

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России  
Должность: ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России  
Дата подписания: 20.09.2023 10:19:40  
Уникальный программный код:  
123d1d365abac3d0cd5b93c39c0f12a00bb07446

Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института НМФО

Н.И. Свиридова

«29» *августа* 2023 г.



### Методические рекомендации по освоению дисциплины

ФТД.2 Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс.

## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

по специальности: **31.08.48 Скорая медицинская помощь**

Квалификация (степень) выпускника: врач скорой медицинской помощи

Кафедра: анестезиологии и реаниматологии, трансфузиологии и скорой медицинской помощи Института НМФО

Для обучающихся 2023 года поступления  
(актуализированная редакция)

Форма обучения – **очная**

Форма контроля: зачет с оценкой

Волгоград, 2023

Методические рекомендации согласованы с библиотекой

Заведующий библиотекой



В.В.Долгова

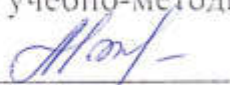
Методические рекомендации рассмотрены учебно-методической комиссией  
Института НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России  
протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

Председатель УМК



Королева М.М.

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной  
практики



Науменко М.И.

Методические рекомендации в составе учебно-методического комплекса  
дисциплины утверждены в качестве компонента ОПОП в составе комплекта  
документов ОПОП на заседании Ученого Совета Института НМФО ФГБОУ  
ВО ВолгГМУ Минздрава России  
протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

Секретарь Ученого совета



Заклякова В.Д.

## 1. Общие положения

**Цель и задачи** РП «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс»

**Целью** освоения данной программы является формирование профессиональных компетенций ординатора, обеспечивающих его готовность и способность к оказанию квалифицированной медицинской помощи, направленной на **сохранение и укрепление здоровья граждан**, в соответствии с установленными трудовыми функциями.

**Задачами** освоения РП «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс» являются:

Приобретение углубленных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в ургентной патологии в соответствии с трудовыми функциями.

Овладение навыками самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельностью в оказании медицинской помощи населению, в том числе при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

### 1.2 Задачи дисциплины:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста скорой медицинской помощи к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и

экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

- **профилактическая деятельность:**
- предупреждение возникновения ургентных заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;
- оказывать консультативно-методическую помощь врачам общей медицинской сети здравоохранения по раннему выявлению пациентов, требующих оказания скорой медицинской помощи;
- **диагностическая деятельность:**
- диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностировать неотложные состояния пациентов;
- диагностика беременности;
- проводить медицинскую экспертизу;
- применять скрининг-методы раннего выявления заболеваний, требующих оказания скорой медицинской помощи;
- диагностировать соматические и неврологические нарушения, обусловленные ургентными заболеваниями;
- **лечебная деятельность:**

- оказание специализированной скорой медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- организовать и определить объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах.
- **реабилитационная деятельность:**
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов;
- руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации;
- организовывать деятельность реабилитационных структур с учетом принятой концепции реабилитации;
- применять различные формы и модели реабилитационного процесса с учетом медицинских, психологических и социальных аспектов реабилитации пациентов;
- использовать современные методы медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм ургентной патологии;
- применять формы стационар-замещающей реабилитационной помощи;
- проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса.
- **психолого-педагогическая деятельность:**
- использовать современные модели мотивирования лиц на обращение за скорой и неотложной помощью;
- проводить обучающие занятия с пациентами, направленные на выработку мотивации к лечению;

- применять принципы психолого-педагогической деятельности в профессиональном консультировании пациентов;
- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;
- **организационно-управленческая деятельность:**
- руководствоваться основными нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность врача скорой медицинской помощи в области охраны здоровья населения; нормативной документацией, принятой в службе скорой медицинской помощи, документацией для оценки качества и эффективности работы учреждения СМП;
- определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее – ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;
- на основе анализа статистических показателей определить перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости;
- проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;
- составить отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ;
- проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.

### Содержание и структура компетенций.

Изучение дисциплин направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), профессиональных (ПК) компетенций:

Виды компетенции	Название компетенции	Содержание и структура компетенций		
		знать	уметь	владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>1 - основные понятия, используемые при оказании скорой медицинской помощи, в интенсивной терапии, анестезиологии и реаниматологии;</p> <p>2 – структурно-функциональные особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной систем человека, а также системы гемостаза и гомеостаза;</p> <p>3 - основные принципы функционирования дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной систем человека, их взаимосвязь с другими органами и системами;</p> <p>4 - научные идеи и тенденции развития скорой медицинской помощи</p>	<p>1 -критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника;</p> <p>2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач;</p> <p>3 - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т. ч. из множественных источников;</p> <p>4 - использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.</p>	<p>1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации;</p> <p>2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;</p> <p>3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т. ч. из множественных источников;</p> <p>4 - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p>
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные,	<p>Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и</p>	<p>Ориентироваться в нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Защищать гражданские права</p>	<p>знать организационную структуру, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структурных</p>

	этнические, профессиональные и культурные различия	отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.	врачей и пациентов. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива.	подразделений
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания	отбирать адекватные целям и содержанию технологий, формы, методы и средства обучения и воспитания	планировать цели и содержание обучения и воспитания в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса	1 -основные этапы формирования здорового образа жизни и укрепления	1 - проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого	1 - обосновывать выбор профилактических лекарственных и



	<p>мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>здоровья; 2 - формирование приобретенного активного иммунитета при применении вакцин различного типа; 3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной, а также кроветворной и иммунной систем человека (врожденные, приобретенные, инфекционные, онкологические и др.); 4 - виды и показания к специфической терапии, согласно нозологии</p>	<p>лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопросам первичной и вторичной профилактики дыхательных, сердечно-сосудистых, неврологических и др. заболеваний; 3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом сердечно-сосудистого, неврологического, респираторного, иммунного и гемостазиологического статуса.</p>	<p>нелекарственных мероприятий, вакцинации, режимов питания и физической активности; 2 - владеть методиками профилактики для предупреждения развития основных терапевтических и хирургических заболеваний, а также инфекционных, иммунных и онкологических заболеваний у всех возрастных групп пациентов.</p>
ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>1 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний человека, требующих оказания скорой медицинской помощи; 2 - основы фармакотерапии</p>	<p>1 - проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопросам профилактики заболеваний; 3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом сопутствующей патологии</p>	<p>1 - навыками профилактики заболеваний; 2 - навыками диспансеризации пациентов.</p>
ПК-3	<p>готовность к</p>	<p>1 – этиологию, патогенез и</p>	<p>1-оценивать опасность</p>	<p>1-навыком работы с</p>

