

ПРИЛОЖЕНИЕ 5  
к ОПОП



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по  
образовательной деятельности  
ФГБОУ ВО ВолгГМУ  
Минздрава России

  
С.В.Поройский  
«30» августа 2023 г.

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по специальности 31.05.03 Стоматология  
(уровень специалитета),  
форма обучения очная

для обучающихся 2019  
года поступления

(актуализированная редакция)

Волгоград, 2023

## Оглавление

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ, ПЕДАГОГИКА» .....	5
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА».....	5
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРОЛОГИЯ».....	5
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА» .....	5
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК» .....	5
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИКА, МАТЕМАТИКА».....	5
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ХИМИЯ».....	5
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЯ» .....	5
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ЦИВИЛИЗАЦИИ».....	5
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК».....	5
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ» .....	6
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ» .....	6
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА - АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ» .....	6
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ – ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ».....	6
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЧЕСКАЯ ХИМИЯ-БИОХИМИЯ ПОЛОСТИ РТА» .....	6
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ – ГИСТОЛОГИЯ ПОЛОСТИ РТА».....	6
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОПЕДЕВТИКА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ».....	6
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ».....	6
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ – ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ» .....	6
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ – МИКРОБИОЛОГИЯ ПОЛОСТИ РТА».....	6
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОФИЗИОЛОГИЯ –ПАТОФИЗИОЛОГИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ» .....	7
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИММУНОЛОГИЯ – КЛИНИЧЕСКАЯ ИММУНОЛОГИЯ» .....	7
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЭТИКА» .....	7
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ».....	7
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ» .....	7
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА» .....	7
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА».....	7
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ, ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ».....	7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КАРИЕСОЛОГИЯ И ЗАБОЛЕВАНИЯ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ» .....	7
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАКОЛОГИЯ» .....	7
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АКУШЕРСТВО» .....	8
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ» .....	8
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ» .....	8
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФИЛАКТИКА И КОММУНАЛЬНАЯ СТОМАТОЛОГИЯ» .....	8
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ, ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ» .....	8
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ХИРУРГИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ» .....	8
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ» .....	8
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ» .....	8
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ» .....	8
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ, ФТИЗИАТРИЯ» .....	8
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НЕВРОЛОГИЯ» .....	9
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ» .....	9
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ» .....	9
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА» .....	9
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ» .....	9
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ» .....	9
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» .....	9
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОСТОМАТОЛОГИЯ И ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ» .....	11
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ» .....	12
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ» .....	12
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ» .....	14
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГНАТОЛОГИЯ» .....	16
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ» .....	18
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ» .....	20
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРИКЛАДНАЯ ХИМИЯ В СТОМАТОЛОГИИ» .....	24
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОПРОТИВЛЕНИЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ И БИОМЕХАНИКА ЗУБОЧЕЛЮСТНОГО СЕГМЕНТА» .....	24
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ. КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ» .....	25
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭСТЕТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ И РЕСТАВРАЦИЯ ЗУБОВ» .....	25
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИМПЛАНТОЛОГИЯ И РЕКОНСТРУКТИВНАЯ ХИРУРГИЯ ПОЛОСТИ РТА» .....	25

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (ЭЛЕКТИВНЫЕ МОДУЛИ)» .....	25
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРТОДОНТИЯ И ДЕТСКОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ».....	25
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ» .....	26
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СТАНДАРТЫ ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ НА ПРИЕМЕ ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА» .....	27
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЙ В ПРАКТИКЕ ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА».....	27
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОККЛЮЗИИ В НОРМЕ» .....	27
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОККЛЮЗИИ ПРИ ПАТОЛОГИИ».....	27
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ» .....	27
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СЛОЖНОЕ СЪЕМНОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ» .....	28
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ».....	29
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ХИРУРГИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ И ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ».....	30
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ» .....	31
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДЕТСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ».....	32
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАММАТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА».....	33
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ В СТОМАТОЛОГИИ».....	33
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НАУЧНЫЙ СТИЛЬ РЕЧИ» .....	33
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА».....	33
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕНИЯМИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗДОРОВЬЯ» .....	33
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	34

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПСИХОЛОГИЯ, ПЕДАГОГИКА»**

Дисциплина в 2023-2024 учебном году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭКОНОМИКА»**

Дисциплина в 2023-2024 учебном году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«КУЛЬТУРОЛОГИЯ»**

Дисциплина в 2023-2024 учебном году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА»**

Дисциплина в 2023-2024 учебном году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»**

Дисциплина в 2023-2024 учебном году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ФИЗИКА, МАТЕМАТИКА»**

Дисциплина в 2023-2024 учебном году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ХИМИЯ»**

Дисциплина в 2023-2024 учебном году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«БИОЛОГИЯ»**

Дисциплина в 2023-2024 учебном году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИСТОРИЯ ЦИВИЛИЗАЦИИ»**

Дисциплина в 2023-2024 учебном году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Дисциплина в 2023-2024 учебном году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИСТОРИЯ»**

Дисциплина в 2023-2024 учебном году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ»**

Дисциплина в 2023-2024 учебном году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА - АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ»**

Дисциплина в 2023-2024 учебном году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ –  
ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ»**

Дисциплина в 2023-2024 учебном году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«БИОЛОГИЧЕСКАЯ ХИМИЯ-БИОХИМИЯ ПОЛОСТИ РТА»**

Дисциплина в 2023-2024 учебном году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ –  
ГИСТОЛОГИЯ ПОЛОСТИ РТА»**

Дисциплина в 2023-2024 учебном году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРОПЕДЕВТИКА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»**

Дисциплина в 2023-2024 учебном году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

Дисциплина в 2023-2024 учебном году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ – ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ  
ГОЛОВЫ И ШЕИ»**

Дисциплина в 2023-2024 учебном году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ – МИКРОБИОЛОГИЯ ПОЛОСТИ РТА»**

Дисциплина в 2023-2024 учебном году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПАТОФИЗИОЛОГИЯ – ПАТОФИЗИОЛОГИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ»**

Дисциплина в 2023-2024 учебном году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИММУНОЛОГИЯ – КЛИНИЧЕСКАЯ ИММУНОЛОГИЯ»**

Дисциплина в 2023-2024 учебном году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«БИОЭТИКА»**

Дисциплина в 2023-2024 учебном году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ФИЛОСОФИЯ»**

Дисциплина в 2023-2024 учебном году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ»**

Дисциплина в 2023-2024 учебном году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ГИГИЕНА»**

Дисциплина в 2023-2024 учебном году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА»**

Дисциплина в 2023-2024 учебном году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ,  
ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

Дисциплина в 2023-2024 учебном году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«КАРИЕСОЛОГИЯ И ЗАБОЛЕВАНИЯ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ»**

Дисциплина в 2023-2024 учебном году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ФАРМАКОЛОГИЯ»**

Дисциплина в 2023-2024 учебном году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«АКУШЕРСТВО»**

Дисциплина в 2023-2024 учебном году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»**

Дисциплина в 2023-2024 учебном году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПЕДИАТРИЯ»**

Дисциплина в 2023-2024 учебном году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРОФИЛАКТИКА И КОММУНАЛЬНАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»**

Дисциплина в 2023-2024 учебном году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ, ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ»**

Дисциплина в 2023-2024 учебном году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ХИРУРГИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»**

Дисциплина в 2023-2024 учебном году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»**

Дисциплина в 2023-2024 учебном году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»**

Дисциплина в 2023-2024 учебном году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»**

Дисциплина в 2023-2024 учебном году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ, ФТИЗИАТРИЯ»**

Дисциплина в 2023-2024 учебном году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«НЕВРОЛОГИЯ»**

Дисциплина в 2023-2024 учебном году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»**

Дисциплина в 2023-2024 учебном году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»**

Дисциплина в 2023-2024 учебном году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА»**

Дисциплина в 2023-2024 учебном году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»**

Дисциплина в 2023-2024 учебном году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ»**

Дисциплина в 2023-2024 учебном году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, базовая часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Целью дисциплины: формирование компетенций выпускника по специальности «Стоматология», обеспечивающих их готовность и способность к работе по оказанию медицинской помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачами дисциплины:

Раздел «Организация защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций»:

– формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

– формирование представления о характеристике региона с точки зрения опасности возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

– приобретение теоретических знаний в области организации и способов защиты от поражающих факторов оружия массового поражения, природных и техногенных катастроф

– обучение студентов основным способам защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций,

– формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

Раздел «Организация и оказание первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций»:

- формирование у обучающихся целостное представление об оказании первой помощи пострадавшим;

- изучение организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;

- формирование у студентов знаний о характере медицинских последствий, основных нозологических формах и тактике оказания первой помощи;

- овладение приемами первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, вазовагальной атаке, эпилептическом припадке, кровоизлиянии/кровотечении, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, диабетической коме и других экстренных ситуациях, которые могут иметь место ЧС и мирное время в стоматологической практике

- овладения приемами оказания первой помощи при травмах челюстно-лицевой области.

