

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Колледж

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по образовательной деятельности

С.В. Поройский

«31» 08 2022 г.



**Рабочая программа дисциплины  
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования -  
программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Волгоград, 2023

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, квалификация специалиста среднего звена «зубной техник».

**Разработчики рабочей программы:**

Преподаватель иностранного языка колледжа ВолгГМУ, Крахмалева Р.М.  
Преподаватель иностранного языка колледжа ВолгГМУ, Цвекалова Ю.Н.

**Программа согласована**

Заведующий библиотекой



/В.В. Долгова/

**Рецензенты:**

Преподаватель латинского языка колледжа ВолгГМУ, Е.А. Пономарева

**Программа согласована УМК СПО**

Протокол № 7 от « 8 » июни 2023 года

Председатель УМК СПО



/Т.В. Бармина/

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4 Стр</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7 Стр</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>23 Стр</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>27 Стр</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

### **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

### **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.

#### **Перечень компетенций.**

Код ОК/ПК	Формулировка ОК/ПК
-----------	--------------------

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**Перечень личностных результатов.**

Код ЛР	Формулировка ЛР
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.

ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 16	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ЛР 20	Активно применяющий полученные знания на практике

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	132
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	132
в том числе:	
Практические занятия	118
<b>Консультации</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	12
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и результатов, формирующихся в ходе программы
1	2	3	4
	<b>1, 2 семестр</b>	<b>76</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
<b>Тема 1.1.</b> Современный иностранный язык	Содержание учебного материала	4	
	1	2	
	2	2	
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 1.2.</b> Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	4	
	1	2	
	2	2	
	Практические занятия	4	



	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 2.1.</b> Моя будущая профессия	Содержание учебного материала	6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
	1	2	<i>Практическое занятие № 5.</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.
	2	2	<i>Практическое занятие № 6.</i> Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Подготовка и пересказ монолога «Моя будущая профессия».
	Практические работы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 2.2.</b> Медицинское образование в России и за рубежом	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
	1	2	<i>Практическое занятие № 7.</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.
	2	2	<i>Практическое занятие № 8.</i> Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление рассказа на тему «Сходства и различия медицинского образования в России и за рубежом» и перевод его на иностранный язык.
	Практические работы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 2.3.</b>	Содержание учебного материала	4	ОК 02

Этические аспекты работы медицинских специалистов	1	<i>Практическое занятие № 9. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста «Клятва Гиппократа», ответы на вопросы к тексту. Подготовка диалога по теме и перевод его на иностранный язык. Ролевая игра «Посвящение в профессию».</i>	2	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
	2	<i>Практическое занятие № 10. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста «Клятва Гиппократа», ответы на вопросы к тексту. Подготовка диалога по теме и перевод его на иностранный язык. Ролевая игра «Посвящение в профессию»</i>	2	
	Практические работы		4	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Тема 2.4.</b> Скелет	Содержание учебного материала		4	ОК 02 ОК 04 ОК 05
	1	<i>Практическое занятие № 11. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.</i>	2	ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
	2	<i>Практическое занятие № 12. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Строение тела», «Скелет», ответы на вопросы по тексту.</i>	2	
	Практические работы		4	
<b>Тема 2.5.</b>	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	Содержание учебного материала		4	ОК 02

Строение кровеносной системы	1	<i>Практическое занятие № 13.</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
	2	<i>Практическое занятие № 14.</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	
<b>Тема 2.6.</b> Строение дыхательной системы	Практические работы		4	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	Содержание учебного материала		4	ОК 02
	1	<i>Практическое занятие № 15.</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практические работы		4	ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Тема 2.7.</b> Строение пищеварительной системы	Содержание учебного материала		4	ОК 02
	1	<i>Практическое занятие № 16.</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 09
	2	<i>Практическое занятие № 17.</i> Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16

	Практические работы	4		ЛР 20
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
<b>Тема 2.8.</b> Строение выделительной системы	Содержание учебного материала	4		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
	1	2	<i>Практическое занятие № 18.</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	
	2	2	<i>Практическое занятие № 19.</i> Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	
	Практические работы	4		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
<b>Тема 2.9.</b> Строение нервной системы	Содержание учебного материала	4		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
	1	2	<i>Практическое занятие № 20.</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	
	2	2	<i>Практическое занятие № 21.</i> Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.	
	Практические работы	4		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
<b>Тема 2.10.</b> Основы личной гигиены	Содержание учебного материала	4		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8
	1	2	<i>Практическое занятие №22.</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	