	<p>проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>клиническое проявление опасных инфекций, 2 – основные проявления заболеваний, связанных с радиационной, отравляющей, биологической обстановкой при стихийных бедствиях и ЧС 3 – проявление данных ситуаций 4 – основы профилактических и противоэпидемических мероприятий в очаге, 5-основы токсикологии, инфекционных болезней и радиологии</p>	<p>окружающей обстановки 2-выполнять медицинскую сортировку пострадавших 3-проводить противоэпидемические и лечебные мероприятия с пострадавшими и ликвидаторами ЧС. 4-организовывать мероприятия по защите населения в опасных очагах при стихийных бедствиях и ЧС 5-организовывать эвакуацию здорового населения и пострадавших из опасных зон. 6-заполнять медицинскую документацию</p>	<p>лабораторным, диагностическим и лечебным оборудованием в очаге 2-методами проведения противоэпидемических мероприятий при ЧС 3-методами оказания профилактической и лечебной помощи здоровому населению и пострадавшим 4-навыками сортировки и транспортировки пострадавших 5-навыками защиты себя и окружающих в очагах особо опасных инфекций и неблагоприятной радиационной, химической и биологической обстановках и иных ЧС.</p>
ПК-4	<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>1. типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, 2. экспертизу трудоспособности.</p>	<p>Анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.</p>	<p>Владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.</p>
ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов,</p>	<p>1 - возрастные особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной систем человека, а также системы гемостаза и гомеостаза, общие</p>	<p>1 - интерпретировать результаты оценки тяжести состояния пациента по основным органам и системам, согласно современным требованиям и</p>	<p>1- дифференциальной диагностикой основных заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной систем человека;</p>

	<p>синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>закономерности патогенеза наиболее распространенных заболеваний человека; 2 - методы (шкалы, системы) оценки тяжести состояния пациента и прогнозирование исхода заболевания, наркотического риска. 3 - этиологию, пагогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний дыхательной, нервной и сердечно-сосудистой систем человека (а также взаимосвязь с иммунодефицитными, гематологическими, онкологическими, возрастными особенностями организма и др.); 4 – структуру международной статистической классификации болезней.</p>	<p>критериям; 2 - обосновать необходимость адекватного клинико-диагностического, лабораторного и инструментального обследования; 3 - обосновать необходимость применения основных подходов к интенсивной терапии, экстренной и неотложной помощи с учетом доказательной медицины, международных стандартов, объяснить действие назначаемых лекарственных препаратов (в том числе трансфузионных сред и компонентов крови, взаимодействие лекарственных препаратов и возможных осложнений при нарушении назначения.</p>	<p>2 - методикой сбора эпидемиологического, трансфузионного, иммунологического, алергологического анамнеза, обследования у пациентов всех возрастных групп; 3 - способностью оценивать тяжесть состояния пациента и прогнозирование исхода заболевания, наркотического риска; 4 - анализом этиопатогенетического течения процесса наиболее опасных и жизнеугрожающих состояний или заболеваний человека; 5 - алгоритмом постановки предварительного клинического диагноза, в соответствии с МКБ, с позиций врача скорой медицинской помощи, согласно должностной инструкции данной специальности.</p>
ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной</p>	<p>1 - особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной систем человека, а также системы гемостаза и гомеостаза, общие</p>	<p>1 - интерпретировать результаты оценки тяжести состояния пациента по основным органам и системам, согласно современным требованиям и</p>	<p>1- дифференциальной диагностикой основных заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной систем человека;</p>

	<p>скорой медицинской помощи</p>	<p>закономерности патогенеза наиболее распространённых заболеваний человека; 2 - методы (шкалы, системы) оценки тяжести состояния пациента и прогнозирование исхода заболевания, наркотозного риска. 3 - этиологию, пагогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний дыхательной, нервной и сердечно-сосудистой систем человека (а также взаимосвязь с иммунодефицитными, гематологическими, онкологическими, возрастными особенностями организма и др.);</p>	<p>критериям; 2 - обосновать необходимость адекватного клинико-диагностического, лабораторного и инструментального обследования; 3 - обосновать необходимость применения основных подходов к интенсивной терапии, экстренной и неотложной помощи с учетом доказательной медицины, международных стандартов, объяснить действие назначаемых лекарственных препаратов (в том числе трансфузионных сред и компонентов крови, взаимодействие лекарственных препаратов и возможных осложнений при нарушении назначения.</p>	<p>2 - методикой сбора эпидемиологического, трансфузионного, иммунологического, алергологического анамнеза, обследования у пациентов всех возрастных групп; 3 - способностью оценивать тяжесть состояния пациента и прогнозирование исхода заболевания, наркотозного риска; 4 - анализом этиопатогенетического течения процесса наиболее опасных и жизнеугрожающих состояний или заболеваний человека;</p>
ПК-7	<p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	<p>Принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	<p>1. Принципы и методы оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. 2. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.</p>	<p>1. Оказывать неотложную помощь в очагах катастроф и на этапах медицинской эвакуации 2. Владеть методами и навыками оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях</p>
ПК-8	<p>готовность к формированию у</p>	<p>принципы и методы санаторно-курортного лечения, показания</p>	<p>- определять необходимость и вид санаторно-курортного</p>	<p>1 – методологией проведения</p>

	населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	и противопоказания к применению данных методов лечения и реабилитации	лечения при разных вариантах течения и нозологиях	медицинской реабилитации пациентов; 2 - алгоритмами применения санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения и нозологиях заболеваний, потребовавших оказания скорой медицинской помощи
ПК-9	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Основные нормативные документы, регламентирующие работу врача скорой медицинской помощи	1-организовать работу отделения скорой медицинской помощи, 2-организовать работу по оказанию экстренной помощи в поликлинике, для всех групп населения.	Навыками организации работы службы скорой медицинской помощи на уровне догоспитального, поликлинического, стационарного звена ЛПУ для взрослого и детского населения с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ по данной службе.
ПК-10	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Основные нормативные документы, регламентирующие работу врача скорой медицинской помощи	1-организовать работу отделения скорой медицинской помощи, 2-организовать работу по оказанию экстренной помощи в поликлинике, для всех групп населения.	Навыками организации работы службы скорой медицинской помощи на уровне догоспитального, поликлинического, стационарного звена ЛПУ для взрослого и детского населения с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ по данной службе.
ПК-11	готовность к организации	– основы медицинской сортировки и эвакуации при	Оценивать окружающую обстановку	Навыком сбора и интерпретации информации

	<p>медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>ЧС – правила оказания неотложной и экстренной помощи при различных ситуациях в зоне ЧС – требования к заполнению соответствующей медицинской документации</p>	<p>Диагностировать состояние пострадавшего и определять объем медицинской помощи Назначать и проводить необходимое лечение Заполнить необходимую медицинскую документацию</p>	<p>об окружающей обстановке и угрозе жизни медицинскому персоналу и пострадавшим Методами оценки состояния пострадавших по основным органам и системам (шкала Глазго и др.) Навыком проведения мониторинга (клинического, инструментального, лабораторного) за пациентами Оказания неотложной и экстренной помощи при критических и жизнеугрожающих состояниях пострадавших.</p>
--	---	--	---	--

## 2. Рекомендации к прохождению практики

Практика ординаторов является производственной, осуществляется стационарно и/или в выездной форме проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

В ходе прохождения практики работа ординатора направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Поддержка работы по практике заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

### 2.1 Учебный план «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс».

Индекс	Наименование разделов и дисциплин	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе			
				лекции	семинары	практические занятия	Самостоятельная работа
ФТД	Факультатив						
ФТД.2	Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс.	2	72	-	48	-	24

### Тематический план семинаров.

№№	Наименование тем семинаров	Объем, часы
ФТД.2.1	Сердечно- легочная реанимация базовая у взрослых	12
ФТД.2.2	Экстренные ситуации в практике врача СМП	18

№№	Наименование тем семинаров	Объем, часы
ФТД.2.1	Сердечно- легочная реанимация базовая у взрослых	12
ФТД.2.3	Осмотр пациента	6
ФТД.2.4	Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей	6
ФТД.2.5	Катетеризация центральных вен	6
	<b>ИТОГО:</b>	<b>48</b>

**Методические указания для ординаторов по факультативу «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс»**

**Семинар №1. Тема: Методика проведения базовой сердечно-легочной реанимации.**

<b>Цель:</b>	развитие общепрофессиональных практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций ординатора по реаниматологии и интенсивной терапии. Согласно трудовой функции А/07.8: Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме
<b>Задачи:</b>	сформировать умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия базовой сердечно – легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора, находящегося в доступности
<b>Объем в часах</b>	12 ч
<b>Содержание:</b>	<p>I. Основные вопросы для изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ МЗ РФ №73 по определению момента смерти, отказу от применения и прекращения реанимационных мероприятий</li> <li>• Методика дефибрилляции с использованием автоматического наружного дефибриллятора у взрослого пациента</li> <li>• Методика дефибрилляции с использованием бифазного дефибриллятора у взрослого пациента</li> <li>• Методика дефибрилляции с использованием монфазного дефибриллятора у взрослого пациента</li> <li>• Методика искусственной вентиляции легких с использованием вспомогательных устройств</li> <li>• Методика отсасывания слизи из носа и/или ротоглотки, установки воздуховода у взрослого пациента</li> <li>• Методика проведения специализированных реанимационных мероприятий</li> <li>• Методика проведения первичного реанимационного комплекса</li> <li>• Методика регистрации ЭКГ в 12-ти отведениях</li> <li>• Методика регистрации ЭКГ при мониторинговании</li> <li>• Непрямой массаж сердца при проведении сердечно-легочной реанимации – влияние частоты, глубины компрессий на исходы</li> <li>• Осложнения при проведении реанимационных мероприятий.</li> <li>• Особенности реанимационных мероприятий при асистолии</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Особенности реанимационных мероприятий при остром коронарном синдроме</li> <li>• Особенности реанимационных мероприятий при политравме, травме черепа и позвоночника</li> <li>• Особенности реанимационных мероприятий при тахикардиях</li> <li>• Особенности реанимационных мероприятий при утоплении в пресной и соленой воде</li> <li>• Сердечно-легочная реанимация с исключительно непрямым массажем сердца – преимущества и недостатки</li> <li>• Сердечно-легочная реанимация у детей</li> </ul> <p>II. Отработка практических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Действие в команде при осуществлении сердечно-легочной реанимации у взрослого пациента</li> <li>• Искусственная вентиляция легких рот-в-рот двумя спасателями у взрослого пациента</li> <li>• Искусственная вентиляция легких рот-в-рот одним спасателем у взрослого пациента</li> <li>• Искусственная вентиляция легких с использованием воздуховода и мешка Амбу у взрослого пациента</li> <li>• Искусственная вентиляция легких с использованием воздуховода у взрослого пациента</li> <li>• Непрямой массаж сердца у взрослого пациента двумя спасателями</li> <li>• Непрямой массаж сердца у взрослого пациента одним спасателем</li> <li>• Оценка наличия спонтанного дыхания у взрослого пациента без сознания</li> <li>• Оценка пульсации крупных сосудов у взрослого пострадавшего</li> <li>• Оценка сознания взрослого пациента (при первичном контакте с пострадавшим)</li> <li>• Проведение тройного приема Сафара у взрослого пострадавшего</li> <li>• Проверка проходимости дыхательных путей у взрослого пациента без сознания</li> </ul>
<b>Материально-техническое оснащение</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Роботизированный манекен с возможностью регистрации показателей;</li> <li>2) Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД)</li> <li>3) Аппарат искусственной вентиляции лёгких (ИВЛ)</li> <li>4) Набор для обеспечения проходимости дыхательных путей</li> </ol>

