


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
Должность: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
Дата подписания: 14.09.2023 15:44:22
Уникальный программный ключ:
123d1d365abac3d0cd5b93c59c0f12a00bb02446

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Института НМФО

Н.И.Свиридова
«29» августа 2023 г.
ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
Института НМФО
№ 1 от
«29» августа 2023 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ — ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)

Наименование укрупненной группы специальности
31.00.00 Клиническая медицина

Наименование специальности
31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

Квалификация выпускника: врач-челюстно-лицевой хирург

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года

Волгоград, 2023

Ф.И.О.	Должность	Ученая степень / звание	Кафедра (полное название)
Македонова Ю.А.	Заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Стоматологии Института НМФО
Афанасьева О.Ю.	Доцент	к.м.н., доцент	Стоматологии Института НМФО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры стоматологии Института НМФО, протокол № 10 от «25» мая 2023г.

Заведующий кафедрой стоматологии Института НМФО,
д.м.н., доцент
 Ю.А. Македонова

Рецензенты:

Рецензент: главный врач ГАУЗ «ВОКСП», к.м.н, доцент Д.В.Верстаков

Рецензент: доктор медицинских наук, профессор, заслуженный врач РФ, заведующий кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет им. В. И. Разумовского» Минздрава РФ.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 1 от «29» 08 2023 года

Председатель УМК
 М.М. Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики
 М.Л. Науменко

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО протокол № 1 «29» 08 2023 года

Секретарь
Ученого совета
 В.Д.Заклякова

Оглавление

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
1.1	Нормативные документы, используемые при разработке программы ординатуры.
1.2	Перечень сокращений, используемых в тексте программы ординатуры
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников
3	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ.
3.1	Целью программы
3.2	Задачи дисциплины
3.3	Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ.
3.4	Объем программы.
3.5	Форма обучения.
3.6	Срок получения образования
4	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ.
4.1	Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части
4.1.1	Перечень универсальных и профессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения
4.1.2	Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей программы ординатуры по специальности 31.08.46 Ревматология
5	СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ, ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
5.1	Структура программы ординатуры
5.2	Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса.
5.2.1.	Учебный план
5.2.2	Календарный учебный график
5.2.3	Рабочие программы дисциплин
5.2.4	Программа практик
5.2.5	Программа государственной итоговой аттестации
6	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
6.1.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы ординатуры
6.2	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации
7	УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ.
7.1	Общесистемные требования к реализации программы ординатуры.
7.2	Требования к кадровым условиям реализации программ ординатуры.
7.3	Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры.
7.4	Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры.
8	ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
9.	Приложения.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (далее – программа ординатуры) по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия разработана научно-педагогическим составом ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России в соответствии с действующим законодательством в области образовательной деятельности и здравоохранения в соответствии с потребностями рынка труда. Программа ординатуры представляет собой комплекс документов, определяющих содержание подготовки обучающихся и регламентирующих цели, ожидаемые результаты, объем, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки специалиста по направлению подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия и предназначена для использования в учебном процессе и разработке учебно-методического комплекса.

1.1 Нормативные документы, используемые при разработке программы ординатуры.

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 N 18 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2023 N 72348).

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осу-

ществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».

5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 N 3376н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-челюстно-лицевой хирург" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.07.2020 N 59002).

6. Приказ Минздрава России от 11.05.2017 N 212н "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры".

9. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 г. № 227.

10. Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013г. № 620н.

11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383.

12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438).

13. Положение об Институте непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, утвержденного ректором ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России 11 декабря 2019 года и иные локальные акты.

1.2 Перечень сокращений, используемых в тексте программы ординатуры.

ВО – высшее образование

ГИА – государственная итоговая аттестация

ДПО – дополнительное профессиональное образование

З.Е. – зачетные единицы

ЗЕТ – зачетные единицы трудоемкости

Институт НМФО – институт непрерывного медицинского и фармацевтического образования

Л – лекции

ЛРС – лекарственное растительное сырье

ЛС – лекарственные средства

МО – медицинские организации

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ОМ – оценочные материалы

ОПК – общепрофессиональная компетенция

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ПД – профессиональная деятельность

ПЗ – практические занятия

ПК – профессиональная компетенция

ПС – профессиональный стандарт

ПСА – первичная специализированная аккредитация

РПД – рабочая программа дисциплины

РПП – рабочая программа практики

СЗ – семинарские занятия

СПО – среднее профессиональное образование

СР – самостоятельная работа

ТФ – трудовая функция

УК – универсальная компетенция

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФОС – фонд оценочных средств

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.69 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ.

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.

2.1.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 здравоохранение (в сфере неонатологии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

2.1.2 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Таблица 1.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	Педагогический	Осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	Обучающиеся и образовательный процесс в системе СПО, ВО и ДПО.
	Научно-исследователь-	Анализировать научную литературу, участвовать	Физические лица

	ский	в проведении статистического анализа и публичном представлении полученных результатов; участвовать в решении отдельных научных и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.	(пациенты) в возрасте от 0 до 1 месяца; родители (законные представители) пациентов; совокупность средств и технологий, базы данных, медицинская документация.
02 Здравоохранение	Медицинский	Предупреждать возникновения заболеваний среди пациентов; диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; оказывать специализированную медицинскую помощь; участвовать в диагностике неотложных состояний и оказании медицинской помощи в экстренной форме; проводить медицинскую реабилитацию.	Физические лица (пациенты); учетно-отчетная документация в медицинских организациях.
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	Организационно-управленческий	Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации), а также документацию для	Совокупность средств и технологий, направленных на оценку качества оказания медицинской помощи.

		<p>оценки качества и эффективности работы медицинских организаций. Использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений хирургического профиля, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг.</p>	
--	--	---	--

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.1.3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический

2.2. Перечень профессиональных стандартов и трудовых функций, соотношенных с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая

хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 N 18 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.07.2021 N 64401).

