 2023 года

Председатель УМК СПО _____ Т.В.Бармина

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4 Стр
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6 Стр
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12 Стр
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18 Стр

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности относится к социально-гуманитарному циклу основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Перечень компетенций:

Код ОК/ПК	Формулировка ОК/ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ПК 1.3.	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.4.	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК 1.6.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

Перечень личностных результатов.

Код ЛР	Формулировка ЛР
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении,

	добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.
ЛР 17	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ЛР 21	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения
ЛР 22	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
Лекции	24
Практические занятия	33
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	3

2.2. Тематический план и содержание дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
2.3.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, сформированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения	23	23	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	13	13	
	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22
	1. Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Общая характеристика ЧС природного характера, источники их возникновения.	2	
	2. ЧС геологического, метеорологического, гидрологического характера. Природные пожары. Биологические, космические, экологические ЧС.	2	
	В том числе практических занятий:	9	
	Практическое занятие №1 Предмет, цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Понятие безопасности и риска. Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций	3	

Тема 1.2. Организация защиты населения и территории в условиях чрезвычайных ситуаций	Практическое занятие №2 Классификация ЧС техногенного происхождения по масштабам их распространения. Аварии и катастрофы на объектах промышленности и транспорта. ЧС без загрязнения и с загрязнением окружающей среды. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Социальные опасности. Терроризм. Чрезвычайные ситуации военного времени. Современные средства поражения. Оружие массового поражения. Ядерное оружие и его поражающие факторы.	3	
	Практическое занятие №3 Химическое, биологическое оружие и его характеристика. Действия населения в условиях ЧС военного времени. Чрезвычайные ситуации природного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера(землетрясения, наводнения, обвалы, пожары, бури, ураганы и др.). Мероприятия по защите населения.	3	
Тема 1.2. Организация защиты населения и территории в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22
	1.Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения и территорий от ЧС. Требования руководящих документов по защите населения и территорий от ЧС. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания и основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС. МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. 2.История возникновения и развития, структура МЧС РФ. Основные задачи, силы и средства ликвидации ЧС. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Инженерная защита от ЧС. Средства индивидуальной защиты.	2	
В том числе практических занятий	Практическое занятие №4 Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Мероприятия, проводимые по предупреждению возникновения и развития ЧС. Основные виды и организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР). Действия аварийно-спасательных подразделений в условиях ЧС природного и техногенного характера.	6	
		3	

	Практическое занятие №5 Эвакуационные мероприятия. Система предупреждения и оповещения. Виды и способы эвакуации, порядок и правила поведения в условиях эвакуации и рассредоточения.	3	
Раздел 2. Основы военной службы			
Тема 2.1. Основы обороны государства. Военно-патриотическое воспитание молодежи			
	Содержание учебного материала	5	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22
	1.Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина РФ. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы РФ, организационная структура и предназначение. Виды и рода войск.	2	
	В том числе практических занятий	3	
	Практическое занятие №6 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащений) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	3	
Тема 2.2. Военно-патриотическое воспитание молодежи			
	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22
	1.Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинские символы и ритуалы. Памяти поколений – дни воинской славы России.	2	
Тема 2.3. Радиационная, химическая и биологическая защита			
	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 17, ЛР 21,
	1.Характеристика средств коллективной и индивидуальной защиты. Защитные убежища, укрепления и сооружения. Классификация защитных сооружений. Убежища – понятие, характеристика, классификация. Основные составляющие убежищ. Противорадиационные укрытия. Простейшие средства укрытия.	2	

<p>Тема 2.4. Задачи организации медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>2. Использование защитных средств от поражения аварийно-химическими опасными веществами (АХОВ). Характеристика и устройство средств защиты органов дыхания. Характеристика и виды средств защиты кожных покровов. Использование средств медицинской защиты.</p>	2	ЛР 22
	<p>В том числе практических занятий</p>	6	
	<p>Практическое занятие №7 ЧС связанные с выбросом аварийно – опасных химических веществ. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи.</p>	3	
	<p>Практическое занятие №8 Специальная обработка. Средства радиационной разведки и дозиметрического контроля. Средства химической разведки. Медицинские средства индивидуальной защиты.</p>	3	
	<p>Содержание учебного материала</p>	5	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22
	<p>1.Задачи и организации службы медицина катастроф. Организация Всероссийской службы медицина катастроф (ВСМК). Формирования ВСМК. Международные организации, работающие в области медицины катастроф и чрезвычайных ситуациях.</p>	2	
	<p>В том числе практических занятий</p>	3	
	<p>Практическое занятие №9 Медицинская служба Гражданской обороны (МС ГО). Основные мероприятия, проводимые медицинской службой ГО. Медицинские силы ГО. Защита населения, больных и персонала медицинской службы. Характеристика и назначение невоенноизированных медицинских формирований ГО.</p>	3	
	<p>Содержание учебного материала</p>	10	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22
	<p>1.Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения. Принципы системы лечебно-эвакуационного обеспечения. Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий. Виды, объем и сроки оказания медицинской помощи в ЧС.</p>	2	
<p>2.Медицинская эвакуация пораженных (больных) в чрезвычайных ситуациях. Понятия этап медицинской эвакуации, путь медицинской эвакуации.</p>	2		
<p>В том числе практических занятий</p>	6		
<p>Практическое занятие №10 Организация лечебно-эвакуационного обеспечения в чрезвычайных ситуациях. Сбор и транспортировка пострадавших в ЧС.</p>	3		