## Семинар №2. Тема: Экстренные ситуации в практике врача СМП

<b>Цель:</b>	развитие общепрофессиональных практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций ординатора по анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии. Согласно трудовой функции А/07.8: Оказание медицинской помощи пациентам в экстренных случаях
<b>Задачи:</b>	сформировать навыки обследования пациента с резким ухудшением состояния в условиях медицинской организации и на догоспитальном этапе, умения использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи и распознавать остановку дыхания и кровообращения с использованием при необходимости мануального

	дефибриллятора
<b>Объем в часах</b>	18 ч
<b>Содержание:</b>	<p>I. Основные вопросы для изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Острый коронарный синдром, кардиогенный шок</li> <li>• Острый коронарный синдром, отёк легких</li> <li>• Анафилактический шок</li> <li>• Желудочно-кишечное кровотечение</li> <li>• Bronхообструктивный синдром</li> <li>• Тромбоэмболия легочной артерии</li> <li>• Спонтанный пневмоторакс</li> <li>• Гипогликемия</li> <li>• Гипергликемия</li> <li>• Острое нарушение мозгового кровообращения</li> <li>• Тотальный спинальный блок</li> </ul> <p>II. Отработка практических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оказание экстренной помощи при остром коронарном синдроме, кардиогенном шоке</li> <li>• Оказание экстренной помощи при остром коронарном синдроме, отёке легких</li> <li>• Оказание экстренной помощи при анафилактическом шоке</li> <li>• Оказание экстренной помощи при желудочно-кишечном кровотечении</li> <li>• Оказание экстренной помощи при бронхообструктивном синдроме во время оперативного вмешательства</li> <li>• Оказание экстренной помощи при тромбоэмболии легочной артерии</li> <li>• Оказание экстренной помощи при спонтанном пневмотораксе</li> <li>• Оказание экстренной помощи при гипогликемии</li> <li>• Оказание экстренной помощи при гипергликемии</li> <li>• Оказание экстренной помощи при остром нарушении мозгового кровообращения</li> <li>• Оказание экстренной помощи при транспортировке пациента</li> </ul>
<b>Материально-техническое оснащение</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Полноростовой роботизированный манекен человека с возможностью имитации показателей</li> <li>2) Монитор пациента, воспроизводящий заданные в сценарии параметры (в случае их измерения)</li> <li>3) Дефибриллятор</li> <li>4) Аппарат ИВЛ</li> <li>5) Операционный стол с дугой ограничителем или функциональная каталка с возможностью изменять угол наклона головного и ножного конца</li> <li>6) Стойка инфузионная</li> <li>7) Шприцевой дозатор</li> <li>8) Медицинский хирургический аспиратор</li> <li>9) Видеоларингоскоп с клинком высокой кривизны для трудной интубации</li> <li>10) Ларингоскоп с клинками Макинтоша 3 и 4 размер и Милера 3-4 размер</li> </ol>

### Семинар №3. Тема: Осмотр пациента.

<b>Цель:</b>	согласно трудовой функции В/01.8 Проведение обследования пациента; - развитие общепрофессиональных практических умений и формирование профессиональных компетенций ординатора по общению с пациентами.
<b>Задачи:</b>	сформировать навыки пациент-ориентированного общения с пациентом с целью установления риска анестезии, формирования плана проведения анестезиологического пособия, назначение дополнительного обследования и лечения, схемы премедикации
<b>Объем в часах</b>	6 ч
<b>Содержание:</b>	I. Основные вопросы для изучения: <ul style="list-style-type: none"><li>• Установление контакта</li><li>• Сбор информации</li><li>• Активное слушание</li><li>• Эмпатия</li><li>• Комментирование</li><li>• Информирование</li><li>• Завершение беседы</li></ul> II. Отработка практических навыков: <ul style="list-style-type: none"><li>• Коммуникативные навыки врача в практическом здравоохранении</li></ul>
<b>Материально-техническое оснащение</b>	Не требуется

### Семинар №4. Тема: Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей.

<b>Цель:</b>	согласно трудовой функции В/01.8 Проведение обследования пациента; установления диагноза органной недостаточности, обеспечения проходимости верхних дыхательных путей с целью недопущения или ликвидации острой гипоксии
<b>Задачи:</b>	сформировать умения выполнять физикальный осмотр взрослых пациентов с целью обследования дыхательной системы, умения интерпретировать полученные результаты и формулировать предварительный диагноз
<b>Объем в часах</b>	6 ч
<b>Содержание:</b>	I. Основные вопросы для изучения: <ul style="list-style-type: none"><li>• Проведение обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска в плане обеспечения проходимости дыхательных путей (Тяжелый дыхательный путь)</li><li>• Установления диагноза органной недостаточности</li><li>• Установление асфиксии, гипоксии</li><li>• Мониторинг гипоксии (физикальный, инструментальный, лабораторный)</li></ul> II. Отработка практических навыков: <ul style="list-style-type: none"><li>• Обследования и дифференциальной диагностики органной дисфункции</li><li>• Обследования и дифференциальной диагностики острого</li></ul>

	<p>вирусного поражения лёгких с развитием гипоксии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интубация трахеи</li> <li>• Установка различных надгортанных воздухопроводов</li> <li>• Хирургическая крикотиреотомия</li> <li>• Стартовая искусственная вентиляция лёгких</li> <li>• Мониторинг гипоксических состояний</li> </ul>
<b>Материально-техническое оснащение</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Полноростовой роботизированный манекен человека с возможностью имитации показателей, изменяемым цветом кожных покровов, и интубации трахеи.</li> <li>2) Монитор пациента, воспроизводящий заданные в сценарии параметры (в случае их измерения)</li> <li>3) Дефибриллятор</li> <li>4) Аппарат ИВЛ</li> <li>5) Операционный стол с дугой ограничителем или функциональная каталка с возможностью изменять угол наклона головного и ножного конца</li> <li>6) Пульсоксиметр</li> <li>7) Медицинский хирургический аспиратор</li> <li>8) Видеоларингоскоп с клинком высокой кривизны для трудной интубации Ларингоскоп с клинками Макинтоша 3 и 4 размер и Милера 3-4 размер</li> </ol>