2.2.1. Профессиональный стандарт «Врач-челюстно-лицевой хирург», утвержденный приказом Минтруда России от 15.06.2020 N 337н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-челюстно-лицевой хирург" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.07.2020 N 59002).

Таблица 2

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"	8	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и установление диагноза	А/01.8	8
			Назначение и проведение лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, контроль его эффективности и безопасности	А/02.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий	А/03.8	8

по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов		
Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области	A/04.8	8
Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и (или) состояний, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/05.8	8
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/06.8	8
Оказание меди-	A/07.8	8

В	Оказание высокотехнологической медицинской помощи в стационарных условиях по профилю "челюстно-лицевая хирургия"	8	цинской помощи в экстренной форме		
			Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и установление диагноза	В/01.8	8
			Назначение и проведение лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, контроль его эффективности и безопасности	В/02.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	В/03.8	8
			Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	В/04.8	8
			Проведение анализа медико-статистической	В/05.8	8

		информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		
		Оказание медицинской помощи в экстренной форме	В/06.8	8

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ) 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия.

3.1 Целью программы ординатуры является подготовка квалифицированного врача-челюстно-лицевого хирурга, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание обязательной части примерной основной образовательной программы обеспечивает выпускнику по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия возможность пройти первичную специализированную аккредитацию специалиста в соответствии с Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и в порядке, установленном Положением об аккредитации специалистов, утвержденном приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 июня 2016 г. № 334н.

3.2 Задачи профессиональной деятельности:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
2. Подготовить врача-специалиста по челюстно-лицевой хирургии и к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести

дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

медицинская деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

- диагностика неотложных состояний;

научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы,

- участие в проведении статистического анализа и публичном представлении полученных результатов;

- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике;

- организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

педагогическая деятельность

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

3.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ:

В результате освоения программы и успешного завершения Государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация врач-челюстно-лицевой хирург.

3.4 Объем программы.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - ЗЕ), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 ЗЕ.

3.5 Форма обучения:

Очная.

3. 6 Срок получения образования:

Срок получения образования по программе ординатуры, в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

4.1.1 В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы следующие универсальные компетенции, установленные программой ординатуры.

Таблица 3

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

4.1.2 В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции, установленные программой ординатуры.

Таблица 4

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилита-

	ции инвалидов
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

4.1.3. В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции, установленные программой ординатуры.

Таблица 5.

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника
Медицинская деятельность	ПК-1 Способен к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

4.1.1. Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения

ния

Таблица 5

Виды компетенции	Название компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетентностная модель выпускника)		
		Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)-1 Знать	(ИУК) -2 Уметь	(ИУК) - 3Трудовые действия
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<p>УК.1.1 основные понятия, используемые в дисциплине;</p> <p>УК.1.2 основные принципы организации трехуровневой системе оказания медицинской помощи матери и ребенку в РФ;</p> <p>УК.1.3 научные идеи и тенденции развития неонатологии на современном этапе</p>	<p>УК.1.1 критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника;</p> <p>УК.1.2 избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач;</p> <p>УК.1.3 управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множества источников;</p> <p>УК.1.4 использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.</p>	<p>УК.1.1 навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации;</p> <p>УК.1.2 навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;</p> <p>УК.1.3 навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множества источников;</p> <p>УК.1.4 владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p>
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	<p>УК.2.1 знать методы научно-исследовательской деятельности;</p> <p>УК.2.2– основные источники и методы поиска научной информации;</p> <p>УК.2.3 специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов;</p>	<p>УК.2.1 – ставить цели для выполнения исследования; исследовательской деятельности;</p> <p>УК.2.2– разрабатывать порученные разделы исследования, следуя выбранному методологическим подходам и методическим требованиям;</p> <p>УК.2.3 – предоставлять разработанные материалы;</p> <p>УК.2.4 – определять акту-</p>	<p>УК.2.1 - использовать алгоритмы планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p> <p>УК.2.2- навыком общения, принятым в научном сообществе;</p> <p>УК.2.3 - практикой публикации результатов исследования, полученных лично, в рецензируемых научных изданиях</p>

		<p>УК.2.4 особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, кампаниями, государственными и частными организациями;</p> <p>УК.2.5— требования к оформлению конкурсной документации</p> <p>УК.2.6— методы и формы ведения научной дискуссии;</p> <p>УК.2.7— основы эффективного научно-профессионального общения;</p> <p>УК.2.8— законы риторики и требования к публичному выступлению.</p>	<p>альные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития медицинской науки и практики;</p> <p>УК.2.5— осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах;</p> <p>УК.2.6— предлагать и продвигать разработанные рекомендации по результатам исследования в практику;</p> <p>УК.2.7— оценивать последствия и нести ответственность за принятие решений.</p>	
<p>УК-3</p>	<p>Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовать процесс оказания медицинской помощи населению</p>	<p>УК.3.1- основные понятия, используемые в дисциплине;</p> <p>УК.3.2- основные принципы организации Российской трехуровневой системе оказания медицинской помощи;</p>	<p>УК.3.1-критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника;</p> <p>УК.3.2- избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач;</p> <p>УК.3.3- управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников;</p> <p>УК.3.4 - использовать системный комплексный подход при</p>	<p>УК.3.1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации;</p> <p>УК.3.2- навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;</p> <p>УК.3.3- навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников;</p> <p>УК.3.4 - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников,</p>

УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	<p>УК.4.1 - Принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами;</p> <p>УК.4.2-Требования составления деловой документации в соответствии с нормами русского языка;</p> <p>УК.4.3-Знать терминологические единицы и номенклатурные наименования греко-латинского происхождения на русском и латинском языках для академического и профессионального взаимодействия;</p>	<p>постановке диагноза и назначении необходимой терапии.</p> <p>УК.4.1 - Устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;</p> <p>УК.4.2- Составлять в соответствии с нормами русского языка деловую документацию различного взаимодействия, направления (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке;</p> <p>УК.4.3- Выбирать стиль делового общения на государственном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</p>	<p>- УК.3.5 работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p> <p>УК.4.1 - навыком использования терминологических единиц и номенклатурные наименования греко-латинского происхождения на русском и латинском языках для академического и профессионального взаимодействия- -- навыком аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ;</p> <p>УК.4.2- представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат</p>
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития, включая задачи изменения карьерной тра-	<p>УК.5.1 – принципы профессионального и личного развития;</p> <p>УК.5.2 – способы самооценки своей деятельности с учетом целей и задач организации;</p> <p>УК.5.3 – способы постановки</p>	<p>УК.5.1 – ставить цели для выполнения исследовательской деятельности;</p> <p>УК.5.2 – управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множества источников);</p>	<p>УК.5.1 – оценивать собственную профессиональную деятельность и ее результаты с учетом целей и задач выполнения научного исследования;</p> <p>УК.5.2 – реализовывать индивидуальный план развития;</p>

	ектории	целей УК.5.4— принципы разработки индивидуального плана развития; УК.5.5— индивидуальные стили обучения и способы их определения; УК.5.6— принципы мониторинга собственной деятельности.	УК.5.3— определять приоритеты и планировать исследовательскую деятельность; УК.5.4— проводить самооценку достижения собственных результатов; УК.5.5— определять направления и необходимые компетенции для собственного профессионального развития; УК.5.6— составлять план индивидуального развития.	УК.5.3— корректировать индивидуальный план развития в соответствии с изменениями.
Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)				
ИОПК-1 Знать				
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1- Правила работы в медицинских информационных системах и информационных сетях "Интернет" ОПК-1.2- Нормативно-правовое регулирование информационной безопасности в сфере здравоохранения ОПК-1.3- Нормы электронного документооборота между учреждениями	ИОПК-2 Уметь ОПК-1.1-Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" ОПК-1.2-Соблюдать конфиденциальность персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	ИОПК-Трудовые действия ОПК-1.1- владеть доступом к системам информации; ОПК-1.2- обеспечивать безопасность медицинских сведений в соответствии с федеральным законодательством;
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием	ОПК-2.1 - Требования законодательства в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов и иных документов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников,	ОПК-2.1-Составлять план работы и отчет о своей работе ОПК-2.2-Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов, и контролировать качество ее ведения ОПК-2.3-Производить анализ	ОПК-2.1-Составление плана работы и отчета о своей работе ОПК-2.2-Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа ОПК-2.3-Контроль выполнения должностных обязанностей медицинским

	<p>нием основных медико-статистических показателей</p>	<p>программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.2-Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "неонатология", в том числе в форме электронного документа</p> <p>ОПК-2.3-Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>ОПК-2.4-Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка</p> <p>ОПК-2.5-Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>ОПК-2.6-Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "челюстно-лицевая хирургия"</p> <p>ОПК-2.7-Основные медико-статистические показатели</p>	<p>медико-статистической показателей заболеваемости, ОПК-2.4-Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>ОПК-2.5-Соблюдать конфиденциальность персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>ОПК-2.6-Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда</p> <p>ОПК-2.7-Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>ОПК-2.8-Анализировать медико-статистические показатели деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "челюстно-лицевая хирургия"</p>	<p>цинским персоналом</p> <p>ОПК-2.4-Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>ОПК-2.5-Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда</p> <p>ОПК-2.6-Планировать свою профессиональную деятельность на основе анализа медико-статистических показателей медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "челюстно-лицевая хирургия"</p>
--	--	--	--	---

		<p>деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю " челюстно-лицевая хирургия"</p>		
<p>ОПК-3</p>	<p>Способен осуществлять педагогическую деятельность</p>	<p>ОПК-3.1 - современные педагогические технологии обучения и врачебной коммуникации; ОПК-3.2 – техники слушания и информирования пациентов о характере заболевания и лечения; ОПК-3.3 – особенности мотивации в сфере здоровья населения у разных групп населения, законных представителей пациентов, членов их семей</p>	<p>ОПК-3.1 - осуществлять укрепление своего здоровья и информировать окружающих о методах здоровьесбережения ОПК-3.2 – мотивировать законных представителей пациентов и членов их семей на укрепление здоровья ОПК-3.3 - приобщать население, пациентов и членов их семей к приобретению осознанных умений укрепления здоровья</p>	<p>ОПК-3.1- методами обучения и воспитания медицинских работников ОПК-3.2 - навыками самостоятельной работы с основными образовательными программами среднего, высшего образования, ДПО ОПК-3.3 - интерактивными технологиями интенсификации и про-блемизации обучения в непрерывном медицинском образовании</p>
<p>ОПК-4 Соответствует трудовой функции профессионального стандарта А/01.8 В/01.8</p>	<p>Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<p>ОПК-4.1 Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия" ОПК-4.2 Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой обла- стью</p>	<p>ОПК-4.1 Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой обла- стью (их законных представителей) ОПК-4.2 Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой обла- стью ОПК-4.3 Формулирование предва- рительного диагноза и составление плана лабораторного и инструментального обследования пациента с</p>	<p>ОПК-4.1 Сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой обла- стью (их законных представителей) ОПК-4.2 Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой обла- стью ОПК-4.3 Формулирование предва- рительного диагноза и составление плана лабораторного и инструментального обследования пациента с</p>