	Практическое занятие №11 Организация медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации. Правила оказания помощи в экстренной форме. Действия населения при эвакуации.	3	
Тема 2.6. Медицинская сортировка пораженных в условиях ЧС	Содержание учебного материала	5	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22
	Принцип медицинской сортировки. Цель медицинской сортировки. Виды сортировки. Очередность в оказании медицинской помощи пораженным и их эвакуация. Основные сортировочные признаки, сортировочные группы. Организация первой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Работа сортировочной бригады.	2	
	В том числе практических занятий	3	
	Практическое занятие №12 Проведение медицинской сортировки по сортировочным группам. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в ходе боевых действий. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы, Интернет-источников по следующим темам: - Общевоинские уставы. - Радиационная, химическая и биологическая защита. Подготовка презентаций по следующим темам: - Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. - Требования к выбору, обустройство и маскировка места для ведения наблюдения. Обязанности наблюдателя. - История возникновения и развития средств индивидуальной защиты	10	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		3	
Всего		70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа дисциплины реализуется в учебных аудиториях ВолгГМУ.

Оборудование учебной аудитории:

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий (номер кабинета) с перечнем основного оборудования (стенды, видеоаппаратура, мультимедийное оборудование, ПК, микроскопы, термостаты и т.д.)	Фактический адрес учебных объектов и кабинетов
1	2	3	4
1.	Безопасность жизнедеятельности.	<p>Аудитория № 4 Телевизор LG-электроник CF20 F 69 – 1шт, DVD диски, Ноутбук AcerEX5630EZ-422G16MiIntelPentiumDualCoreT4200(2.0GHc/TMB/FSB 800) – 1 шт, Экран настенный DraperLuma 267x356 – 1 шт, Проектор BenQMP 525p (для демонстрации мультимедийных лекций) – 1 шт, Средства индивидуального медицинского оснащения: Аптечка первой помощи «Фест» - 2шт, Аптечка мамы и малыша ФЭСТ – 2шт, Аптечка транспортная ФЕСТ – 2шт, Аптечка ФЭСТ универсальная – 2шт, Бинт марлевый нестерильный – 15шт, Бинт эластичный – 15 шт, Жгут кровоостанавливающий – 3шт, Салфетка дезинфицир.предъинек. – 50шт, Салфетки 2-х слойн.стерильные – 30шт, Тонومتر механический ИАД – 01 -1 комплект (со встроенным фонедоскопом) – 2шт., Средства радиационной разведки: ДП-5 – 2, ДП-64 – 1шт. Средства химической разведки: ППХР – 1 шт, ВПХР – 2шт. МПХР-МВ – 2шт.</p> <p>Аудитория № 5 DVD диски, Ноутбук AcerEX5630EZ-422G16MiIntelPentiumDualCoreT4200(2.0GHc/TMB/FSB 800) – 1 шт, Экран настенный №069060 ScreenMediaEconomy-PSPM-1101(SCM-M-EP 180x180) – 1 шт, Проектор SharpPG-F262X (для демонстрации мультимедийных лекций) – 1 шт, Средства индивидуального медицинского оснащения: Аптечка первой помощи «Фест» - 2шт, Аптечка мамы и малыша ФЭСТ – 2шт, Аптечка транспортная ФЕСТ – 2шт,</p>	Учебная база располагается на 2 этаже отдельного здания на территории Волгоградского гарнизонного военного госпиталя, по адресу: г.Волгоград, проспект Жукова, 81

		<p>Аптечка ФЭСТ универсальная – 2шт, Бинт марлевый нестерильный – 15шт, Бинт эластичный – 15 шт, Жгут кровоостанавливающий – 3шт, Салфетка дезинфицир.предъинек. – 50шт, Салфетки 2-х слойн.стерильные – 30шт, Тонومتر механический ИАД – 01 -1 комплект (со встроенным фонедоскопом) – 2шт</p> <p>Фантомный класс Фантомы для демонстрации медицинской помощи в ЧС: Манекен младенца для освоения сердечно-легочной реанимации – 1шт, Манекен ребенка для освоения сердечно-легочной реанимации «Anne» в сумке – 1 шт, Тренажёр подавившегося взрослого (торс) – 1 шт, Тренажер Т-10 «Максим I-01» тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический манекен – 2шт. Матрас иммобилизационный вакуумный МИВ-2 – 1 Шина иммобилизационная пневматическая КШВ-5 взрослая (комплект) – 1 Щит специальный иммобилизационный с фиксатором головы и ременной системой (комплект) – 1</p>	
		<p>Аудитория № 6 (лекционная аудитория) Ноутбук 15,6 HP 255 A4-5000 1.5GHz, HDLEDAGCam. 4GBDDR3(1)500GB – 1 шт, Экран настенный GENAEcoMaster 153x153 – 1 шт, Проектор SharpXR-10 X (для демонстрации мультимедийных лекций) – 1 шт.</p>	<p>Учебная база располагается на 2 этаже отдельного здания на территории Волгоградского гарнизонного военного госпиталя, по адресу: г.Волгоград, проспект Жукова, 81</p>