Раздел «Медицина катастроф»:

- приобретение теоретических знаний в области организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время;

- ознакомление с принципами сортировки пораженных лиц при чрезвычайных ситуациях для обеспечения эффективной деятельности специализированных и медицинских служб;

- ознакомление с противоэпидемическими мероприятиями, защитой населения при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;

- овладение приемами неотложной помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, вазовагальной атаке, эпилептическом припадке, кровоизлиянии/кровотечении, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, диабетической коме и других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в ЧС и мирное время в стоматологической практике.

Содержание дисциплины

Организация защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Принципы организации и способы защиты населения от ЧС. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом аварийно-опасных химических веществ. Средства химического контроля. Понятие о химической разведке. Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих излучений. Средства радиационной разведки: виды, назначение. Средства дозиметрического контроля. Средства индивидуальной защиты, правила их применения. Специальная обработка: понятие, виды, объем. Частичная санитарная обработка

Организация и оказание первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Основы организации первой помощи в ЧС. Средства для оказания первой помощи. Правовые аспекты оказания первой помощи. Алгоритм действий при первом контакте с пострадавшим. Первая помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Первая помощь при острой дыхательной недостаточности. Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Основы десмургии. Первая помощь при травматических повреждениях. Первая помощь при травмах головы и шеи. Первая

помощь при термических повреждениях. Первая помощь при отравлениях синтетическими и природными ядами

Промежуточная аттестация: экзамен – 9 семестр.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОСТОМАТОЛОГИЯ И ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, базовая часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Цель дисциплины: подготовка врача стоматолога, способного оказать пациентам любого возраста с опухолями органов головы и шеи амбулаторную и стационарную онкостоматологическую помощь.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами академической компетенции, основу которой составляет способность к самостоятельному поиску учебно-информационных ресурсов, овладению методами приобретения и осмысливания;
- ознакомление с принципами организации онкологической службы;
- обучение клиническим проявлениям онкологических процессов в челюстно-лицевой области;
- обучение методам обследования больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями тканей челюстно-лицевой области;
- освоение основных методов диагностики доброкачественных и злокачественных новообразований тканей челюстно-лицевой области;
- обучение проведению дифференциальной диагностики опухолей со сходными патологическими процессами;
- ознакомление с принципами лечения больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями;
- ознакомление с методами хирургических вмешательств при доброкачественных новообразованиях, выполняемым в амбулаторно-поликлинических условиях;
- ознакомление с показаниями применения лучевой терапии в онкостоматологии;
- освоение методов реабилитации больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями тканей челюстно-лицевой области;
- формирование деонтологического поведения при работе с онкологическими больным;

Содержание дисциплины

Введение. Общие вопросы онкологии, общие вопросы онкостоматологии.

Предмет онкологии. Исторические вехи онкологии. Современная теория канцерогенеза. Патоморфологические и патофизиологические изменения, происходящие в опухолевой ткани. Предрак, метаплазия, дисплазия. Рак *in situ*, ранний рак, инфильтрирующий рак. Номенклатура злокачественных опухолей: доброкачественная опухоль, злокачественная опухоль, рак, саркома. Классификация злокачественных опухолей по МКБ. Классификация злокачественных опухолей по TNM. Организация онкологической службы. Место онкостоматологии в онкологии и челюстно-лицевой хирургии. Методы диагностики и лечения злокачественных опухолей.<sup>1</sup> Феномены опухолевого роста. Клинические проявления злокачественных опухолей челюстно-лицевой области. Методы осмотра больных в онкостоматологии. Лучевые методы диагностики: рентгенография, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, радио-изотопная диагностика, позитронно-эмиссионная томография, ультразвуковая диагностика. Эндоскопические методы диагностики. Морфологическая диагностика опухолей: виды биопсии, гистологическое исследование, цитологическое исследование, иммуногистохимическое

исследование. Опухолевые маркеры. Методы лечения злокачественных опухолей челюстно-лицевой области: хирургический, лучевой лекарственный метод. Радикальное, паллиативное и симптоматическое лечения злокачественных опухолей.

Частная онкостоматология

Рак слизистой полости рта, рак языка, рак губы, опухоли слюнных желез, рак кожи, меланома кожи, опухоли костей челюстно-лицевой области. Одонтогенные и неодонтогенные опухоли, лимфопролиферативные заболевания, реабилитация больных онкостоматологического профиля.

Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, базовая часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Цель дисциплины: формирование у студентов умений выбора эффективных и безопасных лекарственных средств и режимов их дозирования на основе принципов рациональной фармакотерапии с учетом индивидуальных параметров пациента.

Задачи дисциплины:

–изучение основных вопросов общей и частной клинической фармакологии на основе современных достижений в области фундаментальной и клинической медицины;

–формирование знаний и умений в отношении выбора лекарственного препарата с учетом индивидуальных особенностей пациента и особенностей течения заболевания;

–формирование знаний и умений в области назначения и рационального применения лекарственных средств, позволяющих осуществлять безопасную и эффективную фармакотерапию;

–изучение основных принципов доказательной медицины, формирование умений применять данные принципы при выборе фармакотерапии.

Содержание дисциплины

Общая клиническая фармакология

Клиническая фармакокинетика и фармакодинамика. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики в зависимости от возраста, наличия сопутствующей патологии, при беременности. Межлекарственные взаимодействия. Нежелательные лекарственные реакции.

Частная клиническая фармакология

Клиническая фармакология дезинфицирующих и антимикробные лекарственные средства. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых для лечения боли, воспаления и аллергических реакций. Клиническая фармакология средств, применяемых для лечения сердечно-сосудистых заболеваний. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых для лечения неотложных состояний в стоматологической практике.

Промежуточная аттестации: зачет – 10 семестр.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, базовая часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.

Цель дисциплины: Подготовка врача-стоматолога, владеющего знаниями, умением, навыками в области диагностики, лечения и профилактики основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей, для возможности самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной, высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачи дисциплины:

- сформировать объем медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача - стоматолога, способного уметь правильно выполнять профессиональные обязанности.

- приобретение студентами практических умений по выбору методов лечения и профилактики хирургических заболеваний, травм и врожденной патологии челюстно-лицевой области у детей разного возраста.

- формирование врачебного мышления, поведения и навыков общения с пациентами детского возраста, обеспечивающее решение профессиональных задач.

- освоение студентами методов обследования детей с основными хирургическими заболеваниями, травмами и врожденной патологией челюстно-лицевой области и постановки диагноза на основании полученных результатов. Обучение дифференцированной диагностике хирургических заболеваний и травм челюстно-лицевой области у детей.

- повышение профессионального уровня и степени готовности к самостоятельной врачебной деятельности в государственных и негосударственных лечебно-профилактических учреждениях, отдельных стоматологических кабинетах ЛПУ.

- усвоение основных принципов этики и деонтологии взаимодействия с родителями и детьми разного возраста.

Содержание дисциплины

Амбулаторная хирургия в детской стоматологии.

Обезболивание в практике стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.

Операция удаления зуба.

Изучение анатомо-физиологических особенностей детского возраста, выбора метода обезболивания и тактики лечения в зависимости от возраста ребенка.

Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Особенности течения у детей.

Изучение классификаций воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, их этиологии, патогенеза и особенности течения в детском возрасте. Изучение тактики врача в зависимости от тяжести заболевания.

Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей.

Изучение классификаций заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, их этиологии, патогенеза и особенности течения в детском возрасте. Изучение тактики врача в зависимости от тяжести заболевания.

Детский травматизм и алгоритм неотложной хирургической помощи при острых травмах челюстно-лицевой области у детей.

Изучение возможных травм в детском возрасте и особенности их течения в зависимости от возраста ребенка. Выбор тактики лечения в различных клинических случаях.

Опухоли и опухолеподобные процессы челюстно-лицевой области у детей.

Изучение классификаций опухолей челюстно-лицевой области у детей, их этиология и патогенез. Разбор клинических случаев. Определение тактики лечения в зависимости от тяжести заболевания.

Врожденная патология челюстно-лицевой области у детей.

Изучение классификаций опухолей челюстно-лицевой области у детей, их этиология и патогенез. Определение тактики лечения в зависимости от тяжести заболевания.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 10 семестр.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, базовая часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 19 ЗЕ.