	<p>мендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой обла- сти</p> <p>ОПК-4.4 Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</p> <p>ОПК-4.5 Методы сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей)</p> <p>ОПК-4.6 Методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>ОПК-4.7 Методы лабораторного исследования и инструментального обследования для оценки состояния здоровья, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов у па-</p>	<p>законных представителей)</p> <p>ОПК-4.3 Оценивать анатомо-функциональное состояние челюстно-лицевой области у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>ОПК-4.4 Пользоваться методами осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области с учетом анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области с учетом функциональных особенностей</p> <p>ОПК-4.5 Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>ОПК-4.6 Выявлять клинические симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>ОПК-4.7 Обосновывать и планировать объем инструмен-</p>	<p>заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>ОПК-4.4 Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, с клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-4.5 Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области на лабораторное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-4.6 Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-4.7 Установление диагноза с учетом Международной статисти-</p>
--	---	---	--

		<p>пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>ОПК-4.8 Анатомо-функциональные особенности челюстно-лицевой области у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>ОПК-4.9 Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>ОПК-4.10 Заболевания и (или) состояния, в том числе травмы, челюстно-лицевой области</p> <p>ОПК-4.10 Заболевания и (или) состояния, в том числе травмы, челюстно-лицевой области, требующие направления пациента на консультацию к врачу-специалисту в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, с учетом рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-4.11 Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных ре-</p>	<p>тального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-4.8 Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>ОПК-4.9 Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>ОПК-4.10 Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с за-</p>	<p>ческой классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p>
--	--	--	---	--

		<p>акций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой обла- сти</p>	<p>болеваниями и (или) состояни- ями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области ОПК-4.1.1 Выявлять симптомы и синдромы осложнений, по- бочных действий, нежелатель- ных реакций, в том числе серь- езных и непредвиденных, воз- никших в результате диагно- стических манипуляций у па- циентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области ОПК-4.1.2 Обеспечивать без- опасность диагностических манипуляций</p>	
<p>ОПК-5 Соответствует трудовой про- фессионально- го стандарта А/02.8 В/02.8</p>	<p>Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и без- опасность</p>	<p>ОПК-5.1 Порядок оказания медицинской помощи по про- филью "челюстно-лицевая хи- рургия" ОПК-5.2 Стандарты первич- ной специализированной ме- дико-санитарной помощи, специализированной меди- цинской помощи, оказывае- мой пациентам с заболеваня- ми и (или) состояниями, том числе с травмой, челюстно- лицевой области ОПК-5.3 Клинические реко- мендации по оказанию меди- цинской помощи пациентам с</p>	<p>ОПК-5.1 Разрабатывать план лечения пациентов с заболе- ваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, че- люстно-лицевой области в со- ответствии с действующими порядками оказания медицин- ской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской по- мощи ОПК-5.2 Назначать лекар- ственные препараты, меди- цинские изделия и лечебное питание пациентам с заболе- ваниями и (или) состояниями,</p>	<p>ОПК-5.1 Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области с уче- том диагноза, возраста и клиниче- ской картины в соответствии с действующими порядками оказа- ния медицинской помощи, клини- ческими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.2 Назначение лекарствен- ных препаратов, медицинских из- делий и лечебного питания паци- ентам с заболеваниями и (или) со- стояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соот-</p>

		<p>заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>ОПК-5.4 Методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>ОПК-5.5 Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в челюстно-лицевой хирургии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.6 Методы немедикаментозной терапии заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.7. Техника выполнения медицинских вмешательств, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-</p>	<p>в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3 Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, в амбулаторных условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лечение перикоронита (промывание, рассечение и (или) иссечение капюшона); удаление зуба; удаление постоянного зуба; удаление зуба сложное с разрывом коронки; отсеченный кюретаж лунки удаленного зуба; гемисекцию зуба; вскрытие и дренирование абсцесса полости рта; пластику перфорации верхней челюстной паузы промывание верхнечелюстной паузы носа; - остановку луночного кровотечения без наложения швов методом тампонады; - наложение шва на слизистую оболочку рта; - остановку луночного крово- 	<p>ветствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3 Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>ОПК-5.4 Выполнение медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.5 Оценка результатов медицинских вмешательств, в том числе хирургических, у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>ОПК-5.6 Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств, в том</p>
--	--	--	--	--

		<p>лицевой области;</p> <p>ОПК-5.8 Принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>ОПК-5.9 Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению медицинских вмешательств, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>ОПК-5.10 Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при диагностике или лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области;</p> <p>ОПК-5.11 Методы выполне-</p>	<p>течения без наложения швов с использованием гемостатических материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - остановку луночного кровотечения без наложения швов; - вправление вывиха нижней челюсти; - репозицию и фиксацию верхнечелюстного и нижнечелюстного переломов; - снятие шины с одной челюсти; - репозицию костей носа закрытую; - хирургическую обработку раны или инфицированной ткани; - пластику уздечки языка; - пластику уздечки верхней губы; - синус-лифтинг (костную пластику, остеопластику); - внутрикостную дентальную имплантацию <p>ОПК-5.4 Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, в стационарных условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лечение перикоронита (промывание, рассечение и (или) иссечение капюшона); - удаление постоянного зуба; - удаление зуба сложное с разьединением корней 	<p>числе хирургических, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, лечебного питания</p> <p>ОПК-5.7 Разработка плана послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, проведение профилактики или лечения послеоперационных осложнений в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.8 Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
--	--	--	---	--