### Семинар №5. Тема: Катетеризация центральной вены

<b>Цель:</b>	согласно трудовой функции В/02.8 Назначение и проведение интенсивной терапии, контроль её эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента
<b>Задачи:</b>	сформировать умения выполнять пункцию и катетеризацию центральных вен, визуализацию манипуляции и интерпретировать полученные результаты.
<b>Объем в часах</b>	6 ч
<b>Содержание:</b>	<p>I. Основные вопросы для изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методика выполнения пункции и катетеризации центральных вен</li> </ul> <p>II. Отработка практических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление принципов асептики и антисептики при проведении катетеризации</li> <li>• Подготовка медицинского инструментария для выполнения катетеризации</li> <li>• Техники выполнения катетеризации и установки катетера.</li> <li>• Оценка успешности манипуляции, ошибки и осложнения при проведении манипуляции.</li> </ul>
<b>Материально-техническое оснащение</b>	1) Фантом для отработки навыков пункции и катетеризации подключичной вены с имитацией артериальной и венозной крови (Фантом представляет собой верхнюю половину

	<p>туловища, позволяющую выполнять пункцию внутренней яремной, подключичной вены. При выполнении пункции сосуда подтверждение успешного или неудачного попадания должно происходить наглядно: при пункции вены в шприц аспирируют имитатор крови синего цвета, при пункции артерии - красного. Входящий в комплект прозрачный блок предназначен для отработки последовательности катетеризации по методике Сельдингера)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2) Фантом для отработки навыков пункции и катетеризации внутренней яремной вены</li> <li>3) Простыни одноразовые нетканые</li> <li>4) Растворы антисептиков, натрия хлорида</li> <li>5) Марлевые шарики. Салфетки</li> <li>6) Шприц. Асептическая наклейка.</li> <li>7) Набор для пункции и катетеризации центральной вены</li> <li>8) Шовный материал</li> <li>9) Система для внутривенной инфузии</li> </ol>
--	---

**2.4. Самостоятельная работа ординаторов по факультативу «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс».**

№№	Наименование раздела	Содержание самостоятельной работы	Объем в часах
1	Методика проведения базовой сердечно-легочной реанимации	Изучение нормативно-правовых документов Минздрава России, Правительства РФ, гайдлайна АНА «Реанимация и интенсивная терапия у пациентов с кардиальной патологией»	3
		Подготовка доклада, сообщения «Базовая сердечно-легочная реанимация: показания, техника, осложнения, способы их устранения и профилактики»	
2	Методика проведения сердечно-легочной реанимации у детей	Изучение нормативно-правовых документов Минздрава России, Правительства РФ	3
		Подготовка доклада, сообщения «Оказание медицинской помощи при базовой реанимации у новорожденных»	
		Отработка навыков на тренажерах и манекенах	
3	Экстренные ситуации при проведении интенсивной терапии	Изучение нормативно-правовых документов Минздрава России	3
		Подготовка доклада, сообщения «Оказание экстренной помощи при ОКС».	
		Отработка навыков на тренажерах и манекенах	
4	Экстренные ситуации при проведении интенсивной терапии	Изучение нормативно-правовых документов Минздрава России	3
		Подготовка доклада, сообщения «Оказание экстренной помощи при острой асфиксии»	
		Отработка навыков на тренажерах и манекенах	

		манекенах	
5	Экстренные ситуации при проведении интенсивной терапии	Изучение нормативно-правовых документов Минздрава России	<b>3</b>
		Подготовка доклада, сообщения «Оказание экстренной помощи при нарушениях ритма и проводимости»	
		Отработка навыков на тренажерах и манекенах	
6	Осмотр пациента	Изучение нормативно-правовых документов Минздрава России	<b>3</b>
		Подготовка доклада, сообщения «Шкалы оценки транспортабельности пациента»	
		Отработка навыков на тренажерах и манекенах	
7	Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей	Изучение нормативно-правовых документов Минздрава России	<b>3</b>
		Подготовка доклада, сообщения «Коникотомия»	
		Отработка навыков на тренажерах и манекенах	
8	Катетеризация центральной вены	Изучение нормативно-правовых документов Минздрава России	<b>3</b>
		Подготовка доклада, сообщения «УЗИ-контроль при катетеризации центральных вен».	
		Отработка навыков на тренажерах и манекенах	
	<b>ИТОГО:</b>		<b>24 ч</b>

### **Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися**

включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по трем формам: текущий контроль успеваемости, полугодовая аттестация и государственную итоговую аттестацию.

1. Текущий контроль успеваемости - контроль знаний обучающихся в процессе прохождения практики.

Форма текущего контроля успеваемости: индивидуальное задание.

Формой отчетности обучающихся во время прохождения практики является дневник ординатора.

2. Полугодовая аттестация – оценка качества усвоения ординатором практик, выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень сформированности компетенций. Полугодовая аттестация проводится кафедрами и организуется в конце III семестра. Процедура полугодовой аттестации включает устное собеседование с ординатором, демонстрацию ординатором практических навыков, учитывает результаты текущей аттестации.

3. Рубежный контроль. По прохождению производственной (клинической) практики базовой части и вариативной части, ординатор также получает зачет с оценкой. Зачет проводится в форме собеседования и демонстрации освоенных практических навыков и манипуляций. На зачете оценивается:

- соответствие содержания дневника ординатора программе прохождения практики;
- структурированность дневника ординатора, его оформление;
- выполнение индивидуальных заданий;
- сроки сдачи отчета по практике и дневника ординатора.

4. Формой государственной итоговой аттестации является государственный экзамен, который включает в себя: аттестационное тестирование, практические навыки и собеседование по специальности.

При проведении промежуточной аттестации обучающимся могут быть заданы дополнительные вопросы по представленному дневнику ординатора и индивидуальным заданиям.