Цели дисциплины: подготовка врача стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями пульпы и периодонта, с заболеваниями пародонта, с заболеваниями слизистой оболочки рта амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь.

Задачи дисциплины:

модуль «Эндодонтия»:

- освоение методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;

- изучение показаний для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;

- освоение планирования терапевтического лечения заболевания пульпы и периодонта;

- формирование практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта в амбулаторно-поликлинических условиях;

- обучение профилактике, выявлению и устранению осложнений при лечении заболеваний пульпы и периодонта.

модуль «Пародонтология»:

- приобретение теоретических знаний в области пародонтологии;

- изучение современных аспектов этиологии и патогенеза заболеваний пародонта;

- изучение особенностей обследования пациентов с заболеваниями пародонта;

- овладение основами диагностики и лечения заболеваний пародонта;

- ознакомление с осложнениями при лечении заболеваний пародонта и с методами их устранения;

- ознакомление с принципами организации и работы клиники пародонтологии;

- ознакомление с принципами профилактики инфекции на пародонтологическом приеме, создания благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;

- изучение порядка оформления медицинской документации при ведении пациентов на пародонтологическом приеме;

- формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-пародонтолога в условиях амбулаторно-профилактического учреждения по оказанию населению пародонтологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики и деонтологических принципов;

- изучение системы объективных критериев оценки эффективности и безопасности современных методов лечения заболеваний пародонта;

- формирование практических умений к самостоятельному поиску и применению знаний по вопросам лечения заболеваний пародонта, использования с этой целью международных систем и баз данных, позволяющих получать и внедрять в клиническую практику современную информацию в области пародонтологии;

- формирование у студентов навыков составления комплексного плана лечения заболеваний пародонта с учетом хирургического этапа;

- ознакомление с современными методами хирургического лечения патологии пародонта;

- освоение основных и дополнительных методик хирургического вмешательства на тканях пародонта;

- формирование у студентов навыков коллегиального ведения пациентов с патологией пародонта. Определение необходимости привлечения специалистов смежных специальностей и объема необходимого вмешательства;

- ознакомление студентов с современными остеопластическими материалами, применяемыми для повышения эффективности хирургического лечения заболеваний пародонта;

- основные ошибки и осложнения, возникающие при хирургическом лечении заболеваний пародонта и методы их профилактики и устранения;

- изучение принципов поддерживающей терапии заболеваний пародонта.

модуль «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта»:

- освоение студентами методов диагностики, используемых при обследовании больных с заболеваниями слизистой оболочки рта;

- освоение студентами показаний для терапевтического лечения больных заболеваниями слизистой оболочки рта;

- освоение студентами планирования терапевтического лечения;

- формирование у студентов теоретических и практических умений по терапевтическому лечению больных с заболеваниями слизистой оболочки рта в стоматологических поликлиниках

- освоение студентами профилактики и устранения возможных осложнений при лечении заболеваний слизистой оболочки рта;

- освоение студентами особенностей обследования и стоматологического лечения больных пожилого и старческого возраста.

Содержание дисциплины:

«Эндодонтия»:

- Анатомо-физиологические особенности пульпы.

- Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы.

- Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита.

- Методы лечения пульпита

- Анатомо-физиологические особенности периодонта.

- Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта. Классификация периодонтита.

- Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика апикального периодонтита.

- Методы лечения апикального периодонтита.

- Эндодонтическая подготовка зуба к проведению зубосберегающих методов лечения периодонтита.

- Ошибки и осложнения в диагностике и лечении периодонтита.

- Анатомия полости зуба и корневых каналов. Понятие об эндодонтии.

Основные этапы эндодонтического лечения.

- Методы лечения зубов с проблемными корневыми каналами.

- Физиотерапевтические методы в практической эндодонтии.

- Ошибки и осложнения, возникающие при эндодонтическом лечении.

- Осложненный кариес. Этиопатогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. Современные методы лечения.

- Неотложная помощь в эндодонтии.

- Ошибки в диагностике, ошибки и осложнения при лечении пульпита и периодонтита.

- Стоматогенный очаг инфекции, очагово-обусловленные заболевания.

- Реставрация зубов после эндодонтического лечения.

- Отбеливание девитальных зубов.

«Пародонтология»:

- Понятие о пародонтальном комплексе, особенности функционирования и биомеханики пародонта.

- Обследование пациента с патологией пародонта. Протокол осмотра пародонтологического больного.

- Классификация, этиология и патогенез болезней пародонта.
- Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний пародонта.
- Составление плана лечения пациентов с патологией пародонта.
- Современные методы удаления зубных отложений.
- Консервативное лечение воспалительных заболеваний пародонта.
- Консервативное лечение пародонтоза, генерализованной рецессии.
- Консервативное лечение других болезней пародонта (идиопатических заболеваний пародонта, пародонтом).

- Основные принципы ортопедического лечения пациентов с патологией пародонта.

- Методы санации пародонтального кармана.
- Зубосохраняющие методики.
- Физиотерапевтические методы лечения заболеваний пародонта.
- Неотложные состояния в пародонтологии
- Диспансеризация больных с заболеваниями пародонта. Организация пародонтологического кабинета.

модуль «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта»:

- Строение слизистой оболочки полости рта. Слюна, её состав и свойства.

Биология полости рта.

- Обследование больного с заболеваниями слизистой оболочки рта.
- Травматические поражения слизистой оболочки рта.
- Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. Вирусные заболевания.
- Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. Бактериальные инфекции.

- Аллергические заболевания слизистой оболочки рта.

- Изменение слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и экзогенных интоксикациях.

- Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах.
- Заболевания губ.
- Заболевания языка
- Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта.
- Дифференциальная диагностика заболеваний слизистой оболочки полости рта.

Профилактика. Диспансеризация.

- Роль физиотерапевтических методов в лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта.

- Состояние органов полости рта у людей пожилого возраста.
- Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой– 10 семестр.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГНАТОЛОГИЯ»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, базовая часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Цель дисциплины: подготовка врача-стоматолога, способного диагностировать и планировать ортопедический этап комплексного лечения пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

Задачи дисциплины:



- овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза заболеваний зубочелюстной системы, у больных разных возрастных групп, требующих ортопедического лечения;

- проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составления плана ортопедического лечения больных.

- овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического лечения больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава.

- овладеть мануальными навыками лечения пациентов с учетом гнатологических норм строения зубочелюстной системы, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста-стоматолога широкого профиля.

Содержание дисциплины

Основы клинической гнатологии (биомеханика зубочелюстно-лицевой системы). Функциональный анализ зубочелюстно-лицевой системы. Основные звенья зубочелюстно-лицевой системы и их функция. Движения нижней челюсти. Окклюзионная поверхность (морфологические и функциональные особенности). Факторы, определяющие рельеф окклюзионной поверхности («факторы окклюзии»). Основы окклюзионной диагностики. Центральное соотношение челюстей, центральная и «привычная» окклюзии. Методы определения центрального соотношения челюстей. Проверка правильности определения центрального соотношения челюстей. Клинико-лабораторные методы исследования. Оценка окклюзии, прикуса, выявление и характеристика суперконтактов. Функциональные пробы. Индекс дисфункции. Анализ моделей челюстей. Рентгенологические методы исследования. Графические методы исследования. Электромиография. Реоартрография. Фоноартрография. Радионуклидное (дополнительное) исследование.

Функциональное состояние зубочелюстной системы при дефектах твердых тканей зубов и частичном отсутствии зубов, аномалиях зубов, зубных рядов и окклюзии; деформациях зубов, зубных рядов и прикуса. Этиология, патогенез, классификация деформаций зубных рядов. Методы устранения окклюзионных нарушения при деформации зубных рядов и прикуса. Гнатологические аспекты ортодонтического и ортопедического лечения больных с аномалиями зубов, зубных рядов, окклюзии. Функциональное состояние зубочелюстной системы при аномалиях зубов, зубных рядов, окклюзии. Методы обследования. Методы устранения окклюзионных нарушений при аномалиях зубов, зубных рядов, окклюзии.

Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц. Этиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. Мышечно-суставная дисфункция. Парафункции жевательных мышц. Бруксизм. Дислокации диска ВНЧС. Вывихи и подвывихи. Артрит. Артроз. Анкилозы. Аномалии височно-нижнечелюстного сустава. Спонтанный лизис суставных головок. Новообразования. Основные принципы комплексного лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц. Лечебно-диагностические аппараты. Виды и методы изготовления окклюзионных шин. Осложнения при применении накусочных пластинок и окклюзионных шин. Избирательное сошлифовывание зубов. Методы выявления суперконтактов и используемые материалы. Методы и основные правила избирательного сошлифовывания зубов. Возможные ошибки.