Технические средства обучения:

- мультимедийная установка;
- настольный персональный компьютер (ПК) или переносной ПК (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением.

Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 7 Professional	46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388 Бессрочная
2.	Windows 10 Professional	66015664, 66871558, 66240877, 66015664, 66871558, 66240877 Бессрочная
3.	Windows XP Professional	45885267, 43108589, 44811732, 44953165, 44963118, 46243751, 46289511, 46297398 Бессрочная
4.	MS Office 2007 Suite	63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003, 64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517, 66626553, 66871558, 66928174, 67008484, 68654455, 68681852, 65493638, 65770075, 66140940, 66144945, 66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273 Бессрочная
5.	MS Office 2010 Professional Plus	47139370, 61449245 Бессрочная
6.	MS Office 2010 Standard	60497966, 64919346 Бессрочная
7.	MS Office 2016 Standard	66144945, 66240877, 68429698 Бессрочная
8.	Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия)	FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401 Бессрочная
9.	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)	8GFFM-DV1W6-Y1ZE4-AE92H с 28.05.2022 по 27.05.2023
10.	Google Chrome	Свободное и/или безвозмездное ПО
11.	Mozilla Firefox	Свободное и/или безвозмездное ПО
12.	Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
13.	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
14.	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО
15.	VooV	Свободное и/или безвозмездное ПО

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учеб. пособие / Г. С. Ястребов; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 416 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38579-1. - Текст :

электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385791.html>

2. Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - ISBN 978-5-9704-7207-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472071.html>

Дополнительные источники:

1. Бурлаков, А. А. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / А. А. Бурлаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7183-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471838.html>

2. Собынин, Ф. И. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Ф. И. Собынин. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 206 с. (Среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-222-38578-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385784.html>

Информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности
http://umka.nrp8.rullibrary/courses/bgdJtcma1_1.dbk

2. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники) http://www.eduall.nupages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9

3. Юридическая Россия <http://www.law.edu.ru/booklbook.asp?bookID=1212788>

4. Правовые основы <http://revolution.allbest.ru/warI00166144.html>

5. Портал Министерства чрезвычайных ситуаций Российской Федерации
www.mehs.gov.ru

6. Портал Комитета чрезвычайных ситуаций Волгоградской области
www.34mehs.gov.ru

7. Портал медицинской библиотеки BooksMed
<http://www.booksmed.com/zdravooxranenie/1597-medicina-katastrof>

Профессиональные базы данных:

1. База данных (текущее законодательство РФ по вопросам национальной безопасности и ЧС: <http://www.msmsu.ru/>, <http://mon.gov.ru/>, <http://www.ipras.ru/>, <http://ismo.ioso.ru>, <http://www.pirao.ru/ru/news/>

2. www.elibrary.ru – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

3. www.scopus.com – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

4. www.pubmed.com – англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных)

3.3. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

На основании части 17 статьи 108 Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” (ред. от 08.07.2020) при угрозе возникновения

и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ и ЭО).

Дисциплина	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для учебного процесса	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для текущей и промежуточной аттестации
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	1.Использование возможностей электронного информационно – образовательного портала ВолгГМУ: - элемент “Лекция” -элемент “Тест” тестирование - элемент “Задание” “ 2. Использование сервисов видеоконференций: - устная подача материала; - демонстрация практических навыков	1.Использование возможностей электронного информационно – образовательного портала ВолгГМУ: - элемент “Тест” тестирование, решение ситуационных задач - элемент “Задание” (подготовка реферата, доклада) 2. Использование сервисов видеоконференций: - собеседование; - доклад; - защита реферата; -проверка практических навыков.

3.4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО ЗРЕНИЮ:

- адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку - поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося.

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО СЛУХУ:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИМЕЮЩИХ НАРУШЕНИЯ ОПОРНО-ДВГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА:

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8м; наличие специальных кресел и другие приспособления).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельные классы, группах или в отдельных образовательных организациях численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предоставляется бесплатно специальные учебники и учебные пособия, и иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p align="center">Результаты обучения (<i>освоенные умения, усвоенные знания</i>)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; <p>-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; 	<p>Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, тестирование, защита рефератов. Итоговый контроль проводится в форме собеседования.</p>

<ul style="list-style-type: none">– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;– оказывать первую помощь пострадавшим	
--	--