### **3. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания**

1. Геккиева, А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-7269-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант врача" : [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472699.html> . - Режим доступа: по подписке

2. Скорая медицинская помощь : клинические рекомендации / под ред. С. Ф. Багненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-7735-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477359.html> . - Режим доступа : по подписке.
3. Скорая медицинская помощь. Порядок оказания медицинской помощи. Стандарты медицинской помощи. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6279-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант врача" : [сайт]. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462799.html> - Режим доступа : по подписке
4. Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях / под ред. Дежурного Л. И. , Миннуллина И. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5426-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454268.html>
5. Багненко, С. Ф. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутия, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-6239-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462393.html>
6. Интенсивная терапия / под ред. Гельфанда Б. Р. , Заболотских И. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4832-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448328.html>
7. Кочетков, С. Всероссийские клинические рекомендации по контролю над риском внезапной остановки сердца и внезапной сердечной смерти, профилактике и оказанию первой помощи / Коллектив авторов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4464-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444641.html>
8. Кузнецова, О. Ю. Общая врачебная практика : национальное руководство : в 2 т. - Т. 2 / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 992 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5521-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455210.html>
9. Мкртумян, А. М. Неотложная эндокринология / Мкртумян А. М. , Нелаева А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5147-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" :



- [сайт]. - URL :  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451472.html>
10. Базовая сердечно-легочная реанимация (в лечебной практике) : учебное пособие / Д. В. Заболотский, С. Н. Незабудкин, В. В. Погорельчук [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2019. — 36 с. — ISBN 978-5-907065-94-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174461>
  11. Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии / под ред. Плавунова Н. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. : ил. - (Скорая медицинская помощь). - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6593-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант врача" : [сайт]. URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465936.html> . - Режим доступа: по подписке.
  12. Тараканов, А. В. Лекарства при оказании скорой медицинской помощи : руководство для врачей / А. В. Тараканов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5850-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458501.html>
  - 13.12 Алгоритмы диагностики и лечения коматозных состояний / А. А. Демидов, Т. Н. Панова, А. Т. Абдрашитова и др. - Астрахань : Астраханский ГМУ, 2018. - 92 с. - ISBN 9785442404074. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/algorithmy-diaagnostiki-i-lecheniya-komatoznyh-sostoyanij-10784536>
  14. Сердечно-легочная реанимация в практике участкового врача терапевта и невролога. Безопасность. Эффективность : учебное пособие / Е. А. Попов, Д. В. Райский, Н. Г. Андросюк и др. - Астрахань : Астраханский ГМУ, 2020. - 48 с. - ISBN 9785442405309. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/serdechno-legochnaya-reanimaciya-v-praktike-uchastkovogo-vracha-terapevta-i-nevrologa-bezopasnost-effektivnost-11237145/>
  15. Отработка практических навыков и умений. Эталоны симуляционных модулей оказания медицинской помощи : пособие / Л. В. Бабенкова, Г. К. Баркун, Ю. А. Беспалов и др. - Витебск : ВГМУ, 2016. - 127 с. - ISBN 9789854668208. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/otrabotka-prakticheskikh-navykov-i-umenij-etalonny-simulyacionnyh-modulej-okazaniya-medicinskoj-pomocshi-12170282/>

**Интернет-ресурсы, периодические издания (специальные, ведомственные журналы):**

№	Наименование информационного ресурса	Ссылка на интернет-источник

1.	Большая медицинская библиотека	<a href="http://med-lib.ru">http://med-lib.ru</a>
2.	Веб ресурс для врачей для поиска медицинской информации на английском языке (профессиональная база данных)	<a href="http://www.medscape.com">http://www.medscape.com</a>
3.	Волгоградское областное научное общество анестезиологов-реаниматологов	<a href="http://www.volganesth.ru/">http://www.volganesth.ru/</a>
4.	Единая реферативная библиографическая база данных (профессиональная база данных)	<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>
5.	Журнал: Виртуальные технологии в медицине	<a href="http://medsim.ru/">http://medsim.ru/</a>
6.	Протоколы ведения больных (профессиональная база данных)	<a href="http://www.rspor.ru/index.php?mod1=protocols&amp;mod2=db1">http://www.rspor.ru/index.php?mod1=protocols&amp;mod2=db1</a>
7.	Сайт Минздрава России	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">http://www.rosminzdrav.ru</a>
8.	Сайт общероссийской общественной организации «Российское общество симуляционного обучения в медицине» (РОСОМЕД)	<a href="http://rosomed.ru/">http://rosomed.ru/</a>
9.	Федерация анестезиологов	<a href="http://www.far.org.ru/">http://www.far.org.ru/</a>

	и реаниматологов РФ	
10	Электронная библиотечная система	<a href="http://www.bibliomed.ru">http://www.bibliomed.ru</a>
11	Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.)	<a href="https://cprguidelines.eu/sites/573c777f5e61585a053d7ba5/content_entry_573c77e35e61585a053d7baf/589d9b914c848614cf360a9e/files/Russian_translation_guidelines.pdf">https://cprguidelines.eu/sites/573c777f5e61585a053d7ba5/content_entry_573c77e35e61585a053d7baf/589d9b914c848614cf360a9e/files/Russian_translation_guidelines.pdf</a> )
12	Европейский совет по реанимации	<a href="http://www.erc.edu">www.erc.edu</a>
13	Рекомендации Европейского совета по реанимации	<a href="http://www.cprguidelines.eu">www.cprguidelines.eu</a>
14	Национальный совет по реанимации	<a href="http://www.rusnrc.com">www.rusnrc.com</a>
15	Клинические рекомендации МЗ РФ «Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы», 2016 г	<a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/135">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/135</a>
16	Клинические рекомендации МЗ РФ «Хроническая обструктивная болезнь легких», 2018 г.	<a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/908">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/908</a>
17	Национальные клинические рекомендации по диагностике и лечению спонтанного пневмоторакса. Ассоциация торакальных	<a href="http://thoracic.ru/wpcontent/uploads/%D0%9D%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%BA%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%BF%D0%BE-">http://thoracic.ru/wpcontent/uploads/%D0%9D%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%BA%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%BF%D0%BE-</a>