Восстановление и сохранение окклюзии в реставрационной стоматологии. Восстановление передних зубов несъемными протезами с учетом регистрации режцовых путей. Гнатологические основы моделирования окклюзионной поверхности. Методы моделирования окклюзионной поверхности. Восстановление окклюзии съемными протезами при полном отсутствии зубов на одной или обеих челюстях. Гнатологические аспекты ортодонтического лечения. Окклюзия зубных протезов на имплантатах.

Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов. Врачебные ошибки в клинике ортопедической стоматологии, их профилактика, устранение последствий. Осложнения ортопедического стоматологического лечения, причины возникновения, меры профилактики и лечения.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 10 семестр.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, базовая часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Цель дисциплины: завершение подготовки врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторно-поликлиническую стоматологическую помощь.

Задачи дисциплины:

- умение организовать деятельность врача-стоматолога в медицинских организациях, формирование навыков ведения деловой переписки, учетноотчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях.

- освоение принципов организации труда медицинского персонала медицинских организациях, определения функциональных обязанностей оптимального алгоритма их осуществления; организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактики профессиональных заболеваний, контроля соблюдения и обеспечения экологической и личной безопасности;

- совершенствование умений по профилактической, диагностической, лечебной, и реабилитационной деятельности в работе с пациентами на стоматологическом приеме;

- совершенствование умений по оказанию неотложной помощи в работе с пациентами на стоматологическом приеме;

- формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога в условиях медицинских организаций по оказанию населению квалифицированной стоматологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов;

- развитие умений в оценке качества оказания диагностической и лечебно-профилактической стоматологической помощи;

- обучение принципам диспансеризации, методам санитарно-просветительной работы в условиях медицинских организаций, пропаганде здорового образа жизни, в частности борьбе с вредными привычками и систематическим занятием физической культурой, принципам рационального питания, нормализации труда и отдыха, профилактической и противозидемической работе врача-стоматолога;

- участие в решении отдельных научно-прикладных задач по стоматологии, с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов на основе регулярной самостоятельной работы с научной и научно-практической литературой.

Содержание дисциплины:

Организация стоматологической помощи.

Организация стоматологической помощи населению. Структура стоматологической службы. Ресурсное обеспечение стоматологической службы. Организация работы структурных подразделений. Санитарно-гигиенические нормы в стоматологии. Охрана труда врача-стоматолога на рабочем месте.

Психологические аспекты стоматологической помощи.

Общение с пациентами. Психодиагностика и психокоррекция эмоционального состояния пациента на стоматологическом приеме. Мотивация пациента на стоматологическое лечение. Деонтология.

### Обследование стоматологического больного

Основные методы обследования зубов, зубных рядов, пародонта и слизистой оболочки рта. Дополнительные методы исследования. Функциональные и лабораторные методы исследования. Составления комплексного плана лечения.

### Неотложные состояния в стоматологической практике

Диагностика и неотложная помощь при сердечно сосудистой и острой дыхательной недостаточности, шоках различной этиологии, септических состояниях, при аллергических реакциях, расстройствах сознания и эпилептоидных состояниях. Реанимационные мероприятия в амбулаторной стоматологической практике. Лекарственные средства и оборудование, необходимые для оказания помощи при неотложных состояниях. Медицинские, юридические и социальные аспекты оказания неотложной помощи.

### Кариесология.

Методы коммунальной и индивидуальной профилактики кариеса. Современные технологии диагностики и лечения кариеса и других болезней твердых тканей зубов, повышенного истирания, эрозий и клиновидных дефектов зубов.

### Эндодонтия

Пульпит, периодонтит - современные методы эндодонтического лечения. Повторное эндодонтическое лечение. Критерии качества. Ошибки и осложнения в эндодонтии. Восстановление зубов после эндодонтического лечения.

### Пародонтология

Профилактика воспалительных заболеваний пародонта. Диспансеризация. Симптоматическое и патогенетическое лечение воспалительных заболеваний пародонта.

Хирургические методы лечения воспалительных заболеваний пародонта.

Особенности ортопедического лечения воспалительных заболеваний пародонта.

### Заболевания слизистой оболочки рта

Стоматиты и родственные поражения, другие болезни губ и слизистой оболочки рта, болезни языка, дифференциальная диагностика лечение. Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и онконастороженность.

### Хирургия полости рта

Одонтогенные воспалительные заболевания. Особенности диагностики и лечения. Зубосохраняющие операции. Тактика врача- стоматолога общей практики. Неотложная помощь. Болезни прорезывания зубов.

Воспалительные заболевания слюнных желез. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь.

Травма зубов, челюстей и мягких тканей челюстно- лицевой области. Принципы лечения и неотложная помощь.

Дифференциальная диагностика заболеваний тройничного, лицевого и языкоглоточного нервов. Неотложная помощь.

Дифференциальная диагностика новообразований челюстно-лицевой области.

### Детская стоматология

Профилактика стоматологических заболеваний у детей. Лечение кариеса зубов и его осложнений у детей разных возрастных групп.

Наследственные и врожденные пороки развития твердых тканей зубов: несовершенный амело- и дентиногенез, гипоплазия, флюороз. Дифференциальная диагностика и лечение. Диагностика и лечение заболеваний и аномалий слизистой оболочки рта у детей.

Диагностика, особенности профилактики и лечения окклюзионных нарушений.

Особенности течения и лечения одонтогенных воспалительных процессов у детей.

Принципы лечения и неотложная помощь при травме зубов, челюстей и мягких

тканей лица у детей.

Нарушения окклюзии. Современные методы окклюзионной коррекции. Профилактика окклюзионных нарушений. Методы диагностики и лечения заболеваний В.Н.Ч.С.

Протезирование дефектов зубов. Лечение частичной и полной вторичной адентии. Профилактика непереносимости конструкционных материалов зубных протезов.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 10 семестр.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, базовая часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.

Цель дисциплины: подготовка врача стоматолога, способного оказать пациентам любого возраста с заболеваниями, травмами и опухолями головы и шеи амбулаторную и стационарную стоматологическую хирургическую помощь.

Задачи дисциплины:

- освоить диагностику неогнестрельных и огнестрельных повреждений лица;
- изучить клиническую картину повреждений мягких тканей, зубов и костей лица;
- освоить методы лечения пострадавших с вывихами и переломами зубов;
- освоить методы лечения при переломах и вывихах нижней челюсти;
- освоить методы лечения переломов альвеолярного отростка;
- научиться различать особенности огнестрельных и неогнестрельных ран лица;
- освоить методы реабилитации пострадавших и раненых с травмой лица;
- изучить этапы раневого процесса;
- изучить этапы первичной хирургической обработки ран лица;
- изучить клинику и диагностику термических повреждений лица;
- изучить принципы организации, объём и содержание помощи больным с повреждениями лица в мирное время и на этапах медицинской эвакуации при ведении боевых действий;
- знать табельное медицинское имущество, необходимое для оказания помощи раненым в лицо и уметь проводить медицинскую сортировку;
- изучить особенности течения сочетанных и комбинированных повреждений лица;
- освоить методы диагностики осложнений повреждений мягких тканей и костей лица;
- освоить методы диагностики, используемые при обследовании больных с различными воспалительными и дистрофическими процессами лица и шеи;
- выработать показания для хирургического лечения больных с различными воспалительными процессами, локализованными в области лица и шеи;
- сформировать у студентов теоретические и практические навыки по хирургическому лечению больных с различными воспалительными процессами в условиях поликлиники и стационара.
- обучение методам обследования больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области;
- освоение показаний для консервативного и хирургического лечения больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области;
- обучение составлению плана лечения больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области;
- освоение методов консервативного и хирургического лечения при оказании помощи больным с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой

области;

- усвоение методов реабилитации больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области;
- освоение методов диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава различного генеза и контрактур нижней челюсти;
- формирование умений по оказанию неотложной помощи больным с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава различного генеза и контрактур нижней челюсти;
- формирование умений по составлению план лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава различного генеза и контрактур нижней челюсти;
- ознакомление с методами лечения и реабилитации больных с заболеваниями ВНЧС и контрактур;
- обучение методам обследования больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;
- усвоение показаний для стоматологического хирургического лечения больных с деформациями и дефектами тканей челюстно-лицевой области;
- обучение составлению плана лечения больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях;
- освоение методов пластики местными тканями;
- ознакомление с методами пластики лоскутами на ножке, свободными тканевыми лоскутами, тканями круглого стебельчатого лоскута, лоскутами на микрососудистыми анастомозами;
- ознакомление с ортогнатическими операциями;
- освоение методов оказания помощи больным с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях;
- ознакомление с методами реабилитации больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области.
- ознакомление с кранио-фациальной патологией.
- ознакомление с основами эстетической хирургии.