	2	<i>Практическое занятие № 23.</i> Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.	2	ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
	Практические работы		4	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Тема 2.11.</b> Оказание первой помощи	Содержание учебного материала		4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8
	1	<i>Практическое занятие № 24.</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
	2	<i>Практическое занятие № 25.</i> Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.	4	
<b>Тема 2.12.</b> Система здравоохранения в России и за рубежом	Практические работы		4	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	Содержание учебного материала		6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8
	1	<i>Практическое занятие № 26.</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
	2	<i>Практическое занятие № 27.</i> Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме системы здравоохранения в России. Ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	
	3	<i>Практическое занятие № 28.</i> Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме системы здравоохранения за рубежом. Ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	

	Практические работы	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 2.13.</b> Обязанности среднего медицинского персонала больницы	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
	1	2	<i>Практическое занятие № 29.</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.
	2	2	<i>Практическое занятие № 30.</i> Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.
	Практические работы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 2.14.</b> Обязанности среднего медицинского персонала поликлинике	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
	1	2	<i>Практическое занятие № 31.</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.
	2	2	<i>Практическое занятие № 32.</i> Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.
	Практические работы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 2.15.</b> Работа медицинской документацией	Содержание учебного материала	6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8
	1	2	<i>Практическое занятие № 33.</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.

	2	<i>Практическое занятие № 34. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Заполнение медицинской карты.</i>	2	ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
		Практические работы	4	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
<b>Тема 2.16.</b> Визит к врачу (ролевая игра)	1	<i>Практическое занятие № 35. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме, ответы на вопросы. Ролевая игра «На приеме у врача».</i>	2	ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
		Практические работы	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Всего</b>			<b>76</b>	

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы</b>
1	2	3	4
<b>3, 4 семестр</b>		<b>56</b>	ОК 02 ОК 04
<b>Тема 1.1.</b>	Содержание учебного материала	4	

History and Structure of Medical University	1	<i>Практическое занятие № 1.</i> Введение и закрепление нового лексического материала к тексту «History and Structure of Medical University». Знакомство с текстом «History and Structure of Medical University». Грамматика: Личные местоимения (теоретический материал).	2	ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
	2	<i>Практическое занятие № 2.</i> Проверка контрольного чтения и перевода текста «History and Structure of Medical University». Проверка лексического словаря к тексту «History and Structure of Medical University». Грамматика: проверка теоретического материала по грамматике и выполнение упражнений с личными местоимениями. Грамматика: Типы вопросительных предложений (теоретический материал). Грамматика: Типы вопросительных предложений (упражнения).	2	
<b>Тема 1.2.</b> My future profession	Практические занятия		4	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	Содержание учебного материала		4	
	1	<i>Практическое занятие № 3.</i> Введение и закрепление нового лексического материала к тексту «My future profession». Знакомство с текстом «My future profession». Грамматика: Future Simple (теоретический материал) на примере текста «My future profession».	2	
	2	<i>Практическое занятие № 4.</i> Грамматика: Future Simple (теоретический материал) на примере текста «My future profession». Промежуточный контроль №1 - Тестирование по Разделу 1	2	
	Практические занятия		4	
<b>Тема 2.1.</b> Oral Cavity	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	Содержание учебного материала		6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13
	1	<i>Практическое занятие № 5.</i> Введение и закрепление нового лексического материала к тексту «Oral Cavity» Знакомство с текстом «Oral Cavity» Грамматика: употребление оборота there is / there are (теоретический материал) Грамматика: употребление оборота there is / there are (упражнения).	2	



	2	<i>Практическое занятие № 6. Проверка контрольного чтения и перевода текста «Oral Cavity». Проверка лексического словаря к тексту «Oral Cavity». Грамматика: проверка теоретического материала по грамматике и выполнение упражнений с оборотом оборота there is / there are.</i>	2	ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
	Практические работы		4	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Содержание учебного материала		4	ОК 02
<b>Тема 2.2.</b> Ancient times and middle ages Stomatology	1	Практическое занятие № 7. Введение и закрепление нового лексического материала к тексту «Ancient times and middle ages Stomatology». Знакомство с текстом «Ancient times and middle ages Stomatology».	2	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
	2	Практическое занятие № 8. Проверка контрольного чтения и перевода текста «Ancient times and middle ages Stomatology». Проверка лексического словаря к тексту «Ancient times and middle ages Stomatology». Грамматика: употребление утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений в Past Simple на примере текста «Ancient times and middle ages Stomatology», знакомство с таблицей неправильных глаголов (теоретический материал) Грамматика: употребление утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений в Past Simple (упражнения).	2	
	Практические работы		4	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Тема 2.3.</b>	Содержание учебного материала		4	ОК 02