		<p>ния обезболивания в челюстно-лицевой области; ОПК-5.12 Требования асептики и антисептики; ОПК-5.13 Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, с учетом рекомендаций клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - отсроченный кюретаж лунки удаленного зуба; - вскрытие и дренирование флегмоны (абсцесса) челюстно-лицевой области внеротовым доступом; - вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса; - вскрытие и дренирование абсцесса полости рта; - лимфаденэктомию подчелюстную; - вскрытие и дренирование очага воспаления мягких тканей лица или дна полости рта; - трахеостомию; - пластику перфорации верхнечелюстной пазухи; - гайморотомию с использованием видеоэндоскопических технологий; - радикальную операцию на верхнечелюстных пазухах; - удаление поверхностно расположенного инородного тела; - секвестрэктомию; - иссечение пораженной кости; - остановку луночного кровотечения без наложения швов методом тампонады; - остановку луночного кровотечения без наложения швов с использованием гемостатиче-
--	--	--	---

		<p>ских материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - артропластику височно-нижнечелюстного сустава; - репозицию и фиксацию альвеолярного перелома; - репозицию и фиксацию перелома нижней челюсти; - репозицию и фиксацию верхнечелюстного и нижнечелюстного переломов; - снятие шины с одной челюсти; - удаление внутреннего фиксирующего устройства; - удаление инородного тела кости интрамедуллярных мetailоконструкций; - остеосинтез верхней челюсти; - остеосинтез нитью; - остеосинтез кости танталовой нитью - экстракортикальный остеосинтез; - репозицию костей носа закрытую; - репозицию и фиксацию перелома носовой кости; - репозицию и фиксацию перелома костей глазницы; - хирургическую обработку раны или инфицированной ткани; - резекцию подчелюстной 	
--	--	--	--

		<p>слюнной железы с использованием видеондоскопических технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - иссечение околоушного слюнного свища; - удаление образований околоушной слюнной железы с выделением и сохранением ветвей лицевого нерва; - устранение рубцовой деформации; - устранение рубцовой деформации с замещением дефекта местными тканями; - устранение рубцовой деформации челюстно-лицевой области и шеи ротационным лоскутом на сосудистой ножке; - пластику мягких тканей лба открытым способом с использованием коронарного доступа; - пластику мягких тканей передних отделов шеи; - пластику мягких тканей боковых отделов шеи; - пластику скуловых областей с использованием имплантатов; - пластику подкожной жировой клетчатки методом перемещения микрочастиц собственного жира (липофилинг); 	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - формирование ушной раковины при аномалии или микропии; - пластику верхней губы с использованием местных тканей; - пластику верхней губы с использованием имплантата; - пластику нижних век чрескожным подресничным доступом с формированием кожного лоскута; - пластику нижней губы с использованием имплантата; - пластику нижних век чрескожным подресничным доступом с миопексией; - пластику нижних век чрескожным подресничным доступом с каптопексией - внутреннюю декомпрессию орбиты с костной декомпрессией; - удаление новообразования века; резекцию черепно-глазнично-лицевого комплекса с микрохирургической пластикой с использованием видеоэндоскопических технологий; - резекцию нижней челюсти с микрохирургической пластикой с использованием видеоскопических технологий; - удаление инородного тела,
--	--	--

		<p>новообразования из глазницы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - коррекцию верхней губы с одномоментной реконструкцией носа и периостеопластической расщелины альвеолярного отростка верхней челюсти; - циркулярную орбитотомию и двухстороннюю остеотомию верхней челюсти с медиальным перемещением; - иссечение поврежденных костей черепа с одномоментной пластикой дефекта ауто- или аллотрансплантатом; - перемещение фрагмента челюсти, остеосинтез титановыми мини-пластинами; - костную пластику челюстно-лицевой области с использованием аутокостных трансплантатов и (или) искусственных имплантов; - удаление черепно-лицевого новообразования; - реконструктивные операции при черепно-лицевых новообразованиях; - резекцию твердого неба с реконструктивно-пластическим компонентом; - резекцию верхней челюсти; - удаление опухоли мягких тканей головы с использованием видеоэндоскопических 	
--	--	--	--

		<p>технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевую область; - разделение или иссечение нерва; - сшивание нерва с использованием микрохирургической техники; - коррекцию объема и формы альвеолярного отростка с использованием контракционных аппаратов; - костную пластику альвеолярного отростка (альвеолярной части) челюсти костными блоками; - синус-лифтинг (костная пластика, остеопластика); - установку дистракционного аппарата; - наложение наружных фиксирующих устройств с использованием компрессионно-дистракционного аппарата внешней фиксации - внутрикостную дентальную имплантацию; - репозицию и фиксацию перелома костей глазницы <p>ОПК-5.5 Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных пре-</p>	
--	--	--	--

		<p>парат, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>ОПК-5.6 Назначать немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.7 Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для медицинских вмешательств, при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе травме, челюстно-лицевой области</p> <p>ОПК-5.8 Определять метод обезболивания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом</p>	
--	--	---	--

ОПК-6	Способен проводить и	ОПК-6.1 Методы медицин-	<p>стандартов медицинской помощи на основе оценки воз-растных, анатомо-функциональных особенностей</p> <p>ОПК-5.9 Выполнять местную (аппликационную, инфиль-трационную, проводниковую) анестезию в челюстно-лицевой области</p> <p>ОПК-5.10 Оказывать меди-цинскую помощь в неотлож-ной форме пациентам с забо-леваниями и (или) состояни-ями, в том числе с травмой, че-люстно-лицевой области в со-ответствии с клиническими рекомендациями, действу-ющими порядками оказания ме-дицинской помощи, с учетом стандартов медицинской по-мощи</p> <p>ОПК-5.11 Предотвращать или устранять осложнения, побоч-ные действия, нежелательные реакции, в том числе серьез-ные и непредвиденные, воз-никшие в результате медицин-ских вмешательств, примене-ния лекарственных препара-тов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, лечебного питания</p>	ОПК-6.1 Определение медицин-
-------	----------------------	-------------------------	---	------------------------------