Содержание дисциплины

Заболевания головы и шеи

Неогнестрельная травма. Статистика и классификация травм челюстно-лицевой области. Повреждений мягких тканей лица. Клиника, диагностика и лечение повреждений мягких тканей лица. Вывихи и переломы зубов и альвеолярных отростков челюстей и костей лица. Клиника, диагностика, лечение. Неогнестрельные переломы нижней челюсти. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Переломы верхней челюсти, костей средней зоны лица. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение больных с неогнестрельными переломами нижней челюсти и средней зоны лица. Способы иммобилизации отломков. Медикаментозная терапия. Осложнения неогнестрельных переломов челюстей: нагноение костной раны, травматический остеомиелит, замедленная консолидация, ложный сустав, неправильное сращение отломков. Статистика и классификация травм ЧЛЮ. Методы обследования больных с травмами мягких тканей и костей лица. Неогнестрельные переломы нижней челюсти. Классификация, клиника, диагностика. Неогнестрельные переломы верхней челюсти. Переломы средней зоны лица (скуловой кости, дуги, костей носа). Классификация, клиника, диагностика. Методы временной и постоянной иммобилизации отломков челюстей (консервативно-ортопедические). Оперативные методы иммобилизации отломков костей лица (показания виды методика проведения). Особенности обезболивания при неогнестрельных повреждениях костей лица. Осложнения, развивающиеся при лечении пострадавших с неогнестрельной травмой мягких тканей и костей лица (кровоизлияния, асфиксия, гематомы, кровотечения, посттравматические абсцессы и флегмоны, повреждения нервов, травматический

гайморит, травматический артрит, анкилоз, нагноение костной раны, замедленная консолидация отломков, ложный сустав, переломы консолидированные в порочном положении, травматический остеомиелит). Клиника, диагностика, лечение, профилактика.

Огнестрельная травма. Общая характеристика, клиническое течение, диагностика огнестрельных ранений и повреждений лица и челюстей. Боевые повреждения мягких тканей и костей лица. Ожоги и комбинированные поражения челюстно-лицевой области. Принципы организации этапного лечения раненых в лицо. Клиника, лечение на этапах медицинской эвакуации. Ранние и поздние осложнения огнестрельных и термических ранений лица. Медицинская реабилитация и освидетельствование раненых в лицо. Боевые повреждения мягких тканей и костей лица. Особенности. Клиника, диагностика. Первичная хирургическая обработка ран лица, ее особенности. Объем и порядок оказания помощи раненым на этапах медицинской эвакуации. Термические, сочетанные, комбинированные поражения ЧЛЮ. Клиника, лечение. Объем и порядок оказания помощи раненым на этапах медицинской эвакуации.

Воспалительные заболевания ЧЛЮ. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Воспалительные заболевания ЧЛЮ. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Пути распространения инфекции. Изменения иммунологической реактивности организма при одонтогенных воспалительных заболеваниях. Принципы лечения. Абсцессы и флегмоны, прилегающие нижней челюсти. Флегмоны поднижнечелюстной, подподбородочной области и дна полости рта. Топографическая анатомия клетчаточных пространств. Источники инфицирования. Возможные пути распространения инфекции. Клиника, дифференциальная диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага. Абсцессы и флегмоны, прилегающие к нижней челюсти. Флегмоны окологлоточного, крыловидно-челюстного и позадинижнечелюстного пространств. Флегмоны околоушно-жевательной и подмассетеральной областей. Абсцессы тела и корня языка. Топографическая анатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения инфекции. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага. Гнилостно-некротические флегмоны лица и шеи. Этиология, патогенез. Особенности клиники и диагностики. Лечение гнилостно-некротических флегмон лица и шеи. Распространенные и прогрессирующие флегмоны. Принципы лечения абсцессов и флегмон лица и шеи. Физиотерапия и реабилитация больных с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ. Особенности обезболивания при воспалительных заболеваниях ЧЛЮ.

Осложнения одонтогенных воспалительных процессов лица и шеи. Осложнения воспалительных заболеваний ЧЛЮ. Медиастинит, менингит, менингоэнцефалит, абсцесс мозга, сепсис, хроническая интоксикация. Осложнения одонтогенных воспалительных процессов лица и шеи. Сепсис. Клиника, диагностика, лечение. Септический шок. Медиастинит. Пути распространения инфекции в средостение. Особенности клиники и диагностики одонтогенного медиастинита. Тромбофлебит лицевых вен. Тромбоз кавернозного синуса. Причины, патогенез. Клиника, диагностика, пути распространения инфекции.

Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия.

Заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой области. Поражение лицевого нерва. Парез и паралич мимической мускулатуры. Показания к оперативному лечению (декомпрессия, невролиз, сшивание нерва, фасциальная, мышечная, кожная пластика). Невралгия ветвей тройничного нерва, клинические проявления,

дифференциальная диагностика. Аурикуло-темпоральный синдром (гемигидроз). Невралгия языкоглоточного нерва. Особенности лечения неврологических нарушений челюстно-лицевой области. Показания к применению хирургического лечения. Диагностическая и лечебная блокады. Химическая невротомия инъекцией алкоголя, хирургические методы лечения, прогноз. Показания к применению физио- и рефлексотерапии. Воспалительные и дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Острый и хронический височно-нижнечелюстной артрит (гнойный, негнойный, ревматоидный). Диагноз и лечение. Артрозы (деформирующий, склерозирующий). Клиническая, рентгенологическая и лабораторная диагностика. Медикаментозное, хирургическое и ортопедическое лечение. Синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава. Проявление, диагностика, лечение. Применение физио- и рефлексотерапии. Показания к ортопедическим методам лечения.

Контрактура нижней челюсти. Причины и виды контрактур (рубцы слизистой оболочки рта, мышц, кожи, костная контрактура). Профилактика, методы консервативного и хирургического лечения. Рассечение и иссечение рубцов, закрытие дефектов, физиотерапия и ЛФК.

Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, патогенез, клинические проявления. Исследования подвижности нижней челюсти, рентгенодиагностика. Деформация нижней челюсти при анкилозе, развивающимся в период роста. Профилактика и лечение анкилоза. Основные методы операций. Меры, направленные на предупреждение рецидива. Устранение деформации лица при лечении анкилоза. Дифференциальная диагностика разных видов стойкого сведения челюстей.

Восстановительная хирургия лица. Задачи восстановительной хирургии челюстно-лицевой области. Виды дефектов и деформаций лица, причины их возникновения. Врожденные дефекты, аномалии развития, деформации, связанные с нарушением роста различных участков лица. Дефекты и деформации челюстно-лицевой области в результате травм, огнестрельных ранений, ожогов, воспалительных заболеваний. Дефекты после удаления опухолей лица и органов полости рта. Анализ дефекта, оценка анатомических, функциональных и эстетических нарушений. Разработка плана лечения. Основные методы пластических операций.

Пластика местными тканями. Пластика местными тканями, взятыми по соседству с дефектом, "лоскутами на ножке", взятыми из близлежащих тканей. Преимущества, недостатки, показания, противопоказания. Применение типичных способов пластики местными тканями для устранения дефектов губ и приротовой области. Замещение дефектов губ лоскутами со щек, с области носогубных борозд, с другой губы, укорочения уздечки губы и языка. Математическое обоснование планирования пластических операций местными тканями (А.А. Лимберг). Применение симметричных, несимметричных и сочетанных фигур.

Пластика лоскутами тканей из отдаленных участков. Пластика лоскутами тканей из отдаленных участков. Разработка и внедрение в практику круглого стебельчатого лоскута (лоскута В.П.Филатова). Биологическое обоснование его применения. Использование круглого стебельчатого лоскута для замещения дефектов различных отделов лица и органов полости рта. Формирование носа из тканей круглого стебельчатого лоскута по методу Ф.М.Хитрова.

Пластика с применением свободной пересадки тканей. Пластика с применением свободной пересадки тканей. Современные представления о биологических процессах, происходящих при свободной пересадке тканей и органов. Возможности применения ауто- и аллотрансплантации различных тканей, имплантатов, эндопротезов в челюстно-лицевой хирургии. Свободная пересадка кожи. Биологическое обоснование. Применение для устранения раневых и гранулирующих поверхностей на лице и в полости рта различных видов кожных лоскутов (тонкий, расщепленный, во всю

толщину). Пересадка хряща в качестве опорного материала и для исправления контуров разных участков лица. Применение аутохряща, трупного консервированного хряща.