	хирургов Российского общества хирургов, 2014 г	%D0%BB%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E- %D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%B0%D0%BD %D0%BD%D0% BE%D0%B3%D0%BE- %D0%BF%D0%BD%D0%B5%D0%B2%D0%BC%D0%BE%D1%82 %D0%BE%D1% 80%D0%BE%D0%BA%D1%81%D0%B0.pdf
18	Клинические рекомендации (протокол) по оказанию скорой медицинской помощи при тромбоэмболии легочной артерии. Общероссийска я общественная организация «Российское общество скорой медицинской помощи», 2014 г.	<a href="http://www.minzdravrb.ru/minzdrav/docs/smp/tela.doc">http://www.minzdravrb.ru/minzdrav/docs/smp/tela.doc</a>
19	Клинические рекомендации (протоколы) по оказанию скорой медицинской помощи при желудочно- кишечном кровотечении, 2016 г.	<a href="http://democenter.nitrosbase.com/clinrecalg5/Files/recomend/%D0%A1%D0%9C%D0%9F46.PDF">http://democenter.nitrosbase.com/clinrecalg5/Files/recomend/%D0%A1%D0%9C%D0%9F46.PDF</a>
20	Федеральные клинические рекомендации по диагностике и терапии анафилаксии Российской ассоциации аллергологов и клинических иммунологов (РААКИ),	<a href="http://nrcii.ru/docs/KR_po_anafilaksii_24.12.2015.pdf">http://nrcii.ru/docs/KR_po_anafilaksii_24.12.2015.pdf</a>

	2015г.	
21	Клинические рекомендации «алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом». Российская ассоциация эндокринологов ФГБУ Эндокринологический научный центр, 2015 г.	<a href="https://minzdrav.govmurman.ru/documents/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoshchi/CD7.pdf">https://minzdrav.govmurman.ru/documents/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoshchi/CD7.pdf</a>
22	Алгоритмы ведения пациента с гипертоническим кризом (Практические рекомендации по артериальной гипертонии (2013 ESH/ESC Guidelines for the management of arterial hypertension) Европейского Общества Гипертонии (European Society of Hypertension, ESH) и европейского Общества кардиологов (European Society of Cardiology, ESC) 2013 г)	<a href="https://scardio.ru/content/activities/2015/Algorithms_GK.pdf">https://scardio.ru/content/activities/2015/Algorithms_GK.pdf</a>
23	Федеральные клинические рекомендации по диагностике	<a href="http://www.spulmo.ru/download/%D0%90%D1%81%D1%82%D0%BC%D0%B0%20%D0%A0%D0%A0%D0%9E%20%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB1.pdf">http://www.spulmo.ru/download/%D0%90%D1%81%D1%82%D0%BC%D0%B0%20%D0%A0%D0%A0%D0%9E%20%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB1.pdf</a>

	и лечению бронхиальной астмы. Российское респираторное общество, 2016 г.	
24.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 918н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями» с изменениями и дополнениями от 14 апреля 2014 г. Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 декабря 2012 г.	<a href="http://base.garant.ru/70299174/">http://base.garant.ru/70299174/</a>
25.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 июля 2016 г. № 455н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при кардиогенном шоке».	<a href="http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71348356/#review">http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71348356/#review</a>

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
<a href="http://lib.volgmed.ru">http://lib.volgmed.ru</a>	Свободный доступ

<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Свободный доступ
<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>	Свободный доступ
<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Свободный доступ
<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	Свободный доступ

**Помещения для симуляционного обучения оснащены необходимым симуляционным оборудованием:**

<p>Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов</p> <p><b>Симуляционный курс. ФТД.2</b></p>	<p>Аудитория Станция «расширенная СЛР» оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства.</p> <p>Перечень оборудования включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кровать функциональная с принадлежностями модель SK031</li> <li>2. Ручной дефибриллятор с биполярным импульсом, кардиомонитором, ручными и самоклеющимися электродами и 3-канальным ЭКГ (с возможностью снятия ЭКГ) ДКИ-Н-1 Аксион</li> <li>3. Аппарат ИВЛ Drager Carina</li> <li>4. Аспиратор портативный с механическим приводом АПМ-МП-1</li> </ol>	<p>400081, Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Бурейская, 16. Кабинет 3.5.</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 23.06.2021 № КУВИ-002/2021-74382270</p>
--	---	--	-------------------------------	---

	<p>5. Манекен-тренажёр для расширенной реанимации взрослого пациента на кровати/каталке реанимационной с имитацией различных сердечных ритмов (минимальные требования: синусовый ритм с нормальной частотой, синусовая тахикардия, синусовая брадикардия, фибрилляция желудочков, тахикардия с широкими комплексами, асистолия (Симулятор для отработки реанимационных мероприятий SMART STAT Полная версия)</p> <p>6. Специализированная мебель и оборудование для члена АПК:</p> <p>1) Стол рабочий (рабочая поверхность);</p> <p>2) Стул;</p> <p>3) Компьютер с выходом в Интернет для доступа к автоматизированной системе аккредитации специалистов здравоохранения HP PRODESK 40096SFF;</p> <p>4) Устройство для трансляции видео- и аудиозаписей с места работы аккредитуемого лица с возможностью давать вводные, предусмотренные паспортом станции Микрофон STELBERRY? Модуль S-410, Камера HIKVISION.</p> <p>7. Прочее оборудование:</p> <p>1) Напольный коврик</p> <p>2) Телефонный аппарат CISCO-7811</p> <p>3) Компьютер стационарный/ноутбук с установленным программным обеспечением с выходом в Интернет и доступом к актуальной нормативно-правовой базе и медицинским базам данных.</p>			
--	---	--	--	--