Соответствует трудовой функции профессионального стандарта А/03.8	контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области ОПК-6.2 Порядок организации медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области ОПК-6.3 Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области ОПК-6.4 Механизм воздействия мероприятий по медицинской реабилитации на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области ОПК-6.5 Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по	мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации ОПК-6.2 Определить медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации ОПК-6.3 Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации ОПК-6.4 Определить медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области к	ских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации ОПК-6.2 Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации ОПК-6.3 Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации ОПК-6.4 Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной
---	--	---	--	--

		<p>медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации</p> <p>ОПК-6.6 Способы предотвращения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате мероприятий по реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p>	<p>врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации</p> <p>ОПК-6.5 Оценивать эффективность и безопасность проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p>	<p>программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации</p>
<p>ОПК-7</p> <p>Соответствует функции профессионального стандарта А/04.8, В/04.8</p> <p>Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>ОПК-7.1 Порядок выдачи листков нетрудоспособности</p> <p>ОПК-7.2 Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций челюстно-лицевой области обусловленные заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, на медицинскую экспертизу, на медицинскую экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</p>	<p>ОПК-7.1 Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами челюстно-лицевой области, и необходимость ухода за больным членом семьи</p> <p>ОПК-7.2 Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкие нарушения функций челюстно-лицевой области, обусловленные забо-</p>	<p>ОПК-7.1 Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>ОПК-7.2 Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области для осуществления медицинской экспертизы</p> <p>ОПК-7.3 Выдача листка нетрудо-</p>	

			<p>лениями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, на медико-социальную экспертизу</p>	<p>способности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи ОПК-7.4 Направление пациентов, имеющих стойкие нарушения функций челюстно-лицевой области, обусловленные заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области на медико-социальную экспертизу</p>
<p>ОПК-8 Соответствует трудовой профессионального стандарта А/05.8, В/05.8</p>	<p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-8.1 Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы проведения профилактики заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмы, челюстно-лицевой области ОПК-8.2 Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-8.1 Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, по профилактике заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмы, челюстно-лицевой области ОПК-8.2 Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинские показания для направления к врачу-специалисту в случае инфекционного (паратуберкулезного) заболевания ОПК-8.3 Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения жизни и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ ОПК-8.3 Основы здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>ОПК-8.4 Формы и методы санитарно-просветительной ра-</p>	<p>ОПК-8.1 Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, формирование программ здорового образа жизни ОПК-8.2 Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ ОПК-8.3 Назначение профилактических мероприятий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

<p>ОПК-9 Соответствует трудовой функции профессионального стандарта А/06.8</p>	<p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>боты среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмы, челюстно-лицевой области ОПК-8.5 Профилактика заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмы, челюстно-лицевой области у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ческих средств и психотропных веществ ОПК-8.4 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p>	<p>ОПК-8.4 Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания; носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор ОПК-8.5 Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p>
		<p>ОПК-9.1 Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка ОПК-9.2 Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "челюстно-лицевая хирургия", в том числе в форме элек-</p>	<p>ОПК-9.1 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения ОПК-9.2 Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну ОПК-9.3 Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости пациентов с заболеваниями и (или)</p>	<p>ОПК-9.1 Составление плана работы и отчета о своей работе ОПК-9.2 Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа ОПК-9.3 Контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом ОПК-9.4 Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>

<p>ОПК-10 Соответствует трудовой функции профессионального стандарта А/07.8 В/07.8</p>	<p>Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>тронного документа ОПК-9.3 Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационной телекоммуникационной сети "Интернет" ОПК-9.4 Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала в медицинских организациях ОПК-9.5 Требования по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p>состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения ОПК-9.4 Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" ОПК-9.5 Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности ОПК-9.6 Контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом</p>	<p>ОПК-9.5 Анализ медико-статистических показателей заболеваемости пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения</p>
		<p>ОПК-10.1 Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) ОПК-10.2 Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-10.3 Принцип действия</p>	<p>ОПК-10.1 Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме ОПК-10.2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу</p>	<p>ОПК-10.1 Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме ОПК-10.2 Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экс-</p>

		<p>приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции)</p> <p>ОПК-10.4 Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и (или) дыхания</p> <p>ОПК-10.5 Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ОПК-10.6 Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>ОПК-10.7 Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>ОПК-10.3 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ОПК-10.4 Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)</p>	<p>тренной форме</p> <p>ОПК-10.3 Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>ОПК-10.4 Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)</p> <p>ОПК-10.5 Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
<p>ПК-1</p> <p>готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участии в медицинской эвакуации</p>		<p>ПК-1.1 -требования охраны труда, пожарной безопасности, чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-1.2-санитарно-эпидемиологические нормы и требования</p> <p>ПК-1.3-правила применения средств индивидуальной защиты</p> <p>ПК-1.4-методика выполнения реанимационных мероприятий</p>	<p>ПК-1.1-применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии</p> <p>ПК-1.2-определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов</p> <p>ПК-1.3-определять объем и последовательность предлагаемых мероприятий по лече-</p>	<p>ПК-1.1-оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ПК-1.2-подбор вида местной анестезии/обезболивания</p> <p>ПК-1.3-оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии</p>

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции										ПК-1.4-оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, решений для применения в медицинской практике	
4.1.2. Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей программы ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	УК-1
			УК-2	УК-3	УК-4	УК-5								
Б1	Дисциплины (модули)													
Б1.Б.1	Общественное здоровье и здравоохранение	15	+	+	+	+		+			+			+
Б1.Б.2	Педагогика	18			+									
Б1.Б.3	Медицина чрезвычайных ситуаций	12				+						+		+
Б1.Б.4	Патология													
<i>Б1.Б.4.1</i>	Патологическая физиология	17				+						+		
<i>Б1.Б.4.2</i>	Патологическая анатомия	30				+								
Б1.Б.5	Клиническая фармакология	11					+					+		+
Б1.Б.6	Челюстно-лицевая хирургия	7	+			+		+	+		+	+	+	+
			+	+										
Б1.Б.7	Этико-правовые основы деятельности врача	7		+			+							
Б1.Б.8	Медицинская помощь при неотложных состояниях	4		+		+		+				+		+
Б1.Б.9	Подготовка к ПСА	7				+		+	+		+	+		+
					+									
Б1.В.ОД.1	Стоматология терапевтическая	7	+	+		+		+	+		+			+
Б1.В.ОД.2	Стоматология ортопедическая	7		+		+		+		+				+
Б1.В.ДВ.1.1	Ортодонтия	7		+		+		+	+		+			+
Б1.В.ДВ.1	Стоматология детская	6				+		+	+		+			+

5. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ, ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

5.1 Структура программы ординатуры.