Применение сложных тканевых комплексов. Применение сложных тканевых комплексов на микрососудистом анастомозе. Виды лоскутов. Характеристика донорских зон. Показания, противопоказания, преимущества, недостатки. Возможности метода.

Применение имплантатов в челюстно-лицевой хирургии. Применение материалов (биокомпозитов) в восстановительной хирургии лица. Контурная пластика для исправления наружных очертаний лица при его дефектах и деформациях.

Костная пластика челюстей. Костная пластика челюстей. Виды и причины дефектов нижней челюсти. Показания к костной пластике. Биологическое обоснование костной пластики. Виды трансплантатов. Возможности применения консервированной кости и методы консервации. Пересадка аутокости для устранения дефектов нижней челюсти. Подготовка к операции. Методы фиксации трансплантатов и фрагментов нижней челюсти при костно-пластических операциях (титановые минипластины, титановые реконструктивные штанги, металл с памятью формы, спленты, позиционеры, бимаксиллярные назубные шины, внеротовые аппараты). Послеоперационное ведение больного, его реабилитация. Особенности костной пластики нижней челюсти при свежих огнестрельных ранениях и удалении опухолей (первичная костная пластика). Комбинированная костная пластика.

Гнатическая хирургия. Хирургическое лечение деформации челюстей. Аномалии развития и деформации челюстей. Основные виды деформаций челюстей: недоразвитие (микрогнатия) или чрезмерное развитие (макрогнатия) верхней или нижней челюсти или отдельных их участков (прогнатия и ретрогнатия), открытый прикус. Клинические проявления дефектов и деформаций, функциональные и эстетические нарушения. Показания к хирургическому лечению. Анализ деформации, уточненная диагностика с помощью телерентгенографии. Основные методы операций для исправления размеров и формы нижней челюсти. Оперативное исправление формы и положения верхней челюсти. Особенности оперативной техники, иммобилизации и послеоперационного ведения, протезирования и реабилитации больных после вмешательства по поводу деформаций челюстей. Контурная пластика для исправления формы лица и челюстей.

Эстетическая хирургия. Определение эстетической хирургии. Эстетические пропорции лица. Показания и противопоказания к эстетическим операциям на лице. Морщины лица и шеи. Клиника, диагностика, классификация, лечение. Деформации ушных раковин. Клиника, диагностика, классификация, лечение. Деформации носа. Врожденные и приобретенные. Клиника, диагностика, классификация, лечение.

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой 10 семестр

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРИКЛАДНАЯ ХИМИЯ В СТОМАТОЛОГИИ»**

Дисциплина в 2023-2024 учебном году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОПРОТИВЛЕНИЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ И БИОМЕХАНИКА ЗУБОЧЕЛЮСТНОГО СЕГМЕНТА»**

Дисциплина в 2023-2024 учебном году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ.  
КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ»**

Дисциплина в 2023-2024 учебном году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭСТЕТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ И РЕСТАВРАЦИЯ ЗУБОВ»**

Дисциплина в 2023-2024 учебном году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИМПЛАНТОЛОГИЯ И РЕКОНСТРУКТИВНАЯ ХИРУРГИЯ ПОЛОСТИ РТА»**

Дисциплина в 2023-2024 учебном году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (ЭЛЕКТИВНЫЕ МОДУЛИ)»**

Дисциплина в 2023-2024 учебном году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОРТОДОНТИЯ И ДЕТСКОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, вариативная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.

Цель дисциплины: подготовка специалиста, способного разбираться в вопросах этиологии, клиники и патогенеза аномалий и деформаций челюстно-лицевой области в различном возрасте, определять сроки и выбирать методы предупреждения заболеваний, своевременно распознавать врожденные пороки развития и предупреждать дальнейшее развитие аномалий и деформаций зубочелюстной системы, оказывать квалифицированную медицинскую помощь детям, подросткам и взрослым с зубочелюстно-лицевыми аномалиями и дефектами зубов и зубных рядов различной протяженности и локализации.

Задачи дисциплины:

- научить студентов проводить стоматологическое обследование детского населения, собирать анамнез;
- выявлять и устранять факторы риска возникновения зубочелюстных аномалий на индивидуальном уровне;
- владеть методами диагностики, лечения и профилактики врожденных и приобретенных аномалий и деформаций челюстно-лицевой области.

Содержание дисциплины

Введение в специальность. Морфологические и функциональные изменения в околозубных тканях при ортодонтическом лечении.

Особенности морфологического и функционального развития прикуса ребенка в различные возрастные периоды: период пренатального развития; период, предшествующий прорезыванию молочных зубов; период прикуса молочных зубов; период сменного прикуса; период прикуса постоянных зубов. Возрастные особенности развития зубочелюстной системы ребенка. Понятие о прикусе, разновидностях физиологического и патологического прикуса.

Классификации зубочелюстных аномалий (этиопатогенетические, морфологические, функциональные).

Классификация зубочелюстных аномалий по Э.Энглию, ее преимущества и недостатки. Классификация зубочелюстных аномалий по А.Я.Катцу, ее преимущества и недостатки. Классификация зубочелюстных аномалий по Д.А.Калвелису, ее преимущества и недостатки. Классификация по ВОЗ. Ее преимущества и недостатки.

Клиническое обследование ортодонтических пациентов.

Методы клинического обследования пациентов. Опрос пациента или его родителей, общий осмотр, обследование полости рта. Запись зубной формулы. Систематизация данных, полученных при сборе анамнеза, клинического обследования пациентов. Принципы формулирования ортодонтического диагноза. Антропометрический расчет моделей челюстей. Кефалометрические методики исследования в ортодонтии.

Этиология, патогенез и клиническая картина зубочелюстных аномалий.

Этиологические факторы, приводящие к формированию аномалий зубных рядов. Клинические формы аномалий зубных рядов. Методы диагностики аномалий зубных рядов. Методы лечения аномалий зубных рядов в зависимости от клинкомиорфологической формы и возраста. Методы профилактики аномалий зубных рядов.

Методы ортодонтического лечения зубочелюстных аномалий.

Исторический взгляд на изменения в тканях пародонта под действием ортодонтической нагрузки. Морфологические изменения в тканях пародонта в зоне давления. Виды перемещения зубов под действием ортодонтической нагрузки. Осложнения в тканях пародонта в процессе ортодонтического лечения. Активные элементы, используемые в ортодонтических аппаратах механического действия. Винты ортодонтические. Виды винтов. Пружина Коффина. Принцип действия. Активные проволочные элементы: вестибулярные дуги, протрагирующие пружины.

Ортодонтическая и ортопедическая помощь при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области.

Морфологические и функциональные изменения при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области. Помощь ребенку с расщелиной губы, альвеолярного отростка и неба в первые часы его жизни. Принципы поэтапного лечения детей с врожденной расщелиной губы, альвеолярного отростка и неба. Аппараты для репозиции межчелюстной кости у детей 5—6 лет. Основные принципы лечения детей с приобретенными дефектами челюстно-лицевой области. Виды ортодонтических аппаратов, используемых на ранних безотлагательных этапах лечения детей с ВПР. Преимущественные отличия между obturators и преформированными пластинками. Средние сроки безотлагательной специализированной ортодонтической помощи детям с ВПР неба. Предназначение защитных пластинок и основные клинкомилабораторные этапы их изготовления. Роль врача-ортодонта на всех этапах реабилитации ребенка с ВПР губы, альвеолярного отростка, неба.

Промежуточная аттестация: экзамен – 9 семестр.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, вариативная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.

Цель дисциплины: подготовить студента для самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача-стоматолога и выполнения лечебной, диагностической, профилактической и консультативной работы.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с анатомо-физиологическими особенностями детского организма, их влиянием на клиническое течение основных стоматологических заболеваний у детей и подростков;

- с особенностями диагностики и лечения этих заболеваний, их исходами в зависимости от возраста ребенка;
- с возможностями реабилитации после перенесенных заболеваний и путях её реализации;
- научить навыкам общения с детьми разного возраста и выполнению отдельных врачебных манипуляций.

Содержание дисциплины

Детская стоматология.

Изучение анатомо-физиологических особенностей строения временных и постоянных зубов у детей. Изучение основных стоматологических заболеваний полости рта, их этиологии патогенеза, диагностики, лечения и профилактики.

Медицинская генетика в стоматологии.