Modern dentistry	1	Практическое занятие № 9. Введение и закрепление нового лексического материала к тексту «Modern dentistry». Знакомство с текстом «Modern dentistry». Грамматика: проверка теоретического материала по Past Simple и закрепление утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений в Past Simple (упражнения к тексту)	2	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
	2	Практическое занятие № 10. Проверка контрольного чтения и перевода текста «Modern dentistry». Проверка лексического словаря к тексту «Modern dentistry». Грамматика: закрепление Past Simple (упражнения)	2	
	Практические работы		4	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.4. Tooth Structure	Содержание учебного материала		2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
	1	Практическое занятие № 11. Введение и закрепление нового лексического материала к тексту «Tooth Structure». Работа с текстом «Tooth Structure». Грамматика: повторение Present Simple (теоретический материал) Грамматика: Present Simple (упражнения)	2	
	1	Практическое занятие № 12. Проверка контрольного чтения и перевода текста «Tooth Structure». Проверка лексического словаря к тексту «Tooth Structure». Грамматика: проверка теоретического материала о Present Simple. Грамматика: Present Continuous vs Present Simple (теоретический материал)	2	
	Практические работы		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	

<b>Тема 2.5.</b> Human Dentition	Содержание учебного материала		4	ОК 02
	1	<i>Практическое занятие № 13.</i> Введение и закрепление нового лексического материала к тексту «Human Dentition». Работа с текстом «Human Dentition».	2	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
	2	<i>Практическое занятие № 14.</i> Проверка контрольного чтения и перевода текста «Human Dentition». Проверка лексического словаря к тексту «Human Dentition». Грамматика: Modal Verbs: can, may, must (теория) Грамматика: Modal Verbs: can, may, must (упражнение)	2	
	Практические работы		4	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	Содержание учебного материала		4	ОК 02
	1	<i>Практическое занятие № 15.</i> Промежуточный контроль – Тестирование по лексике и грамматике 3 семестра	2	ОК 04 ОК 05
	Практические работы		2	ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся		2	ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
	<b>Тема 2.6</b> Промежуточный контроль	Содержание учебного материала		4
1		<i>Практическое занятие № 16.</i> Введение и закрепление нового лексического материала к тексту «Tooth decay».	2	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
Практические работы		2		
Самостоятельная работа обучающихся		2		
<b>Тема 2.7.</b> Tooth decay	Содержание учебного материала		4	ОК 02
	1	<i>Практическое занятие № 17.</i> Введение и закрепление нового лексического материала к тексту «Tooth decay». Работа с текстом «Tooth decay».	2	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
	2	<i>Практическое занятие № 17.</i> Грамматика: Modal Verbs: should, have to, need (теория) Грамматика: Modal Verbs: should, have to, need, can, may, must (упражнения)	2	

		<i>Практическое занятие № 18.</i> Проверка контрольного чтения и перевода текста «Tooth Structure». Проверка лексического словаря к тексту «Tooth Structure». Грамматика: проверка теоретического материала о Present Simple. Грамматика: Present Continuous vs Present Simple (теоретический материал)		
		<i>Практическое занятие № 19.</i> Введение и закрепление нового лексического материала к тексту «Human Dentition». Работа с текстом «Human Dentition».		
		<i>Практическое занятие № 20.</i> Проверка контрольного чтения и перевода текста «Human Dentition». Проверка лексического словаря к тексту «Human Dentition». Грамматика: Modal Verbs: can, may, must (теория)		
		Грамматика: Modal Verbs: can, may, must (упражнение)	4	
		Практические работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	6	
		Содержание учебного материала	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
<b>Тема 2.8.</b> Dental Calculus or Dental Tartar	1	<i>Практическое занятие № 21.</i> Проверка контрольного чтения и перевода текста «Tooth decay». Проверка лексического словаря к тексту «Tooth decay». Грамматика: проверка теории Modal Verbs: should, have to, need, can, may, must Грамматика: закрепление Modal Verbs: should, have to, need, can, may, must (упражнение)	2	
	2	<i>Практическое занятие № 22.</i> Введение и закрепление нового лексического материала к тексту «Dental Calculus or Dental Tartar». Работа с текстом «Dental Calculus or Dental Tartar».	2	
		Практические работы	4	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 2.9.</b>		Содержание учебного материала	4	OK 02

The work of an orthodontist	1	<i>Практическое занятие № 23. Введение и закрепление нового лексического материала к тексту «The work of an orthodontist». Работа с текстом «The work of an orthodontist».</i>	2	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
	2	<i>Практическое занятие № 24. Грамматика: повторение Begründ, сравнение предложений с герундием и инфинитивом (теория) Грамматика: сравнение предложений с герундием и инфинитивом (упражнения)</i>	2	
	Практические работы		4	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Тема 2.10.</b> Malocclusion	Содержание учебного материала		4	ОК 02
	1	<i>Практическое занятие № 25. Введение и закрепление нового лексического материала к тексту «Malocclusion». Работа с текстом «Malocclusion» - Неправильный прикус.</i>	2	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
	2	<i>Практическое занятие № 26. Грамматика: проверка теории о сравнении герундия и инфинитива. Грамматика: Ингвовые формы (Ing-forms) (теория).</i>	2	
	Практические работы		4	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Тема 2.11.</b> Закрепление материала	Содержание учебного материала		2	ОК 02
	1	<i>Практическое занятие № 27. Закрепление лексики и грамматики</i>	2	ОК 04 ОК 05
	Практические работы		2	ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся		-	ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2	
<b>Всего</b>	<b>56</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа дисциплины реализуется в учебных аудиториях ВолгГМУ.