Структура программы ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

К обязательной части программы ординатуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составлять не менее 90 процентов общего объема программы ординатуры.

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. "Практики", относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Реализация практической подготовки обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности или фармацевтической деятельности.

Блок 3. " Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Врач-челюстно-лицевой хирург".

Таблица 6.

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры в ЗЕ
Блок 1	Дисциплины (модули)	46
	Базовая часть	37
	Вариативная часть	9

Блок 2	Практики	71
	Базовая часть	63
	Вариативная часть	8
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Базовая часть	3
Объем программы ординатуры		120

Каждый учебный блок имеет базовую (обязательную) часть и вариативную, устанавливаемую вузом. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также общепрофессиональных компетенций, определяемых университетом самостоятельно, включаются в обязательную часть программы ординатуры и (или) в часть.

При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечена возможность освоения факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы ординатуры.

Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, а также проведение государственной итоговой аттестации не допускаются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5.2. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации программы ординатуры регламентируется учебным рабочим планом, рабочими программами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и

воспитания обучающихся; программами практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.2.1. Учебный план.

В учебном плане отражена логическая последовательность освоения циклов и разделов программы ординатуры (дисциплин (модулей) практик), обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Вариативная часть включает дисциплины по выбору.

Учебный план является основным документом для составления расписания учебных занятий и экзаменационных сессий, расчета учебной нагрузки кафедр при организации образовательного процесса. Учебный план разработан с учетом направленности в рамках данного направления подготовки, и имеет соответствующее учебно-методическое обеспечение (рабочие программы дисциплин, практик, программы государственной итоговой аттестации)

Учебный план выполняет функцию организации учебного процесса, обеспечивает распределение дисциплин по блокам и разделам программы ординатуры в соответствии с заданной ФГОС ВО трудоемкостью по данному направлению подготовки, устанавливает соотношение между аудиторной нагрузкой и самостоятельной работой, обеспечивает распределение объема аудиторных часов по учебным дисциплинам и объема часов теоретического обучения по семестрам, регламентирует трудоемкость практик, государственной итоговой аттестации.

5.2.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность следующих компонентов учебного процесса:

- теоретическое обучение и практики (базовая и вариативная часть)

- экзаменационные сессии
- практики (базовая и вариативная часть)
- итоговая (государственная итоговая) аттестация
- каникулы.

5.2.3. Рабочие программы дисциплин.

В рабочих программах дисциплин представлена информация о планируемых результатах обучения по дисциплине, которые представляются в виде знаний, умений навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, применяемых образовательных технологиях, оценочных средствах для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, информационном и материально-техническом обеспечении дисциплины.

Программы дисциплин (модулей) и практик разработаны отдельными документами и включают следующие сведения о структуре, содержании и порядке реализации дисциплин (модулей) и практик.

Для программ дисциплин (модулей):

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, связь с другими элементами образовательной программы;
- входные требования для освоения дисциплины (модуля);
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах;
- описание содержания дисциплины (модуля) по видам учебных занятий и применяемых образовательных технологий, в т.ч. содержания и порядка организации самостоятельной работы обучающихся;
- перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю), в том числе перечень учебной литературы,
- ресурсов информационно-телекоммуникационной необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- описание материально-технической базы (в т.ч. программного обеспечения),

- необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);

- описание материально-технической базы (в т.ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для программ практик:

- указание вида и типа практики, возможных способов и форм ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников;

- указание места практики в структуре образовательной программы, связь с другими элементами образовательной программы;

- входные требования для прохождения практики;

- объем практики в зачетных единицах;

- описание порядка организации практики, в т.ч. требований к допуску (при наличии);

- формы и порядок отчетности по практике;

- перечень информационных источников, в том числе ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики (если практика проводится на базе организации, осуществляющей образовательную деятельность);

- описание материально-технической базы (в т.ч. программного обеспечения), рекомендуемой для прохождения практики обучающимися из числа инвалидов.

Рабочие программы дисциплин:

1. Общественное здоровье и здравоохранение
2. Педагогика
3. Медицина чрезвычайных ситуаций

4. Патологическая физиология
5. Патологическая анатомия
6. Клиническая фармакология
7. Челюстно-лицевая хирургия
8. Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов
9. Этико-правовые основы деятельности врача
10. Медицинская помощь при неотложных состояниях
11. Терапевтическая стоматология
12. Ортопедическая стоматология
13. Ортодонтия
14. Детская стоматология.

5.2.4. Программа практик.

Рабочая программа практик включают в себя:

указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; место практики в структуре программы ординатуры; объем практики; формы отчетности по практике; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Рабочие программы практик:

1. Производственная (клиническая) практика (базовая часть) – Челюстно-лицевая хирургия.
2. Производственная (клиническая) практика (вариативная часть – терапевтическая стоматология, ортопедическая стоматология.

5.2.5. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации включает: информацию о планируемых результатах обучения при прохождении ГИА, о форме проведения и объеме государственной итоговой аттестации, перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, о критериях оценки, о перечне рекомендуемой литературы, информационном и материально-техническом обеспечении.