Изучение генетически обусловленных соматических заболеваний в детском возрасте, имеющие проявления в полости рта, их этиологии, патогенеза и дифференциальной диагностики. Обучение тактике врача при встречаемости данных заболеваний

Промежуточная аттестация: экзамен – 9 семестр.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СТАНДАРТЫ ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ НА ПРИЕМЕ ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА»**

Дисциплина в 2023-2024 учебном году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЙ В ПРАКТИКЕ ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА»**

Дисциплина в 2023-2024 учебном году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОККЛЮЗИИ В НОРМЕ»**

Дисциплина в 2023-2024 учебном году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОККЛЮЗИИ ПРИ ПАТОЛОГИИ»**

Дисциплина в 2023-2024 учебном году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, вариативная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Цель дисциплины: обеспечение приобретения студентами теоретических знаний и практических навыков по челюстно-лицевому протезированию при изучении дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия» по специальности «Стоматология», необходимых для врача-стоматолога в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.

Задачи дисциплины:

- изучение общих и частных вопросов современного подхода к оказанию медицинской помощи ортопедическими методами больным с челюстно-лицевыми заболеваниями, дефектами и травмами;

- изучение методов комплексной диагностики, планирования, в том числе с помощью цифровой фотографии, цифровой рентгенографии (КТ, МРТ), стероидографии и компьютерных программ виртуального моделирования и методов ортопедического этапа лечения больных с челюстно-лицевыми заболеваниями, дефектами и травмами;

- формирование алгоритма диагностики, планирования и прогнозирования результатов ортопедического этапа лечения у больных с челюстно-лицевыми заболеваниями, дефектами и травмами с учетом комплексной реабилитации пациентов и их социальной адаптации;

- овладение методами профилактики возможных осложнений при проведении ортопедического лечения и при использовании пациентами ортопедических конструкций;

- ознакомление с принципами организации ортопедической помощи в стационаре и с клинично-лабораторными этапами изготовления челюстно-лицевых протезов;

- ознакомление с принципами организации и проведения экспертизы трудоспособности больных с обширными дефектами челюстно-лицевой области;

- ознакомление с врачебными материалами и средствами, используемыми при изготовлении, коррекции и уходе за ортопедическими конструкциями;

- формирование навыков общения и ухода за пациентами с дефектами челюстно-лицевой области и общения с их родственниками;

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области челюстно-лицевого протезирования.

Содержание дисциплины

Особенности ортопедического лечения больных с травмами челюстно-лицевой области. Посттравматические дефекты.

Особенности ортопедического лечения больных с врожденными и приобретенными дефектами мягкого и твердого неба. Ортопедический этап комплексного лечения больных с онкологическими заболеваниями тканей черепно-челюстно-лицевой области.

Современные методы диагностики и лечения больных при челюстно-лицевом протезировании.

Имплантология при челюстно-лицевом и зубочелюстном протезировании. Челюстно-лицевое и лицевое протезирование. Методы фиксации челюстно-лицевых и лицевых протезов. Особенности снятия оттисков.

Челюстно-лицевое и лицевое протезирование. Методы фиксации челюстно-лицевых и лицевых протезов. Особенности снятия оттисков.

Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СЛОЖНОЕ СЪЕМНОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, вариативная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Цель дисциплины: подготовка врача-стоматолога, способного диагностировать и планировать ортопедический этап комплексного лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы, обусловленными частичным отсутствием зубов с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

Задачи дисциплины:

- овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза заболеваний зубочелюстной системы, обусловленных частичным отсутствием зубов, у

больных разных возрастных групп, требующих ортопедического лечения;

- овладеть методикой снятия анатомических оттисков.

- овладение основными мануальными навыками при проведении проверки окклюзионных взаимоотношений зубных рядов и ортопедических конструкций.

- овладеть методикой протезирования зубных рядов с частичным отсутствием зубов различными видами съёмных конструкций.

- овладеть методикой протезирования съёмными конструкциями при полном отсутствии зубов.

- овладеть методикой работы в параллелометре.

Содержание дисциплины:

Методы ортопедического лечения пациентов современными конструкциями бюгельных протезов. Методы ортопедического лечения пациентов с опорой на дентальные внутрикостные имплантаты и миниимплантаты. Методы ортопедического лечения пациентов с применением комбинированных и двухслойных базисов.

Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, вариативная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Цели дисциплины: более глубокое освоение студентами современных технологий в терапевтической стоматологии.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ физиотерапии, механизма действия физических факторов, опираясь на закономерности развития патологических процессов, а также приобретение студентами практических умений по планированию, назначению и проведению физиотерапевтических процедур в амбулаторно- поликлинических условиях;

- освоение современных методов диагностики и лечения кариеса, методов изоляции рабочего поля в стоматологии;

- изучение студентами методов непрямого реставрации композиционными материалами и адгезивным мостовидным конструкциям (методам реставрации, альтернативным ортопедическому лечению); изучение методики шинирования зубов адгезивными шинами при заболеваниях пародонта;

- изучение студентами методов увеличения и освещения рабочего поля в эндодонтии; изучение современных эндодонтических инструментов и наконечников, эндомоторов;

- изучение студентами особенностей пломбирования корневого канала термопластичной гуттаперчей и адгезивной методики obturation (использования высокотехнологических методов в эндодонтии);

- изучение студентами возможности применения компьютерной томография в эндодонтии и пародонтологии;

- изучение студентами микробиологических и генетических методов диагностики, используемых при заболеваниях пародонта, методики направленной регенерация тканей при заболеваниях пародонта (использования высокотехнологических методов в пародонтологии);

- изучение студентами методов аутогемотерапии тромбоцитарной плазмы в стоматологии.

Содержание дисциплины:

Организация физиотерапевтической помощи стоматологическим больным.

Лечение постоянным током. Гальванизация, электрофорез. Депофорез гидроокиси меди-кальция. Электроодонтодиагностика и электрообезболивание. Лечение переменным электрическим током.

Ультразвук в эндодонтии, в пародонтологии. Светолечение. Механизм действия лучей лазера. Применение лазерного излучения при диагностике и лечении кариеса, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта, в эндодонтии.

Фотоактивируемая дезинфекция и терапия в стоматологии.

Лечение теплом и холодом. Массаж. Водно-, парафино- и грязелечение. Криотерапия в стоматологии. Применение ТЭС в стоматологии. Применение гирудотерапии в стоматологии

Современные методы диагностики и лечения кариеса. Изоляция рабочего поля.

Непрямые реставрации композиционными материалами. Консервативные адгезивные мостовидные протезы. Шинирование адгезивными шинами при заболеваниях пародонта.

Увеличение и освещение рабочего поля в эндодонтии. Никель-титановые инструменты в эндодонтии. Эндодонтические инструменты с реципрокным вращением. Эндодонтические наконечники и эндомоторы. Компьютерная томография в эндодонтии и пародонтологии.

Пломбирование корневого канала термопластичной гуттаперчей. Адгезивные методики obturации корневого канала.

Микробиологические и генетические методы диагностики, используемые при заболеваниях пародонта. Аутогемотерапия (тромбоцитарная плазма) плазмы в стоматологии.

Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ХИРУРГИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ И ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, вариативная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Цель дисциплины: более глубокое освоение студентами современных технологий в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.

Задачи дисциплины:

- освоение современных методов диагностики заболеваний пародонта;
- изучение студентами возможности применения компьютерной томография в хирургической стоматологии и ЧЛХ;
- изучение студентами методики направленной регенерации тканей при лечении заболеваний пародонта;
- изучение студентами современных регенеративных методик при лечении заболеваний пародонта (использования высокотехнологических методов в пародонтологии);
- изучение студентами методов аутогемотерапии тромбоцитарной плазмы в хирургической стоматологии и ЧЛХ;
- изучение студентами методов мукогингивальной хирургии;
- изучение студентами основ пьезохирургии;
- изучение студентами основ применения лазера в хирургической стоматологии и ЧЛХ;
- изучение студентами основ применения методов эфферентной терапии в комплексном лечении воспалительных заболеваний ЧЛО.

Содержание дисциплины

Пародонтит, классификация, этиология, патогенез. Клиническая картина различных форм пародонтита. Диагностика.

Хирургические методы в комплексной терапии заболеваний пародонта. Виды хирургических вмешательств. Основные хирургические методики.

Лоскутные операции на тканях пародонта. Основы мукогингивальной хирургии.

Регенеративные методы лечения в пародонтальной хирургии.

Направленная тканевая регенерация.

Ультразвук в хирургической стоматологии. Основы пьезохирургии.

Применение богатой тромбоцитами плазмы в стоматологии. Плазмолифтинг в стоматологии.

Синдром эндогенной интоксикации у больных острыми и хроническими воспалительными заболеваниями ЧЛЮ. Методы активной искусственной детоксикации.

Понятие об эфферентной терапии. Понятие о дозированной и программированной детоксикации.

Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, вариативная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Целью дисциплины: подготовка врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую ортопедическую помощь при патологиях твердых тканей зубов и дефектах зубных рядов.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, по профилактике профессиональных заболеваний, с осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности в ортопедической стоматологии;

- обучение особенностям обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов, дефектами зубных рядов с ведением медицинской документации;

- овладение методами диагностики, лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний в условиях клиники ортопедической стоматологии;

- изучение показаний и противопоказаний к применению несъемных и съемных конструкций зубных протезов;

- обучение методикам проведения клинических и лабораторных этапов изготовления несъемных и съемных конструкций зубных протезов.

- формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, нормативно-справочной литературой и другими источниками) с информационными технологиями.

Содержание дисциплины

Современные методы обследования в ортопедической стоматологии.

Современные направления в эстетической ортопедической стоматологии (виниры, вкладки). Определение цвета.

Современные направления в эстетической ортопедической стоматологии (коронки, мостовидные протезы, вантовое протезирование).

CAD/CAM технологии в ортопедической стоматологии.

CAD/CAM технологии в ортопедической стоматологии. Система CEREC.

Современные материалы для фиксации безметалловых конструкций. Протокол адгезивной фиксации.

Современные технологии изготовления съемных пластиночных протезов (термопласты, литьевое прессование).

Окклюзионные шины.

Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДЕТСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, вариативная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Цель дисциплины: подготовка студента для самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача-стоматолога (детского) и выполнения лечебной, диагностической, профилактической и консультативной работы с использованием современных технологий профилактики и лечения основных стоматологических заболеваний у детей различного возраста.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с анатомо-физиологическими особенностями детского организма;
- ознакомление с основными стоматологическими заболеваниями у детей и их исходами в зависимости от возраста ребенка;
- освоение навыков общения с детьми разного возраста и выполнения отдельных врачебных манипуляций;
- освоение методов диагностики, используемых при обследовании детей различного возраста, имеющих стоматологические заболевания;
- ознакомление с особенностями диагностики и лечения кариеса и его осложнений с использованием современных технологий;
- ознакомление с особенностями диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки с использованием современных технологий;
- ознакомление с особенностями диагностики и лечения заболеваний пародонта с использованием современных технологий;
- изучение показаний для терапевтического лечения детей с заболеваниями твердых тканей зубов;
- изучение показаний для консервативного лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта, заболеваний пародонта;
- обучение профилактике, выявлению и устранению осложнений при лечении стоматологических заболеваний у детей;
- ознакомление с возможностями реабилитации после перенесенных заболеваний и путей её реализации;
- формирование практических умений по лечению детей, имеющих стоматологические заболевания в амбулаторно-поликлинических условиях;
- обучение профилактике, выявлению и устранению осложнений при лечении стоматологических заболеваний у детей с использованием современных технологий

Содержание дисциплины

Кариес зубов

Кариес зубов у детей. Этиология и патогенез кариеса зубов. Классификации кариеса зубов.

Методы диагностики начального кариеса

Методы диагностики начального кариеса (прижизненная окраска) Методы диагностики начального кариеса (люминесцентная стоматоскопия) Методы диагностики начального кариеса (трансиллюминационный метод и др.)

Показания к проведению консервативного лечения кариеса

Показания к проведению консервативного лечения кариеса молочных зубов. Современные средства для консервативного лечения кариеса молочных зубов. Современные технологии консервативного лечения кариеса постоянных зубов.

Микроинвазивное лечение кариеса зубов у детей

Микроинвазивное лечение кариеса зубов у детей Показания к микроинвазивному лечению кариеса. Технология применения микроинвазивного лечения.



Методика химико-механического удаления кариозного дентина

Методика химико-механического удаления кариозного дентина. Показания к применению. Методика химико-механического удаления кариозного дентина. Средства. Методика химико-механического удаления кариозного дентина. Технология.

Особенности препарирования и лечения среднего и глубокого кариеса в молочных зубах

Особенности препарирования и лечения среднего кариеса в молочных зубах. Особенности препарирования и лечения глубокого кариеса в молочных зубах. Особенности лечения среднего и глубокого кариеса в молочных зубах. Выбор лечебных средств.

Современные пломбировочные материалы, используемые при лечении кариеса зубов у детей

Классификация современных пломбировочных материалов. Современные пломбировочные материалы, используемые при лечении кариеса молочных зубов у детей. Состав и свойства. Современные пломбировочные материалы, используемые при лечении кариеса постоянных зубов у детей. Состав и свойства

Аппаратурное лечение кариеса зубов у детей

Аппаратурное лечение кариеса зубов у детей. Показания. Аппаратурное лечение кариеса зубов у детей. Характеристика медицинского оборудования. Аппаратурное лечение кариеса зубов у детей. Технологии применения.

Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр.

#### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАММАТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА»**

Дисциплина в 2023-2024 учебном году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

#### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ В СТОМАТОЛОГИИ»**

Дисциплина в 2023-2024 учебном году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

#### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НАУЧНЫЙ СТИЛЬ РЕЧИ»**

Дисциплина в 2023-2024 учебном году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

#### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА»**

Дисциплина в 2023-2024 учебном году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

#### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕНИЯМИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗДОРОВЬЯ»**

Дисциплина в 2023-2024 учебном году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сведения об объёме дисциплин, сроках их реализации, видах нагрузки обучающегося в их рамках представлены в учебном плане и доступны по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24418/>

2. Методические и иные материалы для изучения размещены в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступны по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24422/>

3. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания, размещен в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/library/faylovyy-menedzher/21824/>

4. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем, электронных образовательных ресурсов размещен в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступны по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24028/>

5. Перечень программного обеспечения:

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 7 Professional	46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388 Бессрочная
2.	Windows 10 Professional	66015664, 66871558, 66240877, 66015664, 66871558, 66240877 Бессрочная
3.	Windows XP Professional	45885267, 43108589, 44811732, 44953165, 44963118, 46243751, 46289511, 46297398 Бессрочная
4.	MS Office 2007 Suite	63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003, 64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517, 66626553, 66871558, 66928174, 67008484, 68654455, 68681852, 65493638, 65770075, 66140940, 66144945, 66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273 Бессрочная

5.	MS Office 2010 Professional Plus	47139370, 61449245 Бессрочная
6.	MS Office 2010 Standard	60497966, 64919346 Бессрочная
7.	MS Office 2016 Standard	66144945, 66240877, 68429698 Бессрочная
8.	Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия)	FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401 Бессрочная
9.	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)	280E-000451-57788E27 с 29.05.2023 по 28.05.2024
10.	Google Chrome	Свободное и/или безвозмездное ПО
11.	Mozilla Firefox	Свободное и/или безвозмездное ПО
12.	Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
13.	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
14.	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО
15.	Skype	Свободное и/или безвозмездное ПО
16.	VOOV	Свободное и/или безвозмездное ПО

6. Материально-техническое обеспечение включает в себя помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий в рамках дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России. Конкретный перечень материально-технического обеспечения каждой дисциплины размещён в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24029/>

7. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

7.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе рабочей программы, адаптированной с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

7.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

7.4. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

7.5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

7.6. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE/ЭИОС вуза, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВолГМУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

7.7. Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются учебная литература в виде электронных учебных изданий в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

7.8. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

7.9. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (помимо стандартного материально-технического обеспечения дисциплины):

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Центре коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ВолгГМУ имеются специальные технические средства обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### 8. Особенности реализации дисциплин с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

При реализации дисциплин или части какой-либо дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения выбор элементов ДОТ и ЭО определяется в соответствии с нижеследующим.

##### 1. Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для реализации учебного процесса

1) Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России:

- элемент «Лекция» и/или ресурс «Файл» (лекция, лекция-визуализация)  
 - элемент «Задание» и/или ресурс «Файл» (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений, разбивка на малые группы)

- элемент «Форум» (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации)

- иные элементы и/или ресурсы (при необходимости)

2) Использование сервисов видеоконференций:

- устная подача материала  
 - демонстрация практических навыков

##### 2. Элементы ДОТ, применяемые для текущей и промежуточной аттестации

1) Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России:

- элемент «Тест» (тестирование, решение ситуационных задач)  
 - элемент «Задание» (подготовка доклада, проверка протокола ведения занятия)

2) Использование сервисов видеоконференций:

- собеседование  
 - доклад  
 - проверка практических навыков

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ  
 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА  
 ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**, Поройский Сергей  
 Викторович, Проректор по образовательной деятельности

08.09.23 14:20 (MSK)

Сертификат 3D6AE894C183A76F037068110D5C935B