##### Оборудование учебной аудитории:

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения - Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 Примерной рабочей программы по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### Технические средства обучения:

- мультимедийная установка;
- настольный персональный компьютер (ПК) или переносной ПК (ноутбук, нетбук) с лицензионным программным обеспечением.

##### Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 7 Professional	46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388 Бессрочная
2.	Windows 10 Professional	66015664, 66871558, 66240877, 66015664, 66871558, 66240877 Бессрочная
3.	Windows XP Professional	45885267, 43108589, 44811732, 44953165, 44963118, 46243751, 46289511, 46297398 Бессрочная
4.	MS Office 2007 Suite	63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003, 64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517, 66626553, 66871558, 66928174, 67008484, 68654455, 68681852, 65493638, 65770075, 66140940, 66144945, 66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273 Бессрочная
5.	MS Office 2010 Professional Plus	47139370, 61449245 Бессрочная
6.	MS Office 2010 Standard	60497966, 64919346 Бессрочная
7.	MS Office 2016 Standard	66144945, 66240877, 68429698 Бессрочная

8.	Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия)	FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401 Бессрочная
9.	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)	8GFFM-DV1W6-Y1ZE4-AE92H с 28.05.2022 по 27.05.2023
10.	Google Chrome	Свободное и/или безвозмездное ПО
11.	Mozilla Firefox	Свободное и/или безвозмездное ПО
12.	Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
13.	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
14.	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО
15.	VooV	Свободное и/или безвозмездное ПО

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебник/ Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – 3-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 315с. – ISBN 978-5-222-33714-1. – Текст: непосредственный.
2. Марковина, И. Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей = English for Medical Secondary Schools and Colleges: учебник для студ. учрежд. сред. проф. образования / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. – 8-изд., стер. – Москва: Издат. центр «Академия», 2019. –160 с.: ил. – ISBN 978-5-4468-5953-5. – Текст: непосредственный.
3. Английский язык для медиков. English for Medical Students : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. П. Глинской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13022-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511031>

Дополнительные источники:

1. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. –152 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5512-8. – Текст: электронный //Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455128.html> (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5906-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970459065.html> (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Проект Английский язык онлайн – Native English[сайт]. – Москва,2003. – URL:<http://enegy.ru/categori/ptoiznoshenie> (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный.
2. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru. – URL:<http://www.mastudy.ru> (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный.

### 3.3. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения



На основании части 17 статьи 108 Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” (ред. от 08.07.2020) при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ и ЭО).

Дисциплина	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для учебного процесса	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для текущей и промежуточной аттестации
<i>Название УД</i>	<p><i>Пример</i></p> <p><i>1.Использование возможностей электронного информационно – образовательного портала ВолгГМУ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>- элемент “Лекция” и /или ресурс “Файл” (лекция, лекция – визуализация);</i></li> <li><i>- элемент “Задание” и /или ресурс “Файл” (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений, разбивка на малые группы);</i></li> <li><i>- элемент “Форум” (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации);</i></li> <li><i>- иные элементы и /или ресурсы (при необходимости).</i></li> </ul> <p><i>2. Использование сервисов видеоконференций:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>- устная подача материала;</i></li> <li><i>- демонстрация практических навыков</i></li> </ul>	<p><i>Пример</i></p> <p><i>1.Использование возможностей электронного информационно – образовательного портала ВолгГМУ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>- элемент “Тест” (тестирование, решение ситуационных задач);</i></li> <li><i>- элемент “Задание” (подготовка реферата, доклада, проверка протокола ведения занятия).</i></li> </ul> <p><i>2. Использование сервисов видеоконференций:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>- собеседование;</i></li> <li><i>- доклад;</i></li> <li><i>- защита реферата;</i></li> <li><i>-проверка практических навыков.</i></li> </ul>

### **3.4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

## ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО ЗРЕНИЮ:

- адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося.

## ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО СЛУХУ:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

## ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИМЕЮЩИХ НАРУШЕНИЯ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА:

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8м; наличие специальных кресел и другие приспособления).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельные классы, группы или в отдельных образовательных организациях численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предоставляется бесплатно специальные учебники и учебные пособия, и иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знать:</b> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>

<p><b>Уметь:</b>          строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;          взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;          применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;          понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;          понимать тексты на базовые профессиональные темы;          составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;          общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;          переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);          самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>
---	---