В соответствии с учебным планом по программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия 108 академических часа (3 ЗЕ).

5.2.6. Рабочие программы факультативов.

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы ординатуры.

1. Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности врача.
2. Симуляционный курс первичной специализированной аккредитации.
3. Основы научно-исследовательской деятельности.

4. **6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

6.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы ординатуры

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 3 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» и ФГОС ВО по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия система оценки качества освоения обучающимся программы ординатуры регламентируются положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов, положением о государственной итоговой аттестации и включает оценочные средства для проведения промежуточной аттестации и программу государственной итоговой аттестации выпускников.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождение практик. Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Государственная итоговая аттестация осуществляется в форме государственного экзамена.

6.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, итоговой (государственной итоговой) аттестации

Для проведения текущего контроля успеваемости ординаторов по дисциплинам учебного плана используются оценочные средства, включающие контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных работ,

тесты, примерная тематика рефератов, комплексные работы по проверке заданий обучающихся и другие формы контроля. Виды и формы текущего контроля определены в рабочих программах по каждой дисциплине (модулю).

При помощи фонда оценочных средств (ФОС) осуществляется контроль и управление процессом приобретения ординаторами необходимых знаний, умений и навыков, определенных по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения отдельных дисциплин или практик.

Основными свойствами ФОС являются:

- компетентностная и профессиональная направленность (соответствие компетенциям, которые формируются при изучении конкретной учебной дисциплины или практики);

- валидность — действительная способность оценочного средства измерять ту характеристику, для диагностики которой оно заявлено;

- надежность — характеристика, свидетельствующая о постоянстве эмпирических измерений, то есть многократном повторении;

- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);

- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

ФОС по дисциплине (практике) соответствует:

- ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности);

- образовательной программе и учебному плану направления подготовки (специальности);

- рабочей программе дисциплины (практики);

- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины (модуля), в реализации программы практики.

Для проведения промежуточной аттестации ординаторов по дисциплинам учебного плана созданы оценочные средства, представляющие собой тестовые за-

дания и ситуационные задачи для промежуточного контроля, требования к оформлению отчета по производственной практике. В рабочих программах дисциплин разработаны критерии оценивания устного или письменного ответа на зачете (по шкале: «зачтено»/«не зачтено») и устного или письменного ответа на зачете с оценкой (по 5-ти балльной шкале: «неудовлетворительно» «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»).

Государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.18 Неонатология проводится в форме государственного экзамена. Для проведения государственного экзамена ординаторов разработаны комплексные оценочные средства и критерии оценивания по 5-ти балльной шкале: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Оценка выпускника определяется, исходя из следующих критериев:

- **«Отлично»** – дан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком, широко используются термины. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные ординатором самостоятельно в процессе ответа.

- **«Хорошо»** – дан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком, используются термины. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные ординатором с помощью преподавателя.

- **«Удовлетворительно»** - дан полный, однако недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение

выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, используются термины. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые ординатор затрудняется исправить самостоятельно.

- **«Неудовлетворительно»** – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Изложение материала фрагментарно, нелогично. Ординатор не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа ординатора не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

7. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ.

7.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры.

Организация располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы ординатуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников обра-

зовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы ординатуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

7.2. Требования к кадровым условиям реализации программ ординатуры.

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 процентов.

7.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры.

Для реализации программы ординатуры кафедры располагают материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки по дисциплинам и практикам, предусмотренным учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры;

помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально;

помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Реализация программы ординатуры обеспечивается наличием в университете библиотеки, предоставляющей обучающимся доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке: Консультант+, к электронной картотеке библиотеки, учебному portalу e-learning (система дистанционного обучения на основе LMS Moodle), к другим электронным библиотечным системам.

Библиотечный фонд укомплектован изданиями учебной, учебно-методической, научной и иной литературы, включая периодические издания, соответствующими рабочим программам дисциплин (модулей) и практик.

Каждый обучающийся (100%) имеет доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», что позволяет обучающемуся находиться в электронной информационно-образовательной среде университета. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин и практик, к изданиям электронной библиотеки и другим электронным образовательным ресурсам. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации и поддерживается специалистами отдела ИКТ. Университет обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения с наличием лицензий в количестве, необходимом для выполнения всех видов учебной деятельности ординаторов.

7.4. Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры.

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)".

7.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки университета, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы ординатуры в университете проводится внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры с привлечением работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе ординатуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе ординатуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах,

адаптированных ограничений их здоровья и восприятия информации. Ординаторам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на

подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

9. Приложения.

Рабочие программы дисциплин:

Приложение 1. Общественное здоровье и здравоохранение

Приложение 2. Педагогика

Приложение 3. Медицина чрезвычайных ситуаций

Приложение 4. Патологическая физиология

Приложение 5. Патологическая анатомия

Приложение 6. Клиническая фармакология

Приложение 7. Челюстно-лицевая хирургия

Приложение 8. Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов

Приложение 9. Этико-правовые основы деятельности врача

Приложение 10. Медицинская помощь при неотложных состояниях

Приложение 11. Терапевтическая стоматология

Приложение 12. Ортопедическая стоматология

Приложение 13. Ортодонтия

Приложение 14. Детская стоматология

Приложение 15. Производственная (клиническая) практика (базовая часть) – челюстно-лицевая хирургия.

Приложение 16. Производственная (клиническая) практика (вариативная часть) – терапевтическая стоматология, ортопедическая стоматология .

Приложение 17. Государственная итоговая аттестация.

Приложение 18. Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности врача.

Приложение 19. Симуляционный курс ПСА.

Приложение 20. Основы научно-исследовательской деятельности.