	<p>Аудитория Станция «экстренная помощь» оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства.</p> <p>Перечень оборудования включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кровать функциональная с принадлежностями модель SK031</li> <li>2. Ручной дефибриллятор с биполярным импульсом, кардиомонитором, ручными и самоклеящимися электродами и 3-канальным ЭКГ (с возможностью снятия ЭКГ) ДКИ-Н-1 Аксион</li> <li>3. Наркозно-дыхательный аппарат с мониторингом механики дыхания, газоанализом (FiO2, FetO2, FiCO2, FetCO2, концентрация ингаляционных анестетиков на вдохе и выдохе), с испарителем для 2-х ингаляционных анестетиков с возможностью работы без источника сжатого воздуха Авента-У</li> <li>4. Аспиратор хирургический "ГНОМ"</li> <li>5. Ларингоскоп с клинками Макинтоша размер 3 и 4, клинками Миллера 3 и 4 размер (прямые)</li> <li>6. Видеоларингоскоп с клинком высокой кривизны для трудной интубации McGRATH MAC</li> <li>7. Насос инфузионный ВYZ-810</li> <li>8. Дыхательный мешок ручной типа Амбу с лицевой маской</li> <li>9. Робот-пациент реанимации ЭНСИМ-Р.РАН.05 (реалистичное лицо)</li> <li>10. Специализированная мебель и оборудование для члена АПК: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Стол рабочий (рабочая поверхность);</li> <li>2) Стул;</li> </ol> </li> </ol>	<p>400081, Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Бурейская, 1б, Кабинет 3.4.</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 23.06.2021 № КУВИ-002/2021-74382270</p>
--	--	--	-------------------------------	---

	<p>3) Компьютер с выходом в Интернет для доступа к автоматизированной системе аккредитации специалистов здравоохранения HP PRODESK 40096SFF;</p> <p>4) Устройство для трансляции видео- и аудиозаписей с места работы аккредитуемого лица с возможностью давать вводные, предусмотренные паспортом станции Микрофон STELBERRY? Модуль S-410, Камера HIKVISION.</p> <p>11. Прочее оборудование:</p> <p>1) Напольный коврик</p> <p>2) Телефонный аппарат CISCO-7811</p> <p>3) Компьютер стационарный/ноутбук с установленным программным обеспечением с выходом в Интернет и доступом к актуальной нормативно-правовой базе и медицинским базам данных.</p>			
	<p>Аудитория Станция «Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей» оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства.</p> <p>Перечень оборудования включает:</p> <p>1. Кровать функциональная с принадлежностями модель SK031</p> <p>2. Ручной дефибриллятор с биполярным импульсом, кардиомонитором, ручными и самоклеящимися электродами и 3-канальным ЭКГ (с возможностью снятия ЭКГ) ДКИ-Н-1 Аксион</p> <p>3. Столик анестезиологический для размещения расходного имущества</p> <p>4. Тренажер для крикотиреотомии «голова-шея»</p> <p>5. Ларингоскоп с клинками</p>	<p>400081, Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Бурейская, 1б. Кабинет 3.3.</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 23.06.2021 № КУВИ-002/2021-74382270</p>

	<p>Макинтоша размер 3 и 4, клинками Миллера 3 и 4 размер (прямые)</p> <p>6. Видеоларингоскоп с клинком высокой кривизны для трудной интубации McGRATH MAC</p> <p>7. Ларингеальная маска одноразовая в стерильной упаковке 2-го поколения с каналом для дренирования желудка</p> <p>8. Дыхательный мешок ручной типа Амбу с лицевой маской</p> <p>9. Фантом «голова+горс» для отработки интубации или Тренажер для отработки интубации и установки надгортанных воздухопроводов с возможностью компьютерной регистрации результатов</p> <p>10. Специализированная мебель и оборудование для члена АПК:</p> <p>1) Стол рабочий (рабочая поверхность);</p> <p>2) Стул;</p> <p>3) Компьютер с выходом в Интернет для доступа к автоматизированной системе аккредитации специалистов здравоохранения HP PRODESK 40096SFF;</p> <p>4) Устройство для трансляции видео- и аудиозаписей с места работы аккредитуемого лица с возможностью давать вводные, предусмотренные паспортом станции Микрофон STELBERRY? Модуль S-410, Камера HIKVISION.</p> <p>11. Прочее оборудование:</p> <p>1) Напольный коврик</p> <p>2) Телефонный аппарат CISCO-7811</p> <p>3) Компьютер стационарный/ноутбук с установленным программным обеспечением с выходом в Интернет и доступом к актуальной</p>			
--	--	--	--	--

	<p>нормативно-правовой базе и медицинским базам данных.</p>			
	<p>Помещение (читальный зал) для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспеченным доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>1. Приборы и оборудование</p> <p>1. Специализированная мебель (столы, стулья)</p> <p>2. Демонстрационное оборудование.</p> <p>Персональные компьютеры:</p> <p>1. Системный блок Dero Neos 280 SM/i3 4170/1*4G 1600/T500G/500W/CAR3PCB, Монитор 21,5" Samsung S22D300NY Wide LCD LED, Клавиатура, мышь</p> <p>2. Системный блок Dero Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь</p> <p>3. Системный блок Dero Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь</p> <p>4. Системный блок RAMEC GALE/DIMM 1024Mb/PC2-6400(800Mhz) Kingston /080,0 Gb HDD WD800AAJS 7200 rpm 8 Mb SATA-300, Монитор Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь</p> <p>5. Системный блок Aquarius Pro P30 S41ICO 9001 i915 GV S775, Монитор Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь</p> <p>6. Системный блок Aquarius Pro P30 S41ICO 9001 i915 GV S775, Монитор Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь</p> <p>7. Системный блок Dero Neos 260 SM/i3 4170/4G 1600, Монитор 19" Asus VB191T TFT,</p>	<p>400131, Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, пл. Павших борцов,1. Кабинет 3.</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 23.06.2021 № КУВИ-002/2021-74382189</p>

	<p>Клавиатура, мышь        8. Системный блок Dero Neos 260        SM/i3 4170/4G 1600, Монитор        Acer V173Ab,        Клавиатура, мышь        администратор        Системный блок Dero Neos 230        E53000/2GDDR800/T160G/DVD+R        W/350W/CARE3,        Монитор 22"LG E2241T-BN        black(1920*108,LED,D-        sub+DVI,5ms), клавиатура, мышь.        Множительная техника.        Принтер HEWLET-PACKARD A3        Ксерокс МФУ Canon IR2016        Компьютеры подключены к сети        Интернет.</p>			
--	--	--	--	--